科目名称変更対照表 ※以下の科目は、科目名が変更になっています。「【旧】科目名」の科目の単位を修得済の方は、「【新】科目名」の科目を登録することはできません。

	W = 4			
No	科目名 変更年度	【新】科目名	【旧】科目名	備考
1	2025	Academic Writing and Discussion in English: Undergraduate Thesis Proposal	Academic Writing and Discussion in English: Undergraduate Thesis Writing	
2	2025	LGBTQ+をめぐる法と社会	LGBTをめぐる法と社会	
3	2025	ポランティア入門 1	ボランティア論 1	
4	2025		ボランティア論 2	
-		ポランティア入門 2 社会保険労務士と学ぶ働く前に知っておきたいワークルールと人事・労務コンサルティング α		
5	2025	(早稲田大学校友会支援職座) 社会保険労務士と学ぶ働く前に知っておきたいワークルールと人事・労務コンサルティング β	大学校友会支援講座)	
6	2025	在法体限分表エミチの着(則に知っておさにいリーグルールと人争・分表コンテルティング p (早稲田大学校友会支援講座)	社会保険労務士と学ぶ働く前に知っておきたいワークルールと人事・労務コンサルタント β (早稲田大学校友会支援講座)	
7	2025	トップスポーツビジネス振論	トップスポーツビジネスの最前線(大久保建男スポーツジャーナリズム講座)	
8	2024	インターンシップ入門	インターンシップ講義	
9	2024	行政書士による起業支援および企業法務実務集論 α(早稲田大学校友会支援講座)	行政書士による起業支援および企業法務実務概論 1(早稲田大学校友会支援講座)	
10	2024	行政書士による起業支援および企業法務実務振論 β(早稲田大学校友会支援騰座)	行政書士による起業支援および企業法務実務概論 2(早稲田大学校友会支援講座)	
11	2024	初めて学ぶ『言語と情報の脳科学』	初めて学ぶ『言語と情報』	
12	2024	初めて学ぶ『自然言語と人工知能』	初めて学ぶ『計算言語学』	
13	2024	地域連携ケーススタディ 1	地域連携演習:ケーススタディ 1	
14	2024	地域連携ケーススタディ 2	地域連携演習:ケーススタディ 2	
15	2024	地域連携基礎演習	地域連携演習:基礎演習 1	
16	2023	行政書士による起業支援および企業法務実務保論 1(早稲田大学校友会支援講座)	多様性社会を支える行政書士実務概論 1 (早稲田大学校友会支援講座)	
17	2023	行政書士による起集支援および企業法務実務集論 2(早稲田大学校友会支援講座)	多様性社会を支える行政書士実務概論 2 (早稲田大学校友会支援講座)	
18	2023	ダイパーシティを学ぶ	ダイパーシティを学ぶ α(基礎講義編)	
19			(WSCメンバーズ基金調座)	
	2023	LGBTをめぐる法と社会	LGBTをめぐる法と社会(WSCメンバーズ基金講座)	
20	2023	複言語リテラシー教育の理論と実践 1	第二言語日本語ライティング:学びとその支援 1	
21	2023	複言語リテラシー教育の理論と実践 2	第二言語日本語ライティング:学びとその支援 2	
22	2023	Academic Writing and Discussion in English $lpha$ (Essentials for Beginners)	Academic Writing and Discussion in English $lpha$	
23	2023	Academic Writing and Discussion in English $oldsymbol{eta}$ (Academic skills for Intermediate learners)	Academic Writing and Discussion in English eta	
24	2023	視覚文化研究のための写真入門 1	美術研究のための写真入門 1	
25	2023	視覚文化研究のための写真入門 2	美術研究のための写真入門 2	
26	2022	「新結合の遂行」を企業の実際に見る	地域連携と地域競争力	
27	2022	協同組合論	協同組合論 1	2科目を統合
			協同組合論 2 イノベーションとテクノロジー基礎 β:人工知能・先端ロボットテクノロジーの基礎とスタートアップを学	2件日で机口
28	2022	Innovation and Technology Fundamentals β (for undergraduates)	ぶ (学部生用)	
29	2022	Innovation and Technology Practice $oldsymbol{eta}$ (for undergraduates)	イノベーションとテクノロジー実践 β:人工知能・先端ロボットテクノロジー実践 (学部生用)	
30	2022	人間的力量学 1	人間的力量学基礎 1	
31	2022	人間的力量学 2	人間的力量学基礎 2	
32	2022	スラムから学ぶコミュニティー支援論 α	スラムから学ぶコミュニティー支援論 1	
33	2022	スラムから学ぶコミュニティー支援論 β	スラムから学ぶコミュニティー支援論 2	
34	2022	フィールド・ワークと社会貢献 α	フィールド・ワークと社会貢献 1	
35	2022			
		フィールド・ワークと社会管轄 R		
26		フィールド・ワークと社会貢献 β	フィールド・ワークと社会貢献 2	
36	2022	Al Business Creation $oldsymbol{eta}$ (for undergraduates)	AIビジネスクリエーション β(学部生用)	
37	2022 2022		Alビジネスクリエーション β (学部生用) カナダから見るグローバル市民学 1 カナダから見るグローバル市民学 2	2科目を統合
	2022	Al Business Creation $oldsymbol{eta}$ (for undergraduates)	Alビジネスクリエーション β (学部生用) カナダから見るグローバル市民学 1 カナダから見るグローバル市民学 2 体験の言語化一世界と自分	2科目を統合 科目英語化
37	2022 2022	Al Business Creation β (for undergraduates) カナダから見るグローバル市民学	Alビジネスクリエーション β (学部生用) カナダから見るグローバル市民学 1 カナダから見るグローバル市民学 2	
37	2022 2022 2022 2022	Al Business Creation β (for undergraduates) カナダから見るグローバル市民学 Contaxtualizing Self in Society	Alビジネスクリエーション β (学部生用) カナダから見るグローバル市民学 1 カナダから見るグローバル市民学 2 体験の言語化一世界と自分	科目英語化
37 38 39	2022 2022 2022 2022	Al Business Creation β (for undergraduates) カナダから見るグローバル市民学 Contextualizing Self in Society Innovation and Technology Fundamentals β	Aビジネスクリエーション β (学部生用) カナダから見るグローバル市民学 1 カナダから見るグローバル市民学 2 体験の言語化一世界と自分 ノバーションとテクノロジー基礎 β:人工知能・先端ロボットテクノロジーの基礎とスタートアップを学ぶ	科目英語化大学院生用科目
37 38 39 40	2022 2022 2022 2022 2022	Al Business Creation β (for undergraduates) カナダから見るグローバル市民学 Contextualizing Self in Society Innovation and Technology Fundamentals β Innovation and Technology Practice β	AIビジネスクリエーション β (学部生用) カナダから見るグローバル市民学 1 カナダから見るグローバル市民学 2 体験の言語化一世界と自分 イバベーションとテクノロジー基礎 β:人工知能・先端ロボットテクノロジーの基礎とスタートアップを学 ポイバーションとテクノロジー実践 β:人工知能・先端ロボットテクノロジー実践	科目英語化 大学院生用科目 大学院生用科目 大学院生用科目 大学院生用科目 大学院生用科目新設に
37 38 39 40 41	2022 2022 2022 2022 2022 2022 2022	Al Business Creation β (for undergraduates) カナダから見るグローバル市民学 Contextualizing Self in Society Innovation and Technology Fundamentals β Innovation and Technology Practice β Al Business Creation β	AIビジネスクリエーション β (学部生用) カナダから見るグローバル市民学 1 カナダから見るグローバル市民学 2 体験の書話化一世界と自分 イバベーションとテクノロジー基礎 β:人工知能・先端ロボットテクノロジー多礎とスタートアップを学ぶ イバベーションとテクノロジー実践 β:人工知能・先端ロボットテクノロジー実践 AIビジネスクリエーション β	科目英語化 大学院生用科目 大学院生用科目 大学院生用科目 大学院生用合併科目新設に 任い変更 大学院生用合併科目新設に
37 38 39 40 41 42	2022 2022 2022 2022 2022 2022 2022 202	Al Business Creation β (for undergraduates) カナダから見るグローバル市民学 Contextualizing Self in Society Innovation and Technology Fundamentals β Innovation and Technology Practice β Al Business Creation β 人工知能とビジネスモデル創出 α (学部生用)	AIビジネスクリエーション β (学部生用) カナダから見るグローバル市民学 1 カナダから見るグローバル市民学 2 体験の書話化一世界と自分 イバベーションとテクノロジー基礎 β:人工知能・先端ロボットテクノロジー英雄 イバベーションとテクノロジー美茂 β:人工知能・先端ロボットテクノロジー実践 AIビジネスクリエーション β 人工知能とビジネスモデル割出 α	科目英語化 大学院生用科目 大学院生用科目 大学院生用科目 大学院生用合併科目新設に 住沙院生用合併科目新設に
37 38 39 40 41 42 43	2022 2022 2022 2022 2022 2022 2022 202	Al Business Creation β (for undergraduates) カナダから見るグローバル市民学 Contextualizing Self in Society Innovation and Technology Fundamentals β Innovation and Technology Practice β Al Business Creation β 人工知能とビジネスモデル創出 α (学部生用) 人工知能とビジネスモデル創出 β (学部生用) 生物と環境	AIビジネスクリエーション β (学部生用) カナダから見るグローバル市民学 1 カナダから見るグローバル市民学 2 体験の言語化一世界と自分 イノベーションとテクノロジー基礎 β:人工知能・先端ロボットテクノロジー英雄 イノベーションとテクノロジー美雄 β:人工知能・先端ロボットテクノロジー実践 AIビジネスクリエーション β 人工知能とビジネスモデル割出 α 人工知能とビジネスモデル割出 β 早稲田キャンパスにおける生物と環境を探る	科目英語化 大学院生用科目 大学院生用科目 大学院生用科目 大学院生用合併科目新設に 任い変更 大学院生用合併科目新設に
37 38 39 40 41 42 43 44	2022 2022 2022 2022 2022 2022 2022 202	Al Business Creation β (for undergraduates) カナダから見るグローバル市民学 Contextualizing Self in Society Innovation and Technology Fundamentals β Innovation and Technology Practice β Al Business Creation β 人工知能とビジネスモデル創出 α (学部生用) 人工知能とビジネスモデル創出 β (学部生用) 生物と環境 ポランティアから見る世界 1	AIビジネスクリエーション β (学部生用) カナダから見るグローバル市民学 1 カナダから見るグローバル市民学 2 体験の書話化一世界と自分 イノベーションとテクノロジー基礎 β:人工知能・先端ロボットテクノロジー英雄 イノベーションとテクノロジー美雄 β:人工知能・先端ロボットテクノロジー実践 AIビジネスクリエーション β 人工知能とビジネスモデル割出 α 人工知能とビジネスモデル割出 β 早稲田キャンパスにおける生物と環境を撰る 環境とボランティア 1	科目英語化 大学院生用科目 大学院生用科目 大学院生用科目 大学院生用合併科目新設に 任い変更 大学院生用合併科目新設に
37 38 39 40 41 42 43 44 45	2022 2022 2022 2022 2022 2022 2022 202	Al Business Creation β (for undergraduates) カナダから見るヴローバル市民学 Contextualizing Self in Society Innovation and Technology Fundamentals β Innovation and Technology Practice β Al Business Creation β 人工知能とビジネスモデル創出 α (学部生用) 人工知能とビジネスモデル創出 β (学部生用) 生物と環境 ポランティアから見る世界 1 ポランティアから見る世界 2	AIビジネスクリエーション β (学部生用) カナダから見るグローバル市民学 1 カナダから見るグローバル市民学 2 体験の言語化一世界と自分 イノベーションとテクノロジー基礎 β:人工知能・先端ロボットテクノロジーの基礎とスタートアップを学ぶ イノベーションとテクノロジー実践 β:人工知能・先端ロボットテクノロジー実践 AIビジネスクリエーション β 人工知能とビジネスモデル創出 α 人工知能とビジネスモデル創出 β 単稲田キャンパスにおける生物と環境を握る 環境とボランティア 1 環境とボランティア 2	科目英語化 大学院生用科目 大学院生用科目 大学院生用科目 大学院生用合併科目新設に 任い変更 大学院生用合併科目新設に
37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47	2022 2022 2022 2022 2022 2022 2022 202	Al Business Creation β (for undergraduates) カナダから見るグローバル市民学 Contaxtualizing Self in Society Innovation and Technology Fundamentals β Innovation and Technology Practice β Al Business Creation β 人工知能とビジネスモデル創出 α (学部生用) 人工知能とビジネスモデル創出 β (学部生用) 生物と環境 ポランティアから見る世界 1 ポランティアから見る世界 2 児童英語教育ワークショップ	Alビジネスクリエーション β (学部生用) カナダから見るグローバル市民学 1 カナダから見るグローバル市民学 2 体験の言語化一世界と自分 イ/ベーションとテウ/ロジー基礎 β:人工知能・先端ロボットテク/ロジー英議 イ/ベーションとテウ/ロジー美議 β:人工知能・先端ロボットテク/ロジー実践 Alビジネスクリエーション β 人工知能とビジネスモデル割出 α 人工知能とビジネスモデル割出 β 早稲田キャンパスにおける生物と環境を探る 環境とボランティア 1 環境とボランティア 2 児童英語活動論	科目英語化 大学院生用科目 大学院生用科目 大学院生用科目 大学院生用合併科目新設に 任い変更 大学院生用合併科目新設に
37 38 39 40 41 42 43 44 45	2022 2022 2022 2022 2022 2022 2022 202	Al Business Creation β (for undergraduates) カナダから見るヴローバル市民学 Contextualizing Self in Society Innovation and Technology Fundamentals β Innovation and Technology Practice β Al Business Creation β 人工知能とビジネスモデル創出 α (学部生用) 人工知能とビジネスモデル創出 β (学部生用) 生物と環境 ポランティアから見る世界 1 ポランティアから見る世界 2	AIビジネスクリエーション β (学部生用) カナダから見るグローバル市民学 1 カナダから見るグローバル市民学 2 体験の言語化一世界と自分 イノベーションとテクノロジー基礎 β:人工知能・先端ロボットテクノロジーの基礎とスタートアップを学ぶ イノベーションとテクノロジー実践 β:人工知能・先端ロボットテクノロジー実践 AIビジネスクリエーション β 人工知能とビジネスモデル創出 α 人工知能とビジネスモデル創出 β 単稲田キャンパスにおける生物と環境を握る 環境とボランティア 1 環境とボランティア 2	科目英語化 大学院生用科目 大学院生用科目 大学院生用科目 大学院生用合併科目新設に 任い変更 大学院生用合併科目新設に
37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47	2022 2022 2022 2022 2022 2022 2022 202	Al Business Creation β (for undergraduates) カナダから見るグローバル市民学 Contaxtualizing Self in Society Innovation and Technology Fundamentals β Innovation and Technology Practice β Al Business Creation β 人工知能とビジネスモデル創出 α (学部生用) 人工知能とビジネスモデル創出 β (学部生用) 生物と環境 ポランティアから見る世界 1 ポランティアから見る世界 2 児童英語教育ワークショップ	Alビジネスクリエーション β (学部生用) カナダから見るグローバル市民学 1 カナダから見るグローバル市民学 2 体験の言語化一世界と自分 イ/ベーションとテウ/ロジー基礎 β:人工知能・先端ロボットテク/ロジー英議 イ/ベーションとテウ/ロジー美議 β:人工知能・先端ロボットテク/ロジー実践 Alビジネスクリエーション β 人工知能とビジネスモデル割出 α 人工知能とビジネスモデル割出 β 早稲田キャンパスにおける生物と環境を探る 環境とボランティア 1 環境とボランティア 2 児童英語活動論	科目英語化 大学院生用科目 大学院生用科目 大学院生用科目 大学院生用合併科目新設に 任い変更 大学院生用合併科目新設に
37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47	2022 2022 2022 2022 2022 2022 2022 202	Al Business Creation β (for undergraduates) カナダから見るグローバル市民学 Contextualizing Self in Society Innovation and Technology Fundamentals β Innovation and Technology Practice β Al Business Creation β 人工知能とビジネスモデル創出 α (学部生用) 人工知能とビジネスモデル創出 β (学部生用) 生物と環境 ボランティアから見る世界 1 ボランティアから見る世界 2 児童英語教育ワークショップ 囲業人門課座	AIビジネスクリエーション β (学部生用) カナダから見るグローバル市民学 1 カナダから見るグローバル市民学 2 株装の言語化一世界と自分 イバベーションとテウノロジー基礎 β:人工知能・先端ロボットテクノロジー実践 イバベーションとテウノロジー実践 β:人工知能・先端ロボットテクノロジー実践 AIビジネスクリエーション β 人工知能とビジネスモデル創出 α 人工知能とビジネスモデル創出 β 早稲田キャンパスにおける生物と環境を探る 環境とボランティア 1 環境とボランティア 2 児童英語活動論 囲碁で学ぶ数理科学入門 01	科目英語化 大学院生用科目 大学院生用科目 大学院生用科目 大学院生用合併科目新設に 任い変更 大学院生用合併科目新設に
37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48	2022 2022 2022 2022 2022 2022 2022 202	Al Business Creation β (for undergraduates) カナダから見るグローバル市民学 Contextualizing Self in Society Innovation and Technology Fundamentals β Innovation and Technology Practice β Al Business Creation β 人工知能とビジネスモデル創出 α (学部生用) 人工知能とビジネスモデル創出 β (学部生用) 生物と環境 ボランティアから見る世界 1 ボランティアから見る世界 2 児童英語教育ワークショップ 囲業入門課座 未来社会を創るセキュリティ最前線	Aビジネスクリエーション β (学部生用) カナダから見るグローバル市民学 1 カナダから見るグローバル市民学 2 体験の言語化一世界と自分 イバーションとテクノロジー基礎 β:人工知能・先端ロボットテクノロジー実践 イバーションとテクノロジー実践 β:人工知能・先端ロボットテクノロジー実践 Aビジネスクリエーション β 人工知能とビジネスモデル創出 α 人工知能とビジネスモデル創出 β 単稲田キャンパスにおける生物と環境を探る 環境とボランティア 1 環境とボランティア 2 児童英語活動論 囲碁で学ぶ数理科学入門 01 情報セキュリティの現場論	科目英語化 大学院生用科目 大学院生用科目 大学院生用科目 大学院生用合併科目新設に 任い変更 大学院生用合併科目新設に
37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49	2022 2022 2022 2022 2022 2022 2022 202	Al Business Creation β (for undergraduates) カナダから見るグローバル市民学 Contextualizing Self in Society Innovation and Technology Fundamentals β Innovation and Technology Practice β Al Business Creation β 人工知能とビジネスモデル創出 α (学部生用) 人工知能とビジネスモデル創出 β (学部生用) 生物と環境 ボランティアから見る世界 1 ボランティアから見る世界 1 ボランティアから見る世界 2 児童英語教育ワークショップ 囲碁入門講座 未来社会を創るセキュリティ最前線 未来社会を創るセキュリティ最前線(学部生用)	AIビジネスクリエーション β (学部生用) カナダから見るグローバル市民学 1 カナダから見るグローバル市民学 2 体験の言語化一世界と自分 イバーションとテクノロジー基礎 β:人工知能・先端ロボットテクノロジー英議 AIビジネスクリエーション β 人工知能とビジネスモデル創出 α 人工知能とビジネスモデル創出 β 単稲田キャンパスにおける生物と環境を提る 環境とボランティア 1 環境とボランティア 2 児童英語活動論 囲碁で学ぶ数理科学入門 01 情報セキュリティの現場論(学部生用)	科目英語化 大学院生用科目 大学院生用科目 大学院生用科目 大学院生用合併科目新設に 任い変更 大学院生用合併科目新設に
