



# Graduate School of Public Management Waseda University

早稲田大学 大学院政治学研究科  
(大学院政治学研究科公共経営専攻) 2020



# 早稲田大学政治経済学術院－大学院の構成と特徴

Waseda University Faculty of Political Science and Economics Organization and Characteristics of the Graduate Schools

## 大学院政治学研究科

Graduate School of Political Science

### 政治学専攻

Political Science Major

[学位]	[Degrees]
「博士(政治学)」	“Doctor of Political Science”
「博士(ジャーナリズム)」	“Doctor of Journalism”
「修士(政治学)」	“Master of Arts in Political Science”
「修士(ジャーナリズム)」	“Master of Arts in Journalism”

政治学コース	Political Science Course
現代政治研究領域	Contemporary Politics Research Area
政治思想・政治史研究領域	Political Thought and Political History Research Area
比較政治研究領域	Comparative Politics Research Area
国際関係研究領域	International Relations Research Area
公共政策研究領域	Public Administration Research Area

科目提供  
Curriculum  
provided

### 公共経営大学院

(大学院政治学研究科公共経営専攻)

Graduate School of Public Management  
(Graduate School of Political Science Public Management Major)

[学位]	[Degrees]
「公共経営修士(専門職)」	“Master of Public Management” (MPM)

科目分野	Subject Field
地方自治・行政分野	National / Local Government and Administration
政治・国際関係分野	Politics and International Affairs
公 共 政 策 分 野	Public Policy

政治学研究科国際政治経済学コースは

2017年度より経済学研究科の同コースへ統合されました。

From AY 2017, the Global Political Economy Course of the Graduate School of Political Science was integrated into the same course at that offered by the Graduate School of Economics.

### ジャーナリズム大学院 (政治学専攻ジャーナリズムコース)

Waseda Journalism School (Political Science Major, Journalism Course)

科目および研究  
Cooperation through provision

**Q: 政治学専攻は主にどのような人向けでしょうか?**

**A:** 政治学専攻のうち、政治学コースは、特に研究者を目指す人が中心です。ジャーナリズムコースには、企業やマスメディア等へ就職する人が多数います。

**Q: Who should major in political science?**

**A:** The Political Science Course is mainly for those who would like to become academic researchers, whereas the Journalism Course is mainly for those who would like to find a job at a private company or a career in mass media.

**Q: 政治学研究科ジャーナリズムコースは政治学専攻のコースですが、研究志向が強いのですか?**

**A:** 主に高度専門職業人としてのジャーナリスト養成を目標としており、米コロンビア大学のジャーナリズム大学院同様、実務者養成が中心です。研究を目指す人も受け入れており、博士課程(ジャーナリズムコース)があります。

**Q: Is the Graduate School of Political Science's Journalism Course mainly for students who would like to focus on research as it belongs to Political Science Major?**

**A:** The program aims at preparing journalists as skilled professionals like Columbia University's Graduate School of Journalism, and stresses professional practice. It also welcomes students who would like to deepen their research skills and offers a Doctoral program (the Journalism Course).

**Q: 仕事をしていますが政治学専攻や経済学専攻で学ぶことは可能でしょうか?**

**A:** 夜間コースではないので、平日の日中に通学できるよう勤務の調整が必要になります。

**Q: Is it possible to major in Political Science or Economics while holding a regular job?**

**A:** It is possible, but as there are no nighttime courses currently being offered, it will be necessary for you to make the proper scheduling arrangements with your employer.



# 大学院経済学研究科

Graduate School of Economics

## 経済学専攻

Economics Major

### [学位]

「博士(経済学)」

「博士(国際政治経済学)」

「修士(経済学)」

「修士(国際政治経済学)」

### [Degrees]

“Doctor of Economics”

“Doctor of Global Political Economy”

“Master of Arts in Economics”

“Master of Arts in Global Political Economy”

科目提供  
Curriculum  
provided

### 経済学コース

### Economics Course

経済理論研究領域

Economic Theory Research Area

統計・計量分析研究領域

Statistics / Econometrics Research Area

経済史研究領域

Economic History Research Area

経済政策研究領域

Economic Policy Research Area

公共政策研究領域

Public Policy Research Area

国際経済研究領域

International Economy Research Area

## 国際政治経済学コース

Global Political Economy Course

科目および研究指導の提供による協力

Cooperation through provision joint of subjects and research guidance

経済学研究科経済ジャーナリズムコースは

2017年度より政治学研究科ジャーナリズムコースへ統合されました。

From AY 2017, the Economic Journalism Course of the Graduate School of Economics was integrated in the Journalism Course of the Graduate School of Political Science.

指導の提供による協力

joint of subjects and research guidance

**Q: 公共経営大学院は主にどのような人向けでしょうか?**

A: 公務員や国際機関勤務、NPO/NGO運営、シンクタンク勤務、政治家を志望する人に適したカリキュラムを用意しています。また、政治、行政、民間など多くの社会人学生を受入れています。

**Q: Who is considered suitable for the Graduate School of Public Management?**

A: Our curriculum is designed to help students who want to enter careers in civil services, international organizations, think tanks, politics, and NPO and NGO managements. We also accept a large number of students who already have professional experience.

**Q: 公共経営大学院と他の公共政策研究領域の違いは?**

A: 理論と実践を架橋した教育プログラムが公共経営大学院の最大の特徴です。そのため、実務科目と地方自治行政分野等でのインターンシップやフィールドワークがより充実しています。

**Q: What is the difference between the Graduate School of Public Management and other public Administration research areas?**

A: The employment track record of graduates with public management degrees shows that a professional degree can launch a career in local government and local government administration. The internships and field works with local governments offered by the program are likely to be a factor behind this success.

**Q: 研究者になりたいのですが。**

A: 政治学専攻・経済学専攻ともに、研究者養成大学院として多数の研究者を輩出しています。博士後期課程在籍時に業績が優れていれば、研究者のファーストステップである助手のキャリアを積むことも可能です。

**Q: I would like to be a researcher.**

A: Both the Graduate School of Political Science and Graduate School of Economics are known for research training and they have produced many graduates who do research. Doctoral program students who demonstrate exceptional abilities can start their research careers as a research assistant for the first step as a researcher.

