

2019年度 專門演習 I 講義要項



政治經濟学部

政治学演習 I

整理番号	科目名	副題
101	政治学演習 I(縣公一郎)	公共政策研究
102	政治学演習 I(浅野豊美)	近代日本とアジア・「西洋」をまたぐナショナリズム理論と国際関係学
103	政治学演習 I(厚見恵一郎)	西洋政治思想史文献研究
104	政治学演習 I(稲継裕昭)	行政の諸活動を分析する
105	政治学演習 I(稲村一隆)	政治哲学・思想史
106	政治学演習 I(梅森直之)	近代日本の政治思想
107	政治学演習 I(川岸令和)	日本国憲法の現在
108	政治学演習 I(栗崎周平)	国際政治の理論研究・実証研究 Scientific Study of International Relations
109	政治学演習 I(河野勝)	現代日本政治の諸問題
110	政治学演習 I(笹田栄司)	現代の司法
111	政治学演習 I(ソジエ内田恵美)	政治言語学—ディスコース分析の理論と実践
112	政治学演習 I(田中孝彦)	冷戦の歴史と現在の世界政治
113	政治学演習 I(谷藤悦史)	世論・政治コミュニケーション研究
114	政治学演習 I(都丸潤子)	ヒトの国際移動の文化的・歴史的分析
115	政治学演習 I(仲内英三)	近代西政政治社会の歴史
116	政治学演習 I(中村英俊)	国際政治の理論と現実—英国学派を中心に
117	政治学演習 I(日野愛郎)	メディアと選挙の実証分析
118	政治学演習 I(福田耕治)	国際行政と国際公共政策—EUとUNを中心として—
119	政治学演習 I(藤井浩司)	比較公共政策への接近
120	政治学演習 I(眞柄秀子)	新福祉・成長ミックスの比較研究
121	政治学演習 I(最上敏樹)	国際立憲主義および国際機構史を学ぶ
122	政治学演習 I(谷澤正嗣)	現代リベラリズムとその批判
123	政治学演習 I(吉野孝)	現代デモクラシーの政治過程

経済学演習 I

整理番号	科目名	副題
201	経済学演習 I(安達剛)	経済学を社会問題に応用する力を身に付ける。
202	経済学演習 I(荒木一法)	企業と家計の行動分析(応用ミクロ経済学)
203	経済学演習 I(有村俊秀)	環境経済学
204	経済学演習 I(上田貴子)	経済データ解析
205	経済学演習 I(大湾秀雄)	企業分析を行う
206	経済学演習 I(荻沼隆)	不完全情報とゲームの理論を中心としたミクロ経済学
207	経済学演習 I(小倉義明)	金融の統計分析
208	経済学演習 I(笠松学)	経済成長と所得分配
209	経済学演習 I(片山宗親)	マクロ経済分析
210	経済学演習 I(金子昭彦)	国際金融
211	経済学演習 I(川口浩)	日本経済の歴史的展開とその思想
212	経済学演習 I(河村耕平)	Firms and Organizations in Japan I
214	経済学演習 I(近藤康之)	貿易・環境・経済効果の計量分析
215	経済学演習 I(齊藤有希子)	空間経済学
216	経済学演習 I(白木三秀)	労働・人的資源に関する国際比較研究
217	経済学演習 I(田中久絵)	経済学のための数学的方法
218	経済学演習 I(内藤巧)	国際貿易理論
219	経済学演習 I(中村慎一郎)	産業エコロジー Industrial Ecology
220	経済学演習 I(船木由喜彦)	ゲーム理論と実験経済学
221	経済学演習 I(星野匡郎)	ミクロ計量経済学
222	経済学演習 I(村上由紀子)	労働に関する研究

国際政治経済学演習 I

整理番号	科目名	副題
301	国際政治経済学演習 I(久保慶一)	新興国の比較政治学—民主化・紛争・平和構築の実証分析—
302	国際政治経済学演習 I(久米都男)	政治現象分析の技法:原因を推論する
303	国際政治経済学演習 I(小西秀樹)	経済学とデータで見る財政・社会保障の諸問題
304	国際政治経済学演習 I(齋藤純一)	近現代の政治理論
305	国際政治経済学演習 I(清水和巳)	人間と社会の政治経済学
306	国際政治経済学演習 I(須賀晃一)	公共政策の政治経済学—公共性の実現に向けて
307	国際政治経済学演習 I(高橋百合子)	新興国・途上国の比較政治経済学 Comparative Political Economy of Emerging and Developing Countries
308	国際政治経済学演習 I(多湖淳)	戦争と平和の科学を楽しく学ぶゼミ
309	国際政治経済学演習 I(唐亮)	現代中国の政治経済と外交戦略
310	国際政治経済学演習 I(遠矢浩規)	国際政治経済学の理論とモデル(国際関係の「理論的」考察)
311	国際政治経済学演習 I(浜野正樹)	国際金融・国際貿易論
312	国際政治経済学演習 I(深川由起子)	現代東アジア政治経済研究:「中進国の罌」を越えて
313	国際政治経済学演習 I(福島淑彦)	「働くこと」に関する経済分析

ジャーナリズム・メディア演習 I

整理番号	科目名	副題
401	ジャーナリズム・メディア演習 I(齊藤泰治)	ジャーナリズムの視点からの中国研究 I
402	ジャーナリズム・メディア演習 I(瀬川至朗)	次世代ジャーナリズムの研究と調査取材・ルポルタージュの実践
403	ジャーナリズム・メディア演習 I(高橋恭子)	ジャーナリズムの現在と未来—映像ジャーナリズムを中心に
404	ジャーナリズム・メディア演習 I(田中幹人)	ソーシャル・メディア時代の「科学的」ジャーナリズム
405	ジャーナリズム・メディア演習 I(土屋礼子)	近現代史におけるメディアとプロパガンダ、およびジャーナリズム
406	ジャーナリズム・メディア演習 I(中村理)	内容分析を中心に用いたメディア・メッセージの実証研究:ヒューマン・コーディング編

学際領域演習 I

整理番号	科目名	副題
501	学際領域演習 I(岡山茂)	フランスの政治と文学(1885-1945)
502	学際領域演習 I(荻野静男)	オペラ/バレエ/音楽劇研究の現在 —ヨーロッパ文化史におけるオペラ/バレエ/音楽劇ならびに現代におけるその上演
503	学際領域演習 I(ブロッソ—シルヴィ)	映画研究演習、映画学入門の演習 Introduction à l'analyse de film
504	学際領域演習 I(室井禎之)	コミュニケーションとことば
505	学際領域演習 I(本野英一)	法制度史観点から見た中国の国家と社会
506	学際領域演習 I(ロベスアルフレド)	西洋文学論

政治学演習 I

2019

整理番号 No.	科目名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor	
101	政治学演習 I (縣公一郎)	春学期	3年以上：2単位	縣 公一郎	
		2014年度以降入学者 算入科目区分			
		政治/経済/国際政経 専門演習			

副題 Subtitle

公共政策研究

授業概要 Course Outline

今日の社会生活で、政府活動の影響はあらゆる分野に及んでおり、私たちは政府活動との関連なくして一刻も生活を営めない、と言って過言でないだろう。従って、社会的諸関係構築のための戦略、計画、プログラム、個々の意思決定、具体的活動としての公共政策を通じて、政府が、なぜ如何なる行為を如何にして社会にもたらしているのかという点は、現代社会において問うべき重要な課題だろう。

本演習は、かかる政府活動の分析で基礎となる手法の学修と、その応用を目指すものである。

3年次春学期は、公共政策関連の内外文献を用いた報告や他大学との合同ゼミに向けた共同研究で基礎学修を進めつつ、各人の個別テーマ確定に努める。

3年次秋学期以降は、設定された個別テーマに関する研究と報告を経て、最終的にゼミナール論文を作成する。各人が研究対象とする国ないし地域（例えば、首都圏、日本、ドイツ、EU等）と、採り上げる政策領域（例えば、情報通信、通商産業、学術教育、国土、医療、農業、環境、交通、都市、労働等）もしくは政府・行政機構を、ある程度明確に設定しておいて頂きたい。その際、国際的枠組（例えば、ドイツの情報通信政策ならEU、日本の通商産業政策ならばWTOや対米関係）を十分に意識してほしい。原則として3年と4年は別々の会合を持つが、相互に交流を図るため、火曜日IV限とV限をゼミナールの共通時間として確保して頂きたい。

なお、ゼミナール選考に際して提出される研究計画書の最後の部分において、提出時点で設定された各人テーマに関して今後参照したい参考文献を、5冊明示されたい。

また、プレ演習では、Course N@vi上にて、ゼミナール論文構想構築に向けて、レポートの提出を求めたい。詳細は、適時お知らせする。

授業の到達目標 Objectives

各人のゼミナール論文完成。

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

授業計画 Course Schedule

第1回：ガイダンス

第2回－第15回：学生による報告・討論

教科書 Textbooks

追って指示がある。

参考文献
Reference Books

追って指示がある。

評価方法
Evaluation

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	%	
レポート Papers	%	
平常点評価 Class Participation	%	
その他 Others	100%	日常的討論と完成されたゼミナール論文に基づいて、総合的に判断する。

備考・関連URL
Note・URL

政治学演習 I

2019

整理番号 No.	科目名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor	
102	政治学演習 I (浅野豊美)	春学期	3年以上：2単位	浅野 豊美	
		2014年度以降入学者 算入科目区分			
		政治/経済/国際政経 専門演習			

副題 Subtitle

近代日本とアジア・「西洋」をまたぐナショナリズム理論と国際関係学

授業概要 Course Outline

「われわれ日本人」は、いつどのようにネーション(国民)として誕生し、今後どこへ向かうのであろうか。近代日本の国民国家としての起源・展開・未来を、政治学(ナショナリズム理論を基軸とする国際政治学)および、歴史学(日本政治史・東アジア史・グローバルヒストリー)を融合させる力を養う。二つを車の両輪とする思考力を鍛える。

ナショナリズム理論については塩川の新書本を最初の糸口としながらも、ゲルナー、アンダーソン、アンソニー・スミスを比較しつつ読み込む。その上で、こうした西欧で生まれた理論を、東アジアの歴史と対照し止揚すべく、日本政治史・グローバルヒストリーの古典的著作を読み込む。トンネルを両側から掘っていくイメージで、取り組んで欲しい。

「東アジア」を特徴付けるのは、集団的稲作文化と農村コミュニティ(そして漢字・儒教「文化」)である。しかし、西洋の衝撃を受けた「近代化」の位相は大きく異なっている。常に日本とアジア、日本と西欧の比較を意識しつつ、近代において「日本人」という国民意識がいかにかに生み出されたのか、それは今後、いかに変化していくのか、していくべきなのかという問題意識を、歴史学と政治学を融合させつつ、考える力を鍛える。

具体的には、憲法制度の導入・運用、民主化・国際協調をめぐる政治史を、アジア・周辺地域との関係そして西欧・アメリカとの関係の中で考察した本を中心に議論する。その前提として、世界の民族問題との比較の視点を築く。

現在まで、日本政治史という言葉でイメージされてきたのは、政党政治の発展・挫折・復活を基軸とする民主化の流れと、「文明化」や交流・平和と結びつけられがちな国際協調の流れであった。その二つが結びついて近代日本の「明るい」側面が描かれ、そこからの脱線・転覆として、戦争の時代は描かれてきた。しかし残念ながら、それらは「戦後」という時代に作られた自画像ともいべき性格を免れない。現代の日本が激しい「歴史認識」をめぐる摩擦に直面していることは周知の事実である。

こうした伝統的歴史学的知見を、冒頭で述べたナショナリズムについての政治理論と対照させることで、悩み、比較しながら、鍛え深めるべく理論と歴史に学び、議論を深めることがゼミの柱となる。

また、今後の東アジア各国のナショナリズムの行方を、激しい国際関係の軋轢(安全保障問題と歴史認識問題に象徴される)と共にダイナミックなプロセスとして考える力を鍛える。

歴史学を通じて、豊富な事例をくみ上げ、「他者」の感情や思想にも内面的に接近すると同時に、国際政治学とナショナリズム論を通じて、深い哲学的な見地から世界の他の地域との比較ができる力を身につける。

それを通じて、新たな歴史とそれと結びついた思想・言説のあり方を考え、議論する。

授業の到達目標 Objectives

最終的に目標とするのは、あたかもアメリカ大統領が自由や民主主義を語る時、常にワシントンやリンカーン、独立戦争や南北戦争に言及するかのよう、人権・民主・自由という普遍的価値を、近代日本とその周辺地域・そして「西洋」との関係によって織りなされる豊富な歴史的体験と記憶を交えて、語る事が出来る能力の取得・強化である。

それには、政治的なバランス感覚だけではなく、豊富な歴史的な事例と、それを自由に操作できる政治学上の概念を操作する能力の練磨が必要となる。これからの時代の基調となるであろう普遍的な価値が、民族的な価値の手段となっていることに、時代の混迷の原因があり、新たな言説と思想（「正義」ある「和解」とでも言い得るもの）をつむぎだすことが最終的な目標である。

時代を作る言説にこそ、様々な利益も究極的には収斂していく（新たなタイプの政治家やジャーナリストをめざす人を歓迎する）。

まだ見たこともないような言説と思想が周辺諸国の国民からも反発されることなく受け入れられるためには、より高い地域的次元、グローバルな次元を常に意識することが必要となる。

グローバル化の時代といっても、国民という集団は、皆が生きている時代には消滅しないことがほぼ明らかとなった。日本人という運命を共有した「国民」という集団があつてこそ、多数決による代表民主主義は機能するといわざるを得ないであろう。世界全人類を対象とする民主主義はやはり、遥かに遠い数千年単位の理想に過ぎない。農業革命、産業革命、情報化革命を見通す、数千年の流れの中で現代を考える力を鍛えることが、当面の喫緊の課題であろう。

集会的意志の主体となっている「国民」という集団の内部に向けて語り、そして周辺地域や世界の外の人々に向けても語り、説得し得る言説と思想の基盤を鍛えることが求められている。新たな時代の政治のあり方を、具体的な安全保障や経済をサブテーマとしつつも、それがいかに歴史的な背景やナショナリズムと絡んでいるのかを考察するのもOKである。

日本政治史が春学期（2年生以上）に、グローバルヒストリーが秋学期（1年生以上）に開講されている。この二つを、少なくとも3年生までに、両方共に受講して欲しい。その中心的テーマは、結局の所、以下の三つといえる。

- ・（グローバルヒストリー）西ヨーロッパ中心の世界はいかに生まれ、また、いかに今日、終焉を迎えようとしているのか。
- ・（日本政治史）「国民」「個人」「主権」に象徴される規範を、近代「日本」がいかに受容し日本社会が築かれてきたのか。
- ・（両方）「西洋の衝撃」と「日本の衝撃」を受けて、アジア諸国の近代は、いかに開始されたのか（植民地的近代の意味）。

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

日本政治史の個別のテーマとして、挙げられると思われるのが、以下の授業計画の個別のタイトルである。どれに力点を置いて、ゼミを進めるのかは、参加者の関心によるので、よく話し合っていて欲しい。

重要なのは、こうした今はやりのテーマに取り組むためには、精神的な「足腰」を鍛える必要があることである。それをしなければ、単なる事実の後追い、評論と独善に終わるであろう。そうならないためにも、ナショナリズム理論と、歴史に、じっくりと取り組んで欲しい。

足腰を鍛えながら、個別のテーマを3年生の後半からは意識して、4年生の段階では、ゼミレポートにまとめていって欲しい。2年の後半から、ナショナリズム理論を読みながら、適宜、授業の関連文献をも読む。参加者と話し合いながら、どこに焦点を当てるかを定める。

夏休みに台湾大学との合同合宿を、梅森ゼミと合同で行い、冬休み、もしくは春休みに、内部だけの合宿、および他大学とのゼミ交流を行う。

2018年度からは、3／4年合同のゼミを原則とする。2017年のプレゼミでは、ゼミのあとに夕方の予定を入れないこと。

授業計画
Course Schedule

- 第1回：イントロダクション
 第2回：各自が選んだ関連文献の発表（テキストとの関係も常に吟味すること）
 第3回：各自が選んだ関連文献の発表（テキストとの関係も常に吟味すること）
 第4回：各自が選んだ関連文献の発表（テキストとの関係も常に吟味すること）
 第5回：各自が選んだ関連文献の発表（テキストとの関係も常に吟味すること）
 第6回：各自が選んだ関連文献の発表（テキストとの関係も常に吟味すること）
 第7回：各自が選んだ関連文献の発表（テキストとの関係も常に吟味すること）
 第8回：各自が選んだ関連文献の発表（テキストとの関係も常に吟味すること）
 第9回：各自が選んだ関連文献の発表（テキストとの関係も常に吟味すること）
 第10回：各自が選んだ関連文献の発表（テキストとの関係も常に吟味すること）
 第11回：各自が選んだ関連文献の発表（テキストとの関係も常に吟味すること）
 第12回：各自が選んだ関連文献の発表（テキストとの関係も常に吟味すること）
 第13回：各自が選んだ関連文献の発表（テキストとの関係も常に吟味すること）
 第14回：各自が選んだ関連文献の発表（テキストとの関係も常に吟味すること）
 第15回：各自が選んだ関連文献の発表（テキストとの関係も常に吟味すること）

教科書
Textbooks

アーネスト・ゲルナー、加藤節監訳『民族とナショナリズム』岩波書店、2000年
 アンソニー・D・スミス（著）、巢山 靖司（翻訳）『20世紀のナショナリズム』法律文化社、1995年
 ベネディクト・アンダーソン、白石隆・白石さや訳『想像の共同体—ナショナリズムの起源と流行』（書籍工房早山、2007年）：これも大事

参考文献
Reference Books

三谷太一郎『人は時代といかに向き合うか』東大出版会、2014年。
 三谷太一郎『学問は現実といかに関わるか』東大出版会、2013年。
 坂野潤治『日本近代史』ちくま新書、2012年。
 宮城大蔵『「海洋国家」日本の戦後』ちくま新書、2008年。
 三谷太一郎『近代日本の戦争と政治（岩波人文書セレクション）』（岩波書店、2010）
 酒井哲哉『近代日本の国際秩序論』（岩波書店、2007年）
 浅野豊美『戦後日本の賠償問題と東アジア地域再編—請求権と歴史認識問題の起源』慈学社、2013年。
 浅野豊美『帝国日本の植民地法制』名古屋大学出版会、2008年。
 小林道彦『政党内閣の崩壊と満州事変』ミネルヴァ書房、2010年。
 吉野作造講義録研究会『吉野作造政治史講義——矢内原忠雄・赤松克麿・岡義武ノート』（岩波書店、2016年）

評価方法
Evaluation

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	%	
レポート Papers	50%	最終レポート執筆以前に、予備的なレポートを少なくとも一回課す。
平常点評価 Class Participation	50%	演習への出席、授業態度、毎回の報告課題の達成度、議論への取り組みなどを総合的に評価する。 三回以上無断欠席したものは単位を取れない。
その他 Others	%	

備考・関連URL
Note・URL

講義に全く出たことがないヒトは以下の模擬講義が参考となる。<http://www.waseda.jp/taiken-waseda/academics/school/pse/>

以下が、自己紹介のHP。将来は、ゼミのためのHPを作成する予定。<http://www.f.waseda.jp/toasano/index.html>

歴史認識問題最前線の新聞・テレビの関係者を招待しゲスト講演をしていただきながら、歴史認識問題の深刻さを実感するイベントを開く。

政治学演習 I

2019

整理番号 No.	科目名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor	
103	政治学演習 I (厚見恵一郎)	春学期	3年以上：2単位	厚見 恵一郎	
		2014年度以降入学者 算入科目区分			
		政治/経済/国際政経 専門演習			

副題 Subtitle

西洋政治思想史文献研究

授業概要 Course Outline

本演習では、おもに古代から近代(19世紀以前)にいたる西洋政治思想史の古典的著作(もしくは重要な研究文献)を、その著作がもつ「さまざまな意味」を考えながら、履修者による分担報告形式で講読する。「さまざまな意味」には、その著作の政治学的、同時代的、思想的、哲学的、概念的、現代的な意味が含まれる。

講読文献の候補としては、プラトン、アリストテレス、アウグスティヌス、マキアヴェッリ、ホブズ、ハリントン、ロック、モンテスキュー、ルソー、パーク、トクヴィル、J.S.ミルらの著作があげられるが、どの文献を選定するかは、プレ政治学演習の進行を見ながら、履修者の関心を考慮しつつ決定していきたい。ちなみに2018年度春学期は、representationの語に伴うさまざまな含意を概念分析しているハンナ・ピトキン『代表の概念』(名古屋大学出版会)を講読した。

また、こうした共通の取り組みと並行して、履修者は広く政治思想にかかわる領域から各自の問題関心にしたがってテーマを選び、研究を進めることとなる。共通文献の報告担当にくわえて、各自の研究についての報告と討論の機会も設ける予定である。

授業の到達目標 Objectives

- (1) 政治思想史の主要な論点について理解する。
- (2) 思想的、政治学的な読解、思考、表現、討論の技法を学ぶ。
- (3) 政治学演習II、IIIおよびIVを受講し、演習論文を執筆していくための能力を涵養する。

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

授業計画 Course Schedule

受講生による講読文献についての報告と討論を中心とする。

教科書 Textbooks

受講生に追って連絡する。

参考文献 Reference Books

授業の中で適宜紹介する。

<p>評価方法 Evaluation</p>

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	%	
レポート Papers	%	
平常点評価 Class Participation	100%	報告の内容、討論への積極的参加。
その他 Others	%	

<p>備考・関連URL Note・URL</p>

政治学演習 I

2019

整理番号 No.	科目名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor	
104	政治学演習 I (稲継裕昭)	春学期	3年以上：2単位	稲継 裕昭	
		2014年度以降入学者 算入科目区分			
		政治/経済/国際政経 専門演習			

副題 Subtitle

行政の諸活動を分析する

授業概要 Course Outline

行政の諸活動は私たちの生活に知らず知らずのうちに大きな影響を与えている。
ある行政活動は、どのような構造のもとに、どのようなアクターが、どのように行動することによって行われているのか。
基礎的なことを学ぶとともに、いくつかの行政課題およびその解決策を特定し、なぜそのような行動がとられたのかその原因を考える。

ゼミのキーワードは、「書を持って街へ出よう」です。理論と実践の統合を目指します。

#中央省庁や地方自治体の幹部や若手職員をゲストスピーカーとして招く場合があります。
#中央省庁や地方自治体を訪れてヒアリングなどを行う場合があります。

参考：2015年度は1年間で次の省庁・自治体を訪問しました。

(5月霞ヶ関(警察庁、財務省)、8月霞ヶ関(内閣人事局、総務省(自治)、参議院)、9月熱海合宿(2泊3日：市役所、商工会議所、観光協会、NPOなどにヒアリング調査)、11月豊島区役所、12月東京都庁、2月岐阜県高山合宿(2泊3日：市役所、支所(旧町役場)、酒蔵、飛騨ミート、文化施設、浄水場などへ班にわかれてヒアリング調査)

2015年度は次のゲストを迎えました。(某省局長、熱海市前副市長、福井県総合政策部長)

2016年度 5月本庄市役所、5月霞ヶ関(人事院、総務省)、8月末3年生合宿(新潟県長岡市役所、山古志支所ほか)、9月中旬4年生合宿(奈良県川上村)、10月霞ヶ関(会計検査院、文部科学省)、11月2年生霞ヶ関(人事院)、2月3年生滋賀合宿(長浜市、湖南市ほか)。

2016年度は次のゲストを迎えました。(本庄市企画財政部長、川上村村長、福岡市経済観光文化局創業・立地推進部長。10月元官僚(自治体幹部・外交官)の参議院議員、12月文部科学省局長ほか)。

なお、2016年度は本庄市役所と提携をして、稲継ゼミ本庄プロジェクトを年間通じて進め、2016年12月26日に本庄市において、政策提言発表会を行いました(市長、副市長ほか近隣市町の職員の方が多数参加していただきました)。

2017年度 5月3年生本庄市訪問、5月茅ヶ崎市訪問、6月陸上自衛隊第一空挺団訪問、8月東京都庁。9月3年生岩手合宿(盛岡市、花巻市、紫波町ほか)、4年生福井合宿(鯖江市、JIGJP、あわら市、福井県、恐竜博物館ほか)、10月(プレゼミ生の内の希望者を含む)日本銀行訪問。

2017年度は本庄市役所、茅ヶ崎市役所と提携をして、稲継ゼミ本庄プロジェクト、稲継ゼミ茅ヶ崎プロジェクトを進め、それぞれ、12月、2月に政策提言発表会を市長はじめ市の幹部の方々同席のもとに行いました。

2018年4月ゲストスピーカー(元次官、大使)、5月茅ヶ崎市役所、豊島区役所訪問、6月市ヶ谷防衛省・陸上自衛隊幕僚訪問。6月 岡山県真庭市訪問。ほか。2018年9月合宿は、小諸市FW。小諸市泊、4年生の卒論中間報告兼ねる。

2018年度は引き続き、茅ヶ崎市と提携して、稲継ゼミ茅ヶ崎プロジェクトを進めています。

また、2018年度は岡山県の公募に応募して、岡山県真庭市上田地域の地域おこしに協力しています(費用は一定限度まで岡山県負担)。茅ヶ崎市は2018年12月に、岡山県真庭市については2019年2月にそれぞれ政策提言報告会を行う予定です。

授業の到達目標
Objectives

行政に関する諸課題について政治学的に考察する力、文章で表現する力を培う。
論理的に考え書き発表する能力を養うこと。

事前・事後学習の内容
Preparation and Review

プレゼミで、『立法学』（中島誠）を3年生4年生とともに輪読するとともに、その報告の過程で、パワーポイントの作成の仕方、効果的なプレゼンの方法、論理的思考を身に付ける種々の取り組みを行います。その後『行政学』（曾我謙吾）の輪読を行い、プレゼミ生主体に報告を行ってもらいます。

プレゼミは毎週（ない週もあり）火曜日の5時限を予定していますので、この時間には他の授業は入れないでください。また、この時間、サークル活動が重なる人もプレゼミを必ず優先していただきます。

フィールドワークで出かける時（プレゼミ期間中に、1回か2回）は、2時40分に大学を出発します。

授業計画
Course Schedule

第1回－第5回：演習イントロ。「行政学」の残りの輪読。

第8回－第15回：ゼミ生で決めてもらいます
1, 2回のフィールドワークと、1, 2回のゲスト講師。

夏休み中に合宿を予定しています。参加は必須です。行き先や時期はゼミ生で話し合って決めます。

その他ゼミ生主体で予定を決めていきます。

教科書
Textbooks

曾我謙吾『行政学』有斐閣アルマ

中島誠『立法学（第3版）：序論・立法過程論』法律文化社

すでにプレゼミで輪読を終えているテキスト（北山俊哉ほか著『初めて出会う政治学』、稲継裕昭『地方自治入門』）も適宜参照することがあります。

参考文献
Reference Books

年報行政研究のバックナンバーも輪読します。

<https://www.jstage.jst.go.jp/browse/jspa1962/-char/ja/>

評価方法
Evaluation

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	%	
レポート Papers	%	
平常点評価 Class Participation	60%	特別の事情がない限り欠席を認めていませんので、欠席の際には大きく減点。 課題のコースナビへの期限内提出。（期限に遅れると減点） 報告内容、討議への参加度
その他 Others	40%	行事（合宿、フィールドワーク、その他）への参加度も評価の対象となります。

備考・関連URL
Note・URL

ゼミ生たちが自主的に作成・運営しているゼミのホームページ
<http://inatsuguzemi.wix.com/wasedapse-undergrad>

政治学演習 I

2019

整理番号 No.	科目名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor	
105	政治学演習 I (稲村一隆)	春学期	3年以上：2単位	稲村 一隆	
		2014年度以降入学者 算入科目区分			
		政治/経済/国際政経 専門演習			

副題 Subtitle

政治哲学・思想史

授業概要 Course Outline

政治哲学は社会の規範的な原理について探求する学問です。特に自由主義と民主主義という現代社会の原理を考察することが中心になりますが、その様々なバリエーションを探求することになります。人権、言論の自由、三権分立、法の支配、配分の正義、宗教的寛容、多文化主義といったトピックについて、現代社会で生じている問題を知ると同時に、そうした問題の背後にある考え方をすることが主眼です。そこで具体的な事例から出発しつつも、高度に抽象化された原理を概念的に考察することになります。

本演習の特色の一つは、論文執筆のスキルの習得を重要視することです。教員の英国での経験を生かして、政治哲学・思想史分野での論文の書き方を学習します。オックスフォード、ケンブリッジの哲学・思想分野では、学部生の段階からオリジナリティのある議論を論理的に提示する論文執筆の訓練が日常的に行われています。本演習では当該分野での方法論の学習に重点を置きながら、毎学期論文を書き、授業内にお互いの原稿を検討することで、論文の書き方を訓練します。

本演習のもう一つの特色は、抽象的なテキストを読解するスキルの習得を重要視することです。政治哲学・思想史分野では日常言語とは違って、難解なテキストを扱うことになるので、相応の訓練が必要になります。この点はさらに二つタイプに分かれます。一つは現代の専門的なジャーナルの論文を英語で読みます。論旨を正確に読み取る訓練をします。もう一つは西洋政治思想史の古典を解読します。こちらは現代とは違って論旨がはっきりしておらず、珍しいアイデアを拾いながらも理解可能なテキストに回復させるので、別の訓練が必要になります。どのテキストを扱うかは参加者の関心に応じて決めますが、以下のようなテキストを扱います。プラトン『国家』、アリストテレス『政治学』、ホブズ『リヴァイアサン』、ロック『統治二論』、ミル『自由論』、アーレント『人間の条件』、ロールズ『正義論』など。こうした古典を通して政治哲学のテキストを分析する技法を身につけます。

授業の到達目標 Objectives

- 1) 当該分野で論文を書く技法を身につけること。
- 2) 当該分野の英語論文を理解する技法を身につけること。
- 3) 当該分野の古典を解読する技法を身につけること。

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

あらかじめ指定された文献を読んで議論したい点を考えてくること。

授業計画 Course Schedule

具体的な計画は学期のはじめに参加者と相談の上、決定します。
参加者の関心に応じてトピックを設定します。

3年次は文献の講読が中心になりますが、方法論の文献も組み合わせ、テキストを読む訓練を積みみます。

4年次は卒業論文の作成が中心になります。先行研究を踏まえた上で、新しい議論を提示することが求められます。夏休み明けには初稿を書き終えた上で、それをもとに授業内での討論を通して、繰り返し修正していきます。

また教員の知り合いの外部の人々との交流も考えています。
マスメディア、広告、出版、法曹、省庁など各業界の人々を招待して、交流を広げていきます。

教科書
Textbooks

初回の授業で指定します。

参考文献
Reference Books

規範理論の入門書として以下を参照：

マイケル・サンデル『これからの「正義」の話しよう』早川書房、2011年。

ジョナサン・ウルフ『「正しい政策」がないならどうすべきか』勁草書房、2016年。

アマルティア・セン『人間の安全保障』集英社新書、2006年。

論文の書き方や、政治哲学・思想史の方法論の著作として以下を参照：

野矢茂樹『新版 論理トレーニング』産業図書、2006年。

井上彰、田村哲樹（編）『政治理論とは何か』風行社、2014年。

デイヴィッド・レオポルドほか（編）『政治理論入門』慶應義塾大学出版会、2011年。

評価方法
Evaluation

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	%	
レポート Papers	30%	議論の明確性と新奇性
平常点評価 Class Participation	70%	発表と議論への積極的な参加
その他 Others	%	

備考・関連URL
Note・URL

政治学演習 I

2019

整理番号 No.	科目名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor	
106	政治学演習 I (梅森直之)	春学期	3年以上：2単位	梅森 直之	
		2014年度以降入学者 算入科目区分			
		政治/経済/国際政経 専門演習			

副題 Subtitle

近代日本の政治思想

授業概要 Course Outline

われわれが現在暮らしている日本は、いったいいかなる来歴をへて、現在あるようなかたちになったのか。そしてそこにはどのような特徴があり、どのような問題があるのか。本ゼミナールでは、グローバルな歴史との連動を意識しながら、現代の日本を理解するうえで重要な政治思想の系譜を概観する。明治維新、自由民権運動、日清・日露戦争、台湾と朝鮮の植民地化、第一次世界大戦、満州事変と日中戦争、太平洋戦争の開始と敗戦、高度経済成長と安保闘争、グローバリゼーションと格差社会、これらは、資本主義とナショナリズムの変動を示す指標であり、またある場合にはその原因ともなった事件であった。日本の知識人たちは、こうした事件とともに、次第に顕在化する、階級やジェンダー、都市と農村、植民地と本国のあいだの矛盾や対立を問題化しつつ、そうした矛盾や対立を解決する方策を模索してきた。本ゼミナールでは、そうした矛盾や対立が、人びとにどのように経験され、そしてそこからどのような思想が生み出されたかを、明治維新から現代にいたるまでの代表的な日本の知識人のテキストをともに読み、議論することで、検証してゆく。

