

二〇二〇年度

早稲田大学大学院文学研究科

入学試験問題

【博士後期課程】

専門科目

日本語日本文学コース

※解答は別紙(縦書)

【答案作成上の注意事項】

- 1 解答用紙の最初に記されている時代・分野のうち、自分の選択したものを○で囲むこと。
- 2 「近代」以外の時代・分野の答案は、縦罫目(表裏)の共通解答用紙に記すこと。
- 3 「近代」は、解答用紙が別になっているので、それを使用すること。

*各時代・分野の試験問題は、左掲のナンバーの問題用紙に記されている。

上代	2
中古散文	3
中古韻文・中世韻文	4
中世散文	5
近世	6
近代	7 7 10
日本語学	11 11 12
和漢比較文学	13

上代

問 次に掲げた資料一・二について、問イ・ロに答えよ。

資料一

但馬皇女在高市皇子宫時思穂積皇子卿
秋一首
秋田之穂向乃所縁異所縁君尔因奈名事痛
有登母

遣

勅穂積皇子遷近江志賀山寺時但馬皇女

卿作歌一首

遺居而恚管不有者追及武道之阿回尔標結
音勢

但馬皇女在高市皇子宫時竊接穂積皇子
事既形而卿作歌一首
人事繁美許知痛美已母世尔未渡朝川渡

資料二

此のさうおもとすあうてとるにせざるうとあてなる事
家もともよもて必きへ移してははにすけんとすう

問イ 資料一は『万葉集』の一部であるが、書写者による多数の書き込みが施されている。資料二は、資料一で囲み()を付けた書き込み部分を拡大したものである。資料二を正確に翻字せよ。(翻字にあたっては、漢字・仮名いずれも通行の字体を用いること。)

問ロ 資料一の『万葉集』の歌群について、自由に論述せよ。

近代 次の1〜3の問いに答えよ。

1 次の資料A・Bは、同じ作品の原稿と初出の本文の一部である。この作品の内容や文体、表記などについて具体的に読解し、そのうえで近代文学と検閲の問題について論述せよ。(20点)

「ん、く、糞、こッ殺されてたまるもんか！」
吃りの漁夫が、自分で「もどかしく、顔を
真赤に筋張らせて、急に、大きな声を出した。
一寸、皆だまった。何かにグイと心を「不
意に」突き上げられた——のを感じた。
「カリサツカでア死にたくない……」
「中積船、函館は出たとよ。——無電係、
人さすこと。」
「帰りにえな。」
「帰るもんか。」
「中積船でヨク逃げる奴がゐるつてな。」
「んか!?……えいな。」
「裏に出る振りして、カリサツカの陸を逃
げて、露助と一緒に赤化宣傳ばやってるも
もゐるツてな。」
「日本帝國のためか、——又、いゝ名義を考へたも
へたもんか。——學生は胸のボタンを外して
、階段のやうに一つ一つ窓の出来てゐる胸

A

B

も知れない気がする。然し、彼の心の底にわだかまつて
ゐるムツとした気持が、それでちつとも晴れなく思はれ
た。彼は黙つてベニヤ板のやうに固くなつてゐる自分の
腹を撫でた。弱い電氣に觸れるやうに、拇指のあたりが
チャラ／＼としびれる。イヤな氣持がした。拇指を眼の
高さにかざして、片手でさすつてみた。——皆は、夕飯
が終つて、「糞壺」の真中に一つ取りつけてある、割目が
地圖のやうに入つてゐるガタ／＼のストーヴに寄つてゐ
た。お互の身體が少し温つてくると、温氣が立つた。壁
の生ツ臭い匂ひがムレて、ムツと鼻に來た。
「何んだか、理屈は分らねども、××れたくねえで。」
「んだよ！」
憂々した氣持が、もたれかゝるやうに、其處へ雪崩れ
て行く。××れかゝつてゐるんだ！ 皆はハッキリした
焦點もなしに、怒りほつくなつてゐた。
「お、俺たちの、ものにもならないのに、く、糞、
こッ××れてたまるもんか！」
吃りの漁夫が、自分でもどかしく、顔を真赤に筋張
らせて、急に、大きな聲を出した。
一寸、皆だまった。何かにグイと心を「不意に」突き
上げられた——のを感じた。
「カムサツカでア××たくないな……」
「中積船、函館は出たとよ。——無電係の人云つてた。」
「帰りにえな。」

