2022年度 自己点検・評価チェックシート 学部・研究科名:人間科学研究科

※学部・研究科ごとに作成してください。

確認事項1 3つのポリシー			
(1) 3つのポリシーを教授会・運営委員会等で確認した	□確認した	年 月 会議名:	
	□確認していない	2022年12月 確認予定	
(2) 3つのポリシーは学生や社会に公表されている	⊠公表されている	図要項 図HP □パンフレット □その他()
(2) 3 つのホリンーは子生や社会に公衣されている	□公表されていない	公表予定時期:	

確認事項 2 学修成果					
 (1) 学修成果を設定している	⊠設定している	⇒(2)、(3)を記入			
(1) 子形成未を放足している	□設定していない	年 月 設定予定			
	図各学部・研究科の DP る	: 関連付けて設定している			
(2)学修成果の内容	⊠複数の方法で根拠に基づいて測定することが可能である				
(2)子形成末の内谷	⊠知識、スキル、態度・志向性をバランスよく含んでいる				
	⊠「学生は、~することができる」といった形式にするなどわかりやすい記述となっている				
(3)学修成果を明示している	⊠明示している	⊠要項 図HP □パンフレット □その他()		
	□明示していない	年 月 明示予定			

- ◆明示している学修成果(昨年度報告している箇所もご記入ください。ホームページ等のリンクではなく、学修成果をご記入ください。)
- ①日本語の運用力、外国語の実践力の総合としての「言語力」を身につけている。
- ②情報・データ等の収集・分析・表現能力の総合として「データ・リテラシー」を身につけている。
- ③科学的・論理的な思考力と専門的知識や方法論を身につけている。
- ④主観的経験や倫理的問題に対して、解釈学的方法を用いて考察できる。
- ⑤具体的な「専門性」のもと、帰納的で検証可能な分析を行うことができる。
- ⑥社会への開かれた関心と態度を身につけ、その多様性を理解し共感することができる。
- (7)人間的事象を複眼的な視点から捉え、そこに解決すべき課題を発見することができる。
- ⑧多様な専門性を横断する「インターディシプリナリー」な視点から、現実を捉えることができる。

- ⑨課題探究(フィールドや実験)プロジェクトをマネジメントすることができる。
- ⑩課題解決のためのアクション・プランをデザインすることができる。
- (11)研究成果や自らの考えを具体物として表現することができる。
- ⑩自分とは異なる意見、価値観、感性、文化、言語を持つ他者と協働することができる。
- ③様々な専門性をつないで「インタープロフェッション」を推進する知識や技能を身につけている。
- ⑭社会的公正を尊重した倫理観を持ち、社会に貢献しようとする態度を身につけている。
- ⑤科学の可能性と限界を理解し、現実への批判や反省を行うことができる
- ⑩自律性・積極性・協調性を備え、自己教育を行うことができる。
- ⑪自らのキャリア・プランをデザインすることができる。

確認事項3 学修成果の測定方法の設定						
(1)アセスメント・ポリシーを設定している	□設定している	⇒確認事項(2)、(3)を記入				
(1))でスクンド・ホッシーを設定している	⊠設定していない	2022 年 12 月 設定予定				
	□学修成果と測定方法	の関連性が明確になっている				
	□学修成果を複数の方	□学修成果を複数の方法(可能な限り「直接評価」と「間接評価」の組み合わせ)で測定する				
(2) アセスメント・ポリシーの内容	□測定時期を明確にし	□測定時期を明確にしている				
	□どの水準をもって達	□どの水準をもって達成とするか学部・研究科内で合意している				
(2) マトラオント・ポリン。 カ明ニトインフ	□明示している	□要項 □HP □パンフレット □その他()			
(3)アセスメント・ポリシーを明示している	図設定していない	2023 年 3 月 明示予定				
◆明示しているアセスメント・ポリシー (別紙での提)	出も可)	•				

<3つのポリシー・カリキュラム・入試制度の変更>

※2021年10月以降に変更を決定した項目があれば記載してください。本チェックシートの別項目で記載している場合は不要です。

項目	変更時期	変更内容	変更理由
カリキュラム・シークエンス	2022年3月	人間科学部では 2013 年度の時点で、カリキュラム・シー	カリキュラムマップの公開、関連する
図の公開方針の決定		クエンス図という名称で、カリキュラムマップを作成し、	アセスメントポリシー設定のため。
		カリキュラムの議論の際に活用してきた。しかし、学生を	
		含め学生に対して非公開としてきた。これを見直し、今後	
		のカリキュラムポリシーの可視化やアセスメントポリシ	
		ーの制定の前提として、カリキュラムシークエンス図(カ	
		リキュラムマップ)を公開する方針とした。	
オンライン授業の実施方針	2022年3月	カリキュラムポリシーの一貫として、オンライン (オンデ	関連するアセスメントポリシー設定の
の制定		マンド、リアルタイム、ハイフレックス等) での授業実施	ため。
		の条件や方針を定めた。	
科目ゾーニング制度の修正	2022年3月	2023 年度の 100 分授業に対応する科目ゾーニング(科目	関連するアセスメントポリシー設定の
		区分毎の時間割設定の目安)を定めた。	ため。

