２０１９年度　教育学部 帰国生入試　問題用紙

受験番号					
氏名					

「小 論 文」
生涯教育学専修

採　点　欄

次の問いに答えなさい。2問とも回答すること。

設問1．ユネスコは、2009年に世界で6,000前後あるといわれる言語のうち、2,465の言語が消滅の危機にさらされているとの調査結果を発表した。その多くが文字を持たない先住民族の言語とされるが、日本では、アイヌ語が最も深刻な「絶滅危惧」言語と分類された。

以下の表は、北海道環境生活部が発表した『平成11年北海道ウタリ生活実態調査報告書』の中の「アイヌ語についてどの程度できますか」という質問に対するアンケート調査の結果である。

アイヌ語の維持・復興のためにどのような取り組みが必要とされるか。あなたの考えを述べなさい。

アイヌ語についてどの程度できますか（%）

区分	実数	総数	30歳未満	30代	40代	50代	60歳以上	不詳
		(715人)	(152人)	(92人)	(176人)	(159人)	(125人)	(11人)
1.会話ができる	6	0.8	0.0	0.0	0.0	1.2	3.2	0.0
2.少し会話ができる	32	4.5	0.7	1.1	5.1	1.9	13.6	9.1
3.話すことはできないが、ｱｲﾇ語を少しは知っている	274	38.3	16.4	33.7	47.7	49.7	41.6	27.3
4.話すことも、聞くこともできない	369	51.6	76.3	63.0	44.3	42.8	37.6	18.2
5.不詳・無回答	34	4.8	6.6	2.2	2.9	4.4	4.0	45.4

（出典）北海道環境生活部『平成11年北海道ウタリ生活実態調査報告書』2000年、p.40。

※Web公開にあたり、著作権者の要請により出典追記しております。
「平成11年北海道ウタリ生活実態調査報告書」
発行者：北海道環境生活部総務課アイヌ施策推進室
2000年　P.43の表

設問2．以下の文章を読んで、下線部分の意味を説明せよ。

それゆえ、ソーシャルキャピタル*は学習を促進することができる。しかし、学習は単に社会的なつながりの単純な副産物ではない。人々は自分がもつつながりに自分がすでにもつスキルや知識をあてはめることもできる。またもや、これは他の人々を信頼したり交遊を楽しんだりする性癖といった、人々の性質の一般的レベルのことだといえる。あるいは、それはもっと限定的で、特定の認知的、対人関係的、情動的スキルのレベルのことであるかもしれない。他のことがすべて等しいならば、こうしたスキルや知識をもつ人々の方が、スキルや知識をもたない人よりも、自発的結社や公的生活において快適に過ごせるであろう。しかも、スキルや知識をもつ人々の方がそうしたスキルをもたない人々よりもはるかに指導的地位に就くものと思われる。（中略）自発的結社に参加する人々は、参加しない人々よりもより高い教育資格をもっている傾向があり、法律で定められた義務教育終了年齢の後も教育システムに留まる見込みが大きいことは非常によく知られている。

出典：J.フィールド著、矢野裕俊監訳『ソーシャルキャピタルと生涯学習』東信堂、2011年、42頁。

*「ソーシャルキャピタル」とは、「社会的ネットワーク、そこから生じる互酬性、相互の目標を達成するためのそれらの価値」（『ソーシャルキャピタルと生涯学習』8頁）、あるいは「人々の協調行動を活発にすることによって、社会の効率性をたかめることにできる、「信頼」「規範」「ネットワーク」といった社会組織の特徴」（厚生労働省「ソーシャルキャピタル」、URL: https://www.mhlw.go.jp/stf/shingi/2r98520000011w0l-att/2r98520000011w95.pdf）。

No. 1

２０１９年度　教育学部 帰国生入試　解答用紙

受験番号					
氏名					

「小 論 文」
生涯教育学専修

採　点　欄

裏面使用不可