2022年度春学期「学生授業アンケート」集計結果

(Student Course Evaluation Results for Spring-Term 2022)

9S030001030	1

				履修者数 (No. of Students)	873
科目名 (Course Name)	データ科学入門α 01	教員氏名 (Name of Instructor)	小林 学 他	回答者数 (No. of Responses)	234
				回答率 (Response Pate)	26.8%

I. 履修要件

※履修情報は、8月8日時点の情報(※Enrollment information as of August 8)

(De	gree program requirements)	③選択(Electi	ve) ②選択必領	Compulsory	Elective) ①必	修(Compulsory	1)					ie 全学平均值 (Average across All Responses)
	No.	設問文(Question text)	Ē	回答数(No. o	f Responses)	/回答率(F	Response rat	e)	無効回答 (Invalid	計	平均值		
	140.	武山Jズ(Guestion text)	6	5	4	3	2	1	(Invalid answer)	(Total)	(Average)	(Average by Affiliation)	
	1	この授業について当てはまるものを選んでください。	-	-	-	225	4	2	3	234		_	_
		(Select the option that best describes this course.)	-	-	-	96.2	1.7	0.9	1.3				

Ⅱ.あなた自身のことについてお尋ねします。

(Questions regarding your participation in this course.) ⑥90%以上(90% and ③60~70%未満(60)												
No	設問文(Question text)	6	回答数(No. o ⑤	f Responses) ④	<u>/回答率(</u> 3	Response rat ②	e) ①	無効回答 (Invalid answer)	計 (Total)	平均值 (Average)	箇所別平均値 (Average by Affiliation)	全学平均值 (Average across All Responses)
1	受講(視聴)状況は、おおよそどの程度でしたか。	194	17	6	4	5	7	1	234	5.59	5.78	5.75
	(How much of the course did you attend (view)?)	82.9	7.3	2.6	1.7	2.1	3.0	0.4		0.00	5.76	5.75

⑥4時間以上(4 hours or more) ⑤2時間~4時間未満(2 hours to less than 4 hours) ④1時間~2時間未満(1 hour to less than 2 hours) ③30分~1時間未満(30 minutes to less than 1 hour) ②30分未満(Less than 30 minutes) ①ほとんどしていない(Almost None)

N	№. 設問文(Question text)	Ē]答数(No. o	f Responses)	/回答率()	Response rat	無効回答計		平均值		全学平均值	
N		6	5	4	3	2	1	(Invalid answer)		(Average)	(Average by Affiliation)	(Average across All Responses)
	1回の動画視聴にあたり、動画視聴以外の事前・事後学習のために費やした 平均の時間はおおよそどの程度でしたか。	4	28	67	58	37	39	1	234	3.09	3.27	3.49
ſ	(Indicate the average amount of time you spent preparing for and reviewing after viewing a video for this course, not including time spent in class.)	1.7	12.0	28.6	24.8	15.8	16.7	0.4	234	3.05	5.27	3.45

⑥とてもそう思う(Strongly Agree) ⑤そう思う(Agree) ④ややそう思う(Somewhat Agree) ③本まれるう思わたい(Somowhat Diagrap) ②そう思わたい(Diagrap) ①まった(そう思わたい)(Strongly Dia

③あまりてつ思わない(Somewhat Disagree) ②そう									こったくそう思	わない(Strong	(ly Disagree)		
,	Jo I	設問文(Question text)	E	回答数(No. o	f Responses)	/回答率(F	無効回答 (Invalid	計	平均值	箇所別平均値	全学平均值		
	ιυ.		6	5	4	3	2	1	(Invalid answer)	(Total)	(Average)	(Average by Affiliation)	(Average across All Responses)
	2	この授業の目的、到達目標、求められた課題について把握していた。	46	89	72	14	5	6	2	234	4.60	4.92	5.00
	(You understood the objectives, goals, and assigned work for this course.)	19.7	38.0	30.8	6.0	2.1	2.6	0.9	201	4.00	4.52	0.00
	, i	計画的に学習を進めることができた。	64	65	56	32	8	7	2	234	4.53	4.80	4.87
	-	You were able to progress with your learning following a plan.)	27.4	27.8	23.9	13.7	3.4	3.0	0.9	204	4.00	4.00	4.07
	5	この授業を理解するために努力した。	62	96	59	11	2	3	1	234	4.84	5.13	5.16
	(You made efforts to understand the contents of this course.)	26.5	41.0	25.2	4.7	0.9	1.3	0.4		4.04	0.10	5.10
	6	この授業の内容をよく理解できた。	27	75	74	43	8	6	1	234	4.22	4.69	4.86
	(You gained a good understanding of the contents of this course.)	11.5	32.1	31.6	18.4	3.4	2.6	0.4	234	4.22	4.09	4.80

