

## 2024年度 ゼミナール I 募集クラス一覧 および 目次

ページ	担当教員	テーマ	開講形態	使用言語
1	釜野 さおり	Gender, Sexuality and Society	①	英語
2	君塚 弘恭	比較経済史研究	②	日本語
3	小山 淑子	Violence, Conflict and Development	①	英語
4	篠田 徹	労働研究	②	日本語
5	周藤 真也	現代社会学研究	③	日本語
6	寺尾 範野	福祉社会研究	②	日本語
8	長谷川 信次	多国籍企業の研究	②	日本語
9	浜本 篤史	開発・環境社会学研究	②	日本語
10	棟居 徳子	社会保障と人権	②	日本語
11	好川 透	Global Business and Organizational Leadership (グローバルビジネスと組織リーダーシップ)	①	日英併用
12	吉田 敬	社会科学の哲学	②	日本語
13	朝倉 三枝	西洋服飾史	③	日本語
14	黒田 智	日本文化史	③	日本語
15	ゲイル カーティス アンダーソン	Modern Japanese Studies	①	英語
16	笹原 宏之	メディアと言語の研究	③	日本語
18	千葉 清史	哲学・倫理学	②	日本語
20	寺尾 隆吉	スペイン語圏の社会と文化	②	日本語
21	花光 里香	異文化コミュニケーション研究	③	日本語
23	古川 敏明	Research on Talk in Multilingual Society (多言語社会の会話研究)	①	日英併用
25	劉 傑	中国研究	②	日本語
26	赤尾 健一	環境及び資源経済学研究	②	日本語
27	落合 基継	農村デザイン研究	②	日本語
28	佐藤 洋一	空間映像研究	②	日本語
30	早田 宰	コミュニティ開発	②	日本語
31	中橋 渉	人類進化モデル	②	日本語
32	益子 智之	都市・地域デザイン研究	②	日本語
33	厚見 恵一郎	政治思想研究	②	日本語

開講形態	使用言語	対象者
①	英語または日英併用	英語能力のある一般プログラム学生、TAISI プログラム学生
②	日本語	一般プログラム学生、日本語能力のある TAI SI プログラム学生 (日本語ネイティブ又は CJL レベルチェックテストでレベル 6 以上)
③	日本語	一般プログラム学生

## 2024年度 ゼミナール I 募集クラス一覧 および 目次

ページ	担当教員	テーマ	開講形態	使用言語
34	池谷 知明	比較政治研究	②	日本語
35	稲生 信男	行政・地域自治研究	③	日本語
36	遠藤 晶久	選挙・世論研究	②	日本語
37	奥迫 元	国際関係研究	②	日本語
38	堀 芳枝	平和学研究	②	日本語
39	黒川 哲志	Study of Environmental Law (環境法政策研究)	①	日英併用
40	阪口 正二郎	現代社会における基本的人権と民主主義	②	日本語
41	鈴木 俊晴	雇用社会の法	③	日本語
43	仲道 祐樹	刑法研究	③	日本語
44	福永 有夏	国際経済法研究	③	日本語
45	横野 恵	医療と法	②	日本語
46	吉田 和夫	契約法研究	③	日本語
47	荒井 洋一	応用計量経済学研究	②	日本語
48	及川 浩希	応用マクロ経済学研究	③	日本語
49	笠島 洋一	制度設計の経済学	②	日本語
51	北村 能寛	Study of International Financial Systems	①	英語
52	弦間 正彦	Economic Analysis of the World Economy (世界経済の研究)	①	日英併用
53	戸田 学	ゲーム理論とその応用	③	日本語
54	土門 晃二	情報産業の経済分析	③	日本語
56	鷺津 明由	経済と環境の実証分析	②	日本語
57	葛山 康典	企業財務論研究	③	日本語
59	菅野 浩勢	財務会計研究	③	日本語
60	小阪 玄次郎	経営組織研究	②	日本語
61	須子 統太	経営科学	②	日本語
62	中島 健一	情報科学	③	日本語
63	野口 智雄	マーケティング管理研究	③	日本語

開講形態	使用言語	対象者
①	英語または日英併用	英語能力のある一般プログラム学生、TAISI プログラム学生
②	日本語	一般プログラム学生、日本語能力のある TAIISI プログラム学生 (日本語ネイティブ又は CJL レベルチェックテストでレベル 6 以上)
③	日本語	一般プログラム学生

担当教員 Instructor	テーマ名(ゼミナール名) Theme of Seminar	開講形態 Class Type	使用言語 Language
Saori Kamano	Gender, Sexuality and Society	①	English

#### 担当教員プロフィール / Instructor's Profile

I studied Sociology at Stanford University (Ph. D). Currently, I teach Introduction to Sociology and classes on the Sociology of Gender and Research Methods. Before joining Waseda University, I worked as a senior researcher at the National Institute of Population and Social Security Research. I have been involved in research on gender, sexuality, and family by conducting major governmental surveys on marriage and family, and by heading projects on mostly quantitative and some qualitative studies on sexual and gender minority individuals and families.

#### 主な研究・活動内容 / Main Research Topics and Activities of Seminar

The **main research topics** in this seminar are gender and sexuality. We explore taken-for-granted views and practices involving gender and sexuality on everyday issues and learn to analyze them from a sociological perspective. Seminar I will be devoted to understanding the sociological approach to gender/sexuality and applying them to a range of issues. In Seminars II and III, students will work on defining a research question and eventually develop it into a final research paper or a Thesis/Project. **Activities** include readings, presentations based on readings, giving feedback to one another, and group discussion. Guest lectures, screening of short videos, and in-class group work are likely to be incorporated as we move along.

**Recommended topics:** partnership/family formation and relationships, kinship, parenthood; attitudes, consciousness, and ideology regarding gender, sexuality, and family; laws, policies, and regulations regarding gender, sexuality, and family; gender and sexuality issues in school, workplace, and other social institutions; methodological issues in studying sexual and gender minorities. (Both qualitative and quantitative approaches are welcome. However, since this field lacks quantitative work, students are especially encouraged to try a quantitative approach.)

#### 年間スケジュール / Annual Seminar Schedule

**[Seminar I Fall]** Weeks 1 to 3: Overview of the sociological approach to gender/sexuality; Weeks 4 to 11: Application of the approach to a range of social issues; Weeks 12 to 14: Learning research methods.

**[Seminar II/III Spring]** Weeks 1 to 4: Presentation on reading; Weeks 5 & 6: Research progress presentation; Weeks 7 to 12: Presentation on readings related to students' research; Weeks 13 & 14: Research Presentations.

**[Seminar II/III Fall]** Weeks 1 to 4: Reading and discussion; Weeks 5 & 6: Research progress report and peer critique; Weeks 7 to 11: Reading and discussion; Weeks 13 & 14: Presentation of final research paper/Thesis/Project.

(These schedules and the content will be adjusted depending on the class size and other factors.)

#### 教員から志望学生に向けてのコメント / Message from Instructor

We are surrounded by various ideas, beliefs, and practices on gender and sexuality. Where do they come from and how are they maintained? Can they be changed? Let's explore these questions by engaging in empirical research and analyzing the issues from a sociological perspective. By going through your research step-by-step and exchanging ideas and experiences with others in the seminar, you might be able to see things differently.

#### 選考方法 / Selection Method

Standard application form, a short questionnaire (on your interest and English/Japanese proficiency) provided by the instructor, and an interview. Although the seminar is to be conducted in English, English proficiency would not be the only/main criterion in the selection process.

#### 履修が望まれる科目 / Courses that are recommended to be taken

Sociology of Gender, ジェンダーの社会学1・2、社会調査法に関連する科目

#### "Capstone Project"の課題について / "Capstone Project"

Thesis or Project

#### 備考 / Remarks

担当教員 Instructor	テーマ名(ゼミナール名) Theme of Seminar	開講形態 Class Type	使用言語 Language
君塚 弘恭	比較経済史研究	②	日本語

#### 担当教員プロフィール / Instructor's Profile

フランス・南ブルターニュ大学にて博士号を取得(2014年、PhD、歴史学)。2015年度より早稲田大学社会科学総合学院に就任。専門は、フランス社会経済史・海域史。資本主義経済のグローバルな発展に関わる海域世界やそこで活動した商人、漁民、取引された商品が主な関心領域。単著に *Bordeaux et la Bretagne au XVIII<sup>e</sup> siècle* (PUR, Rennes, 2015)。

#### 主な研究・活動内容 / Main Research Topics and Activities of Seminar

私たちの経済活動に関わる様々な問題(家族・共同体・性差・流通・消費・教育・労働・ライフスタイル・貧困・環境問題など)を**歴史的かつグローバルな視点**で考察します。また、経済活動に直接関わるものだけでなく、歴史認識や歴史学と社会との関係なども取り上げ、**総合的な社会経済史研究**を目指します。

#### 年間スケジュール / Annual Seminar Schedule

ゼミナールⅠは、社会経済史に関する教材を選定し、それを手がかりに内容報告と討論形式で行います。これを通じて、プレゼンテーションの技術を習得するとともに、個人で行う研究のための「問い」を見つけていただきます。ゼミナールⅡ・Ⅲは、個人研究(場合によってはグループ)が中心になります。それぞれの「問い」と「研究計画」にしたがって行われた調査結果を発表し、それに基づく討論を行います。また、ゼミナールⅢの秋学期に、ゼミナール論文を提出していただきます。

#### 教員から志望学生に向けてのコメント / Message from Instructor

歴史的事実や物事の歴史的背景に関する疑問を深掘りしてみてください。すると「面白い!」と感じる瞬間があるはずです。ゼミでは、テーマを発見し、その歴史を調査し、論理的に説明するスキルを習得していただきます。皆さんが、歴史の面白さを体感し、共有できるよう、サポートしていきたいと考えています。

#### 選考方法 / Selection Method

書類選考。応募者数多数の場合は面接による選考も行う。

#### 履修が望まれる科目 / Courses that are recommended to be taken

比較経済史1・2

#### "Capstone Project"の課題について / "Capstone Project"

Thesisのみ

#### 備考 / Remarks



担当教員 Instructor	テーマ名(ゼミナール名) Theme of Seminar	開講形態 Class Type	使用言語 Language
Shukuko Koyama	Violence, Conflict and Development	①	English

#### 担当教員プロフィール / Instructor's Profile

Prior to joining Waseda, I worked for the International Labour Organisation (ILO), the United Nations peacekeeping mission in the Democratic Republic of the Congo (MONUC) and the United Nations Institute for Disarmament Research (UNIDIR). I have operational and policy development experience in disarmament, peacekeeping, reconstruction assistance and post-disaster emergency response. My recent publications include the following:

- Koyama (2023) The potential of transnational history education: Attempts at university teaching practice in East Asia, *Memory Studies* 16(6): 1663-1670.
- Koyama (2022) Non-State Armed Actors and State-Building: The Symbiotic Relationship between Paramilitary Forces and the State in Post-Soviet Georgia (1991-2012)" in Hristov, J., Sprague, J., and Tauss, A. (eds) *Paramilitary Groups and the State under Globalization: Political Violence, Elites, and Security*. London and New York: Routledge.

#### 主な研究・活動内容 / Main Research Topics and Activities of Seminar

How can we build a safe and peaceful world? What role can development play in achieving or hindering this goal? The seminars will explore these questions and deepen understanding of what development has been, is and should be by critically examining the theory and practice of development, especially in crisis-affected settings. The seminars examine development from two different perspectives: a) development as a cure for poverty, inequality and conflict, and b) development as a process that causes poverty, inequality and conflict. Topics covered in the seminars include conflict and the role of development actors; post-conflict socio-economic development; security after conflict; and truth, memory and peacebuilding. (This is not an exhaustive list. Other topics may be added depending on the interests of the students.)

#### 年間スケジュール / Annual Seminar Schedule

In Seminar I (2nd Year Students, Fall), students will acquire basic academic skills to conduct research. Students engage in group activities including summarizing and critiquing book chapters and journal articles. The group is responsible for presenting the book chapter and facilitating a subsequent class discussion. As for individual activities, students will research a topic of interest and producing an annotated bibliography of the existing research on the topic. (Seminar II, Spring)  
In Seminar II/III (3rd/4th Year Students, Spring and Fall), students will learn how to design, plan and carry out a research project.

#### 教員から志望学生に向けてのコメント / Message from Instructor

The seminar is open to students who are willing to take the initiative to create a participatory and respectful environment where everyone can learn from each other.

#### 選考方法 / Selection Method

Submit a report of no more than one A4 page describing a) your motivation for joining this seminar and b) your interests and topics that you would like to explore in this seminar. An interview may follow.

#### 履修が望まれる科目 / Courses that are recommended to be taken

Development Studies, Critical Development Studies

#### "Capstone Project"の課題について / "Capstone Project"

Students can choose either Thesis or Project.

#### 備考 / Remarks

担当教員 Instructor	テーマ名 (ゼミナール名) Theme of Seminar	開講形態 Class Type	使用言語 Language
篠田 徹	労働研究	②	日本語

担当教員プロフィール / Instructor's Profile

専門は比較労働政治学

主な研究・活動内容 / Main Research Topics and Activities of Seminar

I, II, IIIとも広く労働問題に関する研究

年間スケジュール / Annual Seminar Schedule

I, II, IIIとも毎週のゼミと学期、年間を通じてのゼミ生各自の自主研究。  
学期末、年度末毎に自主研究活動の報告書提出

教員から志望学生に向けてのコメント / Message from Instructor

現代社会の全ての事柄は皆労働問題です。

選考方法 / Selection Method

書類選考

履修が望まれる科目 / Courses that are recommended to be taken

なし

” Capstone Project” の課題について / ” Capstone Project”

Project と Thesis どちらも指導可能

備考 / Remarks

なし

担当教員 Instructor	テーマ名(ゼミナール名) Theme of Seminar	開講形態 Class Type	使用言語 Language
周藤 真也	現代社会学研究	③	日本語

#### 担当教員プロフィール / Instructor's Profile

専門は、理論社会学、知識社会学、文化社会学、観光社会学。  
筑波大学大学院博士課程社会科学部社会学専攻単位取得退学。  
一橋大学大学院社会学研究科助手などを経て、2004年に本学に着任。  
著書に『よくわかる社会学』(共著、ミネルヴァ書房、第3版2020年)、『文化社会学入門』(共著、同、2010年)など。

#### 主な研究・活動内容 / Main Research Topics and Activities of Seminar

ゼミナールⅠ:社会学の入門的なテキストを講読することを通して、現代社会学におけるさまざまなトピックスに触れながら、社会学の基礎的な考え方を身につける。  
ゼミナールⅡ:興味のある社会現象の中からテーマを設定して社会学的探求を行うことを通して、「言語論的転回」や「文化論的転回」以後の社会学の可能性を考える。各自がそれぞれのテーマについて探求するだけでなく、互いのテーマに関連する文献と一緒に読んだり、テーマの異なる者同士で議論したりすることを重視する。各自の社会学的探求を通して、文献・資料の集め方、調査の仕方、レポート・論文の書き方を修得する。  
ゼミナールⅢ:ゼミナールⅡを踏まえて卒業論文を執筆する。

#### 年間スケジュール / Annual Seminar Schedule

9月 新ゼミ生合宿(ゼミナールⅠ)  
12月 研究計画書の提出(ゼミナールⅠ)  
1月 卒業論文・ゼミナール論文提出(ゼミナールⅡ、ゼミナールⅢ)ほか

#### 教員から志望学生に向けてのコメント / Message from Instructor

みなさんは社会学についてどれほど知っているでしょうか? このゼミでは社会学について深く学んでいきます。社会学は、人間の形づく社会生活や集団・社会を研究し、社会的存在としてのわれわれ自身の行動を研究対象とする学問です。私達は、普段自分達の生きている社会について何も疑問を抱くことなく生きているかもしれませんが、しかし、そのような社会に対して疑問を投げかけ、それについて研究していくことで、自分の常識を壊していくゲーム的な要素を特徴とするのが社会学です。社会学が対象とする範囲は幅広く、身近な人間関係から文化現象まで様々なものが研究対象となります。このゼミでは、そのような対象を、調査・研究・記述する際に、社会学に固有の考え方をを用いて研究していきます。  
このゼミでは入門的なテキストの講読から始め、そこで社会学の基礎的な考え方を学んだ上で、具体的な題材をもとにした研究へと進んでいきます。本ゼミナールを通して、社会学的なもののおもしろさ(と厳しさ)をわかるようになっていただけると幸いです。

#### 選考方法 / Selection Method

ゼミナールⅠ:書類選考および面接  
ゼミナールⅡ:レポート(研究計画書の作成)および面接  
ゼミナールⅢ:通常は募集しません(希望がある場合には10月中旬までに担当教員に相談してください)

#### 履修が望まれる科目 / Courses that are recommended to be taken

ゼミナールⅠ:社会学入門…原則として履修済であること、社会学原論1〔歴史と理論〕、観光学…並行して履修  
なお、2024年度入学者より、社会学原論1〔歴史と理論〕、社会学原論2〔現代社会への応用〕も原則として履修済みであることとする予定である。  
ゼミナールⅡ・Ⅲ:現代社会学の方法、観光学、文化の社会学…並行して履修

#### "Capstone Project"の課題について / "Capstone Project"

#### 備考 / Remarks

正規の時間以外にもゼミでの活動を行うので、シラバスを確認のこと。

担当教員 Instructor	テーマ名(ゼミナール名) Theme of Seminar	開講形態 Class Type	使用言語 Language
寺尾 範野	福祉社会研究	②	日本語

#### 担当教員プロフィール / Instructor's Profile

一橋大学社会学部卒。英国カーディフ大学大学院博士課程で Ph.D.取得。共立女子大学国際学部教員を経て2018年度に社会科学部着任。専門は社会思想史。現在の研究テーマはイギリス福祉国家の形成史。著書に『多元主義と多文化主義の間』(共著、2013年)、『平等の哲学入門』(共著、2021年)、『優生保護法のグローバル史』(共著、2024年刊行予定)など。

#### 主な研究・活動内容 / Main Research Topics and Activities of Seminar

このゼミでは、福祉(welfare, well-being)の理念をめぐる思想と実践を、学際的に学びます。福祉というと、要介護高齢者や生活困窮者、障害者など、生活に困難を抱えた人びとへの支援を思い浮かべるかもしれません。一般に社会福祉とよばれるこうした支援も、福祉の重要な側面ではあります。ですが、本ゼミナールの名称が「社会福祉研究」ではなく「福祉社会研究」であることに注意してください。このゼミの研究対象は、社会福祉を含みながらも、より広義の思想や実践がめざしてきた「福祉社会」です。そもそも「福祉」ということばは、「満足感や充実感をもって生きていること」、「必要なものが満たされていること」「人としての尊厳が保たれていること」など、ひとこと言えば「善く生きること」を指します。福祉社会とは、この意味での福祉が誰にとっても平等に実現される社会を意味します。

このような意味での福祉社会をめざす思想や実践ならば、幅広くこのゼミの研究対象となります。裏を返せば、福祉社会の実現を妨げてきた様々な社会課題(たとえばジェンダーやエスニシティなど、特定の社会的カテゴリーをめぐる差別・偏見など)も、重要な研究対象となります。このゼミでは、福祉社会への接近をメンバー共通の問題関心として、「①福祉社会をめざしてきた思想と実践の歴史」、「②福祉社会の実現を妨げる社会課題」、「③福祉社会の具体像」の、3つのテーマに取り組んでいきたいと思ひます。

#### 年間スケジュール / Annual Seminar Schedule

ゼミナールⅠ:福祉社会実現にとっての社会課題の実態や、課題の克服に向けた思想や実践について複数のテーマを通して学びます(2023年度は子どもの貧困/障害の社会モデル/ジェンダーの3テーマを扱いました)。文献講読やグループ発表、個人研究に必要なリサーチスキルの習得(文献収集・読解、学術的文章の作成等)にも力を入れたいと思ひます。

ゼミナールⅡ・Ⅲ:卒業論文の完成に向けて個人研究を進めます。定期的な成果報告のほか、他メンバーとディスカッションやグループ研究も行います。夏休みにはゼミ合宿を行い、研究・親睦を深めます。

その他、ゲストスピーカーから福祉実践の最前線を学ぶ機会や、他ゼミとの交流発表会、学外リサーチの機会なども、適宜設けたいと思ひます。

#### 教員から志望学生に向けてのコメント / Message from Instructor

当ゼミは、発足7年目の比較的新しいゼミです。過去のゼミ生の研究テーマは、「障害福祉」「格差・貧困」「児童虐待」「ボランティア」「雇用問題」「ハンセン病」「男性性」など、いわゆる社会学・社会福祉学にあたるものが多いですが、「主な研究・活動内容」の①～③に関わるものであれば、研究テーマも研究方法も自由です。担当教員の専門分野は社会思想史ですので、思想・哲学に関心をもつ方も歓迎します。

