

目 次

[巻頭エッセイ]

日本語の思い出	エルウッド ケイト ...	1
---------------	---------------	---

[センター最前線]

「わせた日本語サポート」の挑戦

—全留学生に開かれた日本語自律学習支援を目指して—

.....	寅丸真澄・吉田好美 ...	3
-------	---------------	---

[ショート・ノート]

演劇的手法を取り入れた授業の可能性を探る

—留学生は演劇的手法を取り入れた授業をどのように捉えたか—

.....	杉山ますよ ...	11
-------	-----------	----

自律学習につなげる学習リソースとしての Can-do statements の可能性

—学習者への意識調査の結果から—

.....	伊藤奈津美・毛利貴美・岩下智彦・沖本与子 ...	19
-------	--------------------------	----

早稲田大学の日本語学習者が育むべき「アカデミック・コンピテンシー」とは何か

.....	尹智鉉・寅丸真澄 ...	27
-------	--------------	----

早稲田大学の日本語学習者が育むべき「ビジネス・コンピテンシー」とは何か

.....	寅丸真澄・尹智鉉 ...	35
-------	--------------	----

MOOC「Steps in Japanese for Beginners」のコース開講・運営に関する報告

.....	木下直子・濱川祐紀代・大熊伊宗・遠藤健 ...	43
-------	-------------------------	----

[実践紹介] <特集「アカデミック日本語」>

アカデミックリーティング—Moodle を使った実践—	李在鎬 ...	51
-----------------------------------	---------	----

Bildung の場	齋藤智美 ...	53
------------------	----------	----

わかりやすく伝える（書く・話す）活動の実践	杉山ますよ ...	55
-----------------------------	-----------	----

「アカデミック・プレゼンテーション」の実践

—多様な専攻の学生で構成されたクラスでの取り組み—	井下田貴子 ...	57
---------------------------------	-----------	----

オンライン授業における学びの場づくり	木下直子 ...	59
--------------------------	----------	----

ボールを使った初級レベルの会話授業への取り組み

—アクティブ・ラーニングを試みて—	多賀三江子 ...	61
-------------------------	-----------	----

[研究報告]

音声学習のための Web 教材「つたえるはつおん」の開発	木下直子・中村則子・山中都・佐藤貴仁 ...	63
CJL で学ぶ学習者のためのレベル判定テスト開発	寅丸真澄・井下田貴子・伊藤奈津美・岩下智彦・沖本与子 ...	67
留学生のアカデミック・キャリアおよびビジネス・キャリア支援のためのコース開発	尹智鉉・寅丸真澄 ...	71
「わせた日本語サポート」の利用実態と需要に関する調査研究	吉田好美・寅丸真澄 ...	75

[年度報告]

日本語科目登録者数	日本語教育研究センター事務所 ...	79
「わせた日本語サポート」活動報告	寅丸真澄・吉田好美 ...	83
投稿規程		91
投稿募集		93