

# Introduction to Seminars



- \* This handbook is open to students who will apply for the Seminar Selection. Please also check the "TAISI Seminar Guidelines" and the syllabus for each seminar.
- \* The information currently available is as of early March. Please check the "Seminars" page of the School of Social Sciences website regularly, as the information will be updated if any changes occur.

<https://www.waseda.jp/fsss/sss/en/students/seminar/>

# CONTENTS

Page	Name of Instructor	Theme of Seminar
<b>1. Seminar I・II・III for TAISI Students and General Program Students -Taught in English-</b>		
1	KAMANO, Saori	Gender, Sexuality and Society
2	KOYAMA, Shukuko	Violence, Conflict and Development
3	KITAMURA, Yoshihiro	Study of International Financial Systems
<b>2. Seminar I・II・III for TAISI Students and General Program Students -Taught in Japanese/English-</b>		
The following seminars are conducted in both Japanese and English. Please check the Remarks column of the "Introduction to Seminars" for the percentage of Japanese and English used in each seminar.		
4	JUNG, Yuhee	Organizational Behavior and Human Resource Management (組織・人材マネジメント)
6	YOSHIKAWA, Toru	Global Business and Organizational Leadership (グローバルビジネスと組織リーダーシップ)
7	MASHIKO, Tomoyuki	都市・地域デザイン研究 (Research on Urban Planning and Regional Management)
9	KUROKAWA, Satoshi	Study of Environmental Law (環境法政策研究)
10	ROOTS, Maia	Children and the Law (子どもと法)
<b>3. Seminar I・II・III for TAISI Students and General Program Students -Taught in Japanese-</b>		
12	君塚 弘恭	比較経済史研究
13	佐藤 信吾	メディア社会学研究
14	篠田 徹	労働研究
15	寺尾 範野	福祉社会研究
17	長谷川 信次	多国籍企業の研究
18	棟居 徳子	社会保障と人権
19	吉田 敬	社会科学の哲学
20	千葉 清史	哲学・倫理学
22	寺尾 隆吉	スペイン語圏の社会と文化
23	山崎 薫	日本文学研究
24	劉 傑	中国研究
25	赤尾 健一	環境及び資源経済学研究
26	落合 基継	農村デザイン研究
27	佐藤 洋一	空間映像研究
29	早田 宰	コミュニティ開発
30	中橋 渉	人類進化モデル
31	安中 進	政治過程論
33	池谷 知明	比較政治研究
35	遠藤 晶久	選挙・世論研究
36	奥迫 元	国際関係研究
37	利根川 佳子	人間の安全保障
39	堀 芳枝 2026秋: 齊藤 小百合	平和学研究
40	阪口 正二郎	現代社会における基本的人権と民主主義
41	横野 恵	医療と法
42	荒井 洋一	応用計量経済学研究
44	笠島 洋一	制度設計の経済学
46	土門 晃二	情報産業の経済分析
47	鷺津 明由 2026秋: 中島 隆信	経済と環境の実証分析
48	小阪 玄次郎	経営組織研究
49	須子 統太	経営科学

①Seminar I • II • III  
for TAISI Students  
and  
General Program Students  
-Taught in English-

担当教員 Instructor	テーマ名(ゼミナール名) Theme of Seminar	開講形態 Class Type	使用言語 Language
Saori Kamano	Gender, Sexuality and Society	①	English

#### 担当教員プロフィール / Instructor's Profile

I studied Sociology at Stanford University (Ph. D). I teach classes on Sociology, Gender, and Research Methods. Before joining Waseda University, I was a senior researcher at the National Institute of Population and Social Security Research. I have been involved in research on gender, sexuality, and family through conducting major government surveys on marriage and family, and by heading large-scale projects, mostly quantitative and some qualitative, on sexual and gender minority individuals and families. I am also a Director of the Institute of Sexual Orientation and Gender Identity Research at Waseda University, which focuses on LGBTQ+ issues.

#### 主な研究・活動内容 / Main Research Topics and Activities of Seminar

This seminar invites students to explore gender and sexuality as dynamic social processes that shape everyday life and institutions. The seminar encourages students to question taken-for-granted assumptions and examine how norms, power relations, and inequalities are socially produced and contested. Drawing on sociological perspectives, students will learn to connect personal experiences with broader social structures. **Seminar I:** Students will develop analytical skills and apply them to contemporary social issues, such as family life, work, education, law, politics, and media. The goal is to cultivate sociological imagination—learning to see familiar topics in new ways and to critically analyze everyday practices and beliefs. **Seminars II and III:** Students will formulate a research question, design and conduct original research, and write a research paper. They will also broaden their academic knowledge by engaging with core debates and emerging topics in the field. **In-class activities** include reading and discussing academic texts, video screenings, student presentations, peer feedback, and collaborative group work. Student-initiated activities—such as attending public lectures and events, organizing field trips, or planning workshops—are welcome, which create opportunities to connect classroom learning with the wider social world. **Recommended research topics:** LGBTQ+ families; attitudes and ideologies related to gender and sexuality; gender and sexuality in families, schools, workplaces, laws, media, and other social institutions; and methodological issues in researching LGBTQ+ issues. Students interested in questionnaire-based research and statistical analysis are especially encouraged to apply.

#### 年間スケジュール / Annual Seminar Schedule

**[Seminar I Fall]** Weeks 1 to 3: Overview of sociological approaches to gender/sexuality; Weeks 4 to 11: Application of sociological approaches to various social issues; Weeks 12 to 14: Learning research methods.  
**[Seminar II/III Spring]** Weeks 1 to 4: Presentation on assigned readings; Weeks 5 & 6: Research progress presentation; Weeks 7 to 12: Presentation on readings related to students' research; Weeks 13 & 14: Research presentations.  
**[Seminar II/III Fall]** Weeks 1 to 4: Reading and discussion; Weeks 5 & 6: Research progress report and peer critique; Weeks 7 to 12: Reading and discussion; Weeks 13 & 14: Presentation of final research paper.  
(The schedules and the content will be adjusted depending on the class size and other factors.)

#### 教員から志望学生に向けてのコメント / Message from Instructor

Various ideas, beliefs, and practices on gender and sexuality surround us. Where do they come from, and how are they maintained? Can they be changed? How do they intersect with race, ethnicity, class, disabilities, etc.? Let's explore these questions through empirical research. By going through your research and exchanging ideas and experiences with others in the seminar, you might be able to see things differently.

#### 選考方法(予定) / Selection Method \*Selection Method may be subject to change.

Standard application form and an interview. English proficiency will not be the only/main criterion in the selection. Your passion for learning and undertaking research in this field is valued.

#### 履修が望まれる科目 / Courses that are recommended to be taken

社会学関連科目, Sociology of Gender, ジェンダーの社会学1・2, 社会調査法に関連する科目

#### "Capstone Project"の課題について / "Capstone Project"

Thesis

#### 備考 / Remarks

担当教員 Instructor	テーマ名(ゼミナール名) Theme of Seminar	開講形態 Class Type	使用言語 Language
Shukuko Koyama	Violence, Conflict and Development	①	English

#### 担当教員プロフィール / Instructor's Profile

My current research focuses on development and peacebuilding in conflict-affected settings, with particular attention to how expert knowledge is produced, circulated, and used in international interventions. My work critically examines the role of policy actors and institutions in shaping security and development practices.

#### 主な研究・活動内容 / Main Research Topics and Activities of Seminar

How can we build a safe and peaceful world? What role does development play in achieving—or undermining—this goal? This seminar explores these questions by critically examining the theory and practice of development, with particular attention to crisis-affected and post-conflict settings. Students will deepen their understanding of what development has been, what it is today, and what it should be. The seminar approaches development from two perspectives: (a) development as a response to poverty, inequality, and conflict, and (b) development as a process that may itself produce poverty, inequality, and conflict. Topics covered include conflict and the role of development actors; post-conflict socio-economic development; security after conflict; and truth, memory, and peacebuilding. Particular attention is paid to the political dimensions of development, including power relations, institutions, and the unintended consequences of international interventions. This list is not exhaustive, and additional topics may be introduced depending on students' interests.

#### 年間スケジュール / Annual Seminar Schedule

In Seminar I (2nd-year students, Fall semester), students will acquire basic academic skills necessary for conducting research. They will engage in group activities such as summarizing and critically reviewing book chapters and peer-reviewed journal articles. Each group will be responsible for presenting a selected reading and facilitating the subsequent class discussion. In addition, students will pursue an individual topic of interest and produce a one-page topic rationale by the end of the semester. In Seminar II and III (3rd- and 4th-year students, Spring and Fall semesters), students will learn how to design, conduct, and complete an independent research project.

#### 教員から志望学生に向けてのコメント / Message from Instructor

This seminar is open to students who are willing to take the initiative in creating a participatory and respectful learning environment in which everyone can learn from one another. Solid academic English skills are required.

#### 選考方法(予定) / Selection Method \*Selection Method may be subject to change.

Applicants are required to submit a report of no more than one A4 page describing (a) their motivation for joining the seminar and (b) the topics or issues they would like to explore. An interview will follow.

#### 履修が望まれる科目 / Courses that are recommended to be taken

Development Studies, Critical Development Studies

#### "Capstone Project"の課題について / "Capstone Project"

Thesis only.

#### 備考 / Remarks

This seminar requires a substantial time commitment for preparation. Prospective students are encouraged to consider their time management carefully before applying.

担当教員 Instructor	テーマ名(ゼミナール名) Theme of Seminar	開講形態 Class Type	使用言語 Language
Yoshihiro KITAMURA	Study of International Financial Systems	①	英語

#### 担当教員プロフィール / Instructor's Profile

Please go to "WASEDA University Researcher Database".  
[https://w-rdb.waseda.jp/html/100000815\\_en.html](https://w-rdb.waseda.jp/html/100000815_en.html)

#### 主な研究・活動内容 / Main Research Topics and Activities of Seminar

Exchange rate dynamics; Evaluation of foreign exchange intervention policy; Application of artificial intelligence in finance. Of course, other topics, beyond finance and economics, are welcome!

#### 年間スケジュール / Annual Seminar Schedule

1st fall-1st spring develops your knowledge in economics (reading short articles and learning regression analysis with Python).

2nd fall determines your research topic in the graduation thesis and starts your research.

Writing up the graduation thesis is the main thing.

卒業論文を書くことを最終目的とします。そのための知識を身に着け、自ら研究テーマを設定します。一般プログラム学生に関しては、論文は日本語で執筆することも可能です。

#### 教員から志望学生に向けてのコメント / Message from Instructor

People coming from all over the world will interact and develop communication skill in this seminar. 使用言語は英語ですが、不慣れな方は日本語で communication をとることも可能です。徐々に慣れていきましょう。語学レベルは不問です。

#### 選考方法(予定) / Selection Method \*Selection Method may be subject to change.

Document screening.

#### 履修が望まれる科目 / Courses that are recommended to be taken

Introduction to Economics, 経済学入門 1[ミクロ経済学], 経済学入門 2[マクロ経済学]

#### "Capstone Project"の課題について / "Capstone Project"

Thesis guidance is available only.

#### 備考 / Remarks

②Seminar I · II · III  
for TAISI Students  
and  
General Program Students  
-Taught in Japanese/English-

担当教員 Instructor	テーマ名(ゼミナール名) Theme of Seminar	開講形態 Class Type	使用言語 Language
Yuhee Jung	Organizational Behavior and Human Resource Management(組織・人材マネジメント)	①	日英併用

#### 担当教員プロフィール / Instructor's Profile

**Yuhee Jung** is a Professor of Management whose research and teaching span a broad range of topics in Organizational Behavior and Human Resource Management, including employee motivation, performance management, leadership, and career development. Prior to joining the Faculty of Social Sciences at Waseda University in 2020, she held faculty positions at Meiji University, Ritsumeikan University, and Gakushuin University. She was a visiting scholar at the UCLA Anderson School of Management from September 2024 to August 2025.

#### 主な研究・活動内容 / Main Research Topics and Activities of Seminar

This seminar, titled **Organization and Human Resource Management**, focuses on issues related to “people” in organizations. Throughout Seminars I, II, and III, we will explore a range of topics concerning individual behavior (e.g., personality, values), group behavior (e.g., team conflict, diversity), and organizational systems (e.g., organizational culture, HR management).

- **Seminar I:** Students will form groups, select topics of interest from the textbook, and deliver presentations.
- **Seminar II:** Students will engage in a quantitative research process, including conducting a literature review, formulating hypotheses, designing and administering surveys, performing data analysis, writing a research report, and presenting findings. Outstanding groups will have the opportunity to participate in the joint seminar involving four universities: Waseda, Keio, Meiji, and Chuo.
- **Seminar III:** Students will primarily work on their graduation theses. While research may be conducted in groups, each student **should** complete their thesis **individually**.

#### 年間スケジュール / Annual Seminar Schedule

- **Seminar I** (One (Fall) Semester)
  - Group formation and topic selection from the textbook
  - Research and preparation for presentations
  - Mid-term and final presentations
- **Seminar II** (Year-long)
  - Literature review and hypothesis development
  - Survey design and data collection
  - Data analysis and report writing
  - Preparation for the joint seminar with Waseda, Keio, Meiji, and Chuo Universities (Outstanding groups)
- **Seminar III** (Year-long)
  - Research proposal development
  - Data collection and analysis
  - Thesis writing and revision

#### 教員から志望学生に向けてのコメント / Message from Instructor

Understanding human behavior through a scientific approach is highly valuable—not only for effectively managing and motivating people in companies but also in university clubs (部活) and part-time jobs. I encourage students to engage with organizational behavior and human resource management research using scientific methods to gain deeper insights into human behavior and enhance their ability to manage groups, teams, and organizations. Through this seminar, I hope students will develop a genuine interest in this field, explore their career aspirations, and gain clarity on their life vision.

選考方法(予定) / Selection Method \*Selection Method may be subject to change.

## 1. Document Screening

- Submit a short report (A4, 1 page) including:
  - (i) Your motivation for joining this seminar
  - (ii) Your research interests and topics you would like to explore

## 2. Interview

- Conducted by senior students and prof. Jung
- You will be asked about your motivation for applying to Jung's seminar, your goals, and other relevant topics.

履修が望まれる科目 / Courses that are recommended to be taken

組織行動論、Cross-Cultural Organizational Behavior

国際人的資源マネジメント、International Human Resource Management

”Capstone Project”の課題について / ”Capstone Project”

In this seminar, TAISI students are required to write a research paper (thesis) as their capstone project. Please note that this seminar **focuses solely on THESIS** writing and does not involve PROJECT.

備考 / Remarks

You can refer to my research and profile at the following links

- Researchmap: <http://researchmap.jp/hopejung>
- Waseda Research Database [https://w-rdb.waseda.jp/html/100001786\\_ja.html](https://w-rdb.waseda.jp/html/100001786_ja.html)

My Perspectives on Career Development (If you are interested, please refer to the links below.)

- Achieving Proactive Career Choices Through Diverse Experiences  
Campus Now, No. 247, pp. 18-19, April 2023  
<https://www.waseda.jp/top/news/89579>
- Talent Development in the VUCA Era – Fostering Self-Directed Professionals  
Transnational HRM Institute Bulletin, Vol. 13, pp. 17-19, March 2022  
[http://www.waseda-tn-hrm.jp/file/bulletin\\_vol13\\_220511.pdf](http://www.waseda-tn-hrm.jp/file/bulletin_vol13_220511.pdf)
- Embracing a Global Perspective with the Spirit of “Onko Chishin”-The Key Role of “Openness to Experience”, JBpress, September 1, 2016  
<https://jbpress.ismedia.jp/articles/-/47573>

English: 70%, Japanese: 30% (Students with limited confidence in English are very welcome, provided they have a strong interest in OB/HR research and a willingness to improve their English skills.)

担当教員 Instructor	テーマ名(ゼミナール名) Theme of Seminar	開講形態 Class Type	使用言語 Language
好川 透	Global Business and Organizational Leadership (グローバルビジネスと組織リーダーシップ)	①	日英併用

#### 担当教員プロフィール / Instructor's Profile

Prior to joining Waseda University, I was a faculty member at Singapore Management University, McMaster University in Canada, and Nihon University. Before my academic career, I worked as an investment banker at a Canadian financial institution in Tokyo and Toronto. I spent 34 years living overseas; 17 years in Singapore, 14 years in Canada, and 3 years in the United States.