#### 選考方法 / Selection Method

面接

#### 履修が望まれる科目 / Courses that are recommended to be taken

ゼミナールⅠ:近代経済社会思想史1・2、比較近代社会思想1

ゼミナールⅡ・Ⅲ:比較近代社会思想2

”Capstone Project”の課題について / ”Capstone Project”
------------------------------------------------

“Thesis”のみ指導が可能
-----------------

備考 / Remarks
--------------

担当教員 Instructor	テーマ名(ゼミナール名) Theme of Seminar	開講形態 Class Type	使用言語 Language
長谷川 信次	多国籍企業の研究	②	日本語

#### 担当教員プロフィール / Instructor's Profile

1999年より早稲田大学社会科学部教授。パリ第1大学経営学博士。リヨン第3大学にて招聘教授、パリ政治学院およびパリ・デイドロ大学にて訪問教授等を歴任。

#### 主な研究・活動内容 / Main Research Topics and Activities of Seminar

多国籍企業とは、国境をまたいで製品やサービスを生産・開発・販売する企業です。このゼミでは、多国籍企業に関わるさまざまなトピックを幅広く取り上げます。例えば、企業が多国籍化のロジック、海外市場への参入戦略、クロスボーダーM&A と戦略提携、進出国の選択、サステナビリティ経営、海外拠点の再配置と国内回帰、国際分業とグローバルバリューチェーン、国際事業の編成、国際人的資源のマネジメント、多様性のマネジメント、国家主権とのパワーバランス、社会的公正さ、などが挙げられます。

また現下のコロナウィルスとの戦いは、歴史的に例を見ない規模と範囲でわたしたち人類に影響を及ぼしています。「コロナ後」の世界は、わたしたちの経済、政治、社会、日常生活を一変させる "New Normal" が待ち受けているに違いありません。そうした新たな世界とはどのようなもので、それが多国籍企業のグローバルビジネスにどのような影響をもたらすのか、にも注目したいと思います。

#### 年間スケジュール / Annual Seminar Schedule

ゼミナールⅠ：多国籍企業に関わる教材を選定し、それを手がかりとして、内容報告と討論を行います。

ゼミナールⅡ・Ⅲ：春学期は、国際ビジネスに関連する学術論文の講読と討論を行います。秋学期は、特定テーマを選定し、グループ研究を行います。ゼミナールⅢでは、研究成果を年末までに論文としてまとめ、学部が主催する学生論文集への投稿が求められます。

ゼミナールⅠ・Ⅱ・Ⅲ共通：通常ゼミの次の時限で、学生たちによる自主的なサブゼミを実施します。9月に軽井沢で、ゼミナールⅠ・Ⅱ・Ⅲ合同で合宿を実施します。12月には、ゼミナールⅡの学生を中心に、上智大学、横浜国立大学の関連ゼミと共同で、ディベートおよび研究発表会を行ないます。海外からのゲストスピーカーを招いての講義と討論も随時実施する予定です。

#### 教員から志望学生に向けてのコメント / Message from Instructor

講義とは異なり、ゼミナールでは積極的な参加(出席と発言)が求められます。

#### 選考方法 / Selection Method

書類選考+課題レポート+面接

#### 履修が望まれる科目 / Courses that are recommended to be taken

ゼミナールⅠ：グローバルビジネス論1、2(並行履修可)

ゼミナールⅡ・Ⅲ：組織イノベーション1、2(並行履修可)

#### "Capstone Project"の課題について / "Capstone Project"

・"Thesis"のみ指導が可能

#### 備考 / Remarks

担当教員 Instructor	テーマ名(ゼミナール名) Theme of Seminar	開講形態 Class Type	使用言語 Language
浜本 篤史	開発・環境社会学研究	②	日本語

#### 担当教員プロフィール / Instructor's Profile

専門分野: 社会学(開発および環境領域)および中国社会学論

#### 主な研究・活動内容 / Main Research Topics and Activities of Seminar

インフラ事業(特にダム・河川事業)の社会的影響について、社会学の観点から研究します。インフラ建設を主に担うのは技術者や技術官僚ですが、技術の世界だけでは語れない、あるいは費用対効果などの経済的側面だけに還元できない多様な側面をもちます。

そうしたなかで、本ゼミナールでは特にインフラ建設の社会面に注目し、「現場主義」の立場をとります。事業を進める際あるいは撤退するときに生じる摩擦に向き合い、地域住民の感情や生活文化とともに社会問題の着地点を考えます。特に、ダム事業をめぐる合意形成、上流域のダム観光や地域活性化、流域連携・上下流交流・環境政策などが多いですが、そのときどきの外部との連携や機会に応じて取り組む課題はさまざまです。

#### 年間スケジュール / Annual Seminar Schedule

年間スケジュールは、ゼミ生とともに検討して年度によって異なるため、ここでは主な活動メニューを記します。

##### 1) 文献・資料に基づく議論

ダム・河川問題などの文献・資料を事前に読み込み、ゼミ当日に議論をおこない理解を深めます。

##### 2) 現地調査の準備と成果とりまとめ

具体的な現地調査へ向けて各種準備を進め、調査後にはその分析や成果のとりまとめをおこないます。

##### 3) ニュースの社会学分析および重大ニュースの選定

開発・環境問題に限らず、学生が関心をもつニュースを取り上げ、社会的なモノの見方を修得するためのトレーニングをおこないます。また年末には、その年に起きた開発・環境問題に関する重大ニュースをとりまとめつつ、どのように捉えることができるか時事問題を掘り下げて考えます。

##### 4) 環境社会学ゼミ首都圏インカレ大会への参加

6~7大学の約100名が参加する報告会に、本ゼミも参加しています。各大学と交流しながら刺激を得ます。

#### 教員から志望学生に向けてのコメント / Message from Instructor

2年生は「基礎体力づくり」から順序立ててはじめますので、十分な知識を持っていなくても大丈夫です。ただ、担当教員による社会学関連科目、社会調査士関連科目の履修は前提となります(以下参照)。また、ゼミ活動の一部は「ソーシャル・リサーチ」ともリンクさせますので、ゼミ生には社会調査のリテラシーとスキルを磨いてもらい、卒業後の活躍を期待します。基本的にはグループでの調査活動を通じて自身を鍛えてほしいですが、希望者には卒業論文の指導もします。

#### 選考方法 / Selection Method

書類と面接(オンライン)で実施します。

#### 履修が望まれる科目 / Courses that are recommended to be taken

(ゼミナールⅠ)社会学入門、社会調査の基礎、環境社会学1・2

(ゼミナールⅡ・Ⅲ)開発社会学論、ソーシャル・リサーチ(開発・環境)

#### "Capstone Project"の課題について / "Capstone Project"

Thesis, Project いずれも可

#### 備考 / Remarks

担当教員 Instructor	テーマ名(ゼミナール名) Theme of Seminar	開講形態 Class Type	使用言語 Language
棟居 徳子	社会保障と人権	②	日本語

#### 担当教員プロフィール / Instructor's Profile

中央大学法学部法律学科卒。金沢大学大学院社会環境科学研究科地域社会環境学専攻修了。博士(法学)。立命館大学、神奈川県立保健福祉大学、金沢大学を経て、2019年4月より現職。専門は社会保障法、国際人権法、健康と人権。

#### 主な研究・活動内容 / Main Research Topics and Activities of Seminar

このゼミナールでは、社会保障に関する研究テーマについて、主に人権保障の観点から、実態を把握するとともに、現行の法制度の問題点を抽出し、その解決策を検討していきます。

#### 年間スケジュール / Annual Seminar Schedule

まず、社会保障や人権の基礎知識を習得するため、ゼミナールの前半では関連する文献を講読します。そして、ゼミナールの後半では、社会保障と人権に関するテーマを各自又はグループで設定して、そのテーマに関わる文献・資料を収集・講読・分析し、その成果をパワーポイントにまとめプレゼンテーションを行うとともに、学年末にレポートにまとめ提出します。

その他、関連機関・団体への訪問や関連イベントへの参加、ゲストスピーカーによるセミナーの開催、社会保障・社会福祉を学ぶ他ゼミ・他大学の学生たちとの合同ゼミにも参加します。

#### 教員から志望学生に向けてのコメント / Message from Instructor

私たちの生活は、生涯にわたり社会保障制度に支えられており、現代日本に暮らす私たちにとって社会保障は不可欠なものとなっています。一方、長引く経済の低成長に加え、人口の少子高齢化の進展、家族形態の変化やライフスタイルの多様化といった社会・経済的変動に、社会保障制度も対応することが求められています。本ゼミナールでは、こうした変革の時代において、一人ひとりが人間として尊重され、権利・自由が守られるような社会保障制度のあり方を考えていきたいと思えます。

#### 選考方法 / Selection Method

書類選考(必要に応じて面接)

#### 履修が望まれる科目 / Courses that are recommended to be taken

ゼミナールⅠ: 社会保障の法と政策1、国際人権論1、健康と人権

ゼミナールⅡ・Ⅲ: 社会保障の法と政策1・2、国際人権論1・2、健康と人権または Health and Human Rights

#### "Capstone Project"の課題について / "Capstone Project"

Thesis/Projectの両方の指導が可能

#### 備考 / Remarks



担当教員 Instructor	テーマ名(ゼミナール名) Theme of Seminar	開講形態 Class Type	使用言語 Language
好川 透	Global Business and Organizational Leadership	①	日英併用

#### 担当教員プロフィール / Instructor's Profile

Prior to joining Waseda University, I was a faculty member at Singapore Management University, McMaster University in Canada, and Nihon University. Before my academic career, I worked as an investment banker at a Canadian financial institution in Tokyo and Toronto. I spent 34 years living overseas; 17 years in Singapore, 14 years in Canada, and 3 years in the United States.

My main research interests include strategic, performance, and social implications of corporate governance, especially the board of directors and top management teams, and board reforms and diversity, comparative corporate governance, and corporate governance and strategy of family firms. Please see the link below for my research outputs. [https://w-rdb.waseda.jp/html/100003861\\_ja.html](https://w-rdb.waseda.jp/html/100003861_ja.html)

#### 主な研究・活動内容 / Main Research Topics and Activities of Seminar

Seminar I: Students will read the assigned textbook as well as research papers and present the contents as a group in class so that all the students can learn key theories and frameworks related to strategy and strategic leadership.

Seminar II: Each student group chooses its own topic and present research progress in class. A couple of company visits may be included in the schedule.

Seminar III: Each student group works on its own research project towards a final research paper.

#### 年間スケジュール / Annual Seminar Schedule

Seminar I: Students will acquire basic academic knowledge on strategic leadership and global business as well as basic skills to conduct research and make presentations.

Seminar II and III: Students will conduct their research either as a group member or individually and report their progress in class. They will also learn research methods to conduct research so that they can design their research project using appropriate methods including data collection. They can choose either qualitative or quantitative (statistical) research approach. TAISI students will work on their thesis and individual consultation to monitor their progress will be provided.

#### 教員から志望学生に向けてのコメント / Message from Instructor

This is a new seminar just started in October 2023. We welcome students who are willing to take the leadership role in class and interested in pursuing global career.

English is the main working language. Any students who have not been much exposed to an English environment but are highly motivated to try and learn are encouraged to apply.

#### 選考方法 / Selection Method

Application document screening and an interview.

#### 履修が望まれる科目 / Courses that are recommended to be taken

経営学

#### "Capstone Project"の課題について / "Capstone Project"

Thesis for TAISI students.

#### 備考 / Remarks

English: 90%. Japanese: 10%

担当教員 Instructor	テーマ名(ゼミナール名) Theme of Seminar	開講形態 Class Type	使用言語 Language
吉田 敬	社会科学の哲学	②	日本語

#### 担当教員プロフィール / Instructor's Profile

国際基督教大学卒業、上智大学大学院博士前期課程修了、カナダ・ヨーク大学大学院博士課程修了(Ph.D.)。早稲田大学専任講師、准教授を経て2022年4月より教授。2016年度早稲田大学リサーチアワード(国際研究発信力)受賞。*Philosophy of the Social Sciences* (Sage Publishing) 編集長。*Social Epistemology* (Taylor and Francis) 編集委員。Asian Network for the Philosophy of the Social Sciences 運営委員。単著に *Rationality and Cultural Interpretivism* (Lexington Books, 2014) ならびに『社会科学の哲学入門』(勁草書房、2021)。

#### 主な研究・活動内容 / Main Research Topics and Activities of Seminar

ゼミナールⅠ:日本語の教科書を用いて科学哲学の基礎を学ぶ。  
ゼミナールⅡ・Ⅲ:社会科学の哲学に関する入門的な文献を英語で読みながら、ゼミナールⅡでは卒業論文の計画をまとめ、ゼミナールⅢでは実際に執筆する。

#### 年間スケジュール / Annual Seminar Schedule

ゼミナールⅠ:科学哲学の基礎を学ぶ。  
ゼミナールⅡ:社会科学の哲学を学びつつ、卒業論文の構想を練り、秋学期に発表する。  
ゼミナールⅢ:ゼミに参加しつつ、卒業論文を執筆し、秋学期末に発表する。

#### 教員から志望学生に向けてのコメント / Message from Instructor

このゼミは社会科学の哲学を学ぶことのできる、日本でも数少ないゼミの一つです。日本語文献はほとんど存在しないため、英語文献を読むことは避けられません。また、ゼミナールⅡでは秋学期に卒業論文の構想を発表することが、ゼミナールⅢでは卒業論文を執筆することが必須条件です。そのため、安易な気持ちで履修することはお勧めしません。その一方で、呑み会やゼミ合宿などで拘束することはありませんので、地道にこつこつと学びたい人には向いていると思います。このゼミで書かれた卒業論文には、ミシェル・フーコーの『知の考古学』に関するものがあります。社会科学の哲学については、上に挙げた『社会科学の哲学入門』をご覧ください。

#### 選考方法 / Selection Method

書類選考と面接を予定

#### 履修が望まれる科目 / Courses that are recommended to be taken

ゼミナールⅠ:社会科学の基礎  
ゼミナールⅡ・Ⅲ:社会科学方法論

#### "Capstone Project"の課題について / "Capstone Project"

"Thesis"のみ指導が可能

#### 備考 / Remarks

担当教員 Instructor	テーマ名(ゼミナール名) Theme of Seminar	開講形態 Class Type	使用言語 Language
朝倉 三枝	西洋服飾史	③	日本語

#### 担当教員プロフィール / Instructor's Profile

パリ第10大学大学院専門研究課程留学。DEA(美術史)。お茶の水女子大学大学院人間文化研究科博士後期課程修了。博士(人文科学)。神戸大学、フェリス女学院大学を経て、2024年4月に早稲田大学に着任。専門は西洋服飾史、フランス文化論。主著に『ソニア・ドロネー 服飾芸術の誕生』(ブリュッケ、2010年)、『もっと知りたいシャネルと20世紀モード』(東京美術、2022年)など。

#### 主な研究・活動内容 / Main Research Topics and Activities of Seminar

##### 【ゼミナールⅠ・Ⅱ・Ⅲ】

近現代の西洋を中心とするファッションが育んだ文化の歴史を学際的に研究します。具体的には、フランスが絶対王政を確立し、ヨーロッパの流行に影響を持つようになる17世紀から、ファッションがグローバルな広がりを見せる現代までの時代を扱います。この時、ただ各時代の流行や著名なデザイナーの作品をたどるのではなく、なぜそうした造形がその時代に現れたのか、各時代に固有の美意識や思想、あるいは社会の構造や政治経済の状況など、多様なアプローチから考察を行います。

#### 年間スケジュール / Annual Seminar Schedule

##### 【ゼミナールⅠ】

文献講読を通して、近現代のファッションに関する基礎的な知識を習得します。また、テキストを補う視覚史料として、絵画や写真、雑誌、映画、広告などを活用し、ファッションをめぐるイメージの分析方法についての理解も深めます。

##### 【ゼミナールⅡ・Ⅲ】

ゼミナールⅠで習得した知識と分析方法に基づき、近現代の西洋のファッションを複眼的な視点から読み解いていきます。ゼミは共通テーマを考察するグループ研究と、各人の関心に基づく個人研究の2つの形式で進めます。共通テーマは教員からも提案をしますが、最終的にはゼミ生の関心を反映して決定したいと思います。また、各人で個人研究を進め、ゼミ内で進捗状況を報告してもらい、4年次にはその成果を卒業論文にまとめて提出することを目標とします。

ゼミナールⅠ・Ⅲ・Ⅲに共通して、ゲストスピーカーによる特別授業や展覧会訪問などの学外リサーチなども適宜、行えたらと思っています。

#### 教員から志望学生に向けてのコメント / Message from Instructor

衣服は私たちの日常にあまりに身近な存在といえます。でも、だからこそ、そこからあえて距離を取り、客観的に捉え直してみると、これまで見落としていた新しい世界が見えてきます。ファッションを学問として探求してみたいという方を歓迎します。誕生1年目のゼミです。皆さんと一緒に、知的好奇心が刺激される時間と場を作っていきたいと思っています。

#### 選考方法 / Selection Method

書類選考を予定。応募状況によっては面接を行うこともあります。

#### 履修が望まれる科目 / Courses that are recommended to be taken

【ゼミナールⅠ】 フランス語文化圏論1・2

【ゼミナールⅡ・Ⅲ】 フランス語文化圏論1・2

担当教員 Instructor	テーマ名(ゼミナール名) Theme of Seminar	開講形態 Class Type	使用言語 Language
黒田 智	日本文化史	③	日本語

#### 担当教員プロフィール / Instructor's Profile

早稲田大学第一文学部卒業。同大学院文学研究科日本史専攻博士後期課程単位取得退学。博士(文学)。早稲田大学高等研究所准教授、金沢大学人間社会研究域学校教育系教授をへて、2023年4月に着任。絵画史料論・歴史図像学と環境文化史を両輪に勉強をつづけています。

#### 主な研究・活動内容 / Main Research Topics and Activities of Seminar

日本の歴史・文化について研究します。絵画史料と文献史料を分析・読解するための基礎的な力(くずし字の判読や史料の解釈など)を身につけながら、半年間をかけてゼミ生と一緒にひとつの同じ史料(23年秋は、14世紀播磨の地誌『峯相記』)を輪読しています。担当した史料の丹念な分析・読解からなぞを見つけて読み解き、独自の発想で歴史に新しい光をあててください。ゼミナールⅠ・Ⅱで暫定的な結論を積み重ねながら、ゼミナールⅢではおのおのの関心にもとづいて卒業論文の完成をめざします。

#### 年間スケジュール / Annual Seminar Schedule

2年目のまだまだ若いゼミです。新歓、合宿、調査、卒論発表、追いコンまで、ゼミ生のみなさんと一から育ててゆきましょう。なお、黒田は北陸方面で調査を継続している(23年秋は福井県あわら市にて調査合宿)ので、関心のある学生は積極的に参加してくれたら嬉しいです。

#### 教員から志望学生に向けてのコメント / Message from Instructor

社学に入ったんだけど、実は歴史好き、けっこう日本史に興味があるというあなたへ。何でもありの歴史学へようこそ！歴史学は変化をとらえる学問です。いかなる万物も変化をまぬがれることはできません。時が移ろってなにかが変わるその瞬間を逃さず、目をこらし、耳をそばだててみてください。そして、それでもなお変わらないものに気づいてください。日本史・日本文化の研究を通して、生きているこの世界の来し方を知り、生きてゆく行く末を見つめなおしてください。人見知りで、人間嫌いで、要領の悪い黒田ですが、ゼミに集った人にとって少しでも居心地の良い場所になれば、こんな素敵なおことは無いと思っています。

#### 選考方法 / Selection Method

書類をもとに、面接によって選考します。

#### 履修が望まれる科目 / Courses that are recommended to be taken

史料学(絵画史料論)

#### "Capstone Project"の課題について / "Capstone Project"

#### 備考 / Remarks



ゼミ HP はこちらから。

担当教員 Instructor	テーマ名(ゼミナール名) Theme of Seminar	開講形態 Class Type	使用言語 Language
Curtis Anderson Gayle	Modern Japanese Studies	①	English

#### 担当教員プロフィール / Instructor's Profile

CA Gayle specializes in modern Japanese history and Japanese society. This includes social movements, gender, nationalism, multi-culturalism, globalization, and Marxism/socialism/anarchism as well. I have published in the USA, UK, Australia, Japan, and Europe and have several decades experience teaching about Japan. I welcome students interested in either empirical research or intellectual thought. I consider gender issues and issues of acceptance/belonging in modern Japanese society to be especially important and thus I encourage students to be open to these issues when they join our seminar.

