

目 次

[巻頭エッセイ]

- “Chemistry” とそれをつなぐことば 本間敬之 ... 1

[センター最前線]

- 「全学的」な教育機関であるために—「開放性」から創出される接続を求めて—
..... 池上摩希子 ... 3

[ショート・ノート]

- 総合日本語1・総合日本語2履修者実態調査報告
..... 佐野香織・齋藤智美・鄭在喜・吉田好美 ... 7
- レポート作成におけるループリック評価の再考
—教員と受講生の評価観点のずれとレポート産出の変化からの考察—
..... 三井一巳・鄭在喜・藤田百子・吉田好美 ... 15
- 留学生のキャリア意識調査報告—日本語学習者のキャリア支援に向けて—
..... 寅丸真澄・中山由佳・齋藤真美 ... 23

[実践紹介] <特集「語彙」>

- 身体を通して言葉の意味を理解するための試み 鈴木由美子 ... 31
- 「ら行」の発音指導—学習者にわかりやすく示す調音方法— 泉水康子 ... 33
- 初級レベルでの俳句・短歌・詩の授業
—言葉の豊かさを体感し自身の言葉を掴んで自己表現— 江原美恵子 ... 35
- 語彙のネットワーク構築のための連語による指導
—初級クラスにおける語彙指導の試み— 三好裕子 ... 37
- 広く、楽しく外来語を学ぶ 仙波純子 ... 39
- 自分に必要な語彙を学ぶ 小池真理 ... 41
- カタカナの世界を見る 伊藤宏美 ... 43
- 活動を通して自然に語彙を習得する
—状況、場面に応じてオノマトペを使いこなす— 杉山ますよ ... 45

[研究報告]	47
[年度報告]	
30周年記念シンポジウム報告	49
日本語科目登録者数	81
わせだ日本語サポート NEWS	83
投稿規程	95
投稿募集	97