

2019年度 早稲田大学大学院文学研究科 入学試験問題  
 【修士課程】 専門科目 心理学コース ※回答は別紙（横書）

I. 以下の設問1から15に関して、それぞれ最も適切な選択肢をa)～e)の中から1つ選び、回答欄に記号で答えなさい。

1. 「予言の自己実現（ピグマリオン効果）」の説明として最も適切なものはどれか。  
 a) 自分に向けられた他者の期待の正しさを証明しようとすること。  
 b) 自分自身の高い期待を達成すべく行動すること。  
 c) 社会的な期待に拘束されていると感じること。  
 d) 他者に期待する行動を意図せずに引き出すこと。  
 e) 他者に対して公言したことを行なうこと。
  
2. 群衆の一員として脱個人化の状態にある人は、何が減少するか。  
 a) 自己意識      b) 自尊感情      c) 社会的比較      d) 匿名性      e) 目標志向性
  
3. 「人は、他者の目から見て一貫した存在であるかどうかを気にかけている。このことが、不十分な正当化に伴う態度の変化をもたらす。」このように想定する理論は何か。  
 a) バランス理論      b) 印象管理理論      c) 自己知覚理論  
 d) 精緻化見込みモデル      e) 認知的不協和理論
  
4. 健忘症は脳が物理的に損傷されることによって生じる記憶障害のひとつである。損傷部位によりいくつかのタイプに分かれるが、それらのタイプに共通してみられる症状の組み合わせとして正しいのはどれか。  
 a) ①短期記憶や手続き記憶の障害が顕著である。②前向性健忘が認められない。  
 ③逆向性健忘は認められる。④逆向性健忘は、過去に遡るほど想起できる情報量が増大する。  
 b) ①長期記憶や手続き記憶の障害は顕著ではない。②前向性健忘が認められる。  
 ③逆向性健忘は認められる。④逆向性健忘は、過去に遡るほど想起できる情報量が減少する。  
 c) ①短期記憶や手続き記憶の障害は顕著ではない。②前向性健忘が認められる。  
 ③逆向性健忘が認められる。④逆向性健忘は、過去に遡るほど想起できる情報量が増大する。  
 d) ①短期記憶やエピソード記憶の障害は顕著ではない。②前向性健忘が認められる。  
 ③逆向性健忘は顕著ではない。④逆向性健忘は、比較的近い過去の想起でみられる。  
 e) ①短期記憶や手続き記憶の障害は顕著である。②前向性健忘が認められない。  
 ③逆向性健忘は認められる。④逆向性健忘は、過去に遡るほど想起できる情報量が増大する。
  
5. 観察距離が変化することにより、網膜上の像の大きさが変化するにもかかわらず、大きさが比較的一定に保たれる現象や、視線に対する対象の傾きが変化し、網膜像の形が変化しても、見かけ上の形が一定である現象をまとめて一般的になんといいうか。  
 a) 形態の恒常性      b) 網膜像の恒常性      c) 大きさの恒常性  
 d) 知覚の恒常性      e) 感覚の恒常性

6. 未来に行う行為の記憶を展望記憶といい、過去の記憶である回想的記憶と区別される。展望記憶の対象となるのは「未来にある行為を遂行しよう」という意図である。意図をタイミングよく想起するために、まず、「思い出す必要がある」ということ自体を自発的に想起しなくてはならない。この下線部分にあたる認知的処理はなんと呼ばれているか。

- a) 自発想起      b) 内容想起      c) 存在想起      d) 展望想起      e) 補助想起

7. 以下の知能検査のうち、集団場面で実施できるものはどれか。

- a) ウエクスラー児童用知能検査 (WISC)      b) 鈴木ビネー検査      c) 新田中B式知能検査  
d) KABC-II      e) 大脇式盲人用知能検査

8. 矢田部ギルフォード性格検査 (YG性格検査)に関する次の記述について、正しい記述はどれか。

- a) 5件法で測定する性格検査である。  
b) 性別を考慮せずに標準化がされている。  
c) 回答者が誤って回答した場合、訂正した後の反応を採点対象とする。  
d) 回答バイアスを測定できる Lie 尺度が含まれている。  
e) C型はおとなしく消極的で、情緒が安定している性格特徴を示す。

