

1

教員・授業・勉強・研究 について

授業への関心..... 4

約6割以上の学生が授業に興味がある

授業に興味がある」と回答した学生は学部学生が55.5%、大学院生が72.7%

授業への満足度..... 5

満足度「80～100%」は学部で11.3%、大学院で41.4%

授業への満足度が最も大きな割合は

学部では「40～60%」が31.5%、大学院では「80～100%」が41.4%

教員との会話..... 6

授業に満足している学生ほど教員と話をしている

授業への満足度が高い学生ほど先生と話す機会も多いようです。

授業は将来の役に立つ？..... 7

学部学生8割以上が役に立つと「思う」「やや思う」

授業や研究・勉強がなんらかの役に立つと

学部学生：「思う」37.2% 「やや思う」51.1%、

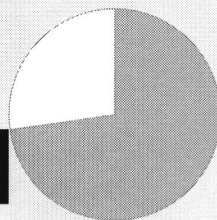
大学院学生：「思う」61.0% 「やや思う」33.9%

第1章の調査結果の要約と特徴..... 8





約6割以上の学生が 授業に興味が「ある」



授業に興味が「ある」と回答した学生は
学部学生が**55.5%**、大学院生が**72.7%**

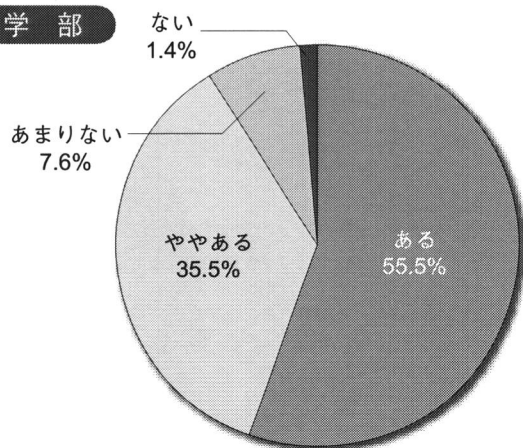
授業に興味が「ある」と回答した学生は2010年度は学部学生が54.1%、大学院生が72.3%なので2010、2011年度ともに傾向に違いはみられません。

学年ごとの関心度合いでは2年生で授業に興味が「ある」と回答する割合が下がる傾向にあり、これは2010年度、2009年度も同様です。

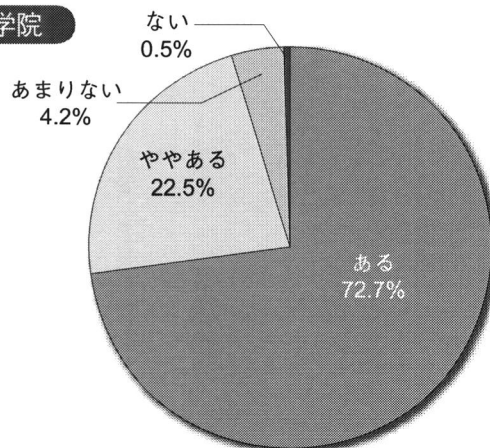
2年生で下がる傾向にある授業への関心ですが、その後3年、4年と上がる傾向にあります。