公共経営大学院  
研究科長 田中 孝彦

2018年9月から研究科長に就任いたしました、田中孝彦と申します。

国内社会と国際社会の混迷と転落には際限がないのではないか。こんな閉塞感を多くの人々がもつようになって、多くの年月が経過しています。自分の直近のコミュニティの利益を第一に考えるという、利己的な利益追求の姿勢を正面に打ち出す政治指導者や外交指導者が、国内社会でも国際社会でも、跋扈するようになっていきます。そのような姿勢がまわりまわって、どんな悪影響を地球社会にあたえることになるのか。そんな問題については真剣に考えない。利己的で独善的な風潮が、国内外で定着しつつあるといえます。

このような風潮を是正することが、国内社会をふくむ地球社会にとって、いまもっとも緊要な課題であるといえます。なぜならば、自己利益の単なる追求は、地球社会において、格差やナショナリズムの衝突といった修復しがたい断層を生み出し、破壊的な地殻変動を引き起こしかねないものだからです。

このような状況に加えて、公的な職業を遂行する組織と個人において、モラルハザードの蔓延が顕著となっていることも否定できません。公文書の改竄、政治指導者などによる事実の歪曲、捏造、改竄の事例は、国内のみならず国際社会においても枚挙にいとまがありません。

いま政治という公的世界において、失われているのは、「公的価値」に対する敏感性であるといえるでしょう。民主主義において軽視されてはならない公的な価値とはなにであるのか。そしてその価値を守っていくためには、個人と組織は何をしなければならぬのか。これを真摯に問い続けることが、今ほど重要なときはないように思われます。

各個人そして各国家が、それが属しているさらに大きな枠組みの維持や改善に配慮せず、みずからの最大利益の獲得のみをめざしていても、いずれ「神の見えざる手」が働いて調和は保たれる。この古ぼけた考え方が妥当でないことはすでに明らかです。相互依存が深化し複雑化した現在の地球社会では、社会全体の公的な利益や価値に無頓着な行動や思想は、地球社会の存続を危機におとし入れるという形で、バックファイアを引き起こしてしまうのです。

公共経営専攻は、公共的価値の実現に必要な学術的知見の獲得と、それに基づく実践のあるべき姿を探究する場です。そこには、先進的な理論の専門家と実績ある実務家のコラボレーションがあり、それによる指導の下で学生同士の間の切磋琢磨の場があります。教員はその切磋琢磨を支援し、また実践の現場への道筋を学生とともに探っていきます。

混迷の中にあるこの時代にこそ、早稲田大学大学院政治学科公共経営専攻という「知的実践協働体」の意義は、ますます高いものとなっています。私たちとともに、公正で民主的な地球社会を持続させるために、熱く学びませんか？



From the Dean

**Takahiko Tanaka**

Dean of the Graduate School of Public Management

My name is Takahiko Tanaka. I became the dean of the graduate school in September 2018.

Is there no limit to the tumult and decline in Japanese society and the international community? Many years have passed by with many coming to feel this sense of hopelessness. Both domestic society and the international community are now rampant with political and diplomatic leaders who brazenly take stances of pursuing selfish gains, placing the needs of only their immediate communities first. What ill effects will the omnipresence of such attitudes have on the global community? They do not think seriously about such issues. This tide of selfishness and self-righteousness appears to be becoming entrenched around the world.

Finding a way of turning this tide may be the most pressing problem that the international community—including society here in Japan—now faces. After all, the single-minded pursuit of self-interest in the international community gives rise to hard-to-heal rifts, such as inequality and nationalistic clashes, which risk triggering destructive, earthshaking changes to the world order.

Furthermore, it is an undeniable fact that there has been a striking spread of moral hazard among the organizations and individuals that are tasked with carrying out work on behalf of the public. There are countless examples not only in Japan but also in the broader international community of official documents being altered and of political leaders and other wielders of power distorting, falsifying, and attempting to rewrite truth itself.

What appears to have been lost from the public realm of politics today is a sensitivity toward the idea of public value. What is this public value, which must never be taken lightly in a democracy? And what must individuals and organizations do to protect this value? It appears that there has never been a time when it has been as crucial as it is now to continue pressing sincerely for the answers to these questions.

Even if all individuals and countries strive only to capture the greatest benefit for themselves—without thinking about how they can preserve and improve the larger structures of which they are parts—the “invisible hand” will act to maintain harmony: It is already clear that this outdated way of thinking is not sound. Today, the international community is more interdependent and complex. In such a world, actions and thinking indifferent to the public benefit and value of all society will backfire and plunge the global community into existential crisis.

The Major in Public Management will provide you a place where you can gain the academic knowledge required to generate public value and to seek out the ways that you can best put that knowledge into practice. To that end, we have arranged collaborations between experts in advanced theories and practitioners with real-world accomplishments. Here, under their guidance, students will strive together with, and learn from, one another to achieve their academic goals. The faculty will work to foster this beneficial interaction among students and, along with them, will search for paths toward putting what they have learned into practice in the field.

The “intellectual and practical collaborative body” that is the Major in Public Management of Waseda University’s Graduate School of Political Science is becoming all the more significant precisely because of the era of tumult in which we find ourselves. Won’t you bring your passion and study with us to help sustain a fair and democratic global community?



---

公共経営大学院  
教務主任 野口 晴子

早稲田大学公共経営大学院が、2003年4月に、日本で最初の公共政策系専門職大学院として開設されて十数年が経ちました。公共経営大学院は、1882年に創立された早稲田大学の135年を超える歴史から見れば、新しい組織であるといえますが、早稲田政治経済学の歴史と伝統を礎としていることは言うまでもありません。

「公共経営（Public Management）」は、政治学、行政学、経済学、財政学、公法学、経営学、社会学、データ・サイエンスなど多様な学問領域が分析対象とする現代的な課題であるとともに、人々の社会的・経済的活動や、その総体としての現実社会に対する眼差しを決して忘れてはならない、まさに、理論と実証、そして、実務との架橋が求められるテーマです。これらに対応するため、公共経営大学院には、斯界を代表する研究者教員に加え、行政実務に熟達した実務家教員が配置されています。

また、公共経営大学院には、国や自治体の公務員や政治家として、企業人やNGO/NPOの活動者として、また、シンクタンクの研究員やコンサルタントとして、様々な立場で公共の経営に携わることを目的とする人々、また、既にこうした分野の第一線で活躍しながら、新しい知見の修得や更なる自己研鑽を目指す人々が集っています。こうした多様性が産み出すダイナミズムや新たな可能性の開拓が公共経営大学院の最大の魅力でもあるといえるでしょう。

不易流行という言葉があります。不易とは時代が変わっても変わらない「真理（verity）」、流行とは時代の変化とともに変わる「法則（rule）」を意味しています。目まぐるしく国内外の情勢が変化する今日求められているのは、不易と流行を相対立する別物と考えるのではなく、不変の真理を学びながらも、時代や環境によって変化する法則を見極め、現実社会の問題や課題を解決する実質的能力を養うことにあります。

早稲田大学公共経営大学院は、そのために必要な学問領域を体系的に学ぶとともに、フィールドスタディ、ケーススタディ、リアル・データの分析等の実習を通じて、理論と実証の現実社会へ応用するための手法や手続きを身に着けることが出来る研究環境を提供します。私たちを取り巻く社会経済環境をより良いものにすべく、「公共」に対する高い志と意欲をもった皆様の入学をお待ち申し上げております。



**Haruko Noguchi**

Associate Dean, Graduate School of Public Management

---

It has been over a decade since the April 2003 establishment of the Waseda University Graduate School of Public Management, which was Japan's post-graduate institution for fostering public-policy professionals. Looking at the Graduate School of Public Management through the lens of the more than 135-year history of Waseda University—founded in 1882—the graduate school may be a new organization. And yet, it almost goes without saying that the school is built on the foundation of Waseda University's history and tradition of study in the areas of political science and economics.

