## (別紙様式)

## 2008年度学校自己評価システムシート 早稲田大学本庄高等学院

早稲田大学建学の精神に基づき、中学校における教育の基礎の上に高等普通教育を施し 目指す学校像 一般的教養を高め、健全な批判力を養い、国家および社会の形成者として有意な人材を 養成し、さらに進んで深く専門の学芸を研究するに必要な資質を育成する。(本学院学 則第一条)

重点目標

1 生徒の学力向上や学部進学意欲涵養のため、教員一人ひとりの授業の改善、進路指導プログラムを一層推進する。

2 男女共学、男女共生に配慮しつつ、授業改善、学級経営、学校の安全管理、入試広報等をさらに充実する。

3 本校が取り組む人権教育、学校行事、国内外交流、部活動等を通じて、心身ともに 優れ、国際社会で活躍できる生徒の育成を目指す。

4生徒のより良い成長に資するため保護者との連携、地域との連携を図る。

 達
 A
 ほぼ達成 (8割以上)

 成
 B
 概ね達成 (6割以上)

 度
 C
 変化の兆し (4割以上)

 D
 不 十 分 (4割未満)

学校関係者評価実施日とは、最終回の学校評価懇話会を開催し、学校自己評価を踏まえて評価を受けた日とする。

 出席者
 学校関係者
 名

 生徒
 名

 事務局(教職員)
 名

重点目標は3つ以上の設定も可。重点目標に対応した評価項目(年度達成目標を意味する。)は複数設定可。 番号欄は重点目標の番号と対応させる。評価項目に対応した「具体的方策、方策の評価指標」を設定。

番号欄は重点目標の番	らCN/MCCO。 or		· 共 仲 时 刀 况 、		」で収圧。		1	
		学	校 自	1 2	評	価		学校関係者評価
	年   度	目	標			年度評価	( 4月30日 現在 )	実施日 平成 年 月 日
調	評価項目	具体的	方策	方策の評価	i指標	評価項目の達成状況	繊維 次年度への課題と改善策	学校関係者からの意見・要望・評価等
1 生徒の学力向上や学部進学 意欲涵養のため、教員一人 ひとりの授業の改善、進路 指導プログラムを一層推進 する。	学力向上のため の施策を積極的に		業評価」を年	・「授業評価」(	D完全実施	・「授業評価」とは、 「教員 は熱心でしたか?」 「理解したか?」 の分野に関する興味・関心は増 しましたか?」の三テーマを設 しましたか?」の三テーマを設 による評価 )もので全教員の平 均点は、 4 . 2 、 3 . 7 、 3 . 6 であった。無回答率	A ・評価方法については定着したと考えている。評価点を高める努力をする。	
	授業改善のため、研修に努める。	・教員一人ひとり 業を目指し研究活せる。	が質の高い授	めを迅速に行い、  に教員一人ひと   善に努める。  ・著書、論文等(  極的に行う・ま)	か 取りまと基 りの 執 い を 報 研 を を 修 で が れ だ が れ だ が れ が ま を が れ が れ が ま で が れ が ま で が れ が れ で れ を れ を れ を れ を れ を れ を れ を れ を れ を	凡そ0.7%であり、ほぼ完全 実施できたものと考える。 ・事務職員の努力もあり、1週間ほどで集約できた。結果を に各人が次年度の授業を改善 を行うことになった。 ・男女共学化実施二年目、新校 舎建設準備等の事務的な作業 が増大したとは言え、やや物足 りないものとなった。	・授業改善は個々に任される ことであるが、それを学校全 体でどのようにレベルアップ していくか課題である。 ・事務作業量の軽減を実現す る。	
	進路指導の充実 を目標に、進学準備 のプログラムを検 証する。	・進路指導委員会 が連携し進路指導	会、学年、教務 尊を推進する。	・進学準備のプロ実施状況を検証で	する。	・学部説明会、サマーセミナー (学部教員の出張講義)、ウイ ンターセミナー(OBによるキャ リア教育)、進学準備セミナー を実施したが、前年度に比べ、 充実して行うことができた。	る方法で検討する。   A ・新たに人間科学部オンデマ   ンド授業が展開されるので、	
2 男女共学、男女共生に配慮 しつつ、学級経営、学校の 安全管理、入試広報等をさ らに充実する。	生徒指導の充実を図る。	・生徒指導の基盤 や個人面談を充す	であるLHR 実させる。	・LHR前に事業を行い、指導内容。 ・クラス担任と登談回数を増やす。	容を徹底す 生徒との面	・効果的であったと思われる。 ・個人差はあるが、前年に比し て回数は増えた。	・主体はクラス担任と生徒で あるが、それを補完する意味 からも保護者との面談を増や	
		・校内カウンセラ に充実させ生徒な				・前年に比して、隔週の土曜日 も出勤するようになった。	す必要があるか。   A ・カウンセラーの常駐を求め   る。それを実現することによ	