授業の到達目標 Objectives

テキストの「読み方」の習得
自分の考えを効果的に伝える「書き方」の練習
生産的に「議論する」訓練

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

授業計画 Course Schedule

以下は、本セミナーでこれまでカバーしてきたトピックの事例である。本年度、どの時代のどのようなトピックを中心に議論するかは、参加者の関心を考慮して決定する。

- 第1回：イントロダクション：「歴史」とは何か。現在問われるべき「問題」は何か
- 第2回：オンリー・イエスタディ（1980年代）：バブル経済下の学生生活の変容
- 第3回：安保から高度成長へ（1960年代、70年代） 1：反公害闘争と民衆史
- 第4回：安保から高度成長へ（1960年代、70年代） 2：反植民地闘争と安保闘争
- 第5回：戦後民主主義とは何か（1950年代、60年代） 1：近代主義と近代化論
- 第6回：戦後民主主義とは何か（1950年代、60年代） 2：主体性と戦争責任
- 第7回：占領と改革（1940年代） 1：民主化の時代
- 第8回：占領と改革（1940年代） 2：世界史のなかの占領
- 第9回：戦争の理念・戦争の思想（1930年代、40年代） 1：戦争の記憶
- 第10回：戦争の理念・戦争の思想（1930年代、40年代） 2：近代の超克
- 第11回：満州国の理想と現実（1930年代） 1：東亜共同体から大東亜共栄圏へ
- 第12回：満州国の理想と現実（1930年代） 2：植民地なき帝国主義
- 第13回：中間考察
- 第14回：資本主義と不均等発展（1920年代） 1：大正デモクラシーの光と影
- 第15回：資本主義と不均等発展（1920年代） 2：モダンガールの光と影
- 第16回：資本主義と不均等発展（1920年代） 3：革新主義の台頭
- 第17回：植民地支配の理想と現実 1：台湾 植民地統治の始まり
- 第18回：植民地支配の理想と現実 2：台湾 自治政府への希求とその意義
- 第19回：植民地支配の理想と現実 1：朝鮮 皇民化政策の来歴

- 第20回：植民地支配の理想と現実2：朝鮮 独立運動の展開
- 第21回：「社会」と「個」の発見（1910年代）：天皇機関説と民本主義
- 第22回：初期社会主義とその時代（1900年代） 1：日露戦争とその批判
- 第23回：初期社会主義とその時代（1900年代） 2：社会問題の発生と初期社会主義
- 第24回：乱反射するオリエンタリズム1：和辻哲郎、近衛文麿、岡倉天心
- 第25回：乱反射するオリエンタリズム2：樽井藤吉、福沢諭吉、大井憲太郎
- 第26回：国家建設期の思想史的問題1：文明論
- 第27回：国家建設期の思想史的問題2：自由民権論
- 第28回：「近世」とは何か1：徳川儒学の可能性
- 第29回：「近世」とは何か2：近世のなかの近代
- 第30回：理解度の確認：学術論文の書き方

教科書
Textbooks

授業期間中に指示する。

参考文献
Reference Books

- 梅森直之『初期社会主義の地形学』（有志舎、2016）
- 梅森直之編著『ベネディクト・アンダーソン グローバリゼーションを語る』（光文社、2007）
- ハリー・ハルトゥーニアン『近代による超克』（岩波書店、2007）

評価方法
Evaluation

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	%	
レポート Papers	%	
平常点評価 Class Participation	%	
その他 Others	100%	授業参加ならびにレポートを総合的に評価する。

備考・関連URL
Note・URL

これまでの基礎知識は問いませんが、これからの学習に対する強い意欲と好奇心ならびに知的柔軟性と持久力が必要です。無断欠席3回以上で、評価の対象から外します。

日本の事例を、外国に向けて発信するための、意欲と能力を持つ学生を評価します。

政治学演習 I

2019

整理番号 No.	科目名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor	
107	政治学演習 I (川岸令和)	春学期	3年以上：2単位	川岸 令和	
		2014年度以降入学者 算入科目区分			
		政治/経済/国際政経 専門演習			

副題 Subtitle

日本国憲法の現在

授業概要 Course Outline

日本国憲法は、敗戦という現実をもたらした新しい時代の新秩序を構成すべく制定された。その新秩序は、基本的人権・国民主権・平和主義の実現という構想を基軸にして展開されることとなった。これらの概念は日本史上根本的に新規なものである。またこの憲法は初めて広く討議に付され制定された。そのときから日本国民は自らの政治運営による正統性の探求という終わりなき旅を始めたのであった。71年を経た現在、その約束は果たされているであろうか。本演習は、新しい時代の新しい政治の科学として誕生した日本国憲法に関する判例・学説の現在の到達点を把握すること、そしてそのさらなる発展の可能性を問うことを目的とする。方法としては、法解釈学とそれを支える政治・思想・歴史のアプローチとを行きつ戻りつしながら進めていく。日本国憲法の可能性を問うことは、我々の過去を顧み、未来を構想することである。我々は集団としてどのような人間でありたいと考えているのであろうか。

憲法を勉強しようとする際には、感性が豊かで、人間や社会問題に幅広く関心を抱いていることが重要である。現時点での憲法に関する知識は問わない。温かい心と冷静に議論しようとする姿勢をもつ諸君の参加を希望する。

授業の到達目標 Objectives

日本国憲法をめぐる判例と学説の現在の到達点を理解し、さらなるリベラル・デモクラシーの深化を構想することを目標とする。具体的には、3年次に憲法現象を分析するための基礎力を充実させ、4年次に受講生各自の関心にしたがって大学生活の集大成となるゼミ論文をまとめることである。

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

プレ演習では、憲法学に関する基本的な文献の読解を通じて、憲法学習の基礎固めを目指す予定である。2018年度は月曜5時限に演習 I・II を実施しているので、それにも参加することが望ましい。ゼミでは自ら問題意識をもって主体的に学ぶことが多いであろう。

授業計画 Course Schedule

具体的な演習の進め方は、受講生と相談の上、決定する。かつては憲法に関する基礎文献の輪読を中心にしていたが、ここ数年は、憲法の主要な論点について、ディベート形式で理解を深めるようにしてきた。いずれにしても、知識の習得とその活用とのバランスを取りながら進めていくことを心がける。

教科書 Textbooks

開講時に指示する。参考までにこれまで使用したもの（改訂版を含む）から代表的なものを挙げておく。

戸松秀典『プレップ 憲法 第4版』（弘文堂、2016年）、戸松秀典『プレップ 憲法訴訟』（弘文堂、2011年）、棟居快行ほか『基本的人権の事件簿 第5版』（有斐閣、2015年）、古関彰一『日本国憲法の誕生 増補改訂版』（岩波現代文庫、2017年）、奥平康弘『憲法裁判の可能性』（岩波書店、1995年）、樋口陽一『いま、「憲法」は時代遅れか』（平凡社、2011年）、佐藤幸治『立憲主義について 成立過程と現代』（左右社、2015年）、川岸令和ほか『憲法』第4版（青林書院、2016年）、飯島昇蔵・川岸令和編『憲法と政治思想の対話』（新評論、2002年）、藪下史郎監修『立憲主義の政治経済学』（東洋経済新報社、2008年）ほか。

参考文献
Reference Books

参考文献は適宜紹介する。

評価方法
Evaluation

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	0%	実施しない。
レポート Papers	50%	政治学演習Ⅱではレポートを課す。
平常点評価 Class Participation	50%	日頃の予習復習そして教室での発言など参加の度合い。
その他 Others	0%	特になし。

備考・関連URL
Note・URL

憲法を未履習のゼミ生は、3年次（2019年度は春学期に開講予定）に必ず履修すること。また、3年次配当の比較政治制度論も憲法の政治機構分野を取り扱う科目であるので、必ず履修すること。

政治学演習 I

2019

整理番号 No.	科目名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor	
108	政治学演習 I (栗崎周平)	春学期	3年以上：2単位	栗崎 周平	
		2014年度以降入学者 算入科目区分			
		政治/経済/国際政経 専門演習			

副題 Subtitle

国際政治の理論研究・実証研究
Scientific Study of International Relations

授業概要 Course Outline

国際政治、主に安全保障に関わる論点（国際紛争、平和構築、内戦、国際組織、国家間競争など）について、その原因、メカニズム、解決策、さらには政策論的含意などを考察するために、理論研究ないし実証研究を行います。単なる時事問題の討議や既存研究の評論に留まらず、各々が持つ国際政治についての問題意識に基づいて独自の学術研究を二年間かけて行います。理論研究ではゲーム理論を用い、実証研究では計量分析を行います。ゲーム・モデルの分析から導出された仮説の検証という、理論と実証の組み合わせでも構いません。研究テーマは独自の研究を行うことを推奨しますが、学生間の共同研究を推奨します。また担当教員のプロジェクトに共同研究者として参画することも可能です。担当教員の現在の主な研究課題は、国際紛争における外交（非軍事的手段）が果たす役割についてのゲーム理論を使ったモデル分析、統計データを使った実証分析、危機外交の理論モデル分析、政治（民主）制度の情報効果の定量的な実証分析、日本の集団的自衛権問題を含む東アジア国際関係の理論分析と実証分析、さらにはテキストマイニングなどのビッグデータ分析を来年度から始動します。

「ゼミ制度」は日本の大学制度の優れている点で、とくに社会科学ではこのゼミ制度を有効利用することで、北米のトップスクールと互角にあるいはそれ以上の成果を出すことが可能です。本演習ではこの「ゼミ制度」の強みを最大限利用します。そのために、毎週の演習では自身の研究のみならず他の研究プロジェクトについても討議を全員で行うことによって研究上の問題を協同して解決するとともに研究のノウハウの共有を図ります。ゲーム分析におけるモデル化や均衡導出と解析、計量分析におけるデータ収集・統計モデル構築・プログラミングなどは、毎週、参加者同士で切磋琢磨する中で習得してもらい同時にハンズオンの指導を行います。ゲームモデルの分析やデータ分析など必要なプログラムはGoogle Driveで全て共有して他のゼミ生も同時に分析をゼミの場で行うことで、他のゼミ生にとっては「練習問題」にもなります。

目標は、世界トップレベルの大学教育の到達点を達成することです。世界のトップ大学では学生による学術研究への参画がトレンドです。卒業時までには本格的な研究として一定の完結を目指し、その成果は、学術論文かポスター（具体例については下記「備考」欄参照）の作成のいずれかを必須とします。研究成果の学術的意義が大きければ3月に北米で開催される国際学会での研究発表を視野に入れます。以上の作業は特段にハードなものではなく、全員がゼロの状態から栗崎が用意するプログラムをこなせば、無理なく十分に到達できます。2016年3月の卒業直前に、3名がアトランタに、別の3名はサンディエゴ、そしてドイツでのワークショップにも1名参加しました。2018年度からのゼミ生は2020年3月にホノルル（ハワイ）で行われる国際学会に挑戦します。また、英語によるプレゼン力を鍛えることと、国際政治研究の最前線に触れることを目的として、必要に応じて北米のトップスクールから研究者を招聘し研究指導を行います。昨年は、コロンビア、スタンフォード、プリンストン、UCSDなどから7名招聘しました。

2017年度からは政経の英語学位プログラム（EDESSA）のケラム（Kellam）ゼミと合同のゼミ合宿を9月に行う予定で、それに向けた交流会も定期的に行います。ケラムゼミでは比較政治学が中心ですので、比較政治学（民主化、内戦、国家建設、権威主義体制、報道の自由と民主主義など）に関するテーマでもゼミ希望を受け付けます。また、例年、他大学（ICUや東大）や他箇所からのオブザーバー参加があります。

授業の到達目標 Objectives

- (1) 大学・政治学研究という枠の中ですが、国際舞台・研究競争に打って出る力を養う。
- (2) ゲーム理論による理論研究や統計分析による実証研究を通して、論理的に説得的に魅力的に議論を展開できるようになること。
- (3) そのための技術の習得 (Critical thinking, argumentation, 問題発見能力と問題解決能力、プロジェクト立案遂行能力、ロジック、データ分析、ライティング、プレゼンテーション能力)。
- (4) 文献の読み方3つのテクニック (本2時間読了、論文裏読み、短期間多読) を身に付ける。

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

実証分析に関しては、データを扱う事の楽しさを味わってもらために政治学教員が担当する「政治経済の計量分析」を薦めます。「計量政治学」はUCLA政治学部と同内容ですのでお勧めします。

解析的・分析的な政治の理論研究に関しては、モデル分析の面白さを味わってもらうために、例えば「比較経済制度分析」などがお勧めです。

授業計画 Course Schedule

演習 I & II :

第1回 : イントロダクション

第2-15回 : Kydd教科書や研究論文 (APSRなど) の輪読と各自研究テーマについてのブレインストーミング

第16-20回 : 関心テーマについてLiterature Review報告

第21-25回 : 先行研究の再現・複製を通した研究プロジェクト企画立案

第26-30回 : 研究プロジェクト (パイロットスタディ) 発表

演習 III & IV :

第1-2回 : ISA学会プロポーザル (300 words) 批評会

第3-10回 : プロジェクト遂行とLabミーティング

第11-20回 : プロジェクト中間報告とLabミーティング

第21-30回 : 研究成果の論文執筆と発表への準備

教科書 Textbooks

David A. Lake and Robert Powell. 1999. Strategic Choice and International Relations. Princeton University Press.

Andrew Kydd. 2015. International Relations Theory: Game Theoretic Approach. Cambridge University Press.

国際政治研究の主要学術雑誌 : APSR, AJPS, IO, IS, JCR, ISQ, などが実質的な教科書となります。

参考文献 Reference Books

特になし。

評価方法 Evaluation

試 験 Examinations	割 合 (%) Percent (%)	評 価 基 準 Description
試 験 Examinations	0%	N/A
レポ-ト Papers	0%	N/A
平常点評価 Class Participation	100%	参加することに意義があります。各人のゼミとの付き合い方は様々であって良いと考えています。上記の栗崎の提供する教育サービスをどのように利用するかは、各自が決定すべきことで、それに応じて成績は割り当てられると考えてください。したがって、オリジナルの研究をしないというスタイルの参加であれば、それ相応の成績を取得して頂く、というビジネスモデルです。
そ の 他 Others	0%	N/A

備考・関連URL Note・URL

ゼミ履修希望者は、「演習要項補遺」を必ず参照して下さい。

I also invite applications from students in PSE's English-Based Degree Program.

<http://www.f.waseda.jp/kurizaki/call-u-seminar.2015.html> (for English)

<http://www.f.waseda.jp/kurizaki/call-u-seminar.j.2015.html> (日本語)

ゼミには正式登録しない参加希望者は直接連絡を下さい。2016年度現在ゼミ未登録者での参加は学内他学部に留まらず東大とICUから参加者がいます。

本演習で作成されることが期待される学術論文やポスターは下記から参照できます：

https://drive.google.com/file/d/0B_J90WcoS0hjWE9CcXZJZGs/view?usp=sharing

https://drive.google.com/file/d/0B_J90Wcoc1hvZ0xyYklrZms/view?usp=sharing

政治学演習 I

2019

整理番号 No.	科目名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor	
109	政治学演習 I (河野勝)	春学期	3年以上：2単位	河野 勝	
		2014年度以降入学者 算入科目区分			
		政治/経済/国際政経 専門演習			

副題 Subtitle

現代日本政治の諸問題

授業概要 Course Outline

日本の政治を政治学的に考察する。往々にして、現代の日本政治を語る語り口は、評論的でジャーナリスティックになりがちになるが、本演習では理論やモデルをふまえて、政治学的分析の題材として日本政治の諸相をとらえることを心がける。

実際にどのような問題を扱うかは、参加する学生諸君の関心にゆだねる。選挙、政党政治から公共政策、防衛・外交に至るまで、広くかたよりのないトピックを数多く扱えることが理想であるが、教官がプレゼンテーションの内容を押しつけることはしない。しかし、その代わりに、自分の関心のある領域について知識を深めようとするのであるから、教官以上に専門的な情報を提供できるよう、熱心な取り組みが期待される。

なお、政治学的に考えるということは政治的に考えるということと全く異なる知的営為である。ひとりよがりのイデオロギーや特定の規範的価値を前面に押し出すのではなく、価値判断をするための経験的知識や考察を積み重ねることが目的であるとの前提で、演習へ参加してもらう。

授業の到達目標 Objectives

本演習に参加する学生は、演習I～IVまで2年間（4期）継続して登録することが期待される。卒業時まで、自分の力で、データを集め、事例を分析し、オリジナルで説得力のある議論を展開する能力を身につけ、学術的な論文を完成させることが到達目標である。

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

授業計画 Course Schedule

本演習は、3年生と4年生とが合同で参加する形式で実施する。2年間にわたるスケジュールは、以下の通りである。

<春学期：演習I および演習III>

第1回：イントロダクション

第2回～第8回：教科書輪読

2) 『現代日本』 1-2章、『政治を科学』はじめに

3) 『現代日本』 3-6章

4) 『政治を科学』 1-3章

5) 『現代日本』 8-11章

6) 『現代日本』 12-13章、『政治を科学』 5章

7) 『現代日本』 14-15章、『政治を科学』 4章

8) 『政治を科学』 8-10章

第9回～第15回：3年生：卒論ブレインストーミング

4年生：卒論 中間発表

<秋学期：演習II および演習IV>

第1回：イントロダクション

第2回～第7回：3年生：卒論中間発表

4年生：企業・産業・日本経済レポート

第8回～第15回：4年生：卒論最終発表

教科書
Textbooks

『政治を科学することは可能か』（河野勝、中央公論新社）、2018年
改定新版『現代日本の政治』（久米郁男・河野勝 放送大学教育振興会）2011年

参考文献
Reference Books

『制度』（河野 勝、東京大学出版会）2002年
『アクセス』シリーズ各巻（日本経済評論社）

評価方法
Evaluation

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	%	
レポート Papers	50%	先行研究の理解、独創性、分析の精度、文章・表現力。
平常点評価 Class Participation	50%	授業参加。プレゼンテーション能力。他学生のプレゼンテーションに対するコメントの頻度および質。
その他 Others	%	

備考・関連URL
Note・URL

学生に対する要望：人生に対して真剣であること。自分を大切に、他人を尊重すること。心身ともに健康であること。

関連URL：<http://kohno-seminar.net/>

政治学演習 I

2019

整理番号 No.	科目名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor	
110	政治学演習 I (笹田栄司)	春学期	3年以上：2単位	笹田 栄司	
		2014年度以降入学者 算入科目区分			
		政治/経済/国際政経 専門演習			

副題 Subtitle

現代の司法

授業概要 Course Outline

行政や国会に比べ変わるのことのなかった司法制度は、20世紀末に始まる改革によって大きく変容した。また、消極的と批判されることの多かった違憲審査も司法制度改革や憲法改正論議を経ていくらか積極的な動きを見せている。本演習は、近年、注目されることの多い司法について、法学、政治学、そしてメディアなどによる分析を検討することによって、司法の現状と問題点を把握することを狙いとする。そして、司法に対する理解が進んだことを前提にして、秋学期は人権に関する裁判を対象にした討論を予定している。司法による人権の保障が次のテーマである。

まず、司法に強い関心を持っていることが重要である。司法についての知見が段階的に獲得できるよう演習プログラムを構成しているため、現時点での司法についての知識は問わない。春学期は、授業計画に挙げている教科書から割当てられたテーマの研究報告を受講生が行い、その報告に基づいて、全員で討論する。ゼミの最終回に、メンバー全員で各々が興味を持ったテーマについてプレゼンテーションを行う。

授業の到達目標 Objectives

司法制度の重要な柱である違憲審査制・最高裁判所・裁判官制度、裁判員制度・検察審査会、裁判外紛争処理(ADR)などについて、制度の概要及びその問題点を理解する。本演習では、取り上げるテーマに関連する資料を調査し、自分の考えをまとめ、発表し、討論する能力の向上を目指す。

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

授業計画 Course Schedule

第1回：ガイダンス

第2回～第13回：木佐茂男他『テキストブック現代司法 第6版』を読む。

第14回：ゼミメンバー全員がそれぞれ、自分が担当した部分のうち興味があるところをさらに調べて報告する(10分程度)。各自のプレゼンテーションをゼミメンバー全員で評価する。

第15回：総括

教科書 Textbooks

木佐茂男・宮澤節生・佐藤鉄男・川島四郎・水谷規男・上石圭一『テキストブック現代司法 第6版』(日本評論社、2015年)

参考文献 Reference Books

笹田栄司『司法の変容と憲法』(有斐閣、2008年)、市川正人・酒巻 匡・山本和彦『現代の裁判』第7版(有斐閣、2017年)、山口 進・宮地ゆう『最高裁の暗闘』(朝日新書、2011年)、新藤宗幸『司法官僚』(岩波新書、2009年)。その他の参考文献は、随時、紹介する。

<p>評価方法 Evaluation</p>

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	%	
レポート Papers	40%	課題の設定、資料の収集、レポートの構成
平常点評価 Class Participation	60%	報告課題の内容、討論への積極的参加
その他 Others	%	

<p>備考・関連URL Note・URL</p>

憲法を未履修のゼミ生は、三年次に必ず履修すること。また、比較政治制度論も同じく必ず履修すること。

政治学演習 I

2019

整理番号 No.	科目名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor	
111	政治学演習 I (ソジエ内田恵美)	春学期	3年以上：2単位	ソジエ内田 恵美	
		2014年度以降入学者 算入科目区分			
		政治/経済/国際政経 専門演習			

副題 Subtitle

政治言語学—ディスコース分析の理論と実践

授業概要 Course Outline

現代社会において、言語が果たす役割が重要であることは論を待たない。

民主主義国家においては、政治リーダーは言葉を使って有権者に自らの政治的信条、政策や政権の正統性を説き、支持を得なければならない。しかし、彼らの言葉、レトリックや手法は様ではなく、政治・社会の構造的変化によっても大きく変わってきている。近年では、政治マーケティングの体系化による影響は著しい。メディアもまた、グローバル化やソーシャルメディアの発達により、その社会的影響力が高まる一方で、事実より感情を重視する「ポスト真実」と呼ばれる状況や、左右のイデオロギーへの二極化が指摘され、大きく揺れている。そのような社会的状況を鑑み、本講義では、言語と政治の関係について多角的視点をもって考えたい。

授業では、アリストテレスやレイコフの理論を基にした政治演説のレトリック分析から、フーコーやブルドゥーによる社会理論を発展させた批判的言説分析の事例を扱い、政治エリートがどのような言葉を使って社会的な現実を構築し、一定の社会的規範を常識化し、正当化しているかを分析し、考察するための理論と方法を学ぶ。講義の前半は分析のために必要な概念や理論を学ぶが、後半は具体的なデータ収集の方法や分析手法に焦点を当てる。3年次では、受講者がグループに分かれて、それぞれがテーマを決めて分析を試みる。4年次では、各自が卒業論文に向けて研究を行う。本演習は、演習参加者の関心に合わせて、英語・日本語の研究文献を扱う。

授業の到達目標 Objectives

政治ディスコース研究の基礎を培うため、その背景となる理論や分析方法を学ぶ。この講義では言語学的なアプローチを取り、量的分析と質的分析の在り方について考える。受講者はこれらの研究方法の意義と限界を理解し、独自で研究を進めるための基本的な能力を養う。

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

授業計画 Course Schedule

- 第一回：オリエンテーション
- 第二回—第九回：講義、文献講読（英語および日本語）
- 第十回—第十一回：ディスコース分析の計画と準備
- 第十二回—第十四回：ディスコース分析レポートの書き方、準備
- 第十五回：ディスコース分析レポート提出

教科書 Textbooks

授業中に指示、または配布。

参考文献
Reference Books

アリストテレス (1992) 『弁論術』 戸塚 七郎訳 岩波文庫。
Lakoff, George (2003) Metaphors We Live by. University of Chicago Press.
Fairclough, Norman (2014) (3rd) Language and Power. Routledge
van Leeuwen, Theo (2008) Discourse and Practice: New Tools for Critical Discourse Analysis. Oxford University Press.

評価方法
Evaluation

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	%	
レポート Papers	60%	論文、課題など
平常点評価 Class Participation	20%	出席と議論への参加など
その他 Others	20%	口頭発表など

備考・関連URL
Note・URL

政治学演習 I

2019

整理番号 No.	科目名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor	
112	政治学演習 I (田中孝彦)	春学期	3年以上：2単位	田中 孝彦	
		2014年度以降入学者 算入科目区分			
		政治/経済/国際政経 専門演習			

副題 Subtitle

冷戦の歴史と現在の世界政治

授業概要 Course Outline

第二次世界大戦後、40年余り続いた冷戦とよばれた時代の、世界政治の歴史的展開を学ぶ。今日の世界政治の現実には、この冷戦期の世界政治の終焉を、その初動条件としている。その意味で、今日の世界政治を理解するためには、冷戦期世界政治の変動過程と、変動要因を知る必要がある。この演習では、このような問題意識に基づいて、冷戦期世界政治の歴史をつまびらかに学ぶ。従来、冷戦は、アメリカとソ連を盟主とした東西2つの同盟体制が、イデオロギーと軍事の両側面での対立という単純な図式で捉えられてきた。これに対し、本ゼミでは、より広く分析の視野を設定し、第三世界がどのような影響を冷戦期世界政治に与えたのか、市民社会はどのように影響を受け、また影響を与えたのか、といった新たな視点を設定する。

教科書としては、Odd Arne Westad (2017) *The Cold War: A World History* (Kindle版)を利用する。全部で720頁におよび大部の教科書であるので、政治学演習IIでも継続してこの教科書を読み進める。

ゼミの形式は、Summarizer, Commentator, Discussantの3つの役割をゼミ生に課し、毎回1章程度を読んで、討論するという形をとる。学期に何度かのレポート提出もある。

授業の到達目標 Objectives

世界政治の状況を、歴史的に分析する力を身につけてもらう。具体的には以下を参照されたい。

- (1) 世界政治の歴史的な文脈を、どのように見いだすか。何が終焉し、何が変化し、何が継続し、何が新たに生み出されたのかを見極める。
- (2) 歴史的な事象の原因について、自分なりの仮説を立て、それを歴史的証拠に基づきどのように検証するのか。その手法を身につける。
- (3) 今日の世界政治における様々な問題の淵源を、冷戦期の現象の中を探る。
- (4) 歴史を学ぶことによって、現在の理解を深めるとともに、未来へのトレンドを把握する。

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

講義科目の「国際政治史」を履修することが望ましい。「国際政治史」では、冷戦期世界政治の歴史的展開について、必ず把握しておくべき事象を示しながら、講義する。冷戦史の全体像をあらかじめ把握しておくことで、教材の理解を一層進めることができるので、是非、受講されたい。

なお、プレ演習では、冷戦についての基本的な教材を用い、エッセイを書いてもらう。その上で、春休みに行われる新歓合宿で、上級生を交えたGroup Workを通じて、エッセイの課題についての討論を行い、理解を深めるとともに、ゼミのやり方を学んでもらう。

授業計画 Course Schedule

教科書を毎週1章のペースで読んでいく。各回における議論の焦点や論点については、プレゼミ時に詳細なシラバスを配付する。

なお、夏と春に合宿を行い、現代の問題についての定評ある論文などを読み、討議する。

教科書 Textbooks

Odd Arne Westad (2017) *The Cold War: A World History*, Basic Books.
Kindle版を用いる予定である。(¥1,717)

参考文献
Reference Books

プレゼミ時に、史料集、年表(田中ゼミ作成)などをKitとして配付する。
その他の参考文献は、ゼミ時の議論などに沿って、その都度、指示する。

評価方法
Evaluation

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	0%	試験は行わない。
レポート Papers	20%	学期中に提出されるエッセイを評価する。
平常点評価 Class Participation	80%	報告担当時の報告内容について、その論理性、実証性、独自性を評価する。
その他 Others	0%	なし。

備考・関連URL
Note・URL

英語文献をかなり大量に読んでもらいます。それゆえ、英文読解に自信の無い人には、ハードルが高いかも知れません。それでも、ガッツをもって果敢に挑戦する方に期待します。

政治学演習 I

2019

整理番号 No.	科目名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor	
113	政治学演習 I (谷藤悦史)	春学期	3年以上：2単位	谷藤 悦史	
		2014年度以降入学者 算入科目区分			
		政治/経済/国際政経 専門演習			

副題 Subtitle

世論・政治コミュニケーション研究

授業概要 Course Outline

マス・メディア、新しいメディアの誕生と発達、政治のあり方を変えつつあります。本演習は、メディアの発達が、政治コミュニケーションにいかなる影響を与え、現代の世論と民主主義に対する影響を様々な角度から探ることをねらいとして研究を進めます。

具体的には、政治態度、政治的価値、政治意見、政治イメージ形成とマス・メディアの関係、選挙キャンペーン、投票行動とマス・メディアの諸影響、ニューメディアを含めた現代メディアの政治的影響、政治ジャーナリズムの現代的特性、現代世論の特性などの問題を、最新の理論を基に研究します。

研究は、理論と分析方法に対する理解を前提に、データの収集と解析の方法、時系列研究と比較研究の方法と実践などを総合的に行う形で進めます。マス・メディアと政治、政治コミュニケーション、世論と現代民主主義などに関心があり、積極性のある学生を求めます。また、2年間継続してゼミナールに参加する学生を求めます。

授業の到達目標 Objectives

高い分析能力と論理的な思考能力の獲得。
卒業論文の完成 (20,000から40,000字程度)。

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

授業計画 Course Schedule

- 第1回：春学期演習のガイダンス
- 第2回：政治とメディア、政治コミュニケーションを考える
- 第3回：政治とメディア、政治コミュニケーションをどう研究するか
- 第4回：現代ニュースをどうとらえるか
- 第5回：議題設定と議題構築の議題構築の現実
- 第6回：ニュースフレームとその特性
- 第7回：現代ニュース生産の特性
- 第8回：現代の選挙と現代の選挙キャンペーン
- 第9回：ニューメディアと政治的利用
- 第10回：ニューメディアは民主主義を変えるか
- 第11回：世論研究ガイダンス：世論概念をめぐって
- 第12回：世論の歴史をめぐって
- 第13回：現代世論をどうとらえるか
- 第14回：現代世論と現代民主主義
- 第15回：総合討論

教科書 Textbooks

授業でそのつど指示します。

参考文献
Reference Books

M. L. デフレー、S. ボール＝ロキーチ 柳井・谷藤訳『マスコミュニケーションの理論』敬文堂
谷藤・大石訳『リーディングス政治コミュニケーション』一芸社
谷藤『現代メディアと政治』一芸社
谷藤『政治コミュニケーションを理解する52章』早稲田大学出版部

評価方法
Evaluation

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	%	
レポート Papers	50%	年次における数回のレポート。
平常点評価 Class Participation	50%	ゼミにおける発表・報告。
その他 Others	%	

備考・関連URL
Note・URL

関連科目：政治学、政治過程論、政治コミュニケーション論、社会調査論などを取得するのが望ましい。
学生に対する要望：この分野に興味を持ち、主体的、積極的に研究する意欲ある学生諸君の参加を求めます。志望の際は研究のねらいと目標などを詳しく書くこと。連続してゼミに参加しない学生は対象としません。

政治学演習 I

2019

整理番号 No.	科目名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor	
114	政治学演習 I (都丸潤子)	春学期	3年以上：2単位	都丸 潤子	
		2014年度以降入学者 算入科目区分			
		政治/経済/国際政経 専門演習			

副題 Subtitle

ヒトの国際移動の文化的・歴史的分析

授業概要 Course Outline

この演習では、多様な主体によって重層的に構成されている国際社会において、トランスナショナルな現象の代表例である人間およびその集団の移動が、どのような原因で生じ、いかなる過程を経て、どのような結果をもたらすかを社会科学的分析し、理解を深めることを目的とする。分析にあたっては、理論にとどまることなく特に実証分析を重視し、政治的・経済的側面だけでなく、文化的・社会的・心理的な側面からの検討を行う。具体的には、移民・難民・ディアスポラ・出稼ぎ・派遣・留学・国際交流・兵士・人身取引などさまざまな形のヒトの国際移動に伴って生じる文化の接触と変容、移動者のアイデンティティの変容と権利・安全をめぐる問題、送出国・経由国・ホスト国や国際組織の関与、移動者と移動元・移動先の社会との関係や多文化共存のあり方などを研究対象とする。また、ヒトの国際移動の歴史は古く、特にナショナル・ヒストリーとグローバル・ヒストリーをつなぐ現象とされる植民地化と脱植民地化の過程で起こった社会・文化変容やヒトの移動の影響は、現在にも広くみられる。従って、このような事例に関する歴史的分析も重視したい。これらの視点は、人間集団のなかでも、一般市民、マイノリティ、弱者の立場から国際社会の現象を捉えなおすことにもつながる。参加者と一緒に、より人の顔のみえる国際関係像をさぐってゆきたい。

授業の到達目標 Objectives

国際関係においてヒトの移動が果たした役割を歴史的文脈のなかで理解し、現代国際社会のさまざまなイシューとのつながりを多角的に、人々の経験や感情を重視した(人の顔のみえる)形で把握することをめざしたい。各参加者が現代の諸問題解決への具体的アプローチを、説得的に提示できるようになることが理想である。

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

授業計画 Course Schedule

以下は主として初年次履修学生春学期 I の授業計画です。秋学期の演習 II においては、輪読も行いますが、ゼミ論のテーマについて、各自が報告を行う機会をふやします。1年でゼミ論を執筆する予定の学生には、早期執筆のための個別課題の設定や個人指導も行います。輪読、報告と討論の回では、基本的に各回について司会者、報告者、コメンテーター(議論の口火を切る役目)を決めて、学生の主体的参加と討論を重視します。

第1回：ガイダンス

第2回：導入的講義と問題提起：国際関係論の研究・分析とは？ なぜ国際移動が重要か？

第3回：導入的講義と問題提起：なぜ、いま、帝国史・脱植民地化史を把握することが必要か？

第4回～第10回：輪読：テキストを以下の教科書欄の導入的文献などから選び、履修者全員が事前に批判的・発展的に読んでくる。

あらかじめ指定された報告者・コメンテーターが内容の紹介と批判的・発展的論点の提示を行い、全員で討論をする。

第11回～第14回：ゼミ論テーマ・プロポーザル：各回につき、テーマの近い学生約3-4名ずつが各自のテーマ案を報告し、全体で質疑応答を行う。

第15回：まとめと夏休みの課題呈示 (共通テーマによるグループ別共同研究、または共通テキストの批判的・発展的輪読)。

夏合宿（海外留学などやむを得ない事情を除き必修参加のこと）
 =例年9月を予定：夏休みの課題についてのグループ報告・討論。最終年次学生はゼミ論研究の中間報告。

教科書
Textbooks

<春学期 I：導入的文献>
 S・カースルズ、M・J・ミラー著、関根政美、関根 薫訳『国際移民の時代 第4版』名古屋大学出版会、2011年。
 マイロン・ウェイナー著、内藤嘉昭訳『移民と難民の国際政治学』明石書店、1999年。
 ロビン・コーエン、ポール・ケネディ著、山之内靖監訳『グローバル・ソシオロジーI、II』平凡社、2003年。
 トマス・ソーウェル著、内藤嘉昭訳『征服と文化の世界史』明石書店、2004年。
 秋田茂『イギリス帝国の歴史—アジアから考える』中公新書、2012年。
 塩川伸明『民族とネーション—ナショナリズムという難問』岩波新書、2008年。
 滝澤三郎・山田満編著『難民を知るための基礎知識』明石書店、2017年。

(秋学期のIIではより発展的な文献、英文文献を輪読する予定)

参考文献
Reference Books

詳細は開講中に履修者の関心に合わせて示すので、ここでは主な参考文献をあげておきます。

平野健一郎『国際文化論』東京大学出版会、2000年。
 梶田孝道編『新・国際社会学』名古屋大学出版会、2005年。
 日本比較政治学会編『年報2009：移民と国内政治の変容』ミネルヴァ書房、2009年。
 平野健一郎ほか編『国際文化関係史研究』東京大学出版会、2013年。
 北川勝彦編『イギリス帝国と20世紀 第4巻 脱植民地化とイギリス帝国』ミネルヴァ書房、2009年。
 O・A・ウェスタッド著、佐々木雄太ほか訳『グローバル冷戦史』名古屋大学出版会、2010年。
 ヴァミク・ヴォルカン著、水谷驥訳『誇りと憎悪：民族紛争の心理学』共同通信社、1999年。
 初瀬龍平編『エスニシティと多文化主義』同文館、1996年。
 梶田孝道・丹野清人・樋口直人『顔の见えない定住化—日系ブラジル人と国家・市場・移民ネットワーク』名古屋大学出版会、2005年。
 ディヴィッド・バットストーン著、山岡万里子訳『告発・現代の人身売買：奴隷にされる女性と子ども』朝日新聞出版、2010年。

Walker Connor, Ethnonationalism, Princeton University Press, 1994.
 John Darwin, Unfinished Empire: The Global Expansion of Britain, Penguin, 2012.
 Philip D. Curtin, The World and the West, Cambridge University Press, 2002.
 Marjorie Harper and Stephen Constantine, Migration and Empire, Oxford University Press, 2010.
 Alexander Betts and Gil Loescher, eds., Refugees in International Relations, Oxford University Press, 2011.
 David Kyle and Rey Koslowski, eds., Global Human Smuggling, 2nd edn., Johns Hopkins University Press, 2011.

