オンライン入門コースのコンテンツを使った反転授業パイロットコース

2018年　3月

本コンテンツの作成の経緯

・「オンラインジャパニーズ入門」遠隔チュートリアルとの併用
→反転授業形式での対面授業への応用（パイロットコース実施）

コンセプトと到達目標に基づいて、各回の学習項目を決定

↓

各課の表現と語彙を使用したシナリオを作成
（全15回授業を想定）

↓

動画コンテンツ作成

コンセプトと到達目標

コンセプト

日常生活で出会うひらがな・カタカナで書かれた情報を理解し、簡単なコミュニケーションができるようになることにより、日本での生活を豊かにし、日本語学習の第一歩となる入門コース

到達目標

・ひらがな・カタカナが読めるようになり、ひらがな・カタカナで書かれた情報が理解できるようになる。

・自分のなまえ、国名等、必要なひらがな・カタカナがタイプできるようになる。

・レストランやコンビニで必要な最低限の表現を理解し、日本語でコミュニケーションができるようになる。

・大学のスケジュールや自分の趣味などについて話せるようになる。

※　かな学習に関する方針

かなの手書き練習は行わず、文字認識とタイピングを中心とする。

Course n@vi コンテンツ
(動画コンテンツ、各課スクリプト、各課クイズ、語彙リスト)

	タイトル
Lesson1	Learning Hiragana/Katakana (1)
	Greetings (1)
Lesson2	Learning Hiragana/Katakana (2)
	Greetings (2)
Lesson3	Learning Hiragana/Katakana (3)
	Classroom Expressions
Lesson4	Introducing Yourself
	Vocabulary
Lesson5	At a Coffee Shop
	Vocabulary
Lesson6	At a Fast Food Restaurant
	Vocabulary
Lesson7	At a Restaurant
	Vocabulary
Lesson8	Speaking about University Class Schedule
	Vocabulary
Lesson9	Speaking about University Schedule
	Vocabulary
Lesson10	Speaking about Hobbies and Favorites
	Vocabulary
Lesson11	Shopping at a Convenience Store
	Vocabulary
Lesson12	Taking a Taxi
	Vocabulary
Lesson13	Checking in at a Hotel
	Vocabulary

https://cnavi.waseda.jp/index.php

動画コンテンツ

＊コースナビにて視聴可

パイロットコースの概要

- 対面授業実施回数：全5回×60分（2017.11～12）
- 反転授業形式：

  スケジュールに沿って、事前に指定された動画を視聴した上で参加
- 調査協力者：授業担当教員（1名）、学生（6名）
- 授業の流れ：

  クイズ　→　語彙チェック（語彙動画を活用）→会話練習（スキット動画を活用）→文字タイプの練習

授業の日時	授業の内容
11月21日（火） 13時～14時	Lesson1： Learning Hiragana/Katakana (1)、Greetings (1) Lesson2： Learning Hiragana/Katakana (2)、Greetings (2)
11月28日（火） 13時～14時	Lesson3： Learning Hiragana/Katakana(3)、Classroom Expressions Lesson4： Introducing Yourself 、(Vocabulary)
12月5日（火） 13時～14時	Lesson5： At a Coffee Shop 、(Vocabulary)
12月12日（火） 13時～14時	Lesson8： Speaking about University Class Schedule 、(Vocabulary)
12月19日（火） 13時～14時	Lesson9： Speaking about University Schedule 、(Vocabulary)
個別に実施	インタビュー

