

Guidance for Doctor Course Students

Grad. School of IPS,
Waseda University

Doctor Course Studies

- Do research and publish papers
- Main advisor will guide your research
 - Sub advisor(s) will also contribute to research guidance
 - Guidance is based on the research plan and depends on advisors
 - Communicate with main and sub advisors timely and constantly

Research at Dr. Course

- Reading papers on your research area
 - Understand the current status and find new or remaining problems
- Research is to develop a new way to solve such new or remaining problems
- Research should be based on new and original ideas
 - Your own ideas are important
 - Your own words should be used in the presentation

Support for Dr. Students

- Scholarship: See IPS Square website
<https://www.waseda.jp/fsci/gips/campuslife/ipssquare/>
- Support for International Conference Presentation
 - Travel fee: 110,000 yen &
 - Registration fee: 55,000 yen / half year
- Support for Printing
 - 5,000 yen/year
 - Copy card, Fee to Academic Society (Registration fee of a meeting, Annual fee, Printing fee of a paper)

その他:補助関係

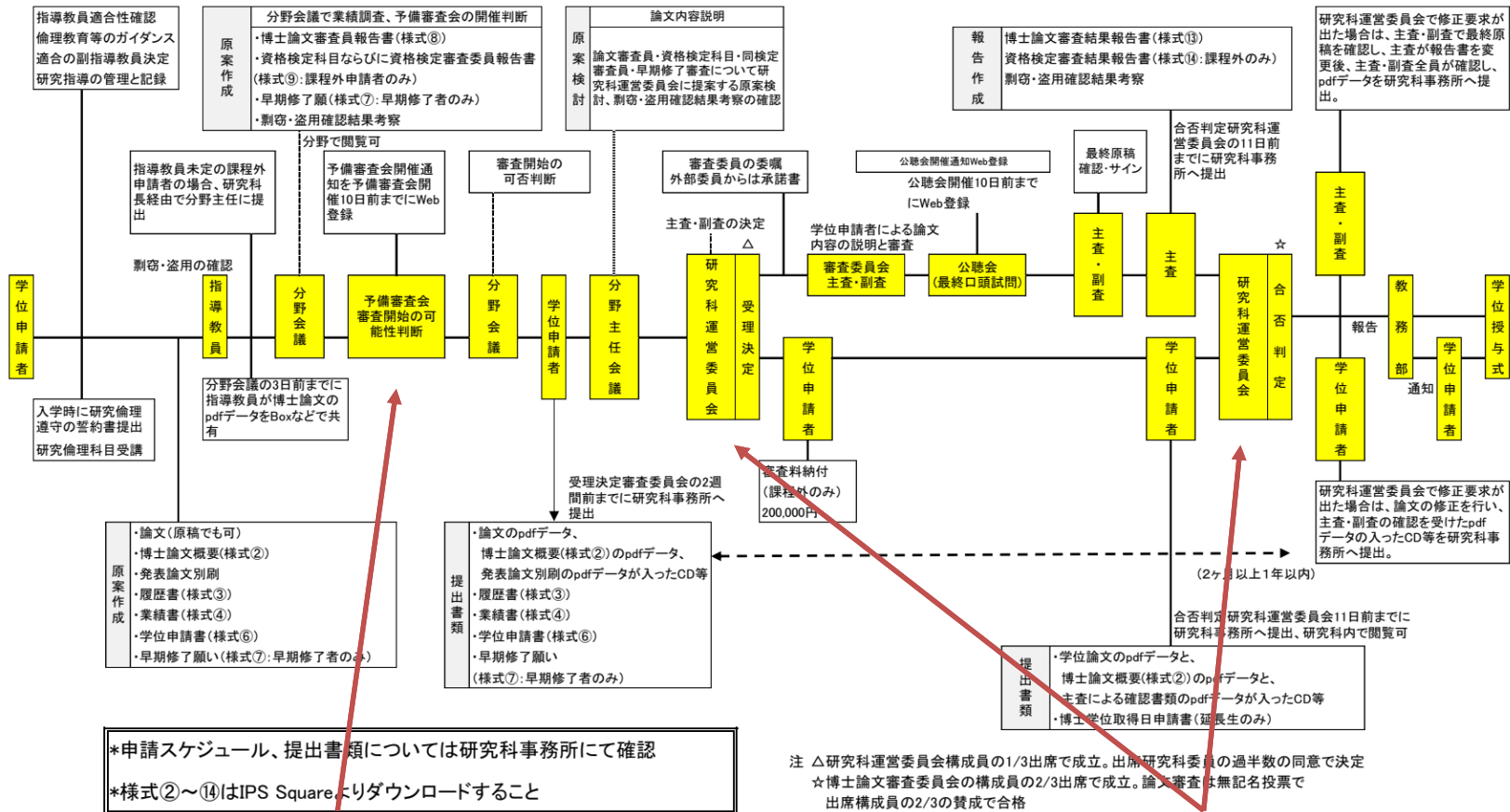
- IPS Square (奨学金 (Scholarship) など)
<https://www.waseda.jp/fsci/gips/campuslife/ipssquare/>
- 大学院生等海外派遣助成制度
 - 旅費: 110,000円 &
 - 国際会議論文発表登録料: 55,000 円 / 半年ごと
- 複写代等補助
 - 5000円/年
 - コピーカード、学会経費(参加費、年会費、論文印刷)