Public management consists of analysis of its target subject of issues affecting the modern world. This analysis uses a diverse range of academic disciplines, including the study of political science, public administration, economics, public finance, public law, management, sociology, and data science. At the same time, public management is a theme of academic pursuit which must never turn its gaze from human social and economic behavior and the actual society that is the totality of that collective behavior. Its true calling is to serve as a bridge between the acts of theorizing and verification and the work of actual practice. To meet these requirements, the Graduate School of Public Management's faculty includes both researchers who stand at the forefront of the field academically and practitioners with mastery of public administration based on real-world experience.

Assembled at the Graduate School of Public Management are those who seek to involve themselves in public administration from various standpoints—as national and local public servants and politicians, businesspeople, activists working at non-governmental/non-profit organizations, thinktank researchers, and consultants—as well as those who are already active at the leading edges of these fields of service and aim to gain new knowledge and mastery and to even better prepare themselves to face new challenges. Perhaps the most appealing aspects of the Graduate School of Public Management are the dynamism that gives rise to this diversity of perspectives and the opening of new horizons of possibility.

In the art of haiku, there is the concept of the seemingly opposing ideals of “immutability and fluidity.” To us, immutability means that there is a “verity,” or truth, that remains the same even as the times change; fluidity refers to the rules that shift along with the times. As conditions in Japan and around the world change at a dizzying pace, what is needed today is to study the unchanging truth while discerning the rules that are ever in flux based on the era and the environment and then to foster the ability to solve the problems and issues that real-world society faces. Immutability and fluidity are thus not to be thought of as separate things in mutual opposition.

The Waseda University Graduate School of Public Management thus offers a research environment that allows students to learn the methods and procedures for applying theory and verification to real-world society through the systematic study of the academic disciplines needed to achieve the goal outlined above, as well as through training in field studies, case studies, the analysis of real data, and other methodologies. We can hardly wait for all of you with strong wills and desires regarding public affairs to come join us in helping to improve the social and economic environment that encompasses us all.

---

## 教員紹介



**縣 公一郎** AGATA, Koichiro

〔教授〕 行政学博士（シュパイアー行政大学院）  
〔Professor〕 Dr. rer. publ. (Hochschule für Verwaltungswissenschaften Speyer)

専門分野  
Research Field  
行政学  
Public Administration

一定期間専心し、邁進できるテーマを見つけられ、納得の論文を仕上げられましょう。

Self-study is the most important of all. It is important to enjoy the process of self-growth.



**稲継 裕昭** INATSUGU, Hiroaki

〔教授〕 法学博士（京都大学）  
〔Professor〕 Doctor of Laws, Kyoto University

専門分野  
Research Field  
行政学、人事行政  
Public Administration, Personnel Administration

自ら学ぶこと（自学）が何より求められます。自らの成長のプロセスを楽しんでください。

You are expected to be a self-learner. The process of making progress is something to be enjoyed.



**片山 善博** KATAYAMA, Yoshihiro

〔教授〕  
〔Professor〕

専門分野  
Research Field  
地方自治論、政治論  
Local Government, Political Theory

住民自治及び団体自治の両面における地方自治の現状に興味と関心を持ってもらい、現実に日々生じている具体的な機能不全や不具合などの事例を通じて、地方自治制度や現場において改革すべき点などをとらえられるようにしてほしい。

I encourage my students to show interest and concern for the current situation on how regions in Japan are governed, including the autonomy of residents and legislative bodies. I also urge them to critique local autonomy systems in daily situations and detect problems which need to be addressed.



**川岸 令和** KAWAGISHI, Norikazu

〔教授〕 法学博士（イェール大学ロースクール）  
〔Professor〕 J.S.D. (Yale University Law School)

専門分野  
Research Field  
憲法学  
Constitutional Law

憲法は政治運営のあり方を定める国家の基本法です。自由で民主的な社会を憲法の視点で分析することも重要な学問的作業です。

A constitution is the fundamental law that establishes a state's political system. Analyzing free and democratic societies from the perspective of constitutional law is therefore vital academic work.



**川村 顕** KAWAMURA, Akira

〔准教授〕 社会経済学博士（筑波大学）  
〔Associate Professor〕 Ph.D in Social Economics

専門分野  
Research Field  
社会経済学  
Social Economics

論理的思考を身に着けたい、また、私たちの社会が抱える問題をデータ分析を通じて明らかにしたいと思う学生を、ミクロ計量経済学を通じて手助けしたいと思っています。

I hope to apply my experience in microeconomics to help students acquire a logical way of thinking and clarify problems in our society through analyzing data.



**小原 隆治** KOHARA, Takaharu

〔教授〕  
〔Professor〕

専門分野  
Research Field  
日本の地方自治  
Japanese Local Government

現実への緊張感を失わず、同時にそれに倍する緊張感で学問に向かってください。わたしたち教員の研究業績や問題関心を理解し、それと格闘する意欲のある学生を歓迎します。Without forgetting the urgency of the real world, we will devote ourselves with even greater urgency to study. We welcome students who understand the research accomplishments and topics of interest of the faculty and who earnestly want to engage them.



**笹田 栄司** SASADA, Eiji

〔教授〕 法学博士（九州大学）  
〔Professor〕 Doctor of Laws (Kyushu University)

専門分野  
Research Field  
憲法学  
Constitutional Law

研究の過程で生じた疑問に注目して下さい。それは解明すべき問題かもしれません。問題発見こそが研究の第一歩です。

I want my students to focus on the questions that arise during the research process. These questions may be the ones that need to be solved. Discovering the problem is the first step of research.



**島岡 未来子** SHIMAOKA, Mikiko

〔教授〕 博士（公共経営）（早稲田大学）  
〔Professor〕 Doctor of Public Management (Waseda University)

専門分野  
Research Field  
非営利組織経営、協働ガバナンス、起業家教育  
Management of Nonprofit Organizations, Collaborative Governance, Entrepreneurship Education

こんにちの公共経営には、多様なステークホルダーと社会を共創する協働ガバナンス、イノベーションの観点が重要と考えます。一緒に学びましょう。

For today's public management, "collaborative governance" and "innovation" are crucial keywords. Let's learn together.



**清水 治** SHIMIZU, Osamu

〔教授〕  
〔Professor〕

専門分野  
Research Field  
財政金融政策、租税政策  
Fiscal and Monetary Policy, Tax Policy

課題解決には、制度の原則、過去の教訓の理解に立った将来への柔軟な発想が大事です。活発な政策議論を期待します。

In resolving problems, you are encouraged to learn institutional principles and lessons from the past and to design flexibly the path to the future. I hope to have active discussions with you on policy issues.