37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50	2022 2022 2022 2022 2022 2022 2022 202	Al Business Creation β (for undergraduates) カナダから見るグローバル市民学 Contextualizing Self in Society Innovation and Technology Fundamentals β Innovation and Technology Practice β Al Business Creation β 人工知能とビジネスモデル創出 α (学部生用) 人工知能とビジネスモデル創出 β (学部生用) 生物と環境 ポランティアから見る世界 1 ポランティアから見る世界 2 児童英語教育ワークショップ 囲碁入門講座 未来社会を創るセキュリティ最前線(学部生用) ITとビジネス 01	AIビジネスクリエーション β (学部生用) カナケから見るグローバル市民学 1 カナケから見るグローバル市民学 2 体験の言語化一世界と自分 イバーションとテクノロジー基礎 β:人工知能・先端ロボットテクノロジーの基礎とスタートアップを学 メイベーションとテクノロジー実践 β:人工知能・先端ロボットテクノロジー実践 AIビジネスクリエーション β 人工知能とビジネスモデル創出 α 人工知能とビジネスモデル創出 β 甲稲田キャンパスにおける生物と環境を関る 環境とボランティア 1 環境とボランティア 2 児童英括活動論 囲基で学ぶ数理科学入門 01 情報セキュリティの現場論 (学部生用) キャリアと情報 (情報 マネジメントの実際) A	科目英語化 大学院生用科目 大学院生用科目 大学院生用科目 大学院生用合併科目新設に 任い変更 大学院生用合併科目新設に
37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52	2022 2022 2022 2022 2022 2022 2022 202	Al Business Creation β (for undergraduates) カナダから見るグローバル市民学 Contextualizing Self in Society Innovation and Technology Fundamentals β Innovation and Technology Practice β Al Business Creation β 人工知能とビジネスモデル創出 α (学部生用) 人工知能とビジネスモデル創出 β (学部生用) 生物と環境 ポランティアから見る世界 1 ポランティアから見る世界 2 児童英語教育ワークショップ 囲碁入門講座 未来社会を創るセキュリティ最前線 未来社会を創るセキュリティ最前線 (学部生用) Tにビジネス 01 Tにビジネス 03	AIビジネスクリエーション β (学部生用) カナダから見るグローバル市民学 1 カナダから見るグローバル市民学 2 体験の書話化一世界と自分 イノベーションとテウノロジー基礎 β:人工知能・先端ロボットテクノロジーの基礎とスタートアップを学 ぶ イノベーションとテウノロジー実践 β:人工知能・先端ロボットテクノロジー実践 AIビジネスクリエーション β 人工知能とビジネスモデル創出 α 人工知能とビジネスモデル創出 β 早稲田キャンパスにおける生物と環境を探る 環境とボランティア 1 環境とボランティア 2 児童美活活動論 囲碁で学ぶ数理科学入門 01 情報セキュリティの現場論(学部生用) キャリアと情報(情報マネジメントの実際) A キャリアと情報(情報マネジメントの実際) B キャリアと情報(情報マネジメントの実際) C	科目英語化 大学院生用科目 大学院生用科目 大学院生用科目 大学院生用合併科目新設に 任い変更 大学院生用合併科目新設に
37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53	2022 2022 2022 2022 2022 2022 2022 202	Al Business Creation β (for undergraduates) カナダから見るグローバル市民学 Contextualizing Self in Society Innovation and Technology Fundamentals β Innovation and Technology Practice β Al Business Creation β 人工知能とビジネスモデル創出 α (学部生用) 人工知能とビジネスモデル創出 β (学部生用) 生物と環境 ボランティアから見る世界 1 ボランティアから見る世界 2 児童英語教育ワークショップ 囲碁入門講座 未来社会を割るセキュリティ最前線 未来社会を割るセキュリティ最前線(学部生用) ITとビジネス 01 ITとビジネス 03 ITとビジネス 04	AIビジネスクリエーション β (学部生用) カナタから見るグローバル市民学 1 カナタから見るグローバル市民学 2 体験の言語化一世界と自分 イ/ベーションとテクノロジー基礎 β:人工知能・先端ロボットテクノロジーの基礎とスタートアップを学 ボイバーションとテクノロジー実践 β:人工知能・先端ロボットテクノロジー実践 AIビジネスクリエーション β 人工知能とビジネスモデル創出 α 人工知能とビジネスモデル創出 β 早稲田キャンバスにおける生物と環境を保る 環境とボランティア 1 環境とボランティア 1 環境とボランティア 2 児童英語活動論 囲碁で学ぶ数理科学入門 01 情報セキュリティの現場論 (情報マネジメントの実際) A キャリアと情報 (情報マネジメントの実際) B キャリアと情報 (情報マネジメントの実際) C キャリアと情報 (情報マネジメントの実際) C	科目英語化 大学院生用科目 大学院生用科目 大学院生用科目 大学院生用合併科目新設に 任い変更 大学院生用合併科目新設に
37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55	2022 2022 2022 2022 2022 2022 2022 202	Al Business Creation β (for undergraduates) カナダから見るグローバル市民学 Contextualizing Self in Society Innovation and Technology Fundamentals β Innovation and Technology Practice β Al Business Creation β 人工知能とビジネスモデル創出 α (学部生用) 人工知能とビジネスモデル創出 β (学部生用) 生物と環境 ボランティアから見る世界 1 ボランティアから見る世界 2 児童英語教育ワークショップ 囲碁入門課度 未来社会を創るセキュリティ最前線 未来社会を創るセキュリティ最前線(学部生用) ITとビジネス 01 ITとビジネス 03 ITとビジネス 04 ITとビジネス 04	AICジネスクリエーション β (学部生用) カナタから見るグローバル市民学 1 カナタから見るグローバル市民学 2 体験の言語化一世界と自分 イバベーションとテクノロジー 基礎 β:人工知能・先端ロボットテクノロジー 英捷 イバベーションとテクノロジー 実践 β:人工知能・先端ロボットテクノロジー 実践 AICジネスクリエーション β 人工知能とビジネスモデル創出 α 人工知能とビジネスモデル創出 β 早稲田キャンバスにおける生物と環境を探る 環境とボランティア 1 環境とボランティア 2 児童美活活動論 囲碁で学ぶ数理科学入門 01 情報セキュリティの現場論 情報セキュリティの現場論 情報セキュリティの現場論 情報セキュリティの現場論 情報セキジメントの実際) A キャリアと情報(情報マネジメントの実際) B キャリアと情報(情報マネジメントの実際) C キャリアと情報(情報マネジメントの実際) D キャリアと情報(情報マネジメントの実際) E	科目英語化 大学院生用科目 大学院生用科目 大学院生用科目 大学院生用合併科目新設に 任い変更 大学院生用合併科目新設に
37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55	2022 2022 2022 2022 2022 2022 2022 202	Al Business Creation β (for undergraduates) カナダから見るグローバル市民学 Contextualizing Self in Society Innovation and Technology Fundamentals β Innovation and Technology Practice β Al Business Creation β 人工知能とビジネスモデル創出 α (学部生用) 人工知能とビジネスモデル創出 β (学部生用) 生物と環境 ボランティアから見る世界 1 ボランティアから見る世界 2 児童英語参育ワークショップ 囲碁入門講座 未来社会を割るセキュリティ最前線 未来社会を割るセキュリティ最前線 (学部生用) ITとビジネス 01 ITとビジネス 02 ITとビジネス 04 ITとビジネス 04 ITとビジネス 05 中国語コミュニケーション 初中級 α	AICジネスクリエーション β (学部生用) カナタから見るグローバル市民学 1 カナタから見るグローバル市民学 2 体験の書話化一世界と自分 イバベーションとテクノロジー基度 β:人工知能・先端ロボットテクノロジー多議 イバベーションとテクノロジー実践 β:人工知能・先端ロボットテクノロジー実践 AICジネスクリエーション β 人工知能とビジネスモデル創出 α 人工知能とビジネスモデル創出 β 早稲田キャンバスにおける生物と環境を探る 環境とボランティア 1 環境とボランティア 2 児童英語活動論 囲碁で学ぶ数理科学入門 01 情報セキュリティの現場論 情報セネュリティの現場論 情報セネコリティの現場論 情報セネジメントの実際) A キャリアと情報(情報マネジメントの実際) B キャリアと情報(情報マネジメントの実際) D キャリアと情報(情報マネジメントの実際) D キャリアと情報(情報マネジメントの実際) E チュートリアル中国語 初中級 α 01	科目英語化 大学院生用科目 大学院生用科目 大学院生用科目 大学院生用合併科目新設に 任い変更 大学院生用合併科目新設に
37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57	2022 2022 2022 2022 2022 2022 2022 202	Al Business Creation β (for undergraduates) カナダから見るグローバル市民学 Contextualizing Self in Society Innovation and Technology Fundamentals β Innovation and Technology Practice β Al Business Creation β 人工知能とビジネスモデル創出 α (学部生用) 人工知能とビジネスモデル創出 β (学部生用) 生物と環境 ボランティアから見る世界 1 ボランティアから見る世界 2 児童英語教育ワークショップ 囲碁入門課度 未来社会を創るセキュリティ最前線 未来社会を創るセキュリティ最前線(学部生用) ITとビジネス 01 ITとビジネス 03 ITとビジネス 04 ITとビジネス 04	AICジネスクリエーション β (学部生用) カナタから見るグローバル市民学 1 カナタから見るグローバル市民学 2 体験の言語化一世界と自分 イバベーションとテクノロジー 基礎 β:人工知能・先端ロボットテクノロジー 英捷 イバベーションとテクノロジー 実践 β:人工知能・先端ロボットテクノロジー 実践 AICジネスクリエーション β 人工知能とビジネスモデル創出 α 人工知能とビジネスモデル創出 β 早稲田キャンバスにおける生物と環境を探る 環境とボランティア 1 環境とボランティア 2 児童美活活動論 囲碁で学ぶ数理科学入門 01 情報セキュリティの現場論 情報セキュリティの現場論 情報セキュリティの現場論 情報セキュリティの現場論 情報セキジメントの実際) A キャリアと情報(情報マネジメントの実際) B キャリアと情報(情報マネジメントの実際) C キャリアと情報(情報マネジメントの実際) D キャリアと情報(情報マネジメントの実際) E	科目英語化 大学院生用科目 大学院生用科目 大学院生用科目 大学院生用合併科目新設に 任い変更 大学院生用合併科目新設に
37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55	2022 2022 2022 2022 2022 2022 2022 202	Al Business Creation β (for undergraduates) カナダから見るグローバル市民学 Contextualizing Self in Society Innovation and Technology Fundamentals β Innovation and Technology Practice β Al Business Creation β 人工知能とビジネスモデル創出 α (学部生用) 人工知能とビジネスモデル創出 β (学部生用) 生物と環境 ボランティアから見る世界 1 ボランティアから見る世界 2 児童英語参育ワークショップ 囲碁入門講座 未来社会を割るセキュリティ最前線 未来社会を割るセキュリティ最前線 (学部生用) ITとビジネス 01 ITとビジネス 02 ITとビジネス 04 ITとビジネス 04 ITとビジネス 05 中国語コミュニケーション 初中級 α	AICジネスクリエーション β (学部生用) カナタから見るグローバル市民学 1 カナタから見るグローバル市民学 2 体験の書話化一世界と自分 イバベーションとテクノロジー基度 β:人工知能・先端ロボットテクノロジー多議 イバベーションとテクノロジー実践 β:人工知能・先端ロボットテクノロジー実践 AICジネスクリエーション β 人工知能とビジネスモデル創出 α 人工知能とビジネスモデル創出 β 早稲田キャンバスにおける生物と環境を探る 環境とボランティア 1 環境とボランティア 2 児童英語活動論 囲碁で学ぶ数理科学入門 01 情報セキュリティの現場論 情報セネュリティの現場論 情報セネコリティの現場論 情報セネジメントの実際) A キャリアと情報(情報マネジメントの実際) B キャリアと情報(情報マネジメントの実際) D キャリアと情報(情報マネジメントの実際) D キャリアと情報(情報マネジメントの実際) E チュートリアル中国語 初中級 α 01	科目英語化 大学院生用科目 大学院生用科目 大学院生用科目 大学院生用合併科目新設に 任い変更 大学院生用合併科目新設に
37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57	2022 2022 2022 2022 2022 2022 2022 202	Al Business Creation β (for undergraduates) カナダから見るグローバル市民学 Contextualizing Self in Society Innovation and Technology Fundamentals β Innovation and Technology Practice β Al Business Creation β 人工知能とビジネスモデル創出 α (学部生用) 人工知能とビジネスモデル創出 β (学部生用) 生物と環境 ボランティアから見る世界 1 ボランティアから見る世界 2 児童英語教育ワークショップ 囲碁入門講座 未来社会を割るセキュリティ最前線 未来社会を割るセキュリティ最前線(学部生用) ITとビジネス 01 ITとビジネス 02 ITとビジネス 03 ITとビジネス 04 ITとビジネス 06 中国語コミュニケーション 初中級 α 中国語コミュニケーション 初中級 β	AICジネスクリエーション β (学部生用) カナダから見るグローバル市民学 1 カナダから見るグローバル市民学 2 体験の言語化一世界と自分 イバベーションとテクノロジー基度 β:人工知能・先端ロボットテクノロジーの基礎とスタートアップを学ぶ イバベーションとテクノロジー実践 β:人工知能・先端ロボットテクノロジー実践 AICジネスクリエーション β 人工知能とピジネスモデル創出 α 人工知能とピジネスモデル創出 β 早稲田キャンバスにおける生物と環境を探る 環境とボランティア 1 環境とボランティア 2 児童英語活動論 囲碁で学ぶ数理科学入門 01 情報セキュリティの現場論 (情報マネジメントの実際) A キャリアと情報 (情報マネジメントの実際) B キャリアと情報 (情報マネジメントの実際) D キャリアと情報 (情報マネジメントの実際) D キャリアと情報 (情報マネジメントの実際) E テュートリアル中国語 初中級 β 01	科目英語化 大学院生用科目 大学院生用科目 大学院生用科目 大学院生用合併科目新設に 任い変更 大学院生用合併科目新設に
37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58	2022 2022 2022 2022 2022 2022 2022 202	Al Business Creation β (for undergraduates) カナダから見るグローバル市民学 Contextualizing Self in Society Innovation and Technology Fundamentals β Innovation and Technology Practice β Al Business Creation β 人工知能とビジネスモデル創出 α (学部生用) 人工知能とビジネスモデル創出 β (学部生用) 生物と環境 ボランティアから見る世界 1 ボランティアから見る世界 2 児童英語教育ワークショップ 囲碁入門講座 未来社会を創るセキュリティ最前線 未来社会を創るセキュリティ最前線(学部生用) ITとビジネス 01 ITとビジネス 03 ITとビジネス 04 ITとビジネス 05 中国語コミュニケーション 初中載 α 中国語コミュニケーション 初中載 β 中国語コミュニケーション 準中載 α	AICジネスクリエーション β (学部生用) カナダから見るグローバル市民学 1 カナダから見るグローバル市民学 2 体験の言語化一世界と自分 イノベーションとテクノロジー基礎 β:人工知能・先端ロボットテクノロジーの基礎とスタートアップを学 ボ イノベーションとテクノロジー表度 β:人工知能・先端ロボットテクノロジー実践 AICジネスクリエーション β 人工知能とピジネスモデル創出 α 人工知能とピジネスモデル創出 β 早稲田キャンバスにおける生物と環境を限る 環境とボランティア 1 環境とボランティア 2 児童英語活動論 副基で学ぶ数理科学入門 01 情報セキュリティの現場論 (学部生用) キャリアと情報 (情報マネジメントの実際) A キャリアと情報 (情報マネジメントの実際) B キャリアと情報 (情報マネジメントの実際) D キャリアと情報 (情報マネジメントの実際) E チュートリアル中国語 初中級 β 01 テュートリアル中国語 初中級 β 01 テュートリアル中国語 都中級 α 01	科目英語化 大学院生用科目 大学院生用科目 大学院生用科目 大学院生用合併科目新設に 任い変更 大学院生用合併科目新設に
37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58	2022 2022 2022 2022 2022 2022 2022 202	Al Business Creation β (for undergraduates) カナダから見るグローバル市民学 Contextualizing Self in Society Innovation and Technology Fundamentals β Innovation and Technology Practice β Al Business Creation β 人工知能とビジネスモデル創出 α (学部生用) 人工知能とビジネスモデル創出 β (学部生用) 生物と環境 ボランティアから見る世界 1 ボランティアから見る世界 2 児童英語教育ワークショップ 囲碁入門講座 未来社会を創るセキュリティ最前線 未来社会を創るセキュリティ最前線 (学部生用) ITとビジネス 01 ITとビジネス 02 ITとビジネス 03 ITとビジネス 04 ITとビジネス 05 中国語コミュニケーション 初中級 α 中国語コミュニケーション 準中級 α 中国語コミュニケーション 準中級 β	AICジネスクリエーション β (学部生用) カナダから見るグローバル市民学 1 カナダから見るグローバル市民学 2 体験の言語化一世界と自分 イノベーションとテクノロジー基礎 β:人工知能・先端ロボットテクノロジー多議 イノベーションとテクノロジー基礎 β:人工知能・先端ロボットテクノロジー実践 AICジネスクリエーション β 人工知能とピジネスモデル創出 α 人工知能とピジネスモデル創出 β 早稲田キャン・バスにおける生物と環境を摂る 環境とボランディア 1 環境とボランディア 2 児童英語活動論 囲碁で学が数理科学入門 01 情報セキュリティの現場論 情報セキュリティの現場論 情報セキュリティの現場論 情報セキュリティの現場論 情報マネジメントの実際) A キャリアと情報(情報マネジメントの実際) B キャリアと情報(情報マネジメントの実際) E キャリアと情報(情報マネジメントの実際) E テュートリアル中国語 初中級 β 01 チュートリアル中国語 準中級 β 01 チュートリアル中国語 準中級 β 01	科目英語化 大学院生用科目 大学院生用科目 大学院生用科目 大学院生用合併科目新設に 任い変更 大学院生用合併科目新設に
37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60	2022 2022 2022 2022 2022 2022 2022 202	Al Business Creation β (for undergraduates) カナダから見るグローバル市民学 Contextualizing Self in Society Innovation and Technology Fundamentals β Innovation and Technology Practice β Al Business Creation β 人工知能とビジネスモデル創出 α (学部生用) 人工知能とビジネスモデル創出 β (学部生用) 生物と環境 ボランティアから見る世界 1 ボランティアから見る世界 2 児童英語教育ワークショップ 囲碁入門講座 未来社会を創るセキュリティ最前線 未来社会を創るセキュリティ最前線(学部生用) Ⅲとビジネス 01 Ⅲとビジネス 02 Ⅲとビジネス 03 Ⅲとビジネス 04 Ⅲとビジネス 05 中国語コミュニケーション 初中級 β 中国語コミュニケーション 準中級 β 中国語コミュニケーション 準中級 β 中国語コミュニケーション 単報 α	AICジネスクリエーション β (学部生用) カナダから見るグローバル市民学 1 カナダから見るグローバル市民学 2 体験の言語化一世界と自分 イノベーションとテクノロジー基礎 β:人工知能・先端ロボットテクノロジー英達 AICジネスクリエーション β 人工知能とピジネスモデル創出 α 人工知能とピジネスモデル創出 β 早稲田キャンパスにおける生物と環境を摂る 環境とボランティア 1 環境とボランティア 2 児童英語活動論 囲碁で学が数理科学人門 01 情報セキュリティの現場論 情報セキュリティの現場論 情報セキュリティの現場論 情報セキュリティの現場を(情報マネジメントの実際) A キャリアと情報(情報マネジメントの実際) B キャリアと情報(情報マネジメントの実際) C キャリアと情報(情報マネジメントの実際) E デュートリアル中国語 初中級 β 01 テュートリアル中国語 神秘 α 01 テュートリアル中国語 神秘 β 01 テュートリアル中国語 神級 β 01 テュートリアル中国語 神級 β 01	科目英語化 大学院生用科目 大学院生用科目 大学院生用科目 大学院生用合併科目新設に 任い変更 大学院生用合併科目新設に
37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61	2022 2022 2022 2022 2022 2022 2022 202	Al Business Creation β (for undergraduates) カナダから見るグローバル市民学 Contextualizing Self in Society Innovation and Technology Fundamentals β Innovation and Technology Practice β Al Business Creation β 人工知能とビジネスモデル創出 β (学部生用) 人工知能とビジネスモデル創出 β (学部生用) 生物と環境 ボランティアから見る世界 1 ボランティアから見る世界 2 児童英語教育ワークショップ 翻幕入門課座 未来社会を創るセキュリティ最前線 未来社会を創るセキュリティ最前線(学部生用) 町とビジネス 01 町とビジネス 02 町とビジネス 03 町とビジネス 04 町とビジネス 05 中国語コミュニケーション 初中級 β 中国語コミュニケーション 地中級 β 中国語コミュニケーション 中級 β	AICジネスクリエーション β (学部生用) カナダから見るグローバル市民学 1 カナダから見るグローバル市民学 2 体験の言語化一世界と自分 イノベーションとテクノロジー基礎 β:人工知能・先端ロボットテクノロジー英雄 AICジネスクリエーション β 人工知能とピジネスモデル創出 α 人工知能とピジネスモデル創出 β 単稲田キャンバスにおける生物と環境を摂る 環境とボランティア 1 環境とボランティア 2 児童英語活動論 関基で学ぶ数理科学入門 01 情報セキュリティの現場論 情報セキュリティの現場論 情報セキュリティの現場論 情報マネジメントの実際) A キャリアと情報 (情報マネジメントの実際) B キャリアと情報 (情報マネジメントの実際) C キャリアと情報 (情報マネジメントの実際) D キャリアル中国語 初中級 α 01 テュートリアル中国語 神中級 β 01 テュートリアル中国語 中級 β 01	科目英語化 大学院生用科目 大学院生用科目 大学院生用科目 大学院生用合併科目新設に 任い変更 大学院生用合併科目新設に
