

# 北海道石狩振興局 & 江別市 & 早稲田大学 地域連携ワークショップ 2026

## 地域連携ワークショップとは

まちづくり、地域ブランド、移住定住、お土産、観光……自治体が抱える課題の解決策を、学生チームが提案する実践型ワークショップです。学部・学年を超えて集まった学生同士が議論しながら仮説を立て、自治体関係者や住民の方々へのヒアリングなどを通して提案につなげます。地域の魅力を知り、課題を深く考え、仲間と協働することは、成長の機会になります。

## おススメのポイント！

- 市長・地元大学生・地域産業の担い手との対話を通じて、リアルな地域課題に向き合うことができます。
- 「提案して終わり」ではなく、大学生が地域と継続的に関わる仕組みそのものを設計することに挑戦できます。
- グローバル・エデュケーション・センター全学副専攻「地域連携・地域貢献」実践領域の対象プログラム（2 単位相当）です。（注意事項⑩要参照）

## テーマ

### 「埋もれた価値」を発掘せよ！ ～大学生が江別に関わり続ける仕組みとは？～

北海道石狩振興局では、ラピダスやエスコンフィールド北海道をはじめとした人流の変化など、新たな価値創出の動きが進んでいますが、その中で江別市は札幌都市圏に隣接しながらも、こうした変化を十分に取り込めていない状況にあります。

江別市は幻の小麦と呼ばれる「ハルユタカ」や、れんがの国内屈指の生産地です。しかし、それらの価値は市民・外部双方に十分に認識・発信されておらず、観光や関係人口創出にもつながっていないといえない状況です。


市内には、4つの大学、1つの短期大学があり、約1万人が学んでいますが、若年層の流出や地域との関わり希薄化が課題となっています。本プログラムでは地元産業を支える方々等へのヒアリングや地元の大学生との交流を通じ、大学生が江別に関わり続ける仕組みを一緒に考えていただきます。

## 江別市の魅力

江別市は、東日本で唯一のれんがの生産地で、市内にはれんがを用いた建設物や街路が整備されています。同市でのれんが生産は、明治期に始まりました。同市のれんがは産業として市民生活を支えたほか、文化的にも大きな影響を与え、2004年には「江別のれんが」として北海道遺産にも認定されています。また、同市は、札幌に隣接する人口約12万人のまちであり、北海道で7番目の人口規模を誇ります。0～14歳人口の転入超過数は2018年から8年連続で全国20位以内となり、2025年に全国9位（江別市の独自集計）を記録するなど、多くの子育て世代に選ばれています。



