

英 語  
(問 題)  
2026年度

〈R08201161〉

注 意 事 項

1. 試験開始の指示があるまで、問題冊子および解答用紙には手を触れないこと。
2. 問題は2～7ページに記載されている。試験中に問題冊子の印刷不鮮明、ページの落丁・乱丁及び解答用紙の汚損等に気付いた場合は、手を挙げて監督員に知らせること。
3. 解答はすべてHBの黒鉛筆またはHBのシャープペンシルで記入すること。
4. 解答用紙記入上の注意
  - (1) 解答用紙の所定欄（2箇所）に受験番号および氏名を正確に丁寧に記入すること。

数字見本	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

- (2) 所定の欄以外に受験番号や氏名を記入した解答用紙は採点の対象外となる場合がある。
  - (3) 受験番号は右詰めで記入し、余白が生じる場合でも受験番号の前に「0」を記入しないこと。
  - (4) 解答用紙は折り線のところで山折りにしてから解答すること。
5. 解答はすべて所定の解答欄に記入すること。
6. 問題冊子の余白等は適宜利用してよいが、どのページも切り離さないこと。
7. 試験終了の指示が出たら、すぐに解答をやめ、筆記用具を置き、解答用紙を裏返しにすること。
8. いかなる場合でも解答用紙は必ず提出すること。
9. この問題冊子は持ち帰ること。

A 次の英文を読んで、設問に答えなさい。

※この部分は、著作権の関係により掲載できません。

※この部分は、著作権の関係により掲載ができません。

1. 下線部（1）の内容を最も適切に表しているものをア～エから1つ選び、その記号を書きなさい。
  - ア. Pat looked like his father in the uniform.
  - イ. Pat did not look more adult in the uniform.
  - ウ. Pat looked bigger in the uniform.
  - エ. Pat did not look good in the uniform.
  
2. 下線部（2）の内容を最も適切に表しているものをア～エから1つ選び、その記号を書きなさい。
  - ア. I was shocked by how young he looked.
  - イ. I was shocked by how new the uniform looked.
  - ウ. I was shocked by the way he looked at me.
  - エ. I was shocked by his new look.
  
3. 下線部（3）の内容を最も適切に表しているものをア～エから1つ選び、その記号を書きなさい。
  - ア. that was just because parents spend too much time in front of their computers
  - イ. that was just because all parents think their own children are wonderful
  - ウ. that was just because parents contact their children using apps
  - エ. that was just because all parents treat their own children more severely
  
4. 下線部（4）の内容を具体的に表した6語を文中より抜き出して書きなさい。
  
5. 下線部（5）で私たち二人はなぜそのように感じたと考えられるか。その理由を最も適切に表しているものをア～エから1つ選び、その記号を書きなさい。
  - ア. Because both of us had been looking forward to the day when Pat would start school.
  - イ. Because both of us had not noticed how soon the first day of Pat's school would come.
  - ウ. Because both of us were excited about the wonderful things which would happen to Pat at school.
  - エ. Because both of us were very worried about what might happen to Pat during the school day.
  
6. 下線部（6）の記述から判断して、私はPatにどのような言葉を伝えたと考えられるか。最も適切なものをア～エから1つ選び、その記号を書きなさい。
  - ア. Don't worry! We can eat out every day this week.
  - イ. Don't worry! You will love your time at school.
  - ウ. Don't worry! Your school days will be over soon.
  - エ. Don't worry! We can enjoy great days together again.
  
7. 下線部（7）の内容を最も適切に表しているものをア～エから1つ選び、その記号を書きなさい。
  - ア. not suitable                      イ. not fit                              ウ. not tied                              エ. not cleaned



18. 本文の内容から判断して正しいと思われるものをア～キから2つ選び、その記号を書きなさい。

- ア. When he was nearly five, Pat looked more grown up than before, especially in his new school uniform.
- イ. Pat seemed very worried on the first day of school, so I tried to talk to him positively at breakfast.
- ウ. When Pat and I arrived at the school, there were already many children and their parents in the playground.
- エ. When Pat was made fun of by two older boys, he immediately tried to make them laugh.
- オ. The other single father introduced his daughter to Pat and talked to me briefly.
- カ. Pat's new homeroom teacher read a morning story to her new students together with their parents.
- キ. When one of the older children took Pat into the classroom, Pat seemed nervous and looked back towards me.

