2021年度春学期「学生授業アンケート」集計結果

(Student Course Evaluation Results for Spring-Term 2021)

早稲田大学

9S0300012301

				履修者数 (No. of Students)	225
科目名 (Course Name)	データ科学入門 β 01	教員氏名 (Name of Instructor)	野村 亮 他	回答者数 (No. of Responses)	43
(22002)		,,		回答率 (Response Rate)	19.1%

※履修情報は、8月2日時点の情報(※Enrollment information as of August 2)

I. 履修要件

(Degree program requirements)

③選択(Elective) ②選択必修(Compulsory Elective) ①必修(Compulsory)

N	設問文(Question text)	[回答数(No. o	f Responses)	/回答率(F	Response rat	e)	無効回答	計	平均値	箇所別平均値	
140	i文向文(Guestion text)	6	5	4	3	2	1	(Invalid answer)	(Total)	(Average)	(Average by Affiliation)	(Average across All Responses)
_	この授業について当てはまるものを選んでください。	1	1	1	41	1	0	1	43	_	_	
Ι'	(Select the option that best describes this course.)	-	-	-	95.3	2.3	0.0	2.3	40			

Ⅱ. あなた自身のことについてお尋ねします。

(Questions regarding your participation in this course.)

⑥90%以上(90% and above) ⑤80~90%未満(80 to less than 90%) ④70~80%未満(70 to less than 80%) ③60~70%未満(60 to less than 70%) ②50~60%未満(50 to less than 60%) ①50%未満(Less than 50%)

No.	設問文(Question text)		回答数(No. o	f Responses)	/回答率(Response rat	無効回答	計	平均值	箇所別平均値		
		6	5	4	3	2	1	(Invalid answer)	(Total)	(Average)	(Average by Affiliation)	(Average across All Responses)
1	受講(視聴)状況は、おおよそどの程度でしたか。	34	5	3	0	0	0	1	43	5.74	5.70	5.72
	(How much of the course did you attend (view)?)	79.1	11.6	7.0	0.0	0.0	0.0	2.3		3.74	3.70	3.72

⑥4時間以上(4 hours or more) ⑤2時間~4時間未滿(2 hours to less than 4 hours) ④1時間~2時間未滿(1 hour to less than 2 hours) ③30分~1時間未滿(30 minutes to less than 1 hour) ②30分未滿(Less than 30 minutes) ①ほとんどしていない(Almost None)

No	No	0. 設間文(Question text)		回答数(No. of Responses)/回答率(Response rate)						計	平均値	箇所別平均値	全学平均值 (Average across
	nu. 直又[A] 太(Question text)	nx nj x (question text)	6	(5)	4	3	2	1	(Invalid answer)	(Total)	(Average)	(Average by Affiliation)	All Responses)
- 2		1回の動画視聴にあたり、動画視聴以外の事前・事後学習のために費やした 平均の時間はおおよそどの程度でしたか。	0	2	13	14	7	7	0	43	2.91	3.21	3.32
		(Indicate the average amount of time you spent preparing for and reviewing after viewing a video for this course, not including time spent in class.)	0.0	4.7	30.2	32.6	16.3	16.3	0.0	1 1	2.51	3.21	3.32

⑥とてもそう思う(Strongly Agree) ⑤そう思う(Agree) ④ややそう思う(Somewhat Agree) ③あまりそう思わない(Somewhat Disagree) ②そう思わない(Disagree) ①まったくそう思わない(Strongly Disagree)

No	設問文(Question text)	回答数(No. of Responses)/回答率(Response rate)							計	平均値	箇所別平均値	全学平均值 (Average across
140	BXIMIX (Angestion rest)	6	5	4	3	2	1	(Invalid answer)	(Total)	(Average)	(Average by Affiliation)	All Responses)
3	この授業の目的、到達目標、求められた課題について把握していた。	12	19	7	1	2	2	0	43	4.74	4.83	4.99
	(You understood the objectives, goals, and assigned work for this course.)	27.9	44.2	16.3	2.3	4.7	4.7	0.0	70	1 4.74	4.00	4.55
4	計画的に学習を進めることができた。	13	16	5	5	2	2	0	43	4.63	3 4.72	4.88
	(You were able to progress with your learning following a plan.)	30.2	37.2	11.6	11.6	4.7	4.7	0.0	43	4.03		4.00
5	この授業を理解するために努力した。	13	19	8	2	0	1	0	43	4.93	5.06	5.12
3	(You made efforts to understand the contents of this course.)	30.2	44.2	18.6	4.7	0.0	2.3	0.0	43	4.50	3.00	J.12
6	この授業の内容をよく理解できた。	6	15	13	6	2	1	0	43	4.33	4.60	4.84
6	(You gained a good understanding of the contents of this course.)	14.0	34.9	30.2	14.0	4.7	2.3	0.0	43	4.33	4.00	4.84