「勝手だよ。糞。吃りが唇を娟のやうに突き出した。
ゴムの焼けかゝつてゐるイヤな臭ひがした。
「おい、紙幣、ゴム！」
「ん、あ、こけた！」
波が出て來たらしく、サイドが微かになつてきた。船
も子守唄程に揺れてゐる。腐つた海菜のやうな五燐燈で
ストーヴを圍んでゐるお互の、後に落ちてる影が色々
にもつれて、組合つた。——静かな夜だつた。ストーヴ
の口からの赤い火が、膝から下にチラ／＼と反映してゐ
た。不幸だつた自分の一生が、ひよいと——まるツきり
ひよいと、しかも一瞬間だけ見返される——不思議に靜
かな夜だつた。
「煙草無えか？」
「無え……」
「無えか?……」
「なかつたな。」
「糞。」
「おい、ウイスキーをこつちにも廻はせよ、な。」
相手は角瓶を逆さに振つてみせた。
「おツと、勿體ねえことするなよ。」
「ハ、ハ、ハ、ハ。」
「飛んでもねえ所さ、然し來たもんだな、俺も……。」そ
の漁夫は芝浦の工場にゐたことがあつた。その話がそ
れから出た。それは北海道の労働者達には「工場」だと

【博士後期課程】

専門科目

日本語日本文学コース

※解答は別紙(縦・横書)

2 次に掲げる六つの資料について、作品の場合は「作者」「作品」名、雑誌の場合は主要執筆者名を答えた上で、作品についてはその内容や執筆の背景、発表媒体との関りなど、雑誌の場合は文学史上の意義などを、各七行以内で述べよ。(各10点)

① 「呼宮さん」は二人が一處に居るのも今夜限だ。お前が僕の介抱をしてくれるのも今夜限、僕がお前に物を言ふのも今夜限だよ。一月の十七日、宮さん、善く覚えてお置き。来年の今月今夜は、貫一は何處で此月を見るのだから！再来年の今月今夜……十年後の今月今夜……一生を通して僕は今月今夜を忘れん、忘れるものか、死でも僕は忘れんよ！可いかな、宮さん、一月の十七日だ。来年の今月今夜になつたらば、僕の涙で必ず月は曇らして見せるから、月が……月が……月が……曇つたらば、宮さん、貫一は何處かでお前を恨んで、今夜のやうに泣いて居ると思つてくれ。

宮は挫けばかりに貫一に取寄きて、物狂しう咽入りぬ。
「那樣悲しい事をいはずに、ねえ貫一さん、私も考へた事があるのだから、うれは腹も立たうけれど、どうぞ堪忍して、少し辛抱してゐて下さいな。私はお肚の中には言ひたい事が澤山あるのだけれど、餘り言難い事はかりたから、口へは出さないけれど、唯一言ひたいのは、私は貴方の事は忘れはしないわ——私は生涯忘れはしないわ。」
「聞きたくない！忘れんくらゐなら何故見棄てた。」
「だから私は決して見棄てはしないわ。」
「何、見棄てない？見棄てないものが嫁に歸るかい、馬鹿な！二人の夫が有るかい。」



(第二)

夏目漱石

吾輩は猫である。名前はまだ無い。

どこで生れたか頼と見當がつかぬ何ても暗薄いじめじめした所でニヤ／＼泣いて居た事丈は記憶して居る。吾輩はこゝで始めて人間といふものを見た。然もあとで聞くとそれは書生といふ人間で一番粹な種族であつたさうだ。此書生といふものは時々我々を捕へて煮て食ふといふ話である。然し其當時は何といふ考もなかつたから別段恐しいとは思はなかつた。但彼の掌に載せられてヌーと持ち上げられた時何だかフハフハした感じが有つた許りである。掌の上で少し落ち付いて書生の顔を見たが所謂人間といふものゝ見始であらう。此の時妙なものだと思つた感じが今でも残つて居る。第一毛を以て裝飾されべき筈の顔がつる／＼して丸で藥罐だ。其後猫にも大分逢つたがこんな片輪には一度も出會はした事がない。加之顔の真中が餘りに突起して居る。そうして其穴の中から時々ぶう／＼と煙を吹く。どうも咽せぼくて實に弱つた。是が人間の飲む煙草といふものである事は漸く此頃知つた。

