

2017年度 ダイバーシティ推進委員会事業計画

【男女共同参画・障がい・セクシュアル・マイノリティ・その他】

	年間目標	達成基準・状態	施策	担当
1	長期的な展望に立つダイバーシティの推進	①ダイバーシティ推進委員会の運営体制が確立している。 ②ダイバーシティ推進体制が全学的に統合されている。	①ダイバーシティ推進委員会・部会の体制について、必要な変更を行う。 ②スチューデントダイバーシティセンターを含む学内外他機関との連携方法を検討し、体制を強化する。	委員会/推進室
2	ダイバーシティ推進に必要な調査の実施と課題の洗い出し	ダイバーシティ推進のため必要な調査が実施され、結果をもとに課題が明確になっている。	①障がいを持つ学生・教職員への理解や、セクシュアル・マイノリティに関する意識について学内アンケートを実施する。 ②学内アンケートで得られた結果と、実際の施策や意識を突き合わせるため、関係箇所へのヒアリングを行い、問題点や課題の洗い出しを行う。	委員会/推進室 広報調査部会 制度環境部会
3	ダイバーシティ推進に対する全学的な意識向上	ダイバーシティについて構成員の理解が進んでいる。	①大学のダイバーシティを考えるシンポジウムを開催する	委員会/推進室
			②障がい者への合理的配慮についておよびセクシュアル・マイノリティについて、構成員の理解を進めるためのオンデマンド・コンテンツを制作、Course N@viで配信する。	教育研修部会
			③ダイバーシティ推進に関する啓発セミナー、講演会、意見交換会等を年間6回以上開催する。	教育研修部会
4	人権・ジェンダー・労働・ダイバーシティに関わる教育・研究の推進	①WSCメンバーズ基金寄附講座「ダイバーシティ・男女共同参画を学ぶ」の履修学生数が前年度以上となっている。 ②学内で開講中のダイバーシティ関連科目データベースが更新されている。	①WSCメンバーズ基金寄附講座「ダイバーシティ・男女共同参画を学ぶ」を実施する。 4月～7月 授業実施 公開講座時の参加者数目標 100名	教育研修部会
			②学内で開講中の関連科目の内容および担当者のデータベースのアップデート作業を行う。	教育研修部会
5	ライフイベントサポートシステムの改善と拡充	①西早稲田キャンパスのダイバーシティ推進室分室が有効利用されている。 ②「ダイバーシティマップ(仮称)」が完成し、アップデートされている。	①西早稲田キャンパス60号館2階ダイバーシティ推進室分室の利用状況を検証し、必要な改善を進める。	委員会/推進室 制度環境部会
			②「ダイバーシティマップ(仮称)」について、企画・建設課と連携し情報のアップデートを行う。	委員会/推進室 広報調査部会
6	ダイバーシティ推進についての進捗状況の周知	①早稲田大学のダイバーシティ推進状況が学内外にわかりやすく広報されている。 ②ウェブページによる情報発信を充実させるとともに、Facebook等のSNSを利用した効果的な広報を工夫する。 ③ニュースレターを定期発行する。	①ウェブサイトによる情報発信を充実させるとともに、Facebook等のSNSを利用した効果的な広報を工夫する。	委員会/推進室 広報調査部会
			②ウェブページによる情報発信を充実させるとともに、Facebook等のSNSを利用した効果的な広報を工夫する。	委員会/推進室 広報調査部会

【男女共同参画】

	年間目標	達成基準・状態	施策	担当
7	女性専任教員比率の向上	女性活躍推進法で定めた行動計画1年目(2016年度)の結果を公表し、結果をもとに施策に結び付ける。	①女性活躍推進法で定めた行動計画1年目(2016年度)の結果を取りまとめ、公表する。	委員会/推進室 制度環境部会
			②1年目の結果から、必要に応じ各学術院・附属校と意見交換を行う。	委員会/推進室 制度環境部会
8	女性専任職員および女性管理職の比率の向上	①女性活躍推進法で定めた行動計画1年目(2016年度)の結果を検証し、施策に結び付ける。 ②職員管理職者の女性登用に関する意識の現状が把握されている。	①「ダイバーシティと女性職員の一層の活躍を実現するための研修プログラム」の内容をさらに検証し実施する。	教育研修部会
			②職員管理職者の女性登用に対する意識調査を行う。	広報調査部会
9	女性キャリア初期研究者への支援	「メンター制度」を実施し、効果を検証し必要な改善がされている。	「メンター制度」について、利用者アンケート等を実施し、継続可能な制度となるよう改善を図る。	制度環境部会
10	女子学生の進学・就職支援	キャリアセンター等学内他箇所との協力体制が強化されている。	キャリアセンターや各学術院等による女子学生の進学・就職支援に関するセミナー等に協力する。	教育研修部会