My main research interests include strategic, performance, and social implications of corporate governance, especially the board of directors and top management teams, and board reforms and diversity, comparative corporate governance, and corporate governance and strategy of family firms. Please see the link below for my research outputs. [https://w-rdb.waseda.jp/html/100003861\\_ja.html](https://w-rdb.waseda.jp/html/100003861_ja.html)

#### 主な研究・活動内容 / Main Research Topics and Activities of Seminar

Seminar I: Students will read the assigned textbook as well as research papers and present the contents as a group in class so that all the students can learn key theories and frameworks related to strategy and strategic leadership.

Seminar II: Each student group chooses its own topic and present research progress in class. A couple of company visits may be included in the schedule.

Seminar III: Each student group works on its own research project towards a final research paper.

#### 年間スケジュール / Annual Seminar Schedule

Seminar I: Students will acquire basic academic knowledge on strategic leadership and global business as well as basic skills to conduct research and make presentations.

Seminar II and III: Students will conduct their research either as a group member or individually and report their progress in class. They will also learn research methods to conduct research so that they can design their research project using appropriate methods including data collection. They can choose either qualitative or quantitative (statistical) research approach. TAISI students will work on their thesis and individual consultation to monitor their progress will be provided.

#### 教員から志望学生に向けてのコメント / Message from Instructor

This is a new seminar just started in October 2023. We welcome students who are willing to take the leadership role in class and interested in pursuing global career.

English is the main working language. Any students who have not been much exposed to an English environment but are highly motivated to try and learn are encouraged to apply.

#### 選考方法(予定) / Selection Method \*Selection Method may be subject to change.

Application document screening and an interview.

Applicants are not allowed to use generative AI such as ChatGPT when they write their application form.

#### 履修が望まれる科目 / Courses that are recommended to be taken

経営学

#### "Capstone Project"の課題について / "Capstone Project"

Thesis for TAISI students.

#### 備考 / Remarks

English: 90%. Japanese: 10%

担当教員 Instructor	テーマ名(ゼミナール名) Theme of Seminar	開講形態 Class Type	使用言語 Language
益子 智之	都市・地域デザイン研究 (Research on Urban Planning and Regional Management)	①	日英併用

#### 担当教員プロフィール / Instructor's Profile

早稲田大学創造理工学部建築学科卒業。同大学院創造理工学研究科建築学専攻にて博士(建築学)を取得。2024年4月より、早稲田大学社会科学総合学術院専任講師。専門は都市計画学(まちづくり、都市デザイン)。イタリアの都市デザイン、大規模災害後の都市・地域の復興まちづくり、グローバルリスク適応型空間再生について主に研究している。

Graduated from the Department of Architecture, School of Creative Science and Engineering, Waseda University. Earned a Ph.D. in Architecture from the Graduate School of Creative Science and Engineering, Waseda University. Since April 2024, has served as Assistant Professor at the Faculty of Social Sciences, Waseda University. Specializes in urban planning (Japanese machizukuri /community engagement and urban design). Research focuses primarily on Italian urban design, post-disaster urban and regional recovery planning, and spatial regeneration strategies for adapting to global risks.

#### 主な研究・活動内容 / Main Research Topics and Activities of Seminar

持続可能な都市デザインと地域プランニングについて研究するゼミです。国内外のまち・都市・地域を対象とし、現地フィールドワークにより丹念に事象・現象を理解し、データ分析を通じたメカニズムの解明とプランナー視点での解決策の提示を目指します。研究室での研究テーマは、地域計画、都市デザイン、コミュニティ参画、まちづくり市民事業、都市計画史など多岐に設定し、各自の研究テーマは、履修生の自主性を重視し、教員や他の学生との議論を通じて明確化していきます。現在取り組んでいる実践的な研究プロジェクトは、能登半島輪島市黒島地区における復興まちづくり、桐生市中心市街地における歴史景観保全と拠点運営、イタリア・エミリア-ロマーニャ州における社会的企業による都市づくり、ベトナム・フエフォン川流域の集落群を核とした地域マネジメントである。

This seminar explores sustainable urban design and regional planning. We study cities, towns, and regions both in Japan and abroad. Through careful on-site fieldwork, we seek to understand social and spatial phenomena in depth. By combining data analysis with a planner's perspective, we aim to clarify underlying mechanisms and propose practical solutions.

Research themes in the seminar cover a wide range of topics, including regional planning, urban design, community participation, citizen-led urban initiatives, and the history of urban planning. Students are encouraged to develop their own research themes, which will be refined through discussion with faculty members and peers.

Current practical research projects include:

- Post-disaster recovery planning in the Kuroshima District of Wajima City, Noto Peninsula
- Historic landscape preservation and regional management in town center of Kiryu City
- Urban requalification and regeneration led by social enterprises in Emilia-Romagna, Italy
- Regional management centered on historical villages along the Huong River basin in Hue, Vietnam

年間スケジュール / Annual Seminar Schedule

ゼミナールⅠでは、複数の空間表現課題(手書き)に取り組み、建築・都市空間の基本的な表現方法を学びます。また、個人の興味関心と問題意識を深掘りするとともに、研究の進め方と調査分析手法の基礎を学びます。ゼミナールⅡでは、関連文献の輪読により専門分野の基礎知識を習熟し、都市デザインとまちづくりの考え方を理解します。また、既往研究のレビューと研究テーマの設定、プレ調査の実施と成果発表を行います。プロジェクトチームごとに参考事例の収集整理とレビューを行い、現地での社会・空間調査と調査結果に基づくデザイン提案を行います。ワークショップの企画運営やプロジェクト報告書を作成する場合があります。ゼミナールⅢでは、研究テーマに基づいた枠組みと論旨展開を定め、現地での一次調査を実施し、小論文を執筆します。その後、追加調査を実施したのちに、卒業論文の執筆・発表と研究成果の社会還元に取り組みます。プロジェクトの伴走支援に加えて、研究室のイヤーブックの作成を行う場合があります。適宜、まちあるきやゼミ合宿等の実施を予定しています。

Seminar I

Students work on multiple hand-drawing spatial representation exercises to learn the fundamentals of architectural and urban spatial expression. They also deepen their personal interests and research questions while learning the basics of research design, investigation methods, and analytical techniques.

Seminar II

Through intensive reading of key literature, students acquire foundational knowledge in the field and develop an understanding of urban design and community planning concepts. They conduct literature reviews, formulate research themes, carry out preliminary surveys, and present their findings. Project teams collect and analyze reference cases, conduct social and spatial field surveys, and develop design proposals based on research results. In some cases, students also plan and manage workshops and prepare project reports.

Seminar III

Students establish a clear research framework and argument structure based on their chosen theme, conduct primary field research, and write a research paper. After additional investigation, they complete and present their graduation thesis and work toward sharing their research outcomes with society. In addition to supporting ongoing projects, students may also contribute to the creation of the laboratory yearbook. Field walks and seminar retreats are scheduled as appropriate.

教員から志望学生に向けてのコメント / Message from Instructor

2024年に新設されたゼミナールです。三期生になる皆さんにお会いできるのを楽しみにしています。  
This seminar was newly established in 2024. I look forward to meeting you as the third cohort.

選考方法(予定) / Selection Method \*Selection Method may be subject to change

面接選考。適宜、面接資料の準備を指示する。

Admission is based on an interview. Applicants may be asked to prepare materials for the interview.

履修が望まれる科目 / Courses that are recommended to be taken

コミュニティデザインは2年生前期に履修することが望ましい。

その他、都市復興デザイン論、イタリアの都市づくりの履修を推奨する。

It is strongly recommended to take *Community Design* before your enrolment.

Students are also encouraged to take *Design for Urban and Regional Environments at Risk*(都市復興デザイン論) and *Urban Planning and Design in Italy*(イタリアの都市づくり).

"Capstone Project"の課題について / "Capstone Project"

Thesisのみ指導が可能

Supervision is available for thesis projects only.

備考 / Remarks

コミュニティ・社会デザインコースの選択を強く推奨する。また、卒業論文の提出と発表は必須とします。「課題研究」の取り消しは認めません。なお、2026年度よりゼミⅠ～ゼミⅢの実験実習費を設定しています。

授業内で使用する言語の割合は、日本語 90%英語 10%。ただし、海外プロジェクトや国際デザインワークショップの際には、主な使用言語を英語とする。

Students are strongly encouraged to choose the Community and Social Development Course. Submission and presentation of a graduation thesis are mandatory. Please note that starting in the 2026 academic year, seminar fee will be required for Seminar I-III.

The language used in class is approximately 90% Japanese and 10% English. However, English will be the primary language for overseas projects and international design workshops.

担当教員 Instructor	テーマ名(ゼミナール名) Theme of Seminar	開講形態 Class Type	使用言語 Language
Satoshi KUROKAWA	Study of Environmental Law	①	Japanese/ English

#### 担当教員プロフィール / Instructor's Profile

Professor at School of Social Sciences, Waseda University. Ph.D. in Law (Kyoto University).  
My research fields are the environmental law and the administrative law. Recently, I am working on the climate change regulation and the nature protection laws

#### 主な研究・活動内容 / Main Research Topics and Activities of Seminar

In this seminar, you are studying and researching environmental laws and schemes such as waste management & recycling, climate change, nature protection (nature reserves, protection of wildlife, wetland, migratory birds), river management, urban planning, green spaces, landscape management, and so on. Graduating students are required to submit the capstone project based on the research activities in the seminar 2-3.

#### 年間スケジュール / Annual Seminar Schedule

During first quarter, three students make a group and research together the topic that they choose. The research will include fieldworks. Then, each student selects a topic considering graduation thesis and conduct the research and make a presentation every three weeks. If students are prepared to visit overseas universities, let's have joint seminar with students in either Australia, China, Korea or other country in summer vacation or spring vacation.

#### 教員から志望学生に向けてのコメント / Message from Instructor

You can use either English or Japanese in your presentation, question, reply and comment.  
You are expected to understand the presentations, questions, replies, and comments in Japanese.

#### 選考方法(予定) / Selection Method \*Selection Method may be subject to change

Document screening

#### 履修が望まれる科目 / Courses that are recommended to be taken

Environmental Law in Japan

#### "Capstone Project"の課題について / "Capstone Project"

Either of thesis and project is OK.

#### 備考 / Remarks

I speak Japanese in principle in the classroom.  
If there are students who are not good at hearing Japanese language, I repeat it in English.  
You can use either English or Japanese. If necessary, please use both to communicate smoothly.  
English 30% / Japanese 70%

担当教員 Instructor	テーマ名(ゼミナール名) Theme of Seminar	開講形態 Class Type	使用言語 Language
ROOTS・マイア(ROOTS Maia)	Children and the Law(子どもと法)	①	日英併用/ ENG, JP

#### 担当教員プロフィール / Instructor's Profile

エストニア生まれ。2009年に国費留学生として来日。東北大学大学院法学研究科で修士号(法学)、博士号(法学)を取得し、同大学研究科に助教として着任。2018年から准教授、2025年から教授。東北大学で勤めている間、カナダのトロント大学、オーストラリアのメルボルン大学、ドイツのゲーテ大学で2年間在外研究をさせていただいた。2026年秋より早稲田大学社会科学部に着任。家族法、特に親子関係、離婚・再婚、養子縁組、里親、子ども関連の法、ジェンダーと法に関心がある。研究者としての詳しいプロフィールは、<https://researchmap.jp/maiaroots>を参照。

I was born in Estonia, and came to Sendai city in Japan in 2009 for graduate school. I received a Master's and PhD in law from Tohoku University's Graduate School of Law, and worked at said Graduate School as member of faculty after graduation. I also conducted research at the University of Toronto (CAN), Melbourne University (AUS) and Goethe University (GER) while working for Tohoku Uni. I will be/have been with Waseda since autumn 2026. My area of expertise is family law and I am particularly interested in the law concerning parents and children, divorce and remarriage, adoption, fostering, and gender and law. For more info on my research, please see <https://researchmap.jp/maiaroots>.

#### 主な研究・活動内容 / Main Research Topics and Activities of Seminar

この授業では、「子どもと法」というテーマについて学ぶ。具体的なトピックの例: 子どもの貧困と法、法的手続きにおける子どもの声の聴取、子どもとその家族(「レインボーファミリー」を含む)と法、移民の子どもと法、など。これらの具体的なトピックについて学び、議論するにあたり、以下の問いを念頭におく: 法は子どもを十分に保護しているのか? 法はどの程度、子どもを自己決定権を有する一個人として認識しているのか? 検討の対象とする法(法律)は、実際に「機能」しているのか? 機能していない場合、その理由は何か? 法(法律、裁判例)を中心に、関連分野の研究成果にも言及し、検討・議論を進める。日本法のみならず、海外法、必要に応じて国際法も参照する。

We will learn and discuss about the wider topic of children and the law. Some examples of specific topics: childhood poverty and the law, hearing the voice of the child in court, children and their families (including "rainbow families") and the law, children of migrant parents, and so forth. When learning about and discussing these topics, we will consider the following: How does the law treat children? To what extent does the law recognize children as individuals with their own right to self-determination? Are children sufficiently protected by law? Which laws "work", and which don't, and why? Examples from Japan and abroad will be used. International law will be referred to, as necessary.

#### 年間スケジュール / Annual Seminar Schedule

##### ゼミナール I/Seminar I:

子どもと法に係るトピックを通して、「法」の基礎を学び、更には、アカデミック・リーディング能力、法的思考力、ディスカッション能力を育て、磨く。

We will learn the basics of law through exploring individual topics. Students will also learn and develop academic reading, discussion and legal analysis skills.

##### ゼミナール II・III/Seminar II, III:

引き続き、子どもと法というテーマに関する様々なトピックを通して、学び続ける。ゼミナール II・III では、各学生が、興味のあるトピックにつき、個別に勉強・研究を行い、各セメスターを通して、その進捗状況及び成果につき、報告する。

We will continue focusing on topics related to children and the law. Students will undertake independent research into a chosen topic, and report about their progress throughout the semester(s). Final results of individual research will be presented in class in the form of an oral presentation at the end of Seminar III.

#### 教員から志望学生に向けてのコメント / Message from Instructor

子どもと法というトピックに関心があり、子どもが法律でどのように扱われ、守られているか(或いは、守られていないか)に関心がある学生に、参加を勧めます。様々な文献を読み、授業で活発に議論してもらうため、トピックに関心があることがとても重要となってくる。日本語能力・英語能力に自身がない学生(自分の言語能力で足りるか不安である学生は、予め教員まで連絡ください)。

This seminar is for you, if you are interested in how the law treats and protects children (or doesn't). We will do a lot of reading and discussing, so interest in the topic and active participation are required. If you are not sure if your English/Japanese level is sufficient for this class, please feel free to contact me in advance.

選考方法(予定) / Selection Method \*Selection Method may be subject to change.

書類選考及び面接(オンライン)による選考を行います。

Standard application form and an (online) interview.

履修が望まれる科目 / Courses that are recommended to be taken

2026年度は以下の科目のどちらかの履修を勧めます。

During the 2026 academic year (starting from April), I recommend that you take one of the following:

- ・民法 6〔家族と法 2〕(秋学期)
- ・Family and Law I (autumn semester)

”Capstone Project”の課題について / ”Capstone Project”

課題研究を設置しない。

TAISI students can opt for a thesis (only) in this seminar.

備考 / Remarks

この授業は日英併用である。各言語の使用割合は、実際の受講者の英語力に基づいて決定する。

This class will be held in Japanese and English. The expected percentage of each language will be determined based on the English ability of the actual participants.

