

2021年度 修士課程入学試験（春期）

試験問題〔専門〕

早稲田大学大学院スポーツ科学研究科

問題A-1～E-9の中から志望研究指導の問題について解答しなさい。

志望研究指導以外の問題を選択した場合や2問以上解答した場合は採点されません。

問題記号	研究領域	ページ
A-1～7	スポーツ文化研究領域	P. 1～3
B-1～9	スポーツビジネス研究領域	P. 4～5
C-1～14	スポーツ医科学研究領域	P. 6～9
D-1～5	身体運動科学研究領域	P. 10～11
E-1～9	コーチング科学研究領域	P. 12～13

A. スポーツ文化研究領域

A-1 研究指導名：スポーツメディア論（トンプソン リー A.）

次の理論的立場を説明し、それぞれの立場からスポーツメディアを論じなさい：

- (1) 機能主義論
- (2) コンフリクト理論

A-2 研究指導名：スポーツ史（石井 昌幸）

19世紀末から20世紀の前半、スポーツがイギリスから世界各地に普及・伝播する際には、同国の植民地主義・帝国主義が関係している場合があった。このことについて知るところを、具体例をあげながら述べなさい。

A-3 研究指導名：舞踊論（杉山 千鶴）

舞台等に立ち作品を踊るダンサーに求められるものは何か。①ダンサー、②振付者、③観客、④当該ダンサーの関わる実践共同体の4つの視点から論じて下さい。

A-4 研究指導名：体育科教育学（吉永 武史）

共生の視点を踏まえた体育の授業づくりのポイントを、男女共習を例に挙げて述べよ。

A-5 研究指導名：スポーツ教授学（深見 英一郎）

「スポーツは好きだが体育は嫌い」な生徒を生み出す体育教師の特徴について述べなさい。

A-6 研究指導名：スポーツ社会学（中澤 篤史）

次の表は、ある学校運動部活動の部員を対象に行った質問票調査の結果である。ここから読み取れることを述べよ。

番号	性別	学年	競技力	学業成績	部活動が好きか嫌いか
1	男	1年	低い	普通	好き
2	男	1年	低い	普通	好き
3	男	1年	低い	低い	好き
4	男	1年	低い	高い	嫌い
5	男	1年	高い	低い	好き
6	男	1年	高い	普通	好き
7	男	1年	低い	低い	好き
8	男	1年	低い	低い	好き
9	男	1年	低い	普通	好き
10	男	1年	低い	低い	好き
11	男	1年	低い	普通	好き
12	男	1年	低い	低い	好き
13	男	1年	高い	普通	好き
14	男	1年	高い	低い	好き
15	男	1年	普通	普通	好き
16	男	1年	低い	低い	好き
17	男	1年	低い	低い	嫌い
18	男	1年	低い	普通	好き
19	男	1年	低い	普通	好き
20	男	1年	低い	低い	好き
21	男	1年	低い	普通	好き
22	男	1年	低い	低い	好き
23	男	1年	低い	低い	嫌い
24	男	1年	低い	普通	好き
25	男	1年	低い	低い	好き
26	男	1年	普通	低い	好き
27	男	1年	低い	高い	嫌い
28	男	1年	低い	低い	好き
29	男	1年	低い	普通	好き
30	男	1年	低い	低い	好き
31	男	1年	低い	低い	好き
32	男	1年	低い	普通	好き
33	男	1年	低い	低い	好き
34	男	1年	低い	低い	好き
35	男	1年	低い	低い	好き
36	男	2年	低い	低い	好き
37	男	2年	高い	普通	好き
38	男	2年	低い	低い	嫌い
39	男	2年	高い	低い	嫌い
40	男	2年	低い	低い	好き
41	男	2年	低い	普通	嫌い
42	男	2年	高い	低い	好き
43	男	2年	低い	低い	好き
44	男	2年	普通	低い	好き
45	男	2年	低い	低い	好き
46	男	2年	低い	普通	好き
47	男	2年	普通	普通	好き
48	男	2年	低い	低い	好き
49	男	2年	低い	普通	好き
50	男	2年	低い	低い	好き
51	男	2年	低い	普通	好き
52	男	2年	低い	低い	好き
53	男	2年	低い	低い	好き
54	男	2年	低い	低い	好き
55	男	2年	低い	普通	好き
56	男	2年	低い	低い	好き
57	男	2年	低い	普通	嫌い
58	男	2年	低い	低い	好き
59	男	2年	低い	低い	好き
60	男	2年	低い	低い	好き
61	男	3年	低い	低い	好き
62	男	3年	低い	低い	好き
63	男	3年	低い	普通	嫌い
64	男	3年	高い	普通	好き
65	男	3年	低い	普通	好き
66	男	3年	低い	低い	好き
67	男	3年	低い	低い	好き
68	男	3年	高い	低い	好き
69	男	3年	低い	高い	好き
70	男	3年	低い	高い	好き
71	男	3年	低い	低い	好き
72	男	3年	低い	低い	好き
73	男	3年	高い	低い	好き
74	男	3年	低い	低い	好き
75	男	3年	高い	低い	嫌い
76	男	3年	低い	低い	好き
77	男	3年	低い	普通	好き
78	男	3年	低い	低い	好き
79	男	3年	低い	低い	好き
80	男	3年	高い	低い	好き
81	男	3年	低い	低い	好き
82	男	3年	低い	普通	好き
83	男	3年	低い	普通	好き
84	男	3年	低い	普通	好き
85	男	3年	低い	普通	好き
86	男	3年	普通	普通	好き
87	男	3年	低い	低い	好き
88	男	3年	低い	普通	好き
89	男	3年	低い	低い	好き
90	男	3年	低い	普通	好き
91	男	3年	低い	普通	好き
92	男	3年	低い	低い	好き
93	男	3年	普通	低い	好き
94	男	3年	普通	普通	嫌い
95	男	3年	低い	低い	好き
96	男	3年	普通	低い	好き