パイロットコースの授業の内容

クイズ

→ **語彙チェック**（語彙動画を活用）

→ **会話練習**（スキット動画を活用）

→ 文字タイプの練習

ビデオ画像を使った語彙確認PPTの例（L5,L8）

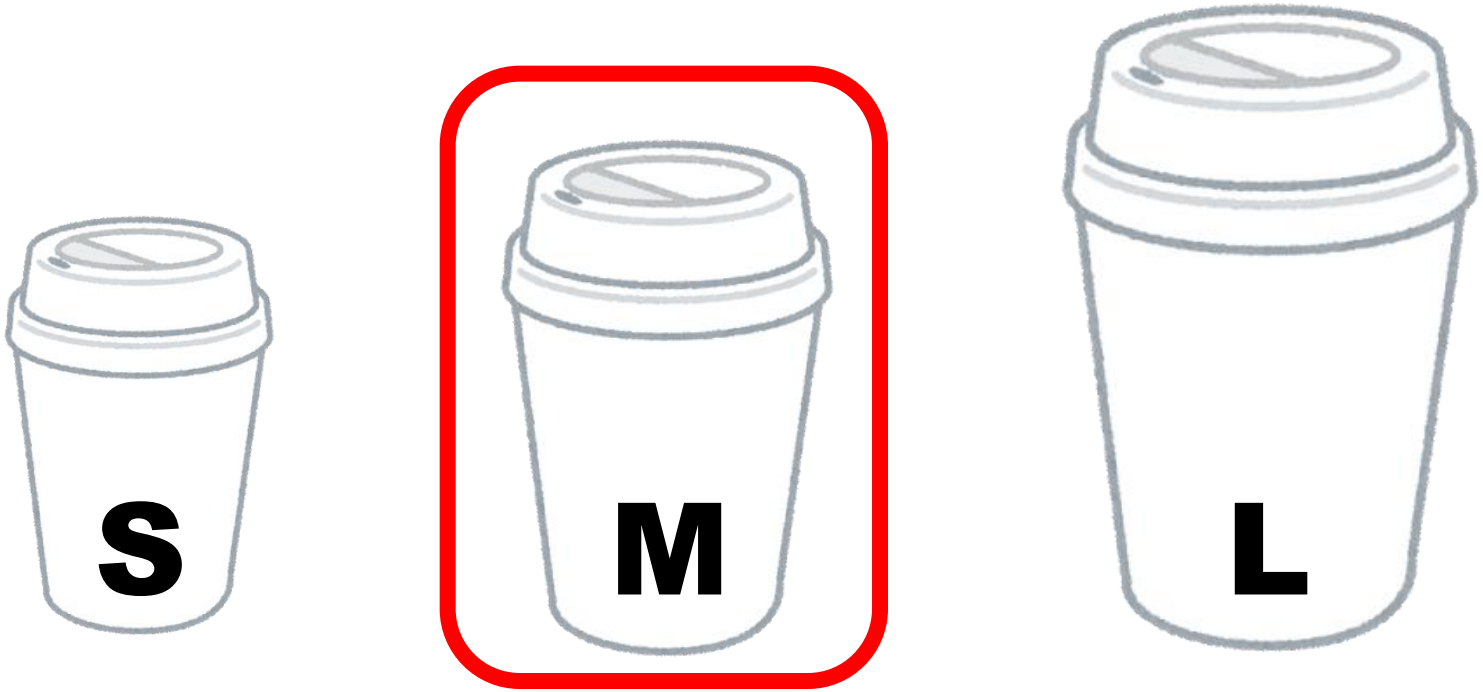
＊語彙動画と同じ画像を使って語彙の確認を行う。

L5

L5

L5

L5



L5