③Seminar I · II · III  
for TAISI Students  
and  
General program Students  
-Taught in Japanese-

担当教員 Instructor	テーマ名(ゼミナール名) Theme of Seminar	開講形態 Class Type	使用言語 Language
君塚 弘恭	比較経済史研究	②	日本語

#### 担当教員プロフィール / Instructor's Profile

フランス・南ブルターニュ大学にて博士号を取得(2014年、PhD、歴史学)。2015年度より早稲田大学社会科学総合学院に着任。専門は、フランス社会経済史・海域史。資本主義経済のグローバルな発展に関わる海域世界やそこで活動した商人、漁民、取引された商品が主な関心領域。単著に *Bordeaux et la Bretagne au XVIII<sup>e</sup> siècle* (PUR, Rennes, 2015)。

#### 主な研究・活動内容 / Main Research Topics and Activities of Seminar

私たちの経済活動に関わる様々な問題(家族・共同体・性差・流通・消費・教育・労働・ライフスタイル・貧困・環境問題など)を**歴史的かつグローバルな視点**で考察します。また、経済活動に直接関わるものだけでなく、歴史認識や歴史学と社会との関係なども取り上げ、**総合的な社会経済史研究**を目指します。

#### 年間スケジュール / Annual Seminar Schedule

ゼミナールⅠは、社会経済史に関する教材を選定し、それを手がかりに内容報告と討論形式で行います。これを通じて、プレゼンテーションの技術を習得するとともに、個人で行う研究のための「問い」を見つけていただきます。ゼミナールⅡ・Ⅲは、個人研究(場合によってはグループ)が中心になります。それぞれの「問い」と「研究計画」にしたがって行われた調査結果を発表し、それに基づく討論を行います。また、ゼミナールⅢの秋学期に、ゼミナール論文を提出していただきます。

#### 教員から志望学生に向けてのコメント / Message from Instructor

歴史的事実や物事の歴史的背景に関する疑問を深掘りしてみてください。すると「面白い!」と感じる瞬間があるはずです。ゼミでは、テーマを発見し、その歴史を調査し、論理的に説明するスキルを習得していただきます。皆さんが、歴史の面白さを体感し、共有できるよう、サポートしていきたいと考えています。

#### 選考方法(予定) / Selection Method \*Selection Method may be subject to change.

書類選考。応募者数多数の場合は面接による選考も行う。

#### 履修が望まれる科目 / Courses that are recommended to be taken

比較経済史1・2

#### "Capstone Project"の課題について / "Capstone Project"

Thesisのみ

#### 備考 / Remarks

担当教員 Instructor	テーマ名(ゼミナール名) Theme of Seminar	開講形態 Class Type	使用言語 Language
佐藤信吾	メディア社会学研究	②	日本語

#### 担当教員プロフィール / Instructor's Profile

慶應義塾大学文学部卒。同大学大学院社会学研究科にて博士号(社会学)を取得。大妻女子大学社会情報学部専任講師を経て、2026年度に早稲田大学社会科学総合学院に就任。専門はメディア社会学、ジャーナリズム論、記憶の社会学。現在の研究テーマはメディア実践論、プラットフォーム資本主義、デジタルアーカイブ論、アジア・太平洋戦争の記憶。著書に『ジャーナリズムと記憶の社会学』(近刊)。

#### 主な研究・活動内容 / Main Research Topics and Activities of Seminar

本ゼミナールでは、メディア論の基本的な文献を正確に読む力を身につけるとともに、具体的な社会問題への関心を深めます。文献に関しては社会調査法に関するものやメディア論の理論的なものを中心に、受講生と相談しながら決めていきます。正確に読む力とたくさん読む力をどちらも身につけていきましょう。

また合宿やフィールドワークを通じて、具体的な社会問題を対象に質的社会調査を行います。メディアに描かれる「問題」だけを見ていては、地に足のついたメディア論にはなりません。実際に現地を訪れたり、多様な人々にインタビューしたり、その出来事の歴史的な経緯を振り返ったりしながら、社会への関心を醸成しましょう。フィールドワークや対象とする社会問題についての詳細は、受講生との話し合いで決めていきます。

文献の読解と議論を通じて理論的な見方を養うとともに、フィールドが教えてくれることに真摯に耳を傾けましょう。理論と実証の双方を行き来できる、そんな意欲的な皆さんの参加を歓迎します。ゼミナールでは個人ワークとグループワークの双方を行います。

#### 年間スケジュール / Annual Seminar Schedule

ゼミナール I: メディア論および社会学に関する重要な文献の輪読とグループワークを行います。またフィールドワークや合宿を行う可能性があります。ゼミナール II での対外的な発表、ゼミナール III でのゼミナール論文の執筆に向けた基礎作りの時期になります。サブゼミの実施を求める場合もあります。

ゼミナール II: ゼミナール I の内容に加えて、グループワークの成果を対外的に発表する機会を設けます。受講生と相談しながら、展覧会的な形式や合同発表会のような形式を検討します。また年度の後半ではゼミナール論文の執筆に向けた準備に入ります。

ゼミナール III: 主にゼミナール論文の執筆に取り組みます。また任意の参加になりますが、学会での発表や対外的な活動の機会も設けます。

#### 教員から志望学生に向けてのコメント / Message from Instructor

私たちはマス・メディアやソーシャルメディア、生成 AI といった多様な「メディア」に囲まれて日常生活を送っています。この「メディア」の社会的なあり様に目を向けるのがメディア社会学です。「メディアとは何か」や「メディアは何を描き出しているか」といった根本的な問いとともに、議論を深めていきましょう。

#### 選考方法(予定) / Selection Method \*Selection Method may be subject to change.

書類選考と面接

#### 履修が望まれる科目 / Courses that are recommended to be taken

メディアの社会学 1・2、記憶の社会学

#### "Capstone Project"の課題について / "Capstone Project"

"Thesis"のみ指導が可能

#### 備考 / Remarks

担当教員 Instructor	テーマ名 (ゼミナール名) Theme of Seminar	開講形態 Class Type	使用言語 Language
篠田 徹	労働研究	②	日本語

担当教員プロフィール / Instructor's Profile

専門は比較労働政治学

主な研究・活動内容 / Main Research Topics and Activities of Seminar

I, II, IIIとも広く労働問題に関する研究

年間スケジュール / Annual Seminar Schedule

I, II, IIIとも毎週のゼミと学期、年間を通じてのゼミ生各自の自主研究。  
学期末、年度末毎に自主研究活動の報告書提出

教員から志望学生に向けてのコメント / Message from Instructor

現代社会の全ての事柄は皆労働問題です。

選考方法 (予定) / Selection Method \*Selection Method may be subject to change.

書類選考

履修が望まれる科目 / Courses that are recommended to be taken

なし

” Capstone Project” の課題について / ” Capstone Project”

Project と Thesis どちらも指導可能

備考 / Remarks

なし

担当教員 Instructor	テーマ名(ゼミナール名) Theme of Seminar	開講形態 Class Type	使用言語 Language
寺尾 範野	福祉社会研究	②	日本語

#### 担当教員プロフィール / Instructor's Profile

一橋大学社会学部卒。英国カーディフ大学大学院博士課程で Ph.D.取得。共立女子大学教員を経て2018 年度に社会科学部着任。専門は社会思想史。研究テーマはイギリス福祉国家の思想史・優生学史。著書に『多元主義と多文化主義の間』(共著、2013 年)、『平等の哲学入門』(共著、2021 年)、『優生保護法のグローバル史』(共著、2024 年)、『貧困とリベラリズム』(単著、2026 年刊行予定)など。

#### 主な研究・活動内容 / Main Research Topics and Activities of Seminar

このゼミでは、福祉(welfare, well-being)の理念をめぐる思想と実践を、学際的に学びます。福祉というと、要介護高齢者や生活困窮者、障害者など、生活に困難を抱えた人びとへの支援を思い浮かべるかもしれません。一般に社会福祉とよばれるこうした支援も、福祉の重要な側面ではあります。ですが、本ゼミナールの名称が「社会福祉研究」ではなく「福祉社会研究」であることに注意してください。このゼミの研究対象は、社会福祉を含みながらも、より広義の思想や実践がめざしてきた「福祉社会」です。そもそも「福祉」ということばは、「満足感や充実感をもって生きられていること」、「必要なものが満たされていること」「人としての尊厳が保たれていること」など、ひとことでは「よく生きること」を指しています。福祉社会とは、この意味での福祉が誰にとっても平等に実現される社会を意味します。

このような意味での福祉社会をめざす思想や実践ならば、幅広くこのゼミの研究対象となります。裏を返せば、福祉社会の実現を妨げてきた様々な社会課題(たとえばジェンダーやエスニシティなど、特定の社会的カテゴリーをめぐる差別・偏見など)も、重要な研究対象となります。このゼミでは、福祉社会への接近をメンバー共通の問題関心として、「①福祉社会をめざしてきた思想と実践の歴史」、「②福祉社会の実現を妨げる社会課題」、「③福祉社会の具体像」の、3つのテーマに取り組んでいきたいと思ひます。

#### 年間スケジュール / Annual Seminar Schedule

ゼミナールⅠ:福祉社会実現にとっての社会課題の実態や、課題の克服に向けた思想や実践について複数のテーマを通して学びます(2025年度は貧困/障害/ジェンダー/移民の4テーマを扱いました)。文献講読やグループ発表、個人研究に必要なリサーチスキルの習得(文献収集・読解、学術的文章の作成等)にも力を入れたいと思ひます。

ゼミナールⅡ・Ⅲ:卒業論文の完成に向けて個人研究を進めます。定期的な成果報告のほか、他メンバーとディスカッションやグループ研究も行います。夏休みにはゼミ合宿を行い、研究・親睦を深めます。

その他、ゲストスピーカーから福祉実践の最前線を学ぶ機会や、他ゼミとの交流発表会、学外リサーチの機会等も適宜設ける予定です。(2025年度は台湾研修や学習院大学との合同ゼミなどを実施。)

#### 教員から志望学生に向けてのコメント / Message from Instructor

ゼミ生のみなさんの関心の広さや研究の自由度の高さがこのゼミの特徴です。「主な研究・活動内容」の①～③に関わるものであれば、研究のテーマも方法も自由です。担当教員の専門分野は社会思想史ですので、思想や歴史に関心をもつ方も歓迎します。他のゼミ生の多様な視点や問題関心から知的刺激を受けながら、自分自身の研究を掘り下げ、納得のいく卒業論文を書きあげた経験は、あなたの人生の貴重な財産となることでしょう。「誰も取り残されない社会」の実現に向けて、共に学びましょう！

過去の卒論テーマ例: 包括的性教育、メンズメイク、移民女性労働者、教育格差と貧困、子どもの居場所、老々介護、発達障害、障害の社会モデル、ICT とバリアフリー、代理出産、ハンセン病、ボランティア意識、子ども食堂、英国のチャリティ、ドイツの移民統合、ブラジルの貧困ビジネス、戦争の記憶、先住民の権利

#### 選考方法(予定) / Selection Method \*Selection Method may be subject to change.

面接・書類
-------

履修が望まれる科目 / Courses that are recommended to be taken
------------------------------------------------------

ゼミナールⅠ：近代経済社会思想史1・2、比較近代社会思想1
-------------------------------

ゼミナールⅡ・Ⅲ：比較近代社会思想2
--------------------

”Capstone Project”の課題について / ”Capstone Project”
------------------------------------------------

“Thesis”のみ指導が可能
-----------------

備考 / Remarks
--------------

担当教員 Instructor	テーマ名(ゼミナール名) Theme of Seminar	開講形態 Class Type	使用言語 Language
長谷川 信次	多国籍企業の研究	②	日本語

#### 担当教員プロフィール / Instructor's Profile

1999 年より早稲田大学社会科学部教授。パリ第 1 大学経営学博士。リヨン第 3 大学、パリ政治学院、パリ・ディドロ大学、およびヴェニス国際大学にて招聘教授・訪問教授等を歴任。

#### 主な研究・活動内容 / Main Research Topics and Activities of Seminar

多国籍企業とは、国境をまたいで製品やサービスを生産・開発・販売する企業です。このゼミでは、多国籍企業に関わるさまざまなトピックを幅広く取り上げます。例えば、企業が多国籍化のロジック、海外市場への参入戦略、クロスボーダーM&A と戦略提携、進出国の選択、サステナビリティ経営、海外拠点の再配置と国内回帰、国際分業とグローバルバリューチェーン、国際事業の編成、国際人的資源のマネジメント、多様性のマネジメント、国家主権とのパワーバランス、社会的公正さ、などが挙げられます。

感染症パンデミック、地政学リスクの高まり、そして気候変動の深刻化など、現代社会はかつてない複合的な危機に直面しています。これらは一過性の出来事ではなく、私たちの経済、政治、社会、そして日常生活のあり方そのものを大きく揺さぶる構造的変化です。そうした変化が多国籍企業のグローバルビジネスにどのような影響をもたらすのか、にも注目したいと思います。

#### 年間スケジュール / Annual Seminar Schedule

ゼミナール I：多国籍企業に関わる教材を選定し、それを手がかりとして、内容報告と討論を行います。

ゼミナール II・III：春学期は、国際ビジネスに関連する学術論文の講読と討論を行います。秋学期は、特定テーマを選定し、グループ研究を行います。ゼミナール III では、研究成果を年末までに論文としてまとめ、学部が主催する学生論文集への投稿が求められます。

ゼミナール I・II・III 共通：通常ゼミの次の時限で、学生たちによる自主的なサブゼミを実施します。9 月に軽井沢で、ゼミナール I・II・III 合同で合宿を実施します。12 月には、ゼミナール II の学生を中心に、上智大学、横浜国立大学の関連ゼミと共同で、ディベートおよび研究発表会を行ないます。海外からのゲストスピーカーを招いての講義と討論も随時実施する予定です。

#### 教員から志望学生に向けてのコメント / Message from Instructor

講義とは異なり、ゼミナールでは積極的な参加(出席と発言)が求められます。

#### 選考方法(予定) / Selection Method \*Selection Method may be subject to change.

書類選考+課題レポート+面接

#### 履修が望まれる科目 / Courses that are recommended to be taken

ゼミナール I : グローバルビジネス論1、2(並行履修可)

#### "Capstone Project"の課題について / "Capstone Project"

・"Thesis"のみ指導が可能

#### 備考 / Remarks

担当教員 Instructor	テーマ名(ゼミナール名) Theme of Seminar	開講形態 Class Type	使用言語 Language
棟居 徳子	社会保障と人権	②	日本語

#### 担当教員プロフィール / Instructor's Profile

中央大学法学部法律学科卒。金沢大学大学院社会環境科学研究科地域社会環境学専攻修了。博士(法学)。立命館大学、神奈川県立保健福祉大学、金沢大学を経て、2019年4月より現職。専門は社会保障法、国際人権法、健康と人権。

#### 主な研究・活動内容 / Main Research Topics and Activities of Seminar

このゼミナールでは、社会保障に関する研究テーマについて、主に人権保障の観点から、実態を把握するとともに、現行の法制度の問題点を抽出し、その解決策を検討していきます。

#### 年間スケジュール / Annual Seminar Schedule

ゼミナールでは、グループでの研究と個人の研究の双方を進めていきます。

グループ研究については、少人数のグループに分かれ、社会保障と人権に関する個別具体的な研究テーマを設定して、そのテーマに関わる文献・資料を収集・講読・分析するとともに、関連機関・団体への訪問や関係者へのヒアリングを通して実態を把握し、その成果をパワーポイントにまとめプレゼンテーションします。

個人研究については、自分の関心のある社会保障と人権に関連する研究テーマを設定し(ゼミナールⅠの学生は、グループ研究のテーマと同じでも可)、そのテーマに関わる文献・資料を収集・講読・分析するとともに、関連機関・団体への訪問や関係者へのヒアリングを通して実態を把握し、その成果を学年末にレポートにまとめ提出します。

その他、ゼミ全体の活動として、ゲストスピーカーによるセミナー、社会保障・社会福祉を学ぶ他ゼミ・他大学の学生たちとの合同ゼミ、ゼミ合宿、OBOG・大学院生との交流会などもあります。

#### 教員から志望学生に向けてのコメント / Message from Instructor

私たちの生活は、生涯にわたり社会保障制度に支えられており、現代日本に暮らす私たちにとって社会保障は不可欠なものとなっています。一方、長引く経済の低成長に加え、人口の少子高齢化の進展、家族形態の変化やライフスタイルの多様化といった社会・経済的変動に、社会保障制度も対応することが求められています。本ゼミナールでは、こうした変革の時代において、一人ひとりが人間として尊重され、権利・自由が守られるような社会保障制度のあり方を考えていきたいと思えます。

#### 選考方法(予定) / Selection Method \*Selection Method may be subject to change.

書類選考と面接

#### 履修が望まれる科目 / Courses that are recommended to be taken

社会保障の法と政策1・2、国際人権論1・2、健康と人権または Health and Human Rights

#### "Capstone Project"の課題について / "Capstone Project"

Thesisのみ指導が可能

#### 備考 / Remarks

担当教員 Instructor	テーマ名(ゼミナール名) Theme of Seminar	開講形態 Class Type	使用言語 Language
吉田 敬	社会科学の哲学	②	日本語