Schedule Issue

- 3 years is a basis
 - Enroll more than or equal to 3 years (School rule)
- Paper publication needs long time
 - Around 6 months for publication to an international conference or a journal
 - At first submitting the idea to a conference and then revise and add new items and submitting to a journal
- Writing Dr. Dissertation needs some time
- Judging Dr. Dissertation needs some time

Dr. Review Flow for Judging

早稲田大学大学院情報生産システム博士学位申請手続き(博士入学時から学位取得までのフロー)



Preliminary review
(Pre-examination)

At least 2 months between
the acceptance and the judgement 7

Dr. Review Schedule (Year 2024)

2024年度 博士学位授与スケジュール

審査日程	No.	予備審査	受理審査書類提出 締切	受理決定 研究科運営委員会	合否審査書類提出 締切 (主任審査員)	合否審査書類提出 締切 (学位申請者)	合否承認 研究科運営委員会	学位授与日	学位授 与式
	1	学位申請フローを 確認の上、受理審 査書類提出締切ま でに予備審査を受 け、審査開始可否 判断を受けること	2024年1月9日(火) 午後5時	2024年1月22日(月)	2024年4月4日(木) 午後5時	2024年4月4日(木) 午後5時	2024年4月15日(月)	2024年9月15 日付	2024年 9月15 日(日)
	2		2024年2月5日(月) 午後5時	2024年2月19日(月)	2024年5月9日(木) 午後5時	2024年5月9日(木) 午後5時	2024年5月20日(月)	但し博士後期 課程延長生(4 年生)以上在 籍の申請者は 合否承認日＝ 授与日＝離籍 日、または学 期末(2024年9 月15日付)を 選択できる	
	3		2024年3月4日(月) 午後5時	2024年3月18日(月)	2024年5月9日(木) 午後5時	2024年5月9日(木) 午後5時	2024年5月20日(月)		
	4		2024年4月1日(月) 午後5時	2024年4月15日(月)	2024年6月6日(木) 午後5時	2024年6月6日(木) 午後5時	2024年6月17日(月)		
	5		2024年5月7日(火) 午後5時	2024年5月20日(月)	2024年7月11日(木) 午後5時	2024年7月11日(木) 午後5時	2024年7月22日(月)		
	6		2024年6月3日(月) 午後5時	2024年6月17日(月)	2024年8月29日(木) 午後5時	2024年8月29日(木) 午後5時	2024年9月9日(月)		
	7		2024年7月8日(月) 午後5時	2024年7月22日(月)	2024年10月10日(木) 午後5時	2024年10月10日(木) 午後5時	2024年10月21日(月)	2025年3月15 日付	2025年 3月
	8		2024年8月26日(月) 午後5時	2024年9月9日(月)	2024年11月7日(木) 午後5時	2024年11月7日(木) 午後5時	2024年11月18日(月)	但し博士後期 課程延長生(4 年生)以上在 籍の申請者は 合否承認日＝ 授与日＝離籍 日、または学 期末(2025年3 月15日付)を 選択できる	
	9		2024年10月7日(月) 午後5時	2024年10月21日(月)	2025年1月16日(木) 午後5時	2025年1月16日(木) 午後5時	2025年1月27日(月)		
	10		2024年11月5日(火) 午後5時	2024年11月18日(月)	2025年1月16日(木) 午後5時	2025年1月16日(木) 午後5時	2025年1月27日(月)		
	11		2024年12月2日(月) 午後5時	2024年12月16日(月)	2025年2月6日(木) 午後5時	2025年2月6日(木) 午後5時	2025年2月17日(月)		
提出書類	学位申請者		論文(表紙付)のpdfデー タ	研究科運営委員会 (受理)		本論文(表紙付)のpdf データ	研究科運営委員 会 (合否)	※研究指導終 了による退学 後の申請者は 合否承認日＝ 授与日となる	学生証(返却)
			博士論文概要書(②)の pdfデータ			博士論文概要書(②)の pdfデータ			キャンパス カード(返却)
			発表論文別刷のpdfデー タ			学位論文データの主査 による確認書類pdfデー タ			進路報告書
			CD等 1部			CD等 1部			
			履歴書(③)			博士学位取得日申請書 (延長生のみ)			
			業績書(④)						
			学位申請書(⑥)						
	分野主任		早期修了願(早期修了の み)(⑦)						
			博士論文審査員報告書 (⑧)						
	主査	予備審査会開催通知(必ず開催日10日 前までにWeb登録)	iThenticate判定結 果	受理審査合格決定 後、公聴会開催通知(必ず開催日10日 前までにWeb登録)	博士論文審査結果報告 書(⑬) 資格検定審査結果報告 書 (課程外のみ)(⑭)				

