

2018年度 専門演習Ⅰ 講義要項



政治経済学部

政治学演習 I

整理番号	科目名	副題
101	政治学演習 I(縣公一郎)	公共政策研究
102	政治学演習 I(浅野豊美)	近代日本・東アジア・西洋―歴史学と政治学の融合を目指して
103	政治学演習 I(稻継裕昭)	行政の諸活動を分析する
104	政治学演習 I(福村一隆)	政治哲学・思想史
105	政治学演習 I(梅森直之)	近代日本の政治思想
106	政治学演習 I(川岸令和)	日本国憲法の現在
107	政治学演習 I(栗崎周平)	国際政治の理論研究・実証研究 Scientific Study of International Relations
108	政治学演習 I(河野勝)	現代日本政治の諸問題
109	政治学演習 I(笛田栄司)	現代の司法
110	政治学演習 I(田中愛治)	現代政治学の実証分析・計量分析 Empirical/ Quantitative Analysis of Political Science
111	政治学演習 I(田中孝彦)	冷戦の歴史と現在の世界政治
112	政治学演習 I(谷藤悦史)	世論・政治コミュニケーション研究
113	政治学演習 I(仲内英三)	近代西欧政治社会の歴史
114	政治学演習 I(中村英俊)	国際政治の理論と現実―英国学派を中心
115	政治学演習 I(日野愛郎)	メディアと選挙の実証分析
116	政治学演習 I(福田耕治)	国際行政と国際公共政策―EUとUNを中心として
117	政治学演習 I(藤井浩司)	比較公共政策への接近
118	政治学演習 I(眞柄秀子)	経済成長と平等の比較政治分析
119	政治学演習 I(谷澤正嗣)	現代リベラリズムとその批判
120	政治学演習 I(吉野孝)	現代デモクラシーの政治過程
121	政治学演習 I(厚見恵一郎)	西洋政治思想史文献研究

経済学演習 I

整理番号	科目名	副題
201	経済学演習 I(荒木一法)	企業と家計の行動分析(応用ミクロ経済学)
202	経済学演習 I(有村俊秀)	環境経済学
203	経済学演習 I(上田貴子)	経済データ解析
204	経済学演習 I(荻沼隆)	不完全情報とゲームの理論を中心としたミクロ経済学
205	経済学演習 I(笠松学)	経済成長と所得分配
206	経済学演習 I(川口浩)	日本経済の歴史的展開とその思想
207	経済学演習 I(近藤康之)	貿易、環境、経済効果の計量分析
208	経済学演習 I(西郷浩)	RIによる統計分析
209	経済学演習 I(鎮目雅人)	世界の中における日本経済の歴史
210	経済学演習 I(白木三秀)	労働・人的資源に関する国際比較研究
211	経済学演習 I(永田良)	経済理論のパラダイム再考(I)
212	経済学演習 I(中村慎一郎)	産業エコロジー Industrial Ecology
213	経済学演習 I(野口和也)	経済分析と統計的方法
214	経済学演習 I(船木由壹彦)	ゲーム理論と実験経済学
215	経済学演習 I(村上由紀子)	労働に関する研究
216	経済学演習 I(本野英一)	経済史的観点から見た米中、日中関係と「チャイナ・リスク」
217	経済学演習 I(山本竜市)	ファイナンス
218	経済学演習 I(小枝淳子)	Empirical analysis of global macroeconomic and financial issues
219	経済学演習 I(河村耕平)	Firms and Organizations in Japan I
220	経済学演習 I(上田晃三)	日本の経済・物価情勢の判断と見通し

国際政治経済学演習 I

整理番号	科目名	副題
301	国際政治経済学演習 I(金子守)	経済学・ゲーム理論の初步と応用
302	国際政治経済学演習 I(久保慶一)	新興国との比較政治学・民主化・紛争・平和構築の実証分析―
303	国際政治経済学演習 I(久米郁男)	政治現象分析の技法・原因を推論する
304	国際政治経済学演習 I(小西秀樹)	経済学とデータで見る財政、社会保障の諸問題
305	国際政治経済学演習 I(齋藤純一)	近現代の政治理論
306	国際政治経済学演習 I(清水和巳)	人間と社会の政治経済学
307	国際政治経済学演習 I(須賀晃一)	公共政策の政治経済学―公共性の実現に向けて
308	国際政治経済学演習 I(唐亮)	現代中国の政治経済と外交戦略
309	国際政治経済学演習 I(遠矢浩規)	グローバル市場とパワー(国際政治と国際経済の相互作用)
310	国際政治経済学演習 I(戸堂康之)	開発途上国・新興国・日本の経済発展
311	国際政治経済学演習 I(都丸潤子)	ヒトの国際移動の文化的・歴史的分析
312	国際政治経済学演習 I(浜野正樹)	国際金融・国際貿易論
313	国際政治経済学演習 I(深川由起子)	現代東アジア政治経済研究・「中進国の罠」を越えて
314	国際政治経済学演習 I(最上敏樹)	国際立憲主義の諸問題
315	国際政治経済学演習 I(若林正丈)	台湾地域研究から近現代東アジアの問題群にアプローチする

学際領域演習 I

整理番号	科目名	副題
401	学際領域演習 I(岡山茂)	フランスの政治と文学(1885-1945)
402	学際領域演習 I(荻野静男)	オペラ/バレエ/音楽劇研究の現在 ヨーロッパ文化史におけるオペラ/バレエ/音楽劇ならびに現代におけるその上演
403	学際領域演習 I(プロッソーシルヴィ)	映画研究演習、映画学入門の演習(仏語)Introduction à l' analyse de film
404	学際領域演習 I(室井祐之)	コミュニケーションことば
405	学際領域演習 I(ロベスアルフレド)	西洋文学論

ジャーナリズム・メディア演習 I

整理番号	科目名	副題
501	ジャーナリズム・メディア演習 I(齊藤泰治)	ジャーナリズムの視点からの中日研究 I
502	ジャーナリズム・メディア演習 I(瀬川至朗)	ジャーナリズム研究と調査取材・ルポルタージュの実践
503	ジャーナリズム・メディア演習 I(ソジエ内田恵美)	政治言語学-ディスコース分析の理論と実践
504	ジャーナリズム・メディア演習 I(高橋恭子)	ジャーナリズムの現在と未来~映像ジャーナリズムを中心
505	ジャーナリズム・メディア演習 I(田中幹人)	ソーシャル・メディア時代の「科学的」ジャーナリズム
506	ジャーナリズム・メディア演習 I(中村理)	内容分析を中心に用いたメディア・メッセージの実証研究

政治学演習 I

2018

整理番号 No.	科 目 名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor
101	政治学演習 I (縣公一郎)	春学期	3 年以上 : 2 単位	縣 公一郎
		2014年度以降入学者 算入科目区分		
		政治/経済/国際政経 専門演習		

副 題 Subtitle

公共政策研究

授業概要 Course Outline

今日の社会生活で、政府活動の影響はあらゆる分野に及んでおり、私たちは政府活動との関連なくして一刻も生活を営めない、と言って過言でないだろう。従って、社会的諸関係構築のための戦略、計画、プログラム、個々の意思決定、具体的活動としての公共政策を通じて、政府が、なぜ如何なる行為を如何にして社会にもたらしているのかという点は、現代社会において問うべき重要な課題だろう。

本演習は、かかる政府活動の分析で基礎となる手法の学修と、その応用を目指すものである。

3 年次春学期は、公共政策関連の内外文献を用いた報告や他大学との合同ゼミに向けた共同研究で基礎学修を進めつつ、各人の個別テーマ確定に努める。

3 年次秋学期以降は、設定された個別テーマに関する研究と報告を経て、最終的にゼミナール論文を作成する。各人が研究対象とする国ないし地域（例えば、首都圏、日本、ドイツ、EU等）と、採り上げる政策領域（例えば、情報通信、通商産業、学術教育、国土、医療、農業、環境、交通、都市、労働等）もしくは政府・行政機構を、ある程度明確に設定しておいて頂きたい。その際、国際的枠組（例えば、ドイツの情報通信政策ならEU、日本の通商産業政策ならばWTOや対米関係）を十分に意識してほしい。原則として3年と4年は別々の会合を持つが、相互に交流を図るため、火曜日IV限とV限をゼミナールの共通時間として確保して頂きたい。

なお、ゼミナール選考に際して提出される研究計画書の最後の部分において、提出時点で設定された各人テーマに関して今後参照したい参考文献を、5 冊明示されたい。

また、プレ演習では、Course No vi 上にて、ゼミナール論文構想構築に向けて、レポートの提出を求める。詳細は、適時お知らせする。

授業の到達目標 Objectives

各人のゼミナール論文完成。

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

授業計画 Course Schedule

第1回：ガイダンス

第2回ー第15回：学生による報告・討論

教 科 書 Textbooks

追って指示がある。

参考文献
Reference Books

追って指示がある。

評価方法
Evaluation

	割 合 (%) Percent (%)	評 価 基 準 Description
試 験 Examinations	%	
レポート Papers	%	
平常点評価 Class Participation	%	
そ の 他 Others	100%	日常的討論と完成されたゼミナール論文に基づいて、総合的に判断する。

備考・関連URL
Note・URL

政治学演習 I

2018

整理番号 No.	科 目 名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor
102	政治学演習 I (浅野豊美)	春学期	3 年以上 : 2 単位	浅野 豊美
2014年度以降入学者 算入科目区分			政治/経済/国際政経 専門演習	

副 題 Subtitle

近代日本・東アジア・西洋—歴史学と政治学の融合を目指して

授業概要 Course Outline

「われわれ日本人」は、いつどのようにネーション（国民）として誕生し、今後どこへ向かうのであろうか。近代日本の国民国家としての起源・展開・未来を、政治学（ナショナリズム理論を基軸とする国際政治学）および、歴史学（日本政治史・東アジア史・グローバルヒストリー）を融合させる力を養う。二つを車の両輪とする思考力を鍛える。

ナショナリズム理論については塩川の新書本を最初の糸口としながらも、ゲルナー、アンダーソン、アンソニースミスを比較しつつ読み込む。その上で、こうした西欧で生まれた理論を、東アジアの歴史と対照し止揚すべく、日本政治史・グローバルヒストリーの古典的著作を読み込む。トンネルを両側から掘っていくイメージで、取り組んで欲しい。

「東アジア」を特徴付けるのは、集団的稻作文化と農村コミュニティー（そして漢字・儒教「文化」）である。しかし、西洋の衝撃を受けた「近代化」の位相は大きく異なっている。常に日本とアジア、日本と西欧の比較を意識しつつ、近代において「日本人」という国民意識がいかに生み出されたのか、それは今後、いかに変化していくのか、していくべきなのかという問題意識を、歴史学と政治学を融合させつつ、考える力を鍛える。

具体的には、憲法制度の導入・運用、民主化・国際協調をめぐる政治史を、アジア・周辺地域との関係そして西欧・アメリカとの関係の中で考察した本を中心に議論する。その前提として、世界の民族問題との比較の視点を築く。

今まで、日本政治史という言葉でイメージされてきたのは、政党政治の発展・挫折・復活を基軸とする民主化の流れと、「文明化」や交流・平和と結びつけられるがちな国際協調の流れであった。その二つが結ぶついて近代日本の「明るい」側面が描かれ、そこからの脱線・転覆として、戦争の時代は描かれてきた。しかし残念ながら、それらは「戦後」という時代に作られた自画像ともいいうべき性格を免れない。現代の日本が激しい「歴史認識」をめぐる摩擦に直面していることは周知の事実である。

こうした伝統的歴史学的知見を、冒頭で述べたナショナリズムについての政治理論と対照させることで、悩み、比較しながら、鍛え深めるべく理論と歴史に学び、議論を深めることがゼミの柱となる。

また、今後の東アジア各国のナショナリズムの行方を、激しい国際関係の軋轢（安全保障問題と歴史認識問題に象徴される）と共にダイナミックなプロセスとして考える力を鍛える。

歴史学を通じて、豊富な事例をくみ上げ、「他者」の感情や思想にも内面的に接近すると同時に、国際政治学とナショナリズム論を通じて、深い哲学的な見地から世界の他の地域との比較ができる力を身につける。

それを通じて、新たな歴史とそれと結びついた思想・言説のあり方を考え、議論する。

授業の到達目標 Objectives

最終的に目標とするのは、あたかもアメリカ大統領が自由や民主主義を語るとき、常にワシントンやリンカーン、独立戦争や南北戦争に言及するかのように、人権・民主・自由という普遍的価値を、近代日本とその周辺地域・そして「西洋」との関係によって織りなされる豊富な歴史的体験と記憶を交えて、語ることが出来る能力の取得・強化である。

それには、政治的なバランス感覚だけではなく、豊富な歴史的な事例と、それを自由に操作できる政治学上の概念を操作する能力の練磨が必要となる。これから時代の基調となるであろう普遍的な価値が、民族的な価値の手段となっていることに、時代の混迷の原因があり、新たな言説と思想（「正義」ある「和解」とでも言い得るもの）をつむぎだすことが最終的な目標である。

時代を作る言説にこそ、様々な利益も究極的には収斂していく（新たなタイプの政治家やジャーナリストをめざす人を歓迎する）。

まだ見たこともないような言説と思想が周辺諸国の国民からも反発されることなく受け入れられるためには、より高い地域的次元、グローバルな次元を常に意識することが必要となる。

グローバル化の時代といつても、国民という集団は、皆が生きている時代には消滅しないことがほぼ明らかとなった。日本人という運命を共有した「国民」という集団があつてこそ、多数決による代表民主主義は機能するといわざるを得ないであろう。世界全人類を対象とする民主主義はやはり、遙かに遠い数千年単位の理想に過ぎない。農業革命、産業革命、情報化革命を見通す、数千年の流れの中で現代を考える力を鍛えることが、当面の喫緊の課題であろう。

集合的意志の主体となっている「国民」という集団の内部に向けて語り、そして周辺地域や世界の外の人々に向けても語り、説得し得る言説と思想の基盤を鍛えることが求められている。新たな時代の政治のあり方を、具体的な安全保障や経済をサブテーマとしつつも、それがいかに歴史的な背景やナショナリズムと絡んでいるのかを考察するのもOKである。

日本政治史が春学期（2年生以上）に、グローバルヒストリーが秋学期（1年生以上）に開講されている。この二つを、少なくとも3年生までに、両方共に受講して欲しい。その中心的テーマは、結局の所、以下の三つといえる。

- ・（グローバルヒストリー）西ヨーロッパ中心の世界はいかに生まれ、また、いかに今日、終焉を迎えるようとしているのか。
- ・（日本政治史）「国民」「個人」「主権」に象徴される規範を、近代「日本」がいかに受容し日本社会が築かれてきたのか。
- ・（両方）「西洋の衝撃」と「日本の衝撃」を受けて、アジア諸国の近代は、いかに開始されたのか（植民地的近代の意味）。

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

日本政治史の個別のテーマとして、挙げられると思われるのが、以下の授業計画の個別のタイトルである。どれに力点を置いて、ゼミを進めるのかは、参加者の関心によるので、よく話し合って決めていきたい。

重要なのは、こうした今はやりのテーマに取り組むためには、精神的な「足腰」を鍛える必要があることである。それをしなければ、単なる事実の後追い、評論と独善に終わるであろう。そうならないためにも、ナショナリズム理論と、歴史に、じっくりと取り組んで欲しい。

足腰を鍛えながら、個別のテーマを3年生の後半からは意識して、4年生の段階では、ゼミレポートにまとめていって欲しい。2年の後半から、ナショナリズム理論を読みながら、適宜、授業の関連文献をも読む。参加者と話し合いながら、どこに焦点を当てるかを決める。

夏休みに台湾大学との合同合宿を、梅森ゼミと合同で行い、冬休み、もしくは春休みに、内部だけの合宿、および他大学とのゼミ交流を行う。

2018年度からは、3／4年合同のゼミを原則とする。2017年のプレゼミでは、ゼミのあとに夕方の予定を入れないこと。

授業計画 Course Schedule

スミスの続きを読んだあとに、以下の三冊を使って、日本とその周辺地域のナショナリズムを考える。

藤田覚『幕末の天皇』講談社メヂエ。

周 婉窈『増補版 図説 台湾の歴史』平凡社、2013年。

水野 俊平『韓国の歴史（増補改訂版）』川出書房、2017年。

アジア主義については以下が入り口となる。

衛藤瀧吉『衛藤瀧吉著作集』東方書店、2004年。

3年の秋から、各自が関心を持つテーマについての研究発表も加える。

教科書
Textbooks

塩川 伸明『民族とネイショナリズムという難問』岩波新書、2008年。
A・D・スマス『ネイションとエスニシティ—歴史社会学的考察』名古屋大学出版会、1999年。
藤田覚『幕末の天皇』講談社メチエ。
周 婉窈『増補版 図説 台湾の歴史』平凡社、2013年。
水野 俊平『韓国の歴史（増補改訂版）』川出書房、2017年。
衛藤藩吉『衛藤藩吉著作集』東方書店、2004年。

参考文献
Reference Books

アーネスト・ゲルナー、加藤節監訳『民族とナショナリズム』岩波書店、2000年)
ベネディクト・アンダーソン、白石隆・白石さや訳『想像の共同体—ナショナリズムの起源と流行』（書籍工房早山、2007年）
三谷太一郎『人は時代といかに向き合うか』東大出版会、2014年。
三谷太一郎『学問は現実にいかに関わるか』東大出版会、2013年。
坂野潤治『日本近代史』ちくま新書、2012年。
宮城大蔵『「海洋国家」日本の戦後』ちくま新書、2008年。
三谷太一郎『近代日本の戦争と政治（岩波人文書セレクション）』（岩波書店、2010）
酒井哲哉『近代日本の国際秩序論』（岩波書店、2007年）
浅野豊美『戦後日本の賠償問題と東アジア地域再編—請求権と歴史認識問題の起源』慈学社、2013年。
浅野豊美『帝国日本の植民地法制』名古屋大学出版会、2008年。
小林道彦『政党内閣の崩壊と満州事変』ミネルヴァ書房、2010年。
吉野作造講義録研究会『吉野作造政治史講義——矢内原忠雄・赤松克磨・岡義武ノート』（岩波書店、2016年）

評価方法
Evaluation

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	%	
レポート Papers	50%	最終レポート執筆以前に、予備的なレポートを少なくとも一回課す。
平常点評価 Class Participation	50%	演習への出席、授業態度、毎回の報告課題の達成度、議論への取り組みなどを総合的に評価する。 三回以上無断欠席したものは単位を取れない。
その他 Others	%	

備考・関連URL
Note・URL

講義に全く出たことがないヒトは以下の模擬講義が参考となる。<http://www.waseda.jp/taiken-waseda/academics/school/pse/>
以下が、自己紹介のHP。将来は、ゼミのためのHPを作成する予定。<http://www.f.waseda.jp/toasano/index.html>
歴史認識問題最前線の新聞・テレビの関係者を招待しゲスト講演をしていただきながら、歴史認識問題の深刻さを実感するイベントを開く。
台湾大学の歴史学科、慶應大学の日本政治史関連のゼミと、定期的な交流を行い、刺激しあう。共通の文献を取り入れる予定。

政治学演習 I

2018

整理番号 No.	科 目 名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor
103	政治学演習 I (稻継裕昭)	春学期	3 年以上 : 2 単位	稻継 裕昭
			2014年度以降入学者 算入科目区分	
			政治/経済/国際政経 専門演習	

副 題 Subtitle

行政の諸活動を分析する

授業概要 Course Outline

行政の諸活動は私たちの生活に知らず知らずのうちに大きな影響を与えている。

ある行政活動は、どのような構造のもとに、どのようなアクターが、どのように行動することによって行われているのか。

基礎的なことを学ぶとともに、いくつかの行政課題およびその解決策を特定し、なぜそのような行動がとられたのかその原因を考える。

ゼミのキーワードは、「ゆるすぎずガチすぎず」「書を持って街へ出よう」です。理論と実践の統合を目指します。

#中央省庁や地方自治体の幹部や若手職員をゲストスピーカーとして招く場合があります。

#中央省庁や地方自治体を訪れてヒアリングなどを行う場合があります。

参考 : 2015年度は1年間で次の省庁・自治体を訪問しました。

(5月霞ヶ関 (警察庁、財務省)、8月霞ヶ関 (内閣人事局、総務省 (自治)、参議院)、9月熱海合宿 (2泊3日 : 市役所、商工会議所、観光協会、NPOなどにヒアリング調査)、11月豊島区役所、12月東京都庁、2月岐阜県高山合宿 (2泊3日 : 市役所、支所 (旧町役場)、酒蔵、飛騨ミート、文化施設、浄水場などへ班にわかれヒアリング調査)

2015年度は次のゲストをを迎えました。(某省局長、熱海市前副市長、福井県総合政策部長)

2016年度 5月本庄市役所、5月霞ヶ関 (人事院、総務省)、8月末3年生合宿 : 新潟県長岡市役所、山古志支所ほか)、9月中旬4年生合宿 (奈良県川上村)、10月霞ヶ関 (会計検査院、文部科学省)、11月2年生霞ヶ関 (人事院)、2月3年生滋賀合宿 (長浜市、湖南市ほか)。

2016年度は次のゲストをを迎えました。(本庄市企画財政部長、川上村村長、福岡市経済観光文化局創業・立地推進部長。10月元官僚 (自治体幹部・外交官) の参議院議員、12月文部科学省局長ほか。)

なお、2016年度は本庄市役所と提携をして、稻継ゼミ本庄プロジェクトを年間通じて進め、2016年12月26日に本庄市において、政策提言発表会を行いました(市長、副市長ほか近隣市町の職員の方が多数参加していました)。

2017年度 5月3年生本庄市訪問、5月茅ヶ崎市訪問、6月陸上自衛隊第一空挺団訪問、8月東京都庁。9月3年生岩手合宿 (盛岡市、花巻市、紫波町ほか)、4年生福井合宿 (鯖江市、JIGJP、あわら市、福井県、恐竜博物館ほか)、10月 (プレゼミ生の内の希望者を含む) 日本銀行。

なお、2017年度は本庄市役所、茅ヶ崎市役所と提携をして、稻継ゼミ本庄プロジェクト、稻継ゼミ茅ヶ崎プロジェクト進めています。それぞれ、12月、2月に政策提言発表会を市長はじめ市の幹部の方々同席のもとに行う予定です。

授業の到達目標 Objectives

行政に関する諸課題について政治学的に考察する力、文章で表現する力を培う。

論理的に考え方書き発表する能力を養うこと。

事前・事後学習の内容
Preparation and Review

プレゼミで、『立法学』(中島誠)を3年生4年生とともに輪読するとともに、その報告の過程で、パワーポイントの作成の仕方、効果的なプレゼンの方法、論理的思考を身に付ける種々の取り組みを行います。その後『行政学』(曾我謙吾)の輪読を行い、プレゼミ生主体に報告を行ってもらいます。

プレゼミは毎週火曜日の5時間予定していますので、この時間には他の授業は入れないでください。また、この時間、サークル活動が重なる人もプレゼミを必ず優先していただきます。

フィールドワークで出かける時（プレゼミ期間中に、1回か2回）は、2時40分に大学を出発します。

授業計画
Course Schedule

第1回ー第5回：演習イントロ。「行政学」の残りの輪読。

第8回ー第15回：ゼミ生で決めてもらいます
1, 2回のフィールドワークと、1、2回のゲスト講師。

夏休み中に合宿を予定しています。参加は必須です。行き先や時期はゼミ生で話し合って決めます。

その他ゼミ生主体で予定を決めていきます。

教科書
Textbooks

曾我謙吾『行政学』有斐閣アルマ

中島誠『立法学（第3版）：序論・立法過程論』法律文化社

すでにプレゼミで輪読を終えているテキスト（北山俊哉ほか著『初めて出会う政治学』、稻継裕昭『地方自治入門』）も適宜参考することができます。

参考文献
Reference Books

適宜示します。

評価方法
Evaluation

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	%	
レポート Papers	%	
平常点評価 Class Participation	60%	特別の事情がない限り欠席を認めていませんので、欠席の際には大きく減点。 課題のコースナビへの期限内提出。（期限に遅れると減点） 報告内容、討議への参加度
その他 Others	40%	行事（合宿、フィールドワーク、その他）への参加度も評価の対象となります。

備考・関連URL
Note・URL

ゼミ生たちが自主的に作成・運営しているゼミのホームページ

<http://inatsuguzemi.wix.com/wasedapse-undergrad>

政治学演習 I

2018

整理番号 No.	科目名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor
104	政治学演習 I (稻村一隆)	春学期	3年以上: 2単位	稻村 一隆
		2014年度以降入学者 算入科目区分		
		政治/経済/国際政経 専門演習		

副題 Subtitle

政治哲学・思想史

授業概要 Course Outline

政治哲学は社会の規範的な原理について探求する学問です。特に自由主義と民主主義という現代社会の原理を考察することが中心になりますが、その様々なバリエーションを探求することになります。人権、言論の自由、三権分立、法の支配、配分の正義、宗教的寛容、多文化主義といったトピックについて、現代社会で生じている問題を知ると同時に、そうした問題の背後にある考え方を知ることが主眼です。そこで具体的な事例から出発しつつも、高度に抽象化された原理を概念的に考察することになります。

本演習の特色の一つは、論文執筆のスキルの習得を重要視することです。教員の英国での経験を生かして、政治哲学・思想史分野での論文の書き方を学習します。オックスフォード、ケンブリッジの哲学・思想分野では、学部生の段階からオリジナリティのある議論を論理的に提示する論文執筆の訓練が日常的に行われています。本演習では当該分野での方法論の学習に重点を置きながら、毎学期論文を書き、授業内にお互いの原稿を検討することで、論文の書き方を訓練します。

本演習のもう一つの特色は、抽象的なテクストを読解するスキルの習得を重要視することです。政治哲学・思想史分野では日常言語とは違って、難解なテクストを扱うことになるので、相応の訓練が必要になります。この点はさらに二つタイプに分かれます。一つは現代の専門的なジャーナルの論文を英語で読みます。論旨を正確に読み取る訓練をします。もう一つは西洋政治思想史の古典を解読します。こちらは現代とは違って論旨がはっきりしておらず、珍しいアイディアを拾いながらも理解可能なテクストに回復させて、別の訓練が必要になります。どのテクストを扱うかは参加者の関心に応じて決めますが、以下のようなテクストを扱います。プラトン『国家』、アリストテレス『政治学』、ホップズ『リヴァイアサン』、ロック『統治二論』、ミル『自由論』、アーレント『人間の条件』、ロールズ『正義論』など。こうした古典を通して政治哲学のテクストを分析する技法を身につけます。

授業の到達目標 Objectives

- 1) 当該分野で論文を書く技法を身につけること。
- 2) 当該分野の英語論文を理解する技法を身につけること。
- 3) 当該分野の古典を解読する技法を身につけること。

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

あらかじめ指定された文献を読んで議論したい点を考えてくること。

授業計画 Course Schedule

具体的な計画は学期のはじめに参加者と相談の上、決定します。
参加者の関心に応じてトピックを設定します。

3年次は文献の講読が中心になりますが、方法論の文献も組み合わせて、テクストを読む訓練を積みます。

4年次は卒業論文の作成が中心になります。先行研究を踏まえた上で、新しい議論を提示することが求められます。夏休み明けには初稿を書き終えた上で、それをもとに授業内での討論を通して、繰り返し修正していきます。

教科書
Textbooks

参考文献
Reference Books

政治哲学・思想史の入門書として以下を参照：
ジョナサン・ウルフ『政治哲学入門』晃洋書房、2000年。
マイケル・サンデル『これからの「正義」の話をしよう』早川書房、2011年。
ジョナサン・ウルフ『「正しい政策」がないならどうすべきか』勁草書房、2016年。

論文の書き方や、政治哲学・思想史の方法論の著作として以下を参照：
野矢茂樹『新版 論理トレーニング』産業図書、2006年。
井上彰、田村哲樹（編）『政治理論とは何か』風行社、2014年。
デイヴィッド・レオポルドほか（編）『政治理論入門』慶應義塾大学出版会、2011年。

評価方法
Evaluation

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	%	
レポート Papers	30%	議論の明確性と新奇性
平常点評価 Class Participation	70%	発表と議論への積極的な参加
その他 Others	%	

備考・関連URL
Note・URL

政治学演習 I

2018

整理番号 No.	科 目 名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor
105	政治学演習 I (梅森直之)	春学期	3 年以上 : 2 単位	梅森 直之
			2014年度以降入学者 算入科目区分	
			政治/経済/国際政経 専門演習	

副 題 Subtitle

近代日本の政治思想

授業概要 Course Outline

われわれが現在暮らしている日本は、いったいいかなる来歴をへて、現在あるようなかたちになったのか。そしてそこにはどのような特徴があり、どのような問題があるのか。本ゼミナールでは、グローバルな歴史との連動を意識しながら、現代の日本を理解するうえで重要な政治思想の系譜を概観する。明治維新、自由民権運動、日清・日露戦争、台湾と朝鮮の植民地化、第一次世界大戦、満州事変と日中戦争、太平洋戦争の開始と敗戦、高度経済成長と安保闘争、グローバリゼーションと格差社会、これらは、資本主義とナショナリズムの変動を示す指標であり、またある場合にはその原因ともなった事件であった。日本の知識人たちは、こうした事件とともに、次第に顕在化する、階級やジェンダー、都市と農村、植民地と本国のあいだの矛盾や対立を問題化しつつ、そうした矛盾や対立を解決する方策を模索してきた。本ゼミナールでは、こうした矛盾や対立が、人びとにどのように経験され、そしてそこからどのような思想が生み出されたかを、明治維新から現代にいたるまでの代表的な日本の知識人のテクストをともに読み、議論することで、検証してゆく。

授業の到達目標 Objectives

テクストの「読み方」の習得
自分の考えを効果的に伝える「書き方」の練習
生産的に「議論する」訓練

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

授業計画 Course Schedule

以下は、本セミナーでこれまでカバーしてきたトピックの事例である。本年度、どの時代のどのようなトピックを中心に議論するかは、参加者の関心を考慮して決定する。

- 第1回：イントロダクション：「歴史」とは何か。現在問われるべき「問題」は何か
- 第2回：オンライン・イエスタディ（1980年代）：バブル経済下の学生生活の変容
- 第3回：安保から高度成長へ（1960年代、70年代）1：反公害闘争と民衆史
- 第4回：安保から高度成長へ（1960年代、70年代）2：反植民地闘争と安保闘争
- 第5回：戦後民主主義とは何か（1950年代、60年代）1：近代主義と近代化論
- 第6回：戦後民主主義とは何か（1950年代、60年代）2：主体性と戦争責任
- 第7回：占領と改革（1940年代）1：民主化の時代
- 第8回：占領と改革（1940年代）2：世界史のなかの占領
- 第9回：戦争の理念・戦争の思想（1930年代、40年代）1：戦争の記憶
- 第10回：戦争の理念・戦争の思想（1930年代、40年代）2：近代の超克
- 第11回：満州国の理想と現実（1930年代）1：東亜共同体から大東亜共栄圏へ
- 第12回：満州国の理想と現実（1930年代）2：植民地なき帝国主義
- 第13回：中間考察
- 第14回：資本主義と不均等発展（1920年代）1：大正デモクラシーの光と影
- 第15回：資本主義と不均等発展（1920年代）2：モダンガールの光と影
- 第16回：資本主義と不均等発展（1920年代）3：革新主義の台頭
- 第17回：植民地支配の理想と現実1：台湾 植民地統治の始まり
- 第18回：植民地支配の理想と現実2：台湾 自治政府への希求とその意義
- 第19回：植民地支配の理想と現実1：朝鮮 皇民化政策の来歴
- 第20回：植民地支配の理想と現実2：朝鮮 独立運動の展開

第21回：「社会」と「個」の発見（1910年代）：天皇機関説と民本主義
第22回：初期社会主義とその時代（1900年代）1：日露戦争とその批判
第23回：初期社会主義とその時代（1900年代）2：社会問題の発生と初期社会主義
第24回：乱反射するオリエンタリズム1：和辻哲郎、近衛文麿、岡倉天心
第25回：乱反射するオリエンタリズム2：樽井藤吉、福沢諭吉、大井憲太郎
第26回：国家建設期の思想史的問題1：文明論
第27回：国家建設期の思想史的問題2：自由民権論
第28回：「近世」とは何か1：徳川儒学の可能性
第29回：「近世」とは何か2：近世のなかの近代
第30回：理解度の確認：学術論文の書き方

教科書
Textbooks

授業期間中に指示する。

参考文献
Reference Books

梅森直之『初期社会主義の地形学』（有志舎、2016）
梅森直之編著『ベネディクト・アンダーソン グローバリゼーションを語る』（光文社、2007）
ハリー・ハルトゥーニアン『近代による超克』（岩波書店、2007）

