

2018年度 早稲田大学大学院教育学研究科

修士課程 特別選考入学試験問題

[小論文] 【英語教育専攻】

解答上の注意

1. 出願時に届け出た研究指導・指導教員の専門分野により下記の表の解答すべき問題（Ⅰ～Ⅶ）を解答しなさい。

志願票に記入した研究指導名	志願票に記入した指導教員名	解答すべき問題
英語科教育研究指導	折井 麻美子	問題 Ⅰ（英語科教育）
英語科教育研究指導	澤木 泰代	問題 Ⅱ（英語科教育）
英語科教育研究指導	原田 哲男	問題 Ⅲ（英語科教育）
英語学研究指導	村田 久美子	問題 Ⅳ（英語学）
英語学研究指導	久野 正和	問題 Ⅴ（英語学）
イギリス文学研究指導	木村 晶子	問題 Ⅵ（イギリス文学）
アメリカ文学研究指導	石原 剛	問題 Ⅶ（アメリカ文学）

2. 解答用紙の所定欄に、受験番号・氏名・研究指導名・指導教員名を必ず記入すること。
3. 解答用紙が複数枚配付された場合、ホッチキスははずさないこと。また、無解答の解答用紙でも提出すること。
4. 問題用紙は「3枚」（本ページ含む）、解答用紙は「1枚」です。必ず枚数を確認すること。

以 上

2018年度 早稲田大学大学院教育学研究科

修士課程 特別選考入学試験問題

[小論文] 【英語教育専攻】

出願時に届け出た研究指導・指導教員の問題を選択し、解答はすべて解答用紙に記入すること。（配点割合 100%）

問題 I（英語科教育：折井 麻美子）

Write a thoughtful and well-developed essay in English on any **ONE** of the following:

- A) Suggest a teaching procedure that can integrate grammar teaching into communicative classrooms in junior or senior high schools.
- B) Suggest a teaching procedure that integrates pronunciation-related exercises into junior or senior high school communicative classrooms.

問題 II（英語科教育：澤木 泰代）

Write a well-structured essay in English on the following topic:

Compare and contrast learner self-assessment and teacher assessment and discuss how learner self-assessment can be incorporated into secondary school EFL instruction in Japan to facilitate student learning. State your opinions based on your own experience, relevant previous research, or both.

問題 III（英語科教育：原田 哲男）

Read the proposal below made by the Science Council of Japan, and write a thoughtful and well-developed answer to each of the following questions in **English**.

1. Make a summary of the proposal in your own words.
2. Explain how you should interpret this statement as an English teacher.
3. Do you agree or disagree with the proposal? Discuss your ideas in terms of current theories and practice of second language learning and teaching.

英語でおこなうことを基本としない英語教育への変更

「英語による英語授業」に集中することは、初等中等教育の英語教育では適切と言えない。ことばの教育の一環として見れば、英語教育には、ことばの仕組みに気づかせる、ことばを発したり理解したりするまでのプロセスに注目させる、そして、ことばに能動的に取り組む態度を育てるなど、ことばを通じて、現行の学習指導要領が目標に掲げる「生きる力」を育む豊かな可能性が内包されているからである。「英語による英語授業」は、このような可能性を閉ざすことがないよう、日本語による授業との適正なバランスをもって実施されるべきである。

一定の基礎的な英語リテラシーが普及したわが国が今後目指すべきは、英語という特定の言語の、しかも話しことばに限定した運用能力の養成ではなく、児童・生徒ひとりひとりが自ら進んで外国語に立ち向かうことを可能にする、ことば一般に対する幅広い理解と能動的態度の育成であると考えている。

出典： 提言 ことばに対する能動的態度を育てる取り組み—初等中等教育における英語教育の発展のために— 平成28年（2016年）11月4日（p.12）日本学術会議 言語・文学委員会 文化の邂逅と言語分科会

2018年度 早稲田大学大学院教育学研究科

修士課程 特別選考入学試験問題

[小論文] 【英語教育専攻】

問題 IV (英語学 : 村田 久美子)

Answer the following question **in ENGLISH**.

In this increasingly globalizing world, what kind of English ability do students, that is, current and/or future users of English or rather, English as a lingua franca (ELF), need to be equipped with? Discuss the issue, considering the actual use of English by your students.

問題 V (英語学 : 久野 正和)

言語獲得における「刺激の貧困」問題とは何か説明しなさい。

問題 VI (イギリス文学 : 木村 晶子)

解答は日本語でも英語でも可 : **You can answer either in Japanese or English.**

英文学の作品の中から一人称小説(「私」を語り手とする小説)を選んで任意のひとつの文学批評理論(例 : 精神分析批評、フェミニズム批評、クイア理論、マルクシズム批評、ポストコロニアル批評など)を用いて分析しなさい。

Choose an English novel of literary merit that has the first-person protagonist as the narrator ("I-novel"). Write a well-organized essay in which you analyze the novel by using concepts from one specific literary theory (e.g. psychoanalytic theory, feminist theory, queer theory, Marxist theory, postcolonial theory).

問題 VII (アメリカ文学 : 石原 剛)

Write a well-organized essay on the following topic in English:

Choose two of the most contrastive American authors who were active in the same era. Compare and discuss their literature, referring to the characteristics of their representative works.