2.1 博士後期課程の修了要件

【博士後期課程の修了要件】

博士後期課程に3年以上在学し、各研究科の定めた所定の単位を修得し、所要の研究指導を受けた上、博士論文の審査および試験に合格すること

【課程内審査の対象者】

- 博士後期課程3年以内
- 延長生（博士後期課程に3年を超えて在籍、ただし延長は3年が上限）
- 博士後期課程（研究指導終了による）退学後3年以内

第14条 博士課程の修了の要件は、博士課程に5年（修士課程に2年以上在学し、当該課程を修了した者にあつては、当該課程における2年の在学期間を含む。）以上在学し、各研究科の定めた所定の単位を修得し、所要の研究指導を受けた上、博士論文の審査および試験に合格することとする。ただし、在学期間に関しては、優れた研究業績を上げた者について当該研究科運営委員会等が認めた場合に限り、博士課程に3年（修士課程に2年以上在学し、当該課程を修了した者にあつては、当該課程における2年の在学期間を含む。）以上在学すれば足りるものとする。

2～4 省略

- 5 博士論文を提出しないで退学した者のうち、博士後期課程の場合は3年以上、一貫制博士課程の場合は5年以上在学し、かつ、必要な研究指導を受けた者は、退学した日から起算して3年以内に限り、当該研究科運営委員会等の許可を得て、博士論文を提出し、試験を受けることができる。

2.2 研究倫理教育の受講

博士学位論文の受理要件として…

研究科が定める研究倫理に関する教育を受講する必要がある

※先進理工学研究科では専攻指定の科目あり、詳細は指導教員に確認してください

グローバルエデュケーションセンター(Global Education Center)

『学術・研究公正概論（生命・理工系）』 (Introduction to Academic and Research Integrity(For Life Sciences, Biological Science, Sciences, and Engineering))

春学期 夏クウォーター（1単位）または

秋学期 冬クウォーター（1単位）単位取得

※フルオンデマンドによる講義、英訳あり (Full On demand)

※受講するためには科目登録が必要です

※2024年度夏クウォーター 6/4～7/22、冬クウォーター 11/26～1/27

研究の計画・遂行・成果発表・査読等に関する研究者が果たすべき役割と責任について、具体的事例を交えて紹介

学術・研究公正概論の内容(2023年度)