L5

L8

じゅぎょう

L8

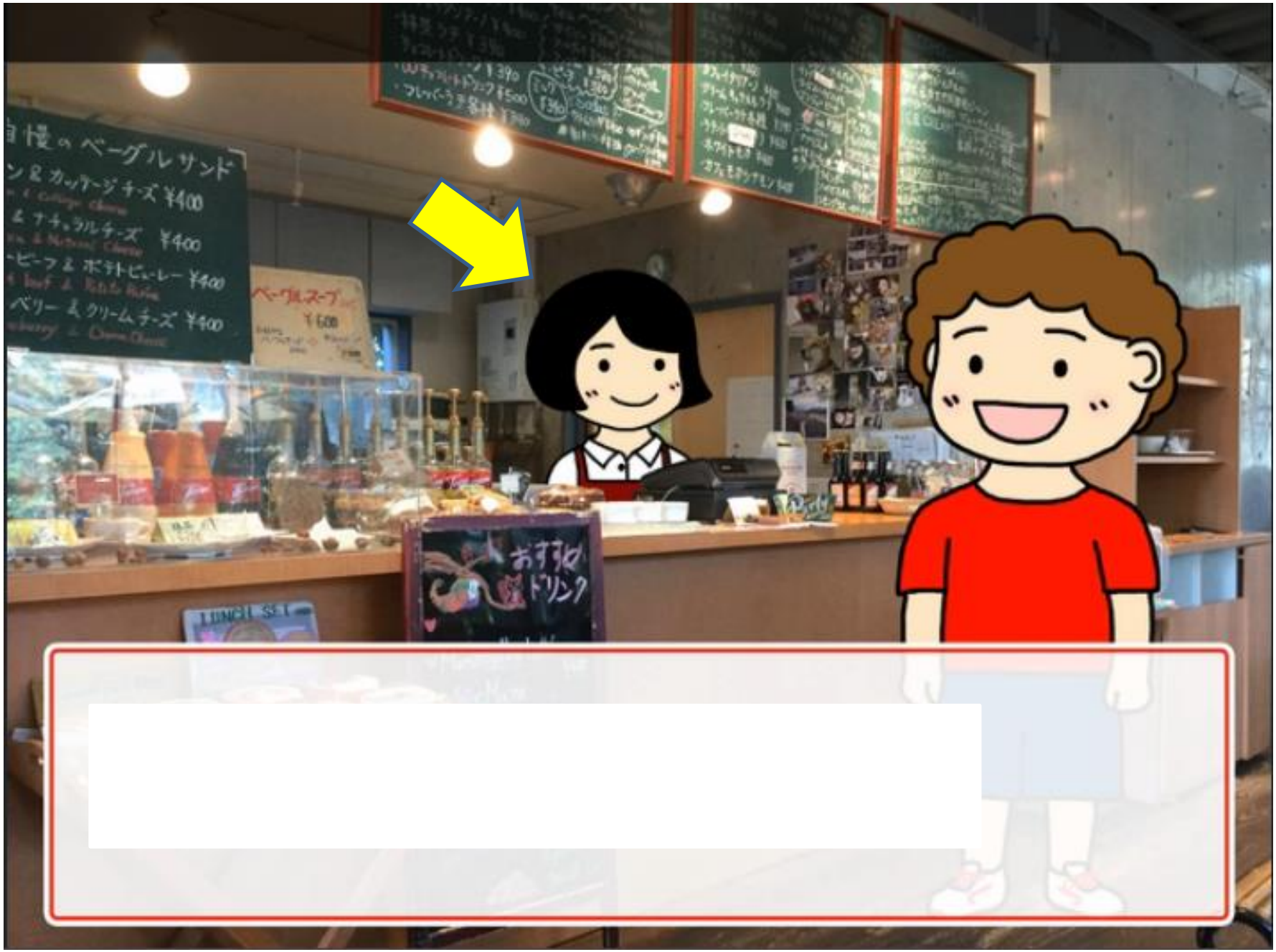
じかん

ビデオ画像を使った会話練習PPTの例（L5,L8）

＊スキット動画のスクリーンショット使って、会話練習を行う。

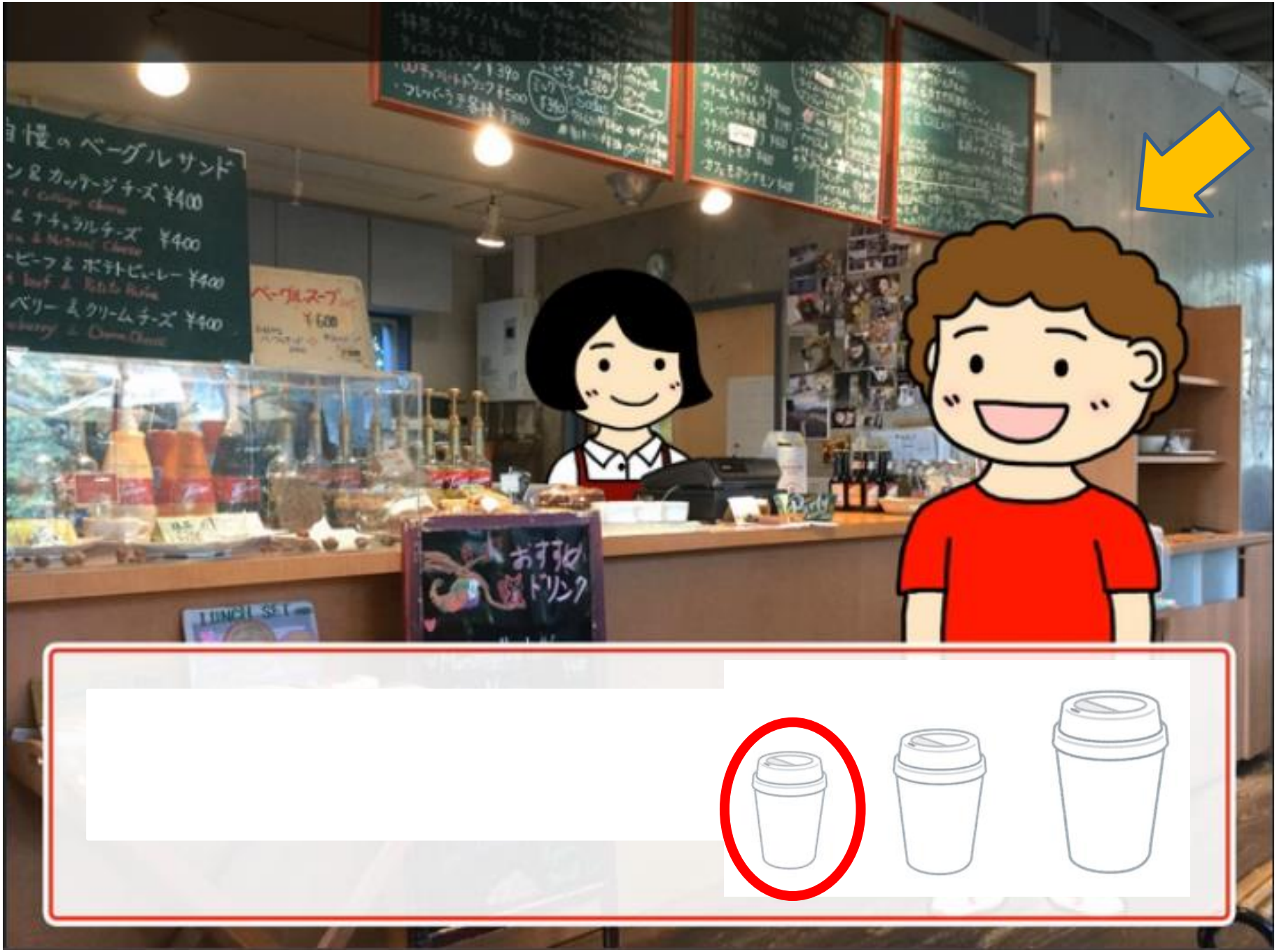
L5 コーヒーショップで

Scene #1