#### 主な研究・活動内容 / Main Research Topics and Activities of Seminar

This seminar offers students a chance to learn about recent research on modern Japanese society and also various elements of its modern history since the Meiji period. We will focus on readings and discussion in English and students will learn about international approaches to modern Japan as well as how Japan fits into and has, at times, also resisted the process of globalization. Research topics include gender, feminism, social movements, nationalism, globalization, imperialism and colonialism, transnational history, the history of Japanese historiography. Students in this seminar pursue a wide array of themes that cover many different areas of social science and also history, so there is always a great level of diversity in this seminar.

#### 年間スケジュール / Annual Seminar Schedule

We will follow the usual schedule for the seminar; there will be opportunities for group trips/Zemi Gasshuku. We will also have opportunities to go out locally as a group so that students can get to know one another better. This past year seminar students went to Hakone overnight to experience Japanese culture and to learn about local history.

In the late summer of 2024, we will once again have a group trip somewhere with Japan or overseas.

#### 教員から志望学生に向けてのコメント / Message from Instructor

I believe passionately in free speech and tolerance toward those with non-traditional opinions. You will be welcome to express and support your views on all subjects and will be supported by your classmates and by your instructor. The readings will be in English and discussion in English. In your own research, you will be able to use other languages that you are familiar with as well. This seminar has many students from multi-cultural backgrounds who have lived in different countries and want to learn more deeply and clearly about Japanese society and history. There is always a very lively atmosphere and you will be able to expand your horizons and your way of thinking in new ways.

#### 選考方法 / Selection Method

The selection will usually be based on documents which you submit to the department. I will base my decision on these, but, if necessary, interviews can be arranged.

#### 履修が望まれる科目 / Courses that are recommended to be taken

Japanese Studies + other courses related to modern society and history. Courses relating to gender and to world history will also be useful for background knowledge.

#### "Capstone Project"の課題について / "Capstone Project"

You will be encouraged and guided to work on your undergraduate thesis. This means not only format and content, but also methodology—social science or history—as part of your time in the seminar. You will be able to work closely with other students in groups and also consult with me anytime in class or in office hours about the Capstone Project.

#### 備考 / Remarks

担当教員 Instructor	テーマ名(ゼミナール名) Theme of Seminar	開講形態 Class Type	使用言語 Language
笹原 宏之	メディアと言語の研究	③	日本語

#### 担当教員プロフィール / Instructor's Profile

早稲田大学第一文学部を卒業、同文学研究科博士課程単位取得。博士（文学）。  
文化女子大学、国立国語研究所に勤め、2005年に社会科学部に来ました。  
専門は、日本語学・漢字学です。  
講義は、言語表現論・漢字文化圏論を担当しています。  
書籍のほか辞典、教科書を執筆し、国の文化審議会・法制審議会やNHKで常用漢字、人名用漢字、放送用語などに関わってきました。  
かわいい兔を飼っています。

<https://croissant-online.jp/life/115250/>  
<https://researchmap.jp/read0182176>



#### 主な研究・活動内容 / Main Research Topics and Activities of Seminar

- ・新人歓迎会・卒業記念会
- ・研究発表・質疑応答・研究指導
- ・グループワーク（キャッチコピー制作・言語感覚を研ぎ澄ますゲームの開発と実践など）
- ・ゼミ合宿（グループワーク・CM制作・ポスター作成など）・親睦会（随時）
- ・OB OGによる懇談会・OB OGとの交流会
- ・詳しくは→

<https://www.waseda.jp/inst/weekly/academics/2017/11/30/36784/>  
<http://www.waseda.jp/taiken-waseda/seminar/sasahara/>  
<http://sasazemi.hannari.com/about.html>



#### 年間スケジュール / Annual Seminar Schedule

- 4月 ゼミ懇親会
- 5月 公開ゼミ
- 9月 ゼミ合宿
- 10月 新入生歓迎会
- 11月 OB OG 交流会（他にゼミ時間中にも随時）
- 1月 卒論提出
- 3月 卒業記念会

教員から志望学生に向けてのコメント / Message from Instructor

自身が知りたいメディア（LINE、手紙、ポスター、広告、映画、音楽なども）や言語・文字に関わるテーマについて、身近なことでも何でも自由に選び、自分らしく調査・研究ができるゼミです。海外からの留学生を含む個性豊かで切磋琢磨できるたくさんの優しい仲間が待っています。一緒に答えを探し、自身で最適解を創り出して、新しい世界を切り拓いていきましょう。OB OG との交流も盛んです。近年の進路・就職先：NHK、民放、電通、博報堂が各数名、TBS、読売新聞、KADOKAWA、NTT、AMAZON、JAL、国家公務員、大学院など、幅広くなりました。

選考方法 / Selection Method

面接かレポート等による選考となります。  
近年の倍率は 1.3 倍程度です。  
多様性が大切なので、志ある人は自身の個性もしっかりアピールして、21 期生となって下さい。

履修が望まれる科目 / Courses that are recommended to be taken

言語表現論 1・2  
漢字文化圏論 1・2

”Capstone Project”の課題について / ”Capstone Project”

備考 / Remarks

担当教員 Instructor	テーマ名(ゼミナール名) Theme of Seminar	開講形態 Class Type	使用言語 Language
千葉 清史	哲学・倫理学	②	日本語

#### 担当教員プロフィール / Instructor's Profile

横浜出身(聖光学院中学・高等学校)。京都大学文学部／同大学院文学研究科を経て、ボン大学(ドイツ)哲学部で博士号取得。山形大学人文学部准教授を経て、2016年度より本学部に就任。趣味は料理と飲み屋開拓。

#### 主な研究・活動内容 / Main Research Topics and Activities of Seminar

専門は18世紀ドイツの哲学者イマヌエル・カントの理論哲学ならびに現代分析哲学(講義「哲学総論」「西洋哲学」等で紹介されているテーマにだいたい相当する)。主な研究関心は、实在論／観念論論争、自我論、数学の哲学、メタ倫理学、等々。目下、理論哲学と実践哲学を「合理性／理由」という観点で接続する研究プロジェクトを持っている。(プロジェクト名:「合理性の哲学」)

#### 年間スケジュール / Annual Seminar Schedule

本ゼミナールは、哲学・倫理学における古典的ならびに現代的問題とそれらについてのさまざまな考察に触れることを通じて、受講者自らが**哲学的に考え、論じることができるようになる**ことを目指します。具体的には、次の3能力の陶冶に重点をおきます:

- (1) 難解／複雑な哲学的議論を理解することができる**読解力**
- (2) 自らの考察・議論を展開していくことができる**思考力**
- (3) 自らの見解を理路整然と／説得的に提示することができる**表現力**

ゼミナールⅠ～Ⅲのいずれにおいても、基本的な進行は次のようになります:各ゼミ生が関心を持っているテーマに応じて2グループほどを作成し、特定の哲学書を選んで読み進めていく;毎回の授業では、その哲学書の該当箇所について発表者がまとめ、紹介していく。

ゼミナールⅠでは、比較的理解しやすい専門書を選び、哲学・倫理学においてそもそもどのような問題が扱われているかを総括的に理解すること、ならびに、特に上述の(1)読解力ならびに(3)表現力の向上を目指します。ゼミナールⅡ/Ⅲでは、より本格的なテキストを扱うことを通じて、(2)思考力の養成も目指していきます。最終的には、研究成果の総括として、卒業論文を執筆します。(また、ハードルは少し高くなりますが、社会科学部『学生論文集』への投稿を推奨します。)—— 論文を書くことはなかなか難しいことですが、論文の書き方や研究の進め方については適宜アドバイスをしますので、安心してください!

#### 教員から志望学生に向けてのコメント / Message from Instructor

本ゼミの履修者はそれほど多くないので(例えば2023年度のゼミⅠ生は10名、ゼミⅡ/Ⅲ生が全12名)、こじんまりとした環境で、他のゼミ生と密なコミュニケーションがとれるかと思えます。

哲学・倫理学に興味がある人、一つの問題にじっくり打ち込む経験がしたい人、一所懸命学問に取り組んでみたい人…そんなみなさんをお待ちしています!

#### 選考方法 / Selection Method

Zoomによる面接を行いません。

選考に際しては、「哲学・倫理学について今までに考えた・学んだことがあること」を応募条件とします。これは、高校・大学で哲学・倫理学についての授業を受講した、ということのみならず、自分で哲学書／入門書を読んだことがある、哲学的なテーマについて自分で考えてみたことがある、といったことも含みます。いずれにせよ、入ゼミ希望者は、「哲学・倫理学研究とは何をすることなのか」「このゼミナールで自分はどうのようなことがしたいか」といったことについてのある程度具体的なイメージを持ったうえで応募するようにしてください。

#### 履修が望まれる科目 / Courses that are recommended to be taken

哲学総論(秋学期 火曜5限開講)／西洋哲学(春学期 火曜5限開講)[担当教員:千葉 清史]  
社会科学の基礎[担当教員:吉田 敬 先生]

\*なお、他学部の哲学関連の授業にも参加することを強く推奨します。(社会科学部の中での哲学関連授業は少ないので。)



”Capstone Project”の課題について / ”Capstone Project”
Thesis のみ
備考 / Remarks

担当教員 Instructor	テーマ名(ゼミナール名) Theme of Seminar	開講形態 Class Type	使用言語 Language
寺尾 隆吉	スペイン語圏の社会と文化	②	日本語

担当教員プロフィール / Instructor's Profile

東京大学大学院総合文化研究科博士課程修了(2005年、学術博士)。専攻はラテンアメリカ現代文学。メキシコ、コロンビア、ベネズエラ、スペインで約7年間研究に従事したほか、通訳経験も豊富。著作に『ラテンアメリカ文学入門』(中公新書、2016年)、『100人の作家で知る ラテンアメリカ文学ガイドブック』(勉誠出版、2020年)等。翻訳家としてラテンアメリカ文学の邦訳を多数刊行し、安部公房など日本文学のスペイン語訳も手掛ける。趣味は音楽鑑賞で、クラシックとジャズ、とりわけラテンジャズの大ファン。

主な研究・活動内容 / Main Research Topics and Activities of Seminar

ゼミ I でスペイン語圏に関する専門的知識を身に付け、ゼミ II では独自にテーマを絞って研究する手法を学び、ゼミ III で研究の集大成を目指します。授業の中心は、プレゼンテーションによる研究発表とレポートの作成です。現在のところ、履修生が取り組んでいるテーマは、スペイン語圏の思想哲学、フェミニズム、ファッション、古代文明、絵画、サッカー、食文化、日本文化との関係などです。授業では日本語資料を使用し、興味のある学生にはスペイン語資料(小説、音楽、映画、論文等)を提供します。

年間スケジュール / Annual Seminar Schedule

1学年5人程度の小人数ゼミなので、自主性を尊重し、履修生の希望に応じて柔軟に対応します。教員や他のメンバーと議論を重ね、一緒に資料を探しながら、春・秋学期それぞれ2回程度ずつ発表をこなすことで研究を深めていきます。4年次は卒業論文作成を推奨しますが、履修の必須要件とはしません。2023年度は、学生の発案で9月に視察旅行(沖縄・伊江島のラム酒工場)を実施しました(参加は希望者のみ)。

教員から志望学生に向けてのコメント / Message from Instructor

始動から4年目で活動が軌道に乗り、スペイン語圏と深く関わる人々との交流も増えています。留学生やTAISIの学生も在籍し、スペイン語に関連する公的機関のインターンやスペイン料理店でのアルバイトをこなす学生もいます。スペイン語力を伸ばしたい方や、スペインやラテンアメリカとの交流に関心のある方、スペイン語圏への渡航を希望する方には、授業外でもできるだけサポートします。

選考方法 / Selection Method

書類選考のみ。一年次修了程度以上のスペイン語力を履修の必須条件とします。

履修が望まれる科目 / Courses that are recommended to be taken

スペイン語(基礎・初級)、スペイン語文化圏論1・2

"Capstone Project"の課題について / "Capstone Project"

Thesisのみ指導

備考 / Remarks

担当教員 Instructor	テーマ名(ゼミナール名) Theme of Seminar	開講形態 Class Type	使用言語 Language
花光 里香	異文化コミュニケーション研究	③	日本語

#### 担当教員プロフィール / Instructor's Profile

専門は異文化コミュニケーション。早稲田大学より博士号取得。中学、高校、大学で教育経験を積み、2005年社学に着任。学生と一緒に授業をつくるのが大好き。

#### 主な研究・活動内容 / Main Research Topics and Activities of Seminar

概略は「ゼミナール I、II、III」と「異文化コミュニケーション論」のシラバスを参照。卒業研究のテーマは、国内外の文化と社会、ことばと文化(手話とろう文化も含む)、多文化共生、ダイバーシティ経営、ジェンダー、世代間コミュニケーション、マイノリティとマジョリティ、など。卒業論文と卒業研究発表は必修。

#### 年間スケジュール / Annual Seminar Schedule

##### ゼミナールI、II、III 共通

サブゼミ・個人発表、それに基づくディスカッションを中心に進め、学年別授業と合同授業を組み合わせで行う。

[春学期] 課外授業(予定)、ゲストスピーカーによる特別授業(予定)、夏合宿

[秋学期] 早稲田祭アカデミック企画、ゲストスピーカーによる特別授業、卒業研究発表、春合宿、ゼミ卒業式

#### 教員から志望学生に向けてのコメント / Message from Instructor

##### [ゼミ生からのコメント]

先生は通称「社学の母」。一人一人を認めて、一緒に授業を作ろうとしてくれる心の広さが魅力です。(卒業生)

先生は魔女みたいです。夜とかデカイ寸胴でグルグルなんか作っていきそう。そんな先生は学問で私たちに魔法をかけてきます。皆さんも花光マジック、かかってみませんか?(卒業生)

ハーモニー。この言葉を聞くと、どのような音が聞こえてきますか。異なる楽器が異なる音を奏でるからこそ出来る美しい音色。そこには大きな音を出すトランペット。小さな音でも周りの音をよく聞いているフルート。メロディーを弾くバイオリン。一見曲には必要のなさそうな音を出し、陰ながら一体感を生んでいる欠かせない存在なトロンボーン。それぞれの個性があって、それぞれがお互いを尊重しているからこそ成り立つのが Harmony(調和)。そして社会科学部で1番美しいハーモニーを奏でるのが花光ゼミ。みなさんも花光ゼミオーケストラで、自分の音色を奏でてみませんか?(4年)

教科書も正解もない、あるのは自分の気持ちと社会に浮かぶ声と大切な仲間!花光ゼミで人間力を鍛えましょう!(3年)

自分の人生において大切な場所がここにはある。ワクワクする時間を過ごそう!!(3年)

現実社会論遊泳実践編。(3年)

ひとの数だけ文化がある。忘れられない時間になる。ここがわたしのアナザースカイ。花光ゼミです。(3年)

2単位以上の、いや、単位では測れないほどの学びを得ることができます。世界中のみんながこのゼミに入ってほしいです。良い意味で常識が覆ります!(3年)

親しみやすい素敵な仲間と先生と、一緒に活動をデザインしていくのが花光ゼミ。学びは日常のいろんなところに隠れているのだと実感することができます。私はとにかくゼミとゼミの仲間が大好き!!(3年)

日々のインプットをワンランク上にする方法を「教えてくれる」いや違うな「気が付いたら学ばせてくれている」のが花光ゼミです。もやもやを感じることができるようになって、世界が1つ深く見えます。しかも、アウトプット(ディスカッション)もたっぷりついてくる!一緒に生涯の学びをしませんか?(3年)

花光ゼミは人生を通じて、成長できる場所です。異文化コミュニケーションは日常生活で生きる学問だからこそ、人とコミュニケーションを取る瞬間がさらに素敵だと感じることができるようになります。私たちと一緒に120点の人生、目指してみませんか?(3年)

勉強ではないほんとうの学びがここに。(3年)

美味しいスイーツを1度だけ貰うよりも、そのレシピが知りたくないですか?(2年)

簡単に答えがわかったらつまらない!知らない世界の一面、知らない自分の一面を探す冒険に出てみて。考え抜いて悩み抜くからこそ、光って見える宝がたくさん見つかるのです!!花光ゼミはそんな冒険を共にするパーティ。(2年)

「話せばわかる」、がここにある。(2年)

ありのままの自分を、自分らしさを受け入れられるようになる。(2年)

ほんっとうに大学って何すればいいかわからない！でしょ？2限も3限も眠すぎて大学行けない！でしょ？でも、花光ゼミに入ると、水曜が変わる。水曜は起きれちゃうんです！私も水曜が変わりました！すご～い！朝4時に起きれる～！あと、楽しんで学べるって最高じゃありませんか？是非、最高の水曜をともに過ごしましょう。(2年)  
 花光ゼミは魔法の空間です！ここではみんながヒーロー！！あなたも魔法にかかりませんか？(2年)  
 ♪進級は大事～ ビッグバン異文化～♪ ナナナナ～ ナナナナ～♪ はちみつ花光～ (ちゃんと授業を受けて着実に進級し、卒論を書き、卒業へと進むことの大切さと、異文化を理解することを通して自分の中に生じる変革をビッグバンで表現しました)(2年)  
 刺激的であたたかい、きっとあなたの大切な居場所になる。(2年)  
 自分の成長率、学びの多様性、楽しさ、仲の良さ堂々1位！？将来につながる学びとはまさにこのこと。体験的な学びと実践で大きく成長でき、自分の価値観がアップデートされていくのでとても面白いです。そして何より、かけがえのない仲間に出会えます。自分の見ている世界を一緒に広げていきませんか？(2年)  
 将来への不安？退屈な学生生活？しみついた固定観念？花光マジックで消してやるのさ！(2年)

[教員からのコメント]

このゼミで、知ること、考えることの楽しさを体験し、それがみなさんの行動へとつながっていけば嬉しいです。受講後に、異なるものへの見方が変わり、違いの中にある普遍的な何かを見つけ出すことができますように！(花光)

選考方法 / Selection Method

書類選考、課題、面接(ゼミ生も参加)

履修が望まれる科目 / Courses that are recommended to be taken

ゼミナールⅠ、Ⅱ、Ⅲ 共通  
 異文化コミュニケーション論

”Capstone Project”の課題について / ”Capstone Project”

備考 / Remarks

卒業研究の準備は2年生から段階的に行い、ゼミの卒業には卒業論文の提出と研究発表が必修です。

担当教員 Instructor	テーマ名(ゼミナール名) Theme of Seminar	開講形態 Class Type	使用言語 Language
古川敏明 Furukawa, Toshiaki	多言語社会の会話研究 Research on Talk in Multilingual Society	①	日英併用 Japanese/ English

#### 担当教員プロフィール / Instructor's Profile

ハワイ大学マノア校言語学研究科博士課程修了。専門は社会言語学, 談話・会話分析, ハワイ研究。  
Toshiaki Furukawa earned his Ph.D. in linguistics from the University of Hawai'i at Manoa. His current research interests encompass identity construction in multilingual and multicultural societies, translingual interaction in media discourse, and Native Hawaiian Studies grounded in indigenous resources.

#### 主な研究・活動内容 / Main Research Topics and Activities of Seminar

このゼミは多言語多文化社会を理解する手段として会話研究を行います。授業では特に(書き言葉とは異なる特徴を持つ)話し言葉の分析における複数のアプローチについて学びます。そのため(1)文献についてのディスカッションを行うとともに, (2)録画録音データの記述方法を学び, (3)様々な言語使用場面を分析するデータセッションを通して分析のスキルを磨きます。また, ゼミ生は, 既存のデータベースを利用するか, 独自に収集した録音・録画データを用いたミニレポートを執筆することになります。独自のデータを収集する場合は, 身の回りの興味深いコミュニケーション場面を対象としたり, テレビやラジオ, YouTube 動画といったメディアを対象とすることができます。ゼミでは多言語多文化社会, 特に英語文化圏における言語使用(国際語・リンガフランカ・第二言語としての英語)に関する文献を多く扱うので, 受講生は英語を介するコミュニケーションに関心があることが望ましいです。ですが, 英語以外の言語の使用, 複数の言語間の切り替えや混淆などの現象を追求したい受講生も歓迎します。This seminar conducts research on conversation as a means to understand multilingual and multicultural societies. In the course, participants will specifically study various approaches to the analysis of spoken language, which has characteristics distinct from written language. Therefore, participants will (1) engage in discussions about literature, (2) learn methods for describing recorded data, and (3) refine their analytical skills through data sessions analyzing various language-use situations. Additionally, seminar participants will write mini-reports using existing databases or self-collected audio/video recordings. When collecting original data, participants can focus on interesting communication situations in their surroundings or target media such as TV, radio, and YouTube videos. The seminar delves into literature related to language use in multilingual and multicultural societies, particularly within the English-speaking cultural sphere (international language, lingua franca, and English as a second language). Therefore, it is desirable for participants to have an interest in communication through English. However, students interested in exploring phenomena such as the use of languages other than English, switching between or blending multiple languages, and similar aspects are also welcome.