1. 学術研究における公正と責任ある研究活動
2. 現代社会における科学技術
3. 安全保障と科学技術
4. 企業と研究倫理/利益相反問題はなぜ重要か-科学研究に対する信頼を取り戻すために
5. 研究対象者保護の基本/研究ノートとデータ管理の実践
6. メンターとトレイニー、オーサーシップと出版の倫理、共同研究
7. 研究倫理の実践：早稲田大学の体制、おわりに

*** 理解度確認課題・テスト**

Lecture on Research Ethics

- Introduction to Academic and Research Integrity (For Life Sciences, Biological Science, Sciences, and Engineering)
 - by Global Education Center in Waseda Univ.
 - indispensable to obtain the doctor's degree
- Full on-demand lecture, needs one quarter
 - English subtitle is given at the bottom of the video
- Opened at Summer quarter and Winter quarter
 - Register now for summer quarter

Research Ethics

- Ethical issues when doing research
 - Moral rules or principles of behaviour for deciding what is right and wrong (Longman Dictionary of Contemporary English)
- Research ethics is important when doing the research
 - Do the research based on your own idea and present your own words
- Briefly introduce Research Ethics for starting Dr.
 - Take the lecture on Research Ethics for detail which is the only lecture assigned to all Dr. students

References of the following slides

- "Research Ethics" powerpoint - University of Delaware
 - http://www.sepp.udel.edu/sites/sepp.udel.edu/files/users/common/Research_Ethics_Powers.ppt (Accessed at Feb. 5, 2015)
- Waseda University Charter for Academic Research Ethics
 - <http://www.waseda.jp/inst/ore/en/>
- IEEE Code of Ethics
 - <http://www.ieee.org/about/corporate/governance/p7-8.html> (Accessed at Feb. 5, 2015)

Violation of Research Ethics

- Plagiarism (剽窃)
- Fabrication (Invention) & falsification of data (捏造・偽造、歪曲)
- Conflicts of Interest (利益相反)
- Problems might be from
 - dishonesty, envy, exploitation, lack of collegiality, self-promotion, sloth, arrogance, etc.

Plagiarism (剽窃)

- Steal other persons' ideas and sentences
 - Sentences are covered by copyright
- Check tools are widely distributed and Plagiarism will easily be detected
 - Resemblance can be checked with respect to all manuscripts opened on Web
 - Your paper will be checked by your supervisor
 - Please do not lose your supervisor's reliance
- Please correctly refer a paper if you might use other person's idea

Fabrication & falsification of data (偽造、歪曲)

- Use incorrect data or hand-made data
- Data reproduction is requested
 - Not only the data itself but also data reproduction method and its correctness are important
 - Your supervisor will verify your data

Conflicts of Interest (利益相反)

- Interested parties (persons) who give the bias (bad effect) to the research
 - Support money from Industries
- Independence of research is important and avoid the bias

Waseda University Charter for Academic Research Ethics

- The mission of Waseda University is to achieve a high ideal of academic research that conforms with its founding principles of Academic Independence and Enterprising Spirit. Specifically, the University wishes to contribute to human welfare and world peace through academic research. As such, academic researchers associated with the University shall make efforts to maintain its good tradition and constantly strive to improve themselves in accordance with a good conscience.

Waseda University Charter for Academic Research Ethics

- Researchers will courageously tackle the challenges facing modern society while considering that academic research has a great influence on humanity, society, and the natural environment. The University guarantees that its academic research will not only be reliable and fair, but also free from unnecessary constraints. With regard to its assurances and social responsibility, this University declares that all researchers and those concerned with research activities shall conduct themselves by abiding by the following manners and principles so that society will trust and respect the University and its academic research.

Preamble

Waseda University Charter for Academic Research Ethics 1, 2

1. Through academic research, all members of the University will help to solve common problems that individuals face in society, such as those relating to human welfare and world peace.
2. All members of the University will preserve human dignity, respect life, strive for harmony among people, society, and nature, protect the socially vulnerable, maintain the global environment, and positively work for the public interest.