A-7 研究指導名：スポーツ文化論（川島 浩平）

あなたが「スポーツ文化」と見なす具体的事例を一つとりあげ、その過去と現在を比較対照し、変化したものはなにか、変化していないものはなにかについて論じなさい。

B. スポーツビジネス研究領域

B-1 研究指導名：スポーツ経営学（木村 和彦）

3つの基本的な体育・スポーツ事業について、知るところを述べよ。

B-2 研究指導名：健康スポーツ論（中村 好男）

今後想定される「非接触／オンライン」への社会環境の変化に伴って、健康スポーツあるいはフィットネス産業はどのような変革が求められるか？

今後求められるサービスや社会の仕組みについて、具体的に提案せよ。

B-3 研究指導名：スポーツビジネスマネジメント論（原田 宗彦）

内閣府は第2期まち・ひと・しごと創生総合戦略において、新しく「スポーツ健康まちづくり」というチャプターを設けたが、そこで期待される「地域スポーツコミュニケーション」の役割と機能について考察せよ。

B-4 研究指導名：スポーツクラブビジネス論（間野 義之）

スポーツにおけるデジタル・トランスフォーメーションの方向性について、具体的な技術事例等をあげて述べよ。

B-5 研究指導名：トップスポーツビジネス論（平田 竹男）

新型コロナウイルス感染症により、Jリーグ、プロ野球、大相撲をはじめとするスポーツは軒並み中止や無観客、最大観戦人数を5000人までとするなどの試合開催を余儀なくされました。

ある競技を1つ選び、「中止」と「無観客での試合開催」を比較して、トリプルミッションの観点から述べてください。

B-6 研究指導名：スポーツ組織論（作野 誠一）

スポーツイベントのボランティア・マネジメントにおいて想定される問題を2つ指摘し、それについてどのような対応をとるべきかについて論じなさい。

B－7 研究指導名：スポーツビジネス・アドミニストレーション（武藤 泰明）

今世紀初頭、MLB のオークランド・アスレチックスのビリー・ビーン GM は、チームの人工費予算がリーグでも最下位レベルだったので、セイバーメトリクスというデータ解析手法を用いて、年俸の低い選手を集めて地区優勝等の高い成果を実現しました。これについては、『マネー・ボール』のタイトルで書籍、映画になっています。