# 募集概要

募集期間	2026年5月29日（金）～6月17日（水）12:00 [期間厳守]
募集対象	早稲田大学に <u>在学中</u> の正規学部生・大学院生（修士課程）（学部、専攻、学年問わず）
応募条件	<b>原則として事前説明会（オンライン）への出席 および 全ての公式日程（次頁）への参加が可能なこと</b>
募集人数	2チーム（10名程度）
応募方法	<p><b>1. 事前説明会（オンライン）【応募の際には必須参加】</b>            日程：5/29（金）、6/3（水）、6/11（木）、6/16（火）12:30～12:50（全日程）            ※参加・申し込み方法等、詳細は配信メール、GCC オフィス HP および Instagram でご案内しています。            ※すべての回で内容は同じです。上記4日程のうち、いずれかの回にご参加ください。            ※参加任意となりますが、事前相談会（12:50～13:10）も上記日程で実施します。</p> <p><b>2. 事前説明会参加後、以下の手順もしくは右のQRコードのリンク先から応募</b></p> <p>① MyWASEDA にログイン            ② お知らせ一覧から「地域連携ワークショップ 2026 夏編」を検索            ③ 「地域連携ワークショップ 2026 夏編応募フォーム」から「申請」をクリック            必要事項（志望理由、ワークショップ期間中のスケジュールなど）を入力して申請</p> 
選考方法	書類選考：結果通知は <b>2026年7月1日（水）までにWasedaメール</b> にて通知します。
注意事項	<p>① 当ワークショップは正規授業ではないため、成績評価・単位認定等はありません。</p> <p>② フィールドワーク（現地調査）の実施を含む対面・オンラインのハイブリッド形式で実施します。活動地は早稲田キャンパス、札幌市内、江別市内となります。</p> <p>③ <b>【重要】公式日程以外にも、自主的にミーティングやグループワークを実施する機会が多く、期間中は当ワークショップの活動が中心となるよう、スケジュール管理はくれぐれも注意してください。</b></p> <p>④ オンラインで活動する場合は、「公共の場所では参加しない」「ヘッドセットなどを装着する」など、第三者に実習内容を知られることがないよう措置を講じてください。</p> <p>⑤ 現地調査に係る自己費用負担：往復交通費（自宅⇄現地集合場所）・宿泊費・食費等            &lt;交通費（片道）目安&gt; 東京駅～羽田空港 540 円（鉄道）、羽田空港～新千歳空港 約15,000 円（航空機）、新千歳空港駅～札幌駅～野幌駅 1,700 円（在来線）            ※羽田-新千歳間の往復航空券は大学が手配（立替購入）します。  <b>※但し、後日大学より地域連携ワークショップ活動助成金として補助があり、往復交通費の自己負担額は 10,000 円程度になる見込みです。</b>            &lt;宿泊費&gt; ホテルエミオン札幌（1泊目）ホテルリポーン野幌（2泊目・3泊目）            ※宿泊費（朝食付き）は北海道石狩振興局が負担します。</p> <p>⑥ <b>【重要】当ワークショップに応募する場合、同時期に実施される企業連携ワークショップへの応募はできません。事前に各ワークショップの特色などをご確認の上、応募してください。また、同時期に実施する地域連携スタディツアーに参加が決定している場合も応募はできませんのでご注意ください。</b></p> <p>⑦ 当ワークショップは複数の地域（第2希望まで）に応募することができますが、最終的に参加できるのは1地域のみです。当地域を第1希望として申請し、選考を通過した場合はその時点で第2希望の地域のワークショップには参加できなくなります。</p> <p>⑧ 早稲田大学の学生補償制度（傷害補償・賠償責任補償）に加入いただけます。</p> <p>⑨ ワorkshop実施日と重複する正規授業等を欠席した場合でも、<b>公欠扱いとはなりません。</b></p> <p>⑩ グローバル・エデュケーション・センター全学副専攻「地域連携・地域貢献」<sup>(注1)</sup>の対象プログラムです。            注1：2026年9月卒業予定で副専攻修了を目指される方は、認定手続きのスケジュールの都合上、副専攻の単位相当にはなりませんので、ご注意ください。</p> <p>⑪ ワorkshopでは連携先、大学がInstagram等公式 SNS を含む広報活動の目的で写真・映像を撮影します。あらかじめご了承ください。</p> <p>⑫ 選考結果に関する問い合わせにはお答えいたしかねます。あらかじめご了承ください。</p>
問合せ先	Office of the Global Citizenship Center（GCC オフィス）： <a href="mailto:rbso@list.waseda.jp">rbso@list.waseda.jp</a> ※問い合わせの際には、件名のほか所属学部／研究科、学年、氏名を必ずメール本文に含めてください。

# ワークショップスケジュール（公式日程）

※プログラム内容等は変更が生じる場合があります。

**授業等により、やむを得ず欠席／遅刻／早退となる可能性がある場合は、その日程と理由を応募の際にお知らせください。**

	予定		日程	内容
①	オリエンテーション @早稲田大学	事前調査期間	7/17 (金) 17:30-20:00	・参加者（学生／職員／自治体担当者）顔合わせ ・自治体担当者から、課題およびテーマ設定に至った背景の説明 ・今後のスケジュール確認、事前調査の進め方などの説明
②	交流会 @早稲田大学		7/22 (水) 17:30-20:00	・ミニゲームなどを通して参加学生同士の親睦を深める ・フィールドワーク前の注意事項確認 ・チーム発表
③	オンラインヒアリング (@zoom)		8/4 (火)、 8/5 (水)	・現地調査に向けて、仮説検証等に必要なヒアリングを行う ※ヒアリング先のご都合に応じて実施時間は流動的となるため、左記の日程はスケジュールを空けておくようにしてください。
④	対面グループワーク @早稲田大学		8/19 (水) 10:00-17:00	※左記のうち 14:00～16:00 はコアタイム ※そのほかの時間帯は参加学生間での調整となります
【事前調査期間】				
<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域やテーマに関する調査／情報収集などを行い、チームとしての仮説を立てる</li> <li>・オンラインヒアリングの希望先、質問内容等を検討し、7/27 (月) までに自治体へ提出</li> <li>・現地ヒアリングに関する事項（希望先、質問内容等）を検討し、8/3 (月) までに自治体へ提出</li> </ul>				
⑤	現地フィールドワーク @江別市		8/23 (日) ～8/26 (水) 【3泊4日】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・札幌市内、江別市内の該当施設などを訪問</li> <li>・事前に希望した方々等へのヒアリングを実施</li> </ul>
⑥	対面グループワーク @早稲田大学	追加調査期間	9/2 (水) 10:00-17:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>・中間報告会前にグループワーク</li> <li>※左記のうち 14:00～16:00 はコアタイム</li> <li>※そのほかの時間帯は参加学生間での調整となります</li> </ul>
⑦	中間報告会 @早稲田大学		9/8 (火) 14:00-16:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>・提案内容の報告</li> <li>・自治体担当者（@オンライン）、大学職員が参加予定</li> </ul>
⑧	対面グループワーク @早稲田大学		9/10 (木) 10:00-17:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>・プレ報告会前にグループワーク</li> <li>※左記のうち 14:00～16:00-10:00～12:00 はコアタイム</li> <li>※そのほかの時間帯は参加学生間での調整となります</li> </ul>
⑨	プレ報告会 @早稲田大学		9/15 (火) 14:00-16:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>・最終報告会に向け発表練習</li> <li>※報告会後はグループワーク用に会場開放予定</li> </ul>
【追加調査期間】				
<ul style="list-style-type: none"> <li>・現地フィールドワークや中間／プレ報告会でのフィードバック等をふまえ、提案の再検証およびブラッシュアップ</li> </ul>				
⑩	最終報告会 @早稲田大学		9/24 (木) 14:00-17:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>・首長や自治体関係者や地域住民の方々（@オンライン）に向けて提案を発表（約 2 時間）</li> <li>・振り返り会</li> </ul>