評価方法
Evaluation

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	%	
レポート Papers	20%	報告用レジユメの充実度などで評価する。
平常点評価 Class Participation	80%	出席・報告内容・議論への貢献度を重視する。
その他 Others	%	

備考・関連URL
Note・URL

本ゼミは、本年度から「政治学演習」として開講いたしますので、学科によっては前提科目が変わりますのでご注意ください。内容的には昨年度までと同一です。国際政治経済学科、経済学科の学生諸氏も歓迎します。

本ゼミでは、積み上げ式の演習と論文指導を行い、上級生・下級生を含めたゼミメンバー同士の切磋琢磨を重視しますので、留学からの復学者、留学予定者を含めて、(プレゼミを除き)少なくとも3学期以上在籍していただきたく、そのような方を歓迎します。

留学計画がある場合には、各自の履修計画が履修/単位取得条件を満たすかどうかを事前に事務所で確認の上、応募時にわかる範囲で、あるいは留学決定後すみやかに、その旨教員まで申し出てください。

留学をまたいでの履修計画等については、履修・登録方法について事務所でも手続きを確認のうえ、早めに教員に相談してください。

ゼミ初年次終了までにできるだけ国際社会関係論を履習してください。左の科目に加え、国際関係論入門もすでに履習していることが望まれます。

主体的に研究を進める熱意を持ち、仲間を大切に、建設的な議論のできる学生のみなさんを歓迎します。したがって、当然ながら継続的なゼミ、合宿への出席と議論への参加を重視します。

学部で卒業し実務をとおした社会貢献を考える学生諸氏はもちろんのこと、国内外の大学院進学希望者も大いに歓迎し、その目標にあわせた指導を行います。

政治学演習 I

2019

整理番号 No.	科目名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor	
115	政治学演習 I (仲内英三)	春学期	3年以上：2単位	仲内 英三	
		2014年度以降入学者 算入科目区分			
		政治/経済/国際政経 専門演習			

副題 Subtitle

近代西欧政治社会の歴史

授業概要 Course Outline

本年度は、19世紀後半から20世紀中葉にかけての英国とドイツの政治について、とくに政党の活動を中心に検討していきたい。同じくヨーロッパに属する英国とドイツではあるが、両地域における政党の発展は、歴史的・社会的・思想的なさまざまな要因から異なる発展を遂げてきた。それは当時の両地域の政治社会の違いを知るうえで重要であるばかりでなく、現在のヨーロッパの政治を考えるうえでも非常に示唆に富むものである。

なお「プレ演習」として、ヨーロッパ政治の歴史に関する基本的な文献をいくつか読んでいきたい。どのような文献を読んでいくかについては、春学期に行った講義「西洋政治史」で配った参考文献表のなかの、もっともやさしい基本文献のなかから、学生諸君の要望などを聴きながら選んでいきたいと考えている。

授業の到達目標 Objectives

近現代のヨーロッパの政治について理解できるようになる。

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

授業計画 Course Schedule

- 第1回：政党とその役割
(第2回－第16回：英国の政党の発展)
- 第2回：政党研究の歴史と政党の類型
- 第3回－第4回：1867年から1895年までの自由党優位の時代
- 第5回－第6回：1874年から1900年までの保守党の復活
- 第7回－第8回：19世紀後半（後期ヴィクトリア時代）の政治変革
- 第9回－第10回：19世紀末から第一次大戦までの政党の危機
- 第11回：世紀転換期の新自由主義の形成
- 第12回：世紀転換期の労働主義と労働党の誕生
- 第13回－第14回：1906年から1914年までの政党政治（選挙選を中心に）
- 第15回－第16回：両大戦間期の政党と議会
(第17回－第30回：ドイツの政党の発展)
- 第17回－第20回：19世紀中葉からドイツ帝国創建までの政党
(1) 自由主義諸政党 (2) 保守主義諸政党
(3) 政治的カトリシズム (4) 社会主義諸政党
- 第21回－第24回：ドイツ帝国時代の政党
(1) 自由主義諸政党 (2) 保守主義諸政党
(3) 中央党 (4) 社会民主党
- 第25回－第30回：ヴァイマル共和国時代の政党
(1) ドイツ民主党、ドイツ人民党 (2) 社会民主党
(3) 中央党 (4) ドイツ国民人民党
(5) ドイツ国民社会主義労働党 (6) ドイツ共産党

教科書
Textbooks

なし。教師が授業内容に即したレジュメを配布する。

参考文献
Reference Books

授業のはじめに、参考文献の一覧表を配布する。

評価方法
Evaluation

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	%	
レポート Papers	30%	演習の最後に少なくとも1回は小論文もしくはレポートを提出していただく。内容は授業の過程で扱った時代や地域に関して、各自が関心を持ったテーマについて、あまり長くない分量で書けるものを提出していただくことになる。
平常点評価 Class Participation	70%	演習は基本的に授業に出席することから始まるので、まず普段の授業への参加が出発点となる。授業では最低1回は発表の機会があるので、その出来具合も評価の対象となる。
その他 Others	%	

備考・関連URL
Note・URL

政治学演習 I

2019

整理番号 No.	科目名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor	
116	政治学演習 I (中村英俊)	春学期	3年以上：2単位	中村 英俊	
		2014年度以降入学者 算入科目区分			
		政治/経済/国際政経 専門演習			

副題 Subtitle

国際政治の理論と現実－英国学派を中心に

授業概要 Course Outline

EU・ヨーロッパ統合、アジアの地域統合、国際連合、G7/G8/G20サミット、核拡散問題、エネルギー問題、気候変動問題など国際関係・国際政治の事例について、その本質（「現実」）を研究（理解・説明・分析）する上で、私たちは一定の理論的枠組みを必要とする。

国際政治の理論研究は、第二次世界大戦後、アメリカの学界を舞台に発展してきたと言える。そこでは、リアリズムとリベラリズムの間のパラダイム論争が重要な位置を占めてきた。しかし、大西洋の反対側・英国の国際政治学界では、アメリカの学問的流行とは一線を画した、独特な理論研究が積み重ねられてきた。「英国学派」(English School) と呼ばれる国際政治の見方（パラダイム）を学ぶことが、本演習の基本的目標である。

本演習は、プレ演習後に I から IV までを（2 年余りにわたり）連続履修する典型例では、次のような段階で展開する。まず第 1 段階（プレ演習と演習 I）では、邦語・邦訳文献を中心にした輪読を通して、主にアメリカ国際政治学界で展開してきたリアリズムとリベラリズムの論争について概観したい。つぎの第 2 段階（演習 I と演習 II）では、「英国学派」の国際政治理論についても基礎知識を身に付けた後、より専門的な英語文献に取り組みたい。具体的には、英王立国際問題研究所 (RIIA) の International Affairs 誌、英国国際政治学会 (BISA) の Review of International Studies 誌などから各自が関心を寄せるテーマの論文を選び、報告・輪読の作業を重ねる。この段階で、各自が研究テーマを絞り込む作業を始めることになる。最後に第 3 段階（演習 II から IV）では、それまでの理論研究の成果を踏まえて、各自が事例研究のテーマを決定する。そして最終的に、理論研究と事例研究が上手く融合する卒業論文（ゼミナール論文）を完成してもらう。

授業の到達目標 Objectives

原則として 2 年間で、良い卒業論文を書き上げてもらう。そのために、順次、必要な知的訓練を重ねてもらう。

本演習 I（3 年春学期）では教科書 (Nye and Welch) を輪読し、夏季休業中に各自の研究テーマを考え始め、演習 II（3 年秋学期）には各自のテーマに即した先行研究（学術誌の英語論文）を輪読する。3 年終了時点で、タームペーパーを提出してもらう。4 年への過渡期（2-3 月）に、同タームペーパーに基づく報告会を開催し、卒業論文完成へ向けての課題を自覚してもらうことになる。演習 III（4 年春学期）では、卒業論文の中間報告を重ね、特に夏季休業中には（3 年生も前に）報告会を開催する。演習 IV（4 年秋学期）で完成させる卒業論文については、1 月末か 2 月初旬に口頭試験ないしは最終報告会を開催することにする。

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

事前学習として、プレ演習では、演習 I テキストの翻訳（『国際紛争』）を中心に日本語の基礎文献を読み込んでもらう。

演習 I の中心課題である英語テキストの輪読と同時に、各自の研究テーマを考えてもらう。

事後学習として、夏合宿などを挟んで、各自の研究テーマに関する日本語・英語などの文献（先行研究）調査を試みてもらう。演習 II の輪読テキストは、各自の研究テーマを反映した、英文雑誌の論文（複数）である。

授業計画
Course Schedule

- 第1回：オリエンテーション
 第2回：国際政治の研究テーマ
 第3回：英語基礎文献輪読 (Nye and Welch, Chap. 1)
 第4回：英語基礎文献輪読 (Nye and Welch, Chap. 2)
 第5回：英語基礎文献輪読 (Nye and Welch, Chap. 3)
 第6回：英語基礎文献輪読 (Nye and Welch, Chap. 4)
 第7回：各自が関心を寄せるテーマに関する英語の先行研究の調査実習
 第8回：英語基礎文献輪読 (Nye and Welch, Chap. 5)
 第9回：英語基礎文献輪読 (Nye and Welch, Chap. 6)
 第10回：英語基礎文献輪読 (Nye and Welch, Chap. 7)
 第11回：英語基礎文献輪読 (Nye and Welch, Chap. 8)
 第12回：英語基礎文献輪読 (Nye and Welch, Chap. 9)
 第13回：英語基礎文献輪読 (Nye and Welch, Chap. 10)
 第14回：各自の研究テーマの選定：先行研究の検討
 第15回：報告会：各自の暫定的研究テーマについて

教科書
Textbooks

Joseph S. Nye and David A. Welch, Understanding Global Conflict and Cooperation: An Introduction to Theory and History (10th Edition; Pearson 2017)

参考文献
Reference Books

適宜指定する

評価方法
Evaluation

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	0%	実施しない
レポート Papers	50%	報告用レジユメの作成などで評価する
平常点評価 Class Participation	50%	毎回のゼミへの積極的な参加姿勢など
その他 Others	0%	特になし

備考・関連URL
Note・URL

関連科目：国際関係論入門、国際関係英語文献研究（英語）、国際機構論Ⅰ・Ⅱを含む国際関係領域のコア科目など。

グローバルエデュケーションセンターの「全学共通副専攻」の中では、「EU・欧州統合研究」など。

学生に対する要望：厳しく楽しいゼミを創りたいと思います。積極的かつ主体的に参加してくれる人の応募を待っています。

留意事項：毎週木曜5時限のゼミ（演習ⅠとⅡ）は時間を延長して（6時限も）ジックリと議論を深めます。夏季休業中のゼミ合宿（8月初旬を予定）へも参加してください。学期中の土曜日などに集中講義形式で「補講」を実施することもあります。

政治学演習 I

2019

整理番号 No.	科目名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor	
117	政治学演習 I (日野愛郎)	春学期	3年以上：2単位	日野 愛郎	
		2014年度以降入学者 算入科目区分			
		政治/経済/国際政経 専門演習			

副題 Subtitle

メディアと選挙の実証分析

授業概要 Course Outline

このゼミでは、メディアと選挙の実証分析について学びます。「選挙」という政治的な一大イベントでは、候補者や政党はあの手この手を尽くして有権者の票を得ようとします。有権者はマス・メディアやソーシャル・メディアを通して、もしくは候補者や政党から様々なメッセージを受け取りながら、どのように投票意図を決めているのでしょうか。このような素朴な疑問に対して、このゼミでは「仮説」を立てて実証的に検証します。そのために、実証分析を用いて研究する上で必要となることを学んでもらいます。まずは、実証分析の手続きを踏まえてデータ分析の手法を習得してもらう必要があります。1年目は、過去の研究を再現(replicate)することから様々なデータ分析の手法を学び、共通のテーマがある場合には、グループワークを通して実証分析のイロハを学びます。2年目からは、自らの関心に沿って、先行研究を読みながらプロポーザルを練り、必要に応じてデータを集めて分析してもらいます。テーマはメディアか選挙を実証的に研究するものであれば何でも構いません。実験研究を行うことも可能です。自らの立てた仮説を検証して、質の高い卒業論文を書き遂げることが2年間を通してのゼミの最終的な目標になります。

授業の到達目標 Objectives

疑問に思うことを学術的な問いの形で表現する力(リサーチクエスチョンを立てる力)、「これは!」と思う答えを探し出す力(仮説を立てる力)、立てた仮説が正しいかを確かめる力(仮説を検証する力)を養います。言い換えれば、4年次において質の高い卒業論文を書く上での基礎力を養うことです。

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

授業計画 Course Schedule

- 第1回：実証分析とは
- 第2回：リサーチクエスチョンを探す
- 第3回：仮説を立てる【記述的推論・因果的推論】
- 第4回：概念を測定する【作業化】
- 第5回：因果関係を特定する【統制変数の設定】
- 第6回：ケースを選択する【セレクションバイアスの認識】
- 第7回：資料を収集する【データアーカイブの利用】
- 第8回：データを構築する【コードブックの作成】
- 第9回：記述統計を見る【基本統計量の記述】
- 第10回：相関を調べる【変数の標準化】
- 第11回：関係性を見る【クロス表分析】
- 第12回：確からしさを調べる【信頼区間の推定】
- 第13回：他変数を統制する1【重回帰分析】
- 第14回：他変数を統制する2【構造方程式モデル】
- 第15回：他変数を統制する3【交互作用項・多次元クロス表分析】

- 第16回：二値の従属変数を分析する1【ロジット分析・プロビット分析】
- 第17回：二値の従属変数を分析する2【オッズ比の読み方・予測確率の算出】
- 第18回：順序尺度の従属変数を分析する【順序ロジット分析】
- 第19回：名義尺度の従属変数を分析する【多項ロジット分析】
- 第20回：カウントデータの従属変数を分析する【ポワソン回帰・負の二項回帰分析】

- 第21回：打ち切り・二段階の従属変数を分析する【切断回帰分析・ハードルモデル】
- 第22回：観察できない従属変数を分析する【検閲回帰分析・トービットモデル】
- 第23回：複数の国や地域を比較する1【固定効果・変量効果・マルチレベル分析】
- 第24回：複数の国や地域を比較する2【固定効果・変量効果・マルチレベル分析】
- 第25回：複数の国や地域を比較する3【質的比較分析・ブール代数・集合理論分析】
- 第26回：長期間にわたるデータを分析する1【時系列分析】
- 第27回：長期間にわたるデータを分析する2【時系列分析】
- 第28回：文字データを分析する1【内容分析・信頼性検定の方法】
- 第29回：文字データを分析する2【コンピュータコーディング・機械学習】
- 第30回：実験研究の方法【実験室・アイトラッカー・自然実験】

教科書
Textbooks

Kosuke Imai, Quantitative Social Science: An Introduction, Princeton University Press, 2017.

参考文献
Reference Books

評価方法
Evaluation

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	%	
レポート Papers	%	
平常点評価 Class Participation	100%	ゼミにおける学習状況、報告、貢献度を総合的に評価します。
その他 Others	%	

備考・関連URL
Note・URL

ゼミは火曜日4限を予定しています。2年目からは5限に開講されている大学院ゼミにも出席してもらいます。3年次終了までに、政治コミュニケーション論、政治過程論、計量政治学、ジャーナリズム分析入門を履修することが原則として入ゼミの条件となります。通常のゼミや合宿への参加は必須です。欠席が多くなる方はご遠慮いただいています。ゼミ選考の際に課題があります。過去のゼミ生（1期～5期）の卒業論文の中から1つを選び、その論文を2,000字前後で論評してください。論文集は下記URLから入手できます (<https://goo.gl/xm88Mj>)。課題は申込締切日までにメールアドレス (airo@waseda.jp) に提出してください。また、今年度まで特別研究期間のため不在にしておりますが、質問がある方はメールでどうぞ。

政治学演習 I

2019

整理番号 No.	科目名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor	
118	政治学演習 I (福田耕治)	春学期	3年以上：2単位	福田 耕治	
		2014年度以降入学者 算入科目区分			
		政治/経済/国際政経 専門演習			

副題 Subtitle

国際行政と国際公共政策－EUとUNを中心として－

授業概要 Course Outline

グローバル化に伴い、国民国家の枠を超えて行政の活動領域も拡大する傾向にある。本演習では、このような国際行政現象に注目し、国際機構内部の行政管理、国際行政と国内行政の関係、国際公共政策の管理や国境を越える政府間関係とINGOとの関係などの諸問題を扱う。国連やEU、その他の国際機構行政を事例として、国家行政との関係で、いかにして環境、開発、安全保障、人権・人道、難民保護などの国際公共政策を形成し、実施していくのかについて討論し、基礎概念の理解を深める。

授業の到達目標 Objectives

国際機関、国内行政機関、NGO職員等の国際協力部門の志望者、グローバルビジネスで活躍できる人材を育成する。また内外の大学院に進学し、研究者を目指す場合にも十分な学力、忍耐力、持久力、突破力を身につける。

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

授業計画 Course Schedule

春学期

- 第1回：国際行政学とは何か－対象と方法
- 第2回：国際公益と国際公共政策の関係
- 第3回：国際社会保障政策と国際行政
- 第4回：国際保健医療政策と感染症対策
- 第5回：国際通貨・金融政策と国際公共政策
- 第6回：国境を越える政府間関係と補完性原則
- 第7回：地球環境エネルギー政策と国際行政
- 第8回：難民・移民政策と国際行政
- 第9回：食の安全性確保政策と国際行政
- 第10回：国際公共政策過程と国際機構、企業NGOの役割
- 第11回：国際行政責任論と国際コントロール
- 第12回：国際機構の人事行政と行財政改革
- 第13回：国際安全保障と国際行政
- 第14回：人間の安全保障・平和構築政策と国際行政
- 第15回：グローバル・ガバナンスと国際行政

国際行政の研究方法について指導する。3年生は、EUとUN等を事例とした国際行政の概念や理論に関する内外の基本文献を読み、報告や議論の仕方を学ぶ。

グループごとにパワー・ポイントを用いてプレゼンしてもらい、学際的研究の方法論や自分の力で研究していく能力を身につけられるようにする。

その際、研究資料の収集と分析の方法、研究論文の読み方や書き方、レジユメの書き方や研究発表の仕方、討論の方法についても基礎的な能力を涵養する。

各ゼミ生が任意のテーマを設定し研究をすすめ、個別報告を行う。各報告について全体で討論を行い、チュートリアル指導も含め、各自の問題意識と研究能力を育むことを目指したい。

教科書
Textbooks

福田耕治『国際行政学・新版』有斐閣、2012年4月

参考文献
Reference Books

内外の学会誌等の最新の研究論文や資料を用いるので、適宜指示する。

なお、本演習では卒業論文集（CD-ROM版も含む）の刊行、合宿を実施している。

福田耕治編『EUの連帯とリスク・ガバナンス』成文堂、2016年

福田耕治編著『EU・欧州統合研究－Brexit以後の欧州ガバナンス』改訂版・成文堂、2016年

福田耕治・他『EU・国境を越える医療』文眞堂、2009年

福田耕治編著『多元化するEUガバナンス』早稲田大学出版部、2011年

Koji Fukuda, “Accountability and NPM reforms in the EU”, *Envisioning Reform: Enhancing UN Accountability in the 21st Century*, UNU Press, 2009.

評価方法
Evaluation

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	%	
レポート Papers	%	
平常点評価 Class Participation	100%	授業時における報告と討論、ゼミへの貢献度を基準とする・
その他 Others	%	

備考・関連URL
Note・URL

時事通信社『世界週報』2004年11月30日号に、本ゼミの紹介が掲載されている。

政治学演習 I

2019

整理番号 No.	科目名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor	
119	政治学演習 I (藤井浩司)	春学期	3年以上：2単位	藤井 浩司	
		2014年度以降入学者 算入科目区分			
		政治/経済/国際政経 専門演習			

副題 Subtitle

比較公共政策への接近

授業概要 Course Outline

20世紀後半期を通じて先進社会が共有してきた戦後コンセンサスの終焉が告げられている。21世紀になってさらに顕著になったこの〈揺らぎ〉は、既成の体制として構築された社会・経済・政治構造の抜本的な組み替えを迫っている。Restructuring, Realignmentなどといったフレーズで示される構造改革の課題は、特に政府／公共部門にとって「存立の危機」にかかわるほどにまで重くのしかかり、厳しく問い直されている。「モデルなき実験」、「羅針盤なき航海」ともいわれる課題への取り組みは、各国によってさまざまであり、再編の道程も定まっていない。自らの座標を定め、課題解決のためのオルタナティブを探るうえで、各国の政策対応を整理・分析する意義はこれまで以上に大きいといえる。こうした問題関心から、各国における個別政策分野での政策対応の現状・課題・展望について検討していきたい。

授業の到達目標 Objectives

各自の研究課題に関する論文作成。
議題に関する質疑応答。講評力の涵養。

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

授業計画 Course Schedule

第1回：オリエンテーション（本講義の目的と概要）
 第2回：受講生研究報告＋質疑応答、講評・総括
 第3回：受講生研究報告＋質疑応答、講評・総括
 第4回：受講生研究報告＋質疑応答、講評・総括
 第5回：受講生研究報告＋質疑応答、講評・総括
 第6回：受講生研究報告＋質疑応答、講評・総括
 第7回：受講生研究報告＋質疑応答、講評・総括
 第8回：受講生研究報告＋質疑応答、講評・総括
 第9回：受講生研究報告＋質疑応答、講評・総括
 第10回：受講生研究報告＋質疑応答、講評・総括
 第11回：受講生研究報告＋質疑応答、講評・総括
 第12回：受講生研究報告＋質疑応答、講評・総括
 第13回：受講生研究報告＋質疑応答、講評・総括
 第14回：受講生研究報告＋質疑応答、講評・総括
 第15回：受講生研究報告＋質疑応答、講評・総括

教科書 Textbooks

別途随時指示する。

参考文献 Reference Books

評価方法 Evaluation

試 験 Examinations	割 合 (%) Percent (%)	評 価 基 準 Description
レポ ー ト Papers	50%	レジュメ内容、ターム・ペーパー、卒論。
平常点評価 Class Participation	40%	出席状況、参加意欲、授業運営への貢献。
そ の 他 Others	10%	ゼミ合宿などへのプロジェクトへの参加。

備考・関連URL Note・URL

ゼミナールは、3・4年合同で2時限連続で行います。フルタイム参加するのがゼミ加入の前提条件です。また、合宿（夏）、コンパ（随時）など課外活動への参加は、ゼミ参加の基本的な条件です。

政治学演習 I

2019

整理番号 No.	科目名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor	
120	政治学演習 I (眞柄秀子)	春学期	3年以上：2単位	眞柄 秀子	
		2014年度以降入学者 算入科目区分			
		政治/経済/国際政経 専門演習			

副題 Subtitle

新福祉・成長ミックスの比較研究

授業概要 Course Outline

2019年度は、ヨーロッパにおいて広く共有されている社会的投資という概念に焦点を当て、21世紀の新福祉政策と成長戦略のあり方を、民主主義の質という観点を重視しながら検討したい。社会的投資戦略とは、現在の諸問題に対応しつつ、将来の帰結を想定し、女性や子供などポテンシャルが特に大きなセクターを人的資本形成のターゲットとして積極的に政策を展開してゆく戦略である。具体的には、教育政策、保育支援政策、積極的労働市場政策などが最も重要な政策分野であると考えられている。顧みれば、1980年代以降、先進諸国における経済的不平等が拡大し、さらに最近では各国の財政悪化を背景とした緊縮政策が支配的となっている。各国選挙では、人々は予想外の劇的展開を目の当たりにしている。このような環境で、人々の能力を高め、新しい知識基盤経済へのシフトを推進するとともに、これまでの社会政策で重視されてきた平等の追求や貧困の軽減をも目指す社会的投資戦略は、果たしてケインズ主義と新自由主義を超えた新しいパラダイムになることができるのだろうか。

アプローチのとり方は自由。社会学的、歴史的、経済学的アプローチのどれを使ってもよい。ただし、比較政治学および比較政治経済学の基礎的知識を有しており、福祉政策や成長戦略に関する学術的な問題意識を持っていることが選考において特に重要となる。また、選考の際には、英語およびスペイン語、フランス語、イタリア語、ドイツ語等の外国語の勉強の成果が出ておりグローバルな視点を持っている人が有利となる。

社会的投資国家の分析では、先進諸国にアクセントが置かれるが、アジア、ラテンアメリカなどの新興国の研究も歓迎する。各自がそれぞれの分析対象国に関する緻密な研究を行うと同時に、他のゼミ生の研究発表を通じて世界中の政治の現在を知り、各国が共通して直面している問題の解決の道を模索する。

またゼミでは、できる限り海外ゲストに講演していただく機会を作りたい。2018年度は、ヴェネツィア大学のアンドレア・レヴェラント先生、ローマ社会科学国際自由大学のステファノ・サッキ先生らをお招きし、ご講演いただいている。ゼミ生も大学院生とともに積極的に参加した。秋以降もイタリア、フランス、スイスからゲストを招聘する予定である。今後も、ゼミ生のより活発な参加を期待したい。

授業の到達目標 Objectives

世界各国の政治経済の実態を把握し、比較政治学の理論や分析枠組みを用いてそれを分析することを通じて政治世界の今日的な諸課題に対して、政治学がどのように貢献できるのかを問いたい。日本語文献だけでなく、たくさんの英語文献を読みこなす。また、英語以外の外国語にも力を入れて勉強したい。

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

授業計画 Course Schedule

第1回：イントロダクション（自己紹介とスケジュール調整等）

第2回～第6回：文献の講読と討論

下のリストを参考に必要に応じてより新しい文献も加えて、重要な理論枠組みを検討する。

(1) Magara, H. and B. Amable (eds.) (2017) Growth, Crisis, Democracy – The Political Economy of Social Coalitions and Policy Regime Change. Routledge, UK.

(2) Magara, H. (ed.) (2017) Policy Change under New Democratic Capitalism. Routledge, UK.

(3) Magara, H. (ed.) (2014) Economic Crises and Policy Regimes – The Dynamics of Policy Innovation and Paradigmatic Change, Edward Elgar, UK.