ところが、アスレチックスはその後、あまり勝てなくなりました。なぜだと思いますか。理由を考察してください。

B－8 研究指導名：スポーツビジネスマーケティング（松岡 宏高）

スポーツイベントやプロスポーツチームなどに資金を投じるスポンサー企業が求める便益、およびその便益がどの程度獲得できたのかについて検証する方法について述べよ。

B－9 研究指導名：スポーツビジネス法（松本 泰介）

不可抗力で主催者がスポーツイベントを中止せざるを得なくなった場合、主催者とスポンサーとの法的関係はどのように規律されるか。スポンサーが支払ったスポンサー料の取扱いを中心に述べなさい。

C. スポーツ医科学研究領域

C-1 研究指導名：運動免疫学（赤間 高雄）

トレーニングを数か月間休んだアスリートが競技復帰を目指してトレーニングを再開する場合に、コンディショニングの観点から注意すべき免疫機能の変化を説明しなさい。

C-2 研究指導名：運動器スポーツ医学（鳥居 傑）

スポーツ振興センターの「学校の管理下の災害」によれば、骨折発生率は13歳（中学2年生）ごろに最大になる。その理由として考えられることを記して下さい。

C-3 研究指導名：健康行動科学（岡 浩一朗）

がん予防に果たすテレビや新聞等のメディアが果たす役割について、ヘルスコミュニケーションの視点からその現状と今後の課題について述べよ。

C-4 研究指導名：スポーツ整形外科学（金岡 恒治）

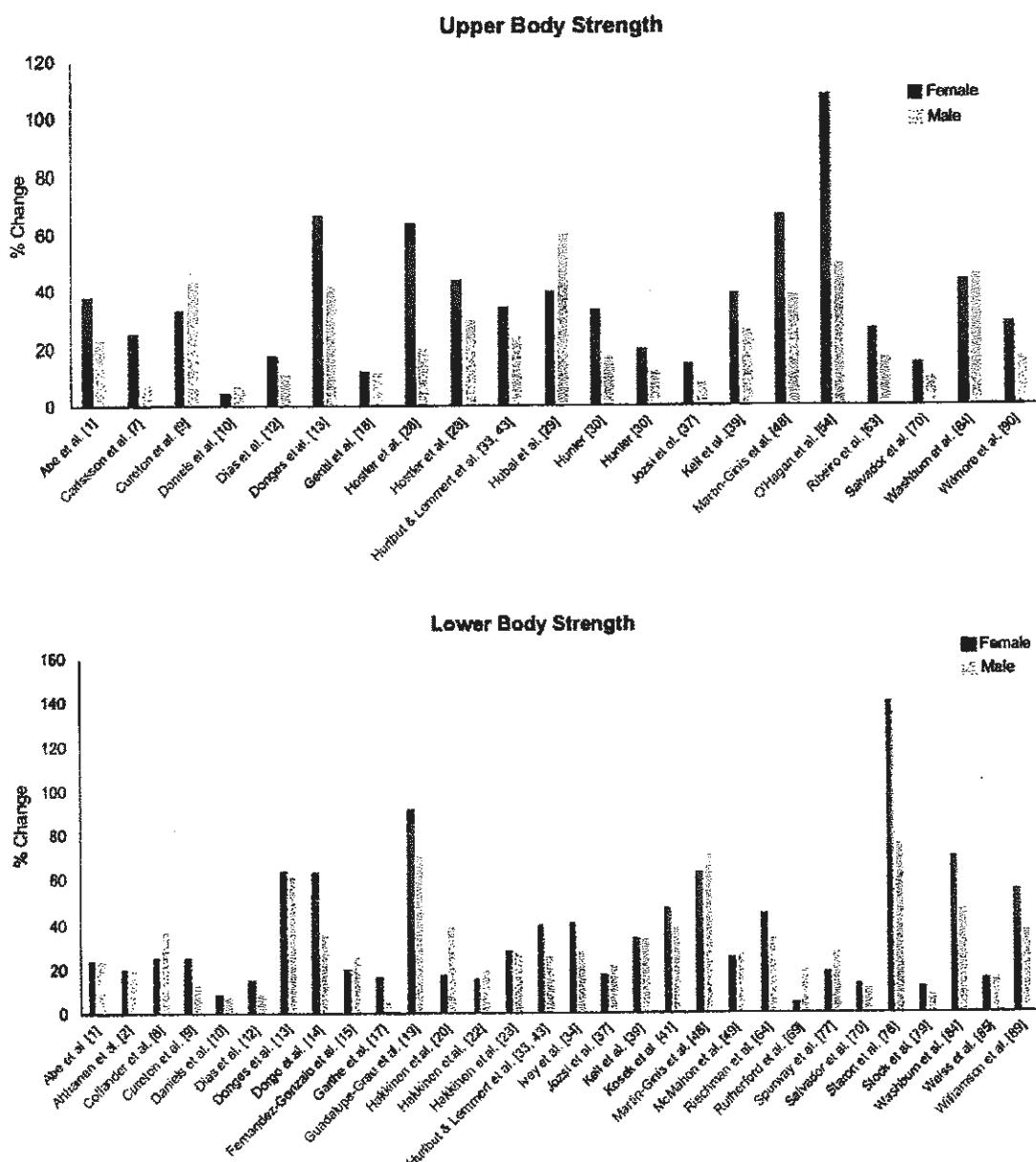
仙腸関節性腰痛の病態について知るところを述べ、その対処方法について解説せよ。

C-5 研究指導名：予防医学（鈴木 克彦）

運動による酸化ストレスについて、その特徴と対策について知るところを述べよ。

C-6 研究指導名：アスレティックトレーニング（広瀬 統一）

下の 2 つの図は一定期間のストレングストレーニングを介入した際の筋力の変化率を上肢 (Upper Body Strength) と下肢 (Lower Body Strength) において男女で比較したものである。この図をもとに、女性へのストレングストレーニング介入によって生じる筋力変化の特徴についてまとめたうえで、その特徴が生じる要因について論ぜよ。



出展 : Roberts BM et al. (2020), Sex difference in resistance training: A systematic review and meta-analysis, Journal of Strength and Conditioning Research 34(5), 1448–1460.

※Web公開にあたり、著作権者からの要請により出典追記しております。
