

2020

Japanese Language Course Registration Guidebook & Syllabus

日本語科目 登録の手引き・講義要項

**The information on this guidebook
is subject to change.**

It is your responsibility to check the latest
information on the Center for Japanese
Language (CJL) website.

**この冊子に掲載している情報は、変更・追加
される可能性があります。**

最新情報は、早稲田大学日本語教育研究センター(CJL)の
ホームページに掲載されますので、こまめにチェックして
ください。

CJL website <https://www.waseda.jp/inst/cjl>

CJL

CENTER FOR JAPANESE LANGUAGE WASEDA UNIVERSITY

早稲田大学 日本語教育研究センター

2020

Japanese Language Course Registration Guidebook & Syllabus

日本語科目 登録の手引き・講義要項

The information on this guidebook
is subject to change.

It is your responsibility to check the latest
information on the Center for Japanese
Language (CJL) website.

この冊子に掲載している情報は、変更・追加
される可能性があります。

最新情報は、早稲田大学日本語教育研究センター(CJL)の
ホームページに掲載されますので、こまめにチェックして
ください。

CJL website <https://www.waseda.jp/inst/cjl>

CJL

CENTER FOR JAPANESE LANGUAGE WASEDA UNIVERSITY

早稲田大学 日本語教育研究センター

目 次

はじめに	6
注意事項	8
授業カレンダーと時間割	10

I. 日本語科目登録の手引き

1. 開講科目	12
A. 日本語科目履修の目的	12
B. 日本語科目履修における規則	12
C. 科目カテゴリ	12
2. 科目登録	16
A. CJL レベルチェックテスト	16
CJL レベルチェックテストの受験	16
B. 日本語科目登録日程	18
(1) 日本語教育研究センター所属学生	18
(2) 学部生	20
(3) 大学院生	22
(4) 教員・研究者	24
C. WEB 科目登録の方法	26
(1) 登録結果の確認	26
(2) 日本語科目の取消	26
D. 定員に達した科目について	26
E. 履修可能な単位数の上限	28
F. 日本語科目履修の個別相談	28
G. 授業オリエンテーション期間（授業第一週目）	28
(1) 総合日本語科目の授業オリエンテーション	29
(2) 集中日本語科目の授業オリエンテーション	29
(3) 入門日本語科目の授業オリエンテーション	30
(4) 日本語技能科目の授業オリエンテーション	30
(5) テーマ科目の授業オリエンテーション	32
H. 教室	33
3. 日本語授業料の納入	34
A. 日本語授業料の納入について	34
B. 日本語授業料の納入方法について	36

Table of Contents

Introduction	7
Important Notice	9
Academic Calendar and Class Period	10

I . Japanese Language Course Registration Guidebook

1 . Offered Courses	13
A . Objective for Taking Japanese Language Courses	13
B . Registration Rules	13
C . Course Categories	13
2 . Course Registration	17
A . CJL Level Check Test	17
Taking CJL Level Check Test	17
B . Japanese Course Registration Schedule	19
(1) Center for Japanese Language Students	19
(2) Undergraduate Students	21
(3) Graduate Students	23
(4) Faculty/Researchers	25
C . Course Registration on the Web System	27
(1) Confirming Registration Result	27
(2) Dropping Registered Courses	27
D . Courses Over-Enrolled	27
E . Maximum of Credits for Registration	28
F . Individual Consultation for Japanese Course Registration	28
G . Course Orientation Week (The first week of the semester)	28
(1) Course Orientation for Comprehensive Japanese Courses	29
(2) Course Orientation for Intensive Japanese Courses	29
(3) Course Orientation for Japanese for ‘Zero’ Beginners	30
(4) Course Orientation for Skill-based Japanese	30
(5) Course Orientation for Theme Courses	32
H . Classroom	33
3 . Tuition Fee for Japanese Language Courses	35
A . Requirements for Paying Tuition Fee for Japanese Language Courses	35
B . Instructions for Payment of Tuition Fee for Japanese Language Courses	37

4. 日本語科目登録証明書の申請方法	36
5. 日本語科目履修上の注意点	38
A. 教科書・テキスト	38
B. 時間割・教室変更・休講・補講の通知	38
C. 出席・遅刻・早退・欠席	38
D. 学校において予防すべき感染症にかかったら	38
E. 忌引による欠席	38
F. 不正行為等の取り扱い（日本語教育研究センター設置科目）	40
G. 宿題・レポートの提出	40
H. 成績	40
I. 日本語授業ボランティア	40
J. 授業見学・写真撮影	40
6. 成績問い合わせ	42
7. 付録① CJL レベルチェックテストガイド	45
8. 付録② Web 科目登録利用手順	55
9. 付録③ テーマ科目カテゴリ別科目一覧	79
10. 付録④ レベル別科目一覧	93
11. 付録⑤ 曜日・時限別科目一覧	103

Ⅱ. 日本語科目 講義要項

12. 講義要項	1
13. 「わせだ日本語サポート」の紹介	218
14. キャンパスマップ	220

4. How to Apply for Certificate of Japanese Course Registration	37
5. Important Notes for Taking Japanese Courses	39
A. Textbook	39
B. Timetables, Classroom Changes, Class Cancellations and Makeup Class Notifications	39
C. Attendance	39
D. Specified Infectious Disease	39
E. Bereavement Leave	39
F. Guideline for Penalizing Students (Courses offered by CJL)	41
G. Submitting Papers and Assignments	41
H. Grades	41
I. Japanese Language Class Volunteers	41
J. Classroom Visits and Photography	41
6. Grades Inquiries	43
7. Appendix ① CJL Level Check Test GUIDE	45
8. Appendix ② Course Registration Using the Web System	55
9. Appendix ③ Course List classified by Theme Course Category	79
10. Appendix ④ Course List classified by Level	93
11. Appendix ⑤ Course List classified by Day and Period	103

II. Japanese Language Course Syllabus

12. Syllabus	1
13. Introduction of “WASEDA Nihongo Support”	219
14. Campus Map	220

はじめに

ようこそ、日本語教育研究センター(CJL)へ。この手引き・講義要項には、日本語科目を履修される方のための科目登録日程、日本語レベルチェックテスト、科目登録方法、履修の際の規則、シラバスなどについての情報が記載されています。

早稲田大学で日本語科目を履修される方は、まず、この冊子をよく読み、科目登録方法と各科目の詳細をシラバスで確認してから科目を選択してください。また、この冊子はCJLの科目登録のweb page上でもPDFファイルで見ることができます。以下のURLから確認してください。

<URL> <https://www.waseda.jp/inst/cjl/students/registration/>

ご不明な点がございましたら、日本語教育研究センター事務所(22号館4階)へお気軽にお問い合わせください。

日本語教育研究センター

Introduction

Welcome to Center for Japanese Language (CJL).

This guidebook provides information regarding Course Registration Schedule, Japanese Level Check Test, Registration Policies and Procedures, and Class Time Schedule for Japanese Language courses. All Students who would like to take Japanese Language Courses at Waseda University must read all of the information and agree to the regulations stated in this guidebook. This guidebook is also available for download below.

<URL> <https://www.waseda.jp/inst/cjl/en/students/registration/>

If you have any questions or concerns, please feel free to contact our office on the 4th Floor of Building No.22.

Center for Japanese Language

注意事項

① 日本語教育研究センターの学生

- ・日本語教育研究センターのハンドブックを読んでルールを理解した上で、本手引きを読んでください。

② 学部・研究科の学生

- ・自分が所属する学部・研究科要項を読んで、ルールを理解した上で、本手引きを読んでください。
- ・学部・大学院の学生が1学期に履修できる日本語科目の単位数の上限は8単位ですが、2020年度より、1学期の履修上限8単位に加えて、在学中に履修できる単位数の上限が32単位となるため、このことを考慮して履修計画を立ててください。（前学期までに単位を修得できなかった科目の単位数は、在学中の履修上限単位数には含まれません。）

③ 全ての学生

- ・科目登録前に「日本語科目アカデミックオリエンテーション」動画を必ずご覧ください。
<URL> <https://www.waseda.jp/inst/cjl/students/registration/orientation/>

【日本語教育研究センター学生・科目等履修生の方々へ】

在留資格（VISA）を維持する為に、1週間に10時間以上の科目履修が必要です。

- ・日本語科目の履修時間数に関しては、学部、研究科によって異なりますので、所属学部・研究科事務所または留学センターに問い合わせ確認してください。
- ・以下にあてはまる科目の時間は、在留資格を取得する際に必要な、「週10時間」という時間を含めることができません。

●オンデマンド科目

●オンデマンド授業と対面式授業の両方が行われる科目

Important Notice

- ① CJL Students:
 - Please read and understand the information in the “JLP Handbook” before you read this guidebook.
- ② Other school Students:
 - Please read and understand the information in the “Course Registration Guidebook” distributed from your school before you read this guidebook.
 - Undergraduate and graduate students are able to take up to 8 credits of Japanese language courses per semester. In addition, from the 2020 academic year, the maximum of credits that can be registered during your enrollment will be limited to 32 credits. Please take this change into consideration when you make a study plan. (Previous courses which you were unable to earn credits from will not be counted.)
- ③ All Students:
 - Please make sure to watch “Japanese Course Academic Orientation video” before you read this guidebook.
 - <URL> <https://www.waseda.jp/inst/cjl/en/students/registration/orientation/>

【To Center for Japanese Language students ▪ Non-degree international students】

You are required to take at least 10 hours of courses per week to maintain a Student VISA.

- To confirm how many courses you need, contact your School/Graduate School office or the Center for International Education.
- The courses listed below cannot be counted toward the Student Visa requirement.

● On-demand courses

● Courses that conduct the lectures both through on-demand and in the classroom

授業カレンダー Academic Calendar

2020年

4月

日	月	火	水	木	金	土
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

5月

日	月	火	水	木	金	土
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

6月

日	月	火	水	木	金	土
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

授業期間/Term of Classes

春学期
4/6(月) ~ 7/22(水)
秋学期
9/25(金) ~ 1/25(月)

7月

日	月	火	水	木	金	土
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

8月

日	月	火	水	木	金	土
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

9月

日	月	火	水	木	金	土
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

休業期間/Holiday Period

夏季休業期間
8/1(土) ~ 9/20(日)
冬季休業期間
12/23(水) ~ 1/5(火)
春季休業期間
2/2(火) ~ 3/31(水)

夏季・冬季・春季休業、創立記念日、早稲田祭

補講期間(第16週)

休日における授業実施日

臨時の休業日

夏季・冬季一斉休業期間

授業調整期間

オリンピック/パラリンピック開会式

オリンピック/パラリンピック閉会式

10月

日	月	火	水	木	金	土
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

11月

日	月	火	水	木	金	土
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

12月

日	月	火	水	木	金	土
	1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

2021年

1月

日	月	火	水	木	金	土
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

2月

日	月	火	水	木	金	土
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

3月

日	月	火	水	木	金	土
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

東京オリンピック

7/24(金) ~ 8/9(日)

東京パラリンピック

8/25(火) ~ 9/6(日)

時間割 Class Period

時限/Period	授業時間 /Time
1	9:00~10:30
2	10:40~12:10
3	13:00~14:30
4	14:45~16:15
5	16:30~18:00
6	18:15~19:45
7	19:55~21:25

I . 日本語科目登録の手引き

I . Japanese Language Course Registration Guidebook

この冊子に掲載している情報は、変更・追加される可能性があります。
最新情報は、早稲田大学日本語教育研究センター（CJL）のホームページ
に掲載されますので、こまめにチェックしてください。

The information on this guidebook is subject to change. It is
your responsibility to check the latest information on the Center
for Japanese Language (CJL) website.

CJL website <https://www.waseda.jp/inst/cjl>

1. 開講科目

A. 日本語科目履修の目的

所属箇所により日本語科目履修の目的も異なりますので、下の表を参照し、確認した上で科目登録してください。

所属	目的	参照先
日本語教育研究センター	修了に必要な単位を修得する	日本語教育研究センターから配布される『ハンドブック』とこの『日本語科目登録の手引き・講義要項』を参照
学部	卒業に必要な単位を修得する	語学科目としての卒業必要単位数やそのルールについては、所属する学部から配布される『学部要項』『科目 Guidebook』を参照
大学院	単位や修了のためではなく、日本語能力を向上させる	語学科目としての卒業必要単位数やそのルールについては、所属する大学院から配布される『研究科要項』『科目 Guidebook』を参照
教員・研究者		科目登録方法と日程は「2. -B. 日本語科目登録日程(4) 教員・研究者」の説明ページを参照

B. 日本語科目履修における規則

日本語科目の登録上の規則（※）は、学部、大学院、センターによって異なりますので、所属する箇所から配布される『ハンドブック』、『学部要項』、『科目 Guidebook』などを参照してください。

※例：外国語の卒業必要単位数、登録制限単位数

C. 科目カテゴリ

日本語科目は、以下のようなカテゴリに大別されます。それぞれ各レベルを対象としたクラスが開講されています。

【総合科目】

科目カテゴリ	概要	単位数	レベル
総合日本語	日本語を総合的に集中して学習します。学習活動や日常生活において必要な、読む、書く、聞く、話す能力を鍛えることができます。1週間に複数コマで科目が構成されていますが、コマ数はレベルによって違います。	5	1～4
		3	5～6
集中日本語	日本語の基礎を総合的に集中して学習します。 ※本科目は日本語教育研究センター所属の学生のみが履修できます。	10	1～2
入門日本語	日本語をゼロから勉強します。	2	0
日本語技能	技能に沿って、日本語を学習します。日常生活において必要な基本的な日本語能力を鍛えることができます。	1	1～5

【テーマ科目】

科目カテゴリ	概要	単位数	レベル
テーマ科目	日本語や日本文化・社会に関するテーマを設けて学習します。 ※次ページに詳細を記載しています。	1	1～8
		3	1～8

1. Offered Courses

A. Objective for Taking Japanese Language Courses

Your Objective for taking Japanese Language Courses may differ depending on your affiliation or enrollment status. Please refer to the table below.

Category	Objective	Reference
Center for Japanese Language Student	Earn the prescribed number of credits for completion.	Refer to “Program Handbook” and this “Japanese Language Course Registration Guidebook& Syllabus” distributed by the CJL.
Undergraduate	Earn the prescribed number of credits for graduation.	For Information about the required number of credits for graduation and other rules, refer to the Course Guide and Course Registration Guide distributed by your Undergraduate School.
Graduate	Improve your Japanese skills. Not required to earn credits to graduate.	For detailed rules, refer to the Course Guide and Course Registration Guide distributed by your Graduate School
Faculty/Researchers		For detailed course registration rules and schedules, refer to “2.-B. Course Registration (4) Faculty/Researchers” page.

B. Registration Rules

The registration rules and regulations differ by each school. Please refer to the “Handbook”, “Course Guide” or “Course Registration Guidebook” distributed by your school.

*Example: Number of foreign language credits required for graduation, Maximum number of credits you may register in each semester

C. Course Categories

Japanese Language Courses are categorized as follows. Each course is divided according to students' language levels.

【Comprehensive Course】

Course Category	Summary	Credit(s)	Level
Comprehensive Japanese	Learn Japanese comprehensively and develop the reading, writing, listening and speaking skills required in academic and daily-life activities. The number of classes per week differs by level.	5	1～4
		3	5～6
Intensive Japanese	Learn basic Japanese intensively. *This course caters to the students who belong to Center for Japanese Language.	10	1-2
Japanese for 'Zero' Beginners	A Japanese Language course for absolute beginners.	2	0
Skill-based Japanese	Learn Japanese along the skills and develop the basic Japanese language proficiency required in daily-life activities.	1	1～5

【Theme Course】

Course Category	Summary	Credit(s)	Level
Theme Course	Study Japanese language along with its culture and society. *Details of this course are listed on the next page.	1	1～8
		3	1～8

■ テーマ科目カテゴリ

テーマ科目カテゴリ	中心的な目的
口頭表現	・ 会話表現や発音を学ぶことで口頭能力の向上を目指す ・ ディスカッションや発表等の活動を通して口頭能力の向上を目指す
文章表現	・ 表現や構造などの文章表現の方法を学ぶことで文章産出能力の向上を目指す ・ 作文やレポート等の執筆を通して文章産出能力の向上を目指す
聴解	・ 聴解ストラテジーの習得や聴解能力の向上を目指す
読解	・ 読解ストラテジーの習得や読解能力の向上を目指す
文法	・ 文法の習得や表現能力の向上を目指す
語彙	・ 語彙の習得や表現能力の向上を目指す
社会と文化	・ 日本の社会・文化的な要素、それに関連する日本語や能力の習得を目指す
アカデミック日本語	・ 大学や大学院における学生生活や研究活動に対応できる日本語や能力の習得を目指す
ビジネス日本語	・ ビジネス場面において必要となる日本語や能力の習得を目指す

■ Theme Course Category

Theme Course Category	Primary Aim
Oral Expression	• Improve speaking competence by learning conversational expression and pronunciation • Improve speaking competence through discussions, presentations and other oral activities
Written Expression	• Improve writing competence by studying the methods of written expression, including phrasing and construction • Improve writing competence through essays, reports and other writing tasks
Listening Comprehension	• Master listening comprehension strategies and improve listening comprehension ability
Reading Comprehension	• Master reading comprehension strategies and improve reading comprehension ability
Grammar	• Master grammar and improve expressiveness
Vocabulary	• Master a robust lexicon and improve expressiveness
Society and Culture	• Study socio-cultural elements of Japan and learn, as well as be able to utilize, the Japanese words and expressions associated with them
Academic Japanese	• Learn and be able to utilize Japanese suited to undergraduate and graduate student life and research activities at a Japanese university
Business Japanese	• Learn and be able to utilize Japanese required for business contexts

2. 科目登録

A. CJL レベルチェックテスト

・CJL レベルチェックテストの受験

CJL レベルチェックテストとは、日本語レベル（本学が設定したレベル）を判定する試験で、ウェブにて行います。日本語科目はレベル付けがされているため、科目を選択する際に、取得点数の結果を参考にして、適したレベルの日本語科目を登録してください。また、自分のレベルに適した科目を登録するために、「科目登録のための確認リスト」も必ず確認してください。（[科目登録のための確認リスト]は本冊子の付録①CJL レベルチェックテストガイドに掲載されています。）

【CJL レベルチェックテスト申請・受験方法】

申請・受験方法詳細は、巻末の付録①を参照してください。

ID、パスワードの発行は、72 時間（土日、祝日を除く）かかることがあります。

レベル判定表

合計点	早稲田大学の日本語レベル
0-13	1
14-27	2
28-43	3
44-57	4
58-71	5
72-85	6
86-90	7

CJL レベルチェックテストで判定されたレベルを推奨レベルとします。履修する科目のレベル判断の際には、充分に参考にしてください。ただし、推奨レベルより上や下のレベルを履修することも可能です。また、自分のレベルに適した科目を登録するために、「科目登録のための確認リスト」も必ず確認してください。（[科目登録のための確認リスト]は本冊子の付録①CJL レベルチェックテストガイドに掲載されています。）

※自身のレベルよりも高いレベルを履修したい場合

自身の到達したいレベルを念頭に判定レベルよりも高いレベルを履修することができます。ただし、授業についていくことができない場合、科目登録期間後に科目を取り消すことはできません。

※自身のレベルよりも低いレベルを履修したい場合

CJL レベルチェックテストでは、「合計得点」のみが表示されます。特定の技能のレベルが低いと思う場合に、その技能に合わせたレベルの科目を履修することが可能です。成績評価で良い点を得るために意図的にレベルの低い科目を履修しても必ずしも良い評価とはなりません。

※「総合科目」・「テーマ科目」の履修について

総合日本語、集中日本語、入門日本語、日本語技能といった「総合科目」について、1～6 レベルまで科目が設置されていますので、テストで判定されたレベルを参考に履修科目を登録してください。

一方、「テーマ科目」については、1～8 レベルまで科目が設置されています。CJL レベルチェックテストの判定範囲は 7 レベルまでですので、8 レベルのテーマ科目を履修したい場合は、「7 レベル」の判定結果に加えて、「科目登録のための確認リスト」を特によく確認してください。

2. Course Registration

A. CJL Level Check Test

・ Taking CJL Level Check Test

CJL Level Check Test is a web-based test that is used to determine your Japanese proficiency level (according to Waseda's standard). Japanese Language courses are labeled with a level. Please choose your courses based on your test score. Also, use "Check List for Registration of Japanese Course" to help you choose the appropriate course. (For "Check List for Registration of Japanese Course", please refer Appendix①CJL Level Check Test Guide of this guidebook)

【How to take CJL Level Check Test】

For details regarding how to take the test, please see the appendix ① at the end of this book.

Issuing an ID and password may take up to 72 hours (excluding Saturdays, Sundays and holidays).

Score / Level Table

Total Score	Japanese Proficiency Level at CJL in Waseda
0-13	1
14-27	2
28-43	3
44-57	4
58-71	5
72-85	6
86-90	7

We recommend students to choose courses that match your CJL Level Check Test score. Please consider your CJL Level Check Test score when determining which courses you will take. However, it is possible to take a course that is higher or lower than your proficiency level. Also, use "Check List for Registration of Japanese Course" to help you choose the appropriate course. (For "Check List for Registration of Japanese Course", please refer Appendix①CJL Level Check Test of this guidebook)

*If you wish to take a course that is higher than your proficiency level

If you desire to choose a course based on a level you wish to reach in the future, it is possible to take a course that is higher than your proficiency level. However, after the registration period, you may not drop the higher-level course even if you find it too advanced for you.

*If you wish to take a course that is lower than your proficiency level

The CJL Level Check Test reports only your total score of Japanese level. If you find that one of your Japanese skills is lower, you may take a low-proficiency level course that matches the skill you wish to improve. Note that choosing to take a course that is much lower than your proficiency level may not result in a good grade.

*Regarding to take "Comprehensive Courses" and "Theme Courses"

"Comprehensive Courses", such as Comprehensive Japanese, Intensive Japanese, Japanese for "zero" beginners, and Skill-based Japanese are offered from level 1 to 6, so please register courses based on your test score.

On the other hand, "Theme Courses" are offered from level 1 to 8. CJL Level Check Test can determine your Japanese proficiency level from level 1 to level 7 and if you want to register for level 8 theme course, you are supposed to get a level 7 score of the test and also do use "Check List for Registration of Japanese Course" very carefully to help you choose the appropriate course.

B. 日本語科目登録日程

(1) 日本語教育研究センター所属学生

※「日本語科目アカデミックオリエンテーション」の動画を必ず視聴してください。

イベント	春学期	秋学期	備考
在学生 1 次登録	3/19 9:00~3/21 17:00	9/16 9:00~9/18 17:00	
新入生 1 次登録	3/28 9:00~4/1 17:00		
1 次登録 結果発表	4/4 9:00	9/24 9:00	結果と教室については、MyWaseda の web 科目登録画面で確認してください。※ ¹
授業開始	4/6~	9/25~	
2 次登録 【追加と取消】	4/6 9:00~4/7 17:00	9/25 9:00~9/26 17:00	取消ができます。ただし、全学オープン科目※ ⁴ は取消できません。
授業オリエン テーション期間	4/6~4/11	9/25~10/1	授業 1 週目は必ず授業に出席してください。
2 次登録 結果発表	4/10 9:00	9/30 9:00	MyWaseda の web 科目登録画面で確認してください。※ ¹
3 次登録 【追加と取消】	4/10 9:00~4/11 17:00	10/1 9:00~10/2 17:00	取消ができます。ただし、全学オープン科目※ ⁴ は取消できません。
3 次登録 結果発表※ ²	4/15 9:00	10/6 9:00	MyWaseda の web 科目登録画面で確認してください。※ ¹

※¹ : Web 科目登録システムの使い方は付録②をご覧ください。

結果発表前に Waseda メールにも登録結果が送られます。

※² : 3 次登録結果発表後の科目の追加・取消はできません。※³ : 日本語科目は登録が決定した科目の授業に参加することができます。

総合日本語など 1 つのレベルに複数のクラスが設置されている授業もあります。自分のクラスはシステムから送られる登録結果通知メールや、科目登録Web画面でも確認できます。

※⁴ : 他学部・他センター設置科目履修について（全学オープン科目を含む）

日本語教育研究センター学生が 1 学期に登録できる他学部・他センターに設置された科目は、「2 科目まで」かつ「4 単位まで」です。

※他学部・他センター設置科目を履修できますが、修得した単位は修了要件に含まれません。ただし、グローバルエデュケーションセンター設置の「日本語教育科目」に限り、修了要件に含めることができます。

※他学部・他センター設置科目は、一度登録が決定すると、登録を取り消すことは一切できません。

※日本語に自信のない方は、登録をしても授業についていくことが難しいため、登録はおすすめできません。

※他学部・他センター設置科目を履修する場合は、グローバルエデュケーションセンター発行の「全学オープン科目履修ガイド（日本語のみ）」を読んで理解する必要があります。「全学オープン科目履修ガイド（日本語のみ）」は 22 号館 4 階日本語教育研究センター事務所で配付します。

詳細は日本語教育研究センター科目登録ページをご覧ください。

<URL> <https://www.waseda.jp/inst/cjl/students/registration/download/>

B. Japanese Course Registration Schedule

(1) Center for Japanese Language Students

***Please make sure to watch the “Japanese Course Academic Orientation video”.**

Event	Spring Semester	Fall Semester	Remarks
1 st Course Registration Period for Current Student	3/19 9:00~3/21 17:00	9/16 9:00~9/18 17:00	
1 st Course Registration Period for New Student	3/28 9:00~4/1 17:00		
Notification of the Result of 1 st Course Registration	4/4 9:00	9/24 9:00	Check the result and classrooms through MyWaseda's Course Registration Web System. *1
Courses Begin	4/6~	9/25~	
2 nd Course Registration Period 【ADD and DROP】	4/6 9:00~4/7 17:00	9/25 9:00~9/26 17:00	You may DROP a Japanese Language class. However, you can't drop the University-wide Open Courses.*4
Course Orientation Week	4/6~4/11	9/25~10/1	You MUST attend the first week of class.
Notification of the Result of 2 nd Course Registration	4/10 9:00	9/30 9:00	Check through MyWaseda's Course Registration Web System. *1
3 rd Course Registration Period 【ADD and DROP】	4/10 9:00~4/11 17:00	10/1 9:00~10/2 17:00	You may DROP a Japanese Language class. However, you can't drop the University-wide Open Courses.*4
Notification of the Result of 3 rd Course Registration*2	4/15 9:00	10/6 9:00	Check through MyWaseda's Course Registration Web System. *1

*1: For an explanation of the Course Registration Web System, please check the Appendix ②. The Course Registration Result will be announced on the Course Registration Web System and a message will be sent to your Waseda mail on the notification date.

*2: Requests to add or drop courses after the 3rd course registration period will NOT be accepted for any reason.

*3: You can attend the courses which you have registered. As for the courses which have several classrooms for each level such as Comprehensive Japanese, you can attend the class in the registration result email.

*4: **Courses offered by other undergraduate schools and centers (including University-wide Open Courses)**

Center for Japanese Language students may register for the courses offered by other undergraduate schools and centers “up to 4 credits” and “up to 2 courses” per semester.

* You may register for the courses that are offered by other schools and centers, but the credits you earn from those courses are not counted as the ones to complete the program. However, only 「日本語教育科目」 at Global Education Center are counted as the credits for the completion.

* Once your registration for the courses offered at other schools and centers is determined, you may not drop them anymore for any reason.

* If you are not confident with your Japanese ability, it may be difficult for you to keep up with the classes. Therefore, registration is not recommended.

* If you register for the courses from other undergraduate schools and centers, you need to read the “University-wide Open Courses Guidebook” (only in Japanese) issued by Global Education Center in advance, and understand the registration system. “University-wide Open Courses Guidebook” (only in Japanese) is available at CJL office on the 4th floor of Building No.22.

For details, visit our CJL Course Registration Website.

<URL> <https://www.waseda.jp/inst/cjl/en/students/registration/download/>

(2) 学部生

※「日本語科目アカデミックオリエンテーション」の動画を必ず視聴してください。

※所属する学部により登録日時が異なります。詳細は、所属学部の科目登録スケジュールを確認してください。

※所属する学部の科目を日本語科目よりも優先して科目登録してください。

イベント	春学期	秋学期	備考
1次登録	所属する箇所で開催を確認してください。		
1次登録 結果発表	4/4	9/24	結果と教室については、MyWasedaのweb科目登録画面で確認してください。※1
授業開始	4/6～	9/25～	
2次登録 【追加と取消】	所属する学部で日程を確認してください。 「日本語センター設置科目」の取消ができます。		
授業オリエンテーション期間	4/6～4/11	9/25～10/1	授業1週目は必ず授業に出席してください。
2次登録 結果発表	4/10	9/30	MyWasedaのweb科目登録画面で確認してください。※1
3次登録 【追加と取消】	所属する学部で日程を確認してください。 「日本語センター設置科目」の取消ができます。		
3次登録 結果発表※2	4/15	10/6	MyWasedaのweb科目登録画面で確認してください。※1
日本語授業料 納入	4/22～5/8	10/13～10/21	本手引きの「3. 日本語授業料の納入」で納入の有無を確認し、最寄りの銀行カウンターにてお支払いください。

※1：MyWasedaから科目登録を行う場合、Waseda IDが必要です。IDについては、所属学部事務所に確認してください。Web科目登録システムの使い方は付録②をご覧ください。
結果発表前にWasedaメールにも登録結果が送られます。

※2：3次登録結果発表後の科目の追加・取消はできません。

※3：日本語科目は登録が決定した科目の授業に参加することができます。
総合日本語など1つのレベルに複数のクラスが設置されている授業もあります。自分のクラスはシステムから送られる登録結果通知メールや、科目登録Web画面でも確認できます。

(2) Undergraduate Students

***Please make sure to watch the “Japanese Course Academic Orientation video”.**

***The registration schedule may differ depending on the school in which you are enrolled. Please check the registration schedule at your school.**

***The courses offered by your own school must be given priority over the Japanese language courses.**

Event	Spring Semester	Fall Semester	Remarks
1 st Course Registration Period	Check the schedule at your school.		
Notification of the Result of 1 st Course Registration	4/4	9/24	Check the result and classrooms through MyWaseda's Course Registration Web System. *1
Courses Begin	4/6～	9/25～	
2 nd Course Registration Period 【ADD and DROP】	Check the schedule at your school. You may DROP Japanese Language Courses.		
Course Orientation Week	4/6～4/11	9/25～10/1	You MUST attend the first week of class.
Notification of the Result of 2 nd Course Registration	4/10	9/30	Check through MyWaseda's Course Registration Web System. *1
3 rd Course Registration Period 【ADD and DROP】	Check the schedule at your school. You may DROP Japanese Language Courses.		
Notification of the Result of 3 rd Course Registration *2	4/15	10/6	Check through MyWaseda's Course Registration Web System. *1
Payment for the Japanese Language Course Tuition Fee	4/22～5/8	10/13～10/21	Students who are required to pay the Tuition Fee are listed under “3. Tuition Fee for Japanese Language Course”. Please pay the Tuition Fee through a bank teller.

*1: You need your Waseda ID to register on MyWaseda's Course Registration Web System. To obtain your Waseda ID, please contact your undergraduate school office. For an explanation of the Course Registration Web System, please check the Appendix ②. The Course Registration Result will be announced on the Course Registration Web System and a message will be sent to your Waseda mail on the notification date.

*2: Requests to add or drop courses after the 3rd course registration period will NOT be accepted for any reason.

*3: You can attend the courses which you have registered. As for the courses which have several classrooms for each level such as Comprehensive Japanese, you can attend the class in the registration result email.

(3) 大学院生

※「日本語科目アカデミックオリエンテーション」の動画を必ず視聴してください。

※所属する研究科の科目を日本語科目よりも優先して科目登録してください。

イベント	春学期	秋学期	備考
1 次登録	3/28 9:00～4/1 17:00	9/16 9:00～9/18 17:00	
1 次登録 結果発表	4/4 9:00	9/24 9:00	※ ¹ 結果と教室については、 MyWaseda の web 科目登録画面で確 認してください。
授業開始	4/6～	9/25～	
2 次登録 【追加と取消】	4/6 9:00～4/7 17:00	9/25 9:00～9/26 17:00	「日本語センター設置科目」の取 り消しができます。
授業オリエンテ ーション期間	4/6～4/11	9/25～10/1	授業 1 週目は必ず授業に出席して ください。
2 次登録 結果発表	4/10 9:00	9/30 9:00	※ ¹ MyWaseda の web 科目登録画面 で確認してください。
3 次登録 【追加と取消】	4/10 9:00～4/11 17:00	10/1 9:00～10/2 17:00	「日本語センター設置科目」の取 り消しができます。
3 次登録 結果発表※ ²	4/15 9:00	10/6 9:00	※ ¹ MyWaseda の web 科目登録画面 で確認してください。
日本語授業料 納入	4/22～5/8	10/13～10/21	本手引きの「3. 日本語授業料の 納入」で納入の有無を確認し、最 寄りの銀行カウンターにてお支払 いください。

※¹ : MyWaseda から科目登録を行う場合、Waseda ID が必要です。ID については、所属研究科事務所に確認してください。

Web 科目登録システムの使い方は付録②をご覧ください。

結果発表前に Waseda メールにも登録結果が送られます。

※² : 3 次登録結果発表後の科目の追加・取消はできません。

※³ : 日本語科目は登録が決定した科目の授業に参加することができます。
総合日本語など 1 つのレベルに複数のクラスが設置されている授業もあります。自分のクラスはシステムから送られる登録結果通知メールや、科目登録 Web 画面でも確認できます。

(3) Graduate Students

***Please make sure to watch the “Japanese Course Academic Orientation video”.**

***The courses offered by your graduate school must be given priority over the Japanese language courses.**

Event	Spring Semester	Fall Semester	Remarks
1 st Course Registration Period	3/28 9:00～4/1 17:00	9/16 9:00～9/18 17:00	
Notification of the Result of 1 st Course Registration	4/4 9:00	9/24 9:00	Check the result and classrooms through MyWaseda's Course Registration Web System. *1
Courses Begin	4/6～	9/25～	
2 nd Course Registration Period 【ADD and DROP】	4/6 9:00～4/7 17:00	9/25 9:00～9/26 17:00	You may DROP Japanese Language Courses.
Course Orientation Week	4/6～4/11	9/25～10/1	You MUST attend the first week of class.
Notification of the Result of 2 nd Course Registration	4/10 9:00	9/30 9:00	Check through MyWaseda's Course Registration Web System. *1
3 rd Course Registration Period 【ADD and DROP】	4/10 9:00～4/11 17:00	10/1 9:00～10/2 17:00	You may DROP Japanese Language Courses.
Notification of the Result of 3 rd Course Registration *2	4/15 9:00	10/6 9:00	Check through MyWaseda's Course Registration Web System. *1
Payment for the Japanese Language Course Tuition Fee	4/22～5/8	10/13～10/21	Students who are required to pay the Tuition Fee are listed under “3. Tuition Fee for Japanese Language Course”. Please pay the Tuition Fee through a bank teller.

*1: You need your Waseda ID to register on MyWaseda's Course Registration Web System. To obtain your Waseda ID, please contact your graduate school office. For an explanation of the Course Registration Web System, please check the Appendix ②. The Course Registration Result will be announced on the Course Registration Web System and a message will be sent to your Waseda mail on the notification date.

*2: Requests to add or drop courses after the 3rd course registration period will NOT be accepted for any reason.

*3: You can attend the courses which you have registered. As for the courses which have several classrooms for each level such as Comprehensive Japanese, you can attend the class in the registration result email.

(4) 教員・研究者

※教員・研究者は、定員に余裕がある科目を登録することができます。

イベント	春学期	秋学期	備考
授業開始	4/6～	9/25～	
事前登録 (①)	3/23～3/27	9/7～9/11	インターネットで行います。ここでは本人情報を登録するだけで、科目の申請は行いません。
授業オリエンテーション	4/6～4/11	9/25～10/1	第1週目の授業オリエンテーションは必ず授業に出席してください。
科目登録 (②)	4/10 9:00～ 4/11 17:00	10/1 9:00～ 10/2 17:00	定員に余裕がある科目のみ登録が可能のため、オリエンテーションに出席していても科目を登録できない場合があります。
科目登録 結果発表	4/15 9:00	10/6 9:00	希望科目申請時のメールアドレス宛にお知らせします。登録ができない場合がありますので、必ず結果を確認してください。
日本語授業料 納入	4/22～5/8	10/13～10/21	本手引きの「3. 日本語授業料納入」で納入の有無を確認し、最寄りの銀行カウンターにてお支払いください。

科目登録方法

① 事前登録

1. <http://www.waseda.jp/cjl/questionnaire/preregistration.html> でインターネットにより事前登録を行ってください。（氏名・早稲田での資格・連絡先等を登録いただきます。この時点では、希望科目は申請できません。）
2. 登録情報に不備があった場合のみ、事務所よりご連絡します。

② 科目登録

1. 科目登録期間に余裕定員表を Webpage に掲出しますので、そこに記載されている科目の中から科目を選択してください。
2. 以下の情報をメール（件名：教員・研究者の科目登録）に記載し、上記の科目登録期間中に日本語教育研究センター（cjl-4f@list.waseda.jp）に送ってください。（事前申請をしていない方の申請や締切後の申請は一切受け付けません。）
 - ・氏名
 - ・早稲田での資格
 - ・希望科目（上限8単位）

※全授業期間内に本学で在籍していることが必要です。

※科目登録後、4月15日(春学期)、10月6日(秋学期)に登録結果が通知されるまでは、登録の結果が出ていなくても、授業に参加することができます。また、総合日本語など1つのレベルに複数のクラスが設置されている授業は、結果が出るまで、どのクラスに参加しても構いません。

※大学院生でありながら、助手・助教として嘱任されている場合、どちらの資格として日本語科目を登録したいかをよく考えたうえで、登録してください。詳細は、それぞれの登録日程・方法および授業料有無を確認してください。

(4) Faculty/Researchers

***You may register for courses with available seats during the course registration periods below.**

Event	Spring Semester	Fall Semester	Remarks
Courses Begin	4/6～	9/25～	
Pre-registration (①)	3/23～3/27	9/7～9/11	You may register your personal information online, but you cannot yet register for the courses.
Course Orientation Week	4/6～4/11	9/25～10/1	You MUST attend the first week of class.
Course Registration (②)	4/10 9:00～4/11 17:00	10/1 9:00～10/2 17:00	Since you are restricted to courses with open seats, there is a possibility that you will not be able to register for courses even though you have attended the orientation.
Notification of the Result of the Course Registration	4/15 9:00	10/6 9:00	The result will be sent to your registered e-mail address. You MUST confirm the result because there is the possibility you cannot be registered.
Payment for the Japanese Course Tuition Fee	4/22～5/8	10/13～10/21	You may confirm whether you have to pay the tuition fee or not according to the list “3. Tuition Fee for Japanese Language Course”. Please pay the tuition fee through a bank teller.

Registration Procedure

① Pre-registration

1. Register your information in advance via <http://www.waseda.jp/cjl/questionnaire/preregistration.html> by internet. (You may register your personal information such as your name, status in Waseda, contact number, etc. However, you cannot yet apply for courses at this time.)
2. Office staff will contact you if your registered information is incomplete.

② Course Registration

1. Choose the courses from the “available seats list” that we will post on our webpage during the course registration period.
2. Send an email (title: Registration of Faculty/Researchers) to the Center for Japanese Language Office (cjl-4f@list.waseda.jp) with the following information below during the registration period. (The applications of those who haven’t completed pre-registration and those who have turned in the late applications after the due date will not be accepted under any circumstances.)

- Your name
- Your status in Waseda
- Courses you’d like to register (up to 8 credits)

*To register for course, you have to be on the register in Waseda University over the entire term of classes.

* You may attend courses before results are announced on April 15th (spring semester) and October 6th (fall semester). As for courses which have several classrooms for each level such as Comprehensive Japanese, you may attend any of these classes until results are announced.

* While being a graduate student, if you are also assigned as an assistant / assistant professor, please register after considering which of the statuses you want to register for a Japanese course as. For details, please check the registration schedule, procedure and the tuition fee for each status.

C. WEB 科目登録の方法

MyWaseda の WEB 科目登録システムを利用して、日本語科目を登録してください。登録には Waseda ID が必要です。登録の手順は巻末の付録②をご覧ください。

(1) 登録結果の確認

科目登録結果は、MyWaseda で確認できます。確認方法は、巻末の付録②をご覧ください。さまざまなエラーで登録されないことがありますので、必ず登録結果を確認してください。

なお、科目登録は先着順ではありません。登録希望者数が定員を超えた科目は、抽選によって登録者を決定します。抽選により登録できなかった科目は「選外」と表示されますので、必ず確認してください。

(2) 日本語科目の取消

2 次、3 次登録期間は、登録決定された科目の「取消」ができます。履修しない日本語科目は、必ずこの期間内に取消申請を行ってください。

- ★ 3 次登録結果発表後の科目の追加・取消はできません。
- ★ 取消をするかどうかは慎重に検討してください。たとえ、別の科目を登録したいと希望しても、2 次登録・3 次登録では 1 次登録よりも「選外」になる可能性が高いです。
- ★ 取り消すつもり科目を取り消さずに 3 次登録期限を過ぎてしまった場合、登録決定となった全ての日本語科目に関して、日本語授業料が発生します。また、その授業に出席しなかった場合、成績が不合格となり、G P A が下がる可能性があります。
- ★ 科目を取り消しても、一度購入した教科書・テキストは払い戻しできません。

D. 定員に達した科目について

定員に達した科目は「締切」としますので、その次の科目登録で追加登録することができません。

- ★ ただし、1 次登録で満員になった科目で、2 次登録で取り消しが発生し、定員に余裕が出た場合、3 次登録で再度登録を受け付けます。
- ★ 登録「決定」であった科目が、定員に達した科目で、誤ってその科目を取り消した場合、その科目をもとの状態に戻すことはできませんので、慎重に選択し、確認をしてから処理してください。

登録希望者数が定員を超えたために、「選外」となった方は、定員に余裕のある他の科目を選んで、次の科目登録期間内に追加登録してください。(余裕定員の多い科目を選ぶことをおすすめします。)

- ★ 余裕定員表は、1 次、2 次登録結果発表日に日本語教育研究センターホームページで発表します。

C. Course Registration on the Web System

Please register for Japanese language courses on the Web System of MyWaseda. To do this you will need to obtain a Waseda ID. Please check the Appendix ② for the relevant procedures.

(1) Confirming Registration Result

You can confirm your registration results through MyWaseda. Please check Appendix ② for the relevant procedures. In some cases you might fail to be registered due to a “registration error”. Please check your registration results carefully.

Registration is not on a “First come, First served” basis. If the number of applicants exceeds the capacity of a class, the computer system will randomly select the students to be registered. If you were not selected to be registered for a class, “Over Enrolled” will be displayed on your MyWaseda registration screen.

(2) Dropping Registered Courses

You may drop your registered courses during the 2nd and 3rd registration period. Be sure to drop the course(s) that you do not intend to take during this period.

- ★ Requests to add or drop courses after the 3rd course registration period will NOT be accepted for any reason.
- ★ Please carefully consider whether to drop it or not. Even though you want to register for other courses, “Over-Enrolled” happen more in the 2nd or 3rd registration period than the 1st registration period.
- ★ If you don’t drop course(s) by the deadline, you will be charged full tuition fee for all registered Japanese Language Courses. If you do not attend your registered courses, you will receive a failing grade which might hurt your GPA.
- ★ Textbooks are non-refundable once you buy them even if you drop the course(s) later on.

D. Courses Over-Enrolled

Once the enrollment has reached the maximum number, the course will be “Closed” and it will not be available during the next registration period.

- ★ HOWEVER, even if a course reaches maximum enrollment during the 1st registration period and is “closed” during the 2nd registration, students who enrolled during the 1st registration period can still drop the course. In this case, the course will be reopened during the 3rd registration period.
- ★ If you drop a registered course that has reached maximum enrollment, you won’t be able to register again for the same course. Please be very careful when dropping course.

If you are not selected to be registered for a course due to “Over-Enrolled”, you may register for other course(s) with available seats during the next registration period. (Try to choose courses with many available seats.)

- ★ We will upload the Available Seats List along with the Notifications of the 1st and 2nd registration on the CJL website.

E. 履修可能な単位数の上限 Maximum of Credits for Registration

★学部・大学院の学生の履修可能な単位数上限は以下です。

1) 1 学期の履修上限が 8 単位です。

2) 在学中の履修上限が 32 単位です。(前学期までに単位を修得できなかった科目の単位数は、在学中の履修上限単位数には含まれません。)

★日本語教育研究センターに所属する学生は従来通り 1 学期の履修上限は 14 単位です。

★Maximum of credits for registration of undergraduate and graduate students is shown below.

1) Up to 8 credits of Japanese language courses per semester

2) Up to 32 credits of Japanese language courses during your enrollment (Previous courses which you were unable to earn credits from will not be counted)

★Center for Japanese Language students are allowed to take up to 14 credits in a semester.

F. 日本語科目履修の個別相談 Individual Consultation for Japanese Course Registration

日本語科目履修の個別相談は、2 2 号館 3 階「Waseda International Learning Lounge (WILL)」にて受け付けます。日本語科目について質問がある方はご相談ください。期間については、日本語教育研究センターホームページで確認してください。

For those who have questions about the Japanese Language Courses, Individual Consultations will be held in the “Waseda International Learning Lounge (WILL)” on the 3rd floor of Bldg.22. The schedule will be available on the CJL website.

G. 授業オリエンテーション期間(授業第一週目)

Course Orientation Week (The first week of the semester)

授業オリエンテーションは、授業の第一回目に行われます。

自分が興味のある科目に参加することが可能で、授業を見学することができます。授業オリエンテーションは 5 つのタイプに分かれます。詳細はそれぞれ下記のページを参照してください。

- 総合日本語科目 : 29 ページ
- 集中日本語科目 : 29 ページ
- 入門日本語科目 : 29 ページ
- 日本語技能科目 : 30 ページ
- テーマ科目 : 32 ページ

Each course has “Course Orientations” on this first day of it to help new students to find suitable Japanese classes. During the Course Orientation Week, you can observe courses that you are interested in as well as the courses you have registered for.

There are five different types of Course Orientation. For details, refer to the following pages.

- Comprehensive Japanese Courses : Page 29
- Intensive Japanese Courses : Page 29
- Japanese for ‘Zero’ Beginners : Page 29
- Skill-based Japanese : Page 30
- Theme Courses : Page 32

(1) 総合日本語科目の授業オリエンテーション

Course Orientation for Comprehensive Japanese Courses

学期 Semester	レベル Level	クラス Class	オリエン日 Orientation Day	曜日時限 Time Period	実施形態 Orientation Type
春 Spring	1	A~J	4/7	火曜日 1~2 時限 Tue. 1 st ~2 nd period	1 時限 90 分 or 2 時限 90 分 ※レベル確認のためにも、初回のオリエンテーションに必ず出席してください。 First 90 min or Second 90 min *Due to check whether you are suitable for the class, please attend the orientation on this first day.
	2	A~N	4/7	火曜日 1~2 時限 Tue. 1 st ~2 nd period	
	3	A~M	4/6	月曜日 1~2 時限 Mon. 1 st ~2 nd period	
	4	A~M	4/6	月曜日 1~2 時限 Mon. 1 st ~2 nd period	前半 40 分 or 後半 40 分 ※レベル確認のためにも、初回のオリエンテーションに必ず出席してください。 First 40 min or Second 40 min *Due to check whether you are suitable for the class, please attend the orientation on this first day.
	5	A~I	4/8	水曜日 2 時限 Wed. 2 nd period	
	6	A~D	4/7	火曜日 2 時限 Tue. 2 nd period	
秋 Fall	1	A~O	9/26	土曜日 1 時限 Sat. 1 st period	オリエンテーション + 授業 (Orientation + First Lesson) ※レベル確認のためにも、初回のオリエンテーションに必ず出席してください。 *Due to check whether you are suitable for the class, please attend the orientation on this first day.
	2	A~M	9/26	土曜日 1 時限 Sat. 1 st period	
	3	A~M	9/26	土曜日 2 時限 Sat. 2 nd period	
	4	A~K	9/26	土曜日 2 時限 Sat. 2 nd period	
	5	A~I	9/25	金曜日 1~2 時限 Fri. 1 st ~2 nd period	
	6	A~E	9/25	金曜日 1~2 時限 Fri. 1 st ~2 nd period	

(2) 集中日本語科目の授業オリエンテーション

Course Orientation for Intensive Japanese Courses

学期 Semester	レベル Level	クラス Class	オリエン日 Orientation Day	曜日時限 Time Period	実施形態 Orientation Type
春 Spring	1 - 2	A・B	4/7	火曜日 1~2 時限 Tue. 1 st ~2 nd period	オリエンテーション + 授業 (Orientation + First Lesson) ※レベル確認のためにも、初回のオリエンテーションに必ず出席してください。 ※「ひらがな」と「カタカナ」の確認テストを実施します。 *Due to check whether you are suitable for the class, please attend the orientation on this first day. *Hiragana & Katakana test will be provided.
秋 Fall	1 - 2	A~C	9/25	金曜日 1~2 時限 Fri. 1 st ~2 nd period	

※本科目は日本語教育研究センター所属の学生のみが履修できます。

*This course caters to the students who belong to Center for Japanese Language.

(3) 入門日本語科目の授業オリエンテーション

Course Orientation for Japanese for 'Zero' Beginners

学期 Semester	レベル Level	クラス Class	オリエン日 Orientation Day	曜日時限 Time Period	実施形態 Orientation Type
春 Spring	O	A~F	4/6	月曜日 4～5 時限 Mon. 4 th ~5 th period	オリエンテーション + 授業 (Orientation + First Lesson) ※レベル確認のためにも、初回のオリエンテーションに必ず出席してください *Due to check whether you are suitable for the class, please attend the orientation on this first day.
秋 Fall	O	A~J	9/28	月曜日 4～5 時限 Mon. 4 th ~5 th period	

(4) 日本語技能科目の授業オリエンテーション

Course Orientation for Skill-based Japanese

学期 Semester	科目 Course	クラス Class	オリエン日 Orientation Day	曜日時限 Time Period	実施形態 Orientation Type
春 Spring	漢字（非漢字系） 1 Kanji (For Nonnative Kanji Learners) 1	A~F	4/6	月曜 1 時限 Mon. 1 st period	オリエンテーション + 授業 Orientation + First Lesson ※レベル確認のためにも、初回のオリエンテーションに必ず出席してください ※CJLレベルチェックテスト(漢字)を事前に受けてください。 *Due to check whether you are suitable for the class, please attend the orientation on this first day. *Please take "CJL Level Check Test (Kanji)" in advance to find your Kanji Level.
	漢字（漢字系） 1 Kanji (For Native Kanji Learners) 1	A・B	4/6	月曜 1 時限 Mon. 1 st period	
	漢字（非漢字系） 2 Kanji (For Nonnative Kanji Learners) 2	A~E	4/10	金曜 2 時限 Fri. 2 nd period	
	漢字（漢字系） 2 Kanji (For Native Kanji Learners) 2	A・B	4/10	金曜 2 時限 Fri. 2 nd period	
	漢字 3 Kanji 3	A~G	4/10	金曜 1 時限 Fri. 1 st period	
	漢字 4 Kanji 4	A~G	4/9	木曜 1 時限 Thu. 1 st period	
	漢字 5 Kanji 5	A~E	4/9	木曜 2 時限 Thu. 2 nd period	
秋 Fall	漢字（非漢字系） 1 Kanji (For Nonnative Kanji Learners) 1	A~G	9/28	月曜 1 時限 Mon. 1 st period	
	漢字（漢字系） 1 Kanji (For Native Kanji Learners) 1	A~C	9/28	月曜 1 時限 Mon. 1 st period	
	漢字（非漢字系） 2 Kanji (For Nonnative Kanji Learners) 2	A~F	9/25	金曜 2 時限 Fri. 2 nd period	
	漢字（漢字系） 2 Kanji (For Native Kanji Learners) 2	A~C	9/25	金曜 2 時限 Fri. 2 nd period	
	漢字 3 Kanji 3	A~E	9/25	金曜 1 時限 Fri. 1 st period	
	漢字 4 Kanji 4	A~G	10/1	木曜 1 時限 Thu. 1 st period	
	漢字 5 Kanji 5	A~F	10/1	木曜 2 時限 Thu. 2 nd period	
春 Spring	会話 1 Conversation 1	A~E	4/8	水曜 1 時限 Wed. 1 st period	オリエンテーション + 授業 Orientation + First Lesson
	会話 2 Conversation 2	A~D	4/8	水曜 2 時限 Wed. 2 nd period	
秋 Fall	会話 1 Conversation 1	A~G	9/30	水曜 1 時限 Wed. 1 st period	※レベル確認のためにも、初回のオリエンテーションに必ず出席してください *Due to check whether you are suitable for the class, please attend the orientation on this first day.
	会話 2 Conversation 2	A~E	9/30	水曜 2 時限 Wed. 2 nd period	

<総合日本語科目・集中日本語科目・入門日本語科目・日本語技能科目の注意点>

- ・見学に行ったクラスに登録されるわけではありません。(クラスは自動振分のため選択することはできません。)
- ・登録が決定した科目の授業オリエンテーションに参加してください。
- ・各科目・レベルに複数クラスありますが、同じレベル、同じ内容です。例えば、春学期総合日本語レベル1にはA～Jクラスまでありますが、すべてのクラスは同じレベル、同じ内容です。授業オリエンテーションもどのクラスも同じ内容です。
- ・決定したクラスは、システムから送られる登録結果通知メールで確認できます。また、登録結果発表日以降に、あなたの科目登録 web 画面でも確認できます。
- ・2次・3次登録で登録する予定の科目や登録したがまだ結果が出ていない科目は、Webシラバスに授業オリエンテーションの資料があるので、自分で必ず確認してください。

<IMPORTANT NOTE of Comprehensive Japanese Courses, Intensive Japanese Courses, Japanese for 'Zero' Beginners, and Skill-based Japanese >

- ・You might not be able to register for the class you attended during the course orientation period. (The computer system selects your class randomly, therefore, your class after registration may differ from the class you have attended during course orientation period.)
- ・Attend the course orientation which is registered.
- ・Each level has several classes. These classes are the same level and cover the same material and given the same lecture. For example, Comprehensive Japanese Level 1 Course has A to J classes in spring semester. ALL classes are the same level and offer the same content. Course orientations also give the same lesson every time.
- ・You will be informed which class you will be in exactly in the registration result email that send by system. You can also check through your registration web system site, when the registration result is announced.
- ・If you plan to register classes during a 2nd or 3rd registration period, or if you have registered for a course but have not yet received your results, be sure to check the WEB syllabus for course orientation materials on your own.

(5) テーマ科目の授業オリエンテーション

Course Orientation for Theme Courses

学期 Semester	レベル Level	オリエン日 Orientation Day	曜日時限 Time Period	実施形態 Orientation Type
春 Spring	WEBシラバスで確認してください	初回の授業日 First Lesson	WEBシラバスで確認してください	オリエンテーション + 授業 (Orientation + First Lesson) ※レベル確認のためにも、初回のオリエンテーションに必ず出席してください *Due to check whether you are suitable for the class, please attend the orientation on this first day.
秋 Fall	Check the Web Syllabus.		Check the Web Syllabus.	

H. 教室 Classroom ※対面授業の場合のみ使用 Only for face-to-face courses

(1) あなたの登録が決定した日本語科目の教室について

システムから送られる登録結果通知メールで確認できます。

また、登録結果発表日以降に、あなたの科目登録 web 画面でも確認できます。

(2) すべての日本語科目の教室について

授業期間の前日までに、以下の方法で教室一覧を確認できます。

- ・22 号館 1 階エレベーターホール掲示
- ・4 階日本語教育研究センター事務所前掲示
- ・CJL ウェブサイト (<https://www.waseda.jp/inst/cjl/students/class/>)
- ・Web シラバス (教室が Web シラバスで表示されるのはテーマ科目のみ。)

また 22 号館 1 階エレベーターホールと、4 階日本語教育研究センター事務所では、教室一覧表の配付もしています。

(1) Classrooms of your registered Japanese Language courses

Students can confirm classrooms of their registered course in the registration result email that send by system.

Classroom can also be checked through your registration web system site, when the registration result is announced.

(2) Classrooms of all Japanese Language courses

From the day before the term of classes, classrooms of all Japanese Languages courses can be checked in the following ways.

- ・The elevator hall on the 1st floor of bldg.22
- ・In front of CJL office on the 4th floor of bldg.22
- ・“Classroom & Classes” page of CJL website (<https://www.waseda.jp/inst/cjl/en/students/class/>)
- ・Web syllabus (Only Theme Courses' classrooms are shown on web syllabus.)

Also, classroom list will be placed and distributed at the elevator hall on the 1st floor of bldg.22, CJL office on the 4th floor of bldg.22.

3. 日本語授業料の納入

A. 日本語授業料の納入について

日本語授業料の納入対象者は、所属や授業料の取扱を定める区分、単位数など個人によって異なりますので、以下の表で納入の要否を確認してください。なお、自分がどの区分であるか分からない場合は、所属する学部・大学院事務所で確認してください。

注) MyWaseda の登録科目一覧の備考欄の「¥」マークは、納入の要否に関係なく表示されます。

【日本語授業料支払い対象者】

1) 学部生

区分	日本語授業料	備考
正規生	免除	所属学部の授業料として納入済
交換留学生（大学協定）	免除	
ダブルディグリー	免除	
一般科目等履修生	有料（1単位 36,400 円）	

2) 大学院生

区分	日本語授業料	備考
一般の私費留学生 （正規生：修士課程・博士後期課程）	有料（1単位 5,000 円）	
一般の私費留学生（科目等履修生）	有料（1単位 36,400 円）	
国費留学生	免除	国内採用は除く
国費留学生（国内採用） （正規生：修士課程・博士後期課程）	有料（1単位 5,000 円）	
国費留学生（国内採用） （科目等履修生）	有料（1単位 36,400 円）	
交換留学生（大学協定・箇所間協定）	免除	
ダブルディグリー	有料（1単位 5,000 円）	
その他	所属事務所に問合せください。	

3) 教員・研究者

区分	日本語授業料
教授/特任教授、准教授、専任講師、教授（任期付）、准教授（任期付）、助教/講師（任期付）、上級研究員、主任研究員、次席研究員、助手、研究助手、訪問教授、訪問准教授、訪問講師、訪問上級研究員、訪問主任研究員、訪問次席研究員	免除
客員教授、客員准教授、客員講師、非常勤講師、客員上級研究員、客員主任研究員、客員次席研究員、招聘研究教授、招聘研究員、訪問学者、リサーチフェロー、リサーチインターン	有料（1単位 36,400 円）
教員・研究者の家族（※1）	有料（1単位 36,400 円）

※1 高等学校を卒業した者と同等以上の学力があると認められる者

3. Tuition Fee for Japanese Language Courses

A. Requirements for Paying Tuition Fee for Japanese Language Courses

Requirements for paying Tuition Fee for Japanese Language Courses are determined according to your status at Waseda University and/or the number of credits which you have registered. Confirm your status by referring to the table below. If you don't know your status, please refer to your school office.

【Notice】 Regardless of whether you have to pay or not, a “¥” mark will be shown on MyWaseda course registration list on the item that says “NOTE”.

【Student Status List for Japanese Language Course Tuition】

1) Undergraduate Students

Status	Tuition Fee	Remarks
Regular Student	Free	Tuitions are paid through your affiliated school.
Exchange Students (University-wide Agreement)	Free	
Double Degree Student	Free	
Non-degree Student	36,400 yen per credit	

2) Graduate Students

Status	Tuition Fee	Remarks
Regular Student (Master, Doctor)	5,000 yen per credit	
Non-degree Student	36,400 yen per credit	
MEXT Student	Free	Excluding Domestic Applicants
MEXT Student (Domestic Applicant) who is a Regular Student (Master, Doctor)	5,000 yen per credit	
MEXT Student (Domestic Applicant) who is a Non-degree Student	36,400 yen per credit	
Exchange Students (University-wide Agreement ・ Departmental Agreement)	Free	
Double Degree Student	5,000 yen per credit	
Other students	Inquire at your office.	

3) Faculty/Researchers

Status	Tuition Fee
Professor, Associate Professor, Assistant Professor, Professor (without tenure), Associate Professor (without tenure), Assistant Professor (without tenure), Senior Researcher, Researcher, Junior Researcher, Research Associate, Visiting Professor, Visiting Associate Professor, Visiting Assistant Professor, Visiting Senior Researcher, Visiting Researcher, Visiting Junior Researcher	Free
Guest Professor, Guest Associate Professor, Guest Assistant Professor, Part-time Lecturer, Guest Senior Researcher, Guest Researcher, Guest Junior Researcher, Distinguished Guest Research Professor, Adjunct Researcher, Visiting Scholar, Visiting Research Fellow, Research Intern	36,400 yen per credit
Faculty/Researcher's family (*1)	36,400 yen per credit

*1) This applies to those who are recognized as possessing scholastic ability equivalent to or greater than that of a Japanese senior high school graduate.

B. 日本語授業料の納入方法について

(1) 振込用紙の受取について

対象の学生、本学を来訪する教員・研究者へ振込用紙を送付するため、申請フォームより住所を登録してください。(科目登録期間中、日本語教育研究センター事務所より申請フォームの案内があります。)
※海外在住の方には、クレジットカードでの支払い方法を案内しますので、申請フォームにてご回答ください。

(2) 銀行カウンターでの振込

- 指定された納入期間に最寄りの銀行カウンターにてお支払いください。
- 授業料は、振込用紙に記載された合計金額をすべて一括納入してください。
- ATM・ネットバンキングでの支払、分割払いやクレジットカード払いはできません。

(3) 注意事項

- 3次登録結果発表後の科目の追加・取消はできません。
- 登録決定した科目に関しては、クラスに出席しなくても、授業料を支払う必要があります。
- 日本語授業料未納の場合は、決定科目の履修が認められなくなります。
(履修しない場合は、必ず所定の方法で取消期間内に取り消してください。)
- 期限後の納入はいかなる理由でも認めません。また、入金後の返金も認めません。

4. 日本語科目登録証明書の申請方法

在留資格が「留学」の学生は、留学ビザ更新のために「日本語科目の科目登録証明書」が必要な場合があります。

日本語授業料納入後、領収書を持って 22 号館 4 階日本語教育研究センター事務所で申請してください。発行まで 3～4 日かかることがあります。証明書発行手数料は 200 円です。

B. Instructions for Payment of Tuition Fee for Japanese Language Courses

1) Payment Sheet Distribution

We will send your payment sheet to those who are required to pay the tuition fee for Japanese courses. Therefore, please register your address in application form. (Center for Japanese Language office will inform you the application form during the course registration period.) For those who are in abroad, we will give you instruction how to pay by credit card. Please fill in the application form.

2) Payment through Bank teller

- Pay the amount indicated on the payment sheet through the teller window of a nearby bank by the designated due date.
- Payment by ATM or Internet or in installment or by credit card is not possible .

3) Important Notice

- Requests to add or drop courses after the 3rd course registration period will NOT be accepted for any reason.
- You are required to pay for all registered courses even if you have decided not to attend them. (Registered courses cannot be dropped after the 3rd registration period.)
- If you don't pay the Tuition Fee by the due date, you will not be accepted to attend any registered courses. To avoid this, be sure that you drop courses during the course drop period.
- You may not pay Tuition Fee after the due date. Tuition Fee is non-refundable.

4 . How to Apply for Certificate of Japanese Course Registration

If you need to extend your student visa, you are required to submit the Certificate of Japanese Language Course Registration to the Immigration Bureau. To apply for the certificate, bring a receipt of tuition fee payment to the CJL office. After payment is confirmed, the certificate will be issued within 3 or 4 days.

A handling fee of 200 yen is charged for each certificate.

5. 日本語科目履修上の注意点

A. 教科書・テキスト

授業で説明を聞いて、科目登録することを確定してから、教科書・テキストを購入してください。「早稲田大学 生協」で購入可能ですが、一度購入してしまうと払い戻しはできません。

B. 時間割・教室変更・休講・補講の通知

上記の情報は以下の場所で掲示されます。

- ・**時間割**：CJL ホームページ (<https://www.waseda.jp/inst/cjl/>) と 22 号館 1 階・4 階掲示板に掲示されます。
- ・**教室変更**：教室（変更前）の入り口、CJL ホームページと 22 号館 1 階・4 階掲示板に掲示します。
- ・**休講**：MyWaseda と 22 号館 1 階・4 階掲示板に掲示します。
- ・**気象条件、インフルエンザ等による全学的な休講**：早稲田大学ホームページ

注）教室は授業開始後、変更する場合がありますので、随時ホームページ等で確認してください。

C. 出席・遅刻・早退・欠席

日本語授業は、語学科目ですので、出席点が重要です。遅刻、早退、欠席は、成績に大きく影響します。出席時間数が授業時間数の 3 分の 2 に満たなかった場合は、不合格となります。遅刻・早退も欠席として扱うことがあります。なお病気や怪我により授業を欠席した場合は、その事由を明らかにする医師の診断書または公的証明書を持参の上、担当教員に申し出てください。

※ただし欠席の取扱いの最終的な判断は担当教員の判断によりますので、提出すれば必ず出席となるわけではありません。

なお、授業間の移動時間を十分に考慮して科目登録をしてください。たとえば、1 限目に早稲田キャンパス以外のキャンパスに授業がある場合、2 限目に早稲田キャンパスに開講される日本語科目を履修することをお勧めしません。

D. 学校において予防すべき感染症にかかったら

発熱、咳、呼吸困難等の症状がある場合は、登校せず医療機関で診断を受け、その後必ず医師の指示に従ってください。学校において予防すべき感染症による自宅静養期間の授業欠席の取り扱いについては、回復後、診断書を持参して所属学部・研究科事務所で欠席届の手続きを行うことで特別に配慮します。

E. 忌引による欠席

家族等の忌引きにより、授業に出席できない場合は、その期間の取り扱いについて、会葬礼状等を持参し、所属学部・研究科事務所で手続きを行うことで特別に配慮します。詳細は、所属学部・研究科事務所に相談してください。

※ただし欠席の取扱いの最終的な判断は担当教員の判断によりますので、提出すれば必ず出席となるわけではありません。

5. Important Notes for Taking Japanese Courses

A. Textbook: Purchase your textbooks after all course registrations are completed. Textbooks are available at "Waseda University COOP". They are non-refundable.

B. Timetables, Classroom Changes, Class Cancellations and Makeup Class Notifications

Notifications regarding the above will be announced in the following ways.

- **Timetables:** CJL website (<https://www.waseda.jp/inst/cjl/en/>) and bulletin board of Center for Japanese Language (located on 1st and 4th floor of Building No.22)
- **Classroom Changes:** By the entrance of the old Classroom, on the CJL website, and on the bulletin board of Center for Japanese Language (located on 1st and 4th floor of Building No.22)
- **Class Cancellations(individual classes):** MyWaseda, and bulletin board of Center for Japanese Language (located on 1st and 4th floor of Building No.22)
- **Class Cancellations(University-wide) due to inclement weather or pandemic diseases such as Influenza:** Waseda University's website

Note: Classrooms are subject to change even after the start of classes.

Please check the latest classroom information on CJL website.

C. Attendance: Attendance is a very important part of your grade among language classes. Absence, tardiness, and leaving early will affect your grade. Absences exceeding 1/3 of the total number of classes will result "F or G" on your grade. Instructors may treat tardiness and leaving early as an absence. If you are not able to attend a class due to illness or injury, please show a medical certificate to your instructor.

※Attendance considerations will be decided by the instructors in each class. Submitting a medical certificate does not guarantee an excused absence.

Please consider very carefully about travel time when you register for courses. For example, if you have a 1st period class outside Waseda campus, we do not recommend you register for a 2nd period Japanese course that is opened in Waseda Campus.

D. Specified Infectious Disease: If you have any symptoms of influenza such as fever, cough, or breathing difficulty, do not attend a class and go to a medical institution right away. We will take any absence from courses during the period of your recovery into consideration. After you have recovered, please bring your doctor's certificate to the office at your school.

E. Bereavement Leave: If you are unable to attend class due to bereavement, please submit a funeral acknowledgment to the school/center office. For details, please ask at the office of your school/center.

※Attendance considerations will be decided by the instructors in each class. Submitting funeral acknowledgment certificate does not guarantee an excused absence.

F. 不正行為等の取り扱い（日本語教育研究センター設置科目）

日本語教育研究センターでは、日本語科目における試験、課題等に関して不正行為等を行った学生の取り扱いを以下のように定めています。不正行為等に該当すると判断された場合、成績評価に大きな影響を及ぼしますので、必ず熟読した上で試験や課題等に取り組んでください。

不正行為の定義

- ①他人の身代わりとなって受験し、または他人を自己の身代わりとして受験させること。
- ②不正使用の目的をもって作成された文書等を試験場に持ち込むこと。
- ③使用が許可されていない参考書・ノート等を参照すること。
- ④机等に不正な書き込みをして受験すること。
- ⑤他人の答案用紙と交換すること。
- ⑥他人の答案またはレポート等を筆写し、または筆写させること。
- ⑦私語・動作等によって不正な連絡を試みること。
- ⑧答案用紙の破棄・偽名の記入等により答案整理を混乱させようとする事。
- ⑨剽窃行為によりレポート等を作成すること。
- ⑩その他、試験の公正を害すると認められる行為。

不正行為を行った者の成績評価

当該不正行為が行われた科目の成績評価を不合格とし、所属学部・研究科に報告する。

G. 宿題・レポートの提出

レポートの提出に際しては、それぞれの科目の担当教員の提示するレポート作成のルールを必ず確認し、それに沿った形で論文やレポートを作成してください。

レポートの内容は、自分で調べ、考え、文章にしたことが評価の対象になります。そのため、レポートを書く際に、書籍やWeb サイトなどから一部でも他人の文章や図を引用する場合は、その引用元・出典を示し、自分の書いた文章ではないことを明示する必要があります。

引用の例：ルース・ベネディクト(1946)は、その著書『菊と刀』において、日本文化について鋭く分析し、「日本の生活曲線は、アメリカの生活曲線のちょうど逆になっている」(p.310)と述べている。

これらを守らないで提出すると、剽窃にあたり、著作権法に抵触します。発覚した場合は、処罰の対象となり、該当するレポートや履修科目の単位の無効などの厳しい処罰が下されますので、十分に注意してレポートを提出してください。

なお、いかなる理由でも日本語教育研究センター事務所から宿題・レポートを担当教員へ転送することはいたしません。

H. 成績

所属箇所の成績基準および方法により成績が発表されます。所属学部・大学院の「要項」を参照してください。

I. 日本語授業ボランティア

早稲田大学の日本語授業では、早稲田大学の学生が Native Partner として、会話やディスカッション、グループ活動など日本語授業の活動に参加することがあります。

J. 授業見学・写真撮影

日本語教育研究センター関係者・大学院日本語教育研究科関係者が授業見学をしたり、撮影することがあります。

- F. Guideline for Penalizing Students (Courses Offered by CJL):** The Center for Japanese Language (CJL) maintains policies to assess penalties for students who have performed a dishonest act for test-taking and the submission of assignments. Students who have performed a dishonest act may receive a grading penalty. Be cautious and take time to look over these guidelines carefully before taking a test or submitting an assignment.

Definition of dishonest act

- ① Taking the place of another student or having another student take your place in an exam.
- ② Bringing documents for the purpose of cheating to the classroom.
- ③ Referring to reference books or notebooks you are not allowed to refer to.
- ④ Illicitly writing notes on a desk or other places before the exam
- ⑤ Exchanging answer sheets with another student
- ⑥ Looking at the answer sheet or assignments of another student for copying or allowing another student to copy yours.
- ⑦ Trying to communicate illicitly with other students by talking or in other ways.
- ⑧ Trying to interfere with a supervisor of collecting the answer sheets by discarding the sheet or filling in a false name.
- ⑨ Writing papers, etc. by plagiarizing.
- ⑩ Other activities that are regarded as dishonest actions.

Grading penalty for dishonest act

A fail will be given for the course on which a dishonest act is performed. Furthermore, it will be reported to the relevant undergraduate or graduate school office.

- G. Submitting Papers and Assignments:** Please draft and submit all term papers in accordance with the instructions given by each instructor. Papers submitted for evaluation must be an expression of the author's original research, thoughts and ideas. For this reason, any use of ideas, graphs or designs created by a third party, whether circulated in print or on the Internet, must be clearly marked as such and the original source must be properly cited.

Example: Ruth Benedict wrote in "The Chrysanthemum and the Sword" (1946) that "The arc of life in Japan is plotted in opposite fashion to that in the United States" (pg. 310).

Papers that obfuscate or do not properly cite their sources will be considered to be plagiarism and a violation of copyright law. Students who are judged to have plagiarized the work of others may be subject to disciplinary punishment such as receiving a failing grade for their paper and possibly for the entire course. Please take due care to cite your sources before submitting term papers. Please be aware that CJL office cannot forward papers and/or home works from students to instructors under any circumstance.

- H. Grades:** Your Japanese language courses grade will be announced by your school/center. Check the grade criteria in the Course Guide or Course Registration Guide distributed from your school.
- I. Japanese Language Class Volunteers:** Waseda students (mostly Japanese) might attend Japanese language classes as native partners to support your studies through conversation practice, discussion, and group activities, etc.
- J. Classroom Visit and Photography:** Staff from Center for Japanese Language and the Graduate School of Japanese Applied Linguistics may visit your class for observation, and to shoot photos of your class to post on their brochures and/or website.

6. 成績問い合わせ

成績評価について、確固たる根拠をもって問い合わせたいと考える学生のみを対象として、下記要領にて質問を受け付けます。

- 対象科目は日本語教育研究センターの設置科目です。
- 該当科目の成績評価基準をシラバスで確認し、申請フォーム手順をよく読んで申請してください。
- 申請期間以外は受け付けません。
- 個人的事情は一切受け付けません。
- 明らかな理由(試験欠席、レポート未提出、出席状況が悪い等)がある場合は一切受け付けません。
- 申請フォーム以外からの申請は受け付けません。
- 自動返信メールは申請の控えとして大切に保管してください。
- 日時は全て日本標準時間です。

【春学期】

受付期間 : 2020年8月27日(木) 9:00~9月3日(木) 17:00

受付方法 : MyWaseda 申請フォーム

申請フォーム名:【2020 年度春学期】成績問い合わせ

【秋学期】

受付期間 : 2021年2月22日(月) 9:00~3月6日(土) 17:00

受付方法 : MyWaseda 申請フォーム

申請フォーム名:【2020 年度秋学期】成績問い合わせ

- 各学期の成績発表前に、日本語教育研究センターホームページに申請フォームのリンクを掲載します。詳細は、以下の URL からご確認ください。

日本語教育研究センターホームページ

URL <https://www.waseda.jp/inst/cjl/students/grade/>

-【レポート・試験・成績】

--【お知らせ】

---【成績問い合わせについて】

6. Grades Inquiries

If you have questions about a grade you have received, you can submit a grade inquiry.

Please note that inquiries without a substantial basis will NOT be accepted.

Note:

- Only inquiries related to courses offered by the Center for Japanese Language will be accepted.
- Please read through the evaluation criteria of your course syllabus and the inquiry application instructions before submitting.
- Late applications will not be accepted.
- Inquiries arising from personal issues will not be accepted.
- Inquiries arising from an obvious reason for course failure (including missed exams, un-submitted term papers, or poor attendance) will not be accepted.
- Only application form submissions will be accepted.
- An automatic reply email will be sent after the submission. Please keep this auto-replay email message as proof of submission.
- All Dates and Times are listed in Japan Standard Time.

【Spring Semester】

Application period: August 27, 2020 (Thu.), 9:00 a.m.-September 3, 2020 (Thu.), 5:00 p.m.

Procedure: Fill in the required information on the MyWaseda application form

Application form name: Grade Inquires 【Spring Semester 2020】

【Fall Semester】

Application period: February 22, 2021 (Mon.), 9:00 a.m. – March 6, 2021 (Sat.), 5:00 p.m.

Procedure: Fill in the required information on the My Waseda application form

Application form name: Grade Inquires 【Fall Semester 2020】

- The application form link is posted on CJL webpage before the grade announcement in each semester.
Please check the following link for more details.

Center for Japanese Language Web page

URL <https://www.waseda.jp/inst/cjl/en/students/grade/>

- 【Reports, Exams and Grades】

-- 【Announcement】

--- 【Grade Inquiries】

7. 付録①

CJL レベルチェックテスト ガイド

7. Appendix①

CJL Level Check Test GUIDE

付録① Appendix ①

CJL レベルチェックテスト ガイド CJL Level Check Test GUIDE

以下の手順に従い受験してください。なお、1度受験すると、6 ヶ月間受験することができなくなります。間違いのないようにご注意ください。

Take the test as the following steps. You can take the test once for 6 months.

Step 1 【ID・Password 申請手続】 / 【Apply for ID & Password】

Step 2 【テスト受験】 / 【Take the Test】

Step 3 【確認リストチェック】 / 【Do the Check List】

Step 1【ID・Password 申請手続】 / 【Apply for ID & Password】

(1) 【ID・Password 申請】 / 【Apply for ID & Password】

- (A) インターネットを利用できるPCから、以下の日本語教育研究センター科目登録ページを開き、「日本語レベル判定テスト」をクリックしてください。

Open the CJL course registration Website from the URL written below, and click, “Japanese Level Check Test”.

<日本語 URL> <https://www.waseda.jp/inst/cjl/students/registration/placementtest/>

<English URL> <https://www.waseda.jp/inst/cjl/en/students/registration/placementtest/>

※英語版の Webpage を確認したい場合は、webpage の右上に配置されている「English」ボタンをクリックしてください。

Click “English” button which is placed at the top right corner of the webpage to change to English webpage.

- (B) 「CJL レベルチェックテスト ID/Password 申請」と記載されたボタンをクリックして、テスト受験に必要な ID と Password を申請してください。

Click the “CJL Level Check Test ID/Password Application” to apply for the ID and Password.

- (C) 申請フォームが表示されたら、あなたの名前、E-mail など、すべてを英語で登録してください。

Type your name, e-mail address and all of your profile in English.



上記が表示されたら、申請は完了となります。

When the above message is displayed on the screen, you have completed the application.

(2) 【ID・Password 発行】 / 【Receive ID・Password】

申請後、72時間以内(土日、祝日を除く)に『ID・Password のお知らせメール』が、あなたが入力した E-mail アドレスに届きます。E-mail は保存してください。

“Your ID and Password e-mail” will be sent to your e-mail address within 72 hours (excluding Weekends and Holidays) after approval. Save the e-mail when you receive it.

Offered Courses
Course Registration
Tuition Fee for Japanese Language Courses
How to Apply for Certificate of Japanese Course Registration
Important note for taking Japanese Courses
Grades Inquiries
CJL Level Check Test GUIDE
Course Registration Using the Web System
Course List classified by Theme Course Category
Course List classified by Level
Course List classified by Day and Period

【注意点/ Important】

- ★科目登録最終日から72時間(土日、祝日を除く)を切った場合の申請は、科目登録までに ID が届かない場合がありますので、あらかじめご了承ください。
- ★The application within less than 72 hours (excluding Weekends and Holidays) prior to the final registration may result not gaining the ID.

Step 2【テスト受験】 / 【Take the Test】

- ☆ テストはPCで受けることができます。スマホやタブレットでは受けることができません。
- ☆ You can take this test with your computer. You can NOT take this test with smart phone and tablet.

<テストの受け方 How to take this test>

- ① Internet Explorer 11 または Firefox から eTesting System にアクセス
Use “Internet Explorer 11” or “Firefox” and access the eTesting System

<URL> <https://etesting.waseda.jp/etesting/index/login>

- ② IDとパスワードを入力 Enter your ID and password.

- ③ テストの説明を読む Read the instruction for the test

セクション	問数	時間(秒)
Section1	18	30
Section2	18	30
Section3	18	30
Section4	18	30
Section5	18	30
Section6	4	-

このテストの所要時間は約50分です。

※前の問題には戻れません。

用意ができましたら「次へ進む」ボタンをクリックしてください。

© Waseda University All Rights Reserved.

④解答する Answer questions.

Section1

Q1

大学は 9時

☐ 広
☐ エ
☐ を
☐ から
☒ わかりません

択一：注意書き

答えの文字をクリックする
◎ではない
Click the answer itself. Not ◎ mark

残りの時間が表示される
You can see the remaining time

わからないときは、
「わかりません」をクリック
If you do not know an answer, choose the fifth answer【わかりません】(= I do not know).

* 電源が切れたりして途中でストップしてしまった場合、再開すると解答中の問題から始まります。
*If your computer turned off in the middle of the test, you can start again from the question item that you answered.

⑤テスト終了 Test finished

テスト終了説明

お疲れ様でした。
「次へ進む」をクリックしてテスト結果を確認してください。

「次へ進む」ボタンをクリックしてテスト結果を確認してください。

次へ進む

「次へ進む」をクリック
Click “Next” button

⑥結果を見る Check your result

eTestingSystem testk001

この問題は何度でも解答することができます。但し、結果は毎回上書きされますのでご注意ください。

再実行

成績確認

受験情報

テスト	漢字レベルチェックテスト	受験回数	3回
受験番号	testk001	受験日	2019-09-12
受験者氏名	testk001		

試験結果

セクション	Section1 日本語	Section2 日本語	Section3 日本語	Section4 日本語	Section5 日本語	Section6 日本語	合計
スコア	18/18	18/18	18/18	18/18	18/18	0/4	90/94

ユニット結果

ユニット/セクション	Section1	Section2	Section3	Section4	Section5	Section6	ユニット 合計
共通	18/18	18/18	18/18	18/18	18/18	0/4	90/94
セクション 合計	18/18	18/18	18/18	18/18	18/18	0/4	90/94 (96%)

ユニットコメント

共通

PDF形式のファイルで出力します。

ファイル出力

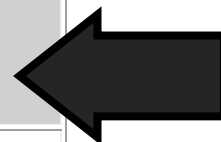
各セクションの点数が表示される各得点を確認してください。
You can see your score of each section.

- ⑧ テストの合計点確認し、以下のレベル判定表で自分の日本語レベルを確認してください。

Check the Total Score, and find your Japanese language level from the table shown below.

レベル判定表 Table for Level Criterion

合計点 Total Score	早稲田大学の日本語レベル Japanese Language Level at Waseda University
0-13	1
14-27	2
28-43	3
44-57	4
58-71	5
72-85	6
86-90	7



※「総合科目」・「テーマ科目」の履修について

総合日本語、集中日本語、入門日本語、日本語技能といった「総合科目」について、1～6 レベルまで科目が設置されていますので、テストで判定されたレベルを参考に履修科目を登録してください。

一方、「テーマ科目」については、1～8 レベルまで科目が設置されています。CJL レベルチェックテストの判定範囲は 7 レベルまでですので、8 レベルのテーマ科目を履修したい場合は、「7 レベル」の判定結果に加えて、「科目登録のための確認リスト」を特によく確認してください。

*Regarding to take “Comprehensive Courses” and “Theme Courses”

“Comprehensive Courses”, such as Comprehensive Japanese, Intensive Japanese, Japanese for “zero” beginners, and Skill-based Japanese are offered from level 1 to 6, so please register courses based on your test score.

On the other hand, “Theme Courses” are offered from level 1 to 8. CJL Level Check Test can determine your Japanese proficiency level from level 1 to level 7 and if you want to register for level 8 theme course, you are supposed to get a level 7 score of the test and also do use “Check List for Registration of Japanese Course” very carefully to help you choose the appropriate course.

- ⑨ 「成績確認書」を PDF ファイルに出力して、大切に保管してください。日本語科目の科目を選ぶ際の参考になります。早稲田大学日本語教育研究センターに報告する必要はありません。

Export your result information sheet as PDF file and keep it with you. It will help you when you register the courses. It is not necessary to report your score to Center for Japanese Language (CJL).

Step 3 【確認リストチェック】 / 【Do the Check List】

テストが終わったら、以下の「科目登録のための確認リスト」に☑をし、自分のレベルに適した科目を登録してください。

After you finish the test, do “Check List for registration on Japanese language Course” to help you choose the appropriate course.

以下の項目を確認したかどうか☑を付けましょう。

Mark (☑) the following boxes when you check indexes.

☐ 1. CJL レベルチェックテストを受けました。I took CJL Level Check Test.

私の日本語レベルは_____レベルです。

My Japanese level is_____.

※CJL レベルチェックテストで判定されたレベルを推奨レベルとします。判定されたレベルより上や下のレベルを履修することも可能です。

We recommend students to choose courses that match your CJL Level Check Test score.
However, it is possible to take a course that is higher or lower than your proficiency level.

※「総合日本語 1～6」・「集中日本語 1-2」の履修を希望する場合、以下の表を見てください。

If you wish to register for “Comprehensive Japanese 1～6” , “Intensive Japanese 1-2” ,please refer the following table.

レベル 1：総合日本語 1 レベル、集中日本語 1-2 レベル相当 Level 1 is the equivalent of Comprehensive Japanese 1 and Intensive Japanese 1-2	レベル 4：総合日本語 4 レベル相当 Level 4 is the equivalent of Comprehensive Japanese 4
レベル 2：総合日本語 2 レベル相当 Level 2 is the equivalent of Comprehensive Japanese 2	レベル 5：総合日本語 5 レベル相当 Level 5 is the equivalent of Comprehensive Japanese 5
レベル 3：総合日本語 3 レベル相当 Level 3 is the equivalent of Comprehensive Japanese 3	レベル 6：総合日本語 6 レベル相当 Level 6 is the equivalent of Comprehensive Japanese 6

- 2. 登録したい科目のシラバスを見て、自分の日本語能力に登録したい科目のレベルがっていることを確認しました。

I have checked the syllabus of the course that I want to register for and confirmed the level that I want to register for matches to my Japanese language proficiency.

- 3. 登録したい科目の授業オリエンテーションに参加し、自分の日本語能力に登録したい科目のレベルがっていることを確認しました。

I have participated in orientation of the course that I want to register for and confirmed the level that I want to register matches to my Japanese language proficiency.

- 4. 総合科目の履修を希望する場合：登録したい科目の教科書を確認しました。

I have checked the textbooks of the course that I want to register for (Only for Comprehensive Courses).

※総合日本語、集中日本語、漢字、会話、入門日本語の教科書は、日本語科目登録相談室（22号館3階のWILL）で見ることができます。

*You can look at the textbooks of Comprehensive Japanese, Intensive Japanese, Japanese for “zero” beginners, and Skill-based Japanese, at the registration consultation room in WILL, the third floor of Building No. 22.

1～4の項目を確認しましたか。1～4を見て、自分で履修科目を決めましょう。

問い合わせ先/ For inquiries, check the URL written below.

<URL> <http://www.waseda.jp/cjl/regist.html>

8. 付録②

Web 科目登録利用手順

8. Appendix②

Course Registration Using the Web System

Web 科目登録利用手順

※凡例  …中心となる作業。数字は、作業順序

【注意】科目登録をWEBで申請する場合、申請する科目をあらかじめ決めて申請をしてください！

1. Web 科目登録の流れ

「成績照会・科目登録専用ログイン」画面からのログイン

○MyWaseda ログイン前画面左下の＜成績照会・科目登録専用＞

をクリックし＜成績照会・科目登録専用ログイン＞画面からログインを行い、

＜成績照会・科目登録専用メニュー＞から科目登録を選択します。

○登録済みの科目を確認します。

登録科目一覧の確認

①科目検索

○[科目検索]ボタンをクリックすると科目検索画面が表示されます。

○科目開講箇所を選択し科目群、検索条件を指定して[科目検索]ボタンをクリックします。

○検索条件に合う履修の許可される科目が表示されます（それ以外の科目は非表示）。

②科目の[選択]

○選択チェックボックスにチェックを入れます（次の科目を検索するか登録科目一覧に戻ると選択中となります）。※この作業を繰り返します。

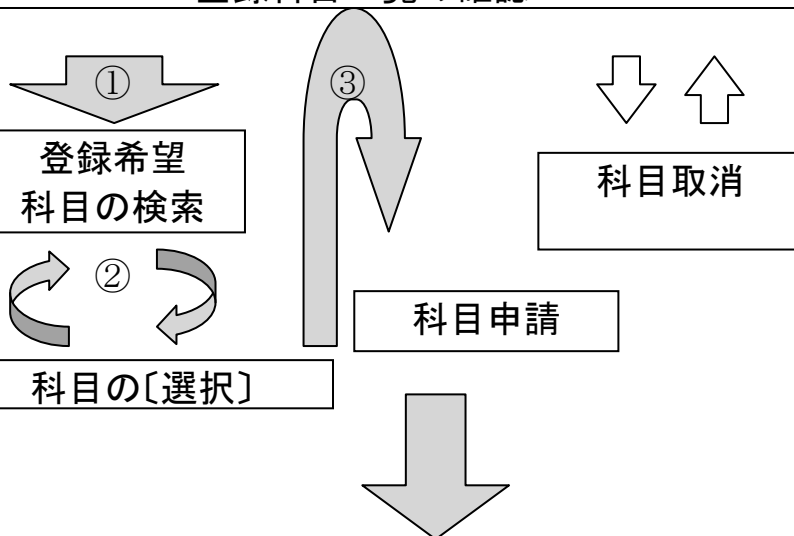
③科目申請

○選択中の科目を[科目申請]ボタンをクリックして申請します。

【重要】

○検索結果を選択しただけでは、申請は完了しません。必ず[科目申請]ボタンをクリックして、申請を行ってください。

○登録科目一覧の状態欄に“申請中”と表示されていれば、申請は完了しています。



申請内容確認

申請中

エラー

○エラーの場合、エラー内容を確認してエラーを解消します。

抽選/登録チェック

○抽選／登録チェックは大学の行う作業です。

科目取消

○登録科目一覧画面から[科目取消]ボタンをクリックします。

確認

○取消可能な科目の一覧が表示されますので「取り消す科目の」取消チェックボックスにチェックを入れて[取消]ボタンをクリックします。

○申請中となった科目は申請が完了しています。登録結果発表で抽選結果を確認します。

○申請時のチェックで判定を行わない履修規定については、その登録結果発表にて併せて発表されます。

登録結果発表

決定
登録完了♪

選外・不可
次の登録へ

2. Web 科目登録画面説明

Web 科目登録は、すべてこの画面（ログイン後、メニューから科目登録を選択した状態）から行います。

(1) 履修申請は[登録科目一覧](この画面)を中心に4つの画面で構成されます。登録科目一覧では現在の科目の状態を常に確認してください。

(2) 履修希望科目は[科目検索]ボタンにより科目検索画面で検索のうえ選択します。検索～選択の作業が終了したら登録科目一覧に[科目申請]ボタンで申請を確定してください。

(3) 一部の科目は登録の取り消しが可能です。取消可能科目は[科目取消]ボタンで確認できます。

(4) 一部の科目は科目区分の変更が可能です。変更可能科目は[発表後宜入変更]ボタンで確認できます。

(5) [閉じる]ボタンで作業を終了する前に[印刷]ボタンでこの画面を印刷して保管してください。

(1) ■所属学部 Web 申請期間
春学期1次登録 2013年3月30日 10:00～2013年4月2日 17:00 申請期間詳細情報

(3) 科目検索
科目申請
科目取消
発表後宜入変更

(2) ■登録科目一覧

学期	曜日	時限	開講学部	備考	科目名	担当教員	キャンパス	教室名	科目区分	単位	状態/希望順位
春学期	月	3時限	政経		政治学基礎 03	谷藤 悦史	早稲田	15-202	専門・関連・政治	2	申請中
春学期	水	2時限	政経		ゲーム理論入門 03	船木 由喜彦	早稲田	15-401	基礎・入門:必修以外	2	申請中
春学期	金	4時限	政経		比較宗教学 a 01	鎌田 東二	早稲田	15-201	隣接・文化・歴史	2	申請中
春学期	土	3時限	政経		計量分析 01	松村 幸輝	早稲田	4-307(PC室)	専門・基礎:必修以外	2	申請中
春学期	月	1時限	政経		経済学入門A 03	長江 亮	早稲田	8-B101	基礎・入門:必修	2	決定
春学期	月	2時限	政経		解析学入門 01	西原 健二	早稲田	1-301	基礎・数学:必修	4	決定

(1) 申請期間表示

科目により申請締切日が異なります。科目群ごとの申請期間を確認してください。

(2) 登録科目一覧

現在の科目登録の状態を科目ごとに表示します。備考欄に「㍻」マークの表示される科目は聴講料等の納入が必要です(期限までに納入しない場合、申請科目の登録が取り消されます)。

(3) 各機能ボタン

〔科目検索〕〔科目申請〕〔科目取消〕の各機能ボタンが用意されています。

① 〔科目検索〕

〔科目検索〕ボタンを押すと「科目検索画面」に遷移します。「科目検索画面」では、申請しようとする科目の開講箇所を指定して〔確定〕ボタンを押し、科目群を選択します。検索条件には必ず1項目以上を入力します。〔科目検索〕ボタンを押すと申請可能な科目のリストを表示します(履修できない科目はあらかじめ検索対象から除かれます)。

② 〔科目申請〕

〔科目申請〕ボタンを押すと、選択中の科目の申請を確定するための確認画面が表示されます。

③ 〔科目取消〕

〔科目取消〕ボタンを押すと、科目取消を確定するための確認画面が表示されます。取り消すことができるのは、選択中、申請中の科目が対象です。

※学部によっては限られた期間内で登録決定科目を取り消すことができます。

(4) 印刷ボタン

使用中のPCがプリンターに接続している場合、このボタンを押すことで画面イメージを印刷することができます。申請科目の保管に利用してください。

3. Web 科目登録利用手順

1

成績照会・科目登録
専用メニュー

<https://my.waseda.jp/>

上記のURLにアクセスし、
＜成績照会・科目登録専用＞を選択し
ます。

- 専用メニューは MyWaseda ログイン画面の左下ににあります
- 科目登録期間中は専用メニューを利用してください。

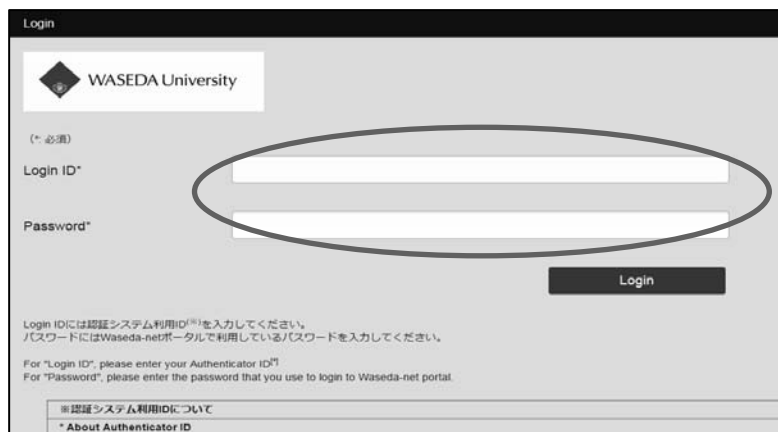
成績照会・科目登録専用



2

ログイン

Waseda ID、パスワードを入力して
〔Login〕 ボタンをクリックします。

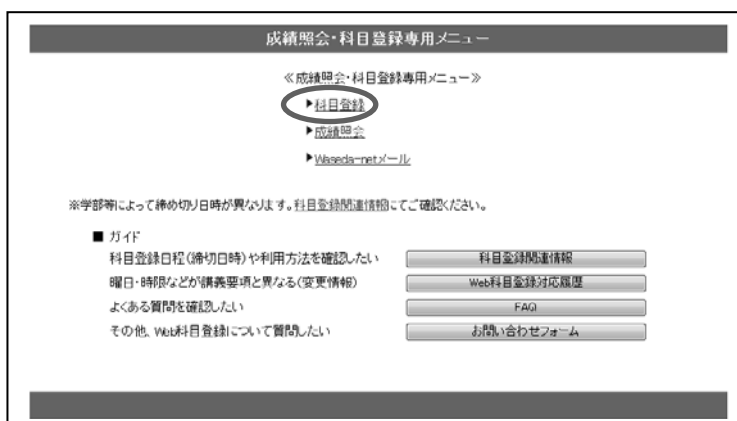


3

成績照会・科目登録
専用メニュー

ログインすると「成績照会・科目登録専用メニュー」が表示されます。
＜科目登録＞のリンクをクリックします。

○履修申請に関する問い合わせを行う場合には、「お問い合わせフォーム」ボタンをクリックし、必要事項を記入し送信してください。



4

登録科目一覧

科目登録をクリックすると「登録科目一覧画面」が表示されます。自動登録科目など、登録済科目の状態や時間割を確認します。

- 登録算入単位数で卒業単位に算入される登録済科目の合計単位数がわかります。制限単位数と比較しながら申請してください（登録算入単位数は、通年・春学期・秋学期の合計となります）。

(1) 履修申請は「登録科目一覧」の画面の中心に4つの画面で構成されます。登録科目一覧では現在の科目の状態を常に確認してください。

(2) 履修希望科目は「科目検索」ボタンにより科目検索画面で検索のうえ選択します。検索～選択の作業が終了したら登録科目一覧に戻り「科目申請」ボタンで申請を確定してください。

(3) 一部の科目は登録の取り消しが可能です。取消可能科目は「科目取消」ボタンで確認できます。

(4) 一部の科目は科目区分の変更が可能です。変更可能科目は「発表後算入変更」ボタンで確認できます。

(5) 閉じるボタンで作業を終了する際に「印刷」ボタンでこの画面を印刷して保管してください。

※ 所属学部Web申込利用
春学期1次登録 2013年3月30日 10:00～2013年4月2日 17:00 申請期間詳細情報

科目検索
科目申請
科目取消
発表後算入変更

登録科目一覧
履修希望マークのある科目は履修料等の支払対象。[閉じる]ボタンは閉じる（Webサイトへのリンク、入力欄）ボタンを通知で登録する履修の申請画面へのリンクを載せています。科目名をクリックするとシラバス情報が表示されます。

学期	曜日	時間	科目名	担当教員	キャンパス	教室名	科目コード	単位数	履修希望
春学期	月	3時限	経済学基礎 I	谷崎 恒史	早稲田	15-202	専門・関連・経済	2	申請中
春学期	水	2時限	ゲーム理論入門 I	鈴木 由喜恵	早稲田	15-401	基礎・入門・必履	2	申請中

5

科目検索

登録希望科目を検索します。

- 学部を選択し「確定」ボタンを押します。
- 次に科目群の中から登録を希望する科目の科目群を選択します。
- 検索条件を1項目以上を入力して「科目検索」ボタンを押します。
- 希望の科目が見つからない場合は検索条件を再度確認し、検索条件を例えば学期のみにするなど極力減らして検索してください。

1. 学部の選択
教育 [確定]

2. 科目群の選択
<< 科目群を選択してください >>

3. 検索条件の指定
科目名 []
科目名は先頭2、3文字を全角で指定してください。
学期 []
曜日 []
時限 []

科目検索

いろいろな検索方法

▼科目名

前方一致検索です。検索条件にアルファベットや数字は含めないでください。例えば「哲学演習ⅠA」を検索したい場合は「哲学演習」と入力します。

▼曜日・時限

プルダウンメニューで学期・曜日・時限を指定して検索することができます。

6

科目の選択

科目を選択するには、検索結果から科目名の左側にある選択チェックボックスにチェックを入れます。

複数の科目を同時に選択することができます。

選択チェックボックスにチェックが入っている状態で検索を終了して一覧へ戻るをクリックするか次の科目を検索します。選択した科目は登録科目一覧で、[選択中]と表示されます。

1. 学部の選択
経済学 [確定]

2. 科目群の選択
<< 科目群を選択してください >>

3. 検索条件の指定
科目名 []
科目名は先頭2、3文字を全角で指定してください。
学期 []
曜日 []
時限 []

科目検索

検索を終了して一覧へ戻る

選択 学期
春学期

7

科目申請

選択が終了すると一覧画面に戻り、選択した科目の状態は「選択中」となっています。

「選択中」の科目は「科目申請」ボタンを押して申請を確定します。

○ 科目検索を繰り返して複数の科目を同時に申請することもできます。

○ 「選択中」の科目がある場合は、「[選択中]の科目があります。[科目申請]ボタンで科目を申請してください。」というメッセージが表示されます。

学期	曜日	時間	開講学部	備考	科目名	担当教員	キャンパス	教室名	科目区分	単位	状態
春学期	月	1時	経済		経済学入門 02	井上 洋	早稲田	1-301	基礎・数学:必修	4	選択中
春学期	月	3時	経済		経済学基礎 03	谷藤 俊史	早稲田	15-202	専門・関連:政治	2	申請中

8

申請の確認

「OK」ボタンをクリックすると申請時登録チェックが行われ、科目の履修可否が判定されます。

○ エラーがない場合は状態が「選択中」から「申請中」に変わります。

○ エラーが発生するとエラーメッセージが表示されますので、エラーの原因となった科目を取り消して問題を解消し、あらためて「科目申請」ボタンを押してください。

学期	曜日	時間	開講学部	備考	科目名	担当教員	キャンパス	教室名	科目区分	単位	状態/希望順位
春学期	月	1時	経済		経済学入門A 03	長江 光	早稲田	8-B101	基礎・入門:必修	2	選択中

9

科目取消

登録期間中は「申請中」「選択中」の科目を取り消すことができます。科目を取り消すには「科目取消」ボタンをクリックします。

※登録決定科目の取り消し

一部の科目で登録決定科目の取り消しを限られた期間内に行うことが可能です。一度取り消すと登録データが消えてしまい、**再度登録決定に戻すことはできません**ので、十分注意してください。

学期	曜日	時間	開講学部	備考	科目名	担当教員	キャンパス	教室名	科目区分	単位	状態/希望順位
春学期	月	1時	経済		経済学入門 02	井上 洋	早稲田	1-301	基礎・数学:必修	4	選択中:既得済・登録済エラー
春学期	月	3時	経済		経済学基礎 03	谷藤 俊史	早稲田	15-202	専門・関連:政治	2	申請中

取り消し可能な科目の一覧が表示されますので、取り消したい科目のチェックボックスにチェックを入れて「取消」ボタンを押してください。

- 取消ボタンを押すと確認のメッセージが表示されます。

さんの履修登録です。 2013-04-01 17:18:12

取り消し可能な科目は下記の通りです。取り消しますか？
取り消さない場合は登録科目一覧画面へ戻ってください。

取消可能科目一覧 **取消** 科目をチェックし「取消」ボタンを押すと科目が取り消されます。 **取り消しせずに登録科目一覧へ戻る**

取消	学期	曜日	時間	開講学部	備考	科目名	担当教員	キャンパス	教室名	科目区分	単位	状態/希望順位
☒	春学期	月	18時限	政経		経済学入門A 00	長江 亮	早稲田	8-B101	基礎・入門・必修	2	選択中・既得済・登録済エラー

もし利用中の PC にプリンターが接続されていたら、申請作業が終了した時点で登録科目一覧画面を印刷して保管してください。

- 科目の状態が「申請中」となっている科目が申請の確定した科目です。「選択中」の科目は画面を閉じると情報が破棄されてしまいますので「科目申請」ボタンで申請を確定してください。
- プリンターが接続されていない場合は、申請した科目の状態をメモに残して保管しましょう。

(1)履修申請画面は[登録科目一覧]の画面を中心として4つの画面で構成されます。登録科目一覧では現在の科目の状態を常に確認できます。
(2)履修希望科目は[科目検索]ボタンにより科目検索画面で検索のうえ選択します。検索～選択の作業が終了したら登録科目一覧に戻り[科目申請]ボタンで申請を確定してください。
(3)一部の科目は登録の取り消しが可能です。取消可能科目は[科目取消]ボタンで確認できます。
(4)一部の科目は科目区分の変更が可能です。変更可能科目は[発表後算入変更]ボタンで確認できます。
(5)[印刷]ボタンで作業を終了する前に[印刷]ボタンでこの画面を印刷して保管してください。

■所属学部 Web申込利用 2013年3月30日 10:00～2013年4月2日 17:00 申請期間詳細情報

科目検索

科目申請

科目取消

発表後算入変更

登録科目一覧	学期	曜日	時間	開講学部	備考	科目名	担当教員	キャンパス	教室名	科目区分	単位	状態/希望順位
春学期	月	18時限	政経			経済学基礎 00	谷藤 悦史	早稲田	15-202	専門・関連・選択	2	申請中
春学期	水	2時限	政経			ゲーム理論入門 00	鈴木 由喜恵	早稲田	15-401	基礎・入門・必修以外	2	申請中

登録科目一覧画面上、科目の状態は、次のとおり遷移します。

状 態	説 明	状 態	説 明
選択中	科目検索－〔選択〕後の状態。このまま作業を終了すると選択は無効となります。取消可。	不可	〔選択〕〔申請〕後、履修上の問題があり申請が許可されなかった科目。(発表期間中の表示)
申請中	〔申請〕ボタンにより申請の許可された科目。取消可。	処理中	申請期間が終了し処理中の状態。取消不可。 (申請期間終了後、発表開始前までの表示)
決定	履修の決定した科目。取消不可。(発表開始後の表示)	選外	履修希望者が定員を超えていたため無作為抽選が行われ抽選に外れ、履修の許可されなかった科目。(発表期間中の表示)

※表示件数の制限について

条件を入力し、科目の検索を行う際に検索結果が 100 件より多い場合には、検索結果表示欄にエラーメッセージが表示されます。このメッセージが表示された場合は、曜日、時限、科目名の先頭の数字文字など、検索条件を追加してから、再度検索を行ってください。

いろいろな申請方法

希望順位登録：希望順位登録とは、抽選が行われる可能性が高い科目を同時に複数申請できる登録方法です。希望順位を選択できる科目群は、希望順位選択のプルダウンメニューが表示されます。希望順位を選択する場合は、必ず第 1 希望から順に選択してください。例えば、第 2 希望のみを選択した場合、抽選は第 1 希望者の後に行われますので、科目を登録できる可能性は極端に低くなります。

科目区分変更：検索結果一覧に表示される「科目区分」の欄がプルダウンメニューで選択可能になっている場合は、科目区分を変更して申請することができます。例えば登録制限単位数オーバーエラーになった科目を一度取り消し、科目区分を制限単位に算入されない科目区分に変更してあらためて申請することにより、申請が受け付けられる場合があります。

科目区分	単位	希望順位
選外・他箇所	2	General Tutorial English(希望順位入力)1
選外・他箇所	2	General Tutorial English(希望順位入力)2

科目区分	単位
基礎・社会	4
基礎・社会	
基礎・超過履修	

● 他箇所設置科目を申請してみましょう。

学部を変更し[確定]ボタンをクリックします。
次に科目群の中から登録を希望する科目の科目群を指定します。自学部の科目登録と同じ要領で科目を検索し、選択後、科目申請ボタンを押して申請します。

1. 学部の選択

グローバル

確定

2. 科目群の選択

所定外科目

● 登録結果を確認しましょう。

各登録の発表日時になると、申請した科目の登録結果が発表されます。登録が認められた科目は「決定」、抽選の結果、登録できなかった科目については「選外」、登録エラーのため登録できなかった科目については「不可」がそれぞれ表示されます。

科目区分	単位	状態/希望順位
基礎・社会	4	申請中
基礎・社会	4	申請中
基礎・人文	2	選外
必修・英語 I	2	決定 英語 I (必修)~3/25/2

4. Web 科目登録上の注意事項

申請科目のチェック機能について

Web 科目登録では、科目申請時に以下のチェックが行われエラー情報を表示します。

[主な登録エラー]

エラー名称	エラー内容	解消方法
既登録エラー	既に登録されている科目を申請している	申請できないため科目取消する
希望順位重複エラー	希望順位を指定する場合に既に同一の希望順位で科目を申請している	同一希望順位の科目についていずれかを科目取消する
曜日時限重複エラー	既に申請・登録されている科目と曜日時限が重複する科目を申請している	いずれかの科目を取消する
前提条件エラー	履修の前提となる条件を満たしていない	申請できないため科目取消する
遠距離エラー	休み時間内で移動できないキャンパスの科目を申請している	いずれかの科目を取消する
制限単位数エラー	登録可能な単位数の上限を超えて申請している	いずれかの科目を取消するか、修正せずに申請を行う (※)

この他にも履修規則上のエラーがあります。内容がわからない場合は、「科目登録関連冊子」などを参照して問題を解決してください。

※制限単位数エラーは修正しなくても申請可能です。但し、エラーのまま申請を行った場合は、登録結果発表時に無作為に選ばれた科目がエラーとなるため注意してください。

5. その他の機能

● 関連ページへのリンク

科目検索画面の備考欄に「関連 URL」ボタンが表示される科目は、関連するホームページへのリンクが設定されています。必要な情報が記載されていますので、必ずクリックして確認ください。

備考	科目名
関連URL	EU/欧州統合研究入門

● 志望理由等の入力が必要な科目

科目検索画面の備考欄に「入力有」が表示される科目は、別画面から「申請フォーム」を呼び出し、志望理由などの内容を入力する必要がある科目です。

※申請フォームは 120 分間操作がないとセッションが切れ、再度呼び出す必要がありますのでご注意ください。

備考	科目名
入力有	EU/欧州統合研究入門

● 聴講料等が必要な科目

科目検索画面の備考欄に「¥(要聴講料等)」が表示される科目は、聴講料等が必要な科目です。

備考	科目名
¥(要聴講料等) 関連URL	General Tutorial English〈初級〉37 〈早稲田〉

● Web シラバスの参照

科目選択画面で科目名をクリックすると、該当科目の Web シラバスを参照することが可能です。

科目名	担当教員
学際研究入門〈現代福祉〉	久塚 純一

6. エラー表示について

● サービスを提供することができない場合

以下のメッセージが表示された場合は、[お問い合わせフォーム]ボタンを押し、必要事項を記載の上、問い合わせを行ってください。

早稲田大学事務サービス

Welcomeback さん

学生向けサービス

サービスを提供することができませんでした。

2014-01-27 17:26:32
エラーコード: 1122-03.5

このエラーに関するお問い合わせはフォームから必要事項を記載し、送信してください。
お問い合わせフォーム

※内容によっては、返信メールに時間がかかる場合があります。

● 操作を受け付けることができない場合

全てのブラウザを閉じて、「成績照会・科目登録専用ログイン」からログインしてご利用ください。

早稲田大学事務サービス

Welcomeback さん

学生向けサービス

操作を受け付けることができません。

次の原因が考えられます。

※初期ログインIDでログインしている。

※「成績照会・科目登録専用メニュー」から「科目登録」を選択していない。

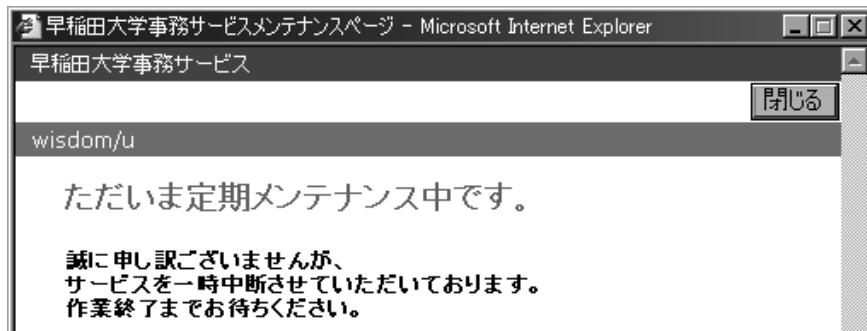
※「成績照会・科目登録専用メニュー」から「科目登録」を選択した後、長時間操作していない。

※初期ログインIDでログインしている場合は、Waseda ID 取得後にご利用ください。

※「科目登録」は必ず「成績照会・科目登録専用メニュー」から「科目登録」を選択してください。

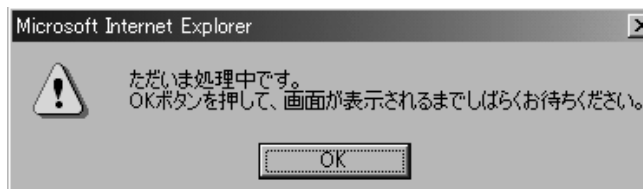
● メンテナンス中の場合

Web 科目登録システムはシステム最適化作業のため、毎日、メンテナンス時間を設けています(2:00AM~8:00AM)。メンテナンス中の場合、以下のメッセージが表示されます。



● 同じボタンを続けて複数回押してしまった場合

[OK]ボタンを押して、処理が終了するまでお待ちください。



● アクセス過多が発生した場合

システム全体の負荷が制限を超えると「再試行メッセージ画面」が表示されます。

[再試行/Resume]ボタンをクリックすることにより制限画面から通常画面に戻ることができ、継続して作業が可能です。

※この状態でブラウザを閉じてしまった場合は、科目登録中に状態が「選択中」であった科目は一旦情報が消去されてしまいますので、再度、検索から作業する必要があります。



7. 推奨環境について

Web 科目登録の推奨環境は下記のウェブサイトをご確認ください。

http://www.waseda.jp/navi/services/system/sys_requirements.html

以上

Course Registration using the Web System

* Note  Main Procedures. Numbers indicate operational sequence

1. Sequence for Course Registration using the Web System

Log in to the Menu for course guidance week Registration screen

- Click "Grades & Course registration" on the MyWaseda login screen, select "Course Registration."
- Check courses in the Current Schedule.