第7回－第10回：グループ研究

テーマ別国別にチームを作り、各国最新の政治経済問題をアカデミックな視点からグループごとに研究し、報告する。

第11回－第14回：各自の研究予定課題発表と討論第15回：研究計画書の提出とまとめ

教科書
Textbooks

ゼミにおいて指摘する。

参考文献
Reference Books

ゼミにおいて指摘する。

評価方法
Evaluation

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	0%	なし
レポート Papers	20%	学期末の研究計画書の提出
平常点評価 Class Participation	80%	毎回のゼミでの貢献度
その他 Others	%	

備考・関連URL
Note・URL

福祉政策や成長モデルをめぐる比較政治学の主要理論を学び、仮説を立て、それを実証するというスタイルで勉強したい人向き。特定のテーマや地域・国に関心を持ち、その最新の展開をフォローするよう心がけてほしい。大学院進学希望者や、ゼミで習得した知識や国際性を仕事に活かしたい人が本格的に研究し多くを学べるゼミにしたい。

政治学演習 I

2019

整理番号 No.	科目名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor	
121	政治学演習 I (最上敏樹)	春学期	3年以上：2単位	最上 敏樹	
		2014年度以降入学者 算入科目区分			
		政治/経済/国際政経 専門演習			

副題 Subtitle

国際立憲主義および国際機構史を学ぶ

授業概要 Course Outline

国際法および国際機構論（事務局制度論）の諸問題のうち、特に国際立憲主義および国際機構史に重点を置いて学習します。まず両科目・両分野について基礎知識を確かにしてもらうことが必要なので、講義担当者の自著のうちから数点を選び、それを購読し討論します。必要に応じ、他の研究者の著書や論文も加えます。著者自身の著書については下掲の「教科書」欄を参照。

授業の到達目標 Objectives

事務局および国際機構論（国際法制度論）の最先端の知識と研究を確実に獲得すること。それにより、世界の現状と問題、その歴史の重要性について認識を深める。

学問的な見識を深めることが第一の課題ではありますが、国際公務員を志望する学生諸君にとっても必要かつ有用な演習になると考えます。

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

授業計画 Course Schedule

初回に科目オリエンテーションを行い、こちらから説明するほか、学生諸君の希望も聞きます。次回以降は毎回、選択した文献の購読、それをもとにしたプレゼンテーション、受講者での討論を行います。

追って受講者各自による個別研究の報告および講評を行います。

教科書 Textbooks

最上敏樹『国際立憲主義の時代』、同『人道的介入』、同『国連とアメリカ』、同『いま平和とは』（いずれも岩波書店）

他に英語論文数点を、必要に応じ指定します。

参考文献 Reference Books

担当教員以外の著者による文献を適宜取り上げます。

<p>評価方法 Evaluation</p>

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	%	
レポート Papers	50%	学期途中のプレゼン、および期末のレポートによる。
平常点評価 Class Participation	50%	毎回の出席、担当プレゼンの遂行、クラス内での積極的・建設的発言などを総合的に評価する。
その他 Others	%	

<p>備考・関連URL Note・URL</p>

評価方法欄の基準は大まかな目安です。

政治学演習 I

2019

整理番号 No.	科目名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor	
122	政治学演習 I (谷澤正嗣)	春学期	3年以上：2単位	谷澤 正嗣	
		2014年度以降入学者 算入科目区分			
		政治/経済/国際政経 専門演習			

副題 Subtitle

現代リベラリズムとその批判

授業概要 Course Outline

政治を語る際に用いられる重要な概念について分析しつつ、「権力とはどんな力か」「自由と平等を両立させる政治体制は可能か」「正義と不正義を判断する原理は何か」といった問題を扱うのが政治理論である。政治理論の研究は古典古代にさかのぼる歴史的次元と、きわめて抽象的な哲学的次元を有するが、本演習では現代の哲学的研究に焦点を合わせる。こうした研究の多くが参照の枠組としているのが、「リベラル・デモクラシー」と称される現代の政治体制である。リベラル・デモクラシーに含まれる価値や規範を肯定し正当化する志向を強くもつ政治理論を「現代リベラリズム」と呼ぼう。他方、それらの価値や規範に対する批判に重きをおく政治理論を「現代リベラリズム批判」と呼ぼう。本演習では、現代リベラリズムとそれを批判するさまざまな潮流のあいだの対話を追いながら、現代リベラリズムがどのように洗練されてきたか、それにもかかわらず存在している問題点は何かを明らかにする。

授業の到達目標 Objectives

- (1) 現代政治理論の主要な論点、とくに現代リベラリズムとその批判について理解する。
- (2) 哲学的な読解、思考、表現、討論の技法を学ぶ。
- (3) 政治学演習II、IIIおよびIVを受講し、演習論文を執筆するための能力を涵養する。

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

授業計画 Course Schedule

第1回：イントロダクション 政治理論とは何か
 第2回－第14回：ロールズ『正義論』講読
 第15回：まとめと討論

教科書 Textbooks

ジョン・ロールズ (川本隆史ほか訳)『正義論 改訂版』(紀伊国屋書店、2010年)を使用する予定である。

参考文献 Reference Books

川崎修／杉田敦編『新版 現代政治理論』(有斐閣、2012年)。
 齋藤純一『不平等を考える』(ちくま新書、2017年)。
 戸田山和久『新版 論文の教室』(NHK出版、2012年)。
 ウィル・キムリッカ (千葉／岡崎ほか訳)『新版 現代政治理論』(日本経済評論社、2005年)。

<p>評価方法 Evaluation</p>

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	%	
レポート Papers	50%	学期末に期末課題を課す。
平常点評価 Class Participation	50%	レジュメによる報告、討論への積極的で協力的な参加、討論から明らかになる文献の理解度などを総合的に評価する。
その他 Others	%	

<p>備考・関連URL Note・URL</p>

選考課題（レポート）を課す。課題の詳細は掲示を参照のこと。ゼミの見学は随時歓迎する。希望者には参考資料を配布する。質問や相談は電子メールでどうぞ。

政治学演習 I

2019

整理番号 No.	科目名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor	
123	政治学演習 I (吉野孝)	春学期	3年以上：2単位	吉野 孝	
		2014年度以降入学者 算入科目区分			
		政治/経済/国際政経 専門演習			

副題 Subtitle

現代デモクラシーの政治過程

授業概要 Course Outline

現代デモクラシーは、多くの観点から見直しを迫られている。日本では「55年体制」の崩壊以降、新しい政党政治の在り方が模索され、従来の政府・行政の在り方が再検討されている（行政改革・地方分権）。政権交代は、日本の政治を大きく変える実験であったものの、民主党政権の準備不足と首相のリーダーシップの欠如により、政治運営は満足のゆくものではなかった。そして、政権交代の潜在的意義が十分に理解されないまま、2012年12月に自民党が政権に復帰した。自民党の中では、「安倍一強」の言葉に象徴されるように、重要な政策競争は行われず、民進党を代表される野党の存在意義も低い。また、日本経済の再生、財政再建、震災復興、原発再稼働問題、領土をめぐる中国・韓国とのあつれきなど、解決が求められる政策課題が依然として山積みされている。さらに、これら新しい政策課題の出現とともに、住民投票やNPOなど新しい参加様式へ関心も高まっている。本演習の課題は、現代デモクラシーの政治過程についての理論と実際の研究をつうじて、現代デモクラシーの問題状況を把握しその解決策を展望することにある。

授業の到達目標 Objectives

疑問を研究テーマに変換し、それを論理的・段階的に思考し、そのプロセスを長い文章で表現する能力を習得する。

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

授業計画 Course Schedule

- 第1回：4年生の報告（3名）を聞き、ディスカッションに参加する。その後でサブゼミとして、共同研究の準備を行う（テーマ選択とチーム分け）。
- 第2回：4年生の報告（3名）を聞き、ディスカッションに参加する。その後でサブゼミとして、共同研究の準備を行う（チームごとのディスカッション）。
- 第3回：4年生の報告（3名）を聞き、ディスカッションに参加する。その後でサブゼミとして、共同研究の準備を行う（チームごとのディスカッション）。
- 第4回：4年生の報告（3名）を聞き、ディスカッションに参加する。その後でサブゼミとして、共同研究の準備を行う（チームごとの研究計画の発表）。
- 第5回：4年生の報告（3名）を聞き、ディスカッションに参加する。論文の書き方と注の付け方。
- 第6回：仮説・リサーチクエスションのつくり方。
- 第7回：仮説・リサーチクエスションのつくり方。
- 第8回：仮説・リサーチクエスションのつくり方。
- 第9回：仮説・リサーチクエスションのつくり方。
- 第10回：共同研究のグループ報告①とディスカッション。
- 第11回：共同研究のグループ報告②とディスカッション。
- 第12回：共同研究のグループ報告③とディスカッション。
- 第13回：共同研究のグループ報告④とディスカッション。
- 第14回：共同研究のグループ報告⑤とディスカッション。
- 第15回：秋学期（演習Ⅱ）における個人研究テーマの発表。

教科書
Textbooks

最初の演習時に、ゼミ論の書き方、注の表記方、参考文献一覧などを配付する。その後は、必要に応じて、授業の中で紹介する。

参考文献
Reference Books

最初の演習時に、ゼミ論の書き方、注の表記方、参考文献一覧などを配付する。その後は、必要に応じて、授業の中で紹介する。

評価方法
Evaluation

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	%	
レポート Papers	%	
平常点評価 Class Participation	100%	出席40%、報告30%、ディスカッションへの参加30%。
その他 Others	%	

備考・関連URL
Note・URL

経済学演習 I

2019

整理番号 No.	科目名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor	
201	経済学演習 I (安達剛)	春学期	3年以上：2単位	安達 剛	
		2014年度以降入学者 算入科目区分			
		政治/経済/国際政経 専門演習			

副題 Subtitle

経済学を社会問題に応用する力を身に付ける。

授業概要 Course Outline

ミクロ経済学は知識ではなく思考の型であり、社会や日常生活の現場で活用できなければ意味がありません。ミクロ経済学やゲーム理論の授業では理論を抽象的な形で学習していますが、それを「どこで」「どのように」使うのかという技術は、理論とは別に体系的に学習して身に付ける必要があります。この演習では、討議に重点を置いた理論テキストの輪読と、現実の社会問題についてのケーススタディ、そしてフィールドワークの3つを柱として《ミクロ経済学・ゲーム理論を現場で使う技術》を習得していきます。

演習 I では、①問題をインセンティブ構造で捉える技術、②仮説を【発見・発明】に変える技術、③ミクロ経済学・ゲーム理論や統計学を使って独自の研究をする技術、の習得と習熟を目指します。ゼミ生同士の討議をメインとしたケーススタディと、研究計画の指導が中心になります。

授業の到達目標 Objectives

問題をインセンティブ構造で捉える技術について習熟する。
ミクロ経済学・ゲーム理論・統計学を用いた研究の構造について理解する。
問題を自ら見つけ、仮説を考え、検証するプロセスとその意義を学習する。

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

授業計画 Course Schedule

第1回：イントロダクション
第2～4回：インセンティブ構造で考える（反復練習）
第5～6回：仮説をみがく（反復練習）
第7～8回：簡単に検証する
第9～10回：学問を使って発見・発明をする
第11回：検証方法の学習（ミクロ経済学・ゲーム理論）
第12回：検証方法の学習（統計学）
第13回：検証方法の学習（質的研究）
第14回：研究計画をたてる
第15回：まとめ

教科書 Textbooks

参考文献 Reference Books

<p>評価方法 Evaluation</p>

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	%	
レポート Papers	%	
平常点評価 Class Participation	100%	討議への参加度合と、輪読で使用するテキストの読み込み度合で評価する。
その他 Others	%	

<p>備考・関連URL Note・URL</p>

経済学演習 I

2019

整理番号 No.	科目名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor	
202	経済学演習 I (荒木一法)	春学期	3年以上：2単位	荒木 一法	
		2014年度以降入学者 算入科目区分			
		政治/経済/国際政経 専門演習			

副題 Subtitle

企業と家計の行動分析 (応用マイクロ経済学)

授業概要 Course Outline

(目的) 本演習は、企業と家計の行動分析を題材として、参加者の分析力とコミュニケーション能力を向上させることを主たる目的とします。

(方法) 伝統的なマイクロ経済学に加えて、ゲーム理論や契約理論を具体的な分析事例を交えて学ぶことで、参加者の分析力の質を高め、幅を広げることを試みます。また、プレゼンテーションと討論の機会をできるだけ多く確保するとともに、適宜短いレポートの提出を求め、参加者の「話す力」「書く力」の向上に努めます。

(題材の説明) 主に企業の戦略決定(投資・資金調達行動、マーケティングなど)と資金仲介者(銀行・証券会社等)の行動を分析し、時間的余裕があれば家計の消費・貯蓄・資産選択行動も扱いたいと考えています。これらのトピックをマイクロ経済理論を用いて分析する文献を輪読するとともに、関連ニュースを報じる和文および英文の新聞・雑誌等の記事を題材にディスカッションをおこない理論の応用力を強化します。

(授業の進め方) 春学期は共通のテキストを使用し、参加者が担当箇所を発表していきます。例年は各人3回の発表機会があります。夏合宿では事前に設定した課題について調査し、その結果を口頭で発表するとともに、レポートとしてまとめ提出してもらいます。

(授業時間について) ゼミは、3年4年合同で月曜4時限、5時限連続で行います。

(授業以外のゼミ活動) 年間数回のペースで実務の第一線で活躍されているゲストスピーカーによる講義やゼミ卒業生も参加する勉強会を実施する予定です。講義や勉強会を通じて、ゼミ生の皆さんがあたらしい知識・視点を吸収し、将来の進路について考えるヒントを得ることを期待します。月曜4時限&5時限以外の時間に実施される活動については参加を必須とはしませんが、ゼミ生諸君はこれらの活動にも積極的に参加してください。

授業の到達目標 Objectives

- ・状況に応じたプレゼンテーションをおこなうことができる。
- ・ディスカッションにおいて、自らの考えを効果的に伝えたり、多様な意見を整理し集約したりすることができる。
- ・マイクロ経済理論の応用力を強化し、与えられた事例に即応的分析を加えることができる。

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

授業計画 Course Schedule

- 第1回：プレゼンテーションに関する留意点 (講義)
 第2回-第14回：受講生によるプレゼンテーションとディスカッション
 第15回：夏休みの課題の説明

教科書 Textbooks

春学期は共通のテキストを輪読します。テキストは、教員が示すリストの中から参加者と相談して決定します。

18年度春学期は次の3点を輪読しました。

小田切『企業の経済学(新版)』東洋経済

ニスベット『世界で最も美しい問題解決法』青土社

古川・森口・阿部『マーケティングインング・サイエンス入門(新版)』有斐閣アルマ

参考文献
Reference Books

適宜紹介します。

評価方法
Evaluation

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	0%	試験は実施しません。
レポート Papers	50%	期末レポートを評価します。
平常点評価 Class Participation	50%	プレゼンテーションの内容とディスカッションへの貢献を評価します。
その他 Others	0%	特にありません。

備考・関連URL
Note・URL

次の3科目の単位を取得済みであることを応募の前提条件とします。

「マイクロ経済学入門」、「経済数学入門」、「マイクロ経済学A」

また、応募を検討する場合は、必ず教員による説明会（9月上旬）に参加するか、参加できない場合はコースナビで視聴し、ゼミの内容・方針を確認した上で判断してください。

経済学演習 I

2019

整理番号 No.	科目名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor	
203	経済学演習 I (有村俊秀)	春学期	3年以上：2単位	有村 俊秀	
		2014年度以降入学者 算入科目区分			
		政治/経済/国際政経 専門演習			

副題 Subtitle

環境経済学

授業概要 Course Outline

地球温暖化問題、大気汚染問題、廃棄物問題などの環境問題を分析する環境経済学を学びます。また、関連する再生可能エネルギーなどエネルギー問題・政策についても経済学的にアプローチします。分析手法としては、ミクロ経済学や、統計学を用いた計量経済学を用います。そのため、ゼミでは統計分析・計量分析の手法も学びます。コンピュータールームでの統計分析の実習も行います。春学期は、教科書の輪読を行いながら、研究活動の方法について理解を深めます。ゼミでは、欧州・米国あるいはアジアの環境政策についても学ぶ予定です。

また、秋学期中にプレ演習を行います。そこでは、本格的なゼミ活動を行うまでの準備を行います。

授業の到達目標 Objectives

本演習では、環境経済学の論文を書くことを目標としています。そのため、前半は、環境経済学の考え方を理解することを目指します。論文執筆では、定量分析をすることを目指すため、分析に必要な統計学、計量経済学の手法を修得することも目標です。

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

授業計画 Course Schedule

- 第1回：ガイダンス
- 第2回：教科書輪読①
- 第3回：教科書輪読②
- 第4回：ゼミ論執筆について
- 第5回：教科書輪読③
- 第6回：教科書輪読④
- 第7回：個人発表①
- 第8回：個人発表②
- 第9回：個人発表③
- 第10回：計量・データ分析入門①
- 第11回：グループ発表①
- 第12回：グループ発表②
- 第13回：グループ発表③
- 第14回：計量・データ分析入門②
- 第15回：まとめ

教科書 Textbooks

第1回目に提示する。

参考文献
Reference Books

「入門 環境経済学」日引 聡・有村俊秀著（中央公論新社）
「環境規制の政策評価：環境経済学の定量的 アプローチ」有村俊秀・岩田和之著（上智大学出版会・ぎょうせい）

評価方法
Evaluation

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	%	
レポート Papers	50%	研究論文が書けるようになる。
平常点評価 Class Participation	50%	毎回参加し、ゼミに積極的に参加する。
その他 Others	%	

備考・関連URL
Note・URL

統計学、計量経済学の知識を持っている方が望ましいですが、理論分析、環境政策の制度に関心がある人も歓迎します。

関連URL：

<http://www.f.waseda.jp/arimura/>

ゼミ履修者には、学部の環境経済学及び計量経済学の受講をお願いします。

また、2年生の間に、「政治経済の計量分析」を受講してください。

経済学演習 I

2019

整理番号 No.	科目名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor	
204	経済学演習 I (上田貴子)	春学期	3年以上：2単位	上田 貴子	
		2014年度以降入学者 算入科目区分			
		政治/経済/国際政経 専門演習			

副題 Subtitle

経済データ解析

授業概要 Course Outline

本専門演習は、データ及びデータ解析に基づいて自ら調べ考える姿勢を身につけることを目標とする。

本演習I（春学期）では、

- (1) どのような公的統計が利用できるか、学ぶ。
- (2) PC室において、統計ソフトウェア等の利用方法を学ぶ。

また、履修者が各自でトピックを選定し、選定したテーマについて、公的統計調査等にもとづいて調査分析を行い、期末レポートにまとめる。

統計学・計量経済学の知識の復習と、選定したテーマに関する自主的な勉強を必須とし、演習では事前に勉強した内容に基づいて報告・議論を行う。なお、履修者の希望により夏休み期間中に合宿を行うことがある。

授業の到達目標 Objectives

学生諸君の多くは大学卒業後、社会へ巣立つ。周囲に氾濫する情報や一般常識などを鵜呑みにするのではなく、自分にとっての「正解」を自分でみつけていく能力は、職業生活においても個人生活においても役にたつと考えられる。本演習では、自ら疑問を持ち、調査を行い、数字やデータなどの客観的根拠をもって自らの考えをまとめ、さらにその考えを他者に向かってわかりやすくアピールする能力の基本を身につけることを目標とする。

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

1. 「統計学入門」「統計学」を2年次までに履修済であること。また、統計学2級検定の受験を推奨する。
2. 3年春学期に「計量経済学」を必ず履修すること。
3. 3年秋学期に「現代経済政策分析」またはその後継科目を必ず履修すること。（演習IIの単位取得要件）
4. 各自の選定したトピックに関連する学科目を必ず履修すること。

授業計画 Course Schedule

ゼミの履修者に興味と学習水準に応じて、文献の講読及び各自の選定したトピックに関する研究報告を行う。無断欠席は本演習の放棄とみなす。やむを得ない理由によって欠席する場合、欠席連絡は必須とする。また、課題を課すことがある。

第1回：春学期の演習の進め方について

第2－11回：関連文献を購読する。また、PC実習を行う。

第12－15回：調査報告発表と討論

* 3－4年生合同で演習を行うことがあるため、演習I, IIIの両方に出席すること。

教科書
Textbooks

なし

参考文献
Reference Books

なし

評価方法
Evaluation

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	%	
レポート Papers	60%	レポート
平常点評価 Class Participation	40%	出席、文献購読の報告、討論への参加、ゼミ論の報告等により評価する。
その他 Others	%	

備考・関連URL
Note・URL

経済学演習 I

2019

整理番号 No.	科目名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor	
205	経済学演習 I (大湾秀雄)	春学期	3年以上：2単位	大湾 秀雄	
		2014年度以降入学者 算入科目区分			
		政治/経済/国際政経 専門演習			

副題 Subtitle

企業分析を行う

授業概要 Course Outline

「マイケル・ポーターの競争戦略」を輪読したのち、組織設計と戦略の間の補完性について、数回講義を行う。それと並行して、受講者は、一人もしくはチーム（3人程度）でプロジェクトに取り組む。適宜、各チームの進捗状況を報告してもらいます。

チームプロジェクトの目標は、リストの中から選択した特定の企業を、市場、戦略、組織の3つの観点から分析し、それを関連付けながら整理し解説することです。学期の最後に論文の提出と最終プレゼンを求めます。

論文は、5つの章で構成する必要があります。最初の章では、会社、その歴史、その企業が属する業界の概要を要約する必要があります。第2章では、ポーターの競争戦略を基に、その業界で働く5つの力（five forces）を分析し、当該企業がおかれた市場環境を整理します。当該企業が直面する需要、供給両面の問題や、市場の失敗とも言うべき非効率が生じていないか探してみましょう。当該企業はそれらの問題にどのように対処したのでしょうか？パレート改善は見られましたか、それとも囚人のジレンマのような状況に陥ってないのでしょうか？第3章は、当該企業の戦略に着目してください。どのような戦略的な課題がありましたか？どのように差別化していますか？その戦略は上手く行きましたか？第4章は、組織の問題に焦点を当ててください。従業員のモチベーションの低下、コミュニケーションや連携不足、経営陣のリーダーシップの欠如などの問題は見られませんか？なぜ、そのような現象が起きたのでしょうか？経路依存性にも注意を払いながら、説明を試みてください。最終章は、第2－4章で指摘した問題の中で、経営陣が最適ではない意思決定を下した状況を取り上げ、何をすべきだったかチームの考えを述べてください。各章を通じて、主張を裏付けるロジックと証拠となる事実を提示するように努力してください。

授業の到達目標 Objectives

企業分析に必要なフレームワークや概念を身につける。この演習で学んだことは、就職活動はもとより、就職後に自社や顧客、競合相手を分析する際に役に立つでしょう。

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

授業計画 Course Schedule

- 4月12日（木）イントロ
- 4月19日（木）マイケル・ポーターの競争戦略輪読、チーム編成
- 4月26日（木）マイケル・ポーターの競争戦略輪読、分析対象企業を選択
- 5月10日（木）マイケル・ポーターの競争戦略輪読
- 5月17日（木）マイケル・ポーターの競争戦略輪読
- 5月24日（木）競争戦略まとめ
- 5月31日（木）各チーム進捗状況報告
- 6月7日（木）戦略と組織：補完性
- 6月14日（木）戦略と組織：インセンティブ設計
- 6月21日（木）戦略と組織：適応とコーディネーション
- 6月28日（木）各チーム進捗状況報告
- 7月5日（木）戦略と組織：リーダーシップ
- 7月12日（木）各チーム主要論点発表
- 7月19日（木）最終報告
- 7月26日（木）論文提出と論評

教科書
Textbooks

ジョアン・マグレッタ、『マイケル・ポーターの競争戦略』、早川書房

参考文献
Reference Books

野地秩嘉、『トヨタ物語』 日経BP社
月泉 博、『ユニクロ 世界一をつかむ経営』日本経済新聞出版社
引頭 麻実、『JAL—高収益企業への転換』日本経済新聞出版社
緒方知行/田口香世、『セブン—イレブンだけがなぜ勝ち続けるのか?』日本経済新聞出版社
マイケル・マローン、『インテル 世界で最も重要な会社の産業史』文藝春秋
エリック・シュミット, ジョナサン・ローゼンバーグ、『How Google Works私たちの働き方とマネジメント』日本経済新聞出版社
山口 和幸、『シマノ世界を制した自転車パーツ』光文社
小倉 昌男、『経営学』日経BP社
牧野 武文、『任天堂ノスタルジー 横井軍平とその時代』、KADOKAWA/角川書店
勝谷 誠彦、『獺祭 この国を動かした酒』、扶桑社

評価方法
Evaluation

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	%	
レポート Papers	40%	チームプロジェクト論文
平常点評価 Class Participation	20%	演習中の討論への参加と貢献
その他 Others	40%	最終プレゼンテーション

備考・関連URL
Note・URL

経済学演習 I

2019

整理番号 No.	科目名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor	
206	経済学演習 I (荻沼隆)	春学期	3年以上：2単位	荻沼 隆	
		2014年度以降入学者 算入科目区分			
		政治/経済/国際政経 専門演習			

副題 Subtitle

不完全情報とゲームの理論を中心としたマイクロ経済学

授業概要 Course Outline

この演習では、主に、ゲームの理論を用いた不完全情報下の経済分析を学ぶ。また、それに関連する行動経済学の研究についても学習する。この演習では、まず不完全情報の経済学とゲームの理論の標準的な内容を学習する。その上で、限定合理性を考慮した分析のように発展的な研究を行うか、特定の分野に関するやや現実的な応用研究を行うことを目的とする。

授業の到達目標 Objectives

マイクロ経済学・ゲーム理論の基本的内容を理解し、それらを現実の経済問題の分析に用いることができるように学習する。

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

授業計画 Course Schedule

第1回～第7回：ゲーム理論のテキストを輪読し、その内容について議論する。
第8回～第15回：意思決定理論のテキストを輪読し、その内容について議論する。
に分けて、グループ発表をしてもらう。

教科書 Textbooks

岡田章「入門・ゲーム理論 人間社会の理解のために」 有斐閣
I. ギルボア「意思決定理論入門」 (川越・佐々木訳) NTT出版
その他

参考文献 Reference Books

未定。

評価方法 Evaluation

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	%	
レポート Papers	50%	内容の正確さおよび問題設定・分析力を考慮する。
平常点評価 Class Participation	50%	出席および授業への参加度、授業内での発表を総合的に考慮する。
その他 Others	%	

備考・関連URL
Note・URL

学生に対する要望：マイクロ経済学とゲーム理論に関する演習なので、演習参加者は、事前にマイクロ経済学とゲーム理論の基礎知識があることが望まれる。それがあまりない場合は、演習での最初のテキストブックの学習の時点で、キャッチアップするやる気のあることが前提条件になる。

経済学演習 I

2019

整理番号 No.	科目名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor	
207	経済学演習 I (小倉義明)	春学期	3年以上：2単位	小倉 義明	
		2014年度以降入学者 算入科目区分			
		政治/経済/国際政経 専門演習			

副題 Subtitle

金融の統計分析

授業概要 Course Outline

この演習では、金融理論の基本を参加者全員で議論しながら学ぶと同時に、自ら論理を組み立て、統計的手法でそれを立証し、文章あるいはプレゼンテーションとしてそれを表現する訓練をする。

授業の到達目標 Objectives

この演習では、以下の5点を目標とする。

1. 金融の基礎概念・理論を十分に理解すること。
2. 日々報道される金融事象の意味を的確に把握できること。
3. 自分の前提とする仮定を意識しつつ、自ら論理を組み立て、それを表現できるようになること。
4. 英語による情報収集に慣れること。
5. ソフトウェアを用いた統計分析に慣れること。

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

授業計画 Course Schedule

- 第1回：オリエンテーション・打ち合わせ
 第2～6回：テキスト1 輪読・検討 Part 3: Financial Institutions (毎回2-3名程度が担当個所を報告)
 第7～10回：テキスト1 輪読・検討 Part 4: Financial Institutions (同上)
 第11～14回：統計ソフトウェアの練習
 第15回：後期に向けたグループ研究構想発表会

教科書 Textbooks

Mishkin, F. S., The Economics of Money, Banking and Financial Markets, Global Ed. of 11th revised Ed., 2015. (プレゼミでPart 2、前期ゼミでPart 3, 4を輪読、Kindle版、中古でも可)

参考文献 Reference Books

授業中に関連する論文・書籍・データを紹介する。

評価方法 Evaluation

試 験 Examinations	割 合 (%) Percent (%)	評 価 基 準 Description
レポ ^レ ート Papers	30%	グループ研究構想発表会に参加すること
平常点評価 Class Participation	70%	出席。報告。議論への活発な参加。
そ の 他 Others	%	

備考・関連URL Note・URL

- マクロ経済学A、ミクロ経済学Aを履修済みであることが望ましい。
- 金融論、ファイナンスを履修する予定であることが望ましい。
- 計量経済学を並行して履修すると、分析手法の幅が広がるのでなお良い。

関連URL：

<http://researchers.waseda.jp/profile/ja.94715480dc051ba129b1e943d2e9cd0c.html>

経済学演習 I

2019

整理番号 No.	科目名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor	
208	経済学演習 I (笠松学)	春学期	3年以上：2単位	笠松 学	
		2014年度以降入学者 算入科目区分			
		政治/経済/国際政経 専門演習			

副題 Subtitle

経済成長と所得分配

授業概要 Course Outline

我々が行っている様々な経済活動の結果を、最も包括的にとらえた指標の一つは国内総生産（GDP）とよばれる。ある国の景気が良いとか悪い、あるいは経済政策が上手くいっているとかいないとかいう時にも、この指標がしばしば持ち出される。また、長い期間にわたってGDPが増加すると経済は成長したと言われ、成長する国は豊かになり、あまり成長しない国は遅れをとっていると言われたりもする。GDPが長い間に、なぜ、そしてどのように変化するのかを考えることは、こうした様々な意見に対して自分の考え方を表明する上でも役立つだろう。

他方、このGDPは、付加価値が分配される有様を記述する際にも使われる。さらに、人々は遺贈・相続・贈与といったかたちで、富をやり取りする。このような所得や富の分配は、様々な格差や不平等を考える上で一つの焦点になる。また、所得や富の分配のされ方と経済成長との間にどのような関係があるのかを考えることも興味深い。

本演習では、経済成長と所得や富の分配に関するこうした様々な問題を取り上げ、互いに議論することで自分の考えを深め、世間で行われる経済論議への自分なりの観点を確立できるよう努める。

最後に、そうした日頃の議論や学習の中から各自でテーマを選び、一つの論文として仕上げる。

授業の到達目標 Objectives

1. 自分（たち）が担当するテーマ報告をし、内容を自分（たち）以外の人たちに理解させるように努める。
2. 自分以外の人たちの報告を聞き、質問・コメントしたり、その内容を理解した上で自分の観点到てて議論できるようになる。
3. 自分の関心に従ってテーマを決め、必要な準備を施して一つの論文を完成させる。

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

報告に必要なレジュメなどを作成し、当日の活動記録を後日確認する。

授業計画 Course Schedule

- 第1回－第5回：基礎知識の確認と補足
- 第6回－第10回：基礎知識の確認と補足(2)
- 第11回－第15回：成長理論と分配理論の検討・討論
- 第16回－第22回：成長理論と分配理論の検討・討論(2) 成長・分配理論の応用
- 第23回－第29回：成長・分配理論の応用(2) および各自のテーマに基づく発表・討論
- 第30回：理解度の確認

教科書 Textbooks

春学期は、主に基礎的な知識を身に付けるために充てることが多い。その際に、どのようなテキストを使用するかは参加者と相談して決める予定。

参考文献
Reference Books

フォーリー&マイケル（佐藤・笠松監訳）、『成長と分配』（2002年、日本経済評論社）を参照すると、成長・分配理論の内容の一部を知ることができる。

評価方法
Evaluation

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	%	
レポート Papers	%	
平常点評価 Class Participation	100%	演習に参加し、報告をしたり議論をしたりする。 適宜、エッセイを書き、課題を完成させる。
その他 Others	%	

備考・関連URL
Note・URL

演習は、講義では十分にできない少人数の参加者間での質疑応答や議論を通じて、自分の経済学（に止まらない、その他の分野の）理解を確認し、深めるために絶好の機会となる。また、これまでの経済学の勉強内容に不安がある場合でも、それを解消できる絶好の場にもなる。積極的に活用して欲しい。

言い換えると、演習に全員が参加して議論に加わる、あるいは議論を先導することが必須となる。

通例、夏休み中に合宿が予定されるので、各自の休み中の計画と整合させる必要がある。

経済学演習 I

2019

整理番号 No.	科目名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor	
209	経済学演習 I (片山宗親)	春学期	3年以上：2単位	片山 宗親	
		2014年度以降入学者 算入科目区分			
		政治/経済/国際政経 専門演習			

副題 Subtitle

マクロ経済分析

授業概要 Course Outline

本演習では、日本経済やアメリカ経済などを中心にマクロ経済に関する諸問題（金融政策やビジネスサイクルなど）に関するの基本的な知識や、必要な分析ツールの獲得を目指します。

授業の到達目標 Objectives

演習を通じてマクロ経済に関する知識を獲得するだけでなく、

1. 資料などを鵜呑みにして表面的な見方に流されるのではなく、自ら論理的に考える力
2. 独りよがりになるのではなく、自らの考えをオーディエンスに効果的に伝えるスキル

などを養うことを目標とします。

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

授業計画 Course Schedule

プレゼンテーションとディスカッションを中心に行います。具体的なテーマは、参加者の興味に応じて決定します。

教科書 Textbooks

参考文献 Reference Books

評価方法 Evaluation

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	%	
レポート Papers	%	
平常点評価 Class Participation	100%	プレゼンテーションの出来やディスカッションへの参加に基づく
その他 Others	%	

備考・関連URL
Note・URL

<http://www.f.waseda.jp/mkatayama>ゼミに関する質問などは、mkatayama@waseda.jpまで送ってください。
よくある質問は、ココにまとめておきます。

経済学演習 I

2019

整理番号 No.	科目名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor	
210	経済学演習 I (金子昭彦)	春学期	3年以上：2単位	金子 昭彦	
		2014年度以降入学者 算入科目区分			
		政治/経済/国際政経 専門演習			

副題 Subtitle

国際金融

授業概要 Course Outline

まず、国際金融理論の基礎を学ぶ。
その後、参加者各自の興味を踏まえた上で、動学的アプローチの応用もしくは以下の参考文献にあるような別トピックに移る。

授業の到達目標 Objectives

国際金融への動学的アプローチを理解する。
学術論文レベルの英文を読めるようになる。

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

授業計画 Course Schedule

第1回－第15回：金融及び国際金融の基礎知識の取得

教科書 Textbooks

"International macroeconomics" Martín Uribe and Stephanie Schmitt-Grohé

参考文献 Reference Books

Globalization and the International Financial System, Peter Isard, Cambridge
Economics of Monetary Union, Paul De Grauwe, Oxford

評価方法 Evaluation

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	%	
レポート Papers	%	
平常点評価 Class Participation	100%	出席状況、予習。
その他 Others	%	

備考・関連URL Note・URL

ミクロ経済学A、マクロ経済学Aの内容を理解していること。
英語文献の読解能力の高さ、自習時間に時間をかけることが望まれる。

経済学演習 I

2019

整理番号 No.	科目名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor	
211	経済学演習 I (川口浩)	春学期	3年以上：2単位	川口 浩	
		2014年度以降入学者 算入科目区分			
		政治/経済/国際政経 専門演習			

副題 Subtitle

日本経済の歴史的展開とその思想

授業概要 Course Outline

経済という行為は、時代・地域を問うことのない人間の普遍的な営為の一つである。

しかし、経済の実態は、ある一つの限定された時代・地域における特定の人々の行為の結果であり、従って一様なものではない。日本列島と呼ばれる地域に展開した経済も、地理的・時代的条件とそこに生きた人々の特質とが作り上げた人間活動の一つの結果である。

本演習の課題は、日本における近世－近現代の経済の実態、及び、それを担った人々の経済思想に接近することである。

ゼミ生の選考に際しては面接を行う。選考の第1基準は、積極的な学習姿勢である。各週の授業は勿論、合宿その他の活動への積極的参加も必須である。また、本演習の参加者は、すべての経済史関係科目を履修することが望ましい。

★応募手続が終わりましたら、直ちにその旨を <kawaguti@waseda.jp> にご連絡下さい。折り返し、面接時間をお知らせします。

授業の到達目標 Objectives

日本の経済史および経済思想史の特性を専門的に理解すること。

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

授業計画 Course Schedule

第1回：前年度のプレゼミを踏まえて、2年間にわたる経済学演習の概要、最終目標としての卒業論文について説明します。

第2回：基礎的な文献の講読(1)

第3回：基礎的な文献の講読(2)

第4回：基礎的な文献の講読(3)

第5回：基礎的な文献の講読(4)

第6回：基礎的な文献の講読(5)

第7回：基礎的な文献の講読(6)

第8回：基礎的な文献の講読(7)

第9回：基礎的な文献の講読(8)

第10回：研究報告(1)

第11回：研究報告(2)

第12回：研究報告(3)

第13回：研究報告(4)

第14回：研究報告(5)

第15回：まとめと理解度の確認

教科書 Textbooks

参考文献
Reference Books

川口浩編『日本の経済思想 時間と空間の中で』（ペリカン社、2016年）
 川口浩・石井寿美世・グラムリヒ=オカ・劉群芸『日本経済思想史 江戸から昭和』（勁草書房、2015年）
 川口浩、ベティーナ・グラムリヒ=オカ編『日米欧からみた近世日本の経済思想』（岩田書院、2013年）
 杉山伸也『日本経済史 近世—現代』（岩波書店、2012年）
 太田愛之・川口浩・藤井信幸『日本経済の二千年』（勁草書房、2006年）
 川口浩編著『日本の経済思想世界』（日本経済評論社、2004年）
 橋本寿朗『現代日本経済史』（岩波書店、2000年）
 橋本寿朗・大杉由香『近代日本経済史』（岩波書店、2000年）

評価方法
Evaluation

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	%	
レポート Papers	%	
平常点評価 Class Participation	100%	積極的な授業参加。
その他 Others	%	

備考・関連URL
Note・URL

正当な理由のない欠席等の怠業は一切認めない。以後出席無用。

経済学演習 I

2019

整理番号 No.	科目名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor	
212	経済学演習 I (河村耕平)	春学期	3年以上：2単位	河村 耕平	
		2014年度以降入学者 算入科目区分			
		政治/経済/国際政経 専門演習			

副題 Subtitle

Firms and Organizations in Japan I

授業概要 Course Outline

This discussion-based course introduces students to microeconomic analysis of Japanese firms. The course first reviews basic game theoretic tools to understand organizational behaviour, and apply them to study key aspects of firms in Japan. The topics covered include history and path-dependence, internal organization of firms, employment practices and labour market, corporate governance, firm performance, and comparison with other countries.

