

# 早稲田大学における高等教育研究・開発 -大学総合研究センターの取り組み-

早稲田大学 大学総合研究センター 石井雄隆・姉川恭子・渡邊文枝

## 目的

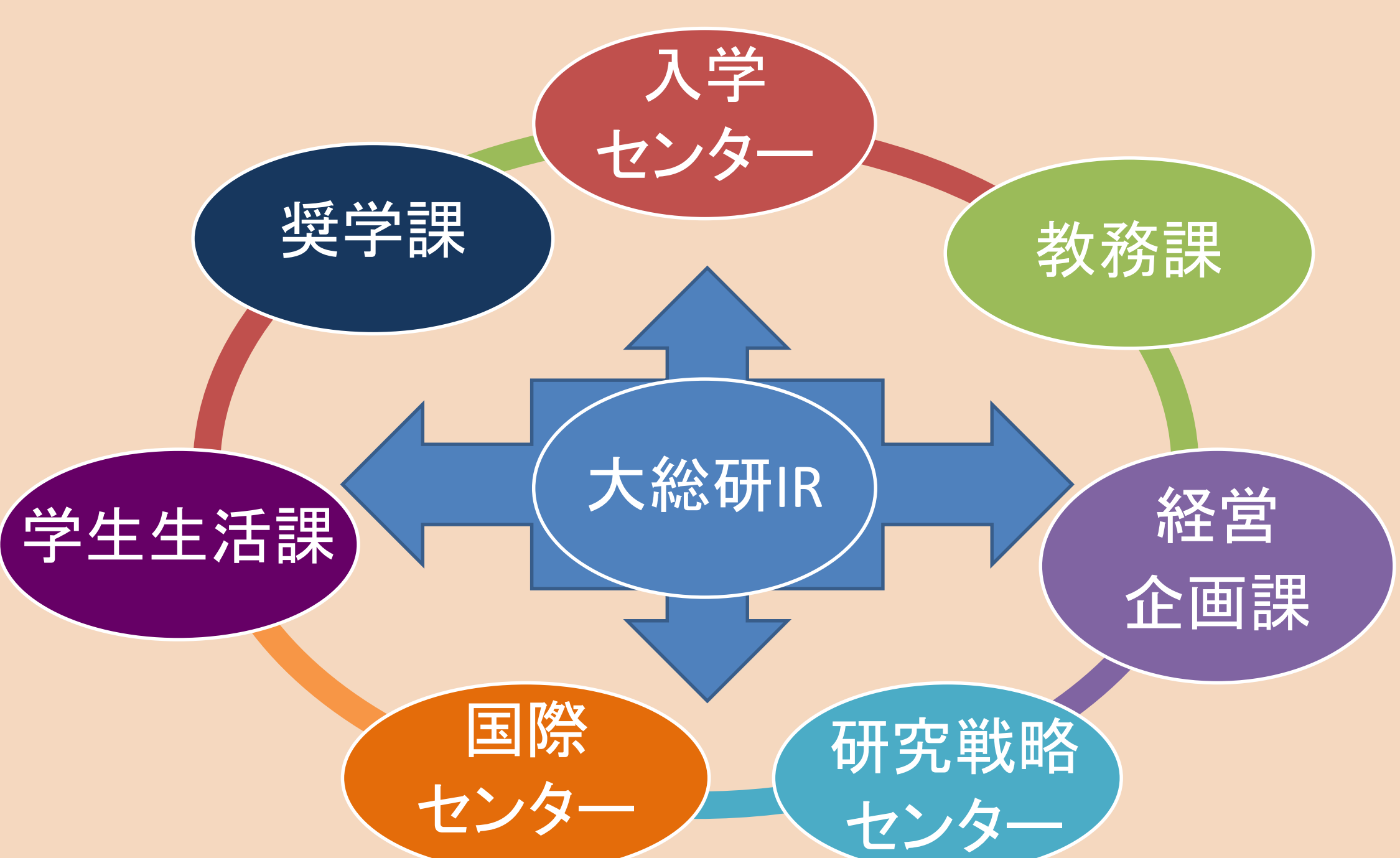
大学総合研究センター(大総研)のこれまでの活動を時系列で整理

※大総研→CHEIRとCTLTの2部門で構成

## 高等教育研究部門(CHEIR)

### 分散型IR

- 各部局を繋ぐハブの役割
- 月1回IR担当者連絡会実施



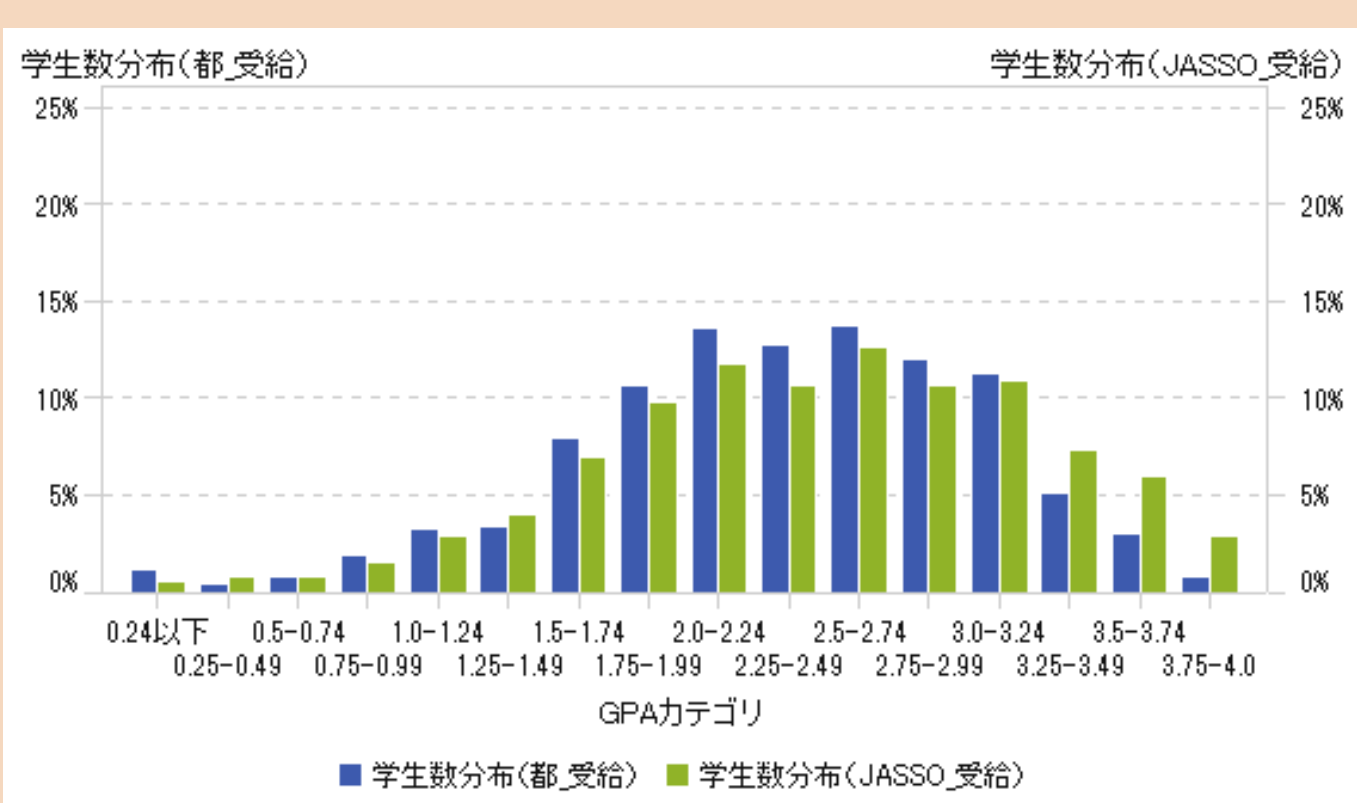
- 分析フレームワークの提供、分析支援、分析結果の公開 など
- EMIRのための収集データの内容、取得方法について検討

### 全学教育カリキュラム

- 学内における全学教育のあり方について議論
- 教育に関する懇談会実施

### SAS VA導入

- 授業評価アンケートや奨学課関連ビッグデータの分析、ベンチマーキングに使用



- SD研修実施、人材育成マニュアル作成

## 2014

大学総合研究センター設置

Waseda Vision 150の核心戦略の推進  
(以下は大総研関連の取組み)