Ⅲ. この授業についての意見をお聞かせください。

(Please give us your opinions about this course.)

⑥とてもそう思う(Strongly Agree) ⑤そう思う(Agree) ④ややそう思う(Somewhat Agree)

(F)	ase give us your opinions about this course.)	③あまりそう思わない(Somewhat Disagree) ②そう思わない(Disagree) ①まったくそう思わない(Strongly Disagree) 回答数(No. of Responses)/回答率(Response rate) 編 大地向位 計 平均値 第所列平均値 全学平均値															
No	設問文(Question text)		回答数(No. o		/回答率(F			無効回答	計	平均值	箇所別平均値 (Average by	全学平均值 (Average across					
140	BYIN (Anosmoti myr)	6	5	4	3	2	1	(Invalid answer)	(Total)	(Average)	Affiliation)	All Responses)					
1	教員の話し方は適切だった。	16	20	4	2	0	1	0	43	5.09	4.89	5.08					
	(The instructor's voice was clear.)	37.2	46.5	9.3	4.7	0.0	2.3	0.0		0.00		0.00					
2	画面に映る文字や画像(図・写真)は見やすかった。	18	17	4	3	1	0	0	43	5.12	5.02	5.10					
-	(The text and images (drawings, photographs) displayed on the screen were clearly visible.)	41.9	39.5	9.3	7.0	2.3	0.0	0.0		5.12	0.02	0.10					
3	教員は学生の理解を深めるための工夫(小テスト、小レポート、グループワーク、 予復習用の資料など)をした。	16	17	7	2	0	1	0	43	5.02	4.81	4.79					
3	(The instructor made various efforts (quizzes, short essays, group work, pre-class study materials, etc.) to enhance student learning.)	37.2	39.5	16.3	4.7	0.0	2.3	0.0		5.02	4.01	4.79					
4	教員(TA、教育コーチ)とのBBSやレビューシートなどを使ったコミュニケーションは十分にとれた。	12	14	8	8	0	1	0	42	4.	A.	4.	45	43	4.63	4.05	4.29
4	(You were able to sufficiently communicate with the instructor(s) (TA, educational coach) through the BBS or review sheets, etc.)	27.9	32.6	18.6	18.6	0.0	2.3	0.0		4.03	4.05	4.29					
5	教員は学生にオンラインでの積極的な参加を促した。	10	11	14	7	0	1	0	43	4.49	4.06	4.29					
J	(The instructor(s) actively promoted online student participation.)	23.3	25.6	32.6	16.3	0.0	2.3	0.0			4.00	4.23					
6	教員は授業課題や学生の質問に関して効果的なフィードバックを行った。	16	12	9	4	1	1	0	43	4.81	4.36	4.50					
U	(The instructor(s) provided effective feedback in response to assignments or questions submitted by students.)	37.2	27.9	20.9	9.3	2.3	2.3	0.0	1	4.01	4.50	4.50					
7	シラバスで示された到達目標が達成されるように、授業が行われた。	13	17	10	2	1	0	0	43	4.91	4.90	5.06					
ľ	(The course was conducted in accordance with the objectives stated in the syllabus.)	30.2	39.5	23.3	4.7	2.3	0.0	0.0		4.51	4.50	0.00					
8	課題の量は適切だった。	12	23	5	3	0	0	0	43	5.02	4.67	4.95					
	(The amount of assignments was appropriate.)	27.9	53.5	11.6	7.0	0.0	0.0	0.0		3.02	4.07	4.93					
9	総合的にみてこの授業は有意義だった。	14	18	8	3	0	0	0	43	5.00	4.85	5.06					
	(Overall, this course was beneficial.)	32.6	41.9	18.6	7.0	0.0	0.0	0.0		3.00	4.03	3.00					