37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 67 57 58 60 61 62 63	2022 2022 2022 2022 2022 2022 2021 2021	Al Business Creation β (for undergraduates) カナダから見るグローバル市民学 Contextualizing Self in Society Innovation and Technology Fundamentals β Innovation and Technology Practice β Al Business Creation β 人工知能とビジネスモデル創出 α (学部生用) 人工知能とビジネスモデル創出 β (学部生用) 生物と環境 ポランティアから見る世界 1 ポランティアから見る世界 2 児童英語教育ワークショップ 囲碁入門講座 未来社会を創るセキュリティ最前線 未来社会を創るセキュリティ最前線(学部生用) 吓とビジネス 01 吓とビジネス 02 吓とビジネス 03 吓とビジネス 04 吓とビジネス 05 中国語コミュニケーション 却中級 α 中国語コミュニケーション 神中級 β 中国語コミュニケーション 中級 β	AICジネスクリエーション β (学部生用) カナダから見るグローバル市民学 1 カナダから見るグローバル市民学 2 体験の言語化一世界と自分 イノベーションとテクノロジー基礎 β:人工知能・先端ロボットテクノロジーの基礎とスタートアップを学ぶ イノベーションとテクノロジー実践 β:人工知能・先端ロボットテクノロジー実践 AICジネスクリエーション β 人工知能とどジネスモデル創出 α 人工知能とどジネスモデル創出 β 単稲田キャンパスにおける生物と環境を提る 環境とボランティア 1 環境とボランティア 2 児童実話活動論 囲碁で学ぶ数理科学入門 01 情報セキュリティの現場論(学部生用) キャリアと情報(情報マネジメントの実際) A キャリアと情報(情報マネジメントの実際) B キャリアと情報(情報マネジメントの実際) D キャリアと情報(情報マネジメントの実際) D キャリアル中国語 初中級 α 01 テュートリアル中国語 却中級 α 01 テュートリアル中国語 神秘 β 01 テュートリアル中国語 中級 β 01	科目英語化 大学院生用科目 大学院生用科目 大学院生用科目 大学院生用合併科目新設に 任い変更 大学院生用合併科目新設に
37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 67 57 58 60 61 62 63 64	2022 2022 2022 2022 2022 2022 2022 202	Al Business Creation β (for undergraduates) カナダから見るグローバル市民学 Contextualizing Self in Society Innovation and Technology Fundamentals β Innovation and Technology Practice β Al Business Creation β 人工知能とビジネスモデル創出 α (学部生用) 人工知能とビジネスモデル創出 β (学部生用) 生物と環境 ポランティアから見る世界 1 ポランティアから見る世界 2 児童英語教育ワークショップ 囲碁入門講座 未来社会を創るセキュリティ最前線 未来社会を創るセキュリティ最前線(学部生用) 吓とビジネス 01 吓とビジネス 02 吓とビジネス 03 吓とビジネス 04 吓とビジネス 05 中国語コミュニケーション 準中級 α 中国語コミュニケーション 中級 β	AICジネスクリエーション β (学部生用) カナダから見るグローバル市民学 1 カナダから見るグローバル市民学 2 体験の言語化一世界と自分 イノベーションとテクノロジー基礎 β:人工知能・先端ロボットテクノロジー要議 AICジネスクリエーション β 人工知能とビジネスモデル創出 α 人工知能とビジネスモデル創出 β 単稲田キャンパスにおける生物と環境を握る 環境とボランティア 1 環境とボランティア 2 児童英語活動論 間基で学ぶ数理科学入門 01 情報セキュリティの現場論 情報セキュリティの現場論 情報セキュリティの現場論(情報マネジメントの実際) A キャリアと情報(情報マネジメントの実際) B キャリアと情報(情報マネジメントの実際) C キャリアと情報(情報マネジメントの実際) D キャリアと情報(情報マネジメントの実際) D キャリアと情報(情報マネジメントの実際) D テュートリアル中国語 却中級 α 01 テュートリアル中国語 神秘 β 01 テュートリアル中国語 中級 β 01 テュートリアル中国語 中級 β 01 テュートリアル中国語 中級 β 01 テュートリアル中国語 中上級 α 01 テュートリアル中国語 中上級 β 01 テュートリアル中国語 中上級 β 01 テュートリアル中国語 中上級 β 01	科目英語化 大学院生用科目 大学院生用科目 大学院生用科目 大学院生用合併科目新設に 任い変更 大学院生用合併科目新設に
37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 67 58 59 60 61 62 63 64 65	2022 2022 2022 2022 2022 2022 2022 202	Al Business Creation β (for undergraduates) カナダから見るグローバル市民学 Contextualizing Self in Society Innovation and Technology Fundamentals β Innovation and Technology Practice β Al Business Creation β 人工知能とビジネスモデル創出 α (学部生用) 人工知能とビジネスモデル創出 β (学部生用) 生物と環境 ポフンティアから見る世界 1 ポランティアから見る世界 2 児童英語教育ワークショップ 囲碁入門講座 未来社会を創るセキュリティ最前線 未来社会を創るセキュリティ最前線(学部生用) Tビビジネス 01 Tビビジネス 02 Tビビジネス 03 Tビビジネス 04 Tビビジネス 05 中国語コミュニケーション 却中級 α 中国語コミュニケーション 中級 β 中国語コミュニケーション 中級 β 中国語コミュニケーション 中級 β 中国語コミュニケーション 中級 β 中国語コミュニケーション 中上級 β 中国語コミュニケーション 中上級 β 中国語コミュニケーション 単上級 β 中国語コミュニケーション 準上級 β	AICジネスクリエーション β (学部生用) カナダから見るグローバル市民学 1 カナダから見るグローバル市民学 2 体験の言語化一世界と自分 イノベーションとテクノロジー基礎 β:人工知能・先端ロボットテクノロジー要議 AICジネスクリエーション β 人工知能とビジネスモデル創出 α 人工知能とビジネスモデル創出 β 早稲田キャンパスにおける生物と環境を握る 環境とボランティア 1 環境とボランティア 2 児童英語活動論 関基で学ぶ数理科学入門 01 情報セキュリティの現場論(情報マネジメントの実際) A キャリアと情報(情報マネジメントの実際) B キャリアと情報(情報マネジメントの実際) C キャリアと情報(情報マネジメントの実際) D キャリアと情報(情報マネジメントの実際) D キャリアル中国語 初中級 α 01 テュートリアル中国語 準中級 α 01 テュートリアル中国語 神級 β 01	科目英語化 大学院生用科目 大学院生用科目 大学院生用科目 大学院生用合併科目新設に 任い変更 大学院生用合併科目新設に
37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 66 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66	2022 2022 2022 2022 2022 2022 2022 202	Al Business Creation β (for undergraduates) カナダから見るグローバル市民学 Contextualizing Self in Society Innovation and Technology Fundamentals β Innovation and Technology Practice β Al Business Creation β 人工知能とビジネスモデル創出 α (学部生用) 人工知能とビジネスモデル創出 β (学部生用) 生物と環境 ポランティアから見る世界 1 ポランティアから見る世界 2 児童英務教育ワークショップ 囲碁入門講座 未来社会を創るセキュリティ最前線 未来社会を創るセキュリティ最前線(学部生用) TLビジネス 01 TLビジネス 02 TLビジネス 03 TLビジネス 04 TLビジネス 05 中国語コミュニケーション 神中級 α 中国語コミュニケーション 中級 β 中国語コミュニケーション 中上級 β 中国語コミュニケーション 単上級 α 中国語コミュニケーション 準上級 α 中国語コミュニケーション 準上級 α 中国語コミュニケーション 単上級 β 中国語コミュニケーション 単上級 β 中国語コミュニケーション 単上級 β	AICジネスクリエーション β (学部生用) カナタから見るグローバル市民学 1 カナタから見るグローバル市民学 2 体験の言語化一世界と自分 イ/ベーションとテクノロジー 選 β:人工知能・先端ロボットテクノロジーの基礎とスタートアップを学 ボイベーションとテクノロジー 実践 β:人工知能・先端ロボットテクノロジー 実践 AICジネスクリエーション β 人工知能とビジネスモデル創出 α 人工知能とビジネスモデル創出 β 早稲田キャンバスにおける生物と環境を図る 環境とボランティア 1 環境とボランティア 2 児童英語活動論 囲碁で学ぶ数理科学入門 01 情報セキュリティの現場論(学部生用) キャリアと情報(情報マネジメントの実際) A キャリアと情報(情報マネジメントの実際) B キャリアと情報(情報マネジメントの実際) C キャリアと情報(情報マネジメントの実際) D キャリアと情報(情報マネジメントの実際) D キャリアと情報(情報マネジメントの実際) D キャリアと情報(情報マネジメントの実際) D キャリアル中国語 初中級 β 01 テュートリアル中国語 準中級 β 01 テュートリアル中国語 準中級 β 01 テュートリアル中国語 中級 β 01 テュートリアル中国語 中級 β 01 テュートリアル中国語 単上級 β 01 テュートリアル中国語 準上級 β 01	科目英語化 大学院生用科目 大学院生用科目 大学院生用科目 大学院生用合併科目新設に 任い変更 大学院生用合併科目新設に
37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 67 58 59 60 61 62 63 64 65	2022 2022 2022 2022 2022 2022 2022 202	Al Business Creation β (for undergraduates) カナダから見るグローバル市民学 Contextualizing Self in Society Innovation and Technology Fundamentals β Innovation and Technology Practice β Al Business Creation β 人工知能とビジネスモデル創出 α (学部生用) 人工知能とビジネスモデル創出 β (学部生用) 生物と環境 ポフンティアから見る世界 1 ポランティアから見る世界 2 児童英語教育ワークショップ 囲碁入門講座 未来社会を創るセキュリティ最前線 未来社会を創るセキュリティ最前線(学部生用) Tビビジネス 01 Tビビジネス 02 Tビビジネス 03 Tビビジネス 04 Tビビジネス 05 中国語コミュニケーション 却中級 α 中国語コミュニケーション 中級 β 中国語コミュニケーション 中級 β 中国語コミュニケーション 中級 β 中国語コミュニケーション 中級 β 中国語コミュニケーション 中上級 β 中国語コミュニケーション 中上級 β 中国語コミュニケーション 単上級 β 中国語コミュニケーション 準上級 β	AICジネスクリエーション β (学部生用) カナダから見るグローバル市民学 1 カナダから見るグローバル市民学 2 体験の言語化一世界と自分 イノベーションとテクノロジー基礎 β:人工知能・先端ロボットテクノロジー要議 AICジネスクリエーション β 人工知能とビジネスモデル創出 α 人工知能とビジネスモデル創出 β 早稲田キャンパスにおける生物と環境を握る 環境とボランティア 1 環境とボランティア 2 児童英語活動論 関基で学ぶ数理科学入門 01 情報セキュリティの現場論(情報マネジメントの実際) A キャリアと情報(情報マネジメントの実際) B キャリアと情報(情報マネジメントの実際) C キャリアと情報(情報マネジメントの実際) D キャリアと情報(情報マネジメントの実際) D キャリアル中国語 初中級 α 01 テュートリアル中国語 準中級 α 01 テュートリアル中国語 神級 β 01	科目英語化 大学院生用科目 大学院生用科目 大学院生用科目 大学院生用合併科目新設に 任い変更 大学院生用合併科目新設に
37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 66 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66	2022 2022 2022 2022 2022 2022 2022 202	Al Business Creation β (for undergraduates) カナダから見るグローバル市民学 Contextualizing Self in Society Innovation and Technology Fundamentals β Innovation and Technology Practice β Al Business Creation β 人工知能とビジネスモデル創出 α (学部生用) 人工知能とビジネスモデル創出 β (学部生用) 生物と環境 ポランティアから見る世界 1 ポランティアから見る世界 2 児童英務教育ワークショップ 囲碁入門講座 未来社会を創るセキュリティ最前線 未来社会を創るセキュリティ最前線(学部生用) TLビジネス 01 TLビジネス 02 TLビジネス 03 TLビジネス 04 TLビジネス 05 中国語コミュニケーション 神中級 α 中国語コミュニケーション 中級 β 中国語コミュニケーション 中上級 β 中国語コミュニケーション 単上級 α 中国語コミュニケーション 準上級 α 中国語コミュニケーション 準上級 α 中国語コミュニケーション 単上級 β 中国語コミュニケーション 単上級 β 中国語コミュニケーション 単上級 β	AICジネスクリエーション β (学部生用) カナタから見るグローバル市民学 1 カナタから見るグローバル市民学 2 体験の言語化一世界と自分 イ/ベーションとテクノロジー 選 β:人工知能・先端ロボットテクノロジーの基礎とスタートアップを学 ボイベーションとテクノロジー 実践 β:人工知能・先端ロボットテクノロジー 実践 AICジネスクリエーション β 人工知能とビジネスモデル創出 α 人工知能とビジネスモデル創出 β 早稲田キャンバスにおける生物と環境を図る 環境とボランティア 1 環境とボランティア 2 児童英語活動論 囲碁で学ぶ数理科学入門 01 情報セキュリティの現場論(学部生用) キャリアと情報(情報マネジメントの実際) A キャリアと情報(情報マネジメントの実際) B キャリアと情報(情報マネジメントの実際) C キャリアと情報(情報マネジメントの実際) D キャリアと情報(情報マネジメントの実際) D キャリアと情報(情報マネジメントの実際) D キャリアと情報(情報マネジメントの実際) D キャリアル中国語 初中級 β 01 テュートリアル中国語 準中級 β 01 テュートリアル中国語 準中級 β 01 テュートリアル中国語 中級 β 01 テュートリアル中国語 中級 β 01 テュートリアル中国語 単上級 β 01 テュートリアル中国語 準上級 β 01	科目英語化 大学院生用科目 大学院生用科目 大学院生用科目 大学院生用合併科目新設に 任い変更 大学院生用合併科目新設に
37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 66 67 68 69 61 62 63	2022 2022 2022 2022 2022 2022 2022 202	Al Business Creation β (for undergraduates) カナダから見るグローバル市民学 Contextualizing Self in Society Innovation and Technology Fundamentals β Innovation and Technology Practice β Al Business Creation β 人工知能とビジネスモデル創出 α (学部生用) 人工知能とビジネスモデル創出 β (学部生用) 生物と環境 ボランティアから見る世界 1 ボランティアから見る世界 2 児童英語教育ワークショップ 囲碁人門課度 未来社会を創るセキュリティ最前線 未来社会を創るセキュリティ最前線(学部生用) ITとビジネス 01 ITとビジネス 02 ITとビジネス 03 ITとビジネス 04 ITとビジネス 04 ITとビジネス 04 ITとビジネス 04 ITとビジネス 05 中国語コミュニケーション 却中級 α 中国語コミュニケーション 地中級 β 中国語コミュニケーション 地中級 β 中国語コミュニケーション 中級 β 中国語コミュニケーション 中長級 α 中国語コミュニケーション 中上級 β 中国語コミュニケーション 地上級 β 中国語コミュニケーション 地上級 β 中国語コミュニケーション 地上級 β 中国語コミュニケーション 上級 β 中国語コミュニケーション 上級 β 中国語コミュニケーション 上級 β	Aピジネスクリエーション β (学部生用) カナタから見るグローバル市民学 1 カナタから見るグローバル市民学 2 体験の言語化一世界と自分 イバベーションとテクノロジー 建度 β:人工知能・先端ロボットテクノロジー 実践 イバベーションとテクノロジー 実践 β:人工知能・先端ロボットテクノロジー 実践 Aピジネスクリエーション β 人工知能とピジネスモデル創出 α 人工知能とピジネスモデル創出 β 早稲田キャンバスにおける生物と環境を保る 環境とボランティア 1 環境とボランティア 2 児童英語活動論 囲碁で学ぶ数理科学入門 01 情報セキュリティの現場論(学部生用) キャリアと情報(情報マネジメントの実際) A キャリアと情報(情報マネジメントの実際) B キャリアと情報(情報マネジメントの実際) C キャリアと情報(情報マネジメントの実際) D キャリアと情報(情報マネジメントの実際) D キャリアと情報(情報マネジメントの実際) D キャリアル中国語 初中級 α 01 テュートリアル中国語 準中級 β 01 テュートリアル中国語 中級 β 01 テュートリアル中国語 中級 β 01 テュートリアル中国語 単上級 α 01 テュートリアル中国語 準上級 α 01 テュートリアル中国語 準上級 β 01 テュートリアル中国語 準上級 β 01 テュートリアル中国語 準上級 β 01 テュートリアル中国語 準上級 β 01 テュートリアル中国語 単上級 β 01 テュートリアル中国語 単上級 β 01 テュートリアル中国語 単上級 β 01	科目英語化 大学院生用科目 大学院生用科目 大学院生用科目 大学院生用合併科目新設に 任い変更 大学院生用合併科目新設に

No	科目名	『紅T製目々	[in]@in/	JB-45
70	查更年度 2020	【新】科目名 ソフトポール(入門) 03	【旧】科目名 ソフトボール 基礎 03	備考
71	2020	ソフトボール(入門) 04	ソフトボール 基礎 04	
72	2020	はじめて学ぶハンドボール 01	ハンドボール 01	
73	2020	はじめて学ぶハンドボール 02	ハンドボール 02	
74	2020	チンロン:ミャンマーの蹴鞠(けまり)	チンロン 01	
75	2020	The European Union and the Asia-Pacific	Introduction to European Integration	
76	2020	グローバル社会貢献論	国際開発援助 理論と実践	
77	2020	企業経営・コンサルティング実務振論 (早稲田大学校友会支援講座)	中小企業診断士実務概論 (早稲田大学校友会支援講座)	
78	2020	「早稲田学」通史編α(近代史のなかの早稲田大学)	「早稲田学」の基礎 α(日本近現代史のなかの早稲田大学)	
79	2020	「早稲田学」通史編 β (現代史のなかの早稲田大学)	「早稲田学」の基礎 β(創設者大隈重信と建学者たち)	
80	2020	「早稲田学」人物編α(「創設者」大陽重信の生涯)	「早稲田学」の探究 α(人物で探る早稲田)	
81	2020	「早稲田学」人物編β(建学者の思想と学生へのまなざし)	「早稲田学」の探究 β(早大生たちの活動と生活)	
82	2020	多様性社会を支える行政書士実務振論 1 (早福田大学校友会支援講座)	行政書士実務概論 α (早稲田大学校友会支援講座)	
83	2020	多様性社会を支える行政書士実務振論 2 (早稲田大学校友会支援講座)	行政書士実務概論 β (早稲田大学校友会支援講座)	
84	2020	京南アジアのマイノリティと開発 1	東南アジアのマイノリティと開発	「東南アジアのマイノリティと開 発 2」新設
85	2020	インターネットビジネス企業におけるキャリアデザイン	Gunosy寄附講座 インターネットビジネス企業におけるキャリアデザイン	
86	2020	エネルギーと原子力を考える:サステナビリティとレジリエンス	エネルギーと原子力を考える:レジリエンスとサステナビリティ	
87	2020	文化遺産と保全 1	技術活動(保存技術) 1	
88	2020	文化遺産と保全 2	技術活動(保存技術) 2	
89	2020	地域連携演習:基礎演習 1	地域連携演習 1	
90	2020	地域連携演習:基礎演習 2	地域連携演習 2	
91	2020	地域連携演習:実践演習 α	地域連携演習 3	
92	2020	地域連携演習:実践演習 β	地域連携演習 4	
93	2020	歌舞伎入門	江戸の歌舞伎・現在の歌舞伎	
94	2020	リーダーシップ開発授業設計実習 1 01	他者のリーダーシップ開発 3(OD3) 01	
95	2020	リーダーシップ開発授業設計実習 1 02	他者のリーダーシップ開発 3(OD3) 02	
96	2020	リーダーシップ開発授業設計支管 2 01	他者のリーダーシップ開発 4(OD4) 01	
97	2020	リーダーシップ開発授業設計実習 2 02	他者のリーダーシップ開発 4(OD4) 02	
98	2020	日本語文章と文体の研究 1	日本語文章と文体の研究(1)―テクスト分析入門―	
100	2020	日本語文章と文体の研究 2 早稲田出身の医療人発「社会と医療」(早稲田大学校友会支援講座) 1 01/02	日本語文章と文体の研究(2)ーテクスト分析入門―	クォーター科目化
101	2019	早稲田出身の医療人発「社会と医療」(早稲田大学校友会支援講座) 2 01/02 欧州統合の歴史 1	早稲田出身の医療人発「社会と医療」(早稲田大学校友会支援講座) 01 欧州統合の歴史	クォーター科目化
102	2019	<u>欧州統合の歴史 2</u> ヨーロッパとは何か 1	ヨーロッパとは何か	クォーター科目化
103	2019	ヨーロッパとは何か 2 身体のしくみと身近なクスリ 1	身体のしくみと身近なクスリ	クォーター科目化
104	2019	<u>身体のしくみと身近なクスリ 2</u> EU国際公共政策の比較研究 1	EU国際公共政策の比較研究	クォーター科目化
105	2019	EU国際公共政策の比較研究 2 国際協力の実践と理論 1 国際協力の実践と理論 2	国際協力の実践と理論	クォーター科目化
106	2019	国版第700天成2項目 2 海への誘い a 海への続い β	海への誘い	クォーター科目化
107	2019	女の愛と生涯一独日比較	女の愛と生涯―独日比較 1 女の愛と生涯―独日比較 2	セメスター科目化
108	2019	身近な化学への招待(導入)	身近な化学への招待(導入) α 身近な化学への招待(導入) β	セメスター科目化
109	2019	身近な化学への招待(発展)	身近な化学への招待(発展) α 身近な化学への招待(発展) β	セメスター科目化
110	2019	数語コミュニケーション論 1 数語コミュニケーション論 2	敬語コミュニケーション論 α 敬語コミュニケーション論 β	
111		<u>フリーペーパー膜座(理論)</u> フリーペーパー膜座(実践)	フリーペーパー講座 1	
113	2019	エネルギーと原子力を考える:レジリエンスとサステナビリティ	フリーペーパー講座 2 エネルギーと原子力を考える: 持続可能な発展とは何か?	