1. 教育と学修内容の公開
2. 対話型、問題発見・解決型教育への移行
3. 進化する大学の仕組みの創設

## 教育方法研究開発部門(CTLT)

分散型IR開始

JMOOC講座①開講

## 2015

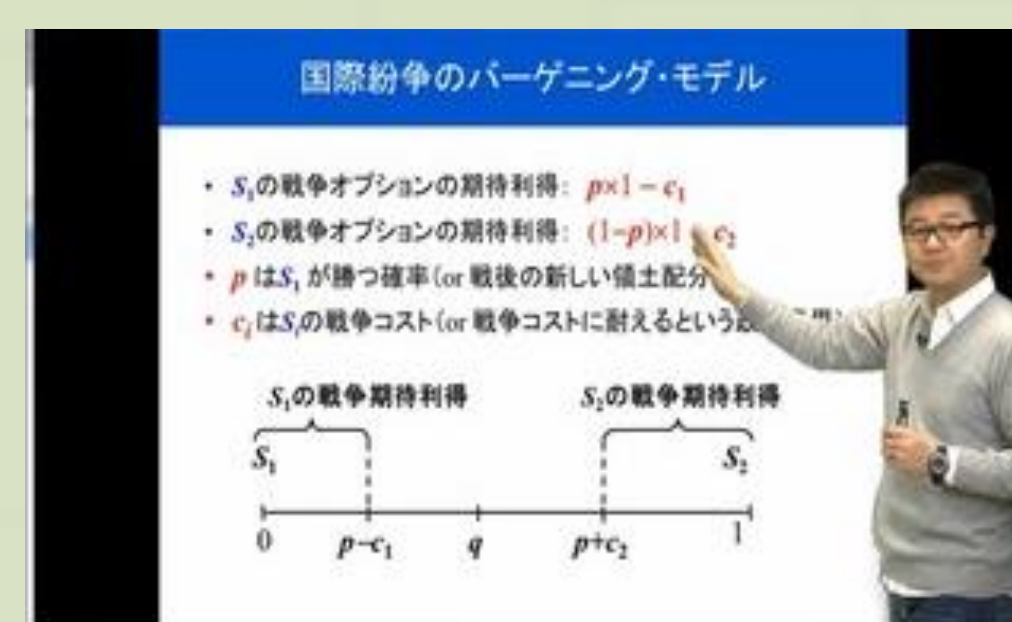
全学教育カリキュラム検討開始

