2022	年度 -	早稲田大学大	、学院文学	学研究科	入学試験	問題
【修士課程】	專門科目	и ж	社会学	コース	※解答は別紙	(縦・横書)

- 1. 次の3題の中から1題を選び、1,000字以内で解答しなさい。
- (1) E. デュルケムの自殺の類型について説明し、現代社会における自殺への適用可能性について具体的に論じなさい。
- (2) リスク社会論の視点から、新型コロナウィルスの世界的流行が明らかにした現代社会が抱えるリスクについて具体 的に論じなさい。
- (3) Web 調査のメリットとデメリットを他の調査方法と比較しながら挙げたうえで、そのデメリットを克服する方法に ついて具体的に論じなさい。
- 2. 次の5題の中から2題を選び、それぞれ200字以内で述べなさい。
- (1) 同心円地帯理論
- (2) 儀礼的無関心
- (3) 鏡に映った自己
- (4) モラル・パニック
- (5) 正規分布
- 3. 次の英文を日本語に全訳しなさい。

The growing diversification of Japanese society obviously has a major impact on education at every level. The appearance of large numbers of children in schools whose mother tongue is not Japanese and who have other cultural orientations besides mainstream Japanese culture is a growing phenomenon.

All children have the right to attend public schools, regardless of their nationality, and the entrance of children who have different needs that must be met has had a powerful impact in areas with high concentrations of these groups. The national government's Ministry of Education has moved slowly to deal with these needs but has begun to train teachers on how to teach with foreign students in the classroom and in the teaching of Japanese as a second language. But some local school districts have moved ahead more aggressively to cope with the demands placed on teachers by their new diverse group of students.

Education becomes a battleground for such issues as the inclusion of other languages in the school curriculum and the inclusion of minorities in textbooks. Dealing with these issues involves a reexamination of basic structures of Japanese education and expanding debates on curriculum beyond national identity and global competition to include race, minority status, religion, and ethnicity.

> ※Web掲載に際し、著作権者からの要請により、出典を追記しております。 Used with permission of John Wiley & Sons - Books, from Diversity and Citizenship Education, James A. Banks: Global Perspectives, 2004; permission conveyed through Copyright Clearance Center, Inc.

> > 1/1ページ



社会学



ú

1		こから	る記り	入する	らこと																		Q.	
		[·····			,																	
	[1			 				 1						1							
			 	i				[: 	[1) 			 				1
	l	l 	! 	1 T	l	I	l 	[1		1	 			l			 		[]		į
		[I I	I 1	l	I	J 	l 			1	l	1) 		I	<u></u>	l	l [\ [
	l	l	 	1 1	[]	 	 	[<u>)</u> 	ļ	 	<u>.</u>		l I	j T	l	[[<u>.</u>	l I		
			 	l T	l		<u> </u>					[<u> </u>		l	l		l		[[[[`````		
		 		ļ	 /		<u> </u>	[<u> </u>			<u> </u>	l				[
				ļ	 								1				<u> </u>		[
	·																							
					,																			
				Ĩ				l 																
	l	l 	l	1 	I	I		\		l	Ĭ	*******	-	I	[1	L	(. <i></i>	•	k			
	l							(/																1
		<u> </u>	<u></u>																				İ	İ

(襄へ続く)

	Į			ļ		<u> </u>]	Į			<u> </u>					<u>]</u>	<u> </u>	<u>.</u>	<u> </u>	<u>]</u>		<u> </u>	
																						(c
			1									1		 			 	1		1	1		
			 				<u> </u>	1 T	1		·····		1	 1		1	<u>.</u>			 T	 	 	 T
	,,,	<u>.</u>			ļ				ļ					 						<u> </u>			
×																							
					l			l					 			l T				<u> </u>			I
											,												
																							1
] 				 									
Ĩ			Ĩ	ĺ						Ì										ſ		·····	
			1	1		1								 		1							
[1								 									
											Í											Ĩ	
		 					Ĭ								1			ľ					
									l		l		Ì			l							

(次頁へ続く)

				5	
	から記入すること―				
r r r r r r r r r r r r r r r r r r r			milinini Timotomi		l
лл					 l
ll		<u></u>		·····	
			······		
L		<u></u>	ll		
	<u></u>	<u> </u>			

2

û

					<u>[</u>		<u></u>								ļ	······
	ļ	80									<u> </u>]	a		
																······································
									 			ļ		 		
 	 		1					 				ļ		 		
 	 	 			ļ				 					 		·
	 				 	 						 		 		-
	 	 		ļ 		 		 	 					 		
	 	 						 	 	 		(
	 	 		ļ	[
	 	 				 		 		 				 	· ·	
	 					 		 	 	 	,					