114	2019	データビジネスクリエーション α(学部生用)	起業特論C:トップリーダーマネジメント(学部生用)	
115	2019	データビジネスクリエーション α	起業特論C:トップリーダーマネジメント	
116	2019	第二言語日本語ライティング:学びとその支援 1	第二言語ライティング教育 1	
117	2019	第二言語日本語ライティング: 学びとその支援 2	第二言語ライティング教育 2	
118	2019	ダイパーシティを学ぶ α(基礎調義額(WSCメンパーズ基金調座)	ダイバーシティ・男女共同参画を学ぶ(基礎講義編)(WSCメンバーズ基金講座)	
119	2019	ダイパーシティを学ぶ β (実践編)(WSCメンパーズ基金騰座)	ダイバーシティ・男女共同参画を学ぶ(ライフコースを考える)(WSCメンバーズ基金講座)	
120	2019	司法書士と学ぶ家族・地域・企業をめぐる法律問題(早稲田大学校友会支援講座)	司法書士実務概論(早稲田大学校友会支援講座)	
121	2019	日本語文章と文体の研究(1)―テクスト分析入門―	日本語文体の背景 1	
122	2019	日本語文章と文体の研究(2)―テクスト分析入門―	日本語文体の背景 2	
123	2019	ストラヴィンスキー論 1	パレエ・リュスの「春の祭典」 1	
124	2019	ストラヴィンスキー論 2	パレエ・リュスの「春の祭典」 2	
125	2019	黄源エネルギーと地球環境問題を考える	資源エネルギーと地球環境問題を考える 1	
126	2019	激動する世界の資源エネルギーを俯瞰する	資源エネルギーと地球環境問題を考える 2	
127	2019	社会問題とポランティア 1	社会問題とボランティア α	
128	2019	社会問題とポランティア 2	社会問題とボランティア β	
129	2019	人間と学びB(食育のすすめ)	育ちの探究	
130	2019	人工知能とビジネスモデル創出 α	ベンチャー起業家型リーダー養成講座 1(基礎)	
131	2019	人工知能とビジネスモデル創出 β	ベンチャー起業家型リーダー養成講座 2(実践)	
132	2019	Global Politics: Historical Perspective 1	Global Politics: African-American Freedom Movement 1	
133	2019	Global Politics: Historical Perspective 2	Global Politics: African-American Freedom Movement 2	
134	2019	人工知能とビジネスモデル制出 α	ベンチャー起業家型リーダー養成講座 1(基礎)	
135	2019	人工知能とピジネスモデル創出 β	ベンチャー起業家型リーダー養成講座 2(実践)	
136	2019	食と経済 演習	食と経済1	
137	2019	金上経済 講義	食と経済2	
138	2019	世界が仕事場 1 英語と数学の読み方 α	世界が仕事場 01 英語と数学の読み方 1	
139	2019	英語と数学の読み方 β	英語と数学の読み方 2	
1411	2019	リーダーシップ開発:問題解決プロジェクト	リーダーシップ開発 1	

	科目名	Fertiline	Final Marie	Mark.
No	変更年度	【新】科目名	【旧】科目名	備考
141	2018	こころとからだの健康 2	こころとからだの健康	クォーター科目化
142	2018	スポーツジャーナリズム論 1(大久保建男スポーツジャーナリズム基金講座)	大久保建男スポーツジャーナリズム基金寄附講座 スポーツジャーナリズム論 1	
143	2018	スポーツジャーナリズム論 2(大久保建男スポーツジャーナリズム基金講座)	大久保建男スポーツジャーナリズム基金寄附講座 スポーツジャーナリズム論 2 大久保建男スポーツジャーナリズム基金寄附講座 実践スポーツジャーナリズム演	
144	2018	実践スポーツジャーナリズム演習 1(大久保建男スポーツジャーナリズム基金講座)	習 1	
145	2018	実践スポーツジャーナリズム演習 2(大久保建男スポーツジャーナリズム基金講座)	大久保建男スポーツジャーナリズム基金寄附講座 実践スポーツジャーナリズム演習 2	
146	2018	トップスポーツビジネスの最前線(大久保建男スポーツジャーナリズム基金講座)	大久保建男スポーツジャーナリズム基金寄附講座 トップスポーツビジネスの最前線	
147	2018	ダイパーシティ・男女共同参画を学ぶ(基礎講義編)(WSCメンパーズ基金講座)	WSCメンバーズ基金寄附講座 ダイバーシティ・男女共同参画を学ぶ(基礎講義編)	
148	2018	ダイパーシティ・男女共同参画を学ぶ(ライフコースを考える)(WSCメンパーズ基金講座)	WSCメンバーズ基金寄附講座 ダイバーシティ・男女共同参画を学ぶ(ライフコースを 考える)	
149	2018	Irish Historical Novel	アイルランドの歴史小説を読もう	
150	2018	Irish Novel	アイルランドの小説を読もう	
151	2018	エネルギーと原子力を考える: 持続可能な発展とは何か?	エネルギーと原子力を考える:レジリエンスとサステナビリティ	
152	2018	「早稲田学」の探究 β(早大生たちの活動と生活)	「早稲田学」の探求 β (テーマから探る早稲田)	
153	2018	プロデュース概論	プロデューサー概論	
154	2018	人材育成学一個人の視点からー 1	人材育成学-個人の視点から- α	
155	2018	人材育成学一個人の視点からー 2	人材育成学ー個人の視点からー β	
156	2018	人材育成学-社会の視点からー 1	人材育成学-社会の視点から- α	
157	2018	人材育成学一社会の視点からー 2	人材育成学-社会の視点から- β	
158	2018	帝国思想と台湾 1	帝国思想と台湾 α	
159	2018	帝国思想と台湾 2	帝国思想と台湾 β	
160	2018	21世紀世界における戦争と平和 1	21世紀世界における戦争と平和(入門・歴史) 1	
161	2018	21世紀世界における戦争と平和 2	21世紀世界における戦争と平和(入門・歴史) 2	
162	2018	ジャーナリズムの現在	報道が社会を変える一取材過程論一	
163	2018	東京の笑いと大阪の笑い	寄席の世界	
164	2018	ボボルス・こへ家のス・・ ビジネスアイデア・デザイン(BID)	BID (ビジネス・アイデア・デザイン) 新しい価値を生み出す技術	
165	2018	起業特論B:企業内新規事業開発	起業特論B:スタートアップエッセンシャル	
166	2017	General Tutorial English (初級) α		クォーター科目化
167	2017	General Tutorial English (初級) β General Tutorial English (準中級) α	General Tutorial English(初級) General Tutorial English(準中級)	クォーター科目化
		General Tutorial English (準中級)β General Tutorial English (中級)α		
168	2017	General Tutorial English (中級) β General Tutorial English (準上級) α	General Tutorial English (中級)	クォーター科目化
		General Tutorial English (準上級)β General Tutorial English (上級)α	General Tutorial English (準上級)	クォーター科目化
170	2017	General Tutorial English (上級)β General Tutorial English (上級プラス)α	General Tutorial English (上級)	クォーター科目化
171	2017	General Tutorial English(上級プラス) B Listening, Reading & Writing through the Internet(初級) α	General Tutorial English(上級プラス)	クォーター科目化
172	2017	Listening, Reading & Writing through the Internet (初級) B Listening, Reading & Writing through the Internet (中級) α	Listening, Reading & Writing through the Internet (Culture & Business)(初級)	クォーター科目化
173	2017	Listening, Reading & Writing through the Internet (中級) β	Listening, Reading & Writing through the Internet (Culture & Business)(中級)	クォーター科目化
174	2017	Listening, Reading & Writing through the Internet (上級) α Listening, Reading & Writing through the Internet (上級) β	Listening, Reading & Writing through the Internet (Culture & Business)(上級)	クォーター科目化
175	2017	Writing Scientific Papers 1 Writing Scientific Papers 2	Writing Scientific Papers	クォーター科目化
176	2017	イタリア語(入門) <英語で学ぶイタリア語>	イタリア語<英語で学ぶイタリア語>(入門)	
177	2017	イタリア語(初級) <英語で学ぶイタリア語>	イタリア語<英語で学ぶイタリア語>(初級)	
178	2017	寄席の世界	江戸落語と上方落語	
179	2017	言語学(統語論の基礎的概念とその応用)	言語学(統語論・応用)	
180	2017	エネルギーと原子力を考える:レジリエンスとサステナビリティ	レジリエンスとサステナビリティ:エネルギーと原子力を考える	
181	2017	トップスポーツビジネス入門	スポーツビジネス入門	
182	2017	科学とダイパーシティ	科学とジェンダー	
183	2017	労働・社会保障実務概論 (早稲田大学校友会支援課座)	社会保険労務士実務概論 (早稲田大学校友会支援講座)	
184	2017	プロデューサー概論	プロデューサー特論	
185	2017	World Englishes and Miscommunications(応用)	World Englishes and Miscommunications(応用) (学部生用)	
186	2017	他者のリーダーシップ開発 1(OD1)	他者のリーダーシップ開発 1-1(LDC1-1)	
187	2017	他者のリーダーシップ開発 2(OD2)	他者のリーダーシップ開発 1-2(LDC1-2)	
188	2017	日本語文体の背景にある思想を読み解く 1	日本語文体の成り立ち 1	
189	2017	日本語文体の背景にある思想を読み解く 2	日本語文体の成り立ち 2	
190	2017	言葉がひらく哲学 1	ことばと思考 1	
191	2017	言葉がひらく哲学 2	ことばと思考 2	
192	2017	おいしい大阪をガクモンする	おもろい大阪をガクモンする	
193	2017	環境科学基礎院座 1 環境科学基礎院座 2	環境科学基礎講座	
194	2017	原項科子会理解性 2 パレエ・リュスの「春の祭典」 1	バレエ・リュスの「春の祭典」	クォーター科目化
195	2017	「春の祭典」と私たち	バレエ・リュスの「春の祭典」 2	クォーター科目化
196	2017	経済と倫理 1	経済と倫理	クォーター科目化
197	2017	<u>経済と倫理 2</u>	経済と社会と文化	クォーター科目化
		<u>経済と社会と文化 2</u> 言語学(形式意味論入門)		
198	2017	言語学(語用論·基礎概念) 宣語学(語用論·応用)	言語学(意味論)	クォーター科目化
199	2017	日本のことはと文字(基礎) 1 日本のことばと文学(基礎) 2	日本のことばと文学(基礎)	クォーター科目化
200	2017	日本のことばと文学(応用) 1 日本のことばと文学(応用) 2	日本のことばと文学(応用)	クォーター科目化
201	2017	久保建男スポーツジャーナリズム基金寄附講座 スポーツジャーナリズム論 1 久保建男スポーツジャーナリズム基金客附講座 スポーツジャーナリズム論 2	大久保建男スポーツジャーナリズム基金寄附講座 スポーツジャーナリズム論	クォーター科目化
202	2017	フリーペーパー映座 1 フリーペーパー映座 2	フリーペーパー講座	クォーター科目化
203	2017	メディア論入門 1 メディア論入門 2	メディア論入門	クォーター科目化
204	2017	21世紀世界における戦争と平和(入門・歴史) 1	21世紀世界における戦争と平和(入門・歴史)	クォーター科目化
205	2017	21世紀世界における戦争と平和(人門・歴史) 2 21世紀世界における戦争と平和(今点、ケース) 1 21世紀世界における戦争と平和(争点、ケース) 2	21世紀世界における戦争と平和(争点、ケース)	クォーター科目化
206	2017	が、日本のでは、100mmでは、100m	アジア共同体と朝鮮半島	クォーター科目化
207	2017	- 100 日本	現代韓国·北朝鮮研究入門	クォーター科目化
208	2017	- ATC ART A	中国の社会	クォーター科目化
209	2017	中国の4年 β 「早稲田学」の基礎 α(日本近現代史のなかの早稲田大学) 「早稲田学」の基礎 β(創設者大陽宣信と主学者たち)	早稲田学(近代史のなかの早稲田大学)	クォーター科目化
210	2017	「早稲田学」の探究 α(人物で探る早稲田)	早稲田学(創設者大隈重信と建学者たち)	クォーター科目化
		「早稲田学」の探究 8(テーマから探る早稲田)		7.2.0

No	科目名	【新】科目名	【旧】科目名	備考
211	変更年度 2017	人材育成学-個人の視点から- α	人材育成学―個人の視点から―	クォーター科目化
212	2017	<u> </u>	人材育成学―社会の視点から―	クォーター科目化
213	2017	ボランティア論 1	ボランティア論~入門と基礎理論	クォーター科目化
214	2017	ポランティア論 2 環境とポランティア 1	環境とボランティア	クォーター科目化
215	2017	環境とポランティア 2 教育支援を通した社会貢献 α	教育支援を通した社会貢献	クォーター科目化
216	2017	参言支援を選した社会實験 β な性・Lこと・ライフデザイン α 女性・Lこと・ライフデザイン β	女性・しごと・ライフデザイン	クォーター科目化
217	2017	安性・しこと・フィファザイン β 行政者士実務振論 α (早稲田大学校友会支援赎産) 行政者士実務振論 β (早稲田大学校友会支援赎産)	行政書士実務概論 (早稲田大学校友会支援講座)	クォーター科目化
218	2017	JA共済客附講座	JA共済寄附講座 農村地域の経済と社会を見る目	クォーター科目化
219	2017	JA共序審附陳座 島の未来風量 2(グローパル社会経済へ抜む) 農林中央全庫客附限座 食と経済 1 農林中央金庫客附限座 食と経済 2	農林中央金庫寄附講座 食と経済	クォーター科目化
220	2017	展务中天平原省的明度 及C競技 Z 協同組合論 1 協同組合論 2	農林中央金庫寄附講座 協同組合論	クォーター科目化
221	2017	 ペンチャー記章変型リーダー華成護座 1	ベンチャー起業家型リーダー養成講座	クォーター科目化
222	2017	ペンチャー記書家型リーダー番点書店 2 映画のすべて マスターズ・オブ・シネマ 1 映画のすべて マスターズ・オブ・シネマ 2	映画のすべて マスターズ・オブ・シネマ	クォーター科目化
223	2017	中国の文化 α	中国の文化	クォーター科目化
224	2017	中国の文化 8 きもの学-きもののいろは- きもの学-伝統と革新と-	きもの学	クォーター科目化
225	2017	早稲田を知る 1 (早稲田大学校友会支援講座) 早稲田を知る 2 (早稲田大学校友会支援講座)	早稲田を知る(早稲田大学校友会支援講座)	クォーター科目化
226	2017	早稲田スポーツを学ぶ 1 (早稲田大学校友会支援講座) <u>早稲田スポーツを学ぶ 2 (早稲田大学校友会支援講座)</u>	早稲田スポーツを学ぶ(早稲田大学校友会支援講座)	クォーター科目化
227	2017	Global Politics: African-American Freedom Movement 1 Global Politics: African-American Freedom Movement 2	Global Politics: African-American Freedom Movement	クォーター科目化
228	2017	英語ディベート演習基礎 1 英語ディベート演習基礎 2	英語ディベート演習基礎	クォーター科目化
229	2017	英語ディベート演習応用 1 英語ディベート演習応用 2	英語ディベート演習応用	クォーター科目化
230	2017	文法理論入門 2 文法理論入門 2	文法理論入門	クォーター科目化
231	2017	国際政治学と平和 1 国際政治学と平和 2 EUと旧ユーゴスラピア紛争 1	国際政治学と平和	クォーター科目化
232	2017	EUと旧ユーゴスラビア数争 1 EUの対パルカン政策 1	EUと旧ユーゴスラビア紛争	クォーター科目化
233	2017	EUの対バルカン政策 2 EUとNATO 1	EUの対バルカン政策	クォーター科目化
234	2017	EUとNATO 2 EUとアフリカ 1	EUŁNATO	クォーター科目化
235	2017	EUとアフリカ 2 Common Agricultural Policy and Enlargement of the European Union 1	EUとアフリカ	クォーター科目化
	2017	Common Agricultural Policy and Enlargement of the European Union 2 Eastern European and Central Asian Studies 1	Common Agricultural Policy and Enlargement of the European Union	クォーター科目化
237	2017	Eastern European and Central Asian Studies 2 女の妻と生涯一独日比較 1 女の妻と生涯一独日比較 2	Eastern European and Central Asian Studies	クォーター科目化
239	2017	ナナスの全体像を探る試み 1	女の愛と生涯一独日比較 ナチスの全体像を探る試み	クォーター科目化
240	2017	<u>ナチスの全体像を探る試み 2</u> イベリア半島と地中海 1	イベリア半島と地中海	クォーター科目化
241	2017	イベリア半島と地中海 2 イスラーム地域の歴史と社会入門(多民族共存) 1	イスラームの歴史と文化入門(多民族共存)	クォーター科目化
242	2017	イスラーム地域の歴史と社会入門(多民族共存) 2 イスラーム地域の歴史と社会応用(少数民族問題) 1	イスラームの歴史と文化応用(少数民族問題)	クォーター科目化
243	2017	イスラーム地域の歴史と社会応用(少数民族問題) 2 イスラームの歴史と文化入門(イスラームと歴史的論文明) α ノフニーノの歴史と文化入門(イスラーノと歴史的論文明) 0	イスラームの歴史と文化入門(イスラームと歴史的諸文明)	クォーター科目化
244	2017	<u>イスラームの歴史と文化入門(イスラームと歴史的論文明) β</u> 帝国思想と台湾 α 帝国思想と台湾 β	帝国思想と台湾	クォーター科目化
245	2017	朝鮮古代の社会と文化(入門) 1	朝鮮古代の社会と文化(入門)	クォーター科目化
246	2017	割 <u>能古代の社会と文化(入門) 2</u> 朝鮮古代の社会と文化(応用) 1 朝鮮古代の社会と文化(応用) 2	朝鮮古代の社会と文化(応用)	クォーター科目化
246 247	2017 2017	朝鮮古代の社会と文化(応用) 1 朝鮮古代の社会と文化(応用) 2	朝鮮古代の社会と文化(応用) 海外・在日コリアンを考える	
		朝鮮古代の社会と文化(応用) 1		クォーター科目化
247	2017	解析さ代の社会と文化(応用) 1 無計されの社会と文化(応用) 2 海外・在日コリアンを考える 1 海外・在日コリアンを考える 2 フランスの新聞を聴むEUの現在 1 フランスの新聞を聴むEUの現在 2 メディア文化研究 1 メディア文化研究 2	海外・在日コリアンを考える	クォーター科目化 クォーター科目化
247	2017	解析古代の社会と文化(応用) 1 解析されの社会と文化(応用) 2 海外・在日コリアンを考える 1 海外・在日コリアンを考える 2 フランスの新聞を観むEUの現在 1 フランスの新聞を観むEUの現在 2 メディア文化研究 1 メディア文化研究 2 グローバル文化論 1 グローバル文化論 1	海外・在日コリアンを考える フランスの新聞を読むEUの現在 メディア文化研究 グローバル文化論	クォーター科目化 クォーター科目化 クォーター科目化