自慢のベーグルサンド
ン&カッテージチーズ ¥400
&ナチュラルチーズ ¥400
ビーフ&ポテトビューレー ¥400
ベリー&クリームチーズ ¥400
ベーグルスープ
¥600
おすすめドリンク
LUNCH SET

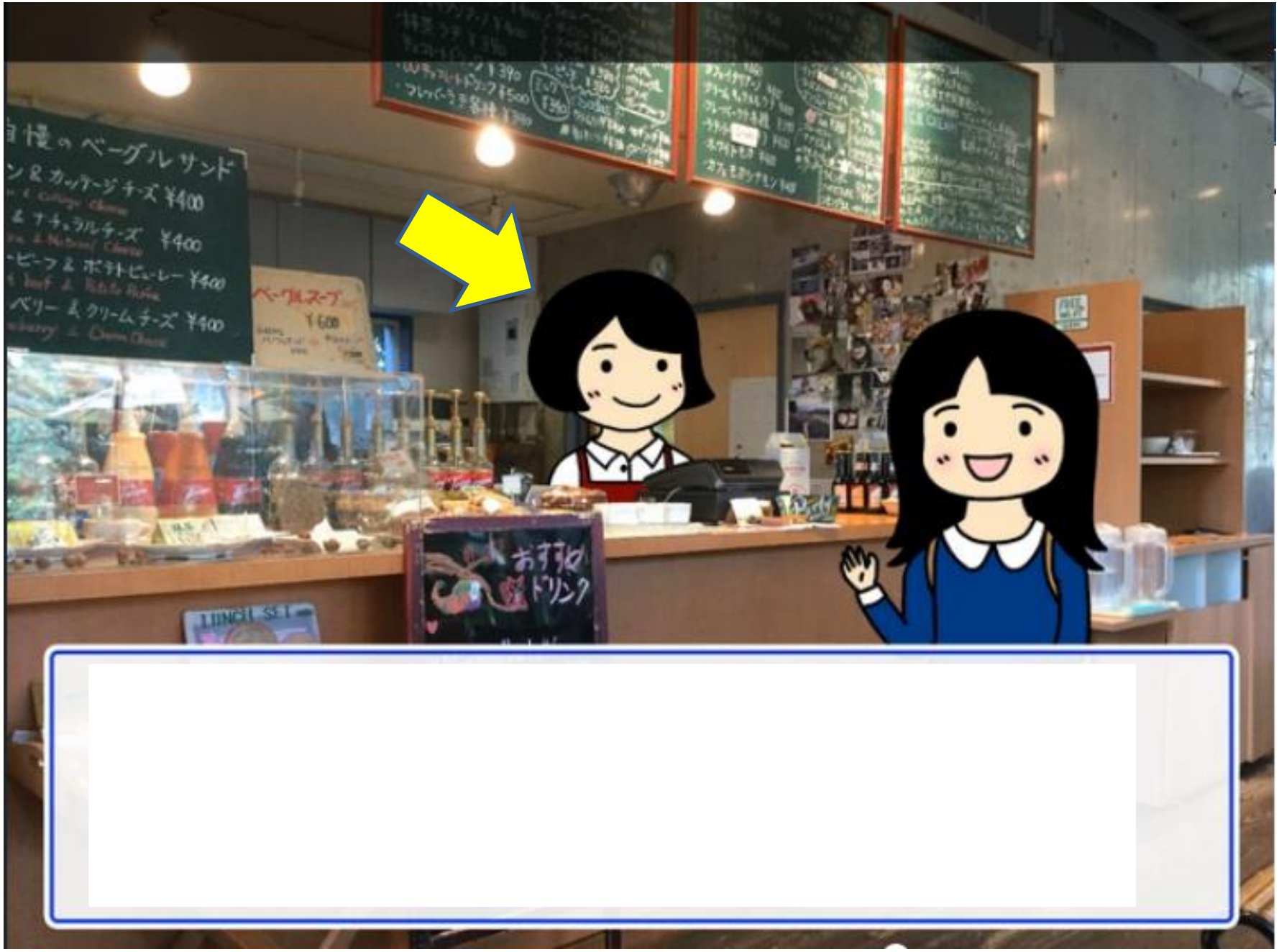
自慢のベーグルサンド
ベーグルスープ
¥600
おすすめドリンク
LUNCH SET
X 2

