

2026年度 早稲田大学大学院教育学研究科

高度教職実践専攻入学試験

(一般入試 (後期日程) : 筆記試験 (教職教養))

問題用紙

注意事項

1. 問題冊子および解答用紙は、試験開始の指示があるまで開かないこと。
2. 問題は、2～4ページに記載されている。試験中に問題冊子の印刷不鮮明、ページの落丁・乱丁及び解答用紙の汚れ等に気付いた場合は、手を挙げて監督員に知らせること。
3. 受験番号および氏名は、試験が開始されてから、解答用紙の所定欄に正確に記入すること。なお、解答用紙が複数枚ある場合には、それぞれの所定欄に正確に記入すること。
受験番号は以下の例のとおり、数字で記入すること。

(例) 11001 番 ⇒

万	千	百	十	一
1	1	0	0	1

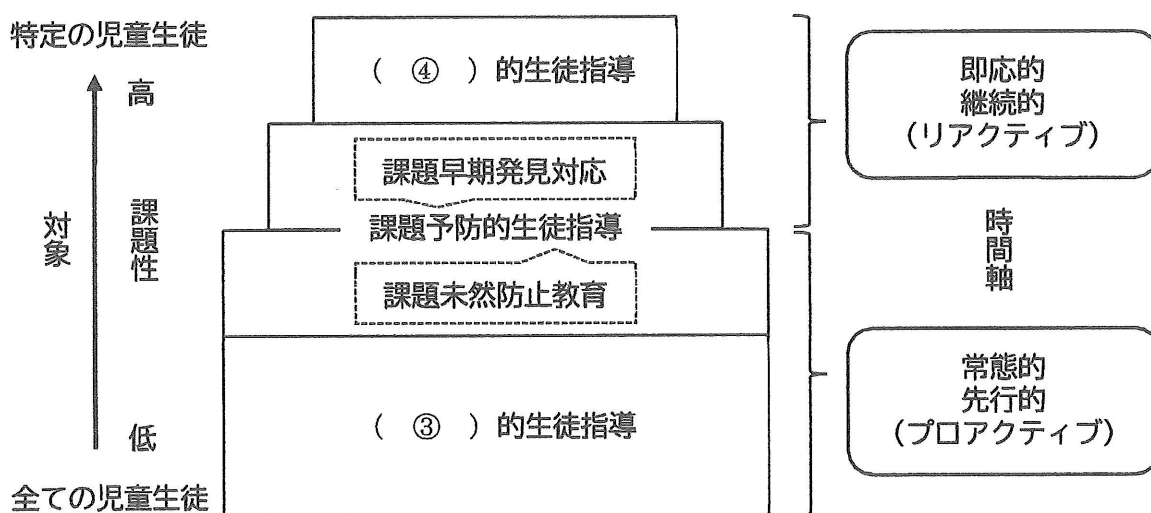
4. 解答はすべて解答用紙の所定欄にHBの黒鉛筆またはHBのシャープペンシルで記入すること。
5. 試験終了の指示が出たら、すぐに解答を止め、筆記具を置くこと。終了の指示に従わずに解答を続けた場合は、答案の全てを無効とするので注意すること。
6. 試験終了後、問題冊子は持ち帰ること。
7. いかなる場合でも、解答用紙は必ず提出すること。

問1. 以下の空欄（①）～（④）に入る最も適した語句を解答欄に書きなさい。

(1) 「新しい時代の教育と地方創生の実現に向けた学校と地域の連携・協働の在り方と今後の推進方策について（答申）」（中央教育審議会 平成27年12月）を踏まえ、学校運営協議会の設置の努力義務化やその役割の充実などを内容とする「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」の改正が行われ、平成29年4月より施行された。この法律に基づいて教育委員会が学校に設置する学校運営協議会の主な役割として以下の3点が示された。

- (1) 校長が作成する（①）の基本方針を承認する
- (2) （①）に関する意見を教育委員会又は校長に述べるができる
- (3) （②）に関して、教育委員会規則に定める事項について、教育委員会に意見を述べるができる