247 248 249 250 251	2017 2017 2017	解動さ代の社会と文化(応用) 1 翻動さ代の社会と文化(応用) 2 海外・在日コリアンを考える 1 海外・在日コリアンを考える 2 フランスの新聞き酸さに回り積在 1 フランスの新聞き酸さに回り積在 2 メディア文化研究 2 グローバル文化論 1 グローバル文化論 2 大久保護男スポーツジャーナリズム議会書附譲座 実践スポーツジャーナリズム演習 1 太久保護男スポーツジャーナリズム議会書附譲座 実践スポーツジャーナリズム演習 1 太久保護男スポーツジャーナリズム議会書附譲座 実践スポーツジャーナリズム演習 2	海外・在日コリアンを考える フランスの新聞を読むEUの現在 メディア文化研究	クォーター科目化 クォーター科目化 クォーター科目化 クォーター科目化
247 248 249 250 251	2017 2017 2017 2017 2017 2017	解析さ代の社会と文化(応用) 1 解析・在日コリアンを考える 1 落外・在日コリアンを考える 1 落外・在日コリアンを考える 2 ランスの新聞き酸さEUの現在 1 フランスの新聞き酸さEUの現在 2 メディア文化研究 1 メディア文化研究 2 グローバル文化論 2 大久保護男スポーツジャーナリズム基金等附請底 実践スポーツジャーナリズム演習 1 太久保護男スポーツジャーナリズム基金等附請底 実践スポーツジャーナリズム演習 2 技術活動(保存技術) 1 技術活動(保存技術) 2	海外・在日コリアンを考える フランスの新聞を読むEUの現在 メディア文化研究 グローバル文化論 大久保建男スポーツジャーナリズム基金寄附講座 実践スポーツジャーナリズム演習 技術活動(保存技術)	ウォーター科目化 ウォーター科目化 ウォーター科目化 ウォーター科目化 ウォーター科目化 ウォーター科目化 ウォーター科目化 ウォーター科目化
247 248 249 250 251 252 253	2017 2017 2017 2017 2017 2017 2017	解析さ代の社会と文化(応用) 1 解析・在日コリアンを考える 1 海外・在日コリアンを考える 2 プランスの新聞を聴むEUの現在 1 プランスの新聞を聴むEUの現在 2 メディア文化研究 1 メディア文化研究 2 グローバル文化論 2 グローバル文化論 2 大久保護男スポーツジャーナリズム議会書附請座 実践スポーツジャーナリズム演習 1 大久保護男スポーツジャーナリズム議会書附請座 実践スポーツジャーナリズム演習 2 技術活動(保存技術) 1 技術活動(保存技術) 1 技術活動(保存技術) 2 美術研究のための写真入門 1 美術研究のための写真入門 1	海外・在日コリアンを考える フランスの新聞を読むEUの現在 メディア文化研究 ヴー・バル文化論 大久保建男スポーツジャーナリズム基金寄附講座 実践スポーツジャーナリズム演選 技術活動(保存技術) 美術研究のための写真入門	ウォーター科目化 ウォーター科目化 ウォーター科目化 ウォーター科目化 ウォーター科目化 ウォーター科目化 ウォーター科目化 ウォーター科目化 ウォーター科目化
247 248 249 250 251 252 253	2017 2017 2017 2017 2017 2017 2017 2017	解析さ代の社会と文化(応用) 1 解析さ代の社会と文化(応用) 2 海外・在日コリアンを考える 1 海外・在日コリアンを考える 2 フランスの新聞を聴むEUの現在 1 フランスの新聞を聴むEUの現在 2 メディア文化研究 2 グローバル文化論 2 大久保養男スポーツジャーナリズム基金零財債底 実践スポーツジャーナリズム演習 1 大久保養男スポーツジャーナリズム基金零財債底 実践スポーツジャーナリズム演習 1 大久保養男スポーツジャーナリズム基金零財債底 実践スポーツジャーナリズム演習 2 技術活動(保存技術) 1 技術活動(保存技術) 2 美術研究のための写真入門 1 音楽の影性への導入 1(音楽の思想) 音楽の影性への導入 1(音楽の思想) 音楽の影性への導入 1(音楽の思想)	海外・在日コリアンを考える フランスの新聞を読むEUの現在 メディア文化研究 グローバル文化論 大久保建男スポーツジャーナリズム基金寄附演座 実践スポーツジャーナリズム演選 技術活動(保存技術) 美術研究のための写真入門 音楽の感性への導入	ウォーター科目化 ウォーター科目化 ウォーター科目化 ウォーター科目化 ウォーター科目化 ウォーター科目化 ウォーター科目化 ウォーター科目化 ウォーター科目化
247 248 249 250 251 252 253 254 255	2017 2017 2017 2017 2017 2017 2017 2017	解析さ代の社会と文化(応用) 1 解析・在日コリアンを考える 1 落外・在日コリアンを考える 1 落外・在日コリアンを考える 1 落外・在日コリアンを考える 2 プランスの新聞き酸たEUの現在 1 プランスの新聞き酸たEUの現在 2 メディア文化研究 2 グローバル文化論 2 大久保護男スポーツジャーナリズム革金等附請座 実践スポーツジャーナリズム演習 1 太久保護男スポーツジャーナリズム革金等附請座 実践スポーツジャーナリズム演習 1 大久保護男スポーツジャーナリズム革金等附請座 実践スポーツジャーナリズム演習 2 技術活動(保存技術) 1 技術活動(保存技術) 2 美術研究のための写真入門 1 章素の感性への導入 1(音楽の思想) 音楽の感性への導入 1(音楽の思想) 音楽の感性への導入 2(音楽の理場) ジェンダーと教育 1 ジェンダーと教育 2 男性学入門 1	海外・在日コリアンを考える フランスの新聞を読むEUの現在 メディア文化研究 グローバル文化論 大久保達男スポーツジャーナリズム基金寄附講座 実践スポーツジャーナリズム演 選 技術活動(保存技術) 美術研究のための写真入門 音楽の感性への導入 ジェンダーと教育	フォーター科目化
247 248 249 250 251 252 253 254 255	2017 2017 2017 2017 2017 2017 2017 2017	解析さ代の社会と文化(応用) 1 解析・在日コリアンを考える 1 施外・在日コリアンを考える 1 施外・在日コリアンを考える 2 海外・在日コリアンを考える 2 フランスの新聞き酸たEUの現在 1 フランスの新聞き酸たEUの現在 2 メディア文化研究 1 メディア文化研究 2 グローバル文化論 2 大久保護男スポーツジャーナリズム基金等附譲座 実践スポーツジャーナリズム演習 1 大久保護男スポーツジャーナリズム基金等附譲座 実践スポーツジャーナリズム演習 1 大久保護男スポーツジャーナリズム基金等附譲座 実践スポーツジャーナリズム演習 2 技術活動(保存技術) 1 技術活動(保存技術) 2 美術研究のための写真入門 1 美術研究のための写真入門 2 養術研究のための写真入門 2 音楽の整性への選入 2(音楽の理想) ジェンダーと教育 1 ジェンダーと教育 1 ジェンダーと教育 1 男性学入門 2 男性学入門 2 男性学入門 1 男性学入門 1	海外・在日コリアンを考える フランスの新聞を読むEUの現在 メディア文化研究 グローバル文化論 大久保建男スポーツジャーナリズム基金寄附講座 実践スポーツジャーナリズム演 技術活動(保存技術) 美術研究のための写真入門 音楽の感性への導入 ジェンダーと教育 男性学入門	フォーター科目化
247 248 249 250 251 252 253 254 255	2017 2017 2017 2017 2017 2017 2017 2017	解析古代の社会と文化(応用) 1 解析・在日コリアンを考える 1 海外・在日コリアンを考える 2 プランスの新聞を聴くEUの現在 1 プランスの新聞を聴くEUの現在 2 メディア文化研究 2 グローバル文化論 2 大久保護男スポーツジャーナリズム基金等附領庫 来陸スポーツジャーナリズム演習 1 大久保護男スポーツジャーナリズム基金等附領庫 来陸スポーツジャーナリズム演習 1 大久保護男スポーツジャーナリズム基金等附領庫 来陸スポーツジャーナリズム演習 2 技術活動(保存技術) 1 技術活動(保存技術) 2 美術研究のための写真入門 1 音楽の歌性への導入 1(音楽の思想) 音楽の歌性への導入 2(音楽の現場) ジェンダーと教育 1 ジェンダーと教育 2 男性学入門 1 男性学入門 1 男性学入門 1 男性学入門 1 日本地域文化研究 1 日本地域文化研究 1 日本地域文化研究 1 日本地域文化研究 1 日本地域文化研究 1 日本地域文化研究 1	海外・在日コリアンを考える フランスの新聞を読むEUの現在 メディア文化研究 グローバル文化論 大久保建男スポーツジャーナリズム基金寄附講座 実践スポーツジャーナリズム演 技術活動(保存技術) 美術研究のための写真入門 音楽の感性への導入 ジェンダーと教育 男性学入門 日本地域文化研究	フォーター科目化
247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257	2017 2017 2017 2017 2017 2017 2017 2017	解析さ代の社会と文化(応用) 1 解析さ代の社会と文化(応用) 2 海外・在日コリアンを考える 1 海外・在日コリアンを考える 2 フランスの新聞を聴むEUの現在 1 フランスの新聞を聴むEUの現在 2 メディア文化研究 2 グローバル文化論 2 大久保護男スポーツジャーナリズム基金等附限度 実践スポーツジャーナリズム演習 1 大久保護男スポーツジャーナリズム基金等附限度 実践スポーツジャーナリズム演習 1 大久保護男スポーツジャーナリズム基金等附限度 実践スポーツジャーナリズム演習 2 技術活動(保存技術) 1 技術活動(保存技術) 2 美術研究のための写真入門 1 音楽の歌性への導入 1(音楽の思想) 音楽の歌性への導入 2(音楽の現場) ジェンダーと教育 1 リエンダーと教育 1 男性学入門 1 男性学入門 1 男性学入門 2 日本地域文化研究 1 日本地域文化研究 1 日本地域文化研究 1 日本地域文化研究 1 日本地域文化研究 1 日本地域文化研究 1 日本地域文化研究 1 日本地域文化研究 1 日本地域文化研究 2 東陸 1 東陸 1 東藤 1 東	海外・在日コリアンを考える フランスの新聞を読むEUの現在 メディア文化研究 グローバル文化論 大久保建男スポーツジャーナリズム基金寄附講座 実践スポーツジャーナリズム演 技術活動(保存技術) 美術研究のための写真入門 音楽の感性への導入 ジェンダーと教育 男性学入門 日本地域文化研究 実践 能に親しむ	フォーター科目化
247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258	2017 2017 2017 2017 2017 2017 2017 2017	解析古代の社会と文化(応用) 1 解析さ代の社会と文化(応用) 2 海外・在日コリアンを考える 1 施外・在日コリアンを考える 2 フランスの新聞を聴むEUの現在 1 フランスの新聞を聴むEUの現在 2 メディア文化研究 2 グローバル文化論 1 グローバル文化論 2 大久保護男スポーツジャーナリズム基金等附限座 実践スポーツジャーナリズム演習 1 大久保護男スポーツジャーナリズム基金等附限座 実践スポーツジャーナリズム演習 2 技術活動(保存技術) 1 技術活動(保存技術) 2 美術研究のための写真入門 1 音楽の歌性への導入 1(音楽の思想) 音楽の歌性への導入 2(音楽の理場) ジェンダーと教育 1 リエンダーと教育 1 男性学入門 2 日本地域文化研究 1 日本地域文化研究 2 実践 能に観しむ 1 来談 能に観しむ 1 来談 能に観しむ 1 来談 無に観しむ 1 来談 無に観しむ 1 本本路教育学入門 1	海外・在日コリアンを考える フランスの新聞を読むEUの現在 メディア文化研究 グローバル文化論 大久保建男スポーツジャーナリズム基金寄附講座 実践スポーツジャーナリズム演 技術活動(保存技術) 美術研究のための写真入門 音楽の感性への導入 ジェンダーと教育 男性学入門 日本地域文化研究	フォーター科目化
247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258	2017 2017 2017 2017 2017 2017 2017 2017	解析古代の社会と文化(応用) 1 解析さ代の社会と文化(応用) 2 海外・在日コリアンと考える 1 海外・在日コリアンと考える 2 フランスの新聞を聴むEUの現在 1 フランスの新聞を聴むEUの現在 2 メディア文化研究 2 グローバル文化論 2 大久長妻兄ボーツジャーナリズム基金零財債座 実践スポーツジャーナリズム演習 1 大久長妻兄ボーツジャーナリズム基金零財債座 実践スポーツジャーナリズム演習 1 大久後妻兄スポーツジャーナリズム基金零財債座 実践スポーツジャーナリズム演習 2 技術活動(保存技術) 1 技術活動(保存技術) 2 美術研究のための写真人門 1 養術研究のための写真人門 2 音楽の歌性への導入 1(音楽の思想) 音楽の歌性への導入 1(音楽の思想) 音楽の歌性への導入 2(音楽の理場) ジェンダーと教育 1 男性学入門 1 男性学入門 2 日本地域文化研究 1 日本地域文化研究 2 実施 能に観しむ 1 実施 能に観しむ 1 東加	海外・在日コリアンを考える フランスの新聞を読むEUの現在 メディア文化研究 グローバル文化論 大久保建男スポーツジャーナリズム基金寄附講座 実践スポーツジャーナリズム演 技術活動(保存技術) 美術研究のための写真入門 音楽の感性への導入 ジェンダーと教育 男性学入門 日本地域文化研究 実践 能に親しむ JA共済寄附講座 東北復興のまちづくり-農からの地域創生-	フォーター科目化
247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259	2017 2017 2017 2017 2017 2017 2017 2017	解析古代の社会と文化(応用) 1 解析さ代の社会と文化(応用) 2 海外・在日コリアンと考える 1 海外・在日コリアンと考える 2 フランスの新聞を聴むEUの現在 1 フランスの新聞を聴むEUの現在 2 メディア文化研究 2 グローバル文化論 2 メディア文化研究 2 グローバル文化論 1 グローバル文化論 2 大人保養男スポーツジャーナリズム基金零財課座 実践スポーツジャーナリズム演習 1 大久保養男スポーツジャーナリズム基金零財課座 実践スポーツジャーナリズム演習 2 技術活動(保存技術) 2 美術研究のための写真入門 2 音楽の影性への導入 1(音楽の思想) 音楽の影性への導入 1(音楽の思想) 音楽の影性への導入 2(音楽の理像) ジェンダーと観音 2 男性学入門 1 日本地域文化研究 1 本地域文化研究 1 東路 能に観しむ 2 山人共済事財課座 東北復興のまちづくリー最からの地域創生- 1 山人共済事財課座 東北復興のまちづくリー最からの地域創生- 2 日本語教育学入門 2 日本語教育学入門 2 日本語教育学入門 1 日本語教育学入門 2 日本語教育学入門 1 日本語教育学入門 2 日本語教育学入門 2 日本語教育学入門 2 日本語教育学入門 2 日本語教育学入門 2 日本語教育学入門 2 日本語教育学人門 2 日本語教育学人門 2 日本語教育学人門 2 日本語教育学人門 2 日本語教育学入門 2 日本語教育学人門 3 日本語教育学人門 2 日本語教育学人門 2 日本語教育学人門 2 日本語教育学人門 2 日本語教育学人門 2 日本語教育学人門 2 日本語教育学人門 2 日本語教育学人門 3 日本語教育学人間 2 日本語教育学人門 3 日本語教育学人門 2 日本語教育学人門 3 日本語教育学人間 2 日本語教育学人間 2 日本語教育学人間 3 日本語教育学人間 4 日本語教育学人間 5 日本語教育学人間 5 日本語教育学人間 5 日本語教育学人間 5 日本語教育学 5 日本語教育学人間 5 日本語教育学人間 5 日本語教育学人間 5 日本語教育学人間 5 日本語教育学 5 日本語教育学人間 5	海外・在日コリアンを考える フランスの新聞を読むEUの現在 メディア文化研究 グローバル文化論 大久保建男スポーツジャーナリズム基金寄附講座 実践スポーツジャーナリズム演 技術活動(保存技術) 美術研究のための写真入門 音楽の感性への導入 ジェンダーと教育 男性学入門 日本地域文化研究 実践 能に親しむ JA共済客附講座 東北復興のまちづくり-農からの地域創生- 日本語教育学入門	フォーター科目化
247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261	2017 2017 2017 2017 2017 2017 2017 2017	解析さ代の社会と文化(応用) 1 解析さ代の社会と文化(応用) 2 海外・在日コリアンと考える 1 海外・在日コリアンと考える 2 フランスの新聞を聴むEUの現在 1 フランスの新聞を聴むEUの現在 2 メディア文化研究 2 グローバル文化論 2 メディア文化研究 2 グローバル文化論 1 グローバル文化論 2 大人保養男スポーツジャーナリズム基金審財課座 実践スポーツジャーナリズム演習 1 大久保養男スポーツジャーナリズム基金審財課座 実践スポーツジャーナリズム演習 2 技術活動(保存技術) 2 美術研究のための写真入門 2 音楽の影性への導入 1(音楽の思想) 音楽の影性への導入 1(音楽の思想) ジェンダーと報言 1 リエンダーと報言 1 男性学入門 1 日本地域文化研究 1 日本地域文化研究 1 日本地域文化研究 2 実践 能に観しむ 2 从未決等事財課座 東北復興のまちづくリー最からの地域創生 1 ルス決済等財課座 東北復興のまちづくリー最からの地域創生 1 ルス決済等財課座 東北復興のまちづくリー最からの地域創生 1 日本語教育学入門 2 日本語教育学入門 2 日本語教育学入門 1 日本語教育学入門 2 日本語教育学入門 3 日本語教育学入門 2 日本語教育学入門 3 日本語教育学入門 3 日本語教育学入門 3 日本語教育学入門 3 日本語教育学入門 3 日本語教育学入門 3 日本語教育学入門 4 日本語教育学入門 2 日本語教育学入門 3 日本語教育学入門 3 日本語教育学入日 3 日本語教育学入門 5 日本語教育学入間 3 日本語教育学入門 3 日本語教育学入門 3 日本語教育学入門 5 日本語教育学入門 5 日本語教育学入門 5 日本語教育学入門 5 日本語教育学入門 5 日本語教育学入門 5 日本語教育学入門 5 日本語教育学入門 5 日本語教育学入門 5 日本語教育学入門 5 日本語教育学 5 日本語教育教育学 5 日本語教育学 5	海外・在日コリアンを考える フランスの新聞を読むEUの現在 メディア文化研究 グローバル文化論 大人保建男スポーツジャーナリズム基金寄附講座 実践スポーツジャーナリズム演習 技術活動(保存技術) 美術研究のための写真入門 音楽の感性への導入 ジェンダーと教育 男性学入門 日本地域文化研究 実践 能に親しむ JA共済寄附講座 東北復興のまちづくり-農からの地域創生- 日本語教育学入門 「移動する子ども」のことばの教育学	フォーター科目化
247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261	2017 2017 2017 2017 2017 2017 2017 2017	解析古代の社会と文化(応用) 1 解析さ作の社会と文化(応用) 2 海外・在日コリアンを考える 1 海外・在日コリアンを考える 2 フランスの新聞を読むEUの現在 1 フランスの新聞を読むEUの現在 2 メディア文化研究 2 グローバル文化論 2 グローバル文化論 2 グローバル文化論 2 グローバル文化論 2 グローバル文化論 2 グローバル文化論 2 グローバル文化論 2 グローバル文化論 2 大久保養男スポーツジャーナリズム基金審解課座 実践スポーツジャーナリズム演習 1 技術活動(保存技術) 2 参補研究のための写真人門 1 参析研究のための写真人門 2 参析研究のための写真人門 2 参析研究のための写真人門 2 参析研究のための写真人門 2 参析研究のための写真人門 2 多本の感性への導入 1 (音楽の思想) 音楽の感性への導入 1 (音楽の思想) ラ本の感性への導入 2 (音楽の理場) ジェンダーと教育 1 別性学人門 1 日本地域文化研究 1 日本地域文化研究 2 共来機能のより門 2 以外決等影響度 東北復興のまちづくリー最からの地域創生 2 山外決等影響度 東北復興のまちづくリー最からの地域創生 2 山外決等影響度 東北復興のまちづくリー最からの地域創生 2 山外共等影響度 東北復興のまちづくリー最からの地域創生 2 日本路教育学入門 1 日本路教育学入門 2 「移動する子ども」のことはの教育学 1 「移動する子ども」のことはの教育学 2 数配表製態 8 数配表製態 8 数配表製態 8 数配コミュニーケーション論 8 本数日本芸芸会 2 本数日本芸芸会 2 本数日本芸芸会 3 本数日本芸芸会 3 本数日本芸芸会 4 本数日本芸芸会 5 本数日本芸芸会 5 本数日本芸芸会 5 本数日本芸芸会 5 本数日本芸芸会 5 本数日本芸芸会 5 本数日本芸芸会 5 本数日本芸芸会 5 本数日本芸芸会 5 本数日本芸芸会 5 本数日本芸会 5 本数日本芸芸会 5 本数日本芸芸会 5 本数日本芸芸会 5 本数日本芸芸会 5 本数日本芸芸会 5 本数日本芸工・ケーション論 8 本数日本芸工・ケーション論 8 本数日本芸工・ケーション論 8 本数日本芸工・ケーション論 6 本数日本芸工・ケーション論 6 本語の変更を変更を示し、表述	海外・在日コリアンを考える フランスの新聞を読むEUの現在 メディア文化研究 グローバル文化論 大久保建男スポーツジャーナリズム基金寄附講座 実践スポーツジャーナリズム演習 技術活動(保存技術) 美術研究のための写真入門 音楽の感性への導入 ジェンダーと教育 男性学入門 日本地域文化研究 実践 能に親しむ JA共済寄附講座 東北復興のまちづくり-農からの地域創生- 日本語教育学入門 「移動する子ども」のことばの教育学 敬語コミュニケーション論1	フォーター科目化