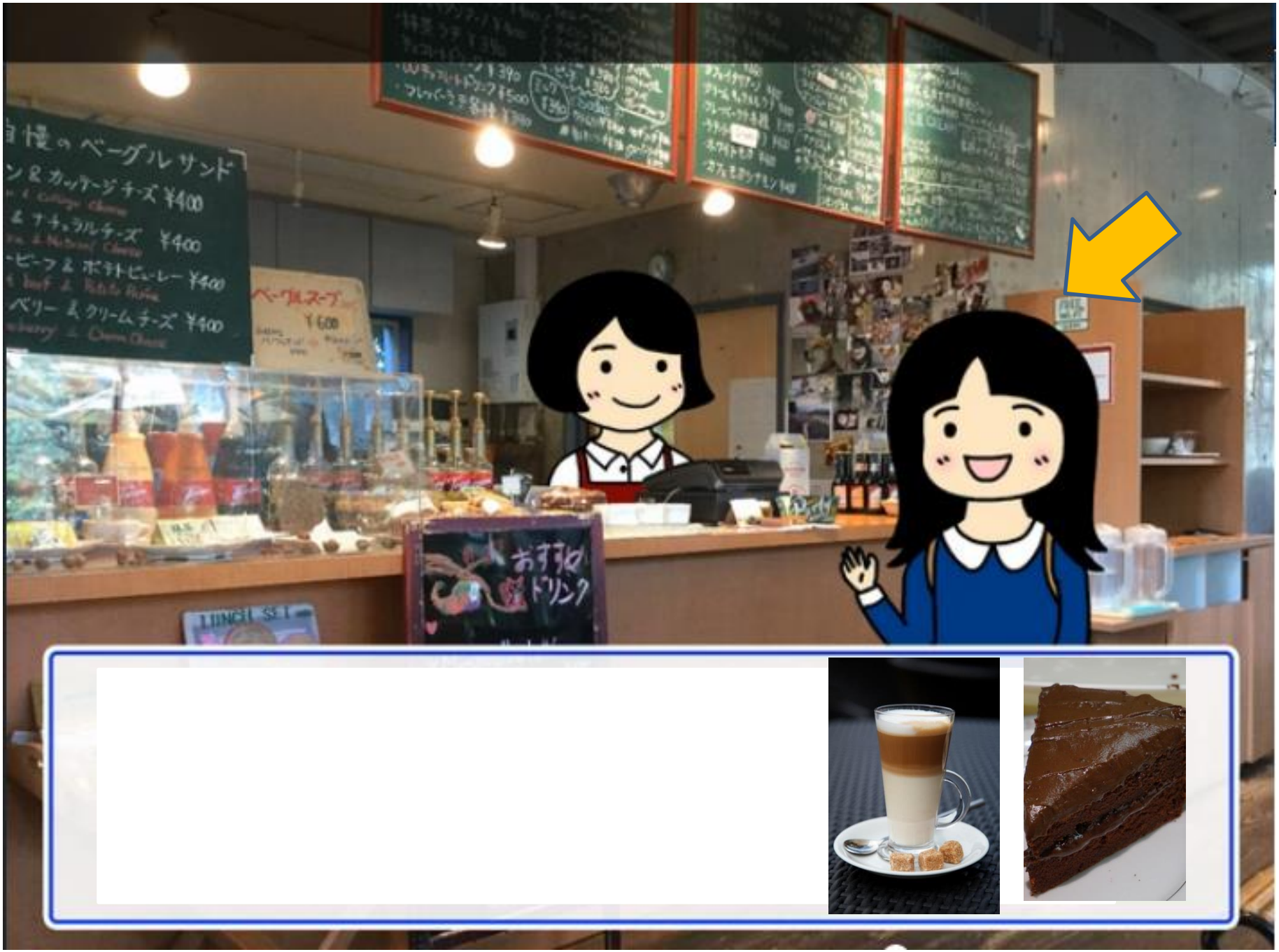
自慢のベーグルサンド
ベーグルスープ
¥600
おすすめドリンク
LUNCH SET
?