評価方法
Evaluation

授業参加ならびにレポートを総合的に評価する。

備考・関連URL
Note・URL

これまでの基礎知識は問いませんが、これから学習に対する強い意欲と好奇心ならびに知的柔軟性と持久力が必要です。無断欠席3回以上で、評価の対象から外します。

日本の事例を、外国に向けて発信するための、意欲と能力を持つ学生を評価します。

政治学演習 I

2018

整理番号 No.	科 目 名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor
106	政治学演習 I (川岸令和)	春学期	3 年以上 : 2 単位	川岸 令和
			2014年度以降入学者 算入科目区分	
			政治/経済/国際政経 専門演習	

副 題 Subtitle

日本国憲法の現在

授業概要 Course Outline

日本国憲法は、敗戦という現実がもたらした新しい時代の新秩序を構成すべく制定された。その新秩序は、基本的人権・国民主権・平和主義の実現という構想を基軸にして展開されることとなった。これらの概念は日本史上根本的に新規なものである。またこの憲法は初めて広く討議に付され制定された。そのときから日本国民は自らの政治運営による正統性の探求という終わりなき旅を始めたのであった。70年を経た現在、その約束は果たされているであろうか。 本演習は、新しい時代の新しい政治の科学として誕生した日本国憲法に関する判例・学説の現在の到達点を把握すること、そしてそのさらなる発展の可能性を問うことを目的とする。方法としては、法解釈学とそれを支える政治・思想・歴史的アプローチとを行きつ戻りつしながら進めていく。日本国憲法の可能性を問うことは、我々の過去を顧み、未来を構想することである。我々は集団としてどのような人間でありたいと考えているのであろうか。

憲法を勉強しようとする際には、感性が豊かで、人間や社会問題に幅広く関心を抱いていることが重要である。現時点での憲法に関する知識は問わない。温かい心と冷静に議論しようとする姿勢をもつ諸君の参加を希望する。

授業の到達目標 Objectives

日本国憲法をめぐる判例と学説の現在の到達点を理解し、さらなるリベラル・デモクラシーの深化を構想することを目標とする。具体的には、3年次に憲法現象を分析するための基礎力を充実させ、4年次に受講生各自の関心にしたがって大学生活の集大成となるゼミ論文をまとめることである。

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

プレ演習では、憲法学に関する基本的な文献の読解を通じて、憲法学習の基礎固めを目指す予定である。2017年度は火曜5限時に演習 I・II を実施しているので、それにも参加することが望ましい。ゼミでは自ら問題意識をもって主体的に学ぶことが多いであろう。

授業計画 Course Schedule

具体的な演習の進め方は、受講生と相談の上、決定する。かつては憲法に関する基礎文献の輪読を中心にしてきたが、ここ数年は、憲法の主要な論点について、ディベート形式で理解を深めるようにしてきた。いずれにしても、知識の習得とその活用とのバランスを取りながら進めていくことを心がける。

教 科 書 Textbooks

開講時に指示する。参考までにこれまで使用したもの（改訂版を含む）から代表的なものを挙げておく。戸松秀典『プレップ 憲法 第4版』（弘文堂、2016年）、戸松秀典『プレップ 憲法訴訟』（弘文堂、2011年）、棟居快行ほか『基本的人権の事件簿 第5版』（有斐閣、2015年）、古閑彰一『日本国憲法の誕生』（岩波現代文庫、2009年）、奥平康弘『憲法裁判の可能性』（岩波書店、1995年）、樋口陽一『いま、「憲法」は時代遅れか』（平凡社、2011年）、佐藤幸治『立憲主義について 成立過程と現代』（左右社、2015年）、川岸令和ほか『憲法』第4版（青林書院、2016年）、飯島昇蔵・川岸令和編『憲法と政治思想の対話』（新評論、2002年）、藪下史郎監修『立憲主義の政治経済学』（東洋経済新報社、2008年）ほか。

参考文献
Reference Books

参考文献は適宜紹介する。

評価方法
Evaluation

	割 合 (%) Percent (%)	評 価 基 準 Description
試 験 Examinations	0%	実施しない。
レポート Papers	50%	政治学演習Ⅱではレポートを課す。
平常点評価 Class Participation	50%	日頃の予習復習そして教室での発言など参加の度合い。
そ の 他 Others	0%	特になし。

備考・関連URL
Note・URL

憲法を未履習のゼミ生は、3年次（2018年度は春学期に開講予定）に必ず履修すること。また、3年次配当の比較政治制度論も憲法の政治機構分野を取り扱う科目であるので、必ず履修すること。

政治学演習 I

2018

整理番号 No.	科目名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor
107	政治学演習 I (栗崎周平)	春学期	3年以上: 2単位	栗崎 周平
			2014年度以降入学者 算入科目区分	
			政治/経済/国際政経 専門演習	

副題 Subtitle

国際政治の理論研究・実証研究
Scientific Study of International Relations

授業概要 Course Outline

国際政治、主に安全保障に関わる論点（国際紛争、平和構築、内戦、国際組織、国家間競争など）について、その原因、メカニズム、解決策、さらには政策論的含意などを考察するために、理論研究ないし実証研究を行います。単なる時事問題の討議や既存研究の評論に留まらず、各々が持つ国際政治についての問題意識に基づいて独自の学術研究を二年間かけて行います。理論研究ではゲーム理論を用い、実証研究では計量分析を行います。ゲーム・モデルの分析から導出された仮説の検証という、理論と実証の組み合わせでも構いません。研究テーマは独自の研究を行うことを推奨しますが、学生間の共同研究を推奨します。また担当教員のプロジェクトに共同研究者として参画することも可能です。担当教員の現在の主な研究課題は、国際紛争における外交（非軍事的手段）が果たす役割についてのゲーム理論を使ったモデル分析、統計データを使った実証分析、危機外交の理論モデル分析、政治（民主）制度の情報効果の定量的な実証分析、日本の集団的自衛権問題を含む東アジア国際関係の理論分析と実証分析、さらにはテキストマイニングなどのビッグデータ分析を来年度から始動します。

「ゼミ制度」は日本の大学制度の優れている点で、とくに社会科学ではこのゼミ制度を有効利用することで、北米のトップスクールと互角にあるいはそれ以上の成果を出すことが可能です。本演習ではこの「ゼミ制度」の強みを最大限利用します。そのために、毎週の演習では自身の研究のみならず他の研究プロジェクトについても討議を全員で行うことによって研究上の問題を協同して解決するとともに研究のノウハウの共有を図ります。ゲーム分析におけるモデル化や均衡導出と解析、計量分析におけるデータ収集・統計モデル構築・プログラミングなどは、毎週、参加者同士で切磋琢磨する中で習得してもらと同時にハンズオンの指導を行います。ゲームモデルの分析やデータ分析など必要なプログラムはGoogle Driveで全て共有して他のゼミ生も同時に分析をゼミの場で行うことで、他のゼミ生にとって「練習問題」にもなります。

目標は、世界トップレベルの大学教育の到達点を達成することです。世界のトップ大学では学生による学術研究への参画がトレンドです。卒業時までに本格的な研究として一定の完結を目指し、その成果は、学術論文かポスター（具体例については下記「備考」欄参照）の作成のいずれかを必須とします。研究成果の学術的意義が大きければ3月に北米で開催される国際学会での研究発表を視野に入れます。以上の作業は特段にハードなものではなく、全員がゼロの状態から栗崎が用意するプログラムをこなせば、無理なく十分に到達できます。2016年3月の卒業直前に、3名がアトランタに、別の3名はサンディエゴ、そしてドイツでのワーキングショップにも1名参加しました。2018年度からのゼミ生は2020年3月にホノルル（ハワイ）で行われる国際学会に挑戦します。また、英語によるプレゼン力を鍛えることと、国際政治研究の最前線に触れる目的として、必要に応じて北米のトップスクールから研究者を招聘し研究指導を行います。昨年は、コロンビア、スタンフォード、プリンストン、UCSDなどから7名招聘しました。

2017年度からは政経の英語学位プログラム(EDESSA)のケラム (Kellam) ゼミと合同のゼミ合宿を9月に行う予定で、それに向けた交流会も定期的に行います。ケラムゼミでは比較政治学が中心ですので、比較政治学（民主化、内戦、国家建設、権威主義体制、報道の自由と民主主義など）に関するテーマでもゼミ希望を受け付けます。また、例年、他大学（ICUや東大）や他箇所からのオブザーバー参加があります。

授業の到達目標 Objectives

- (1) 大学・政治学研究という枠の中ですが、国際舞台・研究競争に打って出る力を養う。
- (2) ゲーム理論による理論研究や統計分析による実証研究を通して、論理的に説得的に魅力的に議論を展開できるようになること。
- (3) そのための技術の習得 (Critical thinking, argumentation, 問題発見能力と問題解決能力、プロジェクト立案遂行能力、ロジック、データ分析、ライティング、プレゼンテーション能力)。
- (4) 文献の読み方3つのテクニック（本2時間読み、論文裏読み、短期間多読）を身に付ける。

事前・事後学習の内容
Preparation and Review

実証分析に関しては、データを扱う事の楽しさを味わってもらるために政治学教員が担当する「政治経済の計量分析」を薦めます。「計量政治学」はUCLA政治学部と同内容ですのでお勧めします。

解析的・分析的な政治の理論研究に関しては、モデル分析の面白さを味わってもらうために、例えば「比較経済制度分析」などがお勧めです。

授業計画
Course Schedule

演習I & II :

第1回：イントロダクション

第2-15回：Kydd教科書や研究論文（APSRなど）の輪読と各自研究テーマについてのブレインストーミング

第16-20回：関心テーマについてLiterature Review報告

第21-25回：先行研究の再現・複製を通した研究プロジェクト企画立案

第26-30回：研究プロジェクト（パイロットスタディ）発表

演習 III & IV :

第1-2回：ISA学会プロポーザル(300 words)批評会

第3-10回：プロジェクト遂行とLabミーティング

第11-20回：プロジェクト中間報告とLabミーティング

第21-30回：研究成果の論文執筆と発表への準備

教科書
Textbooks

David A. Lake and Robert Powell. 1999. Strategic Choice and International Relations. Princeton University Press.

Andrew Kydd. 2015. International Relations Theory: Game Theoretic Approach. Cambridge University Press.

国際政治研究の主要学術雑誌：APSR, AJPS, IO, IS, JCR, ISQ, などが実質的な教科書となります。

参考文献
Reference Books

特になし。

評価方法
Evaluation

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	0%	N/A
レポート Papers	0%	N/A
平常点評価 Class Participation	100%	参加することに意義があります。各人のゼミとの付き合い方は様々であっても良いと考えています。上記の栗崎の提供する教育サービスをどのように利用するかは、各自が決定すべきことで、それに応じて成績は割り当てられると考えてください。したがって、オリジナルの研究をしないというスタイルの参加であれば、それ相応の成績を取得して頂く、というビジネスモデルです。
その他 Others	0%	N/A

備考・関連URL
Note・URL

ゼミ履修希望者は、「演習要項補遺」を必ず参照して下さい。

I also invite applications from students in PSE's English-Based Degree Program.

<http://www.f.waseda.jp/kurizaki/call-u-seminar.2015.html> (for English)

<http://www.f.waseda.jp/kurizaki/call-u-seminar.j.2015.html> (日本語)

ゼミには正式登録しない参加希望者は直接連絡を下さい。2016年度現在ゼミ未登録者での参加は学内他学部に留まらず東大とICUから参加者がいます。

本演習で作成されることが期待される学術論文やポスターは下記から参照できます：

https://drive.google.com/file/d/0B_-BxaJ90WcoS0hjWE9CcXZJZGs/view?usp=sharing

政治学演習 I

2018

整理番号 No.	科 目 名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor
108	政治学演習 I (河野勝)	春学期	3 年以上 : 2 単位	河野 勝
		2014年度以降入学者 算入科目区分		
		政治/経済/国際政経 専門演習		

副 題 Subtitle

現代日本政治の諸問題

授業概要 Course Outline

日本の政治を政治学的に考察する。往々にして、現代の日本政治を語る語り口は、評論的でジャーナリスティックになりがちになるが、本演習では理論やモデルをふまえて、政治学的分析の題材として日本政治の諸相をとらえることを心がける。

実際にどのような問題を扱うかは、参加する学生諸君の関心にゆだねる。選挙、政党政治から公共政策、防衛・外交に至るまで、広くかたよりのないトピックを数多く扱えることが理想であるが、教官がプレゼンテーションの内容を押しつけることはしない。しかし、その代わり、自分の関心のある領域について知識を深めようとするのであるから、教官以上に専門的な情報を提供できるよう、熱心な取り組みが期待される。

なお、政治学的に考えるということは政治的に考えるということと全く異なる知的営為である。ひとりよがりのイデオロギーや特定の規範的価値を前面に押し出すのではなく、価値判断をするための経験的知識や考察を積み重ねることが目的であるとの前提で、演習へ参加してもらう。

授業の到達目標 Objectives

本演習に参加する学生は、演習I~IVまで2年間（4期）継続して登録することが期待される。卒業時までに、自分の力で、データを集め、事例を分析し、オリジナルで説得力のある議論を展開する能力を身につけ、学術的な論文を完成させることが到達目標である。

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

授業計画 Course Schedule

本演習は、3年生と4年生とが合同で参加する形式で実施する。2年間にわたるスケジュールは、以下の通りである。

＜春学期：演習I および演習III＞

第1回：イントロダクション

第2回－第8回：教科書輪読

第9回－第15回：3年生：卒論プレーンストーミング

4年生：卒論 中間発表

＜秋学期：演習II および演習IV＞

第1回：イントロダクション

第2回－第7回：3年生：卒論中間発表

4年生：企業・産業・日本経済レポート

第8回－第15回：4年生：卒論最終発表

教 科 書 Textbooks

新版『アクセス 日本政治論』(平野 浩・河野 勝編 日本経済評論社) 2012年

参考文献
Reference Books

『制度』(河野 勝、東京大学出版会) 2002年
『アクセス』シリーズ各巻 (日本経済評論社)

評価方法
Evaluation

	割 合 (%) Percent (%)	評 価 基 準 Description
試 験 Examinations	%	
レポート Papers	50%	先行研究の理解、独創性、分析の精度、文章・表現力。
平常点評価 Class Participation	50%	授業参加。プレゼンテーション能力。他学生のプレゼンテーションに対するコメントの頻度および質。
そ の 他 Others	%	

備考・関連URL
Note・URL

学生に対する要望：人生に対して真剣であること。自分を大切にし、他人を尊重すること。心身ともに健康であること。

関連URL：

<http://kohno-seminar.net/>

政治学演習 I

2018

整理番号 No.	科 目 名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor
109	政治学演習 I (笹田栄司)	春学期	3 年以上 : 2 単位	笹田 栄司
		2014年度以降入学者 算入科目区分		
		政治/経済/国際政経 専門演習		

副 題 Subtitle

現代の司法

授業概要 Course Outline

行政や国会に比べ変わることのなかった司法制度は、20世紀末に始まる改革によって大きく変容した。また、消極的と批判されることの多かった違憲審査も司法制度改革や憲法改正論議を経ていくらか積極的な動きを見せている。本演習は、近年、注目されることの多い司法について、法学、政治学、そしてメディアなどによる分析を検討することによって、司法の現状と問題点を把握することを狙いとする。そして、司法に対する理解が進んだことを前提にして、秋学期は人権に関する裁判を対象にした討論を予定している。司法による人権の保障が次のテーマである。

まず、司法に強い関心を持っていることが重要である。司法についての知識が段階的に獲得できるよう演習プログラムを構成しているので、現時点での司法についての知識は問わない。春学期は、授業計画に挙げている教科書から割当てられたテーマの研究報告を受講生が行い、その報告に基づいて、全員で討論する。ゼミの最終回に、メンバー全員で各々が興味を持ったテーマについてプレゼンテーションを行う。

授業の到達目標 Objectives

司法制度の重要な柱である違憲審査制・最高裁判所・裁判官制度、裁判員制度・検察審査会、裁判外紛争処理 (ADR) などについて、制度の概要及びその問題点を理解する。本演習では、取り上げるテーマに関連する資料を調査し、自分の考えをまとめ、発表し、討論する能力の向上を目指す。

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

授業計画 Course Schedule

第1回：ガイダンス

第2回ー第13回：木佐茂男他『テキストブック現代司法 第6版』を読む。

第14回：ゼミメンバー全員がそれぞれ、自分が担当した部分のうち興味があるところをさらに調べて報告する（10分程度）。各自のプレゼンテーションをゼミメンバー全員で評価する。

第15回：総括

教 科 書 Textbooks

木佐茂男・宮澤節生・佐藤鉄男・川島四郎・水谷規男・上石圭一『テキストブック現代司法 第6版』(日本評論社、2015年)

参考文献 Reference Books

笹田栄司『司法の変容と憲法』(有斐閣、2008年)、市川正人・酒巻 匡・山本和彦『現代の裁判』第5版(有斐閣、2008年)、山口 進・宮地ゆう『最高裁の暗闇』(朝日新書、2011年)、新藤宗幸『司法官僚』(岩波新書、2009年)。その他の参考文献は、隨時、紹介する。

評価方法
Evaluation

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	%	
レポート Papers	40%	課題の設定、資料の収集、レポートの構成
平常点評価 Class Participation	60%	報告課題の内容、討論への積極的参加
その他 Others	%	

備考・関連URL
Note・URL

憲法を未履修のゼミ生は、三年次に必ず履修すること。また、比較政治制度論も同じく必ず履修すること。

政治学演習 I

2018

整理番号 No.	科 目 名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor
110	政治学演習 I (田中愛治)	春学期	3 年以上 : 2 単位	田中 愛治
		2014年度以降入学者 算入科目区分		
		政治/経済/国際政経 専門演習		

副 題 Subtitle

現代政治学の実証分析・計量分析
Empirical/ Quantitative Analysis of Political Science

授業概要 Course Outline

政治学の実証分析を実践的に学ぶ。日本および海外の投票行動・政治意識（世論）が教員（田中愛治）の専門領域だが、実証分析・計量分析の考え方を学び、それをいかに様々な政治現象に適用できるかを実践的に体得してもらいたい。ゼミでは必要に応じて、日本語と英語の両方を用いてもよい。

Through this seminar, I would like you to learn how to analyze and explain political phenomena with empirical evidence or with statistical data. While my own research interests are voting behavior and public opinion, the students can apply the methodology of empirical or quantitative analysis to various topics of political science. Both non-Japanese native speakers and Japanese native speakers are welcome. If necessary, I will conduct seminar partially in English.

授業の到達目標 Objectives

仮説の検証という実証政治分析の考え方を体得するために、3年生はグループ・ワークとして、EXCELとSPSS、STATA（場合によってはR）を用いたデータの統計分析を用いて、自分たちの仮説の妥当性を検証し、早稲田祭などで発表する。4年生は、各自の仮説を自ら考えて提案し、その仮説を実証的データ（または事実）によって検証して、卒論にまとめる。卒業論文では実証研究を行う事を求めており、書籍や論文を読んで考えるだけの卒論は認めていない。分析は計量分析に限っているわけではなく、質的な分析もあり得るが、過去4年間の卒業論文ではゼミ生全員が計量分析を行って質論を書いている。

In order to master how to verify hypothesis with empirical evidences (or data), Junior students are engaged in group work, in which they verify their own hypothesis through statistical analysis using EXCEL and SPSS, STATA (in some cases, R as well), and they present their analyses at the Waseda-Festival or on other occasions. The Senior students should generate his/her own hypothesis based on his/her ideas. Then, each senior student should verify his/her own hypothesis through analyses of empirical data (or facts), and each should write a senior thesis. The analysis for each senior thesis does not have to be quantitative (statistical) analysis, but in the last 4 years every senior student who graduated from my seminar (zemi) has done quantitative (statistical) analysis for his/her senior thesis.

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

田中愛治の政治学演習を履修する場合には、事前に「学術的文章の作成」を履修して単位を取得していることを条件にしている。また、浅野正彦先生の「計量政治学」を履修済みか、履修しているか、少なくとも3年生では履修するつもりであることが望ましい。

その教科書の久米郁男・川出良枝・古城佳子・田中愛治・真渕勝『政治学』(有斐閣) ならびに伊藤光利、田中愛治、真渕勝『政治過程論』(有斐閣) を、3年生になる前に読んでいることが望ましい。2017年度後期のゼミ合格者の2年生を対象にする予備ゼミでは、高根正昭『創造の方法学』(講談社新書) を用いて、基礎的な仮説検証の考え方を学ぶ予定。

It is required for students (except EDESSA students) to have completed a required course "Gakujutsuteki Bunshou no Sakusei (Introduction to Academic Writing)" that is an e-learning course. It is strongly recommended for those students of my seminar to take "Quantitative Analysis" course if you have not taken it.

For those sophomore students who have chosen to take my seminar, I will have "Preliminary Seminar (Yobi-Zemi/ Pre-Zemi)" to teach a basic method to verify hypotheses in the Fall Semester 2017.

授業計画 Course Schedule

第1回(1st Class Meeting) : 政治・社会現象を実証的に分析する方法-入門
Introduction: How to analyze political/ social phenomena empirically.

第2回(2nd Class Meeting) : 仮説とは何か? 原因と結果の関係—因果関係を仮説で表す
What is hypothesis: How to specify the relationship between cause and effects.

第3回(3rd Class Meeting) : 仮説をどのように検証するのか。 仮説の概念を操作化する方法。
How to verify/test a hypothesis, and how to operationalize the hypothesis.

第4回(4th Class Meeting) : 仮説を実証的(経験的)データおよび統計分析手法で検証する方法
How to support a hypothesis with empirical/ statistical data.

第5回(5th Class Meeting) : 仮説検証の方法
Learning the methodology of hypothesis testing (1).

第6回(6th Class Meeting) : 早稲田祭で研究発表するテーマ決め (グループ毎に1つ) (1)
Discussion on the topics of group work to present at Waseda Festival (1).

第7回(7th Class Meeting) : 早稲田祭で研究発表するテーマ決め (グループ毎に1つ) (2)
Discussion on the topics of group work to present at Waseda Festival (2).

第8回(8th Class Meeting) : 早稲田祭で研究発表するテーマ決め (グループ毎に1つ) (3)
Discussion on the topics of group work to present at Waseda Festival (3).

第9回(9th Class Meeting) : グループワークに入り、各グループ毎にデータ収集 (1)
How to collect data for each topic of the group work (1).

第10回(10th Class Meeting) : グループワークに入り、各グループ毎にデータ収集 (2)
How to collect data for each topic of the group work (2).

第11回(11th Class Meeting) : グループワークに入り、各グループ毎にデータ収集 (3)
How to collect data for each topic of the group work (3).

第12回(12th Class Meeting) : データ分析の方法入門(各班毎のテーマに沿って) (1)
Introduction to Data/Statistical Analysis for each group (1)

第13回(13th Class Meeting) : データ分析の方法入門(各班毎のテーマに沿って) (2)
Introduction to Data/Statistical Analysis for each group (2)

第14回(14th Class Meeting) : データ分析の方法入門(各班共通の方法論) (3)
Introduction to common Statistical Analysis for all the groups (3)

第15回(15th Class Meeting) : データ分析の方法入門(各班共通の方法論) (4)
Introduction to common Statistical Analysis for all the groups (4)

教科書 Textbooks

高根正昭『創造の方法学』講談社新書。
久米郁男『原因を推論する』有斐閣。
or
Herbert Weisberg and John Krosnich, Data Collection and Analysis.

参考文献 Reference Books

必要に応じて、授業中に指示する。または、資料を配付する。
I will indicate necessary books or other references.
Also, I will distribute hand outs when necessary.

評価方法 Evaluation

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	%	
レポート Papers	%	
平常点評価 Class Participation	70%	毎週のゼミへの出席と、積極的に議論に参加し、各学生が自分の考えや意見を表明している程度によって、評価を決める。
その他 Others	30%	早稲田祭、ならびに拓殖大学の浅野正彦ゼミとの合同ゼミ発表会、同志社大学の西澤由隆ゼミとの合同ゼミ発表会への参加および貢献の程度によって、ひょうかをきめる。

備考・関連URL
Note・URL

なお、担当教員（田中愛治）は、2018年度は特別研究期間で一般の講義は行わないが、多くの期間を日本で過ごすので、ゼミは通常通り行う。ただし、海外に短期間を出張する場合には補講などの方法で補う予定。

毎年、9月に早稲田のセミナーハウス（軽井沢、川奈、鴨川のいずれか）で、ゼミ合宿を行う予定。

ゼミの学習は基本的には日本語で行うが、EDESSAの学生で日本語がわからない学生がいる場合は英語も頻繁に使うことになる。

The EDESSA students are welcome to my seminar. Although the lectures and discussions in my seminar will be basically done in the Japanese language, I will use English as much as possible if some students need to discuss in English.

I, Aiji Tanaka, will take a sabbatical leave in 2018–2019, but I will stay in Tokyo and will teach the seminar, while I will not teach other regular lecture-based courses. If I stay in the US for a short period of time, I will make up class meetings for the seminar in some way. We will have a Summer Seminar Camp, in which both junior and senior students of my seminar (zemi) will participate, in September every year. The site will be one of Seminar Houses of Waseda (Karuizawa, Kawana, or Kamogawa).

政治学演習 I

2018

整理番号 No.	科 目 名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor
111	政治学演習 I (田中孝彦)	春学期	3年以上: 2単位	田中 孝彦
			2014年度以降入学者 算入科目区分	
			政治/経済/国際政経 専門演習	

副 題 Subtitle

冷戦の歴史と現在の世界政治

授業概要 Course Outline

第二次世界大戦後、40年余り続いた冷戦とよばれた時代の、世界政治の歴史的展開を学ぶ。 今日の世界政治の現実は、この冷戦期の世界政治の終焉を、その初動条件としている。その意味で、今日の世界政治を理解するためには、冷戦期世界政治の変動過程と、変動要因を知る必要がある。この演習では、このような問題意識に基づいて、冷戦期世界政治の歴史をつまびらかに学ぶ。従来、冷戦は、アメリカとソ連を盟主とした東西2つの同盟体制が、イデオロギーと軍事の両側面での対立という単純な図式で捉えられてきた。これに対し、本ゼミでは、より広く分析の視野を設定し、第三世界がどのような影響を冷戦期世界政治に与えたのか、市民社会はどのように影響を受け、また影響を与えたのか、といった新たな視点を設定する。

教科書としては、Odd Arne Westad (2017) *The Cold War: A World History* (Kindle版)を利用する。全部で720頁におよび大部の教科書であるので、政治学演習IIでも継続してこの教科書を読み進める。

ゼミの形式は、Summarizer, Commentator, Discussantの3つの役割をゼミ生に課し、毎回1章程度を読んで、討論するという形をとる。学期に何度もレポート提出もある。

授業の到達目標 Objectives

世界政治の状況を、歴史的に分析する力を身につけてもらう。具体的には以下を参照されたい。

- (1) 世界政治の歴史的文脈を、どのように見いだすか。何が終焉し、何が変化し、何が継続し、何が新たに生み出されたのかを見極める。
- (2) 歴史的事象の原因について、自分なりの仮説をたて、それを歴史的証拠に基づきどのように検証するのか。その手法を身につける。
- (3) 今日の世界政治における様々な問題の淵源を、冷戦期の現象の中に探る。
- (4) 歴史を学ぶことによって、現在の理解を深めるとともに、未来へのトレンドを把握する。

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

講義科目の「国際政治史」を履修することが望ましい。「国際政治史」では、冷戦期世界政治の歴史的展開について、必ず把握しておくべき事象を示しながら、講義する。冷戦史の全体像をあらかじめ把握しておくことで、教材の理解を一層進めることができるので、是非、受講されたい。

なお、プレ演習では、冷戦についての基本的な教材を用い、エッセイを書いてもらう。その上で、春休みに行われる新歓合宿で、上級生を交えたGroup Workを通じて、エッセイの課題についての討論を行い、理解を深めるとともに、ゼミのやり方を学んでもらう。

授業計画 Course Schedule

教科書を毎週1章のペースで読んでいく。各回における議論の焦点や論点については、プレゼン時に詳細なシラバスを配付する。

なお、夏と春に合宿を行い、現代の問題についての定評ある論文などを読み、討議する。

教 科 書 Textbooks

Odd Arne Westad (2017) *The Cold War: A World History*, Basic Books.
Kindle版を用いる予定である。(¥1,717)

参考文献
Reference Books

プレゼン時に、史料集、年表(田中ゼミ作成)などをKitとして配付する。
その他の参考文献は、ゼミ時の議論などに沿って、その都度、指示する。

評価方法
Evaluation

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	0%	試験は行わない。
レポート Papers	20%	学期中に提出されるエッセイを評価する。
平常点評価 Class Participation	80%	報告担当時の報告内容について、その論理性、実証性、独自性を評価する。
その他 Others	0%	なし。

備考・関連URL
Note・URL

英語文献をかなり大量に読んでもらいます。それゆえ、英文読解に自信の無い人には、ハードルが高いかも知れません。それでも、ガッツをもって果敢に挑戦する方に期待します。

政治学演習 I

2018

整理番号 No.	科 目 名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor
112	政治学演習 I (谷藤悦史)	春学期	3年以上: 2単位	谷藤 悅史
		2014年度以降入学者 算入科目区分		
		政治/経済/国際政経 専門演習		

副 題 Subtitle

世論・政治コミュニケーション研究

授業概要 Course Outline

マス・メディア、新しいメディアの誕生と発達は、政治のあり方を変えつつあります。本演習は、メディアの発達が、政治コミュニケーションにいかなる影響を与え、現代の世論と民主主義に対する影響を様々な角度から探ることをねらいとして研究を進めます。

具体的には、政治態度、政治的価値、政治意見、政治イメージ形成とマス・メディアの関係、選挙キャンペーン、投票行動とマス・メディアの諸影響、ニューメディアを含めた現代メディアの政治的影響、政治ジャーナリズムの現代的特性、現代世論の特性などの問題を、最新の理論を基に研究します。

研究は、理論と分析方法に対する理解を前提に、データの収集と解析の方法、時系列研究と比較研究の方法と実践などを総合的に行う形で進めます。マス・メディアと政治、政治コミュニケーション、世論と現代民主主義などに关心があり、積極性のある学生を求めます。また、2年間継続してゼミナールに参加する学生を求めます。

授業の到達目標 Objectives

高い分析能力と論理的な思考能力の獲得。
卒業論文の完成 (20,000から40,000字程度)。

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

授業計画 Course Schedule

- 第1回：春学期演習のガイダンス
- 第2回：政治とメディア、政治コミュニケーションを考える
- 第3回：政治とメディア、政治コミュニケーションをどう研究するか
- 第4回：現代ニュースをどうとらえるか
- 第5回：議題設定と議題構築の議題構築の現実
- 第6回：ニュースフレームとその特性
- 第7回：現代ニュース生産の特性
- 第8回：現代の選挙と現代の選挙キャンペーン
- 第9回：ニューメディアと政治的利用
- 第10回：ニューメディアは民主主義を変えるか
- 第11回：世論研究ガイダンス：世論概念をめぐって
- 第12回：世論の歴史をめぐって
- 第13回：現代世論をどうとらえるか
- 第14回：現代世論と現代民主主義
- 第15回：総合討論

教 科 書 Textbooks

授業でそのつど指示します。

参考文献
Reference Books

M. L. デフレー、S. ボール=ロキーチ 柳井・谷藤訳『マスコミュニケーションの理論』敬文堂
谷藤・大石訳『リーディングス政治コミュニケーション』一芸社
谷藤『現代メディアと政治』一芸社
谷藤『政治コミュニケーションを理解する52章』早稲田大学出版部

評価方法
Evaluation

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	%	
レポート Papers	50%	年次における数回のレポート。
平常点評価 Class Participation	50%	ゼミにおける発表・報告。
その他 Others	%	

備考・関連URL
Note・URL

関連科目：政治学、現代デモクラシー論、政治過程論、マス・コミュニケーション論、社会調査論などを取得するのが望ましい。

学生に対する要望：この分野に興味を持ち、主体的、積極的に研究する意欲ある学生諸君の参加を求めます。志望の際は研究のねらいと目標などを詳しく書くこと。連続してゼミに参加しない学生は対象としない。

政治学演習 I

2018

整理番号 No.	科 目 名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor
113	政治学演習 I (仲内英三)	春学期	3 年以上 : 2 単位	仲内 英三
		2014年度以降入学者 算入科目区分		
		政治/経済/国際政経 専門演習		

副 題 Subtitle

近代西欧政治社会の歴史

授業概要 Course Outline

本年度は、19世紀後半から20世紀中葉にかけての英国とドイツの政治について、とくに政党の活動を中心検討していきたい。同じくヨーロッパに属する英国とドイツではあるが、両地域における政党の発展は、歴史的・社会的・思想的なさまざまな要因から異なる発展を遂げてきた。それは当時の両地域の政治社会の違いを知るうえで重要であるばかりでなく、現在のヨーロッパの政治を考えるうえでも非常に示唆に富むものである。

なお「プレ演習」として、ヨーロッパ政治の歴史に関する基本的な文献をいくつか読んでいきたい。どのような文献を読んでいくかについては、春学期に行なった講義「西洋政治史」で配った参考文献表のなかの、もつともやさしい基本文献のなかから、学生諸君の要望などを聴きながら選んでいきたいと考えている。