① Course Search

- Click the "Course Search" button and the course search screen will be displayed.
- Select School, designate Course Category and enter Search Keyword. Click the "Search" button.
- Courses permitted for registration that match the Search Keyword will be displayed. (Other courses will not be displayed.)

② Select course

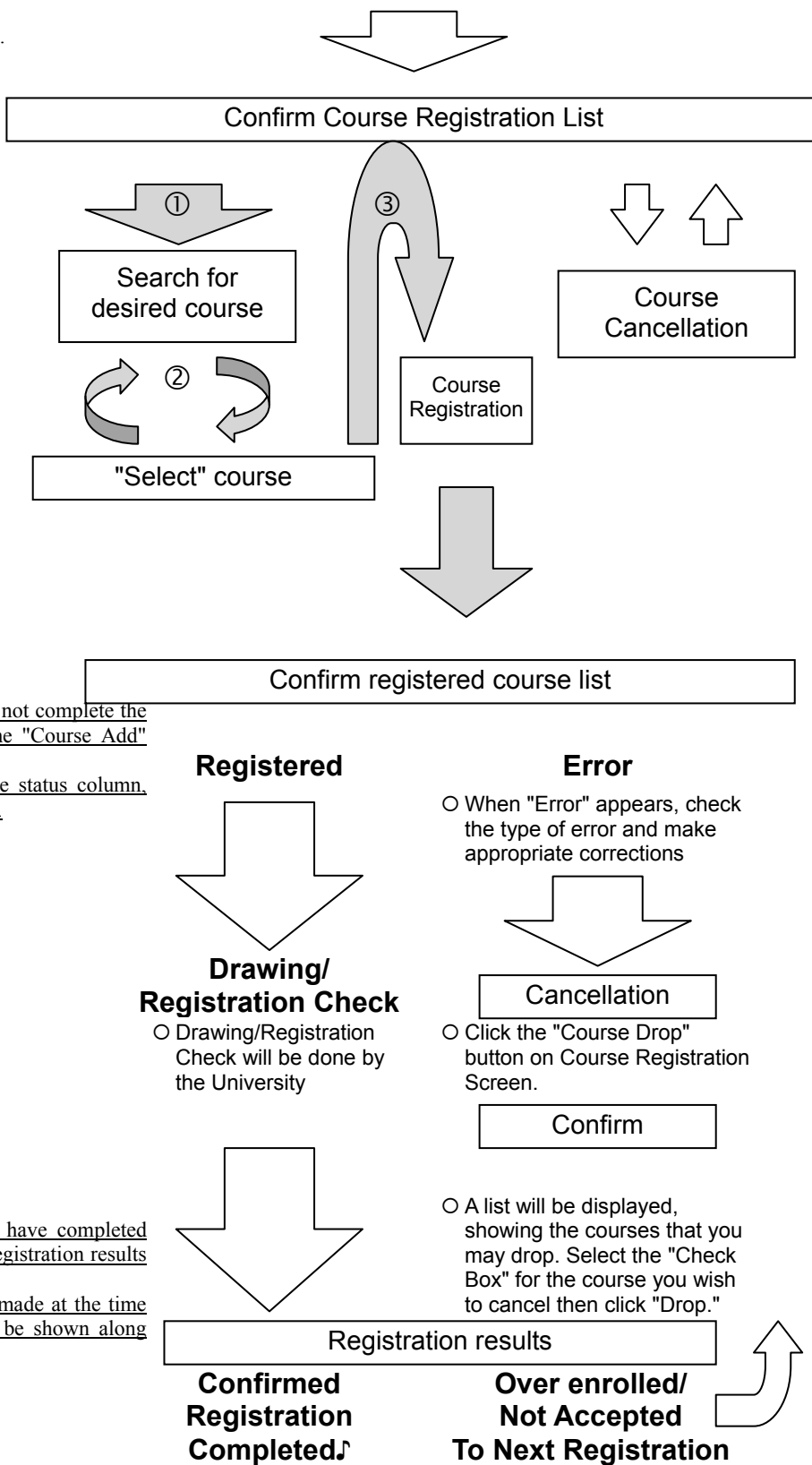
- Click the Check Box. (Status will be Tentative Selection when you continue the search for the next course or return to the first page)
- * Repeat this process.

③ Course Registration

- You must click the "Course Add" button for the tentatively selected courses to register.

[Important]

- Selecting from Search Results will not complete the registration. Make sure to click the "Course Add" button to register your course.
- If "Registered" is displayed on the status column, the registration has been completed.



- All courses with registered status have completed the registration process. Confirm registration results for drawing result.
- For courses where checks are not made at the time of the registration, the result will be shown along with registration results.

2. Explanation of Course Registration using the Web System

All course registration begins from this screen (screen displayed after you log in and select "course registration").

(1) Course Registration consists of four pages. This is the first page of Course Registration. You can review the class schedule of courses you are currently registered for below.
 (2) To select additional courses use "Course Search." After selecting courses, please click "Course Add" to make changes to the class schedule.
 (3) Click "Course Drop" to the "Course Drop" page.
 (4) Click "Course Change" to the "Course Change" page.
 (5) Be sure to print a copy of this page for your records.

Print Screen (4)

(1) Current schedule of your school
 First Registration 2013-03-30 10:00 - 2013-04-02 17:00 Course Registration Schedule

(3) Course Search
 Course Add
 Course Drop
 Course Change

(2) Courses with "Fee" mark charge a special enrollment fee. Click "URL" for more information. Click "Apply" for additional application. Click Course Title for syllabus.

Term	Day	Period	Schl	Note	Course Title	Instructor	Campus	Classroom	Category	Credit	Status/Order
spring semester	Mon.	3	Schl Political Sci/Econo		Introduction to Political Science 03	TANIFUJI, Etsushi	waseda	15-202	Other Major	2	Registration submitted
spring semester	Mon.	3	Schl Political Sci/Econo		Introduction to Political Science 03	TANIFUJI, Etsushi	waseda	15-202	Other Major	2	Registration submitted
spring semester	Wed.	2	Schl Political Sci/Econo		Introductory Game Theory 03	FUNAKI, Yukihiro	waseda	15-401	Introductory Subject-Non-Required Subjects	2	Registration submitted

(1) Registration period

Registration deadlines differ by school. Please check the registration period for your school.

(2) Schedule

Status of courses is displayed according to course title. Courses with a ¥ mark in the Note column require a special enrollment fee. (If the enrollment fee is not paid by the designated date, registration will be cancelled.)

(3) Function Buttons

"Course Search," "Course Add," and "Course Drop" are available.

① "Course Search"

Press the "Search" button and the screen will change to the "Course Search Screen." Select School, press OK and select Course Category. Fill in at least one item in the Search Keyword window. When you press the "Search" button, a list of courses you may register for will be displayed. (Any course that you are not able to register for will not appear.)

② "Course Add"

When you press the "Course Add" button, the confirmation screen for registration of tentatively selected courses will be displayed.

③ "Course Drop"

When you press the "Course Drop" button, the confirmation screen for course cancellation will be displayed. Courses that you are able to cancel are those whose status is either registered or tentatively selected.

(4) Print Screen Button

When the PC is connected to a printer, the screen image can be printed out by pressing this button. Please utilize this function to print out a record of your registered courses.

3. Procedure for Course Registration using Web System

1

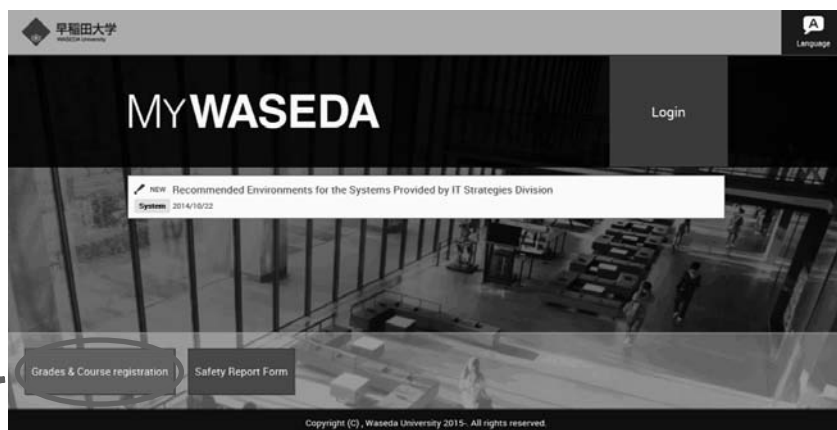
Menu for course guidance week

<https://my.waseda.jp/>

Access the URL above and select "Grades & Course registration".

- The menu is displayed on the lower left hand side of the MyWaseda login screen.
- During the course registration period, use this menu.

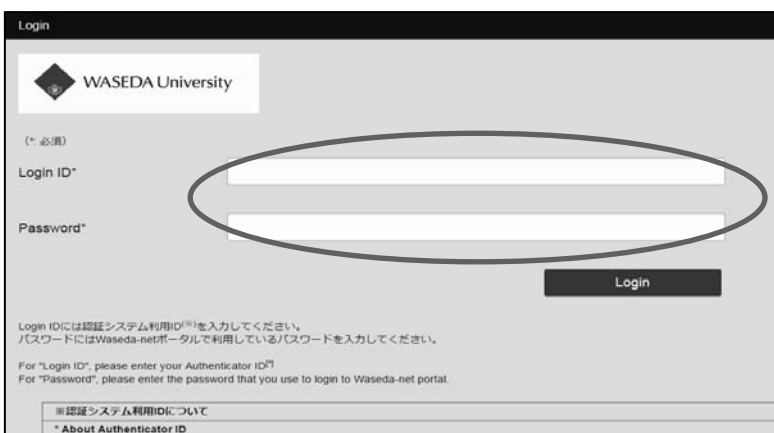
Grades & Course registration



2

Login

Enter Waseda ID and Password, and click the "Login" button.



3

Menu for course guidance week

Select "Course Registration" from the "Menu for course guidance week."

- If you would like to make an inquiry, click the "Inquiry" button, and enter your question and necessary information in the inquiry window.
- * Inquiries concerning grade reports are not accepted on this inquiry form.



開講科目

科目登録

日本語授業料の納入

日本語科目登録方法の申請書

日本語科目履上の注意

成績問い合わせ

CJLレベルチェックテストガイド

Web科目登録利用手順

テーマ科目カテゴリー別一覧

科目レベル別一覧

曜日・時間別一覧

4

Course Registration Schedule

Click "Course Registration" and the "Course Registration Schedule Screen" will be displayed. Confirm the schedule and status of registered courses, including automatically registered courses.

- "Credits" tell you how many required credits for graduation were added. Make sure credits are within the credit limits when registering. ("Credits" will be the total of Full year, Spring semester and Fall semester).

(1) Course Registration consists of four pages. This is the first page of Course Registration. You can review the class schedule of courses you are currently registered for below.
 (2) To select additional courses use "Course Search." After selecting courses, please click "Course Add" to make changes to the class schedule.
 (3) Click "Course Drop" to the "Course Drop" page.
 (4) Click "Course Change" to the "Course Change" page.
 (5) Be sure to print a copy of this page for your records.

Print Screen

Current schedule of your school

First Registration 2013-03-30 10:00 - 2013-04-02 17:00 Course Registration Schedule

Course Search

Course Add

Course Drop

Course Change

Courses with "Fee" mark charge a special enrollment fee.

Schedule	Credits	48	Full year	0	Spring semester	30	Fall semester	18			
Term	Day	Period	Schl	Notes	Course Title	Instructor	Campus	Classroom	Category	Credit	Status/Order
spring semester	Mon.	3	Schl Political Sci/Econo		Introduction to Political Science 03	TANIFUJI, Etsushi	waseda	15-202	Other Major	2	Registration submitted
spring semester	Mon.	3	Schl Political Sci/Econo		Introduction to Political Science 03	TANIFUJI, Etsushi	waseda	15-202	Other Major	2	Registration submitted
spring semester	Wed.	2	Schl Political Sci/Econo		Introductory Game Theory 03	FUNAKI, Yukihiko	waseda	15-401	Introductory Subject-Non-Required Subjects	2	Registration submitted
spring semester	Wed.	2	Schl Political Sci/Econo		Introductory Game Theory 03	FUNAKI, Yukihiko	waseda	15-401	Introductory Subject-Non-Required	2	Registration submitted

5

Course Search

The function searches for desired courses.

1. Select School and click OK.
 2. Next, select the desired Course Category.
- There must be at least one keyword in order to make a search. After entering, press the "Search" button.
 - If unable to find the desired course, reconsider your search keywords. Try deleting some keywords, such as Day and Period.

1. School

Schl Letters I OK

2. Course Category

<<No course categories are listed>>

3. Search Keyword

Course Title

Prefix search (Search in words beginning).

Term

Day

Period

Search

Search methods

▼ Course title
Search to match from the beginning letters. Please do not include course letters and numbers in the keyword. For example if you want to search for "Philosophy IA" enter "Philosophy."

▼ Days · Period
Term, Day and Period can be specified with pull-down menus.

6

Select Course

To select a course from the search result, click the Check Box to the left of the course title.

You may select more than one course at a time.

When you close the page and click "Return to the first page" after placing a check in the Check Box, selected courses will appear as tentative selections.

1. School

G.S. Law OK

2. Course Category

Courses for Audit Open to Other Graduate School Students

3. Search Keyword

Course Title

Prefix search (Search in words beginning).

Term Spring/Summer

Day Tues

Period

Search

Check Box

Return to the first page

Check Box	Term	Day	Period	Schl	Notes	Course Title	Instructor	Campus	Classroom	Category	Credit	Order
☐	spring semester	Tues.	2	G.S. Law		Civil Law: Lectures I	ISOMURA, Tamotsu	waseda	9-201		2	
☐	spring semester	Tues.	2	G.S. Law		Law of Civil Procedure: Lectures I	MATSUMURA, Kazunori	waseda	9-202		2	
☐	spring semester	Tues.	2	G.S. Law		Constitutional Law: Lectures I	TONAMI, Koji	waseda	9-204		2	
☐	spring semester	Tues.	2	G.S. Law		International Public: Lectures I	TANAKA, Toharo	waseda	9-205		2	
☐	spring semester	Tues.	2	G.S. Law		Special Study on Anglo-American Law 6: (Lecture I)	ROSEN, Daniel	waseda	9		2	
☐	spring semester	Tues.	3	G.S. Law		Insolvency Law and Corporate Reorganization: Lectures I	KATO, Tetsuo	waseda			2	

7

Course Add

After making your selection, return to the first page. The selected course will be displayed as a tentative selection.

Press the Course Add button to register for the course.

- Repeat Course Search. You may register for more than one course at a time.
- When there are tentatively selected courses on the list, the following message will be displayed. Please press "Course Add" to complete the registration process.

Current schedule of your school
Spring Semester 3rd Registration 2014-04-12 09:00 - 2014-04-14 17:00 Course Registration Schedule

Course Search

Course Add Tentative Selection course is available on the list. Please click "Course Add" to complete the registration.

Course Drop

Course Change

Courses with "Fee" mark charge a special enrollment fee. Click "URL" for more information. Click "Apply" for additional application. Click "Course Title" for syllabus.

Term	Day	Period	Schl	Note	Course Title	Instructor	Campus	Classroom	Category	Credit	Status/Order
spring semester	Tues.	2	G.S. Law		Civil Law: Lecture I	ISOMURA, Tamotsu	waseda	9-201		2	Tentative selection
spring semester	Mon.	2	G.S. Political Sci		Local Government A	KOHARA, Takaharu	waseda			2	Registered
spring semester	Thur.	2	G.S. Political Sci		Academic Writing in Japanese	YOSHINO, Takashi	waseda			2	Registered

8

Confirmation

When you click the "OK" button, a registration check will be executed and a determination will be made as to whether you can or cannot take the course.

- If there is no error, the status will change from "tentative selection" to "Registration submitted."
- If there is an error, the status will change and an error message will be displayed. Delete the course, resolve the problem and press "Course Add" once again.

Current schedule of your school
Spring Semester 3rd Registration 2014-04-12 09:00 - 2014-04-14 17:00 Course Registration Schedule

Course Search

Course Add Tentative Selection course is available on the list. Please click "Course Add" to complete the registration.

Course Drop

Course Change

Courses with "Fee" mark charge a special enrollment fee. Click "URL" for more information. Click "Apply" for additional application. Click "Course Title" for syllabus.

You have selected the following courses. To complete the registration process click "OK." You can add more courses by returning to the first page.

List of courses for registration OK Click "OK" button, to complete the registration. Return to first page

Term	Day	Period	Schl	Note	Course Title	Instructor	Campus	Classroom	Category	Credit	Status/Order
spring semester	Tues.	2	G.S. Law		Civil Law: Lecture I	ISOMURA, Tamotsu	waseda	9-201		2	Tentative selection

9

Course Drop

During the registration period, "Tentative Selection" and "Registered" courses can be cancelled.

To cancel a course, click the "Course Drop" button.

*About "Registered" course Drop
After you cancel "Registered" course, you cannot select the course again.

Current schedule of your school
Spring Semester 3rd Registration 2014-04-12 09:00 - 2014-04-14 17:00 Course Registration Schedule

Course Search

Course Add Tentative Selection course is available on the list. Please click "Course Add" to complete the registration.

Course Drop A problem has occurred in the course registration process. (e.g. chose conflicting courses.) Please click "Course Drop" to adjust your registration and try again.

Course Change

Courses with "Fee" mark charge a special enrollment fee. Click "URL" for more information. Click "Apply" for additional application. Click "Course Title" for syllabus.

Term	Day	Period	Schl	Note	Course Title	Instructor	Campus	Classroom	Category	Credit	Status/Order
spring semester	Mon.	2	G.S. Law		Commercial Law: Lecture I	EGASHIRA, Kenjiro	waseda	9-203		2	Tentative selection: Duplication errors in a day of the week or period
spring semester	Mon.	2	G.S. Political Sci		Local Government A	KOHARA, Takaharu	waseda			2	Registered

Status/Order
Tentative selection: Duplication errors in a day of the week or period

10

Confirm Course Drop

A list of courses you may cancel will be displayed. Click the Check Box of the course you want to cancel and press the "Drop" button.

- You may not cancel courses with a status of "Confirmed" or "Processing"
- When you press the "Drop" button, a cancellation confirmation message will appear.

Course registration. 2014-04-13 10:12:36

You may cancel the following course(s). If you do not cancel them return to the first page.

List of courses to 'Drop' Select the "Check Box" for the course you wish to cancel then click "Drop."

Check Box	Term	Day	Period	Schl	Note	Course Title	Instructor	Campus	Classroom	Category	Credit	Status/Order
☒	spring semester	Mon.	2	G.S. Law		Commercial Law: Lecture I	EGASHIRA, Kenjiro	waseda	9-203		2	Tentative selection: Duplication errors in a day of the week or period

11

Print Screen

If the PC you are using is connected to a printer, please print out the course registration screen for your records after you have completed the registration process.

- Courses with a status of "Registered" have been registered. Courses with a status of "Tentative selection" will be deleted when the screen is closed, so make sure to register with "Course Add" before closing.
- If a printer is not connected, write out the registered courses for your records.

(1) Course Registration consists of four pages. This is the first page of Course Registration. You can review the class schedule of courses you are currently registered for below.
 (2) To select additional courses use "Course Search." After selecting courses, please click "Course Add" to make changes to the class schedule.
 (3) Click "Course Drop" to the "Course Drop" page.
 (4) Click "Course Change" to the "Course Change" page.
 (5) Be sure to print a copy of this page for your records.

Current schedule of your school

First Registration 2013-03-30 10:00 - 2013-04-02 17:00

Courses with "Fee" mark charge a special enrollment fee.
 Click "URL" for more information. Click "Apply" for additional application. Click Course Title for syllabus.

Term	Day	Period	Schl	Note	Course Title	Instructor	Campus	Classroom	Category	Credit	Status/Order
spring semester	Mon.	3	Schl Political Sci/Econo		Introduction to Political Science 03	TANIFUJI, Etsushi	waseda	15-202	Other Major	2	Registration submitted
spring semester	Mon.	3	Schl Political Sci/Econo		Introduction to Political Science 03	TANIFUJI, Etsushi	waseda	15-202	Other Major	2	Registration submitted
spring semester	Wed.	2	Schl Political Sci/Econo		Introductory Game Theory 03	FUNAKI, Yukihiko	waseda	15-401	Introductory Subject-Non-Required Subjects	2	Registration submitted
spring semester	Wed.	2	Schl Political Sci/Econo		Introductory Game Theory 03	FUNAKI, Yukihiko	waseda	15-401	Introductory Subject-Non-Required	2	Registration submitted

Status of courses on the Registration Screen will be displayed as follows:

Status	Explanation	Status	Explanation
Tentative Selection	Status of Course Search "Tentative Selection." If you close the screen, the tentatively selected course will be invalidated. Possible to cancel.	Not Accepted	Course that was not accepted after "Tentative Selection" or "Registered" status, due to some problem. (Displayed during the announcement period.)
Registration Submitted	Permitted to register by pressing the "Course Add" button. Possible to cancel.	Registration under review	State of processing after registration period. Not possible to cancel. (Display after registration period until announcement.)
Registered	Course that has completed registration. Not possible to cancel. (Displayed after the announcement).	Over Enrolled	Course with more applicants than the capacity, and for which the student was not selected during a random drawing. (Displayed during the announcement period)

* About restrictions on the display.

When performing a keyword search for a course, if the research result exceeds 100, an error message will be displayed on the Search Result Display. If this message appears, add more conditions, such as day, period and the first letter of the course you are seeking and redo the search.

Registration Methods

Order: Order registration is a method in which multiple registrations are made for courses that are likely to fill beyond capacity and require a drawing. You may list courses in the order of desire in a pull-down menu. When you select an order for the courses, always begin with 01 (first choice). If you select only 02 (second choice), the drawing for this choice will be held after the drawing for the first choice students has been completed, meaning that the possibility for registering for the course will be extremely low.

Category	Credit	Order
Information Processing	2	Introduction to Information Processing / 01 ▼ 01 02 03

Category Change: When choices of category are available in a pull-down menu, you may change the Category for your course registration. For example, you may cancel a course that has exceeded the credit limit and change the category to one not included in the credit limit, enabling you to register for the course you desire.

Category	Credit
English II ▼ English II Elective Subjects	2

- Try registering for a different school.

Change the School, and click the OK button.

Next, specify your choice of Course Category. Make a search in the same manner as you would within your own school. After making your selection, press the "Course Add" button to register.

1. School
Global ▼ OK

2. Course Category
Nonrequired Courses ▼

- Confirm the registration result.

Registration results for the courses you wish to register for will be announced after drawings and registration checks. All courses that you have successfully registered for will be marked "Confirmed." Those not available after drawings will be marked "Over enrolled," and those courses that you failed to register for due to a "registration error" will show "Not accepted" in the status column.

Category	Credit	Status/Order
First Year Seminar IIB	2	Registered
Intermediate Subjects	3	Registered
Intermediate Subjects	3	Registered
First Year Seminar IIA	2	Registered
Other Foreign Languages	2	Over enrolled
Introductory Subjects	2	Not accepted:Errors in Sex registration

4. Notes for Course Registration Using the Web System

About the check function for registered courses

The following checks are done at the time of course registration using the Web System. An error message will be displayed.

[Major registration errors]

Error Display	Type of Error	Resolution
Duplicate registration error	Trying to add courses already registered for.	Unable to add. Cancel the course.
Duplicate Order error	Same order number is designated for different courses	Delete one of the courses with the same order
Duplicate in a day of the week or period	Days and periods overlap in two or more courses	Delete either course
Prerequisite check error	Not meet the prerequisite for registering the course	Unable to add. Cancel the course.
Traveling time error	Not enough time for traveling from campus to campus between classes	Delete either course
Credit-limitation error	Trying to add more courses than can be registered regarding the credit limitation.	Delete either course, or just ignore the error and register [*].

There are possible errors other than the above. Please refer to the Course Registration booklet to resolve any problems.

[*]You can finish the course registration without fixing a credit-limitation error. If you do not fix this error, courses that are randomly chosen will be an error at the time of Registration results.

5. Other functions

- Links to related websites

When "URL" button is displayed in the Note column on the Search Result screen, there are websites available that are related to the course.

Click "Check" button and you will be linked to the related website.

- Special enrollment fees

When "Fee" is displayed in the Note column on the Search Result screen, special enrollment fees must be paid for the courses .

- Course Summary

When you click the Course Title on the First Page, you will see a summary of the course.

Note	Course Title
URL	German Video Conference (language and culture)

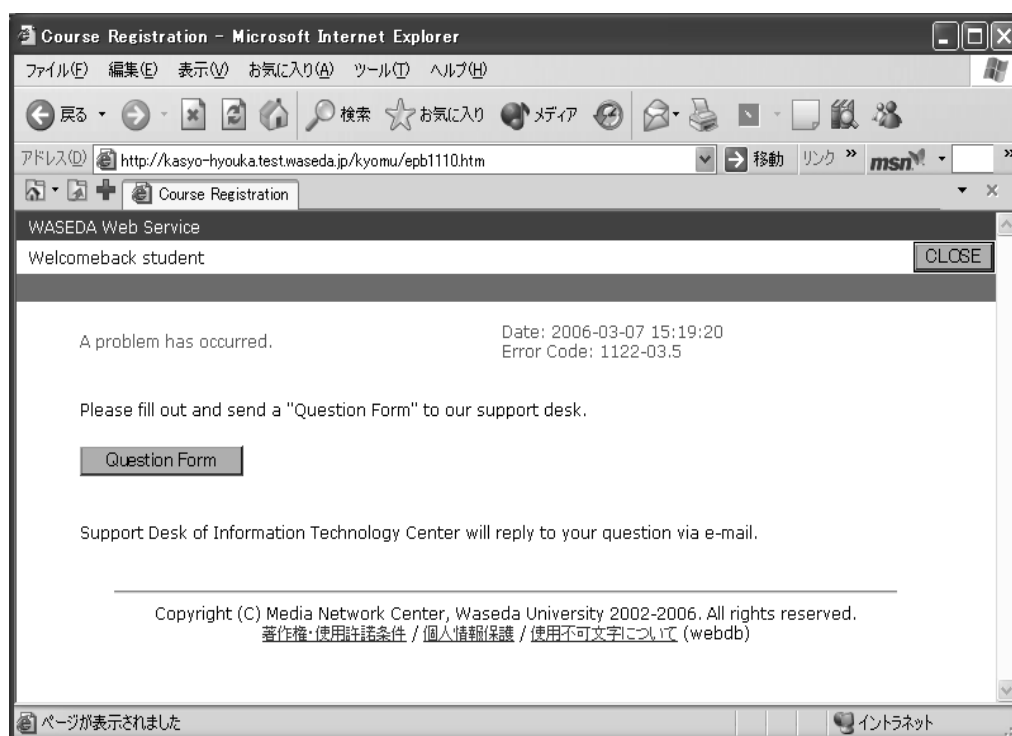
Note	Course Title
Fee	General Tutorial English (Basic 01)

Course Title	Instructor
Introduction to Information Processing 40	MAENO, Joji

6. Error Message

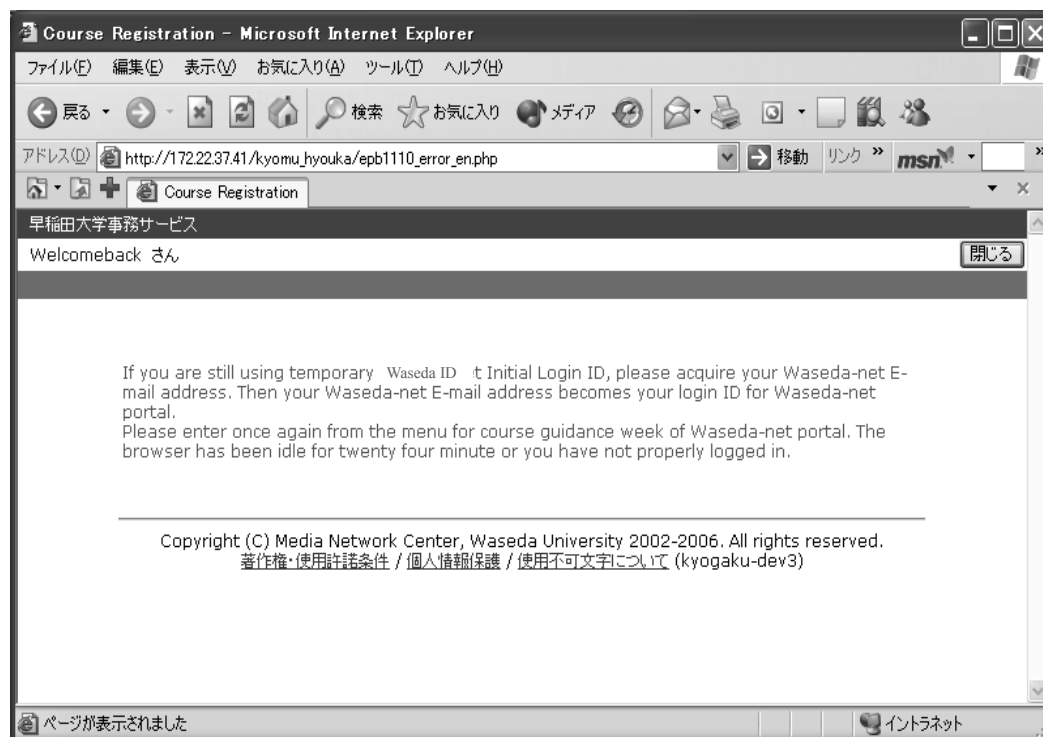
- When service cannot be provided,

If the following message is displayed on the screen, press the "Inquiry form" button, and enter all necessary information.



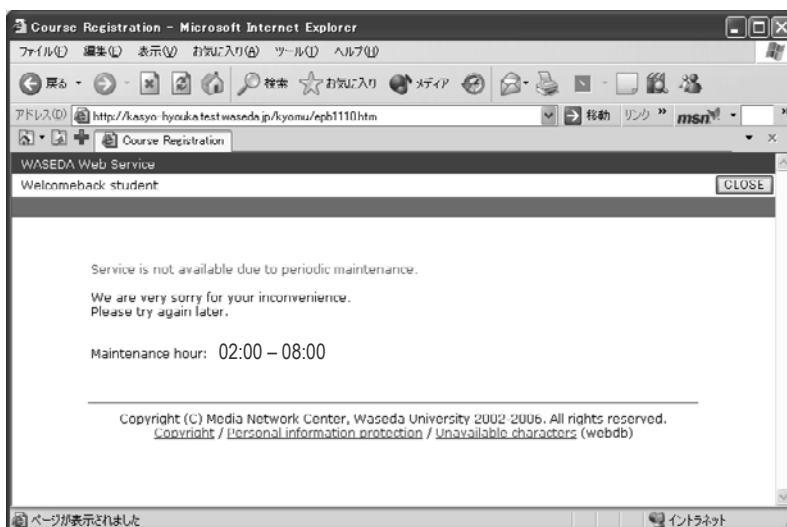
- When an operation is not accepted,

Close all browsers, and login again from the "Login page for course registration period."



- To optimize the Course Registration System, a time has been set for daily maintenance. The following message will be displayed during maintenance.

During Course Registration: 2:00AM to 8:00AM



- If you press the same button more than once, press the "OK" button and wait until the process finishes.



- If traffic in the system is excessive, the system will take the following evasive measures.
 - If the system's overall loading is exceeded, a "Retry Message" will be displayed.
 - By clicking the "Try again" button, you can go from the restricted screen back to the regular screen (where you can continue your task).
- * Please note, however, that in this situation, if you close all browser windows, information on courses in the tentatively selected status will be deleted, and you will need to start again from the search process.



7. Recommended Environment

Please refer to the URL below for the recommended environment of the course registration system.

http://www.waseda.jp/navi/services/system/sys_requirements.html

開
講
科
目

科
目
登
録

日
本
語
授
業
料
の
納
入

日
本
語
科
目
登
録
証
明
書
の
申
請
方
法

日
本
語
科
目
履
修
上
の
注
意
点

成
績
問
い
合
わ
せ

C
J
L
レ
ベ
ル
チ
ェ
ッ
ク
ス
ト
ガ
イ
ド

W
e
b
科
目
登
録
利
用
手
順

テ
マ
科
カ
テ
ゴ
リ
別
科
目
一
覧

科
レ
目
ベ
ー
ル
一
覧
別

曜
日
・
時
限
別
科
目
一
覧

9. 付録③

テーマ科目カテゴリ別科目一覧

9. Appendix ③

Course List classified by Theme Course Category

科目の特性を表す「テーマ科目カテゴリ」別に分けた一覧です。自分が勉強したい、または興味がある分野のテーマ科目カテゴリを見つけ、科目を探してください。

The courses are listed by the “Theme Course Category” which represents the characteristic of the course. Find the Theme Course Category that you want to study or have an interest and search the course from the list.

	テーマ科目カテゴリ	Theme Course Category
01	口頭表現	Oral Expression
02	文章表現	Written Expression
03	聴解	Listening Comprehension
04	読解	Reading Comprehension
05	文法	Grammar
06	語彙	Vocabulary
07	社会と文化	Society and Culture
08	アカデミック日本語	Academic Japanese
09	ビジネス日本語	Business Japanese

テーマ科目カテゴリ：口頭表現

Theme Course Category: Oral Expression

講義要項ページ番号 Syllabus Page	レベル Level	科 目 名 Course Title	曜日・時間・限 Day and Period
21	1	「私の年表」を日本語で語る 1 Explaining My life's Journey in Japanese 1	水 1 - 2、 金 2 時限 Wed. 1-2, Fri. 2
22	1	はなそう、かこう！ わたしの 日本での せいかつ 1 Speak and Write! About my life in Japanese 1	水 1 時限 Wed. 1
23	1	友だち言葉で話そう 1 Casual Speech in Japanese 1	月 4 時限 Mon. 4
24	1	パソコンを使って学ぶ日本語の発音 1 Japanese pronunciation practice using a computer 1	水 4 時限 Wed. 4
25	1	日本語発音入門 1 Introduction to Japanese pronunciation 1	木 4 時限 Thur. 4
26	1	「考えて」学ぶ日本語会話 1 Think and Speak: Japanese Conversation 1	金 3 時限 Fri. 3
28	1	サバイバル・ジャパニーズ 1 Survival Japanese 1	水 3 時限 Wed. 3
29	1	初級から話せる自分のきもち 1 Express your feelings using beginner-level Japanese 1	水 1 時限 Wed. 1
30	1-2	身体で感じ、表現する日本語のリズム 1-2 Japanese Lanugage: Physical expression and Rhythm 1-2	月 4 時限 Mon. 4
31	1-2	文化をこえて自分のアイデンティティを語ろう 1-2 Conversation across cultures 1-2	火 4 時限 Tues. 4
32	1-2	フレージングで学ぶ日本語発音 1-2 Learning Japanese pronunciation through "phrasing" 1-2	月 4 時限 Mon. 4
33	1-2	日本語でプレゼンテーション 1-2 Presentation in Japanese for 1-2	火 3 時限 Tues. 3
35	1-2	「考えて」学ぶ日本語会話 1-2 Think and Speak: Japanese Conversation 1-2	水 3 時限 Wed. 3
36	1-2	状況に応じた表現を考えて話す 1-2 Appropriate expressions for various situations 1-2	水 3 時限 Wed. 3
37	2	自己表現でクラスメイトと日本語を学び合う 2 Express yourself in Japanese by collaborative learning 2	金 2 時限 Fri. 2
38	2	くらしの中の日本語会話 2 Aural-Oral: Practicing Daily Conversation and Usage 2	金 2 時限 Fri. 2
39	2	社会の中の私を語る 2 Talking about Yourself in Society 2	火 3 時限 Tues. 3
40	2-3	コミュニケーションのための敬語表現 2-3 Honorific Expressions for Communication 2-3	水 4 時限 Wed. 4
41	2-3	「旅行」で学ぶ日本語 2-3 Learning Japanese through Travelling 2-3	水 4 時限 Wed. 4
42	2-3	考えて学ぶ日本語会話 2-3 Think and Speak 2-3	水 2 時限 Wed. 2
43	2-3	楽しくシャベリング 2-3 Let's Enjoy Talking 2-3	火 1 時限 Tues. 1
44	2-3	状況に応じた表現を考えて話す 2-3 Appropriate expressions for various situations 2-3	水 4 時限 Wed. 4
45	2-4	アクティビティで話そう：自然な会話 2-4 Practicing Natural Conversation through Activities 2-4	月 3 時限 Mon. 3
46	2-5	日本語でドラマを作る 2-5 Drama Writing & Performing 2-5	木 5 時限 Thur. 5
47	3	オノマトペを使おう 3 Let's use onomatopoeia 3	火 5 時限 Tues. 5
48	3	ミニスピーチをして質問に答える 3 Making a Mini-Speech and Answering Questions 3	水 2 時限 Wed. 2
49	3-4	私の「好き」を語ろう、書こう 3-4 Talking and Writing about my favorite things 3-4	金 4 時限 Fri. 4
50	3-4	相手と気持ちを共有して会話する 3-4 Smooth communication prompted by sharing one's feelings 3-4	月 3 時限 Mon. 3
51	3-4	競技ディベートで伸ばす論理的思考と表現力 3-4 Academic Debate: Learning Logical Thinking and Improving Presentation Skills 3-4	水 2 時限 Wed. 2
52	3-4	日本語の発音（リズム・アクセント・イントネーション）を学ぶ 3-4 Pronunciation, rhythm, accent, and intonation of the Japanese language 3-4	木 2 時限 Thur. 2
53	3-4	男女の会話から学ぶ「ていねいな話し方」「うちとけた場面での話し方」 3-4 Formal and Informal Expressions in Spoken Japanese - Learn from Dialogues - 3-4	水 4 時限 Wed. 4
53	3-4	知ろう・話そう：私のこと・相手のこと 3-4 Conversation Practice: Talking about Yourself 3-4	木 5 時限 Thur. 5
54	3-4	伝わる発音・使える文型 3-4 Practical Pronunciation and Grammar 3-4	火 5 時限 Tues. 5
54	3-4	なめらか！発音 3-4 Pronunciation: Speaking with Fluency 3-4	木 1 時限 Thur. 1
55	4	「私の東京」プレゼンテーション 4 Presentations about life in Tokyo 4	水 4 時限 Wed. 4

開
講
科
目

科
目
登
録

料
日
本
語
納
入
業

明
日
本
語
科
目
登
録
証
書
の
申
請
方
法

修
日
本
語
科
目
履
修
目
録

成
績
問
い
合
わ
せ

C
J
レ
ベ
ル
チェ
ック
ス
ト
ア
ド

W
e
b
科
目
登
録
利
用
手
順

科
目
一
覧
テ
マ
科
目
カ
テ
ゴ
リ

科
レ
目
ベ
ル
別
覧

科
曜
目
・
時
限
別
覧

講義要項ページ番号 Syllabus Page	レベル Level	科 目 名 Course Title	曜日時限時限 Day and Period
56	4	話そう日本語：ロールプレイ 4 Let's Speak Japanese: Role Playing 4	金 2 時限 Fri.2
57	4	敬語でコミュニケーション 4 "Keigo" Communication 4	月 3 時限 Mon.3
58	4-5	対人思考力を磨くためのスピーチ・クリニック 4－5 Speech Clinic for Improving Interactive Thinking 4-5	火 3 時限 Tues.3
59	4-5	商品開発企画プロジェクト 4－5 Planning and development of new product 4-5	水 5 時限 Wed.5
60	4-5	相手と気持ちを共有して会話する 4－5 Empathetic conversation 4-5	月 4 時限 Mon.4
61	5	ロールプレイによる話し方 5 Conversation through Role Plays 5	月 3 時限 Mon.3
62	5-6	ディスカッション：ドキュメンタリー・報道番組から学ぶ日本語 5－6 Discuss Documentary and News Programs in Japanese 5-6	水 3 時限 Wed.3
63	5-6	ディスカッション：日本のアニメーションを通して学ぶ日本語 5－6 Discussion: Japanese "Anime" in Japanese 5-6	火 5 時限 Tues.5
64	5-6	会話から発表へ 5－6 Advancing from Conversation to Speeches 5-6	月 4 時限 Mon.4
65	5-6	待遇コミュニケーション 5－6 Taigu-Communication: on the Use of Polite and Non-Polite Forms 5-6	火 4 時限 Tues.4
66	5-7	時事問題で学ぶ日本語 5－7 Learning Japanese through Current News Topics 5-7	火 5 時限 Tues.5
67	6-7	口頭表現におけるアカデミックスキルを伸ばす 6－7 Improving Academic Speaking Skills 6-7	火 4 時限 Tues.4
67	6-8	セールストーク 6－8 Sales Pitch 6-8	月 2 時限 Mon.2
68	6-8	ニュースを語る 6－8 Discussing Current Affairs Topics 6-8	木 4 時限 Thur.4
69	7	映像で学ぶ日本語－宮崎駿、ジブリの世界 7 Learn Japanese through the world of Hayao Miyazaki, STUDIO GHIBLI and others 7	月 3 時限 Mon.3
70	7	口頭発表の発音 7 Pronunciation for oral presentation 7	火 4 時限 Tues.4
71	7-8	ディベカッションで学ぶ日本語 7－8 Learning Japanese through "Debscussion": Discussion and Debate 7-8	火 4 時限 Tues.4
72	7-8	時事問題で学ぶ日本語 7－8 Learning Japanese through Current News Topics 7-8	火 3 時限 Tues.3

テーマ科目カテゴリ：文章表現

Theme Course Category: Written Expression

講義要項ページ番号 Syllabus Page	レベル Level	科 目 名 Course Title	曜日時限時限 Day and Period
73	1	パソコンで学ぶ日本語メール 1 Composing E-mails in Japanese 1	木4時限 Thur.4
74	1-2	SNSと会話で学ぶ日本語 1-2 Communicative Japanese through SNS 1-2	木5時限 Thur.5
74	1-2	過去から未来への自分史 1-2 Personal History: From the Past to the Future 1-2	木2時限 Thur.2
75	2	楽しくライティング2 Let's Enjoy Writing 2	火3時限 Tues.3
75	2	ブログで学ぶ日本語2 Learning Japanese through Blogging 2	水1時限 Wed.1
76	2-3	写真と文で「思い出ノート」を作ろう2-3 Describing Memories through Photographs & Words 2-3	木2時限 Thur.2
76	3	ブログで学ぶ日本語3 Learning Japanese through Blogging 3	水2時限 Wed.2
77	3-4	ライフストーリーインタビュー3-4 Life Story Interview 3-4	木1-2、 金2時限 Thur.1-2, Fri.2
78	3-4	生活の中に物語を見つける3-4 Story-making through daily life 3-4	火3時限 Tues.3
79	3-4	論理的な文章を書くための作文入門3-4 Introduction to Logical Writing in Japanese for Intermediate Students 3-4	月4時限 Mon.4
79	4-5	中級から学ぶ日本語のアカデミック・ライティング4-5 Japanese Academic Writing for Intermediate Learners 4-5	火1時限 Tues.1
80	4-6	自分史を書く4-6 Write Your Own History 4-6	水3、 金3-4時限 Wed.3, Fri.3-4
81	5	写真とエッセイで綴る留学生生活の体験と意義5 Write an Essay with Photographs about the Experience and Meaning of your Study Abroad 5	水2時限 Wed.2
82	5-6	自分の意見を発表し、書く5-6 Expressing Your Opinion: Speaking & Writing 5-6	月1時限 Mon.1
82	5-7	メール・手紙を書こう5-7 Writing Correspondence: Letters and E-mails 5-7	月3時限 Mon.3
83	5-8	自分史を書く5-8 Writing Your Own History 5-8	金3時限 Fri.3
84	6-7	相手に伝わる文章表現を磨く6-7 Improving written expressions 6-7	金3時限 Fri.3
84	7-8	研究レポート・研究論文の基礎（実践）7-8 Basic Research Writing Seminar 7-8	水5時限 Wed.5
85	7-8	研究レポート・研究論文の基礎（表現と考え方）7-8 Introduction to Writing Research Papers: Expressions and Logical Thinking 7-8	水4時限 Wed.4
85	7-8	マンガ・アニメで日本を分析する7-8 Analyzing Japan through "Manga" & "Anime" 7-8	月3時限 Mon.3

開
講
科
目

科
目
登
録

料日本
納語
授授
入業

明日本
書の語
申請科目
方法登録
証

修日本
上の語
の科目
注意履
点

成
績
問
い
合
わ
せ

チェ
ック
ス
ト
ア
ド

登
録
利
用
手
順

科
目
一
覧

科
レ
目
ベ
ー
ル
覧
別

科曜
目日
一・
時
限
覧
別

テーマ科目カテゴリ：聴解

Theme Course Category: Listening Comprehension

講義要項ページ番号 Syllabus Page	レベル Level	科 目 名 Course Title	曜日時限時限 Day and Period
86	1-2	CMとニュースをたのしく聞こう 1－2 Enjoy listening: Commercials and News 1-2	水2時限 Wed.2
87	4	聞き上手になろう 4 How to be a Good Listener 4	火3時限 Tues.3
88	4-5	ニュースと映画・ドラマで学ぶ日本語 4－5 Learning Contemporary Japanese through Cinema, Drama and News 4-5	火5時限 Tues.5
90	4-5	日本社会を知る：観る・まとめる・伝える 4－5 Understanding Japanese Society: Watching, Summarization and Telling 4-5	月4時限 Mon.4
91	5	ニュースや解説を見て内容を書く 5 Watching and Writing Contents of News and Commentary 5	月5時限 Mon.5
92	6	ラジオのニュースを聞いて内容をまとめる 6 Listening Comprehension: Radio News, Note-taking, and Summarization Exercises 6	水1時限 Wed.1
93	6	ニュースと映画で学ぶ日本語 6 Contemporary Japanese through Cinema and News 6	火4時限 Tues.4
94	6-7	ニュースを正確に聴き取る 6－7 Listening comprehension: Improving Accuracy in News Listening 6-7	火6時限 Tues.6

テーマ科目カテゴリ：読解

Theme Course Category: Reading Comprehension

講義要項ページ番号 Syllabus Page	レベル Level	科目名 Course Title	曜日時限 Day and Period
95	1	物語を読む1 Reading stories 1	月4時限 Mon.4
96	1-2	わたしの『The Little Prince』をよむ1-2 A personal reading of "The Little Prince" 1-2	金2時限 Fri.2
97	1-2	「日本の歴史」を読む1-2 Reading "Japanese History" 1-2	木3時限 Thur.3
98	1-2	日本の短い読みものを読む・話す・発表する1-2 Discussion & Speech through Reading Japanese Short Stories 1-2	水3時限 Wed.3
99	1-2	日本文化を読む・話す1-2 Japanese culture: read & discuss 1-2	水5時限 Wed.5
100	1-2	日本の児童文学を読む1-2 Reading Japanese Children's Literature 1-2	木1時限 Thur.1
101	2-3	「NHKやさしい日本語のニュース」を読んで話す2-3 Talking about topics in "NHK NEWS WEB EASY" 2-3	金4時限 Fri.4
102	2-3	かんたんな新聞とニュースで学ぶ日本語2-3 Learning Japanese through Newspapers and News for beginners 2-3	金2時限 Fri.2
103	2-3	好きなスタイルで・自分のペースで本を読む2-3 Reading at Your Own Pace and Style 2-3	木4時限 Thur.4
103	3-4	ケース・メソッドで伸ばす問題発見解決と表現力3-4 Case Method: Learn to find & solve problems and improve presenting skills 3-4	水3時限 Wed.3
104	3-4	日本文化を読む・話す3-4 Japanese culture: read & discuss 3-4	木5時限 Thur.5
105	3-4	絵本を読む3-4 Reading picture books 3-4	火1時限 Tues.1
106	3-5	新聞を読んで学ぶ日本語3-5 Learning Japanese through Newspaper Reading 3-5	火2時限 Tues.2
107	4	好きな本を自分の力で読んでみよう4 How to read books by yourself 4	火3時限 Tues.3
108	4-5	短編小説を読む4-5 Reading Japanese Short Stories 4-5	月4時限 Mon.4
109	4-5	短編小説の謎を解く4-5 Mystery solving in short stories 4-5	火2時限 Tues.2
110	5	文の構造を考えながら読む5 Reading, while considering sentence structures 5	金2時限 Fri.2
110	5	中上級の読解技術5 Reading Comprehension Skills for Intermediate and Advanced Learners 5	水4時限 Wed.4
111	5-6	多読のすすめ5-6 Extensive Reading 5-6	月2時限 Mon.2
111	5-6	現代社会を読む5-6 Reading for Subjects in Our Society: Family, University Life, Safety and Global Environment 5-6	月2時限 Mon.2
112	5-7	ケース・メソッドで伸ばす問題発見解決と表現力5-7 Case Method: Learn to find & solve problems and improve presenting skills 5-7	水3時限 Wed.3
113	6	ストラテジーで読む上級読解入門6 Strategic Reading for Advanced Level Texts 6	水3時限 Wed.3
113	6	中上級の読解技術6 Reading Comprehension Skills for Intermediate and Advanced Learners 6	月4時限 Mon.4
114	7-8	多読のすすめ7-8 Extensive Reading 7-8	月4時限 Mon.4
114	7-8	日本語で学ぶ時事問題7-8 Learning Japanese through Current Affairs 7-8	火1時限 Tues.1
115	7-8	近現代文学を分析する7-8 Analyzing Modern Literature 7-8	火5時限 Tues.5
115	7-8	日本文学の名作にふれる7-8 Explore the Essence of Japanese Classic Novels 7-8	月3時限 Mon.3
116	8	日本語の論文を読む8 Read some Papers on Japanese Linguistics 8	火4時限 Tues.4
116	8	短編小説と詩を読む8 Read Japanese Short Stories and Poems 8	火3時限 Tues.3

開講科目

科目登録

日本語
納授
入業

日本語
科目
登録
方法
証

日本語
科目
注意
点履

成績
問い合わせ

CJL
レベル
チェック
リスト
ガイド

Web
科目
登録
利用
手順

テーマ
科目
一覧

科目
レベル
別

曜日・
時限
別

テーマ科目カテゴリ：文法

Theme Course Category: Grammar

講義要項ページ番号 Syllabus Page	レベル Level	科 目 名 Course Title	曜日時限時限 Day and Period
117	1-2	「わたしのにほんご」プロジェクト1－2 "My, own Japanese" Project 1-2	水2時限 Wed.2
117	3	項目別日本語文法3 Selected Topics in Japanese Grammar 3	土1時限 Sat.1
118	4	コミュニケーションの日本語文型4（1） Japanese Sentence Patterns for Communication 4（1）	月4時限 Mon.4
118	4	コミュニケーションの日本語文型4（2） Japanese Sentence Patterns for Communication 4（2）	月5時限 Mon.5
119	4-5	項目別日本語文法4－5 Selected Topics in Japanese Grammar 4-5	土2時限 Sat.2
119	4-6	接続詞を上手にを使って表現しよう4－6 Good use of conjunctions 4-6	金5時限 Fri.5
120	5	コミュニケーションの日本語文型5（1） Japanese Sentence Patterns for Communication 5（1）	木1時限 Thur.1
120	5	コミュニケーションの日本語文型5（2） Japanese Sentence Patterns for Communication 5（2）	木3時限 Thur.3
121	5-6	日本語文章のルール5－6 Discourse Grammar in Japanese 5-6	月4時限 Mon.4
121	6	コミュニケーションの日本語文型6（2） Japanese Sentence Patterns for Communication 6（2）	火2時限 Tues.2
122	7	コミュニケーションの日本語文型7（2） Japanese Sentence Patterns for Communication 7（2）	月2時限 Mon.2
122	8	コミュニケーションの日本語文型8（2） Japanese Sentence Patterns for Communication 8（2）	火1時限 Tues.1

テーマ科目カテゴリ：語彙

Theme Course Category: Vocabulary

講義要項ページ番号 Syllabus Page	レベル Level	科 目 名 Course Title	曜日時限 Day and Period
123	1	身体を動かしながら学ぶ日本語 1 Learning Japanese through physical activities 1	金 4 時限 Fri.4
124	1-2	いろいろな漢字学習法 1-2 Kanji learning methods 1-2	木 3 時限 Thur.3
125	1-2	生教材を使って日本語を学ぶ 1-2 Learning Japanese through Real World Materials 1-2	木 3 時限 Thur.3
126	1-3	俳句、短歌、短い詩を楽しむ、作る、感じる 1-3 Expressing yourself through Japanese short Poems, Tanka, and Haiku 1-3	金 4 時限 Fri.4
127	3	街・生活の中の漢字 3 Kanji Encountered in the Town 3	金 2 時限 Fri.2
128	3-4	いろいろな漢字学習法 3-4 Kanji learning methods 3-4	木 4 時限 Thur.4
129	3-4	街・生活の中の漢字 3-4 "Kanji" Encountered in Town 3-4	金 4 時限 Fri.4
130	3-5	生活マッピングから学ぶ自分に役立つ漢字・漢言語彙 3-5 Learn practical kanji vocabulary by life mapping 3-5	金 3 時限 Fri.3
131	3-5	日本語で身体を学ぶ 3-5 Learning Japanese vocabularies and various expressions concerning health and sickness 3-5	水 5 時限 Wed.5
132	4	カタカナ語の世界を見る 4 The World of "Katakana" 4	木 3 時限 Thur.3
133	4	調べて学ぶ中級漢字 4 Look up and learn intermediate-level kanji 4	金 1 時限 Fri.1
134	4-5	オノマトペを学んで、話そう 4-5 Learning Onomatopoeia 4-5	木 1 時限 Thur.1
134	5-6	ボキャブラリー・ビルディング 5-6 Vocabulary Building 5-6	月 3 時限 Mon.3
135	5-6	使えることばの増やし方 5-6 Building a Practical Vocabulary 5-6	火 3 時限 Tues.3
136	5-6	メディアを使った漢字学習 5-6 Kanji learning through the media 5-6	木 1 時限 Thur.1
137	5-7	慣用句（イディオム）を学ぼう。5-7 Japanese idioms 5-7	月 2 時限 Mon.2
138	7-8	漢字の世界を広げる 7-8 Useful knowledge for Advanced "Kanji" Learners 7-8	木 2 時限 Thur.2
139	7-8	擬態語マスター 7-8 Learning Onomatopoeia 7-8	金 1 時限 Fri.1

開
講
科
目

科
目
登
録

日
本
語
納
入
業

日
本
語
科
目
登
録
証
書
の
申
請
方
法

日
本
語
科
目
注
意
点

成
績
問
い
合
わ
せ

C
J
L
レ
ベ
ル
チ
ェ
ッ
ク
ス
ト
ガ
イ
ド

W
e
b
科
目
登
録
利
用
手
順

テ
マ
科
目
カ
テ
ゴ
リ
一
覧

科
レ
目
ベ
ー
ル
一
覧

日
曜
日
時
限
一
覧

テーマ科目カテゴリ：社会と文化

Theme Course Category: Society and Culture

講義要項ページ番号 Syllabus Page	レベル Level	科 目 名 Course Title	曜日時限時限 Day and Period
140	1-2	身の周りのことばや標識から学ぶ 1－2 Learning language from symbols and signs 1-2	水 1 時限 Wed.1
141	1-2	食生活と日本語 1－2 The Japanese Food culture and language 1-2	土 1 時限 Sat.1
142	1-2	コミュニケーションのための敬語表現 1－2 Honorific Expressions for Communication 1-2	水 2 時限 Wed.2
143	1-2	待遇コミュニケーション 1－2 Taigu-Communication: on the Use of Polite and Non-Polite Forms 1-2	水 4 時限 Wed.4
144	1-2	日本社会・日本文化を読む 1－2 Reading J-Society and J-Culture for Vocabulary Acquisition 1-2	月 3 時限 Mon.3
145	1-3	日本語劇を作ろう 1－3 Drama Activities in Japanese 1-3	金 2 時限 Fri.2
146	2-3	にほんごで旅をつくる・旅をする・旅をはなす、アルバムをつくる 2－3 Traveling and planning a day trip 2-3	金 3 時限 Fri.3
147	2-3	「食と私」で学ぶ日本語 2－3 Learning Japanese through Food and my life 2-3	水 3 時限 Wed.3
148	2-3	日本の良さを知る：「伝統文化を学ぼう」知識編 2－3 Let's Study Traditional Japanese Culture: Knowledge Acquisition 2-3	月 3 時限 Mon.3
149	3-4	日本での出会いを語る・書く 3－4 Speak and Write about Your Encounters in Japan 3-4	木 4 時限 Thur.4
150	3-4	流行語と日本社会 3－4 Trendy Words and Japanese Society 3-4	火 2 時限 Tues.2
151	3-4	私の視点で「日本の生活」を考える 3－4 My perspective on Japan 3-4	月 3 時限 Mon.3
152	3-4	過去の日本語学習経験から学ぶコミュニケーション方法 3－4 Exploring Communication Approaches from Personal Learning Experience 3-4	木 3 時限 Thur.3
153	3-4	季節で学ぶ日本と日本語 3－4 Analyzing Japan and Japanese Language based on the Seasons 3-4	月 2 時限 Mon.2
154	3-5	「キャラクター」が話す日本語 3－5 Japanese for cartoon character expressions 3-5	火 4、 金 2 - 3 時限 Tues.4, Fri.2-3
155	3-5	わたしと早稲田 3－5 My Waseda Experience 3-5	水 3 時限 Wed.3
156	3-5	絵本とことば 3－5 Picturebook and words 3-5	金 2 時限 Fri.2
157	3-5	私のクール・ジャパン、あなたのクール・ジャパン 3－5 My Cool Japan, Your Cool Japan 3-5	金 2 時限 Fri.2
158	4	ドラマで学ぶ日本語 4 Making and Performing Drama in Japanese 4	木 4 時限 Thur.4
159	4	漫画・アニメから学ぶ日本語学習法 4 How to Learn Japanese through "Manga" and "Animation" 4	火 3 時限 Tues.3
160	4	待遇コミュニケーション 4 The mind of Japanese Expression and Communication: for Mutual Understanding 4	金 1 時限 Fri.1
161	4	文学小説を読む 4 Reading Literature 4	木 4 時限 Thur.4
161	4	日本の良さを知る：「伝統文化を学ぼう！」実践編 4 Let's Study Traditional Japanese Culture: Practicing 4	火 4 時限 Tues.4
162	4-5	「働く」ことを考える 4－5 Analyzing the Activity of Working 4-5	月 3 時限 Mon.3
163	4-8	ポートフォリオを作る 4－8 Create a portfolio in Japanese 4-8	水 4 時限 Wed.4
164	4-8	日本の良さを知る：「伝統文化を学ぼう！」知識編 4－8 Let's Study Traditional Japanese Culture: Knowledge Acquisition 4-8	月 2 時限 Mon.2
165	4-8	日本の歌・わらべ歌から歌曲まで - 4－8 Music of Japan: from nursery rhymes to lieder 4-8	火 2 時限 Tues.2
166	5	日本語の異文化コミュニケーション：ことばの中の社会・文化を学ぶ 5 Intercultural Communication in Japanese: Learning about Society and Culture through Words 5	水 1 時限 Wed.1
167	5	漫画・アニメから学ぶ日本語学習法 5 How to Learn Japanese through "Manga" and "Animation" 5	木 4 時限 Thur.4
168	5	日本の暮らしと行事を楽しもう 5 Enjoying Life, Culture & Seasonal Events in Japan 5	水 3 時限 Wed.3
168	5	コミュニケーションのための敬語表現 5 Honorific Expressions for Communication 5	水 2 時限 Wed.2
169	5	日本語で学ぶメディアリテラシー 5 Learning Media Literacy in Japanese 5	木 3 時限 Thur.3
170	5-6	日本語で語る「自分」 5－6 Describe yourself in Japanese 5-6	木 3 時限 Thur.3
171	5-6	就職支援：自己分析編 5－6 Self-Analysis: - to Support Your Career Choice- 5-6	水 4 時限 Wed.4
172	5-6	詩歌を作る・詠む 5－6 Let's Enjoy and Compose Poetry: "haiku" & "tanka" 5-6	月 3 時限 Mon.3

講義要項ページ番号 Syllabus Page	レベル Level	科 目 名 Course Title	曜日時限 Day and Period
172	5-6	昔話の世界5-6 The Folk Tale and The Fairy-tale 5-6	水3時限 Wed.3
173	5-8	公共広告から日本を考える5-8 Analyzing Japan through Public Advertisements 5-8	火3時限 Tues.3
174	5-8	声に出して学ぶ日本語5-8 Learning Japanese: Reading Out Loud 5-8	水4時限 Wed.4
175	5-8	日本の良さを知る:「伝統文化を学ぼう!」実践編5-8 Let's Study Traditional Japanese Culture: Practicing 5-8	火2時限 Tues.2
176	5-8	ワークショップ形式で作るドラマ5-8 Workshop: Making Drama in Japanese 5-8	月5時限 Mon.5
177	6	1950-1980年代の日本映画から見える「日本」6 "Japaneseness" from the perspective of the films made between 1950-1980 6	金2時限 Fri.2
178	6-7	日本の新聞を読もう6-7 Japanese Newspaper Reading 6-7	月3時限 Mon.3
179	6-8	「働く人」に聴く6-8 Life Story Interview with a Working Person 6-8	水3時限 Wed.3
180	6-8	母国と日本の新聞、歴史教科書をよみ比べる6-8 Comparing newspapers and history textbooks in your country and Japan 6-8	金4時限 Fri.4
181	6-8	映画で学ぶ日本社会・伊丹映画6-8 Learning Japanese society through movies of Jyuzoh Itami 6-8	月4時限 Mon.4
182	6-8	日本語で世界を考える6-8 Thinking About the World in Japanese 6-8	木4時限 Thur.4
183	6-8	「Cool Japan」を考える6-8 Analyzing "Cool Japan" 6-8	金4時限 Fri.4
184	6-8	伝統文化とポップカルチャーを探る6-8 Japanese Traditional Culture and Pop Culture 6-8	水2時限 Wed.2
185	6-8	映画を通して考える日本の社会とことば6-8 Looking at Japanese society & language through motion pictures 6-8	木2時限 Thur.2
186	6-8	流行語と日本社会6-8 Trendy Words and Japanese Society 6-8	木2時限 Thur.2
187	7	「働く」をトピックにした記事を読む7 Reading Articles about Working 7	火3時限 Tues.3
187	7	読解・ディスカッション:新聞記事や雑誌記事7 Reading and Discussion: Newspaper and Magazine Articles 7	火2時限 Tues.2
188	7-8	俳句を作る・短歌を詠む 春・夏編7-8 Let's enjoy and compose Haiku and Tanka (with spring and summer season words) 7-8	火2時限 Tues.2
188	7-8	俳句を作る・短歌を詠む 秋・冬編7-8 Let's enjoy and compose Haiku and Tanka (with autumn and winter season words) 7-8	火2時限 Tues.2
189	7-8	日本語辞書にない日本語7-8 Japanese Words not Found in the Dictionary 7-8	木4時限 Thur.4
189	7-8	待遇コミュニケーション7-8 Taigu-Communication: on the Use of Polite and Non-Polite Forms 7-8	金3時限 Fri.3
190	7-8	読んで考える現代日本・日本人7-8 Familiarizing yourself with Contemporary Japan and Japanese People through Reading 7-8	金2時限 Fri.2
191	7-8	日本の歴史7-8 History of Japan 7-8	木5時限 Thur.5
192	7-8	ニュースを観る7-8 Watching News: Media Literacy 7-8	水4時限 Wed.4
193	7-8	広告・コマーシャルを分析する7-8 Advertisements and Commercials 7-8	水3時限 Wed.3
194	7-8	現代文学を読む7-8 Reading Modern Japanese Literature 7-8	金2時限 Fri.2
195	7-8	現代の若者小説を読む7-8 Reading novels for the contemporary young 7-8	月4時限 Mon.4
196	8	新聞を読む8 Newspaper Reading 8	月5時限 Mon.5

開講科目

科目登録

日本語納入学

日本語科目登録方法証

日本語科目履修上の注意

成績問い合わせ

CJLレベルチェックリストガイド

Web科目登録利用手順

授業科目一覧別

科目レベル別

曜日・時限別

テーマ科目カテゴリ：アカデミック日本語

Theme Course Category: Academic Japanese

講義要項ページ番号 Syllabus Page	レベル Level	科 目 名 Course Title	曜日時限時限 Day and Period
197	2-3	理系日本語を学ぶ2－3 Technological Japanese: Basic Grammar and Scientific Terms 2-3	月 4 時限 Mon.4
197	3-4	アカデミック・リーディング入門3－4 Introduction to Academic Reading 3-4	水 3 時限 Wed.3
198	4-5	人に分かる話し方、書き方を学ぶ4－5 Effective Speaking & Writing 4-5	水 5 時限 Wed.5
199	5-6	講義理解とノート・テイキング5－6 Understanding Lectures and Taking Notes: Skill and Strategy Development 5-6	火 1 時限 Tues. 1
200	5-6	レポートの基本を学ぶ5－6 Basic Report Writing 5-6	土 1 時限 Sat. 1
201	5-6	クリティカル・リーディング5－6 Critical Reading 5-6	水 3 時限 Wed.3
202	5-8	社会人基礎力をつける5－8 Developing communication skills for work and study 5-8	木 1 時限 Thur. 1
202	6-7	ディベートのすすめ6－7 Let's Develop Debating Skills 6-7	火 5 時限 Tues.5
203	6-8	アカデミック・プレゼンテーションの基礎6－8 Basic academic presentation for 6-8	木 3 時限 Thur.3
204	7-8	講義理解とノート・テイキング7－8 Understanding Lectures and Taking Notes: Skill and Strategy Development 7-8	火 2 時限 Tues.2
205	7-8	レポートの基本を学ぶ7－8 Basic Report Writing 7-8	土 2 時限 Sat.2
206	7-8	日本語で学ぶ国際関係論7－8 Learning about International Relations in Japanese 7-8	木 3 時限 Thur.3

テーマ科目カテゴリ：ビジネス日本語

Theme Course Category: Business Japanese

講義要項ページ番号 Syllabus Page	レベル Level	科 目 名 Course Title	曜日時限 Day and Period
207	1	初級ビジネス日本語 1 Business Japanese for Beginners 1	木 5 時限 Thur. 5
208	3-4	ビジネス敬語コミュニケーション 3-4 Honoric Expressions for Business Communication 3-4	火 3 時限 Tues. 3
209	3-4	読解ディスカッション：「働く人」を考える 3-4 Reading and Discussion: People at Work 3-4	金 3 時限 Fri. 3
210	5	キャリア形成のためのビジネス日本語・ビジネス文化 5 Business Japanese and Business Culture for Career Development 5	月 4 時限 Mon. 4
211	5	職場でのコミュニケーション 5 Communication in the Workplace 5	金 3 時限 Fri. 3
211	6	敬語コミュニケーション 6 "Keigo" Communication 6	水 2 時限 Wed. 2
212	6	職場でのコミュニケーション 6 Communication in the Workplace 6	金 4 時限 Fri. 4
213	6-8	ビジネスコミュニケーションのためのケース学習 6-8 Case-based learning for Business Japanese Communication 6-8	水 1 時限 Wed. 1
214	7-8	就職のための日本語 7-8 Learning Japanese for Job Hunting 7-8	月 4 時限 Mon. 4
215	7-8	ビジネスコミュニケーション 7-8 Business communication 7-8	水 3 時限 Wed. 3
215	7-8	就職を考える：調査編 7-8 Job Hunting in Japanese: Research and Analysis 7-8	金 2 時限 Fri. 2
216	7-8	経済記事を読む 7-8 Reading & Comprehension: Topics in Economics 7-8	月 3 時限 Mon. 3

開
講
科
目

科
目
登
録

料
日
本
語
納
入
業

明
日
本
語
科
目
登
録
証
書
の
申
請
方
法

修
日
本
語
科
目
履
上
の
注
意
点

成
績
問
い
合
わ
せ

C
J
L
レ
ベ
ル
チ
ェ
ッ
ク
テ
ス
ト
ガ
イ
ド

W
e
b
科
目
登
録
利
用
手
順

科
目
一
覧
別
添
付
シ
テ
ス
ト
ガ
イ
ド

科
レ
目
ベ
ー
ル
覧
別

科
曜
目
・
時
限
覧
別

10. 付録④

レベル別科目一覧

10. Appendix ④

Course List classified by Level

- このリストは全科目をレベル別に並べて掲載しています。自分の日本語レベルを基準に、自分のレベルに合った科目を履修してください。

例えば、あなたの日本語レベルが「5」の場合、レベルボックスの中に「5」と記された科目を取るのが適切です。ただし履修できるレベルに、制限はありません。自分のレベルより高い、または低いレベルの科目でも履修できます。自分に合ったレベルの科目を履修しても、自分の興味のある科目を履修してもかまいません。このリストは参考として使用ください。

- This list is for “all the courses” classified according to the level. Based on your Japanese level, choose the class that suits you.

For example, if you are level 5, you should choose the course that says “5” in the level box. However, there is no limit with choosing the level. You can choose higher or lower level than your Japanese level. Therefore, you may take the course that suits your Japanese level or the course you have interest in. Use this list as a reference.

レベル Level	講義要項ページ番号 Syllabus Page	科目名 Course Title	曜日時限 Day and Period
0	8	入門日本語 Japanese for 'Zero' Beginners	月4-5 Mon.4-5
1	1	総合日本語 1 Comprehensive Japanese 1	火1-2、木1-2、土1時限 Tues.1-2, Thur.1-2, Sat.1
1	9	漢字（非漢字系）1 Kanji (For Nonnative Kanji Learners) 1	月1時限 Mon.1
1	11	漢字（漢字系）1 Kanji (For Native Kanji Learners) 1	月1時限 Mon.1
1	20	会話 1 Conversation 1	水1時限 Wed.1
1	21	「私の年表」を日本語で語る1 Explaining My life's Journey in Japanese 1	水1-2、金2時限 Wed.1-2, Fri.2
1	22	はなそう、かこう！ わたしの 日本での せいかつ1 Speak and Write! About my life in Japanese 1	水1時限 Wed.1
1	23	友だち言葉で話そう1 Casual Speech in Japanese 1	月4時限 Mon.4
1	24	パソコンを使って学ぶ日本語の発音1 Japanese pronunciation practice using a computer 1	水4時限 Wed.4
1	25	日本語発音入門1 Introduction to Japanese pronunciation 1	木4時限 Thur.4
1	26	「考えて」学ぶ日本語会話1 Think and Speak: Japanese Conversation 1	金3時限 Fri.3
1	28	サバイバル・ジャパニーズ1 Survival Japanese 1	水3時限 Wed.3
1	29	初級から話せる自分のきもち1 Express your feelings using beginner-level Japanese 1	水1時限 Wed.1
1	73	パソコンで学ぶ日本語メール1 Composing E-mails in Japanese 1	木4時限 Thur.4
1	95	物語を読む1 Reading stories 1	月4時限 Mon.4
1	123	身体を動かしながら学ぶ日本語1 Learning Japanese through physical activities 1	金4時限 Fri.4
1	207	初級ビジネス日本語1 Business Japanese for Beginners 1	木5時限 Thur.5
1-2	7	集中日本語1-2 Intensive Japanese 1-2	火1-2、水1-2、木1-2、 金1-2、土1-2時限 Tues.1-2, Wed.1-2, Thur.1-2, Fri.1-2, Sat.1-2
1-2	30	身体で感じ、表現する日本語のリズム1-2 Japanese Language: Physical expression and Rhythm 1-2	月4時限 Mon.4
1-2	31	文化をこえて自分のアイデンティティを語ろう1-2 Conversation across cultures 1-2	火4時限 Tues.4
1-2	32	フレーズで学ぶ日本語発音1-2 Learning Japanese pronunciation through "phrasing" 1-2	月4時限 Mon.4
1-2	33	日本語でプレゼンテーション1-2 Presentation in Japanese for 1-2	火3時限 Tues.3
1-2	34	「考えて」学ぶ日本語会話1-2 Think and Speak: Japanese Conversation 1-2	水3時限 Wed.3
1-2	36	状況に応じた表現を考えて話す1-2 Appropriate expressions for various situations 1-2	水3時限 Wed.3
1-2	74	SNSと会話で学ぶ日本語1-2 Communicative Japanese through SNS 1-2	木5時限 Thur.5
1-2	74	過去から未来への自分史1-2 Personal History: From the Past to the Future 1-2	木2時限 Thur.2
1-2	86	CMとニュースをたのしく聞こう1-2 Enjoy listening: Commercials and News 1-2	水2時限 Wed.2
1-2	96	わたしの『The Little Prince』をよむ1-2 A personal reading of "The Little Prince" 1-2	金2時限 Fri.2
1-2	97	「日本の歴史」を読む1-2 Reading "Japanese History" 1-2	木3時限 Thur.3
1-2	98	日本の短い読みものを読む・話す・発表する1-2 Discussion & Speech through Reading Japanese Short Stories 1-2	水3時限 Wed.3
1-2	99	日本文化を読む・話す1-2 Japanese culture: read & discuss 1-2	水5時限 Wed.5
1-2	100	日本の児童文学を読む1-2 Reading Japanese Children's Literature 1-2	木1時限 Thur.1
1-2	117	「わたしのにほんご」プロジェクト1-2 "My, own Japanese" Project 1-2	水2時限 Wed.2
1-2	124	いろいろな漢字学習法1-2 Kanji learning methods 1-2	木3時限 Thur.3
1-2	125	生教材を使って日本語を学ぶ1-2 Learning Japanese through Real World Materials 1-2	木3時限 Thur.3

開講科目

科目登録

日本語
の納授
入業日本語
科目登
録証
書の申
請方法日本語
科目履
上の注
意点成績問
い合
わせCJレ
ベル
チェッ
クスト
ガイドWeb
科目
登録
利用
手順科目
一覧
カテ
ゴリ
別レベ
ル別
目録曜日・
時限
別目
録

レベル Level	講義要項ページ番号 Syllabus Page	科目名 Course Title	曜日時限 Day and Period
1-2	140	身の周りのことばや標識から学ぶ 1－2 Learning language from symbols and signs 1-2	水 1 時限 Wed.1
1-2	141	食生活と日本語 1－2 The Japanese Food culture and language 1-2	土 1 時限 Sat.1
1-2	142	コミュニケーションのための敬語表現 1－2 Honorific Expressions for Communication 1-2	水 2 時限 Wed.2
1-2	143	待遇コミュニケーション 1－2 Taigu-Communication: on the Use of Polite and Non-Polite Forms 1-2	水 4 時限 Wed.4
1-2	144	日本社会・日本文化を読む 1－2 Reading J-Society and J-Culture for Vocabulary Acquisition 1-2	月 3 時限 Mon.3
1-3	126	俳句、短歌、短い詩を楽しむ、作る、感じる 1－3 Expressing yourself through Japanese short Poems, Tanka, and Haiku 1-3	金 4 時限 Fri.4
1-3	145	日本語劇を作ろう 1－3 Drama Activities in Japanese 1-3	金 2 時限 Fri.2
2	2	総合日本語 2 Comprehensive Japanese 2	火 1 - 2、木 1 - 2、土 1 時限 Tues. 1-2, Thur. 1-2, Sat. 1
2	13	漢字（非漢字系） 2 Kanji (For Nonnative Kanji Learners) 2	金 2 時限 Fri.2
2	15	漢字（漢字系） 2 Kanji (For Native Kanji Learners) 2	金 2 時限 Fri.2
2	20	会話 2 Conversation 2	水 2 時限 Wed.2
2	37	自己表現でクラスメイトと日本語を学び合う 2 Express yourself in Japanese by collaborative learning 2	金 2 時限 Fri.2
2	38	くらしの中の日本語会話 2 Aural-Oral: Practicing Daily Conversation and Usage 2	金 2 時限 Fri.2
2	39	社会の中の私を語る 2 Talking about Yourself in Society 2	火 3 時限 Tues.3
2	75	楽しくライティング 2 Let's Enjoy Writing 2	火 3 時限 Tues.3
2	75	ブログで学ぶ日本語 2 Learning Japanese through Blogging 2	水 1 時限 Wed. 1
2-3	40	コミュニケーションのための敬語表現 2－3 Honorific Expressions for Communication 2-3	水 4 時限 Wed.4
2-3	41	「旅行」で学ぶ日本語 2－3 Learning Japanese through Travelling 2-3	水 4 時限 Wed.4
2-3	42	考えて学ぶ日本語会話 2－3 Think and Speak 2-3	水 2 時限 Wed.2
2-3	43	楽しくシャベリング 2－3 Let's Enjoy Talking 2-3	火 1 時限 Tues.1
2-3	44	状況に応じた表現を考えて話す 2－3 Appropriate expressions for various situations 2-3	水 4 時限 Wed.4
2-3	76	写真と文で「思い出ノート」を作ろう 2－3 Describing Memories through Photographs & Words 2-3	木 2 時限 Thur.2
2-3	101	「NHK やさしい日本語のニュース」を読んで話す 2－3 Talking about topics in "NHK NEWS WEB EASY" 2-3	金 4 時限 Fri.4
2-3	102	かんたんな新聞とニュースで学ぶ日本語 2－3 Learning Japanese through Newspapers and News for beginners 2-3	金 2 時限 Fri.2
2-3	103	好きなスタイルで・自分のペースで本を読む 2－3 Reading at Your Own Pace and Style 2-3	木 4 時限 Thur.4
2-3	146	にほんごで旅をつくる・旅をする・旅をはなす、アルバムをつくる 2－3 Traveling and planning a day trip 2-3	金 3 時限 Fri.3
2-3	147	「食と私」で学ぶ日本語 2－3 Learning Japanese through Food and my life 2-3	水 3 時限 Wed.3
2-3	148	日本の良さを知る：「伝統文化を学ぼう」知識編 2－3 Let's Study Traditional Japanese Culture: Knowledge Acquisition 2-3	月 3 時限 Mon.3
2-3	197	理系日本語を学ぶ 2－3 Technological Japanese: Basic Grammar and Scientific Terms 2-3	月 4 時限 Mon.4
2-4	45	アクティビティで話そう：自然な会話 2－4 Practicing Natural Conversation through Activities 2-4	月 3 時限 Mon.3
2-5	46	日本語でドラマを作る 2－5 Drama Writing & Performing 2-5	木 5 時限 Thur.5
3	3	総合日本語 3 Comprehensive Japanese 3	月 1 - 2、水 1 - 2、土 2 時限 Mon. 1-2, Wed. 1-2, Sat.2
3	17	漢字 3 Kanji 3	金 1 時限 Fri.1
3	47	オノマトペを使おう 3 Let's use onomatopoeia 3	火 5 時限 Tues.5
3	48	ミニスピーチをして質問に答える 3 Making a Mini-Speech and Answering Questions 3	水 2 時限 Wed.2
3	76	ブログで学ぶ日本語 3 Learning Japanese through Blogging 3	水 2 時限 Wed.2

レベル Level	講義要項ページ番号 Syllabus Page	科目名 Course Title	曜日時限 Day and Period
3	117	項目別日本語文法3 Selected Topics in Japanese Grammar 3	土1時限 Sat.1
3	127	街・生活の中の漢字3 Kanji Encountered in the Town 3	金2時限 Fri.2
3-4	49	私の「好き」を語ろう、書こう3-4 Talking and Writing about my favorite things 3-4	金4時限 Fri.4
3-4	50	相手と気持ちを共有して会話する3-4 Smooth communication prompted by sharing one's feelings 3-4	月3時限 Mon.3
3-4	51	競技ディベートで伸ばす論理的思考と表現力3-4 Academic Debate: Learning Logical Thinking and Improving Presentation Skills 3-4	水2時限 Wed.2
3-4	52	日本語の発音（リズム・アクセント・イントネーション）を学ぶ3-4 Pronunciation, rhythm, accent, and intonation of the Japanese language 3-4	木2時限 Thur.2
3-4	53	男女の会話から学ぶ「ていねいな話し方」「うちとけた場面での話し方」3-4 Formal and Informal Expressions in Spoken Japanese - Learn from Dialogues - 3-4	水4時限 Wed.4
3-4	53	知ろう・話そう：私のこと・相手のこと3-4 Conversation Practice: Talking about Yourself 3-4	木5時限 Thur.5
3-4	54	伝わる発音・使える文型3-4 Practical Pronunciation and Grammar 3-4	火5時限 Tues.5
3-4	54	なめらか！発音3-4 Pronunciation: Speaking with Fluency 3-4	木1時限 Thur.1
3-4	77	ライフストーリーインタビュー3-4 Life Story Interview 3-4	木1-2、金2時限 Thur.1-2, Fri.2
3-4	78	生活の中に物語を見つける3-4 Story-making through daily life 3-4	火3時限 Tues.3
3-4	79	論理的な文章を書くための作文入門3-4 Introduction to Logical Writing in Japanese for Intermediate Students 3-4	月4時限 Mon.4
3-4	103	ケース・メソッドで伸ばす問題発見解決と表現力3-4 Case Method: Learn to find & solve problems and improve presenting skills 3-4	水3時限 Wed.3
3-4	104	日本文化を読む・話す3-4 Japanese culture: read & discuss 3-4	木5時限 Thur.5
3-4	105	絵本を読む3-4 Reading picture books 3-4	火1時限 Tues.1
3-4	128	いろいろな漢字学習法3-4 Kanji learning methods 3-4	木4時限 Thur.4
3-4	129	街・生活の中の漢字3-4 "Kanji" Encountered in Town 3-4	金4時限 Fri.4
3-4	149	日本での出会いを語る・書く3-4 Speak and Write about Your Encounters in Japan 3-4	木4時限 Thur.4
3-4	150	流行語と日本社会3-4 Trendy Words and Japanese Society 3-4	火2時限 Tues.2
3-4	151	私の視点で「日本の生活」を考える3-4 My perspective on Japan 3-4	月3時限 Mon.3
3-4	152	過去の日本語学習経験から学ぶコミュニケーション方法3-4 Exploring Communication Approaches from Personal Learning Experience 3-4	木3時限 Thur.3
3-4	153	季節で学ぶ日本と日本語3-4 Analyzing Japan and Japanese Language based on the Seasons 3-4	月2時限 Mon.2
3-4	197	アカデミック・リーディング入門3-4 Introduction to Academic Reading 3-4	水3時限 Wed.3
3-4	208	ビジネス敬語コミュニケーション3-4 Honorific Expressions for Business Communication 3-4	火3時限 Tues.3
3-4	209	読解ディスカッション：「働く人」を考える3-4 Reading and Discussion: People at Work 3-4	金3時限 Fri.3
3-5	106	新聞を読んで学ぶ日本語3-5 Learning Japanese through Newspaper Reading 3-5	火2時限 Tues.2
3-5	130	生活マッピングから学ぶ自分に役立つ漢字・漢字語彙3-5 Learn practical kanji vocabulary by life mapping 3-5	金3時限 Fri.3
3-5	131	日本語で身体を学ぶ3-5 Learning Japanese vocabularies and various expressions concerning health and sickness 3-5	水5時限 Wed.5
3-5	154	「キャラクター」が話す日本語3-5 Japanese for cartoon character expressions 3-5	火4、金2-3時限 Tues.4, Fri.2-3
3-5	155	わたしと早稲田3-5 My Waseda Experience 3-5	水3時限 Wed.3
3-5	156	絵本とことば3-5 Picturebook and words 3-5	金2時限 Fri.2
3-5	157	私のクール・ジャパン、あなたのクール・ジャパン3-5 My Cool Japan, Your Cool Japan 3-5	金2時限 Fri.2
4	4	総合日本語4 Comprehensive Japanese 4	月1-2、水1-2、土2時限 Mon.1-2, Wed.1-2, Sat.2
4	18	漢字4 Kanji 4	木1時限 Thur.1
4	55	「私の東京」プレゼンテーション4 Presentations about life in Tokyo 4	水4時限 Wed.4

開講科目

科目登録

日本語納入学

日本語科目登録証

日本語科目履

成績問い合わせ

CJLレベル

Web科目

科目一覧

レベル別

曜日・時限別

レベル Level	講義要項ページ番号 Syllabus Page	科目名 Course Title	曜日時限 Day and Period
4	56	話そう日本語：ロールプレイ4 Let's Speak Japanese: Role Playing 4	金2時限 Fri.2
4	57	敬語でコミュニケーション4 "Keigo" Communication 4	月3時限 Mon.3
4	87	聞き上手になろう4 How to be a Good Listener 4	火3時限 Tues.3
4	107	好きな本を自分の力で読んでみよう4 How to read books by yourself 4	火3時限 Tues.3
4	118	コミュニケーションの日本語文型4（1） Japanese Sentence Patterns for Communication 4（1）	月4時限 Mon.4
4	118	コミュニケーションの日本語文型4（2） Japanese Sentence Patterns for Communication 4（2）	月5時限 Mon.5
4	132	カタカナ語の世界を見る4 The World of "Katakana" 4	木3時限 Thur.3
4	133	調べて学ぶ中級漢字4 Look up and learn intermediate-level kanji 4	金1時限 Fri.1
4	158	ドラマで学ぶ日本語4 Making and Performing Drama in Japanese 4	木4時限 Thur.4
4	159	漫画・アニメから学ぶ日本語学習法4 How to Learn Japanese through "Manga" and "Animation" 4	火3時限 Tues.3
4	160	待遇コミュニケーション4 The mind of Japanese Expression and Communication: for Mutual Understanding 4	金1時限 Fri.1
4	161	文学小説を読む4 Reading Literature 4	木4時限 Thur.4
4	161	日本の良さを知る：「伝統文化を学ぼう！」実践編4 Let's Study Traditional Japanese Culture: Practicing 4	火4時限 Tues.4
4-5	58	対人思考力を磨くためのスピーチ・クリニック4-5 Speech Clinic for Improving Interactive Thinking 4-5	火3時限 Tues.3
4-5	59	商品開発企画プロジェクト4-5 Planning and development of new product 4-5	水5時限 Wed.5
4-5	60	相手と気持ちを共有して会話する4-5 Empathetic conversation 4-5	月4時限 Mon.4
4-5	79	中級から学ぶ日本語のアカデミック・ライティング4-5 Japanese Academic Writing for Intermediate Learners 4-5	火1時限 Tues.1
4-5	88	ニュースと映画・ドラマで学ぶ日本語4-5 Learning Contemporary Japanese through Cinema, Drama and News 4-5	火5時限 Tues.5
4-5	90	日本社会を知る：観る・まとめる・伝える4-5 Understanding Japanese Society: Watching, Summarization and Telling 4-5	月4時限 Mon.4
4-5	108	短編小説を読む4-5 Reading Japanese Short Stories 4-5	月4時限 Mon.4
4-5	109	短編小説の謎を解く4-5 Mystery solving in short stories 4-5	火2時限 Tues.2
4-5	119	項目別日本語文法4-5 Selected Topics in Japanese Grammar 4-5	土2時限 Sat.2
4-5	134	オノマトペを学んで、話そう4-5 Learning Onomatopoeia 4-5	木1時限 Thur.1
4-5	162	「働く」ことを考える4-5 Analyzing the Activity of Working 4-5	月3時限 Mon.3
4-5	198	人に分かる話し方、書き方を学ぶ4-5 Effective Speaking & Writing 4-5	水5時限 Wed.5
4-6	80	自分史を書く4-6 Write Your Own History 4-6	水3、金3-4時限 Wed.3, Fri.3-4
4-6	119	接続詞を上手に使う表現しよう4-6 Good use of conjunctions 4-6	金5時限 Fri.5
4-8	163	ポートフォリオを作る4-8 Create a portfolio in Japanese 4-8	水4時限 Wed.4
4-8	164	日本の良さを知る：「伝統文化を学ぼう！」知識編4-8 Let's Study Traditional Japanese Culture: Knowledge Acquisition 4-8	月2時限 Mon.2
4-8	165	日本の歌－わらべ歌から歌曲まで－4-8 Music of Japan: from nursery rhymes to lieder 4-8	火2時限 Tues.2
5	5	総合日本語5 Comprehensive Japanese 5	水2、金1-2時限 Wed.2, Fri.1-2
5	19	漢字5 Kanji 5	木2時限 Thur.2
5	61	ロールプレイによる話し方5 Conversation through Role Plays 5	月3時限 Mon.3
5	81	写真とエッセイで綴る留学生生活の体験と意義5 Write an Essay with Photographs about the Experience and Meaning of your Study Abroad 5	水2時限 Wed.2
5	91	ニュースや解説を見て内容を書く5 Watching and Writing Contents of News and Commentary 5	月5時限 Mon.5
5	110	文の構造を考えながら読む5 Reading, while considering sentence structures 5	金2時限 Fri.2

レベル Level	講義要項ページ番号 Syllabus Page	科目名 Course Title	曜日時限 Day and Period
5	110	中上級の読解技術5 Reading Comprehension Skills for Intermediate and Advanced Learners 5	水4時限 Wed.4
5	120	コミュニケーションの日本語文型5 (1) Japanese Sentence Patterns for Communication 5 (1)	木1時限 Thur.1
5	120	コミュニケーションの日本語文型5 (2) Japanese Sentence Patterns for Communication 5 (2)	木3時限 Thur.3
5	166	日本語の異文化コミュニケーション：ことばの中の社会・文化を学ぶ5 Intercultural Communication in Japanese: Learning about Society and Culture through Words 5	水1時限 Wed.1
5	167	漫画・アニメから学ぶ日本語学習法5 How to Learn Japanese through "Manga" and "Animation" 5	木4時限 Thur.4
5	168	日本の暮らしと行事を楽しもう5 Enjoying Life, Culture & Seasonal Events in Japan 5	水3時限 Wed.3
5	168	コミュニケーションのための敬語表現5 Honorific Expressions for Communication 5	水2時限 Wed.2
5	169	日本語で学ぶメディアリテラシー5 Learning Media Literacy in Japanese 5	木3時限 Thur.3
5	210	キャリア形成のためのビジネス日本語・ビジネス文化5 Business Japanese and Business Culture for Career Development 5	月4時限 Mon.4
5	211	職場でのコミュニケーション5 Communication in the Workplace 5	金3時限 Fri.3
5-6	62	ディスカッション：ドキュメンタリー・報道番組から学ぶ日本語5-6 Discuss Documentary and News Programs in Japanese 5-6	水3時限 Wed.3
5-6	63	ディスカッション：日本のアニメーションを通して学ぶ日本語5-6 Discussion: Japanese "Anime" in Japanese 5-6	火5時限 Tues.5
5-6	64	会話から発表へ5-6 Advancing from Conversation to Speeches 5-6	月4時限 Mon.4
5-6	65	待遇コミュニケーション5-6 Taigu-Communication: on the Use of Polite and Non-Polite Forms 5-6	火4時限 Tues.4
5-6	82	自分の意見を発表し、書く5-6 Expressing Your Opinion: Speaking & Writing 5-6	月1時限 Mon.1
5-6	111	多読のすすめ5-6 Extensive Reading 5-6	月2時限 Mon.2
5-6	111	現代社会を読む5-6 Reading for Subjects in Our Society: Family, University Life, Safety and Global Environment 5-6	月2時限 Mon.2
5-6	121	日本語文章のルール5-6 Discourse Grammar in Japanese 5-6	月4時限 Mon.4
5-6	134	ボキャブラリー・ビルディング5-6 Vocabulary Building 5-6	月3時限 Mon.3
5-6	135	使えることばの増やし方5-6 Building a Practical Vocabulary 5-6	火3時限 Tues.3
5-6	136	メディアを使った漢字学習5-6 Kanji learning through the media 5-6	木1時限 Thur.1
5-6	170	日本語で語る「自分」5-6 Describe yourself in Japanese 5-6	木3時限 Thur.3
5-6	171	就職支援：自己分析編5-6 Self-Analysis: - to Support Your Career Choice- 5-6	水4時限 Wed.4
5-6	172	詩歌を作る・詠む5-6 Let's Enjoy and Compose Poetry: "haiku" & "tanka" 5-6	月3時限 Mon.3
5-6	172	昔話の世界5-6 The Folk Tale and The Fairy-tale 5-6	水3時限 Wed.3
5-6	199	講義理解とノート・テイキング5-6 Understanding Lectures and Taking Notes: Skill and Strategy Development 5-6	火1時限 Tues.1
5-6	200	レポートの基本を学ぶ5-6 Basic Report Writing 5-6	土1時限 Sat.1
5-6	201	クリティカル・リーディング5-6 Critical Reading 5-6	水3時限 Wed.3
5-7	66	時事問題で学ぶ日本語5-7 Learning Japanese through Current News Topics 5-7	火5時限 Tues.5
5-7	82	メール・手紙を書く5-7 Writing Correspondence: Letters and E-mails 5-7	月3時限 Mon.3
5-7	112	ケース・メソッドで伸ばす問題発見解決と表現力5-7 Case Method: Learn to find & solve problems and improve presenting skills 5-7	水3時限 Wed.3
5-7	137	慣用句(イディオム)を学ぼう。5-7 Japanese idioms 5-7	月2時限 Mon.2
5-8	83	自分史を書く5-8 Writing Your Own History 5-8	金3時限 Fri.3
5-8	173	公共広告から日本を考える5-8 Analyzing Japan through Public Advertisements 5-8	火3時限 Tues.3
5-8	174	声に出して学ぶ日本語5-8 Learning Japanese: Reading Out Loud 5-8	水4時限 Wed.4

開講科目

科目登録

日本語の納授入業

日本語科目登録方法証

日本語科目履

成績問い合わせ

CJLレベルチェックリストガイド

Web科目登録利用手順

科目一覧別

科目レベル別

曜日・時限別

レベル Level	講義要項ページ番号 Syllabus Page	科目名 Course Title	曜日時限 Day and Period
5-8	175	日本の良さを知る：「伝統文化を学ぼう！」実践編5－8 Let's Study Traditional Japanese Culture: Practicing 5-8	火2時限 Tues.2
5-8	176	ワークショップ形式で作るドラマ5－8 Workshop: Making Drama in Japanese 5-8	月5時限 Mon.5
5-8	202	社会人基礎力をつける5－8 Developing communication skills for work and study 5-8	木1時限 Thur.1
6	6	総合日本語6 Comprehensive Japanese 6	火2、金1-2時限 Tues.2, Fri.1-2
6	92	ラジオのニュースを聞いて内容をまとめる6 Listening Comprehension: Radio News, Note-taking, and Summarization Exercises 6	水1時限 Wed.1
6	93	ニュースと映画で学ぶ日本語6 Contemporary Japanese through Cinema and News 6	火4時限 Tues.4
6	113	ストラテジーで読む上級読解入門6 Strategic Reading for Advanced Level Texts 6	水3時限 Wed.3
6	113	中上級の読解技術6 Reading Comprehension Skills for Intermediate and Advanced Learners 6	月4時限 Mon.4
6	121	コミュニケーションの日本語文型6（2） Japanese Sentence Patterns for Communication 6（2）	火2時限 Tues.2
6	177	1950－1980年代の日本映画から見える「日本」6 "Japaneseness" from the perspective of the films made between 1950-1980 6	金2時限 Fri.2
6	211	敬語コミュニケーション6 "Keigo" Communication 6	水2時限 Wed.2
6	212	職場でのコミュニケーション6 Communication in the Workplace 6	金4時限 Fri.4
6-7	67	口頭表現におけるアカデミックスキルを伸ばす6－7 Improving Academic Speaking Skills 6-7	火4時限 Tues.4
6-7	84	相手に伝わる文章表現を磨く6－7 Improving written expressions 6-7	金3時限 Fri.3
6-7	94	ニュースを正確に聴き取る6－7 Listening comprehension: Improving Accuracy in News Listening 6-7	火6時限 Tues.6
6-7	178	日本の新聞を読もう6－7 Japanese Newspaper Reading 6-7	月3時限 Mon.3
6-7	202	ディベートのすすめ6－7 Let's Develop Debating Skills 6-7	火5時限 Tues.5
6-8	67	セールストーク6－8 Sales Pitch 6-8	月2時限 Mon.2
6-8	68	ニュースを語る6－8 Discussing Current Affairs Topics 6-8	木4時限 Thur.4
6-8	179	「働く人」に聴く6－8 Life Story Interview with a Working Person 6-8	水3時限 Wed.3
6-8	180	母国と日本の新聞、歴史教科書をよみ比べる6－8 Comparing newspapers and history textbooks in your country and Japan 6-8	金4時限 Fri.4
6-8	181	映画で学ぶ日本社会・伊丹映画6－8 Learning Japanese society through movies of Jyuzoh Itami 6-8	月4時限 Mon.4
6-8	182	日本語で世界を考える6－8 Thinking About the World in Japanese 6-8	木4時限 Thur.4
6-8	183	「Cool Japan」を考える6－8 Analyzing "Cool Japan" 6-8	金4時限 Fri.4
6-8	184	伝統文化とポップカルチャーを探る6－8 Japanese Traditional Culture and Pop Culture 6-8	水2時限 Wed.2
6-8	185	映画を通して考える日本の社会とことば6－8 Looking at Japanese society & language through motion pictures 6-8	木2時限 Thur.2
6-8	186	流行語と日本社会6－8 Trendy Words and Japanese Society 6-8	木2時限 Thur.2
6-8	203	アカデミック・プレゼンテーションの基礎6－8 Basic academic presentation for 6-8	木3時限 Thur.3
6-8	213	ビジネスコミュニケーションのためのケース学習6－8 Case-based learning for Business Japanese Communication 6-8	水1時限 Wed.1
7	69	映像で学ぶ日本語―宮崎駿、ジブリの世界7 Learn Japanese through the world of Hayao Miyazaki, STUDIO GHIBLI and others 7	月3時限 Mon.3
7	70	口頭発表の発音7 Pronunciation for oral presentation 7	火4時限 Tues.4
7	122	コミュニケーションの日本語文型7（2） Japanese Sentence Patterns for Communication 7（2）	月2時限 Mon.2
7	187	「働く」をトピックにした記事を読む7 Reading Articles about Working 7	火3時限 Tues.3
7	187	読解・ディスカッション：新聞記事や雑誌記事7 Reading and Discussion: Newspaper and Magazine Articles 7	火2時限 Tues.2
7-8	71	ディベカッションで学ぶ日本語7－8 Learning Japanese through "Debscussion": Discussion and Debate 7-8	火4時限 Tues.4
7-8	72	時事問題で学ぶ日本語7－8 Learning Japanese through Current News Topics 7-8	火3時限 Tues.3

レベル Level	講義要項ページ番号 Syllabus Page	科目名 Course Title	曜日時限 Day and Period
7-8	84	研究レポート・研究論文の基礎（実践）7-8 Basic Research Writing Seminar 7-8	水5時限 Wed.5
7-8	85	研究レポート・研究論文の基礎（表現と考え方）7-8 Introduction to Writing Research Papers: Expressions and Logical Thinking 7-8	水4時限 Wed.4
7-8	85	マンガ・アニメで日本を分析する7-8 Analyzing Japan through "Manga" & "Anime" 7-8	月3時限 Mon.3
7-8	114	多読のすすめ7-8 Extensive Reading 7-8	月4時限 Mon.4
7-8	114	日本語で学ぶ時事問題7-8 Learning Japanese through Current Affairs 7-8	火1時限 Tues.1
7-8	115	近現代文学を分析する7-8 Analyzing Modern Literature 7-8	火5時限 Tues.5
7-8	115	日本文学の名作にふれる7-8 Explore the Essence of Japanese Classic Novels 7-8	月3時限 Mon.3
7-8	138	漢字の世界を広げる7-8 Useful knowledge for Advanced "Kanji" Learners 7-8	木2時限 Thur.2
7-8	139	擬態語マスター7-8 Learning Onomatopoeia 7-8	金1時限 Fri.1
7-8	188	俳句を作る・短歌を詠む 春・夏編7-8 Let's enjoy and compose Haiku and Tanka (with spring and summer season words) 7-8	火2時限 Tues.2
7-8	188	俳句を作る・短歌を詠む 秋・冬編7-8 Let's enjoy and compose Haiku and Tanka (with autumn and winter season words) 7-8	火2時限 Tues.2
7-8	189	日本語辞書にない日本語7-8 Japanese Words not Found in the Dictionary 7-8	木4時限 Thur.4
7-8	189	待遇コミュニケーション7-8 Taigu-Communication: on the Use of Polite and Non-Polite Forms 7-8	金3時限 Fri.3
7-8	190	読んで考える現代日本・日本人7-8 Familiarizing yourself with Contemporary Japan and Japanese People through Reading 7-8	金2時限 Fri.2
7-8	191	日本の歴史7-8 History of Japan 7-8	木5時限 Thur.5
7-8	192	ニュースを観る7-8 Watching News: Media Literacy 7-8	水4時限 Wed.4
7-8	193	広告・コマーシャルを分析する7-8 Advertisements and Commercials 7-8	水3時限 Wed.3
7-8	194	現代文学を読む7-8 Reading Modern Japanese Literature 7-8	金2時限 Fri.2
7-8	195	現代の若者小説を読む7-8 Reading novels for the contemporary young 7-8	月4時限 Mon.4
7-8	204	講義理解とノート・テイキング7-8 Understanding Lectures and Taking Notes: Skill and Strategy Development 7-8	火2時限 Tues.2
7-8	205	レポートの基本を学ぶ7-8 Basic Report Writing 7-8	土2時限 Sat.2
7-8	206	日本語で学ぶ国際関係論7-8 Learning about International Relations in Japanese 7-8	木3時限 Thur.3
7-8	214	就職のための日本語7-8 Learning Japanese for Job Hunting 7-8	月4時限 Mon.4
7-8	215	ビジネスコミュニケーション7-8 Business communication 7-8	水3時限 Wed.3
7-8	215	就職を考える：調査編7-8 Job Hunting in Japanese: Research and Analysis 7-8	金2時限 Fri.2
7-8	216	経済記事を読む7-8 Reading & Comprehension: Topics in Economics 7-8	月3時限 Mon.3
8	116	日本語の論文を読む8 Read some Papers on Japanese Linguistics 8	火4時限 Tues.4
8	116	短編小説と詩を読む8 Read Japanese Short Stories and Poems 8	火3時限 Tues.3
8	122	コミュニケーションの日本語文型8（2） Japanese Sentence Patterns for Communication 8（2）	火1時限 Tues.1
8	196	新聞を読む8 Newspaper Reading 8	月5時限 Mon.5

開講科目

科目登録

日本語納入学

日本語科目登録証
明書の申請方法日本語科目履
修上の注意

成績問い合わせ

CJLレベル
チェックリストガイドWeb科目
登録利用手順テーマ科目
目次一覧レベル
目次一覧曜日・時
目次一覧

11. 付録⑤

曜日・時限別科目一覧

11. Appendix ⑤

Course List classified by Day and Period

●このリストは全科目を曜日・時限別に並べて掲載しています。開講曜日・時限を見て、自分に合う科目を履修してください。

●This list is for "all the courses" classified according to day and period. Please choose the courses which open at your available day and period.