#### 年間スケジュール / Annual Seminar Schedule

3 年次の最後には卒業研究の計画書を提出してもらいます。4 年次には卒業研究として会話研究をテーマとする論文を執筆します。ゼミ生による企画が提案されれば, 合宿などを実施します。  
Toward the end of the third year, students will need to submit a research proposal for their graduation project. In the fourth year, they will write a thesis on conversation research as part of their graduation project. If suggested by seminar participants, special activities such as retreats may be organized.

#### 教員から志望学生に向けてのコメント / Message from Instructor

とりあえず会話について研究してみませんか。始めてみれば, やりたいことが見えてくると思います。あなたが面白いと思うことについて話を聞けるのを楽しみにしています。  
How about starting research on conversation for now? Once you begin, I believe you'll see what you want to do. I look forward to hearing about what you find interesting and discussing it with you.

選考方法 / Selection Method
書類選考を行います。 Applicants should submit their application documents for consideration through a document screening process.

履修が望まれる科目 / Courses that are recommended to be taken
英語圏の社会と文化1, 英語圏の社会と文化2, Sociolinguistics and Multilingualism (TAISI) Society and Culture in English-Speaking Countries 1, Society and Culture in English-Speaking Countries 2, Sociolinguistics and Multilingualism (TAISI)

”Capstone Project”の課題について / ”Capstone Project”
”Thesis”のみ Students will write a thesis on conversation research as part of their graduation project.

備考 / Remarks
<p>受講生の割合に応じて使用言語は日英併用とします。授業担当者が配布する資料は基本的に両言語で用意します。受講生は使える言語を使用してください。ミスクしても良く、トランスリンガル(言語横断的)なコミュニケーションを目指します。ゼミナールの活動に参加する意欲があり、他の受講生との意思疎通に積極的であれば受講可能。必要があれば理解を補うために「通訳」もします。</p> <p>In accordance with the proportion of enrolled students, both Japanese and English will be used in the class. Materials distributed by the instructor will generally be prepared in both languages. Students are encouraged to use the language they are comfortable with, and mixing languages is acceptable. The aim is to foster translingual communication. Participation in seminar activities is open to those who are motivated to engage and proactive in communicating with other students. If necessary, interpretation may also be provided to enhance understanding.</p>

担当教員 Instructor	テーマ名(ゼミナール名) Theme of Seminar	開講形態 Class Type	使用言語 Language
劉 傑	中国研究	②	日本語

#### 担当教員プロフィール / Instructor's Profile

専門は近代日本政治外交史、東アジア国際関係史。東京大学大学院人文科学研究科博士課程修了、博士(文学)。1996年から早稲田大学社会科学部で、歴史学(日中関係史)や中国研究などの授業を担当しています。主な研究テーマは、近現代の日中外交史、東アジアの国際関係と歴史和解、東アジアの近代化論などです。

#### 主な研究・活動内容 / Main Research Topics and Activities of Seminar

**ゼミナールⅠ** : 中国研究の基本を学びます。中国は国土の広い多民族国家です。長い歴史のなかで培われた伝統と文化が国の多様性を作り出しています。中国自体が一つの「世界」とも言われます。このような中国をまず知ることから始めます。主な活動内容は以下の三つです。①中国の歴史、政治、社会などを知るための基本文献を読みます。②映像資料を使って中国の文化、中国人の暮らしを理解します。③留学生との交流活動を行い、学生のネットワークを活用して中国に対する理解を深めます。

**ゼミナールⅡ・Ⅲ** : ①研究テーマを設定してグループ研究か個人研究を行います。各自の問題関心に即して中国の歴史、文化、政治、経済、社会などに関連するテーマを発見し、文献・資料調査、インタビュー・現地調査を実施します。また、教室で発表とディスカッションを行います。②学術交流活動を行います。毎学期テーマを決めて、中国大陸、台湾、香港などの中華圏大学の学生と対面か、オンラインの対話を実施します。また、学内と他大学の中国研究関連のゼミと共同研究会を開催します。③研究報告をまとめ、対外発信を行います。

#### 年間スケジュール / Annual Seminar Schedule

##### ゼミナールⅠ :

10月-11月: 文献の輪読、映像資料の分析、ゼミ討論を行います。

12月-1月: 交流活動と研究発表を行います。

3月: 国内合宿を実施し、日中関係史に関連する遺跡や記念物を発見します。

##### ゼミナールⅡ・Ⅲ :

4-5月: 研究テーマを発見するための学習と調査を行います。

6-7月: 研究テーマを深めるための調査を実施し、ディスカッションを行います。

8月-9月: 夏休みを利用して海外合宿を実施し、中華圏の大学生との交流を行います。

10月-1月: 研究報告をまとめるためのディスカッション、海外や他大学の学生との共同研究会を開催します。研究報告をまとめます。

3月: 国内合宿を実施し、日中関係史に関連する遺跡や記念物を発見します。

#### 教員から志望学生に向けてのコメント / Message from Instructor

世界を認識する「方法」を身に付けるために、中国と向き合ってください。

#### 選考方法 / Selection Method

書類選考と面接を実施します。

#### 履修が望まれる科目 / Courses that are recommended to be taken

「歴史学(日中関係史)」、「中国語」の履修が望ましいです。

#### ”Capstone Project”の課題について / ”Capstone Project”

”Thesis”、”Project”の両方の指導が可能

#### 備考 / Remarks

担当教員 Instructor	テーマ名(ゼミナール名) Theme of Seminar	開講形態 Class Type	使用言語 Language
赤尾 健一	環境及び資源経済学研究	②	日本語

#### 担当教員プロフィール / Instructor's Profile

自然のなかで暮らしたいと考えて京大農学部林学科に入学しました。その後、自然保護や環境問題の解決には経済学の知識が必要と気づき環境経済学を専門とするようになりました。研究は、持続可能性と共有地の悲劇に関する理論研究です。経歴と研究の詳細は大学の研究者 DB を参照してください。

#### 主な研究・活動内容 / Main Research Topics and Activities of Seminar

環境経済学および計量経済学の入門書の輪読、個人の研究報告、グループ研究によって構成されています。研究報告は、ゼミ生各自が関心のある環境・資源問題を選び、経済分析を通じて、問題の発現メカニズムや解決のための政策提言、環境と経済の調和のあり方などを研究します。ゼミナールⅠ、Ⅱ、Ⅲ共通。ただしゼミナールⅠゼミ生のグループ研究への参加はオプション。

#### 年間スケジュール / Annual Seminar Schedule

ゼミⅠ:(夏休み:ゼミ合宿) 秋学期 輪読と自由研究発表(12月 上智大との合同ゼミ参加)  
ゼミⅡ、Ⅲ:春学期 輪読と自由研究発表、夏休み ゼミ合宿、秋学期 グループ研究(12月 合同ゼミ発表、学生論文集投稿)

#### 教員から志望学生に向けてのコメント / Message from Instructor

環境問題や天然資源の問題に興味があり、やる気のある人には、専門的な考え方とスキルが身につく大変有意義なゼミです。特にグループ研究は、卒業後もハイレベルな研究を完成させたことに誇りと自信を持ってもらえると思っています。どのような研究をするのか知りたい方は、社会科学総合研究学生論文集を見てください。毎年のゼミの研究成果が収録されています。

#### 選考方法 / Selection Method

面接を行います。

#### 履修が望まれる科目 / Courses that are recommended to be taken

ゼミⅠ:経済学入門(ミクロ、マクロ)、社会科学のための回帰分析、環境科学概論、生態学1, 2  
ゼミⅡ、Ⅲ:人間行動と進化、環境法1, 2、環境の産業連関分析、食料と農業の経済学1, 2

#### "Capstone Project"の課題について / "Capstone Project"

Thesis、Project の両方の指導が可能

#### 備考 / Remarks



担当教員 Instructor	テーマ名(ゼミナール名) Theme of Seminar	開講形態 Class Type	使用言語 Language
落合 基継	農村デザイン研究	②	日本語

#### 担当教員プロフィール / Instructor's Profile

京都大学農学部農業工学科, 大学院農学研究科地域環境科学専攻を経て, 博士(農学)。専門分野は農村計画, 農村デザイン。財団法人農村開発企画委員会研究員を経て, 2018年に早稲田大学に着任。

#### 主な研究・活動内容 / Main Research Topics and Activities of Seminar

◆**ゼミの概要**：農村デザイン研究は、「農村地域における課題の発見・解決の学問」です。つまり自然科学から社会科学にまたがる学際的な学問分野となります。農村地域では、過疎化・高齢化・コミュニティの弱体化・耕作放棄地の増加等の多くの課題があります。これらの課題に対して、社会（コミュニティ、地域文化、交流など）・環境（自然環境、景観、土地利用など）・経済（農林水産業、観光など）・制度（法律、事業など）等の多様な側面からの複合的なアプローチによる、地域の現状把握、課題の発見、解決方法の検討、地域でのアクションなどが必要です。

◆**ゼミⅠ**：農村地域における課題の発見・解決の基礎的な考え方、研究の進め方、活用する技術、現場での調査手法等を学び、3・4年生での実践のための準備と基礎づくりを行います。またゼミの3年生・4年生の班に合流し、実際の現場も訪問します。

◆**ゼミⅡ**：実際の現場での調査等を通じて、地域の現状把握から課題の発見や解決方法の検討を行います。それぞれが重要と思う課題・テーマを見つけることが求められます。春学期では、農村地域の実際の課題を発見し解決方法を検討するにあたり、それぞれが興味を持つ分野の研究レビューをします。秋学期では、春学期にそれぞれが実施した研究レビューをふまえて、ゼミナールⅢでの卒業研究に向けて、実際の現場で現状を把握し課題を発見することを目指します。

◆**ゼミⅢ**：実際の現場での調査等を通じて、地域の現状把握から課題の発見や解決方法の検討の結果をとりまとめて、個人での卒業論文の執筆をします。春学期では、各自が取り組む研究テーマを確定し、現場での調査を実施します。秋学期では、春学期に引き続き調査を進め、個人での卒業論文の執筆のまとめをします。 ※現地調査の交通費・宿泊費等は学生の負担となります。

#### 年間スケジュール / Annual Seminar Schedule

本ゼミでは、ゼミⅠとゼミⅡ・Ⅲとが共同で「ゼミ現地調査」を実施します。実際の現地での調査をベースとして、ゼミ講義ではディスカッションをします。したがって、ゼミⅠは火4限ですが、火5限のゼミⅡ・Ⅲにも参加されることを強く推奨します。

#### 教員から志望学生に向けてのコメント / Message from Instructor

講義は「ディスカッション・情報共有の場」であり、個々あるいはグループでの作業はそれ以外の時間が必要です。現地調査では様々な制約があり、決して楽ではありません。また調査に入る現地への責任も伴いますので中途半端な関わりは許されません。これらの点についてはあらかじめ強く認識しておいてください。

#### 選考方法 / Selection Method

原則、書類選考とします。「志望理由」や「特に研究したい分野」の内容によって選考します。また対面でもしっかり説明したいので、4月に実施するゼミ説明会にも必ず出席してください。

#### 履修が望まれる科目 / Courses that are recommended to be taken

地域計画システム論Ⅰ・Ⅱ、農とSDGs(研究と実践のために)、JA 共済寄附講座 農とSDGsの実践(分析と検証)Ⅰ・Ⅱ

#### "Capstone Project"の課題について / "Capstone Project"

Thesisのみ

#### 備考 / Remarks

担当教員 Instructor	テーマ名(ゼミナール名) Theme of Seminar	開講形態 Class Type	使用言語 Language
佐藤 洋一	空間映像研究	②	日本語

#### 担当教員プロフィール / Instructor's Profile

学部時代は建築学科で都市景観・まちづくりの勉強をし、大学院ではロシアの都市形成の歴史研究で博士学位をとりました。その後、本格的に写真・映像の勉強をし、新設の映像教育の現場(芸術学校)で教育開発と教えることを10年。そして社会科学部へ。このゼミは15年目です。培ってきた教育・研究ノウハウのみならず、映像制作・書籍編集・展示企画・WS企画・イベント運営など実践経験も総動員して、みなさんとゼミという場を作っていきます。

#### 主な研究・活動内容 / Main Research Topics and Activities of Seminar

2年生で写真を使ったコミュニケーション(写真撮影から、写真集の編集・制作、展示)を、3年生では個人の関心をベースに「東京」をテーマにしたプロジェクトに取り組みます。4年生は各自の卒業PJ(研究 or 制作)を行います。重要なのは自分の問いを持つこと、その答えを形にすることなので、研究・制作のジャンルは問いません。全成果の集大成が毎年2月に学外で行う展示会です。他大学関係者や制作者へ制作物や成果物を披露し、直接コミュニケーションして、関係を作り、新しい知見と価値を作り出しています。個人の活動や挑戦を皆でサポートし合える関係づくりはこのゼミにとって何よりも重要で、合宿では縦割りのチームで映像制作を行うほか、年間の端々で、集中的な講座や学生主体でのワークショッププログラムなど、共に考え、作り、学びあう環境を創り続けています。

#### 年間スケジュール / Annual Seminar Schedule

公式の大きなイベントとしては、9月の軽井沢合宿(映像制作ワークショップ)、2月の展示会「リサーチ&プロジェクト展」。この2つに最もエネルギーが注がれます。他に学年別合宿(春休み、夏休み)、有志の合宿(昨年は京都に年2回、新潟、北海道など)、早稲田祭や文学フリマ東京への出展、街歩きやWS、作品制作、課外講座や映画上映や鑑賞会、美術館・ギャラリーへのツアーなど、ゼミ生自らの活動が随時共有されています。こうした諸活動をゼミでは奨励し、教員・学生が互いにサポートしながら、成果を重ねられるように丁寧に活動のサポートをします。2024年夏はゼミ生有志で中国・上海に合宿に行き、ワークショップ形式で映像を制作するPJを計画中です。

#### 教員から志望学生に向けてのコメント / Message from Instructor

「できそうもないと思っていたことが、気がついたらやれるようになっていた」これはあるゼミ生が卒業に際して言っていた言葉です。きちんとスイッチが入れられれば、みなさんはどこまでも走り続けられることを佐藤は知っています。そのためには場と関わり合いが必要です。ゼミメンバーの関係づくりは、すべての活動のベースです。無理っぽいことへの挑戦をゼミという場と周りの人々が支えます。そうです、ゼミとはたった週1コマの授業を指すのではなく、知的創造を目指すゼミ生同士の関わり合い、そこで生み出されるコミュニケーションそのものです。だから授業や教室がなくても、ゼミは存在します。空間映像研究ゼミで試み、培った経験や関係が後々に自分たちを支え、より豊かな成果を生み出す資本となるのです。教員はみなさんの取り組みを全力でサポートします。

#### 選考方法 / Selection Method

書類エントリーシート→課題提出→面接選考の順に進みます。選考過程にゼミ生も参加します。

#### 履修が望まれる科目 / Courses that are recommended to be taken

ゼミは1コマだけです。なので佐藤の授業を活用してください。「環境表現論 I」をベースに、①都市空間や形成史、その視覚表象を扱う「環境表現論 II」「Urban History of Tokyo」、②制作者の視点から写真や映像を捉える「社会デザインの思考と技法3」「ヴィジュアルイメージ研究」、③環境と身体との関わりを考え、問題を発見し、成果をまとめていく「社会デザインの思考と技法2」「同5」は、いずれも実践的な内容を含み、最終成果を形にできるものばかりです。各自問題意識を深め、研究テーマを掘り下げたり、色々な試みのためにぜひ活用してください。

#### "Capstone Project"の課題について / "Capstone Project"

TAISIプログラムのCapstoneはProjectのみ対応します

備考 / Remarks

佐藤の担当科目は GEC にもあり、「株式会社日建設計寄附講座・建築・都市をつくるパブリックスペース」(GEC)、「視覚文化研究のための写真入門1・2」も集中的に実習を行う科目ですので、関心のある方は調べてみてください。

佐藤のご挨拶 (YouTube/2022 ヴァージョン) <https://youtu.be/PqTIR0wLwdA>

空間映像ゼミ SNS ①X (Twitter) [https://twitter.com/sato41\\_seminar](https://twitter.com/sato41_seminar)

②Instagram [https://www.instagram.com/41\\_semi/](https://www.instagram.com/41_semi/)

担当教員 Instructor	テーマ名(ゼミナール名) Theme of Seminar	開講形態 Class Type	使用言語 Language
早田 幸	コミュニティ開発	②	日本語

#### 担当教員プロフィール / Instructor's Profile

そうだおさむ / 1966年東京生まれ / 専門分野: 社会デザイン・コミュニティ開発 / 経歴: 早稲田大学政治経済学部卒、大学院理工学研究科博士後期課程単位取得退学 / 博士(工学)早稲田大学(テーマ: 居住環境整備計画の合意形成プロセス) / 主著: 『地域協働の科学』(成文堂)ほか

#### 主な研究・活動内容 / Main Research Topics and Activities of Seminar

グローバルアジア(日・中・韓・台湾、ASEAN 諸国)の持続可能な開発 / 低炭素社会、カーボンニュートラルをめざす / 現代社会の複雑な問題を多領域の知「総合知」を結集して解決する / 「ネクサスアプローチ」(国・地域・組織・専門性などをこえる多様な主体が価値コンステレーション(星座型結合)により共創し複合的な目標(SDGsなど)を達成するための社会システム、政策プログラム、未来戦略ストーリーをデザインする) / 人・地域・社会がともに成長する / 現場の経験+理論の深化 / まちづくりを総合知で伴走支援 / コンセプト、アプローチ、社会実験の成果などを文章や図表を社会にまとめて発信する / BOX 共有ライブラリー(後輩や社会の学びの礎として)を活動基盤とする。 / 海外コミュニティ開発調査「インドネシアバリ島ラボ」など(※基本的な英語コミュニケーション力必要、有志参加) / 国内における「ラボ」: 地域に設置し運営(3~5年)(※「新宿ラボ」「三陸ラボ」「津山ラボ」など) /

ゼミⅠ 基礎理論理解、先進事例研究、ラボ活動体験参加(その間に興味ある海外地域を選定のこと)  
ゼミⅡ ラボ活動(地域コミュニティとアクションリサーチを実施、研究成果を定期的に発表)  
ゼミⅢ ラボ活動、秋学期はゼミ論、Capstone、(月1回ゼミⅢ中心の日あり、1月に口頭発表・質疑応答)

#### 年間スケジュール / Annual Seminar Schedule

在学中に全員留学を目標とする。最低でも長期海外滞在したい(最低1ヶ月以上)。まずは海外旅行を(高校までに経験のない人はなるべく早めに。NGOの海外プログラム、先住民文化体験、世界文化遺産など推奨。自分で探すこと)。ゼミでは「ラボ」活動になるべく参加する。

#### 教員から志望学生に向けてのコメント / Message from Instructor

自分が入力した情報が自分のアイデンティティをつくる / 高い志 / ホンモノを体験する / 本は興味をもったら乱読する、おもしろかったものを紹介しあいたい。

#### 選考方法 / Selection Method

書類選考、レポート

レポート内容: ①これまで訪ねた国(日本のコミュニティとの比較) / ②コミュニティ開発における「ネクサスアプローチ」について / ③参加したい「ラボ」活動について / 以上について A4 で2枚以内。

#### 履修が望まれる科目 / Courses that are recommended to be taken

総合知入門、寄附講座、社会科学創造的探究(2025年度開講予定)

#### "Capstone Project"の課題について / "Capstone Project"

Both "Project" and "Thesis" are possible.