Waseda University Charter for Academic Research Ethics 3, 4

3. All members of the University will comply with international rules, domestic and foreign laws and regulations, University rules, the spirit of such rules, and social good sense. In addition, researchers will report their results in a timely and appropriate manner so that they can positively meet the demands of society.
4. During cooperative academic research activities, all members of the University will respect human rights, protect personal information, make efforts to prevent any kind of harassment and discrimination based on nationality, sex, age or any other characteristic, and consistently cooperate with others to prevent such behavior.

Waseda University Charter for Academic Research Ethics 5, 6

5. All members of the University will help to ensure cooperation in society and will appropriately manage all academic research.
6. The University will strive to improve and maintain proper education and training in research ethics and the research environment while safely managing researchers so that no illegal activity occurs.

Leaflets on Research Ethics

- Office of Research Ethics of Waseda Univ.
 - <http://www.waseda.jp/inst/ore/en/>
 - Please check the website
- Leaflets (You can search)
 - Academic Research Ethics Guide
 - https://www.waseda.jp/inst/ore/assets/uploads/2022/03/researchethicsguide2022_e.pdf
 - Conflict of Interest Management Guide
 - <https://www.waseda.jp/inst/ore/assets/uploads/2019/05/Conflict-of-Interest-Management-Guide-2019.pdf>

IEEE Code of Ethics

- <http://www.ieee.org/about/corporate/governance/p7-8.html>
 - That is from IEEE Policies, Section 7 - Professional Activities (Part A - IEEE Policies)
- IEEE: The Institute of Electrical and Electronics Engineers
 - World largest academic community of electrical engineers and electronics engineers

IEEE Code of Ethics --- Preamble

- We, the members of the IEEE, in recognition of the importance of our technologies in affecting the quality of life throughout the world, and in accepting a personal obligation to our profession, its members and the communities we serve, do hereby commit ourselves to the highest ethical and professional conduct and agree:

IEEE Code of Ethics 1, 2

1. to accept responsibility in making decisions consistent with the safety, health, and welfare of the public, and to disclose promptly factors that might endanger the public or the environment;
2. to avoid real or perceived conflicts of interest whenever possible, and to disclose them to affected parties when they do exist;

IEEE Code of Ethics 3, 4, 5

- 3. to be honest and realistic in stating claims or estimates based on available data;
- 4. to reject bribery in all its forms;
- 5. to improve the understanding of technology; its appropriate application, and potential consequences;

IEEE Code of Ethics 6, 7

6. to maintain and improve our technical competence and to undertake technological tasks for others only if qualified by training or experience, or after full disclosure of pertinent limitations;
7. to seek, accept, and offer honest criticism of technical work, to acknowledge and correct errors, and to credit properly the contributions of others;

IEEE Code of Ethics 8, 9, 10

8. to treat fairly all persons and to not engage in acts of discrimination based on race, religion, gender, disability, age, national origin, sexual orientation, gender identity, or gender expression;
9. to avoid injuring others, their property, reputation, or employment by false or malicious action;
10. to assist colleagues and co-workers in their professional development and to support them in following this code of ethics.

Summary on Research Ethics

- Please do not violate research ethics
 - Do not do Plagiarism (剽窃) and refer correctly
 - Do not do Fabrication & falsification of data (捏造・偽造、歪曲)
 - Avoid Conflicts of Interest (利益相反)
- Please take 『学術・研究公正概論(生命・理工系)』
(Introduction to Academic and Research Integrity (For Life Sciences, Biological Science, Sciences, and Engineering))
 - Spring semester, Summer quarter (1 unit)
 - Indispensable for doctor's degree
- Please follow Waseda University Charter for Academic Research Ethics and **Oath of Academic Integrity**

オンライン授業、ここに注意！

CASE 1

教員がリアルタイム配信した映像の一部を、スクリーンキャプチャして静止画として記録したり、映像として記録したりして、SNS に掲載してもよいか。

個人的に記録することは適法ですが、SNS にアップすることは違法の場合があります。その場合、大学内での処分の対象となるだけでなく、民事訴訟等に発展する可能性もあります。



