

2022年度 早稲田大学大学院文学研究科 入学試験問題
【修士課程】 専門科目 心理学コース ※解答は別紙（横書）

I. 以下の設問1から15に関して、それぞれ最も適切な選択肢をa)～e)の中から1つ選び、解答欄に記号で答えなさい。

1. ある音節の発音が、異なる音節を発声する口の動きを見ながら聞くと、別の音節に聞こえることがあるが、この錯覚は何と呼ばれるか。

- a) バーナム効果
- b) カクテルパーティー効果
- c) ハロー効果
- d) プルキンエ効果
- e) マガーク効果

2. Gibson, J. J.が提唱した概念で、「動物がどのように関わるができるか」という観点から環境の性質をとらえた言葉はどれか。

- a) 環世界
- b) アタッチメント
- c) 認知地図
- d) アフォーダンス
- e) オペラント

3. 線条体で神経細胞から放出され、報酬予測誤差などのシグナルを伝えると考えられている神経伝達物質はどれか。

- a) オキシトシン
- b) セロトニン
- c) アドレナリン
- d) ドーパミン
- e) アセチルコリン

4. パヴロフ型条件づけにおいて、興奮子として確立された刺激Aに対する消去が最も効果的に学習されると予想される手続きを選択せよ。

- a) Aを別の興奮子Bと組み合わせてUSとの対呈示を継続する。
- b) Aを別の制止子Bと組み合わせてUSとの対呈示を継続する。
- c) Aを新奇刺激Bと組み合わせて消去する。
- d) Aを別の興奮子Bと組み合わせて消去する。
- e) Aを別の制止子Bと組み合わせて消去する。

5. 弁別学習におけるピークシフト（頂点移動）現象について、不適切な記述を選択せよ。

- a) 訓練された S+とは異なる刺激に対して S+自体に対するよりも大きな反応が得られる。
 - b) ある刺激次元において、S+を起点として S-に近い側に般化勾配の頂点が移動する。
 - c) 同時弁別よりも継時弁別で生じやすい。
 - d) S-を中心として形成される制止性勾配が S+を中心として形成される興奮性勾配に加算されることで生じると考えられる。
 - e) 中間サイズ問題を説明することはできない。
6. シドマン型回避課題とはどのような手続きであるか、適切なものを選択せよ。
- a) 対象となるオペラント行動の生起が電撃の予告刺激を終了させる。
 - b) 対象となるオペラント行動の生起が電撃を終了させる。
 - c) 対象となるオペラント行動の生起が予定されていた電撃を延期させる。
 - d) 対象となるオペラント行動を行わないことで電撃を回避することができる。
 - e) 対象となる刺激セットに等価性を形成することで電撃を回避することができる。
7. Ryan, R. と Deci, E. の自己決定理論による動機づけに含まれないものはどれか。
- a) 取り入れ
 - b) 外的
 - c) 統合
 - d) 同一化
 - e) 再構成
8. 児童が対象物を自分が知っているように描くことを何というか。
- a) 知的リアリズム
 - b) なぐりがき
 - c) 象徴的描画
 - d) 図式
 - e) 頭足人
9. 発達早期の養育者との相互作用の特質が内在化された心的表象を何というか。
- a) 内的作業モデル
 - b) 安全基地
 - c) 三項関係
 - d) 母性的養育
 - e) 一次的移行対象
10. 社会心理学の実験や概念とその唱道者の組み合わせのうち、不適切なものはどれか。
- a) 集団浅慮 — Janis, I.
 - b) アイヒマン実験 — Milgram, S.
 - c) 基本的帰属錯誤 — Allport, F.
 - d) 信頼解放理論 — 山岸俊男