Ⅲ. この授業についての意見をお聞かせください。

(Please give us your opinions about this course.)	
---	--

	ase give us your opinions about this course.)	⑥とてもそう ③あまりそう							わない(Strong	(ly Disagree)		
No.	設問文(Question text)			f Responses)				無効回答 (Invalid	計 (Total)	平均值	箇所別平均値 (Average by	全学平均值 (Average across
	話し方は適切だった。	6 76	<u>5</u> 97	④ 47	3	2	1 5	answer) 1	(Total)	(Average)	Affiliation)	All Responses)
1	(The way of speaking was appropriate.)	32.5	41.5	20.1	3.0	0.4	2.1	0.4	234	4.97	5.02	5.13
	画面に映る文字や画像(図·写真)は見やすかった。	89	94	35	10	0	4	2				
2	(The text and images (drawings, photographs) displayed on the screen were clearly visible.)	38.0	40.2	15.0	4.3	0.0	1.7	0.9	234	5.08	5.10	5.12
3	学生の理解を深めるための工夫(小テスト、課題、小レボート、グループワーク、 予復習用の資料など)があった。	65	88	53	10	9	7	2	234	4.73	4.97	4.92
3	(This course showed various efforts (review sheets, quizzes, short essays, group work, videos for studying before and after class, clickers) to promote student comprehension.)	27.8	37.6	22.6	4.3	3.8	3.0	0.9	234	4.75	4.57	4.52
4	BBSやレビューシートなどを使ってコミュニケーションを十分にとることができた。	39	49	61	48	16	20	1	234	3.94	3.92	4.24
4	(There was enough communication through the use of BBS and review sheets.)	16.7	20.9	26.1	20.5	6.8	8.5	0.4	234	3.94	3.92	4.24
5	この授業では効果的に学生の参加(オンライン上での質問や発言など)を促していた。	38	71	56	29	18	20	2	234	4.09	3.92	4.14
5	(This course effectively promoted student participation (asking questions and giving remarks online).)	16.2	30.3	23.9	12.4	7.7	8.5	0.9	234	4.09	3.92	4.14
6	この授業では授業課題や学生の参加(オンライン上での質問や発言など)に関して 効果的なフィードバックがあった。	62	85	47	20	7	11	2	234	4.61	4.26	4.39
0	(This course provided effective feedback about class assignments and student participation (asking questions and giving remarks online).)	26.5	36.3	20.1	8.5	3.0	4.7	0.9	234	4.01	4.20	4.39
7	授業を通じて学生が問題や課題を考えたり、見出したりする機会があった。	43	51	55	51	15	17	2	234	4.02	4.20	4.50
'	(Throughout the course, there were opportunities for students to find and think about problems and challenges.)	18.4	21.8	23.5	21.8	6.4	7.3	0.9	204	4.02	4.20	4.50
8	問題や課題について改善策や解決策を議論する機会があった。	34	35	56	59	22	26	2	234	3.66	3.72	4.00
Ŭ	$(There \ {\rm was} \ {\rm an} \ {\rm opportunity} \ {\rm to} \ {\rm discuss} \ {\rm solutions} \ {\rm and} \ {\rm improvement} \ {\rm plans} \ {\rm for} \ {\rm problems} \ {\rm and} \ {\rm challenges.})$	14.5	15.0	23.9	25.2	9.4	11.1	0.9	204	0.00	0.72	4.00
9	シラバスで示された到達目標が達成されるように、授業が行われた。	63	96	60	10	0	3	2	234	4.88	4.94	5.07
Ŭ	(The course was conducted in accordance with the objectives stated in the syllabus.)	26.9	41.0	25.6	4.3	0.0	1.3	0.9	204	4.00	1.01	0.07
10	課題の量は適切だった。	56	113	47	10	1	6	1	234	4.84	4.74	4.92
10	(The amount of assignments was appropriate.)	23.9	48.3	20.1	4.3	0.4	2.6	0.4	204	4.04	4.74	1.02
11	各授業の到達目標を達成するうえで、授業内容と授業形態(対面・リアルタイム配信・ オンデマンドなど)の組み合わせは適切だったか。	80	96	36	10	5	4	3	234	4.97	5.04	5.08
	(Was the combination of the course content and class modality (in-person, realtime streaming, on-demand) appropriate in achieving each class' s objectives?)	34.2	41.0	15.4	4.3	2.1	1.7	1.3	204		0.01	5.00
12	総合的にみてこの授業は有意義だった。	58	107	46	11	4	5	3	234	4.82	4.99	5.13
	(Overall, this course was beneficial.)	24.8	45.7	19.7	4.7	1.7	2.1	1.3	204	-1.02	-1.00	0.10