CASE 2

リアルタイム配信された授業で、知人の顔が写り込んでいたので、スクリーンキャプチャして別の知人に送った。

不可です。プライバシーの侵害となる場合があります。リアルタイム配信授業では、出席確認や発表のため受講生が「顔出し」をすることがありますが、その画面をキャプチャしてシェアすることは、受講者同士のマナーに反します。



CASE 3

授業において、映像でプレゼンテーションを作成し、Waseda Moodle でシェアすることになった。プレゼンテーションの映像に、映画のワンシーンや流行りの音楽を含めてもよいか。

授業のプレゼンテーションにおいてどうしても必要である場合は、「必要と認められる限度」で可となります。なお、Waseda Moodle 以外の公開されたサイト (SNS などを含む) へのアップロード、例えば、YouTube へのアップロードは、たとえ限定公開であっても、もし URL が出回ると、不特定多数がアクセス可能な状態と取り扱われるため注意が必要です。



CASE 4

授業で配布された資料を Google Document や Dropbox に保存し、限定リンクでアクセス可能にすることは可能でしょうか。

限定リンクであれば、URL を知っている人しかアクセスできないため、その URL が特定少数の人だけに知られている限りは問題ありませんが、もし URL が出回ると不特定多数がアクセス可能な状態になりますので注意が必要です。



ソーシャルメディア利用にあたって

ソーシャルメディアとは、個人による情報発信や個人間のコミュニケーション、人の結びつきを利用した情報流通などといった社会的な要素を含んだメディアのことです。具体例として、SNS (Facebook、Twitter、Instagram 等)、ブログ・ホームページ、動画配信サービス (YouTube 等) などがあります。

気軽に情報発信することが可能で、物理的に離れている人とも気軽にコミュニケーションをとることができるため、コロナ禍で人との接し方にも変化が生じている現在、以前にも増して大事なツールとなっています。一方、ソーシャルメディアの利用においては、誤った情報が爆発的に広がる可能性があること、個人情報が必要以上に開示してトラブルに巻き込まれることなど、損害賠償や人権侵害問題につながるような多くのリスクも存在しています。

ソーシャルメディアが公共の場であることを認識し、あらためてその利用にあたっては十分に注意するようお願いします。

1. 著作権・肖像権

- 他人が作成した著作物を許可なく公開しない
- 承諾が得られていない人物の写真・動画を公開しない



2. 授業・研究の情報公開

- テスト問題・テキスト等を不特定多数に公開しないように注意する
- 守秘義務に抵触する場合もあるため、厳重に扱う
- 公開前に担当教員に必ず確認・許可を取る

3. プライバシーの情報公開

- 個人情報を発信することで、ネットストーカー・プライバシーの侵害・誹謗中傷といった危険を孕むことを理解する
- 住所・電話番号・メールアドレス等、個人を特定できる情報には特に注意する
- 情報の公開範囲を確認して公開することを心掛ける
- 写真・動画をソーシャルメディアに投稿する際は、位置情報設定に気を付ける

授業で困ったら相談を

本学では、この秋学期以降についても新型コロナウイルス感染症拡大の状況を踏まえながら一部対面授業を取り入れつつオンラインでの授業を実施していく予定です。

講義・ゼミ・学生生活に関して何か困ったことがあれば、科目担当教員、クラス担任、指導教員、各種相談窓口気軽に相談ください。

【IPS：学生向け】オンライン授業の受講に関する大切なおしらせ

- システムトラブル、ソフトウェアや環境に関する問い合わせ
⇒オンライン問い合わせ窓口
MyWaseda (<https://my.waseda.jp/>)
⇒ITサービス
⇒ヘルプデスク
⇒お問い合わせ
- 授業内容や教材に関する問い合わせ等
⇒IPS事務所: gakumu-ips@list.waseda.jp

【IPS：学生向け】学生生活を支えるサポートについて

- さまざまな心配事に対する各種相談窓口
- 学生相談室や保健室への相談等

⇒IPSスクエア
<https://www.waseda.jp/fsci/gips/campuslife/ipssquare/>

Online classes, watch out for these things!

CASE 1

Is it acceptable to screen-capture and record some of the videos transmitted by instructors in a real-time online class as still images or as videos and post them on social networking sites?

