

2024年度 早稲田大学大学院教育学研究科
 博士後期課程 専門職業人入学試験問題 [小論文]
 【教育基礎学専攻】

解答上の注意

1. 教育基礎学専攻の入学試験問題は、出願時に届け出た指導教員の欄に従い、下記の表の解答すべき問題を解答しなさい。

志願票に記入した研究指導名	志願票に記入した指導教員名	解答すべき問題・ページ
教育学研究指導	藤井 千春	設問 (P. 2)
教育学研究指導	三上 敦史	
教育学研究指導	坂倉 裕治	
教育学研究指導	根津 朋実	
教育学研究指導	菊地 栄治	
教育学研究指導	三尾 忠男	
教育学研究指導	吉田 文	設問 1～設問 2 (P. 3) の中 から 1 問解答
教育学研究指導	濱中 淳子	
社会教育学研究指導	坂内 夏子	
教育心理学研究指導	上淵 寿	設問 (P. 4)
教育心理学研究指導	堀 正士	
教育心理学研究指導	椎名 乾平	
教育心理学研究指導	坂爪 一幸	
教育心理学研究指導	本田 恵子	
初等教育学研究指導	河村 茂雄	設問 1～設問 2 (P. 5) の中 から 1 問解答
初等教育学研究指導	佐藤 隆之	
初等教育学研究指導	大泉 義一	

2. 解答用紙の所定欄に、研究指導名・指導教員名・受験番号・氏名を必ず記入すること。
3. 解答用紙が複数枚配付された場合、ホッチキスははずさないこと。また、無解答の解答用紙でも提出すること。
4. 問題用紙は「5枚」（本ページ含む）、解答用紙は「1枚」です。必ず枚数を確認すること。

以 上

2024年度 早稲田大学大学院 教育学研究科
博士後期課程 入学試験問題
専門職業人入試 科目名 小論文(教育基礎学専攻)

当問題は、以下の研究指導を志願する専門職業人を対象とする。

教育学研究指導 (藤井千春)
教育学研究指導 (三上教史)
教育学研究指導 (坂倉裕治)
教育学研究指導 (根津朋実)
教育学研究指導 (菊地栄治)
教育学研究指導 (三尾忠男)

設問

現行の学習指導要領は、「カリキュラム・マネジメント」について、次の通り記しています。

各学校においては、児童や学校、地域の実態を適切に把握し、教育の目的や目標の実現に必要な教育の内容等を教科等横断的な視点で組み立てていくこと、教育課程の実施状況を評価してその改善を図っていくこと、教育課程の実施に必要な人的又は物的な体制を確保するとともにその改善を図っていくことなどを通して、教育課程に基づき組織的かつ計画的に各学校の教育活動の質の向上を図っていくこと(以下「カリキュラム・マネジメント」という。)に努めるものとする。

『小学校学習指導要領(平成29年告示)総則』を一部改編

あなたがこれまで関わってきた学校等の実践から具体例を一つ選び、「カリキュラム・マネジメント」を観点として、分析しなさい。

2024年度 早稲田大学大学院 教育学研究科
博士後期課程 入学試験問題
専門職業人入試 科目名 小論文（教育基礎学専攻）

当問題は、以下の研究指導を志願する専門職業人を対象とする。

- 教育学研究指導（吉田文）
- 教育学研究指導（濱中淳子）
- 社会教育学研究指導（坂内夏子）

問題 次の2つの設問のうち、どちらか一つを答えなさい。答えは別紙解答用紙に、選択した設問の番号を記したうえで記入しなさい。

設問1. 今日の日本社会における、おとなの「学び直し」とは、どのようなことを意味するのか、自由に論じなさい。

設問2. 「エビデンスに基づく教育」については、すでに様々な問題点が指摘されている。どのような問題点があるか、複数の観点から具体的に論じなさい。

2024 年度 早稲田大学大学院 教育学研究科
博士後期課程 入学試験問題
専門職業人入試 科目名 小論文(教育基礎学専攻)

次の【設問】は、以下の研究指導の志願者を対象とする、

教育心理学研究指導

(上淵 寿)、(堀 正士)、(椎名乾平)、(坂爪一幸)、(本田恵子)

解答は、別紙解答用紙に解答すること

【設問 1】

令和 4 年度の不登校の小中学校の生徒数は 299,048 名（中学生が 193,936 名、小学生が 105,112 名）、内 90 日以上欠席者が 165,669 名である。特に、コロナ禍期間における増加は著しい。効果のある対策を提案するために、どのようなデータを集め、どのような実践を行い、どのような分析を行うとよいのかについて、教育心理学の研究方法を用いて説明しなさい。

(出典元)

令和4年度児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査結果について (mext.go.jp)

https://www.mext.go.jp/content/20231004-mxt_jidou01-100002753_1.pdf

2024年度 早稲田大学大学院 教育学研究科
博士後期課程 入学試験問題
専門職業人入試 科目名 小論文（教育基礎学専攻）

次の【設問】は、以下の研究指導の志願者を対象とする。

初等教育学研究指導

(大泉義一) (河村茂雄) (佐藤隆之)

問題 次の2つの設問について、どれか一つを答えなさい。答えは別紙解答用紙に、選択した設問の番号を記した上で記入しなさい。

設問 1 平成29年3月公示の学習指導要領では児童生徒の「学びに向かう力や姿勢」として非認知能力の育成が期待されている。非認知能力について説明し、非認知能力を育成するにあたって、教師に求められる指導行動のあり方について、関わっている学校種の児童生徒の発達段階や実態を踏まえて、具体的に説明しなさい。

設問 2 美術教育における創造性に対する指導について、依拠する理論を援用しつつ、自身が関わっている教育機関の子どもの実態や学校種の児童・生徒・学生の発達の段階をふまえ、実践例を挙げて具体的に論じなさい。