※上記公式日程以外でも、必要に応じてチーム内で相談・日程調整をし、自主的に活動（ミーティング・グループワーク・追加ヒアリング等）の上、ワークショップを進めていきます（学生同士の話し合いに大学職員や自治体関係者が参加することもあります）。

# 実施の流れ

- オリエンテーション：自治体の方から課題（テーマ）やその背景を聞く  
↓
- 事前調査：  
個人、チーム単位で地域やテーマについて調査。  
課題に対する仮説を設定し、提案の方向性をまとめる。  
どのような方にヒアリングしたいのか、どのような質問をしたいのかりスト化  
↓
- 現地調査・ヒアリング：  
自治体関係者、地域住民へのヒアリング（対面＋オンライン）  
↓
- 最終提案資料作成：  
現地調査やヒアリングなどを踏まえ、仮説を検証し、最終提案資料をまとめる  
↓
- 最終報告会：自治体関係者、地域住民を前にプレゼンテーション

学生同士で時間を決め、対面での打合せや Zoom 等で議論を進める

## 過去のワークショップ参加学生の声

※当地域の参加学生以外のものも含まれます。

### ワークショップでの活動を振り返って

- 「学生だけじゃ何も変えられない」から「学生だから変えられる」という経験ができました。（社会科学部 1 年）
- インターネットで得られる情報は一部に過ぎず、生の声を聞いて初めてわかることがたくさんあった。（中略）また、自分のアイデアを言語化する難しさを痛感した。（文化構想学部 2 年）
- 今までにない視点を発見することができたことがもっとも大きな収穫でした。（中略）机上の空論でない地方創生とは何かを学ぶことが出来ました。なかなか大学にいても学べないことであったので貴重な経験となりました。（政治経済学部 3 年）

### チームメンバーとの関わりを通して

- 元々考えていた案がヒアリングなどを通じて崩れても、また新たなものを考えようと前向きになれたり、（中略）ひとりではなくチームで提案を構築することの素晴らしさや難しさを体験できたので、今後に活かしていきたいです。（教育学部 2 年）
- 自分の長所や短所を発見することができ、意見を出すことの躊躇いなくなりました。小さな意見や変わった意見でも言葉にすることで、新たな提案に繋がったこともあったため、発言に自信を持てるようになりました。（スポーツ科学部 2 年）
- あまり自己主張が得意ではなく、自己肯定感も低めだった自分ですが、今回の WS を通して相手の考えを尊重しながらも自分の意見を主張する大切さを学び、自分の得意なこともチームメンバーに教えてもらいました。（人間科学部 3 年）

### 「地域貢献」「地方創生」に対する考えの変化

- 自分が住む地域をよりよくするために、行政の方々だけでなく、ヒアリングでお伺いした多くの方々それぞれ熱い思いをもって様々なことを考えていらっしやることがとても印象的でした。今思えば、ワークショップ参加前は「地域貢献」「地方創生」といったキーワードを軽く考えていたと思います。（教育学部 1 年）
- ヒアリングを通して、「地域貢献」「地方創生」はその地域に愛着をもって創生したいと思って進んでいる方々を尊敬し、その方々が感じている魅力に寄り添っていき延長線上にあると強く意識するようになりました。（創造理工学部 1 年）