授業の到達目標 Objectives

近現代のヨーロッパの政治について理解できるようになる。

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

授業計画 Course Schedule

第1回：政党とその役割

(第2回ー第16回：英国の政党の発展)

第2回：政党研究の歴史と政党の類型

第3回ー第4回：1867年から1895年までの自由党優位の時代

第5回ー第6回：1874年から1900年までの保守党の復活

第7回ー第8回：19世紀後半（後期ヴィクトリア時代）の政治変革

第9回ー第10回：19世紀末から第一次大戦までの政党の危機

第11回：世紀転換期の新自由主義の形成

第12回：世紀転換期の労働主義と労働党の誕生

第13回ー第14回：1906年から1914年までの政党政治（選挙権を中心に）

第15回ー第16回：両大戦間期の政党と議会

(第17回ー第30回：ドイツの政党の発展)

第17回ー第20回：19世紀中葉からドイツ帝国創建までの政党

(1) 自由主義諸政党 (2) 保守主義諸政党

(3) 政治的カトリシズム (4) 社会主義諸政党

第21回ー第24回：ドイツ帝国時代の政党

(1) 自由主義諸政党 (2) 保守主義諸政党

(3) 中央党 (4) 社会民主党

第25回ー第30回：ヴァイマル共和国時代の政党

(1) ドイツ民主党、ドイツ人民党 (2) 社会民主党

(3) 中央党 (4) ドイツ国民人民党

(5) ドイツ国民社会主義労働党 (6) ドイツ共産党

教 科 書 Textbooks

なし。教師が授業内容に即したレジュメを配布する。

参考文献
Reference Books

授業のはじめに、参考文献の一覧表を配布する。

評価方法
Evaluation

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	%	
レポート Papers	30%	演習の最後に少なくとも1回は小論文もしくはレポートを提出していただく。内容は授業の過程で扱った時代や地域に関して、各自が関心を持ったテーマについて、あまり長くない分量で書けるものを提出していただくことになる。
平常点評価 Class Participation	70%	演習は基本的に授業に出席することから始まるので、まず普段の授業への参加が出発点となる。授業では最低1回は発表の機会があるので、その出来具合いも評価の対象となる。
その他 Others	%	

備考・関連URL
Note・URL

政治学演習 I

2018

整理番号 No.	科目名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor
114	政治学演習 I (中村英俊)	春学期	3年以上: 2単位	中村 英俊
		2014年度以降入学者 算入科目区分		
		政治/経済/国際政経 専門演習		

副題 Subtitle

国際政治の理論と現実－英国学派を中心に

授業概要 Course Outline

EU・ヨーロッパ統合、アジアの地域統合、国際連合、G7/G8/G20サミット、核拡散問題、エネルギー問題、気候変動問題など国際関係・国際政治の事例について、その本質（「現実」）を研究（理解・説明・分析）する上で、私たちは一定の理論的枠組みを必要とする。

国際政治の理論研究は、第二次世界大戦後、アメリカの学界を舞台に発展してきたと言える。そこでは、リアリズムとリベラリズムの間のパラダイム論争が重要な位置を占めてきた。しかし、大西洋の反対側・英国の国際政治学界では、アメリカの学問的流行とは一線を画した、独特な理論研究が積み重ねられてきた。「英国学派」(English School)と呼ばれる国際政治の見方（パラダイム）を学ぶことが、本演習の基本的目標である。

本演習は、プレ演習後に I から IV までを（2年余りにわたり）連続履修する典型例では、次のような段階で展開する。まず第1段階（プレ演習と演習 I）では、邦語・邦訳文献を中心とした輪読を通して、主にアメリカ国際政治学界で展開してきたリアリズムとリベラリズムの論争について概観したい。つぎの第2段階（演習 I と演習 II）では、「英国学派」の国際政治理論についても基礎知識を身に付けた後、より専門的な英語文献に取り組みたい。具体的には、英王立国際問題研究所 (RIIA) のInternational Affairs誌、英國際政治学会 (BISA) のReview of International Studies誌などから各自が関心を寄せるテーマの論文を選び、報告・輪読の作業を重ねる。この段階で、各自が研究テーマを絞り込む作業を始める事になる。最後に第3段階（演習 II から IV）では、それまでの理論研究の成果を踏まえて、各自が事例研究のテーマを決定する。そして最終的に、理論研究と事例研究が上手く融合する卒業論文（ゼミナール論文）を完成してもらう。

授業の到達目標 Objectives

原則として2年間で、良い卒業論文を書き上げてもらう。そのために、順次、必要な知的訓練を重ねてもらう。

本演習 I（3年春学期）では教科書 (Nye and Welch) を輪読し、夏季休業中に各自の研究テーマを考え始め、演習 II（3年秋学期）には各自のテーマに即した先行研究（学術誌の英語論文）を輪読する。3年終了時点で、タームペーパーを提出してもらう。4年への過渡期（2～3月）に、同タームペーパーに基づく報告会を開催し、卒業論文完成へ向けての課題を自覚してもらうことになる。演習 III（4年春学期）では、卒業論文の中間報告を重ね、特に夏季休業中には（3年生も前に）報告会を開催する。演習 IV（4年秋学期）で完成させる卒業論文については、1月末か2月初旬に口頭試験ないしは最終報告会を開催することにする。

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

事前学習として、プレ演習では、演習 I テキストの翻訳（『国際紛争』）を中心に日本語の基礎文献を読み込んでもらう。

演習 I の中心課題である英語テキストの輪読と同時に、各自の研究テーマを考えてもらう。

事後学習として、夏合宿などを挟んで、各自の研究テーマに関する日本語・英語などの文献（先行研究）調査を試みてもらう。演習 II の輪読テキストは、各自の研究テーマを反映した、英文雑誌の論文（複数）である。

授業計画
Course Schedule

第1回：オリエンテーション
第2回：国際政治の研究テーマ
第3回：英語基礎文献輪読 (Nye and Welch, Chap. 1)
第4回：英語基礎文献輪読 (Nye and Welch, Chap. 2)
第5回：英語基礎文献輪読 (Nye and Welch, Chap. 3)
第6回：英語基礎文献輪読 (Nye and Welch, Chap. 4)
第7回：各自が関心を寄せるテーマに関する英語の先行研究の調査実習
第8回：英語基礎文献輪読 (Nye and Welch, Chap. 5)
第9回：英語基礎文献輪読 (Nye and Welch, Chap. 6)
第10回：英語基礎文献輪読 (Nye and Welch, Chap. 7)
第11回：英語基礎文献輪読 (Nye and Welch, Chap. 8)
第12回：英語基礎文献輪読 (Nye and Welch, Chap. 9)
第13回：英語基礎文献輪読 (Nye and Welch, Chap. 10)
第14回：各自の研究テーマの選定：先行研究の検討
第15回：報告会：各自の暫定的研究テーマについて

教科書
Textbooks

Joseph S. Nye and David A. Welch, Understanding Global Conflict and Cooperation: An Introduction to Theory and History (10th Edition; Pearson 2017)

参考文献
Reference Books

適宜指定する

評価方法
Evaluation

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	0%	実施しない
レポート Papers	50%	報告用レジュメの作成などで評価する
平常点評価 Class Participation	50%	毎回のゼミへの積極的な参加姿勢など
その他 Others	0%	特になし

備考・関連URL
Note・URL

関連科目：国際関係論入門、国際関係英語文献研究（英語）、国際機構論Ⅰ・Ⅱを含む国際関係領域のコア科目など。

グローバルエデュケーションセンターの「全学共通副専攻」の中では、「EU・欧州統合研究」など。

学生に対する要望：厳しく楽しいゼミを創りたいと思います。積極的かつ主体的に参加してくれる人の応募を待っています。

留意事項：毎週木曜5時限のゼミ（演習ⅠとⅡ）は時間を延長して（6時限も）ジックリと議論を深めます。夏季休業中のゼミ合宿（8月初旬を予定）へも参加してください。学期中の土曜日などに集中講義形式で「補講」を実施することもあります。

政治学演習 I

2018

整理番号 No.	科 目 名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor
115	政治学演習 I (日野愛郎)	春学期	3 年以上 : 2 単位	日野 愛郎
		2014年度以降入学者 算入科目区分		
		政治/経済/国際政経 専門演習		

副 題 Subtitle

メディアと選挙の実証分析

授業概要 Course Outline

このゼミでは、メディアと選挙の実証分析について学びます。「選挙」という政治的な一大イベントでは、候補者や政党はあの手この手を尽くして有権者の票を得ようとしています。有権者はマス・メディアやソーシャル・メディアを通して、もしくは候補者や政党から様々なメッセージを受け取りながら、どのように投票意図を決めているのでしょうか。このような素朴な疑問に対して、このゼミでは「仮説」を立てて実証的に検証します。そのために、実証分析を用いて研究する上で必要となることを学んでもらいます。まずは、実証分析の手続きを踏まえてデータ分析の手法を習得してもらう必要があります。1年目は、過去の研究を再現(replicate)することから様々なデータ分析の手法を学び、共通のテーマがある場合には、グループワークを通して実証分析のイロハを学びます。2年目からは、自らの関心に沿って、先行研究を読みながらプロポーザルを練り、必要に応じてデータを集めて分析してもらいます。テーマはメディアか選挙を実証的に研究するものであれば何でも構いません。実験研究を行うことも可能ですが、自らの立てた仮説を検証して、質の高い卒業論文を書き遂げることが2年間を通してのゼミの最終的な目標になります。

授業の到達目標 Objectives

疑問に思うことを学術的な形で表現する力(リサーチクエスチョンを立てる力)、「これは！」と思う答えを探し出す力(仮説を立てる力)、立てた仮説が正しいかを確かめる力(仮説を検証する力)を養います。言い換えれば、4年次において質の高い卒業論文を書く上での基礎力を養うことです。

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

授業計画 Course Schedule

- 第1回：実証分析とは
- 第2回：リサーチクエスチョンを探す
- 第3回：仮説を立てる【記述的推論・因果的推論】
- 第4回：概念を測定する【作業化】
- 第5回：因果関係を特定する【統制変数の設定】
- 第6回：ケースを選択する【セレクションバイアスの認識】
- 第7回：資料を収集する【データアーカイブの利用】
- 第8回：データを構築する【コードブックの作成】
- 第9回：記述統計を見る【基本統計量の記述】
- 第10回：相関を調べる【変数の標準化】
- 第11回：関係性を見る【クロス表分析】
- 第12回：確からしさを調べる【信頼区間の推定】
- 第13回：他変数を統制する1【重回帰分析】
- 第14回：他変数を統制する2【構造方程式モデル】
- 第15回：他変数を統制する3【交互作用項・多次元クロス表分析】

- 第16回：二値の従属変数を分析する1【ロジット分析・プロビット分析】
- 第17回：二値の従属変数を分析する2【オッズ比の読み方・予測確率の算出】
- 第18回：順序尺度の従属変数を分析する【順序ロジット分析】
- 第19回：名義尺度の従属変数を分析する【多項ロジット分析】
- 第20回：カウントデータの従属変数を分析する【ポワソン回帰・負の二項回帰分析】
- 第21回：打ち切り・二段階の従属変数を分析する【切断回帰分析・ハーデルモデル】

第22回：観察できない従属変数を分析する【検閲回帰分析・トービットモデル】
 第23回：複数の国や地域を比較する1【固定効果・変量効果・マルチレベル分析】
 第24回：複数の国や地域を比較する2【固定効果・変量効果・マルチレベル分析】
 第25回：複数の国や地域を比較する3【質的比較分析・ブール代数・集合理論分析】
 第26回：長期間にわたるデータを分析する1【時系列分析】
 第27回：長期間にわたるデータを分析する2【時系列分析】
 第28回：文字データを分析する1【内容分析・信頼性検定の方法】
 第29回：文字データを分析する2【コンピュータコーディング・機械学習】
 第30回：実験研究の方法【実験室・アイトラッカー・自然実験】

教科書
Textbooks

Kosuke Imai, Quantitative Social Science: An Introduction, Princeton University Press, 2017.

参考文献
Reference Books

評価方法
Evaluation

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	%	
レポート Papers	%	
平常点評価 Class Participation	100%	ゼミにおける学習状況、報告、貢献度を総合的に評価します。
その他 Others	%	

備考・関連URL
Note・URL

ゼミは火曜日4限を予定しています。2年目からは5限に開講されている大学院ゼミにも出席してもらいます。3年次終了までに、政治コミュニケーション論、政治過程論、計量政治学、ジャーナリズム分析入門を履修することが原則として入ゼミの条件となります。通常のゼミや合宿への参加は必須です。欠席が多くなる方はご遠慮いただいています。ゼミ選考の際に課題があります。過去のゼミ生（1期～5期）の卒業論文の中から1つを選び、その論文を2,000字前後で論評してください。論文集は下記URLから入手できます（<https://goo.gl/xm88Mj>）。課題は申込締切日までにメールアドレス（airo@waseda.jp）に提出してください。また、今年度まで特別研究期間のため不在にしておりますが、質問がある方はメールでどうぞ。

政治学演習 I

2018

整理番号 No.	科 目 名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor
116	政治学演習 I (福田耕治)	春学期	3 年以上 : 2 単位	福田 耕治
		2014年度以降入学者 算入科目区分		
		政治/経済/国際政経 専門演習		

副 題 Subtitle

国際行政と国際公共政策—EUとUNを中心として—

授業概要 Course Outline

グローバル化に伴い、国民国家の枠を超えて行政の活動領域も拡大する傾向にある。本演習では、このような国際行政現象に注目し、国際機構内部の行政管理、国際行政と国内行政の関係、国際公共政策の管理や国境を越える政府間関係とINGOとの関係などの諸問題を扱う。国連やEU、その他の国際機構行政を事例として、国家行政との関係で、いかにして環境、開発、安全保障、人権・人道、難民保護などの国際公共政策を形成し、実施していくのかについて討論し、基礎概念の理解を深める。

授業の到達目標 Objectives

国際機関、国内行政機関、NGO職員等の国際協力部門の志望者、グローバルビジネスで活躍できる人材を育成する。また内外の大学院に進学し、研究者を目指す場合にも十分な学力、忍耐力、持久力、突破力を身につける。

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

授業計画 Course Schedule

春学期

- 第1回：国際行政学とは何か—対象と方法
- 第2回：国際公益と国際公共政策の関係
- 第3回：国際社会保障政策と国際行政
- 第4回：国際保健医療政策と感染症対策
- 第5回：国際通貨・金融政策と国際公共政策
- 第6回：国境を越える政府間関係と補完性原則
- 第7回：地球環境エネルギー政策と国際行政
- 第8回：難民・移民政策と国際行政
- 第9回：食の安全性確保政策と国際行政
- 第10回：国際公共政策過程と国際機構、企業NGOの役割
- 第11回：国際行政責任論と国際コントロール
- 第12回：国際機構の人事行政と行財政改革
- 第13回：国際安全保障と国際行政
- 第14回：人間の安全保障・平和構築政策と国際行政
- 第15回：グローバル・ガバナンスと国際行政

国際行政の研究方法について指導する。3年生は、EUとUN等を事例とした国際行政の概念や理論に関する内外の基本文献を読み、報告や議論の仕方を学ぶ。

グループごとにパワー・ポイントを用いてプレゼンしてもらい、学際的研究の方法論や自分の力で研究していく能力を身につけられるようになる。

その際、研究資料の収集と分析の方法、研究論文の読み方や書き方、レジュメの書き方や研究発表の仕方、討論の方法についても基礎的な能力を涵養する。

各ゼミ生が任意のテーマを設定し研究をすすめ、個別報告を行う。各報告について全体で討論を行い、チュートリアル指導も含め、各自の問題意識と研究能力を育むことを目指したい。

教科書
Textbooks

福田耕治『国際行政学・新版』有斐閣、2012年4月

参考文献
Reference Books

内外の学会誌等の最新の研究論文や資料を用いるので、適宜指示する。

なお、本演習では卒業論文集（CD-ROM版も含む）の刊行、合宿を実施している。

福田耕治編『EUの連帶とリスク・ガバナンス』成文堂、2016年

福田耕治編著『EU・欧州統合研究—Brexit以後の欧州ガバナンス』改訂版・成文堂、2016年

福田耕治・他『EU・国境を越える医療』文眞堂、2009年

福田耕治編著『多元化するEUガバナンス』早稲田大学出版部、2011年

Koji Fukuda, "Accountability and NPM reforms in the EU", Envisioning Reform: Enhancing UN Accountability in the 21st Century, UNU Press, 2009.

評価方法
Evaluation

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	%	
レポート Papers	%	
平常点評価 Class Participation	100%	授業時における報告と討論、ゼミへの貢献度を基準とする
その他 Others	%	

備考・関連URL
Note・URL

時事通信社『世界週報』2004年11月30日号に、本ゼミの紹介が掲載されている。

政治学演習 I

2018

整理番号 No.	科 目 名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor
117	政治学演習 I (藤井浩司)	春学期	3 年以上 : 2 単位	藤井 浩司
		2014年度以降入学者 算入科目区分		
		政治/経済/国際政経 専門演習		

副 題 Subtitle

比較公共政策への接近

授業概要 Course Outline

20世紀後半期を通じて先進社会が共有してきた戦後コンセンサスの終焉が告げられている。21世紀になってさらに顕著になったこの〈揺らぎ〉は、既成の体制として構築された社会・経済・政治構造の抜本的な組み替えを迫っている。Restructuring. Realignmentなどといったフレーズで示される構造改革の課題は、特に政府／公共部門にとって「存立の危機」にかかわるほどにまで重くのしかかり、厳しく問い合わせられている。「モデルなき実験」、「羅針盤なき航海」ともいわれる課題への取り組みは、各国によってさまざまであり、再編の道程も定まっていない。自らの座標を定め、課題解決のためのオルタナティヴを探るうえで、各国の政策対応を整理・分析する意義はこれまで以上に大きいといえる。こうした問題関心から、各国における個別政策分野での政策対応の現状・課題・展望について検討していきたい。

授業の到達目標 Objectives

各自の研究課題に関する論文作成。
議題に関する質疑応答。講評力の涵養。

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

プレ政治学演習の内容は以下の通り。

添付した「専門演習研究計画提出書類」を作成してください。分量は計画等 2 ページ + 参考文献等 1 ページ。参考文献は 15 冊以上。サンプル参照については、web 上にアップできません。オフィスアワー研究室（金、土の昼時間）に来てください。

参考文献のうち 3 冊を選び、書評を書いてください。書き方については添付した「書評作成マニュアル」を参照のこと。分量は、1 冊につき A4 (40 字 × 36 行) 1 枚。

提出期限は、2018 年 2 月 5 日 23 時 59 分。提出先は、コースナビ。

授業計画 Course Schedule

第 1 回ー第 15 回：受講生研究報告 + 質疑応答、講評・総括

教 科 書 Textbooks

別途随時指示する。

参考文献 Reference Books

評価方法
Evaluation

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	%	
レポート Papers	50%	レジュメ内容、ターム・ペーパー、卒論。
平常点評価 Class Participation	40%	出席状況、参加意欲、授業運営への貢献。
その他 Others	10%	ゼミ合宿などへのプロジェクトへの参加。

備考・関連URL
Note・URL

ゼミナールは、3・4年合同で2时限連続で行います。フルタイム参加するのがゼミ加入の前提条件です。
また、合宿(夏)、コンペ(随时)など課外活動への参加は、ゼミ参加の基本的な条件です。

政治学演習 I

2018

整理番号 No.	科 目 名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor
118	政治学演習 I (真柄秀子)	春学期	3 年以上 : 2 単位	真柄 秀子
			2014年度以降入学者 算入科目区分	
			政治/経済/国際政経 専門演習	

副 題 Subtitle

経済成長と平等の比較政治分析

授業概要 Course Outline

比較政治学の代表的な理論枠組みや分析手法を駆使して、現代政治経済のさまざまな「なぜ？」の解明に取り組む。検討テーマになりうるものは多岐にわたる。例えば、1980年代以降、先進諸国における経済的不平等を拡大させてきた要因とは何か。世界各国で、どのような政治が経済成長を促進・停滞させているのか。新自由主義の時代とは何だったのか、そして新しいパラダイムは生まれつつあるのか。経済危機、政治危機とはそれぞれ、どのような状態をいうのか。日本、イタリア、ドイツなどの国政選挙や、フランス大統領選、アメリカ大統領選の結果は、世界政治経済にどのようなインパクトを与えてているのか。また、国際政治経済的変化は、国内政治経済にいかなる影響を及ぼしているのか。これらを含む多様な謎を比較政治学的アプローチで検討する。

アプローチのとり方は自由。社会学的、歴史学的、経済学的アプローチのどれを使ってもよい。ただし、比較政治学および比較政治経済学の基礎的知識を有しており、学術的な問題意識を持っていることが選考において特に重要となる。また、選考の際には、英語およびスペイン語、フランス語、イタリア語、ドイツ語等の外国語の勉強の成果が出ておりグローバルな視点を持っている人が有利となる。

ややヨーロッパにアクセントが置かれるが、分析対象は、先進諸国、アジア、アフリカ、ラテンアメリカのいずれの地域・国でもよい。各自がそれぞれの分析対象国に関する緻密な研究を行うと同時に、他のゼミ生の研究発表を通じて世界中の政治の現在を知り、さまざまな問題の解決の道を模索する。

またゼミでは、できる限り海外ゲストに講演していただく機会を作りたい。2016年は、パリ第一大学のアマーブル教授、EUIのシュミッター教授、ブルスト教授を招き、日本学術会議講堂にて国際シンポジウムを開催した。2015年は7月にアンドレア・レヴェラント准教授（ヴェネツィア大学）を中心とした国際シンポジウムを開催した。それぞれの会議において、ゼミ生も大学院生とともに積極的に参加した。今後も、ゼミ生のより活発な参加を期待したい。

授業の到達目標 Objectives

世界各国の政治経済の実態を把握し、比較政治学の理論や分析枠組みを用いてそれを分析することを通じて政治世界の今日的な諸課題に対して、政治学がどのように貢献できるのかを問いたい。日本語文献だけでなく、たくさんの英語文献を読みこなす。また、英語以外の外国語にも力を入れて勉強したい。

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

授業計画 Course Schedule

第1回：イントロダクション（自己紹介とスケジュール調整等）

第2回ー第6回：文献の講読と討論

以下のリストを参考に必要に応じてより新しい文献も加えて、重要な理論枠組みを検討する。

(1) Magara, H. and B. Amable (eds.) (2017) *Growth, Crisis, Democracy – The Political Economy of Social Coalitions and Policy Regime Change*. Routledge, UK.

(2) Magara, H. (ed.) (2017) *Policy Change under New Democratic Capitalism*. Routledge, UK.

(3) Magara, H. (ed.) (2014) *Economic Crises and Policy Regimes – The Dynamics of Policy Innovation and Paradigmatic Change*, Edward Elgar, UK.

第7回ー第10回：グループ研究

テーマ別国別にチームを作り、各国最新の政治経済問題をアカデミックな視点からグループごとに研究し、報告する。

第11回ー第14回：各自の研究予定課題発表と討論第15回：研究計画書の提出とまとめ

教科書
Textbooks

ゼミにおいて指摘する。

参考文献
Reference Books

ゼミにおいて指摘する。

評価方法
Evaluation

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	0%	なし
レポート Papers	20%	学期末の研究計画書の提出
平常点評価 Class Participation	80%	毎回のゼミでの貢献度
その他 Others	%	

備考・関連URL
Note・URL

比較政治学の主要理論を学び、仮説を立て、それを実証するというスタイルで勉強したい人向き。特定のテーマや地域・国に関心を持ち、その最新の展開をフォローするよう心がけてほしい。大学院進学希望者や、ゼミで習得した知識や国際性を仕事に活かしたい人が本格的に研究し多くの学べるゼミにしたい。

政治学演習 I

2018

整理番号 No.	科 目 名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor
119	政治学演習 I (谷澤正嗣)	春学期	3 年以上 : 2 単位	谷澤 正嗣
		2014年度以降入学者 算入科目区分		
		政治/経済/国際政経 専門演習		

副 題 Subtitle

現代リベラリズムとその批判

授業概要 Course Outline

政治を語る際に用いられる重要な概念について分析しつつ、「権力とはどんな力か」「自由と平等を両立させる政治体制は可能か」「正義と不正義を判断する原理は何か」といった問題を扱うのが政治理論である。政治理論の研究は古典古代にさかのぼる歴史的次元と、きわめて抽象的な哲学的次元を有するが、現代の研究の多くは「リベラル・デモクラシー」と呼ばれる特定の具体的な体制をなす自明の前提としている。リベラル・デモクラシーに含まれる価値や規範を肯定し正当化する志向を強くもつ政治理論を「現代リベラリズム」と呼ぼう。他方、それらの価値や規範に対する批判に重きをおく政治理論を「現代リベラリズム批判」と呼ぼう。本演習では、現代リベラリズムとそれを批判するさまざまな潮流のあいだの対話を追いながら、現代リベラリズムがどのように洗練されてきたか、それにもかかわらず存在している問題点は何かを明らかにする。

授業の到達目標 Objectives

- (1) 現代政治理論の主要な論点、とくに現代リベラリズムとその批判について理解する。
- (2) 哲学的な読解、思考、表現、討論の技法を学ぶ。
- (3) 政治学演習II、IIIおよびIVを受講し、演習論文を執筆するための abilities を涵養する。

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

授業計画 Course Schedule

第1回：イントロダクション 政治理論とは何か
第2回～第14回：ロールズ『正義論』講読
第15回：まとめと討論

教 科 書 Textbooks

川本隆史ほか訳『正義論』(紀伊国屋書店、2010年)を使用する予定である。

参考文献 Reference Books

川崎 修、杉田 敦編『新版 現代政治理論』(有斐閣、2012年)。
齋藤純一『不平等を考える』(ちくま新書、2017年)。
戸田山和久『新版 論文の教室』(NHK出版、2012年)。
 ウィル・キムリッカ(千葉・岡崎訳者代表)『新版 現代政治理論』(日本経済評論社、2005年)。

評価方法
Evaluation

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	%	
レポート Papers	50%	学期末に期末論文を課す。
平常点評価 Class Participation	50%	レジュメによる報告、討論への積極的で協力的な参加、討論から明らかになる文献の理解度などを総合的に評価する。
その他 Others	%	

備考・関連URL
Note・URL

選考課題（レポート）を課す。課題の詳細は掲示を参照のこと。ゼミの見学は隨時歓迎する。希望者には参考資料を配布する。質問や相談は電子メールでどうぞ。

政治学演習 I

2018

整理番号 No.	科 目 名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor
120	政治学演習 I (吉野孝)	春学期	3 年以上 : 2 単位	吉野 孝
		2014年度以降入学者 算入科目区分		
		政治/経済/国際政経 専門演習		

副 題 Subtitle

現代デモクラシーの政治過程

授業概要 Course Outline

現代デモクラシーは、多くの観点から見直しを迫られている。日本では「55年体制」の崩壊以降、新しい政党政治の在り方が模索され、従来の政府・行政の在り方が再検討されている（行政改革・地方分権）。政権交代は、日本の政治を大きく変える実験であったものの、民主党政権の準備不足と首相のリーダーシップの欠如により、政治運営は満足のゆくものではなかった。そして、政権交代の潜在的意義が十分に理解されないまま、2012年12月に自民党が政権に復帰した。自民党の中では、「安倍一強」の言葉に象徴されるように、重要な政策競争は行われず、民進党を代表される野党の存在意義も低い。また、日本経済の再生、財政再建、震災復興、原発再稼働問題、領土をめぐる中国・韓国とのあつれきなど、解決が求められる政策課題が依然として山積みされている。さらに、これら新しい政策課題の出現とともに、住民投票やNPOなど新しい参加様式へ関心も高まっている。本演習の課題は、現代デモクラシーの政治過程についての理論と実際の研究をつうじて、現代デモクラシーの問題状況を把握しその解決策を展望することにある。

授業の到達目標 Objectives

疑問を研究テーマに変換し、それを論理的・段階的に思考し、そのプロセスを長い文章で表現する能力を習得する。

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

授業計画 Course Schedule

第1回：4年生の報告（3名）を聞き、ディスカッションに参加する。その後でサブゼミとして、共同研究の準備を行う（テーマ選択とチーム分け）。

第2回：4年生の報告（3名）を聞き、ディスカッションに参加する。その後でサブゼミとして、共同研究の準備を行う（チームごとのディスカッション）。

第3回：4年生の報告（3名）を聞き、ディスカッションに参加する。その後でサブゼミとして、共同研究の準備を行う（チームごとのディスカッション）。

第4回：4年生の報告（3名）を聞き、ディスカッションに参加する。その後でサブゼミとして、共同研究の準備を行う（チームごとの研究計画の発表）。

第5回：4年生の報告（3名）を聞き、ディスカッションに参加する。論文の書き方と注の付け方。

第6回：仮説・リサーチクエスチョンのつくり方。

第7回：仮説・リサーチクエスチョンのつくり方。

第8回：仮説・リサーチクエスチョンのつくり方。

第9回：仮説・リサーチクエスチョンのつくり方。

第10回：共同研究のグループ報告①とディスカッション。

第11回：共同研究のグループ報告②とディスカッション。

第12回：共同研究のグループ報告③とディスカッション。

第13回：共同研究のグループ報告④とディスカッション。

第14回：共同研究のグループ報告⑤とディスカッション。

第15回：秋学期（演習 II）における個人研究テーマの発表。

教科書
Textbooks

最初の演習時に、ゼミ論の書き方、注の表記方、参考文献一覧などを配付する。その後は、必要に応じて、授業の中で紹介する。

参考文献
Reference Books

最初の演習時に、ゼミ論の書き方、注の表記方、参考文献一覧などを配付する。その後は、必要に応じて、授業の中で紹介する。

評価方法
Evaluation

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	%	
レポート Papers	%	
平常点評価 Class Participation	100%	出席40%、報告30%、ディスカッションへの参加30%。
その他 Others	%	

備考・関連URL
Note・URL

政治学演習 I

2018

整理番号 No.	科 目 名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor
121	政治学演習 I (厚見恵一郎)	春学期	3年以上: 2単位	厚見 恵一郎
		2014年度以降入学者 算入科目区分		
		政治/経済/国際政経 専門演習		

副 題 Subtitle

西洋政治思想史文献研究

授業概要 Course Outline

本演習では、おもに古代から近代（19世紀以前）にいたる西洋政治思想史の古典的著作を、その著作がもつ「さまざまな意味」を考えながら、履修者による分担報告形式で講読する。「さまざまな意味」には、その著作の政治学的、同時代的、思想史的、哲学的、概念的、現代的な意味が含まれる。

講読文献の候補としては、プラトン、アリストテレス、アウグスティヌス、マキアヴェッリ、ホップズ、ハーリントン、ロック、モンテスキュー、ルソー、バーク、トクヴィル、J.S.ミルらの著作があげられるが、どの文献を選定するかは、プレ政治学演習の進行を見ながら、履修者の関心を考慮しつつ決定していきたい。

また、こうした共通の取り組みと並行して、履修者は広く政治思想にかかわる領域から各自の問題関心にしたがってテーマを選び、研究を進めることとなる。共通文献の報告担当にくわえて、各自の研究についての報告と討論の機会も設ける予定である。

授業の到達目標 Objectives

- (1) 政治思想史の主要な論点について理解する。
- (2) 思想史的、政治学的な読み解き、思考、表現、討論の技法を学ぶ。
- (3) 政治学演習II、IIIおよびIVを受講し、演習論文を執筆していくための能力を涵養する。

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

授業計画 Course Schedule

第1回：ガイダンス
 第2回－第11回：共通文献の分担報告と討論
 第12回－第14回：個別テーマ報告（学期末レポートの予備報告）
 第15回：理解度の確認

教 科 書 Textbooks

プラトン、アリストテレス、アウグスティヌス、マキアヴェッリ、ホップズ、ハーリントン、ロック、モンテスキュー、ルソー、バーク、トクヴィル、J.S.ミルらの著作から、履修者の関心を考慮しつつ決定する。

参考文献 Reference Books

授業の中で適宜紹介する。

評価方法
Evaluation

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	%	
レポート Papers	50%	各自の問題関心にしたがった報告の延長上に学期末レポートを課す。
平常点評価 Class Participation	50%	共通講読文献にかかわる分担報告の内容、討論への積極的参加。
その他 Others	%	

備考・関連URL
Note・URL

経済学演習Ⅰ

2018

整理番号 No.	科目名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor
201	経済学演習Ⅰ(荒木一法)	春学期	3年以上: 2単位	荒木 一法
		2014年度以降入学者 算入科目区分		
		政治/経済/国際政経 専門演習		

副題 Subtitle

企業と家計の行動分析 (応用ミクロ経済学)

授業概要 Course Outline

(目的) 本演習は、企業と家計の行動分析を題材として、参加者の分析力とコミュニケーション能力を向上させることを主たる目的とします。

(方法) 伝統的なミクロ経済学に加えて、ゲーム理論や契約理論を具体的な分析事例を交えて学ぶことで、参加者の分析力の質を高め、幅を広げることを試みます。また、プレゼンテーションと討論の機会をできるだけ多く確保するとともに、適宜短いレポートの提出を求め、参加者の「話す力」「書く力」の向上に努めます。