11. 社会心理学における態度測定において、測定値の公理的測定論上の一意性の観点からの記述として間違っているものはどれか。

- a) 態度尺度が順序尺度の場合は尺度値の正の定数倍変換をしてもよい。
- b) 態度尺度が比率尺度の場合は尺度値の正の定数倍変換をしてもよい。
- c) 態度尺度が名義尺度の場合は尺度値の正の定数倍変換をしてもよい。
- d) 態度尺度が間隔尺度の場合は尺度値の正の定数倍変換をしてもよい。
- e) 態度尺度が絶対尺度の場合は尺度値の正の定数倍変換をしてもよい。

12. 人々のリスク知覚の記述として間違っているものはどれか。

- a) リスク知覚は、必ずしも実際の事象の客観的リスクを反映していない。
- b) リスク知覚では、未知な事象のリスクが高く評価される傾向がある。
- c) リスク知覚では、統制可能な事象のリスクが高く評価される傾向がある。
- d) リスク知覚では、利用可能性ヒューリスティックスによって評価される傾向がある。
- e) リスク知覚では、損害の大きい事象のリスクが高く評価される傾向がある。

13. 各心理療法と関連する人名と用語が挙げられている。誤っているものはどれか。

- a) 論理情動行動療法 Ellis, A. 不合理な信念 スキーマ 領域一致仮説
- b) 行動療法 Wolpe, J. 系統的脱感作法 タイムアウト法 拮抗条件付け
- c) 森田療法 森田正馬 あるがまま 絶対臥褥
- d) 内観療法 吉本伊信 身調べ 浄土真宗
- e) MBSR Kabat-Zin, J. マインドフルネス 慢性疼痛

14. クライアントを多面的に理解するにあたって、以下のテストバッテリーで最も適切な組合せはどれか。

- a) Y-G 性格検査 CES-D STAI-T
- b) MMPI ロールシャッハテスト WAIS—IV
- c) TEG3 KABC-II ITPA 言語学習能力診断検査
- d) P-F スタディ SCT HTP テスト
- e) 田中ビネー知能検査 V WISC—IV レーヴィン色彩マトリックス検査

15. 以下の自殺に関する記述で、正しいものはどれか。

- a) 自殺が実行されるのは、心身のエネルギーが回復してきた頃が多い。
- b) 自殺が実行されるのは、心身のエネルギーがほとんどなくなった頃が多い。
- c) 多くの報告によると、自殺を考える人はほぼ全体の 10-40% くらいである。
- d) 多くの報告によると、自殺を考える人は 60-90% である。
- e) 自殺を考える人のほとんどは突発的なもので、その兆候となるような行動はみられない。

