2022年度春学期「学生授業アンケート」集計結果

(Student Course Evaluation Results for Spring-Term 2022)

早稲田大学 950300010101

				履修者数 (No. of Students)	1,839
科目名 (Course Name)	統計リテラシーα 01	教員氏名 (Name of Instructor)	堀井 俊佑 他	回答者数 (No. of Responses)	753
				回答率 (Response Bate)	40.9%

※履修情報は、8月8日時点の情報(※Enrollment information as of August 8)

I. 履修要件

※腹疹有報は、8月8日時息の有報(※Enrollment Information as of Aug

-	· ////////											
(D	egree program requirements)	③選択(Electi	ve) ②選択必領	§(Compulsory	Elective) ①必	修(Compulsory	r)					
N	設問文(Question text)	E	回答数(No. of	Responses)/回答率(F	Response rat	e)	無効回答	計	平均值		全学平均值
IN	iX (Question text)	6	5	4	3	2	1	(Invalid answer)	(Total)	(Average)	(Average by Affiliation)	(Average across All Responses)
	この授業について当てはまるものを選んでください。	-	-	-	93	13	638	9	753	_	_	_
	(Select the option that best describes this course.)	-	-	-	12.4	1.7	84.7	1.2	/33			

II.あなた自身のことについてお尋ねします。

	.	0.4/2 H 3 0 C C 0 4 4 6 6 5 9 8											
((Que	estions regarding your participation in this course.)								萵(70 to less t %未満(Less t			
	No	設問文(Question text)	E	回答数(No. of	Responses)	/回答率(Response rat	e)	無効回答 (Invalid	計	平均值	箇所別平均値 (Average by	全学平均值 (Average across
			6	5	4	3	2	1	answer)	(Total)	(Average)	Affiliation)	All Responses)
	1	受講(視聴)状況は、おおよそどの程度でしたか。	697	30	14	6	1	4	1	753	5.87	5.78	5.75
	'	(How much of the course did you attend (view)?)	92.6	4.0	1.9	0.8	0.1	0.5	0.1	/00	5.07	5.70	5.75

⑥4時間以上(4 hours or more) ⑤2時間~4時間未満(2 hours to less than 4 hours) ④1時間~2時間未満(1 hour to less than 2 hours) ③30分~1時間未満(30 minutes to less than 1 hour) ②30分未満(Less than 30 minutes) ①ほとんどしていない(Almost None)

				-1101214/04		ooo anan i m	oui, (g. 007)	14/14/12000 01			0.00.000		
N	da	設問文(Question text)	E	回答数(No. of Responses)/回答率(Response rate)						計	平均值	箇所別平均値	全学平均值
	¥U.	DC [1] X (Question text)	6	5	4	3	2	1	(Invalid answer)	(Total)	(Average)	(Average by Affiliation)	(Average across All Responses)
Γ		1回の動画視聴にあたり、動画視聴以外の事前・事後学習のために費やした 平均の時間はおおよそどの程度でしたか。	14	59	208	208	155	109	0	753	2.99	3.27	3.49
		(Indicate the average amount of time you spent preparing for and reviewing after viewing a video for this course, not including time spent in class.)	1.9	7.8	27.6	27.6	20.6	14.5	0.0		2.55	5.27	3.49

⑥とてもそう思う(Strongly Agree) ⑥そう思う(Agree) ④ややそう思う(Somewhat Agree) ③本まれそう思わたい(Somewhat Disagrap) ②をう思わたい(Disagrap) ①まった(そう思わたい(Strongly Disagrap)

		③あまりそう思わない(Somewhat Disagree) ②そう思わない(Disagree) ①よったくそう思わない(Strongly Disagree)										
N	No. 設問文(Question text)		回答数(No. c	f Responses)/回答率()	Response rat	e)	無効回答 (Invalid	計	平均值	箇所別平均値 (Average by	全学平均值 (Average across All Responses)
	נעניפגנוסה text)	6	5	4	3	2	1	(Invalid answer) (Total)	(Total)	(Average)	(Average by Affiliation)	
	この授業の目的、到達目標、求められた課題について把握していた。	209	343	166	26	5	3	1	753	4.95	4.92	5.00
	(You understood the objectives, goals, and assigned work for this course.)	27.8	45.6	22.0	3.5	0.7	0.4	0.1	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	4.55	4.52	0.00
	計画的に学習を進めることができた。	235	240	163	91	14	10	0	753	4.75	4.80	4.87
ľ	(You were able to progress with your learning following a plan.)	31.2	31.9	21.6	12.1	1.9	1.3	0.0	. 755	4.75		4.07
	この授業を理解するために努力した。	282	307	125	26	7	5	1	753	5.09	5.13	5,16
	(You made efforts to understand the contents of this course.)	37.5	40.8	16.6	3.5	0.9	0.7	0.1	,00	0.00	0.10	0.10
	この授業の内容をよく理解できた。	193	321	199	34	5	1	0	753	4.88	4.69	4.86
[(You gained a good understanding of the contents of this course.)	25.6	42.6	26.4	4.5	0.7	0.1	0.0	/55	4.00	4.09	4.00

