

〔問題〕次の「一」と「二」の二つの大問両方について解答を記しなさい。

「一」次の三問（イ・ロ・ハ）から二問を選択し、設問に答えなさい。解答用紙には、選択した問題番号を明記したうえで、解答を記しなさい。漢字は常用漢字で表記しなさい。

イ 次の史料を読み、以下の設問①～③に答えなさい。

劇孟者、洛陽人也。周人以商賈爲資、劇孟以俠顯。^①吳楚反時、^②條侯爲太尉、乘傳東、將至河南、得劇孟、喜曰「吳楚舉大事而不求劇孟、吾知其無能爲已」。天下騷動、大將軍得之若一敵國云。劇孟行大類朱家、而好博、多少年之戲。然孟母死、自遠方送喪蓋千乘。及孟死、家無十金之財。而符離王孟、亦以俠稱江淮之間。是時、濟南瞿氏・陳周膚亦以豪聞。景帝聞之、使使盡誅此屬。其後、代諸白・梁韓毋辟・陽翟薛況・陝寒孺、紛紛復出焉。

設問① 史料の全文を現代日本語に翻訳しなさい。

設問② 下線部①「吳楚反」の経緯詳細について説明しなさい。

設問③ 下線部②「條侯」とは誰か。彼の生涯について説明しなさい。

ロ 次の史料を読み、以下の設問①～③に答えなさい。

遣伊瀧金春秋及其子文王朝唐。太宗遣光祿卿柳亨、郊勞之。既至、見春秋儀表英偉、厚待之。春秋請詣國學、觀釋奠及講論、太宗許之。仍賜御製溫湯及晉祠碑并新撰晉書。嘗召燕見、賜以金帛尤厚、問曰、卿有所懷乎。春秋跪奏曰、臣之本國、僻在海隅、伏事天朝、積有歲年。而百濟強猾、屢肆侵凌。況往年大舉深入、攻陷數十城、以塞朝宗之路。若陛下不借天兵、翦除凶惡、則敝邑人民盡爲所虜、則梯航述職無復望矣。太宗深然之、許以出師。春秋又請改其章服、以從中華制。於是、內出珍服、賜春秋及其從者。詔授春秋爲特進、文王爲左武衛將軍。

設問① 史料の全文を現代日本語に翻訳しなさい。

設問② 史料中の会見がどのような背景で行われることになったかについて説明しなさい。

設問③ 傍線部「春秋又請改其章服、以從中華制」はどのようなことを意味するのか。その後の歴史的展開を踏まえて論じなさい。

ハ 次の設問①、または設問②のいずれかに答えなさい。

設問①

(1)

つぎの史料の傍線部①「今」から最後までを現代日本語訳しなさい

(2)

傍線部②の「於俄人外」とはどのような情勢を踏まえて述べられている言葉か、説明しなさい。

※この部分は、著作権の関係により掲載できません。

設問
(1)
(2)

下線部 This is all から最後までを日本語訳しなさい。
下線部 British diplomacy during this period とはどのようなものか、説明しなさい。

The Dutch mission of 1795 is one of the most significant counterexamples to British diplomacy during this period and can help us deepen our understanding of Sino-Western relations, but it has not just been neglected; it has been misunderstood. Authors tend to portray it as a failure even more humiliating than the Macartney mission, writing, for example, that it was “catastrophic,” that the Dutch were received in a “distant, scornful, and haughty manner,” that they were “treated as freaks of nature,” that they were forced to prostrate themselves over and over again “under the threat of the whip,” or “dragged and whipped in very public settings.”

This is all, as a Dutch historian has put it, “nonsense.” Sources from multiple perspectives leave no doubt that the Dutch were received warmly. The ambassador, Isaac Titsingh, himself felt he had achieved a major success, as did his bosses, who made clear that he’d ably fulfilled the goal assigned to him. It is true that the embassy didn’t have grand aims or result in any treaty or agreement: Its main purpose was to congratulate the emperor on reaching his sixtieth year on the throne and thereby strengthen ties of amity between the Dutch and the Qing. But it is odd that so many scholars have insisted that it was a humiliating failure when it was clearly not.

※WEB 掲載に際し、以下のとおり出典を追記しております。
Used with permission of Princeton University Press,
from The Last Embassy :
The Dutch Mission of 1795 and the Forgotten History of Western Encounters with China,
Tonio Andrade, 2021, p.4; permission conveyed through Copyright Clearance Center, Inc.

「二」 次の語句の中から三つを選び、それぞれについて説明しなさい。

岳麓書院蔵秦簡	二十等爵制	郭解	稲作の起源
皇龍寺	扶余隆	九州五京制	月城埵字木簡
バーブルナーマ	題本	南満東蒙条約	三区革命

受験番号	
氏名	カ+
	漢字

この欄以外に受験番号、氏名を記入しないこと。

漢字氏名がない場合は、ひらがなで記入すること。

——「こ」から記入すること——

「一」

「一」(上にイ・ロ・ハのいずれかを記入しなさい)

東洋史学コース
専門科目

総 点

--

(裏へ続く)

——これより先の余白には絶対に記入しないこと——

——ここから記入すること——

「」

「」(上にイ・ロ・ハのいずれかを記入しなさい)

(裏へ続く)

——これより先の余白には絶対に記入しないこと——

【二】

——ここから記入すること——

(裏へ続く)

——これより先の余白には絶対に記入しないこと——