曜日時限 Day and Period	講義要項ページ番号 Syllabus Page	科目名 Course Title
月1時限 Mon.1	9	漢字（非漢字系）1 Kanji (For Nonnative Kanji Learners) 1
月1時限 Mon.1	11	漢字（漢字系）1 Kanji (For Native Kanji Learners) 1
月1時限 Mon.1	82	自分の意見を発表し、書く5-6 Expressing Your Opinion: Speaking & Writing 5-6
月1-2、水1-2、土2時限 Mon.1-2, Wed.1-2, Sat.2	3	総合日本語3 Comprehensive Japanese 3
月1-2、水1-2、土2時限 Mon.1-2, Wed.1-2, Sat.2	4	総合日本語4 Comprehensive Japanese 4
月2時限 Mon.2	137	慣用句（イディオム）を学ぼう。5-7 Japanese idioms 5-7
月2時限 Mon.2	122	コミュニケーションの日本語文型7（2） Japanese Sentence Patterns for Communication 7（2）
月2時限 Mon.2	111	多読のすすめ5-6 Extensive Reading 5-6
月2時限 Mon.2	67	セールストーク6-8 Sales Pitch 6-8
月2時限 Mon.2	153	季節で学ぶ日本と日本語3-4 Analyzing Japan and Japanese Language based on the Seasons 3-4
月2時限 Mon.2	164	日本の良さを知る：「伝統文化を学ぼう！」知識編4-8 Let's Study Traditional Japanese Culture: Knowledge Acquisition 4-8
月2時限 Mon.2	111	現代社会を読む5-6 Reading for Subjects in Our Society: Family, University Life, Safety and Global Environment 5-6
月3時限 Mon.3	148	日本の良さを知る：「伝統文化を学ぼう」知識編2-3 Let's Study Traditional Japanese Culture: Knowledge Acquisition 2-3
月3時限 Mon.3	45	アクティビティで話そう：自然な会話2-4 Practicing Natural Conversation through Activities 2-4
月3時限 Mon.3	151	私の視点で「日本の生活」を考える3-4 My perspective on Japan 3-4
月3時限 Mon.3	50	相手と気持ちを共有して会話する3-4 Smooth communication prompted by sharing one's feelings 3-4
月3時限 Mon.3	69	映像で学ぶ日本語—宮崎駿、ジブリの世界7 Learn Japanese through the world of Hayao Miyazaki, STUDIO GHIBLI and others 7
月3時限 Mon.3	134	ボキャブラリー・ビルディング5-6 Vocabulary Building 5-6
月3時限 Mon.3	57	敬語でコミュニケーション4 "Keigo" Communication 4
月3時限 Mon.3	162	「働く」ことを考える4-5 Analyzing the Activity of Working 4-5
月3時限 Mon.3	61	ロールプレイによる話し方5 Conversation through Role Plays 5
月3時限 Mon.3	82	メール・手紙を書こう5-7 Writing Correspondence: Letters and E-mails 5-7
月3時限 Mon.3	144	日本社会・日本文化を読む1-2 Reading J-Society and J-Culture for Vocabulary Acquisition 1-2
月3時限 Mon.3	178	日本の新聞を読もう6-7 Japanese Newspaper Reading 6-7
月3時限 Mon.3	85	マンガ・アニメで日本を分析する7-8 Analyzing Japan through "Manga" & "Anime" 7-8
月3時限 Mon.3	216	経済記事を読む7-8 Reading & Comprehension: Topics in Economics 7-8
月3時限 Mon.3	115	日本文学の名作にふれる7-8 Explore the Essence of Japanese Classic Novels 7-8
月3時限 Mon.3	172	詩歌を作る・詠む5-6 Let's Enjoy and Compose Poetry: "haiku" & "tanka" 5-6
月4時限 Mon.4	95	物語を読む1 Reading stories 1
月4時限 Mon.4	23	友だち言葉で話そう1 Casual Speech in Japanese 1
月4時限 Mon.4	30	身体で感じ、表現する日本語のリズム1-2 Japanese Language: Physical expression and Rhythm 1-2
月4時限 Mon.4	32	フレーズで学ぶ日本語発音1-2 Learning Japanese pronunciation through "phrasing" 1-2
月4時限 Mon.4	90	日本社会を知る：観る・まとめる・伝える4-5 Understanding Japanese Society: Watching, Summarization and Telling 4-5
月4時限 Mon.4	210	キャリア形成のためのビジネス日本語・ビジネス文化5 Business Japanese and Business Culture for Career Development 5
月4時限 Mon.4	181	映画で学ぶ日本社会・伊丹映画6-8 Learning Japanese society through movies of Juzoh Itami 6-8
月4時限 Mon.4	197	理系日本語を学ぶ2-3 Technological Japanese: Basic Grammar and Scientific Terms 2-3

開講科目

科目登録

日本語納入業

日本語科目登録証

日本語科目履

成績問い合わせ

CJレベル

Web科目

科目一覧別

科目別

曜日・時限別

曜日時限 Day and Period	講義要項ページ番号 Syllabus Page	科目名 Course Title
月4時限 Mon.4	118	コミュニケーションの日本語文型4（1） Japanese Sentence Patterns for Communication 4（1）
月4時限 Mon.4	121	日本語文章のルール5－6 Discourse Grammar in Japanese 5-6
月4時限 Mon.4	60	相手と気持ちを共有して会話する4－5 Empathetic conversation 4-5
月4時限 Mon.4	64	会話から発表へ5－6 Advancing from Conversation to Speeches 5-6
月4時限 Mon.4	214	就職のための日本語7－8 Learning Japanese for Job Hunting 7-8
月4時限 Mon.4	114	多読のすすめ7－8 Extensive Reading 7-8
月4時限 Mon.4	108	短編小説を読む4－5 Reading Japanese Short Stories 4-5
月4時限 Mon.4	195	現代の若者小説を読む7－8 Reading novels for the contemporary young 7-8
月4時限 Mon.4	79	論理的な文章を書くための作文入門3－4 Introduction to Logical Writing in Japanese for Intermediate Students 3-4
月4時限 Mon.4	113	中上級の読解技術6 Reading Comprehension Skills for Intermediate and Advanced Learners 6
月4- 5時限 Mon.4-5	8	入門日本語 Japanese for 'Zero' Beginners
月5時限 Mon.5	91	ニュースや解説を見て内容を書く5 Watching and Writing Contents of News and Commentary 5
月5時限 Mon.5	118	コミュニケーションの日本語文型4（2） Japanese Sentence Patterns for Communication 4（2）
月5時限 Mon.5	196	新聞を読む8 Newspaper Reading 8
月5時限 Mon.5	176	ワークショップ形式で作るドラマ5－8 Workshop: Making Drama in Japanese 5-8
火1時限 Tues.1	79	中級から学ぶ日本語のアカデミック・ライティング4－5 Japanese Academic Writing for Intermediate Learners 4-5
火1時限 Tues.1	122	コミュニケーションの日本語文型8（2） Japanese Sentence Patterns for Communication 8（2）
火1時限 Tues.1	43	楽しくしゃべリング2－3 Let's Enjoy Talking 2-3
火1時限 Tues.1	114	日本語で学ぶ時事問題7－8 Learning Japanese through Current Affairs 7-8
火1時限 Tues.1	105	絵本を読む3－4 Reading picture books 3-4
火1時限 Tues.1	199	講義理解とノート・テイキング5－6 Understanding Lectures and Taking Notes: Skill and Strategy Development 5-6
火1-2、木1-2、土1時限 Tues.1-2, Thur.1-2, Sat.1	1	総合日本語1 Comprehensive Japanese 1
火1-2、木1-2、土1時限 Tues.1-2, Thur.1-2, Sat.1	2	総合日本語2 Comprehensive Japanese 2
火1-2、水1-2、木1-2、 金1-2、土1-2時限 Tues.1-2, Wed.1-2, Thur.1-2, Fri.1-2, Sat.1-2	7	集中日本語1－2 Intensive Japanese 1-2
火2、金1-2時限 Tues.2, Fri.1-2	6	総合日本語6 Comprehensive Japanese 6
火2時限 Tues.2	150	流行語と日本社会3－4 Trendy Words and Japanese Society 3-4
火2時限 Tues.2	106	新聞を読んで学ぶ日本語3－5 Learning Japanese through Newspaper Reading 3-5
火2時限 Tues.2	188	俳句を作る・短歌を詠む 春・夏編7－8 Let's enjoy and compose Haiku and Tanka (with spring and summer season words) 7-8
火2時限 Tues.2	188	俳句を作る・短歌を詠む 秋・冬編7－8 Let's enjoy and compose Haiku and Tanka (with autumn and winter season words) 7-8
火2時限 Tues.2	121	コミュニケーションの日本語文型6（2） Japanese Sentence Patterns for Communication 6（2）
火2時限 Tues.2	175	日本の良さを知る：「伝統文化を学ぼう！」実践編5－8 Let's Study Traditional Japanese Culture: Practicing 5-8
火2時限 Tues.2	187	読解・ディスカッション：新聞記事や雑誌記事7 Reading and Discussion: Newspaper and Magazine Articles 7
火2時限 Tues.2	109	短編小説の謎を解く4－5 Mystery solving in short stories 4-5
火2時限 Tues.2	165	日本の歌－わらべ歌から歌曲まで－4－8 Music of Japan: from nursery rhymes to lieder 4-8
火2時限 Tues.2	204	講義理解とノート・テイキング7－8 Understanding Lectures and Taking Notes: Skill and Strategy Development 7-8

曜日時限 Day and Period	講義要項ページ番号 Syllabus Page	科目名 Course Title
火3時限 Tues.3	33	日本語でプレゼンテーション1-2 Presentation in Japanese for 1-2
火3時限 Tues.3	75	楽しくライティング2 Let's Enjoy Writing 2
火3時限 Tues.3	208	ビジネス敬語コミュニケーション3-4 Honorific Expressions for Business Communication 3-4
火3時限 Tues.3	159	漫画・アニメから学ぶ日本語学習法4 How to Learn Japanese through "Manga" and "Animation" 4
火3時限 Tues.3	107	好きな本を自分の力で読んでみよう4 How to read books by yourself 4
火3時限 Tues.3	87	聞き上手になろう4 How to be a Good Listener 4
火3時限 Tues.3	58	対人思考力を磨くためのスピーチ・クリニック4-5 Speech Clinic for Improving Interactive Thinking 4-5
火3時限 Tues.3	173	公共広告から日本を考える5-8 Analyzing Japan through Public Advertisements 5-8
火3時限 Tues.3	135	使えることばの増やし方5-6 Building a Practical Vocabulary 5-6
火3時限 Tues.3	39	社会の中の私を語る2 Talking about Yourself in Society 2
火3時限 Tues.3	187	「働く」をトピックにした記事を読む7 Reading Articles about Working 7
火3時限 Tues.3	72	時事問題で学ぶ日本語7-8 Learning Japanese through Current News Topics 7-8
火3時限 Tues.3	116	短編小説と詩を読む8 Read Japanese Short Stories and Poems 8
火3時限 Tues.3	78	生活の中に物語を見つける3-4 Story-making through daily life 3-4
火4、金2-3時限 Tues.4, Fri.2-3	154	「キャラクター」が話す日本語3-5 Japanese for cartoon character expressions 3-5
火4時限 Tues.4	31	文化をこえて自分のアイデンティティを語ろう1-2 Conversation across cultures 1-2
火4時限 Tues.4	116	日本語の論文を読む8 Read some Papers on Japanese Linguistics 8
火4時限 Tues.4	65	待遇コミュニケーション5-6 Taigu-Communication: on the Use of Polite and Non-Polite Forms 5-6
火4時限 Tues.4	71	ディベカッションで学ぶ日本語7-8 Learning Japanese through "Debscussion": Discussion and Debate 7-8
火4時限 Tues.4	161	日本の良さを知る:「伝統文化を学ぼう!」実践編4 Let's Study Traditional Japanese Culture: Practicing 4
火4時限 Tues.4	93	ニュースと映画で学ぶ日本語6 Contemporary Japanese through Cinema and News 6
火4時限 Tues.4	67	口頭表現におけるアカデミックスキルを伸ばす6-7 Improving Academic Speaking Skills 6-7
火4時限 Tues.4	70	口頭発表の発音7 Pronunciation for oral presentation 7
火5時限 Tues.5	47	オノマトペを使おう3 Let's use onomatopoeia 3
火5時限 Tues.5	88	ニュースと映画・ドラマで学ぶ日本語4-5 Learning Contemporary Japanese through Cinema, Drama and News 4-5
火5時限 Tues.5	63	ディスカッション:日本のアニメーションを通して学ぶ日本語5-6 Discussion: Japanese "Anime" in Japanese 5-6
火5時限 Tues.5	202	ディベートのすすめ6-7 Let's Develop Debating Skills 6-7
火5時限 Tues.5	54	伝わる発音・使える文型3-4 Practical Pronunciation and Grammar 3-4
火5時限 Tues.5	66	時事問題で学ぶ日本語5-7 Learning Japanese through Current News Topics 5-7
火5時限 Tues.5	115	近現代文学を分析する7-8 Analyzing Modern Literature 7-8
火6時限 Tues.6	94	ニュースを正確に聴き取る6-7 Listening comprehension: Improving Accuracy in News Listening 6-7
水1時限 Wed.1	20	会話1 Conversation 1
水1時限 Wed.1	22	はなそう、かこう! わたしの 日本での せいかつ1 Speak and Write! About my life in Japanese 1
水1時限 Wed.1	140	身の周りのことばや標識から学ぶ1-2 Learning language from symbols and signs 1-2
水1時限 Wed.1	166	日本語の異文化コミュニケーション:ことばの中の社会・文化を学ぶ5 Intercultural Communication in Japanese: Learning about Society and Culture through Words 5
水1時限 Wed.1	213	ビジネスコミュニケーションのためのケース学習6-8 Case-based learning for Business Japanese Communication 6-8

開講科目

科目登録

料日本語
の納授
入業明日本
書の語
の科目
申請目
方法登
方録証修日本
上の語
の科目
注意履
点成績問
い合
わせCJLレ
ベル
チェック
リスト
ガイド登録Web
利用科目
手順科目テ
マ科目
一覧カ
ゴリ別科レ
目ベ
ール
覧別科曜日・
目時
限限
覧別

曜日時限 Day and Period	講義要項ページ番号 Syllabus Page	科目名 Course Title
水 1 時限 Wed.1	92	ラジオのニュースを聞いて内容をまとめる6 Listening Comprehension: Radio News, Note-taking, and Summarization Exercises 6
水 1 時限 Wed.1	29	初級から話せる自分のきもち 1 Express your feelings using beginner-level Japanese 1
水 1 時限 Wed.1	75	ブログで学ぶ日本語2 Learning Japanese through Blogging 2
月 1 - 2、水 1 - 2、土 2 時限 Mon.1-2, Wed.1-2, Sat.2	3	総合日本語3 Comprehensive Japanese 3
月 1 - 2、水 1 - 2、土 2 時限 Mon.1-2, Wed.1-2, Sat.2	4	総合日本語4 Comprehensive Japanese 4
火 1 - 2、水 1 - 2、木 1 - 2、 金 1 - 2、土 1 - 2 時限 Tues.1-2, Wed.1-2, Thur.1-2, Fri.1-2, Sat.1-2	7	集中日本語 1－2 Intensive Japanese 1-2
水 1 - 2、金 2 時限 Wed.1-2, Fri.2	21	「私の年表」を日本語で語る 1 Explaining My life's Journey in Japanese 1
水 2、金 1 - 2 時限 Wed.2, Fri.1-2	5	総合日本語5 Comprehensive Japanese 5
水 2 時限 Wed.2	20	会話 2 Conversation 2
水 2 時限 Wed.2	86	CMとニュースをたのしく聞こう 1－2 Enjoy listening: Commercials and News 1-2
水 2 時限 Wed.2	42	考えて学ぶ日本語会話 2－3 Think and Speak 2-3
水 2 時限 Wed.2	48	ミニスピーチをして質問に答える 3 Making a Mini-Speech and Answering Questions 3
水 2 時限 Wed.2	51	競技ディベートで伸ばす論理的思考と表現力 3－4 Academic Debate: Learning Logical Thinking and Improving Presentation Skills 3-4
水 2 時限 Wed.2	81	写真とエッセイで綴る留学生生活の体験と意義 5 Write an Essay with Photographs about the Experience and Meaning of your Study Abroad 5
水 2 時限 Wed.2	117	「わたしのほんご」プロジェクト 1－2 "My, own Japanese" Project 1-2
水 2 時限 Wed.2	142	コミュニケーションのための敬語表現 1－2 Honorific Expressions for Communication 1-2
水 2 時限 Wed.2	76	ブログで学ぶ日本語 3 Learning Japanese through Blogging 3
水 2 時限 Wed.2	168	コミュニケーションのための敬語表現 5 Honorific Expressions for Communication 5
水 2 時限 Wed.2	211	敬語コミュニケーション 6 "Keigo" Communication 6
水 2 時限 Wed.2	184	伝統文化とポップカルチャーを探る 6－8 Japanese Traditional Culture and Pop Culture 6-8
水 3、金 3 - 4 時限 Wed.3, Fri.3-4,	80	自分史を書く 4－6 Write Your Own History 4-6
水 3 時限 Wed.3	98	日本の短い読みものを読む・話す・発表する 1－2 Discussion & Speech through Reading Japanese Short Stories 1-2
水 3 時限 Wed.3	147	「食と私」で学ぶ日本語 2－3 Learning Japanese through Food and my life 2-3
水 3 時限 Wed.3	197	アカデミック・リーディング入門 3－4 Introduction to Academic Reading 3-4
水 3 時限 Wed.3	155	わたしと早稲田 3－5 My Waseda Experience 3-5
水 3 時限 Wed.3	168	日本の暮らしと行事を楽しもう 5 Enjoying Life, Culture & Seasonal Events in Japan 5
水 3 時限 Wed.3	62	ディスカッション：ドキュメンタリー・報道番組から学ぶ日本語 5－6 Discuss Documentary and News Programs in Japanese 5-6
水 3 時限 Wed.3	112	ケース・メソッドで伸ばす問題発見解決と表現力 5－7 Case Method: Learn to find & solve problems and improve presenting skills 5-7
水 3 時限 Wed.3	179	「働く人」に聴く 6－8 Life Story Interview with a Working Person 6-8
水 3 時限 Wed.3	28	サバイバル・ジャパニーズ 1 Survival Japanese 1
水 3 時限 Wed.3	34	「考えて」学ぶ日本語会話 1－2 Think and Speak: Japanese Conversation 1-2
水 3 時限 Wed.3	36	状況に応じた表現を考えて話す 1－2 Appropriate expressions for various situations 1-2
水 3 時限 Wed.3	103	ケース・メソッドで伸ばす問題発見解決と表現力 3－4 Case Method: Learn to find & solve problems and improve presenting skills 3-4
水 3 時限 Wed.3	215	ビジネスコミュニケーション 7－8 Business communication 7-8
水 3 時限 Wed.3	193	広告・コマーシャルを分析する 7－8 Advertisements and Commercials 7-8

曜日時限 Day and Period	講義要項ページ番号 Syllabus Page	科目名 Course Title
水3時限 Wed.3	172	昔話の世界5-6 The Folk Tale and The Fairy-tale 5-6
水3時限 Wed.3	201	クリティカル・リーディング5-6 Critical Reading 5-6
水3時限 Wed.3	113	ストラテジーで読む上級読解入門6 Strategic Reading for Advanced Level Texts 6
水4時限 Wed.4	24	パソコンを使って学ぶ日本語の発音1 Japanese pronunciation practice using a computer 1
水4時限 Wed.4	40	コミュニケーションのための敬語表現2-3 Honorific Expressions for Communication 2-3
水4時限 Wed.4	41	「旅行」で学ぶ日本語2-3 Learning Japanese through Travelling 2-3
水4時限 Wed.4	55	「私の東京」プレゼンテーション4 Presentations about life in Tokyo 4
水4時限 Wed.4	85	研究レポート・研究論文の基礎（表現と考え方）7-8 Introduction to Writing Research Papers: Expressions and Logical Thinking 7-8
水4時限 Wed.4	143	待遇コミュニケーション1-2 Taigu-Communication: on the Use of Polite and Non-Polite Forms 1-2
水4時限 Wed.4	44	状況に応じた表現を考えて話す2-3 Appropriate expressions for various situations 2-3
水4時限 Wed.4	53	男女の会話から学ぶ「ていねいな話し方」「うちとけた場面での話し方」3-4 Formal and Informal Expressions in Spoken Japanese - Learn from Dialogues - 3-4
水4時限 Wed.4	163	ポートフォリオを作る4-8 Create a portfolio in Japanese 4-8
水4時限 Wed.4	174	声に出して学ぶ日本語5-8 Learning Japanese: Reading Out Loud 5-8
水4時限 Wed.4	171	就職支援：自己分析編5-6 Self-Analysis: - to Support Your Career Choice- 5-6
水4時限 Wed.4	192	ニュースを観る7-8 Watching News: Media Literacy 7-8
水4時限 Wed.4	110	中上級の読解技術5 Reading Comprehension Skills for Intermediate and Advanced Learners 5
水5時限 Wed.5	131	日本語で身体を学ぶ3-5 Learning Japanese vocabularies and various expressions concerning health and sickness 3-5
水5時限 Wed.5	59	商品開発企画プロジェクト4-5 Planning and development of new product 4-5
水5時限 Wed.5	84	研究レポート・研究論文の基礎（実践）7-8 Basic Research Writing Seminar 7-8
水5時限 Wed.5	99	日本文化を読む・話す1-2 Japanese culture: read & discuss 1-2
水5時限 Wed.5	198	人に分かる話し方、書き方を学ぶ4-5 Effective Speaking & Writing 4-5
木1時限 Thur.1	18	漢字4 Kanji 4
木1時限 Thur.1	134	オノマトペを学んで、話そう4-5 Learning Onomatopoeia 4-5
木1時限 Thur.1	202	社会人基礎力をつける5-8 Developing communication skills for work and study 5-8
木1時限 Thur.1	120	コミュニケーションの日本語文型5（1） Japanese Sentence Patterns for Communication 5（1）
木1時限 Thur.1	136	メディアを使った漢字学習5-6 Kanji learning through the media 5-6
木1時限 Thur.1	54	なめらか！発音3-4 Pronunciation: Speaking with Fluency 3-4
木1時限 Thur.1	100	日本の児童文学を読む1-2 Reading Japanese Children's Literature 1-2
火1-2、木1-2、土1時限 Tues.1-2, Thur.1-2, Sat.1	1	総合日本語1 Comprehensive Japanese 1
火1-2、木1-2、土1時限 Tues.1-2, Thur.1-2, Sat.1	2	総合日本語2 Comprehensive Japanese 2
火1-2、水1-2、木1-2、 金1-2、土1-2時限 Tues.1-2, Wed.1-2, Thur.1-2, Fri.1-2, Sat.1-2	7	集中日本語1-2 Intensive Japanese 1-2
木1-2、金2時限 Thur.1-2, Fri.2	77	ライフストーリーインタビュー3-4 Life Story Interview 3-4
木2時限 Thur.2	19	漢字5 Kanji 5
木2時限 Thur.2	52	日本語の発音（リズム・アクセント・イントネーション）を学ぶ3-4 Pronunciation, rhythm, accent, and intonation of the Japanese language 3-4
木2時限 Thur.2	138	漢字の世界を広げる7-8 Useful knowledge for Advanced "Kanji" Learners 7-8

開講科目

科目登録

日本語
の
納
入
業日本語
科目
登録
方法
証日本語
科目
注意
点成績
問
い
合
わ
せCJ
レベル
チェック
リスト
ガイドWeb
科目
登録
利用
手
順科目
一
覧科目
ベ
ー
ル
覧曜日・
時
限
覧

曜日時限 Day and Period	講義要項ページ番号 Syllabus Page	科目名 Course Title
木2時限 Thur.2	185	映画を通して考える日本の社会とことば6－8 Looking at Japanese society & language through motion pictures 6-8
木2時限 Thur.2	186	流行語と日本社会6－8 Trendy Words and Japanese Society 6-8
木2時限 Thur.2	74	過去から未来への自分史1－2 Personal History: From the Past to the Future 1-2
木2時限 Thur.2	76	写真と文で「思い出ノート」を作ろう2－3 Describing Memories through Photographs & Words 2-3
木3時限 Thur.3	97	「日本の歴史」を読む1－2 Reading "Japanese History" 1-2
木3時限 Thur.3	124	いろいろな漢字学習法1－2 Kanji learning methods 1-2
木3時限 Thur.3	125	生教材を使って日本語を学ぶ1－2 Learning Japanese through Real World Materials 1-2
木3時限 Thur.3	152	過去の日本語学習経験から学ぶコミュニケーション方法3－4 Exploring Communication Approaches from Personal Learning Experience 3-4
木3時限 Thur.3	132	カタカナ語の世界を見る4 The World of "Katakana" 4
木3時限 Thur.3	203	アカデミック・プレゼンテーションの基礎6－8 Basic academic presentation for 6-8
木3時限 Thur.3	120	コミュニケーションの日本語文型5（2） Japanese Sentence Patterns for Communication 5（2）
木3時限 Thur.3	170	日本語で語る「自分」5－6 Describe yourself in Japanese 5-6
木3時限 Thur.3	169	日本語で学ぶメディアリテラシー5 Learning Media Literacy in Japanese 5
木3時限 Thur.3	206	日本語で学ぶ国際関係論7－8 Learning about International Relations in Japanese 7-8
木4時限 Thur.4	73	パソコンで学ぶ日本語メール1 Composing E-mails in Japanese 1
木4時限 Thur.4	25	日本語発音入門1 Introduction to Japanese pronunciation 1
木4時限 Thur.4	149	日本での出会いを語る・書く3－4 Speak and Write about Your Encounters in Japan 3-4
木4時限 Thur.4	128	いろいろな漢字学習法3－4 Kanji learning methods 3-4
木4時限 Thur.4	158	ドラマで学ぶ日本語4 Making and Performing Drama in Japanese 4
木4時限 Thur.4	161	文学小説を読む4 Reading Literature 4
木4時限 Thur.4	167	漫画・アニメから学ぶ日本語学習法5 How to Learn Japanese through "Manga" and "Animation" 5
木4時限 Thur.4	189	日本語辞書にない日本語7－8 Japanese Words not Found in the Dictionary 7-8
木4時限 Thur.4	68	ニュースを語る6－8 Discussing Current Affairs Topics 6-8
木4時限 Thur.4	182	日本語で世界を考える6－8 Thinking About the World in Japanese 6-8
木4時限 Thur.4	103	好きなスタイルで・自分のペースで本を読む2－3 Reading at Your Own Pace and Style 2-3
木5時限 Thur.5	207	初級ビジネス日本語1 Business Japanese for Beginners 1
木5時限 Thur.5	74	SNSと会話で学ぶ日本語1－2 Communicative Japanese through SNS 1-2
木5時限 Thur.5	53	知ろう・話そう：私のこと・相手のこと－3－4 Conversation Practice: Talking about Yourself 3-4
木5時限 Thur.5	104	日本文化を読む・話す3－4 Japanese culture: read & discuss 3-4
木5時限 Thur.5	191	日本の歴史7－8 History of Japan 7-8
木5時限 Thur.5	46	日本語でドラマを作る2－5 Drama Writing & Performing 2-5
金1時限 Fri.1	17	漢字3 Kanji 3
金1時限 Fri.1	160	待遇コミュニケーション4 The mind of Japanese Expression and Communication: for Mutual Understanding 4
金1時限 Fri.1	133	調べて学ぶ中級漢字4 Look up and learn intermediate-level kanji 4
金1時限 Fri.1	139	擬態語マスター7－8 Learning Onomatopoeia 7-8
水2、金1 - 2時限 Wed.2, Fri.1-2	5	総合日本語5 Comprehensive Japanese 5

曜日時限 Day and Period	講義要項ページ番号 Syllabus Page	科目名 Course Title
火2、金1-2時限 Tues.2, Fri.1-2	6	総合日本語6 Comprehensive Japanese 6
火1-2、水1-2、木1-2、 金1-2、土1-2時限 Tues.1-2, Wed.1-2, Thur.1-2, Fri.1-2, Sat.1-2	7	集中日本語1-2 Intensive Japanese 1-2
金2時限 Fri.2	13	漢字（非漢字系）2 Kanji (For Nonnative Kanji Learners) 2
金2時限 Fri.2	15	漢字（漢字系）2 Kanji (For Native Kanji Learners) 2
木1-2、金2時限 Thur.1-2, Fri.2	77	ライフストーリーインタビュー3-4 Life Story Interview 3-4
金2時限 Fri.2	96	わたしの『The Little Prince』をよむ1-2 A personal reading of "The Little Prince" 1-2
金2時限 Fri.2	145	日本語劇を作ろう1-3 Drama Activities in Japanese 1-3
金2時限 Fri.2	37	自己表現でクラスメイトと日本語を学び合う2 Express yourself in Japanese by collaborative learning 2
金2時限 Fri.2	102	かんたんな新聞とニュースで学ぶ日本語2-3 Learning Japanese through Newspapers and News for beginners 2-3
金2時限 Fri.2	127	街・生活の中の漢字3 Kanji Encountered in the Town 3
金2時限 Fri.2	156	絵本とことば3-5 Picturebook and words 3-5
金2時限 Fri.2	157	私のクール・ジャパン、あなたのクール・ジャパン3-5 My Cool Japan, Your Cool Japan 3-5
金2時限 Fri.2	56	話そう日本語：ロールプレイ4 Let's Speak Japanese: Role Playing 4
金2時限 Fri.2	110	文の構造を考えながら読む5 Reading, while considering sentence structures 5
金2時限 Fri.2	177	1950～1980年代の日本映画から見える「日本」6 "Japaneseness" from the perspective of the films made between 1950-1980 6
水1-2、金2時限 Wed.1-2, Fri.2	21	「私の年表」を日本語で語る1 Explaining My life's Journey in Japanese 1
金2時限 Fri.2	38	くらしの中の日本語会話2 Aural-Oral: Practicing Daily Conversation and Usage 2
金2時限 Fri.2	215	就職を考える：調査編7-8 Job Hunting in Japanese: Research and Analysis 7-8
金2時限 Fri.2	190	読んで考える現代日本・日本人7-8 Familiarizing yourself with Contemporary Japan and Japanese People through Reading 7-8
金2時限 Fri.2	194	現代文学を読む7-8 Reading Modern Japanese Literature 7-8
火4、金2-3時限 Tues.4, Fri.2-3	154	「キャラクター」が話す日本語3-5 Japanese for cartoon character expressions 3-5
金3時限 Fri.3	146	にほんごで旅（たび）をつくる・旅（たび）をする・旅（たび）をはなす、アルバムをつくる 2-3 Traveling and planning a day trip 2-3
金3時限 Fri.3	130	生活マッピングから学ぶ自分に役立つ漢字・漢字語彙3-5 Learn practical kanji vocabulary by life mapping 3-5
金3時限 Fri.3	26	「考えて」学ぶ日本語会話1 Think and Speak: Japanese Conversation 1
金3時限 Fri.3	211	職場でのコミュニケーション5 Communication in the Workplace 5
金3時限 Fri.3	84	相手に伝わる文章表現を磨く6-7 Improving written expressions 6-7
金3時限 Fri.3	189	待遇コミュニケーション7-8 Taigu-Communication: on the Use of Polite and Non-Polite Forms 7-8
金3時限 Fri.3	209	読解ディスカッション：「働く人」を考える3-4 Reading and Discussion: People at Work 3-4
金3時限 Fri.3	83	自分史を書く5-8 Writing Your Own History 5-8
水3、金3-4時限 Wed.3, Fri.3-4	80	自分史を書く4-6 Write Your Own History 4-6
金4時限 Fri.4	123	身体を動かしながら学ぶ日本語1 Learning Japanese through physical activities 1
金4時限 Fri.4	126	俳句、短歌、短い詩を楽しむ、作る、感じる1-3 Expressing yourself through Japanese short Poems, Tanka, and Haiku 1-3
金4時限 Fri.4	101	「NHKやさしい日本語のニュース」を読んで話す2-3 Talking about topics in "NHK NEWS WEB EASY" 2-3
金4時限 Fri.4	49	私の「好き」を語ろう、書こう3-4 Talking and Writing about my favorite things 3-4
金4時限 Fri.4	180	母国と日本の新聞、歴史教科書をよみ比べる6-8 Comparing newspapers and history textbooks in your country and Japan 6-8

開講科目

科目登録

日本語
納入業日本語
科目登録
方法証日本語
科目履
点履成績
問い合わせCJL
レベル
チェック
リスト
ガイドWeb
科目
登録
利用
手順科目
一覧
別科目
一覧
別科目
一覧
別

曜日時限 Day and Period	講義要項ページ番号 Syllabus Page	科目名 Course Title
金4時限 Fri.4	129	街・生活の中の漢字3－4 "Kanji" Encountered in Town 3-4
金4時限 Fri.4	212	職場でのコミュニケーション6 Communication in the Workplace 6
金4時限 Fri.4	183	「Cool Japan」を考える6－8 Analyzing "Cool Japan" 6-8
金5時限 Fri.5	119	接続詞を上手にを使って表現しよう4－6 Good use of conjunctions 4-6
火1-2、木1-2、土1時限 Tues.1-2, Thur.1-2, Sat.1	1	総合日本語1 Comprehensive Japanese 1
火1-2、木1-2、土1時限 Tues.1-2, Thur.1-2, Sat.1	2	総合日本語2 Comprehensive Japanese 2
土1時限 Sat.1	141	食生活と日本語1－2 The Japanese Food culture and language 1-2
土1時限 Sat.1	117	項目別日本語文法3 Selected Topics in Japanese Grammar 3
土1時限 Sat.1	200	レポートの基本を学ぶ5－6 Basic Report Writing 5-6
火1-2、水1-2、木1-2、 金1-2、土1-2時限 Tues.1-2, Wed.1-2, Thur.1-2, Fri.1-2, Sat.1-2	7	集中日本語1－2 Intensive Japanese 1-2
月1-2、水1-2、土2時限 Mon.1-2, Wed.1-2, Sat.2	3	総合日本語3 Comprehensive Japanese 3
月1-2、水1-2、土2時限 Mon.1-2, Wed.1-2, Sat.2	4	総合日本語4 Comprehensive Japanese 4
土2時限 Sat.2	119	項目別日本語文法4－5 Selected Topics in Japanese Grammar 4-5
土2時限 Sat.2	205	レポートの基本を学ぶ7－8 Basic Report Writing 7-8

Ⅱ. 日本語科目 講義要項

Ⅱ. Japanese Language Course Syllabus

この冊子に掲載している情報は、変更・追加される可能性があります。最新情報は、早稲田大学日本語教育研究センター（CJL）のホームページに掲載されますので、こまめにチェックしてください。

The information on this guidebook is subject to change. It is your responsibility to check the latest information on the Center for Japanese Language (CJL) website.

CJL website <https://www.waseda.jp/inst/cjl>

12. 講義要項

12. Syllabus

【学期の略称について/ Abbreviation for each semester】

Sp : Spring

Fa : Fall

総合日本語

Comprehensive Japanese

科目名	総合日本語 1	学期	春・秋	レベル	1	単位数	5
Course Title	Comprehensive Japanese 1	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
コーディネーター Coordinator	コーディネーター：松井 一美 ※コーディネーターは秋学期に変更となる可能性があります。 ※担当教員は科目登録結果画面で確認してください。 Coordinator: MATSUI, Kazumi * Coordinator may be changed on the Fall Semester. * For the instructor information of this class, check the course registration result through Web System.	曜日時限 Day and Period	火1-2、木1-2、土1 Tues.1-2, Thur.1-2, Sat.1				

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくようお願いします。
For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要
Course Outline

このクラスは、初級の学生が対象です。最初の授業で「ひらがな」と「カタカナ」の読み書き確認テストをします。
This course is designed for beginners. Hiragana and Katakana check test (reading and writing) will be conducted at the first class meeting.

このクラスでは、初級の基本的な言葉と文法を勉強します。また、勉強した言葉や文法を使って、聞く・話す・読む・書く練習をします。

In this course, students will learn basic Japanese grammar and words. Students will also practice listening, speaking, reading, and writing.

授業の前にことばと文法を予習しなければなりません。予習には40分～60分かかると想定されます。

Students are expected to memorize words and read the grammar notes prior to class. It will take approximately 40-60 min. to prepare for each class.

授業の到達目標
Objectives

このクラスでは、日本語の4技能（聞く・話す・読む・書く）を伸ばし、総合的な日本語の能力を高めていくことを目標とします。

This course provides a comprehensive approach to develop four basic language skills (listening, speaking, reading, and writing) to enhance students' overall Japanese language ability.

教科書
Textbooks

(1) 『みんなの日本語初級 I』（本冊）第2版 スリーエーネットワーク
Minna no Nihongo, vol. I (Main Book) 2nd edition, 3A Corporation

(2) 『みんなの日本語初級 I 翻訳・文法解説』第2版 スリーエーネットワーク
Minna no Nihongo, vol. I (Translation & Grammar Notes) 2nd edition, 3A Corporation

(3) 『みんなの日本語初級 I 書いて覚える文型練習帳』第2版 スリーエーネットワーク
Minna no Nihongo, vol. I (Bunkei Renshuu Chou) 2nd edition, 3A Corporation

※第2版を使用します。購入するときは注意してください。

Note that the 2nd edition of the textbook will be used in the course. Make sure to choose the 2nd edition when you purchase course materials.

成績評価方法
Evaluation

試験割合 (Examination) 57% Grammar Review Tests 12%, Final Exams (Written and Oral) 20%, Kana Tests, Vocabulary quizzes, and Grammar quizzes 25%
平常点評価割合 (In-Class Performance) 23% Attendance 15%, Class participation, Contribution 8%
その他割合 (Others) 20% Writing and speaking activities 20%

備考・関連URL
Note・URL

※ Course schedules is subject to change.

※ Students will receive feedback on the entire program from an instructor at the last class of the semester.

※ Students are required to attend a minimum of 2/3 of the course to receive course credit.

※ Lessons are conducted primarily in Japanese.

※ Read grammar notes and study vocabulary before and after class.

※ As preparation for class activities, students should familiarize themselves with the grammatical items as well as the new vocabulary and expressions. Read "Translation & Grammar Notes" beforehand.

NOTE: No make-up quizzes/tests/examinations will be given in this course.

Students who have no or little knowledge about Hiragana and/or Katakana or those who have missed the first class meeting (i.e. course orientation) should refer to the documents posted on the following web page:

http://www.waseda.jp/cjl/dat/syllabus/cjl_documents.doc

科目名	総合日本語 2	学期	春・秋	レベル	2	単位数	5
Course Title	Comprehensive Japanese 2	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
コーディネーター Coordinator	コーディネーター：吉田 好美 ※コーディネーターは秋学期に変更となる可能性があります。 ※担当教員は科目登録結果画面で確認してください。 Coordinator: YOSHIDA, Yoshimi * Coordinator may be changed on the Fall Semester. * For the instructor information of this class, check the course registration result through Web System.	曜日時限 Day and Period	火1-2、木1-2、土1 Tues.1-2, Thur.1-2, Sat.1				

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくようお願いします。
 For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要 このクラスは、初級後半の学生が対象です。このクラスでは、初級後半の基本的な言葉と文法を勉強します。また、勉強した言葉や文法を使って、読む・書く・聞く・話す練習をします。

Course Outline

This class is for upper beginners. In this class, you will learn basic Japanese grammar and words. You will also practice reading, writing, listening and speaking.

授業の到達目標 このクラスの目標は、基本的な言葉と文法を勉強して、毎日の生活の中で日本語を使ってコミュニケーションできるようにすることです。

Objectives

The goal of this class is to further develop "Japanese literacy" and communication skills needed in daily life by expanding basic knowledge of vocabulary and grammar.

教科書 (1) 『みんなの日本語初級Ⅱ』(本冊) 第2版 スリーエーネットワーク

Textbooks

Minna no Nihongo, vol. II (Main Book) 2nd edition, 3A Corporation

(2) 『みんなの日本語初級Ⅱ 翻訳・文法解説』第2版 スリーエーネットワーク

Minna no Nihongo, vol. II (Translation & Grammar Notes) 2nd edition, 3A Corporation

(3) 『みんなの日本語初級Ⅱ 書いて覚える文型練習帳』第2版 スリーエーネットワーク

Minna no Nihongo, vol. II (Bunkei Renshuu Chou) 2nd edition, 3A Corporation

※第2版を使用します。購入するときは注意してください。

We will use the 2nd edition. Make sure to choose the 2nd edition when you purchase the textbook.

成績評価方法 試験割合 (Examination) 40% Grammar Review Tests and Final Exam 25%, Quizzes 15% 平常点評価割合

Evaluation

(In-Class Performance) 30% Attendance 15%, Class Participation 10%, Homework 5% その他割合 (Others)

30% Writing and speaking activities 30%

備考・関連URL ※授業は日本語で行われます。

Note・URL

Lessons are conducted in Japanese.

※単位取得のためには2/3以上の出席が必要です。

Students are required to attend a minimum of 2/3 of the course to receive course credit.

※最後の授業で全体に対するフィードバックをします。

Students will receive feedback about the entire program from an instructor at the last class of the semester.

※スケジュールは変更することがあります。

Schedules are subject to change.

※注意：クイズやテストなどの再試験はしません。

NOTE: No make-up quizzes/tests/examinations will be given in this course.

科目名	総合日本語 3	学期	春・秋	レベル	3	単位数	5
Course Title	Comprehensive Japanese 3	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
コーディネーター Coordinator	コーディネーター：齋藤 智美 ※コーディネーターは秋学期に変更となる可能性があります。 ※担当教員は科目登録結果画面で確認してください。 Coordinator: SAITOU, Satomi * Coordinator may be changed on the Fall Semester. * For the instructor information of this class, check the course registration result through Web System.	曜日時限 Day and Period	月1-2、水1-2、土2 Mon.1-2, Wed.1-2, Sat.2				

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。
 For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要 Course Outline	初級で学習したことを復習しながら初中級の文法項目を学びます。そして、中級前半の項目を学びます。教科書『中級を学ぼう 日本語の文型と表現56 第2版』とその他のハンドアウトも使いながら、文型・表現、語彙などを学習します。そのほか、作文を書いたり、発表をしたりする活動をしながらかつ読む、聞く、書く、話す能力を伸ばします。テストは、語句クイズと語句・文法クイズ、中間テスト、期末テストなどがあります。予習として、語句の意味を調べて覚えてくることや、作文や発表などの活動のための準備が必要です。自分で行う学習には、1回の授業に60～90分かかります。
授業の到達目標 Objectives	・初級の学習項目を学び、実際に使えるようになる。 ・中級前半の学習項目を学び、身につけると同時に、中級での学び方に慣れる。 ・身近なことについて、日本語で自分の考えを表し、話し合えるようになる。
教科書 Textbooks	『中級を学ぼう 日本語の文型と表現56』第2版 スリーエーネットワーク
成績評価方法 Evaluation	試験割合 (Examination) 45% 語句クイズ、初中級文法クイズ、まとめテスト、中間テスト、期末テスト 平常点評価割合 (In-Class Performance) 25% 出席15%、授業参加・態度10% その他割合 (Others) 30% 文章表現15%、口頭表現15%
備考・関連URL Note・URL	最後の授業で全体に対するフィードバックをします。 単位取得のためには2/3以上の出席が必要です。 授業は日本語で行われます。 スケジュールは変更することがあります。

科目名	総合日本語 4	学期	春・秋	レベル	4	単位数	5
Course Title	Comprehensive Japanese 4	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
コーディネーター Coordinator	コーディネーター：伊藤 奈津美 ※コーディネーターは秋学期に変更となる可能性があります。 ※担当教員は科目登録結果画面で確認してください。 Coordinator: ITO, Natsumi * Coordinator may be changed on the Fall Semester. * For the instructor information of this class, check the course registration result through Web System.	曜日時限 Day and Period	月1-2、水1-2、土2 Mon.1-2, Wed.1-2, Sat.2				

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくようお願いします。
For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要	本クラスでは、教科書をベースに中級レベルの語彙・表現・文法を学習します。習得した言語事項を使って、「読む、聞く、話す、書く」の4技能を学びます。具体的には、自分の専門分野や自分の関心のある話題についてディスカッションしたり、中程度の長さのレポートを書いたり、論点を明らかにしたプレゼンテーションをしたりするなど、様々な表現活動をしていきます。 予習には、各課の語句クイズの準備（語句ノートの学習）が必要です。予習には60分程度かかると想定されます。毎回の授業の後には、各課の文法、読解の復習が必要です。復習には、週90分～120分かかると想定されます。
授業の到達目標	本クラスでは、中級レベルの言語事項（語彙・表現・文法等）の習得、自分が関心を持つテーマについて論理的に表現できるようになることを目指します。
教科書	『中級を学ぼう 中級中期 日本語の文型と表現82』スリーエーネットワーク
成績評価方法	試験割合（Examination） 45% 語句クイズ、文法クイズ、読解テスト、期末テスト 平常点評価割合（In-Class Performance） 25% 出席15%、平常点（予復習・参加・態度）10% その他割合（Others） 30% 文章表現15%、口頭表現15%
備考・関連URL	・スケジュールは変更することがあります。 ・最後の授業で全体に対するフィードバックをします。 ・単位取得のためには2／3以上の出席が必要です。 ・授業は日本語で行われます。

科目名 Course Title	総合日本語 5 Comprehensive Japanese 5	学期 Semester	春・秋 Sp・Fa	レベル Level	5	単位数 Credit	3
コーディネーター Coordinator	コーディネーター：岩下 智彦 ※コーディネーターは秋学期に変更となる可能性があります。 ※担当教員は科目登録結果画面で確認してください。 Coordinator: IWASHITA, Tomohiko * Coordinator may be changed on the Fall Semester. * For the instructor information of this class, check the course registration result through Web System.	曜日時限 Day and Period	水2、金1-2 Wed.2, Fri.1-2				

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくようお願いします。
For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要 Course Outline	「総合日本語5」は、中上級のクラスです。このクラスでは、教科書を使ってその内容に基づき、日本語による様々なインタラクションを行います。そして、教科書の内容に関連したレポートを作成し、よりよい文章にしていくなために、クラスメートと互いに読み合い、意見交換をして書き直します。また、教科書の中から1つ課を選んで読み、内容をまとめる活動や、自分が書いたレポートのテーマに関する発表もします。これらの活動を通して、読む、書く、聞く、話すための日本語力の向上を目指します。 予習として各課の語彙（語句予習ノート記載）を覚えてくること、教科書の本文を読んてくることを求めます。また、各課の文法・文型についても復習をしてください。予習と復習には30～60分程度かかると想定されます。
授業の到達目標 Objectives	・教師の助けやクラスメートとの学びあいを通して、現代の問題に関する内容（新聞記事）を理解できるようになる。 ・多様な話題に関連する語句を理解し、使えるようになる。 ・自分が読んだ文章を踏まえて意見文を書くことができるようになる。 ・構成や文体、レポート形式を意識して論理的に意見文を書くことができるようになる。 ・根拠を提示しながら、ある視点に賛成や反対の理由を挙げ、さまざまな選択肢の利点と不利な点を説明できる。 ・自分が読んだ文章の内容をまとめ、わかりやすく伝えることができるようになる。 ・自分やクラスメートが書いた意見文をもとに、意見交換できるようになる。
教科書 Textbooks	鎌田修、ボイクマン総子、富山佳子、山本真知子（2012）『新 中級から上級への日本語』The Japan Times、3,200円
参考文献 Reference	奥野由紀子、金庭久美子、山森理恵（2013）『新 中級から上級への日本語ワークブック』The Japan Times、1,800円 『日本語文型辞典』3,465円、くろしお出版 『どんな時どう使う 日本語表現文型辞典』アルク、2,940円 『日本語を学ぶ人の辞典』新潮社、3,990円
成績評価方法 Evaluation	試験割合（Examination） 45% 語句クイズ、文法クイズ、復習テスト 平常点評価割合（In-Class Performance） 25% 出席、授業参加・態度 その他割合（Others） 30% レポート活動：20%（アウトライン、レポート、発表）／課題：10%（課題シート、「読む前に」活動）
備考・関連URL Note・URL	・ほぼ毎週課題提出があります。 ・レポートの提出はWaseda Moodleを使用します。 ・予定は目安ですので、変更することもあります。 ・最後の授業で全体に対するフィードバックをします。 ・単位取得のためには2／3以上の出席が必要です。

科目名	総合日本語 6	学期	春・秋	レベル	6	単位数	3
Course Title	Comprehensive Japanese 6	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
コーディネーター	コーディネーター：岩下 智彦 ※コーディネーターは秋学期に変更となる可能性があります。 ※担当教員は科目登録結果画面で確認してください。 Coordinator: IWASHITA, Tomohiko * Coordinator may be changed on the Fall Semester. * For the instructor information of this class, check the course registration result through Web System.	曜日時限		火2、金1-2			
Coordinator		Day and Period		Tues.2, Fri.1-2			

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくようお願いします。
 For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要	「総合日本語 6」は、上級前半のクラスです。
Course Outline	このクラスでは、教科書を使い、様々な社会問題を扱ったやや難度の高い文章を読みます。また、最後の課題では、各自で読みたい文章を選んで読みます。授業では、まず、その話題に関連する語句や文型を増やしながら本文を読解します。その後、その内容をもとに発表とディスカッションを行います。レポートは、授業で扱った課の中から各自テーマの一つを選び、作成します。作成したレポートは、よりよいレポートにするために、クラスメートと互いに読みあってコメントします。このような活動を繰り返しながら、日本語による読み書き能力と口頭発表、コミュニケーション能力の向上を目指します。

授業の到達目標	聞く
Objectives	・話題に関係なく、複雑な講義、話、報告、学問的・専門的なプレゼンテーションの要点が理解できる。 読む ・辞書などのリソースを使いながら、自分で新聞・新書レベルの文章が読めるようになる。 ・適切なリソースを使い、さまざまな目的や内容の種類に合わせて読み方を変えながら、独力でポイントを理解することができる。 話す ・読んだ文章の内容をさらに発展させて、新たな視点、重要な要点や関連する詳細事項を補足しながら、自分の意見を発表できるようになる。 ・はっきりとした、体系的に展開したプレゼンテーションができる。 ・幅広い話題について、流ちょうに、正確に、効果的に言葉を使うことができ、考えと考えの間の関係をはっきりとさせることができる。 ・お互いが読んだ文章やそれに対する意見について、クラスメートとの視点の違いを意識しながら意見交換することができるようになる。 書く ・様々な考えや問題の解決法の評価、根拠の提示をしながら、論点を整然と展開し、自分の主張をまとめたレポートを書くことができる。 ・レポートにふさわしい文体を用い、構成を考えながら論理的なレポートを書くことができるようになる。 ・事実やある視点を効果的に要約し、対照的な観点や主なテーマについてコメントしたり、意見を求めて、相手に理解させることができる。

教科書 『留学生のための時代を読み解く上級日本語 第3版』 スリーエーネットワーク、2,100円

Textbooks

参考文献 『日本語文型辞典』 くろしお出版、3,465円

Reference

『どんな時どう使う 日本語表現文型辞典』 アルク、2,940円

『日本語を学ぶ人の辞典』 新潮社、3,990円

成績評価方法	試験割合 (Examination) 40% 語句クイズ、まとめテスト 平常点評価割合 (In-Class Performance) 25%
Evaluation	出席、授業参加・態度 その他割合 (Others) 35% 読解まとめシート、課末活動と発表、アウトライン、序論タスク、レポート

備考・関連URL ・ほぼ毎週課題提出があります。

Note・URL

- ・レポートの提出はWaseda Moodleを使用します。
- ・最後の授業で全体に対するフィードバックをします。
- ・単位取得のためには2/3以上の出席が必要です。
- ・授業は日本語で行われます。
- ・予定は目安ですので、変更することもあります。

集中日本語

Intensive Japanese

科目名	集中日本語 1 - 2	学期	春・秋	レベル	1-2	単位数	10
Course Title	Intensive Japanese 1-2	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
コーディネーター Coordinator	コーディネーター：尹 智鉉 ※コーディネーターは秋学期に変更となる可能性があります。 ※担当教員は科目登録結果画面で確認してください。 Coordinator: YOON, Jihyun * Coordinator may be changed on the Fall Semester. * For the instructor information of this class, check the course registration result through Web System.	曜日時限 Day and Period	火1-2、水1-2、木1-2、金1-2、土1-2 Tues.1-2, Wed.1-2, Thur.1-2, Fri.1-2, Sat.1-2				

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくようお願いします。
For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要
Course Outline

このクラスは初級の学生が対象です。総合日本語1と総合日本語2の内容をはやいスピードで勉強します。勉強した言葉や文法を使って、読む・書く・聞く・話す練習をします。火曜日から土曜日の5日間、毎日180分の授業があります。学生は授業の前に言葉と文法の予習をしなければいけません。予習には2時間～3時間かかると想定されます。

This course is designed for those students who need to learn basic grammar and everyday vocabulary in a highly intensive manner. The course covers lesson contents of Comprehensive Japanese 1 and 2 and the lessons will proceed at double the pace of these courses. The classes meet five times per week from Tuesday to Saturday. Students will have a 180 minute lesson each day. Either a vocabulary or a grammar quiz is given on a daily basis. Students are expected 1) to study new vocabulary, and 2) to read the grammar explanation section in the textbooks for the quizzes and preparatory work for each lesson. At least TWO to THREE hours of out-of-class study time will be required for preparation for and revision of a daily lesson

授業の到達目標
Objectives

このクラスの目標は、基本的な文字・言葉・文法を勉強して、日本語を使ってコミュニケーションができるようになることです。

- To master two syllabic scripts (i.e. hiragana and katakana), grammar and sentence structures, vocabulary at elementary level.
- To be able to communicate using the basic grammar and vocabulary appropriate to a given situation.

教科書
Textbooks

- 「みんなの日本語」初級 I & II 第2版 スリーエーネットワーク
"Minna no Nihongo" Book 1 & Book 2 (2nd Edition)
- 「みんなの日本語 翻訳・文法解説」初級 I & II 第2版 スリーエーネットワーク
"Translation & Grammatical Notes for Minna no Nihongo" (2nd Edition)
- 「みんなの日本語 書いて覚える文型練習帳」初級 I & II 第2版 スリーエーネットワーク
- ハンドアウトはクラスで配られます。

Handouts for oral practices and writing tasks will be given when necessary.

参考文献
Reference

Not assigned

成績評価方法
Evaluation

試験割合 (Examination) 50% Kana tests, grammar quizzes, vocabulary quizzes 35% / Mid-term and final examinations 15%
平常点評価割合 (In-Class Performance) 30% Attendance 15% / Class participation and contribution 10% / Grammar review assignments 5%
その他割合 (Others) 20% Activities (Speaking/Writing/Reading/Listening) 20%

備考・関連URL
Note・URL

- Students will receive feedback about the entire program from an instructor at the last class of the semester.
- Students are required to attend a minimum of 2/3 of the course to receive course credit.
- Lessons are conducted in Japanese.
- Schedules are subject to change.

* This course is for those students who have sufficient amount of time that can be devoted to the study of Japanese language in and out of class. Busy students may want to consider taking another Japanese course with lighter workloads.

本科目は日本語教育研究センター所属学生のみを対象としているため、学部・研究科に所属する学生は履修できません。

Only the students who belong to Center for Japanese Language may register this course.
Undergraduate/Graduate students cannot take this course.

入門日本語

Zero beginners

科目名	入門日本語	学期	春・秋	レベル	0	単位数	2
Course Title	Japanese for 'Zero' Beginners	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
コーディネーター Coordinator	コーディネーター：鄭 在喜 ※コーディネーターは秋学期に変更となる可能性があります。 ※担当教員は科目登録結果画面で確認してください。 Coordinator: CHUNG, Jaehee * Coordinator may be changed on the Fall Semester. * For the instructor information of this class, check the course registration result through Web System.	曜日時限 Day and Period	月4-5 Mon.4-5				

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくようお願いします。
For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要 This course is for students with no or little knowledge of Japanese.

Course Outline Students will:

1. study hiragana and katakana (two basic components of the Japanese writing and typing system)
2. learn some 'survival Japanese' necessary for life in Japan.

授業の到達目標 1. To be able to read, write and typing hiragana and katakana.

Objectives 2. To acquire skills to cope with survival situations you may encounter in your daily life.

3. To be able to introduce yourself in Japanese.

教科書 『NIHONGO Breakthrough From survival to communication in Japanese』(アスク出版)

Textbooks * Supplementary materials (Video teaching materials)

『一人で学べるひらがな・かたかな (Self-Study Kana Workbook Learning through Listening and Writing)』(スリーエーネットワーク)

* English, Chinese, Thai, Vietnamese, and Indonesian versions are available.

成績評価方法 試験割合 (Examination) 25% Quiz on hiragana (5%) / Quiz on katakana (5%) / Review test (15%) 平常

Evaluation 点評価割合 (In-Class Performance) 55% Attendance (10%) / Assignments (35%) / Class participation (10%)

その他割合 (Others) 20% Final presentation (20%)

備考・関連URL 1. Students will receive feedback about the entire program from an instructor at the last class of the semester.

Note・URL 2. Students are required to attend a minimum of 2/3 of the course to receive course credit.

3. Schedules are subject to change.

日本語技能

Skill-based Japanese

科目名	漢字（非漢字系）1	学期	春・秋	レベル	1	単位数	1
Course Title	Kanji (For Nonnative Kanji Learners) 1	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
コーディネーター Coordinator	コーディネーター：沖本 与子 ※コーディネーターは秋学期に変更となる可能性があります。 ※担当教員は科目登録結果画面で確認してください。 Coordinator: OKIMOTO, Tomoko * Coordinator may be changed on the Fall Semester. * For the instructor information of this class, check the course registration result through Web System.	曜日時限 Day and Period	月1 Mon.1				

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。
For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要
Course Outline

このクラスは、漢字を初めて勉強する人のためのクラスです。漢字の書き方、部首の意味や漢字の使い方、基本的な漢字の言葉を基礎から勉強します。文章の中で理解し、書けるようになることを目的とします。

This class is designed for students with no prior knowledge of Chinese characters and wish to start learning kanji and/or to establish solid foundation for learning kanji. In this class, students will learn the meaning of kanji components, how to use and write kanji, and basic kanji words. At the completion of the course, students will be able to write and comprehend basic kanji in context.

授業の到達目標
Objectives

- ・ 部首の意味や基本的な漢字を覚える。
- ・ 基本的な漢字を文章の中で理解し、書けるようになる。
- ・ Learn basic kanji and the meanings of kanji components
- ・ Write and comprehend basic kanji in context

教科書
Textbooks

KANJI LOOK AND LEARN Main textbook The Japan Times
第1課－第10課 (Lesson 1-10)

KANJI LOOK AND LEARN Workbook The Japan Times

成績評価方法
Evaluation

試験割合 (Examination) 65% / 小テスト Quizzes 25% / 中間試験 Mid-term exam 20% / 期末試験 Final exam 20%
平常点評価割合 (In-Class Performance) 15% / 出席 Attendance 10% / 授業貢献度 Contribution to class activities 5% / その他割合 (Others) 20% / 発表活動 Presentation activities 20%

備考・関連URL
Note・URL

①このクラスは、漢字を全く知らない人のためのクラスです。

This class is a class for those who do not at all know the Kanji.

②授業や発表は簡単な日本語で行います。日本語がまったくわからない人は、受講しないでください。

In this class, students are required to make a presentation in simple Japanese. Those students without any knowledge of Japanese language should not take this course.

③最後の授業で全体に対するフィードバックをします。

Students will receive feedback about the entire program from an instructor at the last class of the semester.

④単位取得のためには2/3以上の出席が必要です。

Students are required to attend a minimum of 2/3 of the course to receive course credit.

⑤スケジュールは変更することがあります。

Schedules are subject to change.

⑥漢字科目を履修する学生は、科目登録前に「CJLレベルチェックテスト（漢字）」を受けてください。

その結果を参考にして、自分に合ったレベルの漢字科目を登録してください。

「CJLレベルチェックテスト（漢字）」を受けるためには、「日本語科目登録の手引き・講義要項」の「CJLレベルチェックテスト」ガイドを見てください。

「CJLレベルチェックテスト（漢字）」の点数と「CJLレベルチェックテスト（漢字）」の得点と漢字科目の対照表を参照してください。

例. 45点の場合、漢字3に登録してください。そして、オリエンテーションに必ず参加し、自分に合っているかどうか確認してください。

「CJLレベルチェックテスト（漢字）」の得点と漢字科目の対照表

10～20：漢字（非漢字系1）・漢字（漢字系1）

21～43：漢字（非漢字系2）・漢字（漢字系2）

44～59：漢字3

60～73：漢字4

74～90：漢字5

(セクション 1 ～ 5 の^{こうけいとくてん}合計得点です。)

Students who want to register for the Kanji courses, please take “CJL Level Check Test (Kanji),” before the registration. Then register for the Kanji course which matches your Kanji proficiency level results. Refer to “CJL Level Check Test Guide” at “Japanese Language Course Registration Guidebook & Syllabus” to take “CJL Level Check Test (Kanji)”.

Please refer to “CJL Level Check Test (Kanji)” and The comparison table of your score from “CJL Level Check Test (Kanji)” and appropriate Kanji level, which is the listed below.

E.g., If you score a 45 at the “CJL Level Check Test (Kanji),” register to Kanji 3. You will be required to attend the orientation during the first day of the class to confirm whether the class level will match your Kanji proficiency.

“The comparison table of your score from ‘CJL Level Check Test (Kanji)’ and appropriate Kanji level”

10～20：Kanji (For Nonnative Kanji Learners) 1, Kanji (For Native Kanji Learners) 1

21～43：Kanji (For Nonnative Kanji Learners) 2, Kanji (For Native Kanji Learners) 2

44～59：Kanji 3

60～73：Kanji 4

74～90：Kanji 5

(The total scores of Section 1～5.)

科目名	漢字（漢字系）1	学期	春・秋	レベル	1	単位数	1
Course Title	Kanji (For Native Kanji Learners) 1	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
コーディネーター Coordinator	コーディネーター：沖本 与子 ※コーディネーターは秋学期に変更となる可能性があります。 ※担当教員は科目登録結果画面で確認してください。 Coordinator: OKIMOTO, Tomoko * Coordinator may be changed on the Fall Semester. * For the instructor information of this class, check the course registration result through Web System.	曜日時限 Day and Period	月1 Mon.1				

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくようお願いします。
For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要
Course Outline

授業概要（課程概要 課程概要）
本クラスは、ひらがなとカタカナがわかり、漢字（繁体字・簡体字）に関する基本的な知識があって漢字の書き方を知っている人が対象です。日常生活でよく使われる漢字を中心に、既に持っている漢字の知識を活かしながら日本語の漢字の特徴を学びます。

本课程の主要授課対象が知道平假名和片假名且具备汉字（繁体字、简体字）相关知识以及会写汉字的人。以日常生活中经常使用的汉字为中心、透过自身所拥有的母语汉字知识进而学习日语汉字的特征。本课程的学习目标为掌握日语汉字的正确读法、能够区分日语汉字和繁体字、简体字

本课程的主要授課對象為知道平假名和片假名且具備漢字（繁體字簡體字）相關知識以及會寫漢字的人。以日常生活中經常使用的漢字為中心、透過自身所擁有的母語漢字知識進而學習日語漢字的特征。本課程的學習目標為掌握日語漢字的正確讀法、能夠區分日語漢字和繁體字、簡體字。

授業の到達目標
Objectives

授業の到達目標（課程的到達目標 課程的到達目標）
①自分の国の漢字の知識を活かして、使い方が分かる初級の言葉を増やす。
②日本語の漢字と中国の漢字（繁体字・簡体字）の字形の違いが分かる。
③特殊拍などに注意しながら漢字の読み方を理解し、音声として聞いた言葉を漢字で書ける。
④自他動詞の区別を含めた訓読みの言葉と漢字の関係を知る。

- 活用母语汉字知识、增加知道使用方法的初级词汇。
- 掌握日语汉字和繁体字、简体字的字形差异。
- 既能注意到特殊节拍又能理解汉字的读法、在音声方面能够用汉字写下听到的词汇。
- 了解包含自他动词区别的训读词汇与汉字的关系。
- 活用母语汉字知识、增加知道使用方法的初级词汇。
- 掌握日語漢字和繁體字、簡體字的字形差異。
- 既能注意到特殊節拍又能理解漢字的讀法、在音聲方面能夠用漢字寫下聽到的詞匯。
- 了解包含自他動詞區別的訓讀詞匯與漢字的關係。

教科書
Textbooks

『KANJI LOOK AND LEARN』 The Japan Times (Part1 第1課～第10課)
『KANJI LOOK AND LEARN Workbook』 The Japan Times

成績評価方法
Evaluation

試験割合 (Examination) 65% 試験割合 考試所占比率 測驗所占比率 65% / 小テスト 小測驗 小考 25% / 中間試験 期中考试 期中測驗 20% / 期末試験 期末考试 期末測驗 20% 平常点評価割合 (In-Class Performance) 15% 平常点評価 上課表現評價 上課表現評價 15% / 出席 出席 出席 10% / 授業貢献度 課程貢獻度 課程貢獻度 5% その他割合 (Others) 20% その他 其他 其他 20% / 発表活動 調查報告 調查報告 20%

備考・関連URL
Note・URL

備考（备注 備註）
①授業や発表は簡単な日本語で行います。日本語がまったくわからない人は、受講しないでください。
課程和發表都用簡單的日語來進行。完全不會日語的人、請不要選課。
課程和發表都用簡單的日語來進行。完全不會日語的人、請不要選課。
②授業のスケジュールは変更することがあります。
課程計畫有可能發生改變。
課程計畫有可能發生改變。
③単位取得のためには2/3以上の出席が必要です。1/3休むと単位は取れません。
若缺席課時超過總課時的3分之1（5堂課）、將無法取得學分。
若缺席課時超過總課時的3分之1（5堂課）、將無法取得學分。
④最後の授業で全体に対するフィードバックをします。
最后一節課對本學期所學全部內容進行總結反饋。
最后一節課對本學期所學全部內容進行總結反饋。

⑤漢字科目を履修する学生は、科目登録前に「CJLレベルチェックテスト（漢字）」を受けてください。

その結果を参考にして、自分に合ったレベルの漢字科目を登録してください。

「CJLレベルチェックテスト（漢字）」を受けるためには、「日本語科目登録の手引き・講義要項」の「CJLレベルチェックテスト」ガイドを見てください。テストの合計点を確認し、以下の表で自分の漢字レベルに応じた漢字科目を選んでください。「CJLレベルチェックテスト（漢字）」の点数と「CJLレベルチェックテスト（漢字）」の得点と漢字科目の対照表を参照してください。

例. 45点の場合、漢字3に登録してください。そして、オリエンテーションに必ず参加し、自分に合っているかどうか確認してください。

「CJLレベルチェックテスト（漢字）」の得点と漢字科目の対照表

10～20：漢字（非漢字系1）・漢字（漢字系1）

21～43：漢字（非漢字系2）・漢字（漢字系2）

44～59：漢字3

60～73：漢字4

74～90：漢字5

（セクション1～5の合計得点です。）

希望选修汉字课程的学生、请在选课前进行“CJL Level Check Test（Kanji）”。根据测试结果、选修符合自己水平的汉字课程。

有关“CJL Level Check Test（Kanji）”详情、请参照“Japanese Language Course Registration Guidebook & Syllabus”的“CJL Level Check Test Guide”。

请参照“CJL Level Check Test（Kanji）”结果与汉字课程的对照表、对照自己的“CJL Level Check Test（Kanji）”的测试结果。

例如、如果你的测试结果是45分、请选择汉字3。然后请务必参加orientation、确认自己是否合适此课程。

“CJL Level Check Test（Kanji）”结果与汉字课程的对照表

10～20：漢字（非漢字系1）・漢字（漢字系1）

21～43：漢字（非漢字系2）・漢字（漢字系2）

44～59：漢字3

60～73：漢字4

74～90：漢字5

（Section1～5的总分。）

希望选修汉字课程的学生、请在选课前进行“CJL Level Check Test（Kanji）”。根据测试结果、选修符合自己水平的汉字课程。

有关“CJL Level Check Test（Kanji）”详情、请参照“Japanese Language Course Registration Guidebook & Syllabus”的“CJL Level Check Test Guide”。

请参照“CJL Level Check Test（Kanji）”结果与汉字课程的对照表、对照自己的“CJL Level Check Test（Kanji）”的测试结果。

例如、如果你的测试结果是45分、请选择汉字3。然后请务必参加orientation、确认自己是否合适此课程。

“CJL Level Check Test（Kanji）”结果与汉字课程的对照表

10～20：漢字（非漢字系1）・漢字（漢字系1）

21～43：漢字（非漢字系2）・漢字（漢字系2）

44～59：漢字3

60～73：漢字4

74～90：漢字5

（Section1～5的总分。）

科目名	漢字（非漢字系）2	学期	春・秋	レベル	2	単位数	1
Course Title	Kanji (For Nonnative Kanji Learners) 2	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担当教員 Instructor	コーディネーター：伊藤 奈津美 ※コーディネーターは秋学期に変更となる可能性があります。 ※担当教員は科目登録結果画面で確認してください。 Coordinator: ITO, Natsumi * Coordinator may be changed on the Fall Semester. * For the instructor information of this class, check the course registration result through Web System.	曜日時限 Day and Period	金2 Fri.2				

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。
For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要 Course Outline
本クラスは、基本的な漢字を習った経験のある非漢字圏の人を対象にしています。部首の意味や基本的な漢字熟語を覚え、文章の中で理解し、書ける漢字を増やすことを目的とします。

This class is designed for students who have learned approximately 100-150 kanji. In this class, students will learn the meaning of kanji components, basic kanji compounds, so that they will be able to comprehend and write more varieties of kanji in context.

授業の到達目標 Objectives
・ 部首の意味や基本的な漢字熟語を覚える。
・ 基本的な漢字を文章の中で理解し、書ける漢字を増やす。
・ Learn the meanings of basic kanji components and kanji compounds.
・ Write and comprehend a variety of basic kanji in context.

教科書 Textbooks
KANJI LOOK AND LEARN Main textbook The Japan Times
第11課 - 第20課 (Lesson 11-20)

成績評価方法 Evaluation
KANJI LOOK AND LEARN Workbook The Japan Times
試験割合 (Examination) 65% 小テスト Quizzes 25% / 中間試験 Mid-term exam 20% / 期末試験 Final exam 20%
平常点評価割合 (In-Class Performance) 15% 出席 Attendance 10% / 授業貢献度 Contribution to class activities 5%
その他割合 (Others) 20% 発表活動 Presentation activities 20%

備考・関連URL Note・URL
①授業や発表は簡単な日本語で行います。日本語がまったくわからない人は、受講しないでください。
In this class, students are required to make a presentation in simple Japanese. Those students without any knowledge of Japanese language should not take this course.

②最後の授業で全体に対するフィードバックをします。

Students will receive feedback about the entire program from an instructor at the last class of the semester.

③単位取得のためには2/3以上の出席が必要です。

Students are required to attend a minimum of 2/3 of the course to receive course credit.

④スケジュールは変更することがあります。

Schedules are subject to change.

⑤漢字科目を履修する学生は、科目登録前に「CJLレベルチェックテスト（漢字）」を受けてください。

その結果を参考にして、自分に合ったレベルの漢字科目を登録してください。

「CJLレベルチェックテスト（漢字）」を受けるためには、「日本語科目登録の手引き・講義要項」の「CJLレベルチェックテスト」ガイドを見てください。

「CJLレベルチェックテスト（漢字）」の点数と「CJLレベルチェックテスト（漢字）」の得点と漢字科目の対照表を参照してください。

例. 45点の場合、漢字3に登録してください。そして、オリエンテーションに必ず参加し、自分に合っているかどうかを確認してください。

「CJLレベルチェックテスト（漢字）」の得点と漢字科目の対照表

10~20: 漢字（非漢字系1）・漢字（漢字系1）

21~43: 漢字（非漢字系2）・漢字（漢字系2）

44~59: 漢字3

60~73: 漢字4

74~90: 漢字5

（セクション1～5の合計得点です。）

Students who want to register for the Kanji courses, please take “CJL Level Check Test (Kanji),” before the registration. Then register for the Kanji course which matches your Kanji proficiency level results. Refer to “CJL Level Check Test Guide” at “Japanese Language Course Registration Guidebook & Syllabus” to take “CJL Level Check Test (Kanji).”

Please refer to “CJL Level Check Test (Kanji)” and The comparison table of your score from “CJL Level Check Test (Kanji)” and appropriate Kanji level, which is the listed below.

E.g., If you score a 45 at the “CJL Level Check Test (Kanji),” register to Kanji 3. You will be required to attend the orientation during the first day of the class to confirm whether the class level will match your Kanji proficiency.

“The comparison table of your score from ‘CJL Level Check Test (Kanji)’ and appropriate Kanji level”

10～20 : Kanji (For Nonnative Kanji Learners) 1, Kanji (For Native Kanji Learners) 1

21～43 : Kanji (For Nonnative Kanji Learners) 2, Kanji (For Native Kanji Learners) 2

44～59 : Kanji 3

60～73 : Kanji 4

74～90 : Kanji 5

(The total scores of Section 1～5.)

科目名	漢字（漢字系）2	学期	春・秋	レベル	2	単位数	1
Course Title	Kanji (For Native Kanji Learners) 2	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
コーディネーター Coordinator	コーディネーター：伊藤 奈津美 ※コーディネーターは秋学期に変更となる可能性があります。 ※担当教員は科目登録結果画面で確認してください。 Coordinator: ITO, Natsumi * Coordinator may be changed on the Fall Semester. * For the instructor information of this class, check the course registration result through Web System.	曜日時限 Day and Period	金2 Fri.2				

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくようお願いします。
For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要
Course Outline

授業概要（課程概要 課程概要）
本クラスは、日本語に関する基本的な知識があつて漢字（繁体字・簡体字）の書き方を知っている人が対象です。既に持っている漢字の知識を活かしながら日本語の漢字の特徴を学びます。日本語の漢字が読めるようになること、日本語と中国語の漢字の使い分けができるようになることを目標にします。

本课程の主要授課対象が具备漢字の相關基礎知識且知道如何书写汉字（繁体字、简体字）の人。透過活用自身所擁有的母語漢字知識進而學習日語漢字的特征。本課程的學習目標為掌握日語漢字的正確讀法、能夠區分日語漢字和繁體字、簡體字。

本课程的主要授課對象為具備漢字的相關基礎知識且知道如何書寫漢字（繁體字、簡體字）的人。透過活用自身所擁有的母語漢字知識進而學習日語漢字的特征。本課程的學習目標為掌握日語漢字的正確讀法、能夠區分日語漢字和繁體字、簡體字。

授業の到達目標
Objectives

授業の到達目標（課程的到達目標 課程的到達目標）
①自分の国の漢字の知識を活かして、使い方が分かる初級～初中級の言葉を増やす。
②日本語の漢字と中国の漢字（繁体字・簡体字）の字形の違いを理解する。
③特殊拍などに注意しながら漢字の読み方を理解し、音声として聞いた言葉・文を漢字で書ける。
④自他動詞の区別を含めた訓読みの言葉と漢字の関係を知る。
①活用母語漢字知識、増加知道使用方法的初級～初中級の詞匯。
②理解日語漢字和繁體字、簡體字的字形差異。
③既能注意到特殊節拍又能理解漢字的讀法、在音聲方面能夠用漢字寫下聽到的詞匯和語句。
④了解包含自他動詞區別的訓讀詞匯與漢字的關係。

教科書
Textbooks

『KANJI LOOK AND LEARN』The Japan Times（Part2 第11課～第20課）
『KANJI LOOK AND LEARN Workbook』The Japan Times

成績評価方法
Evaluation

試験割合（Examination） 65% 試験割合 考試所占比率 測驗所占比率 65% / 小テスト 小測驗 小考 25% / 中間試験 期中考試 期中測驗 20% / 期末試験 期末考試 期末測驗 20% 平常点評価割合（In-Class Performance） 15% 平常点評価 上課表現評價 上課表現評價 15% / 出席 出席 出席 10% / 授業貢献度 課程貢獻度 課程貢獻度 5% その他割合（Others） 20% その他 其他 其他 20% / 発表活動（個人） 个人发表 個人發表 20%

備考・関連URL
Note・URL

備考（备注 備註）
①授業や発表は簡単な日本語で行います。日本語がまったくわからない人は、受講しないでください。
課程和發表都用簡單的日語來進行。完全不會日語的人，請不要選課。
課程和發表都用簡單的日語來進行。完全不會日語的人，請不要選課。
②授業のスケジュールは変更することがあります。
課程計畫有可能發生改變
課程計畫有可能發生改變
③単位取得のためには2/3以上の出席が必要です。1/3休むと単位は取れません。
若缺席課時超過總課時的3分之1（5堂課），將無法取得學分。
若缺席課時超過總課時的3分之1（5堂課），將無法取得學分。
④最後の授業で全体に対するフィードバックをします。
最後一節課對本學期所學全部內容進行總結反饋。
最後一節課對本學期所學全部內容進行總結反饋。

⑤漢字科目を履修する学生は、科目登録前に「CJL レベルチェックテスト（漢字）」を受けてください。

その結果を参考にして、自分に合ったレベルの漢字科目を登録してください。

「CJL レベルチェックテスト（漢字）」を受けるためには、「日本語科目登録の手引き・講義要項」の「CJL レベルチェックテスト」ガイドを見てください。テストの合計点を確認し、以下の表で自分の漢字レベルに応じた漢字科目を選んでください。「CJL レベルチェックテスト（漢字）」の点数と「CJL レベルチェックテスト（漢字）」の得点と漢字科目の対照表を参照してください。

例. 45点の場合、漢字3に登録してください。そして、オリエンテーションに必ず参加し、自分に合っているかどうか確認してください。

「CJL レベルチェックテスト（漢字）」の得点と漢字科目の対照表

10～20：漢字（非漢字系1）・漢字（漢字系1）

21～43：漢字（非漢字系2）・漢字（漢字系2）

44～59：漢字3

60～73：漢字4

74～90：漢字5

（セクション1～5の合計得点です。）

希望选修汉字课程的学生、请在选课前进行“CJL Level Check Test（Kanji）”。根据测试结果、选修符合自己水平的汉字课程。

有关“CJL Level Check Test（Kanji）”详情、请参照“Japanese Language Course Registration Guidebook & Syllabus”的“CJL Level Check Test Guide”。

请参照“CJL Level Check Test（Kanji）”结果与汉字课程的对照表、对照自己的“CJL Level Check Test（Kanji）”的测试结果。

例如、如果你的测试结果是45分、请选择汉字3。然后请务必参加orientation、确认自己是否合适此课程。

“CJL Level Check Test（Kanji）”结果与汉字课程的对照表

10～20：漢字（非漢字系1）・漢字（漢字系1）

21～43：漢字（非漢字系2）・漢字（漢字系2）

44～59：漢字3

60～73：漢字4

74～90：漢字5

（Section1～5の总分。）

希望选修汉字课程的学生、请在选课前进行“CJL Level Check Test（Kanji）”。根据测试结果、选修符合自己水平的汉字课程。

有关“CJL Level Check Test（Kanji）”详情、请参照“Japanese Language Course Registration Guidebook & Syllabus”的“CJL Level Check Test Guide”。

请参照“CJL Level Check Test（Kanji）”结果与汉字课程的对照表、对照自己的“CJL Level Check Test（Kanji）”的测试结果。

例如、如果你的测试结果是45分、请选择汉字3。然后请务必参加orientation、确认自己是否合适此课程。

“CJL Level Check Test（Kanji）”结果与汉字课程的对照表

10～20：漢字（非漢字系1）・漢字（漢字系1）

21～43：漢字（非漢字系2）・漢字（漢字系2）

44～59：漢字3

60～73：漢字4

74～90：漢字5

（Section1～5の总分。）

科目名	漢字3	学期	春・秋	レベル	3	単位数	1
Course Title	Kanji 3	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
コーディネーター	コーディネーター：伊藤 奈津美 ※コーディネーターは秋学期に変更となる可能性があります。 ※担当教員は科目登録結果画面で確認してください。 Coordinator: ITO, Natsumi * Coordinator may be changed on the Fall Semester. * For the instructor information of this class, check the course registration result through Web System.	曜日時限	金1				
Coordinator		Day and Period	Fri.1				

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくようお願いします。
For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要
Course Outline
本クラスは、基本的な漢字熟語を習った経験のある人を対象にしています。漢字部首の基本的な意味や漢字の書き方・読み方・使い方を理解し、読める・書ける漢字の数を増やすことを目標とします。また、漢字を使って作文を書く活動があります。

授業の到達目標
Objectives
・漢字を文章の中で理解し、書ける漢字と認識できる漢字を増やす。
・一つ一つの漢字の知識を増やすだけでなく、熟語としての漢字の知識を身につける。
・漢字の使い分け（同じ意味の違う言葉や、音が同じだが意味が違う言葉の区別）ができる。

教科書
Textbooks
『KANJI LOOK AND LEARN』The Japan Times (Part3 第21課～第32課)
『KANJI LOOK AND LEARN ワークブック』The Japan Times (Part3 第21課～第32課)

成績評価方法
Evaluation
試験割合 (Examination) 65% 小テスト 25% / 中間試験 20% / 期末試験 20% 平常点評価割合 (In-Class Performance) 15% 出席 10% / 授業貢献度 5% その他割合 (Others) 20% 文章表現 20%

備考・関連URL
Note・URL
最後の授業で全体に対するフィードバックをします。
単位取得のためには2/3以上の出席が必要です。
授業は日本語で行われます。
スケジュールは変更することがあります。
漢字科目を履修する学生は、科目登録前に「CJLレベルチェックテスト（漢字）」を受けてください。
その結果を参考にして、自分に合ったレベルの漢字科目を登録してください。
「CJLレベルチェックテスト（漢字）」を受けるためには、「日本語科目登録の手引き・講義要項」の「CJLレベルチェックテスト」ガイドを見てください。
「CJLレベルチェックテスト（漢字）」の点数と「CJLレベルチェックテスト（漢字）の得点と漢字科目の対照表」を参照してください。
例. 45点の場合、漢字3に登録してください。そして、オリエンテーションに必ず参加し、自分に合っているかどうか確認してください。
「CJLレベルチェックテスト（漢字）の得点と漢字科目の対照表」
10～20：漢字（非漢字系1）・漢字（漢字系1）
21～43：漢字（非漢字系2）・漢字（漢字系2）
44～59：漢字3
60～73：漢字4
74～90：漢字5
（セクション1～5の合計得点です。）

科目名	漢字 4	学期	春・秋	レベル	4	単位数	1
Course Title	Kanji 4	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担当教員 Instructor	コーディネーター：沖本 与子 ※コーディネーターは秋学期に変更となる可能性があります。 ※担当教員は科目登録結果画面で確認してください。 Coordinator: OKIMOTO, Tomoko * Coordinator may be changed on the Fall Semester. * For the instructor information of this class, check the course registration result through Web System.	曜日時限 Day and Period		木1 Thur.1			

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくようお願いします。
For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要
Course Outline

本クラスは、基本的な漢字熟語の意味・書き方・読み方を知っている人が対象です。今まで習ったことを活かして、漢字についての知識を増やしていきます。すでに知っている簡単な言葉の漢語への変換や、意味が似ている漢字語彙の使い分けについても学びます。また、漢字を使って作文を書く活動があります。

授業の到達目標
Objectives

- ・新しい漢字の意味や読み方を推測できるようになる。
- ・漢字熟語の構成を理解し、文脈に合わせて使い分けられるようになる。

教科書
Textbooks

『INTERMEDIATE KANJI BOOK 漢字1000plus VOL.1』凡人社（第1課～第5課）

成績評価方法
Evaluation

試験割合（Examination） 65％ 小テスト 25％／中間試験 20％／期末試験 20％ 平常点評価割合（In-Class Performance） 15％ 出席 10％／授業貢献度 5％ その他割合（Others） 20％ 文章表現 20％

備考・関連URL
Note・URL

最後の授業で全体に対するフィードバックをします。

単位取得のためには2／3以上の出席が必要です。

授業は日本語で行われます。

スケジュールは変更することがあります。

漢字科目を履修する学生は、科目登録前に「CJLレベルチェックテスト（漢字）」を受けてください。

その結果を参考にして、自分に合ったレベルの漢字科目を登録してください。

「CJLレベルチェックテスト（漢字）」を受けるためには、「日本語科目登録の手引き・講義要項」の「CJLレベルチェックテスト」ガイドを見てください。

「CJLレベルチェックテスト（漢字）」の点数と「CJLレベルチェックテスト（漢字）の得点と漢字科目の対照表」を参照してください。

例. 45点の場合、漢字3に登録してください。そして、オリエンテーションに必ず参加し、自分に合っているかどうか確認してください。

「CJLレベルチェックテスト（漢字）の得点と漢字科目の対照表」

10～20：漢字（非漢字系1）・漢字（漢字系1）

21～43：漢字（非漢字系2）・漢字（漢字系2）

44～59：漢字3

60～73：漢字4

74～90：漢字5

（セクション1～5の合計得点です。）

科目名 Course Title	漢字 5 Kanji 5	学期 Semester	春・秋 Sp・Fa	レベル Level	5	単位数 Credit	1
担当教員 Instructor	コーディネーター：沖本 与子 ※コーディネーターは秋学期に変更となる可能性があります。 ※担当教員は科目登録結果画面で確認してください。 Coordinator: OKIMOTO, Tomoko *Coordinator may be changed on the Fall Semester. *For the instructor information of this class, check the course registration result through Web System.	曜日時限 Day and Period	木2 Thur.2				

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくようお願いします。
For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要
Course Outline

本クラスは、漢字熟語の意味・書き方・読み方や、基本的な漢字複合語を知っている人が対象です。漢字熟語・漢字複合語の構成や、漢語・和語の区別を学んで、漢字についての知識を増やしていきます。すでに知っている簡単な言葉の漢語への変換や、意味が似ている漢字の言葉の使い分けについても学びます。また、漢字を使って作文を書く活動があります。

授業の到達目標
Objectives

- ・新しい漢字の意味や読み方を推測できるようになる。
- ・漢字複合語の構成を理解し、文脈に合わせて使い分けられるようになる。

教科書
Textbooks

『INTERMEDIATE KANJI BOOK 漢字1000plus VOL.1』凡人社（第6課～第10課）

成績評価方法
Evaluation

試験割合 (Examination) 65% ・小テスト 25% / ・中間試験 20% / ・期末試験 20% 平常点評価割合 (In-Class Performance) 15% ・出席 10% / ・授業貢献度 5% その他割合 (Others) 20% ・文章表現 20%

備考・関連URL
Note・URL

最後の授業で全体に対するフィードバックをします。

単位取得のためには2 / 3以上の出席が必要です。

授業は日本語で行われます。

スケジュールは変更することがあります。

漢字科目を履修する学生は、科目登録前に「CJLレベルチェックテスト（漢字）」を受けてください。

その結果を参考にして、自分に合ったレベルの漢字科目を登録してください。

「CJLレベルチェックテスト（漢字）」を受けるためには、「日本語科目登録の手引き・講義要項」の「CJLレベルチェックテスト」ガイドを見てください。

「CJLレベルチェックテスト（漢字）」の点数と「CJLレベルチェックテスト（漢字）」の得点と漢字科目の対照表」を参照してください。

例. 45点の場合、漢字3に登録してください。そして、オリエンテーションに必ず参加し、自分に合っているかどうか確認してください。

「CJLレベルチェックテスト（漢字）」の得点と漢字科目の対照表」

10～20：漢字（非漢字系1）・漢字（漢字系1）

21～43：漢字（非漢字系2）・漢字（漢字系2）

44～59：漢字3

60～73：漢字4

74～90：漢字5

（セクション1～5の合計得点です。）

科目名	会話 1	学期	春・秋	レベル	1	単位数	1
Course Title	Conversation 1	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
コーディネーター Coordinator	コーディネーター：濱川 祐紀代 ※コーディネーターは秋学期に変更となる可能性があります。 ※担当教員は科目登録結果画面で確認してください。 Coordinator: HAMAKAWA, Yukiyo * Coordinator may be changed on the Fall Semester. * For the instructor information of this class, check the course registration result through Web System.	曜日時限 Day and Period		水1 Wed.1			

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくようお願いします。
 For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要	このクラスは初級前半の学生が対象です。初級の基本的な文型と語彙を使って、日常生活場面での表現を練習します。ロールプレイやグループで会話を作ります。
Course Outline	This class is for beginners. You will practice expressions from daily life conversation with basic Japanese grammar and vocabulary. You will practice role-playing and make conversations in groups.
授業の到達目標	日常生活場面の会話ができる。
Objectives	At the end of the course, students will be able to engage in conversations in everyday life situations.
教科書	ハンドアウト handout
Textbooks	
成績評価方法	平常点評価割合 (In-Class Performance) 45% 出席 Attendance 30%／授業参加・態度 Class participation, Contribution 15% その他割合 (Others) 55% 中間試験 Mid-term exam 10%／期末試験 Final exam 15%／課題 Assignment 30%
Evaluation	
備考・関連URL	・単位取得のためには、2／3以上の出席が必要です。 ・スケジュールは変更することがあります。 ・Students are required to attend a minimum of 2/3 of the course lessons to receive course credit. ・Course schedules are subject to change.
Note・URL	

科目名	会話 2	学期	春・秋	レベル	2	単位数	1
Course Title	Conversation 2	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
コーディネーター Coordinator	コーディネーター：濱川 祐紀代 ※コーディネーターは秋学期に変更となる可能性があります。 ※担当教員は科目登録結果画面で確認してください。 Coordinator: HAMAKAWA, Yukiyo * Coordinator may be changed on the Fall Semester. * For the instructor information of this class, check the course registration result through Web System.	曜日時限 Day and Period		水2 Wed.2			

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくようお願いします。
 For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要	このクラスは初級後半の学生が対象です。グループで会話をしたり、スピーチをしたりします。学期末は、グループで会話ビデオを作ります。
Course Outline	This class is for upper beginners. You will have a talk with your classmates or make a short speech to your class. As the final exam students are required to make a conversation video in groups.
授業の到達目標	初級後半レベルの文型表現を使って、身近なトピックの会話ができる。
Objectives	The goal of this course is to enable you to have a conversation about familiar topics with upper basic Japanese grammar and vocabulary.
教科書	なし No textbook
Textbooks	授業で資料を配付します。Materials will be provided in class.
成績評価方法	平常点評価割合 (In-Class Performance) 45% 出席 Attendance 30%／授業参加・態度 Class participation, Contribution 15% その他割合 (Others) 55% 中間試験 Mid-term exam 15%／期末試験 Final presentation 25%／課題 Assignment 15%
Evaluation	
備考・関連URL	・単位取得のためには、2／3以上の出席が必要です。 ・スケジュールは変更することがあります。 ・Course schedules are subject to change.
Note・URL	Students are required to attend a minimum of 2/3 of the course sessions to receive the course credit. ・スケジュールは変更することがあります。 Course schedules are subject to change.

テーマ科目 (口頭表現) Theme Course (Oral Expression)

科 目 名	「私の年表」を日本語で語る 1	学期	春・秋	レベル	1	単位数	3
Course Title	Explaining My life's Journey in Japanese 1	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	遠藤 ゆう子／金 龍男	曜日時限		水1-2、金2			
Instructor	ENDO, Yuko／KIM, Yong nam	Day and Period		Wed.1-2, Fri.2			
キーワード Key Word	口頭表現／Oral Expression						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。
For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要 Course Outline

This class is not for those wishing to study grammar or kanji.

※文法や漢字を勉強するクラスではありません。

This is a Level 1 class. Please do not take this class if your ability is higher than Level 1.

※レベル1のクラスです。上のレベルの方の履修はご遠慮ください。

このクラスでは、自分のこれまでのことを振り返って「私の年表」を書き、その中から特に「考えたいことや伝えたいこと」をさがして、それについて話したり、書いたりします。そしてクラスみんなで質問やコメントをして話し合う活動を行います。日本語学習の面では、ひらがなやカタカナをはじめ、活動に必要なことば・表現を勉強します。そして「私の年表」を書いたり、自分の「考えたいことや伝えたいこと」をクラスメートと一緒に話したりすることで、自分の過去や現在や未来についても考えることができるクラスです。

In this course, students will think back on the significant moments in their lives, list them chronologically, and then endeavor to explain the most significant point or theme orally and on paper in Japanese. Naturally, you learn to explain yourself through the answering of your classmates questions.

More specifically, students will learn how to read and write both hiragana and katakana, as well as a lot of useful expressions for talking about oneself. Overall, this course seeks to blend speaking practice, writing practice, and critical thinking skills while thinking about both our past and future.

授業の到達目標 Objectives

日本語で「考えていること・伝えたいこと」を相手に伝えること。相手の「考えていること・伝えたいこと」を理解して、相手を知ること。

This course aims for students to be able to express “your thoughts” and understand “other’s thoughts” in Japanese.

教科書 Textbooks

ハンドアウト

参考文献 Reference

ありません

成績評価方法 Evaluation

平常点評価割合 (In-Class Performance) 70% 発表・作文 (Presentations・compositions) 40% / 活動への参加度 (Class participation) 30% その他割合 (Others) 30% 出席 (Attendance) 30%

備考・関連URL Note・URL

- ・ひらがな・カタカナがわからない人でも、授業で学習しますので心配いりません。
- ・授業中は辞書が必要です。辞書（電子辞書または辞書アプリ）を持ってきてください。辞書アプリを使う場合は、授業中に辞書機能以外でスマートフォンやタブレットなどをを使用することを禁止します。
- ・必要があれば、パソコンの日本語入力（ローマ字入力）の仕方を授業時間内で扱います。
- ・教科書がないので、文法や日本語の表現の学習はステップアップ式ではありません。
- ・自分の考えを日本語でたくさん話し、クラスメンバーの考えを日本語でたくさん聞くなど、日本語でコミュニケーションするためのクラスです。
- ・It is possible to begin this course without knowing hiragana and katakana, but you will be expected to learn then quickly.
- ・Dictionaries are very useful in this course, so if you have a dictionary, bring it to class.
If you don't have a dictionary, you will need to download a dictionary app on your smartphone. IMPORTANT: Classroom smartphone use is for dictionaries only.
- ・If necessary, the instructors will assist students with typing on a Japanese keyboard.
- ・There's no textbook used for this class, so there's no set curriculum regarding vocabulary and grammar instruction or acquisition.
- ・This is a communication class, so the focus is on meaning and expressing oneself clearly in Japanese, not on memorizing grammatical patterns or kanji.

科 目 名	はなそう、かこう！ わたしの 日本での せいかつ 1	学期	春・秋	レベル	1	単位数	1
Course Title	Speak and Write ! About my life in Japanese 1	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	村上 まさみ	曜日時限		水1			
Instructor	MURAKAMI, Masami	Day and Period		Wed.1			
キーワード Key Word	口頭表現／Oral Expression						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要 レベル：しよきゅうぜんはん（初級前半）

Course Outline はじめて にほんごを べんきょうする ひとの クラスです。
 クラスメートと にほんごで たくさん はなします。それから、さくぶんを かきます。ひらがな、カタカナ、かんじは じぶんで べんきょうします。
 クラスの トピックは 5つです。(1) わたし、(2) たべもの、(3) いえ、(4) せいかつ、(5) クラス のテーマです。
 まいしゅう、つぎの よしゅうと ふくしゅうを してください。
 (1) つぎの クラスの トピックの よしゅう（きょうかしよ「かつどう」の ことば、じぶんの ことば）…30～40ぶんぐらい
 (2) きょうの クラスの ふくしゅう（じぶんの ことば、きょうかしよ「りかい」）…30～40ぶんぐらい
 (3) ひらがな、カタカナ（まいにち すこし）
 クラスで たくさん はなして、ともだちを つくりましょう。

授業の到達目標
Objectives 1. じぶんに ついて はなせる。
 2. ともだちと かいわが できる。
 3. じぶんの ことを さくぶんに かける。
 4. かいわの プレゼンテーションが できる。

教科書
Textbooks (1) 三修社『まるごと 日本のことばと文化 入門A1 かつどう』
 (2) 三修社『まるごと 日本のことばと文化 入門A1 りかい』
 (3) プリント（ファイルしてください。いつも クラスで つかいます。） ＊クラスで くばります。

成績評価方法
Evaluation 試験割合（Examination） 30% Presentation（はっぴょう） レポート割合（Papers） 30% Assignment（しゅくだい） 平常点評価割合（In-Class Performance） 10% Participation & Contribution（クラスの さんか、べんきょうの たすけあい） その他割合（Others） 30% Attendance（しゅつせき）

備考・関連URL
Note・URL ・プリント、教科書2冊、辞書をもってきてください。
 ・クラスでの 勉強と、その 成果を 評価します。筆記試験は しません。
 ・学生に 必要な ことを べんきょうします。ですから、スケジュールを かえる ことがあります。
 ・WK13、14、15は かならず 出席してください。欠席は できません。

科 目 名	友だち言葉で話そう 1	学期	春・秋	レベル	1	単位数	1
Course Title	Casual Speech in Japanese 1	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	丸山 具子	曜 日 時 限		月4			
Instructor	MARUYAMA, Tomoko	Day and Period		Mon.4			
キーワード Key Word	口頭表現／Oral Expression						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくようお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要 Course Outline	このクラスは、日本語1のレベルの学生のクラスです。(総合日本語1クラスで勉強しているほうがいいです。) 日本語には、「丁寧な日本語」と「ともだちのことば (Casual Speech)」がありますが、このクラスでは、「ともだちのことば (Casual Speech)」を練習します。 最初の2週間は、ひらがな、カタカナがわからない人のために、ローマ字 (roman letters) もつかいますが、3週目からは、ローマ字はつかいません。 「ともだちのことば」は、文法がとてもむずかしいですから、毎週60分～90分くらいの予習、復習が必要です。 This class is for students with Japanese 1 level. (Students with Comprehensive Japanese 1 would be desirable) In the Japanese language, there is the "Polite Speech" and the "Casual Speech" and in this class, we will practice the "Casual Speech" which is used when you talk with a friend. During the first 2 weeks, we will use Romaji (alphabet letters) for those who cannot read Hiragana and Katakana, but from the 3rd week, we will not use Romaji anymore. The grammar in "Casual Speech" is very difficult, so preview and review are required for about 60 to 90 minutes every week.
授業の到達目標 Objectives	「先輩や先生」と「ともだち」へのはなしかたのちがいがわかって、「日本語でともだちとたくさんはなすことができる」ようになることが目標です。 The objective is to become able to make the difference between how to speak to "a senpai (someone older or more experienced, here a senior schoolmate) and a teacher", and how to speak to "a friend", and to become able to speak a lot in Japanese with a friend.
教科書 Textbooks	なし Not use textbooks.
参考文献 Reference	なし
成績評価方法 Evaluation	試験割合 (Examination) 0% なし レポート割合 (Papers) 0% なし 平常点評価割合 (In-Class Performance) 80% 授業参加度と活動への貢献度 Class participation and contribution to class activities 30% / 宿題 Homework 20% / クイズ Quiz 30% その他割合 (Others) 20% ドラマ Drama 20%

科 目 名	パソコンを使って学ぶ日本語の発音 1	学期	春・秋	レベル	1	単位数	1
Course Title	Japanese pronunciation practice using a computer 1	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	伊藤 宏美	曜日時限	水4				
Instructor	ITO, Hiromi	Day and Period	Wed.4				
キーワード Key Word	口頭表現／Oral Expression						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。
For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要 Course Outline	①シャドーイングしながら、 ^{はつおんれんしゅう} 発音練習をしましょう。Practice pronunciation through shadowing.
	② ^{つた} 伝わりやすい ^{はつおん} 発音を探 ^{さが} しましょう。Find the ways to express easily by pronunciation.
	③イントネーション記号 ^{きこう} を確認 ^{かくにん} し、注意 ^{ちゅうい} し、慣 ^な れましょう。Be aware of the intonations symbol and get used to it.
	④ ^{じこくしょうかい} 自国紹介 ^{はつびょう} のスピーチ発表をしましょう。Let's give a speech introducing your country.
授業の到達目標 Objectives	①タイピングで、 ^{はつおん} 発音 ^{ちが} との違い ^{かくにん} を確認します。 We compare the difference between the actual characters and pronunciation while typing them on the computer.
	②自然なリズム、アクセントに ^{ちゅうい} 注意します。
	③ ^{つた} 伝わりやすい ^{はつおん} 発音をします。
	④ ^{つた} 伝わりやすいイントネーションで ^{じこくしょうかい} 自国紹介ができるようになります。
教科書 Textbooks	なし
参考文献 Reference	『 ^{しょきゅうぶんけい} 初級文型でできる ^{はつおん} にほんご発音アクティビティ』
成績評価方法 Evaluation	^{しけんわりあい} 試験割合 (Examination) 50% ^{かい} クイズ 3回 (10%×3)／ ^{かい} アクティビティ 2回 (10%×2) ^{へいじょうてんひょうか} 平常点評価 ^{わりあい} 割合 (In-Class Performance) 20% ^{せっきよくてき} 積極的な授業態度。 ^{せっきよくてき} 積極的かつ ^{じりつてき} 自律的に ^{がくしゅう} 学習・ ^{れんしゅう} 練習していたか。そ ^{たわりあい} その他割合 (Others) 30% ^{しゅっせきりつ} 出席率を ^{ひょうか} 評価する

科 目 名	日本語発音入門 1	学期	春・秋	レベル	1	単位数	1
Course Title	Introduction to Japanese pronunciation 1	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	佐藤 貴仁	曜 日 時 限		木4			
Instructor	SATO, Takahito	Day and Period		Thur.4			
キーワード Key Word	口頭表現／Oral Expression						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要

Course Outline

このコースは日本語の初級レベルの学生を対象とした発音のクラスです。単音から学習し、ローマ字入力によるひらがなの音と表記を結びつけて覚えることで、同時に仮名学習も行います。さらに、拗音と特殊拍などの発音の練習や「リズム」と「拍」の関係を理解することならびに、より聞き取りやすい発音の向上を目指します。また、アクセントのルール、リズム、イントネーションを意識し理解を図ることも、本コースの目的とします。

This course is Japanese pronunciation class for the beginner level students. We will start to learn from monosyllables of Japanese and will also study how to read "hiragana" and "katakana" through learning Japanese typing by roman-letters at the same time. In addition, we will practice "contracted sound" and "special morae" pronunciation, promote understanding the relation between "rhythm" and "morae" for improving clear pronunciation. This course aims to be conscious and understanding rules of Japanese accent, rhythm and intonation as well.

授業の到達目標

Objectives

日本語の発音学習・練習を通して、以下の項目ができるようになることを当コースの目標とします。

- ① 聞き取りやすい単音の発音
 - ② 伝わりやすく話すためのリズムの習得と意識化
 - ③ アクセントの理解と意識化
 - ④ イントネーションの理解と意識化
 - ⑤ 句切り・ポーズの概念理解と意識化
- 上記の目標を達成することで、聞き取りやすい発音の習得ならびに意識化を目指します。

The objective of this course is to enable students to learn Japanese pronunciation through studying and practice as below.

1. Pronunciation of monosyllables clearly
2. Learning and awareness of rhythm to make it easy to convey meaning of speaking
3. Understanding and awareness of accent
4. Understanding and awareness of intonation
5. Understanding and awareness of concept of slash and pose

By meeting the goals above, the course aims to acquire an awareness of clear pronunciation.

成績評価方法

Evaluation

試験割合 (Examination) 20% アクセント聞き取りテスト／Japanese accent listening test レポート割合 (Papers) 0% なし
平常点評価割合 (In-Class Performance) 40% クラス参加度・貢献度／In-class points, Class contribution
その他割合 (Others) 40% 課題の提出状況とその内容／Submission status and content of the submissions

テ
ー
マ
科
目
(口頭表現)

テ
ー
マ
科
目
(文章表現)

テ
ー
マ
科
目
(聴解)

テ
ー
マ
科
目
(読解)

テ
ー
マ
科
目
(文法)

テ
ー
マ
科
目
(語彙)

テ
ー
マ
科
目
(社会と文化)

テ
ー
マ
科
目
(アカデミック日本語)

テ
ー
マ
科
目
(ビジネス日本語)

科 目 名	「考えて」学ぶ日本語会話 1	学期	春・秋	レベル	1	単位数	1
Course Title	Think and Speak: Japanese Conversation 1	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	船山 久美	曜日時限		金3			
Instructor	FUNAYAMA, Kumi	Day and Period		Fri.3			
キーワード Key Word	口頭表現／Oral Expression						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。
For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要

Course Outline

このコースは日本語クラスの初級前半の学生が対象です。
「名前ぐらいしか言えない」と言う人から「簡単な文法は知っているけれど、言いたいことをどうやって話したらいいかわからない」と言う人までのためのコースです。
授業は文型や表現を覚えて話すだけではなく、「考えて」学習します。ロールプレイや話し合いなどでいろいろな日本語の使い方を楽しく勉強しましょう。このコースが終わる時、みなさんが自信を持って日本語で話せるようになることを目指します。

This course is designed for students in the Level 1 Japanese language courses. It is aimed towards students at levels from “I can only say my name in Japanese” to those who think “I can use simple sentence patterns, but I don’t know how to put what I really want to say in Japanese”.

In this course, you will practice speaking not only by memorizing phrases and sentence patterns but also by “thinking”. Let’s enjoy learning Japanese conversation together through activities such as role-play, discussion and so on! The aim of this course is to help you become confident in speaking Japanese by the end of the semester.

本课程面向日语班中水平为一级的学生、是为那些只会说自己名字或知道一些简单语法但对如何表达自己意思却无从下手的学生专门开设的课程。

本课程不仅要求学生要记住句型搭配能够使用、还要求学生通过思考学习语言。让我们通过分角色表演、课堂讨论等课堂活动一起来开开心心地学日语！我的目标是在本课程结束的时候、每个同学都能信心十足地说日语。

具体的には次の通りです。

- (1) 絵を見たり、CDを聞いたりして、どのような場面や状況を考える。
 - (2) その場面で自分だったらどのように応答するかを考える。
 - (3) その場面でどのような表現が適切か、適切でないかを考える。
 - (4) コミュニケーションに必要な表現をスムーズに言えるように会話を練習する。
 - (5) ロールプレイ
 - (6) 応用練習
- 中間試験と期末試験は、授業で練習した会話とロールプレイから出題します。

Classes will be conducted as follows:

- (1) Look at a picture or listen to a CD and think about the scene or the situation.
- (2) Think about your response in the conversation in the given situation.
- (3) Think about appropriate and not appropriate expressions in the given situation.
- (4) Practice appropriate expressions for fluency.
- (5) Role-play practice
- (6) Application practice

The midterm and the final test will be given from the conversation and role-plays in the textbook.

具体内容如下：

- (1) 看图或听录音、然后思考对话发生的情况；
- (2) 思考在该场合下、你会如何反应；
- (3) 思考在该场合下、应该如何应对、以及什么样的应对是不可取的；
- (4) 对沟通中所需语言点进行对话练习；
- (5) 分角色表演
- (6) 实际应用练习

期中考试和期末考试就从课堂上练习过的会话中出题。

授業の前にテキストを読んで予習してください。授業の後で、自分で考えた会話を書いて提出してください。
準備学習には30～60分ぐらいかかります。

Please read the textbook beforehand. You are required to hand in homework referring the theme afterwards. It will take about 30～60 minutes.

上课之前请阅读教材作为课前准备、课后根据主题作成对话并提交、预计大约需要三十～六十分钟。

授業の到達目標

Objectives

ロールプレイや話し合いなどでいろいろな日本語の使い方を楽しく勉強しましょう。このコースが終わる時、みなさんが自信を持って日本語で話せるようになることを目指します。

Let's enjoy learning Japanese conversation together through activities such as role-play, discussion and so on! The aim of this course is to help you become confident in speaking Japanese by the end of the semester.

让我们通过分角色表演、课堂讨论等课堂活动一起来开开心心地学日语！我的目标是在本课程结束的时候、每个同学都能信心十足地说日语。

教科書

Textbooks

『改訂版 聞く・考える・話す 留学生のための初級にほんご会話』CD付き

スリーエーネットワーク

成績評価方法

Evaluation

試験割合 (Examination) 40% 中間試験 20% 期末試験 20% / Midterm test 20%, and Final test 20% 平常

点評価割合 (In-Class Performance) 60% 出席、ディスカッション、ロールプレイ、宿題 / Class participation (including attendance, discussion, role-plays, and homework)

備考・関連URL

Note・URL

<https://www.3anet.co.jp/np/en/books/4057/>

テ
ー
マ
科
目
(口頭表現)

テ
ー
マ
科
目
(文章表現)

テ
ー
マ
科
目
(聴解)

テ
ー
マ
科
目
(読解)

テ
ー
マ
科
目
(文法)

テ
ー
マ
科
目
(語彙)

テ
ー
マ
科
目
(社会と文化)

テ
ー
マ
科
目
(アカデミック日本語)

テ
ー
マ
科
目
(ビジネス日本語)

科 目 名	サバイバル・ジャパニーズ 1	学期	春・秋	レベル	1	単位数	1
Course Title	Survival Japanese 1	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	鈴木 由美子	曜日時限		水3			
Instructor	SUZUKI, Yumiko	Day and Period		Wed.3			
キーワード Key Word	口頭表現／Oral Expression						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくようお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要

This course is designed for students who have no experience in learning Japanese language.

Course Outline

Students will learn basic vocabulary and expressions to survive in Japan.

Students are required to upload on Waseda Moodle their reflection of every lesson.

Also, Students have an assignment to report how they tried to use the expressions of each lesson.

Students will make a speech about their experience in Japan- like amazement, fun, and everything- in the class in the last week using PPT file or Video file.

As a preparation for every lesson, students need to check the new vocabulary and expression in the textbook beforehand. It takes 30 minutes to 60 minutes.

授業の到達目標

・ Can get the necessary information for oneself using a limited vocabulary and expressions.

Objectives

・ Can convey one's idea and expression to others using a limited vocabulary and expressions.

教科書

NIHONGO FUN & EASY Survival Japanese Conversation for Beginners

Textbooks

ISBC978-4-87217-721-3

¥1,900 ASK Publishing

参考文献

<https://www.erin.ne.jp/jp/>

Reference

<http://anime-manga.jp/>

成績評価方法

試験割合 (Examination) 30% Performance of Final Speech (20%)／Oral Test (10%) レポート割合 (Papers) 10% Reflection Sheet for every lesson (In case handing in is late, the grade will be lessened.) 平常点評価割合 (In-Class Performance) 40% ・ Attendance (10%)／・ Participation in Class (10%)／・ Review Quiz From Week 3 to Week 13 (20%) その他割合 (Others) 20% Homework: In case handing in is late, the grade will be lessened.

Evaluation

備考・関連URL

・ Students will be required to use Waseda Moodle really well because the handout for the preparation will be on there and also students need to upload their final speech or some homework.

Note・URL

・ In order to receive credit for this course, students are required to attend a minimum of 2/3 of the course.

・ The content of lesson is subject to change according to the level and the number of the students.

科 目 名	初級から話せる自分のきもち 1	学期	春・秋	レベル	1	単位数	1
Course Title	Express your feelings using beginner-level Japanese 1	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	宇都宮 陽子	曜 日 時 限		水1			
Instructor	UTSUNOMIYA, Youko	Day and Period		Wed.1			
キーワード Key Word	口頭表現／Oral Expression						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要
Course Outline

「はなしたいのに 日本語で なかなか じぶんのかんがえや きもちを はなせない」というがくせいのためのクラスです。しっている日本語と じぶんのエピソードや きもちを むすびつけて ひょうげんしたり れんしゅうしたりします。まいしゅうテーマをきめ、モデルかいわCDをきく、はなす、ディクテーションする、じぶんのストーリーをかながえる、はなす、ともだちと しつものやりとりをする、というほうほうでれんしゅうします。コースのさいごには、じぶんのテーマを きめてはなし、しつものをうけ、かんがえ、ひょうげんをかながえなおし、はっぴょうします。じゅぎょうは、日本語でおこないます。

This is a primary class for the students who want to talk about yourselves and what you feel in daily life. The theme for every class will be fixed by the textbook, students will listen to CD of model text, repeat it, take dictation, think about your own story, talk with classmates, ask many questions each other, and write down your story. Student will make short presentation in next class. In this process, you will be able to speak about your daily life and feelings.

There is no test, but Final presentation will be held in the last class of this course. Students need to write and read Hiragana and Katakana in this class. If it's impossible, students are required to learn within a month. Basically, only Japanese is used in the classroom.