#### 担当教員プロフィール / Instructor's Profile

国際基督教大学卒業、上智大学大学院博士前期課程修了、カナダ・ヨーク大学大学院博士課程修了(Ph.D.)。早稲田大学専任講師、准教授を経て2022年4月より教授。2016年度早稲田大学リサーチアワード(国際研究発信力)受賞。*Philosophy of the Social Sciences* (Sage Publishing) 編集長。*Social Epistemology* (Taylor and Francis) 編集委員。Asian Network for the Philosophy of the Social Sciences 運営委員。単著に *Rationality and Cultural Interpretivism* (Lexington Books, 2014) ならびに『社会科学の哲学入門』(勁草書房、2021)。

#### 主な研究・活動内容 / Main Research Topics and Activities of Seminar

ゼミナールⅠ:日本語の教科書を用いて科学哲学の基礎を学ぶ。  
ゼミナールⅡ・Ⅲ:社会科学の哲学に関する入門的な文献を英語で読みながら、ゼミナールⅡでは卒業論文の計画をまとめ、ゼミナールⅢでは実際に執筆する。

#### 年間スケジュール / Annual Seminar Schedule

ゼミナールⅠ:科学哲学の基礎を学ぶ。  
ゼミナールⅡ:社会科学の哲学を学びつつ、課題研究(卒業論文)の構想を練り、秋学期に発表する。  
ゼミナールⅢ:ゼミに参加しつつ、課題研究(卒業論文)を執筆し、秋学期末に発表する。

#### 教員から志望学生に向けてのコメント / Message from Instructor

このゼミは社会科学の哲学を学ぶことのできる、日本でも数少ないゼミの一つです。日本語文献はほとんど存在しないため、英語文献を読むことは避けられません。また、ゼミナールⅡでは秋学期に課題研究(卒業論文)の構想を発表することが、ゼミナールⅢでは課題研究(卒業論文)を執筆することが必須条件です。そのため、安易な気持ちで履修することはお勧めしません。その一方で、呑み会やゼミ合宿などで拘束することはありませんので、地道にこつこつと学びたい人には向いていると思います。社会科学の哲学については、上に挙げた『社会科学の哲学入門』をご覧ください。

#### 選考方法(予定) / Selection Method \*Selection Method may be subject to change.

書類選考と面接を予定

#### 履修が望まれる科目 / Courses that are recommended to be taken

ゼミナールⅠ:社会科学の基礎  
ゼミナールⅡ・Ⅲ:社会科学方法論

#### "Capstone Project"の課題について / "Capstone Project"

"Thesis"のみ指導が可能

#### 備考 / Remarks

課題研究の取り消しは認めないので、注意すること。

担当教員 Instructor	テーマ名(ゼミナール名) Theme of Seminar	開講形態 Class Type	使用言語 Language
千葉 清史	哲学・倫理学	②	日本語

#### 担当教員プロフィール / Instructor's Profile

横浜出身(聖光学院中学・高等学校)。京都大学文学部／同大学院文学研究科を経て、ボン大学(ドイツ)哲学部で博士号取得。山形大学人文学部准教授を経て、2016年度より本学部に就任。趣味は料理と飲み屋開拓。

#### 主な研究・活動内容 / Main Research Topics and Activities of Seminar

専門は18世紀ドイツの哲学者イマヌエル・カントの理論哲学ならびに現代分析哲学(講義「哲学総論」「西洋哲学」等で紹介されているテーマにだいたい相当する)。主な研究関心は、实在論／観念論論争、自我論、数学の哲学、メタ倫理学、等々。目下、理論哲学と実践哲学を「合理性／理由」という観点で接続する研究プロジェクトを持っている。(プロジェクト名:「合理性の哲学」)

#### 年間スケジュール / Annual Seminar Schedule

本ゼミナールは、哲学・倫理学における古典的ならびに現代的問題とそれらについてのさまざまな考察に触れることを通じて、受講者自らが**哲学的に考え、論じることができるようになる**ことを目指します。具体的には、次の三能力の陶冶に重点をおきます:

- (1) 難解／複雑な哲学的議論を理解することができる**読解力**
- (2) 自らの考察・議論を展開していくことができる**思考力**
- (3) 自らの見解を理路整然と／説得的に提示することができる**表現力**

ゼミナールⅠ～Ⅲのいずれにおいても、基本的な進行は次のようになります:各ゼミ生が関心を持っているテーマに応じて2グループほどを作成し、特定の哲学書を選んで読み進めていく;毎回の授業では、その哲学書の該当箇所について発表者がまとめ、紹介していく。

ゼミナールⅠでは、比較的理解しやすい専門書を選び、哲学・倫理学においてそもそもどのような問題が扱われているかを総括的に理解すること、ならびに、特に上述の(1)読解力ならびに(3)表現力の向上を目指します。ゼミナールⅡ/Ⅲでは、より本格的なテキストを扱うことを通じて、(2)思考力の養成も目指していきます。最終的には、研究成果の総括として、卒業論文を執筆します。(また、ハードルは少し高くなりますが、社会科学部『学生論文集』への投稿を推奨します。)—— 論文を書くことはなかなか難しいことですが、論文の書き方や研究の進め方については適宜アドバイスをしますので、安心してください!

#### 教員から志望学生に向けてのコメント / Message from Instructor

本ゼミの履修者はそれほど多くないので(例えば2023年度のゼミⅠ生は10名、ゼミⅡ/Ⅲ生が全12名)、こじんまりとした環境で、他のゼミ生と密なコミュニケーションがとれるかと思えます。

哲学・倫理学に興味がある人、一つの問題にじっくり打ち込む経験がしたい人、一所懸命学問に取り組んでみたい人…そんなみなさんをお待ちしています!

#### 選考方法(予定) / Selection Method \*Selection Method may be subject to change.

Zoomによる面接を行いません。

選考に際しては、「哲学・倫理学について今までに考えた・学んだことがあること」を応募条件とします。これは、高校・大学で哲学・倫理学についての授業を受講した、ということのみならず、自分で哲学書／入門書を読んだことがある、哲学的なテーマについて自分で考えてみたことがある、といったことも含みます。いずれにせよ、入ゼミ希望者は、「哲学・倫理学研究とは何をする事なのか」「このゼミナールで自分はどうのようなことがしたいか」といったことについてのある程度具体的なイメージを持ったうえで応募するようにしてください。

#### 履修が望まれる科目 / Courses that are recommended to be taken

哲学総論(秋学期 火曜5限開講)／西洋哲学(春学期 火曜5限開講)[担当教員:千葉 清史]  
社会科学の基礎[担当教員:吉田 敬 先生]

\*なお、他学部の哲学関連の授業にも参加することを強く推奨します。(社会科学部の中での哲学関連授業は少ないので。)

”Capstone Project”の課題について / ”Capstone Project”
Thesis のみ
備考 / Remarks

担当教員 Instructor	テーマ名(ゼミナール名) Theme of Seminar	開講形態 Class Type	使用言語 Language
寺尾 隆吉	スペイン語圏の社会と文化	②	日本語

#### 担当教員プロフィール / Instructor's Profile

東京大学大学院総合文化研究科博士課程修了(2005年、学術博士)。専攻はラテンアメリカ現代文学。メキシコ、コロンビア、ベネズエラ、スペインで約7年間研究に従事したほか、現地での通訳経験も豊富。著作に『ラテンアメリカ文学入門』(中公新書、2016年)、『ガブリエル・ガルシア・マルケス』(水声社、2026年)等。翻訳家としてラテンアメリカ文学の邦訳を多数刊行し、安部公房など日本文学のスペイン語訳も手掛ける。趣味は音楽鑑賞で、クラシックとジャズ、とりわけラテンジャズの大ファン。

#### 主な研究・活動内容 / Main Research Topics and Activities of Seminar

ゼミ I でスペイン語圏に関する専門的知識を身に付け、ゼミ II では独自にテーマを絞って研究する手法を学び、ゼミ III で研究の集大成を目指します。授業の中心は、プレゼンテーションによる研究発表とレポートの作成です。現在のところ、履修生が取り組んでいるテーマは、カリブの野球、チリの演劇、スペイン語圏の聖地巡礼、日本におけるサルサ音楽、日系ペルー移民、スペイン語圏の食文化などです。授業では日本語資料を使用し、興味のある学生にはスペイン語資料(小説、音楽、映画、論文等)を提供します。

#### 年間スケジュール / Annual Seminar Schedule

1学年5人前後の小人数ゼミなので、自主性を尊重し、履修生の希望に応じて柔軟に対応します。教員や他のメンバーと議論を重ね、一緒に資料を探しながら、春・秋学期それぞれ2回程度ずつ発表をこなすことで研究を深めていきます。最終学年の履修生には卒業論文作成を必須とします。学生の発案で、視察・見学など(オペラ鑑賞、沖縄のラム酒工場ほか)を年に1回程度実施しています(参加は希望者のみ)。

#### 教員から志望学生に向けてのコメント / Message from Instructor

始動から6年目で活動が軌道に乗り、スペイン語圏の人たちとの交流も増えています。TAISI 学生も在籍し、スペイン料理店でアルバイトをこなす学生もいるほか、インスティトゥト・セルバンテスやスペイン語圏各国大使館と連携する活動にも参加しています。スペイン語力を伸ばしたい方、スペインやラテンアメリカとの交流に興味のある方、スペイン語圏への渡航を希望する方には、授業外でもサポートします。

#### 選考方法(予定) / Selection Method \*Selection Method may be subject to change.

書類選考のみ。大学1年次修了程度以上のスペイン語力を履修の必須条件とします。

#### 履修が望まれる科目 / Courses that are recommended to be taken

スペイン語(基礎・初級)、スペイン語文化圏論1・2

#### "Capstone Project"の課題について / "Capstone Project"

Thesis のみ指導

#### 備考 / Remarks

1年次にスペイン語を履修していない志願者は必ず事前に相談にきてください。

担当教員 Instructor	テーマ名(ゼミナール名) Theme of Seminar	開講形態 Class Type	使用言語 Language
山崎 薫	日本文学研究	②	日本語

#### 担当教員プロフィール / Instructor's Profile

早稲田大学文学部卒業。早稲田大学大学院文学研究科博士後期課程修了。博士(文学)。早稲田大学文学学術院(文化構想学部多元文化論系)助教、盛岡大学文学部日本文学科准教授などを経て、2025年4月より現職。専門は平安期日本文学。特に歌謡に関心があり、和歌・物語などにおける歌謡の受容を研究している。単著に『物語と催馬楽・風俗歌——うつほ物語から源氏物語へ——』(新典社 2023)。

#### 主な研究・活動内容 / Main Research Topics and Activities of Seminar

ゼミナールⅠ: 平安期日本文学を代表する作品であり、現代においては「世界文学」としても取り上げられる『源氏物語』を軸にして、日本文学に関する基礎知識や享受の問題について学ぶ。  
『源氏物語』の中の一つの巻を輪読した後、中世(鎌倉期以降)から現代に至るまでの国内外での『源氏物語』の享受の諸相を見ていくことで、日本文学や日本文化への理解を深めるとともに、国外からの日本文学に対するまなざしも捉えたい。『源氏物語』をはじめとした古典文学作品の原文も扱うため、受講にあたっては古典文法の基礎知識を有していることが望ましいが、適宜、現代語訳も提示する。『源氏物語』を通して、文学の持つ「普遍性」と「多様性」について考えてみよう。

ゼミナールⅡ: 卒業論文の執筆を見据えて、日本文学を研究するにあたっての基礎知識を学ぶ。  
日本文学研究にはさまざまな手法があるため、各自で自身の興味・関心に合致した研究テーマやアプローチを探してほしい。いくつかの先行研究や研究ツールを提示した後、個人(場合によってはグループ)で研究テーマを定め、レジュメを用いたプレゼンテーションを行ってもらう。プレゼンテーション後は、全体での質疑応答や討論の時間を設ける。その結果をもとに、卒業論文の完成に向けたより詳細な研究構想を練ってもらいたい。

ゼミナールⅢ: ゼミナールⅡを踏まえ、卒業論文の執筆を進めてもらう。適宜、成果の報告や全体での質疑応答・討論の時間を設ける。

#### 年間スケジュール / Annual Seminar Schedule

概ね以下の通り計画しているが、詳細なスケジュールは履修生の希望等に応じて適宜決定する。  
ゼミナールⅠ: 前半は、『源氏物語』を輪読し、後半は、『源氏物語』の享受にかかわる作品に触れる。(扱う巻や作品については履修生との話し合いの上選定)。  
ゼミナールⅡ・Ⅲ: 日本文学作品の研究の手法を学び、卒業論文執筆のための研究テーマを決定する。テーマに基づいたプレゼンテーションを数回行ったうえで、卒業論文の執筆を進め、提出する。

#### 教員から志望学生に向けてのコメント / Message from Instructor

ゼミ生の皆さんと話し合いながら活動を決めていきたいと思っていますので、ぜひ積極的に参加・発言してください。また、ゼミナールⅢでは卒業論文の執筆・提出を必須としますので、日本文学研究への関心を育ててもらえればと思います。

#### 選考方法(予定) / Selection Method \*Selection Method may be subject to change.

書類と面接による選考を予定している。

#### 履修が望まれる科目 / Courses that are recommended to be taken

日本文学1・2 日本文化論 日本文化研究  
(※特に「日本文化研究」の履修が望まれる)

#### "Capstone Project"の課題について / "Capstone Project"

"Thesis"のみ指導が可能。

#### 備考 / Remarks

ゼミナールⅠでは、下記の教科書を使用する。購入すること。  
『常用 源氏物語要覧』(中野幸一 編 武蔵野書院) ISBN 978-4-8386-0439-5  
ゼミナールⅢでは、卒業研究論文の執筆・提出を必須とする。一般プログラムの学生がゼミナールⅢを履修する際は「課題研究」の取り消しを行わないこと。

担当教員 Instructor	テーマ名(ゼミナール名) Theme of Seminar	開講形態 Class Type	使用言語 Language
劉 傑	中国研究	②	日本語

#### 担当教員プロフィール / Instructor's Profile

専門は近代日本政治外交史、東アジア国際関係史。東京大学大学院人文科学研究科博士課程修了、博士(文学)。1996年から早稲田大学社会科学部で、歴史学(日中関係史)や中国研究などの授業を担当しています。主な研究テーマは、近現代の日中外交史、東アジアの国際関係と歴史和解、東アジアの近代化論などです。

#### 主な研究・活動内容 / Main Research Topics and Activities of Seminar

**ゼミナールⅠ** : 中国研究の基本を学びます。中国は国土の広い多民族国家です。長い歴史のなかで培われた伝統と文化が国の多様性を作り出しています。中国自体が一つの「世界」とも言われます。このような中国をまず知ることから始めます。主な活動内容は以下の三つです。①中国の歴史、政治、社会などを知るための基本文献を読みます。②映像資料を使って中国の文化、中国人の暮らしを理解します。③留学生との交流活動を行い、学生のネットワークを活用して中国に対する理解を深めます。

**ゼミナールⅡ・Ⅲ** : ①研究テーマを設定してグループ研究か個人研究を行います。各自の問題関心に即して中国の歴史、文化、政治、経済、社会などに関連するテーマを発見し、文献・資料調査、インタビュー・現地調査を実施します。また、教室で発表とディスカッションを行います。②学術交流活動を行います。毎学期テーマを決めて、中国大陸、台湾、香港などの中華圏大学の学生と対面か、オンラインの対話を実施します。また、学内と他大学の中国研究関連のゼミと共同研究会を開催します。③研究報告をまとめ、対外発信を行います。