授業の到達目標 Objectives

The aim of this seminar is to enable students to examine various “Japanese” practices through microeconomic theory, without simply resorting to “cultural” differences and other ad-hoc explanations. The game theoretic models introduced in the course will also help students to use a unified approach to understanding organizational practices in other countries.

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

授業計画 Course Schedule

Class 1: Introduction and overview
 Classes 2 and 3: theoretical tool I - repeated games and relational contracts
 Classes 4 and 5: theoretical tool II - coordination games and complementarities
 Classes 6 and 7: theoretical tool III - history and path-dependence
 Classes 8 and 9: Aoki's theory of the “J-firm”

From Class 10 onwards, topics will be chosen according to students' progress and interests.

教科書 Textbooks

None

参考文献 Reference Books

Reading list will be provided for each class

<p>評価方法 Evaluation</p>

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	%	
レポート Papers	30%	Essay(s)
平常点評価 Class Participation	70%	Presentation and discussion
その他 Others	%	

<p>備考・関連URL Note・URL</p>

経済学演習 I

2019

整理番号 No.	科目名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor	
214	経済学演習 I (近藤康之)	春学期	3年以上：2単位	近藤 康之	
		2014年度以降入学者 算入科目区分			
		政治/経済/国際政経 専門演習			

副題 Subtitle

貿易、環境、経済効果の計量分析

授業概要 Course Outline

製品を生産するには半製品や電力などが必要であり、半製品や電力を生産するには原材料や天然資源が必要です。製品のサプライチェーンは、さまざまな生産プロセス（あるいは産業）の複雑なネットワークにより構成されています。経済のグローバル化が進んだ現代においては、製品のサプライチェーンは世界各国に広がっています。したがって、我々の消費活動は国内産業だけでなく、貿易を通じて他国の産業にも影響を与えます。また、生産活動により不可避免的に廃棄物や温室効果ガスなどが排出されるため、我々の消費活動は様々な地域の自然環境にも影響を与えます。持続可能な消費と生産を実現するためには、製品の国際サプライチェーンに関するデータに基づく理解が必須です。

この演習では、貿易、環境、経済効果の計量分析の主たる方法として産業連関分析と回帰分析を学びます。学んだ方法をデータに適用して分析すること、およびレポート執筆と口頭発表を通してソフトウェア使用とプレゼンテーションの技術を向上することも重視します。

2年生の秋学期後半に実施するプレ演習では、貿易、環境、経済効果の産業連関分析に関する分析事例を通して、産業連関分析がどのように用いられているかを学びます。

授業の到達目標 Objectives

産業連関分析と回帰分析の基礎的方法を理解し、それを実際にデータに適用して貿易、環境、経済効果の計量分析を行えるようになること。また、分析結果をレポートおよび口頭により発表する技術を向上すること。

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

授業計画 Course Schedule

産業連関分析と回帰分析の方法は、関連する講義（計量経済学、経済学研究）で学習します。ゼミの時間に教科書の輪読などには行いません。4人程度のグループで11月までに共同論文を執筆するために予備的分析を行うことが春学期中の課題です。最初の数回を除いて、ゼミの（ほとんどの）時間には、共同論文のためのグループワークを行います。

第1回－第6回：共同研究論文のテーマ検討

第7回－第15回：共同研究論文のためのグループワークおよび進捗報告

教科書 Textbooks

指定しません。

参考文献
Reference Books

学期の途中で随時指示します。

尾山大輔・安田洋祐（編著）（2013）『改訂版 経済学で出る数学：高校数学からきちんと攻める』日本評論社

小長谷一之・前川知史（編）（2012）『経済効果入門：地域活性化・企画立案・政策評価のツール』日本評論社

藤川清史（2005）『産業連関分析入門：ExcelとVBAでらくらくIO分析』日本評論社

Miller, R. E.; Blair., P. D. (2009) Input-Output Analysis: Foundations and Extensions, 2nd ed. Cambridge University Press

Nakamura, S.; Kondo, Y. (2009) Waste Input-Output Analysis: Concepts and Application to Industrial Ecology. Springer

評価方法
Evaluation

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	%	
レポート Papers	50%	宿題、共同研究論文（予備的分析）
平常点評価 Class Participation	50%	グループワーク、進捗報告のプレゼンテーション
その他 Others	%	

備考・関連URL
Note・URL

以下の講義を3年次までに必ず登録・履修してください：計量経済学、経済学研究（近藤康之）。

経済学演習 I

2019

整理番号 No.	科目名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor	
215	経済学演習 I (齊藤有希子)	春学期	3年以上：2単位	齊藤 有希子	
		2014年度以降入学者 算入科目区分			
		政治/経済/国際政経 専門演習			

副題 Subtitle

空間経済学

授業概要 Course Outline

現実社会において、空間経済学がどのような示唆を与えうるのか、興味のあるテーマを設定するとともに、学術的な研究背景の理解を促す。

新規性のある研究を行い、研究成果の発表、卒業論文を作成するための指導をする。

授業の到達目標 Objectives

文献を精査し、それぞれのテーマにおいて、解明されてきたこと、解明されるべきことを深く考え、論理的に伝えられるようになる。

論文作成のための手順を理解する。

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

授業計画 Course Schedule

- ①テーマごとに文献を調査し、文献レビューを発表する。
- ②学术论文を輪読し、レフリーレポートを書く。
- ③今後の研究計画を議論し、研究の新規性についてレポートにまとめる。
3年次の年度末および卒業時には論文の提出を義務付ける。
質の高い卒業論文を書くことが最終的な目標である。

教科書 Textbooks

参考文献 Reference Books

適宜指示する。

評価方法 Evaluation

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	%	
レポート Papers	30%	学期中、学期末に2回提出するレポートによって評価する。
平常点評価 Class Participation	70%	自身の研究発表および他人の発表に対する質問・コメントを評価する。
その他 Others	%	

備考・関連URL
Note・URL

ミクロ経済学の基礎、経済数学の基礎を前提とする。
担当教官は8月末まで経済産業研究所に所属するため、以下のサイトを参照。
<https://www.rieti.go.jp/users/saito-yukiko/>
RIETIでの活動のクリックすると最新の論文リストが確認できる。
https://www.rieti.go.jp/jp/fellow_act/allcategory_top10_saito-yukiko.html

経済学演習 I

2019

整理番号 No.	科目名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor	
216	経済学演習 I (白木三秀)	春学期	3年以上：2単位	白木 三秀	
		2014年度以降入学者 算入科目区分			
		政治/経済/国際政経 専門演習			

副題 Subtitle

労働・人的資源に関する国際比較研究

授業概要 Course Outline

本演習では「21世紀の労働・仕事」に関する国際比較研究を行う。仕事・労働は人間社会が続く限り、未来永劫に続く研究課題である。人的資源が有効に活かされて初めて経済社会の発展がある。

経済社会では現在、短期的のみならず中長期的にも様々な変化が起こっている。経済環境の変動とともに、労働市場、職業構造、キャリア、仕事内容、労働者意識などが変わる。またこれに応じる形で、企業内の人的資源管理、政府の労働政策も変化しつつあるが、経済活動がグローバル化しているため、広い視野が必要とされている。本演習では、「現代における労働・人的資源の国際比較」に的を絞り、それを掘り下げて検討していきたい。

企業訪問やディベートなども随時取り入れ、ゼミ生同士で切磋琢磨し、現実感覚や論理的思考能力の涵養を行いたい。

授業の到達目標 Objectives

日本企業が国際展開を加速する中で、労働政策の対応、人材や労働の内容や変動、さらには企業内の人的資源の開発・管理がどのようになっていくのかについて、個々人の見方や考え方をロジカル、かつデータに基づき説得力を伴って論じられるようになることが、当面のゼミ活動の到達目標である。

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

授業計画 Course Schedule

第1回～第15回：テキストをグループで発表し、コメンテーターからコメントを受け、質疑に答える。
第16回～第18回：他大学とのディベートを行う。
第19回～第30回：テキストの報告、コメント、質疑を行うとともに、4年生の卒論の経過報告、質疑を行う。

教科書 Textbooks

その都度、提示する。

参考文献 Reference Books

その都度、提示する。

<p>評価方法 Evaluation</p>

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	0%	実施しない。
レポート Papers	30%	ゼミ内での発表レジュメ、企業・行政機関・専門家・個人に対するヒアリング調査結果の報告書、発表内容の質的レベルなど。
平常点評価 Class Participation	70%	ゼミへの出席と参加度合、他の学生との課題の対する協力度合い、他の学生への指導力・影響度など。
その他 Others	0%	特になし。

<p>備考・関連URL Note・URL</p>

経済学演習 I

2019

整理番号 No.	科目名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor	
217	経済学演習 I (田中久稔)	春学期	3年以上：2単位	田中 久稔	
		2014年度以降入学者 算入科目区分			
		政治/経済/国際政経 専門演習			

副題 Subtitle

経済学のための数学的方法

授業概要 Course Outline

この演習では、理論経済学および計量経済学を深く学ぶにあたって必要となる数学的な基礎を習得することを目標とする。具体的には、集合論、位相空間論の初歩を学んだうえで、それらの手法を用いて書かれたテキストや論文を精読する。トピックは主として、マクロ経済学（最大値原理および動的計画法）、数理ファイナンス（測度論的確率論、凸解析）、および計量経済学（数理統計学、漸近理論）から選ばれる。

参加希望者は以下の3点に十分に注意すること：(i) 本演習では、統計処理言語「R」を用いた数値計算や統計解析も実施する。したがって、各自が自分のノートPC（安価なもので構わない）を持参する必要がある。(ii) この演習では膨大な範囲を学習することになるため、月曜4限・5限に2コマ連続して実施する。(iii) 正式に登録のない学生の聴講は受け付けない。

授業の到達目標 Objectives

以下の3点のすべてを目標とする。

- (i) 参加者各自が、理論経済学あるいは計量経済学における、少なくとも一つのトピックについて完全な理解を得る。
- (ii) 得られた理解に基づいて、社会・経済現象を統計処理言語「R」を用いて数値的に分析する。
- (iii) 分析の結果を、数学的文書組版ソフト「LaTeX」を用いて小論文にまとめる。

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

参加者には、本学部で提供されている「解析学」「線形代数」「経済数学」「数理統計学」「計量経済学」の事前知識を想定する。事後学習としては、講読するテキストに与えられている練習問題の解答、および演習内の議論の内容を「LaTeX」を用いて文書化することを求める。

授業計画 Course Schedule

- 1) 数学的準備：丸山『数理経済学の方法』をテキストとして、集合論および位相空間論の基礎知識を身に付ける。
- 2) 情報と知識の集合論的取り扱い：Aumann (1976) "Agreeing to Disagree" をテキストとして、情報や知識といった概念を集合論によって分析する方法を学ぶ。
- 3) 動学的最適化：Kamihigashi (2006) "A Simple Proof of the Necessity of the Transversality Condition" をテキストとして用いて、動学的最適化の理論的基礎を学ぶ。
- 4) 計量経済学：Manski (1985) "Maximum Score Estimation of the Binary Response Model" をテキストとして用いて、計量経済学理論の何たるかを体験してみる。

教科書
Textbooks

- 1) 丸山徹『数理経済学の方法』創文社現代経済学選書9
- 2) 担当教員作成の講義ノート

参考文献
Reference Books

Robert J. Aumann (1976) "Agreeing to Disagree" *The Annals of Statistics* 4 (6): 1236-1239.
Takashi Kamihigashi (2001) "Necessity of Transversality Conditions for Infinite Horizon Problems"
Econometrica 69 (4): 995-1012.

評価方法
Evaluation

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	%	
レポート Papers	100%	学期末レポートにより評価する。
平常点評価 Class Participation	%	
その他 Others	%	

備考・関連URL
Note・URL

経済学演習 I

2019

整理番号 No.	科目名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor	
218	経済学演習 I (内藤巧)	春学期	3年以上：2単位	内藤 巧	
		2014年度以降入学者 算入科目区分			
		政治/経済/国際政経 専門演習			

副題 Subtitle

国際貿易理論

授業概要 Course Outline

国際貿易理論の代表的な英語論文5本を精読する。選ばれている5本の論文は、いずれも国際貿易理論の各分野における代表的な論文であり、世界中の国際貿易の研究者が理解しているべきものである。理論の論文を読むためには、数式を全て自力で導出し、かつその経済学的意味を直観的に説明できなければならない。また、分からない概念が出てきた場合、自分で他の論文や本を調べて解決しなければならない。報告者は事前に割り当てず、参加者の中からランダムに指名するので、全ての参加者は常に報告の準備をしておかなければならない。

授業の到達目標 Objectives

- ・経済学の学術論文を読めるようになる。
- ・経済学を研究するとはどういうことかを理解できる。

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

授業計画 Course Schedule

第1回－第3回：Dornbusch et al. (1977, AER)
 第4回－第6回：Jones (1965, JPE)
 第7回－第9回：Krugman (1980, AER)
 第10回－第12回：Melitz (2003, EMA)
 第13回－第15回：Eaton and Kortum (2002, EMA)

教科書 Textbooks

なし

参考文献 Reference Books

- [1] Dornbusch, R., Fischer, S., Samuelson, P. A., 1977. Comparative advantage, trade, and payments in a Ricardian model with a continuum of goods. *American Economic Review* 67, 823-839.
 [2] Eaton, J., Kortum, S., 2002. Technology, geography, and trade. *Econometrica* 70, 1741-1779.
 [3] Jones, R. W., 1965. The structure of simple general equilibrium models. *Journal of Political Economy* 73, 557-572.
 [4] Krugman, P., 1980. Scale economies, product differentiation, and the pattern of trade. *American Economic Review* 70, 950-959.
 [5] Melitz, M. J., 2003. The impact of trade on intra-industry reallocations and aggregate industry productivity. *Econometrica* 71, 1695-1725.

<p>評価方法 Evaluation</p>

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	%	
レポート Papers	%	
平常点評価 Class Participation	100%	<ul style="list-style-type: none"> ・報告及び議論のパフォーマンスを総合的に評価する. ・欠席3回以上で不合格. ただし, 就職活動等による欠席は事前に証拠を提出したときのみ欠席として扱わない.
その他 Others	%	

<p>備考・関連URL Note・URL</p>

- ・論文は大学のネットワーク経由で入手すること.
 - ・毎回の準備に相当の時間と努力が必要なことを覚悟すること.
 - ・準備は自分で行い、担当教員に頼らないこと.
 - ・日本一研究水準の高い経済学ゼミを作っていく意思と能力のある学生を歓迎する.
- 関連URL : <<http://www.f.waseda.jp/tnaito/ugseminars.html>>

経済学演習 I

2019

整理番号 No.	科目名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor	
219	経済学演習 I (中村慎一郎)	春学期	3年以上：2単位	中村 慎一郎	
		2014年度以降入学者 算入科目区分			
		政治/経済/国際政経 専門演習			

副題 Subtitle

産業エコロジー Industrial Ecology

授業概要 Course Outline

地球温暖化・海洋酸性化・海洋プラスチック汚染をはじめ、経済活動の全球的環境影響が深刻化している。企業経営、政府の政策立案、消費者行動において環境への配慮が無視できなくなっている。産業エコロジー (Industrial Ecology, IE) は環境と経済活動との関わりを定量的・実務的に捉える分野であり、ISO14000シリーズに標準化され多くの企業で採用されている製品環境影響評価手法であるLCA (ライフサイクルアセスメント)、資源循環を包括的・視覚的に捉える手法として広く使われているMFA (マテリアルフロー分析)、および製品のライフサイクル全体を通じた経済性評価手法であるLCC (ライフサイクル費用計算) を主な手法として含む。本演習の目的は、先ず、深刻化する環境問題と経済活動の関連についての基本的知見を得ることである。その上で、実社会において広く使われ、環境問題の深化と共に今後ますますその重要性を増すであろうこれらIndustrial Ecologyの手法を正しく理解し、実際に応用できるようになることである。

ここにおける重要なキーワードは生産・使用・廃棄から成る製品ライフサイクルである。環境問題はシステム全体に関わることであるので、相互依存関係を対象とする経済学の観点には役に立つものが少なくない。しかし、従来の経済学では使用・廃棄段階の問題を明示的に扱うことが極めて少なかった。たとえば、廃棄物は生産・消費に伴い必ず発生するが、標準的マイクロ経済学では廃棄物の記述が無い。

本演習は、諸君の経済学知識を最大限生かしつつ、産業エコロジー的な視点の涵養に勤める。

キーワード：製品ライフサイクル、LCA、LCC、MFA、環境効率、持続可能な生産と消費

授業の到達目標 Objectives

- 1 環境問題と経済活動の関連についての基本的知見を得る。
- 2 LCA(ライフサイクルアセスメント)についての基礎的知識を得る。

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

「ブレ演習」ではライフサイクルアセスメント(LCA)に関する報告書・論文を数点読み、その内容についてレポートを作成する。

その目的はLCAについての事前知識を得ることと専門的な報告書・論文に慣れることにある。

授業計画 Course Schedule

産業エコロジー分野、特にLCAについて基礎を学習し、応用事例を通じて理解と基礎的手法の習得を行う。応用分野について、履修者による自主的かつ合理的な希望がある場合、なるべくそれを尊重する。例年、身近な消費活動、例えば衣食住、に関わるもの、建築に関するもの、交通システムに関わるもの、が取り上げられている。演習では毎週履修者によるPPTを用いた報告を行う、積極的な質問・議論が期待される。そのために、履修者は十二分な事前の準備のみでなく、説得力あるプレゼンテーションを行うことが求められる。

教科書 Textbooks

なし

参考文献
Reference Books

必要に応じて指示

評価方法
Evaluation

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	%	筆記試験は行わない
レポート Papers	50%	LCAに関するレポートを作成し、演習において発表する
平常点評価 Class Participation	50%	ゼミ出席は単位の条件。正当な理由なき欠席・遅刻は早稲田大学規定に従い対応する。演習への積極的参加を評価の対象とする。
その他 Others	%	

備考・関連URL
Note・URL

環境分野は日進月歩の世界である。演習においては教科書の情報が陳腐化している可能性が少なくないので、webなどから最新情報を入手することが必要である。留意されたい。

関連URL：

<http://www.f.waseda.jp/nakashin/index.html>

経済学演習 I

2019

整理番号 No.	科目名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor	
220	経済学演習 I (船木由喜彦)	春学期	3年以上：2単位	船木 由喜彦	
		2014年度以降入学者 算入科目区分			
		政治/経済/国際政経 専門演習			

副題 Subtitle

ゲーム理論と実験経済学

授業概要 Course Outline

この演習では I から IV まで継続することにより、「ゲーム理論」の基礎を修得すること、また、「経済学実験」を実施・分析する基礎能力を修得することを目標とします。さらに、それに関連する経済学・政治学諸分野の問題を研究します。例えば環境問題、情報の経済学、産業組織論、公共財供給問題などがそれらの研究テーマの一例となります。

ゲーム理論では、互いに依存関係のある状況における、個人の合理的な意思決定や行動を研究します。実験経済学では、ゲーム理論や経済学の理論のとおりになんが行動するのか、もし、そうでないとすると、それはなぜかという問題を研究します。

最終的な目標は自分の定めた研究テーマの卒業論文を作成し、それを卒論発表会で報告して頂くことです。3年次の演習 I・演習 II では、このための基礎研究をします。まずは、担当教員の推薦するゲーム理論あるいは実験経済学の平易なテキストまたは資料を輪読することから始める予定です。その際、実際にゼミの皆さんに参加していただいて、人々の行動選択の実験を実施し、実験経済学をより理解していただく予定です。卒業論文のテーマとしては上記のほか、実際に実験を実施した研究、国際政治・国際経済に関する研究、スポーツのゲーム理論分析、制度の比較研究、交通混雑の解消の問題、ゼミの学生マッチングの問題など内容は多岐にわたりますが、そのほとんどがゲーム理論に関連した研究です。その中には論文コンクールにおいて優秀賞を受賞したものもあります。なお、卒業論文の内容は卒論発表会にて報告しますが、OBや2年生の参加もあります。例年、1-2割の学生が大学院に進学します。なお、各演習科目修了時にはその期間に学んだことをまとめたレポートを作成していただきます。

実験経済学に関しては、担当教員の実施する経済学・ゲーム理論実験に参加して頂き、実地的に実験経済学の知識・技能を修得して頂く予定です。東京大学や慶応大学とのインターゼミ、さらにオープンゼミの準備、発表会なども実験経済学の修得に役立ちます。

なお、2019年度は担当教員が在外研究期間となるため、経済学演習 I・II の指導の方法が変則になります。帰国時の集中講義やスカイプを利用した指導などが行われます。夏合宿も通常通り行う予定です。2020年度は通常の演習に戻ります。

授業の到達目標 Objectives

ゲーム理論の基礎知識の確実な修得、経済学実験実施・分析能力の修得、さらにそれらを踏まえた応用力の養成。

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

授業計画 Course Schedule

経済学演習 I (2019年3月までに詳細が決定します)

第1回：春休み中の研究報告、テキスト選定、年度計画

第2回-第13回：テキスト輪読、経済学実験実習

第14回、第15回：テキスト輪読、経済学実験実習、オープンゼミへの対応を含めた演習

夏合宿 (テキスト輪読、経済学実験実習、懇親会)

経済学演習 II (2019年8月までに詳細が決定します。)

第16回-第20回：テキスト輪読、経済学実験実習、慶応大学とのインターゼミ

第21回-第24回：卒論テーマ設定 (議論と面接)

第25回-第26回：卒論研究に向けての報告と議論、3年次期末レポートの作成

第27回～第28回：4年生の卒論に対する討論、3年次期末レポートの作成

第29回：卒論発表会（4年生）と討論会

第30回：今後研究計画の報告、3年次期末レポートの提出

教科書
Textbooks

担当教員の配付する資料またはテキストを用います。

参考文献
Reference Books

船木由喜彦『初めて学ぶゲーム理論』（新世社）
船木由喜彦『ゲーム理論講義』（新世社）
船木、武藤、中山編著『ゲーム理論アプリケーションブック』（東洋経済新報社）
中山、武藤、船木編著『ゲーム理論で解く』（有斐閣）
武藤滋夫『ゲーム理論入門』（日経文庫）
船木、石川編著『制度と認識の経済学』（NTT出版）
佐々木宏夫『入門ゲーム理論』（日本評論社）
梶井厚志『戦略的思考の技術』（中公新書）
船木由喜彦『演習ゲーム理論』（新世社）
岡田 章『ゲーム理論・入門』（有斐閣アルマ）
河野、西條編『社会科学の実験アプローチ』（勁草書房）
川越敏司『行動ゲーム理論入門』（NTT出版）
フリードマン・サンダー『実験経済学の原理と方法』（川越ほか訳・同文社）

評価方法
Evaluation

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	%	
レポート Papers	%	
平常点評価 Class Participation	%	
その他 Others	100%	出席点を基に、演習での報告、議論、レポートの内容を加味して成績評価をする。

備考・関連URL
Note・URL

学生に対する要望：「受講希望学生に対する掲示」を良く読んでください。

関連URL：<http://funakiwaseda.goodplace.jp/>

<http://yukihikofunaki.blogspot.jp/>

大学院進学希望者は4年次より、大学院のゼミに参加することができます。

経済学演習 I

2019

整理番号 No.	科目名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor	
221	経済学演習 I (星野匡郎)	春学期	3年以上：2単位	星野 匡郎	
		2014年度以降入学者 算入科目区分			
		政治/経済/国際政経 専門演習			

副題 Subtitle

ミクロ計量経済学

授業概要 Course Outline

ミクロ計量経済学とは、個人や家計、企業などの個票データに関する計量経済手法のことを指します。本講義では、ミクロ計量経済学に関するテキストの輪読、統計ソフトを用いた演習、グループでの論文執筆、論文・政策コンテストへの参加など、学生のレベルや希望に応じて取り組みます。

授業の到達目標 Objectives

卒業論文の執筆に向けて、より専門的なテキストや先行研究を読解できるようになる。

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

入門的な計量経済学の知識は前提とします。

授業計画 Course Schedule

学生の発表を中心に授業を進めます。前半はテキストの輪読、統計ソフトを用いた演習、グループワークなど。後半から卒業論文執筆に向けて準備を行います。そのほか、合宿や他大学との合同ゼミの有無などは、学生の希望に応じて決定します。

教科書 Textbooks

参考文献 Reference Books

適宜紹介する

評価方法 Evaluation

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	%	
レポート Papers	%	
平常点評価 Class Participation	60%	授業出席, 発表, 議論への参加
その他 Others	40%	発表のクオリティーに応じて加算する。

備考・関連URL Note・URL

経済学演習 I

2019

整理番号 No.	科目名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor	
222	経済学演習 I (村上由紀子)	春学期	3年以上：2単位	村上 由紀子	
		2014年度以降入学者 算入科目区分			
		政治/経済/国際政経 専門演習			

副題 Subtitle

労働に関する研究

授業概要 Course Outline

多くの人は人生の中でかなりの時間を仕事に費やしている。また、労働力なくしては経済活動は成り立たない。本演習では経済の根幹と我々の生活を支える「労働」に関連する研究を行う。研究領域は広く、以下の分野を含んでいる。

1. 労働者の視点からの研究
労働供給、職業（企業）選択、人的資本投資、労働移動、ワーク・ライフ・バランス、労働組合など
2. 企業の視点からの研究
労働需要、技術選択、人的資源管理、イノベーション・マネジメント、ダイバーシティ、職場のメンタルヘルスなど
3. 労働に関連する政策
 - ①労働政策（労働時間や賃金の規制、女性・高齢者・若年者・外国人等の雇用政策、失業対策、労働市場のマッチング政策など）
 - ②人材育成・能力開発に関連する政策（学校教育、職業訓練など）
 - ③勤労者の生活を支える医療、社会保障（雇用保険、年金、健康保険、労災保険など）
 - ④経済成長を促進する政策（創業支援策、イノベーション政策など）

授業の到達目標 Objectives

経済学演習Iでは、経済学演習IIでグループ研究を行うための準備を行う。グループ研究では3-5人から成るグループに分かれて全体テーマのもとでサブテーマを定めて研究を行い、研究成果を口頭のプレゼンテーション（ゼミ内及びインターゼミナールでの発表）と論文により発表する。経済学演習Iでは、2019年度のグループ研究全体テーマに関連する文献を読み議論し、サブグループの研究課題を決定することを最終目標とする。

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

授業計画 Course Schedule

- 第1回：イントロダクション
 第2回-3回：プレゼンテーションの練習
 第4回以降：サブグループの決定に向けて文献研究とディスカッション
 最終回：サブグループの決定と本学期的まとめ

教科書 Textbooks

授業中に指示する。

参考文献 Reference Books

授業中に指示する。

評価方法 Evaluation

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	%	
レポート Papers	50%	課題の提出と内容
平常点評価 Class Participation	50%	出席、授業への取り組み
その他 Others	%	

備考・関連URL Note・URL

演習への参加は2018年度春学期開講の労働経済学を履修することを前提とする。

国際政治経済学演習 I

2019

整理番号 No.	科目名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor	
301	国際政治経済学演習 I (久保慶一)	春学期	3年以上：2単位	久保 慶一	
		2014年度以降入学者 算入科目区分			
		政治/経済/国際政経 専門演習			

副題 Subtitle

新興国の比較政治学－民主化・紛争・平和構築の実証分析－

授業概要 Course Outline

本演習は、民主化、国内紛争（内戦）、紛争後平和構築を中心に、アジア、スラブ・ユーラシア、ラテンアメリカ、中東、アフリカの新興国で起きている政治現象に関する比較政治学的な実証分析を行うことを目指す。具体的な研究テーマとしては、民主化の発生要因や民主化の過程、内戦勃発の規定要因、内戦終結のための和平交渉の過程やその成否を規定する要因、紛争後平和構築の過程、その成否の規定要因、移行期正義（独裁体制下や内戦中に行われた非人道的行為に関する調査・真相究明・責任者の処罰や訴追など）や紛争後の和解の過程、元兵士の武装解除や社会復帰の過程、民主化・内戦終結・紛争後平和構築における国際社会（国連などの国際機関）の役割などが挙げられる。演習 I は、卒業論文を執筆するための出発点として、これらのテーマに関する先端的な文献を輪読し、基礎的な概念や理論を批判的に理解することを目的とする。

なお、これらのテーマに関する比較政治学の実証的な先行研究を理解するためには、基礎的な計量分析手法に関する知識が不可欠となる。そのため、本演習への応募に際しては、卒業論文で計量分析を行うかどうかにかかわらず、「計量政治学」を履修済みまたは秋学期に科目登録することが応募要件となるので注意すること（ただし、留学先等で同等の科目を履修済みの場合にはこの限りではない。また、時間割の都合上秋学期の科目登録が不可能な場合には翌年度春学期の科目登録でも可とする。疑問がある場合は応募前に担当教員にメールで相談すること）。

授業の到達目標 Objectives

1. 民主化、内戦、紛争後平和構築に関する比較政治学の理論的・実証的な先行研究を批判的に理解する。
2. 演習参加者が卒業論文のテーマを決定し、そのテーマに関する先行研究のリサーチを開始する。

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

授業計画 Course Schedule

第1回：オリエンテーション：ゼミの運営方法に関する説明、輪読する文献リストの配布とそれに関する簡単な説明、各週の発表者の分担の決定などを行います。
 第2回～第14回：文献の輪読・発表・ディスカッション：輪読する文献や発表方法についてはゼミ参加者の人数や関心領域などに配慮してゼミ選考後に決定します。
 第15回：まとめ：春学期の文献輪読・議論の結果を総括します。最後に、ゼミ参加者が各自の卒業論文のテーマを発表します。

教科書 Textbooks

特になし。

参考文献 Reference Books

久保慶一・末近浩太・高橋百合子『比較政治学の考え方』有斐閣、2016年。
 粕谷祐子『比較政治学』ミネルヴァ書房、2014年。
 久米郁男『原因を推論する－政治分析方法論のすゝめ』有斐閣、2013年。
 加藤淳子・境家史郎・山本健太郎編『政治学の方法』有斐閣、2014年。

<p>評価方法 Evaluation</p>

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	%	
レポート Papers	%	
平常点評価 Class Participation	100%	ゼミでの発表の内容、ディスカッションにおける発言・議論の内容などをもとに総合的に評価します。
その他 Others	%	

<p>備考・関連URL Note・URL</p>

国際政治経済学演習 I

2019

整理番号 No.	科目名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor	
302	国際政治経済学演習 I (久米郁男)	春学期	3年以上：2単位	久米 郁男	
		2014年度以降入学者 算入科目区分			
		政治/経済/国際政経 専門演習			

副題 Subtitle

政治現象分析の技法：原因を推論する

授業概要 Course Outline

この演習の目標は日常起こっている様々な現象を政治学的に考える訓練を行うことにあります。政治的な紛争というものは、紛争当事者が理性的に話し合えば解決できるのでしょうか？人道的援助は、世界を平和にするのだろうか？政策のことをしっかり考えて皆が投票すればよい政治が実現するのでしょうか？経済が成長すれば、民主化するのでしょうか。新聞やテレビでの「常識」とは少し違う角度から様々な政治経済現象を見ることによって政治学の世界を学びます。扱う対象は多様ですが、政治学とりわけ実証的・経験的な政治学における分析方法を学び、様々な政治現象が何故生じているのかを説明する能力を磨いてもらいます。

なお、ゼミがスタートするまでに統計ソフトを使って重回帰分析が出来るようになっておくことを前提にゼミを進行します。自習法の相談などは、プレ演習で行います。

3年生は、4年生ゼミにも参加することを求めます。

また、4月に行う春ゼミ合宿と、8月後半に2泊3日で行う夏合宿は、ゼミの重要な一環ですので、それへ参加できることが受講の条件となります。

授業の到達目標 Objectives

様々な政治現象を、他人の意見に簡単に説得されず、データや理論に基づいて社会科学的に分析し、自らの主張をディベート、プレゼン、論文の形で提示し、人を説得する能力の涵養を目指します。

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

ゼミがスタートするまでに、統計ソフトを使って重回帰分析が出来るようになっておくことを前提にゼミを進行します。自習法の相談などは、プレ演習で行います。

授業計画 Course Schedule

- 第1回：はじめに
- 第2回～第5回：方法論の基礎
- 第6回：分析のロジック
- 第7回～第8回：ディベート
- 第9回：政治経済学的問へ
- 第10回：研究デザイン
- 第11回：合理性について
- 第12回：ゲームの世界
- 第13回～第15回：古典を読む
- 第16回：プレゼンテーション
- 第17回～第20回：レプリケーションを通じた計量分析実習
- 第21回：ディベート
- 第22回～第24回：計量分析を用いた研究を読む
- 第25回～第28回：事例研究を読む
- 第29回～第30回：プレゼンテーション

教科書 Textbooks

久米郁男『原因を推論する 政治分析方法論のすゝめ』有斐閣
ロバート・パットナム『哲学する民主主義』NTT出版

参考文献
Reference Books

課題文献を講義中に適宜指示します。

評価方法
Evaluation

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	%	
レポート Papers	%	
平常点評価 Class Participation	100%	ゼミでの報告、課題提出、積極的な参加。
その他 Others	%	

備考・関連URL
Note・URL

ゼミに関するより詳しい内容・応募に際しての課題については以下のホームページに記載されています。
応募前に必ずを参照して下さい。

<http://www.geocities.jp/kumeikuo/course.html>

国際政治経済学演習 I

2019

整理番号 No.	科目名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor	
303	国際政治経済学演習 I (小西秀樹)	春学期	3年以上：2単位	小西 秀樹	
		2014年度以降入学者 算入科目区分			
		政治/経済/国際政経 専門演習			