(題材の説明) 主に企業の戦略決定（投資・資金調達行動、マーケティングなど）と資金仲介者（銀行・証券会社等）の行動を分析し、時間的余裕があれば家計の消費・貯蓄・資産選択行動も扱いたいと考えています。これらのトピックをミクロ経済理論を用いて分析する文献を輪読するとともに、関連ニュースを報じる和文および英文の新聞・雑誌等の記事を題材にディスカッションをおこない理論の応用力を強化します。

(授業の進め方) 春学期は共通のテキストつかって、参加者が担当箇所を発表していきます。例年は各人3回の発表機会があります。夏合宿では事前に設定した課題について調査し、その結果を口頭で発表するとともに、レポートとしてまとめ提出してもらいます。

(授業時間について) ゼミは、3年4年合同で月曜4時限、5時限連続で行います。

(授業以外のゼミ活動) 主に月曜6時限（ゼミ終了後）を使って、年間数回のペースで実務の第一線で活躍されているゲストスピーカーによる講義を実施する予定です。追加講義を設定する理由は、ゼミに参加する皆さんにあたらしい知識・視点にふれる機会、将来の進路について考える機会を提供することにあります。月曜4時限&5時限以外の時間に実施される活動については、参加を必須とはしませんが、ゼミ生諸君には、これらの活動にも積極的に参加することを期待します。

授業の到達目標 Objectives

- ・状況に応じたプレゼンテーションをおこなうことができる。
- ・ディスカッションにおいて、自らの考えを効果的に伝えたり、多様な意見を整理し集約したりすることができる。
- ・ミクロ経済理論の応用力を強化し、与えられた事例に即応的分析を加えることができる。

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

授業計画 Course Schedule

第1回：プレゼンテーションに関する留意点 (講義)

第2回-第14回：受講生によるプレゼンテーションとディスカッション

第15回：夏休みの課題の説明

教科書
Textbooks

春学期は共通のテキストを輪読します。テキストは、教員が示すリストの中から参加者と相談して決定します。

17年度春学期は次の5点を輪読しました。

小田切著『企業の経済学（新版）』東洋経済

伊藤著『データ分析の力～因果関係に迫る思考法』光文社新書

フライ『恋愛を数学する（TEDブックス）』朝日出版社

国定『財部3表図解分析法』朝日新書

永井『これ、いったいどうやったら売れるんですか？身近な疑問からはじめるマーケティング』SB新書

参考文献
Reference Books

適宜紹介します。

評価方法
Evaluation

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	0%	試験は実施しません。
レポート Papers	40%	期末レポートを評価します。
平常点評価 Class Participation	60%	プレゼンテーションの内容とディスカッションへの貢献を評価します。
その他 Others	0%	特にありません。

備考・関連URL
Note・URL

履修にあたっては、次の3科目の単位を取得済みであることを条件とします。

「ミクロ経済学入門」、「経済数学入門」、「ミクロ経済学A」

経済学演習Ⅰ

2018

整理番号 No.	科 目 名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor
202	経済学演習Ⅰ(有村俊秀)	春学期	3年以上: 2単位	有村 俊秀
			2014年度以降入学者 算入科目区分	
			政治/経済/国際政経 専門演習	

副 題 Subtitle

環境経済学

授業概要 Course Outline

地球温暖化問題、大気汚染問題、廃棄物問題などの環境問題を分析する環境経済学を学びます。また、関連する再生可能エネルギーなどエネルギー問題・政策についても経済学的にアプローチします。分析手法としては、ミクロ経済学や、統計学を用いた計量経済学を用います。そのため、ゼミでは統計分析・計量分析の手法も学びます。コンピュータールームでの統計分析の実習も行います。春学期は、教科書の輪読を行なながら、研究活動の方法について理解を深めます。ゼミでは、欧州・米国あるいはアジアの環境政策についても学ぶ予定です。

また、秋学期中にプレ演習を行います。そこでは、本格的なゼミ活動を行うまでの準備を行います。

授業の到達目標 Objectives

本演習では、環境経済学の論文を書くことを目標としています。そのため、前半は、環境経済学の考え方を理解することを目指します。論文執筆では、定量分析をすることを目指すため、分析に必要な統計学、計量経済学の手法を修得することも目標です。

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

授業計画 Course Schedule

- 第1回：ガイダンス
- 第2回：教科書輪読①
- 第3回：教科書輪読②
- 第4回：ゼミ論執筆について
- 第5回：教科書輪読③
- 第6回：教科書輪読④
- 第7回：個人発表①
- 第8回：個人発表②
- 第9回：個人発表③
- 第10回：計量・データ分析入門①
- 第11回：グループ発表①
- 第12回：グループ発表②
- 第13回：グループ発表③
- 第14回：計量・データ分析入門②
- 第15回：まとめ

教 科 書 Textbooks

第1回目に提示する。

参考文献
Reference Books

「入門 環境経済学」日引 聰・有村俊秀著（中央公論新社）

「環境規制の政策評価：環境経済学の定量的 アプローチ」有村俊秀・岩田和之著（上智大学出版会・ぎょうせい）

評価方法
Evaluation

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	%	
レポート Papers	50%	研究論文が書けるようになる。
平常点評価 Class Participation	50%	毎回参加し、ゼミに積極的に参加する。
その他 Others	%	

備考・関連URL
Note・URL

統計学、計量経済学の知識を持っている方が望ましいですが、理論分析、環境政策の制度に関心がある人も歓迎します。

関連URL：

<http://www.f.waseda.jp/arimura/>

ゼミ履修者には、学部の環境経済学及び計量経済学の受講をお願いします。

また、2年生の間に、「政治経済の計量分析」を受講してください。

経済学演習Ⅰ

2018

整理番号 No.	科 目 名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor
203	経済学演習Ⅰ(上田貴子)	春学期	3年以上: 2単位	上田 貴子
		2014年度以降入学者 算入科目区分		
		政治/経済/国際政経 専門演習		

副 題 Subtitle

経済データ解析

授業概要 Course Outline

本専門演習は、データ及びデータ解析に基づいて自ら調べ考える姿勢を身につけることを目標とする。本演習Ⅰ(春学期)では、履修者が各自でトピックを選定し、選定したテーマについて、(1) 専門書、並びに白書等の公的報告書を読む、(2) 公的統計調査を精査する、(3) 演習で調査析結果を報告する、(4) 期末レポートにまとめれる。

統計学・計量経済学の知識の復習と、選定したテーマに関する自主的な勉強を必須とし、演習では事前に勉強した内容に基づいて報告・議論を行う。なお、履修者の希望により夏休み期間中に合宿を行うことがある。

授業の到達目標 Objectives

学生諸君の多くは大学卒業後、社会へ巣立つ。周囲に氾濫する情報や一般常識などを鵜呑みにするのではなく、自分にとっての「正解」を自分でみつけていく能力は、職業生活においても個人生活においても役に立つと考えられる。本演習では、自ら疑問を持ち、調査を行い、数字やデータなどの客観的根拠をもって自らの考えをまとめ、さらにその考えを他者に向かってわかりやすくアピールする能力の基本を身につけることを目標とする。

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

1. 「統計学入門」「統計学」を2年次までに履修済であること。また、統計学2級検定の受験を推奨する。
2. 3年春学期に「計量経済学」を必ず履修すること。
3. 3年秋学期に「現代経済政策分析」を必ず履修すること。(演習IIの単位取得要件)
4. 「政治経済の計量分析」の履修を強く推奨する。
5. 各自の選定したとトピックに関連する学科目を必ず履修すること。

授業計画 Course Schedule

ゼミの履修者に興味と学習水準に応じて、文献の講読及び各自の選定したトピックに関する研究報告を行う。無断欠席は本演習の放棄とみなす。やむを得ない理由によって欠席する場合にもレポートを課す。

第1回： 春学期の演習の進め方について

第2-11回： 関連文献を購読し、討論を行う。

第12-15回： 調査報告発表と討論

教 科 書 Textbooks

なし

参考文献 Reference Books

なし

評価方法
Evaluation

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	%	
レポート Papers	60%	レポート
平常点評価 Class Participation	40%	出席、文献購読の報告、討論への参加、ゼミ論の報告等により評価する。
その他 Others	%	

備考・関連URL
Note・URL

経済学演習Ⅰ

2018

整理番号 No.	科 目 名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor
204	経済学演習Ⅰ(荻沼隆)	春学期	3年以上: 2単位	荻沼 隆
		2014年度以降入学者 算入科目区分		
		政治/経済/国際政経 専門演習		

副 題 Subtitle

不完全情報とゲームの理論を中心としたミクロ経済学

授業概要 Course Outline

この演習では、主に、不完全情報の経済学とゲームの理論を用いた経済分析を学ぶ。この分野は、ミクロ経済学の中級レベル以上のテキストにはほとんど含まれているが、ミクロ経済学の講義の中では、通常部分的にしかカバーできていない。この講義では、まず不完全情報の経済学とゲームの理論の標準的な内容を学習する。その上で、限定合理性を考慮した分析のように発展的な研究を行うか、特定の分野に関するやや現実的な応用研究を行うことを目的とする。

授業の到達目標 Objectives

ミクロ経済学・ゲーム理論の基本的内容を理解し、それらを現実の経済問題の分析に用いることができるよう学習する。

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

授業計画 Course Schedule

第1回ー第10回：ミクロ経済学もしくはゲーム理論のテキストを輪読し、その内容について議論する。
第11回ー第15回：ミクロ経済学もしくはゲーム理論に関連した現実の問題を一つ取り上げ、3-4人のグループに分けて、グループ発表をしてもらう。

教 科 書 Textbooks

未定。

参考文献 Reference Books

未定。

評価方法 Evaluation

	割 合 (%) Percent (%)	評 価 基 準 Description
試 験 Examinations	%	
レポート Papers	50%	内容の正確さおよび問題設定・分析力を考慮する。
平常点評価 Class Participation	50%	出席および授業への参加度、授業内での発表を総合的に考慮する。
そ の 他 Others	%	

備考・関連URL
Note・URL

学生に対する要望：ミクロ経済学とゲーム理論に関する演習なので、演習参加者は、事前にミクロ経済学とゲーム理論の基礎知識があることが望まれる。それがあまりない場合は、演習での最初のテキストブックの学習の時点で、キャッチアップするやる気のあることが前提条件になる。

経済学演習Ⅰ

2018

整理番号 No.	科目名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor
205	経済学演習Ⅰ(笠松学)	春学期	3年以上: 2単位	笠松 学
		2014年度以降入学者 算入科目区分		
		政治/経済/国際政経 専門演習		

副題 Subtitle

経済成長と所得分配

授業概要 Course Outline

我々が行っている様々な経済活動の結果を、最も包括的にとらえた指標の一つは国内総生産 (GDP) とよばれる。ある国の景気が良いとか悪い、あるいは経済政策が上手くいっているとかいないとかいう時にも、この指標がしばしば持ち出される。また、長い期間にわたってGDPが増加すると経済は成長したと言われ、成長する国は豊かになり、あまり成長しない国は遅れをとっていると言われたりもする。GDPが長い間に、なぜ、そしてどのように変化するのかを考えることは、こうした様々な意見に対して自分の考え方を表明する上で役立つだろう。

他方、このGDPは、所得が分配される有様を記述する際にも使われる。さらに、人々は遺贈・相続・贈与といったかたちで、富をやり取りする。このような所得や富の分配は、様々な格差や不平等を考える上で一つの焦点になる。また、分配のされ方と経済成長との間にどのような関係があるのかを考えることも興味深い。

本演習では、経済成長と所得や富の分配に関するこうした様々な問題を取り上げ、互いに議論することで自分の考えを深め、世間で行われる経済論議への自分なりの観点を確立できるよう努める。

最後に、そうした中から各自でテーマを選び、一つの論文として仕上げる。

授業の到達目標 Objectives

1. 自分(たち)が担当するテーマ報告をし、内容を自分(たち)以外の人たちに理解させるように努める。
2. 自分以外の人たちの報告を聞き、質問・コメントしたり、その内容を理解した上で自分の観点に基て議論できるようになる。
3. 自分の関心に従ってテーマを決め、必要な準備を施して一つの論文を完成させる。

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

報告に必要なレジュメなどを作成し、当日の活動記録を後日確認する。

授業計画 Course Schedule

第1回ー第5回：基礎知識の確認と補足
 第6回ー第10回：基礎知識の確認と補足(2)
 第11回ー第15回：成長理論と分配理論の検討・討論
 第16回ー第22回：成長理論と分配理論の検討・討論(2) 成長・分配理論の応用
 第23回ー29回：成長・分配理論の応用(2) および各自のテーマに基く発表・討論
 第30回：理解度の確認

教科書 Textbooks

春学期は、主に基礎的な知識を身に付けるために充てることが多い。
 その際に、どのようなテキストを使用するかは参加者と相談して決める予定。

参考文献
Reference Books

フォーリー&マイクル（佐藤・笠松監訳）、『成長と分配』（2002年、日本経済評論社）を参照すると、成長・分配理論の内容の一部を知ることができる。

評価方法
Evaluation

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	%	
レポート Papers	%	
平常点評価 Class Participation	100%	演習に参加し、報告をしたり議論をしたりする。 適宜、エッセイを書き、課題を完成させる。
その他 Others	%	

備考・関連URL
Note・URL

演習は、講義では十分にできない少人数の参加者間での質疑応答や議論を通じて、自分の経済学（に止まらない、その他の分野の）理解を確認し、深めるために絶好の機会となる。また、これまでの経済学の勉強内容に不安がある場合でも、それを解消できる絶好の場にもなる。積極的に活用して欲しい。

言い換えると、演習に全員が参加して議論に加わる、あるいは議論を先導することが必須となる。

通例、夏休み中に合宿が予定されるので、各自の休み中の計画と整合させる必要がある。

経済学演習Ⅰ

2018

整理番号 No.	科 目 名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor
206	経済学演習Ⅰ(川口浩)	春学期	3年以上: 2単位	川口 浩
			2014年度以降入学者 算入科目区分	
			政治/経済/国際政経 専門演習	

副 題 Subtitle

日本経済の歴史的展開とその思想

授業概要 Course Outline

経済という行為は、時代・地域を問うことのない人間の普遍的な営為の一つである。

しかし、経済の実態は、ある一つの限定された時代・地域における特定の人々の行為の結果であり、従つて一様なものではない。日本列島と呼ばれる地域に展開した経済も、地理的・時代的条件とそこに生きた人々の特質とが作り上げた人間活動の一つの結果である。

本演習の課題は、日本における近世-近現代の経済の実態、及び、それを担った人々の経済思想に接近することである。

ゼミ生の選考に際しては面接を行う。選考の第1基準は、積極的な学習姿勢である。各週の授業は勿論、合宿その他の活動への積極的参加も必須である。また、本演習の参加者は、すべての経済史関係科目を履修することが望ましい。

★ゼミの申し込みを行いましたら、その旨を <kawaguti@waseda.jp> へお知らせ下さい。折り返し、面接の時間・場所を連絡します。

授業の到達目標 Objectives

日本の経済史および経済思想史の特性を専門的に理解すること。

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

授業計画 Course Schedule

2017年度秋学期のプレ演習: ワセダを知り、ワセダを通して近代日本を考える。

第1回: ゼミの運営について説明

第2回: 研究報告と討論

第3回: 研究報告と討論

第4回: 研究報告と討論

第5回: 研究報告と討論

第6回: 研究報告と討論

第7回: 研究報告と討論

第8回: 研究報告と討論

第9回: 研究報告と討論

第10回: 研究報告と討論

第11回: 研究報告と討論

第12回: 研究報告と討論

第13回: 研究報告と討論

第14回: 研究報告と討論

第15回: 理解度の確認

教 科 書 Textbooks

参考文献
Reference Books

川口浩編『日本の経済思想 時間と空間の中で』(ペリカン社、2016年)
川口浩・石井寿美世・グラムリヒ=オカ・劉群芸『日本経済思想史 江戸から昭和』(勁草書房、2015年)
川口浩、ベティーナ・グラムリヒ=オカ編『日米欧からみた近世日本の経済思想』(岩田書院、2013年)
杉山伸也『日本経済史 近世—現代』(岩波書店、2012年)
太田愛之・川口浩・藤井信幸『日本経済の二千年』(勁草書房、2006年)
川口浩編著『日本の経済思想世界』(日本経済評論社、2004年)
橋本寿朗『現代日本経済史』(岩波書店、2000年)
橋本寿朗・大杉由香『近代日本経済史』(岩波書店、2000年)

評価方法
Evaluation

	割 合 (%) Percent (%)	評 価 基 準 Description
試 験 Examinations	%	
レポート Papers	%	
平常点評価 Class Participation	100%	積極的な授業参加。
そ の 他 Others	%	

備考・関連URL
Note・URL

正当な理由のない欠席等の怠業は一切認めない。以後出席無用。

関連URL : <http://www.f.waseda.jp/kawaguti/>

経済学演習Ⅰ

2018

整理番号 No.	科 目 名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor
207	経済学演習Ⅰ(近藤康之)	春学期	3年以上: 2単位	近藤 康之
		2014年度以降入学者 算入科目区分		
		政治/経済/国際政経 専門演習		

副 題 Subtitle

貿易、環境、経済効果の計量分析

授業概要 Course Outline

製品を生産するには半製品や電力などが必要であり、半製品や電力を生産するには原材料や天然資源が必要です。製品のサプライチェーンは、さまざまな生産プロセス(あるいは産業)の複雑なネットワークにより構成されています。経済のグローバル化が進んだ現代においては、製品のサプライチェーンは世界各国に広がっています。したがって、我々の消費活動は国内産業だけでなく、貿易を通じて他国の産業にも影響を与えます。また、生産活動により不可避的に廃棄物や温室効果ガスなどが排出されるため、我々の消費活動は様々な地域の自然環境にも影響を与えます。持続可能な消費と生産を実現するためには、製品の国際サプライチェーンに関するデータに基づく理解が必須です。

この演習では、貿易、環境、経済効果の計量分析の主たる方法として産業連関分析と回帰分析を学びます。学んだ方法をデータに適用して分析すること、およびレポート執筆と口頭発表を通してソフトウェア使用とプレゼンテーションの技術を向上することも重視します。

2年生の秋学期後半に実施するプレ演習では、貿易、環境、経済効果の産業連関分析に関する分析事例を通して、産業連関分析がどのように用いられているかを学びます。

授業の到達目標 Objectives

産業連関分析と回帰分析の基礎的方法を理解し、それを実際にデータに適用して貿易、環境、経済効果の計量分析を行えるようになること。また、分析結果をレポートおよび口頭により発表する技術を向上すること。

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

授業計画 Course Schedule

産業連関分析と回帰分析の方法は、関連する講義(計量経済学、経済学研究)で学習します。ゼミの時間に教科書の輪読などは行いません。4人程度のグループで11月までに共同論文を執筆するために予備的分析を行うことが春学期中の課題です。最初の数回を除いて、ゼミの(ほとんどの)時間には、共同論文のためのグループワークを行います。

第1回ー第6回: 共同研究論文のテーマ検討

第7回ー第15回: 共同研究論文のためのグループワークおよび進捗報告

教 科 書 Textbooks

指定しません。

参考文献
Reference Books

学期の途中で随時指示します。

尾山大輔・安田洋祐(編著) (2013)『改訂版 経済学で学ぶ数学: 高校数学からきちんと攻める』日本評論社
小長谷一之・前川知史(編) (2012)『経済効果入門: 地域活性化・企画立案・政策評価のツール』日本評論社

藤川清史 (2005)『産業連関分析入門: ExcelとVBAでらくらくIO分析』日本評論社

Miller, R. E.; Blair, P. D. (2009) Input-Output Analysis: Foundations and Extensions, 2nd ed. Cambridge University Press

Nakamura, S.; Kondo, Y. (2009) Waste Input-Output Analysis: Concepts and Application to Industrial Ecology. Springer

評価方法
Evaluation

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	%	
レポート Papers	50%	宿題、共同研究論文（予備的分析）
平常点評価 Class Participation	50%	グループワーク、進捗報告のプレゼンテーション
その他 Others	%	

備考・関連URL
Note・URL

以下の講義を3年次までに必ず登録・履修してください: 計量経済学、経済学研究(近藤康之)。

経済学演習Ⅰ

2018

整理番号 No.	科 目 名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor
208	経済学演習Ⅰ（西郷浩）	春学期	3年以上：2単位	西郷 浩
		2014年度以降入学者 算入科目区分		
		政治/経済/国際政経 専門演習		

副 題 Subtitle

Rによる統計分析

授業概要 Course Outline

R（フリーの統計環境）による実習を通して、統計分析の基礎を学ぶ。学部の「統計学入門」と「統計学」を前提とする。

授業の到達目標 Objectives

Rをもじいて、基本的な統計分析（記述統計と推測統計の基礎）が自力でできるようになること。

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

事前の学習：Rのプログラムのテスト・ラン。
事後の学習：ゼミにおける疑問点のおさらい。

授業計画 Course Schedule

教科書の輪読・実習 1
教科書[1]の輪読と実習
教科書の輪読・実習 2
教科書[1]の輪読と実習
教科書の輪読・実習 3
教科書[1]の輪読と実習
教科書の輪読・実習 4
教科書[1]の輪読と実習
教科書の輪読・実習 5
教科書[1]の輪読と実習
教科書の輪読・実習 6
教科書[1]の輪読と実習
教科書の輪読・実習 7
教科書[1]の輪読と実習
教科書の輪読・実習 8
教科書[1]の輪読と実習
教科書の輪読・実習 9
教科書[1]の輪読と実習
教科書の輪読・実習 10
教科書[1]の輪読と実習
教科書の輪読・実習 11
教科書[1]の輪読と実習
教科書の輪読・実習 12
教科書[1]の輪読と実習
教科書の輪読・実習 13
教科書[1]の輪読と実習
教科書の輪読・実習 14
教科書[1]の輪読と実習
教科書の輪読・実習 15
教科書[1]の輪読と実習

教科書
Textbooks

教科書はゼミ生と相談して決定する。過去の教科書[1]（最初に読むテキスト）の例を挙げる。

2016年度

[1]末吉正成、里洋平、酒巻隆治、小林雄一郎、大城信晃(2014)『Rではじめるビジネス統計分析』翔泳社
ISBN978-4-7981-3490-1

2015年度

[1]J. P. Lander (高柳慎一郎訳)『みんなのR』マイナビ
ISBN978-4-8399-5521-2

参考文献
Reference Books

評価方法
Evaluation

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	%	
レポート Papers	50%	Rをもちいた統計分析のレポートについて、(1)データ、(2)分析手法、(3)分析結果、の観点から内容の妥当性を評価する。
平常点評価 Class Participation	50%	グループ発表の準備・発表内容・質疑応答の様子を評価の対象とする。
その他 Others	%	

備考・関連URL
Note・URL

選考に当たっては、以下を重視する。

- (1)過去の講義の出席率が8割以上であること。
- (2)合宿をふくめて、ゼミのすべての行事に参加できること。
- (3)自分でテーマを設定して根気よく取り組むことができること。

過去のゼミの記録を以下で参照できる。

<http://www.f.waseda.jp/saigo/info/seminarsupervision.htm>

経済学演習Ⅰ

2018

整理番号 No.	科 目 名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor
209	経済学演習Ⅰ(鎮目雅人)	春学期	3年以上: 2単位	鎮目 雅人
		2014年度以降入学者 算入科目区分		
		政治/経済/国際政経 専門演習		

副 題 Subtitle

世界の中における日本経済の歴史

授業概要 Course Outline

われわれが生きている現在は、過去から未来へと続く長い歴史の一局面である。本演習では、世界経済における日本の位置を意識しつつ、近世～近代～現代の日本経済史上の転換点に焦点をあてて、当時の時代の「空気」に触れながらその歴史的意義を考える。春学期には、経済史に関するカレントなトピックを選び、既存研究を批判的に検討することを考えている。毎回、参考文献・資料を輪読し、全員でディスカッションを行うことを想定しているので、参加者全員があらかじめ参考文献に目を通しておくことが期待される。履修者は、2年生秋学期までに「経済史入門」、3年生春学期に「国際日本経済史」を履修すること。

授業の到達目標 Objectives

日本経済史に関する報告とディスカッション、および論文作成を通じて、経済史を学ぶための「視点」を養うとともに、経済史研究を行うための基礎的方法論を習得する。

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

2年生の秋学期後半のプレ演習では、3年生の春学期からのゼミ準備のために必要な文献を各自読んでもらうことを考えている。

授業計画 Course Schedule

第1回：授業の進め方
第2回～第15回：輪読

教 科 書 Textbooks

指定しない。

参考文献 Reference Books

その都度指示する。

評価方法
Evaluation

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	%	
レポート Papers	%	
平常点評価 Class Participation	100%	毎回の授業を含むゼミ活動全般への積極的参画度合い、報告の論理性、ならびにディスカッションにおける貢献
その他 Others	%	

備考・関連URL
Note・URL

経済学演習Ⅰ

2018

整理番号 No.	科 目 名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor
210	経済学演習Ⅰ(白木三秀)	春学期	3年以上: 2単位	白木 三秀
			2014年度以降入学者 算入科目区分	
			政治/経済/国際政経 専門演習	

副 題 Subtitle

労働・人的資源に関する国際比較研究

授業概要 Course Outline

本演習では「21世紀の労働・仕事」に関する国際比較研究を行う。仕事・労働は人間社会が続く限り、未来永劫に続く研究課題である。人的資源が有効に活かされて初めて経済社会の発展がある。

経済社会では現在、短期的のみならず中長期的にも様々な変化が起こっている。経済環境の変動にともなって、労働市場、職業構造、キャリア、仕事内容、労働者意識などが変わる。またこれに応じる形で、企業内の人的資源管理、政府の労働政策も変化しつつあるが、経済活動がグローバル化しているため、広い視野が必要とされている。本演習では、「現代における労働・人的資源の国際比較」に的を絞り、それを掘り下げて検討していきたい。

企業訪問やディベートなども随時取り入れ、ゼミ生同士で切磋琢磨し、現実感覚や論理的思考能力の涵養を行いたい。

授業の到達目標 Objectives

日本企業が国際展開を加速する中で、労働政策の対応、人材や労働の内容や変動、さらには企業内の人的資源の開発・管理がどのようにしていくのかについて、個々人の見方や考え方をロジカル、かつデータに基づき説得力を伴って論じられるようになることが、当面のゼミ活動の到達目標である。

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

授業計画 Course Schedule

第1回ー第15回：テキストをグループで発表し、コメントからコメントを受け、質疑に答える。

第16回ー第18回：他大学とのディベートを行う。

第19回ー第30回：テキストの報告、コメント、質疑を行うとともに、4年生の卒論の経過報告、質疑を行う。

教 科 書 Textbooks

その都度、提示する。

参考文献 Reference Books

その都度、提示する。

評価方法
Evaluation

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	0%	実施しない。
レポート Papers	30%	ゼミ内での発表レジュメ、企業・行政機関・専門家・個人に対するヒアリング調査結果の報告書、発表内容の質的レベルなど。
平常点評価 Class Participation	70%	ゼミへの出席と参加度合、他の学生との課題に対する協力度合い、他の学生への指導力・影響度など。
その他 Others	0%	特になし。

備考・関連URL
Note・URL

経済学演習Ⅰ

2018

整理番号 No.	科目名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor
211	経済学演習Ⅰ(永田良)	春学期	3年以上: 2単位	永田 良
		2014年度以降入学者 算入科目区分		
		政治/経済/国際政経 専門演習		

副題 Subtitle

経済理論のパラダイム再考 (I)

授業概要 Course Outline

経済学が学問体系として誕生して以来、多くの研究者によりその理論的整備が嘗々として行われてきた。とりわけ前世紀の後半から分析用具としての数学の適用が活発化し理論としての枠組みが強固なものになるに従い経済学は応用科学の1分野としての位置を確固たるものにしたかのように見える。いわゆる学問体系としてのパラダイムの確立である。この演習ではそのパラダイムの理論的構成要素を最適化と均衡ととらえそれらを多角的な観点から考察する。特にこの演習Ⅰでは「最適化」に焦点を当てる。

授業の到達目標 Objectives

本演習では最適化がどのような経緯で経済理論の中心概念となり、それが分析上どう扱われどのように経済学的に意義のある結果が導かれたかを理解させることに目標をおく。

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

授業計画 Course Schedule

- 第1回：オリエンテーション
経済学のパラダイム化過程の説明と本演習の目的
- 第2回：経済学の人間観と分析観角
合理的経済人と最適化
- 第3回：最適化の数学的手法（1）
制約なしの最適化
- 第4回：最適化の数学的手法（2）
制約付の最適化
- 第5回：最適化の数学的手法（3）
動学的最適化
- 第6回：ミクロ経済学における最適化（1）
家計の行動
- 第7回：ミクロ経済学における最適化（2）
家計行動の双対分析
- 第8回：ミクロ経済学における最適化（3）
企業の行動
- 第9回：ミクロ経済学における最適化（4）
企業行動の双対分析
- 第10回：ミクロ経済学における最適化（5）
政府の行動
- 第11回：マクロ経済学における最適化（1）
重複世代モデル（1）
- 第12回：マクロ経済学における最適化（2）
重複世代モデル（2）
- 第13回：マクロ経済学における最適化（3）
最適成長モデル（1）
- 第14回：マクロ経済学における最適化（4）
最適成長モデル（2）
- 第15回：まとめ
まとめのテストその後全体の総括と今後の展望

教科書
Textbooks

受講生の能力に応じて決定する

参考文献
Reference Books

評価方法
Evaluation

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	%	
レポート Papers	50%	学んだことの確認として適宜課すレポートにどの程度正確に答えられているかどうかを見る
平常点評価 Class Participation	50%	毎回行われる質疑応答により判断する
その他 Others	%	

備考・関連URL
Note・URL

経済学演習Ⅰ

2018

整理番号 No.	科目名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor
212	経済学演習Ⅰ(中村慎一郎)	春学期	3年以上: 2単位	中村 慎一郎
		2014年度以降入学者 算入科目区分		
		政治/経済/国際政経 専門演習		

副題 Subtitle

産業エコロジー Industrial Ecology

授業概要 Course Outline

地球温暖化・海洋酸性化・海洋プラスチック汚染をはじめ、経済活動の全球的環境影響が深刻化している。企業経営、政府の政策立案、消費者行動において環境への配慮が無視できなくなっている。産業エコロジー(Industrial Ecology, IE)は環境と経済活動との関わりを定量的・実務的に捉える分野であり、ISO14000シリーズに標準化され多くの企業で採用されている製品環境影響評価手法であるLCA(ライフサイクルアセスメント)、資源循環を包括的・視覚的に捉える手法として広く使われているMFA(マテリアルフロー分析)、および製品のライフサイクル全体を通じた経済性評価手法であるLCC(ライフサイクル費用計算)を主な手法として含む。本演習の目的は、先ず、深刻化する環境問題と経済活動の関連についての基本的知見を得ることである。その上で、実社会において広く使われ、環境問題の深化と共に今後ますますその重要性を増すであろうこれらIndustrial Ecologyの手法を正しく理解し、実際に応用できるようになることである。

ここにおける重要なキーワードは生産・使用・廃棄から成る製品ライフサイクルである。環境問題はシステム全体に関わることであるので、相互依存関係を対象とする経済学の観点には役に立つものが少なくない。しかし、従来の経済学では使用・廃棄段階の問題を明示的に扱うことが極めて少なかった。たとえば、廃棄物は生産・消費に伴い必ず発生するが、標準的ミクロ経済学では廃棄物の記述が無い。

本演習は、諸君の経済学知識を最大限生かしつつ、産業エコロジー的な視点の涵養に勤める。

キーワード：製品ライフサイクル、LCA、LCC、MFA、環境効率、持続可能な生産と消費

授業の到達目標 Objectives

- 1 環境問題と経済活動の関連についての基本的知見を得る。
- 2 LCA(ライフサイクルアセスメント)についての基礎的知識を得る。

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

「プレ演習」ではライフサイクルアセスメント(LCA)に関する報告書・論文を数点読み、その内容についてレポートを作成する。

その目的はLCAについての事前知識を得ることと専門的な報告書・論文に慣れることがある。

授業計画 Course Schedule

産業エコロジー分野、特にLCAについて基礎を学習し、応用事例を通じて理解と基礎的手法の習得を行う。応用分野について、履修者による自主的かつ合理的な希望がある場合、なるべくそれを尊重する。例年、身近な消費活動、例えば衣食住、に関わるもの、建築に関するもの、交通システムに関するもの、が取り上げられている。演習では毎週履修者によるPPTを用いた報告を行う、積極的な質問・議論が期待される。そのために、履修者は十二分な事前の準備がのみでなく、説得力あるプレゼンテーションを行うことが求められる。