							って、養護教諭の仕事量を軽	
		指導基準、指導方 法を見直し、より良 い生徒指導を実現 する。	・指導基準となる「生徒心得」 を見直す。	とによって生徒の生活を向上させる。	・「生徒心得」の全面的見直し を行った結果、生徒や保護者に とって非常にわかりやすいも のとなった。	А	減することができる。 ・指導を徹底する。	
		っ。 「安全・安心」の 学校を目指し、様々 な施策を推進する。	・日直者による校内巡回を徹底する。	・校内巡回が的確に行われ	・概ね良好に行われているが、 失念してしまう教員もある。	В	校内巡回を徹底して行い、生 徒に下校時間を守らせる。	
			・不審者侵入防止の施策を定め実施する。	ニュアル」を定める。	・緊急時の対応フローチャート と教職員の役割分担等が示さ れ、対応方法が確立された。		ガードマンによる校内巡回と 防犯カメラの増設が求められ る。	
			・「本庄キャンパス安全衛生委員会」を機能的に運営する。	・委員会の開催と安全点検	・委員会及び安全点検は的確に 行われたが、改善まで繋がらな かった。	В	速やかな改善を求める。	
		入試広報を充実 させる。	・入試広報を充実させ、意欲ある優れた生徒の確保に努める。	・学校説明会、塾等の入試	・昨年に比べ微増であった。その中で女子の受験者は100余増え、相応の効果はあった。	В	女子が入学しにくい状況を克 服したい。	
3	人権教育、学校行事、国内 外交流、部活動等を通じて 心身ともに優れ、国際社会	人権教育を推進 する。	・人権講話、人権に関わる研修会に参加する。	その有効性を検証する。	「インターネット等による人 権侵害」というテーマで行う。 身近なテーマで有効であった。			
	で活躍できる生徒の育成を目指す。			・人権に関わる研修会に積極的に参加する。	・人権教育委員長は非常に精力的に参加したが、それを他の教員に及ぼすことができなかっ		・学内研修会等を行い、人権教育に関わる研修会を充実する。	
			・教職員主導型の行事、生徒主 導型の行事等を区別し、その関 わり方を検証する。	植極的に推進する。	た。 ・文化祭(稲稜祭)、学院大音 楽会はともに成功裡に実施す ることができた。		・芸術鑑賞会と学院大音楽会の位置づけを明確にする。	
		国内外交流をさ らに推進する。	・国内外交流を通じて参加した 生徒が成長することを期待す る。	しているか、また、交流内 容は充実したものか確認す る。	・来日中の台湾の台中一中、シンガポールのNJCとの交流を行う。さらに修学旅行先で、韓国の安養外国語高等学校、台中一中と交流を持ち成果を上げる。前者の交流への参加者に偏りがあった。	D	・国内外の交流が増えるにつれ教員の負担が増えた。さらに代講の数が増し、授業確保の面で問題が生じつつある。 交流について再考が必要か。 また、参加者に偏りがあるのも課題である。	
	生徒のより良い成長に資するため保護者との連携、地	保護者との連携 をさらに強める。	・保護者への情報発信を質量ともに増やす。	に機能しているか、検証す	・保護者会への参加率は85~ 90%であり、保護者会は非常			
	域との連携を図る。そして 「開かれた学校づくり」を 目指す。			るための方策を考える。	に有効であると思われる。 ・今年度新たに「教務通信」を 月1回ほどメールにて発信し ている。			
					・広報紙「緑風」「杜」を定期 的に刊行している。 ・「保護者の会」からも「杜I	D	・個人情報等の問題から、生	
			・保護者の意見を幅広く聞く。		クスプレス」、「卒業DVD」等で情報の発信がある。 ・「保護者アンケート」を年二回行う。		徒たちの情報をどのように発信していくか今後検討する。 ・回答はするものの、改善要望にはなかなか答えられないのが現状である。	
		地域との連携を 図る。	・地域の連携を図るとともに 地域の力を教育に反映させる。	・本庄市、また本庄市の7 の高校と連携し、新たな取 組を策定する。	・「セブンハイスクールサミット 」を初めて 開催することができた。		・地域との連携は始まったばかりであり、今後の充実が期待される。	