9. Hirschi, T. (1969)が提示した社会的絆理論において、絆として挙げられていないものはどれか。

- a) 愛着      b) 自己統制      c) 規範観念      d) 投資      e) 巻き込み

10. Bowlby, J. の愛着理論にもつとも関連しない言葉はどれか。

- a) 安全基地      b) 信頼関係      c) 安定型  
d) 内的作業モデル      e) ホメオスタシス

11. Piaget, J. の認知発達理論において、記号の論理操作が可能になるおよそ 12 歳以降の段階はどれか。

- a) 形式的操作段階      b) 感覚運動段階      c) 具体的操作段階  
d) 直感的思考段階      e) 前操作的段階

12. 青年期において社会の中で自分の生き方を探索することを、Erikson, E. H. は何と呼んだか。

- a) モラトリアム      b) 自我同一性      c) 早期完了  
d) 同一性拡散      e) 社会的探索

1 3. Sperling, G. (1960)は、アルファベット 3 文字あるいは 4 文字の文字列を 3 行に並べた刺激ディスプレイを瞬間提示し、その直後に高い音、中くらいの音、低い音のうちのいずれかを鳴らした。この実験の参加者は、高い音を聞いたら一番上の行の文字を、中くらいの音の場合には 2 行目の文字を、低い音の場合には一番下の行の文字を報告するよう求められた。この実験に使用された手続きの名称とこの実験を通してその存在が確認された概念の名称の組み合わせはどれか。

- a) 全体報告法 — 頸在記憶
- b) 全体報告法 — 短期記憶
- c) 部分報告法 — 視覚情報貯蔵
- d) 部分報告法 — 潜在記憶
- e) 様相間プライミング法 — 作業記憶

1 4. 刺激文字列に対する語—非語判断を求める語彙判断課題において、ターゲット語に先立つて提示されるプライムがターゲットと関連がある場合(e.g., NURSE - DOCTOR)には、関連のないプライムが提示される場合(e.g., BUTTER - DOCTOR)よりも、ターゲットに対する反応がより早く、正確になることが知られている。これは意味的プライミング効果と呼ばれる効果である。この効果を説明するためによく使われる仮説は次のうちどれか。

- a) 活性化拡散理論
- b) スキーマ理論
- c) 形態深度仮説
- d) 言語相対説
- e) 符号化特殊性原理

1 5. 多くの記憶項目が提示される自由再生課題で得られる系列位置曲線において、短期記憶からの再生を反映すると考えられるのはどのような特徴か、以下から選択せよ。

- a) 系列初頭部の再生成績が低い部分
- b) 系列初頭部の再生成績が高い部分
- c) 系列終了部の再生成績が低い部分
- d) 系列終了部の再生成績が高い部分
- e) 系列中央部の再生成績が低い部分