副題 Subtitle

経済学とデータで見る財政、社会保障の諸問題

授業概要 Course Outline

この演習では、財政や社会保障にかかわる問題を日本だけでなく、国際的な視点から、理論とデータの双方にもとづきながら学習する。

授業の到達目標 Objectives

財政や社会保障に関わる基礎的な知識を身につけ、自分自身の意見や問題意識を持てるようになること、調べた内容を整理してわかりやすくプレゼンテーションする修練を積むことを目的とする。ここで学習した内容が、演習II以降での勉強や研究につながっていくことを期待している。また、日本の現状だけにとらわれず、国際的な視野で財政や社会保障の問題を議論できるための基礎知識を身につけてもらいたい。

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

プレ演習の課題（昨年度の例、今年度は変更する場合があります）：日本の政府部門では借金が大幅に膨らんでいて、国際的にも類を見ない状況に陥っていると言われていています。このことについて、以下の設問に答えたレポートを作成してください。

- (1) 日本の政府部門の借金は他の先進諸国と比べてどのくらい違ってきているのか、データを調べて確認しなさい（データの出所を明らかにすること）。
- (2) もし何もしないでこのまま借金が増えたら、将来どうなると考えられるでしょうか。
- (3) 私たちは日本政府の借金を減らすような対策を何か講ずるべきでしょうか。理由を明らかにして説明してください。
- (4) 消費税を増税して借金を減らすという対策には、どのようなメリットがあるでしょうか、またどのようなデメリットがあるでしょうか。総じて、あなたはこの対策をどのように評価しますか。他にもっといいと思われる対策があれば、1つ提案してみてください。

授業計画 Course Schedule

前半は、ミクロ経済学、マクロ経済学に関する基礎的な知識を確認した上で、財政や社会保障に関する基礎理論やデータをさまざまな書籍、新聞や雑誌の記事などにもとづきながら全員で学習する。後半は、各自が1つのテーマを決めて、データを探し出し、整理した上で、プレゼンテーションを行う。

教科書 Textbooks

日本については、図説日本の財政や経済財政白書、厚生労働白書などの政府刊行物を利用する。海外のデータについては、Wall Street JournalやNew York Timesなどの特集記事を利用する予定。事前に購入する必要はないが、たとえばNew York Timesは1ヶ月500円ちょっとで購読できるので、強く購読を勧めたい。

参考文献 Reference Books

<p>評価方法 Evaluation</p>

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	0%	該当しない
レポート Papers	0%	該当しない
平常点評価 Class Participation	100%	出席状況, 与えられた課題やプレゼンテーションへの取り組みで評価する.
その他 Others	0%	該当しない

<p>備考・関連URL Note・URL</p>

小西研究室のウェブサイトを見てください。
<http://www.f.waseda.jp/h.konishi/index.html>

国際政治経済学演習 I

2019

整理番号 No.	科目名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor	
304	国際政治経済学演習 I (齋藤純一)	春学期	3年以上：2単位	齋藤 純一	
		2014年度以降入学者 算入科目区分			
		政治/経済/国際政経 専門演習			

副題 Subtitle

近現代の政治理論

授業概要 Course Outline

このゼミでは、自由、平等、公共性、デモクラシー、社会保障、社会統合など近現代の政治理論の主要なテーマを取り上げる。

ゼミの前半は、政治理論の重要な文献を取り上げ、その理解をはかるとともに、提起された論点について議論する。

この数年間に読んだのは、I. カント、H. アーレント、J. ロールズ、M. ヌスバウム、T. ポッグ、J. フィッシュキン、I. M. ヤング、E. キテイ、I. ヒロセ、田村哲樹、岡野八代、木部尚志らの著作である。

毎回のゼミの後半は、メンバーによる個人研究報告にあてている。個人研究報告はゼミ論執筆の準備として行われる。

授業の到達目標 Objectives

政治理論・政治思想のテキストを正確に理解し、議論を整理して考え、理由（論拠）を明確に挙げながら自分の考えを伝える力を涵養することがこのゼミの目標である。そのうえで、現代の政治社会の制度や規範を評価し、その問題や改善の方向について自分の意見を形成できるよう指導したい。

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

あらかじめテキストを読み、内容の理解をはかるとともに、疑問点などを特定すること。

授業計画 Course Schedule

今年度は主としてグローバル・ジャスティスをテーマとします。まず下記の著作を取り上げ、基本的な論点を確認します。

教科書 Textbooks

ジョン・ロールズ『万民の法』（岩波書店、2006年）

参考文献 Reference Books

<p>評価方法 Evaluation</p>

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	%	
レポート Papers	%	
平常点評価 Class Participation	100%	出席、報告、研究発表、議論への参加等を総合的に評価する。
その他 Others	%	

<p>備考・関連URL Note・URL</p>

国際政治経済学演習 I

2019

整理番号 No.	科目名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor	
305	国際政治経済学演習 I (清水和巳)	春学期	3年以上：2単位	清水 和巳	
		2014年度以降入学者 算入科目区分			
		政治/経済/国際政経 専門演習			

副題 Subtitle

人間と社会の政治経済学

授業概要 Course Outline

「不思議なものは多い。しかし人間ほど不思議なものはない」(ソフォクレス『アンチゴネ』)
 古代から現代に至るまで、人間はあらゆる学問分野で最大の謎であり続けてきた。社会科学はとりわけ人間と社会の関係に興味をもってきた。スミスは人間が利己的に行動しているにもかかわらず社会が破綻しないことを、ヴェーバーは資本主義という特殊な社会経済制度を支える人間が西欧という地域で生じたことを、マルクスは人間が作り出した社会が逆に人間を疎外していくことを不思議に思い、それぞれの謎に彼らなりの解答を用意した。とはいえ、こういう偉大な先達がとりくんだ大問題だけが謎なのではない。たとえば、海外旅行をしたときにあるレストランで食事をしたとしよう。「ここで食事することはおそらくもう二度とない」とわかっているにもかかわらず、われわれはチップを払う。実はこれも(ある観点からすると)人間と社会に関する謎なのだ。

本演習の目的は、人間の意思決定・行動、その結果として生じる社会制度に関する謎を自分でみつけ、そこに社会科学的方法で切り込む方法を学ぶことにある。その際、「自分」にとっては謎だが、他人にはなぜそれが解くべき謎なのか理解できない、「自分」はその謎に答えたつもりだが他人は納得しない、こういう事態は避けたい。したがって、演習参加者は少なくとも以下の3点に関して自問自答してほしい。

- なぜ(どのような立場からすると)その問題を「謎」ととらえることができるのか?
- もし、その問題が本当に「謎」であるなら、それにどのように応答することが科学的と言えるのか?
- そもそも、科学的に思考するとはどういうことなのか?

授業の到達目標 Objectives

演習参加者は、自分の問題設定、問題の検討方法を他の参加者に理解させ、納得させるために必要な技術や方法を身につける。

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

授業計画 Course Schedule

- 第1回：オリエンテーション
- 第2回：議論することになれる I
- 第3回：議論することになれる II
- 第4回：「書く技術」
- 第5回：議論することになれる III
- 第6回：基礎的知識の学習 1
- 第7回：基礎的知識の学習 2
- 第8回：基礎的知識の学習 3
- 第9-15回：各人の興味対象に応じて、既存の研究をグループで発表
- 16回目-30回目は夏合宿での卒論計画発表をふまえて、各人に報告を割り当てる。

教科書 Textbooks

特になし。事前に、文献リスト、課題となる論文等を配布する。

参考文献
Reference Books

第一回目のゼミナールにおいて参考文献リストを配布するが、制度の経済学、ゲーム理論、科学方法論などの分野を重点的に読んでいく。

評価方法
Evaluation

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	%	
レポート Papers	50%	発表・レポートの出来・不出来に応じる。
平常点評価 Class Participation	50%	ゼミの時間中の議論の組み立て方に応じる。
その他 Others	%	

備考・関連URL
Note・URL

学生に対する要望：

- (1) 質問がある場合、次のアドレス宛てにメールで問い合わせること：skazumi1961[at]gmail.com。
- (2) 担当教員の「比較経済制度分析」を受講済みであること、加えて、ミクロ経済学、ゲーム理論、統計学、科学哲学に関する基本的な知識があることが望ましい。まだ「比較経済制度分析」を受講していない場合は、来年度受講することを強く勧める。

国際政治経済学演習 I

2019

整理番号 No.	科目名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor	
306	国際政治経済学演習 I (須賀晃一)	春学期	3年以上：2単位	須賀 晃一	
		2014年度以降入学者 算入科目区分			
		政治/経済/国際政経 専門演習			

副題 Subtitle

公共政策の政治経済学—公共性の実現に向けて

授業概要 Course Outline

このゼミでは、現代社会が抱えるさまざまな問題を政治経済学・公共経済学・公共哲学・厚生経済学の視点で考え、解決策としての公共政策を提案してみたいと思います。日本だけでなく、国際社会や地域、あるいは各国が抱える問題の多くは特定の観点から解決できるものではなく、複眼的視点に立って公共性の実現を目標に解決のルートを探るべきものであると考えられます。これまでに繰り返し指摘されてきた効率と公平の両立を図ることは公共政策における重要な観点であり、皆さんに学んでいただければならない最小限の視点です。そして、効率と公平を各国の政治経済システム全体の中で、また歴史的、時間的パースペクティブの中で考察することも重要な課題です。さらには国家や地域を越えた空間的広がりの中で、効率と公平の両立を図るシステムについて考えることも必要です。効率・公平・自由・平等を重要な構成要素とする公共性の実現を、各人の問題領域における政策的対応を通じて図ること、これをゼミの課題としたいと思います。具体的なテーマの例として以下のものを挙げる事ができるでしょう。

1. 地球環境問題と世代間倫理
2. 地域振興・産業振興の公共政策
3. 少子高齢化と社会保障
4. 貧困と不平等
5. 資源・食料・エネルギーの政治経済分析
6. 教育の政治経済分析
7. 医療の政治経済分析
8. 都市と交通の公共経済学

これらの問題に対して、効率や公平などの明確な価値基準を設けて、公共政策や公的制度を作るとか、当事者間の合意によりルールを設定することで解決するといった方向を探るのが、このゼミで用いる接近方法の特徴です。

ゼミでは、まず現代社会の問題群の中から自分なりのテーマを決めます。そして、それに応じて2種類の課題図書を指定します。1つは各自のテーマに関する中級のテキスト、もう1つは書評用の図書（新書程度）です。まず、書評を作成し、発表してもらいます。経済学・統計学の基礎知識をプレ演習で修得してもらい、書評の作成およびテキストの要約が春休みの宿題となります。3年次の授業が始まると最初に、春休みにやっていた書評の発表を行います。続いて、計量経済学のテキストを輪読します。これが共同論文を執筆していくために必要な共通の知識になります。

その後、グループ研究を行います。各人の選んだテーマに従ってグループを作り、グループごとにサブテーマを決めて資料収集し議論・研究し、発表原稿を作成します。指定した中級テキストや、そこでの参考文献となった様々な論文が資料収集の際に指針を与えてくれるでしょう。発表グループが進行役となり、ゼミでの議論を進めてもらいます。グループごとの共同研究の成果は共同論文にまとめます。

授業の到達目標 Objectives

2種類の共同論文を作成することです。1つは学生政策フォーラム発表会用の政策提言論文、もう1つは政治経済学部の政治経済学会が主催する論文コンクールに応募する学術論文です。

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

授業計画
Course Schedule

- 第1回：自己紹介と今後の進め方
 第2回：パワーポイントの使い方
 第3回：書評の発表（1）
 第4回：書評の発表（2）
 第5回：書評の発表（3）
 第6回：各班によるテキスト発表（1）
 第7回：各班によるテキスト発表（2）
 第8回：各班によるテキスト発表（3）
 第9回：各班によるテキスト発表（4）
 第10回：各班によるテキスト発表（5）
 第11回：各班によるテキスト発表（6）
 第12回：班研究のテーマ決定
 第13回：各班での資料分析（1）
 第14回：各班での資料分析（2）
 第15回：オープンゼミ
 ここまでが春学期の授業計画で、以下は秋学期の授業計画です。
 第16回：夏合宿の反省と今後の課題の検討
 第17回：班ごとの論文作成－中間発表に向けて－（1）
 第18回：班ごとの論文作成－中間発表に向けて－（2）
 第19回：班ごとの論文作成－中間発表に向けて－（3）
 第20回：班ごとの論文作成－中間発表に向けて－（4）
 第21回：各班の中間発表（1）
 第22回：各班の中間発表（2）
 第23回：班ごとの論文作成－最終版に向けて－（1）
 第24回：班ごとの論文作成－最終版に向けて－（2）
 第25回：各班の発表練習－ISFJ政策フォーラムに向けて－（1）
 第26回：各班の発表練習－ISFJ政策フォーラムに向けて－（2）
 第27回：班ごとの論文作成－政治経済学会論文コンクールに向けて－（1）
 第28回：班ごとの論文作成－政治経済学会論文コンクールに向けて－（2）
 第29回：4年生卒業論文へのコメント（1）
 第30回：4年生卒業論文へのコメント（2）

教科書
Textbooks

研究室のホームページを参照のこと。

参考文献
Reference Books

研究室のホームページを参照のこと。

評価方法
Evaluation

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	%	実施しない。
レポート Papers	50%	書評および共同論文による。
平常点評価 Class Participation	50%	授業への出席と貢献、ならびに共同論文作成に当たっての貢献度による。
その他 Others	%	

備考・関連URL
Note・URL

ゼミの最終目標を卒業論文の作成に置きます。

ゼミは通常の一方向的な講義と異なり、皆さんが主役です。主役たる皆さん一人一人が積極的に参加しなければゼミは崩壊します。自分なりのテーマを持って自分で研究する態度を養い、他の人とできるだけ議論して下さい。常に「根拠は何か」と問う姿勢を持つことが大切です。この作業が就職してから大いに役に立ちます。

関連URL：

<http://www.f.waseda.jp/ksuga/>

国際政治経済学演習 I

2019

整理番号 No.	科目名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor	
307	国際政治経済学演習 I (高橋百合子)	春学期	3年以上：2単位	高橋 百合子	
		2014年度以降入学者 算入科目区分			
		政治/経済/国際政経 専門演習			

副題 Subtitle

新興国・途上国の比較政治経済学
Comparative Political Economy of Emerging and Developing Countries

授業概要 Course Outline

本演習では、新興国・途上国の比較政治経済学で扱われるテーマについて実証分析を行うことを目指す。ゼミ生は、比較政治経済学の基本概念と理論、および主要なリサーチ・メソッドを学習した後、各自が関心を持つテーマについて実際に分析を行うことを予定している。

従来の比較政治経済学では、経済成長、福祉国家、労働市場等が主要なテーマとして扱われてきた。しかし、最近の研究では研究対象が広がりつつあり、例えば、インフォーマル部門の政治、貧困とクライアントリズム、選挙不正、汚職、麻薬取引と暴力的犯罪、移民問題等について、政治経済学的観点から実証分析が盛んに行われるようになってきた。これらは、諸アクター間での公正性・公平性を欠く取引慣行、弱い法の執行、ガバナンスの欠如といった問題を抱える新興国・途上国の政治・経済システムに特徴的な現象である。新興国・途上国では、何故こうした現象が頻繁に起こるのか、その帰結は何か、問題解決に向けた政策的含意は何か。こうした一連の問いに取組むことが、本演習の主な目的である。

ゼミ生は、卒業論文の執筆に向けて、ラテンアメリカ、アジア、アフリカの国・地域の事例に焦点を合わせつつ、「良い」リサーチ・クエスチョンを見つけ、妥当な仮説を導き出し、オリジナルのデータを収集し、手堅い実証分析を行うことが期待される。

This seminar introduces students to empirical analyses of comparative political economy with a special focus on emerging and developing countries. Students first study basic concepts and theories of comparative political economy as well as major research methods employed in this field, and then apply them to analyze a topic of their interests.

Traditionally, comparative political economy has focused on topics such as economic growth, welfare state, and labor market. More recent works cover a broader range of topics including the politics of informal sector, poverty and clientelism, electoral fraud, corruption, drug trafficking and violent crime, migration, etc. They are political economic problems particular to emerging and developing countries, because the political and economic systems are often characterized by unfair and unequal transactions among different actors, weak law enforcement, and poor governance. Analyzing the causes and consequences of these issues is the primary purpose of this seminar.

Selecting the cases from Latin America, Asia, and/or Africa, students are expected to find a "good" research question, formulate plausible hypotheses, collect original data, and conduct a solid empirical analysis for their graduation thesis.

授業の到達目標
Objectives

本演習は、次の3点を到達目標としている。

1. 課題文献の輪読とゼミでの議論を通して、比較政治経済学における主要な議論とリサーチ・メソッドに習熟すること。
2. ゼミ生同士で活発な意見交換を行い、ディベートとプレゼンテーションのスキルに磨きをかけること。
3. 卒業論文の執筆を通して、現実社会における政治経済問題について専門知識にもとづく分析を行う能力を身に着けること。

The goal of this seminar is three-fold.

1. Through doing reading assignments and participating in discussion, students will get familiar with the major literature and research methods of comparative political economy.
2. Active interactions among seminar participants will help improve the debate and presentation skills.
3. An exercise of writing a thesis will make students well prepared to be a professional analyst engaging with political economic problems in the real world.

事前・事後学習の内容
Preparation and Review

ゼミ生は、基礎レベルの計量分析について既に学習済みであることが望ましい。

Students are expected to have taken courses on basic quantitative methods before attending this seminar.

授業計画
Course Schedule

第1回：オリエンテーション

第2-7回：比較政治経済学とリサーチ・メソッドについての文献輪読と議論

第8-14回：卒業論文で取り組む研究についてのブレインストーミング

第15回：実証分析の計画についてのプレゼンテーション

Week 1: Introduction and overview

Week 2-7: Discussion of reading assignments on comparative political economy and research methodology

Week 8-14: Brainstorming sessions for students' thesis

Week 15: Presentation of empirical research strategy on students' selected topic

教科書
Textbooks

参考文献
Reference Books

適宜、指定する。TBA.

評価方法
Evaluation

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	%	
レポート Papers	%	
平常点評価 Class Participation	100%	課題、議論への参加・貢献、プレゼンテーションにもとづき総合的に評価を行う。 Evaluation will be made based on students' performances in essays, contribution to class discussion, and presentation.
その他 Others	%	

備考・関連URL
Note・URL

国際政治経済学演習 I

2019

整理番号 No.	科目名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor	
308	国際政治経済学演習 I (多湖淳)	春学期	3年以上：2単位	多湖 淳	
		2014年度以降入学者 算入科目区分			
		政治/経済/国際政経 専門演習			

副題 Subtitle

戦争と平和の科学を楽しく学ぶゼミ

授業概要 Course Outline

国際政治学 (Scientific IR, Conflict and Cooperation) のゼミです。

- ・楽しく学ぶが大原則。高みを目指そう。
- ・アウトプットは英語で専門学術誌 (ジャーナル) に投稿して問題ないレベルを目指しましょう。

授業の到達目標 Objectives

- ・目標は、社会科学の総合力を身につける。
- 問題発見、問題設定力 まずは先行研究を読み、つなげる、そして仮説をつくる。
- データ入手・精製能力 データこそ命 (実験、テキスト、Large N、ケース比較)。
- データ分析・報告能力 RStudioとRMarkdownの力、データの検定・検証能力。
- コミュニケーション力 データを面白く話す力、英語力 (TED)、相手と対話する力。

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

特になし

授業計画 Course Schedule

通年のゼミの内容は以下の通り。

- ・前期は基礎訓練と問題発見、仮説作り (面白い問い、理論と仮説)、データ入手
 - ※夏に合宿 (場所は神戸周辺ないし長野)
 - * 過去、神戸は須磨、温泉旅館 (みなと温泉・蓮)、淡路島などで研究合宿
 - * すいか割も恒例行事でしたので、ぜひそれは継承したいと思います。
- ・後期はデータ精製と分析、論文執筆
 - 論文はできればRMarkdownを用いてPDFの形で作成
 - タイプライターとしての「ワード」もいいけども、アウトプットはPDFで。
 - ※これは3年、4年共通で、4年生は3年生よりも素敵な研究をして、報告する。

【訓練内容 (方法部分)】

- ・メソッド：分析道具がないと始まらない！
 - ※方法論の概観 (因果、実験、回帰分析、ゲーム)
 - 伊藤公一朗 (2017) 『データ分析の力 因果関係に迫る思考法』 光文社。
 - 山岸俊男 (2008) 『日本の「安心」はなぜ、消えたのか』 集英社。
 - ※クアルトリクス (実験プラットフォーム)：高等研のSongさんの教材も配布
 - <https://wasedapse.aul.qualtrics.com/>
 - ※テキスト分析 (記述と関係の見える化)：高等研のWatanabeさんの教材
 - http://docs.quanteda.io/articles/pkgdown/examples/quickstart_ja.html
 - ※RStudio (テキスト分析、回帰分析、実験データの仮説検証)：
 - 日本社会心理学会の方法論セミナー資料 (まずはこれ！)
 - https://kazutan.github.io/JSSP2018_spring/index.html
 - Wonderful RのRの基礎、RStudioについてのテキスト
 - <http://www.kyoritsu-pub.co.jp/bookdetail/9784320112414>
 - Wonderful RのRMarkdownのテキスト
 - <http://www.kyoritsu-pub.co.jp/bookdetail/9784320112438>

【訓練内容（国際政治をめぐる先行研究）】

・サブスタンス：科学的なIRを理解するための材料を読んでいます。

多湖淳（2011）「国際政治学における計量分析」『オペレーションズ・リサーチ』56(4)、215-220ページ。

多湖淳（2017）「拒否権行使と驚き」『政治分析方法のフロンティア（年報政治学）』2017-II、13-35ページ。

鈴木基史・岡田章編（2013）『国際紛争と協調のゲーム』有斐閣。

山影進（2012）『国際関係論講義』東京大学出版会。

ジャーナルは以下を参考に。APSR、AJPS、JOP、BJPS、IO、ISQ、IS、JCR、JPR、CMPS、II、AFS Google Scholarで効率的に先行研究を見つけて読んでいく

★スケジュール

初回プレゼミを2019年4月10日（水曜日）5時間目に設定します。

ゼミは毎週水曜日の5時間目からになります。

教科書
Textbooks

参考文献
Reference Books

評価方法
Evaluation

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	%	
レポート Papers	60%	期末のプレゼンテーションをレポートとして評価する。
平常点評価 Class Participation	40%	ゼミへの参加の度合い（欠席がやむをえない場合、あらかじめメールで断りをいれるべきであり、無断欠席は2回でアウトカウントする）。
その他 Others	%	

備考・関連URL
Note・URL

国際政治経済学演習 I

2019

整理番号 No.	科目名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor	
309	国際政治経済学演習 I (唐亮)	春学期	3年以上：2単位	唐 亮	
		2014年度以降入学者 算入科目区分			
		政治/経済/国際政経 専門演習			

副 題 Subtitle

現代中国の政治経済と外交戦略

授業概要 Course Outline

戦後のアジア各国は歴史、文化および政治経済体制に関して多様性を持ちながら、国家統合、経済開発および民主化といった共通の課題を抱え、それぞれのアプローチで目標の実現に向けて努力してきた。この講義は諸外国、特にアジア各国との比較分析を用いながら、中国は改革開放路線によっていかにダイナミックな発展を遂げているか、政治経済体制と中国モデル・発展戦略をどう見るか、経済成長の「光」と「影」とは何か、社会衝突はどのように展開されているか、情報化や意識の多様化が進む中で中国政治はどのように変容しているか、台頭する中国と欧米主導の国際秩序はどのような関係にあるかを検証し、中国の「実像」と「将来像」に迫る。

授業の到達目標 Objectives

現代中国の内政外交に関する幅広い基礎知識を有するほか、多文化の視点、複眼的な分析能力を身に付け、自主的な研究課題について豊かな構想力をもつことは理想である。また、学生の主体的参加と討論によってプレゼンテーションの能力を高める。

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

授業計画 Course Schedule

春学期は教科書を毎週1章のペースで輪読するほか、ゼミ論の構想発表を行う。
秋学期は引き続き教科書を毎週1章のペースで輪読するほか、ゼミ論の中間発表を行う

教科書 Textbooks

家近亮子ら編著『新版5分野から読み解く現代中国—歴史政治経済社会外交—』晃洋書房、2016年
唐亮『現代中国の政治』岩波新書、2012年
毛里和子『新版現代中国政治』第3版、名古屋大学出版会、2011年
毛里和子『日中関係—戦後から新時代へ』岩波書店、2006年
国分良成編著『中国は いま』岩波新書、2011年。
丸川知雄『現代中国経済』有斐閣、2013
丸川知雄『チャイニーズ・ドリーム』ちくま新書、2013
中兼和津次『経済発展と体制移行』名古屋大学出版会
中兼和津次『開発経済学と現代中国』名古屋大学出版会、2012年
園田茂人『不平等国家 中国』中公新書、二〇〇八年。
木間正道ら編著『当代中国法入門』第五版、有斐閣、二〇〇九年
岩崎育夫『アジア政治を見る目』中公新書、2001年
武田康裕『民主化の比較政治—東アジア諸国の体制変動過程』ミネルヴァ書房、2001年

参考文献
Reference Books

随時指定する

評価方法
Evaluation

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	0%	実施しない
レポート Papers	50%	着眼点、先行研究の整理、論点を裏付けるデータ・根拠の提示、書式を重視する。
平常点評価 Class Participation	50%	出席・報告内容・議論への貢献度を重視する。
その他 Others	0%	なし

備考・関連URL
Note・URL

夏休みに自主参加の形で北京大学などとの共同セミナー、庶民生活の体験および社会観察などの自主参加プログラムを実施する

国際政治経済学演習 I

2019

整理番号 No.	科目名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor	
310	国際政治経済学演習 I (遠矢浩規)	春学期	3年以上：2単位	遠矢 浩規	
		2014年度以降入学者 算入科目区分			
		政治/経済/国際政経 専門演習			

副題 Subtitle

国際政治経済学の理論とモデル (国際関係の「理論的」考察)

授業概要 Course Outline

(1) この演習の目的は一言で言えば、「国際関係を『理論』で考える」です。

(2) 「国際政治経済学」(International Political Economy)とは、政治と経済の相互作用をグローバルな範囲で考える学問です。国際政治(紛争、安全保障、条約交渉など)の経済的な要因・影響を考察したり、国際経済(貿易、海外投資、国際金融、基軸通貨など)の政治的な要因・影響を考察したりする、比較的新しい学問です。国際政治学と国際経済学の両方の性質を併せもった学際的な学問です。たとえば、基軸通貨ドルはアメリカにどのような政治的パワーをもたらすか、覇権国の衰退は国際貿易にどのような影響を与えるか、といった問題が国際政治経済学の典型的な研究テーマです。

(3) この演習では、上記(2)のような狭義の国際政治経済学(主としてアメリカ流の)に範囲を限定せず、文化、環境、人種、ジェンダーなども考察対象とする広義の国際政治経済学(主としてイギリス流の。アメリカのInternational Political Economyと区別してGlobal Political Economyと呼ばれることもあります)も対象とします。

(4) この演習は春期・秋期通年の履修を前提に学習プランを立てています(途中の留学は妨げません。むしろ奨励しています)。春期には国際政治経済学の代表的な理論やモデルを文献から学びます。秋期にはそれらの理論・モデルを実際に「使って」分析してみる(それを「論文」という形にまとめるために研究をデザインする)ことを学ぶ予定です。

(5) 3年次の春期・秋期のゼミを履修し翌年の4年次にこの演習(国際政治経済学Ⅲ・Ⅳ)を履修登録した場合は、ゼミ論(卒論)の制作指導が中心になります。

授業の到達目標 Objectives

①国際政治経済学の理論・モデルの基礎を習得すること。②国際政治経済学の理論・モデルを使って特定の国際問題を分析し、分析結果を纏めてプレゼンテーションする能力を習得すること。

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

授業計画 Course Schedule

演習 I (春期)では、国際政治経済学の理論やモデルの基礎を学ぶために文献(複数)の輪読を行います。演習 II (秋期)では、国際政治経済学の理論やモデルを使ってゼミ生各自が興味を持つ特定の国際問題を分析しその報告を行います。ただし、演習 I の状況を踏まえて演習 II の内容は変更される可能性もあります。6月頃と9月頃にゼミ合宿を予定しています。

第1回：ガイダンス

第2回：輪読の技法(レクチャー)

第3回-第15回：国際政治経済学の理論やモデルを学ぶための文献輪読

※具体的な輪読文献は検討中ですが、下記のテーマを扱った文献を予定しています(カッコ内はその理論の提唱者名。輪読文献は提唱者の原典の場合もあれば他者による解説の場合もあります)。

・国際的相互依存論(コヘイン&ナイ)

- ・覇権安定論（クラスナー、ギルピン、モデルスキー）
 - ・通商国家論（ローズクランズ）
 - ・構造的権力（ストレンジ）
 - ・ソフトパワー（ナイ）
 - ・従属論（フランク、アミンなど）
 - ・世界システム論（ウォーラーステイン）
 - ・文化的多様性（コーエン）
- その他

※輪読では、あらかじめ指定された「報告者」による内容の紹介、「コメンテーター」による批評や質問や論点の呈示のあと、全員で討論を行います。

教科書
Textbooks

輪読文献は初回ゼミまでに通知します。
輪読は基本的には邦語文献で行いますが、テーマによっては英語文献を使用する場合があります。

参考文献
Reference Books

山田高敬・大矢根聡『グローバル社会の国際関係論（新版）』（有斐閣、2011年）
Stephane Paquin, Theories of International Political Economy, Oxford University Press, 2016.

