

2022年度 早稲田大学大学院教育学研究科
修士課程 特別選考制度入学試験問題
〔小論文〕 【英語教育専攻】

解答上の注意

1. 出願時に届け出た研究指導・指導教員の専門分野により下記の表の解答すべき問題（Ⅰ～Ⅹ）を解答しなさい。

志願票に記入した研究指導名	志願票に記入した 指導教員名	解答すべき問題
英語科教育研究指導	折井 麻美子	問題 Ⅰ（英語科教育）
英語科教育研究指導	澤木 泰代	問題 Ⅱ（英語科教育）
英語科教育研究指導	原田 哲男	問題 Ⅲ（英語科教育）
英語科教育研究指導	オカ・ホルトウィン クイント	問題 Ⅳ（英語科教育）
英語科教育研究指導	佐々木 みゆき	問題 Ⅴ（英語科教育）
英語学研究指導	久野 正和	問題 Ⅵ（英語学）
英語学研究指導	バックハウス ペート	問題 Ⅶ（英語学）
英語学研究指導	新川 清治	問題 Ⅷ（英語学）
イギリス文学研究指導	木村 晶子	問題 Ⅸ（イギリス文学）
アメリカ文学研究指導	佐久間 由梨	問題 Ⅹ（アメリカ文学）

2. 解答用紙の所定欄に、受験番号・氏名・研究指導名・指導教員名を必ず記入すること。
3. 解答用紙が複数枚配付された場合、ホッチキスははずさないこと。また、無解答の解答用紙でも提出すること。
4. 問題用紙は「5枚」（本ページ含む）、解答用紙は「1枚」です。必ず枚数を確認すること。

以 上

2022年度 早稲田大学大学院教育学研究科
修士課程 特別選考入学試験問題
〔 小論文 〕 【英語教育専攻】

出願時に届けた研究指導・指導教員の問題を選択し、回答はすべて回答用紙に記入すること。（配点 100 点）

問題 I（英語科教育：折井麻美子）

1. Write a well-developed essay of around 200-250 words on each of the following topics.
 - (A) What questioning strategies can be adopted to elicit responses and communicative exchanges among students?
 - (B) What types of speaking tasks can be used to promote fluency during speaking practice in junior or senior high schools? Also, discuss the value of the tasks.
2. Choose TWO of the following concepts in language teaching/acquisition and define them with appropriate examples.
 - (A) Pre-listening activity
 - (B) Oral introduction
 - (C) Pushed output
 - (D) Explicit negative feedback
 - (E) Metacognitive strategies
 - (F) Authentic input

問題 II（英語科教育：澤木泰代）

Write a well-structured essay in English on the following topic:

A commonly employed form of assessment in the classroom is teacher assessment, where the teacher plays the role of the assessor. Meanwhile, recent research on formative assessment suggests the importance of student assessment, where learners assess their own work (self-assessment) or their peers' (peer assessment). Compare and contrast student assessment and peer assessment and discuss how they could be combined effectively in the classroom. Use a concrete classroom situation as an example.

問題 III（英語科教育：原田哲男）

Write a thoughtful and well-developed essay in **English**.

The recent pedagogical trend in foreign language teaching is to integrate language and content, some examples of which include bilingual education, immersion education, English medium instruction, theme-based instruction, and the International Baccalaureate (IB) Diploma Programme (DP). Discuss some benefits and challenges of the integration of language with content in foreign language education.

2022年度 早稲田大学大学院教育学研究科
修士課程 特別選考入学試験問題
[小論文] 【英語教育専攻】

問題 IV (英語科教育: オオガ・ボールドウィン クイント)

Since well before the COVID-19 crisis, learning through digital games has been a topic of discussion. What are the motivational elements involved in games, and how might they be applied to education and sustainable learning? What lessons from digital gaming are useful when planning classroom activities for young learners?

Using up-to-date academic citations and appropriate learning theories, present your answers to these questions in a well-organized English essay of roughly 200 words.

問題 V (英語科教育: 佐々木みゆき)

There has been a heated discussion in the field of second language (L2) writing, especially following Truscott's (1996) paper, which argued that written corrective feedback (WCF), where every grammatical error in a student's composition is corrected by the teacher, is not useful. A related but different viewpoint is that grammatical correction can help students if given under certain conditions (e.g., if feedback is more focused, if error types are more explicit with labels and codes). More recently, researchers have started to pay more attention to other types of responses to student writing, where the teacher focuses on content, organization, writing purpose, etc., as opposed to grammatical accuracy. With reference to the above-mentioned controversy over WCF, discuss in English your own views on this debate, with examples. (Suggested length: 350 to 450 words)

Truscott, J. (1996). The case against grammar correction in L2 writing classes. *Language Learning*, 46, 327–369.

2022年度 早稲田大学大学院教育学研究科
修士課程 特別選考入学試験問題
[小論文] 【英語教育専攻】

問題 VI (英語学：久野正和)

Answer the question below in English.

In what respects does human language differ from animal communication? In answering this question, try to include in your answer notions/concepts such as syntax, semantics, phonology, arbitrariness, infinity, natural number, cognitive capacity, acquisition, variation, evolution, communication and automaton, though not necessarily all of them. Feel free to include other notions/concepts where relevant.

問題 VII (英語学：バックハウス ペート)

Choose one of the following topics and write a well-developed English essay in which you explain its theoretical underpinnings and how it relates to language and society.

- Code switching
- Role language
- Politeness
- Address terms

問題 VIII (英語学：新川清治)

ノルマン人の征服の英語への影響について日本語か英語で論じなさい。

2022年度 早稲田大学大学院教育学研究科
修士課程 特別選考入学試験問題
[小論文] 【英語教育専攻】

問題 IX (イギリス文学：木村晶子)

Choose an English novel of literary merit that has the first-person protagonist as the narrator ("I-novel"). Write a well-organized essay in English in which you analyze the novel by using concepts from one specific literary theory.

問題 X (アメリカ文学：佐久間由梨)

1, 2 両方の問題に答えてください。

1. 英語で以下の問いに対するエッセイを執筆してください。

Please write a well-organized essay **in English**.

研究の主題、目的および、その研究がなぜ重要であるかについて記してください。

State the objective of your prospective research project and explain why it is important.

2. 日本語か英語のどちらかで執筆してください。少なくとも一名のアメリカ人作家を選び、その作家の作品がいかに関人種、ジェンダー、セクシュアリティ、階級、あるいは民族性といった主題を扱っているかを論じなさい。

Write an essay either in Japanese or English. Please choose at least one American writer and analyze how his/her work or works engage with issues such as race, gender, sexuality, class, or ethnicity.