

テーマ名称	担任者氏名	開講形態	使用言語
Children and the Law (子どもと法)	ローツ マイア Maia ROOTS	①	日英併用

	ゼミナールⅠ	ゼミナールⅡ・Ⅲ
授業概要	<p>法は子どもを弱い者、その能力が制限されている者として理解し、扱う。その結果、一方で法は子どもを保護しようとする（児童虐待防止法、児童の労働を禁止する法規など）。他方で、法は子どもの行動を制限する（契約締結、医療処置への同意）。このゼミナールでは、法がなぜ子どもを「特殊の」存在と扱っているのか、そして、どのように保護を図ろうとしているのかを探求する。</p> <p>このゼミナール取り上げる具体的なトピックの例：子どもの貧困と法、法的手続きにおける子どもの声の聴取、子どもとその家族（「レインボーファミリー」を含む）と法、移民の子どもと法、など。これらの具体的なトピックについて学び、議論するにあたり、以下の問いを念頭におく：法は子どもを十分に保護しているのか、場合によっては、過保護をしているのではないか？法はどの程度、自己決定権を有する一個人としての子どもを認識しているのか？検討の対象とする法（法律）は、実際に「機能」しているのか？機能していない場合、その理由は何か？法（法律）、を中心に、関連分野の研究成果にも言及しながら、検討・議論を進める。日本法のみならず、海外法も見る。必要に応じて国際法も参照する。ゼミナールⅠでは、子どもと法に係るトピックを通して、「法」の基礎を学び、更には、アカデミック・リーディング能力、法的思考力、ディスカッション能力を育ち、磨く。</p> <p>本講義は日英併用である。各言語の使用割合は、実際の受講者の英語力に基づいて決定する。</p>	<p>ゼミナールⅡ・Ⅲでは、引き続き、子どもと法というテーマに関する様々なトピックを通して、学び続ける。ゼミナールⅡ・Ⅲでは、各学生が、興味のあるトピックにつき、個別に勉強・研究を行い、各セミナーを通して、その進捗状況及び成果につき、報告する。子どもをめぐる法に対する理解を深めながら、分析能力、研究能力、プレゼン・スキルの向上をはかる。</p> <p>ゼミナールⅠに引き続き、次の問いを念頭に、具体的トピックについて、研究・議論を行う：法は子どもを十分に保護しているのか、場合によっては、過保護をしているのではないか？法はどの程度、自己決定権を有する一個人としての子どもを認識しているのか？検討の対象とする法（法律）は、実際に「機能」しているのか？機能していない場合、その理由は何か？</p> <p>本講義は日英併用である。各言語の使用割合は、実際の受講者の英語力に基づいて決定する。</p>

授業概要	<p>The law often considers children as lesser or weak. As a result, on the one hand, the law tries to protect children (child protection laws, laws banning child labor, etc.), on the other hand, it limits what children can do (signing contracts, consenting to medical treatment, etc.). In this seminar we will explore why the law treats children differently from adults, and how it seeks to protect them. Some examples of specific topics we will cover are: childhood poverty and the law, hearing the voice of the child in court, children and their families (including “rainbow families”) and the law, children of migrant parents, and so forth. When learning about and discussing these specific topics, we will consider the following questions: Are children under-protected or over-protected? To what extent does the law recognize children as individuals with their own right to self-determination? Which laws “work”, and which don’t, and why?</p> <p>The main focus will be on laws, particularly domestic law, but we will also refer frequently to research findings from other related fields. Examples from Japan and abroad will be used. International law will be referred to, as necessary. During Seminar I, we will learn the basics of law through exploring individual topics. Students will also learn and develop academic reading, discussion and legal analysis skills. This class will be held in Japanese and English. The expected percentage of each language will be determined based on the English ability of the actual participants.</p>	<p>We will continue focusing on topics related to children and the law. Students are expected to undertake independent research into a chosen topic, and report about their progress throughout the semester(s). Final results of individual research will be presented in class in the form of an oral presentation at the end of Seminar III. Students will continue to deepen their knowledge of law relating to children, while also honing their analytical, research and presentation skills.</p> <p>We will continue to consider the following questions: Are children under-protected or over-protected? To what extent does the law recognize children as individuals with their own right to self-determination? Which laws “work”, and which don’t, and why?</p> <p>This class will be held in Japanese and English. The expected percentage of each language will be determined based on the English ability of the actual participants.</p>