此書生の掌の裏でしばらくはよい心持に坐つて居つたが暫くすると非常な速力で運轉し始めた。書生が動くのか自分丈が動くのか分らないが無暗に眼が廻る。胸が悪くなる。到底助からないと思つて居ると、どさりと音がして眼から火が出た。夫迄は記憶して居るがあとは何の事やらいくら考へ出さうとしても分らない。

よと氣が付いて見ると書生は居ない。澤山居つた兄弟が一疋も見えぬ。肝心の母親さへ姿を隠して仕舞つた。其上今迄の所とは違つて無暗に明るい。眼を明いて居られぬ位だ。果てな何でも容子が可笑いと、のそ／＼這ひ出し

白樺 第一號目次

「それから」に就て……………	(一)	武者小路實篤
獨逸の繪畫に於ける Neudecklen……………	(二)	K 生
羅馬にて(新體詩)……………	(三)	雨 東 生
紐(短歌)……………	(四)	木下利玄
重い歌(新體詩)……………	(五)	武者小路實篤
エレクトラ(ホフマンシュタール)梗概……………	(六)	菅野二十一
挿畫に就て……………	(七)	記 者
カフツに就て……………	(八)	記 者
消 息……………	(九)	記 者
發刊に際して……………	(十)	記 者

親族會議(チエホフ)……………	(一)	里 見 醇
西方古傳(シェンキウツツ)……………	(二)	有 島 武 郎
網走まで(小説)……………	(三)	志 賀 直 哉
萬 屋(小説)……………	(四)	正 親 町 公 和

AN DIE SCHÖNHEIT……………	クリンゲル
森の沈黙……………	ベックリン
罪……………	シュツツク
カフツ六種……………	フィデウス
表紙畫……………	K K 生

近代文學

1

同人雑誌	死	停れる時の合間に……佐々木基一……(六七)	島崎藤村(一)……平野 謙……(三六)	詩	二	篇	長	光	太	……(三六)	變	形	譚	花	田	清	輝	……(三六)	藝術	歴史	人間	……本多秋五……(二)	昔	の	日	記	……正宗白鳥……(三)	よ	も	の	眺	め	……宮本百合子……(四)	幾	原	惟	人	を	圍	ん	で	……近代文學同人……(一八)
------	---	-----------------------	---------------------	---	---	---	---	---	---	--------	---	---	---	---	---	---	---	--------	----	----	----	-------------	---	---	---	---	-------------	---	---	---	---	---	--------------	---	---	---	---	---	---	---	---	----------------

1946年

第1巻 第1號

【博士後期課程】

専門科目

早稲田大学大学院文学研究科
日本語日本文学コース

入学試験問題
※解答は別紙(縦・横書)

風流夢譚

深沢 七郎

カット谷内六郎



あの晩の夢を断るには、私の持っている腕時計と私の妙な因果関係を分析しなければならぬ。私の腕時計は腕に巻いておくと時刻は正確にうごくが、腕からははずしてしまおうのだ。私は毎晩寝る時は腕からははずして枕元に置くので、針は止って、朝起きて腕につけると針はうごくのだ。だから、

「この腕時計は、俺が寝ると俺と一緒に寝てしまおうよ」と私は言っただけで、なんとなく愛着を感じていたのである。これは腕時計が故障してゐるので時計の役目をしないことになるのだが、それでも私は不便を感じなかった。私と同じようにミツヒトという男は機械類が好きで、時計も高級なウエストミンスターの大腕時計を置いているからだった。

