

## 目次

## 【巻頭エッセイ】

留学生の「窓」としての日本語教育 ..... 黒田一雄 ... 1

## 【センター最前線】

ことばの学びの中継点として

—多様性, 主体性, 開放性をもったCJLへ— ..... 舘岡洋子 ... 3

## 【論文】

中上級の漢字学習者による学習者主体の自己分析

—自己と向き合う「セルフ・フィードバック」の実践—

..... 秋山麻衣耶・林亜友美 ... 7

理工系留学生のための数学の専門連語の選定

—数学用語の運用力の向上をめざして— ..... 小宮千鶴子 ... 25

## 【ショート・ノート】

学習支援者が経験したETPラーニング・コモンズ

..... 佐野香織・太田亜樹子・高千叶・東雅江 ... 45

ボイストレーニングを活用した初級日本語クラスの教室活動

—教師と学習者の明瞭な発声のために— ..... 多賀三江子 ... 55

## 【実践紹介】&lt;特集「社会・文化」&gt;

反転授業型オンライン日本語コースにおける初級日本語学習者向けの

遠隔チュートリアル ..... 尹智鉉・岩崎浩与司・鄭良媛 ... 61

中学校国語教科書の学習内容を活用した授業

—意見文の場合— ..... 前川孝子 ... 63

日本の戯曲に見られる社会・文化

—「戯曲を読む」クラス実践からの気づき— ..... 河内千春 ... 65

人と人をつなぐ学習環境のデザイン —授業におけるネットワークの構築—	森下雅子 ... 67
東京の街を探検しよう —自分の視点で調べ、考える—	長田紀子 ... 69
映画を楽しみながら、日本語について考える	小林美恵子 ... 71
社会・文化を「私と他者」を通して捉えなおす —共に生きることばをめざして—	高橋 聡 ... 73
「日本」を立体的かつ主体的な視点で捉えるために —公共広告の分析・考察と広告制作の実践—	森元桂子 ... 75
時事を利用した受信から発信への過程	熊田道子 ... 77
広告から社会・文化を学ぶ協働活動の試み —多様な視点、発想に気づく—	杉山ますよ ... 79
知って、話し合っ、深めて、述べる —「新聞を読む」の実践—	塩崎紀子 ... 81
<b>【研究報告】</b>	83
<b>【年度報告】</b>	87
投稿規程／論文コメント規程	101
お知らせ	105