Project: Carry out action research in the "lab" in collaboration with Japanese program students

Thesis: Analyze the experience and knowledge gained from your own lab activities

#### 備考 / Remarks

1995年度設置(1期生) / 2023年度までゼミ「都市再生アクションリサーチ」 / 2024年度ゼミ名称変更。  
卒業生の進路: 大学院進学多い(研究者、シンクタンク、コンサルタント)、その他、地域づくり関連が多い

担当教員 Instructor	テーマ名(ゼミナール名) Theme of Seminar	開講形態 Class Type	使用言語 Language
中橋 涉	人類進化モデル	②	日本語

#### 担当教員プロフィール / Instructor's Profile

東京大学理学部生物学科卒業。同大学院理学系研究科生物科学専攻にて博士(理学)を取得。現在、早稲田大学社会科学総合学術院准教授。専門は自然人類学。遺伝子・文化・社会の共進化について主に研究している。

#### 主な研究・活動内容 / Main Research Topics and Activities of Seminar

人間社会について考えるために、ヒトという生き物に関係することを各自で研究するゼミです。研究テーマは自由ですが、科学的な研究方法をとることが求められます。ですので、科学研究とはどういうものなのかをまず勉強する必要があります。その最良の方法は、興味のあることに関連する科学論文を読み、先行研究の手法と結果を学ぶことです。卒業研究では、論文を読んで得た知識と、教員や他の学生との議論をもとに研究課題に適した手法を考え、実験や観測、文献調査、データベースの活用、コンピュータシミュレーションなどによって仮説検証に必要なデータを集めて分析することが主な作業になります。

#### 年間スケジュール / Annual Seminar Schedule

ゼミナールⅠではまず、勉強の仕方を学びます。研究を行うために必須となる、科学論文の読み方や探し方を身に付けてください。ゼミナールⅡでは研究の仕方を学びます。卒業研究で行いたいテーマに関係する論文を自ら見つけて精読し、科学研究の手法を学びつつ、卒業研究の計画を練ってください。また研究に必要なソフトウェアの使い方やプログラミング、統計手法なども勉強してください。ゼミナールⅢでは卒業研究を行います。それまでに学習してきたことを生かして興味のあることを研究し、その成果を卒業論文にまとめてください。卒業論文の提出は必須ですが、ページ数などの制約はありません。ゼミでは毎回、担当者が論文紹介や研究進捗報告などを行います。他の学生はそれに対して、積極的に質問や議論をすることが求められます。なお、ゼミ行事として、生物進化や自然人類学の知識を深めるために、動物園や博物館を見学しに行くことがあります。

#### 教員から志望学生に向けてのコメント / Message from Instructor

好きなことを研究してください。そのための手助けは惜しみません。

#### 選考方法 / Selection Method

書類選考

#### 履修が望まれる科目 / Courses that are recommended to be taken

ゼミナールⅠ: 理論人類学1・2、社会、社会科学のなかの自然科学  
ゼミナールⅡ・Ⅲ: 理論人類学1・2、社会、社会科学のなかの自然科学

#### "Capstone Project"の課題について / "Capstone Project"

・"Thesis"のみ指導が可能

#### 備考 / Remarks

担当教員 Instructor	テーマ名(ゼミナール名) Theme of Seminar	開講形態 Class Type	使用言語 Language
益子 智之	都市・地域デザイン研究	②	日本語

#### 担当教員プロフィール / Instructor's Profile

早稲田大学創造理工学部建築学科卒業。同大学院創造理工学研究科建築学専攻にて博士(建築学)を取得。2024年4月より、早稲田大学社会科学総合学術院専任講師。専門は都市計画学(まちづくり、都市デザイン)。イタリアの都市デザイン、大規模災害後の都市・地域の復興まちづくり、グローバルリスク適応型空間再生について主に研究している。

#### 主な研究・活動内容 / Main Research Topics and Activities of Seminar

持続可能な都市デザインと地域プランニングについて研究するゼミです。国内外のまち・都市・地域を対象とし、現地フィールドワークにより丹念に事象・現象を理解し、データ分析を通じたメカニズムの解明とプランナー視点での解決策の提示を目指します。研究室での研究テーマは、地域計画、都市デザイン、コミュニティ参画、まちづくり市民事業、都市計画史など多岐に設定し、各自の研究テーマは、履修生の自主性を重視し、教員や他の学生との議論を通じて明確化していきます。現在のところ取り組む実践的な研究プロジェクトは、大規模自然災害後の復興まちづくり、八王子市農住混在市街地での農地保全と活用、イタリア・ポローニャでの洪水被災地域を再生する戦略的地域プランニング、ベトナム・フエでの皇帝陵を核とした地域マネジメントなどを予定しています。

#### 年間スケジュール / Annual Seminar Schedule

ゼミナールⅠでは、関連文献の輪読により専門分野の基礎知識を習熟し、都市デザインと地域計画の考え方を理解します。また、個人の興味関心と問題意識を深掘りするとともに、研究の進め方と調査分析手法の基礎を学びます。ゼミナールⅡでは、既往研究のレビューと研究テーマの設定、プレ調査の実施と成果発表を行います。プロジェクトチームごとに参考事例の収集整理とレビューを行い、現地での社会・空間調査と調査結果の整理を行います。ワークショップの企画運営やプロジェクト報告書を作成する場合があります。ゼミナールⅢでは、研究テーマに基づいた枠組みと論旨展開を定め、現地での一次調査を実施し、小論文を執筆します。その後、追加調査を実施したのちに、卒業論文の執筆・発表と研究成果の社会還元に取り組めます。プロジェクトの伴走支援に加えて、研究室のイヤーブックの作成を行う場合があります。卒業論文の提出は必須とする予定です。適宜、まちあるきやゼミ合宿、ゼミ視察等の実施を予定しています。

#### 教員から志望学生に向けてのコメント / Message from Instructor

2024年秋学期から新設されるゼミナールです。一期生となる履修生の皆さんにお会いできるのを楽しみにしています。

#### 選考方法 / Selection Method

面接選考。適宜、面接資料の準備を指示する。

#### 履修が望まれる科目 / Courses that are recommended to be taken

コミュニティデザイン、都市復興デザイン論、イタリアの都市づくり

#### "Capstone Project"の課題について / "Capstone Project"

Thesisのみ指導が可能

#### 備考 / Remarks

担当教員 Instructor	テーマ名(ゼミナール名) Theme of Seminar	開講形態 Class Type	使用言語 Language
厚見 恵一郎	政治思想研究	②	日本語

#### 担当教員プロフィール / Instructor's Profile

早稲田大学政治経済学部卒。早稲田大学大学院政治学研究科を経て、博士(政治学)。  
現在、早稲田大学社会科学総合学術院教授。専攻は西洋政治思想史、政治哲学。  
自然散策、街歩き、静かな音楽、スポーツ観戦が好きです。

#### おもな研究・活動内容 / Main Research Topics and Activities of Seminar

●ゼミでは、西洋を中心として、古代から現代にいたる政治思想・政治哲学を研究しています。国家と統治、正義、平等、自由、人権、紛争、民族、平和、権力、デモクラシー、市民の資格と能力など、現代政治社会にかかわる諸テーマの思想的・歴史的考察もおこないます。

●政治思想に関係する古典や研究文献を分担報告形式で講読するとともに、受講生が自由に選んだ思想家やテーマで個人研究発表をおこない、4年生終了時の1月に提出する卒業論文につなげていきます。

●これまでゼミで一緒に読んできた共通講読文献は、プラトン、マキアヴェッリ、モンテスキューから、ロールズ、アーレント、サンデルまで、さまざまです。

●個人研究発表や卒業論文について。思想的内容をもったテキストを読んで解釈する手法をとるものであれば、西洋や狭義の政治思想に関係しなくても、各人が自由にテーマを選ぶことができます。

●近年の卒論タイトル例:「アリストテレス政治哲学におけるフィリアーの二重性」、「ニヒリズムへの応答としてのヨナスの神学的思弁」、「多文化主義における他者性の問題」、「労働と全体主義の関連性——アーレントの「労働」概念を検討して」、「中村敬宇の思想変遷——折衷主義的朱子学観と弁証法」、「政治的平等を道具的正当化理由とする制限主義の批判的検討」、など。

#### 年間スケジュール / Annual Seminar Schedule

年間を通じて、文献講読と個人研究発表を行います。4年生終了時の1月に卒業ゼミ論文を提出します。

#### 教員から志望学生に向けてのコメント / Message from Instructor

政治学、歴史学、哲学、倫理学、現代政治社会の諸問題に興味がある人たちが、文献を中心に学んでいます。入ゼミに際し、政治思想についての予備知識は特に必要ではありません。しかし、「皆で同じテキストを読みながら解釈についての意見を交換していく」ことが普段の活動の中心になりますので、「書物を読み、自分の頭で考える練習を厭わない人」「分厚い書物の内容を何とか理解して自分の言葉でそれを他の人に伝えようと努力する人」「他の人の意見や解釈に学ぶことで視野を広げたい人」を歓迎します。1人では読み通すのが難しい本も、一緒に読むことで理解が深まります。これをきっかけに皆で古典や理論書を読むことにトライしてみませんか。古典の世界の豊かな広がりと一緒に味わいましょう。

#### 選考方法 / Selection Method

書類選考および面接(オンラインの可能性あり;面接に現ゼミ生は参加しません)。

#### 履修が望まれる科目 / Courses that are recommended to be taken

政治学史 I、政治学史 II

#### "Capstone Project"の課題について / "Capstone Project"

Thesisのみ可。

#### 備考 / Remarks

ご質問があれば、担当の厚見までご連絡ください。

担当教員 Instructor	テーマ名(ゼミナール名) Theme of Seminar	開講形態 Class Type	使用言語 Language
池谷 知明	比較政治研究	②	日本語

#### 担当教員プロフィール / Instructor's Profile

専門はイタリア政治・政治学。選挙制度と政党間競合について分析するほかに、有権者の創造という観点で19世紀後半からファシズム期の選挙制度史を、多元主義とデモクラシーに焦点を当ててガエターノ・モスカの政治階級論を研究している。サピエンツァ・ローマ大学訪問教授(2023年10月～2024年9月)。趣味は母校野球部の応援、海外旅行など。

#### 主な研究・活動内容 / Main Research Topics and Activities of Seminar

ゼミナールⅠ：文献を読んだり、そのときどきの政治テーマ(アメリカ大統領選挙 etc.)に関して議論したりしながら、政治学の基礎概念を習得し、先進デモクラシー諸国の政治について比較考察することの意味について理解する。文献を読む、レジュメにまとめるといったスタディ・スキルに習熟することもゼミの目的の一つ。

ゼミナールⅡ：ゼミナールⅠでの研究を基礎にして、自分の研究テーマを見つけ、外国語文献なども読みながら研究を深めていく。発表を通じてプレゼンテーション能力を高めることもゼミナールⅡの目標である。

ゼミナールⅢ：研究をさらに深化させ、論文として完成させる。論理的な文章を書くことを目指す。

#### 年間スケジュール / Annual Seminar Schedule

ゼミナールⅠ：基礎文献の購読や政治テーマについての議論、発表。

ゼミナールⅡ：専門文献の購読(春学期)、研究テーマの設定(秋学期)

ゼミナールⅢ：研究発表(春学期)、論文作成(秋学期)

新歓コンパ、学期末コンパ、追いコン、ゼミ合宿などを適宜行っている。

#### 教員から志望学生に向けてのコメント / Message from Instructor

アメリカ、イギリス、フランス、ドイツ、イタリアを中心に、先進デモクラシー諸国の政治について、比較の見地に立って実証・理論面から考察するゼミです。その考察から得られた知見を基にして、日本政治についても議論します。

ゼミ生には、文献の購読や発表を通して先進諸国の政治制度を理解、分析するとともに、比較政治学の理論に習熟し、それに基づいて政治についてさまざまな角度から議論できるようになることを期待しています。またレジュメ、レポートの作成や発表を通してスタディ・スキルを獲得し、向上させて欲しいと思っています。最終的な目標は学部の『学生論文集』に論文を発表することです。これまでのゼミ生は期待以上の成果を上げていて、担当教員としてはうれしい限りです。

ときに厳しく、ときに楽しく、学年の枠にとらわれないデモクラティックなゼミです。教室での議論だけでなく、イタリア、フランスなど各国料理を楽しむコンパ等でも大いに楽しんでいます。

#### 選考方法 / Selection Method

書類選考を基本とするが、面接を行う場合もある。

#### 履修が望まれる科目 / Courses that are recommended to be taken

比較政治制度論1・2

#### "Capstone Project"の課題について / "Capstone Project"

"Thesis"のみ指導が可能

#### 備考 / Remarks

ゼミのInstagram：[https://www.instagram.com/ikeya\\_zemi/](https://www.instagram.com/ikeya_zemi/)



担当教員 Instructor	テーマ名(ゼミナール名) Theme of Seminar	開講形態 Class Type	使用言語 Language
稲生 信男	行政・地域自治研究	③	日本語

#### 担当教員プロフィール / Instructor's Profile

- ・学歴: 早稲田大学法学部卒業、早稲田大学 博士(学術)。
- ・職歴: 国の政策金融機関(現: ㈱日本政策投資銀行)での勤務を経て  
2002年4月 東洋大学 国際地域学部助教授に転職(2008年4月 同大学 教授)  
2016年4月 早稲田大学 社会科学部教授に着任
- ・専門: 行政学、地方自治、公共部門の経営(特に、PPP/PFI、資金調達)。

#### 主な研究・活動内容 / Main Research Topics and Activities of Seminar

行政学の柱とされる、①制度、②政策、③行政組織の管理について、基本的な学説や研究成果の理解を前提に、国の各省庁や地方行政の現場でどのようにこれらの学説等が実践に移されているのか、またこれらの学説等から観察した場合に何が見えてくるのか、現場体験しながら科学的に分析する実践力を備えることを目的とする。

ゼミナールⅠでは、最近の専門書をゼミで輪読しつつ、基本的な行政の現場分析を行うために、グループによるまちづくりのフィールドワークを行い、報告を行う。

ゼミナールⅡでは、より高度な文献を輪読しつつ、グループ研究・報告を行う。

ゼミナールⅢでは、3年生を指導する立場に立ちながら、個人研究であるゼミ論の作成・報告を行う。

このほか全学年共通の活動として、行政の現場体験や、行政職員などの話をうかがう機会を提供したい。

#### 年間スケジュール / Annual Seminar Schedule

ゼミナールⅠ 10～11月輪読、12月～1月まちづくりのフィールドワークならびに報告

ゼミナールⅡ 4～5月輪読、6～7月グループ研究および中間報告、10月以降グループ研究の仕上げと最終報告

ゼミナールⅢ 4～5月輪読、6～7月個人研究および中間報告、10月以降個人研究の仕上げと最終報告

#### 教員から志望学生に向けてのコメント / Message from Instructor

行政の世界では、国にせよ地方にせよ技術的合理性と政治的非合理性とが交錯する。重要なことは、行政は、もっぱら政治が抽出した政策テーマに対して、制度を基礎に国民ないし住民の目線から政策として作り上げ、適切に資源を管理しながら具体的な公共サービスとして提供していく役割を持っていることである。つまり、行政や地域自治の研究においては、制度・政策・管理が常に問われるし、理念のみならず実務的側面にも十分に配慮しなければならない。本ゼミナールは、このような実践的な行政の現場も学生が体験しつつ、理論的に考え議論する場である。また、ゼミナールはメンバーどうしのつながりを深める場でもある。同じ学年やグループの「ヨコ」の関係だけでなく、上下の学年の学生との間の「タテ」の関係も構築し、知的交流を深めることを期待したい。

#### 選考方法 / Selection Method

基本的には書類選考とレポートにより選考を行う。必要に応じて面接を実施する。

#### 履修が望まれる科目 / Courses that are recommended to be taken

地域自治論1  
地域自治論2  
行政学Ⅰ  
行政学Ⅱ

#### "Capstone Project"の課題について / "Capstone Project"

#### 備考 / Remarks

担当教員 Instructor	テーマ名(ゼミナール名) Theme of Seminar	開講形態 Class Type	使用言語 Language
遠藤 晶久	選挙・世論研究	②	日本語

#### 担当教員プロフィール / Instructor's Profile

早稲田大学社会科学総合学術院教授。早稲田大学政治学研究科博士後期課程単位取得退学。博士(政治学)。早稲田大学政治経済学術院助手、高知大学人文社会科学部講師等を経て現職。専門は、政治学、投票行動論、世論研究。主要著書に、『イデオロギーと日本政治：世代で異なる『保守』と『革新』』(共著、新泉社、2019年)、*Generational Gap in Japanese Politics: A Longitudinal Study of Political Attitudes and Behaviour*(共著、Palgrave Macmillan、2016年)等。読売早大共同世論調査、スマートニュースメディア価値観調査、Asian Barometer等実施。主な担当科目は政治分析の基礎、現代選挙論。

#### 主な研究・活動内容 / Main Research Topics and Activities of Seminar

本ゼミナールでは、選挙、世論を中心とした、現代政治の分析を行います。ゼミ履修者は何らかの政治現象を取り上げ、その現象が「なぜそうなっているのか」について自分なりに考え、仮説を立て実証分析をします。テーマは、選挙、世論に限らず、マス・メディアや SNS、ひいては政治家や政党の行動等、政治に関連するものであれば幅広く設定してかまいませんし、日本政治の研究だけでなく他国の政治や国際政治の研究でも歓迎します。

ゼミナールⅠ：実証的政治学の方法論に関する文献とその手法を用いた論文・書籍を読むことで、「実証的政治学とはどのように行うのか」についてイメージを持ってもらいます。文献は履修生と相談しながら決めます。2023年度は『原因を推論する』(久米郁男、有斐閣)、『政治参加論』(境家史郎、東京大学出版会)、『陰謀論入門』(ジョゼフ・E・ユージンスキ、作品社)、『欧州の排外主義とナショナリズム』(中井遼、新泉社)を読みました。

ゼミナールⅡ・Ⅲ：1年間かけて自分なりのテーマで学年末論文を書いてもらいます。たとえば、2023年度は、「SNSにおける沈黙の螺旋理論の分析」「独自 BERT を用いた感情極性分析」「選挙ポスターの掲示位置が得票に与える影響」等のテーマで個人研究に取り組みました。3年生は学生論文集への投稿を目指し、4年生は卒業論文を作成します。

#### 年間スケジュール / Annual Seminar Schedule

毎年、学期末に拓殖大学浅野正彦ゼミと合同研究報告会を開いています。合同ゼミでは、2年生は聴講、3・4年生は研究報告をしてもらいます。

#### 教員から志望学生に向けてのコメント / Message from Instructor

ゼミは履修者が主体的に学ぶ場ですので、ぜひ積極的に参加してください。計量分析の初学者であっても、お互いに助け合いながら学んでいます。ゼミを通じて、「誰かが書いたものをまとめた」ではなく「自分の手で分析した」という充実感(と難しさ)を味わってほしいと考えています。

#### 選考方法 / Selection Method

面接

#### 履修が望まれる科目 / Courses that are recommended to be taken

政治分析(春学期、浅野正彦先生担当)を必ず履修すること(3年次の履修でもかまわない)、現代選挙論 1・2

#### "Capstone Project"の課題について / "Capstone Project"

Thesis のみ指導が可能

#### 備考 / Remarks

担当教員 Instructor	テーマ名(ゼミナール名) Theme of Seminar	開講形態 Class Type	使用言語 Language
奥迫 元	国際関係研究	②	日本語

#### 担当教員プロフィール / Instructor's Profile

早稲田大学政治経済学部卒業。同大大学院政治学研究科にて博士号(政治学)を取得。主著として、共編著『経済制裁の研究—経済制裁の政治経済学的位置づけ』(志學社、2017年)、共著『国際関係論のニュー・フロンティア』(成文堂、2010年)、共著『福祉社会へのアプローチ[上巻]』(成文堂、2019年)、共著『平和学から世界を見る』(成文堂、2020年)がある。

#### 主な研究・活動内容 / Main Research Topics and Activities of Seminar

ゼミⅠ：近現代国際関係の基礎知識と主な国際政治理論をめぐる基本的理解を習得することで、グローバル化時代の地球的諸問題に目を向け、考える力を涵養する。前半は文献の輪読、後半は個人・グループ発表を行う。

ゼミⅡ・Ⅲ：ゼミⅠ終了時に各自が設定した研究テーマについて研究・発表を行うことで、現代国際関係に関する各自の主体的理解を深める。ゼミⅡでは卒業論文計画書を作成し、ゼミⅢでは全員が卒業論文を執筆・提出し、最後に卒業論文発表会を行う。

#### 年間スケジュール / Annual Seminar Schedule

初年度 8月上旬：夏合宿(予定)  
 11月下旬：OB・OG会  
 12月上旬：立命館大学宮脇ゼミとの合同ゼミ(予定)

次年度 2月上旬：春合宿(予定)  
 4月～7月：十大学合同セミナー  
 8月上旬：夏合宿(予定)  
 12月上旬：立命館大学宮脇ゼミとの合同ゼミ(予定)