Adapted with permission from Wolters Kluwer Health, Inc.: Brandon M. Roberts, Greg Nuckols, and James W. Krieger, Sex Differences in Resistance Training:A Systematic Review and Meta-Analysis,Journal of Strength and Conditioning Research, 2020.

C－7 研究指導名：筋生物学（秋本 崇之）

骨骼筋委縮の分子メカニズムについて述べよ。

C－8 研究指導名：運動代謝学（宮下 政司）

一過性の運動が食欲調整ホルモンに及ぼす影響について、知ることを述べよ。

C－9 研究指導名：運動器スポーツ機能解剖学（熊井 司）

バレー選手が、練習量の増加とともに膝前面の痛みを訴えて競技を休止せざるを得ない状態となった。この選手に起こっている障害について、どのような病態が考えられるか。また、どういった治療法が勧められるか。

以下の9つのキーワードの中から6つ以上用いて考えを述べよ。

キーワード：オーバーユース、膝蓋腱、着地動作、大腿四頭筋、微小損傷、柔軟性、超音波画像、理学療法、体外衝撃波

C－10 研究指導名：健康教育学（石井 香織）

子どもにおけるメンタルヘルスと身体活動の関連について、知るところを述べよ。

C－11 研究指導名：スポーツ神経精神医学（西多 昌規）

設問A、Bに解答してください。

- A. 人間の睡眠覚醒を説明する2プロセスモデルを、それぞれのプロセスに触れつつ解説してください。
- B. REM睡眠、NREM睡眠の睡眠ポリグラフの特徴を、アメリカ睡眠学会による睡眠段階に分けてそれぞれ記述してください。

C－12 研究指導名：スポーツ疫学（澤田 亨）

「交絡因子」について知るところを述べよ。

C－13 研究指導名：アスレティックパフォーマンス（平山 邦明）

筋肥大を目的としたレジスタンストレーニングと、持久力向上を目的としたエンデュランストレーニングを同一セッションで実施する場合と、日をかえて別々のセッションで実施する

場合で、トレーニング効果にどのような違いができると考えられるか述べよ。その際、メカニズムにも触れること。

C-14 研究指導名：環境運動生理学（細川 由梨）

アスリートの暑熱環境下におけるパフォーマンスの最適化を目的とした暑熱順化（または暑熱馴化）プログラムを立案せよ。プログラムには、環境条件・運動様式・強度・頻度・期間に関する内容を含め、プログラムの対象となるアスリートの競技の選択は自由とする（※必ずどの競技を想定したプログラムであるかを明記すること）。