While it is legal to record it privately, it may be illegal to upload it on social networking sites. In such cases, not only will you be subject to disciplinary action within the university, but you may also be subject to civil lawsuits, etc.



CASE 2

My friend's face appeared in a real-time online class, so I screen-captured it and sent to another friend.

It is not allowed. This may be an invasion of privacy. In a real-time online class, students may "show their faces" to confirm attendance or make a presentation, but it is against the etiquette of students to capture and share that screen.



CASE 3

We will create a video presentation and share it on Waseda Moodle. Can we include a scene from a movie or popular music in the presentation?

If it is absolutely necessary for the presentation of the class, it is acceptable within "to the extent deemed necessary". Uploading to public sites (including SNS) other than Waseda Moodle, such as YouTube, even if it is a limited release, be aware that if the URL is circulated, it will be treated as accessible to an unspecified number of people.



CASE 4

Is it possible to save the class handouts to Google Documents or Dropbox and make them accessible via a limited link?

If it is a limited link, only people who know the URL can access, so as long as the URL is only known to a specific few people, it is not a problem, but be careful, if the URL is circulated, it will be accessible to an unspecified number of people.



Using Social Media

Social media are media that include social elements, such as the sharing of information by individuals, communication between individuals, and the distribution of information by using the connections between people. Specific examples include SNS (Facebook, Twitter, Instagram, etc.), blogs and websites, and video distribution services (YouTube, etc.).

With the current change in the way people interact with each other due to the Novel Coronavirus infection, social media have become an even more important tool for transmitting information and communicating with people even when they are physically separated from each other. On the other hand, there are a number of risks in the use of social media, including the potential for an explosion of misinformation or the possibility of disclosing more personal information than necessary and getting into trouble, which can lead to damages and human rights violations.

Please be aware that social media are public places and use them with caution.

1. Copyright and Portrait Rights

- Do not publish copyrighted material created by others without permission.
- Do not publish photos or videos of people who have not given their consent.



2. Disclosure of information on classes and research

- Be careful not to disclose test questions, texts, etc. to an unspecified number of people.
- Handle with caution as it may be abuse of confidentiality.
- Be sure to check with and get permission from the faculty in charge before publishing.

3. Disclosure of privacy information

- Be aware that sending out personal information can put you at risk of cyberstalking, invasion of privacy, or slander.
- Pay particular attention to personally identifiable information such as addresses, phone numbers, email addresses, etc.
- Be sure to check the scope of the information before releasing it to the public.
- Be careful with your location settings when posting photos or videos on social media.

Ask for help if you have any problems in class

In the Fall Semester, we will continue to offer online classes, including some face-to-face classes, considering the spread of the Novel Coronavirus infection.

If you have any problems with classes, seminars, or student life, please feel free to contact your course instructor, class academic advisor, supervisor, or any of the various consultation services.

[IPS :For Students] Important notice for taking online courses

- System trouble, software and environment inquiries ⇒ **Online inquiry**
MyWaseda (<https://my.waseda.jp/>)
⇒ IT Service
⇒ Help Desk
⇒ Support
- Inquiries about class contents and textbooks, etc. ⇒ **IPS Office**
: gakumu-ips@list.waseda.jp

[IPS :For Students] Supports for Student Life

- Consultation services for various worries and concerns ⇒ **IPS Square**
<https://www.waseda.jp/fsci/gips/en/campuslife/ipssquare/>
- Consultation to the Student Counseling Center and the Health Center, etc.



Webによる科目登録

Course Registration by web

登録期間：

1次登録 4月 1日 (月) 9:00 ~ 4月 3日 (水) 17:00

2次登録 4月 8日 (月) 9:00 ~ 4月 9日 (火) 17:00

3次登録 4月18日 (木) 9:00 ~ 4月19日 (金) 17:00

Course Registration:

1st registration period Apr. 1 (Mon.) 9:00 — Apr. 3 (Wed.) 17:00

2nd registration period Apr. 8 (Mon.) 9:00 — Apr. 9 (Tue.) 17:00

3rd registration period Apr. 18 (Thu.) 9:00 — Apr. 19 (Fri.) 17:00