大学の授業に興味がありますか？

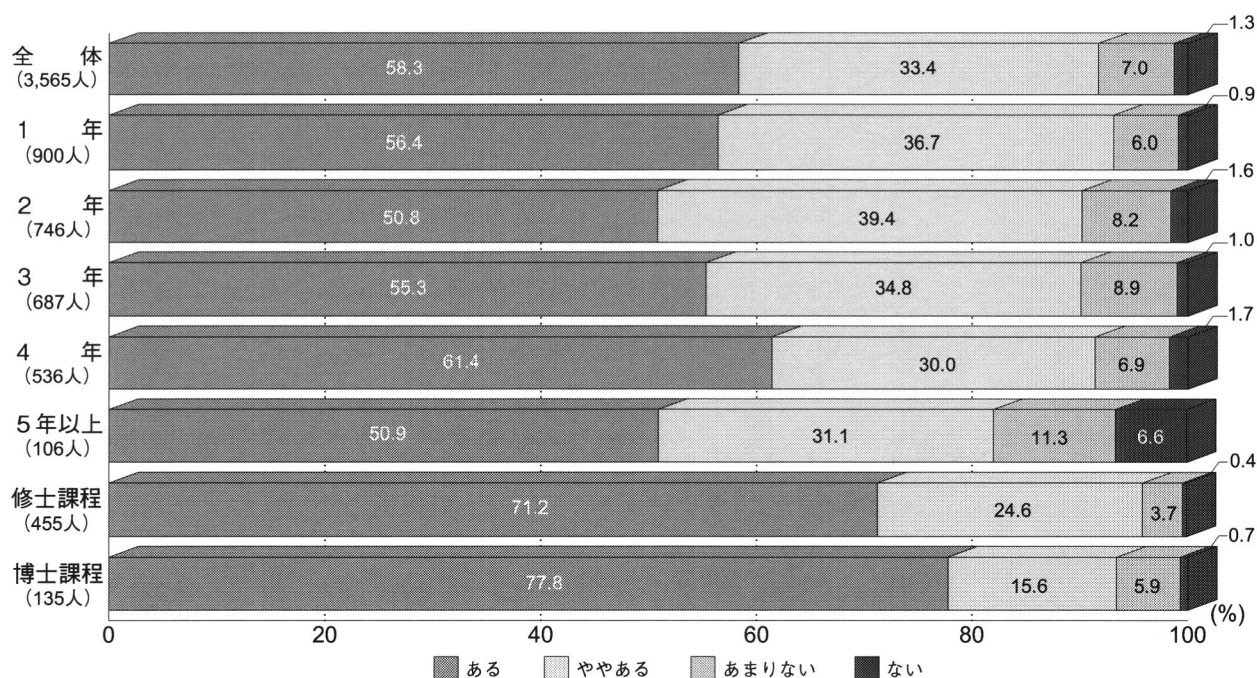
学 部



大学院



大学の授業に興味がありますか？ 形式学年別





満足度「80～100%」は 学部で11.3%、大学院で41.4%



授業への満足度が最も大きな割合は

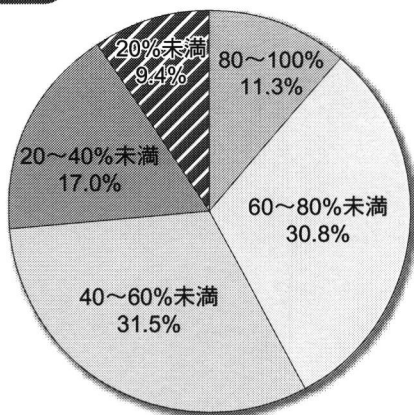
学部では「40～60%」が**31.5%**、大学院では「80～100%」が**41.4%**

授業満足度では「80～100%」満足していると答えた学生は学部学生11.3%、大学院学生41.4%と、学部、大学院で30%以上のひらきがありました。

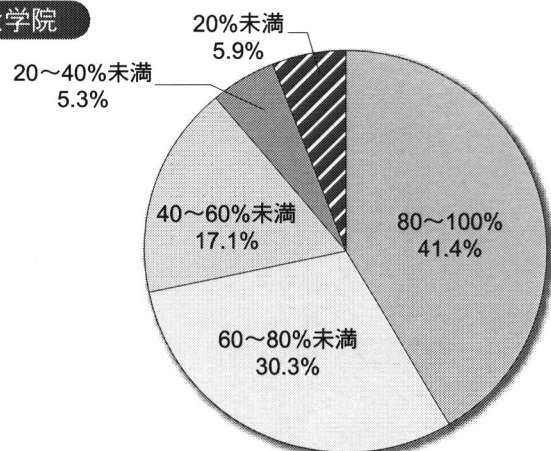
男女別で見た場合、女性に比べ男性は満足度「20%未満」と回答した割合が倍以上となっています。

