



早稲田大学 大学総合研究センターでは、本学在学学生や卒業生を対象とした調査を実施しています。
「卒業生調査ショートレポート」では、本学の卒業生を対象とした調査結果の一部を紹介します。
この調査にご協力くださった卒業生の皆さんに感謝いたします。

【調査概要】

「卒業生調査」（調査期間：2025 年 8 月～9 月）

調査対象者数：11,238 名 回答者数：1,521 名（回答率：13.5%）

*対象者は 2012 年度学部入学者（卒業後 10 年）、および早稲田大学以外で学部を卒業した
2016 年度早稲田大学大学院（修士課程）入学者

I. 早稲田大学での「学び」と卒業後の「仕事」

🏆 大学で学んだ「専門科目」は仕事に役立っている

卒業生は、大学で学んだ専門科目が仕事の役に立っていると考えているのでしょうか。本学学部卒業生を対象に、「専門科目の仕事役立ち度」を確認してみましょう。図1をみると、専門科目が「かなり役に立っている」または「やや役に立っている」と回答した卒業生は、60%以上を占めていることがわかります。さらに、学部系統別（社会科学系・人文科学系・教育学系・理工学系）に分析したところ、学部系統によって多少の差はみられるものの、いずれの学部系統においても半数以上の卒業生が「学部で学んだ専門科目は仕事の役に立っている」と考えていることが明らかになりました。

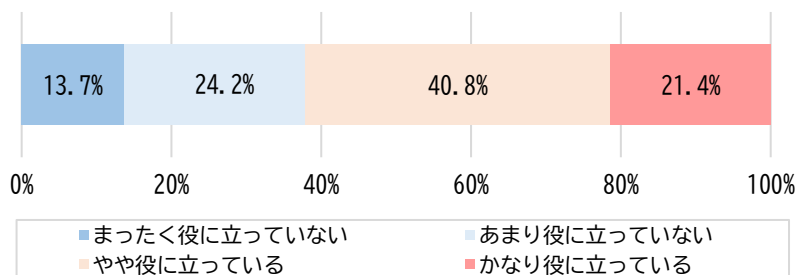


図 1 専門科目の仕事役立ち度

🏆 専門科目の仕事役立ち度に関連するのは、「専門科目に熱心」であったこと

専門科目が仕事の役に立っているとする卒業生は、大学でどのような学習経験をしていたのでしょうか。これを確認するために、「専門科目の仕事役立ち度」と関連が強い4つの要因を用いてパスモデルを作成しました（図2）。

よい教員との出会いが、ゼミ・研究室活動への熱心な取り組みを促し、それが卒業論文作成や専門科目への熱心さに影響することがうかがえます。また、専門科目に熱心に取り組むことが、卒業後に「専門科目は仕事で役立っている」との認識に影響を与えている可能性が示されました。

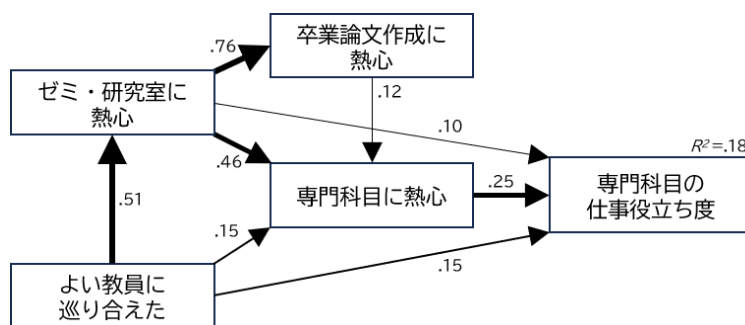


図 2 専門科目の仕事役立ち度モデル



留学経験や統計学は仕事に役立つ。

多様な学生との関わりで得られたコミュニケーション能力を幅広い業務で活かす

本学での学びが卒業後にどのように役立っているのを明らかにするために、卒業生の自由記述を分析しました。その結果、留学経験だけでなく、本学の国際的な環境で学んだ経験が、語学力や異文化理解力、さらには国際的な業務への適応力として活かされていることがわかりました。