#### 年間スケジュール / Annual Seminar Schedule

##### ゼミナールⅠ :

10月-11月: 文献の輪読、映像資料の分析、ゼミ討論を行います。

12月-1月: 交流活動と研究発表を行います。

3月: 国内合宿を実施し、日中関係史に関連する遺跡や記念物を発見します。

##### ゼミナールⅡ・Ⅲ :

4-5月: 研究テーマを発見するための学習と調査を行います。

6-7月: 研究テーマを深めるための調査を実施し、ディスカッションを行います。

8月-9月: 夏休みを利用して海外合宿を実施し、中華圏の大学生との交流を行います。

10月-1月: 研究報告をまとめるためのディスカッション、海外や他大学の学生との共同研究会を開催します。研究報告をまとめます。

3月: 国内合宿を実施し、日中関係史に関連する遺跡や記念物を発見します。

#### 教員から志望学生に向けてのコメント / Message from Instructor

世界を認識する「方法」を身に付けるために、中国と向き合ってください。

#### 選考方法(予定) / Selection Method \*Selection Method may be subject to change.

書類選考と面接を実施します。

#### 履修が望まれる科目 / Courses that are recommended to be taken

「歴史学(日中関係史)」、「中国語」の履修が望ましいです。

#### "Capstone Project"の課題について / "Capstone Project"

"Thesis"、"Project"の両方の指導が可能

#### 備考 / Remarks

担当教員 Instructor	テーマ名(ゼミナール名) Theme of Seminar	開講形態 Class Type	使用言語 Language
赤尾 健一	環境及び資源経済学研究	②	日本語

#### 担当教員プロフィール / Instructor's Profile

自然のなかで暮らしたいと考えて京大農学部林学科に入学しました。その後、自然保護や環境問題の解決には経済学の知識が必要と気づき環境経済学を専門とするようになりました。研究は、持続可能性と共有地の悲劇に関する理論研究です。経歴と研究の詳細は大学の研究者 DB を参照してください。

#### 主な研究・活動内容 / Main Research Topics and Activities of Seminar

環境経済学および計量経済学の入門書の輪読、個人の研究報告、グループ研究によって構成されています。研究報告は、ゼミ生各自が関心のある環境・資源問題を選び、経済分析を通じて、問題の発現メカニズムや解決のための政策提言、環境と経済の調和のあり方などを研究します。ゼミナールⅠ、Ⅱ、Ⅲ共通。ただしゼミナールⅠゼミ生のグループ研究への参加はオプション。

#### 年間スケジュール / Annual Seminar Schedule

ゼミⅠ：(夏休み：ゼミ合宿) 秋学期 輪読と自由研究発表(12月 早大政経学部、上智大との合同ゼミ参加)

ゼミⅡ、Ⅲ：春学期 輪読と自由研究発表、夏休み ゼミ合宿、秋学期 グループ研究(12月 合同ゼミ発表、学生論文集投稿)

#### 教員から志望学生に向けてのコメント / Message from Instructor

環境問題や天然資源の問題に興味があり、やる気のある人には、専門的な考え方やスキルが身につく大変有意義なゼミです。特にグループ研究は、卒業後もハイレベルな研究を完成させたことに誇りと自信を持ってもらえると思っています。どのような研究をするのか知りたい方は、社会科学総合研究学生論文集を見てください。毎年のゼミの研究結果が収録されています。

#### 選考方法(予定) / Selection Method \*Selection Method may be subject to change

面接を行います。

#### 履修が望まれる科目 / Courses that are recommended to be taken

ゼミⅠ：経済学入門(ミクロ、マクロ)、社会科学のための回帰分析、環境科学概論、生態学Ⅰ、Ⅱ、環境経済学Ⅰ、社会科学創造的探究：サステナビリティコース、カーボンニュートラルと社会  
ゼミⅡ、Ⅲ：人間行動と進化、環境法Ⅰ、Ⅱ、環境の産業連関分析、食料と農業の経済学Ⅰ、Ⅱ、環境経済学Ⅱ

#### "Capstone Project"の課題について / "Capstone Project"

Thesis、Project の両方の指導が可能

#### 備考 / Remarks

担当教員 Instructor	テーマ名(ゼミナール名) Theme of Seminar	開講形態 Class Type	使用言語 Language
落合 基継	農村デザイン研究	②	日本語

#### 担当教員プロフィール / Instructor's Profile

京都大学農学部農業工学科, 大学院農学研究科地域環境科学専攻を経て, 博士(農学)。専門分野は農村計画, 農村デザイン。財団法人農村開発企画委員会研究員を経て, 2018年に早稲田大学に着任。

#### 主な研究・活動内容 / Main Research Topics and Activities of Seminar

◆**ゼミの概要**：農村デザイン研究は、「農村地域における課題の発見・解決の学問」です。つまり自然科学から社会科学にまたがる学際的な学問分野となります。農村地域では、過疎化・高齢化・コミュニティの弱体化・耕作放棄地の増加等の多くの課題があります。これらの課題に対して、社会（コミュニティ、地域文化、交流など）・環境（自然環境、景観、土地利用など）・経済（農林水産業、観光など）・制度（法律、事業など）等の多様な側面からの複合的なアプローチによる、地域の現状把握、課題の発見、解決方法の検討、地域でのアクションなどが必要です。

◆**ゼミⅠ**：農村地域における課題の発見・解決の基礎的な考え方、研究の進め方、活用する技術、現場での調査手法等を学び、3・4年生での実践のための準備と基礎づくりを行います。またゼミの3年生・4年生の班に合流し、実際の現場も訪問します。

◆**ゼミⅡ**：実際の現場での調査等を通じて、地域の現状把握から課題の発見や解決方法の検討を行います。それぞれが重要と思う課題・テーマを見つけることが求められます。春学期では、農村地域の実際の課題を発見し解決方法を検討するにあたり、それぞれが興味を持つ分野の研究レビューをします。秋学期では、春学期にそれぞれが実施した研究レビューをふまえて、ゼミナールⅢでの卒業研究に向けて、実際の現場で現状を把握し課題を発見することを目指します。

◆**ゼミⅢ**：実際の現場での調査等を通じて、地域の現状把握から課題の発見や解決方法の検討の結果をとりまとめて、個人での卒業論文の執筆をします。春学期では、各自が取り組む研究テーマを確定し、現場での調査を実施します。秋学期では、春学期に引き続き調査を進め、個人での卒業論文の執筆のまとめをします。 ※現地調査の交通費・宿泊費等は学生の負担となります。

#### 年間スケジュール / Annual Seminar Schedule

本ゼミでは、ゼミⅠとゼミⅡ・Ⅲとが共同で「ゼミ現地調査」を実施します。実際の現地での調査をベースとして、ゼミ講義ではディスカッションをします。したがって、ゼミⅠは火4限ですが、火5限のゼミⅡ・Ⅲにも参加されることを強く推奨します。

#### 教員から志望学生に向けてのコメント / Message from Instructor

講義は「ディスカッション・情報共有の場」であり、個々あるいはグループでの作業はそれ以外の時間が必要です。現地調査では様々な制約があり、決して楽ではありません。また調査に入る現地への責任も伴いますので中途半端な関わりは許されません。これらの点についてはあらかじめ強く認識しておいてください。

#### 選考方法(予定) / Selection Method \*Selection Method may be subject to change

原則、書類選考とします。また対面でのゼミ説明会への出席を必須とします。

#### 履修が望まれる科目 / Courses that are recommended to be taken

地域計画システム論Ⅰ・Ⅱ、社会調査の基礎、社会調査法1・2、体験の言語化(GEC)、社会デザインの思考と技法

#### "Capstone Project"の課題について / "Capstone Project"

Thesisのみ

#### 備考 / Remarks

担当教員 Instructor	テーマ名(ゼミナール名) Theme of Seminar	開講形態 Class Type	使用言語 Language
佐藤 洋一	空間映像研究	②	日本語

#### 担当教員プロフィール / Instructor's Profile

学部時代は建築学科で都市景観・まちづくりの勉強をし、大学院ではロシアの都市形成の歴史研究で博士学位をとりました。その後、本格的に写真・映像の勉強をし、新設の映像教育の現場(芸術学校)で教育開発と教えることを10年。アーティストやデザイナーとともに授業を作ったり、またクリエイターを志望する学生と大勢関わってきました。そして社会科学部へ。このゼミは16年目です。培ってきた教育・研究ノウハウのみならず、映像制作・書籍編集・展示企画・WS企画・イベント運営など実践経験も総動員して、みなさんとゼミという場を作っていきます。

#### 主な研究・活動内容 / Main Research Topics and Activities of Seminar

2年生で写真を使ったコミュニケーション(写真撮影から、写真集の編集・制作、展示)を、3年生は個人の関心をベースに「東京」をテーマにしたプロジェクトに取り組みます。24年度の3年は「銀座」をフィールドにプロジェクトを実施しています。4年生は各自の卒業PJ(研究論文 or 作品制作)を行います。これらの活動全てにおいて重視しているのはとにかく自分の問いを育むこと、そしてその答えを形にすること。このゼミでは研究・制作のジャンルは問いません。全成果の集大成が毎年2月に学外で行う展示会です。他大学関係者や制作者へ制作物や成果物を披露し、直接コミュニケーションして、関係を作り、新しい知見と価値を作り出しています。個人の活動や挑戦を皆でサポートし合える関係づくりはこのゼミにとって何よりも重要で、そのためには、まずは各自が発言し、徐々に自分を開示できるようにさまざまなアクティビティを行います。合宿では縦割りのチームで映像制作を行うほか、集中的な講座や学生主体でのワークショッププログラムなど、共に考え、作り、学びあう環境を一年中創り続けています。

#### 年間スケジュール / Annual Seminar Schedule

公式の大きなイベントとしては、9月の軽井沢合宿(映像制作ワークショップ)、2月の展示会「リサーチ&プロジェクト展」。この2つに最もエネルギーが注がれます。24年度の展示会は六本木のAXISギャラリーで開催しています。他に学年別合宿(春休み、夏休み)、有志の合宿(上海、京都、新潟など)、早稲田祭や文学フリマ東京への出展、街歩きやWS、作品制作、課外講座や映画上映や鑑賞会、美術館・ギャラリーへのツアーなど、ゼミ生自らの活動が随時共有されています。こうした諸活動をゼミでは奨励し、教員・学生が互いにサポートしながら、成果を重ねられるように丁寧に活動のサポートをします。2024年夏はゼミ生・院生の有志が中国・上海で合宿。25年度も継続します。

#### 教員から志望学生に向けてのコメント / Message from Instructor

「入学した時は、できそうもないと思っていたことが、気がついたらやれるようになっていた」  
これはあるゼミ生が卒業に際して言っていた言葉です。きちんとスイッチが入れば、モチベーションを維持しながら、みなさんはどんどん成長していくことを佐藤(教員)は知っています。そのために重要なのは「場」と「関わり合い」です。ゼミメンバーの関係づくりは、すべての活動のベースです。あなたにとって「できそうもないこと」への挑戦をゼミという場と周りの人々が支えます。ゼミとは週1コマの授業を指すのではなく、知的創造を目指すゼミ生同士の関わり合い、生み出されるコミュニケーションと成果なのです。空間映像研究ゼミで試み、培った経験や関係が後々に自分たちを支え、より豊かな成果を生み出す資本となるのです。教員はみなさんの取り組みを全力でサポートします。各自が取り組んだPJや問いをもとに、新たな世界が開けます。大学院に進学する卒業生が多いのもこのゼミの特徴です。研究者を目指す方も全力でサポートします。

#### 選考方法(予定) / Selection Method \*Selection Method may be subject to change

書類エントリーシート→課題提出→面接選考の順に進みます。選考過程にゼミ生も参加します。

#### 履修が望まれる科目 / Courses that are recommended to be taken

ゼミは1コマだけです。なので佐藤の授業を活用してください。「環境表現論 I」をベースに、①都市空間や形成史、その視覚表象を扱う「環境表現論 II」「Urban History of Tokyo」、②制作者の視点から写真や映像を捉える「社会デザインの思考と技法3」「ヴィジュアルイメージ研究」、③環境と身体との関わりを考え、問題を発見し、成果をまとめていく「社会デザインの思考と技法2」「同5」は、いずれも実践的な内容を含み、最終成果を形にできるものばかりです。各自問題意識を深め、研究テーマを掘り下げたり、色々な試みのためにぜひ活用してください。

#### "Capstone Project"の課題について / "Capstone Project"

TAISIプログラムのCapstoneは"Thesis"、"Project"の両方の指導が可能

備考 / Remarks

佐藤の担当科目は GEC にもあり、「株式会社日建設計寄附講座・建築・都市をつくるパブリックスペース」(GEC)も集中的に実習を行う科目ですので、関心のある方は調べてみてください。

佐藤のご挨拶 (YouTube/2022 ヴァージョン) <https://youtu.be/PqTIR0wLwdA>  
空間映像研究ゼミ Instagram [https://www.instagram.com/41\\_semi/](https://www.instagram.com/41_semi/)

担当教員 Instructor	テーマ名(ゼミナール名) Theme of Seminar	開講形態 Class Type	使用言語 Language
早田 幸	コミュニティ開発	②	日本語

#### 担当教員プロフィール / Instructor's Profile

そうだおさむ / 1966年東京生まれ / 専門分野: 社会デザイン・コミュニティ開発 / 経歴: 早稲田大学政治経済学部卒、大学院理工学研究科博士後期課程単位取得退学 / 博士(工学)早稲田大学(テーマ: 居住環境整備計画の合意形成プロセス) / 主著: 『地域協働の科学』(成文堂)ほか

#### 主な研究・活動内容 / Main Research Topics and Activities of Seminar

【学ぶ内容】本ゼミは、「唐津ラボ」でのアクションリサーチを軸に、社会を実際に動かしながら学ぶゼミである。コミュニティ・社会デザインの体系である、社会を診る・社会ビジョンを描く・社会を開発する・社会に変化をもたらす・スチュワードシップ(研究・プロジェクトを次世代に引き継ぐ責任)などを基本とする。本ゼミでは、地域活性化・社会関係資本・環境保全といった複数の課題を同時に前進させるネクサスアプローチを重視し、DXを活用したラーニングリージョンの実践や、社会を支えるプラットフォーム開発にも関与する、社会を観察するだけでなく、関わり、試し、変化を生み出す、唐津ラボでのアクションリサーチを通じて、その力を身につけていくゼミである。

【学び方】ラボでは、若者、移住者、外国人など、これまで地域づくりの中心にいなかった人びとの一人として、新たに地域と関係をつくり、「関係人口」としての実践を通じて地域を組み替えていくことをめざしている。教室の中で答えを探すのではなく、現場に入り、地域の人びとと関わりながら、「社会はなぜこの形になっているのか」「どこに変化の余地があるのか」を問い続ける。中心となる問いは、すぐに正解が出る問いではない。誰が社会に「意味」を与えているのか、制度は誰の論理で作られているのか、なぜ社会の構造は簡単に変わらないのか、そして、そのあいだをつなぎ、変化を起こす担い手は誰か、どこにいるのか、などである。ゼミⅡでは他の地域との比較、ゼミⅢではゼミ論に取り組むことになる。

ゼミⅠ 基礎理論、先進事例・「唐津ラボ」活動へ参画(10月: 3泊4日)

ゼミⅡ 唐津ラボ活動(地域コミュニティと協働によるアクションリサーチ 3回: 合計14日間※以上

(※日本のフィールド系大学の現地実習期間の最低限度のライン)

ゼミⅢ ゼミ論、Capstone、(月1回ゼミⅢ中心の日あり、1月に口頭発表・質疑応答)

#### 年間スケジュール / Annual Seminar Schedule

ゼミでは「唐津ラボ」活動に参加する。

#### 教員から志望学生に向けてのコメント / Message from Instructor

学び方としては、「社会デザインの思考と技法」(社会を診る・ビジョンを描く)および「社会科学創造的探究」を並行履修し、その上でゼミでは、社会に実装し変化をもたらす取り組みを行う。フィールドは唐津市(佐賀県)とし、活動拠点は「唐津ラボ」である。本ゼミを通じて、協働力、実装力、判断力、表現力を総合的に身につけていく。

#### 選考方法(予定) / Selection Method \*Selection Method may be subject to change

書類選考、レポート。レポート内容: ①これまで訪ねた国(からみた日本社会の省察・違和感) / ②コミュニティ開発における「ネクサスアプローチ」について / ③「唐津ラボ」活動について / 以上についてA4で2枚以内。

#### 履修が望まれる科目 / Courses that are recommended to be taken

総合知入門、社会科学創造的探究、社会デザインの思考と技法、ソーシャル・リサーチ、Global Lab、寄附講座。

#### ”Capstone Project”の課題について / ”Capstone Project”

Both “Project” and “Thesis” are possible.