今あなたが取っている授業の中で満足するものはどれくらいありますか？

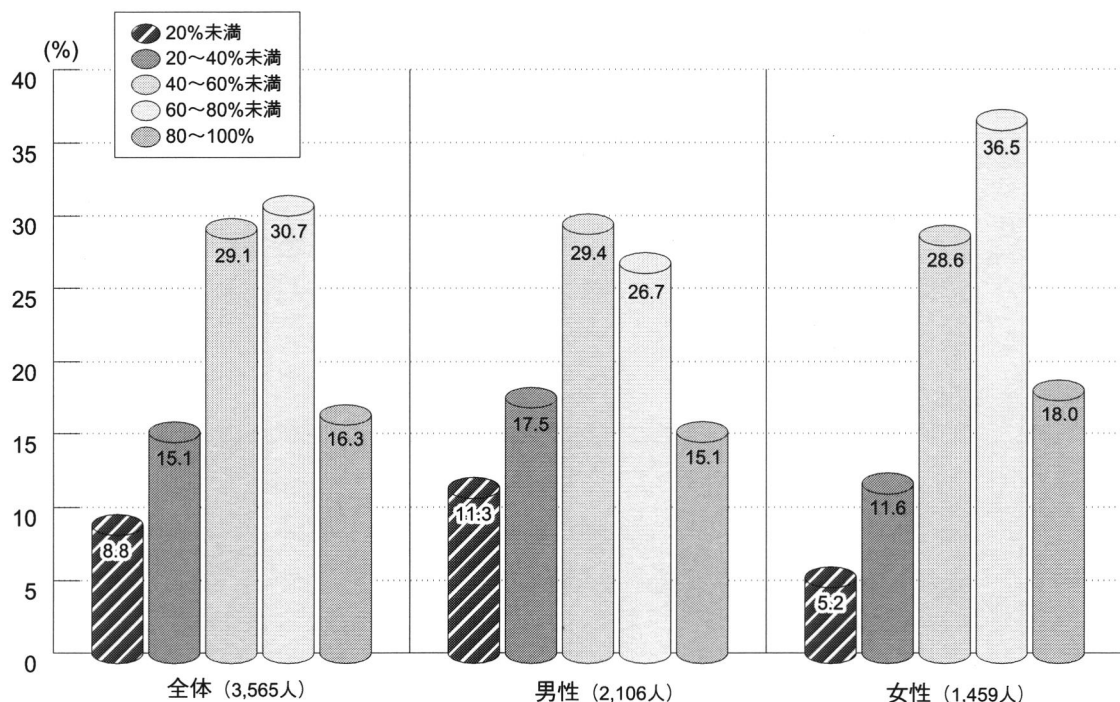
学 部



大学院



今あなたが取っている授業の中で満足するものはどれくらいありますか？ 男女別



授業に満足している学生ほど 教員と話をしている

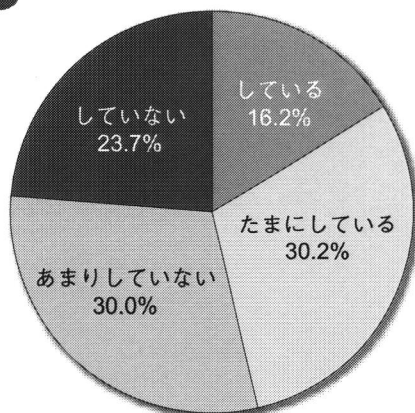


授業への満足度が高い学生ほど教員と話をする機会も多いようです。

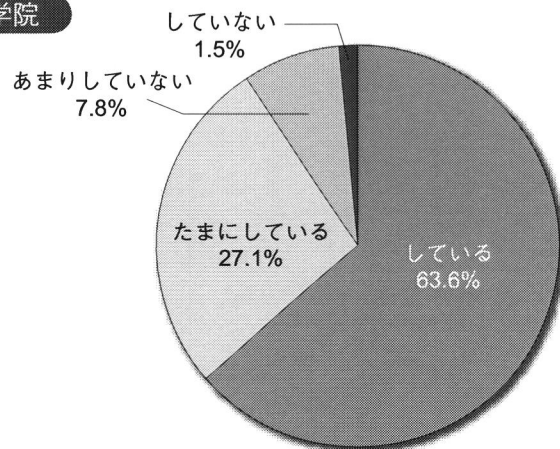
短時間でも教員と話をしていますかという問いに「している」「たまにしている」と答えた人の割合は満足度20%未満の人が27.6%（「している」9.7%「たまにしている」17.9%）であるのに対し、満足度80%～100%人は78.6%（「している」31.8%「たまにしている」36.8%）と大きな隔たりが見られます。