自慢のベーグルサンド
ベーグルスープ
¥600
おすすめドリンク
LUNCH SET

L5 コーヒーショップで

Scene #2

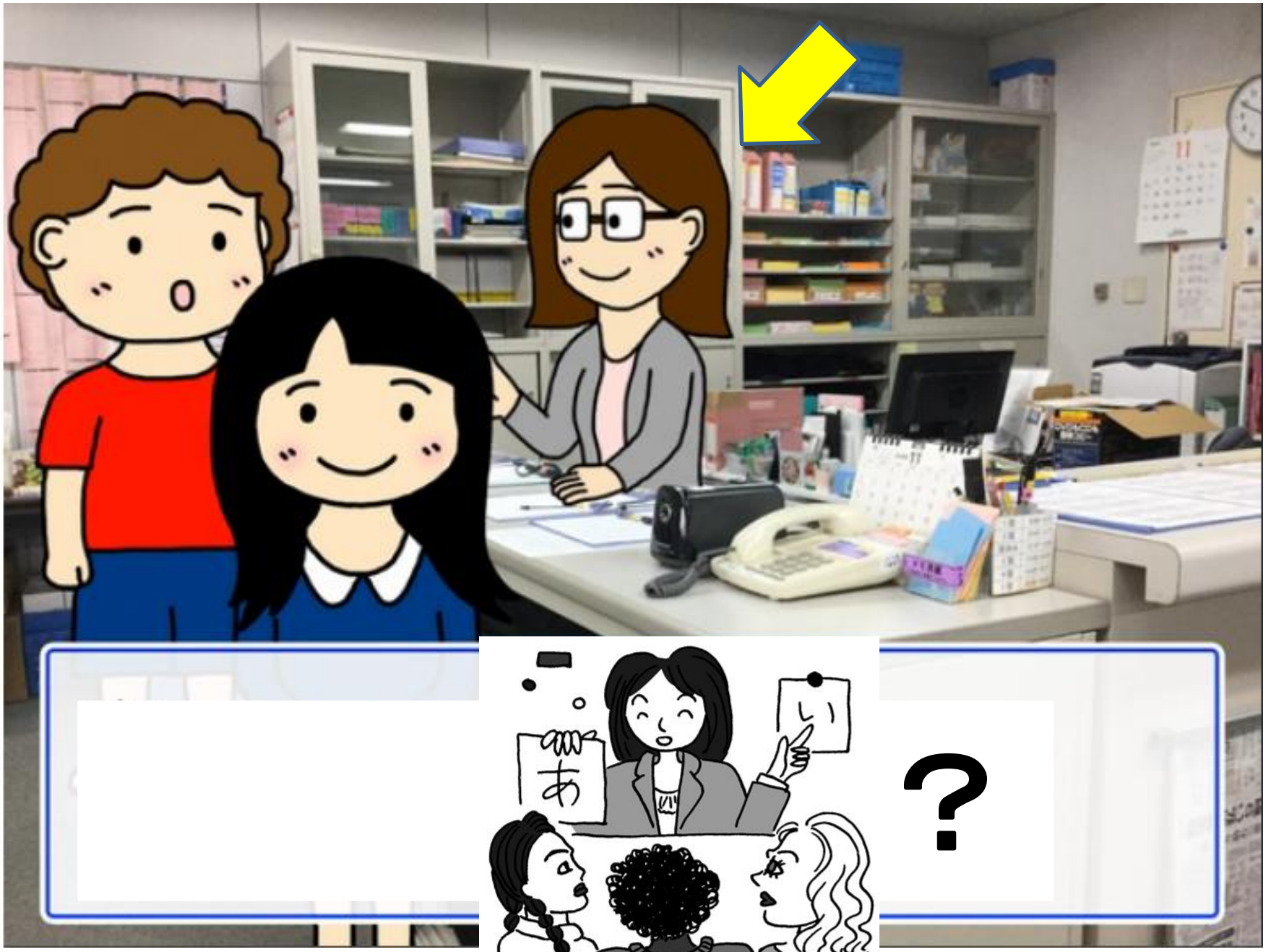

自慢のベーグルサンド
ン&カッテージチーズ ¥400
&ナチュラルチーズ ¥400
ビーフ&ポテトビューレー ¥400
ベリー&クリームチーズ ¥400
ベーグルスープ
¥600
おすすめドリンク
LUNCH SET