Project: Carry out action research in the “lab” in collaboration with Japanese program students

Thesis: Analyze the experience and knowledge gained from your own lab activities

#### 備考 / Remarks

1995年度設置(1期生) / 2023年度までゼミ「都市再生アクションリサーチ」 / 2024年度ゼミ現在名称へ変更。  
卒業生の進路: 大学院進学多い(研究者、シンクタンク、コンサルタント)、その他、地域づくり関連が多い。

担当教員 Instructor	テーマ名(ゼミナール名) Theme of Seminar	開講形態 Class Type	使用言語 Language
中橋 渉	人類進化モデル	②	日本語

#### 担当教員プロフィール / Instructor's Profile

東京大学理学部生物学科卒業。同大学院理学系研究科生物科学専攻にて博士(理学)を取得。現在、早稲田大学社会科学総合学院准教授。専門は自然人類学。遺伝子・文化・社会の共進化について主に研究している。

#### 主な研究・活動内容 / Main Research Topics and Activities of Seminar

人間社会について考えるために、ヒトという生き物に関係することを各自で研究するゼミです。研究テーマは自由ですが、科学的な研究方法をとることが求められます。ですので、科学研究とはどういうものなのかをまず勉強する必要があります。その最良の方法は、興味のあることに関連する科学論文を読み、先行研究の手法と結果を学ぶことです。卒業研究では、論文を読んで得た知識と、教員や他の学生との議論をもとに研究課題に適した手法を考え、実験や観測、文献調査、データベースの活用、コンピュータシミュレーションなどによって仮説検証に必要なデータを集めて分析することが主な作業になります。

#### 年間スケジュール / Annual Seminar Schedule

ゼミナールⅠではまず、勉強の仕方を学びます。研究を行うために必須となる、科学論文の読み方や探し方を身に付けてください。ゼミナールⅡでは研究の仕方を学びます。卒業研究で行いたいテーマに関係する論文を自ら見つけて精読し、科学研究の手法を学びつつ、卒業研究の計画を練ってください。また研究に必要なソフトウェアの使い方やプログラミング、統計手法なども勉強してください。ゼミナールⅢでは卒業研究を行います。それまでに学習してきたことを生かして興味のあることを研究し、その成果を卒業論文にまとめてください。卒業論文の提出は必須ですが、ページ数などの制約はありません(「課題研究」については備考を参照)。ゼミでは毎回、担当者が論文紹介や研究進捗報告などを行います。他の学生はそれに対して、積極的に質問や議論をすることが求められます。なお、ゼミ行事として、生物進化や自然人類学の知識を深めるために、動物園や博物館を見学しに行くことがあります。

#### 教員から志望学生に向けてのコメント / Message from Instructor

好きなことを研究してください。そのための手助けは惜しみません。

#### 選考方法(予定) / Selection Method \*Selection Method may be subject to change.

書類選考

#### 履修が望まれる科目 / Courses that are recommended to be taken

ゼミナールⅠ:理論人類学1・2、社会、社会科学のなかの自然科学  
ゼミナールⅡ・Ⅲ:理論人類学1・2、社会、社会科学のなかの自然科学

#### "Capstone Project"の課題について / "Capstone Project"

"Thesis"のみ指導が可能

#### 備考 / Remarks

「課題研究」(4単位)の取得には、「学生論文集」への投稿が必須。

担当教員 Instructor	テーマ名(ゼミナール名) Theme of Seminar	開講形態 Class Type	使用言語 Language
安中 進	政治過程論	②	日本語

#### 担当教員プロフィール / Instructor's Profile

東京都生まれ、埼玉県育ち。早稲田大学社会科学部卒業、同大学院政治学研究科博士後期課程修了(博士 政治学)。日本学術振興会特別研究員(DC2)、早稲田大学高等研究所講師、弘前大学人文社会科学部助教を経て着任。社会経済史学会賞、公共選択学会川野辺賞、小野梓記念学術賞、政治学研究科長賞受賞。日本比較政治学会理事(『比較政治研究』副編集委員長)、公共選択学会理事(第28回大会企画委員長)など歴任。

#### 主な研究・活動内容 / Main Research Topics and Activities of Seminar

本ゼミナールは、政治過程論を主な内容としていますが、計量的な手法を主に用いて政治経済現象を分析したい学生を広く受け入れます。分析する対象は、一般的な政治過程論の範疇と考えられる政党や政治家、投票行動や選挙制度はもちろん、社会福祉、安全保障、環境問題、教育といったように、政治過程が関連すると考えられる問題であれば分析の対象としてかまいません。また、古今東西問わず、世界中のあらゆる地域と時代を対象にしても良く、国際比較も歓迎します。

本ゼミナールⅠでは、こうした幅広い対象を分析するにあたり必要となる基礎的な知識や実践的な計量分析の手法を身に着けます。そのため、可能であれば基礎的な計量分析の知識をすでに理解しているか、本ゼミナールと平行して学ぶのが望ましいです。ただし、知識の多寡は必ずしも問わないため、関心とやる気があれば受け入れる用意があります。

本ゼミナールⅡ・Ⅲでは、基礎的な知識を学んだ上で、論文を執筆するにあたり必要な専門的知識を習得します。各自の関心に従い、専門書や学術論文を読み込み、先行研究を把握した上で、その問題点を見付け出します。さらに、実証的な分析を行うのに必要な資料やデータを集め、自身の研究の進捗状況を報告し、論文執筆を行います。

#### 年間スケジュール / Annual Seminar Schedule

本ゼミナールⅠでは、基礎的な文献を輪読し、計量分析の手法も身に着けます。

本ゼミナールⅡでは、春学期にゼミナールⅠに引き続き先行研究を涉猟し、個々人の関心に従って専門書や学術論文の内容を報告し、その貢献や問題点を確認します。秋学期には自身が新たに学術的な貢献が可能な問題を見出し、卒論の構想を具体的に練ります。また、データ分析を行うならば必要なデータの収集を始め分析の準備を行います。

ゼミナールⅢでは、春学期に実際に分析を始め、分析結果を固めます。秋学期には自身の研究の進捗状況を報告し、論文執筆を進めていきます。

なお、これらはあくまで目安であり、それよりも早く進めば進んでかまいません。

#### 教員から志望学生に向けてのコメント / Message from Instructor

紆余曲折ありながらも学部に通って着き、大学院を経て大学教員になりました。両親は高卒で大学のことを何一つ分かっていませんでしたし、未だに何一つ分かっていません。私自身も元々大学教員になるとは夢にも思っていませんでした。

社会学に入って学際的に色々な本は読みました。しかし、ゼミで真剣に勉強していたわけではありませんでした。また、現在は統計的なデータを主に用いて政治・経済に関する論文や本を書いたりしていますが、学部時代は思想に関心があり、統計的なデータは全く利用した経験がありませんでした。それでも、2023年に『貧困の計量政治経済史』(岩波書店)という、政治だけでも、経済だけでも、歴史だけでも、統計だけでもない色々な要素の詰まった本を出版した際には、社会学で培った学際的な問題意識が背景にあったようにも思います。

理系の世界は若ければ有利だと言われます。理系的な考えに基づくデータ分析の世界でも、学部生がアイデアと努力一つで優れた研究ができる可能性が高まっています。私も学部生とも一緒に論文を書いたりしてきました。私は学生を研究の仲間だと思っています。ぜひ一緒に新しい知見を世に送り出しましょう。

#### 選考方法(予定) / Selection Method \*Selection Method may be subject to change.

主に面接を行います。重視するポイントは、本ゼミナールへの所属が学生本人にとって有意義であるかどうかです。他のゼミではなく、本ゼミに所属することによって大きな利益が得られると考えられる場合にゼミ生として迎え入れたいと思います。

履修が望まれる科目 / Courses that are recommended to be taken
------------------------------------------------------

政治分析 A もしくは B
---------------

"Capstone Project"の課題について / "Capstone Project"
------------------------------------------------

"Thesis"のみ指導が可能
-----------------

備考 / Remarks
--------------

担当教員 Instructor	テーマ名(ゼミナール名) Theme of Seminar	開講形態 Class Type	使用言語 Language
池谷 知明	比較政治研究	②	日本語

#### 担当教員プロフィール / Instructor's Profile

専門は比較政治学、とくにイタリア政治・政治学。有権者の創造という観点で 19 世紀後半からファシズム期の選挙制度史を、また、多元主義とデモクラシーに焦点を当てて、イタリア・エリート学派の一人であるガエターノ・モスカの政治階級理論を研究している。

日本選挙学会理事長(2020 年 5 月~2022 年 5 月)。サピエンツァ・ローマ大学訪問教授(2023 年 10 月~2024 年 9 月)。趣味は出身高校野球部の応援、海外旅行など。

#### 主な研究・活動内容 / Main Research Topics and Activities of Seminar

ゼミナール I: 基礎文献や、そのときどきの政治トピック(2025 年度は政治における「左(left)」と「右(right)」)に関する文献を読みながら、議論を行う。政治学の基礎概念や各国の政治制度およびその背景にある理念等を習得するとともに、先進デモクラシー諸国の政治について比較考察することの意味についても理解する。文献を読む、レジュメにまとめるといったスタディ・スキルに習熟することもゼミの目的の一つである。

ゼミナール II: ゼミナール I での研究を基礎にして、専門文献を購読しながら、より高度な知識を習得することを目指す。獲得した知見をもとに、研究テーマを見つけ、外国語文献なども読みながら研究を深めていく。発表を通じてプレゼンテーション能力を高めることもゼミナール II の目標である。

ゼミナール III: 研究をさらに進化、深化させ、論文として完成させる。論理的な文章を書くことを目指す。

#### 年間スケジュール / Annual Seminar Schedule

ゼミナール I: 基礎文献の購読や政治テーマについての議論、発表。

ゼミナール II: 専門文献の購読(春学期)、研究テーマの設定(秋学期)

ゼミナール III: 研究発表(春学期)、論文作成(秋学期)

外部講師を招く場合もある。

新歓コンパ、学期末コンパ、ゼミ合宿、OB・OG との交流などを行って、親睦を深めている。

#### 教員から志望学生に向けてのコメント / Message from Instructor

アメリカ、イギリス、フランス、ドイツ、イタリアを中心に、先進デモクラシー諸国の政治について、比較の見地に立って理論・実証面から考察するゼミです。その考察から得られた知見を基にして、日本政治についても議論します。

ゼミ生には、文献の購読や発表を通して先進諸国の政治制度を理解、分析するとともに、比較政治学の理論に習熟し、それに基づいて政治についてさまざまな角度から議論できるようになることを期待しています。またレジュメ、レポートの作成や発表を通してスタディ・スキルを獲得し、向上させて欲しいと思っています。最終的な目標は学部の『学生論文集』に論文を発表することです。これまでのゼミ生は期待以上の成果を上げていて、担当教員としてはうれしい限りです。

ときに厳しく、ときに楽しく、学年の枠にとらわれないデモクラティックなゼミです。教室での議論だけでなく、コンパ、合宿等でも大いに楽しんでいきます。

#### 選考方法(予定) / Selection Method \*Selection Method may be subject to change

書類選考を基本とするが、面接を行う場合もある。

#### 履修が望まれる科目 / Courses that are recommended to be taken

比較政治制度論 1・2

#### "Capstone Project"の課題について / "Capstone Project"

"Thesis"のみ指導が可能

---

備考 / Remarks

担当教員 Instructor	テーマ名(ゼミナール名) Theme of Seminar	開講形態 Class Type	使用言語 Language
遠藤 晶久	選挙・世論研究	②	日本語

#### 担当教員プロフィール / Instructor's Profile

早稲田大学社会科学総合学術院教授。早稲田大学政治学研究科博士後期課程単位取得退学。博士(政治学)。早稲田大学政治経済学術院助手、高知大学人文社会科学部講師等を経て現職。専門は、政治学、投票行動論、世論研究。主要著書に、『イデオロギーと日本政治：世代で異なる『保守』と『革新』』(共著、新泉社、2019年)、*Generational Gap in Japanese Politics: A Longitudinal Study of Political Attitudes and Behaviour*(共著、Palgrave Macmillan、2016年)等。読売早大共同世論調査、スマートニュースメディア価値観調査、Asian Barometer等実施。主な担当科目は政治分析の基礎、現代選挙論。

#### 主な研究・活動内容 / Main Research Topics and Activities of Seminar

本ゼミナールでは、選挙、世論を中心とした、現代政治の分析を行います。ゼミ履修者は何らかの政治現象を取り上げ、その現象が「なぜそうなっているのか」について自分なりに考え仮説を立て実証分析をします。テーマは、選挙、世論に限らず、マス・メディアや SNS、ひいては政治家や政党の行動等、政治に関連するものであれば幅広く設定してかまいませんし、日本政治の研究だけでなく他国の政治や国際政治の研究でも歓迎します。現代政治学の成果を理解するためには計量的分析手法に関する基礎的な知識を必要とするため、計量分析の授業(政治分析/浅野正彦先生)の履修を必須としますが、自身の研究で計量分析を使うかどうかは教員と相談しながら決めたいと思います。また、2024年度は外部ゲストを招いてお話を聞く機会も設けました。

ゼミナールⅠ：実証的政治学の方法論に関する文献とその手法を用いた論文・書籍を読むことで、「実証的政治学とはどのように行うのか」についてイメージを持ってもらいます。文献は履修生と相談しながら決めます。2024年度は『原因を推論する』(久米郁男、有斐閣)、『マスメディアとは何か』(稻増一憲、中公新書)、『日本は「右傾化」したのか』(小熊英二・樋口直人編、慶應義塾大学出版会)を読みました。

ゼミナールⅡ・Ⅲ：2年間かけて自分なりのテーマで卒業論文を書いてもらいます。2024年度は、「普選期における選挙をめぐる報道」「選挙ポスターの掲示位置が得票に与える影響」「重視する争点と投票行動の一致」等のテーマで個人研究に取り組みました。学生論文集への寄稿を目指してもらいたいと考えています。

#### 年間スケジュール / Annual Seminar Schedule

毎年、学期末に拓殖大学浅野正彦ゼミと合同研究報告会を開いています。合同ゼミでは、2年生は聴講、3・4年生は研究報告をしてもらいます。

#### 教員から志望学生に向けてのコメント / Message from Instructor

ゼミは履修者が主体的に学ぶ場ですのでぜひ積極的に参加してください。計量分析の初学者であっても、お互いに助け合いながら学んでいますのでぜひ挑戦してもらいたいと思います。ゼミを通じて、「誰かが書いたものをまとめた」ではなく「自分の手で分析した」という充実感(と難しさ)を味わってもらいたいと考えています。

#### 選考方法(予定) / Selection Method \*Selection Method may be subject to change

面接

#### 履修が望まれる科目 / Courses that are recommended to be taken

政治分析(春学期、浅野正彦先生担当)を必ず履修すること(3年次の履修でもかまわない)、現代選挙論1・2

#### "Capstone Project"の課題について / "Capstone Project"

Thesisのみ指導が可能

#### 備考 / Remarks

担当教員 Instructor	テーマ名(ゼミナール名) Theme of Seminar	開講形態 Class Type	使用言語 Language
奥迫 元	国際関係研究	②	日本語

#### 担当教員プロフィール / Instructor's Profile

早稲田大学政治経済学部卒業。同大大学院政治学研究科にて博士号(政治学)を取得。主著として、共編著『経済制裁の研究—経済制裁の政治経済学的位置づけ』(志學社、2017年)、共著『国際関係論のニュー・フロンティア』(成文堂、2010年)、共著『福祉社会へのアプローチ[上巻]』(成文堂、2019年)、共著『平和学から世界を見る』(成文堂、2020年)がある。

#### 主な研究・活動内容 / Main Research Topics and Activities of Seminar

ゼミⅠ：近現代国際関係の基礎知識と主な国際政治理論をめぐる基本的理解を習得することで、グローバル化時代の地球的諸問題に目を向け、考える力を涵養する。前半は文献の輪読、後半は個人・グループ発表を行う。

ゼミⅡ・Ⅲ：ゼミⅠ終了時に各自が設定した研究テーマについて研究・発表を行うことで、現代国際関係に関する各自の主体的理解を深める。ゼミⅡでは卒業論文計画書を作成し、ゼミⅢでは全員が卒業論文を執筆・提出し、最後に卒業論文発表会を行う。