#### 教員から志望学生に向けてのコメント / Message from Instructor

奥迫ゼミでは、国境を超える事柄であればどんなことでも学ぶことができます。グローバル化に伴い、国際問題はますます「グローバル化」・複合化し、その結果、その解決には企業や市民も含む様々なアクターの協働が不可欠となっています。その意味で、我がゼミでの学びは、「国際化」・「学際化」・「臨床化」という社会学の教育・研究理念に直結するものです。

世界は不確定なもので、私たちにとって重大な決断に際し絶対普遍の解など存在しません。むしろ、最終的に自らの意志と判断で選択せざるをえないからこそ人は自由であるともいえます。また選択が取捨から成り、選ぶことは捨てることでもある以上、自由には責任が伴います。新型コロナウイルスの問題が劇的に示したように、今日我々が担うべき社会・政治的責任はますますグローバルなものとなっています。ゼミでの学びが、ゼミ生にとってグローバルな社会的責任を全うするための一歩となるよう願っています。

#### 選考方法 / Selection Method

対面による面接(予定) ※詳細については別途案内

#### 履修が望まれる科目 / Courses that are recommended to be taken

入ゼミ前に特に条件なし。入ゼミ後には希望に応じて適宜アドバイスする。

#### "Capstone Project"の課題について / "Capstone Project"

Thesisのみ

#### 備考 / Remarks

とくになし

担当教員 Instructor	テーマ名(ゼミナル名) Theme of Seminar	開講形態 Class Type	使用言語 Language
堀 芳枝	平和学研究	②	日本語

#### 担当教員プロフィール / Instructor's Profile

専門領域は平和学(国際関係論の一分野)、東南アジア、ジェンダー。グローバル経済が進展する中での、経済格差や貧困、女性の問題など、途上国だけでなく日本の問題もカバーしています。上智大学院、外国語学研究科国際関係論専攻卒。国際関係論を学びつつも、フィリピンが大好きで、フィリピンを題材に博士論文を執筆しました。最近では、グローバル経済の下で女性がどのように位置づけられているの関心があります。

#### 主な研究・活動内容 / Main Research Topics and Activities of Seminar

平和学は戦争や紛争などの「直接的暴力」だけでなく、貧困や格差、環境、ジェンダー(LGBTQ)、移民、マイノリティなど「差異」や社会の構造によって生じる「構造的暴力」、そしてそれらの暴力を正当化する思想やイデオロギーなどの「文化的」暴力の克服を目指す学問領域であり、この暴力は「グローバル・サウス」と呼ばれる途上国の人々、そしてグローバル資本主義の下で先進国の中で貧困や格差の問題に苦しむ女性や子ども、エスニシティ集団、難民などに顕著に表れる。このゼミでは、こうした問題について具体的に検討しながら、その解決方法について考える。対象範囲が幅広いので、学生たちの興味関心を尊重しながら文献を選んで読んでゆく。学生が自分の関心のある問題について、グローバル・ナショナル・コミュニティ世帯内のジェンダー(LGBTQなどを)も意識しながら、各問題を構造的に理解し、分析し、その解決方法を考える力を身につけてゆくことを教育目標とする。

#### 年間スケジュール / Annual Seminar Schedule

**ゼミナル I(水曜 2 限)** 2年生のみで実施する。国際関係論やジェンダー、開発など、学生の関心を聞きながらそれに関する基本的な文献講読をおこなう。11 月頃 3 年生との交流会、春休みの 2 月には週に 1 回 ZOOM で文献講読会あり。

**ゼミナル II/III(水曜 3-4 限)** 3 年生と 4 年生と一緒にゼミをやりま。

春学期: 春学期はゼミで文献講読のほか「十大学合同セミナー」に参加 ([十大学合同セミナー【52 期公式サイト】](http://judaiofficialweb.wixsite.com)) ([judaiofficialweb.wixsite.com](http://judaiofficialweb.wixsite.com))。

夏休み: 9 月に夏合宿や慶応との合同ゼミあり。昨年は広島にスタディツアーもあった。

秋学期: ゼミ論・卒論に向けての執筆と発表 12 月 20 日頃〆切、1 月は成果発表会あり。

#### 教員から志望学生に向けてのコメント / Message from Instructor

これまでの学生たちの卒論のキーワードは次の通り●グローバル化、東南アジア、開発、ジェンダー、貧困、格差社会、マイノリティ、移民、外国人労働者、日本で難民認定されてないこと、女性の労働(アジア・日本)、児童労働、ストリート・チルドレン、子どもの貧困、ファストファッション、アグリビジネス、NGO・NPO、フェアトレード、ローカリゼーション、持続可能な開発、内発的発展、脱原発

#### 選考方法 / Selection Method

応募人数が定員を超えた場合は、面接を実施します。質問は [y-hori@waseda.jp](mailto:y-hori@waseda.jp) まで

#### 履修が望まれる科目 / Courses that are recommended to be taken

国際関係論入門 A/B いずれか。平和学 I/II そのほか国際関係論やジェンダー、開発や平和構築などに関連する授業

#### "Capstone Project"の課題について / "Capstone Project"

Thesis

#### 備考 / Remarks

3 年時の 4-7 月に十大学合同セミナーの参加や夏のゼミ合宿(9 月)は必修とします。ただし、留学をしている場合はその限りではありませんので相談してください。

担当教員 Instructor	テーマ名(ゼミナール名) Theme of Seminar	開講形態 Class Type	使用言語 Language
黒川 哲志	Study of Environmental Law(環境法政策研究)	①	日英併用

#### 担当教員プロフィール / Instructor's Profile

社会科学部教授、博士(法学) 環境法・行政法が専門。近年は、気候変動と自然保護を中心に研究。著書に『環境政策の法理と手法』、『環境法のロジック』、『環境法のフロンティア』などがある。

#### 主な研究・活動内容 / Main Research Topics and Activities of Seminar

環境にかかわる法制度と啓作についての研究をする。気候変動問題、自然環境・生態系の保全、循環型社会形成、街づくりなど、各自でテーマを選んで個人の研究を進めるとともに、グループで共同研究も行う。フィールドワークも、積極的に行なう。ゼミナール3では卒業レポートの提出とそのための指導がある。他大学の環境関係ゼミとの交流を行う。

#### 年間スケジュール / Annual Seminar Schedule

当初は2か月程度、3人一組でテーマを選び、共同研究を行う。共同研究には、フィールドワークを組み込む。その後は、個人研究を中心とする。卒業レポートのテーマを見据えて研究を進め、3週間に一度は教室で報告する。学生が積極的に取り組む意思表示があれば、夏休みあるいは春休みに海外の大学と合同セミナーをする。

#### 教員から志望学生に向けてのコメント / Message from Instructor

学生による報告は、日本語でも、英語でも、OKです。質問・応答やコメントも同じです。ただし、他の学生が英語でする報告や質問に対応できるようにしてください。

#### 選考方法 / Selection Method

書類選考のみ

#### 履修が望まれる科目 / Courses that are recommended to be taken

環境法 1・2  
行政法

#### "Capstone Project"の課題について / "Capstone Project"

#### 備考 / Remarks

教室では、私は日本語で話すのを原則とします。ただし、日本語が苦手な学生がいるときは、英語で繰り返します。学生は、英語でも日本語でも好きな方を使ってください。ただし、うまく伝わっていないと感じたら、もう一つの言葉でも言ってコミュニケーションがうまくできるように工夫してください。使用割合は、日本語 50%英語 50%と予想されます。

担当教員 Instructor	テーマ名(ゼミナール名) Theme of Seminar	開講形態 Class Type	使用言語 Language
阪口 正二郎	現代社会における基本的人権と民主主義	②	日本語

#### 担当教員プロフィール / Instructor's Profile

専門分野は、憲法、比較憲法。早稲田大学法学部を卒業、同大学大学院法学研究科博士後期課程を単位取得退学した後、東京大学社会科学研究所助手、助教授、一橋大学大学院法学研究科・法学部助教授、教授を経て、2020年4月より現職。

#### 主な研究・活動内容 / Main Research Topics and Activities of Seminar

憲法は、さまざまな権利を保障すると同時に、民主主義を主要な基本原理とする統治のシステムを定めています。このゼミでは、現代社会における人権や民主主義に関わる多様な問題を憲法との関係で考えます。

憲法はかなり特殊な法です。憲法の規定は、しばしば非常に抽象的です。たとえば、憲法は表現の自由を保障する旨定めています。どのような表現行為が保障されるのか具体的には定めていません。どのような表現行為が保障されるべきかを定めるためには、憲法はなぜ表現の自由を保障しているのか、問題となる表現行為にはどのような価値や弊害があるのかを考えないといけません。また、人権の保障を当然視するのではなく、そもそも人権とは何か、なぜ人権を保障すべきなのかということも考えてみる価値があります。民主主義についても同じで、民主主義とはどのようなものなのか、なぜ民主主義なのか、日本社会における民主主義はどの程度実現されているのか、といったことを考えてみる価値があります。

このゼミでは、現代社会に存在する人権や民主主義に関わる多様な問題を取り上げて検討することで、そうした根本的な事柄について考えると同時に、人権や民主主義という観点から見ると私たちが生きている今の社会とはどのような社会であり、いかなる課題があるのか考えます。ゼミで取り上げる具体的なテーマは、ゼミ生の皆さんと相談して決めます。

#### 年間スケジュール / Annual Seminar Schedule

年間スケジュールは、ゼミ生のみなさんと相談して決めます。ゼミナールⅠとゼミナールⅡでは、棟居ほか著『基本的人権の事件簿(第6版)』(有斐閣、2019年)をテキストにしますが、時事問題も積極的に取り上げます。ゼミナールⅢでは、最後にゼミナール論文を執筆してもらいます。

#### 教員から志望学生に向けてのコメント / Message from Instructor

みなさんが積極的に学ぶ意欲があれば、みなさんが主役となるようなゼミにしたいと思っています。

#### 選考方法 / Selection Method

書類選考。

#### 履修が望まれる科目 / Courses that are recommended to be taken

憲法ⅠAまたは憲法ⅠB、憲法Ⅱ

#### "Capstone Project"の課題について / "Capstone Project"

"Thesis"のみ

#### 備考 / Remarks

担当教員 Instructor	テーマ名(ゼミナール名) Theme of Seminar	開講形態 Class Type	使用言語 Language
鈴木 俊晴	雇用社会の法	③	日本語

#### 担当教員プロフィール / Instructor's Profile

愛知県生まれ。専門分野は雇用政策論および労働法。最近では特に、フリーランスなど、これまであまり保護が議論されていなかった者に対する保護の必要性および可能性について研究している。研究教育活動以外では、内閣府「規制改革推進会議」の専門委員を務めるなど、国の政策形成に参画している。また、東京都主催の一般の方向け「労働法基礎セミナー」の講師を務めたり、企業研修において講演をするなど、普及・啓発活動も積極的におこなっている。

#### 主な研究・活動内容 / Main Research Topics and Activities of Seminar

雇用に関わる現代的な法的問題を全般的に扱う。長時間・低賃金労働の問題、正規雇用と非正規雇用との格差の問題、女性の働きかたをめぐる問題、パワハラなど労働者の人格権を巡る問題、高齢者・障害者・外国人と労働の問題、リモートワークやクラウドワークなど近未来的な働き方をめぐる問題、雇用関係にないフリーランスの保護の問題など。

#### 年間スケジュール / Annual Seminar Schedule

ゼミナールⅠでは、初回のガイダンスののちは、複数人が1組となり、大内伸哉著『雇用社会の25の疑問〔第3版〕』（弘文堂、2017年）を素材にしつつ、各自が興味をもった分野について、分担して発表してもらう。ただし、単に同書の内容を紹介するのではなく、内容をさらに詳しく調べ、私見も交えて発表することが求められる。プレゼン能力を鍛えることも目的のひとつとしているため、発表は原則としてパワーポイントを用いて行う。

ゼミナールⅡ・Ⅲでは、雇用政策や労働法に関する研究発表をおこなうほか、労働法を実際に運用する実務家との接点に重きを置いた活動をおこなう。具体的には、労働法や社会保険を企業に遵守させるための土業である社会保険労務士の方や、企業人事部の方をゲストにお招きした意見交換会を実施している。また、学生や企業の人事部にお勤めの方などに役立つような情報を掲載するブログやX(旧twitter)も学生が主体となって運用している。今後はさらに、人事(経営)コンサルタント会社や社会保険労務士法人などでの職務体験なども実施していく予定である。

その他の活動としては、年に1回のゼミ合宿(昨年度は2泊3日で軽井沢に)および、法学部の労働法ゼミとの合同討論会を実施している。

#### 教員から志望学生に向けてのコメント / Message from Instructor

労働法や雇用政策についての基礎知識を習得することはもちろん大切です。ですが、ゼミナールですから、社会人になってから必須の技術である「世の中に存在する問題点を発見し、それを分かりやすい文章(パワーポイント)にまとめ、プレゼンを通じて視覚的にも工夫をしつつ効果的に伝える」方法をまずは身に付けてもらいたいと思っています。また、「建設的な議論の技術」も習得できるよう促していきます。ただ、これらの技術は一朝一夕には身につけませんので、毎回、(うまく行かないことも多いと思いますが)活発に議論を行うことで、少しずつ、全体のレベルの向上を図っていきます。私が尊敬する先生の一人は、「ゼミはコンパ(飲み会)の延長だ」とおっしゃっていました。私はそこまで言う勇氣もないですしコンパの強制ももちろんしませんが、ゼミでの過ごし方次第で楽しく充実した大学生活になりますし、ゼミを通じて一生の友人ができることも少なくありません。皆さんには、ゼミを通じてそのような貴重な時間を過ごしてもらいたいと思いますし、そのサポートができればと思っています。

#### 選考方法 / Selection Method

基本的には書類選考のみを考えている。ただし、場合によっては面接を実施する可能性もある。

#### 履修が望まれる科目 / Courses that are recommended to be taken

「雇用関係法Ⅰ・Ⅱ」を履修することを強く推奨する。

"Capstone Project"の課題について / "Capstone Project"

備考 / Remarks



担当教員 Instructor	テーマ名(ゼミナール名) Theme of Seminar	開講形態 Class Type	使用言語 Language
仲道 祐樹	刑法研究	③	日本語

#### 担当教員プロフィール / Instructor's Profile

1980年大分県生まれ。18歳まで大分市で過ごしたのち、早稲田大学入学を機に上京。2003年早稲田大学法学部卒業。博士(法学)(早稲田大学)。2010年より社会科学部でゼミを担当。2017年より社会科学部教授。刑法の論文・研究書のほか、小学生向けの本として、『おさるのトーマス、刑法を知る』(太郎次郎社エディタス、2014年)、高校生から一般向けの本として、『刑法的思考のすすめ』(大和書房、2022年)も出版している。

その他、詳しいプロフィールは、<https://researchmap.jp/read0139245>を参照。

#### 主な研究・活動内容 / Main Research Topics and Activities of Seminar

法律学のうち、**刑法を対象とし、判例研究、理論研究**を行います。**ゼミナールⅡ・Ⅲ**では、春学期に基本的な判例を用いた調査と報告およびディスカッションを行い、秋学期は学生の希望や到達度、社会情勢などに鑑みて発展的なテーマでの研究を行います(例えば、詐欺、条例罰則、特別刑法判例の集中的検討等)。**ゼミナールⅠ**では、その準備作業として、専門文献を読み解くトレーニングを行います。

また、東京地方裁判所での裁判傍聴、東京家庭裁判所の見学、関東圏の刑務所の参観などを実施し、**〈刑法の現場〉**を見てもらっています。スケジュールがあれば、最高裁判所の見学も実施しています。

#### 年間スケジュール / Annual Seminar Schedule

**ゼミナールⅠ**では、半年かけて、専門文献を入手し、読み解き、整理・分析し、プレゼンする技法を身に付けます。専門文献の入手方法については、図書館のサポートをうけて、リーガルリサーチの専門的手法を伝授します。

**ゼミナールⅡ・Ⅲ**の春学期は、基本的な判例を素材とし、刑法の基本書を読み解きながら判例の分析方法と刑法の理論枠組みにしたがった思考方法を身に付けることを目標とします。秋学期については上述の通りです。

裁判所見学や刑務所見学は例年11月の学部デーまたは2月に実施しています。

#### 教員から志望学生に向けてのコメント / Message from Instructor

刑法は、犯罪と刑罰を対象とする法分野です。そこでは、処罰の公平性を担保するための抽象的かつ体系的な論理と、この人を処罰してよいかという極めて具体的かつ人間的な判断とが共存します。ときに大変困難な判断を求められますが、この体系性と人間性の相克の中に刑法学の魅力があります。**理論的にももの考えることに関心がある方や「人を罰する」という問題を通じて社会を考えてみたい方の参加を歓迎します。**

#### 選考方法 / Selection Method

書類選考に加えて、面接官に学生を加えた面接による選考を行います。

#### 履修が望まれる科目 / Courses that are recommended to be taken

- ◎刑法総論Ⅰ[犯罪論の基本構造]、刑法総論Ⅱ[犯罪の諸形態]
- 刑法各論1[個人、社会、国家に対する罪]

#### "Capstone Project"の課題について / "Capstone Project"

#### 備考 / Remarks

担当教員 Instructor	テーマ名(ゼミナール名) Theme of Seminar	開講形態 Class Type	使用言語 Language
福永 有夏	国際経済法研究	③	日本語

#### 担当教員プロフィール / Instructor's Profile

一橋大学法学部卒業、カリフォルニア大学バークレー校ロースクール LL.M 修了、東京大学大学院法学政治学研究科修士修了・博士(法学)。世界貿易機関(WTO)上級委員会事務局インターン(ジュネーブ)、国際開発高等研究所客員研究員(ジュネーブ)、常設仲裁裁判所(PCA)フェロー(ハーグ)、ケンブリッジ大学ラウターパクト国際法センター/クリア・ホール客員研究員。  
貿易紛争処理、投資紛争処理をはじめとする国際経済紛争処理を主に研究しています。

#### 主な研究・活動内容 / Main Research Topics and Activities of Seminar

貿易や投資に関する国際法を学びます。これまで扱った研究内容例として下記のものがあります。  
・世界貿易機関(WTO)に関する諸問題: WTO 改革、WTO 紛争処理など  
・日本の対外経済政策に関する諸問題: 経済安全保障法制、インド太平洋経済枠組(IPEF)など  
・貿易や投資に関する国際紛争: 米中貿易摩擦、中国の日本産水産物輸入規制をめぐる争いなど

#### 年間スケジュール / Annual Seminar Schedule

ゼミナールⅠ: 英語プレゼンテーションや英語ディベートを通じて国際経済法に関連するテーマを学ぶ。  
ゼミナールⅡ(春学期): 模擬裁判やグループ研究を通じて国際経済法に関連するテーマを学ぶ。  
ゼミナールⅡ(秋学期): 国際経済法に関連するテーマについて個人研究を行い英語又は日本語で発表する。  
ゼミナールⅢ: 各自が選ぶテーマについて研究を進める。卒業論文の執筆は必須ではないが推奨する。

#### 教員から志望学生に向けてのコメント / Message from Instructor

ゼミナールは単に知識を吸収する場ではなく、自ら考え、発言・発表し、議論することで、理解を深める場です。受け身ではなく、能動的に活動してほしいです。  
何をどう学ぶかについても、ゼミ生が主体的に決めて活動することが理想です。上記の年間スケジュールは過去の活動実績を踏まえた予定ですが、ゼミ生の希望があれば変更する場合があります。  
また国際的な問題に関心を持ってほしいです。短期・長期の海外留学を推奨します。

#### 選考方法 / Selection Method

書類選考のみ  
学習意欲の高さを重視します。  
ゼミナールでは英語を使用する機会を多く設けます。入ゼミ時に高い英語力を有している必要はありませんが、英語力を伸ばそうとする意欲は必要です。

#### 履修が望まれる科目 / Courses that are recommended to be taken

ゼミナールⅠ: 国際法1、国際経済法1  
ゼミナールⅡ: 国際法2、国際経済法2

#### "Capstone Project"の課題について / "Capstone Project"

#### 備考 / Remarks

個人ホームページ: <https://yuka-fukunaga.w.waseda.jp/>

担当教員 Instructor	テーマ名(ゼミナール名) Theme of Seminar	開講形態 Class Type	使用言語 Language
横野 恵	医療と法	②	日本語

#### 担当教員プロフィール / Instructor's Profile

早稲田大学法学部助手, 早稲田大学社会科学部専任講師を経て現職。①子ども・家族と医療に関わる法的・倫理的問題, および②ゲノム研究を中心とした先端医科学研究や個人データの利活用に関する ELSI(倫理的・法的・社会的課題), という2つの領域を中心に研究を行っています。  
いずれの領域においても, 当事者(患者・研究参加者)の権利利益の保護と適正な医療・医学研究の推進を同時に実現するために制度・ルールはどうあるべきかを考えています。

