

2019年度

早稲田大学大学院文学研究科

入学試験問題

【修士課程】

専門科目

教育学 コース

※解答は別紙（縦・横書）

【問題A】 次の5題から1題を選んで、1500字以内で答えなさい。（答案の冒頭に、選んだ問題の番号を明記すること）

1 次の文章は2018年3月8日に公表された中央教育審議会「第3期教育振興基本計画について」答申の一節である。この文章の内容を踏まえつつ、(1)「多様な学生」とはどのような学生なのかについて説明し、(2)「質の保証のための各大学の取組」とはどのようなものであるべきか、現状も踏まえつつ論じなさい。なお解答にあたって(1)(2)という番号を記入する必要はない。

「少子化が進む中においても、いわゆる18歳時進学率の上昇により、大学の学士課程の学生数は増加している。学士課程への進学率は5割を超え、専門学校等を含む高等教育機関全体への進学率は8割を超えるなど、進学率が上昇し、多様な学生が入学するようになっている。（中略）大学生の学修時間が短いなどの課題も踏まえ、大学教育の質の保証のための各大学の取組を進める必要がある。」

2 男女が平等で豊かに生きられる社会の実現のために、教育が重要な役割を果たすことは国際的にも認知されている。しかし、いまだに格差や固定的な役割分業意識のために、十分な教育機会に恵まれず、十全な成長発達を阻害されている状況がある。ジェンダー平等や豊かな暮らしと学びの実現のため、障壁や課題、改善のためにとるべき方策等について、社会教育と学校教育、都市と農村、幼児、青年、成人等領域や対象を具体的に示して述べなさい。

3 2011年3月に起きた東日本大震災と原発災害は、学校教育のあり方に、どのような課題、論点等を投げかけてきているか、考えるところを述べなさい。

4 プラトン『国家』における洞窟の比喩と金属の比喩について、プラトンの教育に対するスタンスと関連づけて説明しなさい。

5 多様な文化的背景をもつ学習者が増える中、文化を扱う教育の課題や方策について、国際理解教育的視点から論じなさい。

【問題B】 以下の教育用語の中から4項目を選び、それぞれについて400字以内で解説しなさい。（所定の解答用紙には、選んだ問題の番号を明記すること）

- (1) 夜間中学
- (2) 地域高校
- (3) 専門職（短期）大学
- (4) 人間の新生児に関する生理的早産説
- (5) 八大教育主張
- (6) 社会教育主事
- (7) ソーシャル・キャピタル(social capital)
- (8) 『学習：秘められた宝 (Learning: Treasure with in)』(1996)
- (9) 学校関係者評価
- (10) Johann Heinrich Pestalozzi (1746～1827)
- (11) 三歳児神話

(以下余白)





[illegible]

3/7





[illegible]

(裏へ続く)

