

2022年度 早稲田大学大学院教育学研究科
修士課程 特別選考制度入学試験問題
〔小論文〕 【学校教育専攻】

解答上の注意

1. 解答用紙の所定欄に、受験番号・氏名・研究指導名・指導教員名を必ず記入すること。
2. 解答用紙が複数枚配付された場合、ホッチキスははずさないこと。また、無解答の解答用紙でも提出すること。
3. 問題用紙は「2枚」（本ページ含む）、解答用紙は「1枚」です。必ず枚数を確認すること。

以 上

2022年度 早稲田大学大学院教育学研究科
修士課程 特別選考制度入学試験問題
[小論文] 【学校教育専攻】

問題 以下の8題中、1課題を選び、論述しなさい。

※論述にあたっては、選択した課題番号と課題文の全部を書き写してから始めること。

- (1) 最新の学習指導要領の「総則」では「主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善」のために配慮する事項の一つとして、「生徒（小・児童）が各教科等（高・各教科・科目等）の特質に応じた見方・考え方を働かせながら、知識を相互に関連付けてより深く理解したり、情報を精査して考えを形成したり、問題を見いだして解決策を考えたり、思いや考えを基に創造したりすることに向かう過程を重視した学習の充実を図ること」が示されている。このような学習指導を行う上でどのようなことが課題となっているか、論述しなさい。
- (2) 2009年に開始された教員免許更新制について、成果と課題を述べなさい。
- (3) 2021年における学級編制基準の改訂の内容と課題について論述しなさい。
- (4) 学校教員に求められる資質について、時代によって変化するもの／しないものをどのように整理することができるか。例えば、50年ほど前と現在の状況を見比べたとき、どのようなことが指摘できるか。理由・根拠とともに論述しなさい。
- (5) 情報弱者支援の観点から、コロナ禍の生涯学習推進におけるICT活用の可能性について論述しなさい。
- (6) 評定尺度を用いた心理学研究の長所短所について論述しなさい。
- (7) コロナ禍における児童生徒の心理的ストレスについて、通常の学校生活と比較して述べ、予防策について具体的に提案しなさい。
- (8) 「令和の日本型学校教育」（令和3年1月26日中央教育審議会）で指摘されている「協働的な学び」の必要性和実践上の課題について論述しなさい。