また、「統計学が役に立つ」「統計的分析や資料作成能力が仕事に役立っている」といった記述からは、統計学に関する知識やデータ分析能力が仕事上高く評価されていることがうかがえました。さらに、法律、会計、書籍編集、教育、建築など大学で培った専門知識が仕事に活かされているほか、多様な学生との交流を通じて育まれた他者理解や傾聴力、対人調整力も、職場でのコミュニケーションの基盤として役立っていることが示されました。

本学での学びは、専門知識や技術に加え、語学力、国際理解力、データ分析能力、コミュニケーション能力といった汎用的な能力の育成にもつながっており、卒業後の仕事や生活のさまざまな場面で活かされているといえるでしょう。

Ⅱ. ウェルビーイングへの着目



大学での学びや出会い、卒業後の学びは、ウェルビーイングにも関わる

大学での学びは、卒業後の仕事だけでなく、その後の生活やウェルビーイングとも関わっているのでしょうか。本調査では、生活満足、仕事満足、人間関係、社会への貢献、自己決定感、将来への見通しなど、12項目からウェルビーイングの状況を確認しました。

その結果、卒業生のウェルビーイングは全体として良好な水準にあり、とくに「他者との良好な関係」や「自己決定感」は相対的に高い傾向がみられました。一方、「仕事の満足」「人生の意味・意義」「楽観性・ポジティブな展望」は相対的に低い傾向でした。

また、在学中にディプロマ・ポリシーに関わる力を身につけたという自己評価、現在の収入、相談できる友人数、現在の学習活動などが、ウェルビーイングと関連していました。よい教員に巡り合えたことも、在学中の経験の一つとして関連がみられました。大学で身につけた力や教員との出会い、卒業後の仕事・人間関係・学び続けることは、卒業後のウェルビーイングにも関わっているようです。

詳しい調査結果については、

『[2025 年度 早稲田大学 卒業生調査報告書](#)』をご覧ください。



大学総合研究センターとは

大学総合研究センター（略称：大総研）は、本学の教育、研究、経営の質向上のための支援、活動を行っています。大総研の高等教育研究部門では、在学生・卒業生の皆さんへのアンケート調査などを通じて、早稲田大学の教育に関するデータを収集・分析し、その成果を学内にとどまらず広く社会へ発信しています。

さまざまな調査を通じて、学生の皆さんの大学での学びや意見についてぜひ聞かせください。



CHEIR

早稲田大学 大学総合研究センター
高等教育研究部門

Waseda University

Alumni Survey Short Report vol.1



The Center for Higher Education Studies at Waseda University conducts surveys of students and alumni. This *Alumni Survey Short Report* presents selected findings from the surveys of alumni. We would like to express our sincere gratitude to all alumni who participated in these surveys.

[Survey Overview]

“Alumni Survey” (Survey Period: August–September 2025)

Target Population: 11,238, Respondents: 1,521 (Response Rate: 13.5%)

*The survey targets AY2012 Waseda undergraduates and graduates of other universities who entered Waseda master’s programs in AY2016.

I. Learning at Waseda University and Work After Graduation

🏆 University Specialized Subjects Are Useful in Graduates’ Work

Do graduates find that university specialized subjects are useful in their careers? Figure 1 shows that more than 60% of undergraduate alumni consider their specialized subjects either “very useful” or “somewhat useful” in their work. Furthermore, analysis across academic fields—including social sciences, humanities, education, and science and engineering—reveals that over half of graduates in every field consider their specialized subjects useful in their work.