II. 以下の設問1から15の説明や問い合わせについて、それぞれ最も適当な選択肢をa)～e)の中から1つ選び、回答欄に記号で答えなさい。

1. データの性質を縮約するための統計量。

- a) 縮小統計量
- b) 極大統計量
- c) 検定統計量
- d) 要約統計量
- e) 確認統計量

2. 尤度が最大になるように母数を推定する方法。

- a) 最尤推定法
- b) 最小2乗推定法
- c) 最小残差推定法
- d) 主因子法
- e) 主軸法

3. 事後分布の最大値である事後確率最大値の略号。

- a) MEP
- b) MAP
- c) MBP
- d) MDP
- e) MCP

4. 治療群と非治療群を比較するとき、処理に相当する治療は。

- a) 介助
- b) 介抱
- c) 介添
- d) 介錯
- e) 介入

5. 各測定値から平均を引いた値のデータ。

- a) 平均偏差データ
- b) 標準化データ
- c) 標準偏差データ
- d) 平均差データ
- e) 平均標準データ

6. 同時に成り立つ複数の命題のあつまり。

- a) 同率命題
- b) 同立命題
- c) 複数命題
- d) 連言命題
- e) 提言命題

7. 賭けに勝った人の払い戻し倍率の逆数。

- a) ウッズ
- b) オッズ
- c) イッズ
- d) チッズ
- e) バッズ

8. 回帰分析における $y\hat{\phantom{y}}$ ト(^\wedge) は基準変数の何か。

- a) 極限値
- b) 偏差値
- c) 予測値
- d) 適合値
- e) 外れ値

9. 行列中の行番号と列番号が同じ要素。

- a) 構成要素
- b) 対角要素
- c) 成分要素
- d) 還元要素
- e) 対称要素

10. 因子分析とパス解析を同時にを行うことが可能な統合的な分析方法。

- a) 平均構造分析
- b) 分散構造分析
- c) 共分散構造分析
- d) SD構造分析
- e) ニューラル構造分析

1 1. データ数  $n - 1$  を分母とする分散は何と呼ばれるか。

a) 標本分散      b) 共分散      c) 標本共分散      d) 不偏共分散      e) 不偏分散

1 2. 帰無仮説が偽なのに、帰無仮説を採択してしまう誤り、あるいは確率はどれか。

a)  $\alpha$       b)  $1 - \alpha$       c)  $\beta$       d)  $1 - \beta$       e) 検定力

1 3. 伝統的な統計学における分散分析の計算方法で正しいのはどれか。

a) アンバランスか否かで計算手順が変わる。  
b) F 値は、複数の水準の平均が等しい確率である。  
c) p 値は、複数の水準の平均が等しい確率である。  
d) 自由度は、複数の水準の平均が等しい確率である。  
e) 平均平方は、複数の水準の平均が等しい確率である。

1 4. 正に歪んだ事後分布における母数の点推定値は、一般的に小さい方からどのような順番になるか。

a) MAP · MED · EAP の順番になる。  
b) MAP · EAP · MED の順番になる。  
c) EAP · MAP · MED の順番になる。  
d) EAP · MED · MAP の順番になる。  
e) 順番は計算するデータによって異なる。

1 5. 95%最高事後密度区間の幅の性質で正しい説明はどれか。

a) 同じ確率の両側確信区間以上の幅  
b) 同じ確率の両側確信区間以下の幅  
c) 同じ確率の片側確信区間以上の幅  
d) 同じ確率の片側確信区間以下の幅  
e) 上述の 4 つのどれでもない

III. 以下の6つの問題から1問を選び、回答欄に文章で答えなさい。

1. 現在、社会的比較には主として2つの動機が関与すると言われている。それぞれどのような動機か、またそれぞれの動機はどのような比較相手の選択と結びつくのか、説明しなさい。
2. 言語と思考の関係について、次のキーワードを最低3つ使用して論じなさい。  
a.言語相対性仮説    b.フォーフの議論    c.色名と色の知覚  
d.色の記憶と色名    e.抽象的な思考    f.非言語的な情報処理
3. カウンセリングにおいて、守秘義務が課せられる理由を記し、さらに、その例外状況についても説明しなさい。
4. 親の体罰が子どもに及ぼす影響の可能性について、心理学的な観点を3つ挙げて説明しなさい。
5. 語彙判断課題では、被験者は提示された文字列に対する語—非語判断を求められる。この課題の「語」判断の反応時間は、読みのメカニズムの解明に有効な手がかりを提供すると考えられてきた。その理由を述べなさい。
6. マーケティングサイエンスにおける新商品の開発に関して説明しなさい。ただし「コンセプト開発」「製品ポジショニング」「スペック企画」「ネーミングテスト」に関する統計手法の説明を含めること。

受 験 番 号	
氏 名	

この欄以外に受験番号氏名を書かないこと。

## 心理学コース 回答用紙 No. 1

総 点

### I. 回答欄

1 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_

9 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 11 \_\_\_\_\_ 12 \_\_\_\_\_

13 \_\_\_\_\_ 14 \_\_\_\_\_ 15 \_\_\_\_\_

受 験 番 号	
氏 名	

この欄以外に受験番号氏名を書かないこと。

## 心理学コース 回答用紙 No. 2

### II. 回答欄

1 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_

9 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 11 \_\_\_\_\_ 12 \_\_\_\_\_

13 \_\_\_\_\_ 14 \_\_\_\_\_ 15 \_\_\_\_\_

受 験 番 号	
氏 名	

この欄以外に受験番号氏名を書かないこと。

# 心理学コース 回答用紙 No. 3

### III. 回答欄

選択番号 ( )