19. 次の各語の最も強く読まれる部分を1つずつ選び、その記号を書きなさい。

- (1) em-pha-size                      (2) u-ni-form  
ア イ ウ                                      ア イ ウ

20. 次の指示に英語で答えなさい。解答は所定の欄におさまるように書きなさい。

Write about something that surprised you when you started junior high school. Then, explain why.

**B** 次の英文を読んで、設問に答えなさい。

※この部分は、著作権の関係により掲載ができません。

※この部分は、著作権の関係により掲載ができません。

1. 空所（ 1 ）に入る最も適切なものをア～エから1つ選び、その記号を書きなさい。  
ア. put                      イ. puts                      ウ. putting                      エ. was put
2. 下線部（ 2 ）の“borrowed”の内容を最も適切に表しているものをア～エから1つ選び、その記号を書きなさい。  
ア. She actually wanted to buy the flowers.  
イ. She was planning to return the flowers later.  
ウ. She had requested some flowers from Mrs. Robinson.  
エ. She had taken the flowers without asking.
3. 空所（ 3 ）に入る最も適切なものをア～エから1つ選び、その記号を書きなさい。  
ア. among                      イ. of                      ウ. for                      エ. with
4. 下線部（ 4 ）の内容を最も適切に表しているものをア～エから1つ選び、その記号を書きなさい。  
ア. She hoped some of them would want to change Stella's life.  
イ. She hoped some of them would want a life like Stella's.  
ウ. She hoped some of them would want to see more photos by Stella.  
エ. She hoped some of them would want to take a photo with Stella.
5. 空所（ 5 ）に入る最も適切なものをア～エから1つ選び、その記号を書きなさい。  
ア. so much                      イ. so many                      ウ. so little                      エ. so few
6. 下線部（ 6 ）の（      ）内の語を適切な形に変えて書きなさい。
7. 空所（ 7 ）に入る最も適切なものをア～エから1つ選び、その記号を書きなさい。  
ア. cover                      イ. covering                      ウ. covered                      エ. to cover