授業の到達目標
Objectives

じぶんのエピソードやきもちを、べんきょうした日本語で ひょうげんすることができるようになる。あいてのはなししていることや きもちを ききとることができるようになる。はなしたことについて しつもんされてこたえたり、ともだちのはなしについて しつもんしたりすることができるようになる。

教科書
Textbooks

『わたしのほんご』 すぎうら ちさと おの でら しづ ボイグマン 総子著 くろしお 出版

成績評価方法
Evaluation

レポート割合 (Papers) 15% 最終発表 私のストーリーていしゅつ／Final presentation and “Final Watashi no Story” 15% 平常点評価割合 (In-Class Performance) 85% ディクテーション・私のストーリー Dictation and “Watashi no Story” 4% × 10回／クラス内発表・質問 Short Presentation・Question & Answer 10%／クラス参加度 Class Participation 5%／出席 Attendance 30%

備考・関連URL
Note・URL

このクラスは初級前半 (0 レベル、1 レベル) の学生のためのクラスです。テキストのダイアログを、CDをきいて なんかいもリピートします。ディクテーションで、カタカナのことばのかきかたなどをべんきょうします。テキストをおぼえて、そのままはなすれんしゅうをします。すこしずつゆっくりべんきょうします。レベル判定テストのせいせきが2レベルから上の学生や、日本語になれている学生は、このクラスをぜったいに とらないでください。

テ
ー
マ
科
目
(口頭表現)

テ
ー
マ
科
目
(文章表現)

テ
ー
マ
科
目
(聴解)

テ
ー
マ
科
目
(読解)

テ
ー
マ
科
目
(文法)

テ
ー
マ
科
目
(語彙)

テ
ー
マ
科
目
(社会と文化)

テ
ー
マ
科
目
(アカデミック日本語)

テ
ー
マ
科
目
(ビジネス日本語)

科 目 名	身体で感じ、表現する日本語のリズム 1 - 2	学期	春・秋	レベル	1-2	単位数	1
Course Title	Japanese Lanugage: Physical expression and Rhythm 1-2	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	森下 雅子	曜日時限		月4			
Instructor	MORISHITA, Masako	Day and Period		Mon.4			
キーワード Key Word	口頭表現／Oral Expression						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要 Course Outline	この授業では、オノマトペ、「はないちもんめ」や「かごめかごめ」などの子どもの遊び、童謡 (children's song)、落語 (rakugo)、俳句 (haiku) など、いろいろな日本語を声に出したり、身体 (body) で表現 (expression) したりしながら、日本語のリズムの美しさや日本の文化を体感 (bodily sensation) します。 また、発表 (presentation) では、グループになり、好きな日本の歌 (song) や詩 (poem)、小説 (novel) の一節 (passage)、映画 (movie)、ドラマ (drama) などを紹介 (introduce) します。そしてその内容 (content) をワークショップの形でクラスみんなで実践 (practice) するという方法 (method) をとります。 さらに、早稲田で活動をしているサークルのメンバー、たとえば日本舞踊 (Japanese dance)、尺八 (shakuhachi) などにゲストで来てもらい、一緒 (together) に交流 (interaciton) します。 授業の終わりには振り返り (feedback) シート、ゲストの日本人学生にはお礼 (gratitude) のレポートを提出 (submission) してもらいます。
------------------------	---

授業の到達目標 Objectives	この授業では、様々な (various) ジャンルの日本語を声 (voice) に出したり、それに合わせて身体 (body) を動かしたりすることにより、日本語独特 (peculiar) のリズムや抑揚 (intonation)、そして日本の文化の良さ (good point) を感じてもらうことを重視 (attach importance) します。また、それを自ら (oneself) 身体 (body) の動きで表現 (expression) することによって、楽しみながら自然 (naturally) に日本語を習得 (acquisition) することを目指します (aim to)。 さらに、発表のためのリサーチ、プレゼン、授業や発表に関する (about) クラスメイトとのディスカッション、レポート作成 (write a report)、日本人学生との交流 などによって、総合的 (comprehensively) に日本語の能力 (ability) を高めます。加えて、それぞれの分野 (field) の自国 (own country) の文化、たとえばオノマトペや子どものあそび、歌などを互いに紹介 (introduce) しあうことで見識 (insight) を広めると同時に、自己 (self) を見つめ直していきます。
-----------------------	--

教科書 Textbooks	プリント、ビデオなど。教科書は使用しません。
成績評価方法 Evaluation	◇試験は行いません／◇発表 20% 内容の質を評価／◇授業の振り返りシート 25% 数と内容の質を評価／◇レポート 25%／◇その他：出席・参加度 30% 欠席は4点、遅刻は2点マイナス。クラスでの活動にどれだけ真剣に取り組んでいるかで評価
備考・関連URL Note・URL	内容やスケジュールは、ゲストの学生の都合 (convenient) で変わります。

科 目 名	文化をこえて自分のアイデンティティを語ろう 1 - 2	学期	春・秋	レベル	1-2	単位数	1
Course Title	Conversation across cultures 1- 2	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	金 孝卿	曜 日 時 限		火4			
Instructor	KIM, Hyokyoung	Day and Period		Tues.4			
キーワード Key Word	口頭表現／Oral Expression						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要

Course Outline

This course is designed to engage students in a discussion of the different aspects of culture, to build cultural awareness. Students will compare and contrast several aspects of culture, using personal examples. Also, students are expected to explore their ideas and opinions on some cultural issues and engage in working together in pairs or small groups. The topics are related to customs, products, and values of Japan and other countries.

Students are required to make an oral presentation ONCE related to the topic they would like to talk about. Students will give a well-structured presentation in 10 minutes (more than 5 minutes presentation and up to 5 minutes Q & A session) through the course. Before the presentation, PPT slides AND script should be submitted by Saturday 23 : 59 via WASEDA Moodle.

As preparation for lessons, students are requested to do pre-task on the topics. The task type depended on the topic. As a homework assignment, students are required to complete a guided composition and submit it as a 'Review task.' Also, students are required to write a guided 'Reflection Journal' at the end of each lesson. They take 30 minutes to 60 minutes in total. Homework will be assigned regularly to reinforce learning.

授業の到達目標

Objectives

- By the end of this course, students will be able to:
- Discuss aspects of culture.
- Share examples from their own culture.
- Compare and contrast different cultures.
- Engage in discussions with peers.
- Ask and answer questions.

教科書

Textbooks

Handouts will be provided in class.

成績評価方法

Evaluation

平 常 点 評 価 割 合 (In-Class Performance) 50% 出 席 Attendance (30%) 授 業 参 加 度 Class participation (including preparation for the lesson, contribution to Group Activities (20%) その他割合 (Others) 50% レビュー タスク Review Task (15%) 内 省 ジャーナル Reflection Journal (15%) 発 表 Oral Presentation (20%)

備考・関連URL

Note・URL

- The course is appropriate for those who:
- Are Level 1 and Level 2 of Japanese Proficiency Level at CJL in Waseda.
- Have studied Japanese more than 40 hours of the beginner's course.
- Can make basic greetings and simple self-introductions.
- Can tell one's likes and dislikes, basic daily life.
- Can write short simple sentences.
- Can read and write all Hiragana and Katakana.
- Can read about 60 kanji.
- Lessons will be conducted mainly in Japanese.
- If you do not attend more than 2/3 of the lessons in the course, you will not successfully complete the course requirements, thereby you will not be given the credit of the completion of the course.
- In some cases, we may change the contents depending on the level and the number of students.

科 目 名	フレージングで学ぶ日本語発音 1 - 2	学期	春・秋	レベル	1-2	単位数	1
Course Title	Learning Japanese pronunciation through “phrasing” 1-2	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	佐藤 貴仁	曜日・時間	月4				
Instructor	SATO, Takahito	Day and Period	Mon.4				
キーワード Key Word	口頭表現／Oral Expression						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要

Course Outline

このコースでは「フレージング」と呼ばれる発音練習を通して、日本語のアクセント、リズム、イントネーションを意識し、理解して話せるようになることを目的とします。「フレージング」は単音にフォーカスせず、句や文単位で日本語を捉えて練習をする方法です。この方法で練習することで、聴き取りやすい発音の向上および意識化を目指します。また、オンライン日本語アクセント辞典（OJAD）を活用し、発音の自習方法を学びます。

This course aims to speak Japanese with conscious and understanding of Japanese accent, rhythm, intonation through pronunciation practice called "phrasing". The "phrasing" is a method of practicing pronunciation by phrases and sentences without focusing on monosyllables. The course aims to acquire an awareness of clear pronunciation with this practicing method. In addition, we also learn how to study Japanese pronunciation by oneself with "Online Japanese Accent Dictionary" called OJAD as well.

授業の到達目標

Objectives

フレージング練習を通して、日本語の発音に関する以下の項目ができるようになることをこの授業の目標とします。

- ①日本語のアクセント概念の理解
- ②日本語のリズムの理解と意識化
- ③「へ」の字型イントネーションの意味理解ならびに、それを口頭で表現できるようになること
- ④聞き手にとって聴き取りやすい発音の習得と意識化

The objective of this course is to enable students to learn Japanese pronunciation thorough phrasing practice as below.

1. Understanding of concept of Japanese accent
2. Understanding and awareness of Japanese rhythm
3. Understanding the meaning of "へ" Intonation pattern and being able to express it verbally
4. Acquisition and awareness of the clear pronunciation for listeners

教科書

Textbooks

「初級文型でできる日本語発音アクティビティ」中川千恵子・中村則子著 アスク出版 ISBN-13：978-4872177411

成績評価方法

Evaluation

試験割合 (Examination) 30% 既習の文型を使用したフレージングテスト／Phrasing test レポート割合 (Papers) 0% なし 平常点評価割合 (In-Class Performance) 30% クラス参加度・貢献度／In-class points, Class contribution その他割合 (Others) 40% 課題の提出状況とその内容、スピーチ発表／Submission status and content of the submissions and Speech presentation

科 目 名	日本語でプレゼンテーション1-2	学期	春・秋	レベル	1-2	単位数	1
Course Title	Presentation in Japanese for 1-2	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	井下 貴子	曜 日 時 限	火3				
Instructor	IGETA, Takako	Day and Period	Tues.3				
キーワード Key Word	口頭表現／Oral Expression						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要 Course Outline	このクラスでは、初級の文法を使って、いろいろなトピックについてプレゼンテーションをします。グループでトピックについて調べたり、単語リストを作ったり、プレゼンテーションの原稿を書いたりします。プレゼンテーションの前に、PPTを作りますから、ひらがな、カタカナがわかる人、初級の文法を少し勉強したことがある人のためのクラスです。プレゼンテーションは全部で3回行います。 In this class, you will make presentations about various topics using elementary grammar. In groups, you will research a topic, make word lists, and write manuscripts for a presentation. You will make a PPT before the presentation, so this class is for those who understand Hiragana and Katakana, and those who have studied a little elementary grammar. Students will present three times throughout the semester.
授業の到達目標 Objectives	1. 初級の文法を使って、調べたことをわかりやすく伝えることができる。Using elementary grammar, you can clearly communicate what you have researched. 2. 質問に、日本語で答えられるようになる。You will be able to answer questions in Japanese. 3. 初級の文法やことばを使って、コミュニケーションができるようになる。You will be able to communicate using beginner-level grammar and vocabulary in Japanese. 4. 初級の文法や言葉を習得する。Acquire elementary grammar and language.
教科書 Textbooks	ハンドアウト
成績評価方法 Evaluation	レポート割合 (Papers) 50% PPTの作成 Make PPT slides／原稿の作成 Write manuscripts／単語リストの作成 Make vocabulary lists／コメントシート Comment sheets 平常点評価割合 (In-Class Performance) 30% 授業への積極的な参加 (質問、コメント、グループでの発言)／Proactive participation and a positive attitude in class (asking questions, making comments, group discussions) その他割合 (Others) 20% プレゼンテーション presentation
備考・関連URL Note・URL	PCやスマートフォンなどのデバイスを持ってくる。Bring your own device, such as a laptop PC, tablet PC, or smartphone every class.

テ
ー
マ
科
目
(口頭表現)

テ
ー
マ
科
目
(文章表現)

テ
ー
マ
科
目
(聴解)

テ
ー
マ
科
目
(読解)

テ
ー
マ
科
目
(文法)

テ
ー
マ
科
目
(語彙)

テ
ー
マ
科
目
(社会と文化)

テ
ー
マ
科
目
(アカデミック日本語)

テ
ー
マ
科
目
(ビジネス日本語)

科 目 名	「考えて」学ぶ日本語会話 1 - 2	学期	春・秋	レベル	1-2	単位数	1
Course Title	Think and Speak: Japanese Conversation 1-2	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	船山 久美	曜日時限	水3				
Instructor	FUNAYAMA, Kumi	Day and Period	Wed.3				
キーワード Key Word	口頭表現／Oral Expression						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。
For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要

Course Outline

このコースは日本語クラスの初級後半の学生が対象です。
「簡単な文法は知っているけれど、言いたいことをどうやって話したらいいかわからない」というレベルの人のためのコースです。たとえば、「……んです」の使い方も練習します。
授業は文型や表現を覚えて話すだけではなく、「考えて」学習します。ロールプレイや話し合いなどでいろいろな日本語の使い方を楽しく勉強しましょう。

This course is designed for students in the Level 1 to 2 Japanese language courses. It is aimed towards students at levels who think "I can use sentence patterns, but I don't know how to put what I really want to say in Japanese". For example, you can practice how to use 「……んです」.

In this course, you will practice speaking not only by memorizing phrases and sentence patterns but also by "thinking".

Let's enjoy learning Japanese conversation together through activities such as role-play, discussion and so on!

授業内容

具体的には次の通りです。

- (1) 絵を見たり、会話を聞いたりして、どのような場面や状況を考える。
- (2) その場面で自分だったらどのように応答するかを考える。
- (3) その場面でどのような表現が適切か、適切でないかを考える。
- (4) コミュニケーションに必要な表現をスムーズに言えるように会話を練習する。
- (5) ロールプレイ
- (6) 応用練習

Classes will be conducted as follows:

- (1) Look at a picture or listen to the audio recording of the Web site and think about the scene or the situation.
- (2) Think about your response in the conversation in the given situation.
- (3) Think about appropriate and not appropriate expressions in the given situation.
- (4) Practice appropriate expressions for fluency.
- (5) Role-play practice
- (6) Application practice

The midterm and the final test will be given from the conversation and role-plays in the textbook.

具体内容如下：

- (1) 看图或听录音、然后思考对话发生的情况；
- (2) 思考在该场合下、你会如何反应；
- (3) 思考在该场合下、应该如何应对、以及什么样的应对是不可取的；
- (4) 对沟通中所需语言点进行对话练习；
- (5) 分角色表演
- (6) 实际应用练习

期中考试和期末考试就从课堂上练习过的会话中出题。

授業の前にテキストを読んで予習してください。授業の後で、自分で考えた会話を書いて提出してください。
準備学習には30～60分ぐらいかかります。

Please read the textbook beforehand. You are required to hand in homework referring the theme afterwards. It will take about 30～60 minutes.

上课之前请阅读教材作为课前准备、课后根据主题作成对话并提交、预计大约需要三十～六十分钟。

授業の到達目標

Objectives

このコースが終わる時、みなさんが自信を持って日本語で話せるようになることを目指します。

The aim of this course is to help you become confident in speaking Japanese by the end of the semester.

教科書

Textbooks

『改訂版 聞く・考える・話す 留学生のための初級にほんご会話』
スリーエーネットワーク

成績評価方法

Evaluation

試験割合 (Examination) 50% 中間と期末にインタビューテストをします。授業で学んだことを理解して話せるようになったか確認します。／Interview test as midterm and final examination. 平常点評価割合 (In-Class Performance) 50% 授業に出席し、ロールプレイをします。宿題は自分で考えたロールプレイを書いて提出します。／Regular attendance, class performance in Role-play, assignments

備考・関連URL

Note・URL

備考 Attention
このクラスは日本語を50時間以上勉強して、「て形」が分かる学生を対象とします。
This course is for the students who studied Japanese for more than 50 hours and can understand Te-form.
本班以学习日语50小时以上、理解『て形』的学生为对象
<https://www.3anet.co.jp/np/en/books/4057/>

テ
ー
マ
科
目
(口頭表現)

テ
ー
マ
科
目
(文章表現)

テ
ー
マ
科
目
(聴解)

テ
ー
マ
科
目
(読解)

テ
ー
マ
科
目
(文法)

テ
ー
マ
科
目
(語彙)

テ
ー
マ
科
目
(社会と文化)

テ
ー
マ
科
目
(アカデミック日本語)

テ
ー
マ
科
目
(ビジネス日本語)

科 目 名	状況に応じた表現を考えて話す 1－2	学期	春・秋	レベル	1-2	単位数	1
Course Title	Appropriate expressions for various situations 1-2	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	小池 真理	曜日時限		水3			
Instructor	KOIKE, Mari	Day and Period		Wed.3			
カ テ ゴ リ	口頭表現／Oral Expression						
Category							

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。
For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

- 授業概要

Course Outline
- このクラスは初級前半から初級後半の学習者を対象としています。
- ・会話が行われる場面や状況を意識し、それに合った表現をいろいろ考え、それが適切かどうか、なぜそう思うかを皆で話し合う。
 - ・日本語でのコミュニケーション方法の理解を深めるために様々な考える活動を行なう。
 - ・教室内でより実践的な会話練習を行なうために、会話の結末がわからない状況でロールプレイを実施し、相手の発話をよく聞き臨機応変に対応する練習を行なう。
 - ・自己モニター力を養成し他者から学べるようにするために、自己評価、他者評価を行なう。
 - ・予習として教科書のNotesを読んできてください。また復習として会話を聞いたり、教科書の練習をすることを求めます。予習、復習には30分～60分かかると想定されます。

This class is for beginners (beginner's first half and second half).

- ・ Find various expressions that are used in a specific scene or situation and discuss whether they are appropriate or not.
- ・ Do many activities to facilitate understanding of Japanese communication skills such as stimulating to think by yourself.
- ・ Do role-playing for practical purposes to facilitate smooth communications by listening carefully and responding appropriately.
- ・ Evaluate yourself and others in order to develop self-monitoring ability and learn through other person's communications.
- ・ Read the "Notes" at the end of each lesson in a textbook before every class and listen to the dialogues and practice them in a textbook after class for 30 - 60 minutes.

- 授業の到達目標

Objectives
1. 学内外の様々な場面で相手の発話を聞き、自分の気持ちを伝えながら円滑にコミュニケーションできるようになる。
 2. 自分の発話をモニターできるようになる。
 3. 他者の日本語使用を観察し、自身の会話に反映できるようにする。

The aim of this course is:

1. To facilitate smooth communications by telling what you want to say and listening to what others say in a given situation.
2. To be able to monitor your own performance.
3. To be able to learn Japanese usage of other persons and use it by yourself.

- 教科書

Textbooks
- テキスト
- 「改訂版 聞く・考える・話す 留学生のための初級にほんご会話」スリーエーネットワーク（大学生協 co-op）
「kaiteiban kiku・kangaeru・hanasu ryuugakusee no tameno shokyuu-nihongo kaiwa」Suriiee nettowaaku
教科書を買って、毎回持ってきてください。

You should buy the textbook and bring it every class.

- 成績評価方法

Evaluation
- 試験割合（Examination） 40% 20% 中間試験 Midterm test ロールプレイをします。role-playing／20% 期末試験 Final test ロールプレイをします。role-playing／いろいろな表現を使うこと、いいコミュニケーションであること、などを評価基準にします。詳しくは、授業で説明します。平常点評価割合（In-Class Performance） 40% 20% 出席 attendance／20% 授業への積極的な参加 active participation その他割合（Others） 20% 10% 宿題の提出状況と内容 Submission and content of Homework／10% 自己評価・他者評価 Evaluation your performance and others' performance

- 備考・関連URL

Note・URL
- ・ まだあまり日本語で話すことができない学生を対象とします。
 - ・ 毎回ロールプレイを行ないます。教室内、教室外で学んだ語彙や表現等を積極的に使ってください。
 - ・ 宿題はWaseda Moodleで見られますので、休んだときも必ず見てください。
 - ・ You can get the information about each homework assignment in Waseda Moodle.

科 目 名	自己表現でクラスメイトと日本語を学び合う 2	学期	春・秋	レベル	2	単位数	1
Course Title	Express yourself in Japanese by collaborative learning 2	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	江原 美恵子	曜 日 時 限		金2			
Instructor	EBARA, Mieko	Day and Period		Fri.2			
カ テ ゴ リ Category	口頭表現／Oral Expression						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要	このクラスは、クラスメイトと自分や自分の身の周りのことを話したり聞いたり、また、ディスカッションをしたりします。そして、そのことを書いてまとめます。このような活動の中で日本語を学んでいきます。「自分」「自分と相手」「自分と身の周りの社会」という大きなテーマで、教室活動を行います。一つ一つのテーマには、課題があります。課題は毎回提出します。
Course Outline	授業後半は、東京の古さ、古さを知るために、小さいグループを作って、東京ミニ・トリップをします。それについて、教室でグループ発表をします。 そこから考えたことを個人レポートにします。 (授業時間では学外に行きません。グループで時間を見つけてミニ・トリップをしてください。候補地は上野、日本橋です。) 日本語を一人だけで勉強すると、むずかしかったり、つまらなくなったりするかもしれません。クラスメイトと良い関係を作って、いろいろな言葉や表現を学び合ひましょう。日本語を教わるのではなく、自分たちで学ぶ大切さ、楽しさを知ってください。

Outline of the Course: In this course the students are expected to discuss themselves and their surroundings. And they write to summarize. Through these activities students will learn the Japanese language.

Under the themes such as “myself”, “myself and others”, and “myself and the surrounding society”, the classroom activities will take a place. Each theme has small project. This project must be submitted for each class.

The third part of the course will include a mini- trip in Tokyo in small groups to learn about the old and new things of Tokyo. After the trip the students will do presentations about their trip and create individual report on the experience.

(The mini-trip will not take a place within the class time. Students will complete their mini-trip outside of class time in groups (Ueno or Nihombashi are possible destinations for these trips.))

Studying Japanese language by yourself is most likely difficult and boring. Let's learn various words and expressions through interaction with classmates. This class focusses on learning actively and collaboratively.

授業の到達目標	日本語で自分のこと、自分が言いたいことが言えるようになる
Objectives	自分に必要な日本語を探す方法をグループ活動の中で学んでいく 共通のテーマで人と話し合い、協働することで日本語の表現が豊かになる

Goal of the class: You will be able to talk about yourself and what you want to say.

You will learn how to develop Japanese through group activities.

Japanese expression will be developed by discussing common themes and collaborating with others.

成績評価方法	試験割合 (Examination) 0% ペーパーテストは、ありません／There is no final test for this class レポート
Evaluation	割合 (Papers) 20% 「東京の古さ、新しさ」についての体験レポート／(構成、内容、日本語力)／by the Individual Report on “The old and New Tokyo”／(Organization, Contents, Japanese Writing Skill) 平常点評価割合 (In-Class Performance) 60% (授業参加度、クラスメンバーとの協力・協働、課題提出率と内容)／by Class participation (Participation, Cooperation and Collaboration with Classmates, Submission of Completed Tasks) その他割合 (Others) 20% グループ発表 (発表の内容、流れ、態度、日本語、協力・協働)／Group Presentation (Contents, Structure, Attitude, Japanese Expression, Cooperation and Collaboration)

備考・関連URL	・ほぼ毎回、課題があります。欠席すると平常点に大きく影響します。
Note・URL	・授業後半では、グループで「上野界限、日本橋界限」へ行く課題があります。 しかし、授業時間では行きません。 グループのメンバーで12回目の授業までに時間を見つけて行ってください。 これに参加しない人は、この授業を履修しないでください。 なお、交通費など、ミニ・トリップでかかる費用は自分で払います。

Remarks:

-There will be a task to complete almost every class. It may significantly influence the participation score if you don't fully participate.

-In the third part of the class you have a group assignment to visit Ueno or Nihombashi. But it will be outside of the class time. You will need to negotiate a time with your group to go there between 11th and the 12th class. If you are unable to participate in this trip please do not take this course.

-You are responsible for any costs related to the trip such as transportation, etc.

科 目 名	くらしの中の日本語会話 2	学期	春・秋	レベル	2	単位数	1
Course Title	Aural-Oral: Practicing Daily Conversation and Usage 2	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	宇都宮 陽子	曜日時限		金2			
Instructor	UTSUNOMIYA, Youko	Day and Period		Fri.2			
カ テ ゴ リ Category	口頭表現／Oral Expression						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要

Course Outline

初級の学習者が、くらしの中で場面に合わせてどのように相手に話しかけ、自然な会話を行っていくかを考えて練習します。さまざまな場面の表現を学んで使えるように練習し、表情やジェスチャー、目線やあいづちなどもいっしょに学んでいきます。相手や場面に合った敬語の使い方や、友達ことばの使い方、縮約形も勉強します。コースの最後に、学んだ表現を使ってドラマを作り、発表します。

このクラスで勉強したことが、毎日の暮らしのなかですぐに役に立ち、まわりの人と自信を持ってコミュニケーションできるようになることを目標にします。

予習として、スケジュールをみて、その週のテキストのページの一番下にある「あたらしいことば」を見ておいてください。30分くらいかかります。

復習として、テキストの「練習B」と「応用練習」のダイアログをおぼえてください。30分くらいかかります。

This course is for students in Level 2 Japanese language courses. The situations that we will focus on in this course are as below.

We will learn how to use short forms and response words which are often used in conversation, as well as which expression is appropriate according to the listener and the individual situation. We are also going to make a drama based on what we have learned in this course. We will get how to use these expressions for different situations and people through writing the scenario for and practicing the lines of the drama. The aim of this course is to help you to become confident in speaking Japanese naturally through these activities.

授業の到達目標

Objectives

- 日常生活の中で苦情を言う、申し出る、誘う、依頼する、助言を求める、申し込みをするなどの自然な会話ができるようになる。
- 話しかけたり、あいづちをうったりできるようになる。
- 親しい友だちと話すとき、まだあまり親しくない友だちと話すとき、目上の人と話すときの会話のちがいがわかるようになる。
- 自然なジェスチャーやアイコンタクトなどの表現ができるようになる。

教科書

Textbooks

『改定版 聞く・考える・話す 留学生のための初級にほんご会話』スリーエーネットワーク
プリント配布

成績評価方法

Evaluation

試験割合 (Examination) 50% 会話の口頭試験を2回行う (中間試験、期末試験 各25%) 平常点評価割合 (In-Class Performance) 50% 宿題 25% / 出席 20% / ドラマ 5%

備考・関連URL

Note・URL

初級の学生のためのクラスです。かんたんな日常会話をくりかえして練習します。
上のクラスの学生は、登録しないでください。

科 目 名	社会の中の私を語る 2	学期	春・秋	レベル	2	単位数	1
Course Title	Talking about Yourself in Society 2	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	新井 久容	曜 日 時 限	火3				
Instructor	ARAI, Hisayo	Day and Period	Tues.3				
カ テ ゴ リ Category	口頭表現／Oral Expression						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要	社会について、自分が考えていることを話すためのクラスです。
Course Outline	クラスでは、テーマについて、クラスメイトやボランティアと話し合いながら、スピーチを考えます。 この中で、日常会話（daily conversation）を練習します。 また、スピーチで、たくさんの人の前で話す練習をします。 話すためのことばや表現（expression）も勉強します。
授業の到達目標	まとまった（comprehensive）話ができるように練習します。
Objectives	- 自分のテーマを決めて話します。 - ひとつの文（sentence）を終わりで話したり、文と文をつなげて話したりします。 - また、具体的な（descriptive）話から、少し抽象的な（abstract）話もできるようにします。
教科書	講師作成ハンドアウト
Textbooks	
参考文献	国際交流基金関西国際センター（2004）『初級からの日本語スピーチ：国・文化・社会についてまとまった話をするために』凡人社
Reference	
成績評価方法	レポート割合（Papers） 30% ・宿題を出すことを評価します／（授業で使うので、遅刻は受け付けません）／宿題の内容＝質と分量を評価します：・授業の視点の理解を評価します 平常点評価割合（In-Class Performance） 30% ・クラスへの出席のしかたを評価します／（遅刻や早退は、1／2回と数えます）／・クラス活動への参加＝集中力、積極性、クラスへの貢献を評価します その他割合（Others） 40% ・発表会の内容を評価します：／授業の視点を理解して深く考えているかどうか評価します／・発表の評価のポイントは：（1）オリジナリティ、（2）インターアクション、（3）ロジック、の3点です／クラスメイトの発表について聞き方＝質問やコメントシートの内容も評価します
Evaluation	
備考・関連URL	- 日本語初級（2レベル）を対象としたクラスです：他のレベルの学生の履修はおすすめ（推奨）しません。 - オリエンテーションは大切です：必ず出席してください。 - フィードバックの方法：宿題は、毎回チェックしてフィードバックします。発表については、最後の授業でフィードバックします。 - 対話（たいわ）：話し合いを通して自分の考えをさらに考える（かんが）や問題発見（てまをばつけん）（テーマを通して自分なりの問題を発見する）の授業です。
Note・URL	

科 目 名	コミュニケーションのための敬語表現 2－3	学期	春・秋	レベル	2-3	単位数	1
Course Title	Honoric Expressions for Communication 2-3	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	福島 恵美子	曜日時限	水4				
Instructor	FUKUSHIMA, Emiko	Day and Period	Wed.4				
カ テ ゴ リ	口頭表現／Oral Expression						
Category							

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。
For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要

このクラスは、敬語表現を少し勉強した人が、大学生活や日常生活で、基本的な敬語表現が使えるように練習するクラスです。

Course Outline

尊敬語を始めとした敬語表現について、ルールなどを勉強しながら、大学生活や日常生活で敬語表現がどのように使われているのか、どうして使われているのか、考えます。それから、いろいろな場での目上の人や年上の人などとの会話練習をします。

11週目からは、学習した敬語表現を使って、グループでミニドラマを作成し、14週目に発表します。

授業の到達目標

- だれに、いつ、どこで、何のために敬語表現を使うのか理解する。
- 大学生活や日常生活で基本的な敬語表現が使用できるようになる。

Objectives

教科書

講師作成のテキスト、ハンドアウト

Textbooks

成績評価方法

試験割合（Examination） 30%
 第8週目と第10週目の授業時間中に試験を実施し、日常生活におけるコミュニケーションや敬語表現の理解度の確認を行います（試験の説明も同時に行います）。
 平常点評価割合（In-Class Performance） 40%
 ・出席率について評価します。／・授業参加態度について評価します。／・ペアやグループワークにおける貢献度について評価します。
 その他割合（Others） 30%
 ・課題の達成度について評価します。／・ミニドラマの作成・発表において割り当てられた役割の達成度について評価します。

Evaluation

備考・関連URL

- オリエンテーションにしゅっせきしてください。
- ペアワークとグループワークが多いので、ちこく、けっせきをすると、ペアワークとグループワークが進みます。ちこく、けっせきをしないようにしてください。
- ペアワークとグループワークにせっきょくてきに参加してください。

Note・URL

科 目 名	「旅行」で学ぶ日本語 2 - 3	学期	春・秋	レベル	2-3	単位数	1
Course Title	Learning Japanese through Travelling 2-3	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	森元 桂子	曜 日 時 限	水4				
Instructor	MORIMOTO, Keiko	Day and Period	Wed.4				
カ テ ゴ リ Category	口頭表現／Oral Expression						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要	旅行が好きな人のためのクラスです。レベルは初級後半から初中級です。
Course Outline	「旅行」について3つのテーマで活動を行います。最後に文集を作ります。 1. わたしの旅行記：これまでの旅行の年表を作ります。 旅行の体験や気持ちをわかりやすく話し、旅行の作文を書きます。 2. 東京おすすめスポット：東京の興味のある場所について調べます。行ってみます。 クラスでその報告をします。「東京おすすめスポット・観光マップ」を作ります。 3. 旅行企画コンテスト：グループで日本国内の旅行の計画を立てます。 グループごとにプレゼンテーションをして、旅行企画のコンテストを行います。 これらの活動のために必要な日本語のことはや表現を勉強します。
授業の到達目標	・「旅行」をテーマに、日本語のことは表現をたくさん勉強します。 ・自分の経験や気持ちを日本語で自由に話せるようになります。 ・おすすめの場所や旅行企画について、日本語でわかりやすく説明できるようになります。 ・他の人の体験や考え方を知り、自分の考えを深めます。 ・一緒に旅行について話することができる仲間を作りましょう。
Objectives	
教科書	なし
Textbooks	※プリント・ワークシート・映像教材を使います
参考文献	旅行のガイドブック・パンフレット
Reference	
成績評価方法	平常点評価割合 (In-Class Performance) 40% 出席20%/授業への参加度20%：クラスでの話し合いや、グループ活動によく参加したかどうかを評価します。 その他割合 (Others) 60% 課題30% (旅行年表・旅行記)/発表30% (おすすめスポット・旅行企画コンテスト)
Evaluation	
備考・関連URL	・忙しいスケジュールのクラスです。また、グループでの活動が多いので、欠席・遅刻をしないでください。 ・旅行記やおすすめスポットの発表へのフィードバックは、クラスでお互いにコメントをする形で行います。 ・旅行記の内容や表現については、教師が一人一人にフィードバックします。 ・旅行企画コンテストは、コンテストの形で評価・フィードバックを行い、教師もコメントします。
Note・URL	

テーマ科目
(口頭表現)

テーマ科目
(文章表現)

テーマ科目
(聴解)

テーマ科目
(読解)

テーマ科目
(文法)

テーマ科目
(語彙)

テーマ科目
(社会と文化)

テーマ科目
(アカデミック日本語)

テーマ科目
(ビジネス日本語)

科 目 名	考えて学ぶ日本語会話 2 - 3	学期	春・秋	レベル	2-3	単位数	1
Course Title	Think and Speak 2-3	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	船山 久美	曜日時限		水2			
Instructor	FUNAYAMA, Kumi	Day and Period		Wed.2			
カ テ ゴ リ Category	口頭表現／Oral Expression						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要 このコースは日本語クラスの初級後半～初中級の人が対象です。「簡単な文法は知っているけれど、言いたいことがうまく伝わらない、相手の人が言っていることがわからない、どのように話を続けたいのかわからない」という人のためのコースです。授業では、あるテーマのもとに、相手との距離や関係を考えながら、ロールプレイをします。自分の考えや気持ちを伝えるために、発音やイントネーションも練習します。このコースが終わるときには、皆さんが自信を持って、言いたいことが伝えられ、日本語で会話が続けられるようにトレーニングしましょう。

授業の到達目標 1. 日本で生活するときに必要な場面で、自分の言いたいことや気持ちが伝えられ、相手の言いたいことや気持ちが理解でき、適切に対処できるようになる。
2. 親しさや相手との関係を考えながら、話し方を変えられるようになる。
3. 自分の発音やイントネーションをモニターできるようになる。

教科書 『改訂版 聞く・考える・話す 留学生のための初級にほんご会話』スリーエーネットワーク
Textbooks ハンドアウト

参考文献 『初級でできるにほんご発音アクティビティ』アスク出版

Reference

成績評価方法 **試験割合 (Examination) 50%** 中間試験25% 期末試験25% / 自分の言いたいことが言えるようになったか、相手の反応を考えながら会話が続けられるか、ペアで会話のインタビューテストをします。平常点評価割合 (In-Class Performance) 20% 毎回ロールプレイをします。積極的な参加を評価します。その他割合 (Others) 30% 宿題の提出回数と内容を評価します。/ 授業で学んだテーマをもとに自分でロールプレイを考えて書いて提出します。自分で考えて場面や登場人物を設定してください。宿題を提出する前に、クラスで発音や内容をピア・チェックします。苦手な発音やイントネーションを克服しましょう。

備考・関連URL <https://www.3anet.co.jp/np/books/4057/>

Note・URL

科 目 名	楽しくしゃべリング2－3	学期	春・秋	レベル	2-3	単位数	1
Course Title	Let's Enjoy Talking 2-3	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	浜畑 祐子	曜 日 時 限		火1			
Instructor	HAMAHATA, Yuko	Day and Period		Tues.1			
カ テ ゴ リ Category	口頭表現／Oral Expression						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくようお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要 Course Outline	日本語の話言葉に慣れましょう。毎回小さなグループで会話を楽します。一週前に次のテーマに必要な言葉や文型を出しますので、しっかり準備をして話しましょう。テーマによっては複雑な語彙も必要になりますが、その場合はグループを変えて繰り返し練習します。そうすることで難解な言葉も忘れなくなります。可能ならボランティアを入れることも考えています。 また一分スピーチをして語彙を増やすと同時に人前で話すことに慣れていきます。 最後にはプレゼンを行います。たとえば「3泊4日国内の旅」などのテーマで、グループあるいは一人でスケジュールを立て、写真やネットからの情報を利用してプレゼンを組み立てます。パワーポイントを使ってもかまいません。(PCルームが使用可能なら予約します) 講義要項やWebシラバスの記載内容は、クラスの人数や理解度に応じて、授業開始後に変更となる場合があります。
授業の到達目標 Objectives	小グループで繰り返し練習することで、語彙が増え、その分野で楽しく話せるようになります。 スピーチ：人前で話せるようになります。 プレゼンテーション：パワーポイントを使って発表ができるようになります。
教科書 Textbooks	コピー教材
成績評価方法 Evaluation	試験割合 (Examination) 60% ・一分スピーチ 内容・わかりやすさ・声の大きさ・正確さなどを評価 (10%) / ・他己紹介スピーチ 内容・わかりやすさ・声の大きさ・正確さなどを評価 (10%) / ・プレゼンテーション 内容・わかりやすさ・資料の使い方・正確さ・準備の度合いなどを総合評価 (40%) 平常点評価割合 (In-Class Performance) 10% クラスへの参加度を総合評価 / クラスのため準備をしているか、しっかり話しているか、他の人の話を聞いているかなど その他割合 (Others) 30% 出席点

テ
ー
マ
科
目
(口頭表現)

テ
ー
マ
科
目
(文章表現)

テ
ー
マ
科
目
(聴解)

テ
ー
マ
科
目
(読解)

テ
ー
マ
科
目
(文法)

テ
ー
マ
科
目
(語彙)

テ
ー
マ
科
目
(社会と文化)

テ
ー
マ
科
目
(アカデミック日本語)

テ
ー
マ
科
目
(ビジネス日本語)

科 目 名	状況に応じた表現を考えて話す 2 - 3	学期	春・秋	レベル	2-3	単位数	1
Course Title	Appropriate expressions for various situations 2-3	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	小池 真理	曜日時限		水4			
Instructor	KOIKE, Mari	Day and Period		Wed.4			
カ テ ゴ リ Category	口頭表現／Oral Expression						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要

Course Outline

このクラスは初級後半から中級になったばかりの学生を対象としています。

- ・ 会話が行われる場面や状況を意識し、それに合った表現をいろいろ考え、それが適切かどうか、なぜそう思うかを皆で話し合う。
- ・ 日本語でのコミュニケーション方法の理解を深めるために様々な考える活動を行なう。
- ・ 教室内でより実践的な会話練習を行なうために、会話の結末がわからない状況でロールプレイを実施し、相手の発話をよく聞き臨機応変に対応する練習を行なう。
- ・ 教室外の自分のインターアクションを客観的に捉えられるように教室外の経験を話し合う。
- ・ 自己モニター力を養成し他者から学べるようにするために、自己評価、他者評価を行なう。
- ・ 予習として教科書の各課のNotesを読んできるところを求めます。また、授業後に会話の音声を聞いて、練習をすることを求めます。

This class is for students of the beginner's second half and the intermediate first half.

- ・ Find various expressions that are used in a specific scene or situation and discuss whether they are appropriate or not.
- ・ Do many activities to facilitate understanding of Japanese communication skills such as stimulating to think by yourself.
- ・ Do role-playing for practical purposes to facilitate smooth communications by listening carefully and responding appropriately.
- ・ Discuss out-of-class experiences in order to understand your performance of communications in daily life.
- ・ Evaluate yourself and others in order to develop self-monitoring ability and learn through other person's communications.
- ・ Read the "Notes" at the end of each lesson in a textbook before every class. Listen to the dialogues and practice them after every class.

授業の到達目標

Objectives

1. 学内外の様々な場面で相手の発話を聞き、自分の気持ちを伝えながら円滑にコミュニケーションできるようになる。
2. 自分の発話をモニターできるようになる。
3. 他の人の日本語使用を観察し、自身の会話に反映できるようにする。

The aim of this course is

1. To facilitate smooth communications by telling what you want to say and listening to what others say in a given situation.
2. To be able to monitor your own performance.
3. To be able to learn Japanese usage of other persons and use it by yourself.

教科書

Textbooks

・テキスト「改訂版聞く・考える・話す 留学生のための初級にほんご会話」スリーエーネットワーク
教室で毎回使いますので、大学生協で買って、持ってきてください。

成績評価方法

Evaluation

試験割合 (Examination) 40% 20% 中間試験 Midterm test ロールプレイをします。role-playing/20% 期末試験 Final test ロールプレイをします。role-playing/・いろいろな表現を使うこと、いいコミュニケーションであること、などを評価基準にします。詳しくは、授業で説明します。平常点評価割合 (In-Class Performance) 40% 20% 出席 attendance/20% 授業への積極的な参加 active participation その他割合 (Others) 20% 10% 宿題の提出状況と内容 Submission and content of Homework/10% 自己評価・他者評価 Evaluation your performance and others' performance

備考・関連URL

Note・URL

・毎回ロールプレイを行ないます。教室内、教室外で学んだ語彙や表現等を積極的に使ってください。

Every time you do role-playing. Converse with your classmate by using positively various words and expressions which you have learned in classroom or in daily life.

・宿題はWaseda Moodleで見られますので、休んだときも必ず見てください。

You can get the information about each homework assignment in Waseda Moodle.

科 目 名	アクティビティで話そう：自然な会話 2－4	学期	春・秋	レベル	2-4	単位数	1
Course Title	Practicing Natural Conversation through Activities 2-4	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	杉山　ますよ	曜 日 時 限		月3			
Instructor	SUGIYAMA, Masuyo	Day and Period		Mon.3			
カ テ ゴ リ Category	口頭表現／Oral Expression						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要 Course Outline	このクラスでは日常身近に接する日本人と自然なコミュニケーションができるように様々な場面で使う語彙や表現を増やし、それらを使って会話力を養うことを目的とします。さらにこれまで学んできた文法、表現や言葉などを実際のコミュニケーションでどのように使うかをロールプレイ、ゲーム、タスク活動など様々なアクティビティを通して楽しく学びます。活動はペアやグループですることが多いです。予習にかかる時間は30分から60分くらいです。 This class aims to develop speaking skills in order to communicate naturally with Japanese people in daily life. You will practice natural conversation in an effective and enjoyable way through various activities such as role play, communication games, and tasks.
授業の到達目標 Objectives	1. 多様な場面で様々な状況で使える言葉や表現を増やします。 2. 学んだ言葉や表現を多角的なアクティビティをすることで、様々な場面で使えるようになります。 3. 自分の言いたいこと・考えていることを他の人に分かりやすく伝えられるようになります。 4. インターアクションを通してコミュニケーション能力を高めめます。
教科書 Textbooks	プリント教材（教師作成）を配布
成績評価方法 Evaluation	平常点評価割合（In-Class Performance） 30% 出席・参加度：30% 出席回数と活動に積極的に参加していることを評価します。 その他割合（Others） 70% 発表：20% 課題：50% 宿題や授業内課題提出回数と内容、期限内で提出しているかを評価します。
備考・関連URL Note・URL	授業は宿題を使ってするので、宿題は必ずしてきてください。 *学生の人数とレベルによって内容は変更することがあります。

テ
ー
マ
科
目
(口頭表現)

テ
ー
マ
科
目
(文章表現)

テ
ー
マ
科
目
(聴解)

テ
ー
マ
科
目
(読解)

テ
ー
マ
科
目
(文法)

テ
ー
マ
科
目
(語彙)

テ
ー
マ
科
目
(社会と文化)

テ
ー
マ
科
目
(アカデミック日本語)

テ
ー
マ
科
目
(ビジネス日本語)

科 目 名	日本語でドラマを作る 2－5	学期	秋	レベル	2-5	単位数	1
Course Title	Drama Writing & Performing 2-5	Semester	Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	河内 千春	曜日時限		木5			
Instructor	KAWACHI, Chiharu	Day and Period		Thur.5			
カ テ ゴ リ	口頭表現／Oral Expression						
Category							

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。
For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要

Course Outline

いま なら ぶんけい こい く あ
 今までに習った文型と語彙を組み合わせ、また、新しい言葉も入れて、自分たちでドラマを作り、発表するとい

かつどう
 う活動をします。

しょきゅうこうはん ちゅうじょうきゅう む
 初級後半～中上級向けのクラスですが、上級レベルでも参加可能です。

きょう かしょ なか ぶんけいれんしゅう かい われんしゅう
 教科書の中の文型練習や会話練習だけでは、生きた日本語を身につけることはむずかしいですが、会話の中に

からだ うご と い
 身体の動きを取り入れることで、より自然な日本語表現を身につけることができます。

4・5人のグループに分かれて、日本人ボランティアといっしょに、日本語で話し合いながらテーマを考え、ス

トーリー（話）を作り、スクリプト（台本）を作ります。

セリフを覚え、身体を動かして、ドラマを作っていって、クラス全員の前で上演します。

その間、毎週の活動について順番にレポートを書きます。

さいご に じぶん かつどう
 最後に、自分たちの活動について発表をします。

授業の到達目標

Objectives

ぶん とう あたら にほんご ことば おぼ
 ドラマ作りを通して、新しい日本語の言葉を覚えること、自信を持って話せるようになることが目標です。

参考文献

Reference

いま はん さくせい だいほん
 今までのクラスで作成した台本、DVD など

成績評価方法

Evaluation

し けん わりあい
 試験割合（Examination） 40% 試験の代わりに、ドラマのストーリー、スクリプト、けいこ、上演の過程を評

か かりあい
 価。 レポート割合（Papers） 40% 毎週の活動レポートの記入・発表を評価。 平常点評価割合

(In-Class Performance) 10% クラス活動への積極的参加。／グループへの貢献。／遅刻・早退・提出遅れは減

てん
 点。 その他割合（Others） 10% 全回出席すると10%。欠席するごとに減点。／欠席6回以上は不合格。

備考・関連URL

Note・URL

Waseda Moodleの「お知らせ」をいつもチェックしてほしいです。

きゅうこう ば あい
 休講の場合は、Waseda Moodleで課題を出します。

クラスのスケジュールは変更するかもしれません。

科 目 名	オノマトベを使おう 3	学期	春・秋	レベル	3	単位数	1
Course Title	Let's use onomatopoeia 3	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	井波 真弓	曜 日 時 限		火5			
Instructor	INAMI, Mayumi	Day and Period		Tues.5			
カ テ ゴ リ Category	口頭表現／Oral Expression						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくようお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要 Course Outline	日本語にはオノマトベがたくさん使われています。この授業では普段の生活の中にオノマトベを見つけて、どんなイメージで使われているか探ります。オノマトベは商品や広告の中にも使われています。オノマトベを理解し、いろいろな場面で使えるよう練習します。さらに、オノマトベを使った日本語の語彙を増やしていきます。
授業の到達目標 Objectives	オノマトベの感覚的なイメージがつかめるようになります。 オノマトベを使った会話ができるようになります。 オノマトベと結びつく語彙が増えます。
教科書 Textbooks	Waseda Moodleの教材
参考文献 Reference	授業中に指示します。
成績評価方法 Evaluation	レポート割合 (Papers) 50% 発表10% 提出物40% 平常点評価割合 (In-Class Performance) 50% 授業への積極性を評価します。／グループワークにおける貢献度を評価します。／授業参加30%、授業中の提出物20%
備考・関連URL Note・URL	授業は休まないでください。 続けて3回休む時は連絡してください。3分の2以上出席しないと単位が認められません。 授業中は次のことをしないでください。 ・音楽をきく ・食べる ・スマートフォンをする ・他の科目の勉強をする ・おしゃべりをする ・ゲームをする ・寝る Webシラバスの内容はクラスの人数や理解度によって変更となる場合があります。 最終授業で全体に対するフィードバックを行います。

テ
ー
マ
科
目
(口頭表現)

テ
ー
マ
科
目
(文章表現)

テ
ー
マ
科
目
(聴解)

テ
ー
マ
科
目
(読解)

テ
ー
マ
科
目
(文法)

テ
ー
マ
科
目
(語彙)

テ
ー
マ
科
目
(社会と文化)

テ
ー
マ
科
目
(アカデミック日本語)

テ
ー
マ
科
目
(ビジネス日本語)

科目名	ミニスピーチをして質問に答える 3	学期	春・秋	レベル	3	単位数	1
Course Title	Making a Mini-Speech and Answering Questions 3	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担当教員	中沢 佐企子	曜日時限	水2				
Instructor	NAKAZAWA, Sakiko	Day and Period	Wed.2				
カテゴリ	口頭表現／Oral Expression						
Category							

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。
For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要	初級で勉強した文法や単語を使って、短いスピーチをする練習をします。スピーチの時間は約1分です。
Course Outline	スピーチをするときや質問するときには、「です・ます」で、大学生らしい単語や表現などを使って、話しましょう。 スピーチの後、質問をしたり質問に答えたりします。 1つのトピックを4回の授業で練習・発表（スピーチ）をします。授業は次のように行います。 1回目の授業：①トピックを発表します。 ②そのトピックについて、2～3人のグループで話し合います。 ③スピーチに使う単語・文法・表現などを説明し、練習します。 ④スピーチの原稿を書いて提出します。 2回目の授業：①原稿のフィードバックをします。 ②原稿を書き直します。 ③2～3人のグループでスピーチの練習をします。 質問をしたりアドバイスをしたりしましょう。 ④スピーチの予定を決めます。 3回目と4回目の授業：予定通りにスピーチをします。 スピーチの後で質問の時間があります。学生は必ず質問をしなければなりません。 スピーチに使う初級の文法は1回前の授業で伝えるので、学生は自分で復習しておいてください。 スピーチで大切なことは、聞いている人にわかりやすいことです。そのために、文法や単語や発音の練習をしましょう。また、スピーチをするときに原稿を読んではいけません。短いスピーチですから覚えてきてください。アイコンタクトや声の大きさなども大切なポイントです。 スピーチは、予定の日に行わなければなりません。スピーチをする人は遅刻をしてはいけません。 なお、学生の人数によって、スピーチの回数などが変わる可能性があります。
授業の到達目標	初級で勉強した文法や単語などを使って、短いスピーチができるようになります。スピーチの時に、大学生らしい
Objectives	単語や表現を使うことができるようになります。スピーチについて質問したり質問に答えたりすることができるようになります。
教科書	使用しません。
Textbooks	
成績評価方法	試験割合（Examination）20% 期末試験（スピーチ） 平常点評価割合（In-Class Performance）20% 出席点（10%）、授業への参加度、積極性、協調性、授業中の態度など（10%）。 その他割合（Others）60%
Evaluation	ミニスピーチ（35%）、質問をする（12%）、質問に答える（13%）／ミニスピーチでは、わかりやすさが大切です。文法・単語・発音等の正確さやスピーチの時の態度（声の大きさ、アイコンタクト等）なども評価の対象とします。「質問をする」では、わかりやすさとスピーチにあった質問かどうかなどを評価します。「質問に答える」では、質問を正しく理解し質問にあった答えができたか、答えをわかりやすく説明できたかなどを評価します。
備考・関連URL	・この授業を受ける学生は、初級レベルの文法や単語の勉強が全部終わっていないと行けません。
Note・URL	・学生は毎回辞書を持ってくる。 ・授業で練習したり発表したりするので、休まないでください。 ・授業には積極的に参加してください。 ・授業で原稿を書いたり直したり練習したりしないで、スピーチだけをした場合は、スピーチの点を－50%で計算します。

科 目 名	私の「好き」を語ろう、書こう3－4	学期	春・秋	レベル	3-4	単位数	1
Course Title	Talking and Writing about my favorite things 3-4	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	長嶺 倫子	曜 日 時 限		金4			
Instructor	NAGAMINE, Noriko	Day and Period		Fri.4			
カ テ ゴ リ Category	口頭表現／Oral Expression						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要	・私の「好き」をテーマに、話したり、読んだり、書いたりする活動を行います。
Course Outline	・クラスの最後にプレゼンテーションを行います。
授業の到達目標	・「好き」の理由、背景をじっくり考えることができる。(どうして好きなのか、きっかけなど)
Objectives	・日本語を使って、自分の言いたいこと、考えていることを他の人にわかりやすく伝えられるようになる。
	・自分の「好き」に関係のある言葉や表現をふやすことができる。
	・他の人が日本語で話したことを理解し、わからないこと、聞きたいことを、質問できる力をつける。
	・自分の「好き」や他の人の「好き」について考えたり聞いたりすることで、自分の考えを深めることができるようになる。
教科書	特になし
Textbooks	みながの作文がテキストです。
成績評価方法	平常点評価割合 (In-Class Performance) 90% 出席 (40%) / 課題、宿題提出 (50%) その他割合
Evaluation	(Others) 10% スピーチの内容を評価します

テ
ー
マ
科
目
(口頭表現)

テ
ー
マ
科
目
(文章表現)

テ
ー
マ
科
目
(聴解)

テ
ー
マ
科
目
(読解)

テ
ー
マ
科
目
(文法)

テ
ー
マ
科
目
(語彙)

テ
ー
マ
科
目
(社会と文化)

テ
ー
マ
科
目
(アカデミック日本語)

テ
ー
マ
科
目
(ビジネス日本語)

科 目 名	相手と気持ちを共有して会話する 3－4	学期	春・秋	レベル	3-4	単位数	1
Course Title	Smooth communication prompted by sharing one's feelings 3-4	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	小池 真理	曜日時限		月3			
Instructor	KOIKE, Mari	Day and Period		Mon.3			
カ テ ゴ リ Category	口頭表現／Oral Expression						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくようお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要

このクラスは、初中級から中級レベルの学生を対象として、以下のような内容を実施します。

Course Outline

- ・スムーズなコミュニケーションができるように状況に応じた表現、相手に配慮した表現など様々な表現及び話し方を習い、それを使うように練習をする。
- ・話し手としてだけでなく聞き手として、相手の話に関心や興味を示し相手と気持ちを共有できるように、適切に応答したり質問したりして会話する。
- ・日常生活での状況におけるロールプレイや自分の様子や経験を話す会話を毎回実施し、時には人前でそれを発表する。
- ・自己モニター力を養成し他者から学べるようにするために、行った会話に対する自己評価、他者評価を行う。
- ・毎回授業後にハンドアウトを見て、復習をすることを求めます。

授業の到達目標

Objectives

- 1) 相手と気持ちを共有しながら発話を聞き、相手に配慮しながら自分の気持ちや考え、用件を伝えて、円滑にコミュニケーションできるようになる。
- 2) 相手にとってわかりやすい会話の流れや話し方で会話できるようになる。
- 3) 相手や状況に応じた適切な表現や様々な表現を使って、なごやかに会話を続けられるようになる。
- 4) 教室内外の自身の、また他者のインターアクションを客観的に捉え直して、自分の発話をモニター、評価できるようになり、自己学習できるようにする。

教科書

Textbooks

教師作成のハンドアウトを配布しますので、購入不要です。

成績評価方法

Evaluation

試験割合 (Examination) 30% 15% 中間試験：会話の試験です。ロールプレイを行います。/15% 期末試験：会話の試験です。ロールプレイだけではなく、自分の考えや感じたことなども話します。/試験は、配布資料の各課に目標が書いてありますので、それが評価ポイントになります。 **平常点評価割合 (In-Class Performance) 40% 20%** 授業への出席/20% 授業中の態度や積極的な参加 **その他割合 (Others) 30% 10%** アクティビティ2回への積極的な参加/10% 宿題の提出と内容：宿題は会話作成で、全部で5回程度です。Waseda Moodleで、または次週の授業の始めに提出してください。/10% 自己評価、他者評価の活動

備考・関連URL

Note・URL

- ・宿題はWaseda Moodleで見られるようにしますので、授業を休んだときはWaseda Moodleを見てください。
- ・毎回ハンドアウトを渡しますので、A4ファイルを準備しておいてください。
- ・中間試験のフィードバックは、クラス内で全体のフィードバックを、そして個人には返却シートに記載して、フィードバックを行います。
- ・日本人のコミュニケーション方法を理解するのに役立ちますので、話すのが得意な人も不得意な人も挑戦してみてください。
- ・間違えから学ぶことはたくさんありますので、間違えることを恐れずにいろいろな語彙、文型、表現を使って話してください。

科目名 Course Title	競技ディベートで伸ばす論理的思考と表現力3－4 Academic Debate: Learning Logical Thinking and Improving Presentation Skills 3-4	学期 Semester	春・秋 Sp・Fa	レベル Level	3-4	単位数 Credit	1
担当教員 Instructor	村上　まさみ MURAKAMI, Masami	曜日時限 Day and Period		水2 Wed.2			
カテゴリ Category	口頭表現／Oral Expression						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。
For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要 Course Outline	レベル：初中級 このクラスは、グループで話し合ったり、調べたりしながら、学生が中心になって授業を進めていきます。「競技ディベート」とは、ディスカッションのスポーツのようなものです。そして、ディベート活動は、①分析する、②調べる、③まとめる、④発表する、⑤ふりかえる、というサイクルで、聞く、話す、読む、書くの力を向上させます。 15週で、2つ、または3つの論題でディベートをします。 クラスでは、グループにわかれて論題（ディスカッションのテーマ）についてディベートの試合の準備をします。ディベートの試合では、賛成、反対、判定の3つのチームに分かれ、勝ち負けを決めます。試合のあと、クラスでふりかえりをして、小レポートを書きます。 ディベート活動を通して、①批判的で分析的に考える力、②論理的で明確な表現力、③的確な評価力をのばし、研究や社会生活に必要な問題発見解決能力をつける学習活動です。アカデミック・スキルを身につけながら、あなたの得意なことはもっとのばし、弱いところは強くしましょう。
授業の到達目標 Objectives	1. 論理的な議論ができるようになる。 2. 異なる立場を理解し、問題解決の方法を探すことができるようになる。 3. 自分の主張や考えを論理的な文章に書くことができるようになる。
教科書 Textbooks	・プリント（クラスで配ります） ・学生提出物（準備した資料や、小レポートなど）を共有する
成績評価方法 Evaluation	試験割合（Examination） 0% 筆記試験・口頭試験は行わない。 レポート割合（Papers） 50% ①小レポート ②週課題※授業で指示する ③グループで準備する配布物 平常点評価割合（In-Class Performance） 30% ①学習活動の積極性※グループ、全体でのインターアクション ②クラス・グループへの貢献度 ③試合の参加 その他割合（Others） 20% 出席を評価する。
備考・関連URL Note・URL	・ディベートの試合終了後の、小レポートは必ず提出してください。 ・試験は行いませんので、欠席せずに授業に参加し、宿題として指示するWaseda Moodleでのディスカッション投稿とレポート提出に取り組んでください。

テ
ー
マ
科
目
(口頭表現)

テ
ー
マ
科
目
(文章表現)

テ
ー
マ
科
目
(聴解)

テ
ー
マ
科
目
(読解)

テ
ー
マ
科
目
(文法)

テ
ー
マ
科
目
(語彙)

テ
ー
マ
科
目
(社会と文化)

テ
ー
マ
科
目
(アカデミック日本語)

テ
ー
マ
科
目
(ビジネス日本語)

科 目 名	日本語の発音（リズム・アクセント・イントネーション）を学ぶ3－4	学期	春・秋	レベル	3-4	単位数	1
Course Title	Pronunciation, rhythm, accent, and intonation of the Japanese language 3-4	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	木下 直子	曜日・時間		木2			
Instructor	KINOSHITA, Naoko	Day and Period		Thur.2			
カ テ ゴ リ Category	口頭表現／Oral Expression						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要	この授業では、日本語の発音の中でも特に「伝わりやすさ」「聞きやすさ」「わかりやすさ」に関わるリズムやアクセント、イントネーションを学習します。まず、日本語のリズムやアクセント、イントネーションのしくみを理解します。次に、たくさんの音声を聞いたり話したりしながら、自分なりに聞くポイントの基準作りをします。授業中や授業外の時間で生活の中でよく出てくる場面での会話のタスク（5分程度）を録音して提出します。フィードバックや自己評価を通して自らの発音の特徴を知り、長さや高さ、ポーズなどの調整を行い、伝わりやすく、わかりやすい話し方を学習します。授業では音声を聞く、手を動かす、記号を使う、音声分析ソフトを使う、シャドーイングをするなど、できるだけ多くの学習方法を紹介しながら練習をしますが、その中から感覚のつかみや、自分に合った学習方法を探してみたいかがでしょうか。このコースでは、次の週で扱うキーワードや単語のアクセントを調べてくれることが求められます。
------	--

授業の到達目標	この授業の到達目標は次の4つです。
Objectives	1. 日本語のリズム、アクセント、イントネーションのしくみを理解する。 2. 自らの発音の特徴を知る。 3. 伝わりやすく、わかりやすい話し方の調整ができる。 4. 自分に合った発音の学習方法を探す。

教科書	木下直子・中川千恵子『ひとりでも学べる日本語の発音－OJADで調べてPraatで確かめよう－』ひつじ書房
-----	--

Textbooks

参考文献	戸田貴子（2004）『コミュニケーションのための日本語発音レッスン』スリーエーネットワーク
Reference	赤木浩文・古市由美子・内田紀子（2010）『毎日練習！リズムで身につく日本語の発音』スリーエーネットワーク
	中川千恵子・中村則子（2010）『初級文型でできるにほんご発音アクティビティ』アスク

成績評価方法	試験割合（Examination） 30% 最終テストで、リズム、アクセント、イントネーションのしくみに関する到達度を評価するとともに、自らの発音の特徴や自分に合った学習方法が探せたかどうかを問います。
Evaluation	割合（Papers） 30% 第8回、第14回で行う発表内容についてまとめたものと発音を評価します。
	評価割合（In-Class Performance） 40% 課題の提出状況、課題の内容を評価します。

備考・関連URL	つたえるはつおん www.japanese-pronunciation.com OJAD http://www.gavo.t.u-tokyo.ac.jp/ojad/
----------	--

Note・URL

科 目 名	男女の会話から学ぶ「ていねいな話し方」「うちとけた場面での話し方」	学期	春・秋	レベル	3-4	単位数	1
Course Title	Formal and Informal Expressions in Spoken Japanese - Learn from Dialogues - 3-4	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	小池 恵己子	曜日時限	水4				
Instructor	KOIKE, Emiko	Day and Period	Wed.4				
カ テ ゴ リ Category	口頭表現／Oral Expression						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要	この授業では、中級3-4レベルの会話の力をばすため、場面や話し相手に合わせて、ていねい体と普通体を変えて、使えるように練習します。また、男の人の話し方と女の人の話し方の違いを学びます。
Course Outline	・話しことばや会話の特徴を勉強します。 ・会話を聞いて、どんなことについて話しているかを理解して、新しい表現を勉強します。 ・会話の状況や場面によって、ていねい体、普通体に変えて練習します。 ・ペア／グループで、場面や人間関係を考えてスキットを作り、発表します。そして発表をふりかえります。
授業の到達目標	場面や状況、会話の目的、話し相手に合わせて、ていねいな話し方、うちとけた場面での話し方に変えて話せるようになる。
Objectives	
教科書	ハンドアウトを配ります。
Textbooks	
参考文献	参考書『日本語 中級からのスキルバランス』、『新装版 なめらか日本語会話』
Reference	
成績評価方法	平常点評価割合 (In-Class Performance) 25% 授業への出席、ペア、グループワークへの参加度、授業中の活動への取り組みについて評価します。 その他割合 (Others) 75% スキットの作成 (30%)、スキットの発表 (30%)、宿題などの提出物 (15%) によって、評価します。
Evaluation	
備考・関連URL	発表の次の回の授業でフィードバックをおこないます。最終授業ではそれぞれが発表をふりかえります。
Note・URL	ペアやグループの活動をするので、できるだけ休まないでください。楽しく会話の練習をしましょう。

科 目 名	知ろう・話そう：私のこと・相手のこと－3－4	学期	春・秋	レベル	3-4	単位数	1
Course Title	Conversation Practice: Talking about Yourself 3-4	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	熊田 道子	曜日時限		木5			
Instructor	KUMADA, Michiko	Day and Period		Thur.5			
カ テ ゴ リ Category	口頭表現／Oral Expression						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要	中級レベルの人のためのクラスです。留学生活の中で話すことが多い、皆さん自身、そして皆さんの国（地域）について、きちんと説明ができるようになることを目標にします。留学活動を通して、聞いている人は何を知らたがっているかを理解し、何をどのように語ったらいいか考えてみてください。
Course Outline	クラスの中では、ペアやグループで話したり、スピーチをしたりします。
授業の到達目標	自分自身や自分の国について、まとまった話ができるようになる。
Objectives	自分の知りたいことを、しっかりと確認できるようになる。
教科書	講師作成ハンドアウト等
Textbooks	
成績評価方法	試験割合 (Examination) 20% 中間・期末スピーチ レポート割合 (Papers) 0% 特になし 平常点
Evaluation	評価割合 (In-Class Performance) 50% 出席と授業参加度 その他割合 (Others) 30% 課題

科 目 名	伝わる発音・使える文型3－4	学期	春・秋	レベル	3-4	単位数	1
Course Title	Practical Pronunciation and Grammar 3-4	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	中村　則子	曜日時限		火5			
Instructor	NAKAMURA, Noriko	Day and Period		Tues.5			
カ テ ゴ リ Category	口頭表現／Oral Expression						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要 3、4レベルの学生のためのクラスです。目標は、文型がつかえるようになることと、聞いている人にわかる発音で話すことです。スピーチや会話練習をします。2つのタイプの練習をします。1つは、文型の入った文や会話で発音練習をします。発音練習のとき、発音のマークを見ながら練習をします。もう1つはグループで話しあって、最後にスピーチを発表します。

宿題は、自分で書いた原稿にアクセント、イントネーションネーションマークを付けること。各自、オンラインアクセント辞書(OJAD)を使って調べ、印刷した紙を持ってくる。日本人ボランティアも参加します。

授業の到達目標 発音、声の大きさ、話すスピード、表情、視線などに気をつけて、聞いている人に伝わるように発表ができるようになる。

教科書 『初級文型のできるにほんご発音アクティビティ』 アスク出版社 1,800円(税別)

Textbooks

成績評価方法 試験割合(Examination) 20% アクセント聞き取りテスト 平常点評価割合(In-Class Performance) 40%

Evaluation 授業中のグループ作業でどのくらい貢献しているか その他割合(Others) 40% スピーチ

科 目 名	なめらか！発音 3－4	学期	春・秋	レベル	3-4	単位数	1
Course Title	Pronunciation: Speaking with Fluency 3-4	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	戸田　貴子	曜日時限		木1			
Instructor	TODA, Takako	Day and Period		Thur.1			
キーワード Key Word	口頭表現／Oral Expression						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要 発音が上手になりたいと思っているのに、練習するチャンスが少ない人のための特別クラスです。

Course Outline シャドーイングという方法を使って、発音を意識して話す習慣をつけます。

授業は最初の5回をクラスで行いますが、あとの10回はWaseda Moodleを活用し、自宅からでも学習できるようになっています。

このため、自分のペースでいつでも発音練習することができます。最初の5回のクラス授業で学習の進め方を詳しく説明します。

授業の到達目標 なめらかな発音で話せるようになるために、日本語の発音のしくみや規則を学び、学習方法を身につけていきます。

Objectives

教科書 戸田貴子編著(2012)『シャドーイングで日本語発音レッスン』スリーエーネットワーク

Textbooks

参考文献 戸田貴子(2004)『コミュニケーションのための日本語発音レッスン』スリーエーネットワーク

Reference

成績評価方法 試験割合(Examination) 該当なし レポート割合(Papers) 15% 期末レポート(1回) 平常点評価割合(In-Class Performance) 10% 参加度 その他割合(Others) 75% 発音チェック(15回×3%=45%)／Japanese Pronunciation for Communication(30%)

備考・関連URL 発音の上達のためには、毎日の練習が大切です。このため、試験はありませんが、オンデマンド講義と発音練習を重視しています。

最初の5回はクラスでPCを使って学習の進め方を学びますので、必ず出席しなければなりません。

Waseda Moodleを活用しますので、使い方に慣れておいてください。このような授業形式に慣れていない方には、対面授業で15週間練習するクラスもありますので、そちらをお勧めします。

*このコースでは、Japanese Pronunciation for Communication (<https://www.edx.org/school/wasedax>) を5週間受講します。

*戸田研究室ホームページ (<http://gsjal.jp/toda/>)

科 目 名	「私の東京」プレゼンテーション 4	学期	春・秋	レベル	4	単位数	1
Course Title	Presentations about life in Tokyo 4	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	金 龍男	曜 日 時 限		水4			
Instructor	KIM, Yong nam	Day and Period		Wed.4			
カ テ ゴ リ Category	口頭表現／Oral Expression						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要	本クラスでは、「私の東京」をトピックに自分のストーリーを発表する準備を重ね、最終的にプレゼンテーションする活動を行います。クラスでは、日本語を用いて人の前ではっきりと自分の考えや経験を述べることを目指します。
Course Outline	本クラスの特徴は以下の2点です。 1. 人の前で話す時に有効なフォーマルな日本語表現を学んだり、繰り返し使ったりして身につけていきます。 2. 自分の言いたいことを論理的に構成し、明確に人に伝えることを目指します。そのため、クラスメンバー間でお互いにフィードバックします。 ※プレゼンテーションに必要な日本語を学ぶだけでなく、人の前で論理的に自分の意見を述べる活動をたくさんするため、学校や職場など、いろいろな場面で役に立ちます。
授業の到達目標	パブリック・スピーキングを通し、人の前で自分の考えを的確で論理的に話すようになる。
Objectives	フォーマルな日本語を話すために必要なことばを身につけ、学校や職場といった公的な場面で活用するようになる。 Expressing your ideas clearly and logically in a public speaking environment. Focus on formal Japanese as used in academic and professional settings.
教科書	ハンドアウト
Textbooks	
参考文献	D.E. ウォルターズ 他2名 (2003) 『アカデミック・プレゼンテーション』 朝倉書店
Reference	
成績評価方法	レポート割合 (Papers) 40% プレゼンテーション用の原稿の提出 30% + プレゼンテーションの実施 10%
Evaluation	平常点評価割合 (In-Class Performance) 30% 活動への参加度 その他割合 (Others) 30% 出席
備考・関連URL	・教科書はありません。授業中はワークシートを使用します。・自分の考えや話したいことを、人の前で論理的に話したい人のためのクラスです。クラスではプレゼンテーションを準備しながら、たくさんコミュニケーションします。 ・最終プレゼンテーションはパワーポイントを使って実施します。クラスでは日本語でのパワーポイントの作り方も学びます。 ・授業中は辞書が使えます。 ・作成した原稿には、学生同士のフィードバック、先生からのフィードバックが両方あります。また、プレゼンテーション実施後、クラスのみならずフィードバックがあります。 ・プレゼンテーションのスケジュールはクラス登録者数によって調整することがあります。
Note・URL	

科 目 名	話そう日本語：ロールプレイ 4	学期	春	レベル	4	単位数	1
Course Title	Let's Speak Japanese: Role Playing 4	Semester	Sp	Level		Credit	
担 当 教 員	中込 明子	曜日時限		金2			
Instructor	NAKAGOME, Akiko	Day and Period		Fri.2			
カ テ ゴ リ Category	口頭表現／Oral Expression						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要

Course Outline

この授業では、日常の身近な場面を取り上げて、表現の練習をしたりロールプレイをしたりします。
まず、その日のテーマに関するロールプレイをしてみて、その段階での疑問や問題点を確認しておきます。次に、くだけた表現や改まった場での言い方など、人間関係や状況によって違う自然な日本語の会話をいくつか聞きます。会話の流れや内容を確認してから、表現の説明や練習をします。そして最後にもう一度ペアでロールプレイをして、クラスで発表し、みんなでフィードバックをします。なお、会話では、次の3点に注目してロールプレイをします。

- ・カジュアルな場・フォーマルな場での表現のバリエーションとその使い分け
- ・会話の流れ・展開
- ・発音やアクセント、イントネーション等の音声面

授業の到達目標

Objectives

- ・日常の会話場面で、相手が目上か目下か、親しいかどうか等を考え、場面や状況にふさわしい話し方ができるようになる。
- ・さまざまな会話のバリエーションを参考に、テーマに関する語彙を増やす。

教科書

Textbooks

成績評価方法

Evaluation

試験割合 (Examination) 20% 第14週にロールプレイの発表会をします。／授業で扱った各テーマをいくつか使って、自然な流れの中で、その人物・場面にふさわしいやり取りが音声表現も含めてできているかどうか評価します。レポート割合 (Papers) 15% アンケート (中間／最終) などの提出物があります。また、宿題の提出も含まれます。平常点評価割合 (In-Class Performance) 35% A.からE.の話題について、毎回ロールプレイの会話を作って発表します。また、会話のスキriptは提出します。／授業への参加貢献度も評価します。その他割合 (Others) 30% 出席率

備考・関連URL

Note・URL

- ・授業計画にあるA～Dの各テーマについて作成した会話は、毎回発表後にクラスでフィードバックします。また、最後の発表会での会話は録画して、次の授業で部分的に視聴し、クラス全員からのコメントと共にフィードバックを行います。
- ・この授業は遅刻厳禁です。遅刻3回は欠席1回と数え、20分以上の遅刻は欠席扱いとなります。また、学期末には発表会がありますが、その時期の「発表会の準備」(2回)も含めて必ず出席しなければなりません。

科 目 名	敬語でコミュニケーション 4	学期	春・秋	レベル	4	単位数	1
Course Title	"Keigo" Communication 4	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	丸山 具子	曜 日 時 限		月3			
Instructor	MARUYAMA, Tomoko	Day and Period		Mon.3			
カ テ ゴ リ Category	口頭表現／Oral Expression						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくようお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要 Course Outline	このクラスでは、どんな場面で、どんな人に、どんな気持ちのとき、どんな表現を使うか、敬語を使うか使わないかを考えたり、その練習をしたりします。敬語のルールも「復習」します。(基本の敬語のルールの復習だけをします。ビジネスレベルの敬語などを学習したい人には合わないクラスです) また、日本人の方に、敬語やコミュニケーションのことで、考えていることをインタビューする課題を出します。インタビューのお願いのしかたも、練習します。インタビューでは、実際に敬語を使って話してもらいます。また、その後で、お礼のメールを書きます。 最後にそのインタビューでわかったこと、考えたことを発表会で発表して、レポートにまとめます。 インタビューを通して、日本の方のコミュニケーションのときの気持ちを知って、みなさんのこれからの日本語でのコミュニケーションに生かしてもらいたいと思います。 ただし、このインタビュープロジェクトは、かなり大変です。 授業以外の時間に、インタビュー、発表、レポートのために多くの時間が必要です。 ですから、簡単に単位(credit)を取りたい人は、このクラスには来ないでください。 また、必ず1週目のオリエンテーションには参加してください。非常に大切な説明をします。
授業の到達目標 Objectives	日本語を使う人々が、敬語を使うとき、敬語を使わないときの気持ちを理解する。 自分の気持ち、場面にあった表現を、えらんで使えるようになる。 日本語で、相手の人の気持ち、考え、経験について、聞くことができる。
教科書 Textbooks	なし
参考文献 Reference	授業内で紹介する
成績評価方法 Evaluation	試験割合 (Examination) 0% 期末試験は行いません(クイズのみ行います) レポート割合 (Papers) 40% 提出状況、内容 平常点評価割合 (In-Class Performance) 40% 授業参加度・グループ活動協力度・発表・宿題 その他割合 (Others) 20% クイズ

テ
ー
マ
科
目
(口頭表現)

テ
ー
マ
科
目
(文章表現)

テ
ー
マ
科
目
(聴解)

テ
ー
マ
科
目
(読解)

テ
ー
マ
科
目
(文法)

テ
ー
マ
科
目
(語彙)

テ
ー
マ
科
目
(社会と文化)

テ
ー
マ
科
目
(アカデミック日本語)

テ
ー
マ
科
目
(ビジネス日本語)

科 目 名	対人思考力を磨くためのスピーチ・クリニック４－５	学期	春・秋	レベル	4-5	単位数	1
Course Title	Speech Clinic for Improving Interactive Thinking 4-5	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担当教員	尹 智鉉	曜日時限		火3			
Instructor	YOON, Jihyun	Day and Period		Tues.3			
カ テ ゴ リ	口頭表現／Oral Expression						
Category							

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。
For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要

Course Outline

「Communication is response, not intention.」という言葉があります。これは、コミュニケーションは発信者の意図ではなく、受け手が決めるという意味です。そして、《思考力＋対人力》の総称である対人思考力には次の4段階があるとされています。

- ①Thinking：自分の頭のなかで物事を組み立てることができる。
- ②Logical Speaking：自分の頭のなかで組み立てたことを相手にわかりやすく伝えることができる。
- ③Logical Listening：相手の話を聞きながら、相手が頭のなかで組み立てたことを理解することができる。
- ④Collaboration：複数の相手とお互いの考えを交換、共有しながら、問題解決や新たな考えを共に創ることができる。
- この授業では、これらの4段階を意識しながらプレゼンテーションを準備し、実施することで《対人思考力》を磨くことを目指します。また、公的場面でのスピーチを音声と内容の両面からより良いものにしていきます。自分の考えを整理して論理的な構成を考え、プレゼンテーションのためにPCやAV機器を使って練習をします。さらに、聴き手の役割を意識しながら質疑応答とフィードバックする活動を行います。このようなスピーチの練習と討論を通して、自分の対人思考力を磨いていきましょう。

【事前課題・受講準備】日本語を使って相手にわかりやすく伝えるためにはどうすればよいのか、自分で一度考えてみてください。最初の授業で皆さんに発表してもらいます。

授業の到達目標

Objectives

- ・話す内容を順序立てて構想し、スピーチのアウトラインを作成することができる。
- ・指定された時間内にスピーチを完結させることができる。
- ・アイコンタクトや適度なジェスチャーなど非言語的表現をスピーチに活用することができる。

教科書

プリント配付。

Textbooks

参考文献

授業内容に応じて、授業時に文献を紹介します。

Reference

成績評価方法

Evaluation

試験割合 (Examination) 30% 授業内テスト (日本語表現) レポート割合 (Papers) 20% 提出物 (発表原稿と報告書) 平常点評価割合 (In-Class Performance) 20% 出席状況 その他割合 (Others) 30% 授業への参加度

備考・関連URL

Note・URL

- ・提出された発表原稿 (スクリプト) は日本語表現を添削し、コメントとあわせて返却します。
- ・授業内テストは採点して返却します。

科 目 名	商品開発企画プロジェクト4－5	学期	春・秋	レベル	4-5	単位数	1
Course Title	Planning and development of new product 4-5	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	今井　なをみ	曜 日 時 限		水5			
Instructor	IMAI, Naomi	Day and Period		Wed.5			
カ テ ゴ リ Category	口頭表現／Oral Expression						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要

Course Outline

「こんなことができたらいいな」「こんなのがあったらいいな」「こんな所があったらいいな」と思うことはありませんか。

このような、あなたの頭の中にあるイメージやアイデアを、システムや商品の開発企画のプロセスに沿って日本語やビジュアルを用いて表現するクラスです。

でも実際に商品制作する必要はありません。イメージやアイデアをビジュアル（絵や図表など）を用いてほかの人にわかるように表現したり、実現可能な形にちかづけていくことを重視しています。

あなたの想像力や創造力を十分に発揮して、他のクラスメイトとともに、楽しみながら、達成感のある学習にチャレンジしていきましょう。

このクラスではご自身の体験を重視します。

体験とは、数名のチームになって企画案からプレゼンテーション。最終発表まで、チームメンバーの力を最大限発揮し、協力・話し合いながら進めてもらいます。

1回～3回は、チームをつくり、どのように進めていくのかを考えます。

中盤からは、チームでアイデアやイメージをより具体的に話し合いながら、企画案を作成し、クラスに提出します。

その上で、クラス内で検討会を開き、クラスメイトからアドバイスをもらいます。

後半は、あなたが企画・開発したい商品のプレゼンテーションを行い、よりよく修正した後、自分たちのセールスポイントをアピールするためのプレゼンテーションを行うための準備をします。

終盤は、授業全般を振り返ります。

授業内では、チームの話し合いや発表（学期中、2回程度を予定）を行います。

授業外の課題は、企画案の作成をはじめ、ワークシート・企画書・発表用の資料の作成と提出があります。

授業の到達目標

Objectives

- よむ・きく・かく・はなすを積極的に使って考えを深めたり整理したり、ほかの人とコミュニケーションをしたりしながら、学びあい、お互いにより高めあうことができる。
- 自身の学習スタイルを意識し、得手・不得手を知って、ワンステップ上の学習にチャレンジできるようになる。
- 他の人とともに協力し、学び合い、自信をもって実行できるようになる力をつけていく。

教科書

Textbooks

購入する教科書はありません。教師が作成したハンドアウト・必要な資料は授業で配布します。（Waseda MoodleにもUPします）
資料や参考資料などは必要に応じて提示します。

成績評価方法

Evaluation

試験割合（Examination） 0% ありません レポート割合（Papers） 50% レポートの代わりに次の提出を評価対象とします／1）企画書提出と内容20% 2）発表資料提出と発表20% 3）相互自己評価の提出10% 平常点評価割合（In-Class Performance） 40% 課題提出20% /他クラスメイトへの積極的な発言と協力性20% その他割合（Others） 10% 次の項目について加点しています。／1. 授業・クラス運営に対する建設的な発言と授業に対する積極的・有益な発言／2. チーム稼働の貢献

備考・関連URL

Note・URL

- タブレット・PCなどの端末機器・必要なソフトは、自分の発表内容に合わせ、自分で準備してください。
- 授業の話し合いでは電子辞書をはじめとしたアプリを自分で使いながら、学んでいくことが必要です。
- 提出物の締め切りを過ぎた場合は、評価から減点します。
- 商品の企画・開発、及び企画プレゼンテーション・発表まで、チームで話し合いながら進めていくプロジェクトワーク型の授業です。

科 目 名	相手と気持ちを共有して会話する 4－5	学期	春・秋	レベル	4-5	単位数	1
Course Title	Empathetic conversation 4-5	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	小池 真理	曜日時限	月4				
Instructor	KOIKE, Mari	Day and Period	Mon.4				
カ テ ゴ リ	口頭表現／Oral Expression						
Category							

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。
For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要	このクラスは中級から中上級レベルの学生を対象として、以下のような内容を実施します。
Course Outline	・スムーズなコミュニケーションができるように状況に応じた表現、相手に配慮した表現を考えて、種々の表現を使えるようにする。 ・気づきを促し自己学習能力を養成するために、教室内の自分のインターアクションを振り返り他の学生と共有して話し合い、客観的に捉え直す。 ・自分を表現するために、ロールプレイだけではなく自分の経験や意見等を述べる会話練習を行う。 ・自己モニター力を養成し他者から学べるようにするために、自己評価、他者評価を行う。 ・授業後に毎回配布資料を見て、復習をすることを求めます。
授業の到達目標	1. 相手と気持ちを共有しながら発話を聞き、相手に配慮しながら自分の気持ちや考えを伝えて、円滑にコミュニケーションできるようにする。
Objectives	2. 教室内だけではなく教室外の自身のインターアクションを客観的に捉え直して、自分の発話をモニター、評価できるようにする。
	3. 教室内だけではなく教室外の他者のインターアクションを客観的に捉え直して、他者の日本語使用を観察することを通して、自身の会話に反映し自己学習できるようにする。
教科書	教師作成のハンドアウトを配布しますので、購入不要です。
Textbooks	
成績評価方法	試験割合 (Examination) 30% 中間試験15% ロールプレイと実践的な会話／期末試験15% 実践的な会話 (自分の意見を話す会話と経験などを話す会話) を二つ／配布資料の各課に目標が書いてありますので、それが評価基準になります。平常点評価割合 (In-Class Performance) 40% 出席と授業への積極的な姿勢、クラス活動における貢献度を評価します。その他割合 (Others) 30% 10% アクティビティ2回での積極的な参加／10% 宿題の提出とその内容：宿題は会話作成で、全部で5回程度です。Waseda Moodleで、または次の授業の始めに提出してください。／10% 自己評価と他者評価の提出と内容
備考・関連URL	・宿題はWaseda Moodleで見られるようにしますので、授業を休んだときもWaseda Moodleを見てください。
Note・URL	・毎回ハンドアウトを渡しますので、A4ファイルを準備しておいてください。 ・中間試験のフィードバックは、クラス内で全体のフィードバックを、そして個人には返却シートに記載して、フィードバックを行います。 ・日本人のコミュニケーション方法を理解するのにも役立ちますので、話すのが得意な人も不得意な人も挑戦してみてください。 ・間違えから学ぶことはたくさんありますので、間違えることを恐れずにいろいろな語彙、文型、表現を使って話してください。

科 目 名	ロールプレイによる話し方 5	学期	春・秋	レベル	5	単位数	1
Course Title	Conversation through Role Plays 5	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	中込 明子	曜 日 時 限		月3			
Instructor	NAKAGOME, Akiko	Day and Period		Mon.3			
カ テ ゴ リ Category	口頭表現／Oral Expression						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要 Course Outline	この授業では、中上級の学生が話し手の意図や感情も含めた表現を理解し、相手や場に応じて適切に話し、自分の気持ちを正確に伝えられるようにロールプレイをします。 まず、その日に扱う内容を含む、いくつかの場面についてロールプレイをしてみて、その段階での疑問や問題点を確認しておきます。次に、くだけた表現や改まった場での言い方など、人間関係や場によって異なる自然な日本語の会話例をいくつか聞いて、実際の場面での使い方を考えてみます。表現の練習や説明の後、ペアでロールプレイをしてクラスで発表し、みんなでフィードバックをします。なお、会話では、次の3点に注目してロールプレイをします。 ・カジュアルな場・フォーマルな場での表現のバリエーションとその使い分け ・会話の流れ・展開のしかた ・発音やアクセント、イントネーション等の音声面
授業の到達目標 Objectives	相手や場、話題にふさわしい表現で、自分の言いたいことや気持ちが適切に伝えられるようになる。 異なるレベルの言い方・表現のバリエーションなどを増やし、音声面も含めて豊かに自分を表現できる力をつける。
教科書 Textbooks	プリント教材
成績評価方法 Evaluation	試験割合 (Examination) 20% 第14週にロールプレイの発表会をします。／授業で扱った各テーマをいくつか使って、自然な流れの中で、その人物・場面にふさわしいやり取りが音声表現も含めてできているかどうか評価します。 レポート割合 (Papers) 15% アンケート (1 / 中間2 / 最終3) などの提出物は、授業の中で指示します。 平常点評価割合 (In-Class Performance) 35% A.からE.の話題について、毎回ロールプレイの会話を作って発表します。また、会話のスクリプト (5 回分) は提出します。／授業への参加貢献度も評価します。 その他割合 (Others) 30% 出席率
備考・関連URL Note・URL	・授業計画にあるA～Dの各テーマについて作成した会話文は、毎回発表後にクラスでフィードバックします。また、最後の発表会での会話は録画して、次の授業で部分的に視聴し、クラス全員からのコメントと共にフィードバックを行います。 ・この授業は遅刻厳禁です。遅刻3回は欠席1回と数え、20分以上の遅刻は欠席扱いとなります。また、学期末には発表会がありますが、その時期の「発表会の準備」(2回)も含めて必ず出席しなければなりません。

テ
ー
マ
科
目
(口頭表現)

テ
ー
マ
科
目
(文章表現)

テ
ー
マ
科
目
(聴解)

テ
ー
マ
科
目
(読解)

テ
ー
マ
科
目
(文法)

テ
ー
マ
科
目
(語彙)

テ
ー
マ
科
目
(社会と文化)

テ
ー
マ
科
目
(アカデミック日本語)

テ
ー
マ
科
目
(ビジネス日本語)

科 目 名	ディスカッション：ドキュメンタリー・報道番組から学ぶ日本語 5－6	学期	春・秋	レベル	5-6	単位数	1
Course Title	Discuss Documentary and News Programs in Japanese 5-6	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	今井　なをみ	曜 日 時 限		水3			
Instructor	IMAI, Naomi	Day and Period		Wed.3			
カ テ ゴ リ Category	口頭表現／Oral Expression						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要

ドキュメンタリー番組や報道番組のマスメディアを視聴し、他の人と話し合うクラスです。

Course Outline

そのために、授業開始時は教師が司会役／促進者（facilitator）を務め、クラスメンバーとよく知り合い、興味関心のある話題などを検討します。

授業初中盤からは、グループごとの発表形式で進めます。

発表形式とは、クラスメンバーが、ドキュメンタリーやノンフィクション番組を選び、議論できるよう準備し、クラスで議論を展開してもらうことです。

最終的に、授業を振り返り、あなたの意見を簡単なレポートにして提出し、読み合い、コメントし合います。

なお、授業の課題は、ワークシート・振り返りシートの提出・グループに発表するための資料作成と提出、他のグループ発表に対するフィードバック 最終レポート（A4 3枚程度）他の人の最終レポートに対するコメントの提出などを予定しています。

授業の到達目標

Objectives

1. ICTを利用しながら、自分の意見をわかりやすく伝えることができるようになる。
2. 他の人の視点や考えの違いと共通点を意識しながら、他の人と意見交換することができるようになる。
3. 準備した内容や話題を基にして、論点のポイントを吟味し、論点のポイントを広げたり深めたりし、他の人と十分に議論に参加できるようになる。
4. よむ・きく・かく・はなす・ビジュアルを積極的に使って、他の人の考えや意見を聞き合い、自分の考えをよりはっきりいえるようになる。

教科書

Textbooks

必要に応じて教師が作成したワークシートを配布します。

これまで扱った視聴教材・ハンドアウト・PPT・参考文献などは、必要に応じて、Waseda Moodleや授業内でお知らせします。

参考文献

Reference

必要に応じて紹介します。

成績評価方法

Evaluation

試験割合（Examination） 10% ・発表用資料の修正と最終課題を試験の代わりにします。 **レポート割合（Papers） 40%** 発表の資料の提出20%／最終課題の提出20% **平常点評価割合（In-Class Performance） 40%** 教師が指定した課題の提出20% 議論に対する参加度貢献度20% **その他割合（Others） 10%** 発言・授業に対する積極性

備考・関連URL

Note・URL

・履修者人数によって計画を変更することがあります。その場合、授業内・Waseda Moodleにてお知らせします。

科 目 名	ディスカッション：日本のアニメーションを通して学ぶ日本語 5－6	学期	春・秋	レベル	5-6	単位数	1
Course Title	Discussion: Japanese “Anime” in Japanese 5-6	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	今井　なをみ	曜 日 時 限		火5			
Instructor	IMAI, Naomi	Day and Period		Tues.5			
カ テ ゴ リ Category	口頭表現／Oral Expression						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要 Course Outline	日本のアニメーションの作品を巡って議論をする授業です。 アニメーション作品についてクラスメンバー同士で話し合いながら、作品のストーリーや作品の価値や意味に対するあなたの考えを適切に表現し、他の人の見解との相違点を知り意見交換をして、作品について多角的な見方ができるようになることを目指します。 授業1-3回は、最もおすすめの作品、または、今まで興味を持った作品をめぐってクラスで話し合い、クラス・またはグループになって、話題にする作品・テーマを決めます。 授業の中盤は、その作品について、またはグループで、作品の概要・内容・面白い・興味を持った点・見どころなどを話し合い、作品の内容理解を深めたり、広めたり、授業前半にクラスで決めた作品について、グループで発表準備（作品の鑑賞ポイントや意味性/テーマなどを中心にまとめたもの）をし、ディスカッション・意見交換してもらいます。 最終的に、振り返って、あなたの興味がある作品に対する概要と作品に対するあなたの考えをレポートまたは記録をもとにこの授業を通して学んだことをまとめる、または学んだことをもとにクリエイティビティのあるプロダクトを提出してもらいます。
授業の到達目標 Objectives	1. 読む・聞く・書く・話す を積極的に使い、関心のある抽象的な話題について自分の考えを明確に表現できるようになる。 2. Webやインターネットを活用しながら、他の人と議論するための準備をし、問題の所在を明らかにし、他の人と十分な議論を展開できるようになる。 3. クラスメイトと協力し合いながら、よりよく学び合えるようになる。
教科書 Textbooks	ありません。 必要に応じて資料や参考資料を配布します。 必要に応じて関連する参考文献などをお知らせします。 視聴する作品については、授業内で決定後、Waseda Moodleでもお知らせします。
参考文献 Reference	授業内にて、必要に応じて紹介する
成績評価方法 Evaluation	試験割合 (Examination) 0% ありません。／レポート欄にある項目を試験の代わりにします。 レポート割合 (Papers) 50% クラスメイトと議論可能な準備とその議論をもとにしたレポートの提出（プロダクト）を評価対象とします。／1. 準備（資料の内容）／2. 発表時・議論時の運営／3. 1・2を経たのちの小レポートまたはプロダクト（まとめと振り返りと自己評価）／3の 評価基準 / 1) 自分の見解・考え方が人にわかるように表現されたものか＝オリジナリティ／2) (1・2を経て) クラスメイトの検討をもとに多角的に検討できているか / 3) 意見の一貫性など 平常点評価割合 (In-Class Performance) 40% 教師が指定した課題の提出 (10%) / 提出課題の内容 (10%) / 議論に対する参加度 (10%) / グループ活動における貢献度 (10%) その他割合 (Others) 10% 事前の予習 授業内の態度（発言・およびクラスでの議論に貢献する発言）
備考・関連URL Note・URL	1. 必要なもの 理解するためにサポートできるツール（例えば電子辞書・タブレット等）を持参してください。 2. コーススケジュールについて 履修者数や履修者によって、作品紹介の回数や作品検討の回数などを調整することがあります。 授業およびWaseda Moodleでお知らせします。

科 目 名	会話から発表へ5－6	学期	春・秋	レベル	5-6	単位数	1
Course Title	Advancing from Conversation to Speeches 5-6	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	中込 明子	曜日時限		月4			
Instructor	NAKAGOME, Akiko	Day and Period		Mon.4			
カテ ゴ リ Category	口頭表現／Oral Expression						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要

Course Outline

この授業では、ペアでの会話のやりとりからスタートして、最終的にはクラスでまとまった発表ができるように進めていきます。

毎回の課題のテーマ（1. きっかけ／2. ふるさと／3. 最近のニュース・出来事／4. 自分の夢や希望など）について

- 1) 話の構成を確認
- 2) そのテーマにふさわしい語彙・表現のチェック
- 3) ペアワークからグループワークへ：相手をかえて実際に話す（会話→発表への準備）
- 4) クラスで発表→フィードバック

という流れで、授業を進めます。また、毎回一人3分程度のスピーチも行います。

クラスの人数と授業の進み具合によっては、適宜発表の部分練習と小グループでのフィードバック等を行うこともあります。

授業の到達目標

Objectives

複雑なことの説明や詳しい描写、自分の気持ちの表現や考えなどが、相手に十分伝えられるようになること。

また、構成を考え、内容のまとまりを工夫して、聞き手を意識した発表ができるようになること。

教科書

Textbooks

プリント教材

成績評価方法

Evaluation

試験割合 (Examination) 30% 第7週に中間発表会、第14週に最終発表会があります。／授業で学んできたポイントが押さえられているかどうか、また、よく準備し練習してきているかも評価します。 **レポート割合 (Papers) 15%** アンケート（1／中間2／最終3）や自己評価など、授業の中での提出物があります。 **平常点評価割合 (In-Class Performance) 25%** 通常のスピーチ発表、クラスへの参加貢献度・積極性を評価します。 **その他割合 (Others) 30%** 出席率

備考・関連URL

Note・URL

- ・毎回行うスピーチ発表では、クラス全員が評価とコメントをシートに記入したものを、教師の評価とともにまとめて次の週にフィードバックします。
- ・中間発表会、最終発表会ともに翌週に録画を一部視聴して、クラス全員のコメントと共に教師からのコメントも加えてフィードバックをします。
- ・授業の中でいろいろな話す活動を行っていくので、休まずに受講してください。なお、遅刻3回は欠席1回に数え、20分以上の遅刻は欠席扱いとなります。

科 目 名	待遇コミュニケーション5－6	学期	春・秋	レベル	5-6	単位数	1
Course Title	Taigu-Communication: on the Use of Polite and Non-Polite Forms 5-6	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	福島 恵美子	曜 日 時 限		火4			
Instructor	FUKUSHIMA, Emiko	Day and Period		Tues.4			
カ テ ゴ リ Category	口頭表現／Oral Expression						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要 Course Outline	コミュニケーションをする時は、自分と相手との「人間関係」や、どういう「場」であるかということを考えて、それらに合った適切なコミュニケーションをすることが、相手とよい関係をきずいたり、続けたりするために重要です。この授業は「人間関係」や「場」を考慮した「待遇コミュニケーション」の能力を高めることを目的としています。授業では、お願いや誘いなどのコミュニケーションをとりあげ、適切なコミュニケーションについて考えたり、ディスカッションしたりすることで、自分の問題点を知り、解決していきます。学期後半には学習した内容の中からテーマを決め、発表を行います。コミュニケーションをする時や発表では、「人間関係」と「場」を考慮するとともに、自分の「気持ち」や伝えたい「内容」をどのような「形式」を使って表現するかを考えて、行うことが課題となります。
授業の到達目標 Objectives	・人間関係や場を考慮したコミュニケーションが理解できるようになる。 ・人間関係や場に合わせた適切なコミュニケーションができるようになる。
教科書 Textbooks	講師作成のテキスト、ハンドアウト、ビデオ
成績評価方法 Evaluation	試験割合 (Examination) 20% ・9週目の授業時間中に試験を実施し、待遇コミュニケーションの理解度の確認を行います（試験の解説も同時に行います）。 レポート割合 (Papers) 20% 課題は第12回の授業で提示します。与えられた課題を講義内容の観点で深く考察しているかどうかを評価します。 平常点評価割合 (In-Class Performance) 30% ・出席率について評価します。／・授業参加態度について評価します。／・グループワークやペアワークにおける貢献度を評価します。 その他割合 (Others) 30% ・課題の達成度について評価します。／・発表において割り当てられた役割の達成度について評価します。
備考・関連URL Note・URL	・登録しようと思っている人は、オリエンテーションに必ず出席してください。・ペアやグループでの話し合い、会話練習、発表などを行うので、それらの活動に主体的、積極的に参加してください。

科 目 名	時事問題で学ぶ日本語 5 - 7	学期	春・秋	レベル	5-7	単位数	1
Course Title	Learning Japanese through Current News Topics 5-7	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	関口 律子	曜日時限		火5			
Instructor	SEKIGUCHI, Ritsuko	Day and Period		Tues.5			
キーワード Key Word	口頭表現／Oral Expression						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要

目標

Course Outline

- 1) 日本人学生や留学生と、「時事問題」について、情報を得て、より正確に理解できるようになる。
- 2) 理解した後で、そのテーマについて、意見を言う、ディスカッション、新聞を読むことに自信が持てるようになる。
- 3) 特に興味あるテーマについて、プレゼンテーションすることに自信が持てるようになる。
- 4) 時事問題を考えることにより、日本だけでなく留学生の出身国など幅広い視野で多面的に考えられるようになる。
- 5) 1から4までのための、4技能の「スキル」や「ストラテジー」を自分に合うように開発する。

「時事問題」を理解し、考えるためにテレビのニュース・ニュース解説、ドキュメンタリー番組、報道番組、そして新聞を素材にする。

- (1) 新聞やテレビのニュース・ニュース解説（ニュースの背景）・ドキュメンタリー番組などの情報源から、話題・問題となっていることを理解（読む、聴く）する、またそのための、読解、聴解とそのためのスキル・ストラテジー学習を行います。

- (2) 次に、クリティカル・リスニング、リーディングをペア、グループで学習を行います。

テーマとしては、以下にあげるものを予定していますが、授業の時点でのトップニュースや受講生のリクエストを取り入れていきます。

若者と仕事（日本の大学における就職活動・問題、NEET、ワーキングプア、フリーター）、日本の若者の問題（内向き志向）、環境問題（地球温暖化とその取り組み、エネルギー・食料問題、エコビジネス）、少子・高齢化、結婚観と景気の影響、政治・経済問題、貧困問題など、リクエストにも応じます。

・予習・復習に必要なおおよその時間 15分～1時間程度

授業の到達目標

Objectives

日本における問題やニュースを日本語で理解（新聞を読んだり、ビデオ・テープの聴解を）し、留学生とだけでなく、日本人の大学生や大学院生たちと、ディスカッションを行います。

このプロセスの中で、語彙や日本語表現（日本的な反対意見の言い方など）を学びます。

自分の好きなテーマを選んでプレゼンテーションを行います。このプロセスの中でレジュメ（パワーポイント）の書き方を学びます。

教科書

Textbooks

購入の必要はありません。

講師作成ハンドアウト、ディスカッション・インタビューのための日本語表現プリント

新聞記事・テレビニュース等

参考文献

Reference

授業の中で指示していきます。

成績評価方法

Evaluation

試験割合 (Examination) 0% なし レポート割合 (Papers) 0% なし 平常点評価割合 (In-Class Performance) 50% 出席点／クラス内の発言などの授業貢献度／グループワークの貢献度／各テーマについて、ワークシートの提出 その他割合 (Others) 50% ・プレゼンテーション（自分で好きなテーマを選ぶ）を行う。このプレゼンのレジュメを提出する。／・プレゼンの準備のためのワークシートの提出／プレゼンテーションの内容、日本語表現、表現力／またプレゼンに対する取り組み方

科 目 名	口頭表現におけるアカデミックスキルを伸ばす6－7	学期	春・秋	レベル	6-7	単位数	1
Course Title	Improving Academic Speaking Skills 6-7	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	熊田 道子	曜 日 時 限		火4			
Instructor	KUMADA, Michiko	Day and Period		Tues.4			
カ テ ゴ リ Category	口頭表現／Oral Expression						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。
For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要	本クラスは、大学の授業等で必要とされる口頭表現活動を行うクラスです。
Course Outline	参加者が主体となり、協働活動を中心にした様々な活動を行います。具体的には以下の三活動を中心とします。 1：グループディスカッション…各参加者が自らテーマを設定します。各参加者はテーマの提示だけではなく、司会として話の流れをコントロールし、更に、他の参加者の意見をまとめ、考察を加えたうえで、まとめの発表を行います。 2：ディベート…参加者からテーマを募り、各グループは反論の反論まで考えたうえで論拠となるデータを収集し、ディベートに臨みます。ディベートの判定も参加者が行います。 3：グループ発表（または個人発表）…興味のあるテーマごとにグループになり、各グループごとに一つのテーマについて、様々な角度から焦点を当てた発表を行います。個人発表の場合、主張すべき意見とそれをサポートする資料の組み合わせによる発表を行います。 全ての活動は参加者が主体となり進めていきます。
授業の到達目標	・ 様々な分野のテーマについて、話ができるようになる。
Objectives	・ 人の前で、落ち着いてプレゼンテーション等ができるようになる。 ・ 丁寧度の高い表現を使って話ができるようになる。 ・ 相手の話の要点を理解できるようになる。
教科書	講師作成ハンドアウト
Textbooks	
成績評価方法	試験割合（Examination） 40% ・ 司会、ディベート、発表、そのほか授業の課題 平常点評価割合（In-Class Performance） 40% 授業にきちんと参加しているか その他割合（Others） 20% 出席
Evaluation	

科 目 名	セールストーク 6－8	学期	春・秋	レベル	6-8	単位数	1
Course Title	Sales Pitch 6-8	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	江後 千香子	曜日時限	月2				
Instructor	EGO, Chikako	Day and Period	Mon.2				
カ テ ゴ リ Category	口頭表現／Oral Expression						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。
For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要	色々な商品やサービスを使って、そのセールスポイントを発見し、スピーチとして説得力のある表現で他人に伝える練習をします。個人での発表だけではなく、ペアやグループでスピーチを作成し、発表する活動も行います。また、「自分」を売り込む練習として就職の模擬面接も行います。 大部分の課題は事前に宿題として準備をしてもらうものですが、当日発表した課題で事前準備なしに行うものもあります。自宅での発表準備や課題などがあります（30分～）。 発表の日に欠席した場合にはその分評価が下がります。 発表を録画し、授業内で話し方などのチェックをすることがあります。 *追加登録などについて：第4週から参加の場合はマイナス10点、第5週から参加の場合はマイナス20点となります。また、3次登録終了後などに遅れて参加する場合には必ず担当教員に連絡し、次の発表課題を聞いたうえで準備してください。 発表ができない場合には、出席してもその日の成績は0点となります。
Course Outline	
授業の到達目標	実際に何かを「売ってみる」ことを通してプレゼンテーション能力を高めることを目標とします。
Objectives	
教科書	講師作成ハンドアウト
Textbooks	
成績評価方法	平常点評価割合（In-Class Performance） 100% 毎回の発表で評価を行います。（アイデア・発表技術）／また、毎回書いてもらう振り返りシートの内容も加味します。
Evaluation	
備考・関連URL	単位を取るためには全体の3分の2以上の出席が必要です。 フィードバックは、発表後に提出する振り返りシートへのコメントで行います。
Note・URL	

科 目 名	ニュースを語る6－8	学期	春	レベル	6-8	単位数	1
Course Title	Discussing Current Affairs Topics 6-8	Semester	Sp	Level		Credit	
担 当 教 員	吉川 香緒子	曜日時限		木4			
Instructor	YOSHIKAWA, Kaoko	Day and Period		Thur.4			
カ テ ゴ リ Category	口頭表現／Oral Expression						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要 受講生が選んだニュースを題材に、ニュースの概要、背景、原因等の理解を深めながら、ニュースの内容について話し合うクラスです。

Course Outline

担当の受講生は、ニュースを紹介するだけではなく、そのニュースを自分の視点で捉え、なぜそのニュースに関心を持ったのか、それについて自分はどのように考えるのか、ということを知りやすく伝えます。クラスメイトにニュースを理解してもらうためには、わかりやすい資料を作成したり、内容を正確に要約したりする力も必要です。また、そのニュースからどのような話し合いに発展させたいのか、話し合いのポイントを明確にし、話し合いをコントロールする必要もあります。授業後は、話し合ったことを整理し、文章化したものを共有します。それをもとに翌週振り返りを行います。

授業の到達目標 社会で話題になっている事柄を理解し、それを多角的に捉えること、および自分の意見を明確に述べることに到達目標となります。

Objectives

教科書 使用しません。

Textbooks

成績評価方法 レポート割合 (Papers) 20% 担当したテーマについてのレポートを評価します。 平常点評価割合 (In-Class Performance) 50% 出席状況、話し合いへの積極的な参加、およびレポート以外の提出物について評価します。 その他割合 (Others) 30% 担当する話し合いの準備、進め方について評価します。

Evaluation

備考・関連URL 履修する学生は、必ずオリエンテーションに出席してください。

Note・URL

Waseda Moodleを使用します。

科目名 Course Title	映像で学ぶ日本語－宮崎駿、ジブリの世界 7 Learn Japanese through the world of Hayao Miyazaki, STUDIO GHIBLI and others 7	学期 Semester	春・秋 Sp・Fa	レベル Level	7	単位数 Credit	1
担当教員 Instructor	大塚 純子 OTSUKA, Junko	曜日時限 Day and Period		月3 Mon.3			
カテゴリ Category	口頭表現／Oral Expression						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。
For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要 Course Outline

アニメ『となりのトトロ』、『もののけ姫』、『千と千尋の神隠し』、『ハウルの動く城』、など宮崎駿監督作品を見たことがある人は多いでしょう。宮崎作品はアニメ界全体に大きな影響を与え、多くの人に愛され、作品についての知識は「日本人の常識」とも言えます。これらの映画には時代を越える深いメッセージ性があり、見るたびに新しいメッセージを受け取れることで、今も変わらぬ人気を保っています。心を打つ作品を見た時、その感動を人に伝え、話し合い、共感したり、新しい視点にふれたいと思いませんか。幼い時見たものを大人になって日本語で鑑賞することで、より深い理解と子供の時とは違う感動が得られるでしょう。

ここではジブリ作品を視聴し、セリフや場面をもとに、意味、登場人物の心情、文化背景、日本語の表現などを理解し、自分の考えや自分が受け取ったメッセージを発表し、さらに自分で調べたことのプレゼンテーションを行います。また、ジブリだけでなく最近の話題作を取りあげることもあります。一回目の授業でみなさんから希望アンケートを取り、作品を決めます。たとえば新海誠作品を取りあげたこともあります。

簡単にいえば、この授業は作品を素材に考え、自分のことばで発表するクラスです。プレゼンテーションがあるので、口頭表現に分類されていますが、語彙や、文章表現、日本の文化についても学びます。

具体的にクラス活動は以下のように行われます。

- 1) 作品の視聴
- 2) 内容理解と小テーマについての話し合い
内容の確認後、小グループで話しあってからクラス全体で意見を交換します。
- 3) 語彙表現（言葉）のチェック
- 4) 制作意図を読む、要約、画面を見てストーリーを話す、など
スライドを見てストーリーを要約する、場面の説明をするなど口頭表現や、疑問点や意見、話し合ったことまとめて書く、要約を書くなどの文章表現の練習をします。
- 5) レポート作成
一つの作品が終わると大きなテーマで各自がA4一枚程度のレポートをまとめます。
- 6) 発表（学期中に一人一回）
取り上げた中で好きな作品を一つ選び、作者から自分が受け取ったメッセージ、背景にあるものなど、自分で作品から興味あるテーマを見つけ、調べ、5分以内にまとめてクラスで発表します。今までのテーマには「ナウシカの音の世界」「原作とアニメとの違い」「登場人物の性格分析」「エンドロールで見る風の谷の発展」「作品中の食べ物」「カオナシの存在」「第一印象と最終印象の比較」「神と妖怪について」「ジブリの映画美術」「千と千尋の店の看板からわかること」などがあり、毎年大変興味ある発表がされています。
- 7) 宿題として、語彙調べ、あらすじをまとめる穴埋めプリントなどの課題があります。

授業の到達目標 Objectives

宮崎駿やその他の作品を通し、さまざまな形の日本語にふれること、討論、発表、レポートを書くことでより高度な日本語の表現力を身につけること、そして作品に流れるテーマを掘り下げること、日本語で「深く考える」ことを目指しています。作品を受けとめ、「第二の故郷日本」への理解を深めてもらえればと思います。

教科書 Textbooks

教師作成プリント、DVD、メディアによる記事など

参考文献 Reference

『出発点』宮崎駿 徳間書店（2010）
『折り返し点』宮崎駿 岩波書店（2008）
『続 風の帰る場所（2013）
『宮崎駿の「深み」へ』村瀬学 平凡社（2009）他
授業で必要に応じて紹介します。

成績評価方法 Evaluation

レポート：（20％）主張が明確に伝えられるか、視点の新しさ、確かさなど。／平常点：（50％）宿題、語彙表現チェック、コメントシート、ディスカッションなどクラス内活動貢献度など。毎回提出物があるので、出席に連動します。／プレゼンテーション（30％）わかりやすく簡潔に主張を伝えられるかを基準にします。