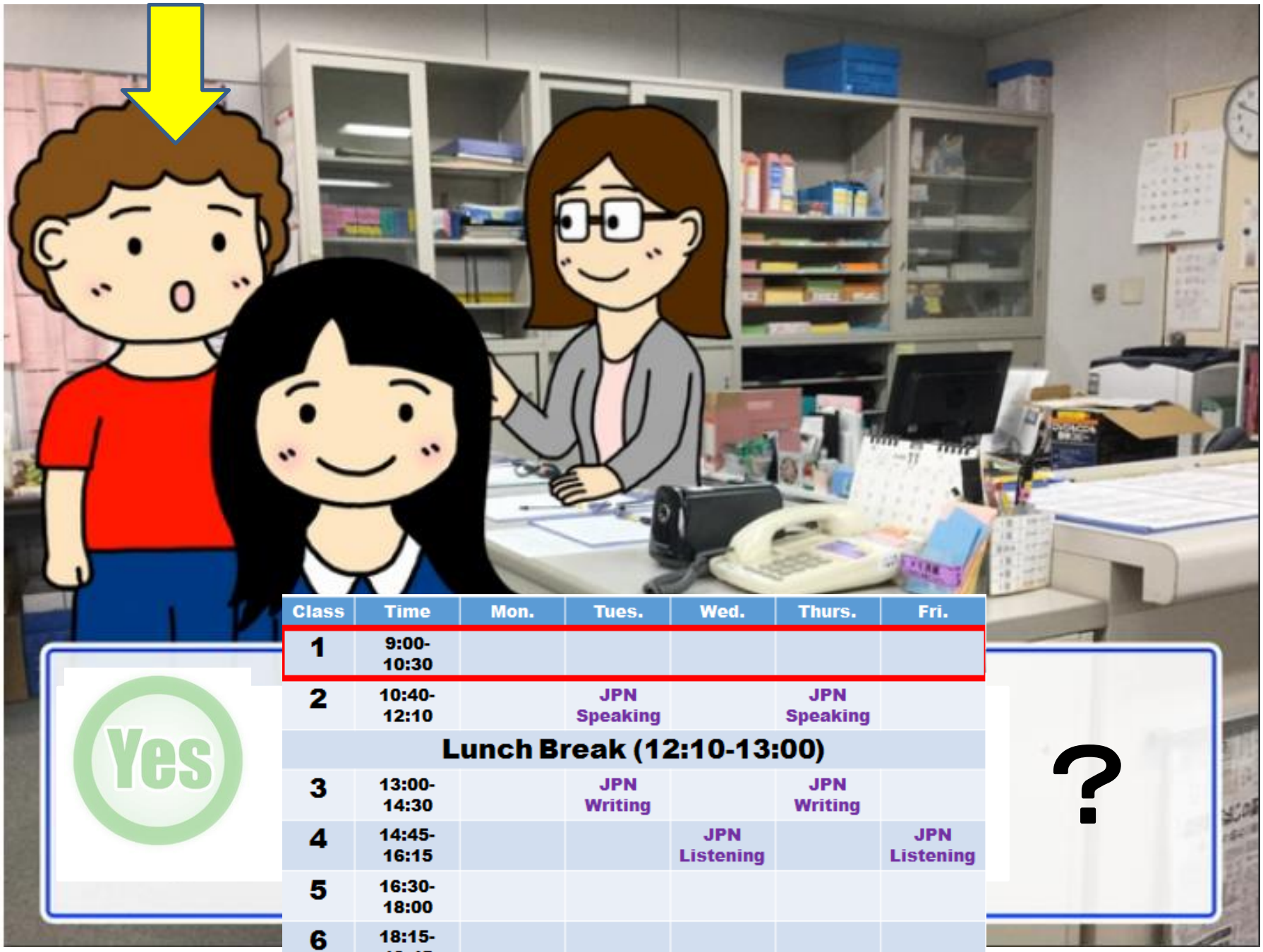

自慢のベーグルサンド
ン&カッテージチーズ ¥400
&ナチュラルチーズ ¥400
ビーフ&ポテトピューレー ¥400
ベリー&クリームチーズ ¥400
ベーグルスープ
¥600
おすすめドリンク
LUNCH SET