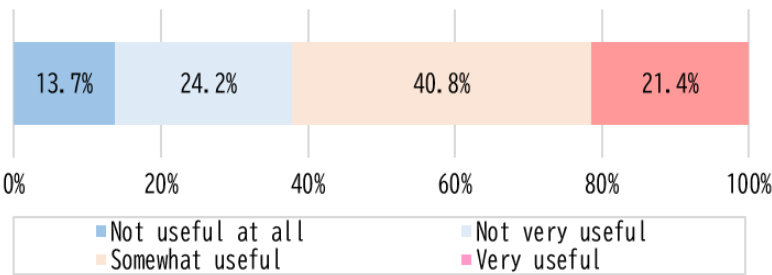


Fig.1 Work Relevance of Specialized Subjects

🏆 Engagement in Specialized Subjects Enhances Their Relevance to Work

To examine why graduates perceive specialized subjects as useful in their careers, a path model was developed using four related factors (Figure 2). The results suggest that encounters with exemplary faculty members encouraged participation in seminars and laboratories, leading to greater engagement in specialized subjects. Graduates who studied these subjects enthusiastically were more likely to recognize their relevance to work after graduation.

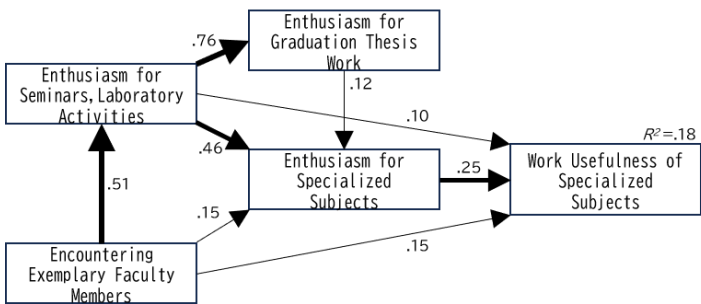


Fig.2 Model of Work Usefulness of Specialized Subjects





Study Abroad and Statistics Benefit Professional Careers.

Communication Skills from Diverse Student Interactions Support Careers

To better understand how learning at Waseda University benefits graduates, we analyzed alumni free responses. The findings indicate that study abroad experiences and Waseda's international environment contribute to language proficiency, intercultural understanding, and global adaptability.

Graduates also emphasized the value of statistical knowledge, data analysis, and report-writing skills in their work. In addition, specialized expertise acquired in fields such as law, accounting, education, and architecture is applied in professional practice.

Communication skills developed through interactions with diverse students also support workplace collaboration. These findings highlight the long-term value of both specialized knowledge and transferable skills gained at Waseda.

II. Focus on Well-Being



Learning and Encounters Are Linked to Well-Being After Graduation

Does learning at university relate not only to graduates' careers but also to their later life and well-being? This survey examined well-being across 12 dimensions, including life satisfaction, job satisfaction, interpersonal relationships, social contribution, self-determination, and future outlook.

Overall, graduates reported positive levels of well-being. Scores were particularly high for positive relationships with others and self-determination, while job satisfaction, meaning and purpose in life, and optimism about the future were comparatively lower.

Well-being was associated with self-assessed acquisition of Diploma Policy-related competencies, current income, the number of friends graduates could consult with, and ongoing learning. Encounters with exemplary faculty members were also related to well-being as part of university experiences. These findings suggest that university learning and faculty encounters, together with post-graduation work, relationships, and learning, are linked to graduates' well-being.

For more detailed survey results, please refer to:

["Report of the AY2025 Waseda University Alumni Survey"](#)



What is the Center for Higher Education Studies?

The Center for Higher Education Studies (CHES) supports and promotes activities to enhance the quality of education, research, and university management at Waseda University.

Within CHES, the Center for Higher Education and Institutional Research (CHEIR) collects and analyzes data related to education at Waseda University through surveys of current students and alumni. The findings are shared not only within the university but also widely with society.

We look forward to hearing about your learning experiences and perspectives through our various surveys.



CHEIR

Waseda University
Center for Higher Education and Institutional Research