247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262	2017 2017 2017 2017 2017 2017 2017 2017	解析古代の社会と文化(応用) 1 解析されの社会と文化(応用) 2 海外・在日コリアンを考える 1 海外・在日コリアンを考える 2 フランスの新聞を読むEUの現在 1 フランスの新聞を読むEUの現在 2 メディア文化研究 2 グローバル文化論 2 グローバル文化論 2 グローバル文化論 2 グローバル文化論 2 グローバル文化論 2 グローバル文化論 2 グローバル文化論 2 大久保養男スポーツジャーナリズム基金審財課座 実践スポーツジャーナリズム演習 1 技術活動(保存技術) 2 参格研究のための写真入門 2 音楽の歌性への導入 1 (音楽の思想) 音楽の歌性への導入 2 (音楽の思想) ジェンダーと教育 1 ジェンダーと教育 1 シェンダーと教育 2 共産議 能に親しむ 1 実践 能に親しむ 1 実践 能に親しむ 1 実践 能に親しむ 1 実践 能に親しむ 1 実践 能に観しむ 1 実践 能に観しむ 1 実践 能に観しむ 1 実践 能に観しむ 1 実践 能に観しむ 1 実践 能に対して 2 は大子学形態度 東北復興のまちづくり-最からの地域創生 - 1 は大子学形態度 東北復興のまちづくり-最からの地域創生 - 2 は大子学形態度 東北復興のまちづくり-最からの地域創生 - 2 は大子学形態度 東北復興のまちづくり-最からの地域創生 - 2 は大子学形態度 東北復興のまちづくり-最からの地域創生 - 2 は大子学形態を 東北復興のまちづくり-最からの地域創生 - 2 は大子学が開発を 東北復興のまちづくり-最からの地域創生 - 2 は大子学の表記を表記を表記を表記を表記を表記を表記を表記を表記を表記を表記を表記を表記を表	海外・在日コリアンを考える フランスの新聞を読むEUの現在 メディア文化研究 グローバル文化論 大久保建男スポーツジャーナリズム基金寄附講座 実践スポーツジャーナリズム演習 技術活動(保存技術) 美術研究のための写真入門 音楽の感性への導入 ジェンダーと教育 男性学入門 日本地域文化研究 実践 能に親しむ JA共済寄附講座 東北復興のまちづくり-農からの地域創生- 日本語教育学入門 「移動する子ども」のことばの教育学 敬語コミュニケーション論 I 敬語コミュニケーション論 I	フォーター科目化
247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 263	2017 2017 2017 2017 2017 2017 2017 2017	解析古代の社会と文化(応用) 1 解析されの社会と文化(応用) 2 海外・在日コリアンを考える 1 海外・在日コリアンを考える 2 フランスの新聞を読むEUの現在 1 フランスの新聞を読むEUの現在 2 メディア文化研究 2 グローバル文化論 2 グローバル文化論 2 グローバル文化論 2 グローバル文化論 2 グローバル文化論 2 グローバル文化論 2 グローバル文化論 2 大久保養男スポーツジャーナリズム基金審財課座 実践スポーツジャーナリズム演習 1 技術活動(保存技術) 2 参格研究のための写真入門 2 音楽の歌性への導入 1 (音楽の思想) 音楽の歌性への導入 2 (音楽の思想) ジェンダーと教育 1 ジェンダーと教育 1 シェンダーと教育 2 共産議 能に親しむ 1 実践 能に親しむ 1 実践 能に親しむ 1 実践 能に親しむ 1 実践 能に親しむ 1 実践 能に観しむ 1 実践 能に観しむ 1 実践 能に観しむ 1 実践 能に観しむ 1 実践 能に観しむ 1 実践 能に対して 2 は大子学形態度 東北復興のまちづくり-最からの地域創生 - 1 は大子学形態度 東北復興のまちづくり-最からの地域創生 - 2 は大子学形態度 東北復興のまちづくり-最からの地域創生 - 2 は大子学形態度 東北復興のまちづくり-最からの地域創生 - 2 は大子学形態度 東北復興のまちづくり-最からの地域創生 - 2 は大子学形態を 東北復興のまちづくり-最からの地域創生 - 2 は大子学が開発を 東北復興のまちづくり-最からの地域創生 - 2 は大子学の表記を表記を表記を表記を表記を表記を表記を表記を表記を表記を表記を表記を表記を表	海外・在日コリアンを考える フランスの新聞を読むEUの現在 メディア文化研究 グローバル文化論 大久保建男スポーツジャーナリズム基金寄附講座 実践スポーツジャーナリズム演習 技術活動(保存技術) 美術研究のための写真入門 音楽の感性への導入 ジェンダーと教育 男性学入門 日本地域文化研究 実践 能に親しむ JA共済寄附講座 東北復興のまちづくり-農からの地域創生- 日本語教育学入門 「移動する子ども」のことばの教育学 敬語コミュニケーション論 I 切本語の教室と教室活動	フォーター科目化
247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 263 264 265	2017 2017 2017 2017 2017 2017 2017 2017	解析さ代の社会と文化(応用) 1 服務さ代の社会と文化(応用) 2 海外・在日コリアンを考える 1 海外・在日コリアンを考える 2 フランスの新聞を聴むEUの現在 1 フランスの新聞を聴むEUの現在 2 メディア文化研究 2 グローバル文化論 2 グローバル文化論 2 グローバル文化論 2 グローバル文化論 2 グローバル文化論 2 大人保養男スポーツジャーナリズム基金審財課座 実践スポーツジャーナリズム演習 1 大久保養男スポーツジャーナリズム基金審財課座 実践スポーツジャーナリズム演習 2 技術活動(保存技術) 2 美術研究のための写真入門 2 音楽の影性への導入 1(音楽の思想) ジェンダーと観音 2 男性学入門 2 日本地域文化研究 1 日本地域文化研究 2 実践 能に観しむ 1 実践 能に観しむ 1 実践 能に観しむ 1 実践 能に観しむ 1 実践 能に表しむ 1 実践 能に表した 1 実践 能に表した 1 実践 能に表した 1 実践 自立 1 日本語教育学入門 2 日本語教育学入門 2 日本語教育学人門 2 日本語教育学人門 2 日本語教育学人門 2 日本語教育学人門 2 日本語教育学人門 2 日本語教育学人間 2 日本語教育学人門 2 日本語教育学人門 1 日本語教育学人門 2 日本語教育学人門 2 日本語教育学人門 2 日本語教育学人門 2 日本語教育学人門 2 日本語教育学人門 3 日本語教育学人門 2 日本語教育学人門 1 日本語教育学人門 2 日本語教育学人門 2 日本語教育学人門 2 日本語教育学人門 1 日本語教育学人門 2 日本語教育学人門 3 日本語教育学人門 1 日本語教育学人門 1 日本語教育学人門 2 日本語教育学人門 2 日本語教育学人門 3 日本語教育学人門 2 東京が新た考える日本語教育 1 リテラシーと日本語教育 1 リテラシーと日本語教育 2 全部分析から考える日本語教育 1 リテラシーと日本語教育 2 全部分析から考える日本語教育 1 リテラシーと日本語教育 2 全部分析から考える日本語教育 1 リテラシーと日本語教育 2 全部分析から考える日本語教育 2 全部分析がら考える日本語教育 1 リテラシーと日本語教育 2 全部分析がら考える日本語教育 1 リテラシーと日本語教育 2 全部分析がら考える日本語教育 2 全部分析がら考える日本語教育 1 リテラシーと日本語教育 2 全部分析から考える日本語教育 2 全部分析がら考える日本語教育 2 全部分析がら考える日本語教育 2 全部分析がら考える日本語教育 2 全部分析がら考える日本語教育 2 企社の医学 2 を述述を述述を述述を述述を述述を述述を述述を述述を述述を述述を述述を述述を述述	海外・在日コリアンを考える フランスの新聞を読むEUの現在 メディア文化研究 グローバル文化論 大久保建男スポーツジャーナリズム基金寄附講座 実践スポーツジャーナリズム演習 技術活動(保存技術) 美術研究のための写真入門 音楽の感性への導入 ジェンダーと教育 男性学入門 日本地域文化研究 実践 能に観しむ JA共済寄附講座 東北復興のまちづくり-農からの地域創生- 日本語教育学入門 「移動する子ども」のことばの教育学 敬語コミュニケーション論 II 日本語の教室と教室活動 リテランーと日本語教育	フォーター科目化
247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 263 264 265	2017 2017 2017 2017 2017 2017 2017 2017	解析さ代の社会と文化(応用) 1 解析・在日コリアンを考える 1 海外・在日コリアンを考える 2 フランスの新聞を聴むEUの現在 1 フランスの新聞を聴むEUの現在 2 メディア文化研究 2 グローバル文化論 2 グローバル文化論 2 グローバル文化論 2 グローバル文化論 2 グローバル文化論 2 グローバル文化論 2 グローバル文化論 2 大久保護男スポーツジャーナリズム基金審財課座 実践スポーツジャーナリズム演習 1 大久保護男スポーツジャーナリズム基金審財課座 実践スポーツジャーナリズム演習 2 技術活動(保存技術) 2 美術研究のための写真入門 2 音楽の影性への導入 1(音楽の思想) 登本の影性への導入 2(音楽の理論) ジェンダーと観音 2 男性学入門 2 日本地域文化研究 1 日本地域文化研究 2 実践 能に観しむ 1 実践 能に観しむ 1 実践 能に観しむ 1 実践 能に表しむ 1 実践 能に表した 1 国本部域をデント門 2 日本語教育学入門 2 日本語教育学入門 2 日本語教育学入門 2 日本語教育学入門 2 日本語教育学入門 2 日本語教育学入門 3 日本語教育学入門 5 日本語教育学入門 6 日本語教育学入門 7 日本語教育学入門 7 日本語教育学入門 8 日本語教育学入門 9 日本語教育学入門 9 日本語教育学入門 9 日本語教育学入門 9 日本語教育学入門 9 日本語教育学入門 1 日本語教育学入門 9 日本語教育学入門 9 日本語教育学入門 9 日本語教育学入門 9 日本語教育学入門 1 日本語教育学入門 9 日本語教育学入門 9 日本語教育学教育教育教育教育教育教育教育教育教育教育教育教育教育教育教育教育教育教育	海外・在日コリアンを考える フランスの新聞を読むEUの現在 メディア文化研究 グローバル文化論 大久保建男スポーツジャーナリズム基金寄附講座 実践スポーツジャーナリズム演選 技術活動(保存技術) 美術研究のための写真入門 音楽の感性への導入 ジェンダーと教育 男性学入門 日本地域文化研究 実践 能に親しむ JA共済寄附講座 東北復興のまちづくり-農からの地域創生- 日本語教育学入門 「移動する子ども」のことばの教育学 敬語コミュニケーション論 II 日本語の教室と教室活動 リテランーと日本語教育 会話分析から考える日本語教育	フォーター科目化
247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 260 261 262 263 264 265 266 267 268	2017 2017 2017 2017 2017 2017 2017 2017	解析さ代の社会と文化(応用) 1 解析・在日コリアンを考える 1 液外・在日コリアンを考える 2 フランスの新聞を読むEUの現在 1 フランスの新聞を読むEUの現在 2 メディア文化研究 1 メディア文化研究 2 グローバル文化論 2 グローバル文化論 2 グローバル文化論 2 グローバル文化論 2 グローバル文化論 2 グローバル文化論 2 大久保養男スポーツジャーナリズム基金審財課度 実践スポーツジャーナリズム演習 1 大久保養男スポーツジャーナリズム基金審財課度 実践スポーツジャーナリズム演習 2 技術活動(保存技術) 2 参格研究のための写真入門 2 音楽の歌性への導入 1 (音楽の思想) 音楽の歌性への導入 2 (音楽の思想) ジェンダーと教育 2 ラ化学入門 1 日本地域文化研究 2 実践 能に観しむ 1 実践 第1 日本語教育学入門 2 日本語教育学入門 3 日本語教育学入門 3 日本語教育学入門 6 日本語教育学入門 7 日本語教育学入門 9 日本語教育学入門 9 日本語教育・2 日本語教育学入門 9 日本語教育学入門 9 日本語教育学人科 9 日本語教育学人教育学人科 9 日本語教育 1 日本語教育 1 日本語教育 1 日本語教育 1 日本語教育 1 日本語教育 2 日本語教育 1 日本語教育 2 日本語教育 1 日本語教育 1 日本語教育 1 日本語教育 2 日本語教育 2 日本語教育学人科 9 日本語教育学人科 9 日本語教育 9 日本語教育学人科 9 日本語教育学人科 9 日本語教育学人科 9 日本語教育学人科 9 日本語教育教育教育教育教育教育教育教育教育教育教育教育教育教育教育教育教育教育教育	海外・在日コリアンを考える フランスの新聞を読むEUの現在 メディア文化研究 グローバル文化論 大久保建男スポーツジャーナリズム基金寄附講座 実践スポーツジャーナリズム演選 技術活動(保存技術) 美術研究のための写真入門 音楽の感性への導入 ジェンダーと教育 男性学入門 日本地域文化研究 実践 能に親しむ JA共済寄附講座 東北復興のまちづくり-農からの地域創生- 日本語教育学入門 「移動する子どもJのことばの教育学 敬語コミュニケーション論 II 日本語の教室と教室活動 リテランと日本語教育 会話分析から考える日本語教育 会話分析から考える日本語教育	フォーター科目化
247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270	2017 2017 2017 2017 2017 2017 2017 2017	解析さ代の社会と文化(応用) 1 解析・在日コリアンを考える 1 海外・在日コリアンを考える 2 フランスの新聞を読むEUの現在 1 フランスの新聞を読むEUの現在 2 メディア文化研究 1 メディア文化研究 2 グローバル文化論 2 グローバル文化論 2 グローバル文化論 2 グローバル文化論 2 グローバル文化論 2 グローバル文化論 2 グローバル文化論 2 グローバル文化論 2 技術活動(保存技術) 2 参術研究のための写真人門 1 参術研究のための写真人門 1 参析研究のための写真人門 2 参析研究のための写真人門 2 参析研究のための写真人門 2 多本の感性への導入 1 (音楽の思想) 音楽の感性への導入 2 (音楽の理場) ジェンダーと教育 1 ジェンダーと教育 2 ラ大学人門 2 日本地域文化研究 1 日本地域文化研究 2 共来地域文化研究 2 共来地域文化研究 2 共来地域文化研究 2 共来地域文化研究 2 共来地域文化研究 2 日本地域文化研究 2 日本地域文化	海外・在日コリアンを考える フランスの新聞を読むEUの現在 メディア文化研究 グローバル文化論 大久保建男スポーツジャーナリズム基金寄附講座 実践スポーツジャーナリズム演習 技術活動(保存技術) 美術研究のための写真入門 音楽の感性への導入 ジェンダーと教育 男性学入門 日本地域文化研究 実践 能に親しむ JA共済寄附講座 東北復興のまちづくり-農からの地域創生- 日本語教育学入門 「移動する子ども」のことばの教育学 敬語コミュニケーション論 II 日本語の教室と教室活動 リテラシーと日本語教育 会話分析から考える日本語教育 むど体の医学 東洋健康論 スポーツと文化 Sport Sciences	フォーター科目化 フォーター科目の フォーター科目の フォーター科目の フォーター科目の フォーター科目の フォーター科目の フォーター科目の フォーター科目の フォーター科目の
247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271	2017 2017 2017 2017 2017 2017 2017 2017	解析さ代の社会と文化(応用) 1 解析さ代の社会と文化(応用) 2 海外・在日コリアンを考える 1 海外・在日コリアンを考える 2 フランスの新聞を聴むEUの現在 1 フランスの新聞を聴むEUの現在 2 メディア文化研究 2 グローバル文化論 2 グローバル文化論 2 グローバル文化論 1 グローバル文化論 2 グローバル文化論 2 大久保養男スポーツジャーナリズム基金審財課座 実践スポーツジャーナリズム演習 1 大久保養男スポーツジャーナリズム基金審財課座 実践スポーツジャーナリズム演習 2 技術活動(保存技術) 2 美術研究のための写真入門 2 音楽の感性への導入 1 (音楽の思想) 登北が多一人の導入 2 (音楽の思想) ジェンダーと教育 2 男性学入門 2 日本地域文化研究 2 実践 能に観しむ 1 実践 能に観しむ 1 実践 能に観しむ 1 実践 能に観しむ 1 実践 能に表しむ 1 実践 能に表しむ 1 実践 能に表しむ 1 実践 能に表した 1 ラ 大学子入門 2 日本語歌音学入門 2 日本語歌音学入門 2 日本語歌音学入門 3 日本語歌音学入門 5 日本語の書堂と大き」のことばの教育学 1 「多面さる子ども」のことばの教育学 2 教師子裏語 8 教師子裏語 8 教師コミュニケーション論 6 教師日本語の参堂と教室活動 1 日本語の参変と教室活動 1 日本語の参変と教室活動 1 リテラシーと日本語を育 2 全部分析から考える日本語教育 1 リテラシーと日本語を育 2 全部分析から考える日本語教育 1 リテラシーとは不能教育 1 リテラシーと日本語を書き 2 全部分析から考える日本語教育 1 リテラシーとは不能教育 1 リテラシーとは不能教育 1 リテラシーとは不能教育 2 全部分析から考える日本語教育 2 全部分析から考える日本語教育 1 シ上外の医学 2 東洋健康論 2 スポーツと文化 1 スポーツと文化 2 スポーツと文化 2 スポーツと文化 2 スポーツと文化 2 スポーツと文化 2 スポーツと文化 2 スポーツと次化 2 日本語の表記 3 日本語の表記 4 日本語の表記 4 日本語の表記 5 日本語の表記 5 日本語の表記 6 日本語の表記 7 日本語の表記 7 日本語の表	海外・在日コリアンを考える フランスの新聞を読むEUの現在 メディア文化研究 グローバル文化論 大久保建男スポーツジャーナリズム基金寄附講座 実践スポーツジャーナリズム演習 技術活動(保存技術) 美術研究のための写真入門 音楽の感性への導入 ジェンダーと教育 男性学入門 日本地域文化研究 実践 能に観しむ JA共済寄附講座 東北復興のまちづくり-農からの地域創生- 日本語教育学入門 「移動する子ども」のことばの教育学 敬語コミュニケーション論 I 日本語の教室と教室活動 リプラシーと日本語教育 会話分析から考える日本語教育 会話分析から考える日本語教育 心と体の医学 東洋健康論 スポーツと文化 Sport Sciences 健康スポーツ概論	フォーター科目化 フォーター科目の フォーター科目の フォーター科目の フォーター科目の フォーター科目の フォーター科目の
247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271	2017 2017 2017 2017 2017 2017 2017 2017	解析さ代の社会と文化(応用) 1 無外・在日コリアンを考える 1 海外・在日コリアンを考える 2 プランスの新聞を聴むEUの現在 1 プランスの新聞を聴むEUの現在 2 メディア文化研究 1 メディア文化研究 2 グローバル文化論 2 グローバル文化論 2 グローバル文化論 2 グローバル文化論 2 グローバル文化論 2 グローバル文化論 2 グローバル文化論 2 技術活動(保存技術) 2 美術研究のための写真人門 1 美術研究のための写真人門 1 美術研究のための写真人門 1 美術研究のための写真人門 2 音楽の感性への導入 (信楽の理場) ジェンダーと教育 1 ジェンダーと教育 1 ジェンダーと教育 2 天陸 部に親しむ 1 从未決事所開度 東北復興のまちづくリー最からの地域創生 2 日本階級有学人門 1 日本経域文化研究 1 日本経域文化研究 2 実践 能に親しむ 2 从未決事所開度 東北復興のまちづくリー最からの地域創生 2 日本経域文化研究 2 日本経域文化研究 2 実践 能に親しむ 2 从未決事所開度 東北復興のまちづくリー最からの地域創生 2 日本経域を提出 6 日本経域を表現論 6 数配表現論 6 数配表現論 6 数配表現論 6 数配表現論 6 数配表記コニーケーション論 6 日本語の変変と教室活動 1 日本語の変変と数室活動 1 日本語の変変と数重活動 1 日本語の変変と数重活動 1 日本語の表面と数重活動 1 日本語の表面と数重活動 1 日本語の表面と数重活動 1 日本語の表面と数重活動 2 リアラシーと日本服教育 2 全部分析がら考える日本経教育 2 全部分析から考える日本経教育 2 全部分析から考える日本経教育 2 全部分析から考える日本経教育 2 全部分析から考える日本経教育 1 少と体の医学 2 文学教育者の表記を表記を表記を表記を表記を表記を表記を表記を表記を表記を表記を表記を表記を表	海外・在日コリアンを考える フランスの新聞を読むEUの現在 メディア文化研究 グローバル文化論 大久保建男スポーツジャーナリズム基金寄附講座 実践スポーツジャーナリズム演習 技術活動(保存技術) 美術研究のための写真入門 音楽の感性への導入 ジェンダーと教育 男性学入門 日本地域文化研究 実践 能に観しむ JA共済寄附講座 東北復興のまちづくり-農からの地域創生- 日本語教育学入門 「移動する子ども」のことばの教育学 敬語コミュニケーション論 I 敬語コミュニケーション論 I 日本語の教室と教室活動 リテラシーと日本語教育 会話分析がら考える日本語教育 会話分析がら考える日本語教育 のと体の医学 東洋健康論 スポーツと文化 Sport Sciences 健康スポーツ概論	フォーター科目化 フォーター科目の フォーター科目の フォーター科目の フォーター科目の フォーター科目の フォーター科目の フォーター科目の フォーター科目の フォーター科目の フォーターストラーストラーストラーストラーストラーストラーストラーストラーストラーストラ