短時間でも教員と話をしていますか？

学 部



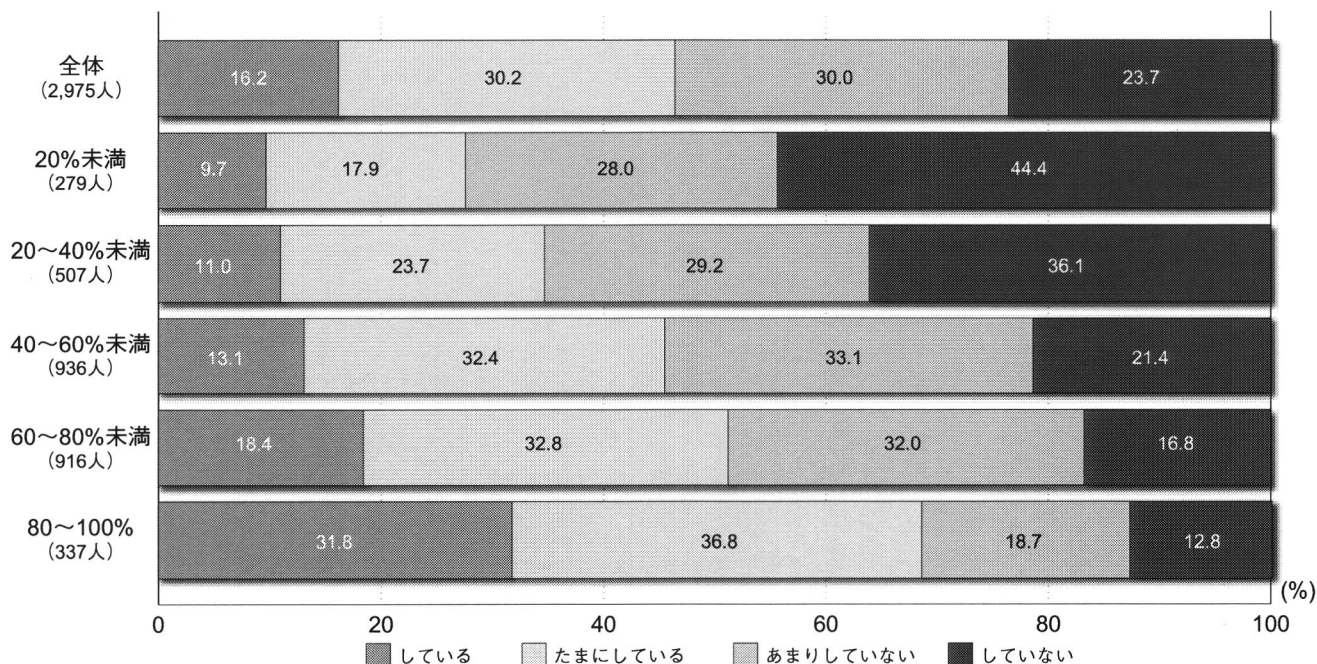
大学院



クロス集計 今あなたが取っている授業の中で満足するものはどれくらいありますか？

／短時間でも教員と話をしていますか？

学 部



学部学生8割以上が 役に立っと思「思う」「やや思う」



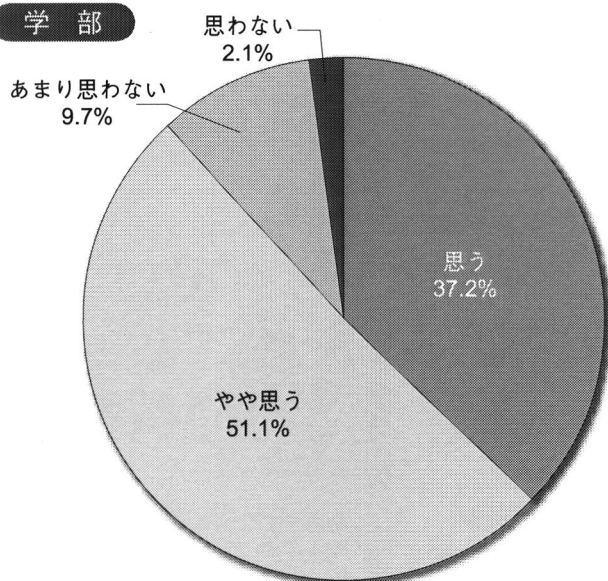
授業や研究・勉強がなんらかの役に立つと

学部学生：「思う」**37.2%** 「やや思う」**51.1%**、
大学院学生：「思う」**61.0%** 「やや思う」**33.9%**

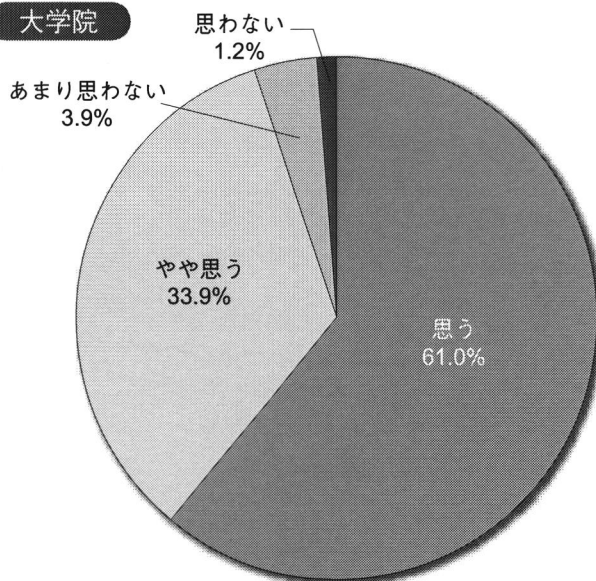
「大学（学部・研究科）での授業や研究・勉強は、将来自分の進路先でなんらかの役に立つと思いますか？」という質問に役に立つと「思う」と回答した割合は学部学生・大学院学生で約24%の差が見られます。