	<p>この授業では、受講生が以下のこと・能力を身につけることを目標とする：</p> <p>(1) 子どもに関連する法律、これらの法律が目指していることについての基礎的理解を得ること。</p> <p>(2) 現代社会において子どもが直面する具体的課題につき、法がこれらの課題にどのように取り組んでいるか、法律によるアプローチの課題は何なのかについて理解を深めること。</p> <p>(3) 子どもに関連する様々な法律（及び法一般）の目的、内容、効果等につきより正確に理解し、分析できるようになること。</p> <p>(4) 社会における法の役割と機能をより深く理解できるようになること。</p> <p>By the end of the seminar, students will:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) have acquired a basic understanding of the law as it relates to children, and the principles guiding these laws;</li> <li>(2) have gained a better understanding of specific issues in the modern world that children face, and how the law does (or does not) approach these issues;</li> <li>(3) be able to understand and analyze the purpose, content and effectiveness of laws concerning children, and laws in general;</li> <li>(4) be able to better understand the role and function of law in society.</li> </ul>	<p>この授業では、受講生が以下のこと・能力を身につけることを目標とする：</p> <p>(1) 子どもに関連する法律、これらの法律が目指していることについて正確に理解すること。</p> <p>(2) 現代社会において子どもが直面する具体的課題につき、法がこれらの課題にどのように取り組んでいるか、法律によるアプローチの課題は何なのかについて理解を深めること。</p> <p>(3) 子どもに関連する様々な法律（及び法一般）の目的、内容、効果等につきより正確に理解し、分析できるようになること。</p> <p>(4) 社会における法の役割と機能をより深く理解できるようになること。</p> <p>(5) 法的・学際的・グローバルな視点から、様々な課題について調べ、その成果をまとめて発表できるようになること。</p> <p>By the end of the seminar, students will:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) have acquired a good understanding of the law as it relates to children, and the principles guiding these laws;</li> <li>(2) have gained a better understanding of specific issues in the modern world that children face, and how the law does (or does not) approach these issues;</li> <li>(3) be able to understand and analyze the purpose, content and effectiveness of laws concerning children, and laws in general;</li> <li>(4) be able to better understand the role and function of law in society;</li> <li>(5) be able to research and present about issues from a legal, cross-disciplinary and global perspective.</li> </ul>
--	--	--

教科書・参考文献	<p>指定の教科書はない。There is no assigned textbook.</p> <p>参考書/Some relevant books:</p> <p>James G. Dwyer. The Oxford Handbook of Children and the Law. OUP 2020</p> <p>齋藤宙治『子どもと法』東京大学出版会（2022年）</p>	<p>指定の教科書はない。There is no assigned textbook.</p> <p>参考書/Some relevant books:</p> <p>James G. Dwyer. The Oxford Handbook of Children and the Law. OUP 2020</p> <p>齋藤宙治『子どもと法』東京大学出版会（2022年）</p>
成績評価方法 (評価基準・割合)	<p>60% 議論への参加、各種課題 40% 個別報告</p> <p>60% participation in class and group discussion, assignments 40% individual presentations</p>	<p>50% 議論への参加、各種課題 50% 個別研究・報告</p> <p>50% participation in class and group discussion, assignments 50% individual research and presentations</p>
備考・関連URL等	<p>“Capstone Project”の課題について /“Thesis”のみ指導が可能</p> <p>TAISI students can opt for a thesis (only) in this seminar.</p>	<p>“Capstone Project”の課題について /“Thesis”のみ指導が可能</p> <p>TAISI students can opt for a thesis (only) in this seminar.</p>