評価方法
Evaluation

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	%	
レポート Papers	%	
平常点評価 Class Participation	%	
その他 Others	100%	報告者やコメンテーターとしてのパフォーマンス（準備を含む）、ディスカッションへの貢献、各種アウトプット（レジュメ、研究計画書など）、真摯な取り組み等を総合的に勘案して評価します。

備考・関連URL
Note・URL

国際政治経済学演習 I

2019

整理番号 No.	科目名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor	
311	国際政治経済学演習 I (浜野正樹)	春学期	3年以上：2単位	浜野 正樹	
		2014年度以降入学者 算入科目区分			
		政治/経済/国際政経 専門演習			

副題 Subtitle

国際金融・国際貿易論

授業概要 Course Outline

本演習では、国際金融や、国際貿易論に関する文献（主に英語）を受講者とともに輪読する形式をとる。理論モデルの理解もさることながら、必要に応じて関連分野の計量分析を行う。

授業の到達目標 Objectives

国際金融や、国際貿易論に関する知識と理解を深め、それぞれ学生諸君が内容を作成したスライドをもとに発表し、積極的に皆が議論できるようになる。また習得した知識をもとに批判的に情報を判断できるようになる。

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

授業計画 Course Schedule

テキスト、参考文献、授業の具体的な進め方等は、受講者の人数、受講者の状況に応じて相談の上決定する。

教科書 Textbooks

TBA

参考文献 Reference Books

TBA

評価方法 Evaluation

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	10%	ショートクイズ等
レポート Papers	60%	レポート内容に関するプレゼンテーションも含む。
平常点評価 Class Participation	30%	出席・平常点
その他 Others	%	

備考・関連URL Note・URL

<https://masashige-hamano.webnode.jp/>

国際政治経済学演習 I

2019

整理番号 No.	科目名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor	
312	国際政治経済学演習 I (深川由起子)	春学期	3年以上：2単位	深川 由起子	
		2014年度以降入学者 算入科目区分			
		政治/経済/国際政経 専門演習			

副題 Subtitle

現代東アジア政治経済研究：「中進国の罅」を越えて

授業概要 Course Outline

東アジア（本演習では韓国や台湾などのNIEs、中国、ASEAN及びその周辺としてのインドまでを主として扱う）はラ米や中近東などと比較しても伝統的にその「多様性」が強調される地域で、経済発展において同様であった。近年、新興国としては比較的グローバリゼーションの受容に積極的であった東アジアは開放的な貿易や投資を通じて発展し、1990年代から2000年代にかけてはその開発経験や、或いは通貨危機の経験を「東アジアモデル」として一般化するアプローチの研究が増えてきた。しかしながら、これまでのところ、先進国入りを果たしたのはNIEsのみで、ASEANや中国の一部についてさえも直接投資主導型成長の限界や、様々な「中進国の罅」が取り沙汰されている。また、少子高齢化といった人口動態の変化や地政学上の機会とリスクの浮上などもあり、「東アジアモデル」は再び「多様性」の挑戦を受けつつあると言えよう。

本演習は政治と経済が現実に出会う場として、また日本経済が大きな利害を共有する東アジアを取り上げ、伝統的な経済発展メカニズム（「東アジアモデル」）と、「中進国の罅」に象徴されるその限界、変容、改革課題について議論を進める。東アジアの経済発展はグローバリゼーションと不可分で、現実が理論に先行しがちな点も少なくないが、とりわけ I では新たな理論の知見と現実との接点を意識しながら「東アジアモデル」とはなのか、考察を進める。

授業の到達目標 Objectives

東アジアの開発体験をめぐる主要な論点について基礎的、理論的な知識とを深めると共に、与えられた問いに沿って自分の論理を構築できるようにすること。問題意識を持って同時代の諸問題を考えられるようになること。幅広い問題の中から自分が相対的に関心を持つ問題を発見し、必要な分析ツールを使って分析できるようになること。

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

毎回の発表準備と共に、課される参考文献を読んでレポートを作成。フィードバックを見ながら修正して次回には再提出する。

授業計画 Course Schedule

- 第1回：オリエンテーション（本演習の目的と概要）
演習の目的と概要、及び具体的な運用形式について説明します。また学生側のこれまでの学習状況に照らし合わせ、現実的な運用計画について一緒に議論します。
- 第2回：東アジアの経済パフォーマンス：「奇跡」の経済発展と新たな発展モデルの模索
東アジアの経済発展が「奇跡」と言われたのは何故か、「奇跡」は何故、一転して通貨危機となったか、危機後の経済再構築では何が必要となっているのか、全体を見据えて議論します。
- 第3回：輸入代替工業化の政治経済体系
輸入代替型工業化政策の体系と理論的背景を学び、東アジアではどう運用されてきたのか、グローバル化の時代にあってもなお、途上国に貿易保護主義が残存する理由などについて学びます。
- 第4回：輸出主導型工業化の政治経済体系
輸入代替型工業化と輸出主導型といわれる体系の違いは何か、理論的には何に依拠するのか、東アジアでは何故、輸出主導型に転換し得たのか、政治経済的な理由を学びます。
- 第5回：国際分業と産業集積
新興経済にとっての貿易のメリットとグローバリゼーションの中で顕著となってきた産業集積の形成はどのような関係にあるのか、学びます。
- 第6回：直接投資と技術移転

直接投資を誘致できるためには何が必要か、また受け入れた外国企業からどのような技術の移転やスピルオーバーが可能となるのか、現実の事例を含めて考えます。

第7回：工業化と産業政策：政府の役割

工業化を推進する上で政府はどこまで、どのように介入することが望ましく、何がそうではないのか、検討します。

第8回：経済発展と金融の深化

実体経済と資本蓄積、金融の深化のバランスは何故、持続的発展に重要なのか、そのためにはどういった金融政策が望ましいのか、様々な議論を整理して学びます。

第9回：金融・資本の自由化

現代グローバリゼーションの特徴の一つは金融のグローバリゼーションの量的、質的变化です。新興経済はこれにどう付き合うべきか、東アジア通貨危機の体験を通じて考察します。

第10回：企業家とファミリービジネスの経営

工業化の担い手として地場の企業家は極めて重要な役割を果たしますが、新興国では圧倒的多数が家族経営の組織となります。グローバリゼーションの中でこれがどう機会であり、またリスクともなるのか、東アジア通貨危機の体験を通じて整理します。

第11回：為替管理の自由化と国際収支危機

グローバリゼーションの下では脆弱な新興経済は様々な経済危機に陥りがちです。東アジア通貨危機はその典型であり、流動性をめぐる構造調整を累積債務危機同様に進めたことにはIMFの処方箋をめぐっても多くの批判がありました。この回では金融のグローバリゼーションと新興国の危機の原因や処方箋のあり方について考察します。

第12回：通貨危機後の構造調整(1)

通貨危機後の企業債務圧縮は経済発展モデルをどう変えたのか、企業の資金調達や企業統治の変化、中小企業への影響などについて考えます。

第13回：経済危機と新興国の構造調整(2)

新興国の困難は成熟経済のように社会保障が整備されておらず、経済危機が政治・社会危機に直結し、成長基盤を大きく傷つけてしまう点にあります。この回では新興国の構造調整が直面する問題について取り上げ、近年の基本的な考え方の転換についても触れます。

第14回：地域経済統合と協力

通貨危機後の発展モデルを変えようとしているのは地域の経済統合と協力です。統合のメリット、デメリットを一般論として整理すると同時に、高い自由化水準と経済協力はどう実現するのか、日本、中国、ASEANの考え方の違いを学びます。

第15回：「中進国の罠」

通貨危機後の東アジアは成長が鈍化し、いわゆる「中進国の罠」が取り沙汰される国が増えました。「中進国の罠」を振り切って先進国となったNIEsと中国やASEANでは何がどう、違うのか、議論します。

教科書 Textbooks

特になし。授業時に配布の回毎のシラバス、リーディング・リストによる。

参考文献 Reference Books

同上。

評価方法 Evaluation

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	0%	試験形式では成績評価は実施しない。
レポート Papers	70%	毎週、課されるレポートの内容評価を平均して算出する
平常点評価 Class Participation	25%	プレゼンテーションや議論の水準、ディスカッションへの参加程度など。
その他 Others	5%	現地視察やゼミの運営、とりまとめへの貢献など。

備考・関連URL Note・URL

国際政治経済学演習 I

2019

整理番号 No.	科目名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor	
313	国際政治経済学演習 I (福島淑彦)	春学期	3年以上：2単位	福島 淑彦	
		2014年度以降入学者 算入科目区分			
		政治/経済/国際政経 専門演習			

副題 Subtitle

「働くこと」に関する経済分析

授業概要 Course Outline

なぜ人は働くのでしょうか。人が働く最大の目的は「生計の維持」です。しかしそれだけではないでしょう。「生きていくため」以外にも、働くことに意味を見出すことができます。例えば、(1)余暇の充実、(2)働くこと自体がもたらす満足、(3)社会への参加、などのです。また、同じように「働く」といっても、年齢・性別・教育水準によって賃金・給料は異なります。また、似たようなバックグラウンドを有していても、仕事に就けている人とそうでない人(失業者)が存在します。職を失った人は、失業給付を受給し職探しを行って再就職を試みます。本演習では、上記のようなこと、つまり「働くこと」に関して広く学びます。より厳密に言えば、「労働」や「労働市場」で発生している事象を、経済学的視点で分析することを試みます。

授業の到達目標 Objectives

本演習の研究対象は「働くこと」、言い換えると「労働」や「労働市場」ですが、本演習の最終目標は論理的に物事を考える能力を培うことです。大学を卒業し、学生から社会人になると、「答え」が用意されていない問いや問題に対して自分なりの解答を論理的に導かなければなりません。つまり、自分の頭で論理的に考えることが必要になってきます。演習参加者が自分自身の「卒業論文」の執筆を通じて、論理的に物事を考える能力を培うことが本演習の最終目標です。

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

特にありません。

授業計画 Course Schedule

本演習でははじめに、論理的に考えるトレーニングを行います。その後、「人が働くこと」、「労働」、「労働市場」に関する専門書(労働経済学の専門書)を輪読します。労働経済学の専門書と同時進行で、統計学ないし計量経済学の教科書を輪読して、卒業論文執筆の際に必要な分析ツールの習得を目指します。

但し、大学2年時のプレ演習では、専門書を読むのではなく、新聞記事や労働市場や社会福祉に関する概説書を読むことにより基礎的知識の習得を目指します。

大学3年・4年時に他大学のゼミとの合同討論会(インターゼミ)を行う予定です。現時点では、慶應義塾大学商学部の中島隆信ゼミとのインターゼミを春学期と秋学期に1回ずつ行うことを計画しています。

教科書
Textbooks

(予定 + 教科書候補の書籍) 下記のリストはあくまで3年時、4年時に読むことを予定しているものです。2年時のプレ演習の文献は追ってお知らせします。

論理的思考に関する書籍

久米郁男 (2013) 『原因を推論する』 有斐閣、ISBN 978-4641149076

野矢茂樹著 (2006) 『<新版>論理トレーニング』 産業図書、ISBN 978-4782802113

労働経済学に関する書籍

大内伸哉・川口大司 (2012) 『法と経済で読み解く雇用の世界』、有斐閣、ISBN 978-4641163898

荒井勝彦著 (2013) 『現代の労働経済学』、梓出版社、ISBN 978-4872624403

大森義明(2008)、『労働経済 Labor Economics』、日本評論社、ISBN 978-4-535-55566-2

Laing, D., 2011, Labor Economics、ISBN 978-0-393-97952-7

Borjas, G. J (2010), Labor Economics, 5th Ed., McGRAW-HILL, ISBN-978-007-127027-2

統計学・計量経済学に関する書籍

佐藤信 (1968) 『推計学のすすめ』、講談社、ISBN 978-4061177161

ダレル・ハフ (高木秀玄訳) (1968) 『推計でウソをつく法』、講談社、ISBN 978-4061177208

神永正博 (2011) 『ウソを見破る統計学』、講談社、ISBN 978-4062577243

D. ロウントリー (加納悟訳) (2001) 『新 涙なしの統計学』、新世社、ISBN 978-4883840359

Hill, R. C., W. E. Griffiths & M. A. Lim, 2011 Principles of Econometrics (Fourth Edition), ISBN 978-0470873724

参考文献
Reference Books

随時お知らせします。

評価方法
Evaluation

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	%	
レポート Papers	%	
平常点評価 Class Participation	100%	平常点のみで評価します。
その他 Others	%	

備考・関連URL
Note・URL

下記のような学生の演習への参加を希望します。

- (1) 大学生活を充実したものにしたいと考えている人
- (2) 生涯付き合っていける友人 (生涯の友人) を演習で見つけたいと考えている人
- (3) 何かに一生懸命になれる人 或いは、何かに一生懸命になりたい人 (勉強、スポーツ、サークル、クラブ等、何でもかまいません)
- (4) 社会人として必要とされる「物事を論理的に考える力」を習得したいと考えている人

ジャーナリズム・メディア演習 I

2019

整理番号 No.	科目名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor	
401	ジャーナリズム・メディア演習 I (齊藤泰治)	春学期	3年以上：2単位	齊藤 泰治	
		2014年度以降入学者 算入科目区分			
		グローバル 演習、政治/経済/国際政経 専門演習			

副題 Subtitle

ジャーナリズムの視点からの中国研究 I

授業概要 Course Outline

本演習は「ジャーナリズム・メディア演習」として設置されており、中国に関してジャーナリズム的な視点から研究することを目的とする。具体的には、中国に関する報道を通して中国を研究するという側面と、ジャーナリズム、報道について研究するという側面を含む。このような研究を行うためには、中国の政治、社会、文化、歴史をはじめとする諸分野に対する旺盛な関心と知識が必要であると同時に、グローバルな視点からジャーナリズム、報道に関する研究を行うことが必要となる。基礎となる文献を読み、具体的な報道事例等を通してジャーナリズムの視点から中国研究を進めるための方法論を組み立てていく。

授業の到達目標 Objectives

これまでの内外の研究成果を踏まえ、中国報道に関して現状分析のための基礎力を身につけることによって、ジャーナリズムの視点から中国を研究することができるようにする。

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

一週間単位で中国に関する報道、ニュースを調べ、関連する資料によって理解を深めて演習に臨むことを基本とする。具体的な内容については初回のオリエンテーションで説明する。

授業計画 Course Schedule

第1回目はオリエンテーションを行う。第2、3回は資料について説明する。第4回以降は資料を読むと同時に、受講者に研究発表をしてもらう。最終回は全体のまとめを行う。

教科書 Textbooks

特定の教科書は使用しない。

参考文献 Reference Books

随時紹介する。

<p>評価方法 Evaluation</p>

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	0%	試験は行わない。
レポート Papers	70%	レポートのテーマを最初から計画的に考え、提出期限までに提出するものとする。
平常点評価 Class Participation	30%	出席するだけでなく、授業への積極的貢献をもとに評価を行う。短いレポートを随時書いてもらう。
その他 Others	0%	コミュニケーションを大切にしてほしい。

<p>備考・関連URL Note・URL</p>

ジャーナリズム・メディア演習 I

2019

整理番号 No.	科目名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor	
402	ジャーナリズム・メディア演習 I (瀬川至朗)	春学期	3年以上：2単位	瀬川 至朗	
		2014年度以降入学者 算入科目区分			
		グローバル 演習、政治/経済/国際政経 専門演習			

副題 Subtitle

次世代ジャーナリズムの研究と調査取材・ルポルタージュの実践

授業概要 Course Outline

ジャーナリズムは何のためにあるのか。Kovachらは「ジャーナリズムの第一の目的は、市民にたいして自由と自治に必要な情報を伝えることだ」(The Elements of Journalism)と指摘する。市民の「知る権利」に応え、成熟したな議論に必要な真実に迫り、伝えていくことがジャーナリズムの役割である。しかし現実には、政府のプロパガンダを無批判に伝えるマスメディアの発表報道がはびこり、視聴率重視のテレビ報道がメディア不信を醸成する一因となっている。ネット社会もメディアの変革を迫っている。フェイクニュースも直面する課題である。信頼できる、新しいジャーナリズムのあり方が模索されている。

本演習 (I～IV) は、基本的な文献講読をつうじ、デジタル時代のジャーナリズムの機能と課題について理解を深め、新しいジャーナリズムに必要な要素について考える、また、ジャーナリズムの実践として、さまざまな社会問題について受講生が能動的な問題意識をもって調査・取材に取り組む力を身につけ、一般読者を対象とする調査取材記事やルポルタージュ (映像作品も可) の制作をめざす。

フェイクニュースなどの不確かな情報を検証するファクトチェックや、デジタル時代に必要なスキルとしてデータジャーナリズムの手法なども学ぶ。

各演習で制作した記事・映像作品やファクトチェック記事はゼミ生のウェブマガジン『Wasegg』(<http://wasegg.com>)に随時掲載する。

ゼミには、ジャーナリズム・メディアに関する卒業論文を書く学生も受け入れる。

【演習 I】 文献講読と実習の両面で基礎力を養う。文献講読では、ジャーナリズムの機能と課題について理論的に学ぶとともに、フェイクニュースの実情やファクトチェック活動についても理解を深める。実習では、地域や大学、人物に焦点をあてた記事制作をする。また政治言説やネット情報のファクトチェックの実践をおこなう。演習の後半では、数人のグループ取材を想定し、取材テーマにしたい具体的な社会問題について調査し、取材の準備を進める (実際のグループ取材は演習 IIでおこなう)。

なお、社会問題としては、以下のようなものを例示できる＝格差と貧困、LGBT、メディア・ジャーナリズムの諸問題、フェイクニュース、ファクトチェック、若者と政治、高齢者問題、医療介護、人口減社会、外国人と日本社会、原発問題、震災復興、沖縄基地問題、環境問題など (あくまで例示であり、これらにこだわる必要はない)

授業の到達目標 Objectives

デジタル時代のジャーナリズムの機能と課題について理論的に理解する。また、自ら能動的な問題意識をもって問題に迫り、根拠をもって市民に伝えるコミュニケーション力を、実習をつうじて習得する。また、ジャーナリズムの実践をつうじて批判的なメディア分析力を習得し、ニュースを読み解く力を養う。

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

授業計画
Course Schedule

- 1回・ガイダンス。ファクトチェックについての講義
 2～3回・ファクトチェックの実習
 4～11回・取材手法（写真撮影など）の実習
 ・地域・大学・人物記事の取材と記事執筆。
 ・記事についての報告と議論。
 ・ファクトチェックの実践、記事化
 ・ジャーナリズム・メディア関係の文献購読
 12～15回・夏期のゼミ調査取材合宿についてのグループ企画案の提案と文献調査・事前取材
 2019年9月中旬（予定）ゼミ調査取材合宿
 ※学期中のサブゼミではメディア人セミナーを開催（不定期）

教科書
Textbooks

演習で講読する文献は初回のガイダンスまでに指示する。

参考文献
Reference Books

- 瀬川至朗 『科学報道の真相——ジャーナリズムとマスメディア共同体』 ちくま新書
 外岡秀俊 『「伝わる文章」が書ける作文の技術』 朝日新聞出版
 野村進 『調べる技術・書く技術』 講談社新書
 加藤秀俊 『取材学——探求の技法』 中公新書
 E・パリサー 『フィルターバブル——インターネットが隠していること』 井口耕二訳・早川書房
 『山本美香最終講義 ザ・ミッション 戦場からの問い』 早稲田大学出版部
 亘英太郎 『ジャーナリズム「現」論』 世界思想社
 W. リップマン 『世論（上）（下）』 掛川トミ子訳・岩波文庫
 B. Kovach & T. Rosenstiel "The Elements of Journalism" 3rd Edition, Three River Press, 2014（邦訳『ジャーナリズムの原則』 加藤岳文／斎藤邦泰訳・日本経済評論社）
 B. Kovach & T. Rosenstiel "Blur: How to Know What's True in the Age of Information Overload" Bloomsbury Publishing plc, 2011（邦訳『インテリジェンス・ジャーナリズム』 奥村信幸訳・ミネルヴァ書房）
 J. Gray et al. "The Data Journalism Handbook" O'Reilly
 L. Bounegru et al. "A Field Guide to Fake News" supported by First Draft
 T. Harrower (2012) "Inside Reporting -- A Practical Guide to the Craft of Journalism" 3rd edition 『Journalism』（朝日新聞発行）の関連特集

評価方法
Evaluation

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	%	
レポート Papers	50%	期末レポート、学期中に提出してもらう地域・大学・人物記事
平常点評価 Class Participation	50%	ゼミへの出席、ゼミでの発表とレジュメ、他の受講生の発表への質疑などを総合的に評価する。
その他 Others	%	

備考・関連URL
Note・URL

ゼミ合宿を実施します（2016年9月＝金沢、2017年9月＝沖縄、2018年9月＝福島）。ゼミの一環として全員参加を求めています。

ジャーナリズム・メディア演習 I

2019

整理番号 No.	科目名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor	
403	ジャーナリズム・メディア演習 I (高橋恭子)	春学期	3年以上：2単位	高橋 恭子	
		2014年度以降入学者 算入科目区分			
		グローバル 演習、政治/経済/国際政経 専門演習			

副題 Subtitle

ジャーナリズムの現在と未来～映像ジャーナリズムを中心に

授業概要 Course Outline

経済危機やインターネットの進展などによって、メディア産業は世界的に危機の時代を迎えている。米国では、インターネット上で報道活動を展開する非営利組織(NPO)が相次いで設立され、ジャーナリズム再生に向けた新たな動きが見られる。日本においても、新聞および放送業界は広告収入の落ち込みや販売部数の低迷、視聴率の低下という厳しい経済環境に直面している。放送と通信の融合、ソーシャル・ネットワークの出現等によって映像メディア環境が激変している今、メディアの公共性、ジャーナリストのプロフェッショナルリズムを改めて問い直すことが必要だ。

本演習では、放送を中心とする映像メディアに見られる問題を提起し、映像メディアの現在、未来を検証する。具体的には、1. 講義と討論「映像メディア検証」、2. 学生によるメディア分析、3. 学生による取材・調査、4. 次世代ジャーナリズム関連書の購読、5. 成果物(文章、映像、写真、Web等)の制作・発表・評価から構成する。映像メディア分析では、メディア・リテラシー研究の分析手法を採用し、I メディア・テキスト、II オーディエンス、III テキストの生産・制作の3つの領域から考察する。

これまでに学生が手がけた取材テーマは「被災地のメディア」「ポジティブ・福島(福島の復興について)」「戦後70年の記憶と記録」「新たなジャーナリズムへの挑戦」である。2018年度は、「平成とはどういう時代だったのか～メディアやジャーナリズムから考える」をテーマに夏休み中に、平成の情報番組、オンラインニュース、メディアにおける差別と規制、メディアとオウム真理教などの取材を行う。ゼミ合宿は、①南相馬市の小学校の協力を得て、5, 6年生とともに、「南相馬の新たなチカラ」をテーマに映像制作、②南相馬復興スタディ・ツアーを実施する。一昨年避難解除されたばかり小高区に宿泊し、小高区の復興を中心に視察やワークショップを行い、東日本大震災から7年経っても山積する問題について理解を深める予定である。他に、文献「インテリジェンス・ジャーナリズム」の購読とテレビニュース分析を行っている。2018年度は香港大学と協働で、メディアに掲載されているコンテンツを検証するファクトチェック講座を開催した。プレ演習では、課題図書プレゼンテーション、メディアリテラシーのアプローチによるメディア分析の基礎実習を中心に学ぶ。3, 4年のプレゼンテーションにも出席する。

授業の到達目標 Objectives

メディアをクリティカルに分析する力とメディアを創造する実践的な力を養う。

実践はドキュメンタリー、フォトストーリー、Webコンテンツ、ソーシャルメディアを利用したコンテンツなど個々の知識と能力によって選択する

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

文献やニュース番組分析を通して、メディアをクリティカル分析する力を養う。この経験から、自らテーマを設定し、取材活動を行う。取材した内容は、ゼミのサイトなどで原稿や映像として発表する。

授業計画
Course Schedule

- 第1回：オリエンテーション（本講義の目的と概要）
『私』を伝える」プレゼンテーション（3、4年合同） 4～5時限
- 第2回：映像メディア検証とメディア・リテラシー
何をどう分析するか、メディア分析の第一歩
- 第3回：映像制作のための準備
公共広告をつくる
- 第4回：課題図書
課題図書のプレゼンテーション
- 第5回：メディア分析
学生によるメディア分析プレゼンテーション 課題図書発表
- 第6回：メディア分析
学生によるメディア分析プレゼンテーション 課題図書発表
- 第7回：コミュニケーションをつくりだす
映像による公共広告のプレゼンテーション
- 第8回：ニュースバリューについて
ニュースバリューとは何か NHKニュースと民放のニュース ニュースの価値判断について
- 第9回：メディア分析
学生によるメディア分析プレゼンテーション 課題図書発表
- 第10回：ニュース分析
ニュース分析発表 課題図書発表
- 第11回：ニュース分析
ニュース分析発表 課題図書発表
- 第12回：企画のブレインストーミング
夏休みの課題 企画のブレインストーミングによりテーマを設定
- 第13回：ニュース分析
ニュース分析発表 課題図書発表
- 第14回：ニュース分析
ニュース分析発表 課題図書発表
- 第15回：テーマ設定と企画、調査、取材の発表
夏休みの課題のテーマ設定と予備調査/取材の結果のプレゼンテーション

教科書
Textbooks

そのつど、印刷物を配布する

参考文献
Reference Books

- 「NHK」松田浩 岩波新書
「NHKvs日本政治」 エリス・クラウス 東洋経済新報社
「メディア・リテラシー教育 学びと現代文化」、デビッド・バッキンガム 世界思想社
「メディア・リテラシーの現在と未来」鈴木みどり編著 世界思想社
「ドキュメンタリー映画の地平」佐藤 真
「マスコミュニケーション研究」デニス・マクウェル 慶応義塾大学出版会
「シビック・ジャーナリズムの挑戦」寺島英弥 日本評論社
「新聞記者」柴田鉄治、外岡秀俊 朝日新聞社
「お前はただの現在に過ぎない」村木良彦他 朝日文庫
「ジャーナリズムの原則」ビル・コバッチ、トム・ローゼンステール 日本経済評論社
「アメリカ・メディア・ウォーズ」大治朋子 講談社現代新書

<p>評価方法 Evaluation</p>

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	0%	なし
レポート Papers	25%	メディア分析 メディアリテラシーの理解度。
平常点評価 Class Participation	50%	出席と授業の主体的参加度。
その他 Others	25%	コンテンツのプランニングと実践力。

<p>備考・関連URL Note・URL</p>

映像制作のための技術を身につけたい場合は、グローバルエデュケーションセンター開講の副専攻「ジャーナリズムとメディア表現」の「映像芸術表現」「制作プロジェクト研究」の映像系科目を受講することをお薦めします。

関連URL：

ゼミサイトは「Action! from critical to creative」

<http://www.waseda.jp/sem-kytwaseda/>

facebook「高橋恭子ゼミ」

ゼミ紹介

<https://www.waseda.jp/fpse/pse/news/2017/12/11/8269/>

ジャーナリズム・メディア演習 I

2019

整理番号 No.	科目名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor	
404	ジャーナリズム・メディア演習 I (田中幹人)	春学期	3年以上：2単位	田中 幹人	
		2014年度以降入学者 算入科目区分			
		グローバル	演習、政治/経済/国際政経	専門演習	

副題 Subtitle

ソーシャル・メディア時代の<科学的>ジャーナリズム

授業概要 Course Outline

インターネット、ことにソーシャル・メディアの登場以降、社会のあり方は大きく変わりつつあります。しかし、マスメディアの力が失われたわけでもなく、社会の議論の有り様は極めて複雑化しています。本演習では、この変動の時代における知のあり方、社会的問題が問題としてメディアの中に立ち現れるさまの検討、あるいは「メディアが文化を形作り、文化がメディアを形作る」あり方や、あるべき姿の検討を通じて、その解決への取り組みまでを俯瞰しようと試みます。

理論面では、(批判的)メディア論、ジャーナリズム論はもちろん、科学技術社会論、知識社会学などを基盤にします。

方法論としては、プログラミング(Python, R)をベースに、新聞などの伝統的メディアとインターネット・メディアのいずれか/いずれもを対象に、質的・量的研究を組み合わせた「混合研究法」を指向しています。このため、内容分析(含・定量テキスト解析)、言説分析から社会ネットワーク分析など多様な手法を扱います。個別の理論や研究手法の基礎については他の講義で習得することを期待します(学習のためのアドバイスはします)。

【参考】

現在、担当教員が関心を持っている問題群は次の通りです：科学技術のような専門知はメディアでどういう意味を持つ(べき)か？/リスクはメディアでどのように正統化される(べき)か？/リスクのデータは、ジャーナリズムにおいてどのような意味を持つか？/マスメディアとソーシャル・メディアはどのように絡み合い、社会の議題を生み出しているか？/人々はそのような環境の中で、どのように文化的な意味を作り出し、議論しているのか？/人々はソーシャル・メディアの議論を通じて、なぜ・どうして争うのか？

授業の到達目標 Objectives

「研究」という営みを通じて身につけることができる(かもしれない)能力は、次の2つの問いに関わっています：

- 1) まだ誰も解いていない、面白い問いを考えよ。
- 2) その問いに答えよ。

社会問題の解決、革命、イノベーション、発展、発見—個人、そして社会において重要なことからは、全てこの「問いと答え」への取り組みから生まれてきました。

しかし、この能力を身につけることは簡単ではありません。先人の知の蓄積に基づかない「問い」は、単なる独りよがりな滑稽なものです(すでに分かっていることを問うても仕方ありません)。そして、「答えるすべの無い」問いもまた、無意味なものです。

皆さんがこれまでの「勉強」の中で解いてきた「問い」は、基本的に誰かが答えを知っているものでした。しかし「研究」という行為を通じて、初めて皆さんは「問い」の立て方と「答え方」の双方を創造的に問われることとなります。

研究とはいわば、皆さんがこれまで勉強してきたことすべてを使って、初めて取り組む「時に苦しく、でも最高に面白い知の営み」です。

あなたがどんな道を歩むにせよ、この「問いを立て、答える道筋を見つける」能力は、人生を豊かにしてくれるはずです。

本演習を通じて、これらの能力の一端を身につけることを期待します。

事前・事後学習の内容
Preparation and Review

【ブレ演習（2年次）について】

- ・2年次のブレ演習期間は、基本的な日本語文献の輪読に充てます。基本的には反転授業形式（自身で本を読んできて、定期的開催されるディスカッションに参加）とします。
- ・できるだけ実際に集まる機会も設けるつもりですが、基本的にはオンラインでの議論になります。

【2年～3年次春学期の講義履修について】

この講義以外にも知識を補完する講義を履修した上で、3年次ゼミに臨むことを強く推奨します。例えば次のような講義です：

- ・担当教員の「メディア論」（3年次春）
- ・統計講義（後日指定）

授業計画
Course Schedule

【演習I】第01回：ガイダンス第02-07回：フレーム分析・定量テキスト解析のグループ実習
第08-14回：Pythonの基礎
第15回：学期の振り返り

【演習II】

第16回：ガイダンス
第17-28回：文献輪読／研究計画発表
第29-30回：学期の振り返り

教科書
Textbooks

適宜講義内で指定します。現時点では、例えば次のような書籍を読んで来て貰ったうえで、議論することを想定しています：

- Couldry, N., "Media, Society, World: Social Theory and Digital Media Practice", SAGE, 2012.
Fuchs, C., "Social Media: A Critical Approach", SAGE, 2013.
Fenton, N., "New Media, Old News", SAGE, 2009.

参考文献
Reference Books

評価方法
Evaluation

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	%	
レポート Papers	50%	定期的に課題を出すレポートをもとに評価する。
平常点評価 Class Participation	50%	講義への出席、講義内での発表担当回での様子などから評価する。
その他 Others	%	

(担当教員の興味の範囲に縛られる必要はありませんが) 教員の関心事を把握するために、適宜参照してください。

- 1) 田中幹人・丸山紀一郎・標葉隆馬『災害弱者と情報弱者』筑摩書房(2012)
- 2) 田中幹人「科学技術を巡るコミュニケーションの位相と議論」中村征樹・編『ポスト3. 11の科学と政治(ポリティクス)』ナカニシヤ出版(2013)
- 3) 田中幹人(訳)「リスクの意味をめぐるコミュニケーション」, 加納圭 他編『科学技術コミュニケーション』慶應義塾大学出版局(2015) [原著: Communication and engagement with science and technology, John K. Gilbert, Susan Stocklmayer ed.] Routledge 2014.
- 4) 田中幹人「データ・ジャーナリズムの現在と課題」遠藤薫 編『間メディア社会のジャーナリズム』東京電気大学出版(2014); pp84-102.
- 5) Mikihiro Tanaka, 'Agenda building intervention of socio-scientific issues: A Science Media Centre of Japan perspective,' Yuko Fujigaki (ed.) "Lessons from Fukushima: Japanese Case Studies on Science, Technology and Society" Springer, (2015)
- 6) 【インタビュー記事】 <http://wired.jp/2011/12/30/ソーシャルメディアがもたらす、科学報道の変化/>

ジャーナリズム・メディア演習 I

2019

整理番号 No.	科目名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor	
405	ジャーナリズム・メディア演習 I (土屋礼子)	春学期	3年以上：2単位	土屋 礼子	
		2014年度以降入学者 算入科目区分			
		グローバル 演習、政治/経済/国際政経 専門演習			

副題 Subtitle

近現代史におけるメディアとプロパガンダ、およびジャーナリズム

授業概要 Course Outline

近現代の日本および欧米におけるメディアとジャーナリズムの発達の経緯を理解し、検閲制度をはじめとする政府との関係、政治家とジャーナリズムの関係、世論を動かすためのプロパガンダという思想がどのように展開してきたかを、実証的に学び議論する。また、実際にメディアやジャーナリズムに関係した人々にインタビュー調査や資料探索を行ない、メディアの歴史や、メディアに対するアプローチのしかた、メディアの分析のしかたに関する知見を深め、年度末には各自が卒論テーマを見いだせるよう研究をすすめる。なお、2019年度は、雑誌編集者のOBにインタビュー調査する予定である。

授業の到達目標 Objectives

メディアとジャーナリズムに関する基本的知識を学ぶだけでなく、それを活用し、自分で資料を探索し読み解き、思考する能力を養う。また実際にインタビュー調査を行う力量を育成する。

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

授業計画 Course Schedule

第一回：オリエンテーション
第二回～第六回：英語文献講読
第七回～第十一回：日本語文献講読
第十二回～第十五回：インタビュー調査の目的及び計画の説明と準備

教科書 Textbooks

初回の授業には、藤竹暁編著『日本のメディア』（NHKブックス）を読んだ上で、持参すること。その次からは、開講時に配布する英文テキストを読む。以降は授業中に指示する。

参考文献 Reference Books

関連文献については、随時紹介する。

<p>評価方法 Evaluation</p>

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	%	
レポート Papers	50%	二回ほどレポートを指示する。
平常点評価 Class Participation	50%	英語文献及び日本語文献の講読の際に行う報告、発言、議論を評価対象とする。
その他 Others	%	

<p>備考・関連URL Note・URL</p>

積極的な質疑応答、議論を評価します。

ジャーナリズム・メディア演習 I

2019

整理番号 No.	科目名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor	
406	ジャーナリズム・メディア演習 I (中村理)	春学期	3年以上：2単位	中村 理	
		2014年度以降入学者 算入科目区分			
		グローバル 演習、政治/経済/国際政経 専門演習			

副題 Subtitle

内容分析を中心に用いたメディア・メッセージの実証研究：ヒューマン・コーディング編

授業概要 Course Outline

本演習は、メディアの送り出す情報を、内容分析を中心とする手法を用いて実証的に研究していきます。内容分析ではヒューマン・コーディングおよびコンピュータ・コーディングを採用します。そして、ここから明らかになるメディア・メッセージの傾向に、送り手へのインタビュー等を加え、多面的な研究を目指します。

新聞やテレビは日々、大量の情報を社会に発信しています。インターネットに流れる情報も今日では重要です。こういったメディアはどのような情報（メッセージ）を社会に流しているのでしょうか。対象は報道でも映画でもコマーシャルでもSNSでも構いません。そこにはどういった傾向あるいは偏向があり、その背後にはどういった情報選択があるのでしょうか。こういったマス・コミュニケーション上あるいはジャーナリズム上の興味をもって、メディアに流れる情報を実証的に・科学的に分析してみましよう。

そのために、この演習では量的な内容分析の手法を学びます。量的な内容分析は、どのような言葉が何回使われているか、どのような論調が示されているか、何が登場しているかを数えるなどし、発信される情報を量化するものです。こうすることで、流れる情報を客観的に扱えるようにしています。この手法は、マス・コミュニケーションやジャーナリズム研究によく見られるほか、企業が顧客のクチコミを分析してマーケティングに役立てることに利用されています。当演習では特に、ヒューマン・コーディングとコンピュータ・コーディングを順に2年の間で学びます。この手法を使って、ジャーナリズム、マス・コミュニケーション、あるいはメディア上の課題に挑みましょう。あなたの興味とやる気を、ぜひ具体的な形にしてみてください。演習の主体は教員でなく、あなたです。

ゼミ全体の流れは次の通りです。(1) まず、内容分析を使ってどういった研究ができるのかをプレ演習から演習Iにかけて学びます。同時に、プレ演習では内容分析の体験をします。(2) 演習Iではヒューマン・コーディングの手法を学びながら、それをういた調査プロジェクトをチームごとに実演します。成果は期末に報告します。(3) 同様に、演習IIではコンピュータ・コーディングの手法を学びながら、それをういた調査プロジェクトをチームごとに実演します。成果は期末に報告します。(4) 演習III～IVでは、チーム内で主題を共有しながら、そのもとで一人ひとりが独立したプロジェクトに取り組みます。たとえば原発報道というチーム主題のもとで、あるものは新聞のコンピュータ・コーディングに取り組む、あるものはTVのヒューマン・コーディングに取り組む、などです。(5) 演習IVの前後では、その主題に関連するなんらかの現地調査かインタビュー調査をおこないます。(6) それらの結果を卒業論文にまとめ、年度末に報告します。(7) 演習I～IVにかけては、並行してサブゼミを実施します。その中では、マス・コミュニケーション理論とジャーナリズム史、論文執筆法、データ分析法といった基礎的スキルのおさらいをします。また、各学期に1～2度、定期的にメディア・職業人ワークショップをおこないます。