テ
ー
マ
科
目
（
口
頭
表
現
）

テ
ー
マ
科
目
（
文
章
表
現
）

テ
ー
マ
科
目
（
聴
解
）

テ
ー
マ
科
目
（
読
解
）

テ
ー
マ
科
目
（
文
法
）

テ
ー
マ
科
目
（
語
彙
）

テ
ー
マ
科
目
（
社
会
と
文
化
）

テ
ー
マ
科
目
（
ア
カ
デ
ミ
ク
日
本
語
）

テ
ー
マ
科
目
（
ビ
ジ
ネ
ス
日
本
語
）

科 目 名	口頭発表の発音 7	学期	春・秋	レベル	7	単位数	1
Course Title	Pronunciation for oral presentation 7	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	中村 則子	曜日時限		火4			
Instructor	NAKAMURA, Noriko	Day and Period		Tues.4			
カ テ ゴ リ Category	口頭表現／Oral Expression						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要

Course Outline

7レベルの学生が対象です。聞き手にとって分かりやすく聞きやすい話し方の習得を目標とします。コース終了後も自律的に発音学習が続けられるようにすることも目標です。

クラスやゼミにおける口頭発表等、フォーマルな場面で必要な発音の練習を行います。アクセントやイントネーションのマークを見ながら練習する方法をとります。また、アクセントルールなどの知識やアクセント辞典の使い方を学習します。

テキストの他に、学生自身が書いた自己紹介文や口頭発表文も教材になります。2、3回口頭発表会をして、クラス全員で成果を確認しあいます。学習者同士、およびボランティアが協力しながらそれぞれの学習を進めます。準備学習として、5回目及び、9回目の授業前に発表原稿を作成してもらいます。また、その後アクセントマーク、イントネーションマークをつける作業を宿題とします。教師の指示に従って、必ず準備してください。

授業の到達目標

Objectives

1. アクセント・イントネーションを中心に日本語の発音に関する知識を得て、実際に発音してみて理解する
2. 自分の発音や他の人の発音について知る
3. コース終了後も自律的に発音学習を続けるためにどうすればいいか知る
4. WEBや紙のアクセント辞典が使えるようになる

教科書

Textbooks

『さらに進んだスピーチ・プレゼンのための日本語発音練習帳』 ひつじ書房、1,800円＋税

成績評価方法

Evaluation

試験割合 (Examination) 20% アクセントルールのペーパーテスト 平常点評価割合 (In-Class Performance) 30% 授業への参加度 その他割合 (Others) 50% 30% 発表／20% 課題提出

科 目 名	ディベカッションで学ぶ日本語 7－8	学期	春・秋	レベル	7-8	単位数	1
Course Title	Learning Japanese through "Debscussion": Discussion and Debate 7-8	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	関口 律子	曜日時限	火4				
Instructor	SEKIGUCHI, Ritsuko	Day and Period	Tues.4				
キーワード Key Word	口頭表現／Oral Expression						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要

Course Outline

目標

- 1) 日本人学生や留学生と、「時事問題」について、情報を得て、より正確に理解する。
- 2) 理解した後で、時事問題のテーマについて、意見を言う、賛成・反対意見が表明できる。
- 3) あるテーマについて、データを用い、論理的に反対意見を述べるができる。
- 4) あるテーマについて、反対意見の相手を、感情的にならずに、説得できるようになる。
- 5) 1から4までのための、4技能の「スキル」や「ストラテジー」を自分に合うように開発する。

「時事問題」を理解し、考えるためにテレビのニュース・ニュース解説、ドキュメンタリー番組、そして新聞を素材にする。

時事問題をまず理解するうえで、前提として、クリティカル・リスニング、リーディングをペア、グループで学習を行います。

テーマとしては、以下にあげるものを予定していますが、授業の時点でのトップニュースや受講生のリクエストを取り入れていきます。

若者と仕事（日本の大学における就職活動・問題、NEET、ワーキングプア、フリーター）、日本の若者の問題（内向き志向）、環境問題（地球温暖化とその取り組み、エネルギー・食料問題、エコビジネス）、少子・高齢化、結婚観と景気の影響、政治・経済問題、貧困問題など、リクエストにも応じます。

・予習・復習に必要なおおよその時間 15分～1時間程度

授業の到達目標

Objectives

日本における問題やニュースを日本語で理解（新聞を読んだり、ビデオ・テープの聴解を）し、留学生とだけでなく、日本人の大学生や大学院生たちと、ディスカッションを行います。

このプロセスの中で、語彙や日本語表現（日本的な反対意見の言い方など）を学びます。

自分の好きなテーマを選んでプレゼンテーションを行います。このプロセスの中でレジュメ（パワーポイント）の書き方を学びます。

教科書

Textbooks

購入の必要はありません。

講師作成ハンドアウト ディスカッション・インタビューのための日本語表現プリント

新聞記事・テレビニュース等

参考文献

Reference

授業の中で指示していきます。

成績評価方法

Evaluation

試験割合 (Examination) 0% なし レポート割合 (Papers) 0% なし 平常点評価割合 (In-Class Performance) 50% 出席点／ディベカッションの内容、およびその日本語表現の的確さ／クラス内の発言などの授業貢献度／グループワークの貢献度 その他割合 (Others) 50% ディベカッションの準備、ディベカッション、フィードバック後のワークシートの提出

科 目 名	時事問題で学ぶ日本語 7－8	学期	春・秋	レベル	7-8	単位数	1
Course Title	Learning Japanese through Current News Topics 7-8	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	関口 律子	曜日時限		火3			
Instructor	SEKIGUCHI, Ritsuko	Day and Period		Tues.3			
キーワード Key Word	口頭表現／Oral Expression						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要

目標

Course Outline

- 1) 日本人学生や留学生と、「時事問題」について、情報を得て、より正確に理解できるようになる。
 - 2) 理解した後で、そのテーマについて、意見を言う、ディスカッション、新聞を読むことに自信が持てるようになること。
 - 3) 特に興味あるテーマについて、プレゼンテーションすることに自信が持てるようになる。
 - 4) 時事問題を考えることにより、日本だけでなく留学生の出身国など幅広い視野で多面的に考えられるようになる。
 - 5) 1から4までのための、4技能の「スキル」や「ストラテジー」を自分に合うように開発する。
- 「時事問題」を理解し、考えるためにテレビのニュース・ニュース解説、ドキュメンタリー番組、そして新聞を素材にする。
- (1) 新聞やテレビのニュース・ニュース解説（ニュースの背景）・ドキュメンタリー番組などの情報源から、話題・問題となっていることを理解（読む、聴く）する、またそのための、読解、聴解とそのためのスキル・ストラテジー学習を行います。
 - (2) 次に、クリティカル・リスニング、リーディングをペア、グループで学習を行います。
- テーマとしては、以下にあげるものを予定していますが、授業の時点でのトップニュースや受講生のリクエストを取り入れていきます。
- 若者と仕事（日本の大学における就職活動・問題、NEET、ワーキングプア、フリーター）、日本の若者の問題（内向き志向）、環境問題（地球温暖化とその取り組み、エネルギー・食料問題、エコビジネス）、少子・高齢化、結婚観と景気の影響、政治・経済問題、貧困問題など、リクエストにも応じます。
- ・予習・復習に必要なおおよその時間 15分～1時間程度

授業の到達目標

Objectives

日本における問題やニュースを日本語で理解（新聞を読んだり、ビデオ・テープの聴解を）し、留学生とだけでなく、日本人の大学生や大学院生たちと、ディスカッションを行います。

このプロセスの中で、語彙や日本語表現（日本的な反対意見の言い方など）を学びます。

自分の好きなテーマを選んでプレゼンテーションを行います。このプロセスの中でレジюме（パワーポイント）の書き方を学びます。

教科書

Textbooks

購入の必要はありません。

講師作成ハンドアウト ディスカッション・インタビューのための日本語表現プリント
新聞記事・テレビニュース等

参考文献

Reference

成績評価方法

Evaluation

試験割合 (Examination) 0% なし レポート割合 (Papers) 0% なし 平常点評価割合 (In-Class Performance) 50% 出席点／クラス内の発言などの授業貢献度／グループワークの貢献度／各テーマについて、ワークシートの提出 その他割合 (Others) 50% ・プレゼンテーション（自分で好きなテーマを選ぶ）を行う。このプレゼンのレジюмеを提出する。／・プレゼンの準備のためのワークシートの提出

テーマ科目（文章表現）

Theme Course (Written Expression)

科 目 名	パソコンで学ぶ日本語メール 1	学期	春・秋	レベル	1	単位数	1
Course Title	Composing E-mails in Japanese 1	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	伊藤 宏美	曜日時限		木4			
Instructor	ITO, Hiromi	Day and Period		Thur.4			
カ テ ゴ リ Category	文章表現／Written Expression						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。
For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要 Course Outline	①日本語メールを書くために必要なことを学びましょう。 (挨拶表現・必要な情報・依頼表現・ふさわしいフォント・etc) ②日本語の発音の表記が、PCでも正しく書けるように練習します。 Ex.)「バーベキュー」「ティーパーティー」「ビュー」 また教員の示す発音通り、「っ」「ちよつと」などの表記も練習しましょう。 【インターネットサイト【OJAD】を使い、書いた文字・単語の発音も同時に学びましょう】 ③クラスでは、グループ学習しながら、「依頼・連絡メール」などの用途でメールを書く練習をしてみましょう。 どんな言葉が使えるか、共同作業で作業しましょう。 ★タスクメール、表記クイズは、すべてWaseda Moodleで提出する。 Waseda Moodleの提出方法は、授業で紹介する。
授業の到達目標 Objectives	- 日本語の発音に基づいて表記できるようになる - メールの形式を学ぶ - メールで依頼、確認、質問ができるようになる
教科書 Textbooks	プリント
参考文献 Reference	『日本語発音アクティビティ』
成績評価方法 Evaluation	試験割合 (Examination) 50% クイズ20% (日本語の発音に則した) 正しい表記ができているか／アサイメントメール提出30% 授業で示したルールに沿って、要件を満たしているか。平常点評価割合 (In-Class Performance) 20% タスクに個人・グループで積極的にとりくんでいるか。スマートフォン・SNS使用は減点の対象とします。その他割合 (Others) 30% 出席したかどうか。遅刻3回で1回欠席カウント
備考・関連URL Note・URL	【OJAD】Online Japanese Accent Dictionary

科 目 名	SNSと会話で学ぶ日本語 1－2	学期	春・秋	レベル	1-2	単位数	1
Course Title	Communicative Japanese through SNS 1-2	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	齋藤 智美	曜日時限	木5				
Instructor	SAITOU, Satomi	Day and Period	Thur.5				
カ テ ゴ リ	文章表現／Written Expression						
Category							

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくようお願いします。
For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要	日本語をすこし勉強したことがあります。書いたり話したりすることが心配なひとのためのクラスです。話したいトピックで、知っている文法やことばを使って、Waseda MoodleのBBSに書きます。SNSで使う表現や、文法とことばも勉強します。
Course Outline	
授業の到達目標	伝えたいこと・話したいことを日本語で表現することができる。メッセージを読んでコメントを書いて、やりとりできる。そして、その内容について口頭でやりとりを続けることができる。さらに、この活動をしながら、必要な初級文型や語彙を身につけて、コミュニケーションできるようになる。
Objectives	
教科書	ありません（ハンドアウト）
Textbooks	
成績評価方法	試験割合（Examination） 10% 期末試験 Final-term examination レポート割合（Papers） 50% BBSへの投稿 To make a post on Waseda Moodle message board 平常点評価割合（In-Class Performance） 30% 授業への積極的参加（ディスカッション、やりとり） proactive participation, positive attitude for communication その他割合（Others） 10% 出席 Attendance
Evaluation	
備考・関連URL	・このクラスは、日本語でWaseda MoodleのBBSに書きますから、ひらがな・カタカナと、簡単な日本語をがわかる人が対象です。
Note・URL	・授業は日本語で行われます。

科 目 名	過去から未来への自分史 1－2	学期	春・秋	レベル	1-2	単位数	1
Course Title	Personal History: From the Past to the Future 1-2	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	井波 真弓	曜日時限		木2			
Instructor	INAMI, Mayumi	Day and Period		Thur.2			
カ テ ゴ リ	文章表現／Written Expression						
Category							

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくようお願いします。
For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要	このクラスではじぶんのれきしをふりかえり、これからのれきしをかんがえてかきます。たのしかったこと、くるしかったことなどテーマをきめてメモをかきます。メモをみてみんなではなしあいを行います。そのあとさくぶんをかきます。さいごにちいさいほんをつくります。
Course Outline	
授業の到達目標	・ひらがなとかたかながよめます。
Objectives	・メモをみながらはなせます。
	・じぶんのしょうかいができます。
	・あいてをりかいししつもんするコミュニケーションのちからをつけます。
教科書	Waseda Moodleのきょうかしよ
Textbooks	
参考文献	ともだちのさくぶんです。
Reference	
成績評価方法	レポート割合（Papers） 40% じぶんしのほん 平常点評価割合（In-Class Performance） 50% （じゅぎょうさんか20%、ワークシート30%）／グループワークのさんかがたいせつです。 その他割合（Others） 10% じぶんしのはっぴょう
Evaluation	
備考・関連URL	じゅぎょうはやすまないでください。
Note・URL	つづけて3かいやすむときはれんらくしてください。3ぶんの1いじょうのけっせきはたんいがでません。けっせきやちこくはせいせきにえいきょうがあります。じゅぎょうちゅうはつぎのことをしないでください。
	・おんがくをきく ・たべる ・スマートフォンをする ・ほかのかもくをべんきょうする
	・おしゃべりをする ・ゲームをする
	Webシラバスのないようはクラスのにんずうやりかいどによってへんこうとなるばあいがあります。さいごのじゅぎょうでぜんたいにたいするフィードバックをおこないます。

科 目 名	楽しくライティング 2	学期	春・秋	レベル	2	単位数	1
Course Title	Let's Enjoy Writing 2	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	浜畑 祐子	曜 日 時 限		火3			
Instructor	HAMAHATA, Yuko	Day and Period		Tues.3			
カ テ ゴ リ Category	文章表現／Written Expression						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要	日本語で「書く」ことに慣れましょう。伝えたいことがあっても日本語で書くのが難しいと楽しくありませんね。
Course Outline	このクラスではグループで思考マップを作ったり話し合ったりして「伝えたいこと」の構成メモ（アウトラインout line）を発表します。それから作文を書きます。書いた後も他の学生に読んでもらって「伝えたいこと」が伝わっているか確認します。グループ作業はリラックスできて楽しいですね。 最初は短い文から始めますが、後半は長い文も書きます。作文はクラスで書きますが終わらなかったら宿題です。書き直しも宿題です。次の週にフィードバックをします。作文の技術（Skill）も勉強します。シラバスの内容はクラスの人数や理解度に応じて変わることがあります。
授業の到達目標	日本語で書くことに慣れます。
Objectives	伝えたい内容をわかりやすく書くことができます。
教科書	プリント
Textbooks	
成績評価方法	試験割合（Examination） 30% 学期末試験 レポート割合（Papers） 30% 作文・書き直しの作文・アウトラインなどの提出物 平常点評価割合（In-Class Performance） 10% クラスへの参加度 その他割合（Others） 30% 出席
Evaluation	
備考・関連URL	クラスに鉛筆・消しゴム・辞書（電子辞書）を持ってくるようにしてください。提出物は期限内に必ず出してください。
Note・URL	

科 目 名	ブログで学ぶ日本語 2	学期	春・秋	レベル	2	単位数	1
Course Title	Learning Japanese through Blogging 2	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	内田 あゆみ	曜 日 時 限		水1			
Instructor	UCHIDA, Ayumi	Day and Period		Wed.1			
カ テ ゴ リ Category	文章表現／Written Expression						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要	このクラスでは、ブログを使用し、自分の考えを表現し、クラスメートと共有すること、今までに勉強した語彙・文型の運用力を強化し、作文力と読解力をつけることを目標にします。ブログに投稿する前に、毎週クラスでテーマについて話し合い、ドラフトを作成・訂正します。授業後の課題として、一週間に一回記事を投稿すること、クラスメートのブログを読みコメントを書くことの二つがあります。これら二つの課題には毎週2時間～3時間程度かかると想定されます。クラスは端末教室で行ない、授業内でブログを作成したり、クラスメートや他の人のブログやウェブサイトを読んだりすることもあります。
Course Outline	
授業の到達目標	ブログを使用し、作文力と読解力をつけ、自分の考えを表現し、クラスメートと共有できるようになる。
Objectives	
教科書	講師作成ハンドアウト、ブログ
Textbooks	
成績評価方法	試験割合（Examination） 20% 中間と期末試験を各10%で評価します。 レポート割合（Papers） 50% 毎週課題を提示します。期日通りに提出し、タスクを達成しているか評価します。 平常点評価割合（In-Class Performance） 10% グループワークにおける貢献度を評価します。 その他割合（Others） 20% 教室活動
Evaluation	を10%、各自作成のブログを10%で評価します。

科 目 名	写真と文で「思い出ノート」を作ろう 2－3	学期	春・秋	レベル	2-3	単位数	1
Course Title	Describing Memories through Photographs & Words 2-3	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担当教員	伊藤 宏美	曜日時限		木2			
Instructor	ITO, Hiromi	Day and Period		Thur.2			
カ テ ゴ リ	文章表現／Written Expression						
Category							

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくようお願いします。
For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要	日本での留学生活で、いろいろなこと、もの、人を見ると思います。自分の国では見ないこと、考えたことがないこと、したことがない経験や思い出を写真と日本語で表現し、「思い出ノート」を作ります。
Course Outline	文を書くとき、新しい漢字や単語、表現を探しながら、日本語で描写する（describe）する力を伸ばしましょう。クラスでは写真を見ながら、グループディスカッションをしたり、先生やボランティアさんと会話をしながら、エッセイを書いて、「思い出ノート」(work)を作ります。
授業の到達目標	自分だけの「思い出ノート」を自分のことばで、作品（ノート）を完成させることが目標です。
Objectives	そして、ノートの日本語を考え、書くことによって、日本語の力も上げることが目標です。
教科書	なし
Textbooks	
参考文献	なし
Reference	
成績評価方法	平常点評価割合（In-Class Performance） 20% 「思い出ノート」をつくる作業（work）をいっしょうけんめいしているか その他割合（Others） 80% 出席 attendance：30% 出席率を評価します／作品 work：20%
Evaluation	作品（ノート）の内容を評価します／ちゅうかん発表：10% 発表の時間（3分）、内容（content）／きまつ発表：20% 発表の時間（3分）、内容（content）
備考・関連URL	【1】クラス参加希望者は第1週目のオリエンテーションに〈かならず〉出席してください。You have to join us
Note・URL	【2】けいたい電話のカメラ、スマートフォン、デジタルカメラが必要です。 それをプリントアウト（print）することが必要です。 【3】予定（schedule）は変わることがあります。

科 目 名	ブログで学ぶ日本語 3	学期	春・秋	レベル	3	単位数	1
Course Title	Learning Japanese through Blogging 3	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	内田 あゆみ	曜日時限		水2			
Instructor	UCHIDA, Ayumi	Day and Period		Wed.2			
カ テ ゴ リ	文章表現／Written Expression						
Category							

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくようお願いします。
For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要	このクラスでは、ブログを使用し、自分の考えを表現し、クラスメートと共有すること、今までに勉強した語彙・文型の運用力を強化し、作文力と読解力をつけることを目標にします。ブログに投稿する前に、毎週クラスでテーマについて話し合い、ドラフトを作成・訂正します。課題は2つあり、一週間に一回記事を投稿すること、クラスメートのブログを読みコメントを書くことの二つがあります。これら二つの課題には毎週 2時間～3時間かかるかと想定されます。クラスは端末教室で行ない、授業内でブログを作成したり、クラスメートや他の人のブログやウェブサイトを読んだりすることもあります。
Course Outline	
授業の到達目標	ブログを使用し、作文力と読解力をつけ、自分の考えを表現し、クラスメートと共有できるようになる。
Objectives	
教科書	講師作成ハンドアウト、ブログ
Textbooks	
成績評価方法	試験割合（Examination） 20% 中間と期末各10%で評価します。 レポート割合（Papers） 50% 毎週課題を提示します。期日通りに提出し、タスクを達成しているか評価します。 平常点評価割合（In-Class Performance） 10% グループワークにおける貢献度を評価します。 その他割合（Others） 20% 教室活動
Evaluation	を10%、各自作成のブログを10%で評価します。

科 目 名	ライフストーリーインタビュー 3-4	学期	春・秋	レベル	3-4	単位数	3
Course Title	Life Story Interview 3-4	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	古賀 和恵／長嶺 倫子	曜 日 時 限		木1-2、金2			
Instructor	KOGA, Kazue／NAGAMINE, Noriko	Day and Period		Thur.1-2, Fri.2			
カ テ ゴ リ Category	文章表現／Written Expression						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要 Course Outline	① このクラスでは、自分にとって魅力ある人にインタビューをします。そして、インタビューをもとにライフストーリーを書きます。 ② ライフストーリーは、ある人の人生を書いた読み物です。その人の話を聞き、自分の視点でテーマを見つけ、記述します。 ③ まず、なぜその人にインタビューをしたいのかというインタビューの動機や、自分自身の問題・関心が何かを考え、テーマを決めます。テーマが決まったらインタビューをします。インタビューを通して話したことや考えたことをクラスに報告し、ディスカッションをします。そして、一つの作品にまとめます。 ④ ライフストーリーの作品は、「書く」→クラスで「読む」・「話す」→「書く」を繰り返して完成させます。 ⑤ ライフストーリーを書くことは、自分自身の生き方、考え方を見つめるプロセスとなります。クラスでのディスカッションを通して、おたがいに考えを深め合い、自分にしか書けないライフストーリーの作品を書きましょう。
授業の到達目標 Objectives	・クラスでの話し合い、インタビュー、ライフストーリーを書くことを通して、総合的な日本語の力をつけます。 ・相手の話を理解し、自分の考えを伝えることができるようになります。 ・書くスタイルや作品の構成を考えて、自分のスタイルで日本語の文章を書くことができるようになります。
教科書 Textbooks	教科書はありません。みんなが書いたライフストーリーが教材です。また、授業時に必要なプリントを配付します。
参考文献 Reference	・立花 隆 (2008) 『二十歳のころー立花ゼミ「調べて書く」共同製作ー1・2』講談社 (予定)
成績評価方法 Evaluation	試験割合 (Examination) 0% 試験は行いません。 レポート割合 (Papers) 30% ライフストーリーの完成作品の提出と内容を評価します。 平常点評価割合 (In-Class Performance) 50% ・出席 (20%) / ・参加度 (30%) : クラスでの話し合いの貢献度、発表、提出物によって評価します。 その他割合 (Others) 20% 相互自己評価を行います。
備考・関連URL Note・URL	・このクラスは、クラスでの話し合いが大切です。遅刻・欠席をしないようにしてください。 ・ワークシートやレポートの提出には、Waseda Moodleを使います。 ・課題に対するフィードバックは、一人ひとりに対してクラスで行います。

科 目 名	生活の中に物語を見つける 3 - 4	学期	春・秋	レベル	3-4	単位数	1
Course Title	Story-making through daily life 3-4	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	井波 真弓	曜日時限	火3				
Instructor	INAMI, Mayumi	Day and Period	Tues.3				
カ テ ゴ リ	文章表現／Written Expression						
Category							

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。
For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要

Course Outline

私^{わたし}たちはいろいろな物^{もの}や人^{ひと}に囲^{かこ}まれて生活^{せいふく}しています。好きな物^{もの}、大切な物^{もの}、なくてはならない物^{もの}もあれば日常^{にちじようせい}生活^{かつひつよう}に必要なだけ^{ひつよう}の物^{もの}もあります。大好きな人^{だいすき}、大切な人^{たいせつ}、亡^なくなってしまうけれど忘れ^{わす}られない人^{ひと}もいます。ほかの人^{ひと}にとっては何^{なん}の意味^いもないのに、ある人^{ひと}にはとても意味^いがあることもあります。私^{わたし}たちが洋服^{ようふく}を選ぶとき、ただきれいだから買^かうのではありません。この洋服^{ようふく}を着^きて、誰^{だれ}かとどこかへ行^いって、こんなことがしたいと考^{かんが}えて買^かうでしょう。古い服^{ふる}を捨てないのは、大好きなお母^おさんが作^{つく}ってくれた思い出^{おもいで}だからかもしれません。この授業^{じゅぎょう}ではまず、ことばとことばをつなげて関係^{かんけい}の作り方^{つくりかた}の練習^{れんしゆ}をします。次に絵^え、図^ず、写真^{しゃしん}を見たり作品^{さくひん}を読^よんだりして登場^{とうじよう}人物^{じんぶつ}同士^{どうし}の関係^{かんけい}や出来事^{できごと}、物^{もの}などとの関係^{かんけい}を発見^{はっけん}します。それから自分の生活^{じぶん}の周り^{せいかつ}にいる人^{まわ}や物^{もの}事^{こと}とのつながりがどのようにになっているか考^{かんが}え、関係^{かんけい}づけていきます。最後^{さいご}は自分^{じぶん}がどのように生きていきたいか、いままでの関係^{かんけい}を考^{かんが}えながら将来^{しやうらい}の物^{もの}語^ごを書^かきます。グループで話^{はな}し合いながら、よりよい物^{もの}語^ごを作り、発表^{はつぱう}します。

授業の到達目標

Objectives

生活^{せいふく}の中に物^{もの}語^ごを見つめます。関係^{かんけい}がないと思うもの^{おも}に意味^いをみつめて関係^{かんけい}づける力^{ちから}をつけます。グループワークをしながら、他^{ほか}の人^{ひと}にわかりやすく説明^{せつめい}する方^{ほう}法^{ほう}を学^{まな}習^しします。何^{なん}もないところから、物^{もの}語^ごを作り出^だす力^{りき}、発想^{はつそう}力^{りよく}をつけます。

教科書

Textbooks

Waseda Moodleに掲載^{けいがい}する教^{きょう}材^{ざい}

参考文献

Reference

クラスメイトの作文^{さくぶん}。

成績評価方法

Evaluation

レポ^{わりあい}ート割^{ひよう}合^{かりあい} (Papers) 40% 授^{じゅぎょう}業^{ちゆう}中^{ちゆう}で書^かいた作^{さくぶん}文^{ぶん}のま^{とめ}30%、レポ^でートについ^ての発^{はつぱう}表^{ひょう}10% 平^{へい}常^{じよう}点^{てん}
評^{ひよう}価^{かりあい}割^{ひよう}合^{かりあい} (In-Class Performance) 60% 授^{じゅぎょう}業^{ちゆう}参^{さん}加^か30%、提^{てい}出^{しゅつせき}物^{ぶつ}30%／出^{しゅつせき}席^{ふん}は3分^いの2以上^い必要^{ひつよう}です。／授^{じゅぎょう}業^{ちゆう}に對^{たい}する意^い欲^{いよく}、参^{さん}加^か度^ど、グ^{こう}ル^{けん}ー^どワ^{ひよう}ークの貢^{こう}献^{けん}度^どを評^{しゅく}価^{だい}します。／宿^{てい}題^{しゅつせき}な^どの提^{てい}出^{しゅつせき}物^{ぶつ}で進^{しん}度^どを確^{かく}認^{にん}します。

備考・関連URL

Note・URL

授^{じゅぎょう}業^{ちゆう}は休^{やす}まな^いでくだ^さい。
つづ^{つづ}つづ^{つづ}て3回^{かい}休^{やす}む時^{とき}は連^{れん}絡^{らく}してくだ^さい。3分^{ふん}の2以上^い出^い席^{じゅつせき}しな^いと単^{たん}位^いが認^めら^れま^せん。
授^{じゅぎょう}業^{ちゆう}中^{ちゆう}は次^{つぎ}のこ^とをしな^いでくだ^さい。

- ・音^{おん}楽^{がく}をきく
- ・食^たべる
- ・スマ^{ほか}ー^かト^{もく}フ^{べん}ォ^きン^{よう}をす^る
- ・他^{ほか}の科^か目^{もく}の勉^{べん}強^{きやう}をす^る
- ・おし^おしゃべ^{しゃ}り^{べり}をす^る
- ・ゲ^ねー^めムをす^る
- ・寝^ねる

Webシラバスの内^{ない}容^{よう}はク^{にん}ラ^ずスの人数^りや理^{かい}解^ど度^どによ^{へん}つて変^ば更^{あい}となる場^ば合^{あい}があ^りま^す。
最^{さい}後^ごの授^{じゅぎょう}業^{ちゆう}で全^{ぜん}体^{たい}に對^{たい}するフ^おィ^こードバ^おッ^こクを^な行^{おこな}いま^す。

科 目 名	論理的な文章を書くための作文入門 3 - 4	学期	春・秋	レベル	3-4	単位数	1
Course Title	Introduction to Logical Writing in Japanese for Intermediate Students 3-4	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	小池 恵己子	曜日時限		月4			
Instructor	KOIKE, Emiko	Day and Period		Mon.4			
カ テ ゴ リ Category	文章表現／Written Expression						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくようお願いします。
For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要	この授業では中級レベルの作文の力をのばすことをめざします。
Course Outline	普通体で、論理的な、わかりやすい文章が書けるように、文法や表現、段落構成などを勉強します。 自分の言いたいことが読む人に伝わるように、短い文の練習からはじめて、400字ぐらいの文章を書いて、作文の練習をします。 それぞれの学生が書いた作文を、ペア、または、グループでおたがいに読み合い、情報交換をします。作文の課題は宿題にします。 作文のまちがいを直してもう一度出しますが、なぜまちがえたのか自分で考えて、書きなおして出します。
授業の到達目標	自分の意見をわかりやすい文章で相手につたえることができるようになる。
Objectives	
教科書	改訂版『大学・大学院 留学生の日本語 2 作文編』
Textbooks	
成績評価方法	平常点評価割合 (In-Class Performance) 20% 授業への出席・参加度、また、授業中の活動への取りくみについて評価します。その他割合 (Others) 80% 作文と、宿題の提出によって、評価します。割合は、作文55%、宿題・提出物25%です。作文は、わかりやすい内容、段落構成、文法、ことば、書きことばの文体、表記、について評価します。
Evaluation	
備考・関連URL	中級 (日本語レベルチェックテストCJLレベルチェックテストの3、4レベル) のクラスですが、トピックによっては、とくに後半はむずかしくなります。 受講者は、初級の文法と初級の漢字の勉強が終わっている人が対象です。 この授業は、15回目まですべて出席できる人を対象にしています。
Note・URL	

科 目 名	中級から学ぶ日本語のアカデミック・ライティング 4－5	学期	秋	レベル	4-5	単位数	1
Course Title	Japanese Academic Writing for Intermediate Learners 4-5	Semester	Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	尹 智鉉	曜日時限		火1			
Instructor	YOON, Jihyun	Day and Period		Tues.1			
カ テ ゴ リ Category	文章表現／Written Expression						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくようお願いします。
For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要	この授業では、表現や文章の書き方だけでなく、書き言葉の語彙についても勉強します。文型・語彙・表現などを含めて、総合的にアカデミックな文章を勉強します。また、書いた作文をクラスで検討しあい、より良い日本語の文章に書き直す練習も行います。 【事前学習・受講準備】
Course Outline	この授業では、レポートや論文に必要な論理的な文章の書き方を学びます。大学で書くレポート・論文は、皆さんが今まで書いてきた「感想文」や「手紙」などとどんな点が違うのでしょうか。受講する前にまずは一度自分で調べ、考えてみてください。最初の授業で皆さんに発表してもらおう予定です。
授業の到達目標	アカデミックな表現を使って、まとまった文章 (400~500字) を書くことに慣れる。
Objectives	
教科書	プリント配付。
Textbooks	
参考文献	授業内容に応じて、授業時に文献を紹介しします。
Reference	
成績評価方法	試験割合 (Examination) 50% 授業内試験 (2回) レポート割合 (Papers) 0% なし 平常点評価割合 (In-Class Performance) 30% 出席状況 (20%) / 授業への参加度 (10%) その他割合 (Others) 20% 提出物 (20%)
Evaluation	
備考・関連URL	・クイズは採点して返却します。 ・文章課題は添削を行ったうえでコメントとともに返却します。
Note・URL	

科 目 名	自分史を書く 4－6	学期	春・秋	レベル	4-6	単位数	3
Course Title	Write Your Own History 4-6	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	森元 桂子／遠藤 ゆう子	曜日時限	金3-4、水3				
Instructor	MORIMOTO, Keiko／ENDO, Yuko	Day and Period	Fri.3-4, Wed.3				
カ テ ゴ リ	文章表現／Written Expression						
Category							

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくようお願いします。
For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要

Course Outline

・このクラスでは、自分の好きなテーマで「自分史」を書きます。

・クラスの人たちと話し合いながら、少しずつ文章を書いて、完成していきます。

・クラスの仲間とリラックスして楽しく深く話し、一緒に人生の様々なできごとや思い出について語り合うことがこの科目のメインです。

・自分についてよく知り、将来を考える、みなさんのような学生の時期において、とても有意義な活動になります。

授業では、まず「人生のトップ5ニュース」「自分を表すキーワード5」「自分に影響を与えた人」など、自由なトピックでブレインストーミングを行います。

次に、ブレインストーミングで思いついたキーワードを使って「自分史マップ」を作り、テーマをみつけます。

全体の構成を考え、自分のテーマにそって「自分史」を書き、クラスで読み合いながら書き進めていきます。

完成後は、おたがいの作品を評価し合います。

クラスの仲間と話し合うことで他の人の考え方や生き方を知り、自分の人生を見つめ直して、将来について考えます。

また、このような活動を通して、自分の気持ちや考えを日本語でよりよく伝えられる表現や方法について学びます。

授業の到達目標

Objectives

- 自分の考えていることや言いたいことを日本語でよりよく伝えられる表現力を身につける。
- これまでの自分の生活や人生をふりかえり、現在の自分や将来の自分について具体的に考えることができる。
- 他の人の価値観を知り、理解することで、自分の考え方や生き方を見つめ直すことができる。

教科書

Textbooks

なし

参考文献

Reference

特になし

成績評価方法

Evaluation

レポート割合 (Papers) 30% 自分史を完成させ、提出すること 平常点評価割合 (In-Class Performance) 70%

出席 (20%)／相互自己評価 (20%)／参加度 (30%)：レポート、ワークシートなどの提出回数、クラスでの話し合いの貢献度など。

備考・関連URL

Note・URL

・レポート＝自分史の最終原稿については、クラスの学生がおたがいに評価をする形でフィードバックを行います。

・自分史を書く過程では、話し合いを通して、クラスメートと教師からコメントや感想など、たくさんのフィードバックをもらうことができます。

・また、「ふりかえりシート」を書くことで、自分自身へのフィードバックを行うことができます。

科目名 Course Title	写真とエッセイで綴る留学生生活の体験と意義5 Write an Essay with Photographs about the Experience and Meaning of your Study Abroad 5	学期 Semester	春・秋 Sp・Fa	レベル Level	5	単位数 Credit	1
担当教員 Instructor	今井　なをみ IMAI, Naomi	曜日時限 Day and Period		水2 Wed.2			
カテゴリー Category	文章表現／Written Expression						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくようお願いします。
For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要 Course Outline

留学生生活（または学生生活）を通して自分を見つめ直し、学習者自身が考えていることを表現し合うことによって、自己を表現する力と他者を理解する態度を育て、大学での学びを充実させます。また将来に向けて留学生生活（学生生活）をどのように生かしたらよいかを考えていきます。

そのプロセスとして、日本語を媒体にテーマに沿って考え、話し合い、クラスメートだけではなく、時には他の人と意見の交換をしながらエッセイを書いていきます。文章だけでなく写真や、図形、絵、特に写真等を活用して、より楽しく記憶に残る作業となります。

最終的にあなた自身で「私の留学生生活（学生生活）エッセイ冊」を完成させます。

課題について

課題は、各自の体験を基に、作成したいエッセイ冊を完成させるために必要なワークシートと原稿です。

ワークシートとは、plan（何を話題にするのか、どのようなスタイルのエッセイ冊にするのか、いつまで何を提出するのか（スケジュール））・レイアウト案など、エッセイ冊を作成するためのものとプロファイルシートなどです。

ワークシートと作成している原稿は、ほぼ毎週Waseda Moodleにアップロードしてもらいます。

NOTE：Please conform to the latest information provided by your instructor on the first day of the class or on Waseda Moodle etc.

授業の到達目標 Objectives

1. 留学前、留学中、留学後（過去・現在・将来）の流れの中で、自分の体験に基づいた具体的な記述、現在の心情の描写、論理的な意見、抽象的な考えなど自分自身で書くべき内容・スタイルを考え、書き進めて、エッセイ集としてまとめます。
2. クラスメートとの相互交渉において、尊重し合える良い聞き手、話し手になることです。特に、異なる考え方や感じ方に対する理解する姿勢や態度を重視し、相手の言っていること、書いてあることをもとに、理解しあうための表現を探す力をつけます。
3. 自分の考えを書くことだけではなく、読解力をつけ、他の人の書いたエッセイに対して、きちんとしたコメントやアドバイスが出来るようにすることです。

教科書 Textbooks

ありません。

参考文献 Reference

必要に応じて紹介します。

成績評価方法 Evaluation

試験割合（Examination） 0% ありません。 レポート割合（Papers） 50% エッセイ集をレポートの代わりに評価します。／1. 完成したエッセイ集／2. 自己評価（作成したエッセイ集の完成度・作成過程の取り組み・取り組んだ姿勢、態度、他者評価）／3. 活動評価（完成までのプロセス全般に対する振り返り等） 平常点評価割合（In-Class Performance） 50% 1. 教室活動に対する建設的・積極的な意見・グループ活動の参加度／2. 教師が指定した課題の提出／3. 口頭発表（学期中のエッセイの内容の発表または発表に相当する課題）

テ
ー
マ
科
目
（
口
頭
表
現
）

テ
ー
マ
科
目
（
文
章
表
現
）

テ
ー
マ
科
目
（
聴
解
）

テ
ー
マ
科
目
（
読
解
）

テ
ー
マ
科
目
（
文
法
）

テ
ー
マ
科
目
（
語
彙
）

テ
ー
マ
科
目
（
社
会
と
文
化
）

テ
ー
マ
科
目
（
ア
カ
デ
ミ
ク
日
本
語
）

テ
ー
マ
科
目
（
ビ
ジ
ネ
ス
日
本
語
）

科 目 名	自分の意見を発表し、書く 5－6	学期	春・秋	レベル	5-6	単位数	1
Course Title	Expressing Your Opinion: Speaking & Writing 5-6	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	江後 千香子	曜日時限		月1			
Instructor	EGO, Chikako	Day and Period		Mon.1			
カ テ ゴ リ Category	文章表現／Written Expression						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくようお願いします。
For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要

Course Outline

毎回のトピックについて、クラス、またはグループでのディスカッションで意見を発表し、他の学生の意見も聞いてから400字から600字程度の作文にまとめます。

作文を次の授業で返却する時には、改善したほうがいい表現について学生自身で、またはクラスで検討します。

作文はすべて教室で授業時間内に書いてもらいます。必要に応じて間違った部分の修正などを授業後に行ってもらいます（30分～）。

授業の到達目標

Objectives

自分の考えをまとめ、整理してわかりやすく伝えられるようになることを目標とします。

教 科 書

Textbooks

講師作成ハンドアウト

成績評価方法

Evaluation

平常点評価割合（In-Class Performance） 100% 主として授業時に提出した作文で評価を行います。（わかりやすく書けているか、内容が充実しているか、日本語は正確か）／また、授業時に積極的に発言しているかどうかも評価の対象とします。

備考・関連URL

Note・URL

単位を取るためには全体の3分の2以上の出席が必要です。

フィードバックは、作文の添削・返却という形で行います。

科 目 名	メール・手紙を書こう 5－7	学期	春・秋	レベル	5-7	単位数	1
Course Title	Writing Correspondence: Letters and E-mails 5-7	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	等々力 桜子	曜日時限	月3				
Instructor	TODORIKI, Sakurako	Day and Period	Mon.3				
カ テ ゴ リ Category	文章表現／Written Expression						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくようお願いします。
For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要

Course Outline

日常生活やビジネスの場などで必要とされるメールや手紙の書き方を学びます。

メールや手紙の構文を理解し、上下・親疎の関係の相手に対する正しい敬語や様々な表現を学びながら、礼状、詫び状、依頼のメールなどを書く練習を行います。

授業ではサンプル文を読んでから、実際に書いてみます。

授業の到達目標

Objectives

相手との関係を考え、書く内容（依頼内容の大小など）に相応しい敬語や様々な表現を使って、メール、手紙、ビジネスレターなどが書けるようになります。

教 科 書

Textbooks

毎回プリント配布

成績評価方法

Evaluation

試験割合（Examination） 30% 授業の理解度を評価します。 **レポート割合（Papers） 60%** 提出物（宿題や授業中に書いて提出したメール・手紙）／授業で学習した内容を理解し、正しく表現できているか評価します。

平常点評価割合（In-Class Performance） 10% 出席、授業態度

科 目 名	自分史を書く 5－8	学期	春・秋	レベル	5-8	単位数	1
Course Title	Writing Your Own History 5-8	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	長嶺 倫子	曜 日 時 限		金3			
Instructor	NAGAMINE, Noriko	Day and Period		Fri.3			
カ テ ゴ リ Category	文章表現／Written Expression						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくようお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要	・このクラスでは、「自分史」を執筆します。
Course Outline	・クラスでは話し合いが中心です。本当に自分のいいたいこと、考えていることをたくさん話す場になります。執筆は各自の宿題となります。 ・単なる履歴書的な「自分史」ではなく、自身の経験を振り返り、テーマを決め、記述、再構成していくことで、自分自身の考えを捉えなおしたり、深めたりすることを目指します。就職活動の際の「自己分析」の基本になるものにも値します。 ・「自分史」はこれまでの自身の軌跡を執筆するものです。しかしクラス内で話し合い／書き直しを行っていくことで、クラスメンバー互いの自分史（生き方）に触れることにもなります。従ってこのクラスでは、自身の執筆過程と、互いの自分史（生き方）に触れることをも通し、最終的には、自身の生き方、考え方、（価値観）をみつめなおしていくこととなります。 ・自分史執筆過程では、次のサイクルを繰り返します。 (1) 互いの自分史を読む。 (2) 内容について話し合い、コメントし合う。 (3) 話し合い・コメントにもとづいて書き直す。
授業の到達目標	・自分なりの執筆スタイル・構成・語彙・表現を納得いくまで考え、日本語の文章を書くことができる。（枚数にも制限はありません）
Objectives	・クラスでの話し合い、自分史執筆を通し、総合的に日本語を学ぶことができる。 ・日本語の学習のみならず、様々な価値観に触れることで、自身の価値観や考え方を見つめなおすきっかけを得ることができる。 ・就職活動の際の自己分析の基になるものを作成することができる。
教科書	特にありません。皆が書いたレポート（自分史）が教材です。
Textbooks	
参考文献	授業で指定します。
Reference	
成績評価方法	レポート割合（Papers） 20% 「自分史」の作品を完成させ、提出したかどうかで評価します。 平常点評価割合（In-Class Performance） 80% ・出席（40%）／・相互自己評価（10%）／・参加度（30%）：レポート、ワークシートなどの提出回数、クラスでの話し合いの貢献度で評価します。
Evaluation	

テ
ー
マ
科
目
(口頭表現)

テ
ー
マ
科
目
(文章表現)

テ
ー
マ
科
目
(聴解)

テ
ー
マ
科
目
(読解)

テ
ー
マ
科
目
(文法)

テ
ー
マ
科
目
(語彙)

テ
ー
マ
科
目
(社会と文化)

テ
ー
マ
科
目
(アカデミック日本語)

テ
ー
マ
科
目
(ビジネス日本語)

科 目 名	相手に伝わる文章表現を磨く 6－7	学期	春	レベル	6-7	単位数	1
Course Title	Improving written expressions 6-7	Semester	Sp	Level		Credit	
担 当 教 員	山本 直美	曜日時限		金3			
Instructor	YAMAMOTO, Naomi	Day and Period		Fri.3			
カ テ ゴ リ	文章表現／Written Expression						
Category							

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。
For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要

Course Outline

このクラスは、レポートや論文を書く練習をするクラスです。日本語が上級レベルで、「初めて論文を書く人」や「これまでに何回か書いたことがあるが自信のない人やもっと上手に書けるようになりたい人」を対象にしています。授業内容は以下の通りです。

- ・レポートや論文の特徴や基本的な構造を学ぶ
- ・テーマの選び方、文章を分かりやすく伝える方法を学ぶ
- ・レポートや論文を書くための注意点やルールを学ぶ
- ・授業で学んだことを踏まえて、2,000～3,000字のレポートを完成させる

授業の到達目標

Objectives

1. 「論理性」を意識しながら、文が組み立てられる
2. わかりやすい文を書くためのポイントがわかる
3. 文献や資料の引用についてのマナーがわかる

教科書

Textbooks

教科書は使いません

毎回、プリントを配ります

参考文献

Reference

必要に応じて紹介します

成績評価方法

Evaluation

試験割合（Examination） 10% 授業の最終日に文法の確認テストをします。 **レポート割合（Papers） 30%** 2,000字～3,000字の作文の課題を出します。 **平常点評価割合（In-Class Performance） 60%** ・授業参加度を15%で評価します。（遅刻、早退が多い場合は減点します。）／ ・毎回の授業の理解度を確認するために、課題を出します。45%で評価します。／ ・授業への積極性を評価します。

科 目 名	研究レポート・研究論文の基礎（実践） 7－8	学期	春・秋	レベル	7-8	単位数	1
Course Title	Basic Research Writing Seminar 7-8	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	恵谷 容子	曜日時限	水5				
Instructor	EYA, Yoko	Day and Period	Wed.5				
カ テ ゴ リ	文章表現／Written Expression						
Category							

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。
For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要

Course Outline

・学術的なレポート・論文を日本語で書きたいので基本的な形を実践しておきたい、という人が対象です。卒業論文、研究計画書、修士・博士論文などの基本を学んでおきたい人を含みます。

・学期を通して下の内容を学び、最後に課題レポートを1本仕上げます。

・学術的なレポート・論文というのはどういうものなのかという全体像と構成

・実際の作り方（序論・結論、本論のアウトラインの立て方・肉付けのしかた）

・読み手にわかりやすい文章の書き方

・主張の証明のしかた

・授業は、ゼミ形式に個人指導を加えた形で行います。

・上級レベルの日本語力、文章作成力が必要です。表現に自信のない人は、併設の「研究レポート・研究論文の基礎（表現と考え方） 7－8」をあわせて履修することを推奨します。

授業の到達目標

Objectives

学術的なレポート・論文の基本的な書き方がわかり、実践できる。

教科書

Textbooks

プリント、コピー

参考文献

Reference

必要に応じ、授業で紹介します。授業外でも文献を多く読むことを推奨します。

成績評価方法

Evaluation

レポート割合（Papers） 50% 最終授業から数日～1週間後に提出します。 **平常点評価割合（In-Class Performance） 30%** 宿題の提出状況、レポートを書くプロセス中のタスクを評価します。 **その他割合（Others） 20%** 出欠・遅刻の状況（遅刻は欠席の3分の1の減点）、授業への貢献度を評価します。

備考・関連URL

Note・URL

パソコン等モバイル機器の持ち込みを推奨します（回によっては必須場合があります）。

科目名 Course Title	研究レポート・研究論文の基礎（表現と考え方）7－8 Introduction to Writing Research Papers: Expressions and Logical Thinking 7-8	学期 Semester	春・秋 Sp・Fa	レベル Level	7-8	単位数 Credit	1
担当教員 Instructor	恵谷 容子 EYA, Yoko	曜日時限 Day and Period		水4 Wed.4			
カテゴリー Category	文章表現／Written Expression						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。
For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要 Course Outline	・日本語で学術的な文章を書くことを目指す人が対象です。仕事での報告書、学術レポートや論文、研究計画書などを書く人を含みます。 ・論理的・学術的に書くとはどういうことかを知り、そのために必要な文法・表現・構成・考え方を基礎から学習します。 ・コース前半は、主に表現について学習します。後半は、論理的に考えを述べる際の基本である「論証」（＝自分の主張を論の上で証明すること）を扱います。また、読む人にストレートに伝わるわかりやすい書き方のために、「パラグラフ・ライティング」の手法も学びます。 ・上級～超級レベルの文法・語彙・文章表現力が必要です。 ・ここで身につけた書き方を使って実際にレポートを書く活動は、併設の「研究レポート・研究論文の基礎（実践）7-8」で行います。
------------------------	---

授業の到達目標 Objectives	学術文を書くために必要な表現や考え方がわかるようになる。
-----------------------	------------------------------

教科書 Textbooks	ありません。プリント、コピーを使います。
------------------	----------------------

参考文献 Reference	必要に応じ、授業で紹介します。授業外でも文献を多く読むことを推奨します。
-------------------	--------------------------------------

成績評価方法 Evaluation	平常点評価割合（In-Class Performance） 80% 学期中に数回課題の提出があります（履修者数や学習状況によって回数は変わります）。課題の提出状況と、授業で学習した内容が定着しているかどうかを併せて評価します。 その他割合（Others） 20% 出欠・遅刻の状況（遅刻は欠席の3分の1の減点）、授業への参加姿勢を評価します。
----------------------	---

備考・関連URL Note・URL	回によって、パソコン等モバイル機器の持ち込みが必要な場合があります。
----------------------	------------------------------------

科 目 名	マンガ・アニメで日本を分析する7－8	学期	春・秋	レベル	7-8	単位数	1
Course Title	Analyzing Japan through “Manga” & “Anime” 7-8	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	江後 千香子	曜日時限		月3			
Instructor	EGO, Chikako	Day and Period		Mon.3			
カ テ ゴ リ Category	文章表現／Written Expression						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。
For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要 Course Outline	日本のアニメ・マンガを素材とし、自分なりの視点と分析方法で日本社会や日本文化を分析した期末レポート（5,000字程度）を作成する。 学生は、自分が扱う作品をクラスで紹介し、その後、レポートの仮説・アウトラインをペアワークで検討する。また、レポートを提出する前にはクラスで口頭発表を行う。 登録する学生は、必ず第1週の授業に出席し、仮テーマを提出した上で第2週の授業で仮テーマの口頭発表を行なうこと。各段階ごとの課題やレポート執筆などは授業時間外に行う（30分～）。 追加登録などについて：第4週以降から参加の場合、それ以前に紹介された作品を自分で鑑賞し、授業時に内容の報告をしてもらう。
------------------------	---

授業の到達目標 Objectives	自分なりの視点と分析方法で日本社会や日本文化を分析する力を付けることを目標とする。
-----------------------	---

教科書 Textbooks	講師作成ハンドアウトなど
------------------	--------------

成績評価方法 Evaluation	レポート割合（Papers） 60% 提出したレポート40%、提出前に行う口頭発表20%とする。 平常点評価割合（In-Class Performance） 40% 授業時に作成した作文、グループワーク・ペアワークでの貢献度、他の学生の発表に対するコメントを評価対象とする。
----------------------	---

備考・関連URL Note・URL	単位を取るためには全体の3分の2以上の出席が必要となる。 フィードバックは、提出課題へのコメントおよびレポートの添削の形で行う。
----------------------	--

テーマ科目（聴解）

Theme Course (Listening Comprehension)

科 目 名	CMとニュースをたのしく聞こう 1 - 2	学期	春・秋	レベル	1-2	単位数	1
Course Title	Enjoy listening: Commercials and News 1-2	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	森元 桂子	曜日時限		水2			
Instructor	MORIMOTO, Keiko	Day and Period		Wed.2			
カ テ ゴ リ Category	聴解／Listening Comprehension						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要

このクラスは、初級の学生のためのクラスです。

Course Outline

授業では、にほんごのかんたんなCMとニュースを聞いて、にほんごのことばのアクセント、イントネーションなどを学びます。

CMやニュースのビデオを見て、ことばや内容をたどき聞きとります。

CMの歌などにあわせて発音の練習をします。

This class is for beginners.

In this class, we will listen to easy Japanese TV commercials and news, and learn accents and intonation of Japanese words or expressions.

We will also watch TV commercials and news videos, listen to Japanese words, content, and stories correctly, and practice pronunciation in time with TV commercial songs.

授業の到達目標

Objectives

- 日本語の音に慣れ、よく聞くことができる。
- 日本語のことばをよく聞きとることができる。
- CMやニュースの内容をたどき聞きとることができる。
- CMやニュースをつかって発音の練習ができる。
- To become familiar with Japanese sounds and to be able to hear them well.
- To be able to hear Japanese words well.
- To be able to listen to TV commercials and news content properly.
- To be able to learn how to practice pronunciation on your own (using TV commercials and news).

教科書

Textbooks

ハンドアウト (Handouts)

成績評価方法

Evaluation

試験割合 (Examination) 20% ニュースのクイズ (News Quizzes) 20% レポート割合 (Papers) 15% す
きなCM・ニュースの発表 (Presentation) 15% 平常点評価割合 (In-Class Performance) 15% 授業へ
の参加度 (Class participation) 15% その他割合 (Others) 50% 出席 (attendance) 20%、シャドーイング
チェック15%、提出物 (Assignment, Task) 15%

備考・関連URL

Note・URL

- 授業は日本語で行います。
- ひらがなとカタカナ、かんたんな日本語がわかる人のクラスです。
- 授業をやすまないでください。
- スケジュールがかわることがあります。
- Lessons are conducted in Japanese.
- This course is for the students who understand Hiragana, Katakana and simple Japanese.
- Please attend the class every time.
- Schedules are subject to change.

科 目 名	聞き上手になろう 4	学期	春・秋	レベル	4	単位数	1
Course Title	How to be a Good Listener 4	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	久保田 美子	曜 日 時 限		火3			
Instructor	KUBOTA, Yoshiko	Day and Period		Tues.3			
キーワード Key Word	聴解／Listening Comprehension						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要 Course Outline	このクラスは、中級レベルの学生のためのクラスです。会話で、相手の話を上手に聞くための練習をします。クラスでは、最初に実際の日本語でのやりとりを見たり聞いたりして、聞き手の言語行動を観察し、気づき、意識することから始めます。15回のうち、前半は短い会話の中で話を上手に聞くためのストラテジー、後半はある程度まとまった話を聞くときのストラテジーに焦点を当てます。授業の中では、様々なストラテジーを実際に試してみる練習もします。取り上げるトピックは、大学生に身近な様々なトピックを取り上げます。
授業の到達目標 Objectives	主に次の3点を目標にします。 (1) 対面聴解における聞き手のストラテジー（あいづち、聞き返し、具体例や説明を求める、同調する、疑問を述べる、コメントする、背景を確認するなど）に気づき、使えるようになること。 (2) まとまった話の聞き方（内容の把握、情報取りなど）を学び、話を聞いたあとで発話者に対して、不明な点を確認したり、さらに情報を得たりするための質問ができるようになること。 (3) 対面聴解での不安を取り除くこと。
教科書 Textbooks	プリントを配布。
参考文献 Reference	川口さち子、桐生新子・杉村和枝・根元牧・原田明子（2006）『上級の力をつける聴解ストラテジー 上巻 [第2版]』凡人社 川口さち子、桐生新子・杉村和枝・根元牧・原田明子（2008）『上級の力をつける聴解ストラテジー 下巻 [第2版]』凡人社 国際交流基金（2016）『まるごと日本のことばと文化 中級1』三修社 国際交流基金（2017）『まるごと日本のことばと文化 中級2』三修社
成績評価方法 Evaluation	試験割合（Examination） 50% 第6回のスキット発表（評価1）の結果（25%）／第14回の聴解テスト（評価3）の結果（25%） レポート割合（Papers） 25% 第9回終了後提出のレポート（評価2） 平常点評価割合（In-Class Performance） 15% 出席率、授業参加態度 その他割合（Others） 10% 毎回の振り返りシートの内容

テ
ィ
マ
科
目
（
口
頭
表
現
）

テ
ィ
マ
科
目
（
文
章
表
現
）

テ
ィ
マ
科
目
（
聴
解
）

テ
ィ
マ
科
目
（
読
解
）

テ
ィ
マ
科
目
（
文
法
）

テ
ィ
マ
科
目
（
語
彙
）

テ
ィ
マ
科
目
（
社
会
と
文
化
）

テ
ィ
マ
科
目
（
ア
カ
デ
ミ
ック
日
本
語
）

テ
ィ
マ
科
目
（
ビ
ジ
ネ
ス
日
本
語
）

科 目 名	ニュースと映画・ドラマで学ぶ日本語 4－5	学期	春・秋	レベル	4-5	単位数	1
Course Title	Learning Contemporary Japanese through Cinema, Drama and News 4-5	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	塩崎 紀子	曜日時限	火5				
Instructor	SHIOZAKI, Noriko	Day and Period	Tues.5				
カ テ ゴ リ Category	聴解／Listening Comprehension						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくようお願いします。
For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要

Course Outline

- ニュースは主にNHKの定時のニュースを使います。定時のニュースは、ひとつひとつのニュースが短いわりには、内容がコンパクトにまとまっています。日本語の表現としては、1つの文が長く、文の組み立て方が非常に文法的であることと、情報を集約的に表すような漢字語彙が多うされていることが特徴です。そのようなニュースを使って、漢字語彙の使い方を学び、論理的な表現ができるように練習しましょう。また、ニュースの内容を理解して自分の考えにつなげるためには、日本の社会文化的な背景知識も欠かせません。クラスでは以下のことを目的に授業をします。
 - 文がどのように組み立てられているか、助詞と動詞の関係はどうなっているかなどの文法を学ぶ。
 - ニュースの話題に関して使われている漢字語彙が正しく発音できて、読めて、書けて、使えるようにする。
 - 漢字語彙と日常的な和語との使い分けを学ぶ。
- ニュースのほかに、映画・ドラマも教材として使います。その特徴は、事実を伝えようとするニュースの日本語とは違って、話し手の気持ちや相手との関係の取り方などが表現に反映されていることと、やりとりの中でお互いの理解が動いていくことです。また、相手の伝えたいことを理解するためには、言葉だけではなくて、言い方や表情、身振り、さらには社会文化的な背景などにも注意を向ける必要があります。クラスでは以下のことを目的に授業をします。
 - 日常のくだけた形の話し言葉を聞き取り、文法的な形からの変化を理解する。
 - 話し手の気持ちを反映した表現に注目し、その意味を正しくとらえて、話し手が何をどのように伝えようとしているのか理解する。
 - 相手の言葉をどう受けて、どのように返しているか、やりとりの流れを文脈的にとらえる。
 - やりとりの背後にある、社会文化的な特徴を理解する。

〈進め方〉

コースの前半ではニュースを使った授業をします。毎回、ニュースをひとつ取り上げて、文の構造、漢字語彙の使い方、内容のまとめ方、社会文化的な背景などをくわしく見ていって、練習します。まず、日本語らしい発音で音読ができるようにしましょう。正しく伝わるかどうか発音のチェックをします。それから、助詞と動詞の形などが正しく組み合わせられるように文法練習も行います。翌週はそのニュースについてクイズをします。

コースの後半では映画・ドラマを使った授業をします。まず、話し言葉の音の形について、まとまった勉強をします。それから、映画・ドラマを使って、毎回、鍵になる表現や言い方、背景などをくわしく見ていきます。どのような気持ちが入った表現なのかを直接感じられるように、役になりきって台詞を読み合ってみましょう。その後、オリジナルなスキットを作る練習をします。やりとりの中でその使い方を確かめましょう。学習した表現が適切に使えるかどうか、翌週クイズをします。また、やりとりとは違う形になりますが、どのような場面なのかを説明する練習も行います。映画・ドラマの荒筋を説明する練習も行います。最終課題として、印象に残った台詞や場面について、レポートを提出してもらいます。

予習として、テキストの語彙を調べておくことを求めます。復習としては、毎回のクイズの準備とテキストがすらすら読めるように練習しておくことを求めます。予習と復習に60分～90分かかると想定されます。

授業の到達目標

Objectives

- ニュースの内容を、ニュースに使われている漢字語彙や文法を使って、まとめることができるようになる。
- ニュースに出てきた漢字語彙が使えるようになる。
- 日常会話によく使われるような日本語の音形が聞き取れるようになる。
- 映画、ドラマに出てきた語彙が日常の会話の中で使えるようになる。
- 映画、ドラマの場面や話の展開が説明できるようになる。

教科書

Textbooks

成績評価方法

Evaluation

試験割合 (Examination) 30% 話し言葉の音形について、試験をします。クラスで学習したことがきちんと身についているかどうかを基準に評価します。**レポート割合 (Papers) 10%** 映画・ドラマについて、印象に残った台詞や場面について、レポートを提出してもらいます。状況の中で理解しているかどうかを基準に評価します。**平常点評価割合 (In-Class Performance) 60%** 前回の授業内容を確認するために、読みクイズ、言葉クイズ、ディクテーションクイズなどを実施します。／・要求された課題をきちんと提出しているかどうかを基準に評価します。／・授業への積極的参加と貢献度を評価します。

備考・関連URL

Note・URL

- ・ニュースもドラマも日本人が見るものを教材に使います。やさしい日本語ではありません。その点を承知の上で、やる気のある学生を歓迎します。・クラスに参加する学生の人数や習得状況によって、クイズや試験の内容に変更が生じる可能性があります。
- ・休まないこと。Waseda Moodleを活用するので、アクセスして確認するようにしてください。

テ
ー
マ
科
目
(口頭表現)

テ
ー
マ
科
目
(文章表現)

テ
ー
マ
科
目
(聴解)

テ
ー
マ
科
目
(読解)

テ
ー
マ
科
目
(文法)

テ
ー
マ
科
目
(語彙)

テ
ー
マ
科
目
(社会と文化)

テ
ー
マ
科
目
(アカデミック日本語)

テ
ー
マ
科
目
(ビジネス日本語)

科 目 名	日本社会を知る：観る・まとめる・伝える 4－5	学期	春・秋	レベル	4-5	単位数	1
Course Title	Understanding Japanese Society: Watching, Summarization and Telling 4-5	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	西部 由佳	曜日時限	月4				
Instructor	NISHIBE, Yuka	Day and Period	Mon.4				
カ テ ゴ リ	聴解／Listening Comprehension						
Category							

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。
For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要

Course Outline

まだ、ニュースの聞きとりになれていない人のためのクラスです。簡単な新聞も読みます。

目標はニュースを聞いたり、新聞を読んだりして内容をまとめ、わかりやすく友だちに伝えることです。トピックは、身近なもので、「今の日本」や「若者の考え方」がわかるものを選びます。ニュース聴解の練習のためのCDも聞きます。授業は3つのステップがあります。

1. ニュースの表現・構成を勉強します。キーワードを聞き取り、まとめる練習をします。
2. 新聞を読む練習をします。同じトピックのニュースを見ることで、新聞とニュースを比べます。
3. いろいろなニュースを見て、資料を読んだり、ディスカッションをしたりします。

発表は3回あり、そのための原稿を作ってもらいます。

また、授業中に見たニュースについて、内容をまとめる宿題があります。なれてきたら、ニュースについて、自分の意見も書いてもらいます。

この作業には、30分～1時間かかると思われます。

授業の到達目標

Objectives

- ・ニュースの構成を考えながら、内容を理解することができる。
- ・ニュースや新聞のキーワードを選び出し、それを使ってまとめることができる。
- ・まとめたものを友だちにわかりやすく伝えることができる。
- ・自分の考えを友だちに伝えることができる。

教科書

Textbooks

教科書はありません。

プリントを配ります

参考文献

Reference

瀬川由美・紙谷幸子・北村貞幸（2013）『中級から始める ニュースの日本語 聴解40』スリーエーネットワーク

瀬川由美・紙谷幸子・北村貞幸（2010）『ニュースの日本語 聴解50』スリーエーネットワーク

成績評価方法

Evaluation

レポート割合 (Papers) 25% ・授業中に観たニュースをまとめたり、新聞を読んできると宿題が毎回あります。自分の意見を書くこともあります。／授業をよく聞いてまとめてください。

平常点評価割合 (In-Class Performance) 30% ・出席を重視します。／授業への取り組みや発言、グループワークへの参加への積極性を評価します。

その他割合 (Others) 45% ・3回の発表について内容・発表態度を評価します。内容は、授業で勉強したことが反映されていること、自分でよく考えてあることが大切です。／発表原稿はWaseda Moodleから提出してもらいます。遅れないように出してください。

備考・関連URL

Note・URL

ほぼ毎回、ニュースを見てまとめる宿題がありますので、欠席・遅刻をしないでください。

発表原稿の提出はWaseda Moodleを使います。

発表原稿および宿題のフィードバックは授業中におこないます。

履修者数によってはスケジュールを変更することもあります。

科 目 名	ニュースや解説を見て内容を書く 5	学期	春・秋	レベル	5	単位数	1
Course Title	Watching and Writing Contents of News and Commentary 5	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	中沢 佐企子	曜 日 時 限		月5			
Instructor	NAKAZAWA, Sakiko	Day and Period		Mon.5			
カ テ ゴ リ Category	聴解／Listening Comprehension						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要 Course Outline	テレビのニュース番組やニュース解説などの一部分（具体的な説明や例など）を見て、その内容を正確に理解し、まとめて書く練習を行う。未習の語彙や表現があっても正しく聞き取り、正しい漢字を選べるように練習する。また、タスクシートを使い、全体の構成などに気を配りながらまとめる練習も行う。返却時には、フィードバックを行い、間違いの確認をする。 授業は次のように進める。 1. 番組を見る。（メモを取る。） 2. 内容を口頭で確認する。 3. 番組の内容を少しずつ確認しながら、メモを取る。 4. メモを見ながら、文を書く。 練習の次の授業の初めにクイズを行う。遅刻した場合は受けられない。クイズでは、番組で出てきた単語や表現の確認をする。
授業の到達目標 Objectives	中上級レベルの聴解力と文章表現力を養う。具体的には、テレビのニュースや解説の番組を見て、内容を正確にわかるようになる。知らない単語でも正確に聞き取り、意味を考えながら正しい漢字を選べるようになる。書くときに、全体の構成を考えながらまとめることができるようになる。
教科書 Textbooks	教科書は使用しない。教材はテレビのニュース番組やニュース解説である。
成績評価方法 Evaluation	試験割合（Examination） 20% 中間試験と期末試験（試験問題を聞いて質問に答える際に、キーワードが正しい意味で使われているか、文法や語彙を正確に使っているか、全体をうまくまとめているかなどを評価する。） 平常点評価割合（In-Class Performance） 10% 出席点、授業への参加度・授業中の態度・積極性・協調性等 その他割合（Others） 70% 授業での課題（60%）、クイズ（10%）。課題（毎回の授業中の練習課題を提出したもの）では、授業で練習したキーワードが正しい意味で使われているか、文法や語彙を正確に使っているか、全体をうまくまとめているかなどを評価する。
備考・関連URL Note・URL	・出席して練習することを重視する。 ・授業では、日本語の間違いを指摘し、直していく。そのため、本気で日本語が上達したいと思っている学生の受講を希望する。 ・学生が知らない単語があっても、単語リストは配らず、学生が自力で聞き取る練習を行う。 ・毎回辞書を持ってくること。 ・クイズは遅刻した場合は受けられない。

テ
ー
マ
科
目
(口頭表現)

テ
ー
マ
科
目
(文章表現)

テ
ー
マ
科
目
(聴解)

テ
ー
マ
科
目
(読解)

テ
ー
マ
科
目
(文法)

テ
ー
マ
科
目
(語彙)

テ
ー
マ
科
目
(社会と文化)

テ
ー
マ
科
目
(アカデミック日本語)

テ
ー
マ
科
目
(ビジネス日本語)

科目名 Course Title	ラジオのニュースを聞いて内容をまとめる 6 Listening Comprehension: Radio News, Note-taking, and Summarization Exercises 6	学期 Semester	春・秋 Sp・Fa	レベル Level	6	単位数 Credit	1
担当教員 Instructor	中沢 佐企子 NAKAZAWA, Sakiko	曜日時限 Day and Period		水1 Wed.1			
カテゴリ Category	聴解／Listening Comprehension						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくようお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要

Course Outline

6レベルの聴解と文章表現の練習を行う。ラジオのニュースの内容を正確に聞きながらメモを取り、その内容をまとめ、書く。ニュースは、主にローカルニュースを扱う予定である。練習は以下を行う。

1. テープを3回聞く。学生は聞きながらメモを取る。1回目と3回目は途中で止めず、最後まで聞く。2回目は単語や文節で止め、学生に口頭で繰り返させ、語彙や内容を確認しながら聞く。

2. 自分の書いたメモを見ながら、内容をまとめ、200字以内に要約する。(授業時間内に提出する)

必要に応じて、日本の地理・歴史・文化事情等も扱う。

学生が未習の単語が出てくる教材を使うことが多く、授業時間内に聞き取った内容をまとめて書く練習を行うため、語彙・表現・文法はもちろん、書くスピードや文章表現力も6レベルであることが求められる。なお、学生の間違い等を指摘し、フィードバックしていく。

3回目から授業の初めに、前回の授業で出てきた語彙・表現のクイズを行う。

予習として、テレビやラジオのニュースや解説番組等を聞くことを習慣化することが望ましい。復習としては、クイズの勉強として、語彙表現や漢字を勉強して正しく覚えることが望ましい。

学生は、必ず1回目のオリエンテーションに出席し、説明を聞かなければならない。

授業の到達目標

Objectives

教科書

Textbooks

参考文献

Reference

成績評価方法

Evaluation

試験割合 (Examination) 20% 中間試験と期末試験を行う。 **平常点評価割合 (In-Class Performance) 20%** クイズ (10%)・授業における積極性・協調性 (10%) を評価する。 **その他割合 (Others) 60%** 毎週授業で行う課題を評価する。

備考・関連URL

Note・URL

- ・授業では、日本語の間違いを指摘し、直していく。そのため、本気で日本語が上達したいと思っている学生の受講を希望する。
- ・学生が知らない単語があっても、単語リストは配らず、学生が自力で聞き取る練習を行う。
- ・毎回辞書を持ってくること。
- ・クイズは遅刻した場合は受けられない。

科 目 名	ニュースと映画で学ぶ日本語 6	学期	春・秋	レベル	6	単位数	1
Course Title	Contemporary Japanese through Cinema and News 6	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	塩崎 紀子	曜日時限	火4				
Instructor	SHIOZAKI, Noriko	Day and Period	Tues.4				
カ テ ゴ リ Category	聴解／Listening Comprehension						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要 Course Outline	ニュースに代表される、情報が集約された日本語の聞き取りと、映画・ドラマに使われるような日常会話の聞き取りを目的とするクラスです。 ・ニュースに特徴的な語法の習得 ・ニュースに使用される漢字語彙の習得 ・日常会話に多用される表現方法の習得 ・話し手の気持ちを反映した語彙の習得 ・社会・文化的な背景知識の整理 1. 授業で学習したニュースについて、自分の意見をレポートにまとめて提出してもらいます。また、その意見をクラスで発表して、個々の関心と問題意識を共有する機会を設けます。どちらも試験として評価の対象とします。 2. 映画・ドラマについては、各自が関心を持つ主題や表現方法について意見交換を行います。意見をまとめてWaseda Moodleに提出してもらいます。 3. 予習として、ニュースの発表準備、およびドラマの語彙を調べておくことを求めます。復習としては、毎回のクイズの準備を求めます。予習と復習に60分～90分かかると想定されます。
授業の到達目標 Objectives	・ニュースの内容を聞き取り、問題点を理解し、自分の意見が言えるようになる。 ・理解できる漢字語彙を増やし、自分でも使えるようになる。 ・会話によく使われる表現方法を習得し、自分でも使えるようになる。 ・話し手の気持ちや社会・文化的な背景が理解できるようになる。
教科書 Textbooks	ニュース、映画・ドラマ、講師作成ハンドアウト
成績評価方法 Evaluation	試験割合 (Examination) 30% ニュースの課題提出と発表において、日本語面と内容面から評価をします。日本語面は基本的な日本語がきちんと使えているかどうか、また、内容面はよく理解して深く考察しているかどうかという観点から評価します。課題提出と発表の方法については事前に提示します。 レポート割合 (Papers) 10% 映画・ドラマについて、印象に残った台詞や場面について、レポートをWaseda Moodleに提出してもらいます。 平常点評価割合 (In-Class Performance) 60% ・毎週、前の週に授業で学習した部分のクイズを実施します。／・宿題の提出状況を評価します。／・授業に積極的に参加しているかどうか、評価します。
備考・関連URL Note・URL	・クラスに参加する学生の人数や習得状況によって、クイズや試験の内容に変更が生じる可能性があります。 ・上級以上レベルの学生を対象としたクラスです。

テ
ー
マ
科
目
(口頭表現)

テ
ー
マ
科
目
(文章表現)

テ
ー
マ
科
目
(聴解)

テ
ー
マ
科
目
(読解)

テ
ー
マ
科
目
(文法)

テ
ー
マ
科
目
(語彙)

テ
ー
マ
科
目
(社会と文化)

テ
ー
マ
科
目
(アカデミック日本語)

テ
ー
マ
科
目
(ビジネス日本語)

科 目 名	ニュースを正確に聴き取る 6－7	学期	春・秋	レベル	6-7	単位数	1
Course Title	Listening comprehension: Improving Accuracy in News Listening 6-7	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担当教員	関口 律子	曜日時限	火6				
Instructor	SEKIGUCHI, Ritsuko	Day and Period	Tues.6				
カ テ ゴ リ	聴解／Listening Comprehension						
Category							

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくようお願いします。
For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要

Course Outline

目標

- 1) 日本語で、最新のニュースを、より正確に理解できるようになることをめざします。
- 2) ニュースを理解する上で、そのニュースの背景を知ることもまた必要です。

方法

部分的なディクテーション（手話ニュース）で正確さの練習を行う。板書で確認後、音読、一般のニュース（NHKニュース）では、同じトピックのニュースがどのように取り上げられているか、NHKのニュースを聴き、大まかに聴くタスク練習を行う。

取り上げるテーマ（予定）は、最新のトップニュースを扱い、受講生のリクエストをできるだけ、取り入れていく予定

- 1) ニュース（トップニュースの部分的なディクテーション）
- 2) テーマ別（アンケート・リクエスト）

日本の財政問題（国債・借金）

日本の政治（首相の所信表明演説）

大学生の就職活動と内定率

日本の貧困問題（1）－失業率・非正規採用－

日本の貧困問題（2）子どもの貧困

社会福祉－子ども手当、高校授業料無償化、高齢化

・日本人の若者の考え方（結婚・仕事）

・環境問題 ゴミとリサイクル

・環境問題 地球温暖化 原因と問題

・エネルギー問題 自然エネルギーの開発と原子力発電

・日本の若者と仕事 フリーター・NEET・ワーキングプア・ネットカフェ難民

・少子・高齢化

・日本の子どもの問題点（食生活、健康、学力等）

・安全な食とは

・安楽死・臓器移植問題など

・予習・復習に必要なおおよその時間 15分－1時間程度

授業の到達目標

Objectives

ニュースが正確に理解でき、また、そのニュースの背景も理解できるようになること。

聴くことをとおして、ニュースの語彙を学びます。ニュースの語彙、漢字のイメージ作りとの読み方が聴くことができるようになり、ニュースのキーワードのメモがとれるようになること。

教科書

Textbooks

ビデオ・テープ教材（タスク付き）、

講師作成ハンドアウト

参考文献

Reference

授業中に、指示します。

成績評価方法

Evaluation

試験割合（Examination） 30% 期末試験（授業の復習）、小テスト（授業の復習）1回 **レポート割合（Papers）**

0% なし **平常点評価割合（In-Class Performance） 50%** 出席／授業貢献度／授業内の小テスト（前週までの復習） **その他割合（Others） 20%** ワークシートの提出

テーマ科目（読解）

Theme Course (Reading Comprehension)

科 目 名	物語を読む 1	学期	春・秋	レベル	1	単位数	1
Course Title	Reading stories 1	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	中野 てい子	曜日時限	月4				
Instructor	NAKANO, Teiko	Day and Period	Mon.4				
キーワード Key Word	読解／Listening Comprehension						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要 このクラスは、初級前半レベル（総合日本語1レベル）の学生を対象とします。語彙と文法をやさしくした本（JGR）を読みます。JGRは、少しずつ読み物の段階を上げることで、読む力がつくように作られています。知らない言葉があったら、読んだ後にクラスで意味を確認します。読み物に出てくる言葉を使った活動（語彙アクティビティ、ディスカッション、読書記録）をします。少しずつ語彙と読む量を増やします。

Course Outline

This course is designed for students who have just started learning Japanese, and corresponds to Comprehensive Japanese Level (CJL) 1. During class, we read Japanese graded readers (JGR) which are designed to help learners improve their reading ability and gradually increase their vocabulary by reading books at an appropriate level. When students meet a new word, they learn the word in class. After reading, we will do some group activities, such as vocabulary activities, discussing the story, and writing a book report. You will gradually learn new vocabulary and read longer stories.

授業の到達目標 このコースが終わるとき、初級前半レベルの読み物を、辞書なしで読めるようになることを目指します。

Objectives

The goal of this class is for students to acquire vocabulary to read simplified books at CJL level 1 without a dictionary.

教科書 Handouts

Textbooks

参考文献 JGR さくら レベルA・レベルB（初級前半レベル）

Reference

JGR SAKURA, levels A & B (CJL 1 level)

成績評価方法 試験割合 (Examination) 0% なし レポート割合 (Papers) 0% なし 平常点評価割合 (In-Class Performance) 70% クイズ (授業で扱った作品中の語彙)・読書記録／In-Class Performance: Quizzes (Take vocabulary quizzes about the stories read in class.)・Book review その他割合 (Others) 30% グループ活動への参加度 (レポートを書きます)／Others: Contribution to group activities (Write book reports.)

Evaluation

備考・関連URL 「さくら多読ラボ」 <http://jgrpg-sakura.com>

Note・URL

テーマ科目
(口頭表現)

テーマ科目
(文章表現)

テーマ科目
(聴解)

テーマ科目
(読解)

テーマ科目
(文法)

テーマ科目
(語彙)

テーマ科目
(社会と文化)

テーマ科目
(アカデミック日本語)

テーマ科目
(ビジネス日本語)

科 目 名	わたしの『The Little Prince』をよむ 1 - 2	学期	春・秋	レベル	1-2	単位数	1
Course Title	A personal reading of “The Little Prince” 1-2	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	高橋 聡	曜日・時間		金2			
Instructor	TAKAHASHI, Satoshi	Day and Period		Fri.2			
キーワード Key Word	読解／Reading Comprehension						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要

Course Outline

In basic classes students usually learn vocabulary and grammar first. Later, students read various vocabulary and grammar exercise.

But reading is not only for studying vocabulary and grammar, but also to appreciate reading by itself for pleasure. Reading is for feeling, thinking and connecting with your life. In order to talk about your impressions and thoughts, we'll read "The Little Prince" in this class together. In beginning you can speak in your language, but you should try to speak in Japanese little by little as much as possible.

I'll distribute the Japanese and English text. Read the text in any language you choose in your home and choose 2/3 sentences that impressed you. In class we'll read those sentences in Japanese.

I'll also distribute a picture book of "The Little Prince". Later You'll write your sentences in the picture book. It'll be your own personal copy of "The Little Prince". In the last lesson we'll share with each other our book of "The Little Prince".

普通初級クラスでは最初にことばや文法を学び、最後にその練習として文を読みます。しかし、読むことは、ことばや文法のためだけではなく、あなたの人生や生活を感じ、考えるためのものでもあります。このクラスでは、感想や考えを話すために、『星の王子さま』をみんなで読んでいきます。最初は英語や母国語で構いません。少しずつ日本語で話してみましよう。英語と日本語のテキストを配布します。自宅で、母語のテキストを参考に上記のテキストを読み、心に残った文を選んでください。授業では、その文を日本語で読みます。また、『星の王子さま』の絵本も配布します。そこにあなたの選んだ文を書き込んであなたの『星の王子さま』をつくります。最後の授業では、あなたの本をお互いに読み合います。

授業の到達目標

Objectives

- ・ Reading can lead to magnanimity in your life.
- ・ You can find rhythm, sounds, grammar and vocabulary in Japanese by yourself by reading together.
- ・ You will be able to express your own thoughts.
- ・ 読むことであなたの生活・人生を豊かにします。
- ・ みんなで読みながら、日本語のリズム、音、文法や言葉を自ら発見します。
- ・ 自分の考えを表現します。

教科書

Textbooks

"The Little Prince"

I'll distribute the Japanese and English text. And also you can have your language text.

『星の王子さま』

英語と日本語のテキストを配布します。

母国語版も参考にしてください。

成績評価方法

Evaluation

In-Class Performance 60%／Class participation 30%・Home work15%・Reaction paper15%／Attendance 15%／Your own personal copy of "The Little Prince" 25%

科 目 名	「日本の歴史」を読む 1 - 2	学期	春・秋	レベル	1-2	単位数	1
Course Title	Reading "Japanese History" 1-2	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	武 一美	曜 日 時 限		木3			
Instructor	TAKE, Kazumi	Day and Period		Thur.3			
キーワード Key Word	読解／Reading Comprehension						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくようお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

- 授業概要**
Course Outline
1. 初級前半と初級後半レベルの学生が、日本の歴史を読みます。楽しみます。
 2. 話します。
 3. 書きます。
 4. 歴史を考えます。

In this course, beginners and upper beginners will read and enjoy "Japanese History".

You will talk, consider, write about history.

- 授業の到達目標**
Objectives
1. 日本語で 日本の歴史を読む ことができる。
 2. 歴史のことを、話す ことができる、書くことができる。
 3. 歴史のことを、考えることができる。

The aim for this course is

1. To be able to read "Japanese History" in Japanese.
2. To be able to talk and write about history in Japanese.
3. To be able to consider about history in Japanese.

教科書
Textbooks

「こんにちは にほんのれきし」
Original E-Book "Konnichiwa nihon no rekishi"

成績評価方法
Evaluation

試験割合 (Examination) 0% ありません レポート割合 (Papers) 10% ・レポート Feedback report / あなたの考えが書けたかどうかを評価します。/ Evaluate your feedback report by writing your thoughts. 平常点評価割合 (In-Class Performance) 60% ・出席 attendance / リアクションペーパー reaction paper / クラスへの参加 class participation その他割合 (Others) 30% ・プレゼンテーション presentation (PPT) / クラスメイトにわかりやすい発表だったか、クラスメイトが興味もったかどうかを評価します。/ Evaluate your presentation by understanding and interest of classmates.

テ
ィ
マ
科
目
(口頭表現)

テ
ィ
マ
科
目
(文章表現)

テ
ィ
マ
科
目
(聴解)

テ
ィ
マ
科
目
(読解)

テ
ィ
マ
科
目
(文法)

テ
ィ
マ
科
目
(語彙)

テ
ィ
マ
科
目
(社会と文化)

テ
ィ
マ
科
目
(アカデミック日本語)

テ
ィ
マ
科
目
(ビジネス日本語)

科 目 名	日本の短い読みものを読む・話す・発表する 1－2	学期	春	レベル	1-2	単位数	1
Course Title	Discussion & Speech through Reading Japanese Short Stories 1-2	Semester	Sp	Level		Credit	
担 当 教 員	福島 恵美子	曜日時限		水3			
Instructor	FUKUSHIMA, Emiko	Day and Period		Wed.3			
キーワード Key Word	読解／Reading Comprehension						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくようお願いします。
For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要

Course Outline

このクラスでは、短い『読みもの』を読んで、グループで話し合ったり、話し合ったことについて発表したりします。

まず、短い『読みもの』を読んで、内容を理解します。つぎに、理解したこと、考えたことをワークシートにまとめてから、グループで話し合います。さいごに話し合いの内容と考えを発表します。

理解したこと、考えたことを伝えたり、発表したりすることをくりかえして、理解力と表現力をみにつけます。

In this course you will read and discuss about “Japanese Short Stories” and then make presentations. First, you read and try to understand the contents of “Japanese Short Stories”. Next, you write a summary of your understandings and thoughts with worksheets and then you discuss about it in each group. Finally, you will make a presentation of your group discussion and your opinion.

You will enhance comprehension and presentation skills through repeating to announce and present what you understood and thought.

授業の到達目標

Objectives

このクラスのもくひょうは、

1. 短い『読みもの』を読んで、理解することです。
2. 『読みもの』のよい、表現を学ぶことです。
3. 『読みもの』を読んで、考えたことを表現できるようにすることです。

The aims of this course are as follows:

1. To be able to read and understand Japanese Short Stories.
2. To learn vocabularies and expressions in Japanese Short Stories.
3. To be able to express your thoughts through reading.

教科書

Textbooks

プリントをつかいます。

Materials will be handed out in class.

成績評価方法

Evaluation

試験割合 (Examination) 30% ・10週目の授業時間にテストをして、理解をチェックします (テストの前に、テストのせつめいをします)。平常点評価割合 (In-Class Performance) 40% ・しゅっせきについてひょうかします。／・授業のさんかたいど (Class-participation) についてひょうかします。／・かだいのたっせい (Achievement) についてひょうかします。その他割合 (Others) 30% ・話し合い (Discussion) についてひょうかします。／・発表 (Presentation) についてひょうかします。自分の考えをせつめいすることができるかひょうかします。

備考・関連URL

Note・URL

・話し合いや発表 (presentation) もたいせつです。

・ちこくしたり、休んだりしないようにしてください。

科 目 名	日本文化を読む・話す 1－2	学期	春	レベル	1-2	単位数	1
Course Title	Japanese culture: read & discuss 1-2	Semester	Sp	Level		Credit	
担 当 教 員	武 一美	曜 日 時 限		水5			
Instructor	TAKE, Kazumi	Day and Period		Wed.5			
キーワード Key Word	読解／Reading Comprehension						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

- 授業概要**
Course Outline
1. 初級前半と初級後半レベルの学生が、好きな本を見ます。読みます。楽しめます。
 2. 話します。
 3. 書きます。
 4. 日本文化を考えます。

In this course, beginners and upper beginners will read and enjoy books, then you will consider J-culture.

(You will select the book you want to read.)

You will talk about the book and write a book report after reading.

- 授業の到達目標**
Objectives
1. 日本語で本を読むことができる。
 2. 本のことを、話すことができる、書くことができる。
 3. いろいろな日本文化を知ることができる。

The aim for this course is

1. To be able to read books in Japanese.
2. To be able to talk and write about books in Japanese.
3. To be able to consider J-culture.

- 教科書**
Textbooks
- クラスにいろいろな本があります。
クラスに自分の本をもってきてもいいです。

- 参考文献**
Reference
- なし

- 成績評価方法**
Evaluation
- レポート割合 (Papers) 30%** (1) ブックレポート book report/本の紹介とその本が好きな理由が書けたかどうかを評価します。/ Evaluate your book report by introducing your book and explaining why you like it. / (2) フィードバックレポート feed back report/自分の考えを書けたかどうかを評価します。/ Evaluate your feedback report by writing your thoughts. **平常点評価割合 (In-Class Performance) 60%** (1) 出席 attendance / (2) 読書ダイアリー reading diary / (3) クラスへの参加 class participation **その他割合 (Others) 10%** 発表 presentation

科 目 名	日本の児童文学を読む 1 - 2	学期	春・秋	レベル	1-2	単位数	1
Course Title	Reading Japanese Children's Literature 1-2	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	井波 真弓	曜日時限		木1			
Instructor	INAMI, Mayumi	Day and Period		Thur.1			
キーワード Key Word	読解／Reading Comprehension						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくようお願いします。
For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要

まず、ひらがなとかたかなをべんきょうします。

Course Outline

つぎに、にほんのじどうぶんがくのほんをよんで、りかいします。よんだあとはみんなではなしあいをして、おもしろいところについてかんがえます。

それから、じぶんのすきなにほんのじどうぶんがくのほんをよんで、みんなにしょうかいします。

じゅぎょうではいつもコンピュータをつかいます。Word、Excel、Power Pointをつかいますからマスターしておいてください。ほんはたくさんよみません。2 さつぶんせきします。

授業の到達目標

・ひらがなとかたかながよめます。

Objectives

・にほんのじどうぶんがくのほんがよめます。

・にほんのじどうぶんがくのほんのせつめいができます。

・すきなほんのしょうかいができます。

教科書

Waseda Moodleのきょうかしょ

Textbooks

参考文献

ありません

Reference

成績評価方法

へいじょうてんひよう か わりあい
平常点評価割合 (In-Class Performance) 50% (じゅぎょうさんか20%、ワークシート30%) その他割合

Evaluation

(Others) 50% (はっぴょう30%、さくぶん20%)

備考・関連URL

じゅぎょうはやすまないでください。

Note・URL

つづけて3かいやすむときはれんらくしてください。3ぶんの1いじょうのけっせきはたんいがでません。

けっせきやちこくはせいせきにえいきょうがあります。

じゅぎょうちゅうはつぎのことをしないでください。

- ・おんがくをきく ・たべる ・スマートフォンをする ・ほかのかもくをべんきょうする
- ・おしゃべりをする ・ゲームをする ・きょうしつをでたりはいったりする

Webシラバスのないようはクラスのにんずうやりかいどによってへんこうとなるばあいがあります。

パソコンのWord、Excel、PowerPointがつかえるひとはじゅぎょうをりかいしやすいです。

さいごのじゅぎょうでぜんたいにたいするフィードバックをおこないます。

科 目 名	「NHK やさしい日本語のニュース」を読んで話す 2－3	学期	春・秋	レベル	2-3	単位数	1
Course Title	Talking about topics in “NHK NEWS WEB EASY” 2-3	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	松井 一美	曜 日 時 限		金4			
Instructor	MATSUI, Kazumi	Day and Period		Fri.4			
キーワード Key Word	読解／Reading Comprehension						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要 Course Outline	「やさしい日本語のニュース (NHK NEWS WEB EASY)」を読みます。「やさしい日本語のニュース (NHK NEWS WEB EASY)」は、子どもや外国人のために、やさしい日本語で書かれたニュースです。一週間のニュースの中から好きなニュースを読んで、クラスメイトにせつめいします。ニュースのかんそうや自分の意見を話します。ニュースのキーワードのせつめいのしかたを学びます。クラスメイトにニュースのせつめいをするためのワークシートが予習です。予習に40分～60分かかります。
授業の到達目標 Objectives	「やさしい日本語のニュース (NHK NEWS WEB EASY)」を読んで、ニュースの内容を説明したり、ニュースについて自分の意見を言ったりすることができるようになる。日本語のニュースに慣れ、日本語のニュースを読む習慣を身につける。
教科書 Textbooks	ありません
参考文献 Reference	ありません
成績評価方法 Evaluation	試験割合 (Examination) 0% ありません レポート割合 (Papers) 30% ニュースについてレポートを書きます。勉強したことを理解して、レポートを書いているかどうかとレポートの内容を評価します。平常点評価割合 (In-Class Performance) 40% ワークシート20%、授業への参加度と毎回の授業での発表10%、出席10% その他割合 (Others) 30% 最後にpptを使って一人ずつプレゼンテーションをします。ニュースの内容と授業で勉強したことをよく理解し、わかりやすいプレゼンテーションをしているかどうかを評価します。
備考・関連URL Note・URL	NHK NEWS WEB EASY (やさしい日本語のニュース) http://www3.nhk.or.jp/news/easy/

テ
ィ
マ
科
目
(口頭表現)

テ
ィ
マ
科
目
(文章表現)

テ
ィ
マ
科
目
(聴解)

テ
ィ
マ
科
目
(読解)

テ
ィ
マ
科
目
(文法)

テ
ィ
マ
科
目
(語彙)

テ
ィ
マ
科
目
(社会と文化)

テ
ィ
マ
科
目
(アカデミック日本語)

テ
ィ
マ
科
目
(ビジネス日本語)

科 目 名	かんたんな新聞とニュースで学ぶ日本語 2－3	学期	春・秋	レベル	2-3	単位数	1
Course Title	Learning Japanese through Newspapers and News for beginners 2-3	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	森元 桂子	曜日時限		金2			
Instructor	MORIMOTO, Keiko	Day and Period		Fri.2			
キーワード Key Word	読解／Reading Comprehension						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。
For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要 Course Outline	・日本や世界の新しいニュースを、かんたんな新聞とニュースで学ぶクラスです。 ・日本のかんたんな新聞（小学生の新聞）をつかって、みじかい記事（articles）をよみます。 漢字やことは、文法を学びます。 ・子どもや外国人のための、かんたんなウェブニュースや日本語の説明（captions）がついたテレビのニュースで内容をさらによく理解します。 ・グループでニュースについて話し合い、ディスカッションをします。 ・考えたことを書いて、クラスで読み合います。 ・自分の好きな記事を選んで、発表します。 ※「新聞を読んで学ぶ日本語3－5」より、やさしくてかんたんな内容です。
授業の到達目標 Objectives	・日本や世界のニュースを、日本語で読むことに挑戦します。 ・新聞やニュースで、日本語のことは表現を増やします。 ・いろいろな問題について、自分の意見を日本語で話すことや書くことができます。 ・日本の社会や文化のことをよく知ることができます。
教科書 Textbooks	講師作成ハンドアウト、ワークシート、新聞記事、テレビニュース等。
参考文献 Reference	朝日小学生新聞、読売KODOMO新聞、毎日小学生新聞、 Asahi Weekly、NHK News web easy、『KODOMO新聞ニュースのことは2012年版』（中央公論新社）、 Withnews（朝日新聞社）、やさしい日本語ニュース、西日本新聞ニュース「やさしい日本語」「どうが・やさしい日本語」 NHK 週刊まるわかりニュース、Eテレ手話ニュース845他
成績評価方法 Evaluation	試験割合（Examination） 15% 「漢字とことばのクイズ」を3回おこないます。 レポート割合（Papers） 30% 作文を3回15%。その他の予習や宿題15%。 平常点評価割合（In-Class Performance） 35% 出席20%／授業への参加度15%：クラスでのディスカッション・作文の読み合いに積極的に参加したかどうかを評価します。 その他割合（Others） 20% すきな新聞記事についての発表を評価します。
備考・関連URL Note・URL	・欠席・遅刻をしないでください。 ・辞書を持ってきてください。スマホの辞書でもいいです。 ・「漢字とことばのクイズ」へのフィードバックは、クイズの次の回の授業でします。 ・作文はクラスで読み合います。教師もかんたんなコメントと添削をします。 ・発表へのフィードバックは、教室でコメントをして、評価をWaseda Moodleにアップロードします。

科 目 名	好きなスタイルで・自分のペースで本を読む2－3	学期	春・秋	レベル	2-3	単位数	1
Course Title	Reading at Your Own Pace and Style 2-3	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	熊田 道子	曜 日 時 限		木4			
Instructor	KUMADA, Michiko	Day and Period		Thur.4			
キーワード Key Word	読解／Reading Comprehension						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要 Course Outline	自由に本や文章を読むクラスです。みなさんは、自分のペースと自分のスタイルで、好きな本や文章を読みます。読み方は自由です。辞書を使わずに速く読んでもいいし、ゆっくり読んでもいいです。たくさん本や文章を読んでもいいし、一つの長い本を丁寧に読んでもいいです。 クラスにある本を読んでもいいし、自分で持ってきた本を読んでもいいです。 ただし、他の授業で使用している本や課題は読まないでください。 授業で読んだ本について、内容や感想などを書いてください。そして、授業の最後には、自分がどのような本や文章を読んでどう思ったかを、みんなに話します。
授業の到達目標 Objectives	日本語の文章に慣れる。自分の読み方をみつける。
成績評価方法 Evaluation	試験割合 (Examination) 20% 学期末のレポートと発表 レポート割合 (Papers) 30% 毎回の授業で、読んだ本の内容と感想を書きます。 平常点評価割合 (In-Class Performance) 30% 授業中に、一生懸命本を読んでいるかどうか その他割合 (Others) 20% 出席

科 目 名	ケース・メソッドで伸ばす問題発見解決と表現力 3－4	学期	春・秋	レベル	3-4	単位数	1
Course Title	Case Method: Learn to find & solve problems and improve presenting skills 3-4	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	武 一美	曜 日 時 限		水3			
Instructor	TAKE, Kazumi	Day and Period		Wed.3			
キーワード Key Word	読解／Reading Comprehension						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要 Course Outline	初中級から中級の学生が対象です。 留学生活に必要な問題発見解決能力を伸ばします。 日本語で書かれたケースを読んで、何が問題か、解決策は何かを考えるクラスです。 クラスでは、いろいろなケースについて、どんな場面なのか、何が原因なのか、どのように解決したらいいのかを話し合います。 グループ(3-4人)で話し合った後、その内容を共有します。また、クラス全体で話し合う場合もあります。 自分が体験した問題を思い出して、ケースを作ります。そしてクラスメートと話し合います。
授業の到達目標 Objectives	1. 他人の意見を聞くことができる。 2. 問題を分析して、いろいろな立場から考えることができる。 3. 自分の意見をまとめることができる。 4. 自分の意見を日本語でわかりやすく、論理的に話したり書いたりすることができる。
教科書 Textbooks	『留学生のためのケースで学ぶ日本語-問題発見能力 解決能力を伸ばす』宮崎七湖、江後千香子、武一美、田中敦子、中山由佳、村上まさみ著
参考文献 Reference	ありません。
成績評価方法 Evaluation	レポート割合 (Papers) 50% (1) 毎回の授業後の小レポート：グループワークで得た自他の考えの異同を踏まえた、自分の考え・理由の内容を評価します。／(2) 自作ケース+小レポート：自分の経験を他者に伝える文章にすること、問題と解決を明確に書けたかどうかを評価します。／(3) フィードバックレポート：クラスメイトと話し合った経験を通して自分の学びについて書けたかどうかを評価します。 平常点評価割合 (In-Class Performance) 50% (1) グループワークにおける貢献度 class performance を評価します。／(2) 毎回の授業のリフレクションシート Reflection Sheet における課題発見の内容を評価します。
備考・関連URL Note・URL	(1) 小レポートの内容へのフィードバックをします。自作ケース+小レポートへのフィードバックは、第15回の授業でします。 (1) 毎回の授業で、3-4名のグループ、6-7名のグループ、グループでの問題発見解決内容のプレゼンテーション・共有をします。

科 目 名	日本文化を読む・話す 3－4	学期	春・秋	レベル	3-4	単位数	1
Course Title	Japanese culture: read & discuss 3-4	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担当教員	武 一美	曜日時限		木5			
Instructor	TAKE, Kazumi	Day and Period		Thur.5			
キーワード Key Word	読解／Reading Comprehension						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくようお願いします。
For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

- 授業概要
- Course Outline
- 自分が選んだ本を読みます。そして、読んだ本について話したり書いたりするクラスです。
 - ・ 初中 級 から 中 級 レベルの学生が読書を楽しみます。
 - ・ クラス・読書室・本屋・ウェブサイト（web site）で、読みたい本を探します。
 - ・ 自分が選んだ本を読みます。
 - ・ 読んだ本を、クラスメイトに紹介します。
 - ・ あなたが読んだ本と、クラスメイトが読んだ本から、日本文化を知ることができます。

- 授業の到達目標
- Objectives
- ・ 本を、教室・読書室・本屋・ウェブサイト（web site）で探することができる。
 - ・ 辞書を使って、自分の好きな本を読むことができる。
 - ・ 自分が好きな本について、話したり、書いたりできる。
 - ・ クラスメイトの好きな本について、聞いたり、読んだりできる。
 - ・ 日本文化の広がりや豊かさを味わうことができる。
 - ・ 日本語で読む力を伸ばすことができる。

- 教科書
- Textbooks
- ありません。プリントを使います。また、教室に、いろいろな本があります。自分の好きな本を持ってきてもいいです。

- 成績評価方法
- Evaluation
- レポート割合（Papers） 50% （1）書評（book review）／本の紹介を通して、自分と本との関係について記述できたかどうかを評価します。／（2）フィードバックレポートFeedback report：授業最終日にクラスで書きま
 - す。／自分の本やクラスメイトの本を通して、本と日本文化との関係について考えたことを記述できたかどうかを評価します。
 - 平常点評価割合（In-Class Performance） 40% （1）毎週の読書ダイアリー reading diary／
 - （2）出席 attendance／（3）クラスへの参加 class participation／毎回の授業に出席して読書記録を作成し、クラスメイトとその内容を共有すること、これらの体験を継続的にすることを評価します。
 - その他割合（Others） 10% ・発表 presentation／自分の本について、本と自分の関係について、クラスメイトに分かりやすく伝えることができるかどうかを評価します。

科 目 名	絵本を読む 3 - 4	学期	春・秋	レベル	3-4	単位数	1
Course Title	Reading picture books 3-4	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	井波 真弓	曜 日 時 限		火1			
Instructor	INAMI, Mayumi	Day and Period		Tues.1			
キーワード Key Word	読解／Reading Comprehension						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要 Course Outline	こどものころの絵本にどんなものがあつたか振り返り、自分の好きな絵本について紹介します。次に、絵の分析の方法と文章の分析方法について学びます。文章の分析には図やグラフを使います。さらに絵と文章をあわせて作品を分析します。前半は課題で練習しますが、後半は好きな絵本を選んで分析します。分析は個人ワークですが、グループディスカッションをして質問したり、質問を受けて説明したりします。作品の第一印象を大切にして分析していきます。授業では毎回コンピュータを使います。
授業の到達目標 Objectives	絵本の絵を読み、分析する力をつけます。また、文章を分析する力をつけます。さらに、分析した絵と文章からその関係を見つけ出し、作品をより深く読めるようになります。Power Pointで発表資料を作り、日本語で発表できるようにします。
教科書 Textbooks	Waseda Moodleの教材
成績評価方法 Evaluation	平常点評価割合 (In-Class Performance) 50% 授業参加20%、提出物30% / 出席は3分の2以上必要です。/ 授業に対する意欲、参加度、グループワークの貢献度を評価します。/ 宿題などの提出物で進捗を確認します。その他割合 (Others) 50% 発表30%、発表の資料としてのレジュメ20%
備考・関連URL Note・URL	授業は休まないでください。 休んで3回休む時は連絡してください。3分の2以上出席しないと単位が認められません。 授業中は次のことをしないでください。 ・音楽をきく ・食べる ・スマートフォンをする ・他の科目の勉強をする ・おしゃべりをする ・ゲームをする ・寝る Webシラバスの内容はクラスの人数や理解度によって変更となる場合があります。 パソコンのWord、Excel、PowerPointが使える人は授業を理解しやすいです。 最終授業で全体にたいするフィードバックを行います。

テ
ィ
マ
科
目
(口頭表現)

テ
ィ
マ
科
目
(文章表現)

テ
ィ
マ
科
目
(聴解)

テ
ィ
マ
科
目
(読解)

テ
ィ
マ
科
目
(文法)

テ
ィ
マ
科
目
(語彙)

テ
ィ
マ
科
目
(社会と文化)

テ
ィ
マ
科
目
(アカデミック日本語)

テ
ィ
マ
科
目
(ビジネス日本語)

科 目 名	新聞を読んで学ぶ日本語 3－5	学期	春・秋	レベル	3-5	単位数	1
Course Title	Learning Japanese through Newspaper Reading 3-5	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担当教員	森元 桂子	曜日時限	火2				
Instructor	MORIMOTO, Keiko	Day and Period	Tues.2				
キーワード Key Word	読解／Reading Comprehension						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくようお願いします。
For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要

Course Outline

・ はじめて日本語の新聞を読む人や、わかりやすく書かれた新聞記事を読んでみたい人のためのクラスです。

・ 日本の小学生・中学生のための新聞を読みます。

・ 新聞記事の中の、ことばや文法、漢字などを学びます。

・ 新聞記事の内容を正しく理解し、要約します。

・ 記事のテーマについてクラスでディスカッションし、意見を書いたり、話したりします。

・ いくつかの新聞やテレビニュースの表現を比較します。

・ 記事の内容が理解できたら、日本の一般紙を読むことにも挑戦します。

※中級～中上級の学生向けのクラスです。

※3レベルの人で、漢字や文法にあまり自信のない人は、

「かんたんな新聞とニュースで学ぶ日本語2－3」を履修することをおすすめします。

授業の到達目標

Objectives

・ 新聞を読んで、日本語のことばや表現を増やします。

・ 新聞に慣れ、一般向けの新聞が読める土台となる力を身につけます。

・ 日本の社会や文化の問題に対する関心を深めます。

・ 様々な問題について、自分の意見を論理的に表現できるようにします。

教科書

Textbooks

新聞記事、資料のハンドアウト、ワークシート

ニュースを録画したビデオ

参考文献

Reference

朝日小学生新聞、朝日中高生新聞、読売KODOMO新聞、読売中高生新聞、毎日小学生新聞、朝日新聞、読売新聞、毎日新聞、産経新聞、日本経済新聞

『月刊Newsがわかる』（毎日新聞社）、『月刊ジュニアエラ』（朝日新聞出版）、『KODOMO新聞ニュースのことば2012年版』（中央公論新社）、NHK 週刊まるわかりニュース、Eテレ手話ニュース845、NHK News web easy、Withnews（朝日新聞社）、やさしい日本語ニュース、西日本新聞ニュース「やさしい日本語」、朝日新聞デジタル、毎日新聞webサイト、Yomiuri online 他

『池上彰の新聞活用大辞典①新聞って面白い！』（文溪堂）

『池上彰の新聞活用大辞典②新聞をもっと知ろう！』（文溪堂）

『学習に役立つ！なるほど新聞活用術①新聞まるごと大解剖』（岩崎書店）

『学習に役立つ！なるほど新聞活用術②新聞をつかってことばをさがそう』（岩崎書店）

成績評価方法

Evaluation

試験割合（Examination） 20% ことば・漢字クイズ 平常点評価割合（In-Class Performance） 40% 出席20％／授業への参加度20％：予習の状況や、クラスディスカッションなどに積極的に参加しているかどうかを評価します。 その他割合（Others） 40% 予習・課題20％／発表20％

備考・関連URL

Note・URL

・ 欠席・遅刻をしないで参加してください。

・ 辞書を持ってきたください。スマホの辞書でもいいです。

・ 最後の活動は、グループの人と協力して準備をしますが、発表は一人ずつです。

・ ことば漢字クイズのフィードバックは、クイズの次の回の授業で行います。

・ コラムへのフィードバックは、グループでの読み合い活動でコメントをやりとりし、教師からも一人ひとりにコメントします。

・ 発表へのフィードバックは、教室内でコメントすると共に、教師＋学生からの評価をWaseda Moodleを使用して公開します。

科 目 名	好きな本を自分の力で読んでみよう 4	学期	春・秋	レベル	4	単位数	1
Course Title	How to read books by yourself 4	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	熊田 道子	曜 日 時 限		火3			
Instructor	KUMADA, Michiko	Day and Period		Tues.3			
キーワード Key Word	読解／Reading Comprehension						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要 Course Outline	このクラスでは、自分の力で本を読みます。読んでみたいと思う本を持ってきてください。毎週違う本を持ってきて構いません。どんなものを、どのように読めばいいのか、いろいろとチャレンジしてみてください。授業の期間中に、数回、読んでいる本や、読み方について、クラスの人たちと話をします。自分が読んでいる本を紹介したり、読み方で工夫をしていること、困っていることを話したりしてみてください。
授業の到達目標 Objectives	・学期の始めに決めた目標に向かって、読を進められるようになること ・教室で読む経験を積み、受講期間終了後は時や場所を選ばずに読めるようになること ・読みのストラテジーや読みの情報を獲得し、自律的な読み手になること
教科書 Textbooks	特になし
参考文献 Reference	特になし
成績評価方法 Evaluation	試験割合 (Examination) 0% 試験 (0%)・評価基準…なし レポート割合 (Papers) 10% レポート (10%)・評価基準…内容・分量 (学期末に受講の総仕上げとして提出) 平常点評価割合 (In-Class Performance) 60% 平常点1個人点 (50%)・評価基準…①毎回の授業で、どのように読んでいますか。／②読みの振り返り。／①と②は授業態度と「授業シート」による。／平常点2協働点 (10%)・評価基準…他の人たちの活動に対する点。体験発表と情報交換 その他割合 (Others) 30% 学期末の発表 (10%)・評価基準…学期を通して読んだ本の内容を、みんなにわかりやすく説明する。／読む力の伸び (20%)・評価基準…学期前半と終盤の比較。ページ数・理解度等。

テ
ィ
マ
科
目
(口頭表現)

テ
ィ
マ
科
目
(文章表現)

テ
ィ
マ
科
目
(聴解)

テ
ィ
マ
科
目
(読解)

テ
ィ
マ
科
目
(文法)

テ
ィ
マ
科
目
(語彙)

テ
ィ
マ
科
目
(社会と文化)

テ
ィ
マ
科
目
(アカデミック日本語)

テ
ィ
マ
科
目
(ビジネス日本語)

科 目 名	短編小説を読む 4－5	学期	春・秋	レベル	4-5	単位数	1
Course Title	Reading Japanese Short Stories 4-5	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	杉山　ますよ	曜日時限	月4				
Instructor	SUGIYAMA, Masuyo	Day and Period	Mon.4				
キーワード Key Word	読解／Reading Comprehension						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくようお願いします。
For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要

Course Outline

・ピアリーディングを行います。ピアリーディングとは学習者同士でテキストを一緒に読み合うことで、読解を深める読み方です。

・授業中とりあげる小説を宿題として配ります。これは学生が毎週読んでくるものです。

・授業の前半：学生は宿題の短編小説をタスクシートにもとづき読んできます。それからグループでその内容について話し合い、答えを確認します。

授業の後半：学生は教師が用意した中から各々好きな短編を選び、読みます。(多読、速読、精読用の教材)

多読は少し易しくて、量が少なめの本を辞書を使わず、たくさん読むことです。

速読は重要な部分だけを短い時間で読むことです。

精読はゆっくり丁寧に読むことです。

・学期の最後には学生が好きな本を読んで、お勧めの小説を皆に紹介します。(少し長めの小説から)