**白木 三秀** SHIRAKI, Mitsuhide

〔教授〕 博士（経済学）（早稲田大学）  
〔Professor〕 Doctor of Economics (Waseda University)

専門分野  
Research Field  
社会政策  
Social Policy

大学院では良い論文を書くことが最重要。そのためにテーマを絞り、時間をかけて関連文献を漁り、仮説を立てて考えよう。

In graduate school, writing good papers is of paramount importance. To do so, students must focus on a theme, spend plenty of time researching the relevant literature, and devise and develop a hypothesis.



**須賀 晃一** SUGA, Koichi

〔教授〕 経済学博士（一橋大学）  
〔Professor〕 Doctor of Economics (Hitotsubashi University)

専門分野  
Research Field  
公共経済学  
Public Economics

研究とは、自ら立てた問いに自ら答える作業です。清廉な動機に基づいて明確に問題を定式化し、正しく解いてください。

Research is the process of answering your questions on your own. With the highest aspirations, clearly frame your questions in mathematical terms and solve them correctly.



**野口 晴子** NOGUCHI, Haruko

〔教授〕 経済学博士（ニューヨーク市立大学）  
〔Professor〕 Doctor of Economics (The Graduate Center, the City University of New York)

専門分野  
Research Field  
医療経済学  
Health Economics

人々の健康に密接に関わる医療と介護の政策的課題について、個票データを用いながら、実証的に取り組んでいます。

We use individual data to take an empirical approach to evaluate policy issues in the area of medicine and nursing care so important to people's health.



**馬場 義久** BABA, Yoshihisa

〔教授〕  
〔Professor〕

専門分野  
Research Field  
財政学  
Public Finance

自分の研究に必要な不可欠な基礎、特に英語・数学・経済学・統計学をあせらず着実にマスターしてください。

I encourage students to take the time to steadily learn the key fundamentals of their research areas, especially English, mathematics, economics, and statistics.



**福島 淑彦** FUKUSHIMA, Yoshihiko

〔教授〕 経済学博士（ストックホルム大学）  
〔Professor〕 Doctor of Philosophy in Economics (Stockholms Universitet)

専門分野  
Research Field  
労働経済学、公共政策  
Labor Economics, Public Policy

「継続は力なり。」地道な努力を重ね、大きな花を咲かせてください。

"Persistence is power". I look forward to watching your persistent study effort bloom into a successful result.


**福田 耕治** FUKUDA, Koji

[教授] 政治学博士（同志社大学）  
[Professor] Ph.D. in Politics (Doshisha University)

専門分野  
Research Field 国際行政学、EU欧州統合（政治・行政）研究、国際公共政策研究  
International Organization and Administration, EU European Integration (Political and Administrative) Studies, International Public Policy Studies

国際行政学は、グローバルガバナンスの視点から、国際公共政策と国内公共政策とを関係づけ、必要な制度や政策の設計を考える新しい学問領域です。  
International administration is a new academic discipline that explores the relation between international public policy and domestic public policy in order to design the required institutions and policies.


**藤井 浩司** FUJII, Koji

[教授]  
[Professor]

専門分野  
Research Field 現代行政学  
Contemporary Public Administration

基礎をしっかりと勉強してきてください。基本書、概説書を精読することが肝要。  
Study fundamentals in-depth before taking my course. A close reading of basic and introductory texts is vital.


**村上 由紀子** MURAKAMI, Yukiko

[教授] 博士（経済学）（早稲田大学）  
[Professor] Doctor of Economics (Waseda University)

専門分野  
Research Field 労働経済学  
Labor Economics

自分の問題関心を研究テーマにつなげ、成果を世界に向けて発信できるような研究を目指して、がんばってください。  
I encourage students to work hard to develop research themes from their own questions and interests, and to produce research results that can be shared around the world.


**谷澤 正嗣** YAZAWA, Masashi

[准教授]  
[Associate Professor]

専門分野  
Research Field 現代政治理論  
Contemporary Political Theory

政治学は多様な問題を多様な方法で研究できる学問です。

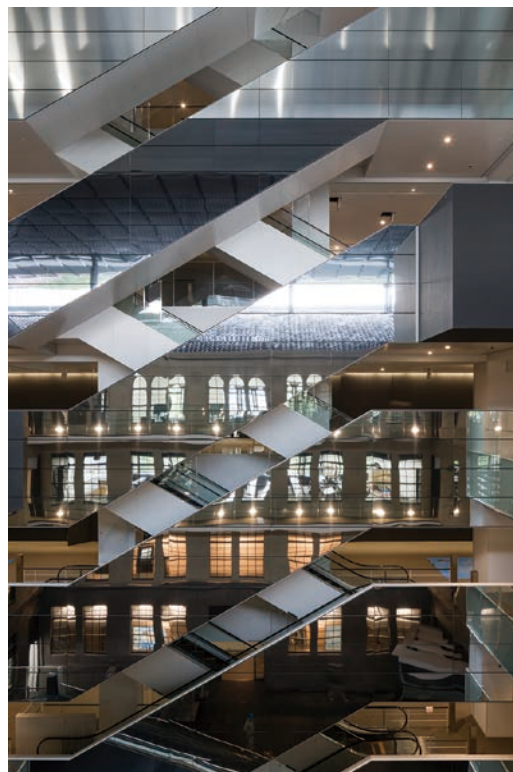
Political science is an academic discipline in which we research a variety of problems with a variety of methods.


**山田 治徳** YAMADA, Harunori

[教授]  
[Professor]

専門分野  
Research Field 数量分析、計量行政学、政策形成  
Quantitative Analysis, Policy Formation

現実を正確に把握できる力、そして諸事象の背景にある真実を見極めることのできる力を身につけていきましょう。  
You are encouraged to develop the ability to accurately understand real-world issues and discern the truth behind events.





## 卒業認定・学位授与に関する方針（ディプロマ・ポリシー）

「公共性」の精神に裏打ちされ、「公平と効率のバランス」と「持続可能性」という「公共経営」にとって最も重要な視座に立ち、地球社会で活躍することが期待される高度専門職業人の養成を目指します。「公共」に関わる諸課題についての洞察力、政策の立案や評価を行うための分析力、諸課題を解決へ導くマネジメント能力、そして、豊かな人間性と国際性を備えた人材を育て、「公共経営修士（専門職）」の学位を授与します。この基本方針のもと、修業年限や最終成果物の相違により、以下のとおり各コース、フォーカスに応じた個別方針を定めています。

なお、修士学位取得者が更なる高度専門教育を求める場合は、政治学研究科と経済学研究科が受け皿となり、「博士（政治学）」あるいは「博士（経済学）」取得の道が開かれています。

### （1）2年制コース

2年間の演習指導により、研究テーマに対する独自の理論的・実証的分析と、その分析結果の解釈、それらに基づく提案を行う能力を身に付け、「研究」に力点を置く修士論文相当の「リサーチペーパー」に成果をまとめ、本コースの所定単位を修得した者に学位を授与いたします。