教科書 Textbooks

なし

参考文献 Reference Books

必要に応じて指示

評価方法
Evaluation

	割 合 (%) Percent (%)	評 価 基 準 Description
試 験 Examinations	%	筆記試験は行わない
レポート Papers	50%	LCAに関するレポートを作成し、演習において発表する
平常点評価 Class Participation	50%	ゼミ出席は単位の条件。正当な理由なき欠席・遅刻は早稲田大学規定に従い対応する。演習への積極的参加を評価の対象とする。
そ の 他 Others	%	

備考・関連URL
Note・URL

環境分野は日進月歩の世界である。演習においては教科書の情報が陳腐化している可能性が少なくないの
で、webなどから最新情報を入手することが必要である。留意されたい。

関連URL :

<http://www.f.waseda.jp/nakashin/index.html>

経済学演習Ⅰ

2018

整理番号 No.	科目名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor
213	経済学演習Ⅰ(野口和也)	春学期	3年以上: 2単位	野口 和也
		2014年度以降入学者 算入科目区分		
		政治/経済/国際政経 専門演習		

副題 Subtitle

経済分析と統計的方法

授業概要 Course Outline

我々の周辺には、多数のデータで満ち溢れています。これらには経済分析のみならず、社会科学全般にかかる理論と実証を考える手掛かりになるものが多く存在します。

本演習では、さまざまな形のデータを分析するための統計的手法を学習して、各自の研究テーマに沿ってデータの収集および分析をすることを目指します。

演習Ⅰでは多変量解析の初步を学習します。クラスタ分析と重回帰分析を中心に勉強し、データの基本的な分析手法と分析結果の解釈を身に付けるようにします。

なお、クラスタ分析にはテキストマイニングを含みます。これらの手法はビッグデータの解析の基本となります。

また、本演習の履修より前にすでに「統計学入門」および「統計学」を履修していることが望ましいが、3年次に同時に履修することも認めるものとします。

授業の到達目標 Objectives

必要な統計手法をデータに合わせて計算する実習を通じて、各自のテーマに沿ったデータの収集および分析をできるようにする。

演習Ⅰでは、Rのプログラムの基礎を学習した後にクラスタ分析を中心に講義を進めていく。

履修生は、各自でデータを収集し、クラスタ分析をおこなってレポートを書くことが義務付けらる。

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

事前学習については、プリ演習で行います。

また、演習Ⅰ→演習Ⅱ→演習Ⅲ→演習Ⅳとステップアップしていくので、絶えず復習が必要となります。

授業計画 Course Schedule

計算にはExcelとRを使用しますが、Rについてはインストールから教示するので、現時点では全く経験がなくてもかまいません。

Excelについては、統計学の復習を兼ねて練習します。

3年次の最終目標は、クラスタ分析や回帰分析を組み合わせたレポートを、各自のテーマに沿った形で作成して提出できるようにします。演習Ⅰではクラスタ分析のレポート作成までをおこないます。

教科書 Textbooks

2017年度は

金 明哲 「Rによるデータサイエンス ーデータ解析の基礎から最新手法までー」 森北出版
でした。2018年度は同じテキストまたは別の同等のテキストとなる。

参考文献
Reference Books

必要に応じて指示します。

評価方法
Evaluation

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	%	
レポート Papers	80%	習得した統計手法について、自分で収集したデータを分析し、その結果をまとめる。
平常点評価 Class Participation	20%	分担による報告など。
その他 Others	%	

備考・関連URL
Note・URL

経済学演習Ⅰ

2018

整理番号 No.	科目名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor
214	経済学演習Ⅰ(船木由喜彦)	春学期	3年以上: 2単位	船木 由喜彦
			2014年度以降入学者 算入科目区分	
			政治/経済/国際政経 専門演習	

副題 Subtitle

ゲーム理論と実験経済学

授業概要 Course Outline

この演習ではⅠからⅣまで継続することにより、「ゲーム理論」の基礎を修得すること、また、「経済学実験」を実施・分析する基礎能力を修得することを目標とします。さらに、それに関連する経済学・政治学諸分野の問題を研究します。例えば環境問題、情報の経済学、産業組織論、公共財供給問題などがそれらの研究テーマの一例となります。

ゲーム理論では、互いに依存関係のある状況における、個人の合理的な意思決定や行動を研究します。実験経済学では、ゲーム理論や経済学の理論のとおりに人々が行動するのか、もし、そうでないとすると、それはなぜかという問題を研究します。

最終的な目標は自分の定めた研究テーマの卒業論文を作成し、それを卒論発表会で報告して頂くことです。3年次の演習Ⅰ・演習Ⅱでは、このための基礎研究をします。まずは、担当教員の推薦するゲーム理論あるいは実験経済学の平易なテキストまたは資料を輪読することから始める予定です。その際、実際にゼミの皆さんに参加していただきて、人々の行動選択の実験を実施し、実験経済学をより理解していただく予定です。卒業論文のテーマとしては上記のほか、実際に実験を実施した研究、国際政治・国際経済に関する研究、スポーツのゲーム理論分析、制度の比較研究、交通混雑の解消の問題、ゼミの学生マッチングの問題など内容は多岐にわたりますが、そのほとんどがゲーム理論に関連した研究です。その中には論文コンクールにおいて優秀賞を受賞したものもあります。なお、卒業論文の内容は卒論発表会にて報告しますが、OBや2年生の参加もあります。例年、1-2割の学生が大学院に進学します。なお、各演習科目修了時にはその期間に学んだことをまとめたレポートを作成していただきます。

実験経済学に関しては、担当教員の実施する経済学・ゲーム理論実験に参加して頂き、実地的に実験経済学の知識・技能を修得して頂く予定です。東京大学や慶應大学とのインターゼミ、さらにオープンゼミの準備、発表会なども実験経済学の修得に役立ちます。

授業の到達目標 Objectives

ゲーム理論の基礎知識の確実な修得、経済学実験実施・分析能力の修得、さらにそれらを踏まえた応用力の養成。

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

授業計画 Course Schedule

経済学演習Ⅰ

第1回: 春休み中の研究報告、テキスト選定、年度計画

第2回-第13回: テキスト輪読、経済学実験実習、

第14回、第15回: テキスト輪読、経済学実験実習、オープンゼミへの対応を含めた演習

夏合宿(テキスト輪読、経済学実験実習、懇親会)

経済学演習Ⅱ第16回-第20回: テキスト輪読、経済学実験実習、慶應大学とのインターゼミ

第21回-第24回: 卒論テーマ設定(議論と面接)

第25回-第26回: 卒論研究に向けての報告と議論、3年次期末レポートの作成

第27回-第28回: 4年生の卒論に対する討論、3年次期末レポートの作成

第29回: 卒論発表会(4年生)と討論会

第30回: 今後研究計画の報告、3年次期末レポートの提出

教科書
Textbooks

担当教員の配付する資料またはテキストを用います。

参考文献
Reference Books

船木由喜彦『初めて学ぶゲーム理論』(新世社)
船木由喜彦『ゲーム理論講義』(新世社)
船木、武藤、中山編著『ゲーム理論アプリケーションブック』(東洋経済新報社)
中山、武藤、船木編著『ゲーム理論で解く』(有斐閣)
武藤滋夫『ゲーム理論入門』(日経文庫)
船木、石川編著『制度と認識の経済学』(NTT出版)
佐々木宏夫『入門ゲーム理論』(日本評論社)
梶井厚志『戦略的思考の技術』(中公新書)
船木由喜彦『演習ゲーム理論』(新世社)
岡田 章『ゲーム理論・入門』(有斐閣アルマ)
河野、西條編『社会科学の実験アプローチ』(勁草書房)
川越敏司『行動ゲーム理論入門』(NTT出版)
フリードマン・サンダー『実験経済学の原理と方法』(川越ほか訳・同文社)

評価方法
Evaluation

出席点を基に、演習での報告、議論、レポートの内容を加味して成績評価をする。

備考・関連URL
Note・URL

学生に対する要望：「受講希望学生に対する掲示」を良く読んでください。

関連URL : <http://funakiwaseda.goodplace.jp/>

<http://yukihikofunaki.blogspot.jp/>

大学院進学希望者は4年次より、大学院のゼミに参加することができます。

経済学演習Ⅰ

2018

整理番号 No.	科 目 名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor
215	経済学演習Ⅰ(村上由紀子)	春学期	3年以上: 2単位	村上 由紀子
		2014年度以降入学者 算入科目区分		
		政治/経済/国際政経 専門演習		

副 題 Subtitle

労働に関する研究

授業概要 Course Outline

多くの人は人生の中でかなりの時間を仕事に費やしている。また、労働力なくしては経済活動は成り立たない。本演習では経済の根幹と我々の生活を支える「労働」に関連する研究を行う。研究領域は広く、以下の分野を含んでいる。

1. 労働者の視点からの研究

労働供給、職業（企業）選択、人的資本投資、労働移動、ワーク・ライフ・バランス、労働組合など

2. 企業の視点からの研究

労働需要、技術選択、人的資源管理、イノベーション・マネジメント、ダイバーシティ、職場のメンタルヘルスなど

3. 労働に関する政策

①労働政策（労働時間や賃金の規制、女性・高齢者・若年者・外国人等の雇用政策、失業対策、労働市場のマッチング政策など）

②人材育成・能力開発に関連する政策（学校教育、職業訓練など）

③勤労者の生活を支える医療、社会保障（雇用保険、年金、健康保険、労災保険など）

④経済成長を促進する政策（創業支援策、イノベーション政策など）

授業の到達目標 Objectives

経済学演習Ⅰでは、経済学演習Ⅱでグループ研究を行うための準備を行う。グループ研究では3-5人から成るグループに分かれて全体テーマのもとでサブテーマを定めて研究を行い、研究成果を口頭のプレゼンテーション（ゼミ内及びインターゼミナールでの発表）と論文により発表する。経済学演習Ⅰでは、2018年度のグループ研究全体テーマに関連する文献を読み議論し、サブグループの研究課題を決定することを最終目標とする。

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

授業計画 Course Schedule

第1回：イントロダクション

第2回-3回：プレゼンテーションの練習

第4回以降：サブグループの決定に向けて文献研究とディスカッション

最終回：サブグループの決定と本学期のまとめ

教 科 書 Textbooks

授業中に指示する。

参考文献 Reference Books

授業中に指示する。

評価方法
Evaluation

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	%	
レポート Papers	50%	課題の提出と内容
平常点評価 Class Participation	50%	出席、授業への取り組み
その他 Others	%	

備考・関連URL
Note・URL

演習への参加は2018年度春学期開講の労働経済学を履修することを前提とする。

経済学演習Ⅰ

2018

整理番号 No.	科目名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor
216	経済学演習Ⅰ(本野英一)	春学期	3年以上: 2単位	本野 英一
			2014年度以降入学者 算入科目区分	
			政治/経済/国際政経 専門演習	

副題 Subtitle

経済史的観点から見た米中、日中関係と「チャイナ・リスク」

授業概要 Course Outline

1979年から開始された中国の「改革開放」体制は、1980年にイギリス、アメリカ、日本政府が相次いで打ち出した「市場システム」を絶対視する「新自由主義」政策と呼応し、今や中国経済は空前の規模にふくれあがった。それは、1980年代以来開始された人類史上三度目の「グローバリゼーション」の波にうまく乗れた結果でもあるのだが、同時に对外関係は悪化し、さらに国内の政治経済体制にも大きなひずみを生む結果になった。本年度の経済演習は、こうした現象をプレゼン、春学期には日中関係を論じた研究書を読んだ後、米中関係をアメリカの側から扱ったアメリカの専門家の著作を輪読しながら考察、討論していく。

授業の到達目標 Objectives

毎回、テキストの担当分を読んで、全員がその内容にどのような問題点があるのかをまとめたメモを提出し（これは毎回全員が作成提出することを義務づける）、これに基づいて相互に討論する。これを通じて、日本を含む北半球人類社会の構造を大局的に把握できるようにすることが目標。

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

毎回、テキストの指定された箇所を読んで、全員がその要約と疑問点をまとめたA4サイズの要約を一枚から二枚にまとめて参加者数だけ準備提出する。テキストを読むだけではなく、準備過程として、たとえば『歴史学事典』（弘文堂）など、多くの工具書を用いて、より多くの情報を入手しておくことが望ましい。

授業計画 Course Schedule

第1回：アジアの時代の終わり

今年度の演習の内容紹介。毎回の授業形式説明とテキスト解題。今回は、マイケル・オースリン『アジアの終わり：経済破局と戦争を撒き散らす5つの危機』（徳間書店、2017年）の序論を取り上げ、準備の仕方を説明する。

第2回：アジアの五つのリスク領域

マイケル・オースリン『アジアの終わり：経済破局と戦争を撒き散らす5つの危機』（徳間書店、2017年）第1章を踏まえた討論。

第3回：『アジアの奇跡』は世界の危機となった

マイケル・オースリン『アジアの終わり：経済破局と戦争を撒き散らす5つの危機』（徳間書店、2017年）第2章を踏まえた討論。

第4回：急激にしほむ国、膨張しすぎる国

マイケル・オースリン『アジアの終わり：経済破局と戦争を撒き散らす5つの危機』（徳間書店、2017年）第3章を踏まえた討論。

第5回：アジアに革命の中心人物はいるのか

マイケル・オースリン『アジアの終わり：経済破局と戦争を撒き散らす5つの危機』（徳間書店、2017年）第4章を踏まえた討論。

第6回：決して統合できないアジア

マイケル・オースリン『アジアの終わり：経済破局と戦争を撒き散らす5つの危機』（徳間書店、2017年）第5章を踏まえた討論。

第7回：戦争の暗雲

マイケル・オースリン『アジアの終わり：経済破局と戦争を撒き散らす5つの危機』（徳間書店、2017年）第6章を踏まえた討論。

第8回：アジアの危機は回避できるのか

マイケル・オースリン『アジアの終わり：経済破局と戦争を撒き散らす5つの危機』（徳間書店、2017年）第7章を踏まえた討論。

第9回：希望的観測・中国の夢

今回からは、マイケル・ビルスペリー『China 2049：秘密裏に遂行される『世界覇権100年戦略』』（日経BP社、2015年）を読み始める。今回は、序章から第1章を踏まえた討論を行う。

第10回：争う国々・アプローチしたのは中国

今回は、マイケル・ビルスペリー『China 2049：秘密裏に遂行される『世界覇権100年戦略』』（日経BP社、2015年）第2章から第3章を踏まえた討論を行う。

第11回：ミスター・ホワイトとミズ・グリーン、アメリカという巨大な悪魔

今回は、マイケル・ビルスペリー『China 2049：秘密裏に遂行される『世界覇権100年戦略』』（日経BP社、2015年）第4章から第5章を踏まえた討論を行う。

第12回：中国のメッセージ・ポリス・殺手鐗

今回は、マイケル・ビルスペリー『China 2049：秘密裏に遂行される『世界覇権100年戦略』』（日経BP社、2015年）第6章から第7章を踏まえた討論を行う。

第13回：資本主義者の欺瞞・2049年の中国の世界秩序

今回は、マイケル・ビルスペリー『China 2049：秘密裏に遂行される『世界覇権100年戦略』』（日経BP社、2015年）第8章から第9章を踏まえた討論を行う。

第14回：威嚇射撃・戦国としてのアメリカ

今回は、マイケル・ビルスペリー『China 2049：秘密裏に遂行される『世界覇権100年戦略』』（日経BP社、2015年）第10章から第11章を踏まえた討論を行う。

第15回：総括討論

テキスト全体を通じて各人が持った問題意識の報告と、これに基づく討論。

教科書 Textbooks

マイケル・オースリン『アジアの終わり：経済破局と戦争を撒き散らす5つの危機』（徳間書店、2017年）
マイケル・ビルスペリー『China 2049：秘密裏に遂行される『世界覇権100年戦略』』（日経BP社、2015年）

参考文献 Reference Books

評価方法 Evaluation

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	0%	実施しません。
レポート Papers	0%	最後の総括討論の時に、テキストその他を踏まえて、今後どのような問題をゼミ論として取り上げたいかをレポートにまとめていただきます。
平常点評価 Class Participation	100%	毎回、予め決めておいた範囲を読み、その内容要約とそこからどのような問題が新たに浮かび上がるのかをまとめた報告を提出していただきます。その内容充実度で成績評価を判断します。
その他 Others	0%	特になし。

備考・関連URL Note・URL

今年度、もしくは昨年度に私が担当した「経済史入門A」もしくはComparative Economic History of Asia, アカデミック・リテラシー演習BIIの単位を予め取得している学生を優先的に受け入れる。

経済学演習Ⅰ

2018

整理番号 No.	科 目 名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor
217	経済学演習Ⅰ(山本竜市)	春学期	3年以上: 2単位	山本 竜市
		2014年度以降入学者 算入科目区分		
		政治/経済/国際政経 専門演習		

副 題 Subtitle

ファイナンス

授業概要 Course Outline

ファイナンスとは資産運用・取引、リスクマネージメント、投資の意思決定に関する研究全般を示します。本演習ではファイナンス分野の教科書の輪読やファイナンス理論・実証論文のサーベイを通じ、卒論のテーマの探し方、論文の書き方、研究発表方法など指導します。卒論では興味のあるファイナンスの世界にある問題をとりあげ、データを使って(数学を使っても構わない)簡単に分析してもらいます。毎年8月下旬にソウル国立大学、台湾国立政治大学、慶應大学(竹森ゼミ)、Israel College of Management、千葉商科大学(島田学長ゼミ)、名桜大学、ベトナム国立大学、中国西南財經大学の学生、教員が一度に集まるインゼミを行います。毎年参加者数約150人の大きな大会でインゼミでの使用言語は英語です。国際感覚を養ってもらいます。2014年のインゼミはベトナム国立大学で開催、2015年は台湾国立政治大学で開催、2016年はソウル国立大学で開催、2018年は千葉商科大学にて開催予定。

本演習履修前に2年生のプレ演習に参加してください。プレ演習の内容は後日emailにて連絡します。

授業の到達目標 Objectives

本演習では、ファイナンス分野の教科書の輪読、理論・実証論文のサーベイ、卒論作成の過程で、以下の点を到達目標とします。1) ファイナンスの基礎概念の理解する、2) 基礎概念を応用することで現実で見られる様々な経済問題の原因を理解する、3) 現実で見られる経済問題に対し自分の意見をまとめ、発表する能力・技術を磨く。卒論とは別にインゼミに向け英語での論文を作成し、英語での発表の仕方も勉強します。

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

授業計画 Course Schedule

第1回: 打ち合わせ

第2-14回: ファイナンス分野の教科書の輪読または理論・実証論文のサーベイ、研究報告

第15回: 各自の研究計画の検討

教科書 Textbooks

参考文献 Reference Books

評価方法
Evaluation

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	%	
レポート Papers	%	
平常点評価 Class Participation	100%	報告、討論、出席などが評価される。レポート、宿題を課す場合もある。
その他 Others	%	

備考・関連URL
Note・URL

経済学演習Ⅰ

2018

整理番号 No.	科 目 名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor
218	経済学演習Ⅰ(小枝淳子)	春学期	3年以上: 2単位	小枝 淳子
		2014年度以降入学者 算入科目区分		
		政治/経済/国際政経 専門演習		

副 題 Subtitle

Empirical analysis of global macroeconomic and financial issues

授業概要 Course Outline

How are empirical facts and analyses used to support global macroeconomic and financial policy discussions? This seminar examines various empirical facts and analyses used in recent reports from international financial institutions and fiscal and monetary authorities. The seminar will also discuss economics and econometrics behind the analyses. We choose one or two economies to study in each semester.

授業の到達目標 Objectives

This seminar seeks to familiarize students with data and empirical methods commonly used to analyze global macroeconomic and financial policy discussions.

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

授業計画 Course Schedule

Class 1: Introduction
 Class 2-3: Real sector
 Class 4-6: Financial markets
 Class 7-9: Monetary policy
 Class 10-11: Fiscal policy
 Class 12-15: Macroeconomic diagnosis and outlook

教 科 書 Textbooks

We apply undergraduate level of macroeconomics and money and finance to examine recent reports from international financial institutions and fiscal and monetary authorities. We often refer to textbooks used in Macroeconomics A/B and Money and Banking courses (listed below).

参考文献 Reference Books

A Able, B Bernanke and D Croushore, Macroeconomics, 2013, 8th edition, Pearson
 Mishkin, The Economics of Money, Banking, and Financial Markets, Pearson, Global ed of 11th revised ed.

評価方法
Evaluation

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	0%	
レポート Papers	0%	
平常点評価 Class Participation	100%	
その他 Others	0%	

備考・関連URL
Note・URL

経済学演習 I

2018

整理番号 No.	科目名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor
219	経済学演習 I (河村耕平)	春学期	3年以上: 2単位	河村 耕平
		2014年度以降入学者 算入科目区分		
		政治/経済/国際政経 専門演習		

副題 Subtitle

Firms and Organizations in Japan I

授業概要 Course Outline

This discussion-based course introduces students to microeconomic analysis of Japanese firms. The course first reviews basic game theoretic tools to understand organizational behaviour, and apply them to study key aspects of firms in Japan. The topics covered include history and path-dependence, internal organization of firms, employment practices and labour market, corporate governance, firm performance, and comparison with other countries.

授業の到達目標 Objectives

The aim of this seminar is to enable students to examine various “Japanese” practices through microeconomic theory, without simply resorting to “cultural” differences and other ad-hoc explanations. The game theoretic models introduced in the course will also help students to use a unified approach to understanding organizational practices in other countries.

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

授業計画 Course Schedule

Class 1: Introduction and overview

Classes 2 and 3: theoretical tool I - repeated games and relational contracts

Classes 4 and 5: theoretical tool II - coordination games and complementarities

Classes 6 and 7: theoretical tool III - history and path-dependence

Classes 8 and 9: Aoki's theory of the “J-firm”

From Class 10 onwards, topics will be chosen according to students' progress and interests.

教科書 Textbooks

None

参考文献 Reference Books

Reading list will be provided for each class

評価方法
Evaluation

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	%	
レポート Papers	30%	Essay(s)
平常点評価 Class Participation	70%	Presentation and discussion
その他 Others	%	

備考・関連URL
Note・URL

経済学演習Ⅰ

2018

整理番号 No.	科 目 名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor
220	経済学演習Ⅰ(上田晃三)	春学期	3年以上: 2単位	上田 晃三
			2014年度以降入学者 算入科目区分	
			政治/経済/国際政経 専門演習	

副 題 Subtitle

日本の経済・物価情勢の判断と見通し

授業概要 Course Outline

本演習では、最近の日本経済について、①その概要のほか、②それを分析するための経済指標の使い方、③背景にある経済学的な考え方について、習得することを目標とする。

受講にあたっては、数学（微積分、行列）、統計、マクロ経済学の知識は必須。

授業の到達目標 Objectives

上述の①～③のほか、④レポートやディスカッションでの表現力も養う。この中で最も重視するのは③。経済学というフレームワークを通して、自身で考える力を身につける。

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

授業計画 Course Schedule

第1～5回：経済・物価情勢の現状について、文献の輪読
第6～15回：経済・物価情勢の予測作業と発表

足もとの経済・物価情勢を判断し予測することを目的とする。学生一人一人に対して、個人消費、設備投資、財政、輸出入、物価、雇用などの担当を割り振り、その動向を随時モニター、報告させる。7月末、10月末、1月末に各担当で予測を作り、翌月の統計発表時に答え合わせを実施。この際、背景にある経済学的なロジックを理解し実践すること、データを自身で集め統計的に分析すること、分析の内容をわかりやすく報告することが各自の課題となる。なお、分析対象はあくまで実体経済まわりであり、株価、為替のような金融変数ではない。

教 科 書 Textbooks

特になし

参考文献 Reference Books

題材としては、主に日銀資料（展望レポート、金融経済月報など）を用いるほか、政府（経済財政白書など）や国際機関（IMF、WEOなど）の資料も参照する。
マクロ経済学、統計、数学の教科書

評価方法
Evaluation

	割 合 (%) Percent (%)	評 価 基 準 Description
試 験 Examinations	%	
レポート Papers	%	
平常点評価 Class Participation	100%	プレゼン内容、グループ討議での貢献度合い、発表の内容。出席は必須。
そ の 他 Others	%	

備考・関連URL
Note・URL

重要！

2018年度の1年間のみ開講（つまり4年生のときにはゼミはなし）

出席と毎回のゼミへの貢献（発表、質問、コメントなど）は必須。

2年次のプレゼンは、1～2回のレポート提出、3・4年生のゼミへの数回の参加を課す予定。

国際政治経済学演習 I

2018

整理番号 No.	科 目 名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor
301	国際政治経済学演習 I (金子守)	春学期	3年以上: 2単位	金子 守
		2014年度以降入学者 算入科目区分		
		政治/経済/国際政経 専門演習		

副 題 Subtitle

経済学・ゲーム理論の初步と応用

授業概要 Course Outline

本演習では経済学・ゲーム理論の初步の考え方を学習する。また、関係する社会経済制度・社会経済問題を議論する。参加者は経済学・ゲーム理論を共通に勉強するが、各自が自分の興味に合わせて、社会経済制度・社会経済問題を選んで研究する。

授業の到達目標 Objectives

経済学やゲーム理論がどのようなものであるかを理解すること。また、社会経済制度・社会経済問題を見る目を養う。

また、各自で選んだ問題の背景もよく理解する。

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

授業計画 Course Schedule

毎回、経済学・ゲーム理論などの基礎的な勉強をしながら、各自の問題を議論していく。
ある程度、自分の問題が明確になってきたら、ゼミで発表する。

教 科 書 Textbooks

参考文献 Reference Books

金子守 『ゲーム理論と蒟蒻問答』 日本評論社 2003年
金子守 『社会正義 地界で考える』 効果書房 2007年

評価方法 Evaluation

	割 合 (%) Percent (%)	評 価 基 準 Description
試 験 Examinations	%	
レポート Papers	20%	ゼミでの発表。
平常点評価 Class Participation	60%	ゼミへの参加、議論への参加を基準とする。
その 他 Others	20%	自分から学習課題などを探すなど。

備考・関連URL
Note・URL

2016年度 秋学期（後半）開講の「プレ国際政治系学演習I（金子守）」のシラバスはこちらから確認してください。

<https://www.wsl.waseda.jp/syllabus/JAA104.php?pKey=110300P609012016110300P60911&pLang=ja>

国際政治経済学演習 I

2018

整理番号 No.	科 目 名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor
302	国際政治経済学演習 I (久保慶一)	春学期	3年以上: 2単位	久保 慶一
		2014年度以降入学者 算入科目区分		
		政治/経済/国際政経 専門演習		

副 題 Subtitle

新興国の比較政治学－民主化・紛争・平和構築の実証分析－

授業概要 Course Outline

本演習は、民主化、国内紛争（内戦）、紛争後平和構築を中心に、アジア、スラブ・ユーラシア、ラテンアメリカ、中東、アフリカの新興国で起きている政治現象に関する比較政治学的な実証分析を行うこと目指す。具体的な研究テーマとしては、民主化の発生要因や民主化の過程、内戦勃発の規定要因、内戦終結のための和平交渉の過程やその成否を規定する要因、紛争後平和構築の過程、その成否の規定要因、移行期正義（独裁体制下や内戦中に行われた非人道的行為に関する調査・真相究明・責任者の処罰や訴追など）や紛争後の和解の過程、元兵士の武装解除や社会復帰の過程、民主化・内戦終結・紛争後平和構築における国際社会（国連などの国際機関）の役割などが挙げられる。演習 I は、卒業論文を執筆するための出発点として、これらのテーマに関する先端的な文献を輪読し、基礎的な概念や理論を批判的に理解することを目的とする。

なお、これらのテーマに関する比較政治学の実証的な先行研究を理解するためには、基礎的な計量分析手法に関する知識が不可欠となる。そのため、本演習への応募に際しては、卒業論文で計量分析を行うかどうかにかかわらず、「計量政治学」を履修済みまたは秋学期に科目登録することが応募要件となるので注意すること（ただし、留学先等で同等の科目を履修済みの場合にはこの限りではない）。また、時間割の都合上秋学期の科目登録が不可能な場合には翌年度春学期の科目登録でも可とする。疑問がある場合は応募前に担当教員にメールで相談すること。

授業の到達目標 Objectives

1. 民主化、内戦、紛争後平和構築に関する比較政治学の理論的・実証的な先行研究を批判的に理解する。
2. 演習参加者が卒業論文のテーマを決定し、そのテーマに関する先行研究のリサーチを開始する。

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

授業計画 Course Schedule

第1回：オリエンテーション：ゼミの運営方法に関する説明、輪読する文献リストの配布とそれに関する簡単な説明、各週の発表者の分担の決定などを行います。

第2回－第14回：文献の輪読・発表・ディスカッション：輪読する文献や発表方法についてはゼミ参加者の人数や関心領域などに配慮してゼミ選考後に決定します。

第15回：まとめ：春学期の文献輪読・議論の結果を総括します。最後に、ゼミ参加者が各自の卒業論文のテーマを発表します。

教 科 書 Textbooks

特になし。

参考文献 Reference Books

久保慶一・末近浩太・高橋百合子『比較政治学の考え方』有斐閣、2016年。

粕谷祐子『比較政治学』ミネルヴァ書房、2014年。

久米郁男『原因を推論する－政治分析方法論のすゝめ』有斐閣、2013年。

加藤淳子・境家史郎・山本健太郎編『政治学の方法』有斐閣、2014年。

評価方法
Evaluation

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	%	
レポート Papers	%	
平常点評価 Class Participation	100%	ゼミでの発表の内容、ディスカッションにおける発言・議論の内容などをもとに総合的に評価します。
その他 Others	%	

備考・関連URL
Note・URL

国際政治経済学演習 I

2018

整理番号 No.	科 目 名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor
303	国際政治経済学演習 I (久米郁男)	春学期	3年以上: 2単位	久米 郁男
		2014年度以降入学者 算入科目区分		
		政治/経済/国際政経 専門演習		

副 題 Subtitle

政治現象分析の技法: 原因を推論する

授業概要 Course Outline

この演習の目標は日常起こっている様々な現象を政治学的に考える訓練を行うことにあります。政治的な紛争というものは、紛争当事者が理性的に話し合えば解決できるのでしょうか? 人道的援助は、世界を平和にするのだろうか? 政策のことをしっかり考えて皆が投票すればよい政治が実現するのでしょうか? 経済が成長すれば、民主化するのでしょうか。新聞やテレビでの「常識」とは少し違う角度から様々な政治経済現象を見ることによって政治学の世界を学びます。扱う対象は多様ですが、政治学とりわけ実証的・経験的な政治学における分析方法を学び、様々な政治現象が何故生じているのかを説明する能力を磨いてもらいます。

なお、ゼミがスタートするまでに統計ソフトを使って重回帰分析が出来るようになっていることを前提にゼミを進行します。自習法の相談などは、プレ演習で行います。

3年生は、木曜5限の4年生ゼミにも参加することを求めます。

また、4月に行う春ゼミ合宿と、8月後半に2泊3日で行う夏合宿は、ゼミの重要な一環ですので、それへ参加できることが受講の条件となります。

授業の到達目標 Objectives

様々な政治現象を、他人の意見に簡単に説得されず、データや理論に基づいて社会科学的に分析し、自らの主張をディベート、プレゼン、論文の形で提示し、人を説得する能力の涵養を目指します。

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

ゼミがスタートするまでに、統計ソフトを使って重回帰分析が出来るようになっていることを前提にゼミを進行します。自習法の相談などは、プレ演習で行います。

授業計画 Course Schedule

- 第1回: はじめに
- 第2回ー第5回: 方法論の基礎
- 第6回: 分析のロジック
- 第7回ー第8回: ディベート
- 第9回: 政治経済学的問へ
- 第10回: 研究デザイン
- 第11回: 合理性について
- 第12回: ゲームの世界
- 第13回ー第15回: 古典を読む
- 第16回: プレゼンテーション
- 第17回ー第20回: レプリケーションを通じた計量分析実習
- 第21回: ディベート
- 第22回ー第24回: 計量分析を用いた研究を読む
- 第25回ー第28回: 事例研究を読む
- 第29回ー第30回: プレゼンテーション

教 科 書 Textbooks

久米郁男『原因を推論する政治分析方法論のすゝめ』有斐閣
ロバート・パットナム『哲学する民主主義』NTT出版

参考文献
Reference Books

課題文献を講義中に適宜指示します。

評価方法
Evaluation

	割 合 (%) Percent (%)	評 価 基 準 Description
試 験 Examinations	%	
レポート Papers	%	
平常点評価 Class Participation	100%	ゼミでの報告、課題提出、積極的な参加。
そ の 他 Others	%	

備考・関連URL
Note・URL

ゼミに関するより詳しい内容・応募に際しての課題については以下のホームページに記載されています。
応募前に必ずを参照して下さい。

<http://www.geocities.jp/kumeikuo/course.html>

国際政治経済学演習 I

2018

整理番号 No.	科 目 名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor
304	国際政治経済学演習 I (小西秀樹)	春学期	3 年以上 : 2 単位	小西 秀樹
		2014年度以降入学者 算入科目区分		
		政治/経済/国際政経 専門演習		

