



WASEDA University
早稲田大学

早稲田大学 × NTT

ビジョン共有型の共同研究開始に向けて

2024年6月5日

早稲田大学 総長 田中 愛治



早稲田大学教旨（建学の精神）

学問の独立

研究の早稲田

学問の活用

教育の早稲田

模範国民の造就

貢献の早稲田

早稲田大学の研究・教育は、
世界人類に貢献するためにある

早稲田大学は、人類と自然の共生を
目指し、人類が直面する課題のソリュー
ションと進むべき方向を指し示し、日
本を世界の中で意義を持つ存在へと牽
引する



Global Research Center
社会変革をもたらす価値の創造

GRC

研究の早稲田

独創の研鑽につとめ、
世界の学問に裨補せん事を期す

研究の研鑽を人財育成に反映

研究成果による社会への貢献

総合知による
人類への貢献

教育の早稲田

学問を活用し、
社会の貢献に資せん事を期す

社会貢献に資する教育

貢献の早稲田

一身一家一国のためのみならず、
進んで世界に貢献する抱負が
無ければならぬ



Global Education Center
社会変革を担う人材の育成

GEC



Global Citizenship Center
人・社会・地球の未来をデザイン

GCC

150年の伝統を礎に 「世界で輝くWASEDA」を実現！

“Making Waseda a stellar world-class university”
based on the 150 years of tradition

早稲田大学は、建学の精神を礎に、世界人類のために貢献します。

- ①学問研究を推進し、かつその成果を社会実装する
 - ②研究成果を教育に反映させ、人類に貢献する人材を育成する
 - ③社会貢献活動を通して、総合知を涵養し、人間的力量を備えた人格の完成を目指す
- この3つの目標を達成すべく早稲田大学をトランスフォームする