#### 主な研究・活動内容 / Main Research Topics and Activities of Seminar

医療や医学研究に関わる法的・倫理的問題を具体的な事例を通じて研究します。その際, おもに英語圏の議論を参照します。

#### 年間スケジュール / Annual Seminar Schedule

春学期・秋学期ともに受講者の発表とゼミ参加者によるディスカッションを中心に進めます。  
合宿などの定例行事はありません。  
希望者は, ゼミナールⅢで論文の指導を受けることができます。

#### 教員から志望学生に向けてのコメント / Message from Instructor

どんな分野でも, 新しいことをしようする場合, 同時に新しいルールのあり方を考えることが必要になります。  
このゼミが対象とする医療や医学研究の領域は技術の発展などに伴う変化のスピードが非常に速く, 常に新しいルールのあり方に関する議論が行われています。また, 人の生命・健康という極めて重要な利益に関わる分野であるため, 利益や価値の衝突がしばしば先鋭的な形で現れ, 多様な立場を尊重しながら議論を進めることが求められます。  
そこでの考え方や事例を学ぶことを通じて, 医療分野だけでなく幅広い分野で新しいルールのあり方を考える際に必要な視座を身につけてほしいと考えています。

#### 選考方法 / Selection Method

書類選考・面接

#### 履修が望まれる科目 / Courses that are recommended to be taken

ゼミナールⅠ 医事法  
ゼミナールⅡ・Ⅲ 生命倫理と法 1・2

#### "Capstone Project"の課題について / "Capstone Project"

Thesis, Project の両方の指導可

#### 備考 / Remarks

担当教員 Instructor	テーマ名(ゼミナール名) Theme of Seminar	開講形態 Class Type	使用言語 Language
吉田 和夫	契約法研究	③	日本語

担当教員プロフィール / Instructor's Profile

専門分野: 民法

主な研究・活動内容 / Main Research Topics and Activities of Seminar

【ゼミナールⅠ】

まず、民法の基本論点について理解することを最優先課題です。対象は、ゼミの名称である「契約」には限定せず、①民法の全体構造の理解、②基本用語の習得、③基礎知識の整理、④重要判例、⑤重要論点に関する主な学説の理解などを目標とします。

【ゼミナールⅡ】

主に民法第2編「物権」を対象とし、事例式の演習書を読み進めます。各テーマにつき、担当者を決め、報告してもらう形で進行します。

【ゼミナールⅢ】

主に民法第3編「債権」を対象とし、事例式の演習書を読み進めます。各テーマにつき、担当者を決め、報告してもらう形で進行します。

※ゼミナールⅡ・Ⅲは合併授業のため、債権と物権を隔年で対象とします。そのため、3年次に「債権」、4年次に「物権」となることもあります。

年間スケジュール / Annual Seminar Schedule

【ゼミナールⅠ】

秋学期 14回で各回2テーマ・合計22～24テーマ程度を取り上げる予定です。

【ゼミナールⅡ】

春学期は主に民法第2編「物権」の前半(所有権・用益物権など)、秋学期は後半(抵当権などの担保物権)に関連する内容を学びます。

【ゼミナールⅢ】

秋学期は主に民法第3編「債権」の前半(債務不履行など、債権総論関連)、秋学期は後半(契約・不法行為など、債権各論関連)に関連する内容を学びます。

※ゼミナールⅡ・Ⅲは合併授業のため、3年次に「債権」、4年次に「物権」となることもあります。

※各学期末には、報告した内容を再検討した上でまとめたレポートを提出してもらいます。

教員から志望学生に向けてのコメント / Message from Instructor

民法は、契約・ネットでのトラブル・家庭内の法律問題など、身近な問題を対象とします。日頃生活している際に抱いた関心・疑問などを大事にし、好奇心をもって法律的に考えることが大事だと思います。

選考方法 / Selection Method

書類選考(予定)

履修が望まれる科目 / Courses that are recommended to be taken

法学入門

ゼミナール履修と並行して、関連する民法系列科目の履修

"Capstone Project"の課題について / "Capstone Project"

備考 / Remarks

担当教員 Instructor	テーマ名(ゼミナール名) Theme of Seminar	開講形態 Class Type	使用言語 Language
荒井 洋一	応用計量経済学研究	②	日本語

#### 担当教員プロフィール / Instructor's Profile

専門: 計量経済学 (Econometrics)

学位: Ph.D. (University of California, San Diego, 経済学)

経歴: 東京大学大学院経済学研究科講師、政策研究大学院大学助教授、准教授を経て 2018 年より現職

#### 主な研究・活動内容 / Main Research Topics and Activities of Seminar

- データ分析は経済学、マーケティング、政治学、法学、社会学などさまざまな学問分野、ビジネスや日常生活で利用されています。本ゼミナールでは、データがどのように利用されているか理解すること、実際にデータを用いて現実の問題を理解し説明することが目標です。計量経済学は「経済学」という言葉が入っていますが、データ分析の対象としては経済学のみならず社会科学全般を対象とした分析に用いることができる手法です。卒業論文の対象もゼミ生の興味次第で自由な選択が可能です。
- TAISI プログラムの学生も歓迎します。ゼミにおけるテキストは英語のものでし、普段のゼミでの発表は英語も可です。ただし、日本語プログラムの学生の発表は基本的に日本語ですので日本語を理解できることが望ましいです。
- 今年度のテキストは Stock and Watson (2019), "Introduction to Econometrics, Global edition (4<sup>th</sup> edition)," Pearson. ISBN-13: 978-1-292-26445-5
- 昨年度は Stock and Watson を読んだ後、Scott Cunningham による Causal Inference を読みました。
- 卒論は必修です。卒論を書かない場合 4 年後期の単位は取得できません。大学生活でなにかを生み出す努力をすること、成し遂げた証を残すことはいい経験になると思います。

#### 年間スケジュール / Annual Seminar Schedule

(ゼミナール I, II) 計量分析手法の習得(授業レベルより一歩踏み込んだ理解を目指す)

基礎的な計量経済学のテキスト(洋書)の輪読。毎週担当者が発表。上級生がサポート。

(ゼミナール III) 論文・テキスト輪読、計量手法を用いたデータ分析、卒論

#### 教員から志望学生に向けてのコメント / Message from Instructor

- 応用計量経済学でカバーされる内容を概観するには以下の良書なども参考にしてください。
  - ・レヴィット・ダブナー (2007) "ヤバイ経済学(増補改訂版)" 東洋経済新報社
  - ・中室牧子・津川友介 (2017) "「原因と結果」の経済学—データから真実を見抜く思考法" ダイヤモンド社
  - ・伊藤公一郎 (2017) "データ分析の力" 光文社
- 担当教員による次の授業「社会科学のための回帰分析」が「Regression Analysis for Social Sciences」を履修することにより、ゼミで学ぶ内容に触れることができます。データ分析用ソフトウェア R の習得もできます。2 年生の春クォーターでの履修を強く薦めます。
- 「社会科学のための回帰分析 I」が「Regression Analysis for Social Sciences I」の履修には、統計リテラシー  $\alpha$ 、 $\beta$ 、 $\gamma$  レベルの統計学が必要になります。未習の場合、最初はかなりの努力が必要となります。1 年生のうちに  $\gamma$  まで履修しておくことで学習がスムーズになるでしょう。

#### 選考方法 / Selection Method

書類選考、面接(書類審査合格者のみ)

#### 履修が望まれる科目 / Courses that are recommended to be taken

社会科学のための回帰分析 1, 2 もしくは Regression Analysis for Social Sciences 1, 2

#### "Capstone Project" の課題について / "Capstone Project"

Thesis only

#### 備考 / Remarks

担当教員 Instructor	テーマ名(ゼミナール名) Theme of Seminar	開講形態 Class Type	使用言語 Language
及川 浩希	応用マクロ経済学研究	③	日本語

#### 担当教員プロフィール / Instructor's Profile

経歴： 東京大学経済学部卒、ニューヨーク大学 Ph.D. (経済学)、東北大学経済学部准教授などを経て現職  
 専門： マクロ経済学、経済成長、企業動学

#### 主な研究・活動内容 / Main Research Topics and Activities of Seminar

論文・書籍(原則として英文)の輪読と議論を通じて、マクロ経済学を中心に、経済学の様々なトピックに取り組みます。取り上げる文献は参加者と相談して決めているので毎年変わりますが、経済学の主要な考え方や理論的枠組みを学べるものを用います。以下に昨年度の例を書いております。

例)ゼミ I では、Journal of Economic Perspective から 6 本の異なるテーマ(労働・経済制裁・サプライチェーン・累積債務・行動経済・無形資本)のサーベイ論文を読みました。ゼミ II-III では、前期に Milanovic 著"Global Inequality"を読み、後期にはギボンズの『経済学のためのゲーム理論入門』(翻訳版)を読んで練習問題を解いていました。(古典的文献や統計分析を扱った年もあります)

#### 年間スケジュール / Annual Seminar Schedule

年間を通じて文献の輪読・ディスカッション等を行います。

#### 教員から志望学生に向けてのコメント / Message from Instructor

経済学をある程度専門的に勉強したい人に向いています。

#### 選考方法 / Selection Method

基本的に書類選考ですが、必要に応じて面接を行います。

#### 履修が望まれる科目 / Courses that are recommended to be taken

マクロ経済学、ミクロ経済学、応用計量経済学

#### "Capstone Project"の課題について / "Capstone Project"

#### 備考 / Remarks

担当教員 Instructor	テーマ名(ゼミナール名) Theme of Seminar	開講形態 Class Type	使用言語 Language
笠島 洋一	制度設計の経済学	②	日本語

#### 担当教員プロフィール / Instructor's Profile

2010年 ロチェスター大学にて Ph.D. (Economics) 取得  
2015年 早稲田大学 社会科学部 准教授

#### 主な研究・活動内容 / Main Research Topics and Activities of Seminar

マッチング問題やオークション問題など、様々な経済問題における「望ましい」経済メカニズムのあり方を研究しています。

##### <ゼミナール I >

マッチングやオークションなどにおけるメカニズムの基礎を学びます。例えば、以下のテキストを用いています。

坂井豊貴(2010年)『マーケットデザイン入門ーオークションとマッチングの経済学ー』ミネルヴァ書房。

##### <ゼミナール II・III >

マッチングやオークションなどにおけるメカニズムの応用を学びます。現実におけるメカニズムデザインの問題についても幅広く学びます。例えば、以下のテキストを用いています。

ギオーム・ハーリンジャー(著)、栗野盛光(翻訳)(2020年)『マーケットデザインーオークションとマッチングの理論・実践ー』中央経済社。

#### 年間スケジュール / Annual Seminar Schedule

##### <ゼミナール I >

9月~12月 テキストの輪読

1月 卒業論文のテーマ案発表

##### <ゼミナール II・III >

4月~6月 テキストの輪読

7月 卒業論文のテーマ発表(ゼミナール II・III 1年目の学生対象)

9月~12月 テキストの輪読

1月 卒業論文の最終発表(ゼミナール II・III 2年目の学生対象)

※この他に、ゼミ生の希望に応じて、卒業論文の中間発表を中心とした、ゼミ合宿(9月中旬~下旬、1泊2日)又はゼミ発表会(11月頃、1日間)を行うことがあります。また、課外活動として、豊洲の市場見学、新しく建設された商業施設への見学等を行ったこともあります。いずれも、ゼミ生が中心となり、企画・運営を行う形で進めます。

#### 教員から志望学生に向けてのコメント / Message from Instructor

毎回、意欲的に出席する学生を求めます。原則として、履修者全員が卒業論文を執筆するよう目指します。卒業論文のテーマは、特に制限を設けません。(ゼミナールでの研究テーマに近いほど専門的な指導を受けられるという意味において望ましいですが、履修者自身が興味・関心のあるテーマで構いません。)

#### 選考方法 / Selection Method

書類選考と面接で判断します。レポートの提出は求めません。

#### 履修が望まれる科目 / Courses that are recommended to be taken

##### <ゼミナール I >

ミクロ経済学 I・II

##### <ゼミナール II・III >

ミクロ経済学 I・II

”Capstone Project”の課題について / ”Capstone Project”

Thesis のみ指導可能。

備考 / Remarks



担当教員 Instructor	テーマ名(ゼミナール名) Theme of Seminar	開講形態 Class Type	使用言語 Language
Yoshihiro KITAMURA	Study of International Financial Systems	①	英語

#### 担当教員プロフィール / Instructor's Profile

Please go to "WASEDA University Researcher Database".  
[https://w-rdb.waseda.jp/html/100000815\\_en.html](https://w-rdb.waseda.jp/html/100000815_en.html)

#### 主な研究・活動内容 / Main Research Topics and Activities of Seminar

Exchange rate dynamics; Evaluation of foreign exchange intervention policy; Application of artificial intelligence in finance. Of course, other topics, beyond finance and economics, are welcome!

#### 年間スケジュール / Annual Seminar Schedule

1st fall-1st spring develops your knowledge in economics (reading short articles and learning regression analysis with Python).

2nd fall determines your research topic in the graduation thesis and starts your research.

Writing up the graduation thesis is the main thing.

卒業論文を書くことを最終目的とします。そのための知識を身に着け、自ら研究テーマを設定します。一般プログラム学生に関しては、論文は日本語で執筆することも可能です。

#### 教員から志望学生に向けてのコメント / Message from Instructor

People coming from all over the world will interact and develop communication skill in this seminar. 使用言語は英語ですが、不慣れな方は日本語で communication をとることも可能です。徐々に慣れていきましょう。語学レベルは不問です。

#### 選考方法 / Selection Method

Document screening.

#### 履修が望まれる科目 / Courses that are recommended to be taken

Introduction to Economics, 経済学入門 1[ミクロ経済学], 経済学入門 2[マクロ経済学]

#### "Capstone Project"の課題について / "Capstone Project"

Thesis guidance is available only.

#### 備考 / Remarks

担当教員 Instructor	テーマ名(ゼミナール名) Theme of Seminar	開講形態 Class Type	使用言語 Language
弦間 正彦 Masahiko Gemma	Economic Analysis of the World Economy (世界経済の研究)	①	日英併用

#### 担当教員プロフィール / Instructor's Profile

Received Ph.D. from the University of Minnesota in 1989. Worked at International Development Center of Japan (IDCJ) as economist for 1989-1991. Joined the faculty of Waseda University in 1993 after serving for the faculty at Yokohama City University for 1991-1993.

Has been serving as director of the Institute of Japan-US Studies since 2008. For 2016-2018 served as director of Organization for Regional and Inter-regional Studies. Has been Vice President of International Affairs at Waseda University and was president of U.S. Japan Research Institute (USJI) in Washington, D.C. for 2018-2022.

#### 主な研究・活動内容 / Main Research Topics and Activities of Seminar

We conduct empirical studies to test hypotheses on the behaviors of consumers and producers as well as relations among macroeconomic variables. The existence of causal relations is examined. For time-series data, unit-root tests, cointegration test, impulse response function tests and ARDL bounds test for cointegration are conducted. Panel data and cross-sectional data are also examined. The academic papers are prepared. Policy implications are also derived.

#### 年間スケジュール / Annual Seminar Schedule

We go through basic materials in economic analyses first. Then, we conduct empirical studies using publicly available data. Students are given an opportunity to discuss the results and policy implications with the students in Hungary in a joint workshop.

#### 教員から志望学生に向けてのコメント / Message from Instructor

I hope that the students in the Japanese-language based program can participate in this seminar course. Your participation would enrich the school life of every student in this seminar.

#### 選考方法 / Selection Method

Your application materials are examined by the instructor.

#### 履修が望まれる科目 / Courses that are recommended to be taken

It is not required, but it would be helpful if you take courses in Economics, especially in the areas of Microeconomics, Macroeconomics and Econometrics. Skills in academic writing are also important.

#### "Capstone Project"の課題について / "Capstone Project"

For TAISI students, I can provide guidance only on your 'thesis preparation'. You choose your own topic after reviewing existing academic studies of at least 50. The significance of your study needs to be explained for the potential contribution to the literature in your thesis. Your thesis is written like the referenced academic papers. You are supposed to read tons of published papers before you prepare for your thesis.

#### 備考 / Remarks

The class discussions are carried out in English. If helpful instructions can be given in Japanese. The workshop in Hungary is part of study abroad programs. You are encouraged to actively participate in the workshops and field trips in Hungary.

担当教員 Instructor	テーマ名(ゼミナール名) Theme of Seminar	開講形態 Class Type	使用言語 Language
戸田 学	ゲーム理論とその応用	③	日本語

担当教員プロフィール / Instructor's Profile

ミクロ経済学, 協力ゲーム理論, マッチング理論を専門に経済学の数学的側面について研究しています. 立教大学経済学部卒, 一橋大学大学院修士課程修了, ロチェスター大学経済学部博士課程修了. (Ph. D. )

主な研究・活動内容 / Main Research Topics and Activities of Seminar

ゲーム理論, マッチング理論, メカニズムデザインなどについての初歩的な教科書や文献を輪読して知識と理解を深めます.

年間スケジュール / Annual Seminar Schedule

受講生と相談しながら担当する部分を決めてスケジュールを組む予定. 少人数の場合, 担当教員が講義する場合があります.

教員から志望学生に向けてのコメント / Message from Instructor

ゲーム理論とその関連分野は多少数学的ではありますがさほど高度な知識を前提とせずそれでいて内容的には厳密に社会事象を分析できます. 慣れればとても面白い分野なので楽しく学べます.

選考方法 / Selection Method

書類選考のみ.