247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272	2017 2017 2017 2017 2017 2017 2017 2017	解析さ代の社会と文化(応用) 1 無外・在日コリアンを考える 1 進外・在日コリアンを考える 2 フランスの新聞を聴むEUの現在 1 フランスの新聞を聴むEUの現在 2 メディア文化研究 1 メディア文化研究 2 グローバル文化論 2 グローバル文化論 2 グローバル文化論 2 グローバル文化論 2 技術活動(保存技術) 2 美術研究のための写真人門 1 美術研究のための写真人門 1 美術研究のための写真人門 2 音楽の感性への導入 1 (音楽の理場) ジェンダーと教育 1 ジェンダーと教育 1 ジェンダーと教育 1 ジェンダーと教育 1 ジェンダーと教育 2 天践 能に観しむ 1 以み共済事務前座 京北復興のまちづくり-最からの地域創生- 2 日本語教育学人門 1 日本語教育学人門 2 日本語教育学人門 1 日本語教育学人門 2 日本語教育学人門 1 日本語教育学人門 1 日本語教育学人門 1 日本語教育学人門 2 日本語教育学人門 1 日本語教育学人門 1 日本語教育学人門 1 日本語教育学人門 2 日本語教育学人門 2 日本語教育学人門 2 日本語教育学人門 2 日本語教育学人門 2 日本語教育学人門 1 日本語教育学人門 2 日本語教育学人門 2 日本語教育学人門 2 日本語教育ととも」のことばの教育学 2 教献日コミュニケーション論 6 教献日コミュニケーション論 6 教献日コミュニケーション論 6 教献日コミュニケーション論 6 教献日コミュニケーション論 6 教献日コミュニケーション論 6 教献日本語の教室と教室活動 1 日本語の教室と教室活動 1 日本語の教室と教室活動 1 日本語の教室と教室活動 1 日本語の教室と教室活動 1 日本語の教育人名日本語教育 2 公社の医学 2 東洋健康論 2 スポーツと文化 1 スポーツと文化 2 Sport Solences 2 復東スポーツを始 2 地域研究としての合資 6 質的研究方法入門 1 質的研究方法入門 1 第2 第2 第2 第3 第4 第5 第5 第6 第6 第6 第7 第7 第7 第7 第7 第7 第7 第7	海外・在日コリアンを考える フランスの新聞を読むEUの現在 メディア文化研究 グローバル文化論 大久保建男スポーツジャーナリズム基金寄附講座 実践スポーツジャーナリズム演習 技術活動(保存技術) 美術研究のための写真入門 音楽の感性への導入 ジェンダーと教育 男性学入門 日本地域文化研究 実践 能に親しむ JA共済寄附講座 東北復興のまちづくり-農からの地域創生- 日本語教育学入門 「移動する子ども」のことばの教育学 敬語コミュニケーション論 II 日本語の教室と教室活動 リテラシーと日本語教育 会話分析から考える日本語教育 心と体の医学 東洋健康論 スポーツと文化 Sport Sciences 健康スポーツ概論 地域研究としての台湾 質的研究方法入門	フォーター科目化 フォーター科目の フォーター・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274	2017 2017 2017 2017 2017 2017 2017 2017	解析さ代の社会と文化(応用) 1 無外・在日コリアンを考える 1 差外・在日コリアンを考える 2 ラランスの新聞を聴むEUの現在 1 フランスの新聞を聴むEUの現在 2 メディア文化研究 2 メディア文化研究 2 メディア文化研究 2 メディア文化研究 2 メディア文化研究 2 グローバル文化論 2 グローバル文化論 2 グローバル文化論 2 グローバル文化論 2 大久保護男スポーツジャーナリズム基金書財課座 実践スポーツジャーナリズム演習 1 技術活動(保存技術) 2 美術研究のための写真入門 1 美術研究のための写真入門 1 美術研究のための写真入門 2 音楽の影性への導入 1 (音楽の理場) ジェンダーと教育 1 別性学入門 2 日本地域文化研究 1 日本地域文化研究 1 日本地域文化研究 1 日本地域文化研究 2 政治 能に観しむ 2 支強 能に観しむ 2 フルメチア等財態座 東北復興のまちづくリー最からの地域創生 1 「多動する子化も」のことはの教育学 2 教師表理論 8 教師日本語の教室と教室活動 1 日本語の教室と教室活動 1 日本語の教室と教室活動 2 リテラシーと日本語教育 2 リテラシーと日本語教育 1 リテラシーと日本語教育 2 リテラシーと日本語教育 1 リテラシーと日本語教育 2 リテラシーと日本語教育 1 リテラシーと日本語教育 2 東洋健康論 1 東洋健康論 1 東洋健康論 1 東洋健康論 1 東洋健康論 2 東洋健康論 2 東洋健康論 1 東洋健康論 1 東洋健康論 1 東バーツと文化 2 Sport Sciences 2 健康スポーツ接触 2 地域研究としての合資 6 健康スポーツ接触 1 を部分がある場合日本語教育 1 リテラシーと文化 2 Sport Sciences 2 健康スポーツ接触 1 東洋健康論 1 東洋健康論 1 東洋健康論 2 東洋健康論 2 東洋健康論 1 東洋健康論 2 東洋健康論 2 東洋健康語 3 東洋健康語 4 東洋健康語 5 東洋健康語 5 東洋健康語 6 東洋健康語 7 東洋健康語 7 東洋健康 7 東洋保藤 7	海外・在日コリアンを考える フランスの新聞を読むEUの現在 メディア文化研究 グローバル文化論 大人保建男スポーツジャーナリズム基金寄附講座 実践スポーツジャーナリズム演習 技術活動(保存技術) 美術研究のための写真入門 音楽の感性への導入 ジェンダーと教育 男性学入門 日本地域文化研究 実践 能に親しむ JA共済寄附講座 東北復興のまちづくり-農からの地域創生- 日本語教育学入門 「移動する子ども」のことばの教育学 敬語コミュニケーション論 I 敬語コミュニケーション論 I 日本語の教室と教室活動 リプラシーと日本語教育 会話分析から考える日本語教育 会話分析から考える日本語教育 心と体の医学 東洋健康論 スポーツと文化 Sport Sciences 健康スポーツ概論 地域研究としての台湾 買の本語学習者に対するライティング教育(理論編) 日本語学習者に対するライティング教育(理論編)	フォーター科目化 フォーター科目の フォーター科目の フォーター科目の フォーター科目の フォーター・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 268 269 260 270 271 272 273 274 275	2017 2017 2017 2017 2017 2017 2017 2017	解析さ代の社会と文化(応用) 1 無外・在日コリアンを考える 1 差外・在日コリアンを考える 2 ラランスの新聞を聴むEUの現在 1 フランスの新聞を聴むEUの現在 2 メディア文化研究 2 メディア文化研究 2 メディア文化研究 2 メディア文化研究 2 グローバル文化論 2 グローバル文化論 2 グローバル文化論 2 グローバル文化論 2 グローバル文化論 2 大久保護男スポーツジャーナリズム基金書附護座 実践スポーツジャーナリズム演習 1 技術活動(保存技術) 2 美術研究のための写真入門 1 美術研究のための写真入門 1 美術研究のための写真入門 1 美術研究のための写真入門 1 美術研究のための写真入門 1 ラ素の影性への導入 1 (音楽の理場) ジエンダーと教育 1 ジエンダーと教育 1 別性学入門 2 日本協理文化研究 1 日本協理文化研究 1 日本協理文化研究 1 日本協理文化研究 2 天践 能に観しむ 2 以外決済等所開度 東北復興のまちづくリー最からの地域創生- 2 日本語教育学入門 1 「移動する子化も」のことばの教育学 2 教師表現論 2 教師書記ュニケーション論 6 日本語教育学入門 1 日本語教育学入門 2 日本語教育学入門 2 日本語教育学入門 2 日本語教育と大き」のことばの教育学 2 教師書記コニューケーション論 6 日本語教育学入門 2 日本語教育と大き」のことばの教育学 2 教師書記コニケーション論 6 日本語教育と大き」のことばの教育学 2 教師書記コニケーション論 6 日本語教育 2 クトラン・日本語教育 1 リテラシーと日本語教育 1 リテラシーと日本語教育 2 全部分析がら考える日本語教育 2 ・ センマンスペーツと文化 1 スペーツと文化 2 気の付めの表える日本語教育 1 単語の対策の表える日本語教育 2 ・ センマンスペーツと文化 1 スペーツと文化 2 スペーツと文化 1 スペーツと文化 2 気のするらにの会 6 健康スペーツ報論 2 単語の子の大き入門 2 電音野ライティング教育 2 学術的文章の作成とその指導 1 単端研究としての合成 6 質別研究方法入門 2 第二言語ライティング教育 2 学術的文章の作成とその指導 1 学術的文章の作成とその指導 2 学術的文章の作成とその指導 2 学術的文章の作成とその指導 1 学術的文章の作成とその指導 2 学術的文章の作成とその指導 1 学術的文章の作成とその指導 2 学術的文章の作成とその指導 2 学術的文章の作成とその指導 2 学術的文章の作成とその指導 2 学術的文章の作成とその指導 2 学術的文章の作成とその指導 2 学術的文章の作成とその指導 2 学術的文章の作成とその指導 2 学術的文章の作成とその指導 1 学術的文章の作成とその指導 2 学術的文章の作成とその指導 1 学術的文章の作成とその指導 1 学術的文章の作成とその指導 1 学術的文章の作成とその指導 1 学術的文章の作成とその指導 1 学術的文章の作成とその指導 1 学術的文章の作成と生の指導 2 学術的文章の作成とその指導 1 学術的文章の作成とその指導 2 学術的文章の作成とその指導 1 学術的文章の作成とその指導 2 学術的文章の作成を子の表述を子の表述を子の表述を子の表述を子の表述を子の表述を子の表述を子の表述	海外・在日コリアンを考える フランスの新聞を読むEUの現在 メディア文化研究 グローバル文化論 大久保建男スポーツジャーナリズム基金寄附講座 実践スポーツジャーナリズム演習 技術活動(保存技術) 美術研究のための写真入門 音楽の感性への導入 ジェンダーと教育 男性学入門 日本地域文化研究 実践 能に親しむ JA共済等附講座 東北復興のまちづくり-農からの地域創生- 日本語教育学入門 「移動する子ども」のことばの教育学 敬語コミュニケーション論 I 敬語コミュニケーション論 I 日本語の教室と教室活動 リプラシーと日本語教育 会話分析から考える日本語教育 会話分析から考える日本語教育 心と体の医学 東洋健康論 スポーツと文化 Sport Sciences 健康スポーツ概論 地域研究としての台湾 関本語学習者に対するライティング教育(理論編) 日本語学習者に対するライティング教育(理論編) 日本語学習者に対するライティング教育(理論編) 日本語学習者に対するライティング教育(実践編) 学術的文章の作成とその指導	フォーター科目化 フォーター科目の フォータースト フォータースト フォータースト <td< th=""></td<>
247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274	2017 2017 2017 2017 2017 2017 2017 2017	解析さ代の社会と文化(応用) 1 無外・在日コリアンを考える 1 差外・在日コリアンを考える 2 ラランスの新聞を聴むEUの現在 1 フランスの新聞を聴むEUの現在 2 メディア文化研究 2 メディア文化研究 2 メディア文化研究 2 メディア文化研究 2 グローバル文化論 2 グローバル文化論 2 グローバル文化論 2 グローバル文化論 2 グローバル文化論 2 大久保護男スポーツジャーナリズム基金書附護座 実践スポーツジャーナリズム演習 1 技術活動(保存技術) 2 美術研究のための写真入門 1 美術研究のための写真入門 1 美術研究のための写真入門 1 美術研究のための写真入門 1 美術研究のための写真入門 1 ラ素の影性への導入 1 (音楽の理場) ジエンダーと教育 1 ジエンダーと教育 1 別性学入門 2 日本協理文化研究 1 日本協理文化研究 1 日本協理文化研究 1 日本協理文化研究 2 天践 能に観し 2 メスチス等制限座 東北復興のまちづくリー最からの地域創生 2 リスチス等制限を 東北復興のまちづくリー最からの地域創生 2 日本語教育学入門 1 「移動する子とも」のことばの教育学 2 教師表現論 2 教師書記ュニケーション論 6 日本語教育学入門 1 日本語教育とと観言た論 2 リデラシーと日本語教育 2 全部分析から考える日本語教育 1 リテラシーと日本語教育 2 全部分析から考える日本語教育 1 リテラシーと日本語教育 2 全部分析から考える日本語教育 1 リテラシーと日本語教育 2 を部分がから考える日本語教育 1 リテラシーと日本語教育 2 のと体の医学 2 東洋健康論 2 を部分がから考える日本語教育 1 量点スポーツと文化 1 スポーツと文化 1 スポーツと文化 2 Sport Solences 1 Sport Solences 2 東洋健康論 2 東洋健康論 2 東洋健康論 2 東洋健康論 1 重洋機能論 1 重洋機能論 1 電子スポーツと文化 1 スポーツと文化 1 スポーツと文化 2 Sport Solences 1 Sport Solences 1 Sport Solences 2 東洋健康論 2 東洋健康論 2 東洋健康の子の作品と一の特別 1 単語の子の作品と一の特別 1 単語の子の作品と一の特別 2 ドキュメンタリー論 (映画)	海外・在日コリアンを考える フランスの新聞を読むEUの現在 メディア文化研究 グローバル文化論 大久保建男スポーツジャーナリズム基金寄附講座 実践スポーツジャーナリズム演習 技術活動(保存技術) 美術研究のための写真入門 音楽の感性への導入 ジェンダーと教育 男性学入門 日本地域文化研究 実践 能に親しむ JA共済寄附講座 東北復興のまちづくり-農からの地域創生- 日本語教育学入門 「移動する子ども」のことばの教育学 敬語コミュニケーション論 II 日本語の教室と教室活動 リテラシーと日本語教育 会話分析から考える日本語教育 会話分析から考える日本語教育 心と体の医学 東洋健康論 スポーツと文化 Sport Sciences 健康スポーツ概論 地域研究としての台湾 関の研究方法入門 日本語学習者に対するライティング教育(理論編) 日本語学習者に対するライティング教育(理論編) 日本語学習者に対するライティング教育(理論編) 日本語学習者に対するライティング教育(実践編) 学術的文章の作成とその指導 ドキュメンタリー論 ベーシック	フォーター科目化 フォーター科目の フォーター科目の フォーター科目の フォーター科目の フォーター・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277	2017 2017 2017 2017 2017 2017 2017 2017	解析さ代の社会と文化(応用) 1 無外・在日コリアンを考える 1 差外・在日コリアンを考える 2 ララスの新聞を聴むEUの現在 1 フランスの新聞を聴むEUの現在 2 メディア文化研究 2 メディア文化研究 2 メディア文化研究 2 メディア文化研究 2 メディア文化研究 2 メディア文化研究 2 メディア文化研究 2 メディア文化研究 2 メディア文化研究 2 大久保護男スポーツジャーナリズム基金書財間座 実践スポーツジャーナリズム演習 2 技術活動(保存技術) 2 美術研究のための写真入門 1 美術研究のための写真入門 1 美術研究のための写真入門 1 意楽の影性への導入 1 (音楽の理場) ジェンダーと教育 1 別性学入門 2 日本地域文化研究 1 日本地域文化研究 1 日本地域文化研究 2 実験 能に観しむ 2 スメスチア等財間座 東北復興のまちづくリー最からの地域創生 1 北大沢等財間座 東北復興のまちづくリー最からの地域創生 2 以外決所等財間座 東北復興のまちづくリー最からの地域創生 2 リオンダーと教育 2 別は上記・日本版教育学入門 2 日本版教育学入門 2 日本版教育学入門 1 日本版教育学入門 2 日本版教育学入門 2 日本版教育学入門 2 日本版教育学入門 2 東洋健康首 3 和 教育と表生と引のことばの教育学 2 教育表現論 6 教育 3 教育 3 教育 3 教育 3 教育 3 教育 3 教育 3 教育 3 教育 3 教育 4 日本版の教室と教室活動 1 リテラシーと日本版教育 1 リテラシーと日本版教育 1 リテラシーと日本版教育 1 リテラシーと日本版教育 1 リテラシーと主版教育 2 文本の医学 2 東洋健康首 1 東洋健康首 1 東洋健康首 1 東洋健康首 1 東洋健康首 1 東洋健康首 1 東洋健康首 2 東洋健康首 2 東洋健康首 1 東洋健康首 1 東京学健康首 2 東洋健康首 2 東洋健康首 1 東京学健康首 1 東京学校の医学 2 東洋健康首 1 東京学健康首 2 東洋健康首 2 東洋健康首 1 東京学校の医学 2 東洋健康首 1 東京学校の医学 2 東洋健康首 1 東京学校の医学 2 東洋健康首 1 東京学校のアライング教育 2 東洋健康首 2 東洋健康首 1 東京学校の東京学校の東京学校の東京学校の東京学校の下のとないのではよその推進 2 ドキュメンタリー首 (テレビ)	海外・在日コリアンを考える フランスの新聞を読むEUの現在 メディア文化研究 グローバル文化論 大久保建男スポーツジャーナリズム基金寄附講座 実践スポーツジャーナリズム演習 技術活動(保存技術) 美術研究のための写真入門 音楽の感性への導入 ジェンダーと教育 男性学入門 日本地域文化研究 実践 能に親しむ JA共済寄附講座 東北復興のまちづくり-農からの地域創生- 日本語教育学入門 「移動コミュニケーション論 I 敬語コミュニケーション論 I 助コミュニケーション論 I 日本語の教室と教室活動 リナラシーと日本語教育 会話分析から考える日本語教育 会話分析から考える日本語教育 心と体の医学 東洋健康論 スポーツと文化 Sport Sciences 健康スポーツ概論 地域研究としての台湾 質的研究方法入門 日本語学習者に対するライティング教育(理論編) 日本語学習者に対するライティング教育(理論編) 日本語学習者に対するライティング教育(理論編) 日本語学習者に対するライティング教育(理論編) 日本語学習者に対するライティング教育(理論編) 日本語学習者に対するライティング教育(理論編) 日本語学習者に対するライティング教育(理論編) 日本語学習者に対するライティング教育(理論編) 日本語学習者に対するライティング教育(理論編) 日本語学図者に対するライティング教育(理論編) 日本語学図者に対するライティング教育(理論編) 日本語学図者に対するライティング教育(理論編)	フォーター科目化 フォーター科目の フォーター科目の フォーター科目の フォーター科目の フォーター・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276	2017 2017 2017 2017 2017 2017 2017 2017	解析さ代の社会と文化(応用) 1 無外・在日コリアンを考える 1 差外・在日コリアンを考える 2 ラランスの新聞を聴むEUの現在 1 フランスの新聞を聴むEUの現在 2 メディア文化研究 2 メディア文化研究 2 メディア文化研究 2 メディア文化研究 2 グローバル文化論 2 グローバル文化論 2 グローバル文化論 2 グローバル文化論 2 グローバル文化論 2 大久保護男スポーツジャーナリズム基金書附護座 実践スポーツジャーナリズム演習 1 技術活動(保存技術) 2 美術研究のための写真入門 1 美術研究のための写真入門 1 美術研究のための写真入門 1 美術研究のための写真入門 1 美術研究のための写真入門 1 ラ素の影性への導入 1 (音楽の理場) ジエンダーと教育 1 ジエンダーと教育 1 別性学入門 2 日本協理文化研究 1 日本協理文化研究 1 日本協理文化研究 1 日本協理文化研究 2 天践 能に観し 2 メスチス等制限座 東北復興のまちづくリー最からの地域創生 2 リスチス等制限を 東北復興のまちづくリー最からの地域創生 2 日本語教育学入門 1 「移動する子とも」のことばの教育学 2 教師表現論 2 教師書記ュニケーション論 6 日本語教育学入門 1 日本語教育とと観言た論 2 リデラシーと日本語教育 2 全部分析から考える日本語教育 1 リテラシーと日本語教育 2 全部分析から考える日本語教育 1 リテラシーと日本語教育 2 全部分析から考える日本語教育 1 リテラシーと日本語教育 2 を部分がから考える日本語教育 1 リテラシーと日本語教育 2 のと体の医学 2 東洋健康論 2 を部分がから考える日本語教育 1 量点スポーツと文化 1 スポーツと文化 1 スポーツと文化 2 Sport Solences 1 Sport Solences 2 東洋健康論 2 東洋健康論 2 東洋健康論 2 東洋健康論 1 重洋機能論 1 重洋機能論 1 電子スポーツと文化 1 スポーツと文化 1 スポーツと文化 2 Sport Solences 1 Sport Solences 1 Sport Solences 2 東洋健康論 2 東洋健康論 2 東洋健康の子の作品と一の特別 1 単語の子の作品と一の特別 1 単語の子の作品と一の特別 2 ドキュメンタリー論 (映画)	海外・在日コリアンを考える フランスの新聞を読むEUの現在 メディア文化研究 グローバル文化論 大久保建男スポーツジャーナリズム基金寄附講座 実践スポーツジャーナリズム演習 技術活動(保存技術) 美術研究のための写真入門 音楽の感性への導入 ジェンダーと教育 男性学入門 日本地域文化研究 実践 能に親しむ JA共済寄附講座 東北復興のまちづくり-農からの地域創生- 日本語教育学入門 「移動コミュニケーション論 II 日本語の教室と教室活動 リテランーと日本語教育 会話分析から考える日本語教育 会話分析から考える日本語教育 心と体の医学 東洋健康論 スポーツと文化 Sport Sciences 健康スポーツ概論 地域研究としての台湾 質的研究方法入門 