II. 次の a) から e) の中から、以下の説明や問いに最も適当な選択肢を 1 つ選びなさい。

1. データを独立変数とみたときの関数。

- a) 平均値
- b) 目的関数
- c) 統計量
- d) 2 次関数
- e) 集合関数

2. データの関数によって母数を推定する方法。

- a) 推定量
- b) 算定量
- c) 累積量
- d) 測定量
- e) 推計量

3. 事後分布の中央値である事後中央値の略号。

- a) EAP
- b) MLE
- c) MAX
- d) MAP
- e) MED

4. 喫煙者と非喫煙者を比較するとき、処理に相当する喫煙は。

- a) 暴露
- b) 暴走
- c) 暴発
- d) 暴投
- e) 暴誕

5. 散布図に丸いボールのような形状が観察される 2 変数の関係。

- a) 曲線相関
- b) 負の相関関係
- c) 正の相関関係
- d) 疑似相関
- e) 無相関

6. 測定値の分散に占める、要因の分散の比率。

- a) 水準の効果

- b) 説明率
- c) 水準差
- d) 分散比
- e) 相関比

7. n 回のベルヌイ試行の成功数 x がしたがう分布。

- a) 正規分布
- b) 2 項分布
- c) ベルヌイ分布
- d) 多項分布
- e) 一様分布

8. 回帰分析における独立変数の別名は何か。

- a) 基準変数
- b) 予測変数
- c) 被説明変数
- d) 従属変数
- e) 質的変数

9. 基準変数の測定値と、基準変数の予測値との相関係数。

- a) クラメル の 連 関 係 数
- b) 決定係数
- c) 順位相関係数
- d) R^2 乗
- e) 重相関係数

10. パス図の中で単方向の矢印を受け取っている変数。

- a) 構造変数
- b) 外生変数
- c) 内生変数
- d) 潜在変数
- e) 誤差変数

11. ベイズ的アプローチが再評価されるようになった重要なきっかけはどれか。

- a) 最尤法によって事後分布が評価できるようになったこと。
- b) 最尤法によって事前分布が評価できるようになったこと。
- c) MCMC 法によって事後分布が評価できるようになったこと。
- d) MCMC 法によって事前分布が評価できるようになったこと。
- e) 最小残差法によって母数が推定できるようになったこと。

12. 帰無仮説が真であるときに、帰無仮説を採択する確率はどれか。

- a) 検定力

- b) α
- c) β
- d) $1-\alpha$
- e) $1-\beta$

1 3. 「母平均の差は c より大きい」という研究仮説が正しい確率の性質として正しいのはどれか。

- a) データ数 n の増加にともなって 0 か 1 に近づいて行く。
- b) データ数 n の増加にともなって 0 に近づいて行く。
- c) データ数 n の増加にともなって 1 に近づいて行く。
- d) データ数 n の増加にともなってどこにも近づかない。
- e) データ数 n の増加にともなって楽しくなってくる。

1 4. 正に歪んだデータ分布の代表値は、一般的に小さい方からどのような順番になるか。

- a) データの性質によって異なり、順番は決まっていない。
- b) 平均値・最頻値・中央値の順番になる。
- c) 中央値・平均値・最頻値の順番になる。
- d) 最頻値・中央値・平均値の順番になる。
- e) 3つの代表値は一致する。

1 5. 95%HPDI とは何か。

- a) 周辺分布の密度が高い中央部分の 95% の区間
- b) 同時分布の密度が高い中央部分の 95% の区間
- c) 事後分布の密度が高い中央部分の 95% の区間
- d) 事前分布の密度が高い中央部分の 95% の区間
- e) 予測分布の密度が高い中央部分の 95% の区間

III. 以下の5つの問題から1つを選び、回答欄に文章で答えなさい。

1. なぜ多くの人は赤色と緑色の物体を区別でき、また色覚障害では赤色と緑色を弁別できなくなることがあるのか、説明せよ。
2. オペラント条件づけ（道具的条件づけ）における強化子の定義の循環性について説明し、どのような形でこれを解決することが可能か論じよ。
3. 「20年前の大学生に比べて現在の大学生の自尊感情得点の平均値は低い」という仮説を検証するためには、どのような研究計画を立てることが可能だろうか。実現可能な研究計画と予想される結果を簡潔に記載しなさい。
4. 今回の新型コロナウイルス感染についてのメディア報道について、リスクコミュニケーションの観点からの問題点とその解決策について、社会心理学あるいは行動意思決定論上の概念を用いて論じなさい。
5. 生活習慣病、鬱病、非行から一つを選び、それを対象とした一次予防、二次予防、三次予防について説明しなさい。

受験 番 号	
氏 名	

この欄以外に受験番号氏名を書かないこと。

心理学コース 回答用紙 No. 1

総 点

--

I. 回答欄

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____

5 _____ 6 _____ 7 _____ 8 _____

9 _____ 10 _____ 11 _____ 12 _____

13 _____ 14 _____ 15 _____

受験 番号	
氏 名	

この欄以外に受験番号氏名を書かないこと。

心理学コース 回答用紙 No. 2

Ⅱ. 回答欄

(1) _____ (2) _____ (3) _____ (4) _____

(5) _____ (6) _____ (7) _____ (8) _____

(9) _____ (10) _____ (11) _____ (12) _____

(13) _____ (14) _____ (15) _____

受験番号	
氏名	

この欄以外に受験番号氏名を書かないこと。

心理学コース 回答用紙 No. 3

III. 回答欄

選択番号 ()

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.