アクティブラーニングTips動画制作・配信

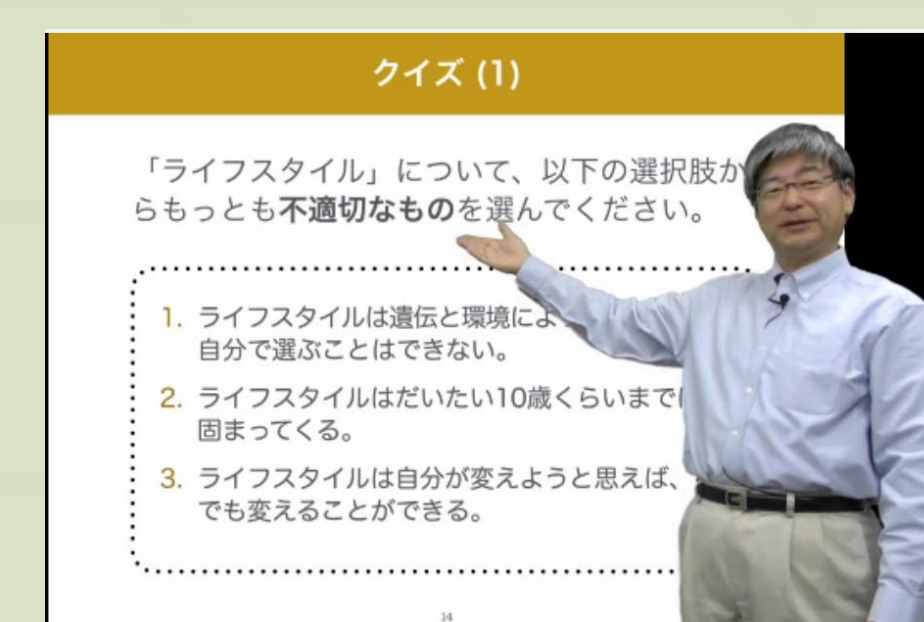
Faculty Café開始

JMOOC講座②開講

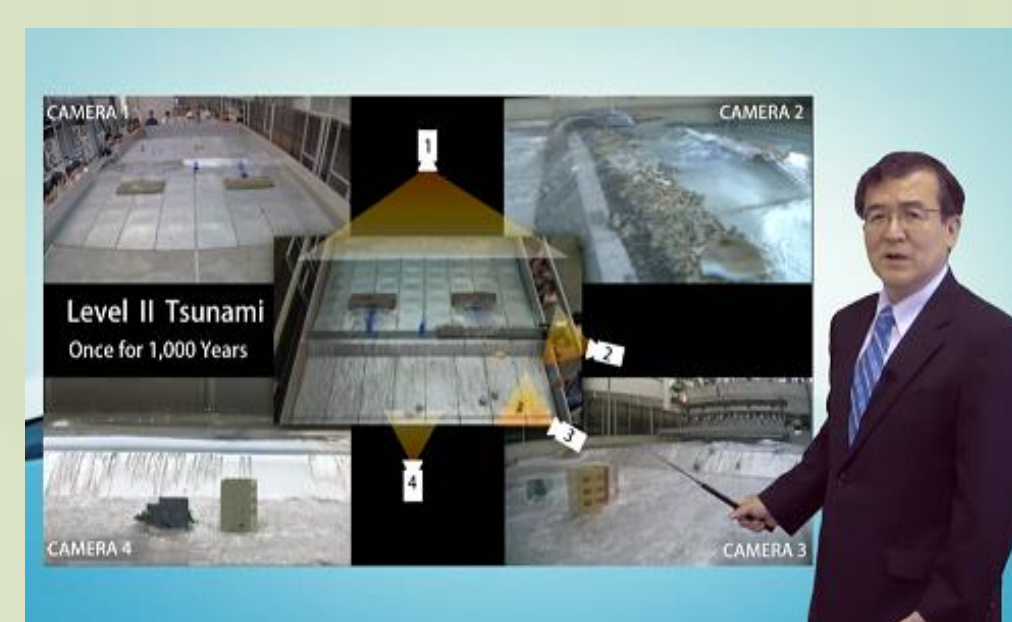
### MOOC(JMOOC, edX)