(2) 「(生徒指導提要（改訂版）」文部科学省 令和4年12月)「第1章 生徒指導の基礎」において、下図のように「生徒指導の重層的支援構造」が示された。



問2. 以下の文章の空欄（①）～（④）に入る最も適した語句を解答欄に書きなさい。

(1) 近代的な学校制度を定めるため、1872年に学制が公布された。学制とともに公布された「学事奨励に関する被仰出書」では、学問を「身を立るの（①）」と位置付け、全ての国民が身分や性別の区別なく教育を受ける国民（②）を理念に掲げた。

(2) 次に示すのは、教育公務員特例法第二十一条の条文である。

第二十一条 教育公務員は、その職責を遂行するために、絶えず（③）と（④）に努めなければならない。

問3. 以下の文章の(1)～(4)について、それぞれあてはまる記号を解答欄に書きなさい。

(1) 次の各語句と関係の深い人名を取り上げたものである。誤っているものをア～オより一つ選びなさい。

- | | | |
|---------------|---|----------|
| ア 忘却曲線・把持曲線 | － | エビングハウス |
| イ 発見学習 | － | ブルナー |
| ウ 学習セット | － | クロンバック |
| エ 効果の法則 | － | ソーンダイク |
| オ 再生的思考・生産的思考 | － | ウェルトハイマー |

(2) 次の文の中から、誤っているものをア～オより一つ選びなさい。

- ア 緘黙とは、言語発達に問題がなかったにも関わらず、心理的な要因により話せなくなる状態をいう。
- イ 思春期以降の女子に多く、拒食や過食などの極端な食生活を繰り返すことを摂食障害という。
- ウ チックとは、頭や肩など、自分の意思に関係なく無目的に急速に筋肉が繰り返す、動いてしまうことをいう。
- エ PTSDとは、事故などに遭遇したことが心的外傷となり、不安や不眠などの身体症状が生じることをいう。
- オ 意欲を高く保って一つのことに集中していた人が、突然やる気を失った状態をアパシーという。

(3) 「心の理論」の研究で用いられた「アンとサリーの問題」と同じことを観察しようと思います。以下の文で、適切なものをア～エより一つ選びなさい。

- ア 幼児2人に協力してもらい、一方をアン、もう一方をサリーという名前で呼び合い、相手の話題に合わせて答えられる力を見る。
- イ サリーがボールを箱に入れて、部屋を出た後、アンがそのボールを引き出しに移動させた。その後、サリーがボールを取りに来たら、どこを探るか、この話を聞いていた子どもに尋ねる。
- ウ アンとサリーという名前の二人が決められた会話をしている様子を見てもらった後、二人の心の中を想像して性格を当ててもらおう。
- エ サリーがアイスを買ったので、アンも欲しくてお金を取りに家に行くが、アイスクリーム販売車は駅前に移動してしまう。アンはどういう気持ちかをお話を聞いた子どもに尋ねる。

(4) 次の説明の中で、共依存の説明として正しいものをア～エより一つ選びなさい。

ア 人は一人では限界があるので、お互いに自分ができることをして、共に支え合って生きていこうという姿勢のことである。

イ 一方がもう一方を頼りにする余り、頼られた方が見返りを要求する関係のことである。

ウ 暴力や経済的な力などで、相手が自分を頼るように仕向け、その相手も自分がいることで相手のためになっている等と思い込んで、離れないでいる関係のことである。

エ 自立しない二人が、それぞれ違う依存相手を持って、かろうじて関わっている関係である。

問4. 以下の(A)～(D)のそれぞれの領域について、いずれかの語句を選び、その説明を解答欄に書きなさい。なお、解答用紙の該当欄に、選んだ語句をそれぞれ記入すること。

領域(A) (教育原理)

- 「社会に開かれた教育課程」の実現
- 教科担任制

領域(B) (教育史)

- 山びこ学校
- 国民学校

領域(C) (教育法規)

- 教員育成指標
- 児童等への懲戒

領域(D) (教育心理)

- マズローの欲求階層説
- 感覚統合