副 題 Subtitle

経済学とデータで見る財政、社会保障の諸問題

授業概要 Course Outline

この演習では、財政や社会保障にかかわる問題を日本だけでなく、国際的な視点から、理論とデータの双方にもとづきながら学習する。

授業の到達目標 Objectives

財政や社会保障に関わる基礎的な知識を身につけ、自分自身の意見や問題意識を持てるようになること、調べた内容を整理してわかりやすくプレゼンテーションする修練を積むことを目的とする。ここで学習した内容が、演習II以降での勉強や研究につながっていくことを期待している。また、日本の現状だけにとらわれず、国際的な視野で財政や社会保障の問題を議論できるための基礎知識を身につけてもらいたい。

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

プレ演習の課題：日本の政府部門では借金が大幅に膨らんでいて、国際的にも類を見ない状況に陥っていると言われています。このことについて、以下の設問に答えたレポートを作成してください。

(1) 日本の政府部門の借金は他の先進諸国と比べてどのくらい違っているのか、データを調べて確認しなさい（データの出所を明らかにすること）。

(2) もし何もしないでこのまま借金が増えたら、将来どうなると考えられるでしょうか。

(3) 私たちは日本政府の借金を減らすような対策を何か講ずるべきでしょうか。理由を明らかにして説明してください。

(4) 消費税を増税して借金を減らすという対策には、どのようなメリットがあるでしょうか、またどのようなデメリットがあるでしょうか。総じて、あなたはこの対策をどのように評価しますか。他にもっといいと思われる対策があれば、1つ提案してみてください。

授業計画 Course Schedule

前半は、財政や社会保障に関する基礎理論やデータをさまざまな書籍、新聞や雑誌の記事などにもとづきながら全員で学習する。後半は、各自が1つのテーマを決めて、データを探し出し、整理した上で、プレゼンテーションを行う。

教 科 書 Textbooks

日本については、図説日本の財政や経済財政白書、厚生労働白書などの政府刊行物を利用する。海外のデータについて、Wall Street JournalやNew York Timesなどの特集記事を利用する予定。事前に購入する必要はないが、たとえばNew York Timesは1ヶ月500円ちょっとで購読できるので、強く購読を勧めたい。

参考文献 Reference Books

評価方法
Evaluation

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	0%	該当しない
レポート Papers	0%	該当しない
平常点評価 Class Participation	100%	出席状況、与えられた課題やプレゼンテーションへの取り組みで評価する。
その他 Others	0%	該当しない

備考・関連URL
Note・URL

国際政治経済学演習 I

2018

整理番号 No.	科 目 名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor
305	国際政治経済学演習 I (齋藤純一)	春学期	3年以上: 2単位	齋藤 純一
		2014年度以降入学者 算入科目区分		
		政治/経済/国際政経 専門演習		

副 題 Subtitle

近現代の政治理論

授業概要 Course Outline

このゼミでは、自由、平等、公共性、デモクラシー、社会保障、社会統合など近現代の政治理論の主要なテーマを取り上げる。

ゼミの前半は、政治理論の重要な文献を取り上げ、その理解をはかるとともに、提起された論点について議論する。

この数年間に読んだのは、I. カント、H. アーレント、J. ロールズ、M. ヌスバウム、T. ポッゲ、J. フィッシュキン、I. M. ヤング、E. キティ、I. ヒロセ、田村哲樹、岡野八代、木部尚志らの著作である。

毎回のゼミの後半は、メンバーによる個人研究報告にあてている。個人研究報告はゼミ論執筆の準備として行われる。

授業の到達目標 Objectives

政治理論・政治思想のテクストを正確に理解し、議論を整理して考え、理由（論拠）を明確に挙げながら自分の考えを伝える力を涵養することがこのゼミの目標である。そのうえで、現代の政治社会の制度や規範を評価し、その問題や改善の方向について自分の意見を形成できるよう指導したい。

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

あらかじめテキストを読み、内容の理解をはかるとともに、疑問点などを特定すること。

授業計画 Course Schedule

今年度は主としてグローバル・ジャスティスをテーマとします。まず下記の著作を取り上げ、基本的な論点を確認します。

教 科 書 Textbooks

ジョン・ロールズ『万民の法』(岩波書店, 2006年)

参考文献 Reference Books

評価方法
Evaluation

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	%	
レポート Papers	%	
平常点評価 Class Participation	100%	出席、報告、研究発表、議論への参加等を総合的に評価する。
その他 Others	%	

備考・関連URL
Note・URL

国際政治経済学演習 I

2018

整理番号 No.	科 目 名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor
306	国際政治経済学演習 I (清水和巳)	春学期	3年以上: 2単位	清水 和巳
		2014年度以降入学者 算入科目区分		
		政治/経済/国際政経 専門演習		

副 題 Subtitle

人間と社会の政治経済学

授業概要 Course Outline

「不思議なものは多い。しかし人間ほど不思議なものはない」(ソフォクレス『アンチゴーネ』)

古代から現代に至るまで、人間はあらゆる学問分野で最大の謎であり続けてきた。社会科学はとりわけ人間と社会の関係に興味をもってきた。スミスは人間が利己的に行動しているにもかかわらず社会が破綻しないことを、ヴェーバーは資本主義という特殊な社会経済制度を支える人間が西欧という地域で生じたことを、マルクスは人間が作り出した社会が逆に人間を疎外していくことを不思議に思い、それぞれの謎に彼らなりの解答を用意した。とはいっても、こういう偉大な先達がとりくんだ大問題だけが謎なのではない。たとえば、海外旅行をしたときにあるレストランで食事をしたとしよう。「ここで食事することはおそらくもう二度とない」とわかっていても、われわれはチップを払う。実はこれも(ある観点からすると)人間と社会に関する謎なのだ。

本演習の目的は、人間の意思決定・行動、その結果として生じる社会制度に関する謎を自分でみつけ、そこに社会科学的に切り込む方法を学ぶことにある。その際、「自分」にとっては謎だが、他人にはなぜそれが解くべき謎なのかが理解できない、「自分」はその謎に答えたつもりだが他人は納得しない、こういう事態は避けたい。したがって、演習参加者は少なくとも以下の3点に関して自問自答してほしい。

- なぜ(どのような立場からすると)その問題を「謎」ととらえることができるのか?
- もし、その問題が本当に「謎」であるなら、それにどのように応答することが社会科学的と言えるのか?
- そもそも、社会科学的に思考するとはどういうことなのか?

授業の到達目標 Objectives

演習参加者は、自分の問題設定、問題の検討方法を他の参加者に理解させ、納得させために必要な技術や方法を身につける。

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

授業計画 Course Schedule

- 第1回: オリエンテーション
- 第2回: 議論することになれる I
- 第3回: 議論することになれる II
- 第4回: 「書く技術」
- 第5回: 議論することになれる III
- 第6回: 基礎的知識の学習 1
- 第7回: 基礎的知識の学習 2
- 第8回: 基礎的知識の学習 3
- 第9-15回: 各人の興味対象に応じて、既存の研究をグループで発表
- 16回目-30回目は夏合宿での卒論計画発表をふまえて、各人に報告を割り当てる。

教科書 Textbooks

特にない。事前に、文献リスト、課題となる論文等を配布する。

参考文献
Reference Books

第一回目のゼミナールにおいて参考文献リストを配布するが、制度の経済学、ゲーム理論、科学方法論などの分野を重点的に読んでいく。

評価方法
Evaluation

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	%	
レポート Papers	50%	発表・レポートの出来・不出来に応じる。
平常点評価 Class Participation	50%	ゼミの時間中の議論の組み立て方に応じる。
その他 Others	%	

備考・関連URL
Note・URL

学生に対する要望：

- (1) 質問がある場合、次のアドレス宛てにメールで問い合わせること：skazumi1961[at]gmail.com。
- (2) 担当教員の「比較経済制度分析」を受講済みであること、加えて、ミクロ経済学、ゲーム理論、統計学、科学哲学に関する基本的な知識があることが望ましい。まだ「比較経済制度分析」を受講していない場合は、来年度受講することを強く勧める。

国際政治経済学演習 I

2018

整理番号 No.	科 目 名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor
307	国際政治経済学演習 I (須賀晃一)	春学期	3年以上: 2単位	須賀 晃一
			2014年度以降入学者 算入科目区分	
			政治/経済/国際政経 専門演習	

副 題 Subtitle

公共政策の政治経済学－公共性の実現に向けて

授業概要 Course Outline

このゼミでは、現代社会が抱えるさまざまな問題を政治経済学・公共経済学・公共哲学の視点で考え、解決策としての公共政策を提案してみたいと思います。日本だけでなく、国際社会や地域、あるいは各国が抱える問題の多くは特定の観点から解決できるものではなく、複眼的視点に立って公共性の実現を目標に解決のルートを探るべきものであると考えられます。これまでに繰り返し指摘してきた効率と公平の両立を図ることは公共政策における重要な観点であり、皆さんに学んでいただけなければならない最小限の視点です。そして、効率と公平を各国の政治経済システム全体の中で、また歴史的、時間的パースペクティブの中で考察することも重要な課題です。さらには国家や地域を越えた空間的広がりの中で、効率と公平の両立を図るシステムについて考えることも必要です。効率と公平を重要な構成要素とする公共性の実現を、各人の問題領域における政策的対応を通じて図ること、これをゼミの課題としたいと思います。具体的なテーマの例として以下のものを挙げることができるでしょう。

1. 地球環境問題と世代間倫理
2. 地域振興・産業振興の公共政策
3. 少子高齢化と社会保障
4. 貧困と不平等
5. 資源・食料・エネルギーの政治経済分析
6. 教育の政治経済分析
7. 医療の政治経済分析
8. 都市と交通の公共経済学

これらの問題に対して、効率や公平などの明確な価値基準を設けて、公共政策や公的制度を作るとか、当事者間の合意によりルールを設定することで解決するといった方向を探るのが、このゼミで用いる接近方法の特徴です。

ゼミでは、まず現代社会の問題群の中から自分なりのテーマを決めます。そして、それに応じて2種類の課題図書を指定します。1つは各自のテーマに関する中級のテキスト、もう1つは書評用の図書（新書程度）です。まず、書評を作成し、発表してもらいます。経済学・統計学の基礎知識をプレ演習で修得してもらい、書評の作成およびテキストの要約が春休みの宿題となります。3年次の授業が始まると最初に、春休みにやっていた書評の発表を行います。続いて、計量経済学・公共経済学のテキストを輪読します。これが共同論文を執筆していくために必要な共通の知識になります。

その後、グループ研究を行います。各人の選んだテーマに従ってグループを作り、グループごとにサブテーマを決めて資料収集し議論・研究し、発表原稿を作成します。指定した中級テキストや、そこでの参考文献となつた様々な論文が資料収集の際に指針を与えてくれるでしょう。発表グループが進行役となり、ゼミでの議論を進めてもらいます。グループごとの共同研究の成果は共同論文にまとめます。

授業の到達目標 Objectives

2種類の共同論文を作成することです。1つは学生政策フォーラム発表会用の政策提言論文、もう1つは政治経済学会の論文コンクールに応募する学術論文です。

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

授業計画 Course Schedule

- 第1回：自己紹介と今後の進め方
- 第2回：パワーポイントの使い方
- 第3回：書評の発表（1）

第4回：書評の発表（2）
第5回：書評の発表（3）
第6回：各班によるテキスト発表（1）
第7回：各班によるテキスト発表（2）
第8回：各班によるテキスト発表（3）
第9回：各班によるテキスト発表（4）
第10回：各班によるテキスト発表（5）
第11回：各班によるテキスト発表（6）
第12回：班研究のテーマ決定
第13回：各班での資料分析（1）
第14回：各班での資料分析（2）
第15回：オープンゼミ
ここまでが春学期の授業計画で、以下は秋学期の授業計画です。
第16回：夏合宿の反省と今後の課題の検討
第17回：班ごとの論文作成－中間発表に向けて－（1）
第18回：班ごとの論文作成－中間発表に向けて－（2）
第19回：班ごとの論文作成－中間発表に向けて－（3）
第20回：班ごとの論文作成－中間発表に向けて－（4）
第21回：各班の中間発表（1）
第22回：各班の中間発表（2）
第23回：班ごとの論文作成－最終版に向けて－（1）
第24回：班ごとの論文作成－最終版に向けて－（2）
第25回：各班の発表練習－ISFJ政策フォーラムに向けて－（1）
第26回：各班の発表練習－ISFJ政策フォーラムに向けて－（2）
第27回：班ごとの論文作成－政治経済学会論文コンクールに向けて－（1）
第28回：班ごとの論文作成－政治経済学会論文コンクールに向けて－（2）
第29回：4年生卒業論文へのコメント（1）
第30回：4年生卒業論文へのコメント（2）

教科書
Textbooks

研究室のホームページを参照のこと。

参考文献
Reference Books

研究室のホームページを参照のこと。

評価方法
Evaluation

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	%	実施しない。
レポート Papers	50%	書評および共同論文による。
平常点評価 Class Participation	50%	授業への出席と貢献、ならびに共同論文作成に当たっての貢献度による。
その他 Others	%	

備考・関連URL
Note・URL

ゼミの最終目標を卒業論文の作成に置きます。

ゼミは通常の一方向的な講義と異なり、皆さんが主役です。主役たる皆さん一人一人が積極的に参加しなければゼミは崩壊します。自分なりのテーマを持って自分で研究する態度を養い、他の人とできるだけ議論して下さい。常に「根拠は何か」と問う姿勢を持つことが大切です。この作業が就職してから大いに役に立ちます。

関連URL：

<http://www.f.waseda.jp/ksuga/>

国際政治経済学演習 I

2018

整理番号 No.	科 目 名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor
308	国際政治経済学演習 I (唐亮)	春学期	3年以上: 2単位	唐 亮
		2014年度以降入学者 算入科目区分		
		政治/経済/国際政経 専門演習		

副 題 Subtitle

現代中国の政治経済と外交戦略

授業概要 Course Outline

戦後のアジア各国は歴史、文化および政治経済体制に関して多様性を持ちながら、国家統合、経済開発および民主化といった共通の課題を抱え、それぞれのアプローチで目標の実現に向けて努力してきた。この講義は諸外国、特にアジア各国との比較分析を用いながら、中国は改革開放路線によっていかにダイナミックな発展を遂げているか、政治経済体制と中国モデル・発展戦略をどう見るか、経済成長の「光」と「影」とは何か、社会衝突はどのように展開されているか、情報化や意識の多様化が進む中で中国政治はどのように変容しているか、台頭する中国と欧米主導の国際秩序はどのような関係にあるかを検証し、中国の「実像」と「将来像」に迫る。

授業の到達目標 Objectives

現代中国の内政外交に関する幅広い基礎知識を有するほか、多文化の視点、複眼的な分析能力を身に付け、自主的な研究課題について豊かな構想力をもつことは理想である。また、学生の主体的参加と討論によってプレゼンテーションの能力を高める。

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

授業計画 Course Schedule

以下は初年次履修学生春学期 I の授業計画です。秋学期の演習IIにおいては、引き続き輪読およびゼミ論の報告を行います。

第1－2回：導入的講義と問題提起：中国研究とは何か？何に着目し、いかなる研究アプローチで中国の実態に接近していくか？

第3回～第10回：輪読。教科書欄の文献などからテキストを選び、履修者全員が事前に読んでくる。各報告者・コメンテーターが内容をポイントよく紹介し、批判的論点を提示し、全員で討論をする。

第11回～第14回：ゼミ論の構想発表：各回、4名前後の学生は各自のテーマについて、着眼点、先行研究とゼミ論の内容構成に関する構想を発表し、全体で質疑応答を行う。

第15回：まとめと夏休みの課題提示（グループ別共同研究、課題図書）。

夏合宿＝例年9月を予定。：夏休みの課題についての報告・討論。最終年次学生はゼミ論研究の中間報告。中国で実施される場合、現地での調査旅行や中国の大学生との交流をも行う

教科書
Textbooks

家近亮子ら編著『新版 5 分野から読み解く現代中国—歴史政治経済社会外交—』晃洋書房、2016年
唐亮『現代中国の政治』岩波新書、2012年
毛里和子『新版現代中国政治』第3版、名古屋大学出版会、2011年
毛里和子『日中関係—戦後から新時代へ』岩波書店、2006年
国分良成編著『中国は いま』岩波新書、2011年。
丸川知雄『現代中国経済』有斐閣、2013
丸川知雄『チャイニーズ・ドリーム』ちくま新書、2013
中兼和津次『経済発展と体制移行』名古屋大学出版会
中兼和津次『開発経済学と現代中国』名古屋大学出版会、2012年
園田茂人『不平等国家 中国』中公新書、二〇〇八年。
木間正道ら編著『当代中国法入門』第五版、有斐閣、二〇〇九年
岩崎育夫『アジア政治を見る目』中公新書、2001年
武田康裕『民主化の比較政治—東アジア諸国の体制変動過程』ミネルヴァ書房、2001年

参考文献
Reference Books

随时指定する

評価方法
Evaluation

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	%	
レポート Papers	30%	着眼点、先行研究の整理、論点を裏付けるデータ・根拠の提示、書式を重視する。
平常点評価 Class Participation	70%	出席・報告内容・議論への貢献度を重視する。
その他 Others	%	

備考・関連URL
Note・URL

夏休みに自主参加の形で北京大学などの共同セミナ、庶民生活の体験および社会観察などの自主参加プログラムを実施する

国際政治経済学演習 I

2018

整理番号 No.	科 目 名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor
309	国際政治経済学演習 I (遠矢浩規)	春学期	3年以上: 2単位	遠矢 浩規
			2014年度以降入学者 算入科目区分	
			政治/経済/国際政経 専門演習	

副 題 Subtitle

グローバル市場とパワー (国際政治と国際経済の相互作用)

授業概要 Course Outline

(1) この演習では国際政治経済学の代表的な理論やモデルを学ぶとともに（春期）、それらの理論・モデルを使った論文の書き方を学びます（秋期）。「国際政治経済学」(International Political Economy) とは、政治と経済の相互作用をグローバルな範囲で考える学問です。国際政治（紛争、安全保障、条約交渉など）の経済的な要因・影響を考察したり、国際経済（貿易、海外投資、国際金融、基軸通貨など）の政治的な要因・影響を考察したりする、比較的新しい学問です。国際政治学と国際経済学の両方の性質を併せもった学際的な学問です。また、国内の政治・経済の諸問題と国際的なレベルの政治・経済との関係性にも注目しており、比較政治学的な要素も含んだ学問と言えます。

(2) この演習の目的は、第一に、上記（1）に説明したような国際政治経済学の基本を学ぶことであり、第二に、習得した国際政治経済学の理論やモデルを実際に「使って」分析してみる（最終的にはそれを「論文」という形にまとめてみる）ことにあります。

(3) ゼミ論（卒論）では、国際政治経済学や関連する社会科学の理論・モデルを使って分析することを前提としつつ、フィールドワーク、オリジナルのデータ、事例などにもとづいた「実証」であることを重視します。

授業の到達目標 Objectives

国際政治経済学の理論・モデルとオリジナルのリサーチに基づいた分析を行い、議論を社会科学的に構成し、それを論文としてまとめ、プレゼンテーションする能力を身につけることを目標とします。

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

授業計画 Course Schedule

演習 I (春期) では、国際政治経済学の理論やモデルの基礎を学ぶために文献（複数）の輪読を行います。演習 II (秋期) では、国際政治経済学の理論やモデルを使った論文の書き方を学び、ゼミ論制作に向けた研究に取り組みます。ただし、演習 I の状況を踏まえて演習 II の内容は変更される可能性もあります。

第1回：ガイダンス

第2回：輪読の技法（レクチャー）

第3回ー第15回：国際政治経済学の理論やモデルを学ぶための文献輪読

輪読では、あらかじめ指定された「報告者」による内容の紹介、「コメンテーター」による批評や質問や論点の呈示のあと、全員で討論を行います。

教 科 書 Textbooks

輪読は基本的には邦語文献で行いますが、必要に応じ英語文献を使用する場合もあります。

邦語文献：(検討中)

英語文献：Stephane Paquin, Theories of International Political Economy, Oxford University Press, 2016

参考文献
Reference Books

山田高敬・大矢根聰『グローバル社会の国際関係論（新版）』（有斐閣、2011年）

評価方法
Evaluation

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	%	
レポート Papers	%	
平常点評価 Class Participation	%	
その他 Others	100%	報告者やコメンテーターとしてのパフォーマンス（準備を含む）、ディスカッションへの貢献、各種アウトプット（レジュメ、研究計画書や論文骨子など）、真摯な取り組み等を総合的に勘案して評価します。

備考・関連URL
Note・URL

<http://hirokitohya.wixsite.com/tohya>

国際政治経済学演習 I

2018

整理番号 No.	科 目 名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor
310	国際政治経済学演習 I (戸堂康之)	春学期	3年以上: 2単位	戸堂 康之
		2014年度以降入学者 算入科目区分		
		政治/経済/国際政経 専門演習		

副 題 Subtitle

開発途上国・新興国・日本の経済発展

授業概要 Course Outline

この演習では、経済成長論、国際経済学、開発経済学を主たるツールとして、日本・新興国・開発途上国における経済発展について学び、研究する。定量的な実証的研究に重点を置くが、理論的研究、定性的な実証研究を研究したい学生も排除するわけではない。履修者の興味に従い、例えば以下のようなテーマを取り扱う。

- アジアにおける生産ネットワークの拡大
- 途上国における農村や零細企業の発展
- 「中進国の罠」を回避するための政策
- 開発援助の効果
- 政治体制が経済発展に及ぼす影響演習は、基本的には学生の発表で構成され、自分の研究の進捗または自分の研究に関する既存の英語文献の紹介を、各学生が数週間に1度程度行う。

3年次の年度末および卒業時には論文の提出を義務付け、最終的には質の高い卒業論文を書くことが最大の目標である。

なお、毎年韓国において日本と韓国的主要大学とのインターデミナルを、日本において本学英語プログラムおよび慶應大学の開発経済系ゼミとのインターデミナルを行う。韓国でのインゼミは希望者のみで行うが、本学英語プログラムおよび慶應とのインゼミは全員が出席し、特に4年生は全員が卒論を発表する。韓国でのインゼミ、本学英語プログラムとのインゼミは英語で行う。

夏休み期間中に、途上国などで現地調査、企業訪問などを行うことがある（希望者のみ）。

授業の到達目標 Objectives

以上のような演習を通して、開発途上国・新興国・日本の経済発展に関する知識を高めるばかりでなく、

- (1) アイデアを創出する能力
- (2) 論理的な分析を行う能力
- (3) 分析結果を文章や口頭発表によって効果的に人に伝える能力
- (4) 情報を収集する能力
- (5) リーダーシップ

を養成することがこの演習の目標である。

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

授業計画 Course Schedule

テーマごとに、英語文献を輪読した後、学生による研究発表を行う。

教 科 書 Textbooks

適宜指示する。

参考文献
Reference Books

評価方法
Evaluation

	割 合 (%) Percent (%)	評 価 基 準 Description
試 験 Examinations	%	
レポート Papers	%	
平常点評価 Class Participation	100%	自身の研究発表および他人の発表に対する質問・コメントを評価する。
そ の 他 Others	%	

備考・関連URL
Note・URL

担当教員のウェブサイト (<http://www.f.waseda.jp/yastodo/>) をよく読み、担当教員の研究内容、およびゼミ運営の方針（「戸堂研究室」のタブ）を理解しておくこと。

国際政治経済学演習 I

2018

整理番号 No.	科 目 名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor
311	国際政治経済学演習 I (都丸潤子)	春学期	3年以上: 2単位	都丸 潤子
		2014年度以降入学者 算入科目区分		
		政治/経済/国際政経 専門演習		

副 題 Subtitle

ヒトの国際移動の文化的・歴史的分析

授業概要 Course Outline

この演習では、多様な主体によって重層的に構成されている国際社会において、トランシナショナルな現象の代表例である人間およびその集団の移動が、どのような原因で生じ、いかなる過程を経て、どのような結果をもたらすかを社会科学的に分析し、理解を深めることを目的とする。分析にあたっては、理論にとどまることなく特に実証分析を重視し、政治的・経済的側面だけでなく、文化的・社会的・心理的な側面からの検討を行う。具体的には、移民・難民・ディアスpora・出稼ぎ・派遣・留学・国際交流・兵士・人身取引などさまざまな形のヒトの国際移動に伴って生じる文化の接触と変容、移動者のアイデンティティの変容と権利・安全をめぐる問題、送出国・経由国・ホスト国や国際組織の関与、移動者と移動元・移動先の社会との関係や多文化共存のあり方などを研究対象とする。また、ヒトの国際移動の歴史は古く、特にナショナル・ヒストリーとグローバル・ヒストリーをつなぐ現象とされる植民地化と脱植民地化の過程で起こった社会・文化変容やヒトの移動の影響は、現在にも広くみられる。従って、このような事例に関する歴史的分析も重視したい。これらの視点は、人間集団のなかでも、一般市民、マイノリティ、弱者の立場から国際社会の現象を捉えなおすことにもつながる。参加者と一緒に、より人の顔のみえる国際関係像をさぐってゆきたい。

授業の到達目標 Objectives

国際関係においてヒトの移動が果たした役割を歴史的文脈のなかで理解し、現代国際社会のさまざまなイシューとのつながりを多角的に、人々の経験や感情を重視した(人の顔のみえる)形で把握することをめざしたい。各参加者が現代の諸問題解決への具体的アプローチを、説得的に提示できるようになることが理想である。

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

授業計画 Course Schedule

以下は主として初年次履修学生春学期 I の授業計画です。秋学期の演習IIにおいては、輪読も行いますが、最終年次履修学生のゼミ論のテーマについて、各自が報告を行う機会をふやします。1年でゼミ論を執筆する予定の学生には、早期執筆のための個別課題の設定や個人指導も行う。輪読、報告と討論の回では、基本的に各回について司会者、報告者、コメンテーター(議論の口火を切る役目)を決めて、学生の主体的参加と討論を重視します。

第1回: ガイダンス

第2回: 導入的講義と問題提起: 国際関係論の研究・分析とは? なぜ国際移動が重要か?

第3回: 導入的講義と問題提起: なぜ、いま、帝国史・脱植民地化史を把握することが必要か?

第4回~第10回: 輪読: テキストを以下の教科書欄の導入的文献などから選び、履修者全員が事前に批判的・発展的に読んでくる。

あらかじめ指定された報告者・コメンテーターが内容の紹介と批判的・発展的論点の提示を行い、全員で討論をする。

第11回~第14回: ゼミ論テーマ・プロポーザル: 各回につき、テーマの近い学生約3-4名ずつが各自のテーマ案を報告し、全体で質疑応答を行う。

第15回: まとめと夏休みの課題呈示 (共通テーマによるグループ別共同研究、または共通テキストの批判的・発展的輪読)。

夏合宿 (海外留学などやむを得ない事情を除き必修参加のこと)

=例年9月を予定: 夏休みの課題についてのグループ報告・討論。最終年次学生はゼミ論研究の中間報告。

教科書
Textbooks

<春学期 I : 導入的文献>

S・カースルズ、M・J・ミラー著、関根政美、関根 薫訳『国際移民の時代 第4版』名古屋大学出版会、2011年。

マイロン・ウェイナー著、内藤嘉昭訳『移民と難民の国際政治学』明石書店、1999年。

ロビン・コーベン、ポール・ケネディ著、山之内靖監訳『グローバル・ソシオロジーI、II』平凡社、2003年。

トマス・ソーウェル著、内藤嘉昭訳『征服と文化の世界史』明石書店、2004年。

秋田茂『イギリス帝国の歴史-アジアから考える』中公新書、2012年。

塩川伸明『民族とネイション-ナショナリズムという難問』岩波新書、2008年。

滝澤三郎・山田満編著『難民を知るための基礎知識』明石書店、2017年。

(秋学期のIIではより発展的な文献、英文文献を輪読する予定)

参考文献
Reference Books

詳細は開講中に履修者の関心に合わせて示すので、ここでは主な参考文献をあげておきます。

平野健一郎『国際文化論』東京大学出版会、2000年。

梶田孝道編『新・国際社会学』名古屋大学出版会、2005年。

日本比較政治学会編『年報2009：移民と国内政治の変容』ミネルヴァ書房、2009年。

平野健一郎ほか編『国際文化関係史研究』東京大学出版会、2013年。

北川勝彦編『イギリス帝国と20世紀 第4巻 脱植民地化とイギリス帝国』ミネルヴァ書房、2009年。

O・A・ウェスター著、佐々木雄太ほか訳『グローバル冷戦史』名古屋大学出版会、2010年。

ヴァミク・ウォルカン著、水谷驥訳『誇りと憎悪：民族紛争の心理学』共同通信社、1999年。

初瀬龍平編『エスニシティと多文化主義』同文館、1996年。

梶田孝道・丹野清人・樋口直人『顔の見えない定住化一日系ブラジル人と国家・市場・移民ネットワーク』名古屋大学出版会、2005年。

ディヴィッド・バットストーン著、山岡万里子訳『告発・現代の人身売買：奴隸にされる女性と子ども』朝日新聞出版、2010年。

Walker Connor, Ethnonationalism, Princeton University Press, 1994.

John Darwin, Unfinished Empire: The Global Expansion of Britain, Penguin, 2012.

Philip D. Curtin, The World and the West, Cambridge University Press, 2002.

Marjorie Harper and Stephen Constantine, Migration and Empire, Oxford University Press, 2010.

Alexander Betts and Gil Loescher, eds., Refugees in International Relations, Oxford University Press, 2011.

David Kyle and Rey Koslowski, eds., Global Human Smuggling, 2nd edn., Johns Hopkins University Press, 2011.