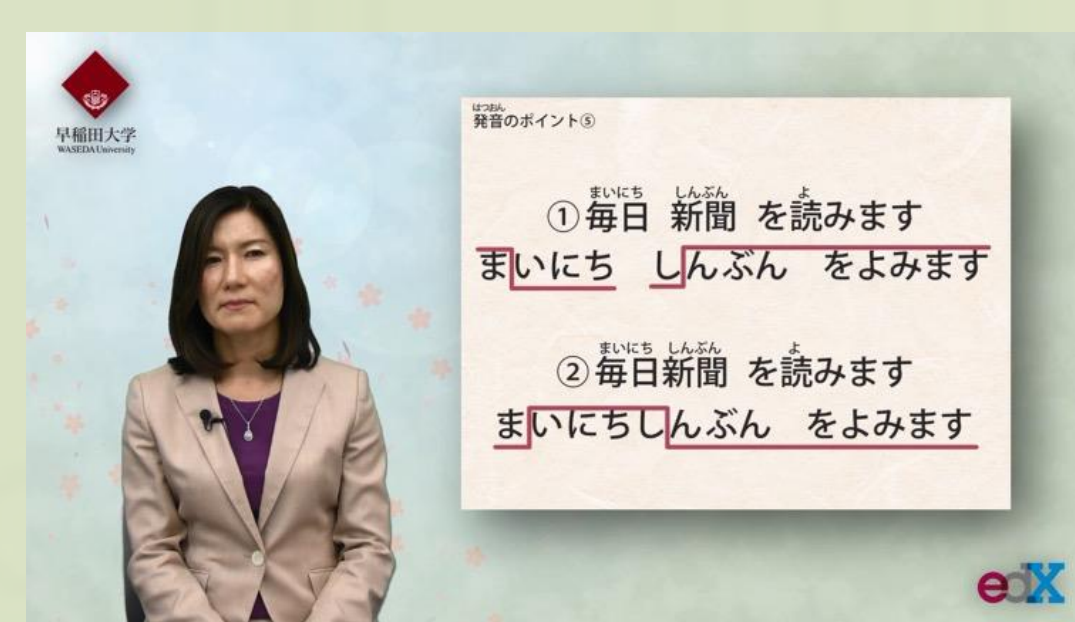
国際安全保障論  
登録者数: 12,068人



しあわせに生きるための心理学  
—アドラー心理学入門—  
登録者数: 3,529人



Tsunamis and Storm Surges  
登録者数: 3,390人

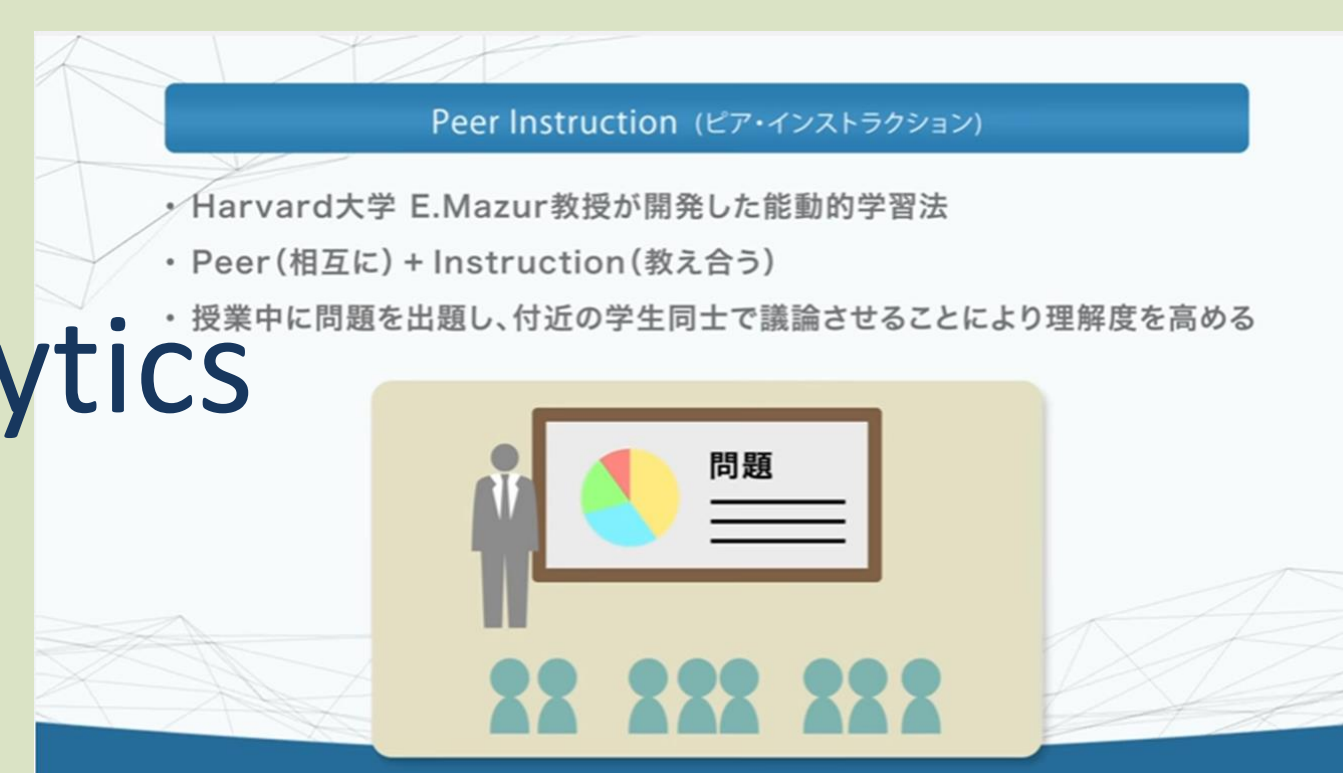


Japanese Pronunciation for Communication  
登録者数: 14,775人

## 2016

SAS® Visual Analytics導入

edX①開講



- 対話型、問題発見・解決型教育導入のための手引き
- Active Learning Tips動画
- Faculty Café開始
- 全学FD動画コンテンツ