大学（学部・研究科）での授業や研究・勉強は、将来自分の進路先でなんらかの役に立つと思いますか？

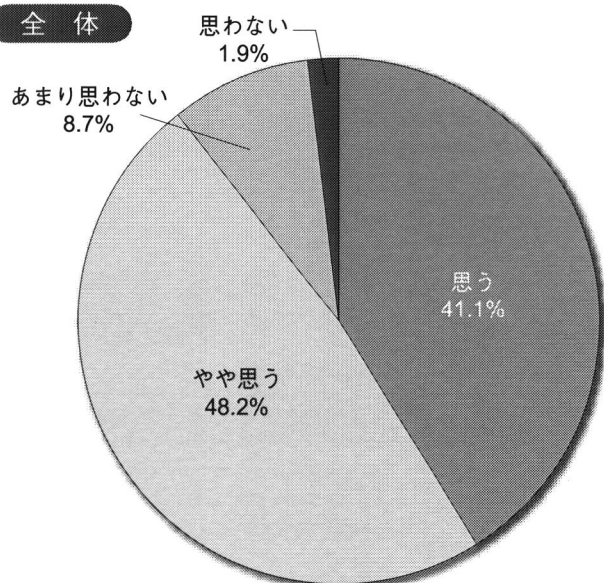
学部



大学院



全体



第1章 調査結果の要約と特徴

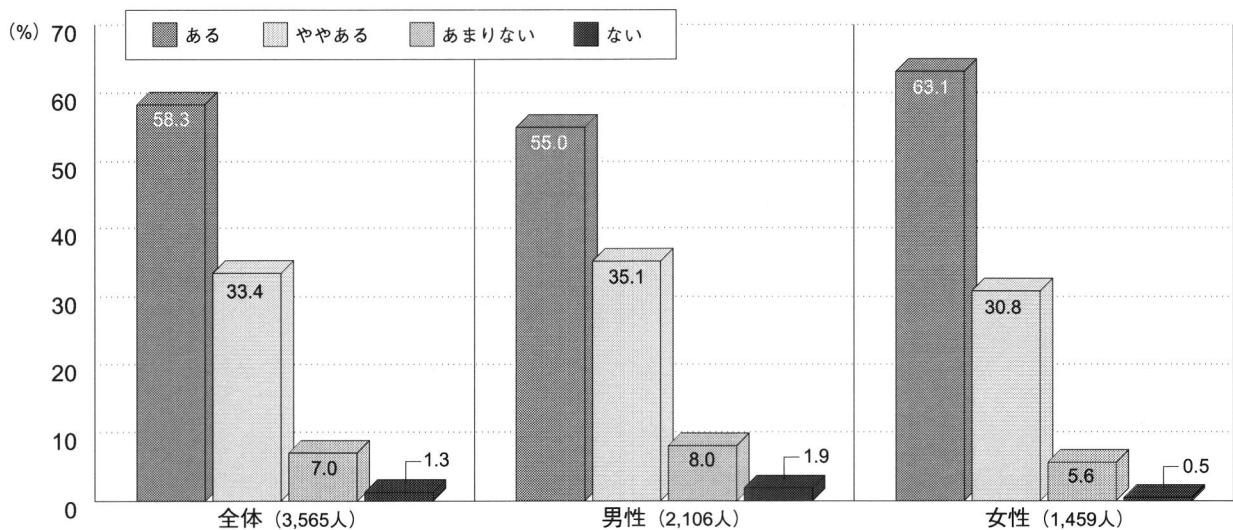
大学の授業に興味がありますかという問いに興味
味が「ある」と回答した学生は学部学生が55.5%、
大学院生が72.7%です。2010年度は学部学生が
54.1%、大学院生が72.3%なので、学部・研究
科の隔たりに大きな違いはみられません。男女別
でみると女性は興味「ある」と答えた割合が
63.1%、男性は55.0%です。授業に興味「ある」
学生も「ない」学生も、さらには男女別で見ても
授業を選ぶ際に最も重視するのは「講義内容」で
あることに変わりはありません。ですが授業に興
味が「ある」学生に比べ「ない」学生は授業を選