評価方法
Evaluation

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	%	
レポート Papers	%	
平常点評価 Class Participation	100%	出席・報告内容・議論への貢献度を重視する。
その他 Others	%	

備考・関連URL
Note・URL

本ゼミでは、積み上げ式の演習と論文指導を行い、上級生・下級生を含めたゼミメンバー同士の切磋琢磨を重視しますので、留学からの復学者、留学予定者を含めて、(プレゼミを除き) 少なくとも3学期以上在籍される方を歓迎します。

留学計画がある場合には、各自の履修計画が履修／単位取得条件を満たすかどうかを事前に事務所で確認の上、応募時にわかる範囲で、あるいは留学決定後すみやかに、その旨教員まで申し出てください。

留学をまたいでの履修計画等については、履修・登録方法について事務所でも手続きを確認のうえ、早めに教員に相談してください。

政治学科生、経済学科生も大いに歓迎します。

ゼミ初年次終了までにできるだけ国際社会関係論を履習してください。左の科目に加え、国際関係論入門もすでに履習していることが望されます。

主体的に研究を進める熱意を持ち、仲間を大切にし、建設的な議論のできる学生のみなさんを歓迎します。

したがって、当然ながら継続的なゼミ、合宿への出席と議論への参加を重視します。

学部で卒業し実務をとおした社会貢献を考える学生諸氏はもちろんのこと、国内外の大学院進学希望者も大いに歓迎し、その目標にあわせた指導を行います。

国際政治経済学演習 I

2018

整理番号 No.	科 目 名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor
312	国際政治経済学演習 I (浜野正樹)	春学期	3年以上: 2単位	浜野 正樹
		2014年度以降入学者 算入科目区分		
		政治/経済/国際政経 専門演習		

副 題 Subtitle

国際金融・国際貿易論

授業概要 Course Outline

本演習では、国際金融や、国際貿易論に関する文献（主に英語）を受講者とともに輪読する形式をとる。理論モデルの理解もさることながら、必要に応じて関連分野の計量分析を行う。

授業の到達目標 Objectives

国際金融や、国際貿易論に関する知識と理解を深め、それぞれ学生諸君が内容を作成したスライドをもとに発表し、積極的に皆が議論できるようになる。また習得した知識をもとに批判的に情報を判断できるようになる。

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

授業計画 Course Schedule

テキスト、参考文献、授業の具体的な進め方等は、受講者の人数、受講者の状況に応じて相談の上決定する。

教 科 書 Textbooks

TBA

参考文献 Reference Books

TBA

評価方法 Evaluation

	割 合 (%) Percent (%)	評 価 基 準 Description
試 験 Examinations	10%	ショートクイズ等
レポート Papers	60%	レポート内容に関するプレゼンテーションも含む。
平常点評価 Class Participation	30%	出席・平常点
その 他 Others	%	

備考・関連URL Note・URL

<https://sites.google.com/site/masashigehamano/>

国際政治経済学演習 I

2018

整理番号 No.	科 目 名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor
313	国際政治経済学演習 I (深川由起子)	春学期	3年以上: 2単位	深川 由起子
			2014年度以降入学者 算入科目区分	
			政治/経済/国際政経 専門演習	

副 題 Subtitle

現代東アジア政治経済研究:「中進国の罠」を越えて

授業概要 Course Outline

東アジア（本演習では韓国や台湾などのNIES、中国、ASEAN及びその周辺としてのインドまでを主として扱う）はラ米や中近東などと比較しても伝統的にその「多様性」が強調される地域で、経済発展において同様であった。近年、新興国としては比較的グローバリゼーションの受容に積極的であった東アジアは開放的な貿易や投資を通じて発展し、1990年代から2000年代にかけてはその開発経験や、或いは通貨危機の経験を「東アジアモデル」として一般化するアプローチの研究が増えてきた。しかしながら、これまでのところ、先進国入りを果たせたのはNIESのみで、ASEANや中国の一部についてさえも直接投資主導型成長の限界や、様々な「中進国の罠」が取り沙汰されている。また、少子高齢化といった人口動態の変化や地政学上の機会とリスクの浮上などもあり、「東アジアモデル」は再び「多様性」の挑戦を受けつつある。

本演習は政治と経済が現実に出会いう場として日本経済が大きな利害を共有する東アジアを取り上げ、伝統的な経済発展メカニズム（「東アジアモデル」）と、「中進国の罠」に象徴されるその限界、変容、改革課題について議論を進める。東アジアの経済発展はグローバリゼーションと不可分で、現実が理論に先行しがちな点も少なくないが、とりわけ I では新たな理論の知見と現実との接点を意識しながら「東アジアモデル」とはなのか、考察を進める。

授業の到達目標 Objectives

東アジアの開発体験をめぐる主要な論点について基礎的、理論的な知識とを深めると共に、与えられた問いに沿って自分の論理を構築できるようにすること。問題意識を持って同時代の諸問題を考えられるようになること。幅広い問題の中から自分が相対的に関心を持つ問題を発見し、必要な分析ツールを使って分析できることになること。

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

毎回の発表準備と共に、課される参考文献を読んでレポートを作成。フィードバックを見ながら修正して次回には再提出する。

授業計画 Course Schedule

第1回: オリエンテーション (本演習の目的と概要)

演習の目的と概要、及び具体的な運用形式について説明します。また学生側のこれまでの学習状況に照らし合わせ、現実的な運用計画について一緒に議論します。

第2回: 東アジアの経済パフォーマンス:「奇跡」の経済発展と新たな発展モデルの模索

東アジアの経済発展が「奇跡」と言われたのは何故か、「奇跡」は何故、一転して通貨危機となったか、危機後の経済再構築では何が必要となっているのか、全体を見据えて議論します。

第3回: 輸入代替工業化の政治経済体系

輸入代替型工業化政策の体系と理論的背景を学び、東アジアではどう運用されてきたのか、グローバル化の時代にあってもなお、途上国に貿易保護主義が残存する理由などについて学びます。

第4回: 輸出主導型工業化の政治経済体系

輸入代替型工業化と輸出主導型といわれる体系の違いは何か、理論的には何に依拠するのか、東アジアでは何故、輸出主導型に転換し得たのか、政治経済的な理由を学びます。

第5回: 国際分業と産業集積

新興経済にとっての貿易のメリットとグローバリゼーションの中で顕著となってきた産業集積の形成はどのような関係にあるのか、学びます。

第6回: 直接投資と技術移転

直接投資を誘致できるためには何が必要か、また受け入れた外国企業からどのような技術の移転やスピルオーバーが可能となるのか、現実の事例を含めて考えます。

第7回：工業化と産業政策：政府の役割

工業化を推進する上で政府はどこまで、どのように介入することが望ましく、何がそうではないのか、検討します。

第8回：経済発展と金融の深化

実体経済と資本蓄積、金融の深化のバランスは何故、持続的発展に重要なのか、そのためにはどういった金融政策が望ましいのか、様々な議論を整理して学びます。

第9回：金融・資本の自由化

現代グローバリゼーションの特徴の一つは金融のグローバリゼーションの量的、質的变化です。新興経済はこれにどう付き合うべきか、東アジア通貨危機の体験を通じて考察します。

第10回：企業家とファミリービジネスの経営

工業化の担い手として地場の企業家は極めて重要な役割を果たしますが、新興国では圧倒的多数が家族経営の組織となります。グローバリゼーションの中でこれがどう機会であり、またリスクともなるのか、東アジア通貨危機の体験を通じて整理します。

第11回：為替管理の自由化と国際収支危機

グローバリゼーションの下では脆弱な新興経済は様々な経済危機に陥りがちです。東アジア通貨危機はその典型であり、流動性をめぐる構造調整を累積債務危機同様に進めたことにはIMFの処方箋をめぐって多くの批判がありました。この回では金融のグローバリゼーションと新興国の危機の原因や処方箋のあり方について考察します。

第12回：通貨危機後の構造調整(1)

通貨危機後の企業債務圧縮は経済発展モデルをどう変えたのか、企業の資金調達や企業統治の変化、中小企業への影響などについて考えます。

第13回：経済危機と新興国の構造調整(2)

新興国の困難は成熟経済のように社会保障が整備されておらず、経済危機が政治・社会危機に直結し、成長基盤を大きく傷つけてしまう点にあります。この回では新興国の構造調整が直面する問題について取り上げ、近年の基本的な考え方の転換についても触れます。

第14回：地域経済統合と協力

通貨危機後の発展モデルを変えようとしているのは地域の経済統合と協力です。統合のメリット、デメリットを一般論として整理すると同時に、高い自由化水準と経済協力はどう実現するのか、日本、中国、ASEANの考え方の違いを学びます。

第15回「中進国の罠」

通貨危機後の東アジアは成長が鈍化し、いわゆる「中進国の罠」が取り沙汰される国が増えました。「中進国の罠」を振り切って先進国となったNIEsと中国やASEANでは何がどう、違うのか、議論します。

教科書
Textbooks

特になし。授業時に配布の回毎のシラバス、リーディング・リストによる。

参考文献
Reference Books

同上。

評価方法
Evaluation

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	0%	試験形式では成績評価は実施しない。
レポート Papers	70%	毎週、課されるレポートの内容評価を平均して算出する
平常点評価 Class Participation	25%	プレゼンテーションや議論の水準、ディスカッションへの参加程度など。
その他 Others	5%	現地視察やゼミの運営、とりまとめへの貢献など。

備考・関連URL
Note・URL

国際政治経済学演習 I

2018

整理番号 No.	科 目 名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor
314	国際政治経済学演習 I (最上敏樹)	春学期	3年以上: 2単位	最上 敏樹
			2014年度以降入学者 算入科目区分	
			政治/経済/国際政経 専門演習	

副 題 Subtitle

国際立憲主義の諸問題

授業概要 Course Outline

<以下、2015年度のシラバス内容となりますので、御参考としてください。>

国際法制度（国際法および国際機構）が国際秩序の形成にどのような役割を果たしているかについての基本文献を読み、教員との質疑応答を行い、参加者で討議する。それを踏まえて後半では、参加学生による研究報告ももらう。

文献としては、まずは担当教員のこれまでの研究成果を理解してもらうことが必要なので、教員自身の著書からいくつかを選ぶ。それを踏まえ、また参加者の学力レベルや意欲を見た上で、英語文献の輪読・討議なども加える。

国際法および国際機構論のいずれか、あるいはその両方に興味があり、かつそれらを総合した学習をしたいという学生諸君の参加を歓迎します。

授業の到達目標 Objectives

国際法および国際機構論の中の、国際秩序に関わる現代的諸問題を学び、なぜ国際立憲主義を論ずべきなのかについての理解を深める。

まずは基本的な知識の習得および、この分野の方法論の学習が目的であり、それにそった文献の精読を行う。あわせて、それらをもとにした討議を行い、いかにして自分の議論を組み立てるかの訓練も行う。

現代的なテーマをもとに自由闊達な議論をすることも、この授業の目標である。

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

授業計画 Course Schedule

第1回ー第6回:「人道的介入」(最上敏樹)を読み、討議する。

第7回ー第12回:「国連とアメリカ」(最上敏樹)を読み、討議する。

第13回ー第22回:「国際立憲主義の時代」(最上敏樹)を読み、討議する。

第23回ー第30回:英語文献講読(候補: Anne Peters et al, *The Constitutionalization of International Law*, 2009)および受講者による報告

※2015年度時点では、「国際政治経済学演習 I」「国際政治経済学演習 I I」を通年科目「国際政治経済学演習 α」として開講していたため、全30回の授業計画が記載されています。

教 科 書 Textbooks

詳細はwebシラバスにて確認してください。

参考文献 Reference Books

詳細はwebシラバスにて確認してください。

評価方法
Evaluation

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	%	
レポート Papers	50%	学年末レポートによる。
平常点評価 Class Participation	50%	ゼミの恒常的出席による。
その他 Others	%	

備考・関連URL
Note・URL

上記「成績評価方法」はいちらうの目安であり、最終的には受講者と相談して決定し、通知します。

国際政治経済学演習 I

2018

整理番号 No.	科 目 名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor
315	国際政治経済学演習 I (若林正丈)	春学期	3年以上: 2単位	若林 正丈
			2014年度以降入学者 算入科目区分	
			政治/経済/国際政経 専門演習	

副 題 Subtitle

台湾地域研究から近現代東アジアの問題群にアプローチする

授業概要 Course Outline

I. 台湾地域研究関連文献の輪読・討論を通して、東アジアにおいて個性的な歴史を経験している台湾という地域の成り立ちとその複雑な対外関連性（日中台、米中台の三重のトライアングルと日米中関係）への理解を深め、これを手がかりに東アジア地域近現代が抱えている問題群・課題について考えていく。想定される問題群には、(1) 広域秩序主体（「帝国」）の興亡（日本植民地帝国、アメリカの覇権、中国の台頭など）、(2) グローバリゼーションと不均等・跛行的に展開する近代化、(3) 地球政治空間の国民国家化とナショナリズムなどがある。台湾から入り、東アジアに自分の「地域」と「問題」を見つけ、それをゼミの中で表現し、最終的に専門演習論文に繋げていく。

II. また、本ゼミは、本学台湾研究所がサポートする政治経済学部浅野・梅森・若林ゼミ合同の台湾大学歴史学科との交流活動に参加する。2018年度は8月6-10日台湾で実施する（2019年度は本学合宿施設などで実施の予定）。ゼミ生はこの交流活動への積極的な参加が期待される。

授業の到達目標 Objectives

台湾研究関連文献の輪読などで身につけた知見から出発して、問題発見、調査、口頭発表、学術論文の執筆の一連の知的スキルと知的態度を見つける。また、国際交流活動に参加を通じて、異なる文化背景の人々との知的交流の作法を初步的に身につける。

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

輪読文献のレジュメ作成、事後のコメント作成、交流活動の企画と事後の反省・まとめの提出を求める。ゼミ室での活動や合宿活動と並行して、4年次作成の専門演習論文に向けたプロポーザルを行う。すなわち、取り組みたいテーマの提示、その背景の問題意識や動機、それまでに読破した文献やそれまでにわかったこと、今後の研究活動計画などをゼミで発表するとともに、文章化して提出する。

授業計画 Course Schedule

概ね次のような活動を行う。具体的な日程はゼミ生諸君と相談しながら柔軟に決めていく。

春学期 :

- I. 学術論文の「解剖」（学術論文とはどういうものか、どのように書くのか、もう一度考える）
- II. 台湾を知ろう：ファーストステップ（台湾理解の基本書を輪読する）
- III. 台湾研究の現在形（早稲田で博士論文執筆に入っている院生に、今何をおもしろく思っているのか、その研究テーマなどを紹介してもらう）
- IV. 台湾を知ろう：セカンドステップ（8月台湾合宿のために事前学習と準備。今年度の見学や討論テーマに関する指定文献・関連文献の輪読と討論など）

秋学期：「授業概要」にあげた問題群にかかわる書物を輪読するとともに、専門演習論文に向けた問題意識を討論する。

- V. 「帝国の興亡」問題群の探求
- VI. 「戦争と平和」問題群の探求
- VII. 「グローバリゼーション」問題群の探求
- VIII. 「地球政治空間の国民国家化」問題群の探求
- IX. 専門演習論文テーマ・プロポーザルの発表と討論、文章化して提出

教科書
Textbooks

周婉窈『図説 台湾の歴史』(平凡社)、野嶋剛『台湾』(ちくま新書)を手がかりとする。ゼミ生は4月開講までに入手しておくこと。その他については、進行状態に応じて適宜指定する。また、「問題群」に関する輪読については、ゼミ生諸君の推薦を歓迎する。

参考文献
Reference Books

若林正丈『台湾の政治 中華民国台湾化の戦後史』(東京大学出版会)など。

評価方法
Evaluation

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	0%	試験は実施しない。
レポート Papers	20%	プロポーザルについては、学術論文の「作法」に準拠できているかどうかを厳しく見る
平常点評価 Class Participation	80%	ゼミでの学習・研究にしっかりと取り組んでいるかどうかは、結局のところ三年次の専門演習論文プロポーザル、ついで四年次専門演習論文のできばえに如実に反映するものである。したがって、成績は、平常のゼミ活動への積極参加や課題の提出も重視しつつ、プロポーザルと論文のできばえも含めて総合的に評価することになる。
その他 Others	0%	上を見よ

備考・関連URL
Note・URL

これまでの基礎知識は問わないが、これから学習に対する強い意欲と好奇心ならびに知的柔軟性と何冊も本を読み抜く持久力(知的体力)を求める。無断欠席3回以上で、評価の対象から外す。台湾大学との交流活動は、台湾合宿の場合、台湾渡航費と現地宿泊費、その他が自己負担となる。なお、本ゼミは、二年間の休講の後2018年に再開するもので、かつ19年度の募集は行わないこととなっているので予め承知しておいてほしい。本ゼミの活動では、中国語の閲読・会話能力が少しでもあると有意義である。

学際領域演習Ⅰ

2018

整理番号 No.	科 目 名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor
401	学際領域演習Ⅰ（岡山茂）	春学期	3年以上：2単位	岡山 茂
		2014年度以降入学者 算入科目区分		
		グローバル 演習、政治/経済/国際政経 専門演習		

副 題 Subtitle

フランスの政治と文学（1885-1945）

授業概要 Course Outline

19世紀末から20世紀前半にかけてのフランスの文学者（詩人、作家、知識人）の政治参加と、彼らの文学への政治の影響について考えます。この時代のフランスの文学者たちの政治参加について知ることは、21世紀の前半の日本に生きるわれわれにも遠慮なことではありません。もちろん「近代」を知るにはさらに時代をさかのぼる必要がありますが、ここでは1885年から1945年までの60年間にしぼります。私はステファヌ・マラルメ（1842-1898）と象徴主義の詩人たちについて語ります。みなさんも自分なりにテーマ（ドレフュス事件、政教分離、ベルエポック、第1次世界大戦、大戦間の文学、大学の再生…）を選ぶか、あるいは詩人、作家、知識人を選ぶかして、ゼミ論文へつなげてください。

授業の到達目標 Objectives

一人ひとりの文学者が現在（当時の政治的状況）とどのように向き合っていたかを知るには、彼らの作品や彼らが残したことばを探るしかありません。しかし耳を澄ませばそのテキストをとおして、彼らが生きた時代に生じていたさまざまな音が聞こえきます。そのなかには時代のきしみのような「不協和音」もあります。どうして20世紀は二つの世界大戦を経験せねばならなかったのか、われわれが生きるいまの世界はこれからどのように変化するのか。われわれはその音を聴きながら、過去および未来への問いを自らに向かって発するようになります。そして彼らと同じようにものを書くようになります。作品とは何か、文学は何をめざすのかについて考えられるようになってください。そして当時のフランスの雰囲気をノスタルジーとしてではなく、現代につながる歴史としてつかまえられるようになってください。

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

決められたテキストを読んでくる。読むべきテキストを探す。

授業計画 Course Schedule

演習Ⅰは学際領域演習Ⅲとともに行います。2017年度に教室で読んだのは、シャルル・ペギーの『われらの青春』、ステファヌ・マラルメの『音楽と文芸』、エミール・ゾラ「わたしは弾劾する」、マルセル・ブルーストの「晦渋性を駁す」などのテキストでした。2018年度も引き続きいくつかのテキストを示しながら、「1885年から1945年までのフランスの政治と文学」について考えるきっかけを提供します。みなさんもテーマが決まったら読むべきテキストを提案できます。

教 科 書 Textbooks

とくになし。

参考文献 Reference Books

クリストフ・シャルル『〈知識人〉の誕生』（藤原書店、白鳥訳）
岡山茂、『ハムレットの大学』（新評論、2014）

評価方法
Evaluation

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	0%	試験はやりません。
レポート Papers	0%	レポートは学年末（演習Ⅱの最後）に提出してもらいます。
平常点評価 Class Participation	100%	教室での議論に参加してください。
その他 Others	0%	とくになし。

備考・関連URL
Note・URL

第2外国語にフランス語を選択しなかった人でもかまいません。テキストは翻訳を用います。

学際領域演習 I

2018

整理番号 No.	科 目 名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor
402	学際領域演習 I (荻野 静男)	春学期	3年以上: 2単位	荻野 静男
			2014年度以降入学者 算入科目区分	
			グローバル 演習、政治/経済/国際政経 専門演習	

副 題 Subtitle

オペラ／バレエ／音楽劇研究の現在—ヨーロッパ文化史におけるオペラ／バレエ／音楽劇ならびに現代におけるその上演

授業概要 Course Outline

オペラ／バレエ／音楽劇は昔から欧州で愛好されてきた芸術ジャンルです。わが国においても新国立劇場等のオペラ劇場の竣工以降、ヨーロッパと同様の上演・観劇環境が整いつつあります。オペラ／音楽劇への関心は年々高まり、今日ではテレビ・コマーシャルなどにもオペラのアリアが使用されるほどになりました。こうした状況を見ると、浅草オペラや宝塚歌劇なども通じて、わが国でもオペラが大衆的レベルにかなり浸透していることがわかります。

本演習では比較的入手しやすい日本語文献を使用し、ディスカッションを行います。学術的価値があり、議論に値するしっかりした本を厳選します。これを輪読・議論することを通じ、オペラの歴史的把握を試みます。もって17～20世紀のヨーロッパ文化史を概観することができると考えています。また授業の際には関連のオペラ／バレエ／音楽劇を適宜DVD、Blu-ray、you tube等で視聴したり、該当する楽譜や台本も参考にしてその演出の歴史を概観するとともに、現代における上演について考察を試みます。

なお学期中に少なくとも一度は新国立劇場もしくは東京文化会館、東京宝塚劇場などにゼミで出かけ、オペラやバレエ、オペレッタ、ミュージカル等の舞台を観劇できれば、と思っています。

音楽、演劇、文学、舞踊（バレエ、ダンス）、映画、歴史、歌舞伎、京劇等に関心のある学生の参加を歓迎します。

また本演習に参加希望の者は、2017年度秋学期に開講するプレ学際領域演習（担当：荻野）にも参加するようにしてください。

授業の到達目標 Objectives

1. オペラ／バレエ／音楽劇の文化史的把握
2. 現実の政治的コンテクストにおいてオペラ／バレエ／音楽劇を理解できるようになる
3. 文学、演劇学、舞踊学、映画学などの関連分野とも縦横に行き来し、学際的研究ができるようになる
4. オペラ／バレエ／音楽劇を好きになること

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

教科書や参考文献を読みながら、各自you tubeなどで舞台映像を視聴し、オペラ／バレエ（ダンス）／音楽劇（オペレッタ、ミュージカル等）の作品に親しむようにする。なお中央図書館や演劇博物館の図書室にはDVDやビデオ、ブルーレイなどの映像資料が所蔵されているので、こうした資料を積極的に活用してもらいたい。

みずから新国立劇場や東京文化会館、宝塚劇場などに赴き、オペラ／バレエ／音楽劇の実際の舞台に接する。

授業計画 Course Schedule

本演習 I では、2017年度秋学期にプレ学際領域演習（荻野）で使用した教科書（岡田暁生『オペラの運命—十九世紀を魅了した「一夜の夢」』（中公新書2001年、740円）を引き続き輪読します。その読了後は、本演習 I、II、III、IVの進展とともに、順次下記の教科書を用いる予定です。ただし教科書変更の可能性もあります。

教科書
Textbooks

1. 岡田暁生『オペラの終焉—リヒャルト・シュトラウスと〈バラの騎士〉の夢』ちくま学芸文庫2013年12月(1,300円)
2. 森岡実穂『オペラハウスから世界を見る』中央大学出版部2013年3月(780円)
3. 澤田肇『フランス・オペラの魅惑—舞台芸術論のための覚え書き』上智大学出版2013年3月(1,905円)

参考文献
Reference Books

必要に応じて教場で指示します。

評価方法
Evaluation

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	0%	試験は実施しません。
レポート Papers	70%	学期末に4,000~8,000字程度のレポート提出。テーマは参加者各自の関心に応じて選択。評価基準は以下のとおり。 1. 内容の充実度 2. 文章力 3. 構成力
平常点評価 Class Participation	30%	授業への貢献度による。ゼミへの積極的な参加姿勢の重視。 1. 討論への参加度 2. 発言内容 恒常的出席を単位授与の基本原則とする
その他 Others	0%	特にありません。

備考・関連URL
Note・URL

以下、参考までに研究関連のURLおよび世界の主要劇場のHPをあげておきます。これ以外にもオペラ／バレエ／音楽劇関係のサイトは多数ありますので、各自積極的にインターネットや雑誌等で調べてください。

<http://opera-and-music-theatre.jimdo.com/>
<http://www.waseda.jp/prj-opera-mt/index.html>
<https://twitter.com/operaexpress>

<https://www.nntt.jac.go.jp/>
<https://www.wiener-staatsoper.at/>
<https://www.operadeparis.fr/en>
<http://www.metopera.org/>
<http://www.teatroallascala.org/en/index.html>
<https://www.deutscheoperberlin.de/>

学際領域演習 I

2018

整理番号 No.	科目名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor
403	学際領域演習 I (プロッソーシルヴィ)	春学期	3年以上: 2単位	プロッソー シルヴィ
		2014年度以降入学者 算入科目区分		
		グローバル 演習、政治/経済/国際政経 専門演習		

副題 Subtitle

映画研究演習、映画学入門の演習 (仏語)
Introduction à l'analyse de film

授業概要 Course Outline

Ce cours propose une introduction à l'analyse de film (analyse filmique, filmologie).
映画研究演習、映画学入門の演習 (仏語)

Un film est un spectacle, un objet de plaisir, il peut aussi toujours être un objet d'étude.

Regarder un film est souvent un divertissement. C'est aussi un moment de sensations 感覚の時 : émotion, peur, joie, tristesse, angoisse, trouble, ...

C'est aussi une occasion de découvrir une histoire ou un thématique, des personnages (de fiction) ou des personnes (réelles) dans des espaces particuliers 特有の空間 (naturels ou artificiels). C'est un moyen de découvrir des destins, des situations, des mondes inconnus. Un film, comme une image, est une représentation du monde 世界の表象.

C'est donc une occasion de réfléchir à notre monde, à notre situation, à notre société.

L'analyse de film dépasse la simple opinion personnelle : j'aime/je n'aime pas, c'est bien/ce n'est pas bien. On peut faire une analyse passionnante d'un film que l'on n'aime pas.

授業の到達目標 Objectives

Si un film est toujours une représentation du monde : comment la lire ? Comment la décrire ? Comment la comprendre ? Comment l'interpréter ? 世界の表象を理解すること

L'analyse de film aide à répondre à ces questions (quoi ? comment ? pourquoi ?), c'est un moyen de comprendre plus de choses, d'avoir plus de plaisir, d'avoir plus de connaissances.

Un film a toujours un sens, une signification, il porte un discours, un message, parfois une idéologie 意味もメッセージもある.

Il montre des stéréotypes, des clichés ou au contraire des idées nouvelles, des images inattendues. Comment découvrir les relations entre le fond et la forme (内容と形式) ?

Quelles sont les relations dans un film entre une histoire, un message et une esthétique ?

Quel est l'intérêt historique, sociologique ou esthétique du film ? Quel est l'intérêt de certaines images ? Avec quels moyens techniques, quelle structure sont-elles organisées ? Qu'est-ce qui est intéressant ? Qu'est-ce qui est important ? Quels détails sont significatifs ?

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

授業計画 Course Schedule

Dans ce cours nous nous intéressons particulièrement au « décor » 背景、セット, à la représentation de l'espace 空間と風景の表象 : les lieux, les paysages, avec leurs lumières, leurs couleurs. Où se passent les actions ? Quelles sont les fonctions dramatiques de ces espaces ? Quels sont les rôles du paysage dans le film, dans la fiction et dans l'histoire ?

En fait, le paysage n'est pas un simple décor pour situer l'histoire, pour fixer les personnages, le temps et l'espace du film. Le paysage apporte une ambiance, une atmosphère, des émotions, et aussi des significations, des références, des symboles : que signifie ce paysage ? Comment le décrire ? Qu'est-ce qu'il signifie ?

En classe nous étudions des éléments d'analyse filmique avec des exemples : nous regardons des films

pendant le cours, en entier puis certaines parties sont analysées en détail.

Je voudrais dans ce séminaire présenter et étudier les films de Jean-Luc Godard. 私の選択はジャン=リュック・ゴダールの映画である。日本語の字幕付きの映画|Nous regardons des films avec les sous-titres en japonais.

Ensuite, chaque étudiant présente un film qu'il a choisi, regardé attentivement, analysé et étudié (film récent ou ancien, film japonais, américain, ou autre, le choix est absolument libre) 学生は自由に映画を選択できる。

教科書
Textbooks

Nous distribuons des copies de texte pendant le cours.

Textes en français, anglais ou japonais.

参考文献
Reference Books

Les étudiants feront la recherche bibliographique en japonais.

Les textes seront résumés et mis en commun.

評価方法
Evaluation

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	0%	Pas d'examen
レポート Papers	50%	Analyse d'un film (英語、仏語、日本語)
平常点評価 Class Participation	50%	Présence, participation en classe, présentation d'un film en classe
その他 Others	0%	Rien

備考・関連URL
Note・URL

学際領域演習 I

2018

整理番号 No.	科 目 名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor
404	学際領域演習 I (室井禎之)	春学期	3年以上: 2単位	室井 禎之
			2014年度以降入学者 算入科目区分	
			グローバル 演習、政治/経済/国際政経 専門演習	

副 題 Subtitle

コミュニケーションとことば

授業概要 Course Outline

私たちの社会を作り上げているものはそのメンバーの間のコミュニケーションです。もちろんコミュニケーションにはさまざまな種類のものがありますが、ここで取り上げるのは、ことばによるコミュニケーションです。しかしこれらとの関連で、異なるタイプのコミュニケーション（たとえばノンヴァーバルコミュニケーション）について考えることもできます。

参加者は自分の問題意識に従って研究テーマを設定することができます。たとえば、さまざまなタイプのコミュニケーションにおけることばの働き、言語のヴァリエーション（地域的変種、社会的変種など）、社会とことば、言語政策、対人関係のことば、異文化コミュニケーション、などが考えられます。授業では、それぞれの問題意識に沿って、どのようなアプローチがありうるのか、先行研究には何があるのかなどを案内しながら、考えます。演習ですから、学生の発表とディスカッションを中心に進めて行きます。

あらゆるコミュニケーション形態の基礎となっているのは個人の間のコミュニケーションです。そこにおけることばの働きについては、語用論 (Pragmatics) と呼ばれる言語学の一分野での研究を知ることが不可欠です。授業ではその主要な理論や分析方法についての導入も行います。また必要に応じてことばの働きそのものについての紹介もします。

授業の到達目標 Objectives

1. コミュニケーションとことばについて自覚的になり、自らのコミュニケーションを反省的に見、改善につなげる試みが行えるようにすること。
2. コミュニケーションに関わるファクターと、それらの働きについて知ることで、他者のコミュニケーションを理解する能力を高めること。

以上2点が本演習のIからIVを通して学修することによって到達する目標です。最初の段階であるIではコミュニケーションとことばについて考えるための基礎を得ることに重点を置きます。具体的には、参加者の問題意識に対応するテーマの基本的な文献を選び、その理解を通じてコミュニケーションに対する感覚を養い、分析のための手法を得ます。また次の段階への展望を開きます。

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

自分のテーマについての文献を探し、読み、発表を準備すること。ディスカッションにもとづき追加調査を行うこと。上記の作業を踏まえてレポートを執筆すること。

授業計画 Course Schedule

初回はオリエンテーションを行います。参加者の問題関心を出してもらい、それに応じた方向性を検討したり、参考文献を紹介します。

2回目以降は参加者が自分のテーマについて発表し、それを全員で検討しながら議論を深めてゆきます。またそれと平行して、教科書を読みながら、コミュニケーションにおけることばの働きについて学びます。こちらも参加者が分担して発表し、不明点などを全員で検討します。

教科書
Textbooks

今井邦彦『語用論への招待』(大修館)

参考文献
Reference Books

D. スペルベル/D. ウィルソン『関連性理論』(研究社)
P. グライス『論理と会話』(勁草書房)
安井稔『言外の意味』(研究社)
J. サール『言語行為』(勁草書房)
他授業時に隨時紹介する

評価方法
Evaluation

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	%	
レポート Papers	%	
平常点評価 Class Participation	%	
その他 Others	100%	1. 授業時の口頭発表、ディスカッションへの参加状況 2. 1を踏まえた発表の概要と振り返りを小レポートとして提出 3. 学期中の成果と次の段階への展望をまとめたレポートを学期末に提出 以上3点を総合的に評価します

備考・関連URL
Note・URL

学際領域演習Ⅰ

2018

整理番号 No.	科 目 名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor
405	学際領域演習Ⅰ(ロペスアルフレド)	春学期	3年以上: 2単位	ロペス アルフレド
			2014年度以降入学者 算入科目区分	
			グローバル 演習、政治/経済/国際政経 専門演習	

副 題 Subtitle

西洋文学論

授業概要 Course Outline

文学はどう定義すればいいのか？その本質は何であるのか？読者は本を読むということから何が得られるのか？人間にとてフィクションが必要なのか？ヨーロッパではこのような質問に答えようとする人が、西洋文化が形成され始めるや否や次々に現れてきました。ギリシャ・ローマ時代からアリストテレス、ホラティウスを中心に文学についての考察は一つの欠かせない要因となっているのは間違いないことです。18、19世紀のロマン主義を経て、とくに20世紀以降では人文科学の目覚ましい発展の中で文学論がなくてはならない学問として認められるようになりました。

この講義では西洋で文学について考えられたことを紹介しながら本を読むことはどこまで有意義で楽しいことなのかを確認して、様々な意味での文学の重要性を強調し、抽象的な考え方を発展させ西洋文化の理解を深めることを目指します。

授業の到達目標 Objectives

文学の理解を深める。これにより西洋文化をより分かりやすくする。

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

授業計画 Course Schedule

第1回：本講義の目的と概要について説明します。

第2回：文学は何か (1)

第3回：文学は何か (2)

第4回：アリストテレスの「詩学」(1)

第5回：アリストテレスの「詩学」(2)

第6回：ホラティウスの「詩論」(1)

第7回：ホラティウスの「詩論」(2)

第8回：ロシア・フォルマリズム

第9回：イギリス文学論

第10回：アメリカ文学論

第11回：構造主義 (1)

第12回：構造主義 (2)

第13回：マルクス主義

第14回：学生の発表

第15回：学生の発表

教 科 書 Textbooks

プリント。ただし、プレ演習のほうで

岩本一 「読みのポリフォニー・現代文学理論入門」 雄山閣出版
を使用する。

参考文献
Reference Books

ラマーン・セルデン 「ガイドブック・現代文学論」大修館書店
T. イーグルトン 「文学とは何か」岩波書店
内多毅 「現代文学理論入門」創元社

評価方法
Evaluation

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	%	
レポート Papers	%	
平常点評価 Class Participation	%	
その他 Others	100%	出席や授業に取り込んだこと、発表を評価する

備考・関連URL
Note・URL

ジャーナリズム・メディア演習Ⅰ

2018

整理番号 No.	科 目 名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor
501	ジャーナリズム・メディア演習Ⅰ(齊藤泰治)	春学期	3年以上: 2単位	齊藤 泰治
		2014年度以降入学者 算入科目区分		
		グローバル 演習、政治/経済/国際政経 専門演習		

副 題 Subtitle

ジャーナリズムの視点からの中国研究Ⅰ

授業概要 Course Outline

本演習は「ジャーナリズム・メディア演習」として設置されており、中国に関してジャーナリズム的な視点から研究することを目的とする。具体的には、中国に関する報道を通して中国を研究するという側面と、ジャーナリズム、報道について研究するという側面を含む。このような研究を行うためには、中国の政治、社会、文化、歴史をはじめとする諸分野に対する旺盛な関心と知識が必要であると同時に、グローバルな視点からジャーナリズム、報道に関する研究を行うことを心掛けるべきである。基礎となる文献を読み、具体的な報道事例等を通してジャーナリズム的視点から中国研究を進めるための方法論を組み立てていく。

授業の到達目標 Objectives

これまでの内外の研究成果を踏まえ、中国報道に関して現状分析のための基礎力を身につけることによって、ジャーナリズムの視点から中国を研究することができるようとする。

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

一週間単位で中国に関する報道、ニュースを調べ、関連する資料によって理解を深めて演習に臨むことを基本とする。具体的な内容については初回のオリエンテーションで説明する。