※以下は該当する学部・研究科のみ記載

※以下は該当する字部・研究科のみ記載						
確認事項 3-1 2020 年度認証評価における指摘事項への対	対応① 指摘事項:学位	z授与方針を学位課程ごとに設定していない				
該当箇所:基幹理工学研究科、社会科学研究科、環境・エネ	ルギー研究科、人間科学研究	究科				
	図前回報告で対応完了済	(2)を記入				
(1) 化協市商、の対応さた。と	□前回報告以降に対応も	年 月 会議名:				
(1) 指摘事項への対応を行った	しくは修正	⇒(2)(3)を記入				
	□対応していない	年 月 対応予定				
	⊠公表している	図要項 図HP □パンフレット □その他()			
(2)対応後の学位授与方針を公表している	□公表していない	公表予定時期:				
(3)変更後の内容						
確認事項 3-2 2020 年度認証評価における指摘事項への対	対応② 指摘事項: 学位	I授与方針を授与する学位ごとに定めていない				
該当箇所: 基幹理工学部、創造理工学部、先進理工学部、紅		基幹理工学研究科、創造理工学研究科、先進理工学研究科、				

確認事項 3-2 2020 年度認証評価における指摘事項への対	対応② 指摘事項: 学位	Σ授与方針を授与する学位ごとに定めていない				
該当箇所: 基幹理工学部、創造理工学部、先進理工学部、紅	圣済学研究科、法学研究科、	基幹理工学研究科、創造理工学研究科、先進理工学研究科、				
環境・エネルギー研究科修士課程、人間科学研究科修士課程						
	⊠前回報告で対応完了済	(2)を記入				
(1)指摘事項への対応を行った	□前回報告以降に対応も	年 月 会議名:				
(1) 指摘事項への対応を行った	しくは修正	⇒(2)(3)を記入				
	□対応していない	年 月 対応予定				
(2)対応後の学位授与方針を公表している	⊠公表している	図要項 図HP □パンフレット □その他 ()				
(2) 対応後の子位校子力到を公表している	□公表していない	公表予定時期:				
(3)変更後の内容						

確認事項 3-4 2020 年度認証評価における指摘事項へ対	応④ 指摘事項: 教育	育課程の編成・実施方針を学位課程ごとに設定していない。					
該当箇所: 政治学研究科、法学研究科、文学研究科、商学研究科、創造理工学研究科、先進理工学研究科、環境・エネルギー研究科、社会科学研究科、							
人間科学研究科							
	⊠前回報告で対応完了済	(2)を記入					
(1) 松焼市商、の外内とに、よ	□前回報告以降に対応も	年 月 会議名:					
(1)指摘事項への対応を行った	しくは修正	⇒(2)(3)を記入					
	□対応していない	年 月 対応予定					
	⊠公表している	凶要項 図HP □パンフレット □その他()				
(2)対応後の教育課程の編成・実施方針を公表している	□公表していない	公表予定時期:					
(3)変更後の内容							
2022 年度の対応として、まずアドミッション・ポリシーを変更し、【使命と教育理念】において学位課程ごとにカリキュラム編成の方針を記載した。							
確認事項 3-5 2020 年度認証評価における指摘事項へ対	応⑤ 指摘事項: 教育						

確認事項 3-5	2020 年	度認証評価	における指摘事具	項へ対応⑤	指摘事項:	教育課程	の編成・実施	方針を授与する	5学位ごとに定めてい	いない。
該当箇所: 教	汝育学部、基 韓	幹理工学部、	創造理工学部、	先進理工学部	、経済学研究科、	法学研究	科修士課程、	教育学研究科、	基幹理工学研究科、	創造理工学研究科、
学	上進理工学研	究科、環境	・エネルギー研究	究科修士課程、	人間科学研究科	修士課程、	経営管理研	究科		
				⊠前回	報告で対応完了	斉 (2	2)を記入			

- (1) 指摘事項への対応を行った
 □前回報告以降に対応もしくは修正
 年月会議名:

 ⇒(2)(3)を記入

 □対応していない
 年月 対応予定

 (2) 対応後の教育課程の編成・実施方針を公表している
 □公表している
 □公表していない
 公表予定時期:
- (3)変更後の内容
- 2022 年度の対応として、まずアドミッション・ポリシーを変更し、【使命と教育理念】において学位課程ごとにカリキュラム編成の方針を記載した。

確認事項 3-9	2020 年度認証評価における指摘事項へ対応⑨	指摘事項: 研究指	導計画として研究指導の方法及びスケジュールを定めていないため、	2
		れを気	Eめあらかじめ学生に明示するよう是正されたい。	
該当箇所: 商	学研究科修士課程、商学研究科博士後期課程、基礎	幹理工学研究科修士課程、	基幹理工学研究科博士後期課程、創造理工学研究科修士課程、創造理	里工
学	研究科博士後期課程、先進理工学研究科修士課程、	. 先進理工学研究科博士後	期課程、環境・エネルギー研究科修士課程、環境・エネルギー研究科	4博
士	後期課程、人間科学研究科修士課程、人間科学研	究科博士後期課程、スポー	ツ科学研究科修士課程及びスポーツ科学研究科博士後期課程	
		⊠前回報告で対応完了済	(2) を記入	
(1) 指摘事項への対応を行った	□前回報告以降に対応も	年 月 会議名:		
	しくは修正	⇒(2)を記入 ※変更後の内容を別途ご提出ください		
		□対応していない	年 月 対応予定	
(2)対応後の研究指導計画を公表している		⊠公表されている	図要項 □HP □パンフレット □その他()
		□公表されていない	公表予定時期:	

※確認事項 3-3、3-6、3-7、3-8、3-10 は該当なし