Ⅲ. この授業についての意見をお聞かせください。

	この授業についての思見をお問かせく/ことい。 ase give us your opinions about this course.)						う思う(Somev isagree) ①ま		わない(Strong	(ly Disagree)		
No.	設問文(Question text)	E]答数(No. of	Responses)	/回答率(F	Response rat	e)	無効回答	計	平均值	箇所別平均値	全学平均值 (Average across
140.		6	5	4	3	2	1	(Invalid answer)	(Total)	(Average)	(Average by Affiliation)	(Average across All Responses)
1	話し方は適切だった。	280	329	109	28	3	4	0	753	5.12	5.02	5.13
	(The way of speaking was appropriate.)	37.2	43.7	14.5	3.7	0.4	0.5	0.0				
2	画面に映る文字や画像(図・写真)は見やすかった。	298	323	100	21	4	5	2	753	5 17	5.10	5.12
2	(The text and images (drawings, photographs) displayed on the screen were clearly visible.)	39.6	42.9	13.3	2.8	0.5	0.7	0.3	/00	5.17	5.10	5.12
3	学生の理解を深めるための工夫(小テスト、課題、小レボート、グループワーク、 予復習用の資料など)があった。	282 289 124 43 37.5 38.4 16.5 5.7	6	6	3	753	5.04	4.97	4.92			
	(This course showed various efforts (review sheets, quizzes, short essays, group work, videos for studying before and after class, clickers) to promote student comprehension.)	37.5	38.4	16.5	5.7	0.8	0.8	0.4				
	BBSやレビューシートなどを使ってコミュニケーションを十分にとることができた。	119	158	176	159	76	61	4	750	0.07	0.00	4.04
4	(There was enough communication through the use of BBS and review sheets.)	15.8	21.0	23.4	21.1	10.1	8.1	0.5	/53	平均値 (Average) 断所別平 (Average) 5.12 5 5.17 5 5.04 4 3.87 3 4.02 3 4.38 4 3.67 3 4.90 4 4.71 4 5.06 5	3.92	4.24
_	この授業では効果的に学生の参加(オンライン上での質問や発言など)を促していた。	136	178	174	138	71	51	5	750			
5	(This course effectively promoted student participation (asking questions and giving remarks online).)	18.1	23.6	23.1	18.3	9.4	6.8	0.7	753	4.02	3.92	4.14
6	この授業では授業課題や学生の参加(オンライン上での質問や発言など)に関して 効果的なフィードバックがあった。	163	224	189	102	51	21	3	753	1 38	4.26	4.39
Ŭ	(This course provided effective feedback about class assignments and student participation (asking questions and giving remarks online).)	21.6	29.7	25.1	13.5	6.8	2.8	0.4				4.00
7	授業を通じて学生が問題や課題を考えたり、見出したりする機会があった。	128	198	180	136	71	39	1	753	1 08	4.20	4.50
ŕ	(Throughout the course, there were opportunities for students to find and think about problems and challenges.)	17.0	26.3	23.9	18.1	9.4	5.2	0.1	/00	(Average) 53 5.12 53 5.12 53 5.12 53 5.17 53 5.17 53 5.04 53 3.87 53 4.02 53 4.02 53 4.02 53 4.02 53 4.02 53 4.02 53 4.02 53 4.02 53 4.02 53 4.02 53 5.06	4.20	4.30
8	問題や課題について改善策や解決策を議論する機会があった。	102	146	155	179	85	84	2	750	0.07	3.72	4.00
0	(There was an opportunity to discuss solutions and improvement plans for problems and challenges.)	13.5	19.4	20.6	23.8	11.3	11.2	0.3	/55	3.07	3.72	4.00
_	シラバスで示された到達目標が達成されるように、授業が行われた。	199	329	189	24	6	4	2	750	4.00		5.07
9	(The course was conducted in accordance with the objectives stated in the syllabus.)	26.4	43.7	25.1	3.2	0.8	0.5	0.3	/53	4.90	4.94	5.07
	課題の量は適切だった。	178	307	176	62	22	7	1				
10	(The amount of assignments was appropriate.)	23.6	40.8	23.4	8.2	2.9	0.9	0.1	753	4.71	4.74	4.92
11	各授業の到達目標を達成するうえで、授業内容と授業形態(対面・リアルタイム配信・ オンデマンドなど)の組み合わせは適切だったか。	288	289	120	42	7	5	2	753	5.06	5.04	5.08
	(Was the combination of the course content and class modality (in-person, realtime streaming, on-demand) appropriate in achieving each class's objectives?)	38.2	38.4	15.9	5.6	0.9	0.7	0.3	, 33	5.00	5.04	0.08
12	総合的にみてこの授業は有意義だった。	245	335	128	34	4	2	5	753	5.04	4.99	5 1 2
12	(Overall, this course was beneficial.)	32.5	44.5	17.0	4.5	0.5	0.3	0.7	/53	5.04	4.99	5.13