L8　だいがくの　じむしょ　カウンターで

Scene #1

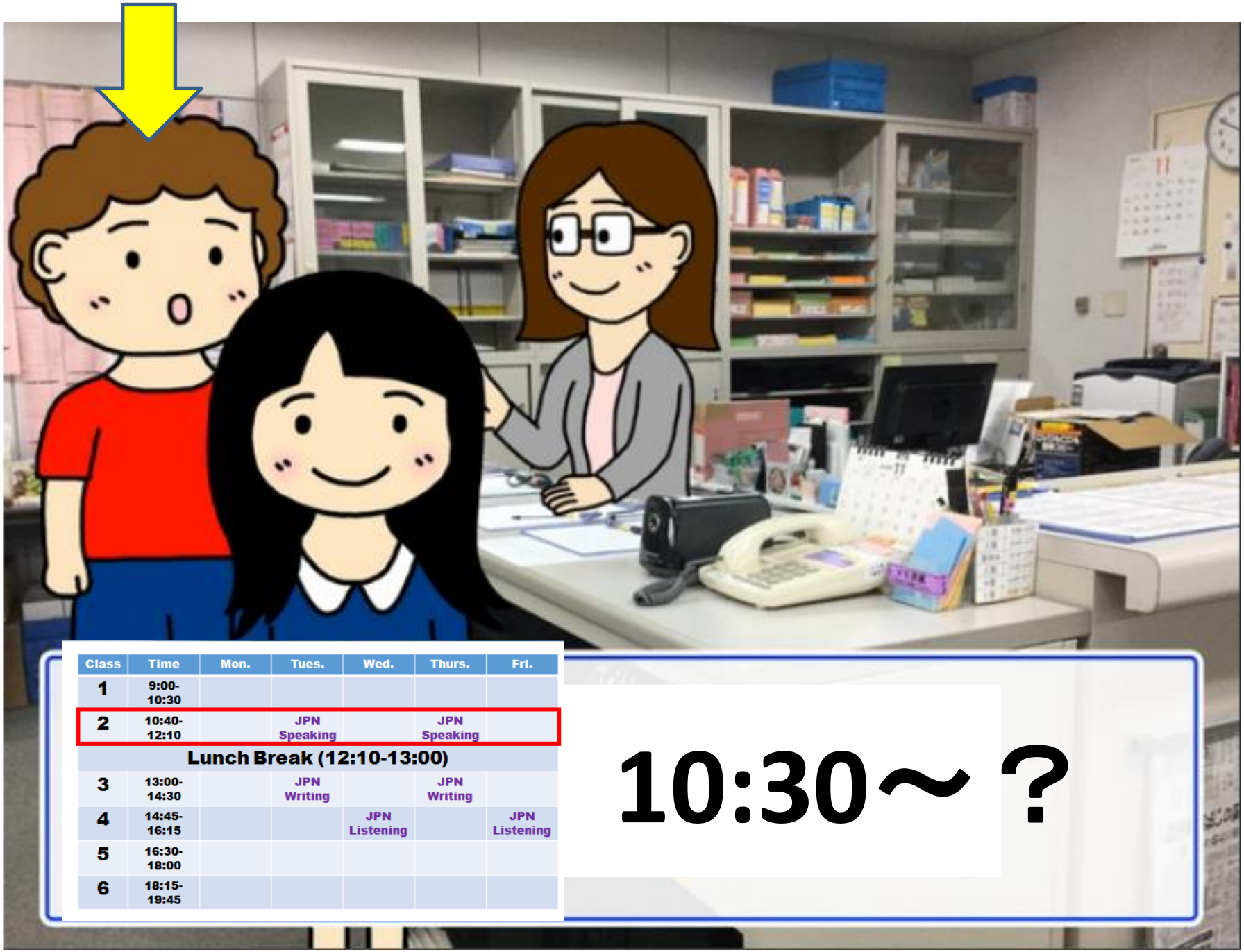
?


あ
い
?



Class	Time	Mon.	Tues.	Wed.	Thurs.	Fri.
1	9:00-10:30					
2	10:40-12:10		JPN Speaking		JPN Speaking	
Lunch Break (12:10-13:00)						
3	13:00-14:30		JPN Writing		JPN Writing	
4	14:45-16:15			JPN Listening		JPN Listening
5	16:30-18:00					
6	18:15-19:45					

Class	Time	Mon.	Tues.	Wed.	Thurs.	Fri.
1	9:00-10:30					
2	10:40-12:10		JPN Speaking		JPN Speaking	
Lunch Break (12:10-13:00)						
3	13:00-14:30		JPN Writing		JPN Writing	
4	14:45-16:15			JPN Listening		JPN Listening
5	16:30-18:00					
6	18:15-19:45					



Class	Time	Mon.	Tues.	Wed.	Thurs.	Fri.
1	9:00-10:30					
2	10:40-12:10		JPN Speaking		JPN Speaking	
Lunch Break (12:10-13:00)						
3	13:00-14:30		JPN Writing		JPN Writing	
4	14:45-16:15			JPN Listening		JPN Listening
5	16:30-18:00					
6	18:15-19:45					

10:30～？

パイロットコースから見えたこと

1．調査協力者のインタビューから

・コースの方針に賛成の意見が見られ、教室内でのタイピング練習は好評であった。

・授業内で、多くの練習が行えるので満足度が高かった。

・オンラインコンテンツがスタディマテリアルなので、教科書がなくても問題ない。

パイロットコースから見えたこと

2．授業担当教員インタビュー及び参与観察から

・場面や語彙を教室で導入する必要がなく、多くの練習が行える。

・動画画像をキューとする練習方法が情報を視覚で捉え言語化するという実際の情報処理に近く、サバイバル会話の学習方法として有効である。

・文字タイプの教室での練習方法にはPC台数やタブレット端末の利用の可能性など、様々な可能性がある。

・会話としての短いやりとり（「あ、そうですか。」など）に焦点をあてていることで、日常会話の簡単なコミュニケーションができるようになるという目標に沿っている。

活用案及びその利点と課題

活用案	利点	課題
入門レベルテーマ科目	・約30名吸収できる入門レベルクラスが確保できる ・制作したコンテンツを自由且つ最大限に活用できる	・担当者をどうするか
総合入門レベル（サバイバルバージョン）	・英語プログラムの学生のニーズに合っている	・入門レベルが複数存在し、履修者にとってわかりにくい
短期プログラム（3週間）廉価バージョン？	・コンセプトと最もマッチしている	・現行のコースとの住み分け

かな学習動画（L1～L3）の活用案	**・かな紹介 ・タイピング学習教材としての利用**	**集中日本語 1-2**