予習は宿題の短編小説を読んで、読書シートに内容についての質問に答えを書いてきます。時間は作品によって異なります。30分から120分ぐらいかかると思います。

授業の到達目標

Objectives

・日本の様々なジャンルの作品を読むことで、様々な表現や語彙を学べます。

・様々な作家の作品を読むことで日本語の表現やことば、文化を学べます。

・ピアリーディング（協働で読むこと）を行い、他者の考えを聞いたり、自分の考えを述べたりすることにより、内容をより理解できるようになります。

・グループで内容理解の活動をするので、他の学生の考えを知ることができます。

教科書

Textbooks

短編小説：村上春樹、吉本ばなな、東野圭吾、星新一、芥川龍之介、宮沢賢治など、赤川次郎、夏目漱石、小泉八雲、川上弘美、太宰治、阿刀田高、有栖川有栖など

成績評価方法

Evaluation

平常点評価割合 (In-Class Performance) 30% 出席・参加度（話し合いに積極的に参加すること、出席回数を評価します。） その他割合 (Others) 70% 課題（読書シート：内容と提出回数を評価します、課題シート、振り返りシート）60% 発表10%

備考・関連URL

Note・URL

授業の内容は学生のニーズ、人数などによって変更の可能性あります。

予習（読書シート）は必ずしてきてください。授業の初めにチェックします。ピアリーディングする際には予習は必要で積極的に参加することを望みます。提出期限は必ず守ってください。

科 目 名	短編小説の謎を解く 4－5	学期	春・秋	レベル	4-5	単位数	1
Course Title	Mystery solving in short stories 4-5	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	井波 真弓	曜 日 時 限		火2			
Instructor	INAMI, Mayumi	Day and Period		Tues.2			
キーワード Key Word	読解／Reading Comprehension						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要 Course Outline	小説には解決できない問題が多く描かれています。読み終わった時にどうして、なぜ、という不思議な気持ちになることもあります。この授業では短編を読み、そこに描かれた謎を解いていきます。最初に小説を読んだら、第一印象をメモしておきます。次に、作品に登場する人物になったり、動物になったりして視点を変えて作品を読んでいきます。 3～5の作品を読み、謎を解きたい作品を選びます。次に謎を解くためのキーワードを選び、作品を分析する方法を学びます。分析する時は作品の一部に注目するのではなく、全体を通してどのようにキーワードが変化しているかを検討していきます。 作品の分析をしながら謎を解いていく時、個人ワークとグループディスカッションを行いながらレポートを作成していきます。最後はPower Pointの資料を作って発表します。授業では毎回コンピュータを使います。
授業の到達目標 Objectives	文学作品を分析する方法を学び作品の謎を自分の視点で解釈し、説得力ある説明ができるようになります。また、自分と違う考えを否定せずに、客観的で柔軟な考え方ができるようになります。ほかの人にわかりやすい発表ができるようになります。レポートが書けるようになります。
教科書 Textbooks	Waseda Moodleの教材
成績評価方法 Evaluation	平常点評価割合 (In-Class Performance) 50% 授業参加20%、提出物30%／出席は3分の2以上必要です。／授業に対する意欲、参加度、グループワークの貢献度を評価します。／宿題などの提出物で進捗を確認します。 その他割合 (Others) 50% 発表30%、発表の資料20%
備考・関連URL Note・URL	授業は休まないでください。 つづけて3回休む時は連絡してください。3分の2以上出席しないと単位が認められません。 授業中は次のことをしないでください。 ・音楽をきく ・食べる ・スマートフォンをする ・他の科目の勉強をする ・おしゃべりをする ・ゲームをする ・寝る Webシラバスの内容はクラスの数や理解度によって変更となる場合があります。 パソコンのWord、Excel、PowerPointが使える人は授業を理解しやすいです。 最後の授業で全体に対するフィードバックを行います。

科 目 名	文の構造を考えながら読む 5	学期	春・秋	レベル	5	単位数	1
Course Title	Reading, while considering sentence structures 5	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	松井 一美	曜日時限		金2			
Instructor	MATSUI, Kazumi	Day and Period		Fri.2			
カ テ ゴ リ	読解／Reading Comprehension						
Category							

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくようお願いします。
For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要	複雑な構造の文や文章を正しく理解する力を養うため、文の構造や文章の構成を考えながら読む練習をします。テキストは毎回の授業で配布します。次の授業までに、テキストを読んでおいてください。予習には30～60分かかります。勉強したことについて、クイズをします。
Course Outline	
授業の到達目標	中級以上の読解力をつけ、複雑な構造の文や文章が読めるようになる。文中の助詞の機能や接続詞の機能を理解し、使えるようになる。
Objectives	
教科書	ありません。
Textbooks	授業で配布します。
参考文献	『留学生のための読解トレーニング 読む力がアップする15のポイント』石黒圭編著（凡人社）
Reference	その都度、授業で紹介します。
成績評価方法	試験割合（Examination） 50％ 勉強したことの理解度と読解力を評価します。 平常点評価割合（In-Class Performance） 50％ クイズ20％、宿題10％、授業態度（授業内での音読や質疑応答に積極的に参加しているかどうか） 10％、出席10％
Evaluation	

科 目 名	中上級の読解技術 5	学期	春・秋	レベル	5	単位数	1
Course Title	Reading Comprehension Skills for Intermediate and Advanced Learners 5	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	草野 宗子	曜日時限		水4			
Instructor	KUSANO, Muneko	Day and Period		Wed.4			
カ テ ゴ リ	読解／Reading Comprehension						
Category							

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくようお願いします。
For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要	中級以上の読解力を養うため、さまざまな文章を読む練習をします。
Course Outline	まず、基本的な練習として、短い文章（段落 1 から 3 程度）を決められた時間内に速読して、キーワードを探す、予測をするなどの読解技術を身に付けます。速読の練習を通して、よく使われる言語の形式や文章の構造を理解し、読む方法を習得します。一回の授業の前半に短文の練習をして、後半には長文を読む練習をします。長文の練習では、読む前に語彙や表現を取り出して練習し、テーマについて話してから読みます。これらの練習を続けて読むのに慣れてきたら、まとまった長さの文章で、説明文、随筆、論説文などの種類別に読む練習をします。それぞれの文章の特徴や読み方の違いを知って読んでいき、内容について考えたり話し合ったりします。
	読む文章のことばについてクイズをするので、準備してください。試験は学期末に一回行います。
授業の到達目標	このクラスでは、中級以上の読解力を養うことを目指します。新聞のコラム、エッセイ、説明文、論説文など、様々な内容と形式の文章を読めるようになることが目標です。
Objectives	
教科書	プリント
Textbooks	
成績評価方法	試験割合（Examination） 40％ 第15回目の授業の時に、コース内容全般について試験を行います。 平常点評価割合（In-Class Performance） 60％ クイズ25％ クラスで読む文章の言葉などについてクイズをします。／課題15％ クラスで練習した内容と同様の宿題を出します。その他、期日までに宿題を提出しているかどうかを見ます。／参加度10％ クラスでの学習や練習に熱心に取り組んでいるかを見ます。また、クラスで行うペアまたはグループ活動に積極的に参加しているかを見ます。／出席10％
Evaluation	
備考・関連URL	最終の授業でコース全体に対するフィードバックをします。
Note・URL	練習方法が重なっているため、このクラスを受講したあと、次の学期以降に「中上級の読解技術 6」を取ることはおすすしません。

科 目 名	多読のすすめ 5 - 6	学期	春・秋	レベル	5-6	単位数	1
Course Title	Extensive Reading 5-6	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	浜畑 祐子	曜日時限		月2			
Instructor	HAMAHATA, Yuko	Day and Period		Mon.2			
カ テ ゴ リ Category	読解／Reading Comprehension						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要 Course Outline	初級の読解は精読が中心で一行ずつ丁寧に読んでいたと思いますが、このクラスでは細部にこだわらず大意がつかめればよいという読み方で量をこなしていきます。そのため少しやさしめの本をできるだけ辞書を使わずにグループで読んでいきます。わからない箇所があってもグループで話し合っ大体の意味を推測して次に進んでください。グループ内では一人ずつ音読します。耳で聞き、量をこなすことで日本語のニュアンスやリズムを感じ取ってください。音読することで脳は活性化され、さらなる活動が可能になるそうです。こういう読み方ができるようになると日本語での読書量が飛躍的に伸びていきます。 前半は『五体不満足』を読みます。後半は学生と相談の上決めますが、読みたい本があれば持参も可能です。が、少しやさしめの本に限ります。毎回最後の10分程度で「本日の振り返り」をグループでします。その日読んだ内容やペース、グループへの手ごたえ等を振り返りシートに記入します。可能なら日本人のボランティアに漢字のチェックなどをしてもらいます。 最終的にクラスで読んだものの中から意見文を提出してください。感想やあらすじではありません。 講義要項やWebシラバスの記載内容は、クラスの数や理解度に応じて、授業開始後に変更となる場合があります。
------------------------	--

授業の到達目標 Objectives	辞書を使わないで読むことに慣れます。 日本語のリズムが分かるようになります。
-----------------------	--

教科書 Textbooks	コピー教材
------------------	-------

成績評価方法 Evaluation	レポート：40% クラスで扱った作品の中から一つについてレポートを提出（あらすじではありません）／その他：10% クラスでタスクシートなどを指示／平常点評価：20% クラスへの参加度を総合評価／その他：30% 出席点／備考・関連URL 辞書は使わないようにしましょう。レポート等は宿題です。 レポート割合 (Papers) 50% クラスで扱った作品の中から一つについて意見文をレポートとして提出（あらすじではありません）／その他クラスでタスクシートなどを指示 平常点評価割合 (In-Class Performance) 20% グループワークに積極的に参加しているかどうかなど、クラスへの参加度を総合評価 その他割合 (Others) 30% 出席点
----------------------	---

科目名 Course Title	現代社会を読む 5－6 Reading for Subjects in Our Society: Family, University Life, Safety and Global Environment 5-6	学期 Semester	春・秋 Sp・Fa	レベル Level	5-6	単位数 Credit	1
担当教員 Instructor	本多 久美子 HONDA, Kumiko	曜日時限 Day and Period		月2 Mon.2			
カテゴリ Category	読解／Reading Comprehension						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要 Course Outline	この授業の目的は、新聞やインターネットの記事を読むことによって、現代社会のさまざまな問題について考えることです。 授業では、大きなトピックに関連する文章を3本から4本読んでいきます。文章は簡単ではありませんが、同じ分野の文章を続けて読むので、難しい文章でも読めるようになっていきます。 今学期は、家族、学生生活・就活、技術と社会、という3つの大きなトピックについて、さまざまな問題を考えていきましょう。なお、予習として、授業前にWaseda Moodleに掲載する文章を読んでおくことをおすすめします。予習には、30～60分かかると想定されます。
------------------------	--

授業の到達目標 Objectives	この授業では、現代社会のさまざまな問題について自分で考えるための基礎的な知識を身につけ、一人で新聞が読めるようになることを、目標にしています。 そのために必要な語彙を学び、そのを使って、自分の意見を述べるができるようになることも、大きな目標の一つです。
-----------------------	--

教科書 Textbooks	新聞記事、インターネット記事、論文、評論などのコピー教材、講師作成の教材
------------------	--------------------------------------

成績評価方法 Evaluation	レポート割合 (Papers) 30% 学期中に2回、授業で取り上げたトピックについて、レポートを書いてください。 平常点評価割合 (In-Class Performance) 30% 授業での積極的な発言と、グループワークへの積極的な参加を、大きく評価します。 その他割合 (Others) 40% 毎回、ワークシートを提出してください。
----------------------	--

科 目 名	ケース・メソッドで伸ばす問題発見解決と表現力 5－7	学期	春・秋	レベル	5-7	単位数	1
Course Title	Case Method: Learn to find & solve problems and improve presenting skills 5-7	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	村上　まさみ	曜日時限		水3			
Instructor	MURAKAMI, Masami	Day and Period		Wed.3			
カ テ ゴ リ Category	読解／Reading Comprehension						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要

対象：中級上級～上級後半

Course Outline

ケース・メソッドとは、経営大学院で開発されたメソッドです。このクラスでは、ある留学生に起こった問題が書かれた「ケース」を読み、その問題を分析し、解決に導くためにはどのようなことが必要か、クラスで議論し、自分の考えをまとめます。ケース・メソッドは、ケースを読み、話し合い、自分の考えを書く、という課題を通して日本語力を向上させるだけでなく、実生活での問題への対応力や、将来社会人として仕事をする時に必要な、考える力を伸ばしていくことを目的としています。

このクラスでの学習活動は、読む力、論理的で客観的に考える力、そして、自分の意見としてわかりやすく述べること、それを文章に書くことです。

クラスの進め方は、ケースを読んでグループで議論をし、クラス全体で問題解決案を話し合います。授業の後、クラスで話し合ったことを振り返って、小レポートに自分の考えをまとめてWaseda Moodleに提出します。

自分の経験をケースに書く課題にも取り組み、学期の後半はクラスメートのケースを読んで話し合います。

クラスの予習として、指定したケースを読んできてください。所要時間は30分程度を想定します。

また、毎週、小レポートの宿題があります。書く時間としては、40～60分ぐらいのレポートです。

授業の到達目標

Objectives

1. 客観的に分析する力、論理的に考える力を伸ばし、問題発見解決力を身に着けること。
2. 相手の意見をよく聞き、自分の考えや意見を分かりやすく相手に伝えて、話し合いを深められるようになること。
3. 意見や考えを簡潔で分かりやすく文章に書くことができるようになること。

教科書

Textbooks

- ・『－問題発見解決能力を伸ばす－留学生のためのケース教材集』ココ出版 ＊2回目のクラスに間に合うように準備してください。
- ・プリント（ワークシート） ＊必要に応じて、クラスで配布します。
- ・学生の提出物 ＊許可を得たもののみ、共有資料として使用します。

成績評価方法

Evaluation

試験割合 (Examination) 0% 筆記試験、口頭試験は行わない。 レポート割合 (Papers) 40% ①小レポート ＊各ケース検討後の週課題 ②「わたしのケース」 平常点評価割合 (In-Class Performance) 40% ①学習活動の積極性 ＊グループ、全体でのインターアクション ②クラスへの貢献度 ＊議論を深め学びを発展させる発言や工夫 その他割合 (Others) 20% 出席を評価する。

備考・関連URL

Note・URL

- ・クラスに来る前にケースを読んできてください。
- ・教室活動はグループで話す活動を中心です。
- ・毎週、文章を書いてWaseda Moodleに提出する宿題があります。
- ・第7週は自分の経験をケースに書き、後半のクラスは、クラスメートのケースについて話し合いをします。
- ・試験はしませんので、休まずに出席してください。

科 目 名	ストラテジーで読む上級読解入門 6	学期	春・秋	レベル	6	単位数	1
Course Title	Strategic Reading for Advanced Level Texts 6	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	恵谷 容子	曜 日 時 限		水3			
Instructor	EYA, Yoko	Day and Period		Wed.3			
カ テ ゴ リ	読解／Reading Comprehension						
Category							

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要 Course Outline	・上級に進んで、学習、研究、仕事などで日本語の文章資料を多く読む必要のある人が対象です。・日本人の成人がふつうに読んでいる生の文章を、自分の力で（辞書なしで）だいたい理解できるようにします。そのために、さまざまな読みの工夫や方法（＝ストラテジー）を考え、身につけていきます。 ・次のような人に向いています。 ・一文一文の意味はわかるが、文章全体が何を言っているのか、読んでいるうちに分からなくなる人 ・ゆっくり読めば意味はわかるが、読むスピードが遅くて困っている人 など ・文章は、日本社会についての論説文が中心です。新聞や雑誌の記事を使う場合もあります。読むときは、内容とともにデータにも注意しましょう。 ・中級以上の語彙・文法・読解力・作文力が必要です。（オリエンテーションのときに自己チェックします。）
------------------------	---

授業の到達目標 Objectives	日本語の上級レベルの生の文章を、辞書なしで読んでだいたい理解できるようになる。
-----------------------	---

教科書 Textbooks	ありません。プリントやコピーを使います。
------------------	----------------------

成績評価方法 Evaluation	試験割合（Examination） 70% 期末テスト（第15回に、読む力がどのくらいついたか、読解テストによって評価します。復習テストではありません。） その他割合（Others） 30% 出欠・遅刻の状況（遅刻は欠席の3分の1のマイナス）、宿題の達成度、授業への参加姿勢を評価します。
----------------------	--

科 目 名	中上級の読解技術 6	学期	春・秋	レベル	6	単位数	1
Course Title	Reading Comprehension Skills for Intermediate and Advanced Learners 6	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	草野 宗子	曜日時限	月4				
Instructor	KUSANO, Muneko	Day and Period	Mon.4				
カテゴリー Category	読解／Reading Comprehension						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要 Course Outline	中上級以上の読解力を養うため、さまざまな文章を読む練習をします。 まず、基本的な練習として、短い文章（段落1から3程度）を決められた時間内に速読して、キーワードを探す、予測をするなどの読解技術を身に付けます。速読の練習を通して、よく使われる言語の形式や文章の構造を理解し、読む方法を習得します。一回の授業で前半に短文の練習をして、後半に長文を読みます。長文では、語彙、表現などを確認し、テーマや内容を考えながら文を読みます。毎回このような練習を続け、読むのに慣れてきたら、まとまった長さの文章で、説明文、随筆、論説文などを広く取り上げ、それぞれの文章の特徴や読み方の違いを学んで読む練習をします。 読む文章のことばについてクイズをするので、準備してください。試験は学期末に一回行います。
------------------------	--

授業の到達目標 Objectives	このクラスでは、中上級以上の読解力を養うことを目指します。新聞のコラム、エッセイ、説明文、論説文など、様々な内容と形式の文章を読めるようになることが目標です。
-----------------------	---

教科書 Textbooks	プリント
------------------	------

成績評価方法 Evaluation	試験割合（Examination） 40% 第15回目の授業の時にコース内容全般について試験を行います。 平常点評価割合（In-Class Performance） 60% クイズ25% クラスで読む文章の言葉（意味と用法）についてクイズをします。／課題15% クラスで練習した内容に基いた宿題を出します。書いた内容と、提出したかどうかを見ます。／参加度10% クラスでの練習に熱心に取り組んでいるかどうかを見ます。また、クラスで行うペアまたはグループ活動に積極的に参加しているかどうかを見ます。／出席10%
----------------------	--

備考・関連URL Note・URL	・前の学期に「中上級の読解技術5」を受講した人は、練習の形式が重なるので、このクラスを受講することはおすすめていません。 ・クラス全体の進み方によって、中文と長文の予定を一部変更する場合があります。 ・最終の授業で全体に対するフィードバックをします。
----------------------	---

科 目 名	多読のすすめ7－8	学期	春・秋	レベル	7-8	単位数	1
Course Title	Extensive Reading 7-8	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	浜畑 祐子	曜日時限		月4			
Instructor	HAMAHATA, Yuko	Day and Period		Mon.4			
カ テ ゴ リ	読解／Reading Comprehension						
Category							

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくようお願いします。
For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要

Course Outline

少しやさしめの本を辞書を使わずに大量に読んでいきます。これは皆さんが普段母国語で体験している読み方ですが、たくさん読むことで日本語のニュアンスやリズムが自然と体に入ってくると思います。それと同時に日本語の本を大量に読み終えたという達成感・満足感が残ることでしょう。

前半は3、4人のグループに分かれ声を出して一人ずつ音読をしていきます。音読は脳の全身運動ともいわれています。普段声を出して読むということはあまりないでしょうから、ぜひ参加して脳を活性化させてください。毎回最後の10分程度で「本日の振り返り」をします。その日読んだ内容やベース、グループで読むことへの感想等を書いてもらいます。競争ではありませんから、自分達にとって心地よいスピードで読んでください。

後半は、グループで読んでも、一人で読んでもかまいません。読みたい本があれば持参も可能です。が、少しやさしめの本に限ります。グループの場合は音読を続けます。一人の場合も10分から20分くらいは声を出しましょう、他人に聞かせるのではありませんから「つぶやき」程度でかまいません。

テキストは前半は石田衣良を考えています。後半は学生と相談の上決めますが、村上春樹「蜚」、東野圭吾「予知夢」あたりが読みやすいかと思います。最後にこれまで読んだ中でどれか一編について意見文を提出しましょう。テーマは自由ですが感想やあらすじではありません。

講義要項やWebシラバスの記載内容は、クラスの人数や理解度に応じて、授業開始後に変更となる場合があります。

授業の到達目標

Objectives

辞書に頼らないで読む習慣が身につきます。

量を読みこなすことで日本語のニュアンスを感じるようになります。

教科書

Textbooks

コピー教材

成績評価方法

Evaluation

レポート割合 (Papers) 50% クラスで読んだ作品の中から一つ意見文をレポートとして提出します。テーマは自由ですが、あらすじではありません。／その他適宜クラスでタスクシート等指示をします。 **平常点評価割合 (In-Class Performance) 20%** クラスへの参加度を総合評価 **その他割合 (Others) 30%** 出席点

科 目 名	日本語で学ぶ時事問題 7－8	学期	春・秋	レベル	7-8	単位数	1
Course Title	Learning Japanese through Current Affairs 7-8	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	小野寺 美智子	曜日時限	火1				
Instructor	ONODERA, Michiko	Day and Period	Tues.1				
カ テ ゴ リ	読解／Reading Comprehension						
Category							

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくようお願いします。
For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要

Course Outline

この授業では、現在海外や日本で話題になっていることを取り上げ、それらが新聞やテレビなどの各メディアでどのように扱われているかを検証します。また、理解語彙を増やすために授業で扱った「時事問題」に関連する漢字や語彙クイズも実施します。グループ活動（ディスカッションなど）も予定していますが、新聞を読むこととテレビのニュース番組の視聴が主な活動となります。取り上げるトピックは、AI（人工知能）やIoT関連の問題、環境問題、政治・経済問題、社会問題、若者が抱えている問題（就職活動等）などを予定しています。

＊時事問題を扱うため、「授業計画」の詳細は、授業中に提示することになります。

授業の到達目標

Objectives

新聞記事やテレビのニュース番組などを通して読解力・聴解力をさらに伸ばすとともに時事問題に関する知識を増やすことと上級後半から超級レベルの漢字の正確な読み方や語彙の使い方を身につけることを目標とします。

教科書

Textbooks

新聞記事・雑誌記事、テレビのニュース番組、コピー教材

参考文献

Reference

必要に応じて授業中に指示します。

成績評価方法

Evaluation

レポート割合 (Papers) 50% 課題は学期の後半で提示します。与えられた課題についてどの程度理解しているかなどを主に評価します。なお、レポートの内容に関する口頭説明も併せて評価の対象にする場合があります。 **平常点評価割合 (In-Class Performance) 50%** ディスカッションなどへの参加度、ほぼ毎回行う漢字や語彙・表現のクイズなどを評価の対象にします。また、ワークシートの提出状況も対象になります。

備考・関連URL

Note・URL

課題（レポート等）に対するフィードバックは、最終授業で行う。

科 目 名	近現代文学を分析する 7－8	学期	春・秋	レベル	7-8	単位数	1
Course Title	Analyzing Modern Literature 7-8	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	熊田 道子	曜 日 時 限	火5				
Instructor	KUMADA, Michiko	Day and Period	Tues.5				
カ テ ゴ リ Category	読解／Reading Comprehension						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。
For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要	このクラスでは、日本の近現代に書かれた文学作品を読みます。
Course Outline	ただ内容を理解するだけではなく、その作品の言語的な特徴を探したり、内容分析を行ったりします。「どのように」書いているのかといった書き方や、「なぜ」このようなことを書いたのかなど、様々な観点から分析をすすめます。活動を通して、分析力を身につけると共に、日本語の語彙や表現の幅広さを知り、きめ細やかな言語感覚を身につけることが目標です。

授業の到達目標	文学作品の分析力を身につける。
Objectives	

教科書	講師作成ハンドアウト
Textbooks	

成績評価方法	試験割合 (Examination) 20% 作品分析の資料作成と司会 レポート割合 (Papers) 20% 作品分析及び発表 (学期末) 平常点評価割合 (In-Class Performance) 40% 課題作品を読んできたか (20%) / 授業にしっかりと参加しているか (20%) その他割合 (Others) 20% 出席
Evaluation	

科 目 名	日本文学の名作にふれる 7－8	学期	春	レベル	7-8	単位数	1
Course Title	Explore the Essence of Japanese Classic Novels 7-8	Semester	Sp	Level		Credit	
担 当 教 員	辻村 まち子	曜 日 時 限		月3			
Instructor	TSUJIMURA, Machiko	Day and Period		Mon.3			
カ テ ゴ リ Category	読解／Reading Comprehension						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。
For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要	日本文学の「名作」を、翻訳ではなく原文で、また自力で1作品最後まで読み、レポートにまとめて発表する授業です。
Course Outline	この授業では、日本人であれば大学入学までに必ず手にする日本文学から「名作」と呼ばれている作品（古典から近代）を取り上げます。 そして、読んで理解するだけではなく、古典が現代の作家たちにどのような影響を与えてきているのかまで掘り下げ、名作の持つすばらしさや面白さに直接触れ、その魅力を知ります。 まず、作家や編者に関して学び、それぞれの作品の始めの章を読み、これを手がかりに日本人が何度でも読み返したくなる魅力の原点を探ります。学生は、それらの中から興味を惹かれた1作品を自ら選び、原作を読みすすめ、自分がこの作品をどのように解釈し、何を感じたかなどをレポートにまとめ、発表します。

授業の到達目標	授業の目標として：
Objectives	1. 翻訳ではなく、原文を自力で1作品最後まで読む努力をする 2. 読むだけではなく、実際に、「私家版」や俳句なども作ってみる 3. 百人一首カルタを20首ほど暗誦し、カルタ競技をする 4. 読んだ文章に対する意見交換を行い、それぞれの作品の魅力を共有する 5. 日本人の心の底にある文学を知る

教科書	原文のコピー、講師作成のハンドアウト、関連視聴覚教材など
Textbooks	

参考文献	それぞれの作品に関連した書物、雑誌、新聞記事、パンフレットなどをそのつど紹介
Reference	

成績評価方法	レポート割合 (Papers) 20% 学期末に一度大きなレポートを作成し提出する 平常点評価割合 (In-Class Performance) 35% ・毎回授業の始めにクイズ／・毎回遅刻や早退、欠席をせずに出席すること／・授業中は積極的に発言すること／・クラスへの貢献度 その他割合 (Others) 45% ・毎回課題の提出あり (例：枕草子暗誦、私家版作成、俳句を詠む、百人一首暗誦など)／・諺などの準備と発表／・ワークシートを書き、提出すること／・作成したレポートをまとめて発表すること
Evaluation	

備考・関連URL	・予習復習に最低90～120分かけること・文化を知るために、課外活動として、吟行（俳句を詠むために歩く）、着付け、カルタ取り、書道なども実施。 日本人ボランティア、早稲田大学カルタ会、同書道会などの協力で実施。 ・各課題ごとにフィードバックを行う。
Note・URL	

科 目 名	日本語の論文を読む 8	学期	春・秋	レベル	8	単位数	1
Course Title	Read some Papers on Japanese Linguistics 8	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担当教員	守屋 三千代	曜日時限		火4			
Instructor	MORIYA, Michiyo	Day and Period		Tues.4			
カ テ ゴ リ Category	読解／Reading Comprehension						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくようお願いします。
For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要

Course Outline

日本語の運用力が十分にある学生が、これまでに自分の専門に関する高度な内容の文献や、日本語に関する専門的な文献を、正確、かつ批判的に読む。さらに可能ならば、自分自身の考えとともに、人にわかりやすく伝えられることをめざして、ディベートを行う。

教師が用意した、日本語および異文化コミュニケーション、およびグローバル時代の言語と文化の問題に関する文献については、全員で読み、意見交換しながら読みを深める。

授業の到達目標

Objectives

日本語に関する論文を正確に読み、批判できる力を養うことを目指すとともに、論理的に文献を探し、読み込み、さらに論理的に意見を主張することができる力も養う。

教科書

Textbooks

担当者によるコピー教材

参考文献

Reference

必要に応じてその都度紹介する。

成績評価方法

Evaluation

試験割合（Examination） 行わない。 **レポート割合（Papers）** 70% 最終レポートのテーマの斬新さ、正確かつ批判的な読解ができているか、などの点から、評価する。／なお、最終授業時に、レポート内容の発表を行う。

平常点評価割合（In-Class Performance） 30% 出席、および授業時の積極的な参加を評価する。

備考・関連URL

Note・URL

必要に応じて指示する。

科目名	短編小説と詩を読む 8	学期	春・秋	レベル	8	単位数	1
Course Title	Read Japanese Short Stories and Poems 8	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担当教員	守屋 三千代	曜日時限		火3			
Instructor	MORIYA, Michiyo	Day and Period		Tues.3			
カテゴリー	読解／Reading Comprehension						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくようお願いします。
For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要

Course Outline

日本の文学作品は、一度好きになるとその魅力にはまる学生が多い。それは、作品そのものの力が大きい場合と、学習者が日本語話者の読みのコツを体得した場合である。

日本の文学作品の読みは、日本語話者と外国語話者とではしばしば違いが見られる。それは、話者の発想と読みの特徴が、日本語話者と外国語話者とで異なるためである。日本語話者は、語り手とともに感覚を共有しようとし、かつ読み手の身体感覚とともに－特に視覚的に－読みを深めていく。

このクラスでは、小説や詩を読み、楽しみながら、こうした日本語話者の特徴を一つ一つ確認し、日本語話者の読みの体得を目指す。

短編小説や詩を精読するだけでなく、ショートストーリーを速読して小説のリズムをつかむ、声優の小説の朗読を聞いたり、朗読や群読をして声と読みとの関係を理解する、小説を演じて身体的な特徴をとらえる、小説世界と映像との違いを確認する、なども加えながら、より良い日本語話者の読みに迫る。

授業の到達目標

Objectives

日本語話者の読み方を理解し、体得して、日本の小説や詩をより深く楽しめることを目標とする。

教科書

Textbooks

担当者によるコピー教材

参考文献

Reference

必要に応じて指示する。

成績評価方法

Evaluation

試験割合（Examination） 70% 授業で読んだ作品のうち3題から2題選択、および読んでいない作品1題について解答してもらい、読みの深さ、正確さをはかる。 **平常点評価割合（In-Class Performance）** 30% 出席、毎回行う小テストを参考にする。

テーマ科目（文法） Theme Course (Grammar)

科 目 名	「わたしのにほんご」プロジェクト1－2	学期	春・秋	レベル	1-2	単位数	1
Course Title	"My, own Japanese" Project 1-2	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	小林　ミナ	曜日時限		水2			
Instructor	KOBAYASHI, Mina	Day and Period		Wed.2			
カテゴリ Category	文法／Grammar						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくようお願いします。
For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要
Course Outline 「教科書の日本語は、みんなが使っている日本語とちがう」「教科書には、私が使いたい場面がない」と思ったことはありますか。「わたしのにほんご」プロジェクトは、「日本語で話したいこと／書きたいこと」「日本語がうまく使えなかった経験」を持ち寄り、「わたしのにほんご」をたくさん増やしていく授業です。

Have you ever thought "The Japanese that everybody uses is different from the one in textbooks," or "In textbooks they do not show the situations in which I want to use Japanese"? "My, own Japanese" Project is a class in which you will learn "the things you always wanted to say / write in Japanese", you will tell us "situations in which you could not use Japanese well", and build "your grammar" and "your vocabulary".

授業の到達目標
Objectives Build "your grammar" and "your vocabulary".

教科書
Textbooks 教科書は使いません。

Not use textbooks.

成績評価方法
Evaluation 平常点評価割合 (In-Class Performance) 50% 授業参加度 (class participation) 50% その他割合 (Others) 50% 復習 (1) : Review (1) 25% / 復習 (2) : Review (2) 25%

科 目 名	項目別日本語文法 3	学期	春・秋	レベル	3	単位数	1
Course Title	Selected Topics in Japanese Grammar 3	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	新井 慶子	曜日時限		土1			
Instructor	ARAI, Keiko	Day and Period		Sat.1			
カ テ ゴ リ Category	文法／Grammar						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくようお願いします。
For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要
Course Outline 毎回文法項目から一つを選び、提示、理解、練習後にその知識を、4技能にわたり応用できるような活動を行います。単なる文法知識や構造を学ぶのではなく、学生自らが主体的に考え、表現できることが目標です。また、文法の背後にある、日本人の考え方やものの捉えかたについても、みなで考えながら、授業を進めていきます。

予習としては、毎回取り上げる文法項目について、すでに既習のものであれば、どのように理解しているかを把握してくること、また未習の項目であれば、それについて、自分である程度の内容を理解してくることが望まれます。

予習には60分程度の時間がかかると予想されます。

復習は、授業内容を再度自分で点検し、次回授業時に実施されるクイズのための準備をしておくことが必要です。

復習には60分程度の時間がかかると予想されます。

授業の到達目標
Objectives ・初級後半から中級前半にかけての文法項目を正確に理解し、かつそれを自律的に応用できるようにすること。

教科書
Textbooks 教師作成のハンドアウト

参考文献
Reference ひつよう おう 必要に応じて、クラス内で紹介します。

成績評価方法
Evaluation 試験割合 (Examination) 50% 中間試験と期末試験を実施します。授業の内容全般についての理解度を評価します。レポート割合 (Papers) 20% 授業の最終段階で、発表をしてもらいます。課題については、授業内で指示します。平常点評価割合 (In-Class Performance) 30% ①毎回の授業の理解度の確認のために、前回の復習クイズを実施します。②授業へ積極的参加度を平常点として評価します。

科 目 名	コミュニケーションの日本語文型 4 (1)	学期	春・秋	レベル	4	単位数	1
Course Title	Japanese Sentence Patterns for Communication 4 (1)	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	等々力 桜子	曜日時限		月4			
Instructor	TODORIKI, Sakurako	Day and Period		Mon.4			
カ テ ゴ リ Category	文法／Grammar						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。
For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要
Course Outline
中 級の前半レベルの機能文型 (1-32) を勉強します。[場面、範囲、程度、並列、対比、事態、話題] に関する文型の意味や使い方を学び、文章や談話の中で適切に表現できるように練習します。
授業では、毎回3-4文型の例文を読み練習問題をしてから、文型を使って会話をしたり、文を書いたりします。
学期中、テストが2回あります。

授業の到達目標
Objectives
中 級の前半レベルの機能文型 (1-32) の意味や用法を理解し、話したり書いたりできるようになります。

教科書
Textbooks
『日本語機能文型 4』早稲田大学日本語教育研究センター

成績評価方法
Evaluation
試験割合 (Examination) 60% 中間テストと期末テストを行い、学習した内容の理解度を評価します。
レポート割合 (Papers) 30% 自分の好きなテーマで20以上の文型を使って作文を書いてもらいます。文型が適切に文章の中で使われているか評価します。平常点評価割合 (In-Class Performance) 10% 出席、授業態度

科 目 名	コミュニケーションの日本語文型 4 (2)	学期	春・秋	レベル	4	単位数	1
Course Title	Japanese Sentence Patterns for Communication 4 (2)	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	等々力 桜子	曜日時限		月5			
Instructor	TODORIKI, Sakurako	Day and Period		Mon.5			
カ テ ゴ リ Category	文法／Grammar						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。
For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要
Course Outline
中 級の前半レベルの機能文型 (33-72) を勉強します。[判断、表出、働きかけ、順接、逆接、待遇、指示、修飾、形式名詞] に関する文型の意味や使い方を学び、文章や談話の中で適切に表現できるように練習します。
授業では、毎回3-4文型の例文を読み練習問題をしてから、文型を使って会話をしたり、文を書いたりします。
学期中、テストが2回あります。

授業の到達目標
Objectives
中 級の前半レベルの機能文型 (33-72) の意味や用法を理解し、話したり書いたりできるようになります。

教科書
Textbooks
『日本語機能文型 4』早稲田大学日本語教育研究センター

成績評価方法
Evaluation
試験割合 (Examination) 60% 中間テストと期末テストを行い、学習した内容の理解度を評価します。
レポート割合 (Papers) 30% 自分の好きなテーマで20以上の文型を使った作文を書いてもらいます。文型が適切に文章の中で使われているか評価します。平常点評価割合 (In-Class Performance) 10% 出席、授業態度

科 目 名	項目別日本語文法 4 - 5	学期	春・秋	レベル	4-5	単位数	1
Course Title	Selected Topics in Japanese Grammar 4-5	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	新井 慶子	曜 日 時 限		土2			
Instructor	ARAI, Keiko	Day and Period		Sat.2			
カ テ ゴ リ Category	文法／Grammar						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要	毎回、文法項目から一つを選び、提示、理解、練習後に、その知識を4技能にわたり応用できるような活動を行います。単なる文法知識や構造の習得だけでなく、学生自らが主体的に考え、表現できるようになることが目標です。また、文法の背景にある、日本人の考え方やものとの捉え方についても、みなで考えながら、授業を進めていきます。
Course Outline	予習としては、毎回取り上げる文法項目について、すでに既習のものであれば、どのように理解しているかを把握してくること、また未習の項目であれば、それについて、自分である程度の内容を理解してくることが望まれます。予習には60分程度かかると予想されます。復習は、授業内容を再度自分で点検し、次回授業時に実施されるクイズのための準備をしてくることが必要です。復習には60分程度かかると予想されます。

授業の到達目標	中級の文法項目を正確に理解し、かつそれを自律的に応用できるようにする。
Objectives	
教科書	教師作成のハンドアウト
Textbooks	
参考文献	必要に応じて、クラス内で紹介します。
Reference	

成績評価方法	試験割合 (Examination) 50% ・ 中間試験と期末試験を実施します。授業の内容全般についての理解度を評価します。レポート割合 (Papers) 20% ・ 授業の最終段階で、発表をしてもらいます。(課題については、授業内で提示します。)/・発表をもとにしたレポートを提出してもらいます。平常点評価割合 (In-Class Performance) 30% ・ 毎回の授業の理解度の確認のために、前回授業の復習クイズを実施します。/・授業への積極的参加度を平常点として評価します。
Evaluation	

科 目 名	接続詞を上手に使って表現しよう 4－6	学期	春・秋	レベル	4-6	単位数	1
Course Title	Good use of conjunctions 4-6	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	恵谷　容子	曜 日 時 限		金5			
Instructor	EYA, Yoko	Day and Period		Fri.5			
カ テ ゴ リ Category	文法／Grammar						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要	・接続詞を働きに分けて学習します。
Course Outline	・ものごとや自分の考えを論理的に述べるために必要な接続詞を身につけます。
	・授業や宿題は、Waseda Moodleを使います。
	・授業では、まず最初にその日の接続表現の使い方を確認します。次にグループごとに、その日のテーマ(例:国や出身地域のニュース)にそって準備してきた発表文を発表し合い、その内容や使い方を話し合います。そして、Waseda Moodleに発表文をアップロードします。最後にクラス全体でそれを発表して、使い方を確かめます。

授業の到達目標	1. 接続詞の使い方を身につける。
Objectives	2. 接続詞を使って、論理的でわかりやすい談話や文章を作れるようになる。
教科書	ありません。プリントを使います。
Textbooks	
成績評価方法	試験割合 (Examination) 70% 第15回で期末テストを行います。学習した接続詞が身についているかどうかを見ます。中に接続詞を使った作文もあります。平常点評価割合 (In-Class Performance) 30% 出欠・遅刻(遅刻は欠席の3分の1のマイナス)、宿題の提出、授業への参加度を見ます。
Evaluation	

科 目 名	コミュニケーションの日本語文型 5 (1)	学期	春・秋	レベル	5	単位数	1
Course Title	Japanese Sentence Patterns for Communication 5 (1)	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	田中 久美子	曜日時限		木1			
Instructor	TANAKA, Kumiko	Day and Period		Thur.1			
カ テ ゴ リ	文法／Grammar						
Category							

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。
For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要

Course Outline

中級後期レベルの機能文型を学習し、ただ理解するだけでなく、文章や会話の中で適切に使えるようになることを目標に授業を行います。

例文で、文型の意味や用法を確認した後、教室内で練習問題に解答しながら理解を深め、さらに文脈の中で適切に使えるかどうか、短文作成練習やペアでの会話練習を行います。

複数の文型を組み合わせる使う練習も行い、コミュニケーション場面での表現力向上を目指します。

中級後期レベルの機能文型74のうち、前半の34文型（教材「日本語機能文型 5」の前半）を学習します。

ー 予習および復習について ー

予習：次の週に学習する例文を読み、分からない言葉があれば辞書で確認してください。

復習：毎週、学習した文型の短文を作って提出する課題が出ますから、そのたびに復習してください。

授業の到達目標

Objectives

中級後期レベルの機能文型を会話や文章の中で適切に運用できる。

教科書

Textbooks

印刷教材『日本語機能文型 5』および練習用副教材

成績評価方法

Evaluation

試験割合（Examination） 75% 中間試験、期末試験の総合点 **レポート割合（Papers） 20%** 毎回課題とする短文作成問題がきちんと提出されているか、学習した文型が正しく使えているか。 **平常点評価割合（In-Class Performance） 5%** 毎回の授業に出席し、授業時間内の課題に意欲的に取り組んでいるか。

備考・関連URL

Note・URL

・毎週、学習した文型をつかって文や会話を作る課題を出し（課題用紙を授業で配ります）、教師がすべてチェックします。提出した課題は次の週に返却し、間違っていたところについて説明します。

・6回以上欠席した人は合格できません。

科 目 名	コミュニケーションの日本語文型 5 (2)	学期	春・秋	レベル	5	単位数	1
Course Title	Japanese Sentence Patterns for Communication 5 (2)	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	田中 久美子	曜日時限		木3			
Instructor	TANAKA, Kumiko	Day and Period		Thur.3			
カ テ ゴ リ	文法／Grammar						
Category							

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。
For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要

Course Outline

中級後半の機能文型74のうち、後半の35から74の文型（教材『日本語機能文型 5』の後半部）を学習。

例文で、文型の意味や使い方を確認した後、教室内で練習問題に解答しながら理解を深めます。

さらに文脈の中で適切に使えるようになるために、短文作成練習やペアでの会話練習を行います。

複数の文型を組み合わせる使う練習も行い、コミュニケーション場面での表現力向上を目指します。

予習：次に学習する文型の例文を読み、分からない言葉があれば調べておくこと。

復習：その週に学習した文型について短文を作成する課題を出します。

授業の到達目標

Objectives

中級後半の機能文型（下の授業計画を見てください）が、ただ意味が分かるというのではなく、会話や文章の中でうまく使えるようになることを目指します。

教科書

Textbooks

印刷教材『日本語機能文型 5』および練習用副教材

成績評価方法

Evaluation

試験割合（Examination） 75% 中間試験と期末試験の総合点 **レポート割合（Papers） 20%** 毎回課題とする短文作成問題がきちんと提出されているか、学習した文型が正しく使えているか。 **平常点評価割合（In-Class Performance） 5%** 毎回の授業に出席し、授業時間内の課題に意欲的に取り組んでいるか。

備考・関連URL

Note・URL

・毎週、学習した文型をつかって文や会話を作る課題を出し（課題用紙を授業で配ります）、教師がすべてチェックします。提出した課題は次の週に返却し、間違っていたところについて説明します。

・6回以上欠席した人は合格できません。

科 目 名	日本語文章のルール 5－6	学期	春・秋	レベル	5-6	単位数	1
Course Title	Discourse Grammar in Japanese 5-6	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	恵谷　容子	曜 日 時 限		月4			
Instructor	EYA, Yoko	Day and Period		Mon.4			
カ テ ゴ リ Category	文法／Grammar						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要	・ 文に文法があるように、文章にも文法のようなルール（「談話文法」）があります。このクラスでは、読解や文章作成に役立てるために、そのルールをまとめて学習します。
Course Outline	・ 特に、重要でまちがえやすい以下の5つのカテゴリを取り上げて、集中して学習します。 「助詞「ハ」と「ガ」」「主題の省略」「指示（こ・そ・あ）」「接続」「～のだ」
	・ クラスでは作文の力が評価されるので、中級までの文法・語彙・表現力が必要です。作文はできるが、上のルールがよくわからず困っている、という人に合っています。作文の苦手な人は気をつけてください。
授業の到達目標	・ 談話文法のルールがわかるようになる。
Objectives	・ 談話文法を文脈の中でうまく使うことができるようになる。
教科書	プリント
Textbooks	
成績評価方法	試験割合（Examination） 80% 期末テスト（授業で学習したことが身についているかどうかを見ます。中に作文があります）。 その他割合（Others） 20% 出欠・遅刻（遅刻は欠席の3分の1のマイナス）、宿題、授業への参加度を評価します。
Evaluation	

科 目 名	コミュニケーションの日本語文型 6 (2)	学期	春・秋	レベル	6	単位数	1
Course Title	Japanese Sentence Patterns for Communication 6 (2)	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	鈴木 香子	曜日時限	火2				
Instructor	SUZUKI, Kyoko	Day and Period	Tues.2				
カ テ ゴ リ Category	文法／Grammar						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要	A. 上級前半レベルの13種類の機能文型（1-76）を正しく使い分けて、いろいろなコミュニケーションの場面で、日本語の文章を書いたり、読んだり、話したりするための表現や理解の方法を勉強します。
Course Outline	B. 日本語のいろいろな文章や談話の中で、13種類の機能文型がどのような働きをしているのかを理解して、様々な場面で適切にコミュニケーションできるようになるための「練習」をします。
	C. 複数の種類の機能文型を組み合わせ、文章と談話を表現したり、理解したりする「応用練習」をします。
授業の到達目標	日本語の上級前半レベルの「日本語機能文型」13種類（1-76）を正しく理解して、それぞれの場面で適切に使い分けることができますようになります。
Objectives	
教科書	『日本語機能文型 6』（早稲田大学日本語教育研究センター 佐久間まゆみ著）
Textbooks	必ず生協の書籍部で教科書を買ってください。
成績評価方法	試験割合（Examination） 50% 学期末テストを実施します。授業の内容についての理解度を評価します。 レポート割合（Papers） なし。 平常点評価割合（In-Class Performance） 20% 出席と授業への参加態度で評価します。 その他割合（Others） 30% 毎週提出する宿題の提出状況と成績で評価します。
Evaluation	

科 目 名	コミュニケーションの日本語文型 7 (2)	学期	春・秋	レベル	7	単位数	1
Course Title	Japanese Sentence Patterns for Communication 7 (2)	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	恵谷 容子	曜日時限	月2				
Instructor	EYA, Yoko	Day and Period	Mon.2				
カ テ ゴ リ	文法／Grammar						
Category							

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。
For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

- 授業概要
- Course Outline
- ・上級前期の文型表現を学習し、実際の談話や文章に使える力をつけます。ただ理解するだけでなく、実際に使えるようになることが目的です。特に大学・大学院での活動（レポート・論文、発表、ディスカッションなど）で運用できることを目指します。
 - ・文型は、機能別に分けて扱います。その表現を、何を述べるために使うか、どのような文脈で使うかに注意し、実際の状況や場面にもとづいて学習を行います。
 - ・授業では、一つ一つの文型を、いつ・どこで・何のために使うかを具体的に学習し、練習します。
 - ・習得した文型を組み合わせた「文脈練習」（作文や発表）を3回行います。

授業の到達目標

上級レベルの文型が、実際の談話や文章のコミュニケーションで使えるようになる。

Objectives

- 教科書
- Textbooks
- 『日本語機能文型 7』（早稲田大学日本語教育研究センター）
- ※教科書は、6レベルまでの文型を習得している人で、上級レベルの文法・語彙・作文力がある人向けになっています。また、漢字には読みがながついてないので、漢字の苦手な人は気をつけてください。
- ※教科書を補足する資料プリントも使います。

- 成績評価方法
- Evaluation
- 試験割合（Examination） 40%** 期末テストを行います。学習した文型が身についているかどうかを評価します。
- 平常点評価割合（In-Class Performance） 30%** 文脈練習（作文・発表など）の成果を評価します。 **その他割合（Others） 30%** 出欠・遅刻の状況（遅刻は欠席の3分の1の減点）、宿題の提出状況、授業への参加度を評価します。

科 目 名	コミュニケーションの日本語文型 8 (2)	学期	春・秋	レベル	8	単位数	1
Course Title	Japanese Sentence Patterns for Communication 8 (2)	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	鈴木 香子	曜日時限	火1				
Instructor	SUZUKI, Kyoko	Day and Period	Tues.1				
カ テ ゴ リ	文法／Grammar						
Category							

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。
For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

- 授業概要
- Course Outline
- A. 超級レベルの12種類の機能文型（1-99）を正しく使い分けて、さまざまな場面に応じて、日本語の文章を書いたり、読んだり、話したりするための表現や理解の方法を勉強します。
- B. 日本語のさまざまな文章や談話の中で、5種類の機能文型の働きを理解し、場面に応じて適切にコミュニケーションできるようになるための「練習」をします。
- C. 複数の種類の機能文型を組み合わせ、文章と談話を表現したり、理解したりする「応用練習」をします。
- 授業の到達目標
- Objectives
- 日本語の超級レベルの「コミュニケーションの日本語文型 8 (2)」の「日本語機能文型」5種類（1-99）を正しく理解して、場面に応じて適切に使い分けができるようになります。
- 教科書
- Textbooks
- 『日本語機能文型 8』（早稲田大学日本語教育研究センター 佐久間まゆみ著）
- 必ず生協の書籍部で教科書を買ってください。
- 成績評価方法
- Evaluation
- 試験割合（Examination） 50%** 学期末テストを行います。授業の内容についての理解度を評価します。 **レポート割合（Papers） なし。** **平常点評価割合（In-Class Performance） 20%** 出席と授業への参加態度で評価します。 **その他割合（Others） 30%** 毎週提出する宿題の提出状況と成績で評価します。

テーマ科目（語彙） Theme Course (Vocabulary)

科 目 名	身体を動かしながら学ぶ日本語 1	学期	春	レベル	1	単位数	1
Course Title	Learning Japanese through physical activities 1	Semester	Sp	Level		Credit	
担 当 教 員	鈴木 由美子	曜日時限		金4			
Instructor	SUZUKI, Yumiko	Day and Period		Fri.4			
カ テ ゴ リ Category	語彙／Vocabulary						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。
For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要 Course Outline

このコースでは、参加者一人一人が身体を動かしながら、身体動作に関わる日本語の表現を学びます。コースの前半では基本的な語彙、例えば身体部位や動きを表す動詞や副詞、を学びます。中間発表会として、ある一連の身体動作を各グループで考え、それを日本語で表現し、共有するワークショップを行います。

後半では感情を表す形容詞や動詞、オノマトペの表現を学びます。最終発表会として、あるテーマに沿った身体動作を各グループで考え、それを日本語で表現し、共有するワークショップを行います。

- Students will learn basic vocabulary and expressions concerning body motion through physical activities.
- Students are required to conduct a presentation about the body movement.
- Also, Students have an assignment to report how they tried to use the expressions of each lesson.
- As a preparation for every lesson, students need to read/watch the Textbook or URL beforehand. It takes 30 minutes to 60 minutes.
- As a review, every lesson takes 30 minutes to 60 minutes for preparing Review Quiz and Homework and Reflection sheet.
- Review Quiz will take place in the beginning of the lesson every time from week 3rd to week 12th.
- Show up to class on time. No follow-up.

授業の到達目標 Objectives

- 日本語で身体部位や位置を表すことが理解できる。
Students can understand words that show body part.
Students can understand words that show a location.
- 日本語で動きを表す表現が理解できる。
Students can understand words that show movement.
- 日本語で感情を表す表現が理解できる。
Students can understand words that show emotion.
- あるテーマに沿った身体表現を考え、それを日本語で叙述できるようになる。
Students choreograph and describe a scene in Japanese.

教科書 Textbooks

Students will receive the Lecture.

成績評価方法 Evaluation

試験割合 (Examination) 20% Midterm examination: Conduct a learning achievement test on Week 7 for confirming one's comprehension. 平常点評価割合 (In-Class Performance) 50% Attendance (10%) / Participation in Class (10%) / Homework (10%) / Quiz (10%) / Submitting the review sheet (10%) Reflection for every lesson Homework: In case handing in is late, the grade will be lessened. その他割合 (Others) 30% Presentation 10%, Final presentation 20%

備考・関連URL Note・URL

- Please come wearing comfortable clothes to the class.
- In order to receive credit for this course, students are required to attend a minimum of 2/3 of the course.
- Students will be required to use Waseda Moodle really well because the handout for the preparation will be on there and also students need to upload their final report or some homework.
- Conduct a class by group activity mainly.

科 目 名	いろいろな漢字学習法 1 - 2	学期	春・秋	レベル	1-2	単位数	1
Course Title	Kanji learning methods 1-2	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	濱川 祐紀代	曜日時限		木3			
Instructor	HAMAKAWA, Yukiyo	Day and Period		Thur.3			
カ テ ゴ リ Category	語彙／Vocabulary						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要

本クラスは50字以上の漢字を学習した人を対象とします。

Course Outline

This class is for students who have learned more than 50 kanji

この科目の目的は、学習者が漢字学習の方法を知り、選択できるようになることです。

The purpose of this course is to enable learners to learn and select kanji learning methods.

授業の到達目標

日本語学習を続けていくための漢字・語彙の整理の方法を習得する。

Objectives

Learn how to organize kanji and vocabulary to continue learning Japanese.

教科書

ハンドアウト

Textbooks

handout

参考文献

なし

Reference

none

成績評価方法

期末試験 Final examination 25%／平常点 In-Class Performance 15%／（出席 Attendance 10%、参加態度 Contribution to class activities 5%）／発表 Presentation activities 15%／タスクシート等 In-class assignments 30%／宿題 homework 15%

Evaluation

備考・関連URL

①授業や発表は簡単な日本語で行います。

Note・URL

In this class, students are required to make a presentation in simple Japanese.

②単位取得のためには2／3以上の出席が必要です。

Students are required to attend a minimum of 2/3 of the course to receive course credit.

③スケジュールは変更することがあります。

Schedules are subject to change.

④辞書が必要です。電子辞書が便利です。

Please bring a dictionary to class. We especially recommend using an electronic dictionary.

⑤教科書を使いません。漢字学習はステップアップ式ではありません。

There's no textbook used for this class, so there's no set curriculum regarding kanji and vocabulary instruction or acquisition.

科 目 名	生教材を使って日本語を学ぶ１－２	学期	春・秋	レベル	1-2	単位数	1
Course Title	Learning Japanese through Real World Materials 1-2	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	久保田 美子	曜 日 時 限		木3			
Instructor	KUBOTA, Yoshiko	Day and Period		Thur.3			
キーワード Key Word	語彙／Vocabulary						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要 Course Outline	このクラスは、初級レベルの学習者を対象にしています。実際に日本の社会で見るもの、聞くものを使って日本語を学びます。たとえば、食品のパッケージ、街の看板、地下鉄の路線図など、いろいろなものを見て、読み方や意味を考えます。辞書を引いたり、みんなで情報交換をしながら、何が書いてあるのか、短いことばの背景にある意味は何かなど、考えます。 This class is designed for learners at the beginner level. You will learn Japanese through Real World Materials, (Food packaging, city signs, subway maps, etc.). You will study and think about the reading and meaning of various words through Real World Materials that you will find in everyday life in Japan.
授業の到達目標 Objectives	このクラスの目標は、日本の社会で日常的に使われていることばを知り、日本についてより深く学ぶことです。 The goal of this class is to learn Japanese various words commonly used in Japanese society and to learn more about Japan.
教科書 Textbooks	プリント配布 Teacher will distribute handouts.
成績評価方法 Evaluation	試験割合 (Examination) 0% レポートと発表を含む平常点によって評価します。/Evaluation will be based on the content of reports, presentation in the class, class participation attitude, and comment sheet. レポート割合 (Papers) 50% 授業終了後に学んだことについてのレポートを書いて提出します。レポートには、授業や発表を通して学んだことや気づいたことについて書きます。/The report should include what was learned through the class and presentation. 平常点評価割合 (In-Class Performance) 40% 授業での発表の内容、授業参加態度を評価します。/The content of presentations in the class and the class participation attitude will be evaluated. その他割合 (Others) 10% 毎回、簡単なふりかえりシートを書きます。そのシートの内容を評価します。/You write a simple comment sheet in each class. The content of the sheet is evaluated.

テ
ィ
マ
科
目
(口頭表現)

テ
ィ
マ
科
目
(文章表現)

テ
ィ
マ
科
目
(聴解)

テ
ィ
マ
科
目
(読解)

テ
ィ
マ
科
目
(文法)

テ
ィ
マ
科
目
(語彙)

テ
ィ
マ
科
目
(社会と文化)

テ
ィ
マ
科
目
(アカデミック日本語)

テ
ィ
マ
科
目
(ビジネス日本語)

科 目 名	俳句、短歌、短い詩を楽しむ、作る、感じる 1－3	学期	春・秋	レベル	1-3	単位数	1
Course Title	Expressing yourself through Japanese short Poems, Tanka, and Haiku 1-3	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	江原 美恵子	曜日・時間		金4			
Instructor	EBARA, Micko	Day and Period		Fri.4			
カ テ ゴ リ Category	語彙／Vocabulary						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要

このクラスは、俳句、短歌、短い詩を通して日本語の表現を学びます。

Course Outline

そして、自分でも俳句、短歌、詩を作ります。クラスメイトとできた作品について話し合い、日本語の「ことば」の使い方を学びます。分かったことを書いてまとめます。

このような活動の中で、自分の気持ちを自分自身のことばで言うことができる、また、相手のことばを理解しようと努力できるようなコミュニケーションの力をつけましょう。日本語のことばや日本語のひょうげんを教わるだけでなく、自分たちで学んで実際に使って、自分のことばをゆたかにしていってください。

This class is designed to let you learn how to express yourself through Haiku, Tanka and Japanese Short Poem. And you will create Haiku, Tanka and Short Poem as well. Your works will be discussed with your classmates and you will study how to use the Japanese languages and write down what you learn.

Through these activities you are expected to learn the communication capabilities to express your mind in your own words and understand what other people try to say.

You should not only study the Japanese languages and expressions but enrich your vocabulary by learning yourself in practice.

授業の到達目標

Objectives

日本の短詩、俳句、短歌がどんなものであるかを理解できるようにする

- ・日本語のことば、表現を増やす
- ・自己表現のためのことばを発見して使えるようにする
- ・自分を伝え、相手を理解する努力ができるようなコミュニケーション力をつける
- ・ Understand what the Japanese Tanka, Haiku and Short Poem are.
- ・ Increase your Japanese vocabularies and expressions.
- ・ Find your own words to express yourself and be able to use them.
- ・ Develop your communication capability to express yourself and understand others.

教科書

Textbooks

NA

成績評価方法

Evaluation

試験 (0%)・なし/レポート (30%)・コース中で3回のレポート (発見、内容、日本語力) / 平常点 (60%)・出席率、参加度、各回の課題提出率、内容/グループ発表 (10%)・発表の内容、流れ、態度、日本語、協力・協働

Assessment method: / No test / Report (30%): 3 times during the course (Finding, content and Japanese language capability) / Ordinary assessment (60%): Participation attitude, Report submission rate and contents / Group presentation (10%): Content, flow, attitude, Japanese language, cooperation and collaboration

備考・関連URL

Note・URL

ほぼ毎回、課題があります。欠席すると平常点に大きく影響します。

- ・このクラスでは、グループ活動が多く、各自の協力・協働が大切になります。そのことに留意してください。このような活動を好まない場合、履修はおすすめできません。
- ・スケジュールは変更することがあります。
- ・ Almost everytime you have some assignment. Your absence may affect normal evaluation.
- ・ Please be aware that there will be lots of group activities and your cooperation and collaboration are very important. If you don't prefer that it is not recommended to take this class.
- ・ Course schedule is subject to change.

科 目 名	街・生活の中の漢字 3	学期	春・秋	レベル	3	単位数	1
Course Title	Kanji Encountered in the Town 3	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	神尾 まつ江	曜日時限		金2			
Instructor	KAMIO, Matsue	Day and Period		Fri.2			
カ テ ゴ リ Category	語彙／Vocabulary						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要	街で、生活の中で、よく目にする漢字を勉強します。漢字の教科書で勉強した漢字をもっと生活に密着した文脈で習います。みなさんが街で気になった漢字を持ちよって、クラスのほかの学生といっしょに意味や使い方を考えましょう。課題のテーマ関連のプリントも勉強します。
Course Outline	これまでに漢字を300字ぐらい勉強した人のためのクラスです。1学期間に約200語の漢字語彙を学びます。 The kanji you see on the street and in daily life will be covered in this class. The kanji you study in the textbook will be studied in context to coherent to more actual life. All of you bring kanji character compound encountered in a town and share the meaning and usage together in class. The material related to the theme will be also practiced. It is a class for the person who have studied so far around 300 characters of a kanji. Approximately 200 kanji vocabulary will be covered.
授業の到達目標	これからの漢字学習に興味・意欲が持てるように、漢字の持つ造語力に気づき、応用力を身につけることを目指します。
Objectives	This class aims to enjoy finding the potentiality of coinage the Kanji has and acquire applied skills in order to continue kanji learning with much interest and incentive.
教科書	コピー教材
Textbooks	
成績評価方法	試験割合 (Examination) 30% 中間試験・期末試験をします。授業内容全般についての習得度を評価します。 平常点評価割合 (In-Class Performance) 50% 1) 学期中に3回、授業(前2回分)の復習テストをします。(15%) / 2) 課題の報告・発表を毎回行い、発表内容について評価します。(15%) / 3) 出席点(20%) その他割合 (Others) 20% 課題: 毎週「街の漢字」を集め、用紙に必要事項を書き、提出してもらいます。(授業日の前日までに)
Evaluation	

テ
ィ
マ
科
目
(口頭表現)

テ
ィ
マ
科
目
(文章表現)

テ
ィ
マ
科
目
(聴解)

テ
ィ
マ
科
目
(読解)

テ
ィ
マ
科
目
(文法)

テ
ィ
マ
科
目
(語彙)

テ
ィ
マ
科
目
(社会と文化)

テ
ィ
マ
科
目
(アカデミック日本語)

テ
ィ
マ
科
目
(ビジネス日本語)

科 目 名	いろいろな漢字学習法 3 - 4	学期	春・秋	レベル	3-4	単位数	1
Course Title	Kanji learning methods 3-4	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	濱川 祐紀代	曜日時限		木4			
Instructor	HAMAKAWA, Yukiyo	Day and Period		Thur.4			
カ テ ゴ リ	語彙／Vocabulary						
Category							

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。
For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要	本クラスは100字以上の漢字を学習した人を対象とします。
Course Outline	This class is for students who have learned more than 100 kanji この科目の目的は、学習者が漢字学習の方法を知り、選択できるようになることです。 The purpose of this course is to enable learners to learn and select kanji learning methods.
授業の到達目標	日本語学習を続けていくための漢字・語彙の整理の方法を習得する。
Objectives	Learn how to organize kanji and vocabulary to continue learning Japanese.
教科書	ハンドアウト
Textbooks	handout
参考文献	なし
Reference	none
成績評価方法	期末試験 Final examination 25％／平常点 In-Class Performance 15％／（出席 Attendance10％、参加態度 Contribution to class activities 5％）／発表 Presentation activities 15％／タスクシート等 In-class assignments 30％／宿題 homework 15％
Evaluation	
備考・関連URL	①授業や発表は簡単な日本語で行います。
Note・URL	In this class, students are required to make a presentation in simple Japanese. ②単位取得のためには2／3以上の出席が必要です。 Students are required to attend a minimum of 2/3 of the course to receive course credit. ③スケジュールは変更することがあります。 Schedules are subject to change. ④辞書が必要です。電子辞書が便利です。 Please bring a dictionary to class. We especially recommend using an electronic dictionary. ⑤教科書を使いません。漢字学習はステップアップ式ではありません。 There's no textbook used for this class, so there's no set curriculum regarding kanji and vocabulary instruction or acquisition.

科 目 名	街・生活の中の漢字 3 - 4	学期	春・秋	レベル	3-4	単位数	1
Course Title	"Kanji" Encountered in Town 3-4	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	神尾 まつ江	曜 日 時 限		金4			
Instructor	KAMIO, Matsue	Day and Period		Fri.4			
カ テ ゴ リ Category	語彙／Vocabulary						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要 Course Outline	街で、生活の中でよく目にする漢字を学び、漢字の教科書で学習した漢字をより生活に密着した文脈で定着を図る。各学生が街で気になった漢字を持ち寄り、クラスの学生と共有する。 課題のテーマ関連のプリントも勉強する。 これまでに漢字を400字学習した人を想定し、1学期間に約300語の漢字語彙を学ぶ。 The kanji you see on the street and in the daily living will be covered in this class. The kanji you study in the textbook will be studied in context to coherent to more actual life. All of you bring kanji character compound encountered in a town and study the meaning and usage together in class. The material related to the theme will be also practiced. It is a class for the person who have studied so far around 400 characters of a kanji. Approximately 300 kanji vocabulary will be covered.
授業の到達目標 Objectives	今後の漢字学習に興味・意欲を持ち、漢字の持つ造語力に気付き、応用力を身につけることを目指す。 This class aims to enjoy finding the potentiality of coinage the Kanji has and acquire applied skills in order to continue kanji learning with much interest and incentive.
教科書 Textbooks	コピー教材
参考文献 Reference	日常生活の漢字250 1 と 2 (250 Essential Japanese Kanji Characters Vol.1 & Vol.2)
成績評価方法 Evaluation	試験割合 (Examination) 30% 中間試験・期末試験をします。授業内容全般についての習得度を評価します。 平常点評価割合 (In-Class Performance) 50% 1) 学期中に3回、授業(前2回分)の復習テストをします。(15%) / 2) 課題の報告・発表を毎回行い、発表内容について評価します。(15%) / 3) 出席点(20%) その他割合 (Others) 20% 課題: 毎週「街の漢字」を集め、用紙に必要事項を書き、提出してもらいます。(授業日の前日までに)

テ
ィ
マ
科
目
(口頭表現)

テ
ィ
マ
科
目
(文章表現)

テ
ィ
マ
科
目
(聴解)

テ
ィ
マ
科
目
(読解)

テ
ィ
マ
科
目
(文法)

テ
ィ
マ
科
目
(語彙)

テ
ィ
マ
科
目
(社会と文化)

テ
ィ
マ
科
目
(アカデミック日本語)

テ
ィ
マ
科
目
(ビジネス日本語)

科 目 名	生活マッピングから学ぶ自分に役立つ漢字・漢字語彙 3－5	学期	春・秋	レベル	3-5	単位数	1
Course Title	Learn practical kanji vocabulary by life mapping 3-5	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	江原 美恵子	曜日時限		金3			
Instructor	EBARA, Mieko	Day and Period		Fri.3			
カ テ ゴ リ	語彙／Vocabulary						
Category							

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。
For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要 このクラスは、主体的、能動的な漢字学習を目指します。

Course Outline 一人一人の「生活マップ」を作成、それをもとに、各自の生活分野（大学、アルバイト、寮、交流など）で、漢字語彙を主体的に探します。

探した漢字語彙は、発見場所、選んだ理由、エピソードなどで整理して、クラスで紹介し共有します。独りだけで漢字語彙の数を増やすのではなく、クラスメートと漢字学習の幅を広げます。グループを作り、「衣・食・住」の分野において、各グループが決めたテーマで漢字を集めます。仲間との協力・協働が大切になります。仲間とのインターアクションで、漢字語彙を使いこなして、コミュニケーション力を高めていきましょう。

The class is aimed at letting the students to learn kanji in an independent and active way.

The students will create each one's "lifemapping" based on that they are asked to actively find kanji vocabularies that are used in each living area such as college, part-time job, dormitory, society, etc.

Those kanji vocabularies should be organized by the place where they are found, the reason why they are chosen, the episode if any and the students will share them with others in the class. It is aimed at learning more kanji vocabularies with their classmates than learning individually.

The students will be grouped to collect kanji vocabularies on the subject that they decide to study in the area of "food, clothing, and shelter". Their cooperation and collaboration are important in this program.

Let's improve your communication capability by having a good command of kanji vocabularies thorough interactions with other students.

授業の到達目標

Objectives

- ・自分に必要な漢字を主体的に探し出せるようになる
- ・共通のテーマで人と話し合い、協働することで漢字の学びを深められるようになる
- ・日本語でのコミュニケーション力をつける

To be able to find kanji necessary for your communication on your initiative.

To be able to learn kanji more in depth through discussions on common themes and collaborations.

To master communication capabilities in the Japanese language.

教科書 ありません

Textbooks NA

参考文献 特にありません

Reference NA

成績評価方法 試験：0％ ありません No examination／レポート：10％ 漢字についての簡単なレポートを2回提出します

Evaluation Short reports to be required two times as for kanji／平常点評価：60％ 参加度、課題提出率、提出物の内容、個人発表の内容／Class participation, Report submission rate and contents, Individual report contents, Contribution to class activities, Submission rate of minutes papers／その他：30％ グループ発表 Group presentation／計画、発表の内容、日本語力、協力・協働 Plan, Contents, Japanese language capability, Cooperation & Collaboration

備考・関連URL

Note・URL

- ・ほぼ毎回、課題があります。欠席すると平常点に大きく影響します。
- ・このクラスでは、グループ活動が多く、各自の協力・協働が大切になります。

そのことに留意してください。このような活動を好まない場合、履修はおすすめできません。

- ・ Almost everytime you have some assignment. Your absence may affect normal evaluation.
- ・ Please be aware that there will be lots of group activities and your cooperation and collaboration are very important. If you don't prefer that it is not recommended to take this class.

科目名 Course Title	日本語で身体を学ぶ3－5 Learning Japanese vocabularies and various expressions concerning health and sickness 3-5	学期 Semester	春・秋 Sp・Fa	レベル Level	3-5	単位数 Credit	1
担当教員 Instructor	小池 真理 KOIKE, Mari	曜日時限 Day and Period		水5 Wed.5			
カテゴリ Category	語彙／Vocabulary						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。
For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要 Course Outline	このクラスは、初中級から中上級レベルの学生を対象にして、以下のような内容を実施します。 1. 身体、健康、病気、病院などに関する語彙や表現及び日本の医療システムや緊急時・通常時の受診方法などを学ぶ。 2. 季節や年齢ごとにかかりやすい感染症の症状や予防法などを学ぶ。 3. 学んだ語彙や表現等が実際に使えるようにロールプレイを行う。 4. 身体の部分を使用した表現や慣用句を学び、日本語での身体部分に対する意識を知る。 5. 身体の部分を使用した表現や慣用句を、日本語と母語で比較して、レポートとしてまとめる。 6. 心身ともに健康で過ごすために重要なことを話し合う。 7. 健康維持や病気の際に学生自身が必要だと思う表現や情報を集めて、冊子を作成し、最後に発表する。
授業の到達目標 Objectives	1. 身体、健康、病気、病院などに関する語彙や表現を学び、使えるようにする。 2. どうやって健康維持をするか、病気になったときどう対処するかなどがわかるようになり、日常生活で対応できるようになる。 3. 健康維持や病気の際に必要な表現や情報を入れた冊子を作成し、生活に役立てられるようにする。 4. 身体の部分を使用した表現や慣用句を学び、日本語での身体に対する意識を理解する。
教科書 Textbooks	教員作成の教材を配布しますので、購入不要です。
成績評価方法 Evaluation	レポート割合 (Papers) 10% 期限内のレポートの提出とその内容 平常点評価割合 (In-Class Performance) 30% 授業への出席と積極的な参加 その他割合 (Others) 60% 冊子作成活動：グループ活動への貢献度と目標の達成度/10% 「心身ともに健康に過ごすために重要なこと」話し合いと発表/10% シミュレーション・ロールプレイの準備と発表/10% 宿題の提出と内容
備考・関連URL Note・URL	配布資料があるので、A4ファイルを持ってきてください。

テ
ィ
マ
科
目
(口頭表現)

テ
ィ
マ
科
目
(文章表現)

テ
ィ
マ
科
目
(聴解)

テ
ィ
マ
科
目
(読解)

テ
ィ
マ
科
目
(文法)

テ
ィ
マ
科
目
(語彙)

テ
ィ
マ
科
目
(社会と文化)

テ
ィ
マ
科
目
(アカデミック日本語)

テ
ィ
マ
科
目
(ビジネス日本語)

科 目 名	カタカナ語の世界を見る 4	学期	春・秋	レベル	4	単位数	1
Course Title	The World of “Katakana” 4	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	伊藤 宏美	曜日時限		木3			
Instructor	ITO, Hiromi	Day and Period		Thur.3			
カ テ ゴ リ	語彙／Vocabulary						
Category							

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。
For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要

Course Outline

日本語の中に、カタカナ語がますます多くなっています。日本語で話す時、書く時、読む時、カタカナ語を利用する機会が増えています。名詞のカタカナ語や形容詞、動詞のカタカナ語などの意味や使い方、語源（the origin of a word）などをプリントでさらに学習しましょう。町の中でカタカナ語を見つけたり、調べたりしましょう。自分で、まちの中の「カタカナ語」や「本・雑誌のカタカナ語」をケイタイカメラ・デジカメで写真をとって、発表します。発表は3－4分です。発表の時は、プリントを作ってください。それをクラス全員にくばるためにプリントしてください。発表前に、基本的な発表のルールを説明しますので、覚えてください。

授業の到達目標

Objectives

- 1）できるだけ、たくさんのカタカカの言葉になれる。いままで知らなかったカタカナの表現を増やす努力をする。
- 2）クラスで学習したことを利用して、中間発表と期末発表で生活の中でカタカナ語がどのように使用されているか、説明できるようになる。
- 3）基本的な発表ルールを守って、発表できるようになる。
- 4）教員のプリントやクラスメートのハンドアウトから新しい単語を覚え、新しく勉強したカタカナ語で、文が作れるようになる。

教科書

Textbooks

プリント

成績評価方法

Evaluation

平常点評価割合（In-Class Performance） 20％ ・宿題（プリント・例文を作る）や発表を忘れずにするか。他の学生の発表について、質問したか、聞いているか。／・発表で配布されたハンドアウトからのクイズ（学生作成のプリントから教員作成）結果 その他割合（Others） 80％ 出席：30％ 評価基準 出席したかどうか／中間発表：30％ 評価基準 発表内容、発表時間（時間内で調整できたか）／期末発表：20％ 評価基準 発表内容、発表時間（時間内で調整できたか）

備考・関連URL

Note・URL

- 1）クラスへの参加希望者は、オリエンテーションに出席してください。
- 2）発表では、パソコン（PPT、word など）を使うと便利でしょう。
- 3）発表は、ハンドアウト（発表プリント）を自分で作り、人数分プリントしてください。
- 4）予定が変わることもあります。

科 目 名	調べて学ぶ中級漢字 4	学期	秋	レベル	4	単位数	1
Course Title	Look up and learn intermediate-level kanji 4	Semester	Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	山田 京子	曜 日 時 限		金1			
Instructor	YAMADA, Kyoko	Day and Period		Fri.1			
カ テ ゴ リ Category	語彙／Vocabulary						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくようお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要 Course Outline	このクラスは500～800字くらいの初級から中級はじめての漢字の読み・書きを学習した人が対象となります。 中級に必要な漢字を、自分で計画的に学習します。毎週、テストを行います。 自分に合った漢字の学習方法を見つけるために、漢字・語彙の整理の方法を学んでいきます。 また、クラスでは学生同士、習った漢字のことばを使って会話する練習があります。 授業は3つのパートで構成されます。 1. テスト 2. 漢字を整理するためのトピックを学ぶ 3. 漢字を使ってみる練習 さらに、上記で学んだ漢字を実際に使うために、学期中にレポートによる課題の提出があります。 課題：漢字のことばがどのようなつながりをもつか考えてみる課題 毎回、テキストの練習問題を予習します。 ハンドアウトの「まとめ」部分を読んで、練習問題を復習する必要もあります。また、漢字テストのための準備も必要です。60～90分ぐらいかかると考えられます。
授業の到達目標 Objectives	中級以降の日本語学習のために必要な漢字・語彙の整理の方法を学び、漢字の意味や音がわかるようにします。 それによって、新しい漢字に出会った時に、自分で効率よく学習をすすめていけるようになることが目標です。 また、学生同士で学びあうことで、新しい発見をしたり、確認しあうことを大切にします。課題では、自分に必要な言葉を少しずつ増やし、作文し学生の間で知識を共有することで、新たな言葉や使い方を学んでいきます。
教科書 Textbooks	講師作成ハンドアウト
成績評価方法 Evaluation	試験割合 (Examination) 40% 第3回から第15回まで漢字テストをします。中間、期末テストをします。 レポート割合 (Papers) 20% 学期中には、グループでの課題の提出があります。平常点評価割合 (In-Class Performance) 40% 学期中には、グループワーク、発表などがあります。授業中の様子も評価します。
備考・関連URL Note・URL	クラスの人数や課の内容によって、活動を変更することがあります。

科 目 名	オノマトペを学んで、話そう４－５	学期	秋	レベル	4-5	単位数	1
Course Title	Learning Onomatopoeia 4-5	Semester	Fa	Level		Credit	
担当教員	杉山　ますよ	曜日時限		木1			
Instructor	SUGIYAMA, Masuyo	Day and Period		Thur.1			
カ テ ゴ リ	語彙／Vocabulary						
Category							

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。
For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要

Course Outline

オノマトペ (onomatopoeia) は日本語の特徴で、日常会話でよく使われています。またマンガ・アニメや小説、詩、広告などでもよく見られます。様々な場面や状況で使われているオノマトペを学びます。さらに小説やマンガ、広告などからもオノマトペを探して、学びます。学んだオノマトペを色々なアクティビティを使って、練習します。グループで相談して会話を作ったり、ロールプレイをしたりして習ったオノマトペを使えるように練習します。予習にかかる時間は60分から90分くらいかかります。

授業の到達目標

Objectives

1. 日常よく使われている様々なオノマトペを知る。
2. オノマトペの表現形式や発音、リズムを理解できるようになる。
3. 学んだオノマトペを日常会話で使えるようになる。
4. それぞれのオノマトペに関連する語彙が増え、使い方がわかるようになる。
5. マンガや小説や詩、ドラマ、広告などで使われているオノマトペが理解できるようになる。

教科書

Textbooks

教科書は使いません。
プリントを配布します。

参考文献

Reference

成績評価方法

Evaluation

平常点評価割合 (In-Class Performance) 30% 評価基準 出席・参加度：30% 授業に対する参加度と出席率を評価します。 その他割合 (Others) 70% 課題（宿題）と授業内課題：40% 提出回数と内容を評価します。／発表：15% クイズ：15%

備考・関連URL

*シラバスは人数、学習者の理解度などによって変わる可能性があります。宿題は提出期限を守ってください。

Note・URL

科 目 名	ボキャブラリー・ビルディング5－6	学期	春・秋	レベル	5-6	単位数	1
Course Title	Vocabulary Building 5-6	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	恵谷 容子	曜日時限		月3			
Instructor	EYA, Yoko	Day and Period		Mon.3			
カ テ ゴ リ	語彙／Vocabulary						
Category							

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。
For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要

Course Outline

- ・中級レベルで、簡単そうに見えるが使い方のむずかしい言葉・まちがえやすい言葉を、どこがむずかしいのか、なぜまちがえやすいのかに気をつけて、くわしく学びます。そして、作文や会話の中でうまく使えるようにします。
- ・特に、連語（コロケーション）、いっしょに使う助詞、自動詞・他動詞の区別、似た言葉の違いに注意します。「連語（コロケーション）」については、オリエンテーションで説明します。
- ・コースは大きく「個人について述べる」（前半）と「社会について述べる」（後半）にわかれます。「個人」のことを伝えるのによく使われる言葉、「社会」のことを伝えるのによく使われる言葉に分けて学習します。それぞれ、品詞（名詞・動詞・形容詞……）の別に、学習を進めます。
- ・毎回、必ず予習が必要です。予習には、120分ぐらいかかると思われます。
- ・中級までの語彙・文法・作文力が必要です。

授業の到達目標

中級レベルの言葉を、談話や文章でうまく使えるようになる。

Objectives

教科書

Textbooks

ありません。プリントを使います。

成績評価方法

Evaluation

試験割合（Examination） 80% 期末テスト1（個人について述べる）30%、期末テスト2（社会について述べる）50%／授業で学習した言葉が身についているかどうかを見ます。 その他割合（Others） 20% 出欠・遅刻（遅刻は欠席の3分の1のマイナス）、宿題（予習）、授業に積極的に参加したかどうかを見ます。

科 目 名	使えることばの増やし方 5－6	学期	春・秋	レベル	5-6	単位数	1
Course Title	Building a Practical Vocabulary 5-6	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	小宮 千鶴子	曜 日 時 限		火3			
Instructor	KOMIYA, Chizuko	Day and Period		Tues.3			
カ テ ゴ リ Category	語彙／Vocabulary						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要 Course Outline	日本語学習が進むにつれて理解できることばは増えているのに、使えることばはあまり増えていないと感じることはありませんか。ことばの理解と使用の間には大きな違いがあって、理解しただけではあまり使えないのが普通です。では、使えることばは、どうすれば増えるのでしょうか。その方法の一つが、「自然を守る」「正確な情報」のように「連語」の形でことばの意味や使い方を覚える方法です。 このクラスでは、中級で学んだ重要な動詞の意味や使い方を連語で学習しながら、自分に必要な連語を自分で選べるようになるために、次の活動を行います。 1) よく使われる中級の動詞の意味や使い方を連語で学習する。 2) インターネットでことばの使い方を調べる方法を学ぶ。 3) 好きなテーマのグループに入り、一人ひとりが「私の連語集」を作る。 4) 「私の連語集」から好きな連語を選んで、グループで発表する。
授業の到達目標 Objectives	①中級で学んだ重要な動詞の意味や使い方を連語で学ぶ。 ②自分に必要な連語を自分で選べるようになる。
教科書 Textbooks	プリント教材。
参考文献 Reference	辞書 『日本語を学ぶ人の辞典 新訂版』新潮社、3,990円 『日本語多義語学習辞典 動詞編』アルク、3,550円 『小学生の新レインボー ことばの結びつき辞典』学習研究社、1,300円
成績評価方法 Evaluation	小テスト（9回） 30% 動詞の読みと連語の理解度を評価する。／宿題（10回） 30% 連語を使った短文9回、連語の取り出し1回。提出の回数を評価する。／連語集の作成 10% 好きな文章から連語を30選、用例文などを加えて表を作成する。／連語や用例文の選定が適切か、表が指示どおり作成されているかを評価する。／連語集の発表 10% ハンドアウトが5%、発表が5%。／ハンドアウトが適切に作成されたか、発表はグループ単位で評価する。／クラスへの参加度 20% 授業に出席し、積極的に参加したかを評価する。
備考・関連URL Note・URL	大学院日本語教育研究科の学生がクラスに参加し、学習を手伝ったり教えたりします。 「少納言」 http://www.kotonoha.gr.jp/shonagon/ 「筑波ウェブコーパス」

テ
ィ
マ
科
目
(口頭表現)

テ
ィ
マ
科
目
(文章表現)

テ
ィ
マ
科
目
(聴解)

テ
ィ
マ
科
目
(読解)

テ
ィ
マ
科
目
(文法)

テ
ィ
マ
科
目
(語彙)

テ
ィ
マ
科
目
(社会と文化)

テ
ィ
マ
科
目
(アカデミック日本語)

テ
ィ
マ
科
目
(ビジネス日本語)

科 目 名	メディアを使った漢字学習 5－6	学期	春・秋	レベル	5-6	単位数	1
Course Title	Kanji learning through the media 5-6	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	山田 京子	曜日時限		木1			
Instructor	YAMADA, Kyoko	Day and Period		Thur.1			
カ テ ゴ リ	語彙／Vocabulary						
Category							

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくようお願いします。
For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要	このクラスは1,000字くらいの漢字を習得した人が対象となります。
Course Outline	毎週、漢字語を構成する漢字を学びつつ、ニュースや新聞の報道を通して、自らが必要な漢字語彙を習得していきます。 授業では、毎回、トピックにあわせた漢字語のテストを行います。 中上級の段階に進み、新聞記事や時事問題の解説などを読むようになると、書き言葉に特有の漢字語彙の学習が必要になります。そこで、クラスでは、ニュースや新聞、雑誌、広告などのメディアを通じて、使われるさまざまな漢字語彙の聞き取り、読み取り、理解、運用する力を高めていきます。 具体的には、ニュースの聞き取り、テロップの理解、話し言葉から書き言葉の漢字語への変換などを行い、漢字語彙の拡充をはかっていきます。 学期中には、課題の提出があります。 課題：雑誌や新聞広告から表記の違いを考察し、グループで話し合い、まとめます。 毎回、学習予定の課の「まとめ」を読み、練習問題を予習、復習する必要があります。また、漢字テストのための準備も必要になります。60-90分程度かかると想定されます。
授業の到達目標 Objectives	中上級から上級前半レベルの漢字を学習し、様々なトピックのニュースや新聞記事を使用して、漢字語がどのように使われているかを学びます。漢字語彙の聞き取り、理解、実際に使用することで、語彙を拡充し、適切な場面での運用能力を高めます。それにより、レポートや論文、発表をする際に、必要な漢字語彙を選択して表現できるように練習します。また、漢字にまつわる情報を学び、未習漢字に出会った時に、自分で推測し、意味を把握できるような力をつけていきます。
教科書 Textbooks	ニュース、新聞記事、雑誌記事、広告 講師作成ハンドアウト
成績評価方法 Evaluation	試験割合（Examination） 40% 第3回から第15回まで漢字テストを実施します。中間テスト、期末テストを実施します。 レポート割合（Papers） 25% 学期中にグループワークとレポートの課題提出があります。 平常点評価割合（In-Class Performance） 35% 授業参加度および、発表の様子を評価します。

科 目 名	慣用句（イディオム）を学ぼう。5－7	学期	春・秋	レベル	5-7	単位数	1
Course Title	Japanese idioms 5-7	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	伊藤 宏美	曜 日 時 限		月2			
Instructor	ITO, Hiromi	Day and Period		Mon.2			
カ テ ゴ リ Category	語彙／Vocabulary						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要 Course Outline	慣用句がどのように使われているのかを学び、日本社会への理解を深めます。授業では、プリントを使用しながら、勉強します。最後には、自分の経験を通して、紹介できる慣用句のエッセイを書いてみましょう。そのエッセイをスピーチ案とし、スピーチもします。スピーチの時は、PPTを使いながら話すことができます。（ただしPPTの作成時間が必要） 日本語レベルは5レベルからですが、慣用句は習慣の中から使われる表現が多いので、知っている単語が少ないと授業の説明がわからないこともあり、成績が悪くなる場合があります。よく考えて、参加してください。また、話しながらの説明が多いので、聞く力が弱いと授業がわからないこともありますので、よく考えてください。そして、練習のために、例文を発表してもらいます。話す力は6レベル程度必要かもしれません。 慣用句は、テーマごとにプリントを用意しています。参加学生の日本語レベルによって、前の週に次の慣用句のプリントをWaseda Moodleで配ることがあります。辞書で予習をしたり、例文を作ったりするための予習をしたほうが、理解が深くなります。質問・発表することも成績として評価しますので、予習する時間がない人は、成績が悪くなる場合があります。予習は1人1人どのくらい時間が必要かは、日本語のレベルによって、または、興味によって違いますが、A4プリント1枚で、1時間程度必要です。1つのテーマ（1枚のプリント）で、授業1－2回を使います。慣用句を多く勉強することよりも、1つ1つの慣用句をしっかり理解することを重視します。 参加学習者のレベルに合わせて、予定が変わることがあります。十分予習・復習が出来ている場合は、映画の中の慣用句も勉強することもできますが、できないこともあります。
授業の到達目標 Objectives	教科書では、あまり多くの習慣的な表現を勉強する機会がありませんが、日本人の日常会話や小説、新聞、ニュースなどには、慣用句やことわざ、四字熟語がよくつかわれます。日本人との会話や映画やドラマをせいかくに、スムーズに理解するために、使い方、意味を学び、自分でも話す時、書くときに使えるようになることが目標です。
教科書 Textbooks	なし
成績評価方法 Evaluation	試験割合（Examination） 20% クイズ20% 勉強したことが理解できているか、評価します。 レポート割合（Papers） 10% エッセイ10% 選んだ表現や自分の経験に関係する慣用句（ことわざ・四字熟語）のエッセイの内容について評価します。 平常点評価割合（In-Class Performance） 20% 予習をしたか・積極的に授業内容を聞いているか・質問や例文発表したか評価します。また他の学生の発表に興味を持って理解し、自律的に学んでいるかを評価します。 その他割合（Others） 50% 出席30% 出席率を評価します。／スピーチ20% 発表の内容を評価します。PPTを使うと説明しやすいかもしれません。
備考・関連URL Note・URL	この授業をとりたいと考えている学生は、オリエンテーションに必ず出席してください。 5レベルの場合、教員の期待する日本語レベルより、低いことがあるので、授業がわからなかったり、成績が悪くなる可能性があります。毎回、直接、教員からの90分講義・指導ではなく、学生の自主的発言を重視します。講義だけが聞きたい学生、質問や発表したくない学生は、よく考えてから、登録してください。

科 目 名	漢字の世界を広げる 7－8	学期	春・秋	レベル	7-8	単位数	1
Course Title	Useful knowledge for Advanced “Kanji” Learners 7-8	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	山田 京子	曜日時限	木2				
Instructor	YAMADA, Kyoko	Day and Period	Thur.2				
カ テ ゴ リ	語彙／Vocabulary						
Category							

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくようお願いします。
For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要 Course Outline	この講義は、1,200字程度の漢字をすでに学習している人が対象です。日本語の漢字を運用するための上級後半から超級の知識を身につけます。その上で、漢字とその語彙を拡充し、自らが表現したい語、漢語の表現を自由に使えるようにすることが目標です。 ・漢字の成り立ちから意味を考えるための情報（部首、音の特徴など） ・漢字語彙の学習に役立つ情報（漢語と和語、類義語の整理など） ・自律的な漢字学習を行うための方法 上記を中心に、自らが表現したい内容を、漢字を使用した語彙を用いて、実際場面で使えるようになるために学んでいきます。 クラスでは、よく使われる順にテストをしながら、漢字とそれを使用した語彙を学びます。3回目以降、毎回授業のはじめの最初の20分で漢字の確認テストをします。半年で、1,050字の漢字と、それらの漢字を含む語彙をテストをしながら学びます。一回の漢字テストの範囲は、80ずつの漢字とその漢字を使用した漢語とします。その後、様々なトピックから漢字について学びます。学期中には、課題の提出があります。興味を持った漢字への理解をさらに深めていけるように、自らが漢字の使い方を分析する課題。概念地図等の情報をクラスの学生と共有して作文を書く課題。また、漢字の使い方、意味を考察し発表するグループでの活動があります。学期中に、各人が選んだ漢字語の意味と用法、語源を発表する課題もあります。
------------------------	--

授業の到達目標 Objectives	上級後半から超級レベルの漢字を学習し、正しい字形、意味を知り運用できるようにする。 難しい漢字だけではなく、使われている漢字は簡単でも読み方、意味が理解できていない語を復習する。 漢字を学ぶための知識を学び、新出漢字の理解が深まるようになる。 さらに、新出漢語の意味や漢字音の推測、同音語の使い分けなどができるようになる。
-----------------------	---

教科書 Textbooks	『日本語学習のためのよく使う順漢字2200』 徳弘康代編著 三省堂 講師作成ハンドアウト、新聞記事、ニュース、その他テレビ番組など
------------------	---

成績評価方法 Evaluation	試験割合（Examination） 50% 第3回から第15回まで毎回、漢字クイズを実施します。 レポート割合（Papers）20% 学期中に2回、課題の提出があります。講義内容を理解し応用できているかを評価します。 平常点評価割合（In-Class Performance） 30% 授業への積極的参加および、発表の様子を評価します。
----------------------	--

備考・関連URL Note・URL	受講生は、第2回目までにテキスト『日本語学習のためのよく使う順漢字2200』徳弘康代編著 三省堂を用意してください。
----------------------	---

科 目 名	擬態語マスター 7－8	学期	春・秋	レベル	7-8	単位数	1
Course Title	Learning Onomatopoeia 7-8	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	田中 久美子	曜 日 時 限		金1			
Instructor	TANAKA, Kumiko	Day and Period		Fri.1			
カ テ ゴ リ Category	語彙／Vocabulary						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要 Course Outline	まず、学期の最初に擬態語の理解に役立つ基本的な知識を学習し、場面別に擬態語を学習していきます。 「場面別擬態語学習」では、最初に文脈の中で意味を理解した後、短文作成や、会話の中で使う練習を、そして学期の後半では擬態語が多く登場するエッセイやまんがを教材に、さらに理解を深めていきます。 場面別擬態語の学習では、体調、感情（驚き、困惑）、感覚、触感、食べ物、味、天気、体型、性格、行動、快・不快の感情を表す擬態語を取り上げます。 単に講義を聞くという受け身の授業ではなく、学生自身が日本語に接している中で理解困難だった擬態語について調べて報告し、意味用法を教師と確認する活動も行います。 各回の授業の初めに、前の回に学習した擬態語の復習クイズを行います。予習は基本的には課しませんが、復習クイズのために復習が必要です。 ※「擬音語」は基本的にはあつかいません。
授業の到達目標 Objectives	ドラマ、小説、日本人の会話の中に頻繁に登場する「擬態語」を理解し、適切に使えるようになることを目標に学習する。
教科書 Textbooks	担当者作成プリント
参考文献 Reference	『擬音語・擬態語使い方辞典』阿刀田稔子・星野和子（創拓社出版） 『日本語擬態語辞典』五味太郎（講談社文庫） 『オノマトペラベラ』（東京堂出版）ほか
成績評価方法 Evaluation	試験割合（Examination） 30% 擬態語総合テスト（期末）の点数 レポート割合（Papers） 30% 3回のレポートの提出の有無と内容が適切かどうかで評価。／レポートの内容は「食べ物に関する擬態語を使う」「感情表現に関する擬態語を使う」「擬態語を使って自分を表す」 平常点評価割合（In-Class Performance） 35% 復習クイズ（5-6回）の平均点を30%、1-2分程度のミニ発表および、授業の参加度を5%で評価 その他割合（Others） 5% 最終回の「擬態語で表す自分」の発表
備考・関連URL Note・URL	・教材として小説やエッセイも使用しますので、これらの教材の中の漢字をその場で理解する漢字力も必要です。 ・課題は紙で提出してもらい、教師がすべてチェックして翌週に返却します。 ・6回以上欠席した場合、不合格とします。

テ
ィ
マ
科
目
(口頭表現)

テ
ィ
マ
科
目
(文章表現)

テ
ィ
マ
科
目
(聴解)

テ
ィ
マ
科
目
(読解)

テ
ィ
マ
科
目
(文法)

テ
ィ
マ
科
目
(語彙)

テ
ィ
マ
科
目
(社会と文化)

テ
ィ
マ
科
目
(アカデミック日本語)

テ
ィ
マ
科
目
(ビジネス日本語)

科 目 名	食生活と日本語 1 - 2	学期	春	レベル	1-2	単位数	1
Course Title	The Japanese Food culture and language 1-2	Semester	Sp	Level		Credit	
担 当 教 員	中山 由佳	曜日時限		土1			
Instructor	NAKAYAMA, Yuka	Day and Period		Sat.1			
カ テ ゴ リ Category	社会と文化／Society and Culture						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。
For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要 Course Outline	このクラスでは、つぎのことを べんきょうします。 In this class, students will learn: たべものや りょうりや りょうりの ちゅうものことばや、はっぴょうの ひょうげん vocabulary on food, recipe, ordering food and phrases used at oral presentation; たべもののおみせの かいわや レストランの かいわ conversations at restaurants or grocery shops; and にほんの たべもの の ぶんか Japanese food culture. レストランを しょうかいしたり、グルメマップを つくったり、りょうりばんぐみを つくったり、りょこうの よていを つくったりします。 Class activities include presentations: introducing restaurants, creating a gourmet map in neighbourhood, making a cooking show, writing a travel plan. ことばの クイズも します。 Students are given vocabulary quizzes every week.
授業の到達目標 Objectives	On completion of this course, students will: たべものに ついての かんたんな ことばが わかるようになります。 acquire basic vocabulary related to food; まいにちの しょくせいかつが できるようになります。 be able to manage basic communication at restaurant or grocery shops; レストランの けいけんを はなすことが できるようになります。 be able to talk about experience at a restaurant; だいがくの ちかくの れすとらんについて はなしたり、かいたり できるようになります。 be able to talk and write about restaurants near university; and にほんの いろいろなところの たべものや レストランについて はなします。 gain knowledge on local food and restaurants throughout Japan.
教科書 Textbooks	プリント (Handouts)
成績評価方法 Evaluation	へいじょうてんひょう か わりあい 平常点 評価割合 (In-Class Performance) 100% ことばのクイズ Vocabulary Quiz (30%) / はっぴょう Presentation (30%) / しゅくだい・かだい Homework/Assignments (20%) / しゅっせきと じゅぎょうさんか Attendance and Class participation (20%)
備考・関連URL Note・URL	スケジュールは、かわることが あります。The schedule is subject to change. しゅくだいで、レストランや りょうりをしているのを ビデオに とって はっぴょうします。 You are required to take videos of eating out and process of cooking for oral presentations.

テ
ィ
マ
科
目
(口頭表現)

テ
ィ
マ
科
目
(文章表現)

テ
ィ
マ
科
目
(聴解)

テ
ィ
マ
科
目
(読解)

テ
ィ
マ
科
目
(文法)

テ
ィ
マ
科
目
(語彙)

テ
ィ
マ
科
目
(社会と文化)

テ
ィ
マ
科
目
(アカデミック日本語)

テ
ィ
マ
科
目
(ビジネス日本語)

科 目 名	コミュニケーションのための敬語表現 1 - 2	学期	春・秋	レベル	1-2	単位数	1
Course Title	Honorific Expressions for Communication 1-2	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	鈴木 由美子	曜日時限		水2			
Instructor	SUZUKI, Yumiko	Day and Period		Wed.2			
カ テ ゴ リ Category	社会と文化／Society and Culture						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくようお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要

Course Outline

In this course, Students will learn a basic honorific expression. Students will observe and research the usage of honorific expression in daily life by their own as a homework.

There is a lot of Group Activity in the class. It is expected for the students to participate actively in it.

Students will make a presentation in the class based on the result of their observation in the week 14 and 15.

As a preparation for every lesson, students need to read the handout updating on Waseda Moodle beforehand. It takes 30 minutes to 60 minutes.

As a review, every lesson takes 30 minutes to 60 minutes for preparing Review Quiz and Homework and everything.

Review Quiz will take place in the beginning of the lesson every time from week 3 to week 8.

Show up to class on time. No follow-up.

授業の到達目標

Objectives

- ・ Can understand the system-type, form and function-of honorific expression.
- ・ Can understand what situation (to whom, place, and content) will be necessary to use honorific expression.
- ・ Can understand an intension or a purpose of an expression using honorific expression.

教科書

Textbooks

Students will receive the Lecture.

参考文献

Reference

『敬語使い方辞典』、蒲谷 宏、新日本法規 出版

成績評価方法

Evaluation

試験割合 (Examination) 20 % Midterm examination: Conduct a learning achievement test on Week 9 for confirming one's comprehension. レポート割合 (Papers) 20 % Final Report: Evaluation point of view will be explained in class. 平常点評価割合 (In-Class Performance) 50 % ・ Participation in class (10%) Evaluation of the positive attitude for the lesson.／ ・ Review Quiz (10%) Conduct a Review Quiz from Week 3 to Week 8 for confirming one's comprehension.／ ・ Contribution to Group Activity (10%) Evaluation of contribution (including a paper to hand in) for Group Activity.／ ・ Presentation (20 %) Evaluation point of view will be explained in class. その他割合 (Others) 10 % Homework: In case handing in is late, the grade will be lessened.

備考・関連URL

Note・URL

- ・ This course is for the students who have just started to study Japanese Honorific expression.
- ・ It's preferable that the students have studied Japanese 'Te-form' (て形).
- ・ Students will be required to use Waseda Moodle really well because the handout for the preparation will be on there and also students need to upload their final report or some homework.
- ・ In order to receive credit for this course, students are required to attend a minimum of 2/3 of the course.
- ・ The content of this course overlaps with some part of [Taigu-Communication: on the Use of Polite and Non-Polite Forms 1-2].
- ・ The content of lesson is subject to change according to the level and the number of the students.

科 目 名	待遇コミュニケーション１－２	学期	秋	レベル	1-2	単位数	1
Course Title	Taigu-Communication: on the Use of Polite and Non-Polite Forms 1-2	Semester	Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	鈴木 由美子	曜 日 時 限		水4			
Instructor	SUZUKI, Yumiko	Day and Period		Wed.4			
カ テ ゴ リ Category	社会と文化／Society and Culture						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要 Course Outline	This course is designed for the students who have been interested in the language variety. Students will learn the appropriate language usage that suits the place, one's story and the interpersonal relationship. There is a lot of Group Activity in the class. It is expected for the students to participate actively in it. Students will make a drama and play it in the class in the week 14 and 15 based on the perspective of Taigu-Communication. As a preparation for every lesson, students need to read the handout or URL updating on Waseda Moodle beforehand. It takes 30 minutes to 60 minutes. As a review, every lesson takes 30 minutes to 60 minutes for preparing Review Quiz and Homework and everything. Review Quiz will take place in the beginning of the lesson every time from week 3 to 7 and week 10 to 13. Show up to class on time. No follow-up.
授業の到達目標 Objectives	- Can understand Taigu-Communication theory, and can apply the appropriate language usage that suits the place, one's story and the interpersonal relationship. - Can understand and communicate using the chatty expressions like abbreviations and contractions.
教科書 Textbooks	Students will receive the Lecture.
参考文献 Reference	『NIHONGO FUN & EASY Survival Japanese Conversation for Beginners』 ASK PUBLISHING 『聞いて覚える話し方 日本語生中継1』くろしお出版 『聞いて覚える話し方 日本語生中継2』くろしお出版 https://www.erin.ne.jp/jp/ http://anime-manga.jp/
成績評価方法 Evaluation	試験割合 (Examination) 20 % Midterm examination: Conduct a learning achievement test on Week 8 for confirming one's comprehension. レポート割合 (Papers) 20 % Final Report: Evaluation point of view will be explained in class. 平常点評価割合 (In-Class Performance) 50 % ・ Participation in class (10%) Evaluation of the positive attitude for the lesson. / ・ Review Quiz (10%) Conduct a Review Quiz from Week 3 to Week 7 for confirming one's comprehension. / ・ Contribution to Group Activity (10%) Evaluation of contribution (including a paper to hand in) for Group Activity. / ・ Drama (20%) Evaluation point of view will be explained in class. その他割合 (Others) 10 % Homework (10%) In case handing in is late, the grade will be lessened.
備考・関連URL Note・URL	- It's preferable that the students have studied Japanese 'Te-form' (て形). - It's preferable that the students have knowledge of Honorific expression. - Students will be required to use Waseda Moodle really well because the handout for the preparation will be on there and also students need to upload their final report or some homework. - In order to receive credit for this course, students are required to attend a minimum of 2/3 of the course. - The content of this course overlaps with some part of [Honorific expression for communication 1-2]. - The content of lesson is subject to change according to the level and the number of the students.

科 目 名	日本社会・日本文化を読む 1－2	学期	春・秋	レベル	1-2	単位数	1
Course Title	Reading J-Society and J-Culture for Vocabulary Acquisition 1-2	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	本多 久美子	曜日時限	月3				
Instructor	HONDA, Kumiko	Day and Period	Mon.3				
カ テ ゴ リ Category	社会と文化／Society and Culture						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくようお願いします。
For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要

この授業では、たくさんの文章を読んだり、話し合ったりすることによって、日本の社会や文化について考えます。

Course Outline

旅行や食べ物など身近なトピックだけでなく、家族、歴史、ことばなど、いろいろなトピックの文章を読みながら、日本語や日本社会についての知識を深めていきます。

授業では、毎回、関連することばのリストを作っていきます。みなさんは、このリストのことばが自分のことばになるように、努力してください。予習として、授業の前に、Waseda Moodleの文章を読んでください。予習の時間は、30～60分ぐらいかかります。

In this class, we will consider J-culture and J-society, reading many materials in Japanese. Topics of reading materials are trip, food, culture, family, history and so on.

授業の到達目標

この授業では、日本社会や日本文化について、簡単な文章を読むことができたり、自分で説明することができるようになることを目標にしています。

Objectives

The aim of this class is increasing and extending your Japanese vocabulary, and developing your abilities to read and write about culture and society.

教科書

新聞記事 Newspaper Articles、インターネット記事 Internet Articles、写真 Photographs などのコピー教材。

Textbooks

成績評価方法

試験割合 (Examination) テストはありません。 レポート割合 (Papers) 30% レポートを、2回書いてください。 平常点評価割合 (In-Class Performance) 30% 授業に積極的に参加してください。授業を休まないでください。 その他割合 (Others) 40% 毎回、ワークシートがあります。

Evaluation

科 目 名	日本語劇を作ろう 1 - 3	学期	秋	レベル	1-3	単位数	1
Course Title	Drama Activities in Japanese 1-3	Semester	Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	中山 由佳	曜 日 時 限		金2			
Instructor	NAKAYAMA, Yuka	Day and Period		Fri.2			
カ テ ゴ リ Category	社会と文化／Society and Culture						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要 Course Outline	このクラスは、ドラマや ゲームを して、日本語と コミュニケーションの べんきょうを します。In this class, students will be learning Japanese language and interpersonal communication through drama activities and theatre games. がっきの おわりに ドラマの はっぴょうかいが あります。 Stage Performance (open to the public) will be held at the end of the course. 1～8回は、ゲームを したり、スクリプトを はっぴょうしたり OJADで イントネーションの れんしゅうを したりします。 Week 1-8: Games/ Activities using scripts, presentations/ Practising Japanese intonations using OJAD (Online Japanese Accent Dictionary). 9～13回は、はっぴょうかいの じゅんびです。 Week 9-13: Writing a short play/ Rehearsals for Stage Performance. 14回は、はっぴょうです。 Week 14: Stage Performance 15回は、ふりかえりをしたり、レポートをだしたり します。 Week15: Reflective Activities/ Submission of a reflective essay
授業の到達目標 Objectives	On completion of the course, students will: 日本語の はつおんや コミュニケーションを べんきょうします。 get familiar with Japanese pronunciation and communication; じぶんの かんがえを はなします。 be able to express your thoughts; クラスメートと きょうりよくします。 obtain experience to cooperate closely with your classmates; and いっぱんの オーディエンスに つたわる さくひんを つくります create a drama piece to present to the public.
教科書 Textbooks	プリント (Handouts)
成績評価方法 Evaluation	レポート割合 (Papers) 10% ふりかえりレポート (Reflective Essay) 平常点評価割合 (In-Class Performance) 90% はっぴょう (2かい) (2 Presentations) 30% / じょうえんかい (Stage Performance) 30% / じゅぎょうさんか (しゅっせき、クラスへのさんか、リフレクションシート) (Class Participation: attendance, proactive participation, reflection sheets) 30%
備考・関連URL Note・URL	スケジュールは、かわることが あります。The schedule is subject to change. せっきよくてきに さんかすることと クラスメイトとの きょうりよくが とても たいせつです。 Proactive participation and cooperation with classmates is the key to success in this class.