――これより先の余白には絶対に記入しないこと――

1

受驗番号 氏 名 この欄以外に受験番号氏名を書かないこと。

社 会 学

	±	
	*	
3	·	
ここから記入するこ	ر	
	э.	
an an an an an ann an ann ann an Ann Ann		
กุนุษณณะแขนของเหตุมายางการเกิดสามากระดอบเกิดสามากระดอบเกิดสามากระดอกเหตุมายางการเป็นสามากระดอกเหตุมาก		
h i bénaki méana dani kau kanan dia mananan manjarua na arawa manjaruanan kanan kanan kanan kanan kanan kara k		na hAnnan dana ana manyaka kaka kana kandi kana bana na ana na ana na ana kanda kanda kanda (dalan) kana na na a
To a many system of an equal a calculation with the network of models and a sub-based and the State of the Stat		
		ч •
rannsafirti manası randorumutirinin i shatori i halarti de sayati biyaya yanançıq majara yayana an		an a change an 1979 - 1970 Maria Mariana an an an an an an an an an an an an
51		
splither water and a strand and a strand and a strand and a strand and a strand a strand a strand a strand a st		
Helself-Friedenskierdeliker(Asieriji)		
w course a sum in sum marka "summa na benda profetade ed a breed ed simulti de a crosse da l'a deservi de da		
oursen gun gun gun gun ann ann an an ann an dear an airte an taichteach diobhan a leas bhl ann ann ann an airte		
	2	
น ประเทศ ประเทศนาร์ และ เป็นสาราช เป็นสาราช เป็นสาราช การการการการการการการการการการการการการก		
		2 2
\$Hele(V)[\$\$Hele40]\$\$Fal44fal44falan (ketholkasl)maalki keku faaka saan aw		معاميات معارضه والمواجع المحادي المحادي المحاد والمحادي
	5	
HMAPAPAPARANA MANANANANA MANANANANANANANANANANANAN		nen (f. 2017. Second and an annual repeting (1999 Action (19
	3	
soratéam batah Mahidrakah Kidahari diseber teleti esti kitabat Hespari Passel (1939-1949)		
n ni na ati iridah kentatati indaha na Sen dari shrini da tari 1980. BABADA DA BADAMAN A		
van namu alaan ka ka ka ka ka ka ka ka ka ka ka ka ka		۵۵ میلوند. ۱۳۹۳ کار میلوند این میرد با ۱۳۹۵ میلوند از ۲۳۹۹ میلوند میلوند میلوند و این میلوند و این میلوند و این میلوند و ای ۱۳۹۸ کار میلوند و این میلوند و این میلوند و این میلوند و این میلوند و این میلوند و این میلوند و این میلوند و این
s on refer thread a fin the faith in the second faith of the factor and the factor and the factor and the second se		
	i al	a
n varian varia mana mana mana a na ana ana da a kii daabii bira afaa ka da birda da		
รับไฟกังคะไฟ จากที่ได้สังได้ได้ได้ได้ได้ได้ได้ได้ได้ได้ได้เป็นได้ได้เหตุก็ได้แต่ได้แต่ได้แต่ได้แต่ได้แต่ได้เหต		
saaran aa kala da aha aha aha aha aha aha aha aha aha		
	•	
หรือของหมายในการระบบเป็นประเทศ ของของ ของของที่สาวของ กระโรงการร่วยเหตุสาวทางของการของการของการข		
I Medebi bi a ki kada ana ana a kana dala a dala kada kada kada kada kada k	***************************************	(裏へ続く)

5/6

· .		
		1 2.
	بالمعاقبة والمعارية والمعا	99999999999999999999999999999999999999
	164 1	
		1
	nn Meilfeilichte an Internet, annan charactean a tha an ar an an Inteine ann an Antaine an aite an caraona anna	
	ē	
		۲۰۰۳ - ۲۰۰۳ - ۲۰۰۳ - ۲۰۰۳ - ۲۰۰۳ - ۲۰۰۳ - ۲۰۰۳ - ۲۰۰۳ - ۲۰۰۳ - ۲۰۰۳ - ۲۰۰۳ - ۲۰۰۳ - ۲۰۰۳ - ۲۰۰۳ - ۲۰۰۳ - ۲۰۰۳ - ۱۹۳۹ - ۲۰۰۳ - ۲۰۰۳ - ۲۰۰۳ - ۲۰۰۳ - ۲۰۰۳ - ۲۰۰۳ - ۲۰۰۳ - ۲۰۰۳ - ۲۰۰۳ - ۲۰۰۳ - ۲۰۰۳ - ۲۰۰۳ - ۲۰۰۳ - ۲۰۰۳ - ۲۰۰۳ -
	d abada philiptini a la Vanna an aite hia anna a a a anna ann a a a suan ana an ann an an an an an an an a a a	
	موسو المستحد ومستحد والمستحد	
· · ·		
		1.
	449994 alt film and a start of the	
	,	
	1	
	ארייין אין אין אין אין אין אין אין אין אין	
	i na diana dalamba da	
	n we sa a mou s ma an interna a martan (14 shin 161) an interna interna interna international international in	
	عا موسمه از مراجع از او این او این او این او این او این او این او این او این او این او این او این او این او ای این او این او	
		2

----これより先の余白には絶対に記入しないこと-----