8. 空所 ( 8 ) に入る最も適切なものをア～エから1つ選び, その記号を書きなさい。  
 ア. delete                      イ. deleted                      ウ. being deleted                      エ. to delete
9. 下線部 ( 9 ) の内容を最も適切に表しているものをア～エから1つ選び, その記号を書きなさい。  
 ア. Many people were looking at it, but not for positive reasons.  
 イ. Many people were sharing it because they found it beautiful.  
 ウ. Many people were leaving likes because they wanted to see more.  
 エ. Many people were checking out Stella's other posts.
10. 空所 ( 10 ) に入る最も適切なものをア～エから1つ選び, その記号を書きなさい。  
 ア. fun                      イ. favorite                      ウ. similar                      エ. satisfying
11. 下線部 ( 11 ) を次の英文に書き換えるとき, 空所①と②に入る語の組み合わせとして最も適切なものをア～エから1つ選び, その記号を書きなさい。  
 Each of you cares a lot about ( ① ) others think and ( ② ) you look.  
 ア. ① why      ② how                      イ. ① what      ② how  
 ウ. ① how      ② what                      エ. ① what      ② what
12. 下線部 ( 12 ) の【            】内の語を文意が通るように並べかえて書きなさい。
13. 空所 ( 13 ) に入る最も適切なものをア～エから1つ選び, その記号を書きなさい。  
 ア. jumped                      イ. smiled                      ウ. escaped                      エ. answered
14. 空所 ( 14 ) に入る最も適切なものをア～エから1つ選び, その記号を書きなさい。  
 ア. tired                      イ. tiring                      ウ. tire                      エ. tiredness
15. 下線部 ( 15 ) の【            】内の語句を文意が通るように並べかえて書きなさい。
16. 下線部 ( 16 ) の This が指し示す内容として最も適切なものをア～エから1つ選び, その記号を書きなさい。  
 ア. that Mrs. Robinson told many interesting stories  
 イ. that Mrs. Robinson appreciated Stella's work  
 ウ. that Mrs. Robinson let Stella work in the garden  
 エ. that Mrs. Robinson needed to be helped
17. 下線部 ( 17 ) が表す内容として最も適切なものをア～エから1つ選び, その記号を書きなさい。  
 ア. She was tired of taking photos because she had already taken so many.  
 イ. She didn't think Mrs. Robinson could use one of her photos.  
 ウ. She only wanted to take photos if she could put them on Instagram.  
 エ. She wasn't sure if Mrs. Robinson really wanted to take a photo together.
18. 本文の内容を踏まえて, 次の空所①と②に入る語をそれぞれ答えなさい。なお (            ) 内に示された文字で始まる語を書くこと。  
 Question: What did Stella learn through this experience?  
 Answer: A small act of ①(k            ) enabled her to find true beauty on the ②(i            ).
19. 本文の内容から判断して正しいと思われるものをア～キから2つ選び, その記号を書きなさい。  
 ア. After posting a photo of her breakfast on Instagram, Stella decided to throw the food away.  
 イ. Stella had been impressed by the smell of the flowers in Mrs. Robinson's garden many times before.  
 ウ. Stella had already learned how to deal with the negative comments she received on her photos.  
 エ. The creator of the filter expects that someone will be able to delete the photos posted by users.  
 オ. Stella had often talked to Mrs. Robinson and enjoyed gardening with her and listening to her stories.  
 カ. Stella has never worried about the opinions and judgements of others and can live her own life.  
 キ. Helping Mrs. Robinson with her garden allowed Stella to post a beautiful photo once again.

[以下余白]

# 英 語

(解 答 用 紙)

〈R08201161〉

受験番号	万	千	百	十	一
氏名					

(注意) 所定の欄以外に受験番号や氏名を書いてはならない。

〈R08201161〉

受験番号	万	千	百	十	一
氏名					

(注意) 所定の欄以外に受験番号や氏名を書いてはならない。

**A**

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_ 7. \_\_\_\_\_ 8. \_\_\_\_\_
9. (ア) \_\_\_\_\_ (イ) \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_ 11. \_\_\_\_\_ 12. \_\_\_\_\_ 13. \_\_\_\_\_
14. \_\_\_\_\_ 15. \_\_\_\_\_ 16. \_\_\_\_\_
17. (1) \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_ (3) \_\_\_\_\_  
(4) \_\_\_\_\_ (5) \_\_\_\_\_ (6) \_\_\_\_\_
18. \_\_\_\_\_
19. (1) \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_
20. \_\_\_\_\_

**A**

採点欄

1. 2. 3.
4.
5. 6. 7. 8.
9.
10. 11. 12. 13.
14. 15. 16.
17. (1), (2), (3)
17. (4), (5), (6)
18.
19.
20.

----- 折 り 線 -----

**B**

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_ 8. \_\_\_\_\_ 9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_ 11. \_\_\_\_\_
12. 【 \_\_\_\_\_ 】
13. \_\_\_\_\_ 14. \_\_\_\_\_
15. 【 \_\_\_\_\_ 】
16. \_\_\_\_\_ 17. \_\_\_\_\_
18. ① \_\_\_\_\_ ② \_\_\_\_\_
19. \_\_\_\_\_

**B**

1. 2. 3.
4. 5.
6.
7. 8. 9.
10. 11.
12.
13. 14.
15.
16. 17.
18.
19.