D. 身体運動科学研究領域

D-1 研究指導名：生体ダイナミクス（川上 泰雄）

筋線維が発揮した張力が身体運動として発現するまでの過程について述べなさい。身体運動は、走・跳・投など、ダイナミックな関節の動きを伴うものとする。

D-2 研究指導名：スポーツ心理学（正木 宏明）

運動イメージ中の脳活動について知るところを述べ、トレーニングにおける運動イメージの有用性について説明せよ。

D-3 研究指導名：統合運動神経生理学（宝田 雄大）

以下の2問のいずれかを選択し、その設間に解答しなさい。

- A ビトの随意筋収縮力決定因子3つのうち、中長期的な筋力トレーニングにより改善を期待できる因子を挙げ、その理由を述べよ。
- B Takarada et al. (2000) は、局所的な血流制限下のレジスタンス（加圧）トレーニングでは、たとえ低強度でも、高強度の場合に匹敵する筋肥大をともなった筋力増加を引き起すことを明らかにした。このメカニズムには、筋収縮のメカニカルストレスによるタンパク同化シグナル経路活性に加え、①追加的な運動単位の動員、②血漿成長ホルモン濃度の増加、③血中インスリン様成長因子（IGF-1）の増加、④筋由来 IGF-1/mechano-growth factor の増加、と myostatin の減少、⑤一酸化窒素を含めた、活性酸素種の影響等の要因が考えられている(Takarada, 2010; 2016)。これらの要因のうち①について考えるところを述べよ。

(参考文献)

- Takarada, Y., et al. J. Appl. Physiol. 88, 2097–2106 (2000).
Takarada, Y. Clinical Neuroscience 28, 1216 - 1217 (2010).
Takarada, Y. J Phys Fitness Sports Med. 5, 123–130 (2016).

※Web公開にあたり、著作権者からの要請によりページ下部に出典追記しております。

D-4 研究指導名：バイオメカニクス（矢内 利政）

- 陸上競技の200m走のスタート直後の加速期におけるコーナー走では、選手の重心は、進行方向だけではなくコーナー内側方向にも加速する。このときに選手に作用する外力と身体重心の運動との関係について、次のキーワードを用いて説明し、なぜコーナー走

中に選手は内傾しなければならないかについて解説せよ。

キーワード：『運動の法則』『向心加速度』『重力』

2. 競技スポーツにおける身体運動の力学的なメカニズムを紐解く際に、運動連鎖 (kinetic chain) という概念を理解しておくことは極めて重要である。そこで、運動連鎖の 2 つの型（閉鎖型運動連鎖と開放型運動連鎖）をそれぞれ定義したうえで、膝関節をまたぐ筋群（大腿四頭筋やハムストリングス）を主働筋として収縮させることなく、この関節を屈曲・伸展させる運動例を各型について 1 つずつ挙げ、その力学的メカニズムについて説明せよ。