履修が望まれる科目 / Courses that are recommended to be taken

ミクロ経済学 I, II 経済数学 1, 2 制度設計の経済学 I, II

"Capstone Project"の課題について / "Capstone Project"

備考 / Remarks

担当教員 Instructor	テーマ名(ゼミナール名) Theme of Seminar	開講形態 Class Type	使用言語 Language
土門 晃二	情報産業の経済分析	③	日本語

#### 担当教員プロフィール / Instructor's Profile

専門分野: 産業組織論、知的財産権の経済分析、違法行為の経済分析

URL: [https://w-rdb.waseda.jp/html/100000183\\_ja.html](https://w-rdb.waseda.jp/html/100000183_ja.html)

#### 主な研究・活動内容 / Main Research Topics and Activities of Seminar

このゼミでは情報産業を幅広くとらえ、経済的な側面を超えて文化や歴史、人間心理に至る議論を行ってゆきます。今流行りの一時的な現象の裏に隠れた本質的な傾向を捉えて、そこで展開されるであろう理論的な分析に中心を据えて考察を行っています。

最近ゼミ生が取り上げたテーマとしては、

- ・テレビ産業の衰退とインターネットとの融合
- ・媒体としての紙の意義
- ・SNS のコミュニケーション・人間関係への影響
- ・広告産業の変貌
- ・ネット上のプライバシー問題
- ・P2P による著作権侵

などがあり、従来の情報産業の在り方自体を問い直している内容となっています。

#### 年間スケジュール / Annual Seminar Schedule

2年生: 産業組織論に関連した個人発表を行っていく。

3年生: 卒業論文のテーマを決めて、グループまたは個人発表を行い、議論を深めていく。

4年生: 後期を中心に卒業論文を執筆し、『社会科学部学生論文集』に一部掲載する。

その他、学生の要望に応じて、日本の現状を考えるために、東南アジアで学生交流を行う。また、海外とオンラインで合同発表会を実施する。



2022年: ベトナム・山岳少数民族の貧困に関する会議

教員から志望学生に向けてのコメント / Message from Instructor

積極的に参加できる学生を求める。卒業論文は必須なので、問題意識を持ち真剣に議論することが必要になる。楽単やサークルの乗りを求める学生は、応募しないこと。成績の善し悪しや真面目かどうかは問題にしないが、情報産業の進化による社会現象に興味があることが前提となる。

選考方法 / Selection Method

レポートおよび面接。

履修が望まれる科目 / Courses that are recommended to be taken

経済学系の科目。ゼミ参加後は、できる限り「産業組織論」、「法と経済学ⅠおよびⅡ」、「経営のための経済学」を履修してもらう

”Capstone Project”の課題について / ”Capstone Project”

備考 / Remarks

担当教員 Instructor	テーマ名(ゼミナール名) Theme of Seminar	開講形態 Class Type	使用言語 Language
鷺津 明由	経済と環境の実証分析	②	日本語

#### 担当教員プロフィール / Instructor's Profile

慶應義塾大学経済学部卒業, 同大学院経済学研究科単位取得。博士(商学, 慶應義塾大学)。スマート社会技術融合研究機構(ACROSS)次世代科学技術経済分析研究所所長。環境経済・経営研究所幹事。

#### 主な研究・活動内容 / Main Research Topics and Activities of Seminar

##### ゼミナールⅠ、ゼミナールⅡ・Ⅲ共通

私は、主に産業連関表という分析ツールを用いて、環境問題について研究してきました。産業連関表は、アメリカの経済学者レオンチェフによって開発された経済統計表の1つです。それを使うと、ある産業部門の作った財が他の産業部門へ原材料として投入されることを通じて、産業間に発生する相互依存関係を分析することができます。例えば、自動車を1台作る時、サプライチェーンを通じてどのような経済波及効果がおこるのかを分析できます。そしてこの方法を環境分析に応用すると、私たちの日ごろの消費活動が、知らず知らずのうちに引き起こしてしまう環境負荷について調べることができるのです。

しかし最近では、環境問題ばかりでなく高齢化など、様々な社会的問題に直面するようになりました。また、経済面の採算性を無視した活動は持続的ではありません。環境と経済と高齢化などその他の社会的課題の同時解決には、情報通信技術(ICT)を活用したスマート社会技術が貢献すると考えています。そこで今、私は産業連関分析を用いて、スマート社会の在り方について考察しています。スマートエネルギーやスマートシティ、スマートアグリ(農業)、スマートフードなど「スマート」がつくいろいろな新しい技術に興味を持っています。さらに最近では、「カーボンニュートラル社会への移行」の問題が注目されるようになりましたが、カーボンニュートラル社会の実現には、スマート社会技術を用いて再生可能エネルギーを高度に活用していくことが不可欠だと考えています。そして、そのようなカーボンニュートラル社会への移行は待ったなしの課題ですから、どうしたら今の社会からそのような社会へと移行できるのか、その方法論を考えるための研究(サステナビリティ・トランジション研究)にも取り組んでいます。

ただしゼミでは、これらの問題に限らず、経済と環境にかかわる幅広いトピックから、各自が興味ある分析課題に取り組んでもらっています。たとえばこれまでに、コンビニエンスストアの食品ロスへの取り組み、地域ブランドが地域活性化に果たす役割、水素社会の実現性、観光立国における民泊の可能性、中国の経済発展、宇宙開発、サステナブル・ファッション、スマート技術を活用した地方創生などの課題が取り組まれてきました。

ゼミは時間割にそって、オンライン併用で実施しています。オンラインのみの参加も可能です。

#### 年間スケジュール / Annual Seminar Schedule

##### ゼミナールⅠ、ゼミナールⅡ・Ⅲ共通

人数がそれほど多くありませんので、毎年学年の初めにゼミの皆さんと年間スケジュールを話し合っています。ゼミの最終目標は4年の秋学期の終わり(1月初旬)に、卒業論文を提出していただくことです。

#### 教員から志望学生に向けてのコメント / Message from Instructor

現実がどうなっているのか、どこに課題や問題があるのか、冷静に、確かなエビデンスに基づいて分析する力を身に付けていただくことが、本ゼミの目標です。各自の卒論テーマについては「専門家」になって卒業していただきたいと思っています。

#### 選考方法 / Selection Method

書類選考のみ(予定)

#### 履修が望まれる科目 / Courses that are recommended to be taken

環境の産業連関分析, 産業構造論

#### "Capstone Project"の課題について / "Capstone Project"

Thesisのみ(ただしゼミは日本語で実施。Thesisは英語執筆。)

#### 備考 / Remarks

スマート社会技術融合研究機構(ACROSS) <https://www.waseda.jp/inst/across/>  
次世代科学技術経済分析研究所 <https://washizu.w.waseda.jp/index.html>

担当教員 Instructor	テーマ名(ゼミナール名) Theme of Seminar	開講形態 Class Type	使用言語 Language
葛山 康典	企業財務論研究	③	日本語

担当教員プロフィール / Instructor's Profile

教授：葛山<sup>かつらやま</sup> 康典 早稲田大学理工学部卒業、博士(工学)  
 専門分野：企業財務論、金融工学  
 担当科目：証券論、企業財務論、金融データ解析 I II ほか

主な研究・活動内容 / Main Research Topics and Activities of Seminar

**このゼミでは、企業の投資意思決定について学びます。**

企業には「継続企業の前提(Going Concern)」が掲げられます。企業は未来永劫に存在し続け、経営を続けてゆくことが大前提とされています。では、企業が持続するためには何が必要でしょうか？「利益」と考えるかもしれませんが。たしかに利益を生み出すことは極めて重要です。しかしながら、企業が活動を続けるためには「資金」が必要です。資金は企業にとって「血液」と表現されることもあります。**企業財務論は、その資金の「調達」と「運用」について学ぶ学問**です。

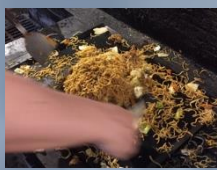
資金の「調達」と「運用」に関する意思決定は、まったく別のもののように思えるかもしれません。しかし、ふたつの意思決定は同じ問題の表裏なのです。なぜなら、資金の調達をする場合には、資金の出し手、つまり「運用」者の意思決定を考慮に入れなければならないからです。そして資金の供給者には常に「リスク」が存在します。**リスクに見合うリターン**が無ければ、資金を供給することに躊躇します。企業財務論は「リスクのある資産の評価」という企業が常に直面する非常に重要なテーマを対象にしています。

ビットコインなどの Crypto Currency とブロックチェーン、ICO そして AI の活用など、近年フィンテックと呼ばれる技術を耳にするようになりました。このような技術も最近のテーマのひとつです。ゼミで金融のプロフェッショナルを目指しましょう。

年間スケジュール / Annual Seminar Schedule

夏合宿(8月)

ゼミ



ビジネスゲーム合宿(11月)

OB/OG会(2月)

卒業





## 教員から志望学生に向けてのコメント / Message from Instructor

職種別(ジョブ型)採用なども多くの企業で取り入れられ、専門性がますます重要になっています。大学で何らかの専門性を身につけることは必須と考えて間違いありません。このゼミでは、

「**企業財務論を学ぶ**」あるいは「**企業財務論で学ぶ**」

という、ふたつの学び方があります。前者は金融のスペシャリストとして活躍したい学生に、後者は広く企業経営に関わることを志望する学生の学び方です。また、データの取扱い(統計処理)についても学んでゆきます。

人生の多くの時間を費やす、「仕事の場面で輝くこと」は重要なテーマではないでしょうか？ゼミで論理的に考える訓練をして、社会へと巣立って行きましょう！

## 選考方法 / Selection Method

レポートを提出し、面接によって選考します。

レポート:A4 2枚程度の課題。

<<参考>>2023年課題

最近の新聞記事で興味をもった記事について説明し、自分の考えを述べなさい。

## 履修が望まれる科目 / Courses that are recommended to be taken

- ・証券論・企業財務論・金融データ解析 12
- ・社会科学のための数学 など

ほかにも、ビジネスで求められる科目を履修することが望まれます。詳細はゼミ決定後に連絡します。

## "Capstone Project"の課題について / "Capstone Project"

## 備考 / Remarks

### ゼミ生から

社学生は4年間で何を学んだのかが分からないまま卒業してしまう人が多くいるといわれます。しかし葛山ゼミでは金融に関して深く専門的な知識を学ぶことができ、大学で学ぶことの意義を見つけることができます。社会人になった時に葛山ゼミで学んだことは、きっと大きな武器になります！

授業はプレゼンが中心です。プレゼンは準備が鍵を握るので、もともと金融に関する知識がなくても大丈夫です。授業以外の活動ではゼミ合宿やOB/OG会があります。葛山ゼミでは先輩やOB/OGと交流する機会が多くあるので就活の心強い支えとなってくれます！

### 卒業生の進路(一例)

三菱UFJ銀行、三井住友銀行、みずほ銀行、三菱UFJ信託銀行、三井住友信託銀行、Goldman Sachs、野村證券、大和証券、日興証券、東京海上日動火災保険、三井住友海上保険、トヨタ自動車、キャノン、キーエンス、アサヒビール、サントリー、日立製作所、NTTデータ、三菱重工、公認会計士(トーマツ、PwC あらた、EY 新日本、3年生での公認会計士試験合格実績有) など



担当教員 Instructor	テーマ名(ゼミナール名) Theme of Seminar	開講形態 Class Type	使用言語 Language
菅野 浩勢	財務会計研究	③	日本語

#### 担当教員プロフィール / Instructor's Profile

早稲田大学社会科学総合学術院准教授。2002年早稲田大学商学部卒業。2008年同大学大学院商学研究科博士後期課程単位取得退学、同年金融庁金融研究研修センター(現金金融研究センター)研究官、2009年早稲田大学社会科学総合学術院専任講師を経て、2013年より現職。主な著書に『テキスト入門会計学』(共著、中央経済社)

#### 主な研究・活動内容 / Main Research Topics and Activities of Seminar

現在、世界の会計基準は、国際会計基準審議会(IASB)が公表する国際会計基準(IFRS)に急速に統一化されつつあります。わが国でも2010年3月期から一定の要件を満たす上場企業の連結決算にIFRSの任意適用が認められており、グローバル企業を中心に、IFRSの知識をもつ人材へのニーズが急速に高まっています。

そこで、本ゼミナールでは、「日本の会計基準だけでなく、IFRSにも精通した会計人を養成すること」を目標としています(会計人とは、公認会計士、経理担当者、アナリスト等の専門職に限らず、会計の知識を武器にして社会で活躍できる人全般を意味しています)。このような目標のために、本ゼミナールでは、財務会計に関する様々な問題について、日本基準とIFRSの考え方を比較検討しながら、幅広く研究していきたいと考えています。

#### 年間スケジュール / Annual Seminar Schedule

ゼミⅠ 秋:日経 STOCK リーグ(&商学部とのインターゼミ)  
ゼミⅡ 春:財務会計に関するテキストの輪読(1)、秋:商学部とのインターゼミ  
ゼミⅢ 春:財務会計に関するテキストの輪読(2)、秋:卒業論文の執筆

#### 教員から志望学生に向けてのコメント / Message from Instructor

ゼミ活動に積極的に参加する意思のある学生の応募を希望します。公認会計士試験受験希望者も歓迎します(短答式試験直前2回の授業の欠席を認め、出席扱いとする配慮あり)。

#### 選考方法 / Selection Method

書類選考と面接選考の2段階により行う予定です。

#### 履修が望まれる科目 / Courses that are recommended to be taken

ゼミⅠ:簿記、会計学、経営分析  
ゼミⅡ・Ⅲ:簿記、会計学、財務会計

#### "Capstone Project"の課題について / "Capstone Project"

#### 備考 / Remarks

詳しい活動内容や選考基準については菅野ゼミ HP を参照してください。  
<https://sites.google.com/site/kannozemiwaseda/>

担当教員 Instructor	テーマ名(ゼミナール名) Theme of Seminar	開講形態 Class Type	使用言語 Language
小阪 玄次郎	経営組織研究	②	日本語

#### 担当教員プロフィール / Instructor's Profile

一橋大学社会学部卒業。一橋大学大学院商学研究科博士課程修了、博士(商学)。  
茨城大学人文学部、上智大学経済学部、ベルリン自由大学客員研究員を経て、2024年4月より現職。

#### 主な研究・活動内容 / Main Research Topics and Activities of Seminar

組織、なかでも企業組織は、現代社会における基本的な構成要素の一つです。経営組織論という研究分野は、企業組織の構造のありかたや、外部環境に対する戦略的行動、組織の中で働く個人のモチベーションやリーダーシップ、集団の心理やコミュニケーションなどを対象に、それら进行分析・説明するための理論体系を構築してきました。このゼミナールでは、経営組織論、および関連する経営学諸分野で考えられてきた理論と分析手法とを習得しつつ、それらをツールとして実際の企業活動にあてはめて分析してみる実践を通じて、企業活動に対する深い洞察をできるようになることを目的としています。

#### 年間スケジュール / Annual Seminar Schedule

- ゼミナールⅠ: 企業の組織や戦略を外部から観察するための有用なツールである、経営分析の手法について学びます。基礎的な財務指標の読み方や戦略分析フレームワークの使い方をテキストの輪読で学び、そのうえで、実際の企業を対象とした分析を行ってグループで発表してもらう活動が中心です。
- ゼミナールⅡ: 文献の輪読を行いつつ、並行して、企業とのプロジェクトを実施します。食品メーカーと共同での商品・プロモーション企画を現時点では予定しています。企業が抱える課題への解決策立案を行い、企業へのプレゼンテーションを行います。
- ゼミナールⅢ: 少人数グループ単位での卒業研究を実施します。経営組織論あるいは関連する経営学諸分野の理論を用いながら、研究テーマの選定、仮説構築、データの収集と分析、考察、という一連の研究の流れを実践します。成果報告の場としては、他大学との合同ゼミを想定しています。  
このほか、参加可能人数にもよりますが、夏休みには合宿を行い、ディプロマシー・ゲームという戦略・交渉に関するゲームを行います。

#### 教員から志望学生に向けてのコメント / Message from Instructor

ゼミナールの活動を通じて、社会現象について深く考えるということをまず大事にしています。それと同時に、実践的な分析ツールを習得することや、企業との商品・プロモーションの企画で成果を形に残すことを心がけています。

#### 選考方法 / Selection Method

面接

#### 履修が望まれる科目 / Courses that are recommended to be taken

経営学

#### "Capstone Project"の課題について / "Capstone Project"

"Thesis"のみ指導が可能

#### 備考 / Remarks

担当教員 Instructor	テーマ名(ゼミナール名) Theme of Seminar	開講形態 Class Type	使用言語 Language
須子 統太	経営科学	②	日本語

#### 担当教員プロフィール / Instructor's Profile

専門分野:統計的学習理論、情報理論、ビジネスアナリティクス

学位:博士(工学)(早稲田大学)

担当科目:経営科学1、経営科学2、情報化社会とワーキングスタイル、等

Web ページ:<http://www.f.waseda.jp/suko/>

#### 主な研究・活動内容 / Main Research Topics and Activities of Seminar

ビジネス分野を含む様々な問題を数理的・経営科学的なアプローチで解決する方法を学んでいきます。主に統計解析や機械学習などのデータ科学手法を用いて、実際のデータから有用な知識を抽出し、問題解決の糸口を探ります。

#### 年間スケジュール / Annual Seminar Schedule

2年生では、統計学や機械学習などの基本的なデータ科学技法について輪講を中心に勉強します。

3、4年生では、より本格的なデータ科学手法を学ぶと共に、学内外のデータサイエンスコンペティションへチームで参加します。また、興味のあるテーマについて個人またはプロジェクトチームで分析や研究に取り組みます。詳細なスケジュールはプロジェクト毎に異なります。成果が出た研究については、年度末の学会で学会発表を行います。

#### 教員から志望学生に向けてのコメント / Message from Instructor

須子ゼミでは、学部3年、4年でも学会発表やデータサイエンスコンペティションなどを通じた外部発表を行います。自分で勉強・研究した成果を積極的に外部発表してみたい方を募集します。また、企業や他の研究機関との連携も随時行っています。学年を問わずやる気のある学生にはこれらのプロジェクトにも参加できるような体制を整えています。いずれの活動も簡単ではないですが、実質的な経験と能力を手に入れたい方に向いているゼミだと思えます。過去の具体的な研究テーマについてはゼミの Web ページにて確認して下さい。

#### 選考方法 / Selection Method

書類による選考

#### 履修が望まれる科目 / Courses that are recommended to be taken

経営科学1、ビジネスのためのデータサイエンス、社会科学のための基礎コンピュータ

#### "Capstone Project"の課題について / "Capstone Project"

"Thesis"のみ

#### 備考 / Remarks

担当教員 Instructor	テーマ名(ゼミナール名) Theme of Seminar	開講形態 Class Type	使用言語 Language
中島 健一	情報科学	③	日本語

担当教員プロフィール / Instructor's Profile
博士(経営学), 博士(工学)

主な研究・活動内容 / Main Research Topics and Activities of Seminar
本ゼミナールにおいては, 企業の経営活動におけるヒト・モノ・カネ・情報といった資源に着目し, 管理技術と情報技術を活用して持続可能社会に貢献する経営システムの設計・評価や業務の改善などについて学んでいきます。

年間スケジュール / Annual Seminar Schedule
ゼミナールⅠ: モノづくり企業を中心とした経営・情報マネジメントに関する基礎を学ぶ。 ゼミナールⅡ・Ⅲ: 専門分野における, 問題発見・問題解決へ取り組む。

教員から志望学生に向けてのコメント / Message from Instructor
管理技術・情報技術を活用した経営システムのデザインや, 持続可能社会へ貢献するマネジメントシステムに興味のある皆さんを歓迎します。

選考方法 / Selection Method
書類選考

履修が望まれる科目 / Courses that are recommended to be taken
ゼミナールⅠ: 情報科学論 ゼミナールⅡ・Ⅲ: 生産システム論, 品質管理, グローバルサプライチェーンマネジメント

"Capstone Project"の課題について / "Capstone Project"

備考 / Remarks
本ゼミナールでは, Zoom によるオンライン形式での講義も適宜行います。受講希望者は, オンライン講義に対応できるようにPC・通信ネットワーク等に関して事前に準備しておいてください。

担当教員 Instructor	テーマ名(ゼミナール名) Theme of Seminar	開講形態 Class Type	使用言語 Language
野口 智雄	マーケティング管理研究	③	日本語

#### 担当教員プロフィール / Instructor's Profile

1956年、東京都に生まれる。84年、一橋大学大学院修了。横浜市立大学助教授を経て、93年から早稲田大学教授。2006年3月から2008年3月まで、客員研究員としてスタンフォード大学経済学部で流通およびマーケティングの研究を行う。主な単書に『流通 メガ・バトル』（日本経済新聞出版社）、『I型流通革命』（講談社）、『ウォルマートは日本の流通をこう変える』（ビジネス社）、『FREE 経済が日本を変える』（KADOKAWA）、『水平思考で市場を作るマトリックス・マーケティング』（日本経済新聞出版社）などがある。

#### 主な研究・活動内容 / Main Research Topics and Activities of Seminar

(ゼミナールⅠ) マーケティングの発想や手法に関して基本的かつ現実的認識を得るために、基礎的な文献を素材にしてディスカッションを行います。具体的な方法は、まずこちらが指示した文献の部分を割り振られた方がレポーターとなり、内容を要約して報告します。その後、グループに分かれ、報告内容の中からゼミナール参加者が興味のある点にテーマを絞り込み、グループ内で議論し意見をまとめて報告を行います。

(ゼミナールⅡⅢ) 現代企業のマーケティング戦略をより実践的に学ぶために、一部上場企業のご協力を得て現実的で深みのある研究を本ゼミナールでは行っています。まず、ご協力いただく企業の方から年間の研究テーマに関する説明をいただき、それにそって5つのグループに分かれて調査、分析を行います。この研究プロセスでは、既存の文献や資料の渉猟・考察はもとより、マーケティング・リサーチやフィールドワークなども積極的に実行しています。実際、現代消費者のニーズに寄りそった製品やWebプロモーションなどを戦略的に思考することで、マーケティング・マインドを向上させてきました。このような活動は最終的に研究報告書としてとりまとめ、企業の方々の前でプレゼンテーションをしております。本ゼミナールでは、単なる知識習得にとどまらず、実践的なマーケティング戦略の提案力および実行力を養うことを目標に日々取り組んでおります。

#### 年間スケジュール / Annual Seminar Schedule

(ゼミナールⅠ) 前半では主に、市場の捉え方について学び、後半ではマーケティング戦略について学びます。

(ゼミナールⅡⅢ) 前半では主に、既存文献・既存資料の渉猟・考察を行い、後半ではマーケティング・リサーチやフィールドワークなどを進め、実践的なマーケティング力を身につけます。

より詳細な年間スケジュールに関しては、シラバスをご覧ください。

#### 教員から志望学生に向けてのコメント / Message from Instructor

マーケティング・リサーチの実行、マーケティング戦略の策定、大部の報告書の作成等で授業以外の時間を結構とられるので、クラブ、サークル、アルバイト等で多忙な人はご遠慮下さい。

#### 選考方法 / Selection Method

これまで、本ゼミナールでは、書類選考に加え、面接を実施して新規のゼミナール生を決定してきましたが、本年度は、**書類選考のみ**とします。マーケティングにご興味のある方はどしどしご応募ください。

#### 履修が望まれる科目 / Courses that are recommended to be taken

マーケティング入門  
流通論

#### "Capstone Project"の課題について / "Capstone Project"

#### 備考 / Remarks