この演習では、一つの主題や目標を複数の受講者が共有し、チームで議論をしながら協調的に作業を進める活動を主体にしています。これにより、専門性を深めるだけでなく、チームの中で目標を共有し、責任を分担して困難を克服する経験をつんでください。この経験は、将来、あなたが専門課程で研究を行ったり、職場で同僚と協調的に仕事をしたりする際に必ず役に立ちます。

授業の到達目標 Objectives

- ・実証的な調査の流れ（問題意識～仮説～調査計画～実施～結果の整理～分析～考察～結論）を経験し、その要点を学ぶ。
- ・分析力を高める。
- ・分析法を習得する。（演習Iはヒューマン・コーディング、演習IIはコンピュータ・コーディング）
- ・チームでコミュニケーションをとりながら協調的に作業をし、課題を解決する。
- ・マス・コミュニケーション、ジャーナリズム、メディア上のなんらかの課題に言及する。

事前・事後学習の内容
Preparation and Review

授業計画
Course Schedule

- 第1回：オリエンテーション
 第2回：内容分析とは？ I：研究論文を読む（プレ演習の論文読解の続き）
 第3回：内容分析のデザインと実践 1：調査主題を提案する・決める
 第4回：手法を学ぶ 1：内容分析の歴史
 第5回：内容分析のデザインと実践 2（チームワーク）：問いをたてる・対象をきめる・変数とカテゴリを設定する
 第6回：手法を学ぶ 2：内容分析の設計
 第7回：内容分析のデザインと実践 3（チームワーク）：テスト・コーディングを始める
 第8回：手法を学ぶ 3：サンプリング
 第9回：内容分析のデザインと実践 4（チームワーク）：テスト・コーディングをもとに計画を再検討する
 第10回：手法を学ぶ 4：ヒューマン・コーディング
 第11回：内容分析のデザインと実践 5a（チームワーク）：コーディング・マニュアルを書く・完成させる I.
 第12回：内容分析のデザインと実践 5b（チームワーク）：コーディング・マニュアルを書く・完成させる II.
 第13回：手法を学ぶ 5：信頼性を検定する
 第14回：内容分析のデザインと実践 6（チームワーク）：コーディング結果を集計するI/コーダへ依頼する
 第15回：“内容分析のデザインと実践 7（チームワーク）：コーディング結果を集計するII/レポートにまとめる
 第16回：成果を発表する：レポートの提出と発表

教科書
Textbooks

必要に応じて授業内で提示

参考文献
Reference Books

必要に応じて提示。以下、参考まで：
 有馬明恵『内容分析の方法』（ナカニシヤ出版、2007年）
 クラウス・クリッペンドルフ『メッセージ分析の技法-「内容分析」への招待』（勁草書房、1989年）
 田崎篤郎・児島和人『マス・コミュニケーション効果研究の展開（改訂版）』（2003、北樹出版）
 竹下俊郎『メディアの議題設定機能-マスコミ効果研究における理論と実証（増補版）』（2008、学文社）
 佐渡島沙織・吉野亜矢子『これから研究を書くひとのためのガイドブック』（2008、ひつじ書房）
 戸田山和久『論文の教室』（日本放送出版協会）

評価方法
Evaluation

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	0%	試験は実施しない。レポートを実施しない場合にのみ代替として検討する。
レポート Papers	30%	20--40%。最終的に調査・分析の結果をレポートにまとめたうえで発表する。半期ごとになんらかのまとめをおこなう。
平常点評価 Class Participation	55%	授業への参加態度、課題・分析への取り組み、チームへの貢献をもとに評価する。各自が目的を持ち、主体的・協調的に作業することを重視する。
その他 Others	15%	10--20%。ゼミの運営や行事に協調的にかかわる活動を評価する。また、上記以外で特筆すべき事項がある場合に計上する。

2018-02以降にシラバスを一部更新しましたが、システムへ反映できないため「関連資料」に置きました。最新のシラバスはそこからご確認ください。

<http://semi.on-w.com/>
<https://www.facebook.com/onwaseda/>
https://twitter.com/nakamura_semi
<http://lab.on-w.com/>

「あなたが成長するゼミ」

あなたはゼミでどう成長したいか、思い描いてみてください。2年後にどのような人材に成長しようと望むか、教員が考えてしてもらいより、あなた自身が決め、その決定にあなたが責任を持つことを大切にしたいと考えています。

多くの人の場合、これから2年間、ともに学びあうこととなります。信頼関係を相互に築きながら、ともにがんばりましょう。

履修に際しては、以下の要件を満たしていることが望まれます。(1)は必須で、満たされなかった場合、本演習を履修しても単位を取得することは原則としてできません。(2)(3)は、この順で重視するものです：

(1) プレ演習の単位を取得済である(ゼミ決定が遅れるなどし、プレ演習履修の機会がなかった学生は、本演習科目の履修に際して、期間内に同等の内容を実施すればOKです)

(2) どの学科の学生であれ、政治学科あるいは経済学科いずれかの専門演習前提科目の単位を取得済である(国際政治経済学科の学生も、このどちらかの学科の条件をクリアしていれば問題ありません)

(3) メディア、ジャーナリズムについての科目をいくつか履修している(または、ゼミ参加が決まればこれから履修するという意思が強い)(当ゼミで履修を推奨する科目は後述します)

研究は主に、学生自身が次までの課題を決めて宿題を持ちより、他者と議論をしながらチームで協調的に作業をすることによって進めます。理科でいえば「実験」のようなもので、机上で考えるだけでなく、人と協働しながら自分で手を動かし、自分なりのデータを分析してみたいという学生に向いています。

これまでの主題例は関連URL記載のサイトから見るができます。例として、2014年度までの担当教員関連科目で履修者がとりあげた主題は次の通りです：2011年度(1)イラク戦争開戦前後における新聞の社説、(2)松本サリン事件の新聞報道における被疑者の扱われ方の変遷。2012年度(1)新聞における痴漢事件の扱われ方、(2)米兵による沖縄少女暴行事件の、地元紙と全国紙の扱いの違い、(3)日本の原発事故に対する海外の反応と日本の新聞紙。2013年度(1)東京五輪招致決定までの報道、(2)裁判員制度にかんする報道。2014年度(1)STAP細胞問題の報じられ方、(2)死刑制度にかんする報道の論調、(3)東京五輪招致決定までの報道、(4)第2次安倍内閣の政策の報道。

欠席の際は何らかの形で事前に連絡をしましょう。遅刻は欠席として扱います。半期あたり2回を超える欠席がある場合、原則として単位を取得できません(その場合は、他の評価状況によらず1-59点が最終評価として報告されます)。列車の遅延等があった場合は遅延証明(紙に記録されたもの1点、またはウェブ発行されたものと乗車記録の2点)等を提出すれば大丈夫です。就活等、事情がある場合はサポートしますので、事前に相談をしてください。

未済課題が複数ある場合も、原則として単位を取得できません(その場合は、他の評価状況によらず1-59点が最終評価として報告されます)。課題は期限を過ぎて受け取ることは原則としてありません。

ゼミの運営に協力して取り組む姿勢も評価します。ゼミでおこなうイベント(ゼミオリ、合宿など)を積極的にすすみましょう。合宿は授業の延長に位置づけ、参加してもらいものとします。

春学期、秋学期演習とも、第16週に発表をおこなう予定です。その時間まで予定に入れておいてもらえればと思います。

本演習とは別にサブゼミを実施します。時間は本演習の前または後のいずれか1時限の予定です。その時間まで予定に入れておいてもらえればと思います。

4年次の演習では卒業論文に取り組みます。そのため、プレ演習から4年次までの全演習において、卒業論文を記さないことを前提に履修することはできません。

#2~3年次(+4年次前半)までの間に取得することが望ましい科目(3年次後半以降は取得状況に応じて評価に反映する場合があります)(2・3・4年次演習に共通)：

下記から1つ

・ジャーナリズム分析入門

下記から1つ(以上)

・政治コミュニケーション論A(コミュニケーション論?)

・政治コミュニケーション論B

下記から1つ(以上)

・政治メディア論

・メディア論

・映像ジャーナリズム論

・社会言語学

下記から1つ(以上)

・メディア産業論

・ジャーナリズム論

- ・報道現場論
- ・ジャーナリズムの法と倫理
- ・メディアの世界
- ・ジャーナリズム研究（各）
- ・メディア・コミュニケーション史
- ・経済メディアの世界

※興味のある学生は政治経済学部の副専攻「ジャーナリズム・メディア」の取得も検討すると良いでしょう。

学際領域演習 I

2019

整理番号 No.	科目名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor	
501	学際領域演習 I (岡山茂)	春学期	3年以上：2単位	岡山 茂	
		2014年度以降入学者 算入科目区分			
		グローバル 演習、政治/経済/国際政経 専門演習			

副題 Subtitle

フランスの政治と文学 (1848-1947)

授業概要 Course Outline

19世紀後半から20世紀前半にかけてのフランスの文学者（詩人、作家、知識人）の政治参加と文学の関係について考えます。この時代のフランスの文学者たちの政治参加について知ることは、21世紀前半を生きるわれわれにも迂遠なことではありません。1848年の2月革命から1944年の第2次世界大戦終結までの時期はフランスの近代にとって決定的な時期です。みなさんもこの時期に含まれる詩人、作家、知識人を選んでゼミ論文へとつなげてください。

授業の到達目標 Objectives

文学者たちが当時の政治的状況とどのように向き合っていたかを知るには、彼らが残したことを探るしかありません、しかし耳を澄ませば、テキストをとおして彼らが生きた時代に生じていたさまざまな「不協和音」が聞こえてきます。そのなかには時代のきしみのような「音」もあります。どうしてフランスは20世紀に二つの世界大戦を経験せねばならなかったのか、われわれが生きている今の世界はこれからどのように変化するか。われわれはその「音」を聴きながら、過去および未来への問いを自らに向かって発するようになるのです。作品とは何か、文学は何をめざすのかについて、自分で考えられるようになってください。

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

決められたテキストを読んでくる。読むべきテキストを探す。

授業計画 Course Schedule

3つのテーズについて語ります。

大学の誕生やルネッサンスにも匹敵する「象徴革命」（ブルデュー）が19世紀のフランスに起きている。フロベールとボードレールによるエクリチュールである。詩や小説は彼らによって人間を解放しうる静かな革命（「象徴革命」）の舞台となった（テーズ1）。

ゾラとマラルメはそこで見出された自由を武器に、ふたたび国家（第3共和政）に立ち向っている（「私は弾劾する」と「文学基金」）。しかしモーパッサンやユイスマンスは文学に立てこもることを選び、サンボリスの「自由詩」は、詩を伝統的な韻律法から解放するとともに、「イマジネールな知」を支えていたその韻律法の崩壊を招いてしまった。ドレフュス事件、政教分離、世界大戦を経るあいだに文学は政治となれ合い、通俗化してしまう。ブルースト、ペギー、あるいはセリーヌのようなミスティックのみが、ゾラとマラルメの衣鉢を継ぐのである（テーズ2）。

「象徴革命」はその後、人文・社会科学のさまざまな分野（哲学、社会学、歴史学、文学研究、精神分析、文化人類学…）で「学問」として語り直されるようになる。ベルグソン、バシュラール、サルトル、フーコー、ラカン、レヴィ・ストロース、バルト、リシャール、ドゥルーズ。さらにその後、ブルデューはパスカルについて語り、デリダは「条件なき大学」を構想し、シャルルはヨーロッパの知識人を論じるようになる。大学の不在のなかで開始され、繰り返される革命や戦争を経てもなお終わらない「象徴革命」は、今にいたってようやく「大学」を可能にしている（テーズ3）。

教科書 Textbooks

とくになし。

参考文献
Reference Books

クリストフ・シャルル、ジャック・ヴェルジェ『大学の歴史』（白水社、クセジュ文庫）
岡山茂、『ハムレットの大学』（新評論、2014）
その他

評価方法
Evaluation

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	0%	試験はやりません。
レポート Papers	50%	自分はどのようなテーマでゼミ論を書くかについてレポートを書いても らいます。
平常点評価 Class Participation	50%	教室での議論に参加してください。
その他 Others	0%	とくになし。

備考・関連URL
Note・URL

第2外国語にフランス語を選択しなかった人でもかまいません。テキストは翻訳を用います。
授業は5限から4年生（学際領域演習III）と一緒にいきます。5限を空けておいてください。
2020年度は在外研究のために授業は行わない予定です。相談に応じます。

学際領域演習 I

2019

整理番号 No.	科目名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor	
502	学際領域演習 I (荻野静男)	春学期	3年以上：2単位	荻野 静男	
		2014年度以降入学者 算入科目区分			
		グローバル 演習、政治/経済/国際政経 専門演習			

副題 Subtitle

オペラ／バレエ／音楽劇研究の現在
—ヨーロッパ文化史におけるオペラ／バレエ／音楽劇ならびに現代におけるその上演

授業概要 Course Outline

オペラ／バレエ／音楽劇は昔から欧州で愛好されてきた芸術ジャンルです。わが国においても新国立劇場等のオペラ劇場の竣工以降、ヨーロッパと同様の上演・観劇環境が整いつつあります。オペラ／音楽劇への関心は年々高まり、今日ではテレビ・コマーシャルなどにもオペラのアリアが使用されるほどになりました。こうした状況を見ると、浅草オペラや宝塚歌劇なども通じて、わが国でもオペラが大衆のレベルにかなり浸透していることがわかります。

本演習では比較的入手しやすい日本語文献を使用し、ディスカッションを行います。学術的価値があり、議論に値するしっかりした本を厳選します。これを輪読・議論することを通じ、オペラの歴史的把握を試みます。もって17～20世紀のヨーロッパ文化史を概観することができればと考えています。また授業の際には関連のオペラ／バレエ／音楽劇を適宜DVD、Blu-ray、Youtube等で視聴したり、該当する楽譜や台本も参考にしてその演出の歴史を概観するとともに、現代における上演について考察を試みます。

また能や歌舞伎などについても可能な限りゼミにおいて言及する。こうした日本の伝統的音楽劇に関心のある学生も、本演習に積極的に参加してもらいたい。もちろん学期末レポートをこのテーマで書いても構わない。

なお学期中に少なくとも一度は新国立劇場、東京文化会館、東京宝塚劇場、国立劇場、国立能楽堂、歌舞伎座などにゼミで出かけ、オペラやバレエ、オペレッタ、ミュージカル等の舞台を観劇できれば、と思っています。

授業の到達目標 Objectives

1. オペラ／バレエ／音楽劇の文化史的把握
2. 現実の政治的コンテキストにおいてオペラ／バレエ／音楽劇を理解できるようになる
3. 文学、演劇学、舞踊学、映画学などの関連分野とも縦横に行き来し、学際的研究ができるようになる
4. オペラ／バレエ／音楽劇を好きになること
5. 日本の伝統的音楽劇にも興味を持つようになる

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

教科書や参考文献を読みながら、各自Youtubeなどで舞台映像を視聴し、オペラ／バレエ（ダンス）／音楽劇（オペレッタ、ミュージカル等）の作品に親しむようにする。なお中央図書館や演劇博物館の図書室にはDVDやビデオ、ブルーレイなどの映像資料も所蔵されているので、こうした資料を積極的に活用してもらいたい。

みずから新国立劇場や東京文化会館、宝塚劇場などに赴き、オペラ／バレエ／音楽劇の実際の舞台に接する。

早稲田大学オペラ／音楽劇研究所との交流：学内の本研究所との交流を深め、月例研究会やシンポジウム、ワークショップなどに積極的に参加し、多様かつ最新の研究成果に接することにより、視野の拡大ならびに新鮮な研究感覚の獲得に努める。オペラ／音楽劇研究所については次のサイトを参照されたい：

<https://www.waseda.jp/inst/cro/other/2018/03/31/3206/>及び<http://www.waseda.jp/prj-opera-mt/>

授業計画
Course Schedule

第1回：授業の概要説明を行った後、教科書の輪読、発表と討論を実施。教科書は2018年度冬クォーターのプレゼミで使用したものを、引き続き使用する。なお本書終了後は、下記教科書のいずれかを使用予定である。
第2回：教科書の輪読、発表と討論

教科書
Textbooks

バレエ：

鈴木晶『バレエへの招待』筑摩書房（2002年9月）1,200円

鈴木晶『バレエ誕生』新書館（2002年4月）3,200円

鈴木晶『バレリーナの肖像』新書館（2008年6月）2,800円

オペラ：

岡田暁生著『オペラの運命』中公新書2001年4月（740円）

岡田暁生『オペラの終焉—リヒャルト・シュトラウスと〈バラの騎士〉の夢』ちくま学芸文庫2013年12月（1,300円）

森岡実穂『オペラハウスから世界を見る』中央大学出版部2013年3月（780円）

澤田肇『フランス・オペラの魅惑—舞台芸術論のための覚え書き』上智大学出版2013年3月（1,905円）

今学期はまず2018年度冬クォーターのプレゼミで使用したものを引き続き用いる。その終了後は受講生と相談のうえ、本欄記載の書籍のいずれかを教科書として使用予定。

参考文献
Reference Books

バレエ関係：

芳賀直子『ビジュアル版 バレエ・ヒストリー バレエ誕生からバレエ・リュスまで』世界文化社2014年（2,200円）

守山実花 監修『鑑賞者のためのバレエ・ガイド』音楽之友社2003年（1,600円）

オペラ関係：

丸本隆・荻野静男 他編『キーワードで読むオペラ／音楽劇研究ハンドブック』アルテスパブリッシング2017年4月（5,184円）

岡田暁生『西洋音楽史—「クラシック」の黄昏』中公新書2005年10月（780円）

エルマンノ・アリエンティ『作詞法の基本とイタリア・オペラの台本—より正しく理解するために』東京藝術大学出版会2016年（2,000円）

その他教場にて適宜指示する。

評価方法
Evaluation

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	0%	試験は実施しません。
レポート Papers	65%	学期末に4,000～8,000字程度のレポート提出。テーマは参加者各自の関心に応じて選択。評価基準は以下のとおり。 1. 内容の充実度 2. 文章力 3. 構成力
平常点評価 Class Participation	20%	授業への貢献度による。ゼミへの積極的な参加姿勢の重視。 1. 討論への参加度 2. 発言内容 恒常的出席を単位授与の基本原則とする
その他 Others	15%	出席

備考・関連URL
Note・URL

以下、参考までに研究関連のURLおよび世界の主要劇場のHPをあげておきます。これ以外にもオペラ／バレエ／音楽劇関係のサイトは多数ありますので、各自積極的にインターネットや雑誌等で調べてください。

<http://opera-and-music-theatre.jimdo.com/>
<http://www.waseda.jp/prj-opera-mt/index.html>
<https://twitter.com/operaexpress>

<https://www.nmtt.jac.go.jp/https://www.wiener-staatsoper.at/https://www.operadeparis.fr/en>
<http://www.metopera.org/>
<http://www.teatroallascala.org/en/index.html>
<https://www.deutscheoperberlin.de/>

学際領域演習 I

2019

整理番号 No.	科目名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor	
503	学際領域演習 I (ブロッソーシルヴィ)	春学期	3年以上：2単位	ブロッソー シルヴィ	
		2014年度以降入学者 算入科目区分			
		グローバル 演習、政治/経済/国際政経 専門演習			

副題 Subtitle

映画研究演習、映画学入門の演習
Introduction à l'analyse de film

授業概要 Course Outline

Ce cours propose une introduction à l'analyse de film (analyse filmique, filmologie).
映画研究演習、映画学入門の演習 (仏語)

Un film est un spectacle, un objet de plaisir, il peut aussi toujours être un objet d'étude.

Regarder un film est souvent un divertissement. C'est aussi un moment de sensations 感覚の時 : émotion, peur, joie, tristesse, angoisse, trouble, ...

C'est aussi une occasion de découvrir une histoire ou un thème, des personnages (de fiction) ou des personnes (réelles) dans des espaces particuliers 特有の空間 (naturels ou artificiels). C'est un moyen de découvrir des destins, des situations, des mondes inconnus. Un film, comme une image, est une représentation du monde 世界の表象.

C'est donc une occasion de réfléchir à notre monde, à notre situation, à notre société.

L'analyse de film dépasse la simple opinion personnelle : j'aime/je n'aime pas, c'est bien/ce n'est pas bien. On peut faire une analyse passionnante d'un film que l'on n'aime pas.

授業の到達目標 Objectives

Si un film est toujours une représentation du monde : comment la lire ? Comment la décrire ? Comment la comprendre ? Comment l'interpréter ? 世界の表象を理解すること

L'analyse de film aide à répondre à ces questions (quoi ? comment ? pourquoi ?), c'est un moyen de comprendre plus de choses, d'avoir plus de plaisir, d'avoir plus de connaissances.

Un film a toujours un sens, une signification, il porte un discours, un message, parfois une idéologie 意味もメッセージもある.

Il montre des stéréotypes, des clichés ou au contraire des idées nouvelles, des images inattendues. Comment découvrir les relations entre le fond et la forme (内容と形式) ?

Quelles sont les relations dans un film entre une histoire, un message et une esthétique ?

Quel est l'intérêt historique, sociologique ou esthétique du film ? Quel est l'intérêt de certaines images ? Avec quels moyens techniques, quelle structure sont-elles organisées ? Qu'est-ce qui est intéressant ? Qu'est-ce qui est important ? Quels détails sont significatifs ?

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

授業計画
Course Schedule

Dans ce cours nous nous intéressons particulièrement au « décor » 背景、セット, à la représentation de l'espace 空間と風景の表象 : les lieux, les paysages, avec leurs lumières, leurs couleurs. Où se passent les actions ? Quelles sont les fonctions dramatiques de ces espaces ? Quels sont les rôles du paysage dans le film, dans la fiction et dans l'histoire ?

En fait, le paysage n'est pas un simple décor pour situer l'histoire, pour fixer les personnages, le temps et l'espace du film. Le paysage apporte une ambiance, une atmosphère, des émotions, et aussi des significations, des références, des symboles : que est ce paysage ? Comment le décrire ? Qu'est-ce qu'il signifie ?

En classe nous étudions des éléments d'analyse filmique avec des exemples : nous regardons des films pendant le cours, en entier puis certaines parties sont analysées en détail.

Je voudrais dans ce séminaire présenter et étudier les films de Jean-Luc Godard. 私の選択はジャン＝リュック・ゴダールの映画である。日本語の字幕付きの映画 Nous regardons des films avec les sous-titres en japonais.

Ensuite, chaque étudiant présente un film qu'il a choisi, regardé attentivement, analysé et étudié (film récent ou ancien, film japonais, américain, ou autre, le choix est absolument libre) 学生は自由に映画を選択できる。

教科書
Textbooks

Nous distribuons des copies de texte pendant le cours.
Textes en français, anglais ou japonais.

参考文献
Reference Books

Les étudiants feront la recherche bibliographique en japonais.
Les textes seront résumés et mis en commun.

評価方法
Evaluation

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	0%	Pas d'examen
レポート Papers	50%	Analyse d'un film (英語、仏語、日本語)
平常点評価 Class Participation	50%	Présence, participation en classe, présentation d'un film en classe
その他 Others	0%	Rien

備考・関連URL
Note・URL

学際領域演習 I

2019

整理番号 No.	科目名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor	
504	学際領域演習 I (室井禎之)	春学期	3年以上：2単位	室井 禎之	
		2014年度以降入学者 算入科目区分			
		グローバル 演習、政治/経済/国際政経 専門演習			

副題 Subtitle

コミュニケーションとことば

授業概要 Course Outline

私たちの社会を作り上げているものはそのメンバーの間のコミュニケーションです。もちろんコミュニケーションにはさまざまな種類のものがありますが、ここで取り上げるのは、ことばによるコミュニケーションです。しかしこれらとの関連で、異なるタイプのコミュニケーション（たとえばノンヴァーバルコミュニケーション）について考えることもできます。

参加者は自分の問題意識に従って研究テーマを設定することができます。たとえば、さまざまなタイプのコミュニケーションにおけることばの働き、言語のヴァリエーション（地域の変種、社会的変種など）、社会とことば、言語政策、対人関係のことば、異文化コミュニケーション、などが考えられます。授業では、それぞれの問題意識に沿って、どのようなアプローチがありうるのか、先行研究には何があるのかなどを案内しながら、考えます。演習ですから、学生の発表とディスカッションを中心に進めていきます。

あらゆるコミュニケーション形態の基礎となっているのは個人間のコミュニケーションです。そこにおけることばの働きについては、語用論 (Pragmatics) と呼ばれる言語学の一分野での研究を知ることが不可欠です。授業ではその主要な理論や分析方法についての導入も行います。また必要に応じてことばの働きそのものについての紹介もします。

授業の到達目標 Objectives

1. コミュニケーションとことばについて自覚的になり、自らのコミュニケーションを反省的に見、改善につなげる試みが行えるようにすること。
2. コミュニケーションに関わるファクターと、それらの働きについて知ること、他者のコミュニケーションを理解する能力を高めること。

以上2点が本演習のIからIVを通して学修することによって到達する目標です。最初の段階であるIではコミュニケーションとことばについて考えるための基礎を得ることに重点を置きます。具体的には、参加者の問題意識に対応するテーマの基本的な文献を選び、その理解を通じてコミュニケーションに対する感覚を養い、分析のための手法を得ます。また次の段階への展望を開きます。

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

自分のテーマについての文献を探し、読み、発表を準備すること。ディスカッションにもとづき追加調査を行うこと。上記の作業を踏まえてレポートを執筆すること。

授業計画 Course Schedule

初回はオリエンテーションを行います。参加者の問題関心を出してもらい、それに応じた方向性を検討したり、参考文献を紹介します。

2回目以降は参加者が自分のテーマについて発表し、それを全員で検討しながら議論を深めてゆきます。またそれと平行して、教科書を読みながら、コミュニケーションにおけることばの働きについて学びます。こちらも参加者が分担して発表し、不明点などを全員で検討します。

教科書
Textbooks

今井邦彦『語用論への招待』（大修館）

参考文献
Reference Books

D. スペルベル/D. ウィルソン『関連性理論』（研究社）
P. グライス『論理と会話』（勁草書房）
安井稔『言外の意味』（研究社）
J. サール『言語行為』（勁草書房）
他授業時に随時紹介する

評価方法
Evaluation

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	%	
レポート Papers	%	
平常点評価 Class Participation	%	
その他 Others	100%	1. 授業時の口頭発表、ディスカッションへの参加状況 2. 1を踏まえた発表の概要と振り返りを小レポートとして提出 3. 学期中の成果と次の段階への展望をまとめたレポートを学期末に提出 以上3点を総合的に評価します

備考・関連URL
Note・URL

学際領域演習 I

2019

整理番号 No.	科目名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor	
505	学際領域演習 I (本野英一)	春学期	3年以上：2単位	本野 英一	
		2014年度以降入学者 算入科目区分			
		グローバル 演習、政治/経済/国際政経 専門演習			

副題 Subtitle

法制度史観点から見た中国の国家と社会

授業概要 Course Outline

本年度は、中国の国家と社会を歴史的観点から考察した上で、これを踏まえた現状分析を行う。

授業の到達目標 Objectives

「対外開放」体制の中国を、王朝時代以来の連続で理解し、その特徴と限界を理解できるようにする。

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

参加者は、テキストに指定された文献を読み込み、さらにそれ以外の文献も積極的に読み込んで、疑問点、問題点を事前に一枚か二枚の紙にまとめ、授業でこれを相互に配布し、互いに問題点について討論できるようにしておくこと。

授業計画 Course Schedule

第1回：オリエンテーション

この講義の内容（経済史入門、アジア経済史、経済学研究との関連性）、テキスト解題と授業内容の説明

第2回：『近代日本の中国観』(1)

今回は、戦前から日本の対中国政策を批判し続けたジャーナリストにして戦後短命に終わった総理大臣の座について石橋湛山の中国観を扱う。

第3回：『近代日本の中国観』(2)

今回は、京都大学にあって長く中国史を教えてきた矢野仁一の歴史観を、説くに清朝末期から民国期の中国認識の特徴と限界について論じる。

第4回：『近代日本の中国観』(3)

今回は、同じく、京都大学中国学の事実上の開祖ともいべき内藤湖南とその直弟子の宮崎市定の中国社会学を論じる。

第5回：『近代日本の中国観』(4)

今回は、中国社会を権力者の側からではなく、庶民の側から見ていく手法を切り開いた橋樑と、清朝政府税関に勤務し、中国側の視点で清朝末期中国の対外関係史を描いたH. B. Morseの中国認識の特徴を扱う。

第6回：『近代日本の中国観』(5)

今回は、戦後日本の歴史学が中国の歴史をどのように把握しようとしているのかを、戦後以来の方法論を展望する形で行う。

第7回：中国近代法史序説

今回から新しいテキストに入る。今回は、イギリスを筆頭とする西洋諸国から軍事力によって強制された西洋近代国家の法制度価値観が中国社会にどのような変容を与えたのかを知るために、前近代中国の特徴についても考える。

第8回：西洋近代型法制への転換

今回は、義和団事変をきっかけに本格化した光緒新政によって始動した法制度改革が、辛亥革命以降どのように結実したのかを論じる。

第9回：中華民国法制整備

今回は、南京国民党政府の下で行われた法制度整備を外観する。

第10回：近代史上生じた特殊な地域の法

今回は、中国本土ではなく、香港、マカオ、台湾、門とる、新疆、チベットはもとより「満州国」や「陝甘寧辺区」の法制度史を展望する。

第11回：政治に翻弄される中華人民共和国法

今回は、中華人民共和国の法制度史を概観する。

第12回：現代中国における立憲主義—その現状と課題

今回は、文化大革命以降の中華人民共和国憲法とその執行が持つ問題点を、反体制活動家からの批判を含めて概観する。

第13回：現代中国の「司法」

立法、行政と並んで司法は、先進資本主義国家にとって不可欠な機能である。現代中国では、これがどのように認識され、法曹家、弁護士がどのように育成され、いかなる社会的役割を果たしているのかを考える。

第14回：現代中国における市場経済を支える方

今回は、我々外国人にとって最も密接な意義を持つ、経済関係法を取り上げ、「改革開放」体制下で進行する対外経済関係を中国法がどのように規制しようとしているのかについて考える。

第15回：総括討論

これまでに読んできたテキストの内容に対して抱いてきた疑問点を整理し、各自の今後の研究テーマをまとめたレポートを提出。全員で論評しあう。

教科書
Textbooks

岡本隆司『近代日本の中国観—石橋湛山・内藤湖南から谷川道雄まで—』（講談社新書メティエ、2018年）
高見沢磨・鈴木賢『中国にとって法とは何か—統治の道具から市民の権利へ』（岩波書店、2010年）

参考文献
Reference Books

岡本隆司・吉沢誠一郎編『近代中国研究入門』（東京大学出版会、2012年）
岡本隆司『中国経済史』（名古屋大学出版会、2013年）

評価方法
Evaluation

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	0%	実施しない。
レポート Papers	50%	第15回目に、書評形式もしくは、独自の論文構想レポートを提出してもらう。
平常点評価 Class Participation	50%	毎回授業に先立って提出する疑問点メモの内容を判断する。
その他 Others	0%	特になし。

備考・関連URL
Note・URL

私が担当した経済史入門Aの単位取得者、その次が中国語圏留学経験者を優先的に採用する。それ以外の知識は、アジア経済史、経済学研究の授業で教えるので、授業中に紹介した文献以外の知識は、この二つの授業を並聴して学んでいただきたい。また、春休みに合宿形式で行うプレ学際領域演習には必ず参加すること。

学際領域演習 I

2019

整理番号 No.	科目名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor	
506	学際領域演習 I (ロペスアルフレド)	春学期	3年以上：2単位	ロペス アルフレド	
		2014年度以降入学者 算入科目区分			
		グローバル 演習、政治/経済/国際政経 専門演習			

副題 Subtitle

西洋文学論

授業概要 Course Outline

文学はどう定義すればいいのか？その本質は何であるのか？読者は本を読むということから何が得られるのか？人間にとってフィクションが必要なのか？ヨーロッパではこのような質問に答えようとする人が、西洋文化が形成され始めるや否や次々に現れてきました。ギリシャ・ローマ時代からアリストテレス、ホラチウスを中心に文学についての考察は一つの欠かせない要因となっているのは間違いのないことです。18、19世紀のロマン主義を経て、とくに20世紀以降では人文科学の目覚ましい発展の中で文学論がなくてはならない学問として認められるようになりました。

この講義では西洋で文学について考えられたことを紹介しながら本を読むことはどこまで有意義で楽しいことなのかを確認して、様々な意味での文学の重要性を強調し、抽象的な考え方を発展させ西洋文化の理解を深めることを目指します。

授業の到達目標 Objectives

文学の理解を深める。これにより西洋文化をより分かりやすくする。

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

授業計画 Course Schedule

- 第1回：本講義の目的と概要について説明します。
- 第2～4回：文学とは何か
- 第5～14回：アリストテレスの「詩学」
- 第15回：学生の発表

教科書 Textbooks

アリストテレス・ホラティウス 「私学・詩論」 岩波文庫

プレ演習のほうで
内多毅 「現代文学理論入門」 創元社を使用する。

参考文献 Reference Books

T. イーグルトン 「文学とは何か」 岩波書店

<p>評価方法 Evaluation</p>

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	%	
レポート Papers	%	
平常点評価 Class Participation	%	
その他 Others	100%	出席や授業に取り込んだこと、発表を評価する

<p>備考・関連URL Note・URL</p>
