

● 2018年度9月入学（博士後期課程）

その1：「自律的な教師」は「育成する」ことができるのか、日本語教育学の立場から論じなさい。

その2：次のA)～J)の中から1問を選択して答えなさい。

- A) 日本語教育学において「社会的・文化的文脈を考慮する」ことはどのような意味と意義を持つか、あなたの考えを述べなさい。
- B) 「日本語学習者にとって、待遇コミュニケーションを学ぶことの意義」をどのように捉えるか、あなたの考えを述べなさい。
- C) 子どもを対象にした日本語教育の実践で、子どもの母語をどのように考えるかについて、あなたの考えを述べなさい。
- D) 「コミュニケーション」と「文法」について、それぞれの定義を明らかにした上で、両者の関係を論じなさい。
- E) 日本語の語彙の意味学習における母語の影響について、学習経験や指導経験などから例をあげて、あなたの意見を述べなさい。
- F) 人を対象とする日本語教育研究において、質的研究を行うことの意義と課題について、具体例をあげて論じなさい。
- G) 日本語学習者の音声聞き手に与える印象について、あなたの考えを述べなさい。
- H) 日本社会における「暗黙の言語政策(implicit language policy)」について説明し、日本語教育に与える影響について述べなさい。
- I) 外国人労働者に対する日本語教育をデザインする上で、留意すべき点は何か。ある在留資格で働く外国人を具体的に例示し、どのようにデザインすべきか、あなたの考えを述べなさい。
- J) 日本語学習者への教育支援においてICTテクノロジーが持つ長所と短所を述べなさい。