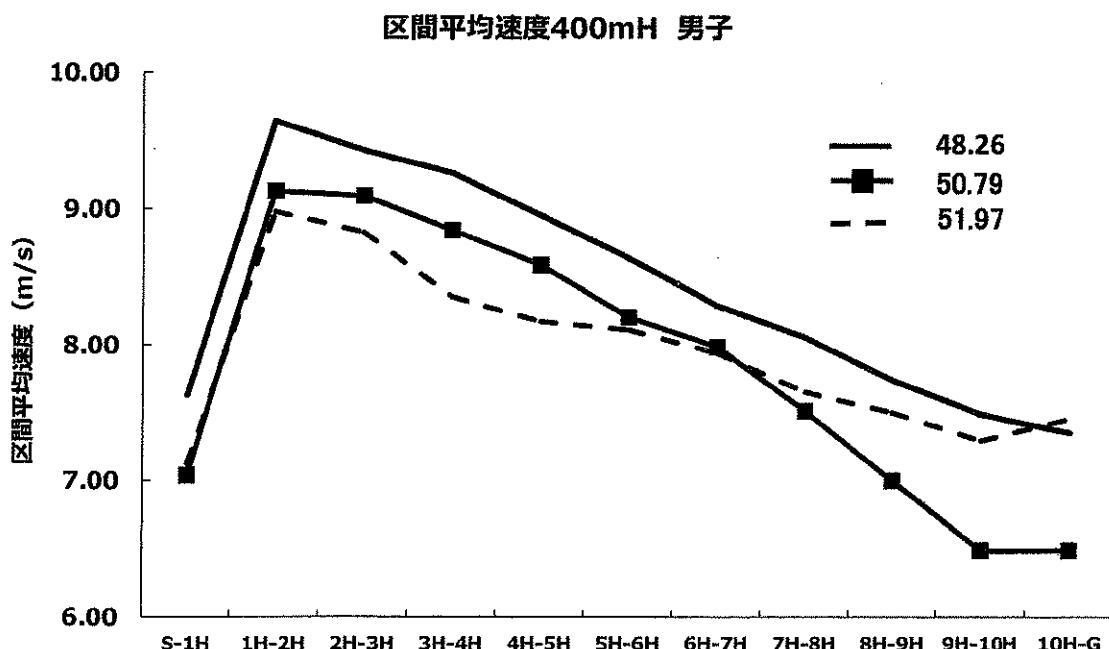
D－5 研究指導名：スポーツ栄養学（田口 素子）

スポーツ選手のビタミン摂取の意義について、抗酸化の観点から説明しなさい。

E. コーチング科学研究領域

E-1 走運動・コーチング科学（磯 繁雄）

グラフは男子 400mH 選手の速度変化を示している。48.26 選手に対して、他 2 名の速度変化の特長を考察し、それぞれのトレーニング視点を述べよ。



E-2 トップスポーツコーチング科学（奥野 景介）

トップレベルのアスリートに対するコーチングの現場において、従来の活動が制限されている状況を仮定してどのようなコーチングを展開すればよいか自分の考えを述べなさい。

E-3 スポーツコーチング学（土屋 純）

学習者の運動学習段階によって指導者の果たすべき役割は変化するといわれている。このことについて解説せよ。

E-4 コーチング心理学（堀野 博幸）

コーチング現場で生じる「オーバートレーニングの防止策」について、具体的な事例を示して説明しなさい。

E－5 ボールゲーム戦術戦略論（倉石 平）

ゲームで勝利するためにゲームプランを立案しなければならないと考える。そのための基本データ収集としてゲーム分析などをする必要がある。基本的なデータを収集した後、ゲームプランに反映させる。そのデータを如何にしてプランへ反映させるか。具体的な例を挙げて述べよ。
(競技種目、具体的な項目を例示して述べよ)

E－6 トレーニング科学（岡田 純一）

1) 次の文章について、問1～2に答えなさい。

Since an overloaded muscle gains in strength during the course of a weight-training program, the initial i) overload (resistance) will, sometime later in the program, ii) no longer provide adequate overload for continued gains in strength. In other words, the original overload eventually becomes an underload as strength is gained.

問1 下線部 i)の日本語訳は何か。

問2 下線部 ii)の状況が生じる理由とその解決方法を説明しなさい。

出典：Fox E. L. (1984) Sports Physiology. 2nd Edition. P.124, ISBN 0-03-063771-6

※Web公開にあたり、著作権者からの要請により出典追記しております。
Sports Physiology ,Edward L.Fox; Elsevier Books Limited;
Reproduced with permission of the Licensor through PLSclear.

E－7 チームスポーツコーチング論（松井 泰二）

チームスポーツにおける戦術を取り上げ、その戦術のメリット、デメリットを具体例を用いて説明しなさい。その際、競技名や種目を明示しなさい。

E－8 武道のコーチング学（射手矢 岬）

対人格闘技において、「相手から自分を観察する」ということの重要性について、具体例をあげて説明しなさい。

E－9 冬季スポーツコーチング学（藤田 善也）

冬季スポーツ種目で用いられる主要な道具をひとつ挙げ、今までにどのような目的でどのような改良が行われてきたかについて述べたうえで、道具の改良によって滑る運動にどのような変化が生じたかについて説明しなさい。

	万	千	百	十	一	問題番号
受験番号						
氏名						

2021年度 修士課程（春期）
入学試験解答用紙
〔専門〕

早稲田大学大学院スポーツ科学研究科

[]内には選択した問題の研究指導名、志望教員名を記入すること。[例：健康行動科学、岡 浩一郎]また、必ず志望する研究指導の問題を解答すること。

[]

採 点 欄

(表面より続く)