ぶ際に「単位取得の難易」をより重視する傾向に
あるようです。また男女を比べた場合には女性の
方が男性より「曜日・時間帯」を考慮して授業を
選択しています。

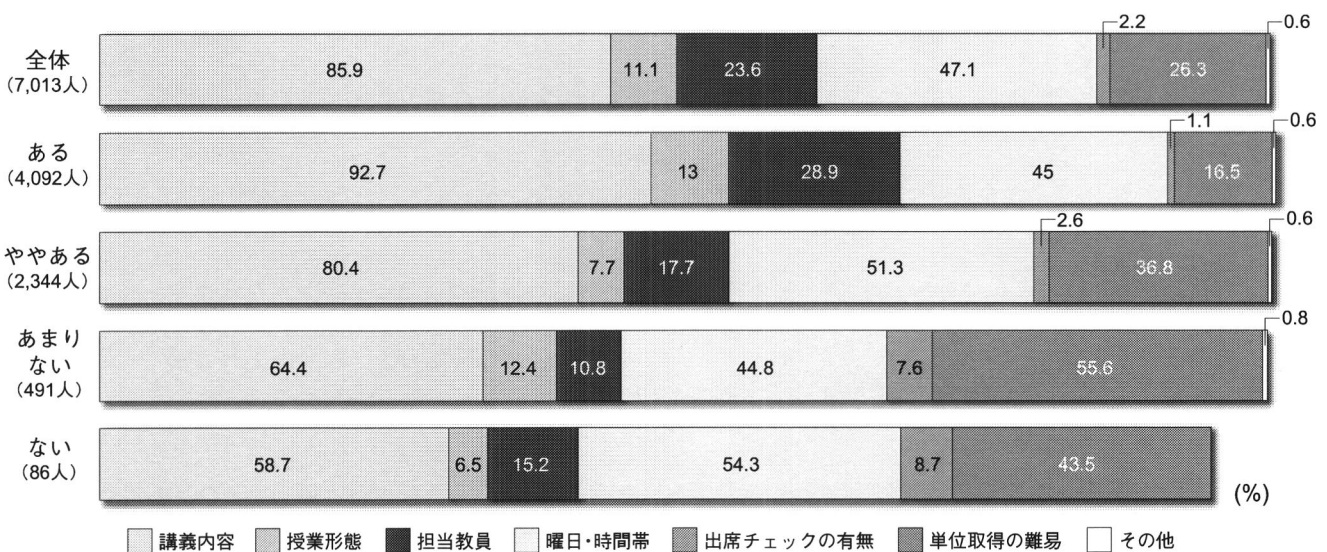
また授業に興味「ある」学生と「ない」学生
では「早稲田大学が好きですか?」という質問に
「好き」と答える割合が64.6%と32.6%になっており
大きな差が見られます。