### （2）1年制コース政策研究フォーカス

1年間の演習指導により、研究テーマに対する独自の理論的・実証的分析と、その分析結果の解釈、それらに基づく提案を行う能力を身に付け、「研究」に力点を置く修士論文相当の「リサーチペーパー」に成果をまとめ、本コースの所定単位を修得した者に学位を授与いたします。

### （3）1年制コース政策実践フォーカス

1年間の履修指導の下、現実社会における課題解決へ向けてのロードマップ、及び、計画の実行可能性を見据えた提案を行う能力を身に付け、「実践」を強く念頭に置いた「プロジェクトペーパー」に提案をまとめ、本コースの所定単位を修得した者に学位を授与いたします。

## Diploma Policy

We aim to foster advanced professionals who will be expected to be active in the global community from the perspectives that are most crucial to public management—those of balancing between equity and efficiency and of sustainability, always backed by the spirit of concern for the public interest. Students will be conferred with the degree of “Master of Public Management (Professional)” after gaining the following set of skills and qualities requisite for such human capital: insight into various issues affecting the public, analytical abilities required for formulating and evaluating policy, management capabilities that will help to resolve various issues, and a robust sense of humanity and internationalism. Based on this basic objective, we have established the following individual objectives for each course of study and academic focus, in consideration of the different numbers of years to complete course works and the final outcomes to be submitted before completion.

For those prospective students who have already obtained master's degrees and who wish to pursue even more advanced studies, the Graduate School of Political Science and the Graduate School of Economics provide the paths toward obtaining doctorates in either political science or economics.

### （1）Two-Year Course

Over two years of training and guidance, students will learn the unique means of theoretical and empirical analysis to be applied to their research themes, how to interpret the results of this analysis and the ability to offer proposals based on these skills. Those who compile their findings into a research paper equivalent to a master's thesis that truly emphasizes *research* and who have obtained the number of credits required by this course will be awarded with their degrees.

### （2）One Year Course: Policy Research Focus

Over one year of training and guidance, students will learn the unique means of theoretical and empirical analysis to be applied to their research themes, how to interpret the results of this analysis and the ability to offer proposals based on these skills. Those who compile their findings into a research paper equivalent to a master's thesis that truly emphasizes *research* and who have obtained the number of credits required by this course will be awarded their degrees.

### （3）One-Year Course: Policy in Practice Focus

During one year of in-class studies and guidance, students will figure out and/or clarify roadmaps to solving issues faced by society in the real world and the capabilities to offer proposals that consider the feasibility of plans. Those who compile a proposal into a “project paper” with a strong view toward *practicality* and who have obtained the number of credits required by this course will be awarded their degrees.

## 教育課程の編成・実施の方針（カリキュラム・ポリシー）

早稲田大学政治経済学術院の多様性を生かして、体系的な教育課程と、様々な学問・文化・言語・価値観の交流を促す環境とを提供します。具体的には、「公共経営」における「公平と効率のバランス」を探究し、それに基づく「持続可能で科学的根拠に基づく政策立案」を実践で生かすことが可能な高度な専門能力を涵養するため、「基礎科目」、「コア科目」、「展開科目」、「実習科目」の4つの科目群を設けます。「基礎科目」では社会科学に共通する基礎的な思考法や分析手法などを教育します。「コア科目」および「展開科目」では、政治学と経済学を中心に、「公共経営」の視座にとって不可欠な専門的知見と実践的研究能力を身に付けます。「実習科目」では、「実務」に焦点を当て、政策の立案・実行・評価に関わる、公共を運営するための交渉力、マネジメント力、リーダーシップを獲得するため、インターンシップ、フィールドワーク、ワークショップといったカリキュラムを提供します。

この基本方針のもと、ディプロマ・ポリシーの区分に順じ、各コース、フォーカスに応じた履修上の特色を設けています。

### （1）2年制コース

「基礎科目」、「コア科目」、「展開科目」により、広く学際的な理論と実証手法を学んだ上で、それを「実習科目」で現場に生かす訓練を行い、「理論や実証」と「実務」とを架橋する能力を培うことができるよう、「研究」と「実務」とのバランスを重視したカリキュラムを用意しています。また、講義主体のトートコースが多い専門職大学院の中にあつて、本コースでは、体系的な教育プログラムで学んだことを個々の研究テーマに応用し、独自の理論的・実証的分析を行い、「研究」に力点を置いた修士論文相当の「リサーチペーパー」を執筆することを卒業要件としています。

### （2）1年制コース政策研究フォーカス

入学時点までに十分な実務経験を有すると認められた社会人を対象とし、「研究」と「実務」とのバランスを重視したカリキュラム・ポリシーに則ったリカレント教育を行います。2年制コースとの違いは、本コースが、既に具体的な実務上の問題意識や解決すべき課題に直面している社会人を対象とすることから、演習指導を1年間とし、課題解決に資する「研究」に力点を置いた修士論文相当の「リサーチペーパー」を短期間で執筆することです。そのため、2年制コースと同じ単位数の講義科目を履修し、専門的知識や分析手法を集約的に身に付けることができるカリキュラムを提供しています。

### （3）1年制コース政策実践フォーカス

1年制コース政策研究フォーカスとの違いは、本コースが、既に具体的な実務上の問題意識や解決すべき課題に直面している社会人を対象とした講義中心のトートコースであること、したがって、演習指導および「研究」に力点を置いた修士論文相当の「リサーチペーパー」の執筆が卒業要件として課されていないことです。本コースでは、担当教員による個別の履修指導の下、現実社会における課題解決へ向けてのロードマップ、及び、計画の実行可能性を見据えた提案、あるいは、既に計画を遂行している場合はその経緯と結果等を、「実践」を強く念頭に置いた「プロジェクトペーパー」にまとめることが卒業要件として課されます。

## Curriculum Policy

We utilize the diversity that thrives in Waseda University's Faculty of Political Science and Economics to provide systematic educational courses and an environment that promotes interactions with those with a variety of backgrounds in terms of academics, culture, language, and values. Specifically, we pursue a balance between equity and efficiency in public management. To foster advanced specialist capabilities that will enable our graduates to put “scientific evidence-based policy making that is sustainable” into practice based on this pursuit, we will

establish four subject groups: “basic subjects,” “core subjects,” “advanced subjects,” and “practical subjects.” In basic subjects, we will train students in the fundamental ways of thinking and theoretical, analytical and technical skills common to all the social sciences. In core subjects and advanced subjects, we will teach the specialist knowledge and practical research abilities essential from the viewpoint of *public management*—with emphases on political science and economics. In practical subject, we will focus on real-world practices, offering internships, fieldwork, and workshops as part of our curriculum to help students gain the negotiation skills, management acumen, and leadership required for managing public affairs—all in relation to the design, implementation, and evaluation of policy.

Based on this common policies, we have established course-taking features tailored to each course of study and focus of our diploma policy.