### FD

JMOOC講座②再開講

「対話型、問題発見・解決型教育導入のための手引き」公開

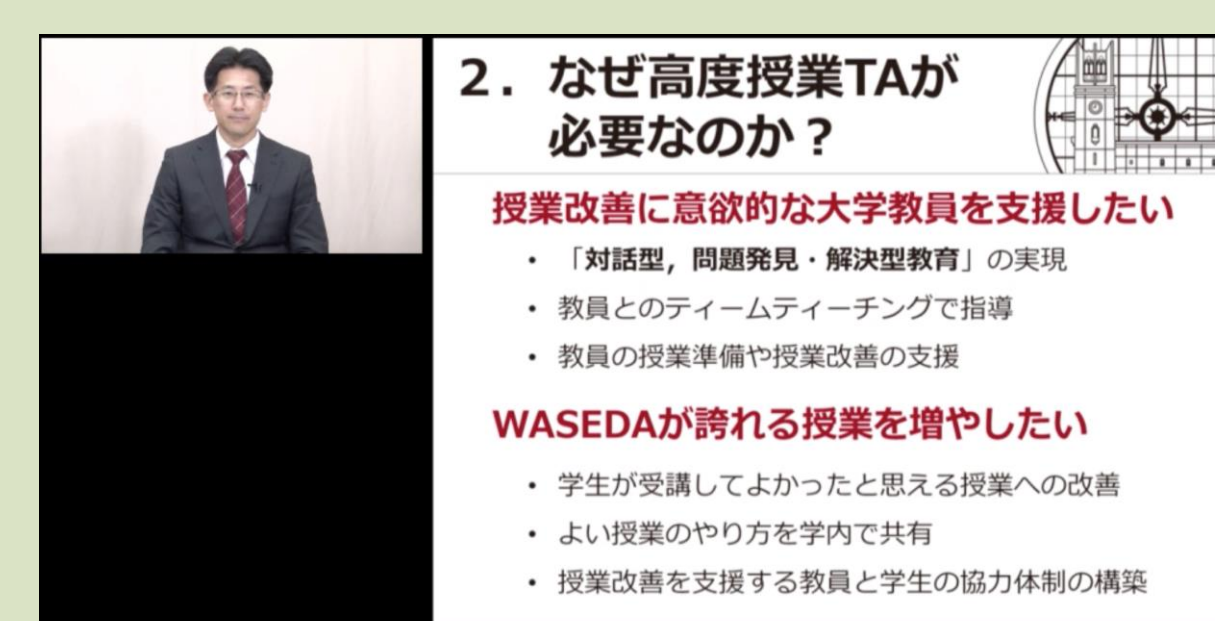
edX②開講

## 2017

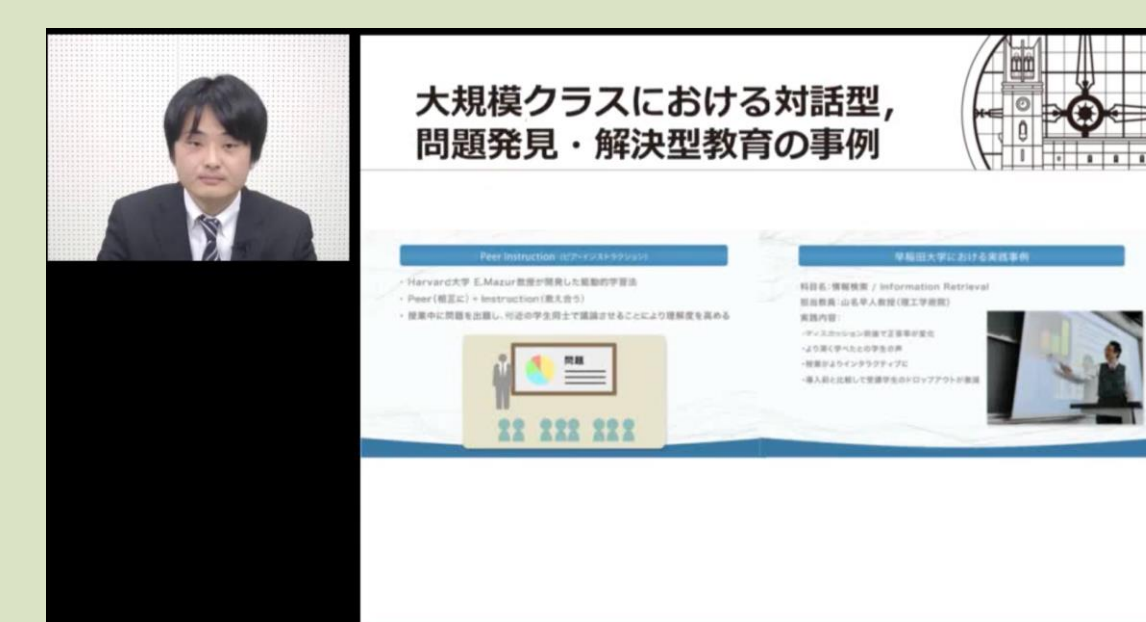
高度授業TA制度開始

全学FD動画コンテンツ公開  
高度授業TA動画コンテンツ公開

### 高度授業TA



- 高度授業TA動画コンテンツの公開
- 対面形式による研修会の実施(反転研修)



## 今後の展望

- 意思決定のためのエビデンスの蓄積と提供
- ICTを活用した教育改善の推進