数ヶ月前のことだった。その夜、私は、修繕した方がいいじゃないか」とと弟にすすめられて、弟の知りあいの時計屋さんに持って行ったことがあった。

「それはネジを巻かなくていいよ」と言われた。ネジを巻いても止ってしまうのだが、相手がそう言うのでこれ以上しつこく言うことが出来なくなってしまう。それで、そのまま帰って来てしまったが、少しは、デパートの時計部へ行って見て貰った。これは、タイヘンな、インキ時計で、スイス製のマークだが、こんな時計は、なかの部分は、これは、トランのメッキみたいなものだ。バンドだけは金で、こんな時計につけては勿体ないです。」

と言うので(そうでしょう、やっぱり)と思いついて聞いた。この時計は友人から三千円で買ったのだ。その友人は帰国するアメリカ人から捨てられて、五千円で買ったのだ。その友人は「母キトク」の電報が来た時に、

「買ってこれ、捨てるでも三千円するのだが、三千円でいいから」とすすめてくれて私が買ったのだが、アメリカ人の捨てるというところも本当かどうか判別がつかない。すこし、いい時計だ」とほめてくれた時計屋さんもバンドを売ってくれるためのお世辞だったらしい。そんな下流なことがあったら、なんとなく私は愛着が湧いて、

「俺が寝ると、俺と一緒に寝てしまおう」と言っただけで、私は手離す気にならなかったのだ。

あの晩、私が家に帰ったのは夜更けで、私の腕時計は1時30分だった。腕から時計をはずして寝たのだが、私の意識していた時刻はウエストミンスター1の時50分をさして、その時は私の腕時計も

④

國境の長いトンネルを抜けると雪國であつた。夜の底が白くなつた。信號所に汽車が止つた。

向側の座席から娘が立つて来て、島村の前のガラス窓を落した。雪の冷氣が流れこんだ。娘は窓のつばいに乗り出して、遠くへ叫ぶやうに、

「お長さん、お長さん。」

「お長さん、お長さん。」

「お長さん、お長さん。」

「お長さん、お長さん。」

「お長さん、お長さん。」

「お長さん、お長さん。」

「お長さん、お長さん。」

「お長さん、お長さん。」

「お長さん、お長さん。」

「お長さん、お長さん。」

「お長さん、お長さん。」

「お長さん、お長さん。」

「お長さん、お長さん。」

「お長さん、お長さん。」

「お長さん、お長さん。」

「お長さん、お長さん。」

「お長さん、お長さん。」

「お長さん、お長さん。」

「お長さん、お長さん。」

3 次の文章は、『平成史講義』(ちくま新書 二〇一九年)に収められた吉見俊哉の「昭和の終焉」の一節です。あなたの研究対象、研究テーマと関係づけて、考えを述べなさい。

一方で、人々が今日、「平成」の尺度で時代を捉えようとする根底には、「ご破算」の思想がある。一般に、社会がその年を数える仕方には二通りあるとされる。第一は、西暦のようにある出来事が起きた年からの経過年を示す直線的方法だ。第二は、干支のように一定の年数で循環する方法である。元号は、新しい君主の即位や象徴的な儀式により過去の歴史がご破算になり、新しい歴史が始まると考える点で循環方式に近い。ここでの要点は、過去を「ご破算にする」発想で、「明治」と「大正」、「昭和」と「平成」、いずれの切断にもかつて「御一新」という言葉で「江戸」を葬った仕方に通じるものがある。歴史の客観的な条件はどうであれ、人々は「平成」をひとまとまりの時代として括ることで連続的な歴史に「ご破算」の契機を持ち込み、過去を彼方に葬り去ろうとしているのだ。

しかしそもそも、私たちの生きる現代は、「ご破算」式には歴史が成り立っていない。未来は過去との連続と切断の交錯のなかにある。「平成」は、その語感とは逆に失敗と危機が連続する時代だったが、その失敗も危機も、由来はすべて昭和以前に遡れるものだ。