本学への愛着と授業への関心には一定の関連が
あるようです。

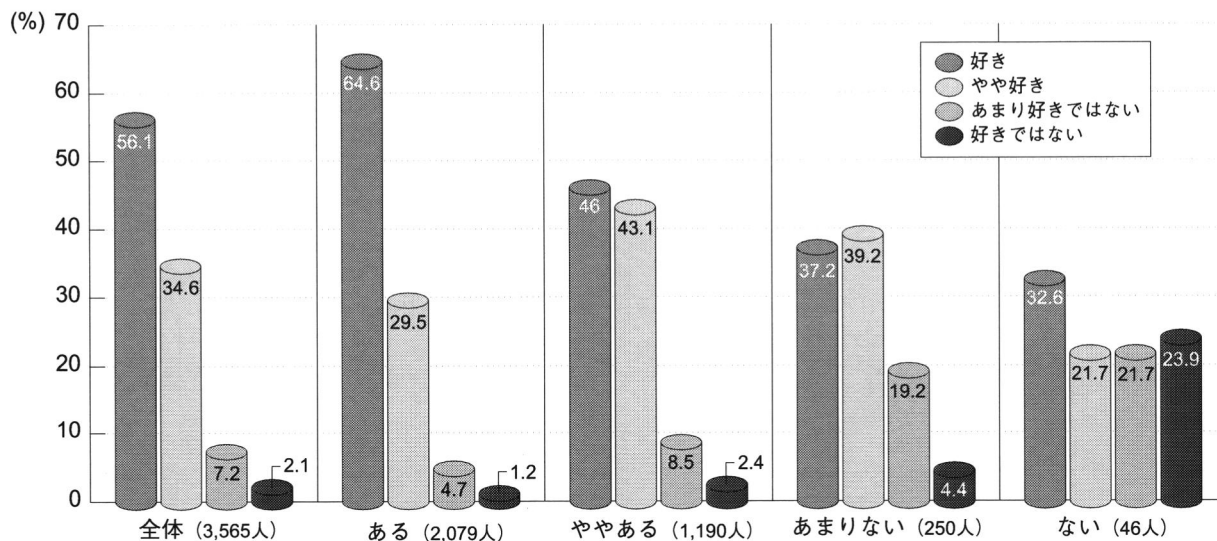
大学の授業に興味がありますか？ 男女別



大学の授業に興味がありますか？ / あなたが授業を選ぶ際に重要だと思う要素は何ですか？ (主なものを2つまで選択)



早稲田大学が好きですか？／大学の授業に興味がありますか？

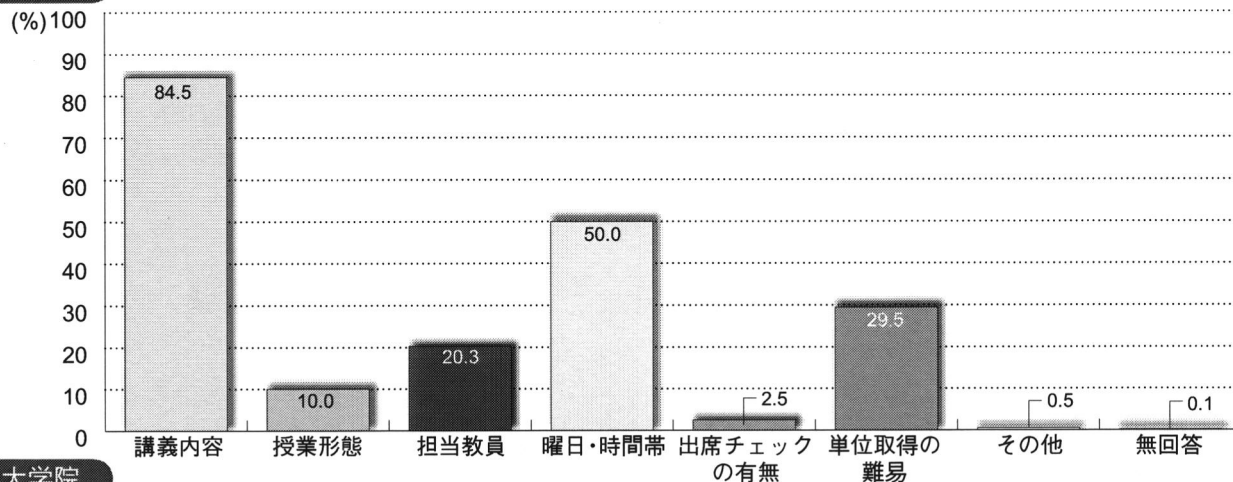


授業への満足度は学部・大学院での隔たりが大きく、満足度「80～100%」と答えた学生は2011年度（学部11.3%、大学院41.4%）、2010年度（学部11.6%、大学院41.3%）、2009年度（学部11.2%、大学院33.5%）と同様の傾向が続いています。授

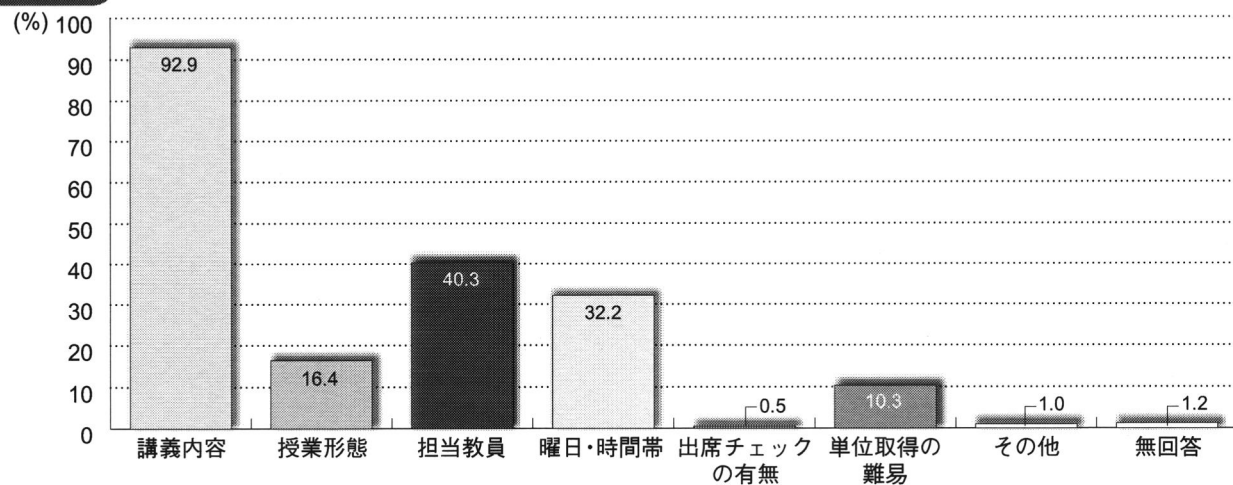
業を選ぶ際に重要だと思う要素の中で「単位取得の難易」と回答した割合は学部で29.5%、大学院で10.3%となっており、授業選択で重視する要素の違いが満足度につながっているのかもしれません。