テ
ー
マ
目
録
(口頭表現)

テ
ー
マ
目
録
(文章表現)

テ
ー
マ
目
録
(聴解)

テ
ー
マ
目
録
(読解)

テ
ー
マ
目
録
(文法)

テ
ー
マ
目
録
(語彙)

テ
ー
マ
目
録
(社会と文化)

テ
ー
マ
目
録
(アカデミック日本語)

テ
ー
マ
目
録
(ビジネス日本語)

科 目 名 Course Title	にほんごで旅をつくる・旅をする・旅をはなす、アルバムをつくる2－3 Traveling and planning a day trip 2-3	学期 Semester	春・秋 Sp・Fa	レベル Level	2-3	単位数 Credit	1
担 当 教 員 Instructor	高橋 聡 TAKAHASHI, Satoshi	曜 日 時 限 Day and Period		金3 Fri.3			
カ テ ゴ リ Category	社会と文化／Society and Culture						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくようお願いします。
For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要 このクラスは、初級は終わったけれど、話せない、書けないと思っている人のクラスです。初級の文型を知っていれば、とてもたくさんのが話せます、書けます。心から（sincerely）したい！話したい！と思うとき、みなさんの知っている初級文型がことばになります。

このクラスでは、みなさんが、みなさんの旅のテーマを決め、旅をデザインして、本当に旅をして、クラスのみんなに旅の話をしします。そして、旅のノートを創ります。このクラスでは、その活動（activity）の中で、みなさんが知っている初級文型をみなさんのことばにする手伝いをします。

みなさんがこのクラスですることは、下の5つです。

1. 旅のテーマを決めます。
2. テーマを考えながら、地図、ガイドブック、インターネットなどを調べて、どこへ行くか、どうやって行くか、何をするかを決めて、旅をデザインします。
3. テーマを考えながら、デザインした旅をしします。
4. 写真や地図、行った場所でもらったパンフレットなどを使って、テーマを考えながら、旅のノートを創ります。
5. 旅のノートを見せながら、クラスのみんなに旅の話をしします。

※旅は学期中に2回します。

授業の到達目標 ・自発的な（spontaneous）文脈（context）の中で、知っている初級文型を使って、自分を表現する。
Objectives ・テーマをもって旅をして、自分にとっての新しい自分と日本を発見する。
・クラスの全員がわかるように話し、わかり合って、クラスのみんなと関係をつくる。

教科書 必要の場合は『みんなの日本語文法解説書』ⅠⅡ（第2版）を文型リストとして使うことがあります。

Textbooks

参考文献 必要の場合は、授業で紹介します。

Reference

成績評価方法 **レポート割合（Papers）40%** ・旅のデザインを創ります。／自分の興味関心から、旅のテーマが決まっているか、そのテーマで旅がデザインされているかを評価します。／（5×2＝10%）／旅の後で、旅のノートを創ります。／自分の興味関心が、どんな旅になったのかを表現（express）しているか、を評価します。／（15×2＝30%）
平常点評価割合（In-Class Performance）60% ・出席（attendance）を評価します。（15%）／クラス参加度（class participation）／みんながわかるように表現（express）して、クラスの関係（relationship）をつくったか、を評価します（25%）。／旅のノートを見せながら、旅の報告（report）をしします。／どんな旅だったかを、みんながわかるように表現（express）したか、を評価します（10×2＝20%）。

備考・関連URL ・旅は週末などを利用してそれぞれで行います。
Note・URL ・このクラスは、旅で使うFixした表現（expression）を勉強するクラスではありません。自分が言いたいことを自分のことばにするのを手伝うクラスです。・このクラスでは、クラスのみんなに自分のことばをわかってもらうことがとても大切です。

クラスにはいろいろな学生がいます。クラスの全員がわかるように話すこと、わかり合って、クラスの関係をつくることをこのクラスの大きな目的にします。

・最終授業で全体でフィードバックをしします。

・6回以上休んだ場合は単位は出ません。

科 目 名	「食と私」で学ぶ日本語 2－3	学期	春・秋	レベル	2-3	単位数	1
Course Title	Learning Japanese through Food and my life 2-3	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	長嶺 倫子	曜 日 時 限		水3			
Instructor	NAGAMINE, Noriko	Day and Period		Wed.3			
カ テ ゴ リ Category	社会と文化／Society and Culture						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくようお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要	自分の身近にある「食」についてのテーマで、いろいろな日本語を学び、自分の生活、人生についても考えます。
Course Outline	- 自分と「食」について考えながら、話したり、書いたりします。 - 絵本やまんが、ドキュメンタリー番組、ドラマや映画をみながら、「食」についてのことばや表現をふやします。 - 自分の家や住んでいた国の「食」についてしょうかいします。 - 食のニュースや問題についても考えます。
授業の到達目標	「食」についてのことばや表現をふやします。
Objectives	- ペアやグループで話したり、説明したり、質問したりできるようになります。 「食」を通して、自分の生活、人生について考えたりすることができるようになります。
教科書	とくにありません。
Textbooks	
成績評価方法	平常点評価割合 (In-Class Performance) 100% ・出席を評価します／・宿題、授業で書くワークシート
Evaluation	を評価します／・授業への参加を評価します。／・発表を評価します

テ
ィ
マ
科
目
(口頭表現)

テ
ィ
マ
科
目
(文章表現)

テ
ィ
マ
科
目
(聴解)

テ
ィ
マ
科
目
(読解)

テ
ィ
マ
科
目
(文法)

テ
ィ
マ
科
目
(語彙)

テ
ィ
マ
科
目
(社会と文化)

テ
ィ
マ
科
目
(アカデミック日本語)

テ
ィ
マ
科
目
(ビジネス日本語)

科 目 名	日本の良さを知る：「伝統文化を学ぼう」知識編 2－3	学期	春・秋	レベル	2-3	単位数	1
Course Title	Let's Study Traditional Japanese Culture: Knowledge Acquisition 2-3	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担当教員	森下 雅子	曜日時限	月3				
Instructor	MORISHITA, Masako	Day and Period	Mon.3				
カ テ ゴ リ	社会と文化／Society and Culture						
Category							

※毎回の授業の予定はWebシラバス検索で確認していただくようお願いします。
For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要	「伝統文化を学ぼう」の授業では、日本の伝統文化の良さを知ってもらうために、
Course Outline	「日本の音楽（和太鼓・三味線・箏・笛・民謡・演歌・童謡など）」 「日本の演芸（能・狂言・歌舞伎・文楽・落語・紙切り・演劇・踊り・祭など）」 「日本の工芸（蒔絵・提灯・陶器・和紙・茶道具・浮世絵・日本人形など）」 「日本の武道（合気道・柔道・剣道・弓道・相撲・空手・長刀など）」 「日本の美・衣服（十二単・着物・浴衣・舞妓・芸者・染物・かんざし・制服・詩歌・文芸・日本画・生け花・香道・書道・映画など）」 「日本の歴史・建築（城・神社・寺・庭園・近代建築・宗教・人物など）」 「日本の食（茶道・懐石料理・和菓子・弁当・寿司・めん類など）」

という、7つのグループに分かれます。そして一緒に様々な伝統文化についての知識を学んだり、体験したりしていきます。進め方は以下の通りです。

1. 教師が日本文化について説明した後、7つのグループに分かれて、それぞれの役割と、そのテーマの中で何を担当するかを決める（第2・3回目のレクチャー）。
2. 各回の授業は、教師とゲスト（早稲田大学のサークルのメンバー）によるレクチャーやワークショップ、グループごとの一人一人による発表（6分）、全員でのワークショップ（15分）という形で進めていく。
3. ゲストには、お礼と復習のために、翌週までにA4一枚のレポートを提出。
4. 最後に、授業で学んだことを自国の伝統文化と比較し、A4二枚以上のレポートにまとめる。

※内容やスケジュールは、ゲストの都合によって変わります。また、授業外でもオプションで、歌舞伎・能・文楽を見たり、着物・茶道を体験したり、野球やサッカーの早慶戦を観戦したりなど、多くの文化的活動に参加できます。

授業の到達目標	・日本の伝統文化を学ぶことは、自国の文化を、そして自分を見つめ直すことでもあります。これをチャンスに自国の伝統文化にも目を向けてください。
Objectives	・早稲田で文化的な活動をしているサークルのメンバーと交流することにより、たくさんのことを学びあい、異文化の理解をさらに深めてください。
	・自分が興味をもっていることをしらべ、発表し、レポートを書くことにより、アカデミックな日本語の力もつけてください。

教科書	プリント、ビデオなど。教科書は使いません。
-----	-----------------------

Textbooks

成績評価方法	◇出席・参加度 25%（欠席は4点、遅刻は2点マイナス。授業やディスカッションにどれだけ真剣に取り組んでいるかで評価）／◇体験ごとのレポート 25%（計3枚のレポート。内容の質と、期限内提出で評価）／◇発表 30%（内容の深さとプレゼンテーションの技術を評価）／◇最終レポート 20%（授業で学んだことと、自国の文化との比較。考察の深さで評価
--------	---

備考・関連URL	スケジュールや内容は、ゲストの都合でかわるので、オリエンテーションで確認してください。また、体験にはお金がかかるものもあります。
Note・URL	

科 目 名	日本での出会いを語る・書く 3 - 4	学期	秋	レベル	3-4	単位数	1
Course Title	Speak and Write about Your Encounters in Japan 3-4	Semester	Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	古賀 和恵	曜 日 時 限		木4			
Instructor	KOGA, Kazue	Day and Period		Thur.4			
カ テ ゴ リ Category	社会と文化／Society and Culture						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要 Course Outline	このクラスでは、留学生活の中の様々な出会いを書いたり、クラスで語り合ったり、異なる視点から捉え直したりしながら、留学生生活を豊かにしていくことをめざします。そして、日本での留学経験は、自分にとってどのような意味があったかを考えます。具体的には、次のような活動を行います。 (1) 日本や日本語との出会いをワークシートに書き、クラスで話す。 (2) 生活の中での出会いと、出会いの経験から考えたことを書く。そして、それをクラスで語り合い、聴き合う。 (3) 出会いの経験をいろいろな視点から捉え直し、グループ発表を行う。 (4) 最後に、レポート「日本での出会いと私」を書き、発表する。
授業の到達目標 Objectives	- 経験したことをまとまりのあるストーリーにして、わかりやすく話したり書いたりできるようになる。 - 経験から考えたことを伝えることができるようになる。 - 自分の経験を様々な視点から考察し、留学生活の意味を考えることができるようになる。 - ほかの人の話や書いたものを、関心を持って聴いたり、読んだりして、感想やコメントを言ったり、書いたりすることができるようになる。 - 生活の中の経験を語り合い、聴き合うことによって、お互いをよりよく理解する。
教科書 Textbooks	教科書は使いません。
成績評価方法 Evaluation	試験割合 (Examination) 0% 試験はありません。 レポート割合 (Papers) 20% レポート「日本での出会いと私」を評価します。 平常点評価割合 (In-Class Performance) 70% 出席 20%：出席を重視します。／ワークシート 30%：出会いの記録シートやワークシートを提出したかどうかを評価します。／発表 10%：発表内容を評価します。／参加度 10%：クラスでの話し合いに積極的に参加したかどうかを評価します。 その他割合 (Others) 10% 相互自己評価：自分と他の人のレポートに対するコメント内容を評価します。
備考・関連URL Note・URL	- 課題の提出には、Waseda Moodleを使います。 - 課題に対するフィードバックは、提出したときに、個人または全体に対して行います。 - このクラスは、クラスでの話し合いが大切です。遅刻・欠席をしないようにしてください。

テ
ィ
マ
科
目
(口頭表現)

テ
ィ
マ
科
目
(文章表現)

テ
ィ
マ
科
目
(聴解)

テ
ィ
マ
科
目
(読解)

テ
ィ
マ
科
目
(文法)

テ
ィ
マ
科
目
(語彙)

テ
ィ
マ
科
目
(社会と文化)

テ
ィ
マ
科
目
(アカデミック日本語)

テ
ィ
マ
科
目
(ビジネス日本語)

科 目 名	流行語と日本社会 3－4	学期	春・秋	レベル	3-4	単位数	1
Course Title	Trendy Words and Japanese Society 3-4	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	新井 久容	曜日時限	火2				
Instructor	ARAI, Hisayo	Day and Period	Tues.2				
カ テ ゴ リ	社会と文化／Society and Culture						
Category							

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくようお願いします。
For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要

Course Outline

よく使われていることばやカテゴリーについて、調べたり発表したりします。ことばを通して、自分と社会との関係を考えるクラスです。

ひとは社会の影響を受けていますが、その中で、どのように生きていくのかを考えることもできます。

授業では、学生が「流行語」からことばを選びます。その言葉の意味や背景を調べて、そこから自分の考えたことを発表します。

それについてクラスで話して、ことばの〈一般的な意味〉とその〈背景にある価値観〉とを理解します。最後に、自分の発表とクラスでの話し合いをレポートに書いてまとめます。社会と自分との関係について、もう一度深く考えます。

授業の到達目標

Objectives

この授業の目標は次の三点です：

- ・「流行語」の背景を理解すること
- ・「当たり前」のことを批判的に考えること
- ・「話す」ために、よく「聞く」こと、そして、話し合ったことからもう一度深く考えること

教科書

Textbooks

- ・授業参加者がクラスの発表で準備した資料や講師作成ハンドアウトなどが教材になります

参考文献

Reference

必要に応じて紹介します

成績評価方法

Evaluation

試験割合（Examination） 20% ・「ことば」について考えた内容を評価します／・授業の視点から深く考えているかどうかについて評価します **レポート割合（Papers） 30%** ・宿題などの提出を評価します／(授業中の振り返りに使用するため、締切に遅れたものは受け取りません)／・宿題の内容（質、分量）を評価します：授業の視点の理解を評価します **平常点評価割合（In-Class Performance） 30%** ・授業への出席の仕方を評価します／(遅刻／早退は1／2回と数えます)／・クラス活動への参加（集中力、積極性、貢献度）を評価します **その他割合（Others） 20%** ・「ことば」についての発表内容を評価します／・授業の視点から深く考えているかどうかについて評価します

備考・関連URL

Note・URL

- ・日本語3－4レベルを対象としたクラスです：他のレベルの学生の履修は推奨しません。
- ・オリエンテーションは授業参加の基礎となります：必ず出席してください。
- ・フィードバックの方法：レポートは、まとめて論点を示したものを毎回フィードバックします。それを個別にまとめるのが、学期末の試験です。
- ・対話（話し合いを通して自分の考えをさらに考える）や問題発見（ことばを通して社会の問題を発見する）の授業です。

科 目 名	私の視点で「日本の生活」を考える３－４	学期	春・秋	レベル	3-4	単位数	1
Course Title	My perspective on Japan 3-4	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	金　龍男	曜 日 時 限		月3			
Instructor	KIM, Yong nam	Day and Period		Mon.3			
カ テ ゴ リ Category	社会と文化／Society and Culture						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくようお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要
Course Outline
本やメディアなどから得られる日本に関する情報と、自分が実際に生活し経験して理解する日本とは必ずしも一致しません。このクラスでは、各自が毎日生活する中で気づいた「日本のあれこれ」をクラスメンバーに紹介し合い、その経験が持つ意味と一緒に考えることで、自分の視点から「日本をよりわかる」ことを目指します。

There's are significant differences between how Japan is portrayed in books or the media and what it's like in real life. In this course, students talk about what they have experienced in Japan and what it means for them. The goal is to gain a deeper understanding of Japan based on your experiences.

日本語学習の面では、クラス活動を通して自分の経験や気持ち、考えなどを明確に日本語で他者に「話す」ことを目標とします。

さらに、活動の後半は、それまでクラスで話して、考えてきたことをエッセイにまとめることで、日本語で「書く」ことにも挑戦します。

授業の到達目標
Objectives
日本での生活を主観／客観の両視点から考え、日本をよりわかるようになること。

「考えていること」を日本語で相手に伝え、相手の「考えていること」を理解すること。

Analysis of life in Japan from subjective and objective viewpoints in order to gain a deeper understanding.

Explaining one's thoughts, while also understanding the thoughts of others, in Japanese.

教科書
Textbooks
ハンドアウト

参考文献
Reference
なし (NONE)

成績評価方法
Evaluation
レポート割合 (Papers) 40% ワークシート 30% + エッセイの完成 10% 平常点評価割合 (In-Class Performance) 30% 活動への参加度 その他割合 (Others) 30% 出席

備考・関連URL
Note・URL
・教科書はありません。授業中はワークシートを使用します。
・自分が思っていることを日本語でたくさん話し、クラスメンバーの話も日本語でたくさん聞くなど、日本語でコミュニケーションするためのクラスです。
・クラスでは、日本に関するステレオタイプを話し合ったり、自身の実際の経験と比べたりしながら、考えを深めていきます。
・授業中は辞書が使えます。電子辞書が便利です。
・エッセイへのフィードバックは、基本的に「学生同士のフィードバック」スタイルです。

科 目 名 Course Title	過去の日本語学習経験から学ぶコミュニケーション方法 3 - 4 Exploring Communication Approaches from Personal Learning Experience 3-4	学期 Semester	春・秋 Sp・Fa	レベル Level	3-4	単位数 Credit	1
担 当 教 員 Instructor	猪口 綾奈 INOUCHI, Ayana	曜日時限 Day and Period		木3 Thur.3			
カ テ ゴ リ Category	社会と文化／Society and Culture						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくようお願いします。
For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要
Course Outline

このクラスは、今までの学 習 経験や日本文化に関する体験をふりかえる活動をします。例えば、成功・失敗した過去のコミュニケーション経験を話し合ったり、他の人の体験と比較したりして、異文化に対する反応や対応をふりかえます。そして、その反応や対応を基に、どうして成功・失敗したのか、どう感じたか、どのようなコミュニケーションの方法があるのか、などについて考えます。毎回のクラスでは、グループの仲間とたくさん話し合い、振り返りのペーパーも書きます。また、クラスの外でのインタビューもします。

授業の到達目標
Objectives

- ・よりよいコミュニケーションのための適切な表 現を話し合いの中で学びます
(教 師やクラスメートからのフィードバック・振り返りペーパーで学びの確認をします)
- ・日本人の 考え方と自分の 考え方を比べて、日本社会でのよりよいコミュニケーションについて学びます

教 科 書

プリント配布

Textbooks

成績評価方法
Evaluation

試験割合 (Examination) 35% インタビューなどの毎回の発表 / (基 準：構成・正確さ・独創性・発表態 度・聴 衆 にとっての分かりやすさ、など) レポート割合 (Papers) 35% インタビューシート、レポート / (基 準：構成・正確さ・独創性・ビジュアルエイドなどの工夫・読み手にとっての分かりやすさ、など) 平 常 点 評 価 割 合 (In-Class Performance) 20% 活動の参加度、グループへの貢献度、活動の達成度 その他割合 (Others) 10% 出席状 況、欠席と遅刻は減点

備考・関連URL

授 業 計 画 は、状 況 に 応 じ て 変 更 す る こ と が あ り ま す。

Note・URL

科 目 名	季節で学ぶ日本と日本語 3 - 4	学期	春・秋	レベル	3-4	単位数	1
Course Title	Analyzing Japan and Japanese Language based on the Seasons 3-4	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	奥原 淳子	曜 日 時 限		月2			
Instructor	OKUHARA, Junko	Day and Period		Mon.2			
キーワード Key Word	社会と文化／Society and Culture						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要 Course Outline	日本語を外国語として学ぶ学生（初中級から中級レベル）を対象とした授業です。 「季節」をキーワードに日本の文化や社会に対する理解を深めることを目指します。 日本には季節にまつわる行事や風物詩がいろいろありますが、それらを映像資料や読み物、講義を通して学びます。そして、さらに理解を深めるために、自分で資料を探して調べる・日本人にインタビューする・手紙を書く・わかりやすく発表するなどの表現する活動を行います。また、自国の季節に関わること（文化や社会）も振り返ります。クラスで得た情報を共有し、多文化理解へとつなげていきます。
授業の到達目標 Objectives	- 日本の季節に関わる行事や風物詩を理解する。 - 日本人の季節に対する感じ方、考え方を理解する。 - 日本の祝日の意味を理解し、それをわかりやすく説明できるようになる。 - 自国の祝日の意味を理解し、それをわかりやすく説明できるようになる。 - 聞き手を意識した、わかりやすい発表ができるようになる。
教科書 Textbooks	教科書は使用しません。
参考文献 Reference	映像資料・読み物など
成績評価方法 Evaluation	試験割合（Examination） 15% ・15回の授業の中で、数回小テストを実施します。 レポート割合（Papers） 20% ・15回の授業の中で、提示されたテーマについて作文を書きます。与えられたテーマに対して適切な内容か、日本語表現が適切かについて評価します。 平常点評価割合（In-Class Performance） 30% ・グループワークにおける貢献度を評価します。／・授業に対する積極性を評価します。／・宿題などの提出状況と内容を評価します。 その他割合（Others） 35% ・発表の準備と内容、発表の仕方について評価します。
備考・関連URL Note・URL	- 遅刻は成績に影響します。授業開始時に出席を確認しますが、その時点でいない場合は「遅刻」となります。「遅刻」2回は「欠席」1回に相当すると考えます。 - グループ活動の際の欠席は、評価に大きく影響します。 - 授業外で日本人にインタビューする活動（宿題）が多くあります。積極的に日本人と話しましょう。 - クラス内で、クラスメートと話す機会も多くあります。積極的に話しましょう。 - 宿題の提出はWaseda Moodleを使うこともあります。

科 目 名	「キャラクター」が話す日本語 3－5	学期	春・秋	レベル	3-5	単位数	3
Course Title	Japanese for cartoon character expressions 3-5	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	鈴木 由美子／井波 真弓	曜日時限		金2-3、火4			
Instructor	SUZUKI, Yumiko／INAMI, Mayumi	Day and Period		Fri.2-3, Tues.4			
カ テ ゴ リ Category	社会と文化／Society and Culture						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

- 授業概要**
Course Outline
- ・このコースでは、キャラクターを、「小説、アニメ、マンガ、ゲームなどの架空の物語（Fictional story）に登場する人物」という意味で使います。
 - ・このコースでは、1週～6週に、アニメやマンガに登場するキャラクターの話し方を学びます。
 - ・7週から10週には、短い物語をいくつか読みます。内容を理解してから、それぞれのキャラクターがどのような話し方をするかを考え、会話を作ります。
 - ・11週目からは、グループに分かれて、キャラクターを設定し、シナリオを書いて、それを演じます。
 - ・コース全体を通して、発音の練習やオノマトペ（onomatopoeia）を学びます。

- 授業の到達目標**
Objectives
- ・アニメ・マンガのキャラクターが話す日本語の特徴が分かるようになる。
 - ・アニメ・マンガによく出る「オノマトペ」が分かるようになる。
 - ・物語を読んで、登場する人物の話し方から、どのような人物かを読みとることができる。
 - ・日常生活とは異なる架空の物語を作り、その登場人物にあった話し方ができる。

- 教科書**
Textbooks
- アニメ・マンガの日本語 <http://anime-manga.jp/>
 - デジタル絵本 <http://www.e-hon.jp/>
 - 福娘童話集 <http://hukumusume.com/douwa/>
 - 「NHKおはなしのくに」 <http://www.nhk.or.jp/kokugo/ohanashi/>

- 成績評価方法**
Evaluation
- 試験割合（Examination） 20% 中間テスト 平常点評価割合（In-Class Performance） 40% 出席
 (10%)、クラス活動への参加態度 (30%) その他割合（Others） 40% 第1回発表会 (10%)、第2回発表会
 (10%)、最終発表会 (20%)

科 目 名	わたしと早稲田 3 - 5	学期	春・秋	レベル	3-5	単位数	1
Course Title	My Waseda Experience 3-5	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	森元 桂子	曜 日 時 限		水3			
Instructor	MORIMOTO, Keiko	Day and Period		Wed.3			
カ テ ゴ リ Category	社会と文化／Society and Culture						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要	このクラスでは、みなさんが学ぶ「早稲田」や「早稲田大学」について、興味のあるテーマで調査を行います。そこでわかったことについてディスカッションをし、早稲田を通して日本の社会や日本の学生の文化・考え方について学び、より深く理解することをめざします。
Course Outline	早稲田の歴史や行事、校歌や大学の周りの名所などの文化についての講義も行います。 1) まず、早稲田のイメージや、知りたいこと、疑問なことについて、日本語で自由に話し合います。 2) 早稲田について知りたいことをインターネットで調べ、ディスカッションをします。 3) 次に、新しいテーマやより知りたいテーマで、インタビューやアンケート調査を行い、発表します。ディスカッションをします。 4) 早稲田の行事や歴史、校歌などの文化について学び、大学の周りの名所に出かけます。 5) 早稲田について考えたことを、作文にまとめます。 ※早稲田大学の日本人の学生ボランティアと一緒に、早稲田のことを話し合います。
授業の到達目標	○日本語を使って、自分の意見や考えを自由に、わかりやすく話すことができる。 ○他の人が日本語で話したことを理解し、わからないことや聞きたいことを、質問できる。 ○日本語を使って、インターネット調査やインタビュー・アンケート調査ができる。 ○日本語で発表資料を作り、作文を書くことができる。 ○早稲田のことをよく理解し、そこから日本の社会や日本の若者の文化や見方について考えることができる。 ○早稲田や日本のことをよく知って、留学生生活を充実させる。
Objectives	
教科書	なし
Textbooks	
参考文献	特になし
Reference	
成績評価方法	レポート割合 (Papers) 40% インタビュー・アンケート調査の発表とワークシート等の提出物を評価します。平常点評価割合 (In-Class Performance) 30% 1. クラスでよく考え、話し合いに積極的に参加したかを評価します。／2. 調査や発表に、熱心に取り組んだかを評価します。その他割合 (Others) 30% クラスでの話し合いやディスカッションが大事なので、出席を重視します。
Evaluation	
備考・関連URL	・このクラスでは話し合いが大切です。グループ活動も多いので、欠席・遅刻をしないでください。 ・インターネット調査およびインタビュー・アンケート調査のフィードバックは、クラス全体で学生がお互いに評価表を書く「相互自己評価」の形でを行います。評価表をPDF化して、Waseda Moodle上に公開します。教師、ボランティアによるコメント・フィードバックもあります。
Note・URL	

テ
ィ
マ
科
目
(口頭表現)

テ
ィ
マ
科
目
(文章表現)

テ
ィ
マ
科
目
(聴解)

テ
ィ
マ
科
目
(読解)

テ
ィ
マ
科
目
(文法)

テ
ィ
マ
科
目
(語彙)

テ
ィ
マ
科
目
(社会と文化)

テ
ィ
マ
科
目
(アカデミック日本語)

テ
ィ
マ
科
目
(ビジネス日本語)

科 目 名	絵本とことば 3－5	学期	春・秋	レベル	3-5	単位数	1
Course Title	Picturebook and words 3-5	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	遠藤 ゆう子	曜日時限		金2			
Instructor	ENDO, Yuko	Day and Period		Fri.2			
カ テ ゴ リ Category	社会と文化／Society and Culture						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくようお願いします。
For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要 このクラスでは、絵から広がるイメージと、ことばから広がるイメージを大切に、表現を選び、自分のことばを創っていきます。学期前半はワークショップ形式で絵本を読んだり、絵本の文章を書いたりします。後半は教師が用意した絵をもとに、ひとつの絵本の文章を完成させます。

授業の到達目標 ・ことばの持つイメージや響きに気づく
Objectives ・感性に響くことばをつくる

教科書 教師作成のハンドアウト

Textbooks

参考文献 特になし

Reference

成績評価方法 平常点評価割合 (In-Class Performance) 50% 活動への参加度、課題への取り組み度 その他割合 (Others)

Evaluation 50% 完成作品のクラスメートによる評価

備考・関連URL ・みんなで創っていくクラスです。お互いの感性や作品にも関心を持ち、コメントなどをしましょう。評価もクラスメート同士で行います。
・お気に入りの絵本を持ってきたり、はさみ、のりなどの文房具を持ってきたりしてもらうことがあります。その都度、指示します。
・絵本の発表と評価を行う第13・14週は欠席しないでください。
・最終授業で授業全体に関するフィードバックをします。

科 目 名	私のクール・ジャパン、あなたのクール・ジャパン 3－5	学期	春・秋	レベル	3-5	単位数	1
Course Title	My Cool Japan, Your Cool Japan 3-5	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	船山 久美	曜 日 時 限		金2			
Instructor	FUNAYAMA, Kumi	Day and Period		Fri.2			
カ テ ゴ リ Category	社会と文化／Society and Culture						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要 Course Outline	日本の社会・文化をどう思いますか。あなたが日本に来て「クールだ」と思ったことは何か教えてください。他の人は何を「クールだ」と思っているか、聞いてみましょう。みなさんの「クール・ジャパン」はそれぞれ違いますが、どうしてそれを「クールだ」と思うのでしょうか。クラスの人や日本人ボランティアと話し合いながら、「クール・ジャパン」の魅力を分析し、自分の言葉で自分の考えを伝えられるようになりましょう。 授業では、 ①「私のクール・ジャパン」を発表し、最初のレポートを書いて、読み合います。 ②テレビ番組を見て、いろいろな「クール・ジャパン」があることを学びます。 ③「私にとってのクール・ジャパン」を探し、自分の視点からその魅力が分かるように発表します。他の人の「クール・ジャパン」の発表を聞いてコメントをします。 ④他の人からもらったコメントを読んで、「わたしにとってのクール・ジャパン」の最終稿を完成させます。
授業の到達目標 Objectives	・一般的な「クール・ジャパン」とは何かを理解できるようになる。 ・自分の視点から「私のクール・ジャパン」を語れるようになる。 ・他の人の「クール・ジャパン」を理解し、コメントが言えるようになる。 ・自分と他者の価値観の違いに気づき、理解・共感できるようになる。
教科書 Textbooks	ハンドアウトを配布します。 テレビ番組を視聴します。
成績評価方法 Evaluation	レポート割合 (Papers) 30% この授業では、自分が選んだトピックを説明するだけでなく、自分の経験から価値観や世界観などを考えます。／「私のクール・ジャパン」①では、自分の考えを伝えることができたかを評価します。番組を見て話し合った後、レポート②を書きます。／「私のクール・ジャパン」最終レポートでは、クラスの人々のコメントを読んで自分の考え方や伝え方に反映できたかを評価します。 平常点評価割合 (In-Class Performance) 50% 授業に主体的に参加したかどうかを評価します。(20%)／発表に対するコメントを提出したかどうかを評価します。(30%) その他割合 (Others) 20% 発表の準備、発表の仕方、発表内容について評価します。

テ
(口頭表現)マ
科
目

テ
(文章表現)マ
科
目

テ
(聴)マ
解
科
目

テ
(読)マ
解
科
目

テ
(文)マ
法
科
目

テ
(語)マ
彙
科
目

テ
(社会と文化)マ
科
目

テ
アカデミック日本語
マ
科
目

テ
ビジネス日本語
マ
科
目

科 目 名	ドラマで学ぶ日本語 4	学期	春・秋	レベル	4	単位数	1
Course Title	Making and Performing Drama in Japanese 4	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	猪口 綾奈	曜日時限		木4			
Instructor	INOBUCHI, Ayana	Day and Period		Thur.4			
カ テ ゴ リ Category	社会と文化／Society and Culture						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくようお願いします。
For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要 Course Outline	このクラスは、ドラマ作品をグループで作ってそれを演じる活動をしします。作品は色々な設定で3つ〜4つくらい作ります（状況に応じて変更します）。ドラマ作成中に今まで勉強した文法や単語を復習したり、新しい言葉を覚えたり、よりよいコミュニケーションの方法を勉強したりします。出来上がった作品はクラスで発表して、感想を話し合い、振り返りのレポートを書きます。この振り返り活動を通して、チームの中の自分の行動について理解します。
授業の到達目標 Objectives	・創造的なストーリーの作成や抽象的な表現ができるようになります ・演じることでジェスチャーやコミュニケーションの大切さについて考えます ・相手にとって分かりやすい表現の仕方について学びます ・発表することに慣れて自信が持てるようになります
教科書 Textbooks	写真・台本・DVD など
成績評価方法 Evaluation	試験割合（Examination） 35% 毎回のドラマ発表（基準：ジェスチャーやコミュニケーションの方法・発表の態度・分かりやすいかどうかetc） レポート割合（Papers） 35% 台本作成・振り返りレポートなど（基準：台本＝内容・正確さ・独創性／振り返りレポート＝内容・考察） 平常点評価割合（In-Class Performance） 20% 活動の参加度・グループへの貢献度・活動の達成度 その他割合（Others） 10% 出席状況、欠席と遅刻は減点
備考・関連URL Note・URL	授業計画は、状況に応じて変更することがあります

科 目 名	漫画・アニメから学ぶ日本語学習法 4	学期	春・秋	レベル	4	単位数	1
Course Title	How to Learn Japanese through “Manga” and “Animation” 4	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	今井　なをみ	曜 日 時 限		火3			
Instructor	IMAI, Naomi	Day and Period		Tues.3			
カ テ ゴ リ Category	社会と文化／Society and Culture						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。
For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要

Course Outline

漫画、アニメが好きの人を対象に、教師や翻訳、字幕に依存しないで、作品の内容理解を深めていくためにクラスメイトとの協力や話し合いを通して有効な学習方法を探り、自律的に学ぶ方法を構築していくための授業です。自律的に漫画アニメ作品の理解を深めるために、日本語を学習するクラスメイト同士の学習グループをつくって発表にむけて、学習の計画をたて、課題を決めて、共同してすすめてもらいます。

例えば、次のような進め方が考えられます。

- 1) 前半、作品の音声 (drama CD等) または、作品の第1話について、アニメの映像や漫画を助けとしながら、大意をとったのち、第1話の10分程度を正確に聞き取り、スクリプトを書いて提出します。聞き取れなかったところ、わからない点や不明瞭な点、疑問に思った点などを解決に向けてクラスメイト同士で話し合ったり、理解するのに役立つような学習方法や学習支援ツール (例えば、Webサイトやアプリ、学習参考書等) を教えあったり、試したりして、よりよく理解する方法を体験しながら、自分の学習法を意識していきます。
- 2) 中盤：発表：グループで話し合った、作品の内容やテーマの理解したこと・内容を理解するために必要な表現・有効な学習法などを整理してまとめます。
発表形式でクラスメイトに紹介し、クラスメイト同士で意見や感想を交換します。
- 3) 学期末：発表した際に使用した資料を整えて提出します。また、この授業体験を通して学んだことを振り返り、自己評価を行ってもらいます。

つまり、この科目は漫画アニメを使って、日本語や日本文化等の知識を、教師が教え、学生のみさんが習うクラスではありません。皆さん一人ひとりがアニメ・漫画から日本語を学びとるための有効な方法を見つけたり、わからないことをクラスメイトとともに解決にむけて話し合ったりすることを通して、日本語の学習を自分なりに進め、自律的に学習を進めていくことを支援するクラスです。

したがって、授業中の課題・授業外の課題、最終課題があり、すべてWaseda Moodle上に提出する必要があります。クラスでは (授業中は) 各自が提出した課題をもとにグループやクラスメイトとの話し合いを中心に進め、授業内外で自分の学習の問題点や効果のある学び方を探りながら、よりよく学べるための方法をクラスメイトと協力しながら自分で進めていく必要があります。

〈使用する作品について〉

授業開始時 (1回目・2回目) に履修する意思のある人たちと相談しながら決めます。詳しい選び方は授業内で説明しますので、

1回目・2回目・3回目の授業は必ず出席してください。

授業の到達目標

Objectives

- 1) ICTやツールを用いたり、他者と話し合いながら、作品への理解を深め、知識を拡張していくことができる。
- 2) 他の人と協力すれば、自分の関心がある分野の話題について、いろいろな情報や議論を評価した上で、わかりやすく説明することができる。
- 3) 自分がよく行ってしまう間違いに気がついて、それらについて意識的にモニタリングすることができる。
- 4) 興味関心のある作品の中で、理解できない点や日本語表現について、既有知識を基に、推測・予想を立てたうえで、分析的な観点意識的に用いながら、作品の中から日本語を学び取ることができるようになる。

教科書

Textbooks

成績評価方法

Evaluation

試験割合 (Examination) 20% 評価基準 試験の代わりに授業の開始時 (自身の第1回目の出席時) と終了時に実施する自己評価とします。 (開始直後と終了時の2回) / 自己評価1 (10%) ・ 評価基準 詳細で真正性のある記述 / 自己評価2 (10%) ・ 評価基準 詳細で真正性のある記述 レポート割合 (Papers) 30% レポートの代わりに、最終の発表 (15%) とその資料 (15%) にします。 / 資料の評価基準 (内容の質・言語運用の質) / 発表の評価基準 (内容の質・口頭力の質) 平常点評価割合 (In-Class Performance) 40% ・ 授業内教師が指定する課題 (30%) / 評価基準 / 質 (適切に記述してあるか・適切に遂行しているか) / ・ 授業態度 (10%) / 評価基準 (積極性・パフォーマンス及びその態度) その他割合 (Others) 10% 評価基準 授業・クラスに対する貢献度 / 学びやすくするための授業方法・進め方・クラスメイトへの適切なアドバイス等、発言・行為を貢献度とし加点する

科 目 名	待遇コミュニケーション 4	学期	春・秋	レベル	4	単位数	1
Course Title	The mind of Japanese Expression and Communication: for Mutual Understanding 4	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	宇都宮 陽子	曜日時限	金1				
Instructor	UTSUNOMIYA, Youko	Day and Period	Fri.1				
カ テ ゴ リ Category	社会と文化／Society and Culture						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくようお願いします。
For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要

Course Outline

この授業は、ある「場面」での、「きもち」「なかみ」「かたち」を合わせて考えた待遇コミュニケーション能力を高めることを目的とします。待遇コミュニケーションとはなにかを学び、その視点からさまざまな「場面」に合った表現を考え、話し合って見つけていきます。授業では日常生活の「場面」で使われている表現を学び、クラスやグループで話し合ったり、ロールプレイを行ったりしながら、学習者が自分の気持ちを表すのにふさわしい表現や視線、ジェスチャーなどを学べるようにします。参考となる動画や文章を紹介します。メールや手紙などの表現も取り上げます。また、相手の考えや気持ちを理解できるようになるために、話し合ったり、表現を考えたりして学びます。

コースの後半で、学生自身が疑問や興味を持ったテーマを課題として、グループで調べて発表します。

この授業を通して、毎日の生活の中で、自信を持ってコミュニケーションができるようになることを目指します。

授業の到達目標

Objectives

- 自分に必要な場面の自然な待遇コミュニケーションができるようになる。
- 日常生活における適切な待遇コミュニケーションを構築でき、自信が持てるようになる。
- メールや手紙の表現を学び、適切に使えるようになる。

教科書

Textbooks

プリント配布

成績評価方法

Evaluation

レポート割合 (Papers) 80% UNIT 1～4 それぞれ レポート（任意の場面でのスクリプトを書いて提出する） 10%、発表 5%、感想文 5% 平常点評価割合 (In-Class Performance) 20% 出席と授業参加貢献度を評価

備考・関連URL

Note・URL

このクラスでは、学生が自分の毎日の生活の中で問題だと考えている場面のコミュニケーションを課題として考えます。

解決したい場面や、コミュニケーションで問題になることを見つけておいてください。

問題意識を持たない学生は、効率的な学習が難しいです。

登録を希望する学生は、必ずオリエンテーションに出席してください。

科 目 名	文学小説を読む 4	学期	春・秋	レベル	4	単位数	1
Course Title	Reading Literature 4	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	中野 てい子	曜日時限		木4			
Instructor	NAKANO, Teiko	Day and Period		Thur.4			
キーワード Key Word	社会と文化／Society and Culture						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくようお願いします。
For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要
Course Outline 「多読教材」の中から、日本の文学小説を読みます。「多読教材」は、語彙と文法をやさしく書き換えた読み物で、漢字にはふりがながついています。読み物のレベルは初級前半から中級です。辞書を使わずにいつもより速く読むことに慣れましょう。読んだ後、クラスでわからない単語の意味を確認し、ペアやグループで内容に関して、意見を交換したり、話の展開を予想したりします。クラスでは、「多読教材」の原作の紹介を聞いて、日本の文化・社会に関する知識を身につけます。

授業の到達目標
Objectives やさしい読み物を辞書なしで、速く読むことに慣れ、「読み終わると同時に全体の意味が理解できる」読み方を身につけることが目標です。読んだ内容をまとめて、自分の考えを話します。

教科書
Textbooks プリント配布

参考文献
Reference 日本語グレイデッド・リーダー「JGRさくら」(JGRプロジェクトグループ)
さくら多読ラボ <http://jgrpg-sakura.com>
青空文庫 <http://www.aozora.gr.jp>
青空朗読 <http://www.aozoraroudoku.jp>

成績評価方法
Evaluation 試験割合 (Examination) 0% なし レポート割合 (Papers) 30% 第5回、第10回、第12回、第13回に、ブックレポート(要約)を課します。理解度を評価します。平常点評価割合 (In-Class Performance) 70% 毎回、授業で読んだ作品の読書記録を書き、語彙に関するクイズに答えてもらいます。授業への参加度を評価します。その他割合 (Others) 0% なし

備考・関連URL
Note・URL レポートとクイズは返却し、フィードバックをします。

科 目 名	日本の良さをを知る：「伝統文化を学ぼう！」実践編 4	学期	春・秋	レベル	4	単位数	1
Course Title	Let's Study Traditional Japanese Culture: Practicing 4	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	森下 雅子	曜日時限		火4			
Instructor	MORISHITA, Masako	Day and Period		Tues.4			
カ テ ゴ リ Category	社会と文化／Society and Culture						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくようお願いします。
For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要
Course Outline この「伝統文化を学ぼう～実践編」の授業では、日本の、そして自国の伝統文化の良さを改めて知ってもらうために、様々な文化を自ら実践的に体験していきます。また、早稲田大学で文化的な活動をしているサークルの学生たちにゲストに来てもらい、交流しながら共に学びます。体験が終わった後は、各テーマごとに学んだことを振り返りながらディスカッションを行い、A4・1枚のレポートを提出します。さらに、自分の好きな日本や自国の文化について、それぞれ発表してもらいます。
*内容やスケジュールは、ゲストの都合によって変わります。また、授業外でもオプションで、歌舞伎・能・文楽の観劇をしたり、着物・茶道体験をしたり、野球やサッカーの早慶戦を観戦したりなど、多くの文化的活動に参加できます。

授業の到達目標
Objectives 様々な文化的体験や活動を通して、単に映像や活字だけではなく、実際に自分の身体で日本の文化を体験してもらうのが、この授業の目的です。さらに、早稲田大学で文化的な活動をしているサークルのメンバーなどと交流することにより、多くのことを吸収してもらいたいと思います。また、自分が大好きだったり、誇りに思っている文化を発表したり、そのことについて日本人学生とディスカッションしたりすることにより、はば広い知識を学んでください。

教科書
Textbooks なし

成績評価方法
Evaluation ◇出席・参加度30% (欠席は4点・遅刻は2点マイナス)／◇体験ごとのレポート40% (計4枚のレポート。内容の質と締切を守っているかで評価)／◇発表30% (決まり事を守っているかや発表内容で評価)

備考・関連URL
Note・URL スケジュールや内容はゲストの都合によって変わるので、オリエンテーションで確認してください。また、体験にはお金が必要なものもあります。

科 目 名	「働く」ことを考える 4－5	学期	春・秋	レベル	4-5	単位数	1
Course Title	Analyzing the Activity of Working 4-5	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	奥原 淳子	曜日時限		月3			
Instructor	OKUHARA, Junko	Day and Period		Mon.3			
カ テ ゴ リ	社会と文化／Society and Culture						
Category							

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくようお願いします。
For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要

日本語を外国語として学ぶ学生（中級から中上級レベル）を対象とした授業です。

Course Outline

「働く」ことは自分にとってどういう意味があるのか、また、人生において「働く」ことをどう位置づけたいのか、ということをクラスで一緒に考えていくクラスです。就職・離職・起業・仕事と家庭・会社・生きがいなどの「働く」ことに関わる視点を、映像資料や新聞記事、統計資料、インタビューなどを通して探っていきます。「面接の練習」や「エントリーシートの書き方」といった就職活動のためのスキルを学ぶ授業ではありませんので、注意してください。

授業の到達目標

次の点を目標とします。

Objectives

- 「働く」ことが自分にとってどういう意味があるのかを自分自身に問うことで、自己の内なる考え方に向き合うことができるようになる。
- クラスメートや日本人の就職観・仕事観を知って、自分のキャリアプランに生かす。
- 日本や自国の就職状況を理解する。
- 仕事に関する基本的な言葉を理解し、使えるようになる。
- 日本の企業を知る。

教科書

教科書は使用しません。新聞記事や統計データ、講師作成ハンドアウトを使用。

Textbooks

参考文献

映像教材・新聞記事・統計資料

Reference

成績評価方法

試験割合（Examination） 0％ 定期試験は行いません。 レポート割合（Papers） 20％ ・授業で取り上げたテーマに関して、自身の考えをまとめる作文・調査に関する作文を課します。期待された内容について、十分に考察できたかを評価します 平常点評価割合（In-Class Performance） 60％ ・15回の授業のうち数回、特に言葉の理解度を確認します（小テスト）。／・宿題の内容と提出状況を評価します。／・映像教材や読解資料の理解度を確認します。／・授業に対する積極性を評価します。／・グループ活動での貢献度を評価します。

Evaluation

その他割合（Others） 20％ ・テーマに関する報告や発表に関して評価します。

備考・関連URL

授業では、ペア学習やグループ学習をする機会がたくさんあります。積極的に意見を出してください。評価に含みます。

Note・URL

- 授業では、内容の理解を深めるためディベートや発表などを行う場合があります。
- 遅刻は成績に影響します。授業開始時に出席を確認しますが、その時点でいない場合は「遅刻」となります。「遅刻」2回は「欠席」1回に相当すると考えます。
- 学内の「キャリアセンター」への訪問を予定しています。仕事や就職に関連する他授業でも実施する場合がありますので、重複することが考えられます。その場合も必ず出席するようにしてください。
- 万一次席した場合、その日の内容に関しては、宿題・提出物など自己責任において確認するようにしてください。

科 目 名	ポートフォリオを作る 4－8	学期	春・秋	レベル	4-8	単位数	1
Course Title	Create a portfolio in Japanese 4-8	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	今井　なをみ	曜 日 時 限		水4			
Instructor	IMAI, Naomi	Day and Period		Wed.4			
カ テ ゴ リ Category	社会と文化／Society and Culture						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要 Course Outline	このクラスのゴール (Goal) は、あなた自身が作成したい・必要と思う「ポートフォリオ」をあなた自身が作成、または、再編集し、あなたにとって役立つ・意味があるツールをもつことです。 このクラスでいう「ポートフォリオ」とは、あなたの目的や目標にむけて、これまでのポートフォリオを整理したり、再度編集をしたり、または新たに作るなどをし、あなたにとって役立つ・意味があるように作りかえていくことを指します。 例えば、あなたの経歴・履歴・それに関係するテーマや話題・専門分野や特技などを表す成果や作品、これまで作成したエッセイや文章、ビジュアルやデザインなどを整理したり、再構成として、目的に合わせて作りかえたり、ほかの人が読んで (見て) より分かりやすく適切にすることを指します。 授業では、あなたが作成しているポートフォリオをクラスメイトに紹介・検討する予定です。 このようなポートフォリオの作成とクラスでの検討を通して、学習の目的やプロセスなどを振り返り、将来像を見すえ、結果的に、生涯学び続けることが可能な、学びの自律的主体者として、このクラスを活用してほしいと願います。 したがって、以下の授業計画の3回～13回は、教師からの提案です。予定については、みなさんと担当教師で話し合っ計画をたて、進めていきます。 最新の「授業計画」は担当教員により、初回授業時あるいはWaseda Moodleなどによって示されますので確認してください。
------------------------	---

NOTE: Please conform to the latest information provided by your instructor on the first day of the class or on Waseda Moodle etc.

授業の到達目標 Objectives	このクラスの目標は、あなた自身の「ポートフォリオ」(Learning Portfolio by 「Self-expression」) の作成を通して、自分の将来・目標に基づいて、日本語の学習の意味を明確にすることです。 主に次の3点が目標といえます。 1. クラスメイトと話し合いながら、自律的に学ぶ力をつける。 2. 自分の学習方法やこれまでの学びを振り返って、これからの自分自身の学びを考える力をつける。 3. クラスでの話し合い・発表・ポートフォリオを作成する過程で日本語運用力をつける。
教科書 Textbooks	ありません。クラスでの話し合いを基にした、レポートと提出物が教材です。
参考文献 Reference	必要に応じて紹介します。
成績評価方法 Evaluation	試験割合 (Examination) 0% ありません レポート割合 (Papers) 50% 1. 評価日 (12-14週を予定) の提出物 (以下) / 1) ポートフォリオの提出 / 2) 自己評価表 / 3) クラスメイトのポートフォリオに対する評価表 / 2. ポートフォリオ作成に必要な計画等の提出物 平常点評価割合 (In-Class Performance) 50% 1. 計画したポートフォリオの提出 / 2. ほぼ毎週の課題 / 3. 他のクラスメイトへのコメント / 4. 教師が指定した課題 (発表または他者評価 発表または紹介をしてフィードバックをもらうなど) その他割合 (Others) 0% ありません

テ
(口
頭
表
現)
マ
科
目

テ
(文
章
表
現)
マ
科
目

テ
(聴
マ
解)
マ
科
目

テ
(読
マ
解)
マ
科
目

テ
(文
マ
法)
マ
科
目

テ
(語
マ
彙)
マ
科
目

テ
(社
会
と
文
化)
マ
科
目

テ
アカ
デ
ミ
ック
日
本
語
マ
科
目

テ
ビ
ジ
ネ
ス
日
本
語
マ
科
目

科 目 名	日本の良さを知る：「伝統文化を学ぼう！」知識編 4－8	学期	春・秋	レベル	4-8	単位数	1
Course Title	Let's Study Traditional Japanese Culture: Knowledge Acquisition 4-8	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担当教員	森下 雅子	曜日時限		月2			
Instructor	MORISHITA, Masako	Day and Period		Mon.2			
カ テ ゴ リ Category	社会と文化／Society and Culture						

※毎回の授業の予定はWebシラバス検索で確認していただくようお願いします。
For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要 Course Outline	「^{でんとうぶん か まな}伝統文化を学ぼう」の授業では、日本の、そして自国の^{じこく でんとうぶん か よ}伝統文化の良さを改めて知ってもらうために、 「日本の音楽（^{にほん おんがく}和太鼓・^{わだいこ}三味線・^{しゃみせん}箏・^{そうふえ}笛・^{みんやう}民謡・^{えんか}演歌・^{どうやう}童謡など）」 「日本の演芸（^{にほん えんげい}能・^{のう}狂言・^{きやうげん}歌舞伎・^{かぶき}文楽・^{ぶんらく}落語・^{らくご}紙切り・^{しき}演劇・^{えんげき}踊り・^{おど}祭りなど）」 「日本の工芸（^{にほん こうげい}蒔絵・^{まきえ}提灯・^{ちようちん}陶器・^{とうき}和紙・^{わし}茶道具・^{さどうぐ}浮世絵・^{うきよえ}日本人形など）」 「日本の武道（^{にほん ぶどう}合気道・^{あいきどう}柔道・^{じゆうどう}剣道・^{けんどう}弓道・^{きゆうどう}相撲・^{そうもく}空手・^{からて}長刀など）」 「日本の美・衣服（^{にほん び}十二単・^{じふにたん}着物・^{いふく}浴衣・^{じゆうい}舞妓・^{まいぎ}芸者・^{げいしや}染物・^{そめもの}かんざし・^{せいふく}制服・^{しいか}詩歌・^{ぶんげい}文芸・^{にほんが}日本画・^{いばな}生け花・^{こう}香道・^{かうどう}書道・^{しやうどう}映画など）」 「日本の歴史・建築（^{にほん れきし}城・^{しやうけん}神社・^{しんじや}寺・^{てら}庭園・^{ていえん}近代建築・^{きんだいけんちく}宗教・^{しゅうきやう}人物など）」 「日本の食（^{にほん しょく}茶道・^{さどう}懐石料理・^{かいせきりようり}和菓子・^{わかし}弁当・^{べんとう}寿司・^{すし}めん類など）」
------------------------	---

という、7つのテーマを設定します。そしてこの「知識編」の授業では、様々な伝統文化に関する知識を学んでいきます。詳細は以下の通りです。

1. 教員が日本文化に対する概要を説明した後、7つのグループに分かれて、それぞれの役割と、そのテーマの中で何を担当するかを決める（第2・3回目の講義）。
2. 各回の授業は、教員とゲスト（早稲田大学のサークルのメンバー）による講義&実践と、グループ毎の個人による発表（6分）、全員でのワークショップ（15分）という形で進めていく。
3. ゲストには、お礼と復習のために、翌週までにA4一枚のレポートを提出。
4. 最後に、授業で学んだことを自国の伝統文化と比較し、A4二枚以上のレポートにまとめる。

※内容やスケジュールは、ゲストの都合によって変わります。また、授業外でもオプションで、歌舞伎・能・文楽の観劇をしたり、着物・茶道を体験したり、野球やサッカーの早慶戦を観戦したりなど、多くの文化的活動に参加できます。

授業の到達目標 Objectives	・単に映像や活字だけではなく、実際に自分の身体で日本の伝統文化を体験する。 ・自国の伝統文化の良さ、そして自らを改めて見つめなおす。 ・早稲田で文化的な活動をしているサークルのメンバーと交流することにより、様々なことを学びあい、異文化の相互理解をさらに深める。 ・自分が興味を持っていることを調べ、同じグループの学生やボランティアと協力しながら、時間内にわかりやすく発表し、内省したレポートを書くことにより、実践的でアカデミックな日本語の力をつける。
-----------------------	---

教科書 Textbooks	プリント、ビデオなど 教科書は使用しません。
成績評価方法 Evaluation	◇出席・参加度 25%（欠席は4点、遅刻は2点マイナス。授業やディスカッションにどれだけ真剣に取り組んでいるかで評価）／◇体験ごとのレポート 25%（計3枚のレポート。内容の質と、期限内提出で評価）／◇発表 30%（内容の深さとプレゼンテーションの技術を評価）／◇最終レポート 20%（授業で学んだことと、自国の文化との比較。考察の深さで評価）
備考・関連URL Note・URL	スケジュールや内容は、ゲストの都合によって変わりますので、オリエンテーションで確認してください。 体験にはお金が必要なものもあります。

科 目 名	日本の歌－わらべ歌から歌曲まで－ 4－8	学期	春・秋	レベル	4-8	単位数	1
Course Title	Music of Japan: from nursery rhymes to lieder 4-8	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	井内 麻矢子	曜日時限		火2			
Instructor	INOUCHI, Mayako	Day and Period		Tues.2			
カ テ ゴ リ Category	社会と文化／Society and Culture						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要	日本人が成長する過程で親しんできた歌の数々を紹介します。
Course Outline	ただし、新しい歌謡曲やJ-POPといわれるジャンルは本授業の対象外です。 毎回、3曲程度を取り上げ、歌の背景や内容を学習し、実際に歌って練習します。 日本語の発音やリズムの練習、文化的な学習、豊かな語彙の習得に役立ちます。
授業の到達目標	伝統的な日本の歌を知ることで、日本文化や歴史への理解を深める。
Objectives	日本の歌や手遊びを楽しむ。 日本語でコミュニケーションする手段の1つを習得する。 歌を聴き、実際に自分で歌ってみることで、日本語の持つリズムを理解する。
教科書	講師作成教材（Waseda Moodleにて配布）を自分でプリントアウトして授業に持ってくる
Textbooks	
成績評価方法	レポート割合（Papers）20%（予定）「自分の国の好きな歌」について（A4 2枚程度）平常点評価割合 （In-Class Performance）60% 休まない／遅刻早退をしない／人の話をよく聞く／積極的に練習に参加する その他割合（Others）20% 小クイズ／*およそ3回に1回（全5回）、授業で学習した歌について小クイズ があります。
備考・関連URL	*授業の性格上、出席を重視します。 *楽譜が読めなくてもかまいませんが、読めると便利です。 *歌の上手、下手は評価に関係しません。実際に歌って練習するときには積極的に参加してください。 *レポートはWaseda Moodleでクラス内に公開する予定です。 *この授業は、日本語を教える、特に子どもに教える機会がある人には役に立つと思います。
Note・URL	

テ
ー
マ
科
目
（口頭表現）

テ
ー
マ
科
目
（文章表現）

テ
ー
マ
科
目
（聴解）

テ
ー
マ
科
目
（読解）

テ
ー
マ
科
目
（文法）

テ
ー
マ
科
目
（語彙）

テ
ー
マ
科
目
（社会と文化）

テ
ー
マ
科
目
（アカデミック日本語）

テ
ー
マ
科
目
（ビジネス日本語）

科目名 Course Title	日本語の異文化コミュニケーション：ことばの中の社会・文化を学ぶ5 Intercultural Communication in Japanese: Learning about Society and Culture through Words 5	学期 Semester	春・秋 Sp・Fa	レベル Level	5	単位数 Credit	1
担当教員 Instructor	寅丸 真澄 TORAMARU, Masumi	曜日時限 Day and Period	水1 Wed.1				
カテゴリー Category	社会と文化／Society and Culture						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくようお願いします。
For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要
Course Outline

この授業では、映画やドラマ、アニメーション、小説の会話や日常会話を通して、日本の社会文化の中で日本語がどのように使われているのかを学びます。

そして、そこで学んだことを日常生活の中で実際に使えるように練習します。

みなさんは、男性ことばと女性ことばの違いや、家族や友人、先輩後輩のやりとりの中で使用される日本語の違いが説明できますか。

日本語の表現や表現方法は性別や人間関係、社会的役割、使用場面などによって変わります。

日本語が上手に使えるようになるには、そのようなことばの変化についての理解を深め、状況に応じて自然に使えるように練習する必要があります。

そこで、この授業では、まず映画やドラマ、アニメーション、小説などを通して、性別や人間関係、社会的役割などによって日本語がどのように変わるのかを学びます。

具体的には、男性ことばと女性ことば、敬語、若者ことば、方言、雑談、勧誘や依頼、ほめの方法などについて学びます。

そのような活動を通して、自ら日本語を分析し運用する力を養います。

それによって皆さんが日本の社会文化の中でよりよい人間関係をつくり、生活や仕事を楽しめるようになることを期待します。

授業の到達目標
Objectives

この授業の目的は次の3点です。

(1) さまざまな会話を分析することによって日本語の特徴を明らかにし、そこに見られる日本社会や日本文化に対する異文化理解を深める。(分析のための知識は不要です)

(2) ことばと社会文化の関係についてのディスカッションやロール・プレイ、プロジェクト・ワークなどの表現活動を行うことにより日本語の運用力を高める。

(3) (1)と(2)を通して、日本語を分析し運用する力を養う。

教科書
Textbooks

特になし。必要資料は授業で配布します。

参考文献
Reference

授業で指示します。

成績評価方法
Evaluation

試験割合 (Examination) 0% ・試験はありません。 **レポート割合 (Papers) 20%** ・期末プロジェクト：20% **平常点評価割合 (In-Class Performance) 40%** ・出席および授業態度：25%/・課題提出：15%/ **その他割合 (Others) 40%** ・日本語に関する自由発表：20%/・映画、ドラマ、アニメーション、CM紹介：20%

科 目 名	漫画・アニメから学ぶ日本語学習法 5	学期	春・秋	レベル	5	単位数	1
Course Title	How to Learn Japanese through “Manga” and “Animation” 5	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	今井　なをみ	曜日・時間	木4				
Instructor	IMAI, Naomi	Day and Period	Thur.4				
キーワード Key Word	社会と文化／Society and Culture						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要

Course Outline

漫画、アニメが好きな人を対象に、クラスメイトとの話し合いを通して、教師や翻訳、字幕に依存しないで、作品の内容理解を深め、作品から自分で日本語を学び取れるようになるための有効な学習方法を探り、自律的に学ぶ方法を構築していくための授業です。

漫画アニメ作品の理解を深めるために、クラスメイトでチームになって、学び方についてアイデアを出し合い、学び合いながら進めてもらいます。

例えば、次のような方法があります。

1) 授業前半：作品の音声（drama CD等）または、作品の第1話について、アニメの映像や漫画を助けとしながら、大意をとったのち、各話を分担して正確に聞き取り、スクリプトを書いてWaseda Moodleにアップロードする。聞き取れなかったところ、わからない点や不明瞭な点、疑問に思った点などを解決に向けてクラスメイト同士で話し合ったり、理解するのに役立ちそうな学習方法や学習支援ツール（例えば、Webサイトやアプリ、学習参考書等）を教えあったり、試したりして、よりよく理解する方法を探る。

2) 授業中盤：グループで、作品の内容やテーマの理解したことを整理する。

作品の特徴やテーマを中心にクラスメイトと作品について意見交換を行う。

3) 授業の最後は、発表した際に使用した資料を整えて提出します。また、この授業で試した日本語学習法をはじめこの授業体験を通して学んだことを振り返り、自己評価を行います。

つまり、この科目は 漫画アニメを使って、日本語や日本文化等の知識を、教師が教え、学生のみなさんがそれを習うクラスではありません。皆さん一人ひとりがアニメ・漫画から日本語を学びとるための有効な方法を見つけたり、わからないことをクラスメイトとともに解決にむけて話し合ったりする体験を通して、学習を自分なりに進め、自律的に学習を進めていくことを支援するクラスです。

したがって、授業内では、知識量や正確さを問うテストをして、成績に反映させることはありません。しかし、授業中はクラスメイトとの協働自律的学習、授業外の課題、2つの最終課題など、いずれも期限内にWaseda Moodle上に提出する必要があります。

クラスでは（授業中は）グループやクラスメイトとともに話し合いを中心に進め、授業内外で自分の学習の問題点や効果のある学び方を探りながら、自分自身でよりよく学べるための方法を考え、進めていく必要があります。

〈使用する作品について〉

授業開始時（1回目・2回目）に履修する意思のある人たちと相談しながら決めます。詳しい選び方は授業内で説明します。

1回目・2回目・3回目の授業は必ず出席してください。

授業の到達目標

Objectives

- ・ICTをはじめツールを用いたり、他者と話し合ったりするなどの方法を用いて、作品への理解を深め、知識を拡張していくことができる。
- ・他の人と協力すれば、自分の関心がある分野の話題について、いろいろな情報や議論を評価した上で、わかりやすく説明することができる。
- ・自分がよく行ってしまう間違いに気がついて、それらについて意識的にモニタリングすることができる。
- ・興味関心のある作品の中で、理解できない点や日本語表現について、既有知識を基に、推測・予想を立てたうえで、分析的な観点を意識的に用いながら、作品の中から日本語を学び取ることができるようになる。

教科書

Textbooks

指定教材はありません。

必要に応じて、教員のハンドアウトは授業内およびWaseda Moodleにて配布します。

参考文献

Reference

必要に応じて授業内で紹介します。

成績評価方法

Evaluation

試験割合 (Examination) 20% 試験の代わりに最終発表（10%）と成果物（10%）の提出を求めます。評価基準（その質・理解可能性） **レポート割合 (Papers) 30%** レポートの代わりに、自己評価（15%）と教師が指定した課題（15%）対象にします。／評価基準 自己評価（内容、わかりやすさ、丁寧さ）／課題（内容に対する妥当性；記述（内容 詳細さ わかりやすさ） **平常点評価割合 (In-Class Performance) 40%** 授業内の課題評価基準（提出回数 丁寧な記述、わかりやすさ 質）（15%）／・クラスメイトやグループに対する有益なコメント（10%）／・授業態度、話し合いの参加態度（15%） **その他割合 (Others) 10%** 評価基準 授業に対する貢献度／授業に対して学びやすい方法に対する適切な提言、クラスメイトに対する有効なアドバイスなど、クラスに対して有効な提言や行為に対して加点します／※尚、1/3以上の欠席、発表時の欠席者には単位を出すことができません。／また、授業の性質から、課題の提出の期限に遅れた場合には、減点します。

科 目 名	日本の暮らしと行事を楽しもう 5	学期	春・秋	レベル	5	単位数	1
Course Title	Enjoying Life, Culture & Seasonal Events in Japan 5	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	宇都宮 陽子	曜日時限	水3				
Instructor	UTSUNOMIYA, Youko	Day and Period	Wed.3				
カ テ ゴ リ Category	社会と文化／Society and Culture						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要

Course Outline

この授業では、日本の生活や、四季に関する文化、行事、習慣などをテーマにとりあげて、その目的や内容、意味などを調べたり、体験したりします。そして、そこからわかったことや考えたことを発表する活動を行っていきます。これらを通して身のまわりのものごとから、日本語や日本文化をより深く理解することを目標にします。また、自分の国の文化と比較し、似ている点や違う点の理由について考えてみることも重要です。授業は毎週テーマを定めて行います。テーマについてのかんたんな説明を受け、グループで話し合います。テーマに関する体験学習を行い、自分の好きなテーマを選んでレポートを書きます。期末に試験を1回行います。最終発表では、グループで興味のあるテーマについて調べて、考えたことを発表します。

授業の到達目標

Objectives

1. 日本の季節ごとの行事や伝統文化のあらましを知る。
2. 日本人の考え方や日本語について理解を深める。
3. 身の回りの日本文化に気づき、観察したり参加したりすることができるようになる。

教科書

Textbooks

プリント配布

成績評価方法

Evaluation

試験割合 (Examination) 50% 期末試験 **レポート割合 (Papers) 10%** クラスで個人発表レポート 5% / 期末レポート 5% **平常点評価割合 (In-Class Performance) 40%** クラスで個人発表 5% / 最終グループ発表 5% / 出席 30%

備考・関連URL

Note・URL

1. 授業の順序が変わることがあります。
2. 体験活動にはお金がかかります。詳細はオリエンテーションで説明します。オリエンテーションに必ず出席してください。
3. 最終発表はグループ活動です。グループ活動にも積極的に参加できる学生の登録をお願いします。

科 目 名	コミュニケーションのための敬語表現 5	学期	春・秋	レベル	5	単位数	1
Course Title	Honorific Expressions for Communication 5	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	宇都宮 陽子	曜日時限	水2				
Instructor	UTSUNOMIYA, Youko	Day and Period	Wed.2				
カ テ ゴ リ Category	社会と文化／Society and Culture						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要

Course Outline

このクラスでは、「人間関係」や「場」に配慮した「待遇コミュニケーション」の中で、特に「敬語コミュニケーション」を中心に学習します。「敬語コミュニケーション」の枠組みをはじめとする体系的な知識を深め、実践的な敬語コミュニケーション能力（表現する・理解する）を養うことに重点を置きます。授業では、学生主体のグループで課題について話し合います。活動を通じて「敬語コミュニケーション」の方法、表現などを各自が充分に考えることが重要です。予習として、スケジュールを参照し、クラスで配布されるプリント集のその週のページを読んでおいてください。30分程度の時間が必要です。復習として、毎週の授業で出される練習問題を解いておいてください。30分程度の時間が必要です。

授業の到達目標

Objectives

1. 敬語体系を理解し、種類や意味、使い方をすることができる
2. 場面に合った表現を選び、適切なコミュニケーションができるようになる
3. 話し合いや社交場面での日本語コミュニケーションの特色を知り、使えるようになる
4. 手紙やメールの書き方を学び、使えるようになる

教科書

Textbooks

授業中にプリントを配布します。

参考文献

Reference

『敬語コミュニケーション』 蒲谷宏 編著 朝倉書店
『敬語表現』 蒲谷宏・川口義一・坂本恵著 大修館書店

成績評価方法

Evaluation

試験割合 (Examination) 50% 第11回の授業で筆記試験を行う **レポート割合 (Papers) 20%** 課題①、②各10%（課題① 第8回の授業で発表、第9回でレポート提出、課題② 第15回の授業で発表とレポート提出） **平常点評価割合 (In-Class Performance) 30%** 授業参加度 10% / 出席 20%

備考・関連URL

Note・URL

グループで行う活動が多いため、他の学生と共同作業ができる学生に登録してほしい。また、絶対に遅刻や欠席をしないこと。

科 目 名	日本語で学ぶメディアリテラシー 5	学期	春・秋	レベル	5	単位数	1
Course Title	Learning Media Literacy in Japanese 5	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	今井　なをみ	曜 日 時 限		木3			
Instructor	IMAI, Naomi	Day and Period		Thur.3			
カ テ ゴ リ Category	社会と文化／Society and Culture						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要

Course Outline

外国語の学習では、「メディア」による情報の影響を少なからず受けます。

このクラスでは、あなたのメディア体験や興味のあるメディアを基に、クラス・グループで話し合い、自分の見方やメディアの影響の意図性やあなたとメディアの関係性等の考察を深めていきます。

なお、この授業の形態は、「メディアリテラシー」の考え方に基づいて、みなさんが、クラスメイトとともに、メディアを読み解く力を発揮しあう、参加型・もしくはゼミ形式で進めます。

教師や専門家がメディア論を展開していく講義型・一斉授業ではありません。

また、以下の授業計画は、担当教師からの提案で、履修人数によっても進め方を変更することがあります。

授業開始時に、みなさんと相談して決定します。

※「NOTE: Please conform to the latest information provided by your instructor on the first day of the class or on Waseda Moodle etc.」授業計画は担当教員により、初回授業時あるいはWaseda Moodleなどによって示されますので確認してください。

授業の到達目標

Objectives

1. 「メディア」と自分のかかわりを明らかにする。
2. 多角的な見方・認識から考察する力をつける。
3. 各自の問題意識をクラスメイトと検討しあう力をつける。
4. 上記3点を中心とした日本語を実際につかいながら、コミュニケーション力を高める。

教科書

Textbooks

必要に応じた参考資料やワークシートを適宜配布します。

参考文献

Reference

必要に応じて紹介します。

成績評価方法

Evaluation

試験割合 (Examination) 知識を問うペーパーテストは予定していません。 **レポート割合 (Papers)** 60%

1. 発表に関する提出 40%/1) 発表のための資料の事前提出 (PPT、レジュメなど) 30%/2) 発表終了後、修正加筆した資料の提出 10%/2. 発表後のリフレクションシートの提出 10%/3. 終了時の自己評価表及びリフレクションシートの提出 10%
- 平常点評価割合 (In-Class Performance)** 40% 1. 担当教員が指定する課題の提出 20%/2. グループワーク・クラスディスカッションや発表の積極性および貢献度 20%

備考・関連URL

Note・URL

- ・履修人数が多い場合は、計画を変更したり、グループでの一つの発表を行ってもらいます。
- 変更がある場合には、授業内・Waseda Moodleでお知らせします。

テ
ィ
マ
科
目
(口頭表現)

テ
ィ
マ
科
目
(文章表現)

テ
ィ
マ
科
目
(聴解)

テ
ィ
マ
科
目
(読解)

テ
ィ
マ
科
目
(文法)

テ
ィ
マ
科
目
(語彙)

テ
ィ
マ
科
目
(社会と文化)

テ
ィ
マ
科
目
(アカデミック日本語)

テ
ィ
マ
科
目
(ビジネス日本語)

科 目 名	日本語で語る「自分」5－6	学期	春・秋	レベル	5-6	単位数	1
Course Title	Describe yourself in Japanese 5-6	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	金 龍男	曜日・時間		木3			
Instructor	KIM, Yong nam	Day and Period		Thur.3			
カ テ ゴ リ Category	社会と文化／Society and Culture						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくようお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要

自分自身について考え、それを日本語で表現するためのクラスです。

Course Outline

- 1) クラスの前半は、まずいくつかの資料を読みます。その後、「まわりの人が思う自分」と「自らが思う自分」を照らし合わせ、クラスメートと意見交換をします。その後、自分の考えを小エッセイにまとめる活動を繰り返します。
- 2) クラスの後半は、それまで提出した自分の小エッセイを振り返り、テーマを一つにしぼった上、最終エッセイを書く活動をします。クラスでは、お互いのエッセイを読んで、内容・日本語の表現などを検討し、エッセイの質を向上させていきます。
- 3) 最終エッセイを完成した後は、「相互自己評価」を実施します。クラスメートと自分の最終エッセイへのコメントを書きます。

授業の到達目標

Objectives

あらゆる角度、視点から自分を分析・考察し、その結果を日本語を用いて確かめることで、日本語による自己表現力、理解力の向上を目指します。

The main goal of this course is for each student to consider their own life and way of thinking, and then explain who they are and why they became that way clearly in Japanese.

教科書

Textbooks

ありません。プリントを使います。

参考文献

Reference

なし (NONE)

成績評価方法

Evaluation

レポート割合 (Papers) 40% 小エッセイ 6回 20% + 最終エッセイの提出回数 10% + 完成原稿の提出 10% 平常点評価割合 (In-Class Performance) 40% 出席 30% + クラス活動への参加度 10% その他割合 (Others) 20% 相互自己評価

備考・関連URL

Note・URL

- ・自分自身について考え、そのことを日本語で明確に表現できるようになりたい学生のためのクラスです。
- ・クラスでは、自分について話すだけでなく、他者の話を丁寧に聞くことも大切です。
- ・パソコン (PC) を使って、エッセイを作成します。Waseda Moodleに提出します。
- ・授業中は、辞書が必要です。電子辞書が便利です。
- ・毎回の1回目のエッセイにはクラスメンバーからのフィードバックが、2回目のエッセイには先生からのフィードバックがあります。

科 目 名	就職支援：自己分析編 5 - 6	学期	春・秋	レベル	5-6	単位数	1
Course Title	Self-Analysis: - to Support Your Career Choice- 5-6	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	村上　まさみ	曜 日 時 限		水4			
Instructor	MURAKAMI, Masami	Day and Period		Wed.4			
カ テ ゴ リ Category	社会と文化／Society and Culture						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要

Course Outline

対象：中上級～上級前半「自己分析」は、自信を持って自分を語ることを獲得するための考える言語活動です。

このクラスの課題は、将来の仕事を選ぶ前に、じっくり自分について見つめ、自分の人生の目標やどのように働きたいかを考えることです。そのために、毎週1つ自分についてエッセイを書いて、クラスでディスカッションをします。自分の考えを日本語で書くことと話すこと二つの側面から、客観的に自分を表現することばをみがきましょう。週課題は、指定するテーマで短いエッセイを書いて、毎週日曜の朝までにWaseda Moodleに提出します。30～45分程度の課題です。

授業では、週課題で考えたことをもとにグループで話し合い、いろいろな視点から自己分析について考えます。エッセイをお互いに読んで話し合うこともします。

これまでの自分と今の自分をみつめ、これからどのように活躍していくのか、自分のイメージを具体的に語ることをばを探しましょう。

授業の到達目標

Objectives

- クラスの目的
- 将来の進路についての希望を通して自分自身について分析し、問題意識や考えを日本語でわかりやすく相手に伝えたり、相手の発表に対して意見を述べたりできるようになります。
- 目標と課題
- 目標：
- ①就職活動で求められる「エントリーシート」が書けるようになります。
- ②自己分析に基づいて、自分についてのプレゼンテーションができるようになります。
- 課題：
- ①週課題（クラス活動のための宿題。主に、ショート・エッセイ）
- ※授業は、週課題で考えたことをもとに話し合いが進みます。
- ②最終課題A、B レポート課題、A「2,000字作文」・B「エントリーシート」
- ③最終課題C 2週間の相互自己評価活動※発表及び、相互自己評価活動・必須課題

教科書

Textbooks

- ・プリント *毎週配布するプリントをファイリングし、クラスに持ってきてください。
- ・提出物 *各自が提出した週課題はクラスで公開し、考える材料とします。

成績評価方法

Evaluation

□出席（Attendance） 30％／□参加度（Participation） 20％／□課題（Assignment） 50％（※うち、10％を相互自己評価結果を参入する）／課題評価の内訳：／①週課題の提出点 10％／②最終課題A 10％／③最終課題B 10％／④最終課題C 10％／⑤相互自己評価 10％

備考・関連URL

Note・URL

- ・辞書を持って来てください。
- ・指定テキストはありません。
- ・クラスの人数や教室活動の進行状況に応じて、授業計画の進行を変更する場合があります。
- ・試験は行いません。評価対象は出席と参加態度、週課題の取り組み、相互自己評価会、最終課題レポートの提出です。
- ・期末の第13、14、15週の相互自己評価会は、欠席は不可です。必ず全員出席してください。

テ
ー
マ
科
目
(口頭表現)

テ
ー
マ
科
目
(文章表現)

テ
ー
マ
科
目
(聴解)

テ
ー
マ
科
目
(読解)

テ
ー
マ
科
目
(文法)

テ
ー
マ
科
目
(語彙)

テ
ー
マ
科
目
(社会と文化)

テ
ー
マ
科
目
(アカデミック日本語)

テ
ー
マ
科
目
(ビジネス日本語)

科 目 名	詩歌を作る・詠む 5－6	学期	春・秋	レベル	5-6	単位数	1
Course Title	Let's Enjoy and Compose Poetry: "haiku" & "tanka" 5-6	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	浜畑 祐子	曜日時限		月3			
Instructor	HAMAHATA, Yuko	Day and Period		Mon.3			
カ テ ゴ リ Category	社会と文化／Society and Culture						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくようお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要	このクラスでは主に短歌を詠み、作ります。俳句は季語の制約があり中級レベルの学生には難しい面がありますが、短歌はもう少し楽に、楽しく31音で自分を表現することができます。31音という限られた中で言葉を選び捨てていくわけですが、これを繰り返すことによって言葉の習熟度は上がっていきます。日本語の持つ美しいリズムを発見していきましょう。
Course Outline	短歌といっても難しく考えることはありません。デジカメで写真を撮るように、見たものを言葉でスケッチしていけばいいのです。小学生はすばらしい短歌を作ります。 具体的には二週に一度歌会をしますので、三日前までにメールで歌を送ってください。送られてきた歌を基にクラスで合評をしますが、そこでは普段あまり使わない日本語を使用していくことになります。 積極的に発言してください。また吟行といって外へ短歌などを作りに行くこともあります。 講義要項やWebシラバスの記載内容は、クラスの人数や理解度に応じて、授業開始後に変更となる場合があります。

授業の到達目標	学期中6、7回歌会をすることになりますが、最終的にはリズムのいい短歌が作れるようになります。
Objectives	日本語のリズムが分かるようになります。
教科書	コピー教材 DVD
Textbooks	
成績評価方法	試験割合 (Examination) 60% テストをするわけではありませんが、毎回の歌会に提出する短歌や俳句を総合評価します。 平常点評価割合 (In-Class Performance) 10% クラスへの参加度を総合評価／歌会でしっかり意見や感想を述べているか、他の学生の作品を鑑賞しているかなど その他割合 (Others) 30% 出席点
Evaluation	

科 目 名	昔話の世界 5 - 6	学期	春・秋	レベル	5-6	単位数	1
Course Title	The Folk Tale and The Fairy-tale 5-6	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	草野 宗子	曜日時限		水3			
Instructor	KUSANO, Muneko	Day and Period		Wed.3			
カ テ ゴ リ Category	社会と文化／Society and Culture						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくようお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要	「昔話」は私たちが人生で初めて出会うお話だということができます。昔話は世界中にあります。遠く離れた所にもよく似た話があることや、話の中にあることがらにも共通した内容が見られるのは、とても興味深いことです。まずクラスで共通のテキストにより、昔話についての知識を得ます。その後、日本の昔話を讀んだり、長いテキストを分担して読み、グループで話し合ったりします。それらの活動を通して得られたさまざまな知識、たとえば構成要素や話の種類、展開の特徴などをふまえて、各自が自国の話について日本語で再話して書きます。このクラスは中上級以上の読解力が必要です。
Course Outline	
授業の到達目標	この授業では、日本と世界の昔話を読み、内容を分析します。昔話を客観的に解説する視点を持ち、日本語で自国の話を書いて紹介します。
Objectives	
教科書	プリント
Textbooks	
参考文献	安藤節子他編著『トピックによる日本語総合演習 中級後期』スリーエーネットワーク 稲田浩二他編『世界昔話ハンドブック』三省堂 稲田浩二他編『日本昔話ハンドブック』三省堂 日本民話の会編『ガイドブック日本の民話』講談社 矢崎源九郎『子どもに聞かせる世界の民話』実業之日本社 ほか
Reference	

成績評価方法	レポート割合 (Papers) 40% 自国の昔話について日本語で書きます。作文と発表の両方を評価します。 平常点評価割合 (In-Class Performance) 60% 宿題20% クラスで学習したワークシートなどを提出してもらいます。／参加度20% 授業でのペアやグループ活動に積極的に関わっているか、課題に熱心に取り組んでいるかなどを見ます。／出席20%
Evaluation	
備考・関連URL	第15週の最後に、皆さんの課題についてフィードバックをします。最後に提出する自国の昔話は、必ず自分で書いてください。ネットや本などから他の人が書いた文をとって自分の文にはいけません。
Note・URL	

科 目 名	公共広告から日本を考える 5－8	学期	春・秋	レベル	5-8	単位数	1
Course Title	Analyzing Japan through Public Advertisements 5-8	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	森元 桂子	曜 日 時 限		火3			
Instructor	MORIMOTO, Keiko	Day and Period		Tues.3			
カ テ ゴ リ Category	社会と文化／Society and Culture						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。
For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要 Course Outline	・このクラスでは、主にテレビで放送されてきた日本の「公共広告」の動画を視聴して、日本の社会について考えます。 「公共広告」というのは、広告の力で社会をよりよくしようとする広告のことです。 ・1970年代～現在まで約50年にわたる日本の公共広告を分析し、50年前、30年前、10年前、現在の日本がどのような社会であるかを考えます。 具体的には、当時の日本がどのような問題を抱え、人々がどのような価値観を持ち、どのような表現を好んでいたかについてクラスでディスカッションし、日本という国がこの50年でどんなふうに変わってきたのかを理解します。 ・公共広告の作り方を学び、自分たちの身近な問題について、グループごとに簡単な広告を作る活動を行います。 〈おおまかな授業内容〉 1. 皆さんの国の公共広告について、紹介し合います。 2. 日本の公共広告を視聴し、「公共マナー」「環境問題」等について、どのようなメッセージが発信されているかを考えます。 3. そのメッセージが意味するものと、広告が作られた時代の社会背景や日本人の問題意識について話し合います。 4. 広告に使用されている言語表現や非言語表現、キャッチコピーの効果についても考えます。 5. 公共広告の知識を理解した後、皆さんが日本に来て感じていることや伝えたいメッセージを題材にして、簡単なCM制作を行い、発表します。
授業の到達目標 Objectives	・広告を読み取り、表現を分析する力を身につけます。 ・広告を通して、非言語の表現や短く効果的な表現について学び、日本語の表現力・発信力を高めます。 ・広告を通して、背景にある日本の問題や社会、人々の意識に対する理解と関心を深め、日本社会をより立体的にとらえます。 ・「モラルとは何か」を問い直し、現代における公共広告の意義を批判的に考えます。
教科書 Textbooks	プリント、ビデオなど
参考文献 Reference	AC ジャパン 広告作品 『公共広告機構20年史』（公共広告機構） 『キャンペーン作品集』（公共広告機構） 植條則夫『公共広告の研究』（日経広告研究所） 森脇孝『デジカメ＆ビデオカメラで動画を上手く撮る本』（翔泳社） 井上秀明『映像編集の教科書』（玄光社MOOK）
成績評価方法 Evaluation	レポート割合 (Papers) 30% 「公共広告と日本社会」についてのレポート／第3～7回までの授業内容を踏まえ、各自の視点でテーマを設定し考察したことをまとめます。A4用紙1枚程度。 平常点評価割合 (In-Class Performance) 50% 出席20%／授業への参加度30%：クラスでの話し合いへの積極性や、各回のワークシートの提出状況を見て評価します。 その他割合 (Others) 20% CM作品制作：作品のテーマ・メッセージ・構成等の仕上がりに加え、グループ活動における貢献度を評価します。
備考・関連URL Note・URL	・欠席、遅刻をしないでください。 ・授業での話し合いに積極的に参加し、よく考えてください。 ・授業のワークシートにコメントを書き込んでフィードバックし、それをレポート作成に活かせるようにします。 ・レポートについては、採点結果とコメントを個々に手渡す形でフィードバックします。全員のレポートを冊子にしてクラスで配布します。 ・CM作品はコンテスト形式で、お互いにコメントと評価をします。

テ
ー
マ
科
目
(口頭表現)

テ
ー
マ
科
目
(文章表現)

テ
ー
マ
科
目
(聴解)

テ
ー
マ
科
目
(読解)

テ
ー
マ
科
目
(文法)

テ
ー
マ
科
目
(語彙)

テ
ー
マ
科
目
(社会と文化)

テ
ー
マ
科
目
(アカデミック日本語)

テ
ー
マ
科
目
(ビジネス日本語)

科 目 名	声に出して学ぶ日本語 5－8	学期	春・秋	レベル	5-8	単位数	1
Course Title	Learning Japanese: Reading Out Loud 5-8	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	杉山 ますよ	曜日時限		水4			
Instructor	SUGIYAMA, Masuyo	Day and Period		Wed.4			
カ テ ゴ リ	社会と文化／Society and Culture						
Category							

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくようお願いします。
For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要
Course Outline

- ・このクラスでは様々なジャンルの日本語を朗読（ひとりで声に出して読む）したり、群読（グループで声に出して読む）したりします。読む時は作品の内容をよく理解して、その内容がよく相手に伝わるように発音、イントネーション、リズムなど工夫して読みます。時には体を使って表現します。
- 様々な教材（詩、小説、シナリオ、ドラマ、ニュース、ナレーション、落語、コントなど）の内容、登場人物の心情や場面をグループで話し合います。
- ・詩、小説、シナリオなどを分析し、声に出して読みます。また学生同士の話し合いにより様々な群読（グループリーディング）の手法を用い読みます。
- 毎回発表します。
- ・メンバー同士が積極的に交流し、自由に表現ができるようにシアターゲームやインプロゲームなどを使った活動を行います。
- ＊インプロ的活動とは即興（すばやく）で、あるテーマについて考え、表現する活動で、演劇のトレーニングやビジネスのトレーニング、コミュニケーションのトレーニングでも使われているものです。この活動により徐々に、お互いの心の壁を取り除きます。それにより創造力と発想力、また瞬発力を養います。
- 予習は毎回授業で取り扱う詩について、言葉や表現を調べたり、また読み方を考て、練習します。それにかかる時間は30分から60分ぐらいです。

授業の到達目標
Objectives

- ・様々な教材の内容、登場人物の心情や場面をグループ、日本人のボランティアも加わり、話し合うことによって様々な場面での日本語の使い方がより理解できるようになり、適切な表現もできるようになる。
- ・モデルのCDやDVDを聞いたり、ボランティアの発音などを聞くことによって、日本語の音声の特徴をつかむことができるようになる。
- ・様々なジャンルの日本語に接し、それを自分で考え表現することで、学び、運用することができるようになる。
- ・学生主体のグループで話し合い一つの作品を作りあげ、発表することで、コミュニケーション能力も磨かれ、他のメンバーの多様な発想を学べる。

教科書
Textbooks

文学作品：小説（吉本ばなな、村上春樹、夏目漱石、芥川龍之介など）、詩（宮沢賢治、金子みすず、谷川俊太郎、相田みつおなど）、短歌、俳句ドラマや芝居のシナリオ、歌詞、広告

映像教材：ドラマ、お笑い番組、落語、ニュース番組など

朗読、歌のCD

成績評価方法
Evaluation

平常点評価割合（In-Class Performance） 30% ：出席・参加・協力 出席回数とグループワークにおける貢献度を評価します。

その他割合（Others） 70% ：振り返りシート、分析シート（予習シート）50% 内容と質、提出回数、期限内に提出しているかで評価します。（発表 20% 期末1回、中間で朗読、または群読1回）

備考・関連URL
Note・URL

授業内容とスケジュールは変更の可能性があります。

参加者が協力して作品を作るために予習シートは必ずして来てください。授業内で行う課題の詩は事前に良く読めるように練習してきてください。

科 目 名	日本の良さを知る：「伝統文化を学ぼう！」実践編 5－8	学期	春・秋	レベル	5-8	単位数	1
Course Title	Let's Study Traditional Japanese Culture: Practicing 5-8	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	森下 雅子	曜 日 時 限		火2			
Instructor	MORISHITA, Masako	Day and Period		Tues.2			
カ テ ゴ リ Category	社会と文化／Society and Culture						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要 Course Outline	この「伝統文化を学ぼう～実践編」の授業では、日本の、そして自国の伝統文化の良さを改めて知ってもらうために、様々な文化を自ら実践的に体験していきます。また、早稲田大学で文化的な活動をしているサークルの学生たちにゲストに来てもらい、交流しながら共に学びます。体験が終わった後は、各テーマごとに学んだことを振り返りながらディスカッションを行い、A4・1枚のレポートを提出します。さらに、自分の好きな日本・自国の文化について、それぞれ発表してもらいます。 *内容やスケジュールは、ゲストの都合によって変わります。
授業の到達目標 Objectives	様々な文化的体験や活動を通して、単に映像や活字だけではなく、実際に自分の身体で日本の文化を体験してもらうのが、この授業の目的です。さらに、早稲田大学のサークルのメンバーなどと交流することにより、多くのことを吸収してもらいたいと思います。また、自分が大好きだったり、誇りに思っている文化を発表したり、そのことについて日本人学生とディスカッションしたりすることにより、はば広い知識を学んでください。
教科書 Textbooks	なし
成績評価方法 Evaluation	◇出席・参加度30%（欠席は4点・遅刻は2点マイナス）／◇体験ごとのレポート40%（計5枚のレポート。内容の質と締切を守っているかで評価）／◇発表30%（決まり事を守っているかや発表内容で評価）
備考・関連URL Note・URL	内容やスケジュールは、ゲストの都合によって変わるので、オリエンテーションで確認してください。また、体験には、お金が必要なものもあります。

テ
ィ
マ
科
目
(口頭表現)

テ
ィ
マ
科
目
(文章表現)

テ
ィ
マ
科
目
(聴解)

テ
ィ
マ
科
目
(読解)

テ
ィ
マ
科
目
(文法)

テ
ィ
マ
科
目
(語彙)

テ
ィ
マ
科
目
(社会と文化)

テ
ィ
マ
科
目
(アカデミック日本語)

テ
ィ
マ
科
目
(ビジネス日本語)

科 目 名	ワークショップ形式で作るドラマ5－8	学期	春・秋	レベル	5-8	単位数	1
Course Title	Workshop: Making Drama in Japanese 5-8	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	杉山 ますよ	曜日時限	月5				
Instructor	SUGIYAMA, Masuyo	Day and Period	Mon.5				
カ テ ゴ リ Category	社会と文化／Society and Culture						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくようお願いします。
For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要

Course Outline

- ・ドラマを見て分析し、ディスカッションする。(ジェスチャー、距離、イントネーションなど) さらにそれを参考にし、ドラマ作成に生かす。
- ・毎回テーマに基づき、グループで話し合い、ドラマを作ります。また時々ドラマ作成の参考にドラマを視聴し、分析します。
- ・お互いのグループの作品を鑑賞し、フィードバック、振り返りを行います。
- ・ワークショップ形式なのでグループでディスカッションして制作し、実演します。短めのドラマを作ります。毎回、あるいは隔週で発表を行います。
- ・円滑に話し合いをするため、また創造力を高めるためにドラマを作成する前に、ウォーミングアップとして様々なインプロの活動（創造力を生かしたゲーム、シアターゲームなど）をします。

＊インプロ的活動とは、あるテーマについて即興で考え、話したり、演じたりして表現する活動で、演劇のトレーニング、コミュニケーションのトレーニング、ビジネスの場面などのトレーニングなどに使われている活動です。この活動は恥ずかしいという心の壁を除くために行うだけでなく、自由な発想、即興的な思考ができるようになるために使います。

予習は授業の活動が円滑に進むように毎回準備シートをしてきます。準備シートの内容はテーマによって異なります。テーマに関連することを調べたり、考えたりします。かかる時間はテーマによって異なりますが、30分から60分くらいです。

授業の到達目標

Objectives

- ・毎回ストーリーを考えることで、創造力、またストーリーを考える力がつきます。
- ・インプロの活動を取り入れることで即興的な発想力、創造力と多様性が身につきます。
- ・学生同士がこの活動を通して、お互いに交流することで、心の壁（人前で演じることの恥ずかしさ、自分の考えをはじめての相手に伝える戸惑いなど）を取り除くこともでき、伸び伸びとコミュニケーションができ、それによってより自由な発想ができるようになります。
- ・他のグループのパフォーマンスを鑑賞することで様々な学びが生じます。
- ・ドラマや芝居、コントのビデオを見たり、シナリオを読んだりしてディスカッションすることで様々な表現方法を学ぶことができます。
- ・キャラクターの表現の仕方、ジェスチャー、声の出し方（イントネーション、プロミネンス、間）、相手との空間の取り方、またそれぞれの発表した作品を見てディスカッションすることによって、様々な表現方法の違いを知ることができます。

教科書

Textbooks

ドラマのシナリオ、コント集、小説、自主プリント、写真／絵
DVD（ドラマやニュースなど）

成績評価方法

Evaluation

レポート割合（Papers） 10% ：活動を通じてどのようなことを学んだか、自己の変容についてなどの短いレポート
平常点評価割合（In-Class Performance） 30% ：出席・制作への協力、参加（グループワークによる貢献度と出席回数を評価します）
その他割合（Others） 60% ：毎回の発表 20%／毎回の振り返りシートと活動課題シート（予習のシート）40%（内容と提出回数を評価します）

備考・関連URL

Note・URL

授業のスケジュールと内容は変更の可能性あります。

授業が円滑に進むように予習のシートは必ずして来てください。毎回授業前にチェックします。

科 目 名	1950－1980年代の日本映画から見える「日本」 6	学期	春・秋	レベル	6	単位数	1
Course Title	"Japaneseness" from the perspective of the films made between 1950-1980 6	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	山本 直美	曜 日 時 限		金2			
Instructor	YAMAMOTO, Naomi	Day and Period		Fri.2			
カ テ ゴ リ Category	社会と文化／Society and Culture						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要	・主に1950～1980年代の日本映画をみる
Course Outline	・映画から、人々の考え方、生活、服装、食事、言葉づかいなどを観察する ・映画をみる前に、その時代の文化や社会的背景を知る ・映画に関する専門書、資料を読む
授業の到達目標	1. 社会的・文化的背景を意識しながら映画を鑑賞できる
Objectives	2. 作品から、監督のメッセージを読み取ることができる 3. 自分の意見をまとめ、伝えることができる
教科書	教科書は使いません。
Textbooks	
成績評価方法	試験割合 (Examination) 0% 試験は行いません レポート割合 (Papers) 15% ・レポート15%／自分で考察のテーマを決め、これまで授業で観た映画（5本全て）を資料にして分析し、1,000字程度／でまとめる 平常点評価割合 (In-Class Performance) 55% ・授業参加度15%／・観察ポイントに関する課題プリント40%（映画の内容に関する質問について、自分の考えをまとめる） その他割合 (Others) 30% ・発表30%（自分の発表20%＋他の人の発表のコメント10%）／5つの作品の中から一つ選び、作品についての問題提起を1～3つ挙げ、資料にまとめる／発表では、問題提起についての自分の考えを述べ、クラスで意見交換をする
Evaluation	

テ
ィ
マ
科
目
(口頭表現)

テ
ィ
マ
科
目
(文章表現)

テ
ィ
マ
科
目
(聴解)

テ
ィ
マ
科
目
(読解)

テ
ィ
マ
科
目
(文法)

テ
ィ
マ
科
目
(語彙)

テ
ィ
マ
科
目
(社会と文化)

テ
ィ
マ
科
目
(アカデミック日本語)

テ
ィ
マ
科
目
(ビジネス日本語)

科 目 名	日本の新聞を読もう 6－7	学期	春・秋	レベル	6-7	単位数	1
Course Title	Japanese Newspaper Reading 6-7	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	草野 宗子	曜日時限		月3			
Instructor	KUSANO, Muneko	Day and Period		Mon.3			
カ テ ゴ リ Category	社会と文化／Society and Culture						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要

Course Outline

日本の新聞の中から、よく読まれている全国紙を取り上げ、紙面全体や記事の構成を見ます。「見出し」「第一面」など新聞を読むための基本的な知識を得て、新聞記事特有の形式に慣れるようにします。記事の内容を理解するために必要な語彙・表現や背景知識などを学び、読み方について学習しますので、このクラスでは上級レベルの読解力が必要になります。このほか、ペアやグループ活動を通じて情報を整理したり、意見交換をしたりします。クラスでは、特に「社会」に関する記事色々面から取り上げます。自国の事情などと照らし合わせて問題を考える場合もあります。また、情報を得る手段としてテレビのニュースやインターネットなど他のメディアと比較し、違いや特徴について考えます。多くの記事を読んで、今、日本や世界で何が起きているのかを知る手がかりにしましょう。

授業の到達目標

Objectives

日本の新聞記事の特徴や形式について知識を得ます。さまざまな内容の記事を扱い、読めるようになることが目標です。

教科書

Textbooks

新聞記事のコピー、プリントなど

参考文献

Reference

参考：佐々木薫・草野宗子他編著『トピックによる日本語総合演習 上級 資料集』スリーエーネットワーク
内田安伊子・内田紀子著『構成・特徴・分野から学ぶ新聞の読解』スリーエーネットワーク ほか

成績評価方法

Evaluation

試験割合 (Examination) 25% 第15回目の授業の時、それまでの練習で新聞を読む力がどのくらいついたか試験を行います。**レポート割合 (Papers) 20%** 第11回目の授業の時、課題について説明します。授業で学んだことをもとにして、各自が関心のある記事を選び、内容の要約とその記事を選んだ理由、および考察を書いて提出します。記事の内容がよく読めているか、その話題から考察が深められているかを中心に評価します。**平常点評価割合 (In-Class Performance) 55%** 課題提出15% クラスで学習したワークシートなどを提出してもらいます。宿題も含まれます。／参加度20% 授業でのペアやグループ活動に積極的に関わっているか、課題に熱心に取り組んでいるかなどを見ます。／出席20%

備考・関連URL

Note・URL

- ・学期中に大きなニュースがあった場合や、授業で扱う新聞記事をできるだけ新しいものに差し替えるため、予定が変わる可能性があります。
- ・授業では、一人で記事を読むほかにペアやグループで分担して読んだり、話し合うなどの活動を行います。
- ・最終の授業でコース全体に対するフィードバックをします。

科 目 名	「働く人」に聴く 6－8	学期	春・秋	レベル	6-8	単位数	1
Course Title	Life Story Interview with a Working Person 6-8	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	古賀 和恵	曜 日 時 限		水3			
Instructor	KOGA, Kazue	Day and Period		Wed.3			
カ テ ゴ リ Category	社会と文化／Society and Culture						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要 Course Outline	このクラスは、これから就職活動をする予定の人、仕事・働くことについて考えたい人のためのクラスです。仕事や働くことについて書かれた本、インタビュー記事、映像などの資料や、自分が興味・関心のある「働く人」へのライフストーリーインタビュー、クラスメートとのディスカッションを通して、これまでの自分を振り返り、これからやりたいことは何かを探っていきます。そして、自分にとって働くこと、生きることの意味を考えます。
授業の到達目標 Objectives	・多角的な視点から仕事や働くことについて考えられるようになる。 ・「働く人」の生きざまや考えに触れたり、クラスメートとの対話を通して、これまでとこれからの自分の生き方を見つめる。 ・現時点での自身の仕事観を見出し、今後のキャリアデザインに活かす。 ・クラス活動を通して考えたこと、学んだことを、具体的な行動に結びつける。
教科書 Textbooks	授業時に必要なプリントを配付します。
参考文献 Reference	・山田ズーニー（2012）『おとなの進路教室』河出文庫 ・大山泰弘（2009）『働く幸せー仕事でいちばん大切なこと』WAVE出版
成績評価方法 Evaluation	試験割合（Examination） 0% 試験はありません。 レポート割合（Papers） 20% ライフストーリー作品と最終レポートを評価します。 平常点評価割合（In-Class Performance） 80% 出席（20%）：出席を重視します。／ワークシート（30%）：ワークシートを提出したかどうかを評価します。／発表（10%）：発表内容を評価します。／参加度（20%）：クラスでの話し合いに積極的に参加したかどうかを評価します。 その他割合（Others） 0% その他の評価はありません。
備考・関連URL Note・URL	・このクラスをとる人は、インタビュー対象となる働く人（知り合い、家族、先輩、友人等）を具体的に考えておい - てくください。 ・このクラスは、クラスでの話し合いが大切です。遅刻・欠席をしないようにしてください。 ・課題の提出には、Waseda Moodleを使用します。 ・課題のフィードバックは、提出の都度、各自または全体に、口頭または記述にて行います。

テ
ィ
マ
科
目
(口頭表現)

テ
ィ
マ
科
目
(文章表現)

テ
ィ
マ
科
目
(聴解)

テ
ィ
マ
科
目
(読解)

テ
ィ
マ
科
目
(文法)

テ
ィ
マ
科
目
(語彙)

テ
ィ
マ
科
目
(社会と文化)

テ
ィ
マ
科
目
(アカデミック日本語)

テ
ィ
マ
科
目
(ビジネス日本語)

科 目 名	母国と日本の新聞、歴史教科書をよみ比べる 6－8	学期	春・秋	レベル	6-8	単位数	1
Course Title	Comparing newspapers and history textbooks in your country and Japan 6-8	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担当教員	高橋 聡	曜日時限		金4			
Instructor	TAKAHASHI, Satoshi	Day and Period		Fri.4			
カ テ ゴ リ Category	社会と文化／Society and Culture						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。
For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要

Course Outline

ひとつのできごとは、さまざまな視点から見ること、その姿が変わります。わたしたちはその異なるいくつかの姿を重ね合わせる作業を通して、自分の考えを捉えなおし、そのできごとから何かを学ぶことができるのだと思います。このクラスでは、自分の最も興味のある、日本に関わるできごと、または日本にも資料のある自国のできごとをひとつ選び、母国と日本の新聞等のメディア、或いは歴史の教科書をよみ比べ、その違いや違いの背景を発表し、クラス参加者とシェアしながらそれぞれの考えを話し合っていきます。その上で、自分にとってこのできごとはどのような意味があるのかという視点から、社会的な問題を自分の問題として捉えなおしていきます。こうした作業の過程では、なぜ自分がこのできごとに興味があるのかを考え続けることが大切です。さまざまに異なる見方、考え方を通して自分の考え方を再構築していくためには、できごとと自分との関わりがその支えになっていくからです。また、自分の興味・関心をもとにしたさまざまな言語活動が意味のあることばの力を育てていきます。

以下の点は、教室内でも行いますが、自宅での準備も必要です。調査・発表するできごとを選び、その資料を収集し、レジュメ或いはパワーポイントにまとめる、動機文を含めたレポートを作成する。こうした準備学習は、合わせて20時間程度を想定しています。

授業の到達目標

Objectives

- ・ひとつのできごとについての異なる見方、考え方を経験し、その背景を考えることで、ひとつの見方、考え方がつくられる諸要素の関係を理解し、異なる他者を理解する。
- ・異なる見方、考え方とその背景を踏まえた上で、できごとと自分との関わりをもとに自分の考え方を形成し、自分の問題としてできごとを捉えなおす。
- ・自分の興味・関心をもとにしたさまざまな言語活動（読む、訳す、まとめる、話し合う、聞く、書く、考える）によって、意味のあることばの力を育てる。

教科書

Textbooks

教科書は指定しません。教室参加者が自国の資料（歴史の教科書、新聞等）を持ち寄ることを基本とします。また、内容に応じて、授業時に資料を配布、或いは紹介します。

参考文献

Reference

内容に応じて適宜、資料を配布、或いは紹介します。

成績評価方法

Evaluation

レポート割合 (Papers) 40% ・調査前に、動機文を作成し、できごとの概略・選択した理由・調査前時点での考えが自分のことばで述べられているかを評価します (10%)。／・自分が選んだできごとについて、自分の問題意識にそって、資料が収集され、まとめられているかを評価します (15%)。／・発表後、レポートを作成し、調査、発表、教室参加者との話し合いを通して、このできごとが自分にとってどのような意味があったのかが述べられているかを評価します (15%)。 **平常点評価割合 (In-Class Performance) 60%** ・出席状況の評価します (15%)。／・教室参加者の発表に対するリアクションペーパーを評価します (10%)。／・他者を尊重し、受けいれながら、議論に参加していたか、議論参加への積極性を評価します (20%)。／・発表内容について評価します (15%)。

備考・関連URL

Note・URL

- ・このクラスでは、教室参加者相互の学びを大切にします。お互いに興味を持ち、理解することに努めてください。
- ・できごとによっては、民族・国家・宗教等が関わってくることもあると思います。このクラスはこれらを拒むものではありませんが、感情ではなく、他者を理解するという態度で臨んでください。教室での関係性が、それぞれの参加者が育つための土壌になります。民族・国家・宗教等の問題をことばで乗り越え、自分の問題として捉えていくことを期待します。異なる他者と出会うことでしか、自分が育つことができないということを大切にしてください。
- ・最終授業で全体に対するフィードバックを行います。
- ・6回以上欠席した場合、単位は出ません。

科 目 名	映画で学ぶ日本社会・伊丹映画 6－8	学期	春・秋	レベル	6-8	単位数	1
Course Title	Learning Japanese society through movies of Jyuzoh Itami 6-8	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	伊藤 宏美	曜 日 時 限		月4			
Instructor	ITO, Hiromi	Day and Period		Mon.4			
カ テ ゴ リ Category	社会と文化／Society and Culture						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要 Course Outline	伊丹十三の代表映画を学習のテキストとします。日本人でさえ、気がつかない日本の風習や文化を細かく Focus していき、日本の社会、日本人とはどういう生き方をし、どんな感情表現をするのか、独特な手法で描いています。日本語の裏にある日本の文化・習慣・社会への知識を得て、日本語理解の支えになるように鑑賞することが目的です。表現や内容・ストーリー背景についての説明はポイントごとに行います。 質問はいつでも受け付けます。 映画の中で知った新しい表現リストを作成し、新たな語彙を増やしてください。各作品ごとの単語クイズで覚えたかどうか確かめてみましょう。 最後に（第15回）、A4サイズ1枚程度のレポートをクラスで提出します。最後（第15回）の授業では、そのレポートをもとに、簡単に意見発表をします。（準備時間30分程度） また、最終レポートの前に1度、練習として、小レポート作成を宿題とします（採点はしません。添削のみをします。）
授業の到達目標 Objectives	1）伊丹作品を通して、日本社会や日本人の生活について、深く理解し、学生、教員が十分に意見交換をし、伊丹映画のメッセージを各自感じる事。日本語の表現の豊かさを体験する事。 2）伊丹作品で、知り学んだ新しい表現、単語を身につける。 3）様々なシーン・セリフを通し、学生各自が独自の視点・意見、自国事情や日本の他の映画監督作品と比較した新鮮な考察を口頭発表ができるようになる。小レポート、最終レポートでそれらを書き表せるようになる。 4）日本語レポートの正しい形式、書き方ができるようになる。（最終レポートで判断する）
教科書 Textbooks	なし
成績評価方法 Evaluation	レポート割合（Papers） 20% 最終レポート（伊丹映画についてのレポート内容、形式を評価） 平常点評価 割合（In-Class Performance） 20% 積極的な授業態度・質問する授業態度、単語リスト作り、クイズ結果、小レポートの提出 その他割合（Others） 60% ・出席30% 出席率を評価／・発表30% 映画に対する意見交換の発言頻度、発表・質問内容を評価

テ
ィ
マ
科
目
(口頭表現)

テ
ィ
マ
科
目
(文章表現)

テ
ィ
マ
科
目
(聴解)

テ
ィ
マ
科
目
(読解)

テ
ィ
マ
科
目
(文法)

テ
ィ
マ
科
目
(語彙)

テ
ィ
マ
科
目
(社会と文化)

テ
ィ
マ
科
目
(アカデミック日本語)

テ
ィ
マ
科
目
(ビジネス日本語)

科 目 名	日本語で世界を考える 6－8	学期	春・秋	レベル	6-8	単位数	1
Course Title	Thinking About the World in Japanese 6-8	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	新井 久容	曜日時限	木4				
Instructor	ARAI, Hisayo	Day and Period	Thur.4				
カ テ ゴ リ Category	社会と文化／Society and Culture						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくようお願いします。
For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要 Course Outline	世界の問題について、「どのように考えれば自分の考えが表現できるのか」をクラスで考えます。 ひとりで考えられないことを、クラスの人々と一緒に考えます。 授業では、学生が選んだ世界の問題を調べて、「なぜ自分がその問題を選んだのか」について考えたことを発表します。クラスメイトは、質問したり自分の意見を言ったりして、発表者の考えを聞いていきます。そして、考えを表現するための「キーワード」を探します。それをレポート（A4一枚程度）にまとめた後、クラスで話し合います。
授業の到達目標 Objectives	世界の問題について、調べたり話し合ったりしながら理解を深めます。 ひとりでは考えられなかったことを、コミュニケーションを通して考えていきます。 世界の問題を自分のことばで語るための「入り口」を見つけることが、この授業の目標です。
教科書 Textbooks	教科書は使用しません： 授業参加者の書いたレジュメ／レポート、講師作成ハンドアウトなどが教材になります。
参考文献 Reference	必要に応じて紹介します。
成績評価方法 Evaluation	レポート割合（Papers） 30% ・宿題の提出を評価します／（授業中の振り返りに使用するため、締切に遅れたものは受け付けません）／・宿題の内容（質・量）を評価します：授業の視点の理解を評価します 平常点評価割合（In-Class Performance） 30% ・授業への出席の仕方を評価します／（遅刻・早退は1／2回とします）／・授業への参加について（集中力、積極性、貢献度）評価します その他割合（Others） 40% ・「論点」レポートについて、相互自己評価をします：授業の視点から深く考えているかどうかについて、評価します／・評価基準は、オリジナリティ、インターアクション、ロジックの3点です／・評価会への出席は、単位認定条件です
備考・関連URL Note・URL	・オリエンテーションは授業参加の基礎となるため重要です：必ず参加してください。 ・フィードバックの方法：発表について、学生の相互コメント及び担当者のコメントをまとめたフィードバックを行い、最終レポートについて、学生の相互コメント及び担当者のコメントがそのままフィードバックされます。 ・対話（話し合いを通して自分の考えを再検討していく）や問題発見（事象から自分なりの問題提起を行ない考えていく）の授業です。

科 目 名	「Cool Japan」を考える 6－8	学期	春・秋	レベル	6-8	単位数	1
Course Title	Analyzing “Cool Japan” 6-8	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	船山 久美	曜 日 時 限		金4			
Instructor	FUNAYAMA, Kumi	Day and Period		Fri.4			
カ テ ゴ リ Category	社会と文化／Society and Culture						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要

Course Outline

最近、日本独自の文化が「クール・ジャパン」とし海外で評価されています。しかし、「クール・ジャパン」とは何かでしょうか。あなたはなぜ、そのことを「クールだ」と思うのでしょうか。クラスでは「クール・ジャパン」のテーマでいろいろなトピックについてクラスの人や日本人ボランティアと一緒に話し合い、理解を深めていきます。

1. 最初に自分が「クール」だと思うこと（物）を紹介して、「クール」について考えます。
2. 「cool Japan 発掘！ かつこいニッポン」を視聴して、番組が主張するいろいろな「クール・ジャパン」を検証します。
3. 自分にとっての「クール・ジャパン」についての自分の考え方を発表します。
4. 他の人の「クール・ジャパン」の発表を聞いて、コメントします。
5. 他の人からのレポートのコメントを見て、さらに考え、最終レポートを書きます。

授業の到達目標

Objectives

- ・「クール・ジャパン」とは何かを理解できるようになる。
- ・自分の視点から「クール・ジャパン」を考え、他の人に伝えることができる。
- ・他の人が考える「クール・ジャパン」を理解し、コメントが言えるようになる。

教科書

Textbooks

ハンドアウト DVD 新聞記事 雑誌記事、学生の書いたレポートなど

参考文献

Reference

参考になるテレビ番組：cool japan 発掘！ かつこいニッポン

<http://www.nhk.or.jp/cooljapan/about/index.html>

成績評価方法

Evaluation

レポート割合 (Papers) 30% ・この授業では、トピックの枠組みの中で、自分の経験から価値観、世界観などを考えます。／・「私のクール・ジャパン」さいしょのレポートでは、トピックの内容と自分の考えを伝えることができたかを評価します。／・「私のクール・ジャパン」最終レポートでは、クラスの人々のコメントを読んで自分の考え方や伝え方に反映できたかを評価します。 **平常点評価割合 (In-Class Performance) 50%** ・授業への積極的な参加と貢献度を評価します。(20%)／・授業における自身の理解度、発表へのコメントなどをWaseda Moodleに提出します。(30%) **その他割合 (Others) 20%** ・発表。メディアのコピーではなく自分の視点を持って自分の価値観を伝え、他者から共感を得られたかという点を評価します。