早稲田大学を、学生・校友・支援者とともに「世界人類に貢献する大学」に進化させ、日本社会の変革を牽引する事業



3つのグローバルセンターで「総合知による人類への貢献」を推進

Research

研究

Global Research Center

グローバルリサーチセンター



2024年4月新設
研究の司令塔

- ◆ 早稲田が持つ独創的な研究Seedsを発展・飛躍・融合させ、社会変革をもたらす価値を創造する

Education

教育

Global Education Center

グローバルエデュケーションセンター



2013年4月設置
2014年4月本格始動

- ◆ 早大生全員に「文理横断・連携・融合教育」を提供し、グローバルな視野を養成し、社会変革を担う人材を育成する

Citizenship

貢献

Global Citizenship Center

グローバルシティズンシップセンター



2024年4月新設
貢献活動を体系化

- ◆ 人間的力量を育む複数の教育プログラムを体系化し、
- ◆ 貢献活動を通して実践知を育み、世界人類に貢献する人材を育成する

総合知による人類への貢献



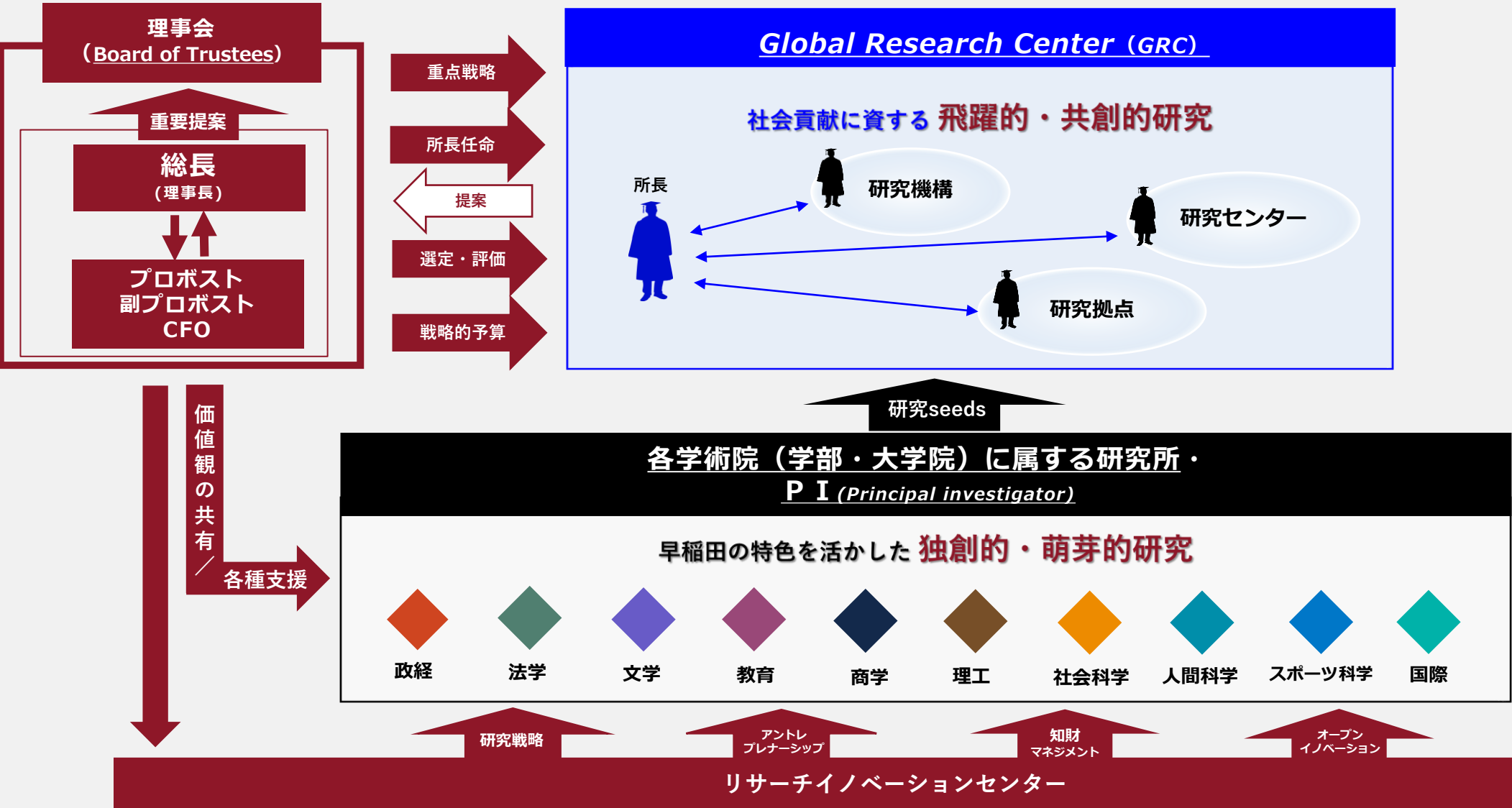
早稲田大学が、 日本のAX (Academic Transformation) を実現します！

早稲田大学は、研究・教育・貢献を通して、
日本の研究・教育のあり方を進化させ、
日本社会の変革を牽引する覚悟です



Global Research Centerの構想

総長・プロボストのリーダーシップの下、**トップダウンによる研究力強化のための施策**をGRCで迅速に展開しつつ、**ボトムアップで生まれる独創的・萌芽的研究のSeeds**を開花させる大学全体を通貫する新しい研究推進の仕組みを構築



地球環境と人類の共生を追求する

出所：中日新聞 2022/5/1



気候変動・環境汚染

喫緊のグローバル課題解決に向けた 早稲田×NTTの挑戦



WASEDA University
早稲田大学



World Energy
Outlook 2023



International
Energy Agency



エネルギーセキュリティ
エネルギー需要増大



戦争紛争回避



出所：2022年12月2日放送 NHKスペシャル



食糧問題





策定した共同ビジョン

早稲田大学 × IOWN × NTTは、
守りと攻めのサステナビリティ研究により、
地球環境・エネルギー・食・スポーツ/健康にわたる領域で
心ふるわせる新たな価値を共創する

～ 「地球愛」の醸成とサステナブル社会の実現 ～





WASEDA University
早稲田大学