#### (1) Two-Year Course

We have prepared a curriculum that emphasizes balancing research with actual practice to enable students to develop capabilities that straddle “theory and empirical studies” and “actual practice.” Through basic subjects, core subjects, and advanced subjects, students will first learn a broad array of interdisciplinary methods of theory and empirical studies. They will then make use of those methods in on-the-ground training in practical subjects. Within a professional graduate school environment with many instructor-led courses that are lecture-centric, this course has set the following as its requirements for graduation: Students must systematically apply what they have learned to their individual research themes, conduct their own theoretical and empirical analysis, and write a research paper equivalent to a master’s thesis whose emphasis is on *research*.

#### (2) One Year Course: Policy Research Focus

The target students of this course are fully fledged adults recognized as having ample real-world work experience prior to enrollment. We thus provide continuing education that accords with our curriculum policy that emphasizes a balance between academic research and practice. The difference with the two-year course is that, because the target students are seasoned adults who already understand problems from concrete, real-world work and who have faced the issues that society needs resolved, training and guidance is concentrated into one year; and each student writes a research paper equivalent to a master’s thesis and with an emphasis on *research* that will contribute to solving issues in a relatively short period. Therefore, we offer a curriculum in which these students can intensively master specialist knowledge and analytical methods, enrolling in lecture courses for the same number of credits as students in the two-year course.

#### (3) One-Year Course: Policy in Practice Focus

The difference with the one-year course Policy Research Focus is that the target students—seasoned adults who already understand problems from concrete, real-world work and who have faced the issues that society needs resolved—take instructor-led courses that are lecture-centric. Therefore, training-based guidance and the writing of a research paper equivalent to a master’s thesis and with an emphasis on research are not requirements for graduation. Under the individualized instruction and guidance of a supervising faculty member in this course, students are tasked with writing “project papers” with a strong view toward *practicality* on roadmaps to solving issues faced by society in the real world and proposals that consider the feasibility of plans, or—if they have already accomplished such plans—on the development and results of those plans in order to graduate.

## ■ 入学受入方針（アドミッション・ポリシー）

早稲田大学では、『学問の独立』の教育理念のもとで、一定の高い基礎学力を持ち、多様な価値観を許容し、本学の理念である進取の精神に富む、知的好奇心旺盛な勉学意欲の高い学生を、全国各地および世界から迎え入れます。なかでも公共経営大学院は、学部新卒・既卒者に加えて、既に実務経験を有し、様々な分野の第一線で活躍する社会人に高度専門職業人教育の機会を提供することを重視します。選考は4月入学、9月入学の年2回、いずれも筆記試験と書類選考による第一次選考と、面接試験による第二次選考を行います。選考では、志願者の希望（研究計画）と公共経営大学院の提供する「理論や実証」と「実務」とを架橋するための学際的かつ実践的なカリキュラムとの適合性をとりわけ重要な判断材料とします。この基本方針のもと、ディプロマ・ポリシーの区分に順じ、各コース、フォーカスに応じた入学選考上の特徴を設けています。

#### (1) 2年制コース

社会人経験（実務経験）の有無は問いません。本大学院のカリキュラムの理念を十分理解し、それらを履修するための一定の高い基礎学力や勉学意欲があり、多様な学問領域・文化・言語・価値観の交流を尊重することのできる志願者を受け入れます。

#### (2) 1年制コース政策研究フォーカス

入学時点までに十分な実務経験を有する社会人で、1年間で専門的知識や分析手法を身に付ける能力があると認められ、さらに、具体的かつ明確な実務上の問題意識や解決すべき課題に対する研究計画が既にあり、1年間の演習指導の下、「研究」に力点を置く修士論文相当の「リサーチペーパー」の執筆が可能と判断できる志願者を受け入れます。

#### (3) 1年制コース政策実践フォーカス

入学時点までに十分な実務経験を有する社会人で、1年間で専門的知識や分析手法を身に付ける能力があると認められ、さらに、実務上の問題意識や課題が明確で、課題に対する解決へ向けての具体的な実行計画があり、担当教員による個別の履修指導の下、課題解決へ向けてのロードマップ、及び、計画の実行可能性を見据えた提案、あるいは、既に計画を遂行している場合はその経緯と結果等を、「実践」を強く念頭に置いた「プロジェクトペーパー」として執筆することが可能と判断できる志願者を受け入れます。

## Admissions Policy

Based on its educational philosophy of “independence of learning,” Waseda University accepts students from throughout Japan and around the world who have sufficiently high fundamental academic ability, are tolerant of diverse values, abound with Waseda’s ideal of an enterprising spirit, and have a strong drive to study bolstered by robust intellectual curiosity. The Graduate School of Public Management, itself, focuses on providing advanced professional education for adult learners who already possess real-world work experience and are active at the forefront of various fields—in addition to providing such opportunities for students who have just completed their undergraduate studies and other returning students. The admissions process is conducted twice per year, with enrollment in either April or September. In either case, the first stage of the process involves a written examination and the review of documents submitted, and the second stage of the process consists of an interview-based examination. During the admissions process, applicants’ aspirations (research plans) and fit with the interdisciplinary, practical curriculum provided by the Graduate School of Public Management to span the divide between theory plus empirical studies and practice are considered especially important grounds for acceptance. Based on this common policies, we have established student selection features tailored to each course of study and focus of our diploma policy.

#### (1) Two-Year Course

Having or lacking real-world experience is not a factor. Applicants are accepted on the basis of whether they adequately understand the philosophy of the graduate school’s curriculum, possess the sufficiently high level of fundamental academic ability and drive to study necessary to engage with that curriculum, and are capable of respecting the spirit of interaction with diverse academic disciplines, cultures, languages, and values.

#### (2) One Year Course: Policy Research Focus

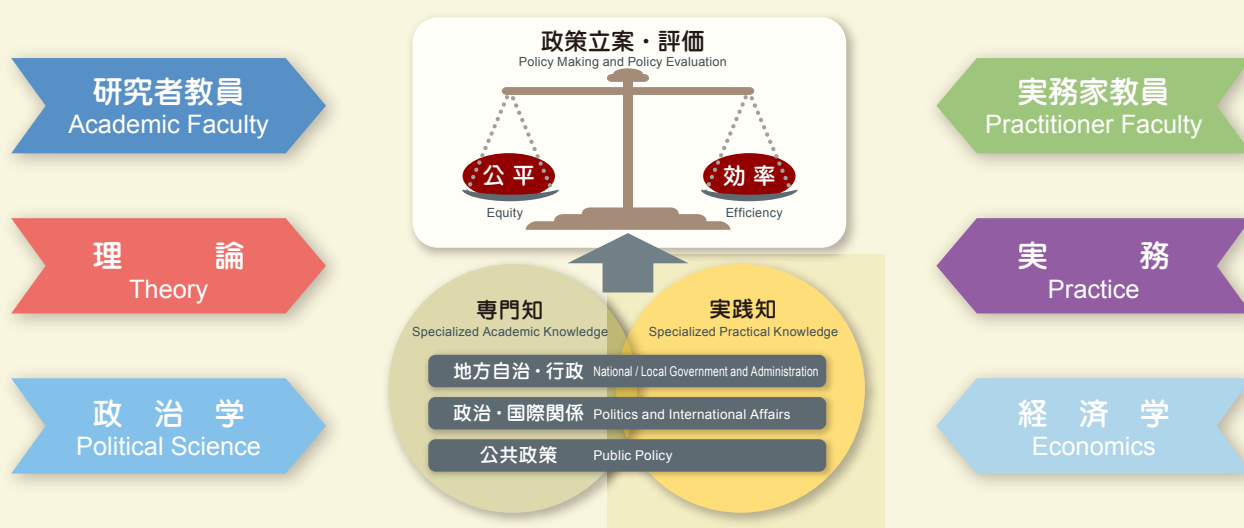
Applicants who are accepted are adult learners who will have accumulated sufficient real-world experience by the time of enrollment, are recognized as possessing the ability to master specialist knowledge and analytical methods over the course of a single year, already have a concrete, clear understanding of the problems dealt with in the course and a research plan concerning such an issue that needs to be resolved, and are judged capable of writing a research paper equivalent to a master’s thesis with an emphasis on *research* while receiving one year of training-based guidance.