テ
ー
マ
科
目
(口頭表現)

テ
ー
マ
科
目
(文章表現)

テ
ー
マ
科
目
(聴解)

テ
ー
マ
科
目
(読解)

テ
ー
マ
科
目
(文法)

テ
ー
マ
科
目
(語彙)

テ
ー
マ
科
目
(社会と文化)

テ
ー
マ
科
目
(アカデミック日本語)

テ
ー
マ
科
目
(ビジネス日本語)

科 目 名	伝統文化とポップカルチャーを探究 6－8	学期	春・秋	レベル	6-8	単位数	1
Course Title	Japanese Traditional Culture and Pop Culture 6-8	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	杉山 ますよ	曜日時限		水2			
Instructor	SUGIYAMA, Masuyo	Day and Period		Wed.2			
カ テ ゴ リ	社会と文化／Society and Culture						
Category							

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくようお願いします。
For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要	・ 伝統文化（歌舞伎、文楽、狂言、落語など）の資料を読み、DVDを視聴します。
Course Outline	・ ポップカルチャー（アニメ、マンガ、J POPなど）のDVDを視聴し、記事や文献などを読んだりします。 ・ とりあげたトピックについてはグループ、またはクラスでディスカッションします。 ・ 日本の伝統文化と現代のポップカルチャーをより知るために興味をもったトピックについて調べ、報告し、レポートを提出します。 ・ グループで興味のあるテーマをとりあげ、調べ、発表します。 予習にかかる時間は毎回のテーマによって異なるが、授業の前に配布資料を読んだり、トピックについて調べたりするのに30分から90分くらいかかります。
授業の到達目標	・ 日本の伝統文化を知り、意見を言えるようになる。自国の文化の再認識もできるようになる。
Objectives	・ 様々なポップカルチャーを知り、意見を言えるようになる。 ・ グループで活動することで様々な人とディスカッションができ、考え方や意見の多様性を知ることができるようになる。 ・ 日本の伝統文化や習慣を知ることによって、日本、日本人を理解できるようになる。
教科書	伝統文化、ポップカルチャーに関連するDVD、CD、新聞、雑誌など関連資料
Textbooks	
成績評価方法	レポート割合（Papers） 20% ： 伝統文化、ポップカルチャーからテーマを選ぶ。 平常点評価割合（In-Class Performance） 30% ： 出席・参加度（ディスカッションの参加度、出席回数を評価する） その他割合（Others） 50% ： 課題（内容、提出回数を評価する。授業内課題も含む） 40% 発表（グループ発表、レポートの報告など） 10%
Evaluation	
備考・関連URL	スケジュール、授業内容は変更の可能性があります。
Note・URL	シートをもとに授業を進めるので、課題（予習シート）は必ずしてきてください。提出期限は守ること。

科 目 名	映画を通して考える日本の社会とことば 6－8	学期	春・秋	レベル	6-8	単位数	1
Course Title	Looking at Japanese society & language through motion pictures 6-8	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	小林 美恵子	曜 日 時 限		木2			
Instructor	KOBAYASHI, Mieko	Day and Period		Thur.2			
カ テ ゴ リ Category	社会と文化／Society and Culture						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要 Course Outline	現代の日本映画を見て、職場・家庭・友人間・学校などさまざまな場面の会話を聞き取り、内容を理解し、ことばの特徴、会話の運用などについて気づいたことを明らかにする。 1960年前後（約50年前）の映画と現代映画の会話を比較する。また、身近で聞く普通の会話との比較も行う。 以上について授業中に書いたワークシート・予習として映画鑑賞後に書く小レポートによる問題提起をもとに、気づいたことや感想を発表、場面や人間関係によることばや会話の特徴について問題を整理し、この問題が、どのような文化に依拠し、どのような表現効果を持ち、映画の内容にどのように関わっているか、また日本語の歴史的な変化の中でどのように位置づけられるものかを、講義・討論により考えていく。 予習としては、授業内で題材とする5本の映画の鑑賞後に、配布する台本を参考にしながら小レポートを書き次の授業前に提出することを求める。1本の映画につき90分～120分かかると想定される。
授業の到達目標 Objectives	映画を見ながらセリフを聞き取り、場面や内容を理解すること、それぞれの場面で用いられることばにはそれぞれの特徴があることを知り、それが社会や文化とかかわるものであることを理解すること、さらに必要に応じて取捨選択の態度を持つことも含めて、場に応じたことばの運用力を身につけることを目標とする。
教科書 Textbooks	講師作製のプリント（各映画の分析に際してはセリフを書き起こした台本を配付する）
参考文献 Reference	映画DVD 『ハッピー・フライト』（2008 矢口史靖） 『歩いてても歩いてても』（2008 是枝裕和） 『告白』（2010 中島哲也） 『モテキ』（2011 大根仁） 『言の葉の庭』（2013 新海誠） 『家族はつらいよ』（2015 山田洋次） 『何者』（2016 三浦大輔） 『愛と希望の街』（1959 大島渚） 『海街ダイアリー』（015 是枝裕和） などから分析する作品を選ぶ予定。ただし、内容は変更する場合がある。
成績評価方法 Evaluation	レポート割合（Papers） 20% 課題は第13回または14回の授業で提示する。与えられた課題を講義内容の視点と絡めて深く考察しているかどうかを評価する。 平常点評価割合（In-Class Performance） 50% 各回ごとに、上映作品の理解に関するワークシート、もしくは小レポートの提出を課する。／提出された小レポートをもとに授業での発表を課する。／以上についての提出状況、内容を評価する。 その他割合（Others） 30% 出席と討論への積極的な参加を評価する。
備考・関連URL Note・URL	・上映・研究する映画の本数、内容については変更・追加の可能性がある。なるべく新しい日本映画の中から分析にふさわしい作品を選んでいく予定である。未定部分については授業の進行状況や学生の希望に応じながら決定する。 ・小レポートの提出はWaseda Moodleを用い、内容についてはその都度授業中に指示する。 ・「出席」の評価については欠席・遅刻・無断退席などをした場合には減点する。

科 目 名	流行語と日本社会 6－8	学期	春・秋	レベル	6-8	単位数	1
Course Title	Trendy Words and Japanese Society 6-8	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	新井 久容	曜日時限		木2			
Instructor	ARAI, Hisayo	Day and Period		Thur.2			
カ テ ゴ リ Category	社会と文化／Society and Culture						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要

Course Outline

一般的に受け入れられていることばやカテゴリーについて再検討することによって、自分と社会との関係を考えるクラスです。自分がどのように社会から影響を受けているのかを意識しながらも、その中でどのように生きていくのかを考えることにもつながります。

授業では、「流行語」からことばを選びます。それについてどのようにして生まれたのかを理解します。そして、どのような視点からそのことばを見ることができているのかを考えて発表した後、クラスで話し合います。クラスの分析を通して、それまで意識していなかった社会と自分との関係について考えます。

以上の過程を最後にまとめます。

授業の到達目標

Objectives

本授業の目標は以下の三点です：

- ・「流行語」の背景を理解する
- ・一般的に受け入れられている「ことば」の背景に、「社会」の価値観やカテゴリーがあることを理解する
- ・「ことば」に対して批判的に見たり、その意味を意識して使うようになったり、「ことば」を通してひとと社会との関係を考えるようになったりする

教科書

Textbooks

- ・授業参加者がクラスの発表で準備した資料や講師作成ハンドアウトなどが教材になります

参考文献

Reference

必要に応じて紹介します

成績評価方法

Evaluation

レポート割合 (Papers) 30% ・宿題などの提出を評価します／(授業中の振り返りに使用するため、遅れたものは受け取りません)／・宿題の内容(質・分量)を評価します：授業の視点の理解を評価します **平常点評価割合 (In-Class Performance) 30%** ・授業への出席の仕方を評価します／(遅刻／早退は1／2回と数えます)／・クラス活動への参加(集中力、積極性、貢献度)を評価します **その他割合 (Others) 40%** ・「ことば」についての発表内容を評価します(20%)／・授業活動についてまとめた内容(学年末の試験レポート)を評価します(20%)／・ともに、授業の視点から深く考えているかどうかについて評価します

備考・関連URL

Note・URL

- ・オリエンテーションは授業参加の基礎として重要です：必ず出席してください。
- ・フィードバックの方法：レポートは、まとめて論点を示したものを毎回フィードバックします。それを個別にまとめるのが、学期末の試験レポートです。
- ・対話(話し合いを通して自分の考えを再検討する)や問題発見(ことばを通して社会の問題を自分自身が発見する)の授業です。

科 目 名	「働く」をトピックにした記事を読む 7	学期	春・秋	レベル	7	単位数	1
Course Title	Reading Articles about Working 7	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	津花 知子	曜 日 時 限	火3				
Instructor	TSUBANA, Tomoko	Day and Period	Tues.3				
カ テ ゴ リ Category	社会と文化／Society and Culture						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要	労働（主に企業で働く人）に関する記事を読みます。そして、現在の日本の労働環境について、どのようなことが話題になっているのか知り、自国と比較したり、働くことについて考えたりします。記事を読む前後に、テーマについての簡単なディスカッションも行います。
Course Outline	日本企業や日系企業への就職を希望する学生や、日本の労働環境に関心がある学生を対象としたクラスです。

授業の到達目標	・日本の現在の労働環境について理解する。
Objectives	・労働に関する語彙や表現が理解できる。
	・労働について自分の意見が言えるようになる。

教科書	記事のコピー、担当者作成のハンドアウトなど
Textbooks	

成績評価方法	試験割合 (Examination) 30% 筆記試験 平常点評価割合 (In-Class Performance) 70% ・出席／・授業参加度／・宿題の提出率／・発表者への質問やコメント／・グループディスカッションへの参加度
Evaluation	

科 目 名	読解・ディスカッション：新聞記事や雑誌記事 7	学期	春・秋	レベル	7	単位数	1
Course Title	Reading and Discussion: Newspaper and Magazine Articles 7	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	津花 知子	曜日時限	火2				
Instructor	TSUBANA, Tomoko	Day and Period	Tues.2				
カ テ ゴ リ Category	社会と文化／Society and Culture						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要	新聞や雑誌などの記事を読んだり、記事のテーマについてディスカッションしたり、意見を書いたりします。日本の社会問題に関心があるけれど、一人で新聞や雑誌を読むのは難しいと考えている人、様々な国の学生とディスカッションしたいと考えている人を対象としたクラスです。授業の後半では各自が記事を選び、その記事についてレポートを書き、発表を行います。
Course Outline	

授業の到達目標	・現在日本で話題になっていることについて理解する。
Objectives	・抽象度の高い語彙や表現が理解できるようになる。
	・社会的なトピックについて、自分なりの意見が言えるようになる。
	・一人で記事を選び、読めるようになる。

教科書	記事のコピー、担当者が作成したハンドアウトなど
Textbooks	

成績評価方法	レポート割合 (Papers) 30% 自分が関心を持った記事の要約とその記事について自分の意見をまとめたもの（発表も行う） 平常点評価割合 (In-Class Performance) 70% ・出席／・授業参加度／・グループディスカッションへの参加度／・発表者への質問やコメント／・宿題の提出率
Evaluation	

テ
ィ
マ
科
目
(口頭表現)

テ
ィ
マ
科
目
(文章表現)

テ
ィ
マ
科
目
(聴解)

テ
ィ
マ
科
目
(読解)

テ
ィ
マ
科
目
(文法)

テ
ィ
マ
科
目
(語彙)

テ
ィ
マ
科
目
(社会と文化)

テ
ィ
マ
科
目
(アカデミック日本語)

テ
ィ
マ
科
目
(ビジネス日本語)

科目名 Course Title	俳句を作る・短歌を詠む 春・夏編 7－8 Let's enjoy and compose Haiku and Tanka (with spring and summer season words) 7-8	学期 Semester	春 Sp	レベル Level	7-8	単位数 Credit	1
担当教員 Instructor	浜畑 祐子 HAMAHATA, Yuko	曜日時限 Day and Period		火2 Tues.2			
カテゴリ Category	社会と文化／Society and Culture						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくようお願いします。
For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要
Course Outline

俳句を作るクラスです。事前にメールで俳句を送ってもらい、授業ではそれを基に互いに評価していきます。俳句には季語、つまり日本の四季に関する言葉（時候・気象・行事・動植物）があり、また感情・感覚に関する言葉も大切な要素です。俳句を作ることでこれらの日本の生活に必要なが、教科書ではあまり扱われない分野の言葉に親しむことができます。句会は隔週に行い、その余は古今の俳句などを詠んでいきます。春学期は春・夏の季語を用いて俳句を作り、春・夏の俳句を主に詠みますので、季節に敏感になっていくと思います。

また吟行といって、外へ俳句を作りに行くこともあります。

俳句ということで、難しく構える必要はありません、目にしたものをデジカメで写すように、言葉でスケッチしていけばいいのです。小学生はすばらしい俳句を作っています。

講義要項やWebシラバスの記載内容は、クラスの人数や理解度に応じて、授業開始後に変更となる場合があります。

授業の到達目標
Objectives

学期中6、7回句会をすることになりますが、最終的にはリズムのいい俳句が作れるようになります。

また春学期では春・夏の季語、秋学期では秋・冬・新年の季語に慣れ親しむことができます。俳句を通して季節や周りのことに敏感になっていきます。

教科書
Textbooks

コピー教材 DVD

成績評価方法
Evaluation

試験割合 (Examination) 60% テストをするわけではありませんが、句会に提出される俳句などを総合的に判断します。

平常点評価割合 (In-Class Performance) 10% クラスへの参加度を総合的に判断／句会に積極的に参加して自分の意見や感想を述べているか、他の学生の作品を鑑賞しているか、古今の俳句などを理解しているかなど

その他割合 (Others) 30% 出席点

科目名 Course Title	俳句を作る・短歌を詠む 秋・冬編 7－8 Let's enjoy and compose Haiku and Tanka (with autumn and winter season words) 7-8	学期 Semester	秋 Fa	レベル Level	7-8	単位数 Credit	1
担当教員 Instructor	浜畑 祐子 HAMAHATA, Yuko	曜日時限 Day and Period		火2 Tues.2			
カテゴリ Category	社会と文化／Society and Culture						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくようお願いします。
For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要
Course Outline

俳句を作るクラスです。事前にメールで俳句を送ってもらい、授業ではそれを基に互いに評価していきます。俳句には季語、つまり日本の四季に関する言葉（時候・気象・行事・動植物）があり、また感情・感覚に関する言葉も大切な要素です。俳句を作ることでこれらの日本の生活に必要なが、教科書ではあまり扱われない分野の言葉に親しむことができます。句会は隔週に行い、その余は古今の俳句などを詠んでいきます。秋学期は秋・冬・新年の季語を用いて俳句を作り、秋・冬・新年の俳句を主に詠みますので、季節に敏感になっていくと思います。

また吟行といって、外へ俳句を作りに行くこともあります。

俳句ということで、難しく構える必要はありません、目にしたものをデジカメで写すように、言葉でスケッチしていけばいいのです。小学生はすばらしい俳句を作っています。

講義要項やWebシラバスの記載内容は、クラスの人数や理解度に応じて、授業開始後に変更となる場合があります。

授業の到達目標
Objectives

学期中6、7回句会をすることになりますが、最終的にはリズムのいい俳句が作れるようになります。

また春学期では春・夏の季語、秋学期では秋・冬・新年の季語に慣れ親しむことができます。俳句を通して季節や周りのことに敏感になっていきます。

教科書
Textbooks

コピー教材 DVD

成績評価方法
Evaluation

試験割合 (Examination) 60% テストをするわけではありませんが、句会に提出される俳句などを総合的に判断します。

平常点評価割合 (In-Class Performance) 10% クラスへの参加度を総合的に判断／句会に積極的に参加して自分の意見や感想を述べているか、他の学生の作品を鑑賞しているか、古今の俳句などを理解しているかなど

その他割合 (Others) 30% 出席点

科 目 名	日本語辞書にない日本語 7 - 8	学期	春・秋	レベル	7-8	単位数	1
Course Title	Japanese Words not Found in the Dictionary 7-8	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	飯間 浩明	曜 日 時 限	木4				
Instructor	IIMA, Hiroaki	Day and Period	Thur.4				
キーワード Key Word	社会と文化／Society and Culture						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。
For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要 Course Outline	「日本語の変化をとらえよう」という授業です。特に、辞書にのっていないことばや意味を探すことを目的とします。あなたは、「ばえる」「じわる」「わかりみ」などということばを知っていますか。また、使いますか。これらに限らず、日常生活の中で、「はじめて見た」「どういう意味だろう？」と思うことばに出会うことがあるでしょう。それは新語かもしれないし、以前からあることばかもしれません。でも、辞書を調べてものっていないかったり、納得できる説明がなかったりすることはありません。これは、現在の日本語の辞書が不完全だからです。辞書を使う人にとって必要なことばや意味が、書かれていないからです。そこで、みんなで辞書を新しく書き変えましょう。「辞書に書いていない日本語」を、雑誌から集めて、グループで発表します（その方法はくわしく説明します）。発表の後で、みんなでディスカッションします。学期の終わりには、自分の発表した内容をもとに、レポートを書いてもらいます。
------------------------	--

授業の到達目標 Objectives	発表やディスカッションを通じて、ふだん注目しないことばや平凡なことばにも敏感になってもらうことを目指します。
-----------------------	--

教科書 Textbooks	必要に応じてプリントを配布します。
------------------	-------------------

成績評価方法 Evaluation	レポート割合 (Papers) 33% 授業で自分が発表した内容がどの程度深められているか、また、論理的に書かれているかを重視します。 平常点評価割合 (In-Class Performance) 33% ディスカッション参加態度・出席率を重視します。 その他割合 (Others) 34% 発表内容が、私の要求する条件を充たしているかどうかを考慮します。
----------------------	--

科 目 名	待遇コミュニケーション 7－8	学期	春・秋	レベル	7-8	単位数	1
Course Title	Taigu-Communication: on the Use of Polite and Non-Polite Forms 7-8	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	宇都宮 陽子	曜 日 時 限		金3			
Instructor	UTSUNOMIYA, Youko	Day and Period		Fri.3			
カ テ ゴ リ Category	社会と文化／Society and Culture						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。
For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要 Course Outline	この授業では、ある「場面」における「きもち」「なかみ」「かたち」を連動させた待遇コミュニケーション能力を高めることを目的とします。待遇コミュニケーションの枠組みについての知識や考える方法を学び、自分自身のコミュニケーションを振り返ってみます。また、それらを踏まえた機能別の「場面」を設定し、適した表現を考えて発表、クラス全体で検討します。コースの後半では、学生自身が設定した問題点についてグループで話し合い、何らかの解決策や考え方を見出せるように検討していきます。これらの活動を通して、自分自身の待遇コミュニケーションを意識化し、自覚的に修正できるようにすることを目的にしています。授業の予習は特に必要ありません。毎日の生活の中で、自分自身のコミュニケーションの問題点を意識しておいてください。「このような場面でどう話したらよいのだろうか」、「このような場面ではどのように話しかけたり、会話を終えたらいいのだろうか」などの点を考え授業で発表してください。
------------------------	---

授業の到達目標 Objectives	1. 待遇コミュニケーションを考える枠組みを知り、適切で自分らしいコミュニケーションができるようになる。 2. 相手を理解し自分の考えや気持ちを適切に伝えることで、よりよい人間関係を構築できるようになる。 3. メールや手紙の書き方を知り、適切に使えるようになる。
-----------------------	--

教科書 Textbooks	蒲谷宏 編著『敬語コミュニケーション』朝倉書店 プリント配布
------------------	-----------------------------------

成績評価方法 Evaluation	レポート割合 (Papers) 50% 課題① 発表 10% レポート 10%/課題② 発表 10% 最終レポート 20% 平常点評価割合 (In-Class Performance) 50% 宿題、参加貢献度 20%/出席 30%
----------------------	---

備考・関連URL Note・URL	・授業中の意見発表など、積極的な参加を求めます。 自分のコミュニケーションの問題や、コミュニケーションに対する考えなどを自発的に発言する学生の参加を期待しています。
----------------------	---

科 目 名 Course Title	読んで考える現代日本・日本人 7－8 Familiarizing yourself with Contemporary Japan and Japanese People through Reading 7-8	学期 Semester	春・秋 Sp・Fa	レベル Level	7-8	単位数 Credit	1
担 当 教 員 Instructor	田中 久美子 TANAKA, Kumiko	曜日時限 Day and Period		金2 Fri.2			
カ テ ゴ リ Category	社会と文化／Society and Culture						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくようお願いします。
For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要
Course Outline

日本で今、関心を集めている身近なトピックを題材とした多様な「読み」の材料から、それについての日本人の考え方、また日本社会では何が常識とされているのかなどを読み取ると同時に教材の中の表現（慣用的な言い回し）を学習する。

一つのテーマを学習した後、教室内で意見交換する。トピックごとに、読んだ内容について簡潔に説明し自分の感想を加えるという課題レポート（A4 1枚）を出す。

※この授業は、日本の身近なトピックを取り上げるものであり、政治、経済に関するものは基本的には扱わない。

－予習及び、復習について－

読み物は基本的には当日配布するため予習は不要だが、長い読み物の場合は予習を課すことがある（2回程度）。

トピックごとに一つ課題を課すため、課題作成のために再度読みものを読む復習が必要。

授業の到達目標
Objectives

①授業で扱ったテーマについて基礎的な知識を得ながら、自身の考えを述べる。
②自分が関心を持つテーマに関して、自身で情報を探して読んでいく力を身につける。
③一般的によく使われている慣用的な言い回しを知り、正しく理解する。

教科書
Textbooks

担当者作成ハンドアウト
雑誌（AERA, 東洋経済など）、新聞記事、ネットコラム、現代川柳、新聞などの人生相談からの抜粋、およびネット意見交換欄などを参照して教材を作成する。

成績評価方法
Evaluation

試験割合（Examination） 試験は実施しない **レポート割合（Papers）** 60% 各テーマに関する課題の提出がきちんとされているか、内容は適切かを基準に評価する **平常点評価割合（In-Class Performance）** 20% 授業の参加度10%、出席10% **その他割合（Others）** 20% 最終発表：記事の準備、発表の内容の適切さ 10%／最終発表に関する期末レポートの提出 10%

備考・関連URL
Note・URL

- ・提出された課題は、教師がチェックし、コメントを加えて次の週に返却します。
- ・教材は基本的には紙媒体で授業で配りますが、ポータルサイトからメールで送ることもあります。（事前にお知らせします）
- ・6回以上欠席した場合は合格できません。

科 目 名	日本の歴史 7－8	学期	春・秋	レベル	7-8	単位数	1
Course Title	History of Japan 7-8	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	小市 和雄	曜 日 時 限		木5			
Instructor	KOICHI, Kazuo	Day and Period		Thur.5			
カ テ ゴ リ Category	社会と文化／Society and Culture						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。
For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要	日本人の一般的な歴史観を考えることを目的とするクラスです。
Course Outline	日本や日本人を理解する上で、日本の歴史に関する知識は重要です。これについては、歴史上の事実を理解するだけでなく、歴史上の人物や事件の評価が時代によって、あるいは世代によって異なる場合のあることを知ることも重要な要素になると考えられます。 授業では、現代の社会との関わり、外国との関わり、教育との関わりに留意してすすめます。また、各時代の生活や人びとの考え方を理解するためにも、当時の文献史料（現代文にしたもの）や歴史小説・時代小説を読みます。 テーマを選んで、みなさんの意見を発表してもらおう形式の授業も実施する予定です。発表は授業計画では3回を予定しています。 予習として、授業で配付する資料を事前に読了してください。予習には、30～60分程度必要だと思います。
授業の到達目標	日本の歴史の基本的な内容を理解する。
Objectives	日常的な会話の中で、日本の歴史に関することばが十分に使えるようになる。
教科書	コピー教材 新聞記事、歴史資料、小説などを配付します。
Textbooks	
参考文献	必要な文献は授業で指示します。
Reference	
成績評価方法	レポート割合 (Papers) 40% 課題は授業の中で提示します。歴史上の人物や事件などについての理解度や自分自身の意見を述べているかを評価します。 平常点評価割合 (In-Class Performance) 60% 授業に積極的に出席することを評価します。／決められたテーマに関するレジュメ・発表内容を評価します。
Evaluation	
備考・関連URL	課題レポートについては、最終授業で解説します。
Note・URL	

テ
ィ
マ
科
目
(口頭表現)

テ
ィ
マ
科
目
(文章表現)

テ
ィ
マ
科
目
(聴解)

テ
ィ
マ
科
目
(読解)

テ
ィ
マ
科
目
(文法)

テ
ィ
マ
科
目
(語彙)

テ
ィ
マ
科
目
(社会と文化)

テ
ィ
マ
科
目
(アカデミック日本語)

テ
ィ
マ
科
目
(ビジネス日本語)

科 目 名	ニュースを観る7－8	学期	春・秋	レベル	7-8	単位数	1
Course Title	Watching News: Media Literacy 7-8	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	船山 久美	曜日時限		水4			
Instructor	FUNAYAMA, Kumi	Day and Period		Wed.4			
カ テ ゴ リ Category	社会と文化／Society and Culture						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくようお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要

Course Outline

新聞やテレビの報道は「真実の窓だ」と思っていますか。このクラスは新聞記事やテレビ/インターネットのニュースなどは大体わかるが、自分がなぜそのように解説したのかを考えたい人（上級後半～超級レベルの学生）に向いています。授業では新聞記事を読んだり、ニュースを見たりした後、内容の理解を確認してから、自分がその記事やニュースをどう読み解いたかをクラスの人やボランティアたちと話し合います。同じニュースを見ても、どう受け止めたかは一人一人違います。それを共有することによって 情報を読み解く力をつけていきます。具体的には

1. メディア・リテラシーについて学びます。
2. 新聞記事の一つ選んで紹介し、クラスの人と話し合って分析します。
3. 動画ニュースを選んで紹介し、クラスの人と話し合って分析します。
4. 最後にこのクラスで学んだこと、メディアリテラシーについて考えてレポートを書きます。

授業の到達目標

Objectives

1. 日本語のニュースの内容を「正確に」把握できるようになる。
2. 自分の考えや感想を日本語で伝えられるようになる。
3. 様々なメディアから必要な情報を選べるようになる。
4. メディア・リテラシーを理解し、ニュースを能動的に読み解けるようになる。

教科書

Textbooks

ハンドアウト 動画 番組 記事、学生の書いたレジメやレポートなど

参考文献

Reference

『新版 Study Guide メディア・リテラシー 入門編』 鈴木みどり編 リベルタ出版

成績評価方法

Evaluation

レポート割合 (Papers) 50% ・コメント（授業で話し合ったことや感想）を Waseda Moodle に提出することを評価します。／・レポートでは自分選んだニュースをメディア・リテラシーの観点から分析し考察しているかを評価します。 **平常点評価割合 (In-Class Performance) 30%** ・授業へ出席し、話し合いにおける積極性を評価します。 **その他割合 (Others) 20%** ・発表の準備、プレゼンテーションについて評価します。

科 目 名	広告・コマーシャルを分析する 7－8	学期	春・秋	レベル	7-8	単位数	1
Course Title	Advertisements and Commercials 7-8	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	杉山　ますよ	曜日時限	水3				
Instructor	SUGIYAMA, Masuyo	Day and Period	Wed.3				
カ テ ゴ リ Category	社会と文化／Society and Culture						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要 Course Outline	コマーシャル、広告は企業側が消費者に商品を買ってもらおうと工夫して作られたもので、その中には様々な創意工夫がなされています。それを読み取る活動をします。 そのために 1. 広告を読み、コマーシャルを視聴することによって制作側の意図を分析します。 2. 広告・CMのジャンル、言語的特徴、非言語要素について話し合い、分析します。 3. キャッチコピーについても分析し、キャッチコピーを作ります。 4. ある商品を消費者にアピールするためにはどのようなコマーシャルが効果的かについて話し合います。グループでCMを作成します。 5. 気になった広告やCMを発表します。 6. テーマを決めて、レポートを書きます。それについて最後に発表します。 *協働で行う活動を主とします。ディスカッションの形式が多いです。 予習として、授業で議論するために、テーマについて調べたり、資料を読んだりします。そのためにかかる時間はテーマによって異なりますが、30分から90分ぐらいです。
授業の到達目標 Objectives	・CM/広告で使われている表現について、理解できるようになる。 ・学習した様々な日本語の表現形式を使い、キャッチコピーが作れるようになる。 ・国による文化的なCM/広告の相違もわかるようになる。 ・制作側がどのような意図で消費者にアピールするために工夫して、作成しているかがわかるようになる。 ・グループでCM/広告について話すことでお互いの考えや発想の違いなどに気づき、多様性を知ることができる。
教科書 Textbooks	コマーシャルのDVD、広告、関連資料、雑誌、関連ビデオ
成績評価方法 Evaluation	レポート割合 (Papers) 20% 広告、CMについてテーマを選び、レポートを書く。 平常点評価割合 (In-Class Performance) 30% 出席・参加度 (ディスカッションへの関わりや出席の回数を考慮します) その他割合 (Others) 50% 課題 (宿題、活動の振り返りシートなど) 35% 発表 (興味あるCM. 広告を紹介、グループでCM・広告発表、レポートについて報告) 15%
備考・関連URL Note・URL	スケジュール、授業内容は人数や学生の興味などによって変更の可能性があります。 授業をより多いものにするために宿題の予習シートは必ずしてきてください。予習シート (課題) をもとに議論します。

テ
ー
マ
科
目
(口頭表現)

テ
ー
マ
科
目
(文章表現)

テ
ー
マ
科
目
(聴解)

テ
ー
マ
科
目
(読解)

テ
ー
マ
科
目
(文法)

テ
ー
マ
科
目
(語彙)

テ
ー
マ
科
目
(社会と文化)

テ
ー
マ
科
目
(アカデミック日本語)

テ
ー
マ
科
目
(ビジネス日本語)

科 目 名	現代文学を読む 7－8	学期	春・秋	レベル	7-8	単位数	1
Course Title	Reading Modern Japanese Literature 7-8	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	田中 寛	曜日時限		金2			
Instructor	TANAKA, Hiroshi	Day and Period		Fri.2			
キーワード Key Word	社会と文化／Society and Culture						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。
For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要

Course Outline

日本の現代文学を代表する短篇小説を精読することによって、日本語の表現、語彙、文法などすべてについて総合的に学習していきます。学習レベルは6～8を想定していますが、何よりも根気強く少しずつ前へ進むという心構えが大切です。将来、翻訳の仕事をを目指したい人にとっては不可欠な授業となるでしょう。毎回、さまざまな短篇に接しながら、小説の構造、人物描写の学習を通して、日本人の感情、社会、家庭、職場、などさまざまな問題について理解を深めることができます。学習者は毎回、まるで新しい人生観、表現の発見に出会うことになるでしょう。語彙、表現をできるだけ多く身に付け、また次第に速読ができるように訓練します。最初は大変かもしれませんが、皆さんの努力、関心に期待したいと思います。

授業の到達目標

Objectives

- より高度な日本語力が身に付きます。
- 文学作品に固有な表現を理解できるようになります。
- 精読から多読のコツがつかめるようになります。
- 作品の精読を通じて、翻訳の技術を習得することができます。
- 作品から日本の社会問題、家庭、職場の人間関係など、広く学ぶことができます。
- 日本語への関心がより深くなります。

教科書

Textbooks

教室でプリントを配布します。
創作集『白鳥の飛来する場所で』教室で実費配布します。(500円をご用意ください)
受講者はかならず配付されたプリントをファイルするようにしてください。

参考文献

Reference

平野啓一郎『私とは何か』講談社現代新書 2012
太田代志朗・田中寛・鈴木比佐雄編『高橋和巳の文学と思想』

成績評価方法

Evaluation

試験割合 (Examination) 15% 毎回、前回読んだ作品の内容、語いの理解度をチェックする復習小テストを行います。
レポート割合 (Papers) 50% 授業の第15回目にレポートにもとづく発表を実施します。／所用時間、発表の手順、概要についてはあらかじめ教室で指示します。
平常点評価割合 (In-Class Performance) 30% 出席を重視します。遅刻は20分まで。それ以外は欠席扱いとなります。
その他割合 (Others) 5% 教員の指定した研究会、講演会などへの積極的な参加を参考にします。

備考・関連URL

Note・URL

高度な日本語の習得には何よりも日本語に貪欲になるようにしてください。また、多読をこころがけ、月間目標を立てるようにしてください。
初日は学習の仕方について確認しますので、かならず出席してください。

科 目 名	現代の若者小説を読む 7 - 8	学期	春・秋	レベル	7-8	単位数	1
Course Title	Reading novels for the contemporary young 7-8	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	塩崎 紀子	曜 日 時 限		月4			
Instructor	SHIOZAKI, Noriko	Day and Period		Mon.4			
カ テ ゴ リ Category	社会と文化／Society and Culture						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要

Course Outline

主人公が若者である小説（若者小説）をテキストにして、

1. レトリックや文体を中心に日本語にひっついてテキストを正しく読み取るとともに、
2. 作者が描こうとした若者の現在を各テキストのテーマに沿って考えていきます。

まず、テキストの日本語を正しく読み取ることが大事です。

その後、テーマに沿った意見交換を行います。テーマに対する意見には正解はありません。自分の問題として考えていきましょう。

予習として、事前読了を求めます。予習には60分～90分かかると想定されます。発表もあるので、Waseda Moodleにレジュメをアップする作業もあります。復習としては、課題に対する意見をWaseda Moodleに投稿することを求めます。

授業の到達目標

Objectives

日本語の正確な読解を通して、作者が描こうとした世界を深く理解できるようにする。

教科書

Textbooks

担当者によるコピー教材。文庫本「GO」

成績評価方法

Evaluation

レポート割合 (Papers) 60% 各テキストについてレポートを提出する。与えられた課題を講義内容の視点と絡めて深く考察しているかどうかを評価します。 **平常点評価割合 (In-Class Performance) 40%** ・授業で決められた担当箇所について、しっかり準備して、発表しているかどうか評価します。／・授業への積極的参加、貢献度を評価します。

テ
ィ
マ
科
目
(口頭表現)

テ
ィ
マ
科
目
(文章表現)

テ
ィ
マ
科
目
(聴解)

テ
ィ
マ
科
目
(読解)

テ
ィ
マ
科
目
(文法)

テ
ィ
マ
科
目
(語彙)

テ
ィ
マ
科
目
(社会と文化)

テ
ィ
マ
科
目
(アカデミック日本語)

テ
ィ
マ
科
目
(ビジネス日本語)

科 目 名	新聞を読む 8	学期	春・秋	レベル	8	単位数	1
Course Title	Newspaper Reading 8	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	塩崎 紀子	曜日時限	月5				
Instructor	SHIOZAKI, Noriko	Day and Period	Mon.5				
カ テ ゴ リ	社会と文化／Society and Culture						
Category							

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくようお願いします。
For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要	時事問題、社会面の記事、社説、評論、読者投稿、書評など、新聞に記載されているさまざまな分野の文章を読み、それぞれの主題に特徴的な話の組み立てや表現方法、語彙を学習するとともに、内容を十全に理解するために背景知識を整理し、新聞メディアの批判的解読をめざすクラス。読むだけでなく、グループまたは全体討議を通じて、主題に対する理解と関心を高めていく。テーマによっては、ブログの意見読解を併用する。
Course Outline	・ 現在、人々の注目を集めている事柄の内容と理解 ・ 内容を正確に読むための文法的要点と表現方法 ・ 話題に関連する語彙の理解と使用方法 ・ 内容の要約と意見表現の方法 ・ 課題として、各回に読んだ記事の「注目点」を作文にまとめて、翌週提出する。作文は教師が添削して返却するので、その清書をWaseda Moodleにアップする。 ・ 学期中に1度か2度、同じ話題について、新聞各紙がどう伝えているか比較検討し、特徴を発表する活動を実施する。 ・ 学期後半に、学生個々が関心を持つ記事について、その記事の要約と選択理由、および記事を読んだの意見を発表する活動を行う。 予習としては、テキストをあらかじめ読んでくことを求めます。また、復習としては、毎回の「注目点」作文提出とWaseda Moodleへの清書投稿を求めます。予習と復習に60分～90分かかると想定されます。
授業の到達目標	現代日本、および世界における主要な事柄について理解し、事柄の要約と自分の意見を表すことができるようになる。
Objectives	
教科書	新聞の記事やコラム、社説、投書など。学期中に1度、新聞1部を購入し、比較読解を行う。適宜、個人ブログの意見を参照する。講師作成ハンドアウト
Textbooks	
成績評価方法	レポート割合 (Papers) 60% 「注目点」の作文について、日本語面と内容面から評価をする。さらに、直された作文を清書してWaseda Moodleにアップした段階でも評価をする。内容面は事柄について深く考察して自分の考えがまとめられているかどうか、日本語面は相手に伝わる表現ができているかどうかを見る。 平常点評価割合 (In-Class Performance) 40% ・発表の際に、テーマについて深く考察し、自分の考えを相手に伝えられているかどうかを評価する。／・グループ・全体討議に積極的に参加し、相手の考えを尊重しながら、討議ができているかどうかを評価する。／・課題の提出状況、および、授業への積極的参加と貢献度を評価する。
Evaluation	
備考・関連URL	やる気のある学生、日本語の論理的な表現力を向上させたい学生の参加を歓迎します。
Note・URL	

テーマ科目（アカデミック日本語） Theme Course (Academic Japanese)

科 目 名	理系日本語を学ぶ 2－3	学期	春・秋	レベル	2-3	単位数	1
Course Title	Technological Japanese: Basic Grammar and Scientific Terms 2-3	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	本多 久美子	曜日時限		月4			
Instructor	HONDA, Kumiko	Day and Period		Mon.4			
カ テ ゴ リ Category	アカデミック日本語／Academic Japanese						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくようお願いいたします。
For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要	この授業では、情報工学や、ゲーム、ロボット工学、建築学など、理系のいろいろな分野のことはや文法を勉強します。そして、授業では、みなさんの発表を聞くことが、いちばん大きい目的です。
Course Outline	理系を専門に勉強している人だけでなく、自然科学の分野に興味がある人は、いっしょに勉強しましょう。なお、予習として、Waseda Moodleの教材を読んでおくことをすすめます。予習には、30～60分ぐらいかかります。 In this class, you will study technological vocabulary and basic grammar, reading many materials in some scientific fields; information technology, game, robotics, architecture and so on. If you are interested in those fields or topics, you can join our class.

授業の到達目標	この授業では、理系の語彙と初中級の文型を学んで、理系の文章を読んだり書いたりできるようになることを目標にしています。
Objectives	The aim of this class is studying technological vocabulary and basic grammar, and acquiring abilities to read and write technological/scientific articles.

教科書	新聞記事 Newspaper、インターネット記事 Internet、論文 Paperなどのコピー教材、講師作成の教材
Textbooks	
成績評価方法	試験割合 (Examination) テストはありません。 レポート割合 (Papers) 40% 2回、「調査発表」をしてください。そのあとで、レポートを書いてください。 平常点評価割合 (In-Class Performance) 30% 授業に積極的に参加することが、とても大切です。また、1/3以上休むと、単位が出ませんから、注意してください。 その他割合 (Others) 30% 毎週、ことばクイズがあります。
Evaluation	

科 目 名	アカデミック・リーディング入門3－4	学期	春・秋	レベル	3-4	単位数	1
Course Title	Introduction to Academic Reading 3-4	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	李 在鎬	曜 日 時 限		水3			
Instructor	LEE, JaeHo	Day and Period		Wed.3			
カ テ ゴ リ Category	アカデミック日本語／Academic Japanese						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくようお願いいたします。
For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要	専門的な日本語のテキストをよみます。そのために必要な文法と語彙を勉強します。テキストの内容について、討論をします。日本語教育研究科の大学院生たちと一緒に勉強します。
Course Outline	
授業の到達目標	アカデミックな日本語の文章構造を理解する。アカデミックな日本語でつかわれる文法や語彙が使えるようになる。
Objectives	
教科書	アカデミック・ジャパニーズ研究会 (2015)『改訂版 大学・大学院留学生の日本語 (1) 読解編』アルク
Textbooks	私の本棚プロジェクトでは、グループで読む本を決めます。
成績評価方法	ショートテスト (40%) : テキストの文法や語彙に関して、授業の中でショートテストをします。作文 (50%) : 宿題として作文課題を出します。その提出度を評価します。参加度 (10%) : 授業における参加度を評価します。
Evaluation	

科 目 名	人に分かる話し方、書き方を学ぶ４－５	学期	春・秋	レベル	4-5	単位数	1
Course Title	Effective Speaking & Writing 4-5	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	杉山　ますよ	曜日時限	水5				
Instructor	SUGIYAMA, Masuyo	Day and Period	Wed.5				
カ テ ゴ リ Category	アカデミック日本語／Academic Japanese						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくようお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要

Course Outline

様々な項目（人物描写、図や表の説明、動きの説明など）について学んでから、グループ内で話したり、発表したりします。他者の説明を聞き、どうすれば分かりやすく説明できるかを振り返り、考えます。

写真や絵、マンガの描写の仕方を学び、それについて書き、グループ内で相違点について話します。

話を分かりやすく相手に伝えるにはどうすればいいのかについてディスカッションします。

話し言葉と書き言葉の違いを学びます。

相手の話を上手に聞く活動します。

間違いやすい文法（自動詞、他動詞など）、表記などを簡単に復習します。

活動は主にグループで協働学習します。

予習は授業は活動を中心とするため、活動のための資料を読んだり、ワークシートをします。それにかかる時間は30分から60分です。

授業の到達目標

Objectives

図、表に関係する表現を学ぶことにより、図や表が説明ができるようになります。

形、機能についての表現や言い換えなどの表現を学ぶことで、いろいろな物をわかりやすく説明できるようになります。

様々なタイプの人の外見や性格などの語彙、表現を学ぶことで、様々な人物の説明できるようになります。

相づちや話の聞き方を学ぶことによって、適切な話の聞き方、話の引き出しができるようになります。

多くの学生と話し合うことにより、適切なコミュニケーションのとりかたがわかるようになります。多様性に気づくことができます。

初級のときからの文法を復習することで、間違いやすい文法を修正することができます。

教科書

Textbooks

写真、絵、マンガ、新聞、図、表、自主作成プリント

参考文献

Reference

必要に応じて紹介します。

成績評価方法

Evaluation

平常点評価割合（In-Class Performance） 30％ 出席・参加度（ディスカッションの参加度、出席回数を評価します） その他割合（Others） 70％ テーマごとの課題（内容と提出回数を評価します） 40％ 発表 15％ クイズ 15％

備考・関連URL

Note・URL

授業のスケジュール、内容は人数などによって変更の可能性があります。

内容も一部変更の場合があります。

課題（予習シートなど）は授業が充実したものになるように必ずしてきてください。提出期限は必ず守ってください。

科目名 Course Title	講義理解とノート・テイキング5－6 Understanding Lectures and Taking Notes: Skill and Strategy Development 5-6	学期 Semester	春・秋 Sp・Fa	レベル Level	5-6	単位数 Credit	1
担当教員 Instructor	関口 律子 SEKIGUCHI, Ritsuko	曜日時限 Day and Period		火1 Tues.1			
カテゴリー Category	アカデミック日本語／Academic Japanese						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。
For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要 Course Outline

講義を理解するためには、予習が必要です。効果的な予習の仕方考えます。
また、正確にキーワードを把握するスキル、ノートやメモをとる方法についても考えます。
それから、講義の内容を理解するためには、アウトラインの把握や語彙の学習だけでなく、日本人学生が高校の授業・教科書で学んできた語彙や内容についての理解が必要になります。これらの学習には、ニュース・ニュース解説番組のVTRや、ドキュメンタリー番組の抜粋を用いて学びます。

目標

- 1) 大学の学部や大学院の講義を聴き、理解できる力を高めること。
日本語力がそれほど高くなくとも、講義がわかるようになる、再生に役立つ講義ノートがとれるストラテジー（効果的な予習の仕方を含む）を学習する。
キーワードの聞き取りとそのメモの練習（部分的なディクテーション）という基礎的な学習を並行して行う。
この練習は、プレゼンテーションや会議（講義理解と共通する）を聴いて理解し、メモを取る練習とも共通する。講義構造を把握することにより、講義者（講義を行う先生）が、その講義で意図するポイント、意見・主張を理解する方法を学ぶ。
- 2) そのために、自分に合った、効果的な、聴いて理解するストラテジー、ノート・テイキング、予習・復習のストラテジーを開発する。「再生」に効果のあるノート・テイキングについて、考え、（レポート・試験のためにも）基礎的な学習の後、実践的な学習を行い、再生に効果のあるノートが取れることをめざす。
- 3) 基本的なキーワード、たとえば「NEET」、「終身雇用制」また「地球温暖化」などの環境問題、少子・高齢化の実情を理解する上で、実際の講義ビデオ以外に、「ニュース」や「ミニ・ドキュメンタリー番組」、「ドラマ」や「映画」の抜粋を教材化し、ディクテーション練習でキーワードを正確に聞き取り、メモをする練習や背景知識を得る学習を、毎回、並行して行う。

実践編のトピック・テーマとしては、受講生の受講している講義に極力近いトピックを経済、政治、社会、理工系の分野から選択をしていく予定。また、毎回へ移行して行うキーワードの聞き取りでは、専門科目を理解する上で、前提条件となる語彙を、ニュース・ミニドキュメンタリー番組から抜粋した教材を用いる。トピックとしては以下のニュースから取り上げたい。

例) 少子・高齢化、安楽死・臓器移植問題、日本の財政問題（国債・借金）、就職活動と内定率、失業率、日本の貧困問題、子ども手当。

社会福祉-子ども手当、高校授業料無償化、日本の若者の考え方（結婚・仕事）

環境問題-ごみとリサイクル、地球温暖化、NEET・ワーキングプア・ネットカフェ難民
などリクエストにも応じる。

・予習・復習に必要なおおよその時間 15分-1時間程度

授業の到達目標 Objectives

講義や専門のプレゼンテーションを理解するための基礎的な語彙学習とスキル・ストラテジー開発。
専門の講義やプレゼンテーションを理解するための、基礎的な語彙が理解できるようになること。
講義の構造を把握したり、専門用語を理解するためのスキルを身につけること。
正確にノート・テイキングができるようになり、レポートや試験に役立つ、「自分のノート」がとれるようになること。

教科書 Textbooks

ビデオ・テープ教材（タスク付き）
講師作成ハンドアウト

参考文献 Reference

授業中、随時（必要な時に、必要なものを）指示します。

成績評価方法 Evaluation

試験割合（Examination） 35% 期末試験（授業の復習）重要 期末試験は、授業でやったことの復習ですので、心配しないでください。 レポート割合（Papers） 0% 特になし 平常点評価割合（In-Class Performance） 50% 出席／授業中のタスクに取り組む姿勢／グループワークの貢献度／授業内のワークシート提出／小テスト数回（授業の復習） その他割合（Others） 15% ワークシート提出

備考・関連URL Note・URL

特に無し

テ
（口
頭
表
現）
マ
科
目

テ
（文
章
表
現）
マ
科
目

テ
（聴
マ
解）
科
目

テ
（読
マ
解）
科
目

テ
（文
マ
法）
科
目

テ
（語
マ
彙）
科
目

テ
（社
会
と
文
化）
マ
科
目

テ
アカ
デミ
ック
日
本
語
マ
科
目

テ
（ビ
ジ
ネ
ス
日
本
語）
マ
科
目

科 目 名	レポートの基本を学ぶ5－6	学期	春・秋	レベル	5-6	単位数	1
Course Title	Basic Report Writing 5-6	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	江後 千香子	曜日時限		土1			
Instructor	EGO, Chikako	Day and Period		Sat.1			
カ テ ゴ リ	アカデミック日本語／Academic Japanese						
Category							

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくようお願いします。
For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要

Course Outline

この授業では、ペア活動やグループ活動を中心としてレポートの書き方の基本を学び、2,000字程度のレポートを書いてもらいます。ペアワークやグループワークで自分のレポートについて相手に説明し、コメントをもらう活動を通して、問題点を発見し、読む人に分かりやすい文章を書く能力を高めていきます。また、ペア活動で読者としてコメントすることを通して批判的に読む能力も養います。レポートを提出する前には口頭発表を行い、クラスのメンバーからももらったコメントを参考にした上で最終的にレポートを作り上げてもらいます。

レポートを書く上で大切な引用の方法についても学びます。

最終版の提出まで、原則として日本語（文法など）のチェックは行いません。

各段階ごとの課題やレポート執筆などは自宅で行ってもらいます（30分～）。

＊追加登録などについて：第4週から参加の場合はマイナス10点、第5週から参加の場合はマイナス20点となります。また、3次登録終了後などに遅れて参加する場合には必ず担当教員に連絡し、次の課題を聞いたうえで準備してください。

課題をやってきていない場合、参加初日であってもマイナス5点となります。

授業の到達目標

Objectives

教科書

Textbooks

成績評価方法

Evaluation

備考・関連URL

Note・URL

レポートの書き方の基本を学び、読む人に分かりやすい文章を書く能力を高めることを目標とします。

講師作成ハンドアウト

レポート割合（Papers） 60％ 提出したレポート40％、提出前の口頭発表20％とします。 平常点評価割合（In-Class Performance） 40％ 授業時の作文、課題実施状況、レポートについてのペアワーク・グループワークでの発言を評価対象とします。

単位を取るためには全体の3分の2以上の出席が必要です。

フィードバックは、提出された課題へのコメントおよび最終レポートの添削の形で行います。

科 目 名	クリティカル・リーディング5－6	学期	春・秋	レベル	5-6	単位数	1
Course Title	Critical Reading 5-6	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	館岡 洋子	曜 日 時 限		水3			
Instructor	TATEOKA, Yoko	Day and Period		Wed.3			
カ テ ゴ リ Category	アカデミック日本語／Academic Japanese						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要

Course Outline

日本語で書かれた評論文をクリティカルに読み、テキストのテーマを自分の問題として考え、クラスメイトとディスカッションすることを通して、テキスト理解、他者理解、自己理解を深めます。

〈目的〉

- ・生の（authentic）評論やエッセイを読んで筆者の主張を理解し、批判的に検討ができるようにします。
- ・テキストのテーマを自分の問題として考え、意見が述べられるようにします。
- ・異なった背景をもつ留学生および日本人学生がともにテキストをクリティカルに読み話し合うことによって、多様な観点からテキスト理解ができるようにします。
- ・クラスメイトとの意見交換をととして、他者理解、自己理解を深めます。

〈進め方〉

- ・テキストとして評論文やエッセイをとりあげます。筆者の意見を理解し、自分の意見を述べるのにふさわしいと考えるからです。自分自身の経験と重ねて、考えてください。
- ・1つのユニットはテキストの「理解」と「自分の問題として考える」と「表現」の3部分から成ります。
- ・「理解」の日はテキストに書かれている筆者の主張を把握することが中心になります。
- ・「自分の問題として考える」日は、テキストのテーマを自分に引き付けて、自分とテーマとの関係を考えます。
- ・「表現」の日は、筆者の主張に対して自分はどうか考えるか、賛成か反対かなど、各自の意見を話し合います。
- ・どの日も、クラスメイトとの話し合いが活動の中心になります。
- ・ユニットの最後には考えたことをまとめて「作文」を書いたり、スピーチをしたりします。また、お互いにコメントをします。

〈予習・復習〉

テキストを読むなど、指示にしたがって課題を行ってきてください。そのために30分～1時間くらいかかります。

授業の到達目標

Objectives

- ・日本語の教科書を使って学ぶのとは違い、生の（authentic）テキストを読んで筆者の意見を把握し、批判的に検討します。
- ・自分とテキストのテーマとの関係を考え、「自分ならどうするか」、自分の意見を述べるができるようにします。
- ・異なった背景をもった多様なクラスメイトと意見を交換することによって、多様な視点を持ち、自分の考えを深めることができるようにします。
- ・クラスメイトとの意見交換を通して、他者を理解すること、自分を理解することを深めます。

教科書

Textbooks

教科書は使いません。

評論文などを授業のときに配ります。

テキストのテーマは国、学習、家族、外国語、仕事、自分、情報、社会などを予定していますが、みなさんと「実習生（備考参照）」と相談して決めます。

成績評価方法

Evaluation

レポート割合（Papers） 50% レポートという形式ではありませんが、毎週、「提出シート」の提出が課されます。／「提出シート」の内容は作文だったり、インタビューのまとめだったり、毎回、異なります。 **平常点評価割合（In-Class Performance） 50%** 出席とディスカッション参加 50%

備考・関連URL

Note・URL

この授業には、日本語教育研究科の大学院生が実習生として参加し、支援します。

館岡研究室 URL <http://www.gsjal.jp/tateoka/>

テーマ
科目
（口頭表現）

テーマ
科目
（文章表現）

テーマ
科目
（聴解）

テーマ
科目
（読解）

テーマ
科目
（文法）

テーマ
科目
（語彙）

テーマ
科目
（社会と文化）

テーマ
科目
（アカデミック日本語）

テーマ
科目
（ビジネス日本語）

科 目 名	社会人基礎力をつける 5－8	学期	春・秋	レベル	5-8	単位数	1
Course Title	Developing communication skills for work and study 5-8	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	木下 直子	曜日時限		木1			
Instructor	KINOSHITA, Naoko	Day and Period		Thur.1			
カテ ゴ リ Category	アカデミック日本語／Academic Japanese						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要 Course Outline	「社会人基礎力」とは、地域社会で様々な人々と働く上で重要となる力のことを言いますが、中でもコミュニケーション・スキルは人との関係を築いていく上で重要です。この授業では、「論理性（説得力）」「他者意識」をベースとしたコミュニケーション・スキルを高めることを目的としています。具体的には、ペアやグループでの話し合い、ロジックツリー、クローバーチャートを通して自分の意見を多角的に検討するとともに、読み手・聞き手という他者を配慮した表現のしかた、会話の展開を学びます。コース全体を通して、毎回教科書の説明の部分（2-3ページ）は、授業前に読んでくれることが求められます。
------------------------	--

授業の到達目標 Objectives	1. 文章の論理性（説得力）に関わる要因が理解できる 2. 論理的な文章が書ける 3. 他者を配慮した表現の調整、会話の展開ができる
-----------------------	--

教科書 Textbooks	木下直子ほか（2015）『コミュニケーション・スキルの学び』実教出版
------------------	------------------------------------

成績評価方法 Evaluation	試験割合（Examination）30％ 学期末のテスト30％ 平常点評価割合（In-Class Performance）70％ 出席10％、課題30％、発表30％
----------------------	--

科 目 名	ディベートのすすめ6－7	学期	春・秋	レベル	6-7	単位数	1
Course Title	Let's Develop Debating Skills 6-7	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	尹 智鉉	曜日時限	火5				
Instructor	YOON, Jihyun	Day and Period	Tues.5				
カ テ ゴ リ Category	アカデミック日本語／Academic Japanese						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要 Course Outline	ディベートでは、ある公的な主題について肯定側と否定側に分かれ、決められたルールにのっとり、第三者（ジャッジ）を説得する形で議論を行います。議論された内容を基に第三者が勝ち負けを評価します。勝ち負けの基準は、肯定側と否定側のどちらが、第三者をより「説得」できたかで決めます。このようにディベートには必ず勝敗があるため、「知的スポーツ」とも言われています。 この授業では、①論題に関する調査、②自分側の意見・主張の確立、③相手側の主張の理解、④反駁と主張の再提示などといった一連の活動を行います。これらの経験から、社会や他人に対して問題意識と自分の意見を持つと同時に、相手・他人の発言を注意深く聴いた上でその立場に立って物事を考えられる力を修得することを目指します。 【事前課題・受講準備】 ディベート（debate）という言葉を目にすると単なる話し合いや意見交換のように捉えるかもしれませんが、しかし、厳密にはディスカッションや討論とも異なります。では、どんな点が違うのでしょうか。受講する前にまずは一度自分で調べ、考えてみてください。最初の授業で皆さんに発表してもらう予定です。
------------------------	--

授業の到達目標 Objectives	・ディベートの方法やルールを理解して、これまで得たスキルを基に妥当性のある立論と反対論に対する対応ができる。 ・相手側の主張をしっかり聴いて理解し、自分側の考えを論理的・説得的にまとめることができる。
-----------------------	---

教科書 Textbooks	プリント配付。
------------------	---------

参考文献 Reference	授業内容に応じて、授業時に文献を紹介します。
-------------------	------------------------

成績評価方法 Evaluation	試験割合（Examination）0％ なし レポート割合（Papers）20％ 期末レポート（20％） 平常点評価割合（In-Class Performance）40％ 出席状況（20％）／授業への参加度（20％） その他割合（Others）40％ ディベートの準備と結果（40％）
----------------------	--

備考・関連URL Note・URL	・リサーチ課題についてはグループごとにコメントを行い、ディベートの準備段階からフィードバックが与えられます。 ・ディベート実施後は、十分な振り返り時間を設け、個人／グループ／全体へフィードバックが与えられます。 （グループ／全体：主に口頭で、個人：Waseda Moodleを介して）
----------------------	--

科 目 名	アカデミック・プレゼンテーションの基礎6－8	学期	春・秋	レベル	6-8	単位数	1
Course Title	Basic academic presentation for 6-8	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	井下 貴子	曜 日 時 限		木3			
Instructor	IGETA, Takako	Day and Period		Thur.3			
カ テ ゴ リ Category	アカデミック日本語／Academic Japanese						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくようお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要 Course Outline	この授業は、学会発表、卒論発表、ゼミ発表など、学術的な場面での発表を控えている、または、学術的な場面での発表に対応できるように、実践的なトレーニングを積みたい人を対象としています。授業では、専門が異なる相手にも正確に伝わるように、適切な語彙・表現の選定、言い換え練習を行います。自身の発表を録画し、視覚情報を客観的に観察することによって、話し方の改善を目指します。
授業の到達目標 Objectives	1. 専門が異なる聴衆／相手に配慮し、言い換えや適切な語彙・表現を用いて、わかりやすく説明ができる。 2. 書き言葉／話し言葉の使い分けを意識して、アカデミック・プレゼンテーションにふさわしい表現ができる。 3. プレゼンテーションの準備を通し、論理的思考力を高める。
教科書 Textbooks	『アカデミック・ライティングのためのパラフレーズ演習』スリーエーネットワーク
参考文献 Reference	その都度指示します。
成績評価方法 Evaluation	レポート割合 (Papers) 50% 発表スライド、発表原稿、評価コメントシート、内省レポート 平常点評価割合 (In-Class Performance) 30% 授業参加度 (質疑応答・グループ活動での発言、活動への取り組み) その他割合 (Others) 20% グループ内プレゼンテーション、最終プレゼンテーション
備考・関連URL Note・URL	ノートPC、タブレットPC、スマートフォンなど、プレゼンテーションに関連するデバイスを毎回持ってきてください。プレゼンテーション時のみならず、授業中の積極的な使用を推奨します。

テ
ィ
マ
科
目
(口頭表現)

テ
ィ
マ
科
目
(文章表現)

テ
ィ
マ
科
目
(聴解)

テ
ィ
マ
科
目
(読解)

テ
ィ
マ
科
目
(文法)

テ
ィ
マ
科
目
(語彙)

テ
ィ
マ
科
目
(社会と文化)

テ
ィ
マ
科
目
(アカデミック日本語)

テ
ィ
マ
科
目
(ビジネス日本語)

科 目 名 Course Title	講義理解とノート・テイキング7－8 Understanding Lectures and Taking Notes: Skill and Strategy Development 7-8	学期 Semester	春・秋 Sp・Fa	レベル Level	7-8	単位数 Credit	1
担 当 教 員 Instructor	関口 律子 SEKIGUCHI, Ritsuko	曜日時限 Day and Period	火2 Tues.2				
カ テ ゴ リ Category	アカデミック日本語／Academic Japanese						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくようお願いします。
For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要

Course Outline

目標

講義を理解するためには、予習が必要です。効果的な予習の仕方考えます。

また、正確にキーワードを把握するスキル、ノートをとる方法についても考えます。

それから、講義の内容を理解するためには、アウトラインの把握や語彙の学習だけでなく、日本人学生が高校の授業・教科書で学んできた語彙や内容についての理解が必要になります。これらの学習には、ニュース・ニュース解説番組のVTRや、ドキュメンタリー番組の抜粋を用いて学びます。

1) 大学の学部や大学院の講義を聴き、理解できる力を高めること。

日本語力がそれほど高くなくとも、講義がわかるようになる、再生に役立つ講義ノートがとれるストラテジー（効果的な予習の仕方を含む）を学習する。

キーワードの聞き取りとそのメモの練習（部分的なディクテーション）という基礎的な学習を並行して行う。

この練習は、プレゼンテーションや会議（講義理解と共通する）を聴いて理解し、メモを取る練習とも共通する。講義構造を把握することにより、講義者（講義を行う先生）が、その講義で意図するポイント、意見・主張を理解する方法を学ぶ。

2) そのために、自分に合った、効果的な、聴いて理解するストラテジー、ノート・テイキング、予習・復習のストラテジーを開発する。「再生」に効果のあるノート・テイキングについて、考え、(レポート・試験のためにも)基礎的な学習の後、実践的な学習を行い、再生に効果のあるノートが取れることをめざす。

3) 基本的なキーワード、たとえば「NEET」、「終身雇用制」また「地球温暖化」などの環境問題、少子・高齢化の実情を理解する上で、実際の講義ビデオ以外に、「ニュース」や「ミニ・ドキュメンタリー番組」、「ドラマ」や「映画」の抜粋を教材化し、ディクテーション練習でキーワードを正確に聞き取り、メモをする練習や背景知識を得る学習を、毎回、並行して行う。

実践編のトピック・テーマとしては、受講生の受講している講義に極力近いトピックを経済、政治、社会、理工系の分野から選択をしていく予定。また、毎回へ移行して行うキーワードの聞き取りでは、専門科目を理解する上で、前提条件となる語彙を、ニュース・ミニドキュメンタリー番組から抜粋した教材を用いる。トピックとしては以下のニュースから取り上げたい。

例) 少子・高齢化、安楽死・臓器移植問題、日本の財政問題（国債・借金）、就職活動と内定率、失業率、日本の貧困問題、子ども手当。

社会福祉－子ども手当、高校授業料無償化、日本の若者の考え方（結婚・仕事）

環境問題　ごみとリサイクル、地球温暖化、NEET・ワーキングプア・ネットカフェ難民

など受講生のリクエストにも応じる。

・予習・復習に必要なおよその時間　15分－1時間程度

授業の到達目標

Objectives

正確に聴いて、理解する基礎的な学習を行います。

自分なりのスキルやストラテジー開発をととして、専門科目の講義の理解やノートテイキングに自信が持てるようになることを目指します。

教科書

Textbooks

VTR・タスク付き

講師作成ハンドアウトを配布

参考文献

Reference

特に無

成績評価方法

Evaluation

試験割合（Examination）25％　期末試験（授業の復習）　レポート割合（Papers）0％　特になし　平常点
評価割合（In-Class Performance）50％　授業中の練習に対する取り組み／授業に対する貢献度／授業中のタスク
シートやワークシートの授業内での提出　その他割合（Others）25％　ワークシートの提出

科 目 名	レポートの基本を学ぶ7－8	学期	春・秋	レベル	7-8	単位数	1
Course Title	Basic Report Writing 7-8	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	江後 千香子	曜 日 時 限		土2			
Instructor	EGO, Chikako	Day and Period		Sat.2			
カ テ ゴ リ Category	アカデミック日本語／Academic Japanese						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要 Course Outline	この授業では、レポートの書き方の基本を学び、3,000字程度のレポートを書いてもらいます。ペアワークやグループワークで自分のレポートについて相手に説明し、コメントをもらう活動を通して、問題点を発見し、資料を有効に活用して説得力のある文章を書く能力を高めていきます。資料の信頼性・適切さについても検討を行ないます。また、ペア活動で読者としてコメントすることを通して批判的に読む能力も養います。レポートを提出する前には口頭発表を行い、クラスのメンバーからももらったコメントを参考にした上で最終的にレポートを仕上げてもらいます。レポートを書く上で大切な引用の方法についても学びます。 各段階ごとの課題やレポート執筆などは自宅で行ってもらいます（30分～）。 * 追加登録などについて：第4週から参加の場合はマイナス10点、第5週から参加の場合はマイナス20点となります。また、3次登録終了後などに遅れて参加する場合には必ず担当教員に連絡し、次の課題を聞いたうえで準備してください。 課題をやってきていない場合、参加初日であってもマイナス5点となります。
授業の到達目標 Objectives	レポートの書き方の基本を学び、資料を有効に活用して説得力のある文章を書く能力を高めることを目標とします。
教科書 Textbooks	講師作成ハンドアウト
成績評価方法 Evaluation	レポート割合（Papers） 60% 提出したレポート40%、提出前の口頭発表20%とします。 平常点評価割合（In-Class Performance） 40% 授業時に作成する作文、課題実施状況、ペアワーク・グループワークでの発言を評価対象とします。／宿題をやってこなかった場合にはマイナス5点とします。
備考・関連URL Note・URL	単位を取るためには全体の3分の2以上の出席が必要です。 フィードバックは、提出された課題へのコメントおよび最終レポートの添削の形で行います。

テ
ー
マ
科
目
（
口
頭
表
現
）

テ
ー
マ
科
目
（
文
章
表
現
）

テ
ー
マ
科
目
（
聴
）

テ
ー
マ
科
目
（
読
）

テ
ー
マ
科
目
（
文
法
）

テ
ー
マ
科
目
（
語
彙
）

テ
ー
マ
科
目
（
社
会
と
文
化
）

テ
ー
マ
科
目
（
ア
カ
デ
ミ
ク
日
本
語
）

テ
ー
マ
科
目
（
ビ
ジ
ネ
ス
日
本
語
）

科 目 名	日本語で学ぶ国際関係論 7 - 8	学期	春・秋	レベル	7-8	単位数	1
Course Title	Learning about International Relations in Japanese 7-8	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	新井 久容	曜日時限		木3			
Instructor	ARAI, Hisayo	Day and Period		Thur.3			
カ テ ゴ リ Category	アカデミック日本語／Academic Japanese						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要

国際関係に関する知識や情報を日本語で理解し、表現する力を高めるためのクラスです。

Course Outline

問題に関心があれば、専門知識は必要ありません。

特に「日本で」という視点から国際関係を見ていきます。文系分野の大学や大学院で日本語を用いてコミュニケーションを行うことも意識します。

クラスでは、報告者が教科書の問題をまとめて、それについて話し合いを進めていきます。

報告の仕方や話し合いの方法を学びます。報告や話し合いを通して、問題に対する理解を深め自分自身の主張を明らかにします。

授業の到達目標

大学や大学院で学ぶため、自分自身の「問い」をつくり、それについて「話し合う」ことを学びます。

Objectives

その上で、次の三点を目標としています：

- (1) 一般的な国際関係用語の理解と使用方法
- (2) プレゼンテーションの方法（口頭発表の方法、レジュメ作成の方法、PPTの作り方）
- (3) 専攻分野に限定せず、一般市民としても求められる国際関係の知識と考え方

教科書

・滝田賢治・大芝亮、都留康子編（2017）『国際関係学－地域社会を理解するために（第2版）』有信堂高文社

Textbooks

（授業参加者の準備する報告レジュメ、講師作成ハンドアウトも教材として使用）

参考文献

必要に応じて紹介します

Reference

成績評価方法

Evaluation

レポート割合 (Papers) 30% ・宿題の提出を評価します／（授業中の振り返りに使用するため、締切に遅れたものは受け付けません）／・宿題の内容（質・量）を評価します：授業の視点の理解を評価します **平常点評価割合 (In-Class Performance) 30%** ・授業への出席の仕方を評価します／（遅刻／早退は1／2回とみなします）／・授業活動への参加（集中力、積極性、貢献度）を評価します **その他割合 (Others) 40%** ・授業中の報告について評価します（20%）／・まとめのレポート（授業内試験レポート）の内容を評価します（20%）／・ともに、授業の視点から深く考えているかどうかについて評価します

備考・関連URL

Note・URL

・オリエンテーションは授業参加の基礎となるため重要です：必ず出席してください。

・旧教科書『日本で学ぶ国際関係論』（法律文化社：絶版）の枠組みを踏襲しています（オリエンテーションで説明予定）。

・フィードバックの方法：発表やグループ活動の内容については、提出されたレジュメやコメントから論点をまとめたものを毎回配布してフィードバックします。それを個別のテーマに基づいてにまとめるのが、学期末の試験レポートになります。

・対話（話し合いを通して自分の考えを再検討していく）や問題発見（事象から自分なりのテーマをみつけてそれについて考えていく）の授業です。

テーマ科目 (ビジネス日本語)

Theme Course (Business Japanese)

科 目 名	初級ビジネス日本語 1	学期	秋	レベル	1	単位数	1
Course Title	Business Japanese for Beginners 1	Semester	Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	井波 真弓	曜日時限	木5				
Instructor	INAMI, Mayumi	Day and Period	Thur.5				
カ テ ゴ リ Category	ビジネス日本語／Business Japanese						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくようお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要 Course Outline	このクラスはビジネスにひつようなきほんてきなにはんごをべんきょうします。クラスでかいしゃいんのきもちになって、かいわのれんしゅうをして、じっさいにビジネスでつかえるようにします。
授業の到達目標 Objectives	ひらがなとかたかながかいてよめるようになります。 ビジネスでよくつかうにほんごをつかってかんたんにかいわができるようになります。
教科書 Textbooks	『NIHONGO Breakthrough』、 ^{へんちよ} 編者 キャブラン株式会社Jプレゼンスアカデミー、 ^{かぶしきがいしゃ} 株式会社アスク ^{しゅつばん} 出版
参考文献 Reference	じゅぎょうちゅうにはなしします。
成績評価方法 Evaluation	レポート ^{わりあい} 割合 (Papers) 40% レポート30%、レポートの ^{しょうかい} 紹介10% 平常点 ^{へいじょうてん} 評価割合 (In-Class Performance) 60% じゅぎょうへのせっきよくてきなさんかをひようかしします。／グループワークにおけるこうけんどをひようかしします。／じゅぎょうさんか ^{はっぴょう} 30%、発表 30%
備考・関連URL Note・URL	じゅぎょうはやすまないでください。 つづけて3かいやすむときはれんらくしてください。3ぶんの1いじょうのけっせきはたんいができません。 じゅぎょうちゅうはつぎのことをしないでください。 ・おながくをきく ・たべる ・スマートフォンをする ・ほかのかもくをべんきょうする ・おしゃべりをする ・ゲームをする ・きょうしつをでたりはいったりする Webシラバスのないようはクラスのにんずうやりかいどによってへんこうとなるばあいがあります。 さいごのじゅぎょうでぜんたいにたいするフィードバックをおこないます。

テーマ科目
(口頭表現)

テーマ科目
(文章表現)

テーマ科目
(聴解)

テーマ科目
(読解)

テーマ科目
(文法)

テーマ科目
(語彙)

テーマ科目
(社会と文化)

テーマ科目
(アカデミック日本語)

テーマ科目
(ビジネス日本語)

科 目 名	ビジネス敬語コミュニケーション3－4	学期	春・秋	レベル	3-4	単位数	1
Course Title	Honoric Expressions for Business Communication 3-4	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	福島 恵美子	曜日時限	火3				
Instructor	FUKUSHIMA, Emiko	Day and Period	Tues.3				
カ テ ゴ リ	ビジネス日本語／Business Japanese						
Category							

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくようお願いします。
For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要

敬語表現について勉強しながら、ビジネスコミュニケーションについて考えたり、敬語表現を使って、ビジネス場面でのコミュニケーションの練習をしたりします。具体的には、尊敬語を始めとした敬語表現について勉強しながら、電話の応対やアポイントの取り方など、敬語表現を使った基本的なビジネスコミュニケーションの練習をします。

また、敬語について疑問に思うこと、知りたいことなどをテーマとして、アルバイト先の人、就職活動をしている大学生などを対象に調査をし、結果をまとめて、発表します。

授業の到達目標

・だれに、いつ、どこで、何のために敬語表現を使うのか、理解できるようになる。
・基本的なビジネスコミュニケーションができるようになる。

教科書

講師作成のテキスト、ハンドアウト、ビデオ

Textbooks

成績評価方法

試験割合（Examination）20％ ・第10週目の授業時間中に試験を実施し、ビジネスコミュニケーションと敬語表現の理解度の確認を行います（試験の解説も同時間内に行います）。平常点評価割合（In-Class Performance）50％ ・出席率について評価します。／・授業への積極的な参加態度について評価します。／・ペアやグループワークにおける貢献度について評価します。その他割合（Others）30％ ・課題の達成度について評価します。／・各個人に割り当てられたテーマに関する発表内容について評価します。

備考・関連URL

・登録しようと思っている人は、注意事項などについても説明をするので、オリエンテーションにはかならず出席してください。
・ペアワークとグループワークが多いので、欠席・遅刻をするとペアワークとグループワークの進度に影響します。欠席・遅刻をしないようにしてください。また、ペアワークとグループワークに積極的に参加してください。
・アンケートやインタビューなど、クラス以外での活動もあります。実際のコミュニケーションに興味を持って、行ってください。

科 目 名	読解ディスカッション：「働く人」を考える 3－4	学期	秋	レベル	3-4	単位数	1
Course Title	Reading and Discussion: People at Work 3-4	Semester	Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	中山 由佳	曜日時限		金3			
Instructor	NAKAYAMA, Yuka	Day and Period		Fri.3			
カ テ ゴ リ Category	ビジネス日本語／Business Japanese						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要	目的： この授業では、日本語を使って「働く」ということについての記事や読み物を読んで、考えたり、グループで話ししたりして、仕事・企業・職場・労働・ビジネスなどについての表現や言葉を勉強します。 活動内容： 「働く人」についてのいろいろな記事や読み物を読んで、クラスでディスカッションをします。 そのあとで、考えたことをレポートにまとめます。
授業の到達目標	
Objectives	・ 中 級 ぐらいの仕事についての読み物を読む力をつけます。 ・ 仕事に関する言葉を増やします。 ・ 自分の意見を言ったり、相手の意見を聞いたりして、話す力をつけます。 ・ 話し合ったことを、短くまとめて話す力をつけます。 ・ 話し合ったことや読んだことを書いてまとめる力をつけます。
参考文献	新聞・雑誌などの記事をやさしくした文のハンドアウト（クラスで渡します）
Reference	
成績評価方法	レポート割合 (Papers) 30% 6つのトピックについて、ミニ・レポート (A4 1まい) を書きます。／ミニ・レポートは、全部で6つあります。書かなければならないことが書いてあるかどうかで、評価します。平常点 評価割合 (In-Class Performance) 70% ・授業に積極的に参加しているかどうかを評価します。／グループワークに参加しているかどうかを評価します。／宿題 (ディスカッションの準備シート) をやっているかどうかを評価します。
Evaluation	
備考・関連URL	フィードバックは、クラスでします。
Note・URL	

テ
ー
マ
科
目
(口頭表現)

テ
ー
マ
科
目
(文章表現)

テ
ー
マ
科
目
(聴解)

テ
ー
マ
科
目
(読解)

テ
ー
マ
科
目
(文法)

テ
ー
マ
科
目
(語彙)

テ
ー
マ
科
目
(社会と文化)

テ
ー
マ
科
目
(アカデミック日本語)

テ
ー
マ
科
目
(ビジネス日本語)

科 目 名	キャリア形成のためのビジネス日本語・ビジネス文化5	学期	春・秋	レベル	5	単位数	1
Course Title	Business Japanese and Business Culture for Career Development 5	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	寅丸 真澄	曜日時限	月4				
Instructor	TORAMARU, Masumi	Day and Period	Mon.4				
カ テ ゴ リ Category	ビジネス日本語／Business Japanese						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要

Course Outline

この授業では、みなさんが日本語で仕事を見つけ、仕事をしていくための中上級ビジネス日本語の実践力を高めます。

グローバル化が急速に進展する現在、留学生のみなさんが日本企業や日本に関係する自国企業で仕事をする機会が増えています。

みなさんの中には、「将来は日本で仕事がしたい」、または、「日本で就職するかわからないけれど、アルバイトやインターンシップを経験してみたい」と考えている人もいないでしょうか。

日本で就職するためには、実践的なビジネス日本語力や、就職活動のための自己分析、企業研究が必要です。

また、アルバイトやインターンシップを経験するには、仕事で使える日本語力と基礎的なビジネスマナーの知識が必要です。

この授業では、みなさんのビジネス日本語力を高めると同時に、就職活動で使えるような自己分析、企業研究を行い、ビジネスマナーの基礎を学びます。

具体的には、敬語、電話応対、依頼、交渉、営業などで使用されるビジネス日本語を学ぶと同時に、OBOG訪問やインタビューで使用する日本語の練習や自己分析、企業研究、エントリーシートの作成をペア・ワークやグループ・ディスカッションを行いながら学びます。

授業の到達目標

Objectives

この授業の到達目標は次の4点です。

- (1) ビジネスや就職活動に関わるさまざまな場面（電話応対、依頼、交渉、営業など）において、敬語を使用した適切な日本語会話ができるようになる。
- (2) OBOG訪問やインタビュー、エントリーシートの作成で使用する日本語が使えるようになる。
- (3) 自己分析や企業研究を通して、自分に合った企業や職種を見つけられるようになる。
- (4) (1) から (3) によって、日本で就職したり、アルバイトやインターンシップを経験できるようになる。

教科書

Textbooks

ありません。

参考文献

Reference

授業において適宜紹介します。

成績評価方法

Evaluation

試験割合 (Examination) 0% 試験はありません。 レポート割合 (Papers) 30% エントリーシート (自己紹介文) の作成: 15% / 企業研究レポート: 15% 平常点評価割合 (In-Class Performance) 45% 出席・授業参加度: 25% / 宿題 (電話応対、依頼、交渉、営業の会話など): 20% その他割合 (Others) 25% 企業研究発表: 10% / インタビュー: 15%

科 目 名	職場でのコミュニケーション 5	学期	春・秋	レベル	5	単位数	1
Course Title	Communication in the Workplace 5	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	津花 知子	曜 日 時 限		金3			
Instructor	TSUBANA, Tomoko	Day and Period		Fri.3			
カ テ ゴ リ Category	ビジネス日本語／Business Japanese						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要	この授業では、会社場面での基本的な日本語を学びます。また、ビジネスマナーやビジネスメールの書き方の基礎についても学びます。日本企業や日系企業への就職を希望する学生を対象としたクラスです。
Course Outline	
授業の到達目標	・人間関係や場面を考えながら会社場面でのコミュニケーションができるようになる。
Objectives	・簡単なビジネスメールが書けるようになる。 ・基本的なビジネスマナーを理解する。
参考文献	『オフィスで使える！マナーも身につく！ビジネス日本語』日本映像教育社 教育事業部編著（凡人社） 『ビジネスのための日本語』米田隆介・藤井和子・重野美枝・池田広子共著（スリーエーネットワーク） 『商談のための日本語』米田隆介・藤井和子・重野美枝・池田広子共著（スリーエーネットワーク）
Reference	
成績評価方法	平常点評価割合（In-Class Performance） 70% ・出席／・授業へ参加度／・毎週行う筆記クイズ／・発表／・提出物／など その他割合（Others） 30% 期末課題：ビジネス場面のスキットを作ってもらいます。そのロールプレイを教室の前で行い録画します。
Evaluation	
備考・関連URL	※基本的な敬語を理解していることが必要です。
Note・URL	※「職場でのコミュニケーション 6」もありますが、以前、「職場でのコミュニケーション 5・6」だったのを分割した授業であるため、内容的には「職場でのコミュニケーション 5」と重複する部分が多いです。両方受講することは、おすすめしません。

科 目 名	敬語コミュニケーション 6	学期	春・秋	レベル	6	単位数	1
Course Title	“Keigo” Communication 6	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	吉川 香緒子	曜日時限	水2				
Instructor	YOSHIKAWA, Kaoko	Day and Period	Wed.2				
カテゴリー Category	ビジネス日本語／Business Japanese						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要	「敬語」は勉強したはずなのに、あまり使う機会がなく自信がない、という学習者を対象に、理論と実践の両面から敬語コミュニケーションを考えるクラスです。具体的には (1) 敬語コミュニケーションに関する知識の整理 (2) 敬語コミュニケーションの実践（各自の課題） この2つを並行して進めることにより、自分の敬語コミュニケーションを見直し、コミュニケーションの中で敬語を考えるということを意識するようにします。(2)の課題は個人で進めますが、授業はグループ活動が中心です。個々の発見や問題は全体で共有し、協力し合って敬語コミュニケーションの実践に取り組むことになります。
Course Outline	
授業の到達目標	この授業の到達目標は、主に次の4点です。
Objectives	1. 敬語コミュニケーション能力を高め、自信を持てるようになること。 2. 敬語の種類と性質を理解すること。 3. 丁寧な依頼のメールを作成できるようになること。 4. 会いたい人との面会を実現させ、場面に合った敬語コミュニケーションをすること。
教科書	使用しません。
Textbooks	
参考文献	『さすが！と言われる ビジネス敬語のルールとマナー』高橋書店 『敬語コミュニケーション』朝倉書店
Reference	
成績評価方法	試験割合（Examination） 15% 学期後半にテストを実施し、理解度を確認します。 レポート割合（Papers） 25% 期末レポートで、自分の敬語コミュニケーションをどのように分析、考察しているかを評価します。 平常点評価割合（In-Class Performance） 25% 授業中の活動に対する参加姿勢、出席状況等を評価します。 その他割合（Others） 35% 課題への取り組み、進め方を評価します。
Evaluation	
備考・関連URL	課題について詳しく説明するので、履修する学生は必ずオリエンテーションに出席してください。
Note・URL	オリエンテーションに出席していない場合、課題が進められず、単位が取得できない場合があります。 Waseda Moodle、メールを使用します。

科 目 名	職場でのコミュニケーション 6	学期	春・秋	レベル	6	単位数	1
Course Title	Communication in the Workplace 6	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	津花 知子	曜日時限		金4			
Instructor	TSUBANA, Tomoko	Day and Period		Fri.4			
カ テ ゴ リ Category	ビジネス日本語／Business Japanese						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要

Course Outline

この授業では、会社場面での基本的な日本語を学びます。また、ビジネスマナーやビジネスメールの書き方の基礎についても学びます。日本企業や日系企業への就職を希望する学生を対象としたクラスです。

授業の到達目標

Objectives

- ・人間関係や場面を考えながら会社場面でのコミュニケーションができるようになる。
- ・簡単なビジネスメールが書けるようになる。
- ・基本的なビジネスマナーを理解する。

参考文献

Reference

『オフィスで使える！マナーも身につく！ビジネス日本語』日本映像教育社 教育事業部編著（凡人社）
『ビジネスのための日本語』米田隆介・藤井和子・重野美枝・池田広子共著（スリーエーネットワーク）
『商談のための日本語』米田隆介・藤井和子・重野美枝・池田広子共著（スリーエーネットワーク）

成績評価方法

Evaluation

平常点評価割合（In-Class Performance） 70% ・出席／・授業へ参加度／・筆記クイズ／・発表／・提出物／など
その他割合（Others） 30% 期末課題：ビジネス場面のスキットを作ってもらいます。そのロールプレイを教室の前で行い録画します。

備考・関連URL

Note・URL

※基本的な敬語を理解していることが必要です。

※「職場でのコミュニケーション5」もありますが、以前、「職場でのコミュニケーション5・6」だったのを分割した授業であるため、内容的には「職場でのコミュニケーション6」と重複する部分が多いです。両方受講することは、おすすめしません。

科 目 名	ビジネスコミュニケーションのためのケース学習 6－8	学期	春・秋	レベル	6-8	単位数	1
Course Title	Case-based learning for Business Japanese Communication 6-8	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	金 孝卿	曜 日 時 限		水1			
Instructor	KIM, Hyokyoung	Day and Period		Wed.1			
カ テ ゴ リ Category	ビジネス日本語／Business Japanese						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくようお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要 Course Outline	このクラスは、これから就職活動やインターンシップを予定している人、日本や日系企業で働くことに興味のある人のためのクラスです。授業では、日本人と外国人と一緒に働く職場において、仕事上で生じる問題やコンフリクトのケース（事例）について、クラスメイトと討論・分析・内省しながら、協働的なビジネスコミュニケーションについて学びます。また、身近な人や先輩の仕事や働き方に対する考えや経験を聞いて、それらと自分の考えを関連づけてコンフリクトの現実に取り組む方法を考えます。 主な授業の流れは以下の通りです。詳細は、ウェブシラバスをご覧ください。 第1回：イントロダクション／第2回：仕事への意識（1）時代の動向を読む・討論する／第3回：仕事への意識（2）関連情報を調べる・共有する／第4回：異文化間ソーシャルスキル／第5回～10回：ケース学習の実践（1）（2）／第11回～12回：フィールドワークの準備（1）（2）／第13回～14回：フィールドワークの結果の共有と発表の準備（1）（2）／第15回：グループによる発表 ※この授業では、授業での議論をより深めるために、事前課題と事後課題を出します。毎回の課題は、Waseda Moodleにアップロードします。それぞれの課題にかかる時間は、45分～60分程度です。課題は次の授業までにWaseda Moodleから提出してください。ケース学習の実践では、OnlineでのLive Classも予定しています。また、フィールドワークでは企業訪問インタビューの可能性もあります。
授業の到達目標 Objectives	1. 仕事や働き方への意識を自覚し、他人の仕事に対する価値観を知る。 2. 職場で生じる問題やコンフリクトの特徴を理解する。 3. ケースについてクラスメイトと討論・分析・内省し、協働的なビジネスコミュニケーションのスキルと態度を身につける。
教科書 Textbooks	『ビジネスコミュニケーションのためのケース学習－職場のダイバーシティで学び合う【教材編】』ココ出版（近藤彩・金孝卿・ムグダヤルディー・福永由佳・池田玲子2013）
参考文献 Reference	その他、授業で提示します。
成績評価方法 Evaluation	・試験（0%）：なし／・レポート（25%）：毎回の内省レポート（10%）、Final Report（15%）／・平常点（25%）：出席状況と授業およびグループワークへの参加度／・その他（50%）：テーマ課題（15%）、フィールドワーク課題（企画書、準備シート、実施レポート）（15%）、グループでの発表（20%）
備考・関連URL Note・URL	・グループでの討論が中心の授業です。遅刻・欠席をしないようにしてください。 ・学生の人数やその他の状況によって授業の内容を変更する場合があります。

テ
ー
マ
科
目
(口頭表現)

テ
ー
マ
科
目
(文章表現)

テ
ー
マ
科
目
(聴解)

テ
ー
マ
科
目
(読解)

テ
ー
マ
科
目
(文法)

テ
ー
マ
科
目
(語彙)

テ
ー
マ
科
目
(社会と文化)

テ
ー
マ
科
目
(アカデミック日本語)

テ
ー
マ
科
目
(ビジネス日本語)

科 目 名	就職のための日本語 7－8	学期	春・秋	レベル	7-8	単位数	1
Course Title	Learning Japanese for Job Hunting 7-8	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	山中 都	曜日・時限		月4			
Instructor	YAMANAKA, Miyako	Day and Period		Mon.4			
カ テ ゴ リ Category	ビジネス日本語／Business Japanese						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要

就職活動（以下、就活とする）に必要なエントリーシートの作成や面接の練習を行う。

Course Outline

そのために、まずもっとも重要となる自己分析を行い、自己PR文を作成する。そして、エントリーシートにはその内容を受験する企業に合わせて記入していく。次に面接練習を行う。面接練習は、個人面接、集団ディスカッションの両方を体験する。それによって、答え方や表現方法など理解し、本番でも実践できるようにする。

小論文は過去の就職試験で出題されたものを行う。

なお、授業には日本語ボランティアのサポートを予定しているが、ボランティアは必ずしも就活経験者とは限らない。

授業の到達目標

日本で就活の状況を知り、自ら就活に参加できる力を養う。

Objectives

そのために、

1. エントリーシートが、作成できるようになる。
2. 個人面接で適切な回答ができるようになる。
3. 集団ディスカッションの参加方法を理解し、適切に意見が言えるようになる。

教科書

講師作成ハンドアウト配布のため教科書はない。

Textbooks

ただし、配布される参考冊子は、指定された授業で持参すること。

新聞記事・VTR・早稲田学内の就職関係の冊子・他機関の就職関係の冊子

成績評価方法

試験割合 (Examination) 20% ・最終集団ディスカッション10%／・最終提出課題10% **レポート割合 (Papers) 20%** ・自己分析シート／・インタビューシート／・キャリアプランニングシート／・自己PR文／・小論文／・なお、課題物の提出期限に遅れた場合には、減点する。 **平常点評価割合 (In-Class Performance) 40%** ・出席を30%に換算し、平常点に加える。その他遅刻等も減点対象とする。／・面接（個人・集団）の練習の参加度10% **その他割合 (Others) 20%** ・到達試験（アクセント・ピッチライン）

備考・関連URL

①多くの企業の募集は、正規学生が前提の場合が多いので、別科生・短期生の場合、就活のチャンスは少ないということを理解の上履修してください。

②遅刻は厳禁です。遅刻が続く場合欠席とみなします。詳細は初回の授業で説明します。

③履修希望の学生はオリエンテーションに参加してください。

④課題提出は締め切り厳守です。

⑤就職活動は年によって状況が変わります。また、授業の性格上、課題が非常に多いです。それを加味して、学部生は3年生の間に、修士生は1年秋学期に受講するのがベストな履修時期です。

⑥キャリアセンター訪問は、キャリアセンター側のスケジュールによって実施回が変更になる場合があります。

注意事項

- ・大学院生のドロップアウトが多いため、大学院生は論文執筆やゼミとのバランスを調整して履修することを勧めます。
- ・就活は、毎年状況が変わるため、学部1、2年生で履修するより、3年以上で履修したほうが状況もつかみやすいので、履修時期は検討してください。

フィードバック

- ・課題については授業時に提出を課し、添削後返却します。
- ・個人面接や集団ディスカッションは、その場で口頭もしくはシートに記入してフィードバックします。
- ・最終日に提出するエントリーシートについては、事前に提出して指導を受けて、最終バージョンを提出してください。
- ・毎授業において、事前の確認、事後の振り返りを行いシートに記入し、提出する。担当教員よりフィードバックを受けます。

科 目 名	ビジネスコミュニケーション7－8	学期	秋	レベル	7-8	単位数	1
Course Title	Business communication 7-8	Semester	Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	福島 恵美子	曜 日 時 限		水3			
Instructor	FUKUSHIMA, Emiko	Day and Period		Wed.3			
カ テ ゴ リ Category	ビジネス日本語／Business Japanese						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要	日本語を使用するビジネス現場で仕事をしたいと考えている学習者を対象としたクラスです。
Course Outline	日本のビジネスコミュニケーションやルール・マナーなどを理解し、ビジネスコミュニケーションの能力を養うことが目的です。 授業では、ビジネスコミュニケーションのルール・マナーについての知識を学びます。また、電話応対、クレーム処理、説得、交渉などの少し複雑なコミュニケーションを取りあげて、日本のビジネスコミュニケーションについて考え、理解した後で、実践につながるような練習をします。 11週目からは、興味がある業界、企業について、グループで調査をして、まとめ、最後に発表します。
授業の到達目標	・日本のビジネスコミュニケーションやルール・マナーを理解する。
Objectives	・クレーム処理や説得などのビジネスコミュニケーションができるようになる。
教科書	講師作成のハンドアウト
Textbooks	
成績評価方法	試験割合 (Examination) 30% 第10週目の授業で実施します。ビジネスコミュニケーションの理解度をチェックします (テストの説明も授業時間内に行います)。 平常点評価割合 (In-Class Performance) 40% ・出席率について評価します。／・授業参加態度について評価します。／・ペアワークやグループワークの貢献度について評価します。 その他割合 (Others) 30% ・課題の達成度について評価します。／・各個人に割り当てられたテーマに関する発表内容について評価します。
Evaluation	

科 目 名	就職を考える：調査編 7－8	学期	春・秋	レベル	7-8	単位数	1
Course Title	Job Hunting in Japanese: Research and Analysis 7-8	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	津花 知子	曜日時限		金2			
Instructor	TSUBANA, Tomoko	Day and Period		Fri.2			
カ テ ゴ リ Category	ビジネス日本語／Business Japanese						

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくをお願いします。

For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要	日本で就職活動をする学生を対象としたクラスです。
Course Outline	日本での就職活動について知り、就職活動に必要な「自己分析」、「業界・企業分析」などを行います。また、就職活動の経験者にインタビューをします。このクラスでは、教師が就職支援を行うのではなく、学生が自分で調査をしたり、他者との対話を通して就職に必要な情報を獲得することを目指します。
授業の到達目標	・日本の就職事情について理解する。
Objectives	・業界や企業について理解する。 ・就職に必要な情報を自力で探したり様々なネットワークを活用したりできるようになる。
教科書	その都度ハンドアウトなどを配布します。
Textbooks	
参考文献	『就職活動ガイドブック』（早稲田大学キャリアセンター）
Reference	
成績評価方法	レポート割合 (Papers) 30% ・業界研究についての発表／・企業研究についてのレポート及び発表 平常点評価割合 (In-Class Performance) 70% ・出席／・授業参加度／・提出物／・発表者への質問やコメント
Evaluation	

テ
ー
マ
科
目
(口頭表現)

テ
ー
マ
科
目
(文章表現)

テ
ー
マ
科
目
(聴解)

テ
ー
マ
科
目
(読解)

テ
ー
マ
科
目
(文法)

テ
ー
マ
科
目
(語彙)

テ
ー
マ
科
目
(社会と文化)

テ
ー
マ
科
目
(アカデミック日本語)

テ
ー
マ
科
目
(ビジネス日本語)

科 目 名	経済記事を読む 7－8	学期	春・秋	レベル	7-8	単位数	1
Course Title	Reading & Comprehension: Topics in Economics 7-8	Semester	Sp・Fa	Level		Credit	
担 当 教 員	伊藤 宏美	曜日時限		月3			
Instructor	ITO, Hiromi	Day and Period		Mon.3			
カ テ ゴ リ	ビジネス日本語／Business Japanese						
Category							

※毎回の授業の予定はwebシラバス検索で確認していただくようお願いします。
For the Course Schedule, please check the Web Syllabus Search System.

授業概要

Course Outline

『日本経済新聞』、『日経ビジネス』などから、身近な話題や私達の生活に深く関係するトピックについての経済記事を読んでいます。1人で読むことは大変ですが、クラスで経済記事を読むことになっていきましょう。毎週、次回読む記事を配布しますので、そのプリントについては、読めるように漢字や意味などの予習をしてきてください。語彙レベルによって、予習に必要な時間は異なりますが、40分程度必要でしょう。

授業は、まずいくつかの記事をクラス全体で読みながら、概要を把握します。その後、中間発表として、グループに分かれ、興味があるテーマについて、さらに深く情報を探し、補足資料や説明を付け加え、発表テーマを決め、発表ができるようにします。（1人の発表時間が5分程度とすると、人数によって1グループの総合発表時間が決まってきます。発表前には、分担を決めたり、PPTの作成時間がかかりますので、考える時間を含めて、人によって、1時間以上は準備にかかるかもしれません。）発表時、ハンドアウトを教員に提出してください。期末発表は、個人発表になります。発表時間は1人6－7分です。発表前には、テーマ選び、資料探し、スクリプト用意、PPT作成等、熱心度によって作成時間が異なりますが、1－2時間は必要かもしれません。

毎週、A3サイズ1枚の新聞記事を渡しますので、読めるようにしておくことが必要です。読めない漢字を調べる時間がない学生は成績が悪くなります。（予習時間が必要です。しかし、だんだん同じ単語が出てきますので、短縮されるでしょう）

上級・超上級クラスなので、自分のレベル（読む、話す、PPT作成）をよく考えて、選択してください。

授業の到達目標

Objectives

日本や海外の経済の動き、日本企業、外国の企業の現状と将来を日本の視点から知り、新しい発見をし、日本語や社会への理解を深めることが目標です。また、各自が興味を持ったテーマをグループや自分で調べ、発表し、授業で学んだことをもとに、さらに、発展した内容が説明できるようになること、理解することが目標です。

教科書

なし

Textbooks

参考文献

『日本経済新聞』、『日経ビジネス』、『日経トレンド』

Reference

成績評価方法

Evaluation

平常点評価割合（In-Class Performance） 30% 新聞記事で知らない単語は前もって、読めるように調べておき、興味のあることについては、意見を言ったり、質問したりするなど、積極的に内容について、意見交換の参加を評価します。 **その他割合（Others） 70%** 出席30％／中間発表20％／期末発表20％／発表の内容について評価します。

備考・関連URL

Note・URL

この授業をとる学生は、オリエンテーションに必ず参加し、自分のレベルにあっているか、しっかり予習や発表準備することができるか考えてから、登録してください。

発表時に使用する資料の出典（出所）、年月日、サイトアドレス等はしっかり調べ、公表することが必要です。いつもの資料が最新の資料として出されているのか、できるだけ努力して探し、資料は最新のものを使用してください。ただし、時代別に比較する場合は、古い資料を使用しても問題がありません。

13. 「わせだ日本語サポート」の紹介

日本語教育研究センターは、留学生の日本語学習を支援する「わせだ日本語サポート」を2011年に開設しました。来訪者の自律的な日本語学習を1対1でサポートしています。

わせだ日本語サポートでサポートすることは、(1) 日本語学習アドバイジング、(2) 学習リソースに関する情報の収集、(3) 日本語に関する質問の3つです。

(1) 日本語学習アドバイジング

日本語学習の方法や計画に関する相談ができます。日本語を勉強しているけどなかなか上手にならない、自分に合った学習方法が見つからない、今後の学習計画を立てたいなど、日本語学習に関して困っていること、悩んでいること、新しくやってみたいことがあれば、スタッフが来訪者と一緒に考えます。

(2) 学習リソースに関する情報の収集

日本語学習に役立つ様々な情報が入手できます。日本語学習のための教材を知りたい、インターネットで日本語を学習したいがどうすればよいかわからない、国際交流イベントについて知りたいなど、日本語学習に関する情報を入手したい場合、適切な学内の機関やサービス、WEB教材などのリソース情報をわかりやすく紹介します。

(3) 日本語に関する質問

「わせだ日本語サポート」では、日本語そのものに関する質問ができます。文法やことばの使い方がよくわからない、日本語の表現が正しいかどうかチェックしたい、日本語で読んだ文章の内容を確認したいなど、日本語に関してよくわからないこと、自信がないことなど、スタッフとの対話を通して様々な疑問の解決を図ります。

このように「わせだ日本語サポート」では、来訪した留学生一人ひとりの日本語学習の問題を共に考え、その人に合った学習を進めていくためのサポートを行います。継続的なサポートを通じ、自律的な日本語学習が実現できるよう、留学生たちを支えています。

※わせだ日本語サポートは、教師が日本語を教える授業やチュートリアルではありません。

★場所：早稲田キャンパス22号館3階 Waseda International Learning Lounge

★詳細情報は日本語教育研究センターのホームページをご確認ください。

1 3. Introduction of “WASEDA Nihongo Support”

In 2011, Center for Japanese Language (CJL) established WASEDA Nihongo Support to help international students who are keen to develop NIHONGO proficiency and learning skills in their disciplined learning. The staff support your Japanese learning by one-to-one assistance.

WASEDA Nihongo Support provides 3 main supports: 1) Advising Japanese learning, 2) Collecting Information for learning resources; and 3) Japanese drop-in desk.

(1) Advising Japanese learning

If you are having difficulty with gaining proficiency, not being able to find a study method for yourself, making a plan for study, or developing your Japanese study field, consult the advisor. He/ She will think together, and try to find the best way to solve your problem.

(2) Collecting Information for learning resources

We will provide various kinds of information about textbooks, websites, events, and facilities on campus and off campus, and explain you in order that you will make best use of these as resources.

(3) Japanese drop-in desk

You may ask about any questions about the Japanese language such as grammar, vocabulary or expressions, etc.

If you have questions such as “How does the grammar work?”, “What does this word mean?”, “Is my Japanese expression correct?”, or “I want to check the content of the article”, ask the advisor. He/She will support you through the conversation until you understand it.

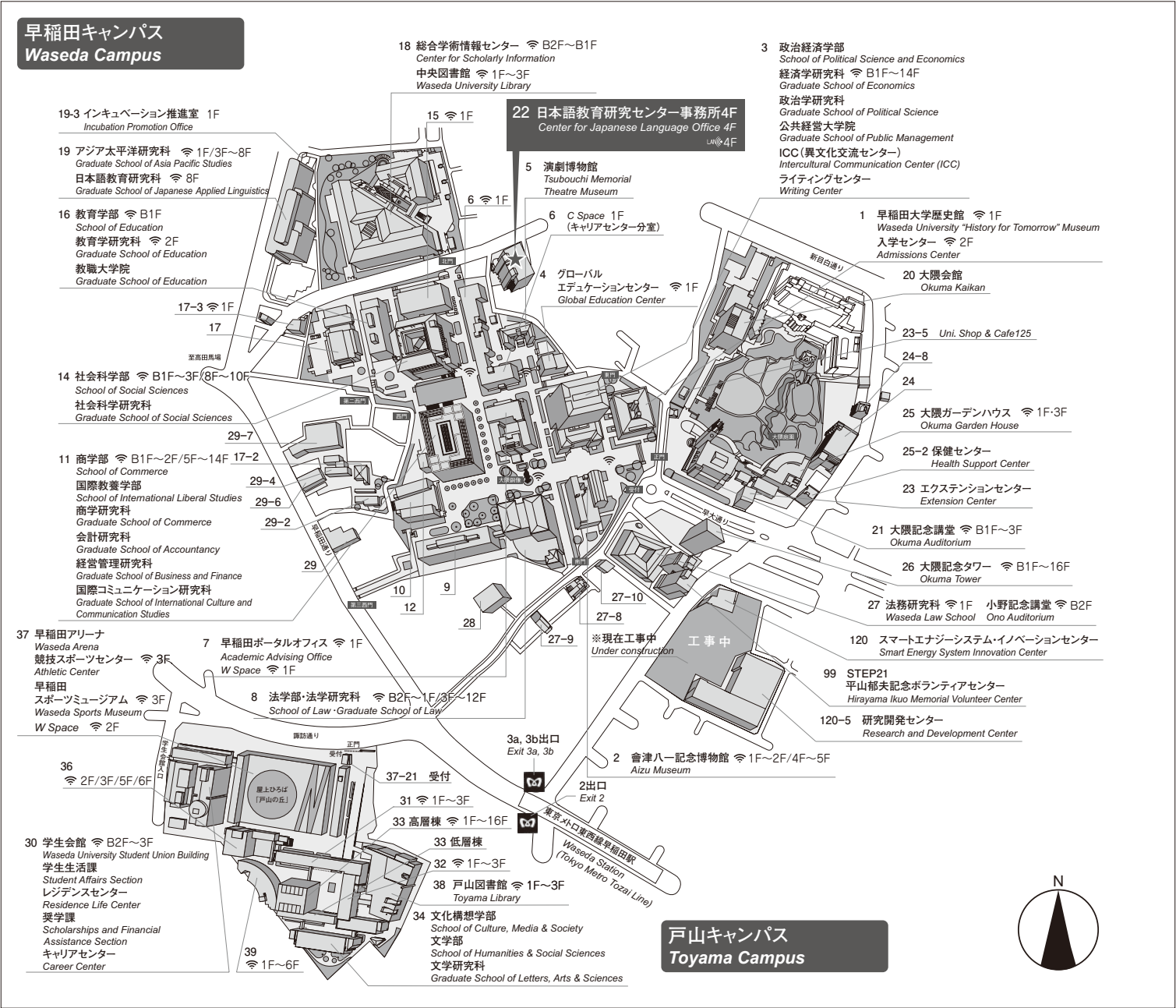
At WASEDA Nihongo Support, we will think together with each international student’s learning problem and support the student to develop the suitable learning for him/her. We will support the international students through continuous assistance and make them able to learn and study autonomously.

* Please note that WASEDA Nihongo Support is neither a "Japanese course" nor “tutorial lesson" where a teacher teaches Japanese.

★Place : Waseda International Learning Lounge, 3rd Floor of Building No.22

★For detailed information, please check the CJL web page.

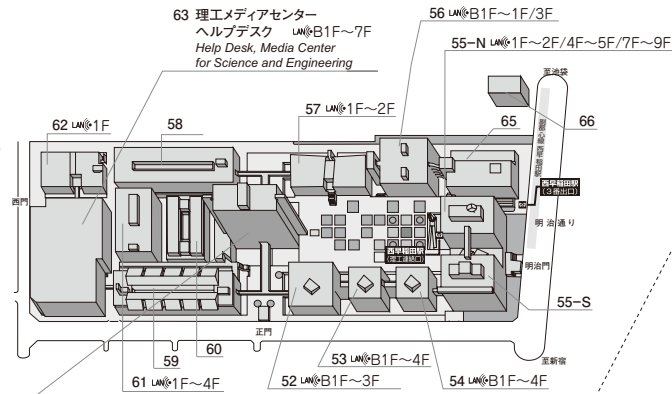
早稲田大学案内図／Waseda University Campus Map



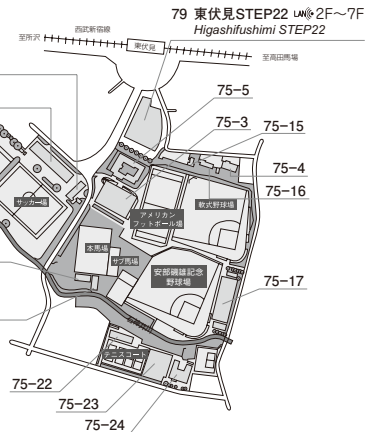
早稲田大学案内図 / Waseda University Campus Map

西早稲田キャンパス Nishi-Waseda Campus

51 理工学術院 統合事務・技術センター UN※B2F～B1F/2F～4F
Administration and Technology Management Center for Science & Engineering
基幹理工学部・基幹理工学研究科
School of Fundamental Science & Engineering
創造理工学部・創造理工学研究科
School of Creative Science & Engineering
先進理工学部・先進理工学研究科
School of Advanced Science & Engineering
国際情報通信研究科
Graduate School of Global Information and Telecommunication Studies
理工学図書館
Library of Science & Engineering
理工メディアセンター・事務所
Office for Media Center for Science and Engineering
早稲田大学芸術学校
Art and Architecture School

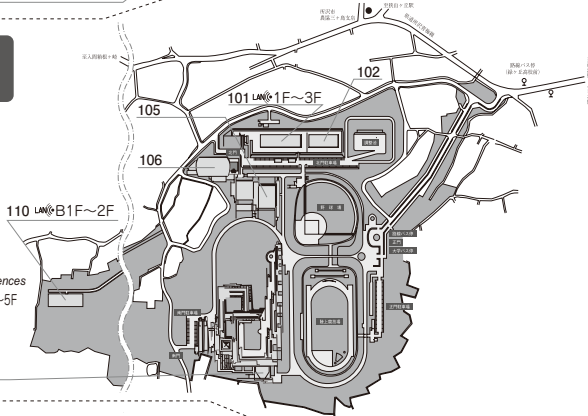


東伏見キャンパス Higashifushimi Campus



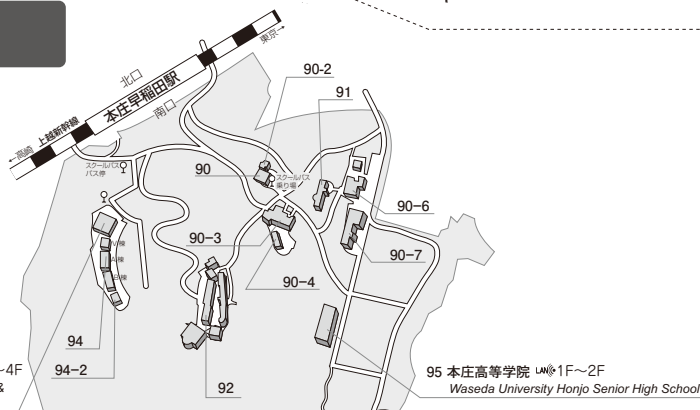
所沢キャンパス Tokorozawa Campus

100 人間科学部・スポーツ科学部 UN※1F～3F
School of Human Sciences / School of Sport Sciences
人間科学研究科・スポーツ科学研究科 UN※4F～5F
Graduate School of Human Sciences
Graduate School of Sport Sciences
所沢図書館
Tokorozawa Library

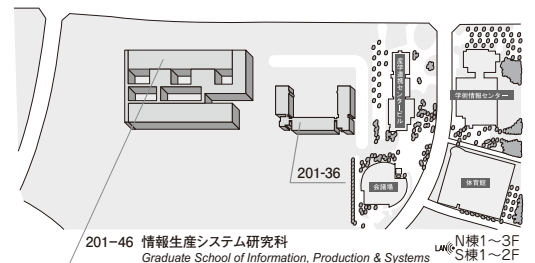


本庄キャンパス Honjo Campus

93 環境・エネルギー研究科 UN※1F～4F
Graduate School of Environment & Energy Engineering



北九州キャンパス Kitakyushu Campus



早稲田大学 日本語教育研究センター

早稲田キャンパス22号館4階

〒169-8050

東京都新宿区西早稲田1-7-14

T E L : 03-5273-3142

F A X : 03-3203-7672

U R L : <http://www.waseda.jp/cjl/index.html>

E-mail : cjl@list.waseda.jp

CENTER FOR JAPANESE LANGUAGE WASEDA UNIVERSITY

Waseda Campus, Building No.22, 4th floor

1-7-14 Nishi-Waseda Shinjuku-ku Tokyo

169-8050

T E L : 03-5273-3142

F A X : 03-3203-7672

U R L : <http://www.waseda.jp/cjl/index.html>

E-mail : cjl@list.waseda.jp

本冊子は、地球環境に配慮した
印刷技術を採用しています。