#### 年間スケジュール / Annual Seminar Schedule

初年度 8月上旬：夏合宿(予定)  
11月下旬：OB・OG会  
12月上旬：立命館大学宮脇ゼミとの合同ゼミ(予定)  
2月上旬：春合宿(予定)

次年度 4月～7月：十大学合同セミナー  
8月上旬：夏合宿(予定)  
12月上旬：立命館大学宮脇ゼミとの合同ゼミ(予定)

#### 教員から志望学生に向けてのコメント / Message from Instructor

奥迫ゼミでは、国境を超える事柄であればどんなことでも学ぶことができます。グローバル化に伴い、国際問題はますます「グローバル化」・複合化し、その結果、その解決には企業や市民も含む様々なアクターの協働が不可欠となっています。その意味で、我がゼミでの学びは、「国際化」・「学際化」・「臨床化」という社会学の教育・研究理念に直結するものです。

世界は不確定なもので、私たちにとって重大な決断に際し絶対普遍の解など存在しません。むしろ、最終的に自らの意志と判断で選択せざるをえないからこそ人は自由であるともいえます。また選択が取捨から成り、選ぶことは捨てることでもある以上、自由には責任が伴います。新型コロナウイルスの問題が劇的に示したように、今日我々が担うべき社会・政治的責任はますますグローバルなものとなっています。ゼミでの学びが、ゼミ生にとってグローバルな社会的責任を全うするための一歩となるよう願っています。

#### 選考方法(予定) / Selection Method \*Selection Method may be subject to change.

対面による面接(予定) ※詳細については別途案内

#### 履修が望まれる科目 / Courses that are recommended to be taken

入ゼミ前に特に条件なし。入ゼミ後には希望に応じて適宜アドバイスする。

#### "Capstone Project"の課題について / "Capstone Project"

Thesisのみ

#### 備考 / Remarks

本ゼミでは卒業論文の提出が義務付けられている。

担当教員 Instructor	テーマ名(ゼミナール名) Theme of Seminar	開講形態 Class Type	使用言語 Language
利根川佳子	人間の安全保障	②	日本語

#### 担当教員プロフィール / Instructor's Profile

山口県生まれ。

慶応義塾大学(法学部政治学科)卒業後、米国ジョージ・ワシントン大学大学院教育・人間開発研究科修士課程に進学。神戸大学大学院国際協力研究科にて博士号(学術)取得。

在エチオピア日本大使館草の根・人間の安全保障無償資金協力外部委嘱員、NGO職員、早稲田大学大学院アジア太平洋研究科講師を経て、2019年より早稲田大学社会科学部に勤務。

専門は、国際比較教育学、国際開発学、国際協力論、NGO・NPO論、アフリカ地域研究。

#### 主な研究・活動内容 / Main Research Topics and Activities of Seminar

・国連開発計画(1994)によると、人間の安全保障とは、以下の大きく二つの観点から構成される考え方です。一つ目の観点は、「飢餓・病気・抑圧等の恒常的な脅威からの脱却」(欠乏からの自由)、二つ目の観点は「日常生活から突然断絶されることからの保護」(恐怖からの自由)です。本ゼミでは、前者の観点に基づき、**国際開発や教育開発**に焦点を置いています。

・本ゼミでは、特に、エンパワメントの考え方に関わる、**開発途上国における教育の問題**について議論します。2015年に合意された持続可能な開発目標(SDGs)の内、4番目の目標として教育目標は設定されています。知識・スキルの獲得や人材育成の観点から、実際には17の全ての目標に教育の要素が関わっているともいわれており、教育は、様々な分野に対して影響力を持つ領域横断的な分野であり、国際協力の中で重要な役割を担っているといえます。

#### 年間スケジュール / Annual Seminar Schedule

- **ゼミナールI** : 人間の安全保障および教育開発に関連する文献の輪読および発表・議論を行い、知識の修得、基礎的理解に努める。
- **ゼミナールII** :  
〔春学期〕ゼミナールIに引き続き文献講読および発表・議論。  
〔秋学期〕卒論計画書の発表、関心分野に関する発表など。
- **ゼミナールIII** : 卒論執筆と発表 \* 卒論は1.5~2万字程度

#### ■OB・OGの卒論テーマの例:

バングラデシュにおけるロヒンギャ難民の教育に関する考察、アイヌ民族の権利回復についての考察、日本における貧困層の子どもたちが直面する困難、ジェンダーと学校教育、ルワンダにおける紛争後の教育・学校による「人間の安全保障」、インドにおける児童婚の要因と解決策の考察、スポーツ教育と非認知能力の関係性、日本のキャリア教育が抱える課題の検討、タイの国民統合教育から考える山岳少数民族アカ族の伝統継承の問題、スウェーデンの移民教育から考える日本における母語教育の可能性、The Issues Associated with Child Sponsorship and Proposed Improvements for NGOs, Challenges that the African Immigrants in the Canary Islands Face, A Comparative Study on the Evaluation of Special Education Policies in China and Japan

#### 教員から志望学生に向けてのコメント / Message from Instructor

本ゼミでは、異なる背景や環境を持つ多様な開発途上国の課題を、日本での常識を超えて考え、議論する中で、深い思考力と広い視野を習得してほしいと考えています。和気あいあいとしたゼミで楽しく過ごしましょう！

#### 選考方法(予定) / Selection Method \*Selection Method may be subject to change.

書類選考、面接

履修が望まれる科目 / Courses that are recommended to be taken

国際関係論入門、国際開発制度論、国際教育協力論、人間の安全保障論、紛争解決論実習

”Capstone Project”の課題について / ”Capstone Project”

Thesis のみ

備考 / Remarks

早稲田大学研究者データベース

[https://w-rdb.waseda.jp/html/100001436\\_ja.html](https://w-rdb.waseda.jp/html/100001436_ja.html)

担当教員 Instructor	テーマ名(ゼミナール名) Theme of Seminar	開講形態 Class Type	使用言語 Language
堀 芳枝 2026 秋: 齋藤 小百合	平和学研究	②	日本語

#### 担当教員プロフィール / Instructor's Profile

堀芳枝 博士(国際関係論, 上智大学)。日本平和学会元事務局長、元理事、日本フェミニスト経済学会幹事、国際政治学会会員。フィリピンの農村と貧困問題から研究をスタートさせ、現在はグローバル経済と女性、人種、エスニシティの「交差性」に着目した研究をしています。齋藤小百合 博士(学術、国際基督教大学) 人権、ジェンダー、外国人非正規滞在者などについて、日本を軸に国際社会との関係から考える。※2026 年秋からは堀が特別研究休暇のため齋藤先生が代講していただきます。

#### 主な研究・活動内容 / Main Research Topics and Activities of Seminar

平和学は戦争や紛争などの「直接的暴力」だけでなく、貧困や格差、環境、ジェンダー (LGBTQ)、移民、マイノリティなど「差異」や社会の構造によって生じる「構造的暴力」、そしてそれらの暴力を正当化する思想やイデオロギーなどの「文化的」暴力の克服を目指す学問領域です。こうした暴力を生み出す社会の構造について、ジェンダー、人権、エスニシティの観点から様々な問題を具体的に検討しながら、その解決方法について考えます。対象範囲が幅広いですが、学生がゼミ論や卒論を通して自分の関心のある問題をミクロとマクロの構造に即して分析し、その解決方法を考える力を身につけてゆくことを教育目標とします。

#### 年間スケジュール / Annual Seminar Schedule

**ゼミナール I(金曜4限)** ジェンダーと国際関係論についての、基本的な文献資料を読み、レジュメや議論、プレゼンなどをしていきます。2年生だけでなく、先輩の3-4年生と一緒にグループワークや議論をする時間を設けます。

**ゼミナール II/III(金曜3限)** 3-4年生合同のゼミ。

春学期: 毎学期テーマを決めて文献購読を行い議論とともに3年生はゼミ論のテーマ発表をします。

夏休み: 9月末に1泊2日合宿(全員)。国内研修(希望者)、これまで広島、沖縄など。

秋学期: ゼミ論・卒論に向けての執筆と発表 12月31日〆切、1月成果発表会。

#### 教員から志望学生に向けてのコメント / Message from Instructor

人生において大学生生活は最も楽しい時です。自分と違う価値観を持った人と交流し対話することは、自分の人生を豊かにし、人生の選択肢を増やすと思います。したがって、ゼミは2-4年生の交流あり、合宿あり、十大学合同セミナーあり、課外研修ありと、**学生が楽しくかつ幅広く学んでいけるようにしたい**と思います。

**卒論のキーワード** ● グローバリゼーション、東南アジア、開発、ジェンダー、LGBTQ、同性婚、男性化粧、メディアと選挙、貧困、格差社会、マイノリティ、無国籍、移民/難民、外国人労働者、ヘイトスピーチ、女性の労働(アジア・日本)、児童労働、ストリート・チルドレン、子どもの貧困、ファストファッション、アグリビジネス、NGO・NPO、フェアトレード、ローカリゼーション、持続可能な開発、脱原発、軍隊/軍事化とジェンダー、沖縄、アイヌ、歴史教育 などなど

#### 選考方法(予定) / Selection Method \*Selection Method may be subject to change

応募人数が定員を超えた場合は、面接を実施します。質問は [y-hori@waseda.jp](mailto:y-hori@waseda.jp) まで

#### 履修が望まれる科目 / Courses that are recommended to be taken

国際関係論入門 A/B いずれか。平和学 I/II そのほか国際関係論やジェンダー、人権、国際協力などに関連する授業の履修をしておくことが望ましいです。

#### "Capstone Project"の課題について / "Capstone Project"

Thesis のみ指導可能

#### 備考 / Remarks

3年時の4-7月に十大学合同セミナーの参加と、9月末か10月初めのゼミ合宿(1泊2日)は必修。ただし、留学をする場合は、その限りではありませんので個別に相談してください。3年生はゼミ論(1万字程度)、4年生は卒業論文(2万字程度)がゼミ参加の条件となります。

担当教員 Instructor	テーマ名(ゼミナール名) Theme of Seminar	開講形態 Class Type	使用言語 Language
阪口 正二郎	現代社会における基本的人権と民主主義	②	日本語

#### 担当教員プロフィール / Instructor's Profile

専門分野は、憲法、比較憲法。早稲田大学法学部を卒業、同大学大学院法学研究科博士後期課程を単位取得退学した後、東京大学社会科学研究所助手、助教授、一橋大学大学院法学研究科・法学部助教授、教授を経て、2020年4月より現職。

#### 主な研究・活動内容 / Main Research Topics and Activities of Seminar

憲法は、さまざまな権利を保障すると同時に、民主主義を主要な基本原理とする統治のシステムを定めています。このゼミでは、現代社会における人権や民主主義に関わる多様な問題を憲法との関係で考えます。

憲法はかなり特殊な法です。憲法の規定は、しばしば非常に抽象的です。たとえば、憲法は表現の自由を保障する旨定めています。どのような表現行為が保障されるのか具体的には定めていません。どのような表現行為が保障されるべきかを定めるためには、憲法はなぜ表現の自由を保障しているのか、問題となる表現行為にはどのような価値や弊害があるのかを考えないといけません。また、人権の保障を当然視するのではなく、そもそも人権とは何か、なぜ人権を保障すべきなのかということも考えてみる価値があります。民主主義についても同じで、民主主義とはどのようなものなのか、なぜ民主主義なのか、日本社会における民主主義はどの程度実現されているのか、といったことを考えてみる価値があります。

このゼミでは、現代社会に存在する人権や民主主義に関わる多様な問題を取り上げて検討することで、そうした根本的な事柄について考えると同時に、人権や民主主義という観点から見ると私たちが生きている今の社会とはどのような社会であり、いかなる課題があるのか考えます。ゼミで取り上げる具体的なテーマは、ゼミ生の皆さんと相談して決めます。

#### 年間スケジュール / Annual Seminar Schedule

年間スケジュールは、ゼミ生のみなさんと相談して決めます。ゼミナールⅠとゼミナールⅡでは、棟居ほか著『基本的人権の事件簿(第7版)』(有斐閣、2024年)をテキストにしますが、時事問題も積極的に取り上げます。ゼミナールⅢでは、最後に「課題研究」(ゼミナール論文)を作成してもらいます。

#### 教員から志望学生に向けてのコメント / Message from Instructor

みなさんが積極的に学ぶ意欲があれば、みなさんが主役となるようなゼミにしたいと思っています。

#### 選考方法(予定) / Selection Method \*Selection Method may be subject to change

書類選考。

#### 履修が望まれる科目 / Courses that are recommended to be taken

憲法ⅠAまたは憲法ⅠB、憲法Ⅱ

#### "Capstone Project"の課題について / "Capstone Project"

"Thesis"のみ

#### 備考 / Remarks

ゼミナールⅢでは「課題研究」(ゼミナール論文)の作成を求めます。

担当教員 Instructor	テーマ名(ゼミナール名) Theme of Seminar	開講形態 Class Type	使用言語 Language
横野 恵	医療と法	②	日本語

#### 担当教員プロフィール / Instructor's Profile

早稲田大学法学部助手, 早稲田大学社会科学部専任講師を経て現職。①子ども・家族と医療に関わる法的・倫理的問題, および②ゲノム研究を中心とした先端医科学研究や個人データの利活用に関する ELSI(倫理的・法的・社会的課題), という2つの領域を中心に研究を行っています。  
いずれの領域においても, 当事者(患者・研究参加者)の権利利益の保護と適正な医療・医学研究の推進を同時に実現するために制度・ルールはどうあるべきかを考えています。

#### 主な研究・活動内容 / Main Research Topics and Activities of Seminar

医療や医学研究に関わる法的・倫理的問題を具体的な事例を通じて研究します。その際, おもに英語圏の議論を参照します。

#### 年間スケジュール / Annual Seminar Schedule

春学期・秋学期ともに受講者の発表とゼミ参加者によるディスカッションを中心に進めます。  
合宿などの定例行事はありません。  
希望者は, ゼミナールⅢで論文の指導を受けることができます。

#### 教員から志望学生に向けてのコメント / Message from Instructor

どんな分野でも, 新しいことをしようする場合, 同時に新しいルールのあり方を考えることが必要になります。  
このゼミが対象とする医療や医学研究の領域は技術の発展などに伴う変化のスピードが非常に速く, 常に新しいルールのあり方に関する議論が行われています。また, 人の生命・健康という極めて重要な利益に関わる分野であるため, 利益や価値の衝突がしばしば先鋭的な形で現れ, 多様な立場を尊重しながら議論を進めることが求められます。  
そこでの考え方や事例を学ぶことを通じて, 医療分野だけでなく幅広い分野で新しいルールのあり方を考える際に必要な視座を身につけてほしいと考えています。

#### 選考方法(予定) / Selection Method \*Selection Method may be subject to change

書類選考・面接

#### 履修が望まれる科目 / Courses that are recommended to be taken

ゼミナールⅠ 医事法  
ゼミナールⅡ・Ⅲ 生命倫理と法 1・2

#### "Capstone Project"の課題について / "Capstone Project"

Thesis, Project の両方の指導可

#### 備考 / Remarks

担当教員 Instructor	テーマ名(ゼミナール名) Theme of Seminar	開講形態 Class Type	使用言語 Language
荒井 洋一	応用計量経済学研究	②	日本語

#### 担当教員プロフィール / Instructor's Profile

専門： 計量経済学 (Econometrics)  
 学位： Ph.D. (University of California, San Diego, 経済学)  
 経歴： 東京大学大学院経済学研究科、政策研究大学院大学を経て 2018 年より現職

#### 主な研究・活動内容 / Main Research Topics and Activities of Seminar

- データ分析は経済学、マーケティング、政治学、法学、社会学などさまざまな学問分野、ビジネスや日常生活で利用されています。本ゼミナールでは、データがどのように利用されているか理解すること、実際にデータを用いて現実の問題を理解し説明することが目標です。
- 計量経済学は「経済学」という言葉が入っていますが、データ分析の対象としては経済学のみならず社会科学全般を対象とした分析に用いることができる手法です。
- 本ゼミではデータ分析の中でも特に政策や行動の因果効果を分析するための手法である因果推論に重点を置いています。
- 本年度のゼミナール I では機械学習や AI を用いた因果推論のテキストを輪読する予定です。テキストは Ding, P. (2024), "A first course in causal inference." Chapman & Hall, または Chernozhukov et al. (2024), "Applied Causal Inference Powered by ML and AI." <https://causalml-book.org/> の予定
- TAISI プログラムの学生も歓迎します。ゼミにおけるテキストは英語のものでし、普段のゼミでの発表は英語も可です。ただし、日本語プログラムの学生の発表は基本的に日本語ですので日本語を理解できることが望ましいです。