#### (3) One-Year Course: Policy in Practice Focus

Applicants who are accepted are adult learners who will have accumulated sufficient real-world experience by the time of enrollment, are recognized as possessing the ability to master specialist knowledge and analytical methods over the course of a single year, demonstrate a clear understanding of the problems and issues faced in real-world practice, have a concrete action plan to help resolve such an issue, and are judged capable of writing a “project paper” with a strong view toward *practicality* under the individualized instruction and guidance of a supervising faculty member on either of the following: a roadmap to solving an issue and a proposal that takes into account the feasibility of a plan, or, if they have already accomplished such a plan, the development and results of that plan.

公共経営大学院では、早稲田大学政治経済学術院の総力を結集し、幅広い学問的専門知識と実務家教員による実践的専門知識を同時に習得することを可能にします。言い換えれば、「公平と効率のバランスと持続可能性」という公共経営的視座の獲得を重視した教育を展開し、公共の問題解決にかかわる多様な人材を受け入れて、バランスのとれた具体的な政策立案やその評価などの能力を養成します。高度専門職業人として学際的な視野に立ちつつ、高度に複雑化した社会・経済における現実的な諸問題を理解し、解決するための的確な判断力と鋭い構想力を持った人材の輩出を目指します。

GSPM uses all the resources of the Faculty of Political Science and Economics to help students acquire both a wide range of specialized academic knowledge and specialized practical knowledge. We accept various students who wish to embark on careers in solving problems in the public sector and provide them with an interdisciplinary and broad range of knowledge such as politics, economics, law, information and journalism, and a professional knowledge through education by faculty members with a wide range of experience in the public sector. The Education emphasizing the attainment of “sustainability and a balance between equity and effectiveness” – the primal viewpoint of public management – develops the ability to formulate and evaluate well-balanced and concrete policies and skills. We aim to produce highly specialized professionals with an interdisciplinary point of view that enables them to exercise effective judgment and endows them with the ability to formulate the concepts and ideas that are needed to understand and solve real-world problems in highly complex societies and economies.



前述のような能力は、凡そどのような業種であれ必要なものであることは言うまでもありませんが、公共経営大学院では修了生が公務員、政治家、政策秘書、NPO/NGO代表、シンクタンク研究員、コンサルティング会社社員等として実務に就くことを強く意識して、カリキュラム構成や研究指導、キャリア支援策を用意しています。

Although it goes without saying that the abilities described above are a requirement of any profession, we have developed curriculum, a research supervision system, and a carrier-support system from the perspective our students will enter professions such as the civil service, politics, policy advice, NPO and NGO representation, think tank research, and consultancy.



### ■ 教員陣・カリキュラムの充実

公共経営大学院には、従来の大学院における研究者による教育はもちろんのこと、公共分野における様々な成功体験を有する実務家教員が教鞭をとっており、現実社会の問題について研究し、解決へ向けた政策を追求できる環境とカリキュラムが整備されています。

同じ政治経済学術院内の政治学研究科政治学専攻、経済学研究科から多彩な科目が提供されており、科目配置のバランスもよく、理論系科目も充実しています。また、現実社会の多様な課題をテーマとする本大学院の学生に適したコースワークとするため、コア科目や展開科目における科目分野の枠を超えて自由に選択・履修できるよう設計されています。

### ■ 多様なバックグラウンドを持つ人材間の交流

学生のバックグラウンドも従来の大学院とは異なり、学部を卒業したばかりの学生とリカレント教育を目的としている社会人が混在しています。様々な価値観を持つ人材が世代を超えて、演習などの各科目や学生生活をととして交流を深めています。これらの交流が、立場を超えた他業種間のネットワーク作りを可能としています。また、仕事を続けながら最新の知識や能力を身につけるために大学院への進学を目指す人材のために、通常は2年間かけて修了するところを1年間で修了することができる「1年制（入学時までに3年以上の社会人経験を有する人材のみ対象）」を導入しています。

### ■ 学習・学生生活のサポート体制を強化

学生一人一人に対し、研究テーマに合わせた指導教員が配員され、多様な視点から研究指導を実施します。また、指導教員には研究指導のみでなく、就職活動や学生生活における様々な事柄を相談することができます。

### ■ プロジェクト期間について

公共経営大学院での通常講義を行わず、現場での講義、視察、フィールドワーク等の課外講義（プロジェクト）を行う期間です。年間に4度あり、特別講義を受け、また企業や自治体職員の現場の声や体験談を聞き、現地視察等を行います。

過去のプロジェクト実施例：会計検査院訪問・現地視察、国土交通省訪問・現地視察、前財務省地方課長による講演、酒々井町視察・町長との意見交換

### ■ 最新の学習環境

学習環境も充実しています。3号館には、教室や自習室、PCルーム、ラウンジ、ロッカー等、学生のみなさんが充実した学生生活を送るための充実した環境が整備されました。



### Excellent faculty and curriculum

GSPM combines teaching by faculty with a wide range of experience in the public sector with conventional graduate school education taught by faculty with a wide range of academic expertise in the public management field. This creates an environment and curriculum which enable the study of real-world problems and the working out of policies to solve them.

The diverse courses of Political Science Major in the Graduate School of Political Science and the Graduate School of Economics—both administered by the Faculty of Political Science and Economics—comprise a well-balanced set of theoretical courses. In order to create coursework suited for students studying a wide range of real-world issues as their research topics, the curriculum is designed to allow students to select courses from all of the various areas available.

### Interaction among students who have a wide variety of backgrounds

We are composed of a mixture of new graduates and working professionals seeking further education. This creates an excellent environment for cross-generational interaction and discussion among students with various viewpoints. It also provides students who have different positions and occupations with opportunities to establish helpful and important networks. In addition, a one-year program (available only to those with sufficient working experience at least three years before enrollment) has been introduced to accommodate working professionals who want to study at a graduate school in order to acquire up-to-date knowledge and skills while they continue working. The program enables students to complete in one year, while the conventional programs require two years.