あなたが授業を選ぶ際に重要だと思う要素は何ですか？（主なものを2つまで選択）

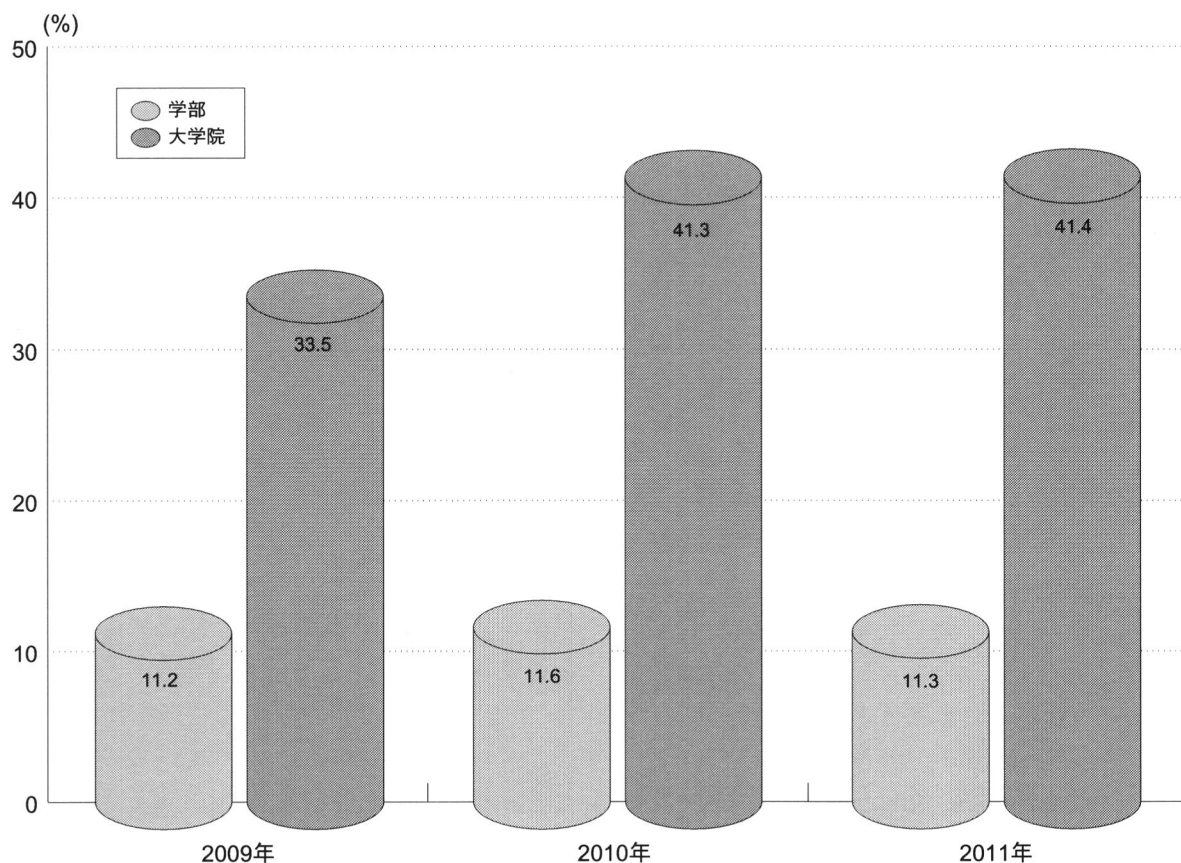
学部



大学院



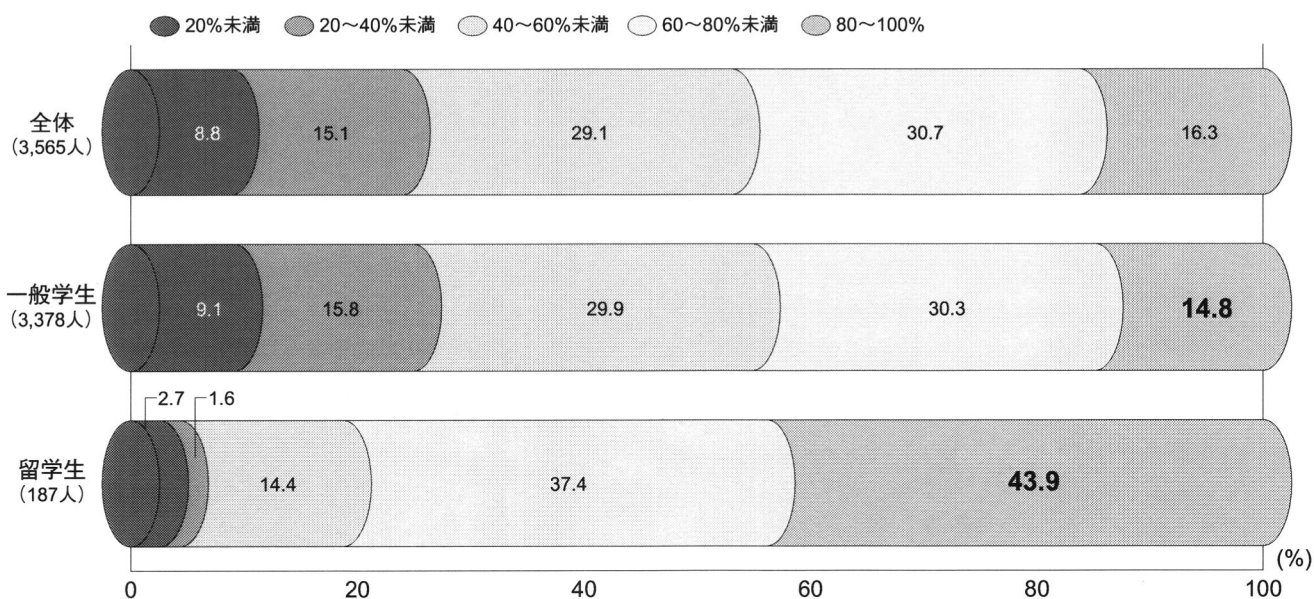
今あなたが取っている授業の中で満足するものはどれくらいありますか？ 満足度「80～100%」の経年変化



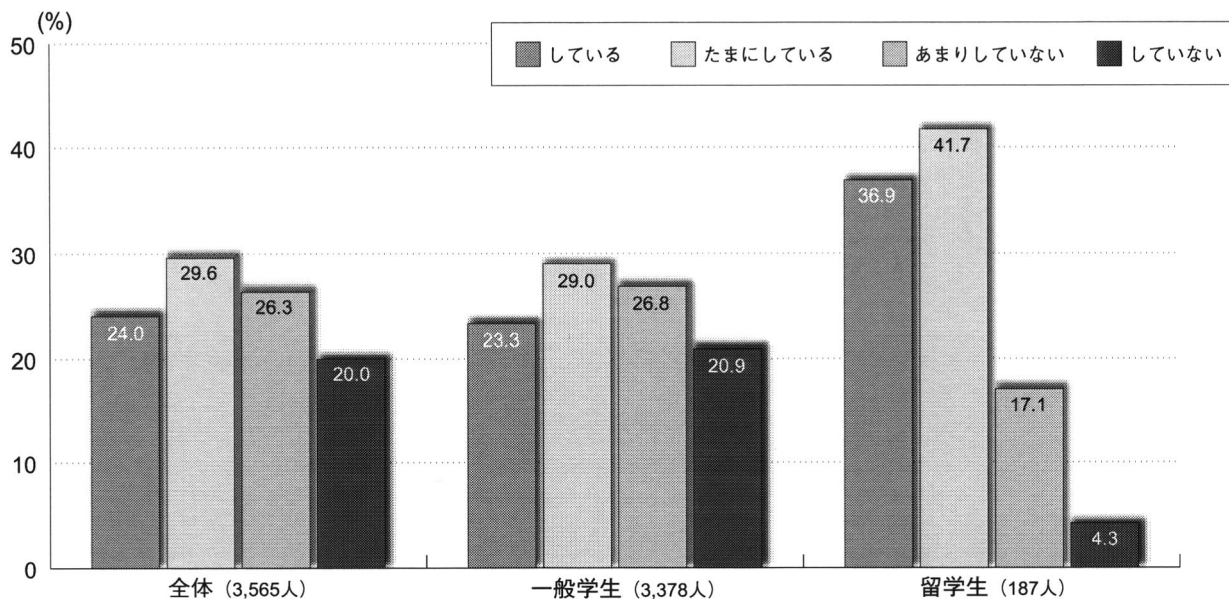
授業への満足度については一般学生と留学生にも違いが見られます。授業への満足度が「80～100%」と回答した学生は一般学生で14.8%であるのに対して留学生は43.9%と非常に大きな差が見られます。また「短時間でも教員と話をしていますか」という問いに「している」「たまにし

ている」と答えた学生は一般学生で「している」(23.3%)「たまにしている」(29.0%)であるのに対し留学生は「している」(36.9%)「たまにしている」(41.7%)と高い値がでています。一般学生に比べ留学生の高い学習意欲が伺える結果となりました。

今あなたが取っている授業の中で満足するものはどれくらいありますか？ 学生種類別



短時間でも教員と話をしていますか？ 学生種類別



平均授業出席率は全体で約6割が90%以上と2010年度調査同様の結果となりました。

前頁でも取り上げましたが、授業への満足度と教員との対話の度合いを設問クロス集計でみると、授業満足度「20%未満」と回答した学生は教員と会話を「していない」(44.4%)とな

っています。満足度「20～40%未満」と回答した学生も36.1%となっており、これは全体の割合23.7%より高い結果です。満足度「40～60%」の学生が会話を「していない」割合が21.4%であることをみると、授業満足度が40%を切る場合、教員との会話も相応に減る傾向にあるようです。

クロス集計 今あなたが取っている授業の中で満足するものはどれくらいありますか？
／短時間でも教員と話をしていますか？

学 部