#### 年間スケジュール / Annual Seminar Schedule

(ゼミナール I, II) データ分析手法の習得 (授業レベルより一步踏み込んだ理解を目指す)  
 テキスト (洋書) の輪読。毎週担当者が発表。上級生がサポート。  
 (ゼミナール III) テキスト・論文輪読、計量手法を用いたデータ分析 (Kaggle など)

教員から志望学生に向けてのコメント / Message from Instructor

- 「社会科学のための回帰分析」の授業をあわせて受講することによりデータ分析用ソフトウェア R の習得が可能です。
- ゼミ担当教員による次の授業「社会科学のための回帰分析 1」か「Regression Analysis for Social Sciences 1」を履修することにより、ゼミで学ぶ内容に触れることができます。2年生の春クォーターでの履修を強く薦めます。
- 「社会科学のための回帰分析 1」や「Regression Analysis for Social Sciences 1」の履修には、統計リテラシー $\alpha$ 、 $\beta$ 、 $\gamma$  レベルの統計学が必要になります。未習の場合、最初はかなり努力が必要となります。1年生のうちに $\gamma$ まで履修しておくとう学習がスムーズになります。
- 卒論執筆は希望者のみ

選考方法(予定) / Selection Method \*Selection Method may be subject to change

書類選考、面接（書類審査合格者のみ）

履修が望まれる科目 / Courses that are recommended to be taken

社会科学のための回帰分析 1, 2 もしくは Regression Analysis for Social Sciences 1, 2

"Capstone Project"の課題について / "Capstone Project"

Thesis only

備考 / Remarks

担当教員 Instructor	テーマ名(ゼミナール名) Theme of Seminar	開講形態 Class Type	使用言語 Language
笠島 洋一	制度設計の経済学	②	日本語

#### 担当教員プロフィール / Instructor's Profile

2010年 ロチェスター大学にて Ph.D. (Economics) 取得  
2015年 早稲田大学 社会科学部 准教授

#### 主な研究・活動内容 / Main Research Topics and Activities of Seminar

マッチング問題やオークション問題など、様々な経済問題における「望ましい」経済メカニズムのあり方を研究しています。

##### <ゼミナール I >

マッチングやオークションなどにおけるメカニズムの基礎を学びます。例えば、以下のテキストを用いています。

坂井豊貴(2010年)『マーケットデザイン入門ーオークションとマッチングの経済学ー』ミネルヴァ書房。

##### <ゼミナール II・III >

マッチングやオークションなどにおけるメカニズムの応用を学びます。現実におけるメカニズムデザインの問題についても幅広く学びます。例えば、以下のテキストを用いています。

ギオーム・ハーリンジャー(著)、栗野盛光(翻訳)(2020年)『マーケットデザインーオークションとマッチングの理論・実践ー』中央経済社。

#### 年間スケジュール / Annual Seminar Schedule

##### <ゼミナール I >

9月~12月 テキストの輪読

1月 卒業論文のテーマ案発表

##### <ゼミナール II・III >

4月~6月 テキストの輪読

7月 卒業論文のテーマ発表(ゼミナール II・III 1年目の学生対象)

9月~12月 テキストの輪読

1月 卒業論文の最終発表(ゼミナール II・III 2年目の学生対象)

※この他に、ゼミ生の希望に応じて、卒業論文の中間発表を中心とした、ゼミ合宿(9月中旬~下旬、1泊2日)又はゼミ発表会(11月頃、1日間)を行うことがあります。また、課外活動として、豊洲の市場見学、新しく建設された商業施設への見学等を行ったこともあります。いずれも、ゼミ生が中心となり、企画・運営を行う形で進めます。

#### 教員から志望学生に向けてのコメント / Message from Instructor

毎回、意欲的に出席する学生を求めます。原則として、履修者全員が卒業論文を執筆するよう目指します。卒業論文のテーマは、特に制限を設けません。(ゼミナールでの研究テーマに近いほど専門的な指導を受けられるという意味において望ましいですが、履修者自身が興味・関心のあるテーマで構いません。)

#### 選考方法(予定) / Selection Method \*Selection Method may be subject to change

書類選考と面接で判断します。レポートの提出は求めません。

#### 履修が望まれる科目 / Courses that are recommended to be taken

##### <ゼミナール I >

ミクロ経済学 I・II

##### <ゼミナール II・III >

ミクロ経済学 I・II

”Capstone Project”の課題について / ”Capstone Project”

Thesis のみ指導可能。

備考 / Remarks

担当教員 Instructor	テーマ名(ゼミナール名) Theme of Seminar	開講形態 Class Type	使用言語 Language
土門 晃二	情報産業の経済分析	②	日本語

#### 担当教員プロフィール / Instructor's Profile

専門分野: 産業組織論、知的財産権の経済分析、違法行為の経済分析

URL: <https://researchmap.jp/koji-domon/?lang=japanese>

現在、「法と経済学」の観点から、頻繁に現地調査(ベトナム・ラオスの中国国境、およびカンボジア)を実施しながら、アジアの人身取引市場を考察している。

#### 主な研究・活動内容 / Main Research Topics and Activities of Seminar

このゼミでは情報産業を幅広くとらえ、経済的な側面を超えて文化や歴史、人間心理に至る議論を行ってゆきます。今流行りの一時的な現象の裏に隠れた本質的な傾向を捉えて、そこで展開されるであろう理論的な分析に中心を据えて考察を行っています。最近ゼミ生が取り上げたテーマとしては、

- ・OSS プロジェクトの新規貢献者獲得に影響する操作可能なシグナルの検討
- ・テレビ産業の衰退とインターネットとの融合
- ・媒体としての紙の意義
- ・SNS のコミュニケーション・人間関係への影響
- ・広告産業の変貌
- ・ネット上のプライバシー問題

などがあり、従来の情報産業の在り方自体を問い直している内容となっています。経済学の細かな知識は要求しませんが、講義科目を通して経済学のロジックを学び卒業論文を書いています。

#### 年間スケジュール / Annual Seminar Schedule

2年生: 情報産業に関連した個人発表を行っていく。

3年生: 卒業論文のテーマを決めて個人発表を行い、議論を深めていく。

4年生: 後期を中心に卒業論文を執筆し、『社会科学部学生論文集』に一部掲載する。

その他、学生の要望に応じて、日本の現状を考えるために、東南アジアで学生交流を行う。

#### 教員から志望学生に向けてのコメント / Message from Instructor

積極的に参加できる学生を求める。卒業論文を必須とし、問題意識を持ち真剣に議論することが必要になる。成績の善し悪しや真面目かどうかは問題にしないが、情報産業の進化による社会現象に興味があることが前提となる。

#### 選考方法(予定) / Selection Method \*Selection Method may be subject to change

レポートおよび面接。

#### 履修が望まれる科目 / Courses that are recommended to be taken

経済学系の科目。ゼミ参加後は、できる限り「産業組織論」、「法と経済学ⅠおよびⅡ」、「経営のための経済学」を履修すること。

#### "Capstone Project"の課題について / "Capstone Project"

Project or thesis

#### 備考 / Remarks

ゼミ HP: <https://sem-domon01.w.waseda.jp/>

担当教員 Instructor	テーマ名(ゼミナール名) Theme of Seminar	開講形態 Class Type	使用言語 Language
鷲津 明由 2026 秋:中島隆信	経済と環境の実証分析	②	日本語

#### 担当教員プロフィール / Instructor's Profile

鷲津明由:慶應義塾大学経済学部卒業,同大学院経済学研究科単位取得。博士(商学,慶應義塾大学)。スマート社会技術融合研究機構(ACROSS)次世代科学技術経済分析研究所所長。環境経済・経営研究所幹事。  
中島隆信:慶應義塾大学経済学部卒業,同大学院経済学研究科単位取得。博士(商学,慶應義塾大学)。慶應義塾大学大学名誉教授。

#### 主な研究・活動内容 / Main Research Topics and Activities of Seminar

##### ゼミナールⅠ、ゼミナールⅡ・Ⅲ共通

鷲津明由:私は、主に産業連関表という分析ツールを用いて、環境問題について研究してきました。産業連関表を使うと、ある産業部門の作った財が他の産業部門へ原材料として投入されることを通じて、産業間に発生する相互依存関係を分析することができます。そしてこの方法を環境分析に応用すると、いろいろな経済活動によって引き起こされる環境負荷について調べることができるのです。最近、環境・経済・社会のトリプル・サステナビリティの同時達成が注目されるようになりましたが、私は産業連関分析を用いて、そのための方法論を研究しています。ゼミでは、環境・経済・社会にかかわる幅広いトピックから、各自が興味ある研究課題に取り組んでもらっています。  
中島隆信:経済学は社会現象を一般化し、完全競争という理想型と照らし合わせることによって、世の中のさまざまな問題を洗い出し、その適切な解決策を考える学問です。私はこれまでその考え方を伝統文化、宗教、障害者、スポーツなどさまざまな分野に応用してきました。ゼミではこうした考え方を広義の経済環境にあてはめて学生諸君に考える力と発表する力を身につけていただければと思っています。

#### 年間スケジュール / Annual Seminar Schedule

##### ゼミナールⅠ、ゼミナールⅡ・Ⅲ共通

人数がそれほど多くありませんので、毎年学年の初めにゼミの皆さんと年間スケジュールを話し合っていて進めています。ゼミの最終目標は4年の秋学期の終わり(1月初旬)に、卒業論文を提出していただくことです。

#### 教員から志望学生に向けてのコメント / Message from Instructor

鷲津明由:現実がどうなっているのか、どこに課題や問題があるのか、冷静に、確かなエビデンスに基づいて分析する力を身につけていただくことが、本ゼミの目標です。各自の卒論テーマについては「専門家」になって卒業していただきたいと思っています。  
中島隆信:誰もが同じ社会現象を見ているにもかかわらず、それに対する自分の考えを述べられる人と述べられない人がいるのはなぜか。それは社会現象を見るための「メガネ」を持っている人といない人がいるからです。経済学的思考法はこの「メガネ」に相当します。みなさんには社会を見る眼を養っていただき、「考える人」として卒業していただきたいと思います。

#### 選考方法(予定) / Selection Method \*Selection Method may be subject to change

書類選考のみ(予定)

#### 履修が望まれる科目 / Courses that are recommended to be taken

鷲津明由:環境の産業連関分析,産業構造論  
中島隆信:経済学入門 1[ミクロ経済学]

#### "Capstone Project"の課題について / "Capstone Project"

Thesisのみ(ただしゼミは日本語で実施。Thesisは英語執筆。)

#### 備考 / Remarks

スマート社会技術融合研究機構(ACROSS) <https://www.waseda.jp/inst/across/>  
次世代科学技術経済分析研究所 <https://washizu.w.waseda.jp/index.html>  
慶應義塾大学中島隆信研究会 <https://t-nakajima-ri.net/>

担当教員 Instructor	テーマ名(ゼミナール名) Theme of Seminar	開講形態 Class Type	使用言語 Language
小阪 玄次郎	経営組織研究	②	日本語

#### 担当教員プロフィール / Instructor's Profile

一橋大学社会学部卒業。一橋大学大学院商学研究科博士課程修了、博士(商学)。  
茨城大学人文学部、上智大学経済学部、ベルリン自由大学客員研究員を経て、2024年4月より現職。

#### 主な研究・活動内容 / Main Research Topics and Activities of Seminar

組織、なかでも企業組織は、現代社会における基本的な構成要素の一つです。経営組織論という研究分野は、企業組織の構造のありかたや、外部環境に対する戦略的行動、組織の中で働く個人のモチベーションやリーダーシップ、集団の心理やコミュニケーションなどを対象に、それら进行分析・説明するための理論体系を構築してきました。このゼミナールでは、経営組織論、および関連する経営学諸分野で考えられてきた理論と分析手法とを習得しつつ、それらをツールとして実際の企業活動にあてはめて分析してみる実践を通じて、企業活動に対する深い洞察をできるようになることを目的としています。

#### 年間スケジュール / Annual Seminar Schedule

- ゼミナールⅠ: 企業の組織や戦略を外部から観察するための有用なツールである、経営分析の手法について学びます。基礎的な財務指標の読み方や戦略分析フレームワークの使い方をテキストの輪読で学び、そのうえで、実際の企業を対象とした分析を行ってグループで発表してもらう活動が中心です。
- ゼミナールⅡ: 文献の輪読を行いつつ、並行して、企業とのプロジェクトを実施します。食品メーカーと共同での商品・プロモーション企画を現時点では予定しています。企業が抱える課題への解決策立案を行い、企業へのプレゼンテーションを行います。
- ゼミナールⅢ: 少人数グループ単位での卒業研究を実施します。経営組織論あるいは関連する経営学諸分野の理論を用いながら、研究テーマの選定、仮説構築、データの収集と分析、考察、という一連の研究の流れを実践します。成果報告の場としては、他大学との合同ゼミを想定しています。  
このほか、参加可能人数にもよりますが、夏休みには合宿を行い、ディプロマシー・ゲームという戦略・交渉に関するゲームを行います。

#### 教員から志望学生に向けてのコメント / Message from Instructor

ゼミナールの活動を通じて、社会現象について深く考えるということをまず大事にしています。それと同時に、実践的な分析ツールを習得することや、企業との商品・プロモーションの企画で成果を形に残すことを心がけています。

#### 選考方法(予定) / Selection Method \*Selection Method may be subject to change.

面接

#### 履修が望まれる科目 / Courses that are recommended to be taken

経営学

#### "Capstone Project"の課題について / "Capstone Project"

"Thesis"のみ指導が可能

#### 備考 / Remarks

担当教員 Instructor	テーマ名(ゼミナール名) Theme of Seminar	開講形態 Class Type	使用言語 Language
須子 統太	経営科学	②	日本語

#### 担当教員プロフィール / Instructor's Profile

専門分野:統計的学習理論、情報理論、ビジネスアナリティクス

学位:博士(工学)(早稲田大学)

担当科目:経営科学 1、経営科学 2、情報化社会とワーキングスタイル、等

Web ページ:<https://t-suko.w.waseda.jp/>

#### 主な研究・活動内容 / Main Research Topics and Activities of Seminar

ビジネス分野を含む様々な問題を数理的・経営科学的なアプローチで解決する方法を学んでいきます。主に統計解析や機械学習などのデータ科学手法を用いて、実際のデータから有用な知識を抽出し、問題解決の糸口を探ります。また、興味のある学生については、データ科学手法そのものの研究を行い、新しいデータ科学手法の開発なども行うことができます。

#### 年間スケジュール / Annual Seminar Schedule

2 年生では、統計学や機械学習などの基本的なデータ科学技法や問題発見・問題解決の考え方について学びます。3、4年生では、より本格的なデータ科学手法を学ぶと共に、学内外のデータサイエンスコンペティションへチームで参加します。また、興味のあるテーマについて個人またはプロジェクトチームで分析や研究に取り組みます。詳細なスケジュールはプロジェクト毎に異なります。成果が出た研究については情報処理学会や人工知能学会等の学会で学会発表を行います。

#### 教員から志望学生に向けてのコメント / Message from Instructor

須子ゼミでは、学部3年、4年でも学会発表やデータサイエンスコンペティションなどを通じた外部発表を行います。自分で勉強・研究した成果を積極的に外部発表してみたい方を募集します。また、企業や他の研究機関との連携も随時行っています。学年を問わずやる気のある学生にはこれらのプロジェクトにも参加できるような体制を整えています。いずれの活動も簡単ではないですが、実質的な経験と能力を手に入れたい方に向いているゼミだと思います。過去の具体的な研究テーマについてはゼミの Web ページにて確認して下さい。

#### 選考方法(予定) / Selection Method \*Selection Method may be subject to change.

書類による選考

#### 履修が望まれる科目 / Courses that are recommended to be taken

経営科学1、経営科学 2、ビジネスのためのデータサイエンス、データ科学入門  $\alpha \sim \gamma$  (GEC 設置科目)

#### "Capstone Project"の課題について / "Capstone Project"

"Thesis"のみ

#### 備考 / Remarks