授業計画 Course Schedule

第1回目はオリエンテーションを行う。第2、3回は資料について説明する。第4回以降は資料を読むと同時に、受講者に研究発表をしてもらう。最終回は全体のまとめを行う。

教 科 書 Textbooks

特定の教科書は使用しない。

参考文献 Reference Books

隨時紹介する。

評価方法
Evaluation

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	0%	試験は行わない。
レポート Papers	70%	レポートのテーマを最初から計画的に考え、提出期限までに提出するものとする。
平常点評価 Class Participation	30%	出席するだけでなく、授業への積極的貢献をもとに評価を行う。短いレポートを隨時書いてもらう。
その他 Others	0%	コミュニケーションを大切にしてほしい。

備考・関連URL
Note・URL

ジャーナリズム・メディア演習Ⅰ

2018

整理番号 No.	科目名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor
502	ジャーナリズム・メディア演習Ⅰ (瀬川至朗)	春学期	3年以上: 2単位	瀬川 至朗
		2014年度以降入学者 算入科目区分		
		グローバル 演習、政治/経済/国際政経 専門演習		

副題 Subtitle

ジャーナリズム研究と調査取材・ルポルタージュの実践

授業概要 Course Outline

ジャーナリズムは何のためにあるのか。Kovachらは「ジャーナリズムの第一の目的は、市民にたいして自由と自治に必要な情報を伝えることだ」(The Elements of Journalism)と指摘する。その規範的機能は、権力の監視であり、社会の争点などについて問題提起をすることである。しかし現実には、政府の発表を無批判に伝えるマスメディアの発表報道がはびこり、視聴率重視のニュース報道がメディア不信を醸成する一因となっている。ネット社会もメディアの変革を迫っている。新しいジャーナリズムのあり方が模索されている。

本演習(I~IV)は、基本的な文献講読をつうじ、ジャーナリズムの機能と課題について理論面からの理解を深めるとともに、ジャーナリズムの実践として、さまざまな社会問題について受講生が能動的な問題意識をもって調査・取材に取り組み、一般読者を対象とする調査取材記事やルポルタージュ(映像作品も可)の制作をめざす。各演習で制作した記事・映像作品はゼミ生のウェブマガジン「Wasegg」に随時掲載する。並行して、トランプ政権の登場で注目されたフェイクニュースの実情を調べ、ファクトチェックの活動も実践しながら、ニュースを読み解く力を養っていく。ジャーナリズム・メディアに関する卒業論文を書く学生も受けいれる。

【演習Ⅰ】 文献講読と実習の両面で基礎力を養う。文献講読では、ジャーナリズムの機能と課題について理論的に学ぶとともに、フェイクニュースの実情やファクトチェック活動についても理解を深める。実習では、地域や大学、人物に焦点をあてた記事を制作する。また政治言説やネット情報のファクトチェックの実践をおこなう。演習の後半では、数人のグループ取材を想定し、取材テーマにしたい具体的な社会問題について調査し、取材の準備を進める(実際のグループ取材は演習Ⅱでおこなう)。

なお、社会問題としては、以下のようなものを例示できる=格差と貧困、LGBT、メディアの問題、フェイクニュース、若者と政治、高齢者問題、医療介護、人口減社会、外国人と日本社会、原発問題、震災復興、沖縄基地問題、環境問題など(あくまで例示であり、これらにこだわる必要はない)

授業の到達目標 Objectives

ジャーナリズムの機能と課題について理論的に理解するとともに、自ら能動的な問題意識をもって社会の課題を発見し、根拠をもって市民に伝えるコミュニケーション力を習得する。ジャーナリズムの実践にもとづき、批判的なメディア分析力を習得し、ニュースを読み解く力を養う。

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

授業計画 Course Schedule

- 1回・ガイダンス
- 2~6回・取材手法の学習、地域・大学・人物記事の取材と記事執筆。報告と記事に関する議論。ファクトチェックについての学習・実践
- 7~11回・ジャーナリズム・メディア関係の文献講読。ファクトチェック実践
- 12~15回・グループ別で取材する社会問題の候補案検討と文献調査

教科書
Textbooks

演習で講読する文献は初回のガイダンスまでに指示する。

参考文献
Reference Books

瀬川至朗 『科学報道の真相——ジャーナリズムとマスメディア共同体』 ちくま新書
外岡秀俊 『「伝わる文章」が書ける作文の技術』 朝日新聞出版
野村進 『調べる技術・書く技術』 講談社新書
加藤秀俊 『取材学——探求の技法』 中公新書
E・パリサー 『フィルターバブル——インターネットが隠していること』 井口耕二訳・早川書房
藤代裕之編著 『ソーシャルメディア論』 青弓社
松林薰 『新聞の正しい読み方』 NTT出版
松林薰 『「ポスト真実」時代のネットニュースの読み方』 晶文社
『山本美香最終講義 ザ・ミッション 戦場からの問い』 早稲田大学出版部
亘英太郎 『ジャーナリズム「現」論』 世界思想社
W. リップマン 『世論（上）（下）』 掛川トミ子訳・岩波文庫
B. Kovach & T. Rosenstiel "The Elements of Journalism" 3rd Edition, Three River Press, 2014 (邦訳
『ジャーナリズムの原則』 加藤岳文／斎藤邦泰訳・日本経済評論社)
B. Kovach & T. Rosenstiel "Blur: How to Know What's True in the Age of Information Overload" Bloomsbury
Publishing plc, 2011 (邦訳『インテリジェンス・ジャーナリズム』 奥村信幸訳・ミネルヴァ書房)
J. Gray et al. "The Data Journalism Handbook" O'Reilly
L. Bounegru et al. "A Field Guide to Fake News" supported by First Draft
T. Harrower (2012) "Inside Reporting -- A Practical Guide to the Craft of Journalism" 3rd edition
『Journalism』 (朝日新聞発行) の関連特集

評価方法
Evaluation

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	%	
レポート Papers	50%	期末レポート、学期中に提出してもらう地域・大学・人物記事
平常点評価 Class Participation	50%	ゼミへの出席、ゼミでの発表とレジュメ、他の受講生の発表への質疑などを総合的に評価する。
その他 Others	%	

備考・関連URL
Note・URL

ゼミ合宿を実施します（2016年9月＝金沢、2017年9月＝沖縄）

ジャーナリズム・メディア演習Ⅰ

2018

整理番号 No.	科 目 名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor
503	ジャーナリズム・メディア演習Ⅰ(ソジエ内田恵美)	春学期	3年以上: 2単位	ソジエ内田 恵美
		2014年度以降入学者 算入科目区分		
		グローバル 演習、政治/経済/国際政経 専門演習		

副 題 Subtitle

政治言語学—ディスコース分析の理論と実践

授業概要 Course Outline

現代社会において、言語が果たす役割が重要であることは論を待たない。

民主主義国家においては、政治リーダーは言葉を使って有権者に自らの政治的信条、政策や政権の正統性を説き、支持を得なければならない。しかし、彼らの言葉、レトリックや手法は一様ではなく、政治・社会の構造的変化によっても大きく変わってきてている。近年では、政治マーケティングの体系化による影響は著しい。メディアもまた、グローバル化やソーシャルメディアの発達により、その社会的影響力が高まる一方で、事実より感情を重視する「ポスト真実」と呼ばれる状況や、左右のイデオロギーへの二極化が指摘され、大きく揺れている。そのような社会的状況を鑑み、本講義では、言語と政治の関係について多角的視点をもって考えたい。

授業では、アリストテレスやレイコフの理論を基にした政治演説のレトリック分析から、フーコーやブルドーによる社会理論を発展させた批判的言説分析の事例を扱い、政治エリートがどのような言葉を使って社会的な現実を構築し、一定の社会的規範を常識化し、正当化しているかを分析し、考察するための理論と方法を学ぶ。講義の前半は分析のために必要な概念や理論を学ぶが、後半は具体的なデータ収集の方法や分析手法に焦点を当てる。3年次では、受講者がグループに分かれて、それぞれがテーマを決めて分析を試みる。4年次では、各自が卒業論文に向けて研究を行う。本演習は、演習参加者の関心に合わせて、英語・日本語の研究文献を扱う。

授業の到達目標 Objectives

政治ディスコース研究の基礎を培うため、その背景となる理論や分析方法を学ぶ。この講義では言語学的なアプローチを取り、量的分析と質的分析の在り方について考える。受講者はこれらの研究方法の意義と限界を理解し、独自で研究を進めるための基本的な能力を養う。

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

授業計画 Course Schedule

- 第一回：オリエンテーション
- 第二回—第九回：講義、文献講読（英語および日本語）
- 第十回—第十一回：ディスコース分析の計画と準備
- 第十二回—第十四回：ディスコース分析レポートの書き方、準備
- 第十五回：ディスコース分析レポート提出

教 科 書 Textbooks

授業中に指示、または配布。

参考文献
Reference Books

アリストテレス (1992) 『弁論術』 戸塚 七郎訳 岩波文庫。
Lakoff, George (2003) Metaphors We Live by. University of Chicago Press.
Fairclough, Norman (2014) (3rd) Language and Power. Routledge
van Leeuwen, Theo (2008) Discourse and Practice: New Tools for Critical Discourse Analysis. Oxford University Press.

評価方法
Evaluation

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	%	
レポート Papers	60%	論文、課題など
平常点評価 Class Participation	20%	出席と議論への参加など
その他 Others	20%	口頭発表など

備考・関連URL
Note・URL

ジャーナリズム・メディア演習Ⅰ

2018

整理番号 No.	科 目 名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor
504	ジャーナリズム・メディア演習Ⅰ(高橋恭子)	春学期	3年以上: 2単位	高橋 恭子
			2014年度以降入学者 算入科目区分	
			グローバル 演習、政治/経済/国際政経 専門演習	

副 題 Subtitle

ジャーナリズムの現在と未来～映像ジャーナリズムを中心に

授業概要 Course Outline

経済危機やインターネットの進展などによって、メディア産業は世界的に危機の時代を迎えている。米国では、インターネット上で報道活動を展開する非営利組織(NPO)が相次いで設立され、ジャーナリズム再生に向けた新たな動きが見られる。日本においても、新聞および放送業界は広告収入の落ち込みや販売部数の低迷、視聴率の低下という厳しい経済環境に直面している。放送と通信の融合、ソーシャル・ネットワークの出現等によって映像メディア環境が激変している今、メディアの公共性、ジャーナリストのプロフェショナリズムを改めて問い直すことが必要だ。

本演習では、放送を中心とする映像メディアに見られる問題を提起し、映像メディアの現在、未来を検証する。具体的には、1. 講義と討論「映像メディア検証」、2. 学生によるメディア分析、3. 学生による取材・調査、4. 次世代ジャーナリズム関連書の購読、5. 成果物（文章、映像、写真、Web等）の制作・発表・評価から構成する。映像メディア分析では、メディア・リテラシー研究の分析手法を採用し、I メディア・テクスト、II オーディエンス、III テクストの生産・制作の3つの領域から考察する。

これまでに学生が手がけた取材テーマは「被災地のメディア」「ポジティブ・福島」(福島の復興について)、「戦後70年の記憶と記録」である。2016年度は、「新たなジャーナリズムへの挑戦」をテーマに、夏休み中に、パナマ文書、米系オンラインメディア、新聞社のパブリック・エディター制度などの取材を行っている。ゼミ合宿は、①南相馬市的小学校の協力を得て、6年生とともに、「南相馬の地域文化」をテーマに映像制作、②南相馬復興ツアーと飯館村のスタディ・ツアーを実施する。加えて、桜井南相馬市長とのディスカッションを通じ、東日本大震災から5年半経っても山積する問題について理解を深める予定である。2016年度前期は、101歳のジャーナリストとのディスカッションから、ジャーナリズムのあるべき姿について学んだ。他に、文献「インテリジェンス・ジャーナリズム」の購読とテレビニュース分析を行っている。プレ演習では、課題図書のプレゼンテーション、メディアリテラシーのアプローチによるメディア分析の基礎実習を中心に学ぶ。3、4年のプレゼンテーションにも出席する。

授業の到達目標 Objectives

メディアをクリティカルに分析する力とメディアを創造する実践的な力を養う。

実践はドキュメンタリー、フォトストーリー、Webコンテンツ、ソーシャルメディアを利用したコンテンツなど個々の知識と能力によって選択する

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

文献やニュース番組分析を通して、メディアをクリティカル分析する力を養う。この経験から、自らテーマを設定し、取材活動を行う。取材した内容は、ゼミのサイトなどで原稿や映像として発表する。

授業計画 Course Schedule

- 第1回：オリエンテーション（本講義の目的と概要）
- 『私』を伝える』プレゼンテーション（3、4年合同） 4～5時限
- 第2回：映像メディア検証とメディア・リテラシー
- 何をどう分析するか、メディア分析の第一歩
- 第3回：映像制作のための準備
- 公共広告をつくる
- 第4回課題図書
- 課題図書のプレゼンテーション
- 第5回：メディア分析

学生によるメディア分析プレゼンテーション課題図書発表
 第6回：メディア分析
 学生によるメディア分析プレゼンテーション課題図書発表
 第7回：コミュニケーションをつくりだす
 映像による公共広告のプレゼンテーション
 第8回：ニュースバリューについて
 ニュースバリューとは何か NHKニュースと民放のニュース ニュースの価値判断について
 第9回：メディア分析
 学生によるメディア分析プレゼンテーション課題図書発表
 第10回：ジャーナリストを迎えて
 ゲスト：「記憶と記録」ドキュメンタリー監督 (予定)
 第11回：ニュース分析
 ニュース分析発表 課題図書発表
 第12回：企画のブレーンストーミング
 夏休みの課題 企画のブレーンストーミングによりテーマを設定
 第13回：ニュース分析
 ニュース分析発表 課題図書発表
 第14回：ニュース分析
 ニュース分析発表 課題図書発表
 第15回：テーマ設定と企画、調査、取材の発表
 夏休みの課題のテーマ設定と予備調査/取材の結果のプレゼンテーション

教科書
Textbooks

そのつど、印刷物を配布する

参考文献
Reference Books

「NHK」松田浩 岩波新書
 「NHKvs日本政治」エリス・クラウス 東洋経済新報社
 「メディア・リテラシー教育 学びと現代文化」デビッド・バッキンガム 世界思想社
 「メディア・リテラシーの現在と未来」鈴木みどり編著 世界思想社
 「ドキュメンタリー映画の地平」佐藤 真
 「マスコミュニケーション研究」デニス・マクウェル 慶應義塾大学出版会
 「シビック・ジャーナリズムの挑戦」寺島英弥 日本評論社
 「新聞記者」柴田鉄治、外岡秀俊 朝日新聞社
 「お前はただの現在に過ぎない」村木良彦他 朝日文庫
 「ジャーナリズムの原則」ビル・コバッチ、トム・ローゼンスティール 日本経済評論社
 「アメリカ・メディア・ウォーズ」 大治朋子 講談社現代新書

評価方法
Evaluation

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	0%	なし
レポート Papers	25%	メディア分析 メディアリテラシーの理解度。
平常点評価 Class Participation	50%	出席と授業の主体的参加度。
その他 Others	25%	コンテンツのプランニングと実践力。

備考・関連URL
Note・URL

映像制作のための技術を身につけたい場合は、グローバルエデュケーションセンター開講の「映像芸術表現」など映像系科目を受講することをお薦めします。

関連URL：

ゼミサイトは「Action! from critical to creative】
<http://www.waseda.jp/sem-kytwaseda/>
 facebook[高橋恭子ゼミ]（夏の合宿状況がわかります）

ジャーナリズム・メディア演習Ⅰ

2018

整理番号 No.	科目名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor
505	ジャーナリズム・メディア演習Ⅰ (田中幹人)	春学期	3年以上: 2単位	田中 幹人
		2014年度以降入学者 算入科目区分		
		グローバル 演習、政治/経済/国際政経 専門演習		

副題 Subtitle

ソーシャル・メディア時代の<科学的>ジャーナリズム

授業概要 Course Outline

インターネット、ことにソーシャル・メディアの登場以降、社会のあり方は大きく変わりつつあります。しかし、マスメディアの力が失われたわけでもなく、社会の議論の有り様は極めて複雑化しています。本演習では、この変動の時代における知のあり方、社会的問題が問題としてメディアの中に立ち現れるさまの検討、あるいは「メディアが文化を形作り、文化がメディアを形作る」あり方や、るべき姿の検討を通じて、その解決へのジャーナリズム的取り組みまでを俯瞰しようと試みます。

理論面では、(批判的) メディア論、ジャーナリズム論はもちろん、科学技術社会論、知識社会学などを基盤にします。

方法論としては、プログラミング(Python, R)をベースに、新聞などの伝統的メディアとインターネット・メディアのいずれか/いずれもを対象に、質的・量的研究を組み合わせた「混合研究法」を指向しています。このため、内容分析(含・定量テキスト解析)、言説分析から社会ネットワーク分析など多様な手法を扱います。個別の理論や研究手法の基礎については他の講義で習得することを期待します(学習のためのアドバイスはします)。

【参考】

現在、担当教員が関心を持っている問題群は次の通りです: 科学技術のような専門知はメディアでどういう意味を持つ(べき)か? /リスクはメディアでどのように正統化される(べき)か? /リスクのデータは、ジャーナリズムにおいてどのような意味を持つか? /マスメディアとソーシャル・メディアはどのように絡み合い、社会の議題を生み出しているか? /人々はそのような環境の中で、どのように文化的な意味を作り出し、議論しているのか? /人々はソーシャル・メディアの議論を通じて、なぜ・どうして争うのか?

授業の到達目標 Objectives

「研究」という営みを通じて身につけることができる(かもしれない)能力は、次の2つの問い合わせに関わっています:

- 1) まだ誰も解いていない、面白い問い合わせを考えよ。
- 2) その問い合わせに答えよ。

社会問題の解決、革命、イノベーション、発展、発見—個人、そして社会において重要なことがらは、全てこの「問い合わせ」への取り組みから生まれてきました。

しかし、この能力を身につけることは簡単ではありません。先人の知の蓄積に基づかない「問い合わせ」は、単なる独りよがりで滑稽なもので(すでに分かっていることを問うても仕方ありません)。そして、「答えるすべての無い」問い合わせもまた、無意味なものです。

皆さんのがこれまでの「勉強」の中で解いてきた「問い合わせ」は、基本的に誰かが答えを知っているものでした。

しかし「研究」という行為を通じて、初めて皆さんには「問い合わせ」の立て方と「答え方」の双方を創造的に問われることになります。

研究とはいわば、皆さんのがこれまで勉強してきたことすべてを使って、初めて取り組む「時に苦しく、でも最高に面白い知の営み」です。

あなたがどんな道を歩むにせよ、この「問い合わせを立て、答える道筋を見つける」能力は、人生を豊かにしてくれるはずです。

本演習を通じて、これらの能力の一端を身につけることを期待します。

事前・事後学習の内容
Preparation and Review

【プレ演習（2年次）について】

- ・2年次のプレ演習期間は、基本的な日本語文献の輪読に充てます。基本的には反転授業形式（自身で本を読んできて、定期的に開催されるディスカッションに参加）とします。
- ・なお、講義開始あたり時間割調査を行った上、全員の時間が合う時間に開催します。

【2年～3年次春学期の講義履修について】

この講義以外にも知識を補完する講義を履修した上で、3年次ゼミに臨むことを強く推奨します。例えば次のような講義です：

- ・担当教員の「メディア論」（3年次春）
- ・統計講義（後日指定）

授業計画
Course Schedule

【演習I】

第01回：ガイダンス第02-07回：データを通じて考える基礎訓練

第08-14回：英語文献輪読／方法論の検討

第15回：学期の振り返り

【演習II】

第16回：ガイダンス

第17-28回：文献輪読／研究計画発表

第29-30回：学期の振り返り

教科書
Textbooks

適宜講義内で指定します。現時点では、例えば次のような書籍を読んで来て貰ったうえで、議論することを想定しています：

Couldry, N., "Media, Society, World: Social Theory and Digital Media Practice", SAGE. 2012.

Fuchs, C., "Social Media: A Critical Approach", SAGE, 2013.

Fenton, N., "New Media, Old News", SAGE, 2009.

参考文献
Reference Books

評価方法
Evaluation

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	%	
レポート Papers	50%	定期的に課題を出すレポートをもとに評価する。
平常点評価 Class Participation	50%	講義への出席、講義内での発表担当回での様子などから評価する。
その他 Others	%	

備考・関連URL
Note・URL

(担当教員の興味の範囲に縛られる必要はありませんが) 教員の関心事を把握するために、適宜参照してください。

- 1) 田中幹人・丸山紀一朗・標葉隆馬『災害弱者と情報弱者』筑摩書房 (2012)
- 2) 田中幹人「科学技術を巡るコミュニケーションの位相と議論」中村征樹・編『ポスト3. 11の科学と政治(ポリティクス)』ナカニシヤ出版(2013)
- 3) 田中幹人(訳)「リスクの意味をめぐるコミュニケーション」, 加納圭 他編『科学技術コミュニケーション』慶應義塾大学出版局(2015) [原著: Communication and engagement with science and technology, John K. Gilbert, Susan Stocklmayer ed.] Routledge 2014.
- 4) 田中幹人「データ・ジャーナリズムの現在と課題」遠藤薰 編『間メディア社会のジャーナリズム』東京電気大学出版(2014); pp84-102.
- 5) Mikihito Tanaka, 'Agenda building intervention of socio-scientific issues: A Science Media Centre of Japan perspective,' Yuko Fujigaki (ed.) "Lessons from Fukushima: Japanese Case Studies on Science, Technology and Society" Springer, (2015)
- 6) 【インタビュー記事】 <http://wired.jp/2011/12/30/>ソーシャルメディアがもたらす、科学報道の変化/

ジャーナリズム・メディア演習Ⅰ

2018

整理番号 No.	科 目 名 Course Title	学期 Term	配当年次・単位 Eligible Year・Credits	担当教員 Instructor
506	ジャーナリズム・メディア演習Ⅰ(中村理)	春学期	3年以上: 2単位	中村 理
		2014年度以降入学者 算入科目区分		
		グローバル 演習、政治/経済/国際政経 専門演習		

副 題 Subtitle

内容分析を中心に用いたメディア・メッセージの実証研究

授業概要 Course Outline

本演習は、メディアの送り出す情報を、内容分析を中心とする手法を用いて実証的に研究していきます。内容分析ではヒューマン・コーディングおよびコンピュータ・コーディングを採用します。そして、ここから明らかになるメディア・メッセージの傾向に、送り手へのインタビュー等を加え、多面的な研究を目指します。

新聞やテレビは日々、大量の情報を社会に発信しています。インターネットに流れる情報も今日では重要です。こういったメディアはどのような情報(メッセージ)を社会に流しているのでしょうか。対象は報道でも映画でもコマーシャルでもSNSでも構いません。そこにはどういった傾向あるいは偏向があり、その背後にはどういった情報選択があるのでしょうか。こういったマス・コミュニケーション上あるいはジャーナリズム上の興味をもって、メディアに流れる情報を実証的に・科学的に分析してみましょう。

そのために、この演習では量的な内容分析の手法を学びます。量的な内容分析は、どのような言葉が何回使われているか、どのような論調が示されているか、何が登場しているかを数えるなどし、発信される情報を量化するものです。こうすることで、流れる情報を客観的に扱えるようにしています。この手法は、マス・コミュニケーションやジャーナリズム研究によく見られるほか、企業が顧客のクチコミを分析してマーケティングに役立てることにも利用されています。当演習では特に、ヒューマン・コーディングとコンピュータ・コーディングを順に2年の間に学びます。この手法を使って、ジャーナリズム、マス・コミュニケーション、あるいはメディア上の課題に挑みましょう。あなたの興味とやる気を、ぜひ具体的な形にしてみてください。演習の主体は教員でなく、あなたです。

ゼミ全体の流れは次の通りです。(1)まず、内容分析を使ってどういった研究ができるのかをプレ演習から演習Ⅰにかけて学びます。同時に、プレ演習では内容分析の体験をします。(2)演習Ⅰではヒューマン・コーディングの手法を学びながら、それを用いた調査プロジェクトをチームごとに実演します。成果は期末に報告します。(3)同様に、演習Ⅱではコンピュータ・コーディングの手法を学びながら、それを用いた調査プロジェクトをチームごとに実演します。成果は期末に報告します。(4)演習Ⅲ～Ⅳでは、チーム内で主題を共有しながら、そのもとで一人ひとりが独立したプロジェクトに取り組みます。たとえば原発報道というチーム主題のもとで、あるものは新聞のコンピュータ・コーディングに取り組む、あるものはTVのヒューマン・コーディングに取り組む、などです。(5)演習Ⅳの前後では、その主題に関連するなんらかの実地調査かインタビュー調査をおこないます。(6)それらの結果を卒業論文にまとめ、年度末に報告します。(7)演習Ⅰ～Ⅳにかけては、並行してサブゼミを実施します。その中では、マス・コミュニケーション理論とジャーナリズム史、論文執筆法、データ分析法といった基礎的スキルのおさらいをします。また、各学期に1～2度、定期的にメディア・職業人ワークショップをおこないます。

この演習では、一つの主題や目標を複数の受講者が共有し、チームで議論をしながら協調的に作業を進める活動を主体にしています。これにより、専門性を深めるだけでなく、チームの中で目標を共有し、責任を分担して困難を克服する経験をつんでください。この経験は、将来、あなたが専門課程で研究を行ったり、職場で同僚と協調的に仕事をしたりする際に必ず役に立ちます。

授業の到達目標 Objectives

- ・実証的な調査の流れ(問題意識～仮説～調査計画～実施～結果の整理～分析～考察～結論)を経験し、その要点を学ぶ。
- ・分析力を高める。
- ・分析法を習得する。(演習Ⅰはヒューマン・コーディング、演習Ⅱはコンピュータ・コーディング)
- ・チームでコミュニケーションをとりながら協調的に作業をし、課題を解決する。
- ・マス・コミュニケーション、ジャーナリズム、メディア上のなんらかの課題に言及する。

事前・事後学習の内容 Preparation and Review

授業計画
Course Schedule

第1回：オリエンテーション
第2回：内容分析とは？ I：研究論文を読む（プレ演習の論文読解の続き）
第3回：内容分析のデザインと実践 1： 調査主題を提案する・決める
第4回：手法を学ぶ 1：内容分析の歴史
第5回：内容分析のデザインと実践 2（チームワーク）：問い合わせをたてる・対象をきめる・変数とカテゴリを設定する
第6回：手法を学ぶ 2：内容分析の設計
第7回：内容分析のデザインと実践 3（チームワーク）：テスト・コーディングを始める
第8回：手法を学ぶ 3：サンプリング
第9回：内容分析のデザインと実践 4（チームワーク）：テスト・コーディングをもとに計画を再検討する
第10回：手法を学ぶ 4：ヒューマン・コーディング
第11回：内容分析のデザインと実践 5a（チームワーク）：コーディング・マニュアルを書く・完成させる I.
第12回：内容分析のデザインと実践 5b（チームワーク）：コーディング・マニュアルを書く・完成させる II.
第13回：手法を学ぶ 5：信頼性を検定する
第14回：内容分析のデザインと実践 6（チームワーク）：コーディング結果を集計する I／コーダへ依頼する
第15回：内容分析のデザインと実践 7（チームワーク）：コーディング結果を集計する II／レポートにまとめる
第16回：成果を発表する：レポートの提出と発表

教科書
Textbooks

必要に応じて授業内で提示

参考文献
Reference Books

必要に応じて提示。以下、参考まで：

有馬明恵『内容分析の方法』（ナカニシヤ出版、2007年）
クラウス・クリッペンドルフ『メッセージ分析の技法—「内容分析」への招待』（勁草書房、1989年）
田崎篤郎、児島和人『マス・コミュニケーション効果研究の展開（改訂版）』（2003、北樹出版）
竹下俊郎『メディアの議題設定機能—マスコミ効果研究における理論と実証（増補版）』（2008、学文社）
佐渡島沙織・吉野亜矢子『これから研究を書くひとのためのガイドブック』（2008、ひつじ書房）
戸田山和久『論文の教室』（日本放送出版協会）

評価方法
Evaluation

	割合 (%) Percent (%)	評価基準 Description
試験 Examinations	0%	試験は実施しない。レポートを実施しない場合にのみ代替として検討する。
レポート Papers	30%	20--40%。最終的に調査・分析の結果をレポートにまとめたうえで発表する。半期ごとになんらかのまとめをおこなう。
平常点評価 Class Participation	55%	授業への参加態度、課題・分析への取り組み、チームへの貢献をもとに評価する。各自が目的を持ち、主体的・協調的に作業することを重視する。
その他 Others	15%	10--20%。ゼミの運営や行事に協調的にかかわる活動を評価する。また、上記以外で特筆すべき事項がある場合に計上する。

備考・関連URL
Note・URL

<http://semi.on-w.com/>
<https://www.facebook.com/onwaseda/>
https://twitter.com/nakamura_semi
<http://lab.on-w.com/>

「あなたが成長するゼミ」

あなたはゼミでどう成長したいか、思い描いてみてください。2年後にどのような人材に成長しようと望むか、教員が考えてしてもらうより、あなた自身が決め、その決定にあなたが責任を持つことを大切にしたいと考えています。

多くの人の場合、これから2年間、ともに学びあうことになります。信頼関係を相互に築きながら、ともにがんばりましょう。

履修に際しては、以下の要件を満たしていることが望されます。(1)は必須です(この条件が満たされなかつた場合、本演習を履修しても単位を取得することは原則としてできません)。(2)(3)は、この順で重視するものです：

(1) プレ演習の単位を取得済である(ゼミ決定が遅れるなどし、プレ演習履修の機会がなかった学生は、本演習科目の履修に際して、期間内に同等の内容を実施すればOKです)

(2) どの学科の学生であれ、政治学科あるいは経済学科いずれかの専門演習前提科目の単位を取得済である(国際政治経済学科の学生も、このどちらかの学科の条件をクリアしていれば問題ありません)

(3) メディア、ジャーナリズムについての科目をいくつか履修している(または、ゼミ参加が決まればこれから履修するという意思が強い)(科目の詳細は後述します)

研究は主に、学生自身が次までの課題を決めて宿題を持ちより、他者と議論をしながらチームで協調的に作業することによって進めます。理科でいえば「実験」のようなもので、机上で考えるだけでなく、人と協働しながら自分で手を動かし、自分なりのデータを分析してみたいという学生に向いています。

これまでの主題例は関連URL記載のサイトから見ることができます。例として、2014年度までの担当教員関連科目で履修者がとりあげた主題は次の通りです:2011年度(1)イラク戦争開戦前後における新聞の社説、(2)松本サリン事件の新聞報道における被疑者の扱われ方の変遷。2012年度(1)新聞における痴漢事件の扱われ方、(2)米兵による沖縄少女暴行事件の、地元紙と全国紙の扱いの違い、(3)日本の原発事故に対する海外の反応と日本の新聞紙。2013年度(1)東京五輪招致決定までの報道、(2)裁判員制度にかんする報道。2014年度(1)STAP細胞問題の報じられ方、(2)死刑制度にかんする報道の論調、(3)東京五輪招致決定までの報道、(4)第2次安倍内閣の政策の報道。

欠席の際は何らかの形で事前に連絡をしましょう。遅刻は欠席として扱います。半期あたり2回を超える欠席がある場合、原則として単位を取得できません(その場合は、他の評価状況によらず1-59点が最終評価として報告されます)。列車の遅延等があった場合は遅延証明(紙に記録されたもの1点、またはウェブ発行されたものと乗車記録の2点)等を提出すれば大丈夫です。就活等、事情がある場合はサポートしますので、事前に相談をしてください。

未済課題が複数ある場合も、原則として単位を取得できません(その場合は、他の評価状況によらず1-59点が最終評価として報告されます)。課題は期限をすぎて受け取ることはありません。

ゼミの運営に協力して取り組む姿勢も評価します。ゼミでおこなうイベント(ゼミオリ、合宿など)を積極的にすすめましょう。合宿は授業の延長に位置づけ、参加してもらうものとします。

春学期、秋学期演習とも、第16週に発表をおこなう予定です。その時間まで予定に入れておいてもらえばと思います。

本演習とは別にサブゼミを実施します。時間は本演習の前または後のいずれか1時限の予定です。その時間まで予定に入れておいてもらえばと思います。

#2~3年次(+4年次前半)までの間に取得することが望ましい科目(3年次後半以降は取得状況に応じて評価に反映する場合があります)(2・3・4年次演習に共通):

下記から1つ

・ジャーナリズム分析入門

下記から1つ(以上)

・政治コミュニケーション論A(コミュニケーション論?)

・政治コミュニケーション論B

下記から1つ(以上)

・政治メディア論

・メディア論

・映像ジャーナリズム論

下記から1つ(以上)

・メディア産業論

・ジャーナリズム論

・報道現場論

・ジャーナリズムの法と倫理

・メディアの世界

・ジャーナリズム研究(各)

・メディア・コミュニケーション史

・経済メディアの世界

※興味のある学生は政治経済学部の副専攻「ジャーナリズム・メディア」の取得も検討すると良いでしょう。

