

## 高等研究所月例研究会 「大人数講義をもっと魅力的にする 30 の技法」

【講 師】佐藤浩章 准教授（大阪大学教育学習支援センター 副センター長）

【日 時】2015 年 3 月 13 日（金）10:30～12:30

【会 場】早稲田大学 早稲田キャンパス 9 号館 5 階第一会議室

【対 象】大学教職員

※大学での授業担当経験者、または授業担当予定者（グループワーク有り）。

\*\*\*\*\*

### 【要 旨】

大人数の講義法は数ある教育技法の中でも最も難易度の高いものです。教員の方々からは、「私語が多い」「資料配布やレポート採点がたいへん」という声が聞かれます。一方で、150 人を超えると学生の満足度は高まるというデータもあります。大人数講義の特殊性を理解し、大人数を逆手に取る発想を用いれば、その雰囲気を変えることも可能です。今回は、誰にでも実践可能な 30 の授業技法を紹介しながら、大人数講義をもっと魅力的にする方法を考えます。



【主 催】早稲田大学高等研究所

\*\*\*\*\*

### 【講師略歴】

1997 年北海道大学大学院教育学研究科・修士課程修了（修士(教育学)）、2002 年北海道大学大学院教育学研究科・博士後期課程単位取得退学。同年 4 月より愛媛大学大学教育総合センター教育システム開発部講師・准教授、教育・学生支援機構教育企画室准教授・副室長を経て、2013 年 10 月より現職。専門は、高等教育開発、技術・職業教育学。

\*\*\*\*\*

## WIAS Monthly Workshop “30 teaching tips for Large Classes”

- <Presenter> Mr. Hiroaki Sato  
Deputy Director, Teaching and Learning Support Center, Osaka University  
Associate Professor, Center for Education in Liberal Arts and Sciences, Osaka University
- <Date & Time> Friday, March 13, 2015 10:30～12:30
- <Venue> Meeting Room 1 on the 5th floor of 9th Bldg., Waseda University
- <Language> Japanese
- <Eligible Participants> University faculty and staff members

\*The workshop will contain a group work; participants are expected to have/will have experience in teaching at an university.

**<Organizer>** Waseda Institute for Advanced Study (WIAS) , Waseda University

\*\*\*\*\*

**<Abstract>**

Among the various education methods, lecturing to large groups is the most difficult. Faculty complain that “students talk too much among themselves” and that “distributing materials and grading reports is hard work.” However, there is data that suggests that the level of student satisfaction actually increases when the class size exceeds 150. If we can understand the particular characteristics of lecturing to large groups, and make use of the large groups to our advantage, then it will be possible to change the atmosphere of the class. In the following, we shall introduce 30 teaching techniques that are applicable to anyone, and consider methods for making large-group lectures more attractive. This is not only for those responsible for lecturing to large groups; I also hope for participation by those with plans to do so in the near future.

\*\*\*\*\*

**<Speaker’s Profile>**

2013. 10- current position

2002. 4 - 2013.9

Lecturer and Associate Professor, Center for Education and Educational Research,  
Associate Professor and Deputy Director, Office for Educational Planning and Research,  
Ehime University

2002. 3 Hokkaido University Graduate School, Division of Education Accomplished credits for  
doctoral program

1997. 3 Hokkaido University Graduate School, Division of Education Completed

1995. 3 Hokkaido University Faculty of Education Graduated

[Research topics]

Educational Development, Courses and Curriculum improvement, Educational technology

