

早稲田大学大学院 教育学研究科
2026年度 修士課程入学試験問題の訂正内容

＜特別選考制度入試 小論文＞

【学校教育専攻】

【問題】 2ページ (5)

＜誤＞ いじめ重大事案

＜正＞ いじめ重大事態

以上

2026年度 早稲田大学大学院教育学研究科
修士課程 特別選考制度入学試験問題
〔 小論文 〕 【学校教育専攻】

解答上の注意

1. 解答用紙の所定欄に、受験番号・氏名・研究指導名・指導教員名を必ず記入すること。
2. 解答用紙が複数枚配付された場合、ホッチキスははずさないこと。また、無解答の解答用紙でも提出すること。
3. 問題用紙は「2枚」（本ページ含む）、解答用紙は「1枚」です。必ず枚数を確認すること。

以 上

2026年度 早稲田大学大学院教育学研究科
修士課程 特別選考制度入学試験問題
〔 小論文 〕 【学校教育専攻】

問題 以下の6題中、1課題を選び、論述しなさい。

※論述にあたっては、選択した課題番号と課題文の全部を書き写してから始めること。

- (1) 教職課程を履修する大学生の意見として、次のような内容が散見されます。「大学卒業後、民間企業に就職して10年ほど社会経験を積んでから、教員になりたい」。この意見について「賛成」または「反対」のいずれかを表明し、あわせてその理由を述べなさい。ただし、「どちらともいえない」は不可とします。
- (2) 日本は年齢主義が強く、同学年に異年齢の生徒が少なく、教育から労働市場への移行に際しても空白期間がある者が少ない。この年齢主義のメリット・デメリットを、個人にとってのそれと、社会にとってのその二つに分けて論じなさい。
- (3) 地域学校協働活動とは何か、①具体的な取り組み事例とその成果、および②推進に向けた課題について論じなさい。
- (4) 教科等横断と各教科等の「見方・考え方」を結びつけた授業について、現代社会の課題を1つ選び、あなたが関わっている学校種の児童生徒の実態をふまえて、具体例を示しながら論述しなさい。
- (5) いじめ重大事案を定義した上で、具体例を一つあげ時系列で対応を論述しなさい。
- (6) 生徒指導の構造における2軸3類4層構造について解説し、4層構造の具体例を1つずつ論述しなさい。