日本語学習者に対するライティング教育(理論編) 日本語学習者に対するライティング教育(理論編) 日本語学習者に対するライティング教育(理論編) 日本語学習者に対するライティング教育(理論編) 日本語学習者に対するライティング教育(実践編) 学術的文章の作成とその指導 ドキュメンタリー論 ベーシック ドキュメンタリー論 ベーシック ドキュメンタリー論 アドバーンスト EU共通農業政策と東方拡大	フォーター科目化 フォーター科目の フォーター科目の フォーター科目の フォーター科目の フォーター・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 268 269 270 271 272 273 274 275	2017 2017 2017 2017 2017 2017 2017 2017	解析されの社会と文化(応用) 1 無外・在日コリアンを考える 1 差外・在日コリアンを考える 2 ララスの新聞を聴さEUの現在 1 フランスの新聞を聴きEUの現在 2 メディア文化研究 2 メディア文化研究 2 メディア文化研究 2 グローバル文化論 2 グローバル文化論 2 グローバル文化論 2 大久保護男スポーツジャーナリズム基金書財譲座 実践スポーツジャーナリズム演習 1 大久保護男スポーツジャーナリズム基金書財譲座 実践スポーツジャーナリズム演習 2 技術活動(条存技術) 2 美術研究のための写真入門 1 美術研究のための写真入門 1 美術研究のための写真入門 1 美術研究のための写真入門 2 音楽の感性への導入 2 (音楽の理場) ジェンダーと検育 1 別性学入門 2 日本地域文化研究 1 日本地域文化研究 1 日本地域文化研究 2 技術活動(条序技術) 2 大会院 制に観しむ 2 小夫氏書財譲座 東北復興のまちづくリー最からの地域創生 1 「多動する子化も」のことはの教育学 2 教師表理論 8 教師書記ュニケーション論 4 日本語の教室と教室活動 1 日本語の教室と教室活動 1 日本語の教室と教室活動 1 日本語の教室と教室活動 1 日本語の教室と教室活動 2 リテラシーと日本語教育 1 リテラシーと日本語教育 1 リテラシーと日本語教育 2 全部分析から考える日本語教育 1 リテラシーと日本語教育 2 全部分析から考える日本語教育 1 リテラシーと日本語教育 2 全部分析から考える日本語教育 2 シと体の医学 2 東洋報座論 2 スポーツと文化 1 スポーツと文化 2 Soort Solences 2 銀質スポーツ経論 2 地域研究としての台湾 4 電道スポーツ経論 1 電面子アイング教育 2 学術的文章の作成とその指導 1 生活の研究方法入門 1 電面音語ライティング教育 2 学術的文章の作成とその指導 1 学者的文章の作成とその指導 1 学者の文章の作成とその指導 1 学者の文章の作成とその指導 1 学者の文章の作成とその指導 1 学者の文章の作成とその指導 1 学者の文章の作成とその指導 1 学者の文章の作成とその指導 1 学者の文章の作成とその指導 1 学者の文章の作成とその指導 2 学者の文章の作成とその指導 1 学者の文章の作成とその指導 1 学者の文章の作成とその指導 1 学者の文章の作成とその指導 1 学者の文章の作成とその指導 1 第二言語ライティング教育 2 学者の文章の作成とその指導 1 学者の文章の作成とその指導 1 学者の文章の作成とその指導 2 学者の文章の作成とその指導 1 学者の文章の作成とその指導 1 学者の文章の作成とその指導 1 学者の文章の作成とその指導 1 学者の文章の作成とその指導 1 学者の文章の作成とその指導 1 学者の文章の作成とその指導 1 学者の文章の作成とその指導 2 学者の文章の作成とその指導 2 学者の文章の作成とその指導 2 学者の文章の作成とその指導 2 学者の文章の作成とその指導 2 学者の文章の作成とその指導 2 学者の文章の作成とその指導 2 学者の文章の作成とその指導 2 を示しているのよとを変を表を変を表を変を表を変を表を変を表を変を表を変を表を変を表を表を表を表を	海外・在日コリアンを考える フランスの新聞を読むEUの現在 メディア文化研究 グローバル文化論 大久保建男スポーツジャーナリズム基金寄附講座 実践スポーツジャーナリズム演習 技術活動(保存技術) 美術研究のための写真入門 音楽の感性への導入 ジェンダーと教育 男性学入門 日本地域文化研究 実践 能に親しむ JA共済寄附講座 東北復興のまちづくり-農からの地域創生- 日本語教育学入門 「移動コミュニケーション論 I 敬語コミュニケーション論 I 助コミュニケーション論 I 日本語の教室と教室活動 リナラシーと日本語教育 会話分析から考える日本語教育 会話分析から考える日本語教育 心と体の医学 東洋健康論 スポーツと文化 Sport Sciences 健康スポーツ概論 地域研究としての台湾 質的研究方法入門 日本語学習者に対するライティング教育(理論編) 日本語学習者に対するライティング教育(理論編) 日本語学習者に対するライティング教育(理論編) 日本語学習者に対するライティング教育(理論編) 日本語学習者に対するライティング教育(理論編) 日本語学習者に対するライティング教育(理論編) 日本語学習者に対するライティング教育(理論編) 日本語学習者に対するライティング教育(理論編) 日本語学習者に対するライティング教育(理論編) 日本語学図者に対するライティング教育(理論編) 日本語学図者に対するライティング教育(理論編) 日本語学図者に対するライティング教育(理論編)	フォーター科目化 フォーター科目の フォーター科目の フォーター科目の フォーター科目の フォーター・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 269 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278	2017 2017 2017 2017 2017 2017 2017 2017	解析されておよっとで、(GR) 1 類外・在日コリアンを考える 1 海外・在日コリアンを考える 2 ラシスの新聞を聴むといの現在 1 ラシスの新聞を聴むといの現在 2 メディアンに研究 2 グローバル文化論 2 大元・アンル研究 1 大元・保護・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・	海外・在日コリアンを考える フランスの新聞を読むEUの現在 メディア文化研究 グローバル文化論 大久保建男スポーツジャーナリズム基金寄附講座 実践スポーツジャーナリズム演習 技術活動(保存技術) 美術研究のための写真入門 音楽の感性への導入 ジェンダーと教育 男性学入門 日本地域文化研究 実践 能に観しむ JA共済寄附講座 東北復興のまちづくり-農からの地域創生- 日本語教育学入門 「移動する子ども」のことばの教育学 敬語コミュニケーション論 II 日本語の教室と教室活動 リテランーと日本語教育 会話分析から考える日本語教育 会話分析から考える日本語教育 心と体の医学 東洋健康論 スポーツと文化 Sport Sciences 健康スポーツ概論 地域研究としての台湾 質的研究方法入門 日本語学習者に対するライティング教育(理論編) 日本語学習者に対するライティング教育(理論編) 日本語学習者に対するライティング教育(実践補) 学術的文章の作成とその指導 ドキュメンタリー論 ベーシック ドキュメンタリー論 ベーシック ドキュメンタリー論 アドバーンスト EU共通農業政策と東方拡大 東欧・中央アジア研究	フォーター科目化 フォーター科目の フォーター科目の フォーター科目の フォーター科目の フォーター・ファーター・ファーター・ファーター・ファーター・ファーター・ファーター

No	科目名	「女」村日夕	[ID]&BA	10-de
No 282	変更年度 2016	【新】科目名 調査発表演習(「国歌はなぜ表退するか」などを候補の1つとして)	(旧)科目名 研究発表演習(ハイエク「隷従への道」を候補にして)	備考
283	2016	ディベートで学ぶ現在医療最前線と医療問題	ディベートで学ぶ健康・医療問題	
284	2016	資源エネルギーと地球環境問題を考える 1	資源エネルギーと地球環境問題を考える	クォーター科目化
285	2016	資源エネルギーと地球環境問題を考える 2	エネルギーと地球環境の国家戦略とビジネス	クォーター科目化
286	2016	レジリエンスとサステナビリティ:エネルギーと原子力を考える	レジリエンスとサステイナビリティ	
287	2016	先端放射線医療工学と生命科学	先端放射線医療工学	
288	2016	スペクタクル社会を考える(基礎第) スペクタクル社会を考える(応用第)	スペクタクル社会を考える	セメスター科目化
289	2016	基礎から学ぶナノテクノロジー(磁気器) 基礎から学ぶナノテクノロジー(電気器)	基礎から学ぶナノテクノロジー	クォーター科目化
290	2016	産業から学ぶナノテクノロジー(磁気器) 産業から学ぶナノテクノロジー(電気器)	産業から学ぶナノテクノロジー	クォーター科目化
291	2016	人間の進化生物学 1 人間の進化生物学 2 身近な化学への招待(導入) α	人間の進化生物学	クォーター科目化
292	2016	身近な化学への招待(導入) β 身近な化学への招待(発展) α	身近な化学への招待(導入)	クォーター科目化
293	2016	<u>身近な化学への招待(発展) 8</u> アイスランドの文化と言語(入門) 1	身近な化学への招待(発展)	クォーター科目化
294	2016	アイスランドの文化と言語(入門) 2 アイスランドの文化と言語(初歩) 1	アイスランドの文化と言語(入門) アイスランドの文化と言語(初歩)	クォーター科目化 クォーター科目化
296	2016	アイスランドの文化と言語(初歩) 2 公会計入門講座 α(基礎課程)	公会計入門講座	クォーター科目化
297	2016	公会計入門講座 8(応用課程) 企業京都論 ビジネス思考の基礎 (論理思考報) 1	企業実務概論:ビジネス思考の基礎(基礎編)	クォーター科目化
298	2016	企業東泰 <mark>基論・ビジネス思考の基準(論理思考編) 2</mark> 企業実務機論・ビジネス思考の基準(論理思考編) 1 企業実務機論・ビジネス思考の基準(論理思考編) 2	企業実務概論:ビジネス思考の基礎(応用編)	クォーター科目化
299	2016	本来を依頼と「イトルボッツ書館(東京ルボッ) と 企業実務特論:マーケティング・ペーシック 1 (歌師報) 企業実務特論:マーケティング・ペーシック 2 (歌術報)	企業実務特論:マーケティング・ベーシック	クォーター科目化
300	2016	最新航空產業機論 1 最新航空產業機論 2	最新航空産業概論	クォーター科目化
301	2016	ジェンダーを考える 1 ジェンダーを考える 2	ジェンダーを考える	クォーター科目化
302	2016	英語と数字の読み方 1 英語と数学の読み方 2	英語と数学の読み方	クォーター科目化
303	2016	数理と社会α 数理と社会β	数理と社会	クォーター科目化
304	2016	WSCメンバーズ基金寄附額座 ダイバーシティ・男女共同参画を学ぶ(基礎開義編) WSCメンバーズ基金寄附額座 ダイバーシティ・男女共同参画を学ぶ(ライフコースを考える)	WSCメンバーズ基金寄附講座 ダイバーシティ・男女共同参画を学ぶ	クォーター科目化
305	2016	施野の原史と文化 高野山の歴史と文化 ジャーナリズム演習 ペーシック 1	熊野・高野山の歴史と文化	クォーター科目化
306	2016	ンヤーナリスム演習 ヘーシック 1 ジャーナリズム演習 ペーシック 2 スロヴァキア地域研究入門-賞語・歴史・文化 1	ジャーナリズム演習 ベーシック	クォーター科目化
307	2016	スロヴァキア地域研究入門一言語・歴史・文化 2 台湾現代文化研究 1	スロヴァキア地域研究入門-言語・歴史・文化	クォーター科目化
308	2016	台湾現代文化研究 2 民族問題と平和 1	台湾現代文化研究	クォーター科目化 クォーター科目化
310		民族問題と平和 2 近代日本児童文学にうつしだされた西洋と日本 1 近代日本児童文学にうつしだされた西洋と日本 2	民族問題と平和 近代日本児童文学にうつしだされた西洋と日本	クォーター科目化
311	2016	複言語で青つ子どものことばの学び 1	複言語で育つ子どものことばの学び	クォーター科目化
312	2016	複言語で言つ子どものことはの学び 2 海外の日本語教育を考える 1 海外の日本語教育を考える 2	海外の日本語教育を考える	クォーター科目化
313	2016	<u>港外の日本語教育を考える 2</u> 情報表現の基礎 α 情報表現の基礎 B	PC・ネットワークを利用した情報表現入門	クォーター科目化
314	2016	情報表現の実践	PC・ネットワークを利用した情報表現準中級	
315	2016	プレゼンテーションスキル実践	PC・ネットワークを利用した情報表現中級(プレゼンテーション)	
316	2016	Webコンテンツ作成技術と実践	PC・ネットワークを利用した情報表現中級(Web作成)	
317	2016	インターネットサーバ管理 α インターネットサーバ管理 β	インターネットサーバ管理	クォーター科目化
318	2016	マルチメディア入門(画像処理とアニメーション) α マルチメディア入門(画像処理とアニメーション) β	マルチメディア入門(画像処理とアニメーション)	クォーター科目化
319	2016	マルチメディア入門(映像) α マルチメディア入門(映像) B アルゴリズムとデータ構造 α アルゴリズムとデータ構造 B	マルチメディア入門(映像)	クォーター科目化
320 321		アルゴリズムとデータ構造 β マルチメディア中級 (画像処理とアニメーション) α	プログラミング中級(Ruby)	クォーター科目化
321	2016	マルチメディア中級(画像処理とアニメーション) β マルチメディア中級(映像) α	マルチメディア中級(画像処理とアニメーション)	クォーター科目化
323	2016	マルチメディア中級(映像) β シンガポールのΠと経済開発	シンガポールのITと社会	クォーター科目化
324	2016	シンガポールのITと未来構想 アジアのITと経済発展	アジアの川と社会	クォーター科目化
325	2016	アジアのITと社会革新 ソフトウェア開発技術 α ソフトウェア開発技術 β	ソフトウェア開発技術	クォーター科目化
326	2015	が動から見る現代アイルランド史 連動から見る現代アイルランド史	演劇から見るアイルランド史	クォーター科目化
327	2015	身近な鉱物から環境を考える(環境素材) 身近な鉱物から環境を考える(生活環境)	身近な鉱物から環境を考える	クォーター科目化
328	2015	アジア学生ネットワーク(入門 α)	アジア学生ネットワーク(入門)	クォーター科目化
329	2015	アジア学生ネットワーク(人門 β) アジア学生ネットワーク(実験 α) アジア学生ネットワーク(実験 β)	アジア学生ネットワーク(実践)	クォーター科目化
330	2015	古代の仏教(入門)-飛鳥・茶艮時代- 古代の仏教(入門)-平安時代-	飛鳥・奈良時代の仏教(入門)	クォーター科目化
331	2015	古代の仏教(研究)-飛鳥・奈良時代- 古代の仏教(研究)-平安時代- アイルランドの小野本師本3 01	飛鳥・奈良時代の仏教(研究)	クォーター科目化
332		アイルランドの小説を読もう 01 アイルランドの小説を読もう 02 アイルランドの歴史小説を読もう 01	アイルランドのゴシック小説を読もう アイルランドの歴史小説を読もう(2014年度/GEC科目名)	クォーター科目化
333	2015	アイルランドの歴史小成を映らう 02 映画で見るアイルランド史	アイルランドの風刺小説を読もう(2013年度以前/オープン教育センター科目名)	クォーター科目化
334	2015	映画で見る北アイルラン ド的争 スフヒリ語(入門) スフヒリ語(公番)	映画で見るアイルランド史 スワヒリ語(初級)	クォーター科目化
335	2015	渡技と身体(入門)	演技と身体	クォーター科目化
337	2015	遺技と身体(研究) 現代演劇の起源と変容(入門)	現代演劇の起源と変容	クォーター科目化
338	2015	現代連向の起軍と享任研究) 地中海世界に生きた人々(歴史編) 地中海世界に生きた人々(民族編)	地中海世界に生きた人々(導入)	クォーター科目化
339	2015	<u>地中海世界に生きた人々(民</u> 勝) 地中海世界に生きた人々(強座橋) 地中海世界に生きた人々(基新橋)	地中海世界に生きた人々(展開)	クォーター科目化
340	2015	思いたフリカ	EUとアフリカ諸国	
341	2015	英語の発話能力の評価と測定	英語の発話能力の評価と測定(基礎)	
342	2015	英語の作文能力の評価と測定	英語の発話能力の評価と測定(発展)	
343	2015	イスラーム史概説(12世紀以前)	イスラーム史概説	
344	2015	地域、環境、エネルギーを考える	地域から石油多消費型近代を作り直す	
345	2015	学生ボランティアのためのライティングスキル―体験の言語化	体験の言語化―ポランティア体験から(文章作成)	
346	2015	アラビア語(ネイティブによるアラビア語)	アラビア語(ネイティブによるアラビア語入門) アラビア語(ネイティブによるアラビア語初級)	
347	2015	南アジアから学ぶ途上国の最村開発 統計リテラシーα	インド"白い革命"から学ぶ途上国の農村開発 コンピュータによる統計入門	#20M F # W A :
348	2014	統計リテラシー <i>B</i>	コンピュータによる統計解析	左記2科目を統合して再編
349	2014	コンピュータによる統計解析(Exoel) コンピュータによる統計解析(R)	コンピュータによる多変量解析 ツールとしての統計処理	
_55	2014	PC・ネットワークを利用した情報表現入門	- ACCOMMINANT	
351	2014	PC・ネットワークを利用した情報表現準中級 PC・ネットワークを利用した情報表現中級グイムペート) PC・ネットワークを利用した情報表現中級グイムペート)	早稲田大学情報環境の活用(アカデミックリテラシー)	レベルごとに科目を設置
- 1		PC・ネットワークを利用した情報表現中級(プレゼンテーション)	ı	1

No	科目名	【新】科目名	【旧】科目名	備考
352	2014	PC・ネットワークを利用した情報表現中級(Web作成)	Web設計入門	
353	2014	ネットワーク技術初級	ネットワーク技術I	
354	2014	ネットワーク技術準中級	ネットワーク技術II	
355	2014	情報ネットワークセキュリティ	ネットワークセキュリティI CompTIA Security+入門 インターネットセキュリティ技術	左記3科目を1科目に統合
356	2014	データベースα データベースβ	データベースI	2科目に分割
357	2014	データベース?	データベースII	
358	2014	コンピュータによる金融工学入門 α	コンピュータによる金融工学入門I	
359	2014	コンピュータによる金融工学入門β	コンピュータによる金融工学入門Ⅱ	
360	2014	Critical Reading and Writing(基礎)	Critical Reading and Writing(中級)	
361	2014	Critical Reading and Writing(応用)	Critical Reading and Writing(上級)	
362	2014	Writing Scientific Papers	Writing Scientific Papers: Paragraphs and Abstracts(Chemistry) 01 Writing Scientific Papers: Paragraphs and Abstracts(Physics) 01	
363	2014	EU研究リテラシー	EU/欧州統合研究入門	
364	2014	Global Politics: African-American Freedom Movement	ブラック・インターナショナリズム	
365	2014	イスラームの歴史と文化応用(エジプト・シリア)	イスラームの歴史と文化応用(地中海地域のイスラーム)	
366	2014	英米文学とジェンダー	英文学と映画とジェンダー	
367	2014	海外・在日コリアンを考える	在日コリアンから学ぶ(歴史から考える)	
368	2014	〈在日〉を考える	在日コリアンから学ぶ(現状から考える)	
369	2014	観光から見たアジア	アジアの新しい観光動向	
370	2014	国語という教科を考える一生きてはたらくことばのカー	新たな広がりとしての「国語教室」 — 「生きてはたらくことばのカ」を育む	
371	2014	企業実務振論:ビジネス思考の基礎(基礎編) 01	企業実務概論:ビジネス思考の基礎(入門編) 01	
372	2014	企業実務振論:ビジネス思考の基礎(基礎編) 02	企業実務概論:ビジネス思考の基礎(入門編) 02	
373	2014	情報通信システムの歴史	情報通信技術の歴史	
374	2014	早稲田学(創設者大隈重信と建学者たち)	早稲田学(創設者大隈重信)	
375	2014	行政書士実務集論 (早福田大学校友会支援講座)	企業法務概論(行政書士講座)(早稲田大学校友会支援講座)	
376	2014	税理士実務委論 (早稲田大学校友会支援講座)	企業法務概論(税理士講座)(早稲田大学校友会支援講座)	
377	2014	司法書士実務集論(早稲田大学校友会支援講座)	企業法務概論(司法書士講座)(早稲田大学校友会支援講座)	
378	2014	社会保険労務士実務振論(早稲田大学校友会支援講座)	企業法務概論(社会保険労務士講座)(早稲田大学校友会支援講座)	
379	2014	中小企業診斷士実務振論(早稲田大学校友会支援講座)	企業経営概論(中小企業診断士講座)(早稲田大学校友会支援講座)	