「平成」はそれ自体としてよりも、むしろ「昭和」からの屈折として理解可能であり、その意味では「昭和」と「平成」は連続的である。二〇世紀後半から二一世紀にかけての大きな世界史のうねりのなかで、「昭和」も「平成」も同じ時代の異なる局面をなすにすぎず、天皇の代替わりによってその流れが切断できると考えられそうな根拠はどこにもない。こうしたことの一方で、「平成」の始まる一九八九年前後からの約三〇年間を、日本現代史の決定的な転換局面として捉えることも不可能ではない。グローバル化こそ、この時代を貫いた最も重要なモメントだった。ポスト冷戦の楽観ムードを新自由主義とグローバル資本主義がのみ込み、国民国家に生じていった無数の亀裂のなかで貧困とテロリズム、新たな差別主義が抬頭した。ネット社会が、この時代を貫いたもう一つの決定的なモメントだったことにも異論はないだろう。リアルとヴァーチャルが溶融し、後者の影響力が急伸するなかで既存の多くの制度が機能不全に陥っていった。さらに人口構造の急速な変化、少子高齢化のなかで社会は継続的な危機を迎えていった。つまり「平成」とは、グローバル化とネット社会化、少子高齢化のなかで戦後日本社会が作り上げてきたものが崩れ落ちていく時代であり、それを打開しようとする多くの試みが挫折していった時代であったと、とりあえずは要約できる。平成史とは、多幸症的なバブル景気に始まりながらも、崩壊、挫折、失敗、縮小、危機によって特徴づけられていく苦難の三〇年間であったのだ。

だから私たちは、平成史を歴史の「ご破算」とは異なる仕方で総括する必要がある。「平成はこんな時代だった」という物言い、過去を「ご破算」にすべきではない。「平成」の三〇年は、一言でいえば「失敗の歴史」であり、そのどうしようもなく失敗を重ねていった私たち自身の「失敗史」を、今や時代が新たな転機を迎えようとしている現時点から総括することからこそ、未来への継続的な転換の指針を導き出していくべきなのである。

二 次は、『口語法別記』(大正六年)の一部である。これは、国語調査委員会の編纂であるが、その起草立案者は、大槻文彦である。次の問いに答えよ。

一 大槻文彦の日本語研究への貢献について知るところを述べよ。

二 傍線1「誰かいるだろう」とあるが、これと「誰がいるだろう」とは意味は違っている。どう違うのか、なぜなのかを述べよ。

三 傍線2の部分において、異質なものが例として挙げられている。何がどう異質なのか、を述べよ。

四 「か」は推量を表すと言えるか、言えないか、その根拠とともに論述せよ。

【二五〇】 か 疑をあらわすもの推量の意不足の意にも云う。

1

誰か居るだろう。 幾年か歴た。 どこかにある。 何かの話、誰かに聞こう。 紙か筆をくれよう。

降るか晴れるか定まらぬ。 行こうか歸ろうか。 出来ようかも知れぬ。 読みか書きかする。

遠いか、近いか見えない。 長いか短いか知らぬ。

打たれるか突かれるか分らぬ。 打たれか突かれかする。

読ませるか書かせるかしてみよう。 読ませるか書かせかする。

2

取つたか取らぬか知らぬ。 これだかそれだか覚えて居ない。 なんだか不思議だ。

誰のかわらう。 どこからか来よう。 どこでか逢つた。 よいとかわるいとがきめよう。 どちらえか向け。 そればかりかと思う。 これくらいかと考える。 いつまでか分らぬ。

受験番号	
氏名	

この欄以外に受験番号氏名を書かないこと。

ここに記入すること

〔日本語日本文学〕

* 選択分野に○を記入すること。

- ・ 上代
- ・ 中古散文
- ・ 中古・中世韻文
- ・ 中世散文
- ・ 近世
- ・ 近代
- ・ 日本語学
- ・ 和漢比較文学

総 点

--

(裏へ続く)

——これより先の余白には絶対に記入しないこと——

(次頁へ続く)

採点欄

--

1 日本語日本文学(近代)解答用紙(その一)

採点欄

--

日本語日本文学(近代)解答用紙(その二)

2 ① 作者 (

作品 (

)

2 ② 作者 (

)

作品 (

)

2 ③ 主要執筆者名 (

)



日本語日本文学(近代)解答用紙(その三)

2 ④ 作者 (

作品 (

)

2 ⑤ 主要執筆者名 (

)

2 ⑥ 作者 (

)

作品 (

)



3