### System for supporting academic and campus life

Based on their research topic, students are assigned supervisors. They can be also mentors, who support students with matters other than research guidance such as job hunting advice and campus life advice.

### Project Periods

This is a period during which regular lectures are replaced by extracurricular lectures (projects) such as on-site lectures, visits, and fieldwork. Events such as on-site visits and special lectures are organized four times a year, and these provide an opportunity to listen to the voices of corporate or municipal employees, hold gatherings to share experiences, visit actual workplaces, and engage in other activities.

Examples of past projects: visit to the Board of Audit of Japan (on-site visit), visit to Ministry of Land, Infrastructure, Transport and Tourism (on-site visit), lecture by the former Manager of the Ministry of Finance's Division Controlling Local Finance Bureaus, and a visit to Shisui Town, including an exchange of opinions with the town mayor.

### Educational environment

We provide state-of-the-art study settings for students. Most campus facilities—classrooms, study rooms, PC rooms, the lounge, lockers, and so on—are in and around the Building No.3, a building built in fall 2014.



# 1年制フォーカス制度

公共経営大学院では、公共経営的視座に立って活躍する高度専門職業人を養成するために、高度で実践的な教育を展開しています。特に実務経験者へのリカレント教育のさらなる展開をはかることを目的に、2017年度より1年制コースにフォーカス制を導入しました。

The Graduate School of Public Management offers advanced and practical education with the aim of cultivating highly skilled professionals who can be active in the sphere of public management. To further develop recurrent education for working professionals in particular, the Graduate School has introduced a Focus System in the One-Year Course since AY2017.

## 政治学研究科 公共経営専攻

Graduate School of Political Science,  
Public Management Major

### 修了要件およびカリキュラム

Completion requirements and curriculum

## 1年制コース

One-Year Course

- 修了要件単位数：32単位  
Credits required for completion: 32 credits
- 必修科目：数量分析、基礎経済学  
公共の哲学、公共経営論  
Compulsory courses:  
Quantitative Analysis, Basic Economics,  
Public Philosophy, Public Management Theory

※フォーカスは出願時に選択  
\* Select Focus when applying

### 政策研究フォーカス Policy Research Focus

- ・・・自身の研究テーマを深めたい実務経験者向け
- ・・・ Geared toward working professionals who wish to explore individual research themes

研究指導（週一回の専門研究セミナー（年間4単位・必修）を経て、最終成果物として「リサーチペーパー」（4単位・必修）を作成  
Based on research guidance (weekly seminar; 4 credits a year; compulsory), write Research Paper (4 credits, required) as final project

### 政策実践フォーカス Policy Practice Focus

- ・・・科目履修を中心とし、学修を深めたい実務経験者向け
- ・・・ Geared toward working professionals wishing to focus on taking subjects.

科目履修を中心とし、リサーチペーパーに代えて、指導教員による指導（月1回程度）のもとに「プロジェクトペーパー」（2単位・必修）を作成

With an emphasis on course completion, write Project Paper (2 credits; compulsory) instead of Research Paper based on supervisor guidance (frequency of about once per month).

## 2年制コース

Two-Year Course

- 修了要件単位数：36単位  
Credits required for completion: 36 credits
- 必修科目：数量分析、基礎経済学、公共の哲学  
Compulsory courses:  
Quantitative Analysis, Basic Economics, Public Philosophy

## ■ 1年制コース フォーカス制 ー 目的に応じたカリキュラム設定ー

1年制コースにおいて、「政策研究フォーカス」と「政策実践フォーカス」の2つの履修区分を設置しています。研究テーマに基づきリサーチペーパー作成に向けた学修に重点を置いたものが「政策研究フォーカス」、科目履修による幅広い専門知識の学修に重点を置いたものが「政策実践フォーカス」です。修了要件単位数は同数です。出願時にフォーカスを選択します。

### ● 政策研究フォーカス

政策研究フォーカスでは、自らの研究テーマに基づいて研究を行い、最終成果物としてリサーチペーパー（4単位、以下、RP）を作成します。週1回の研究指導（専門研究セミナー）の履修を毎学期必須とし（各学期2単位）、これらの研究指導を経て、RPの作成を行います。修了要件単位数のうち、RPの作成と研究指導で計8単位を取得します。

### ● 政策実践フォーカス

政策実践フォーカスでは、政策研究フォーカスとは異なり、指導教員による研究指導の履修および出席を必須とせず、月1回程度の指導のもとプロジェクトペーパー（政策提案）（以下、PP）の作成を進めます。よって、特定の曜日および時限に設定された科目の履修を求められるのは、必修科目の一部のみとなります。その結果、学生による履修時限設定の自由度は増し、勤務等との両立が実現しやすいカリキュラム設計を実現します。PPの作成により取得する単位は2単位のため、「政策研究フォーカス」との6単位の差（研究指導の4単位＋RPとPPの差分2単位の合計）をより多くの科目履修によって取得することになります。

※ 1年制の政策実践フォーカスを選択する者は出願時に、研究計画書ではなく政策提案計画書を提出します。

※ 政策実践フォーカスを選択した者の博士後期課程推薦入学試験の受験は認められません。



## One-Year Course – Focus System: Setting a Curriculum Based on Objectives

The Graduate School has two distinct tracks: the Policy Research Focus and the Policy Practice Focus. The Policy Research Focus concentrates on study that culminates in a Research Paper based on applicable research themes. The Policy Practice Focus emphasizes course-based study. The number of credits required for completion will be the same for both tracks. Students select a Focus when applying for admission.

### Policy Research Focus

In the Policy Research Focus, students will pursue research in accordance with their research theme, and write a Research Paper (4 credits; hereinafter “RP”) as their final project. They will be required to attend research guidance (seminar) classes once a week throughout each semester (2 credits per semester), and write an RP based on such research guidance. They will acquire a total of 8 credits for the RP and research guidance.

### Policy Practice Focus

Contrary to the Policy Research Focus, the Policy Practice Focus will not require attendance of research guidance by a research supervisor. Instead, it will allow students to write a Project Paper (Policy Proposal [tentative name]; hereinafter “PP”) while receiving guidance once a month. This will limit the number of courses that need to be taken on specific days and times to some compulsory courses, providing students with a greater level of freedom in choosing particular class times and enabling a curriculum design that facilitates a combination of classwork and employment, etc., for students with such a need. The PP corresponds to 2 credits, creating a difference of 6 credits in comparison with the Policy Research Focus (4 credits for research guidance + a difference of 2 credits between RP and PP), which will be offset by taking a greater number of courses and through these acquiring the corresponding credits.

\* Students who intend to opt for the One-Year Policy Practice Focus will need to submit a PP instead of the Research Plan that was previously required.

\* Students who have opted for the One-Year Policy Practice Focus may not take on-campus advancement examinations.





# カリキュラム Curriculum

## 特色

### Our Strength

公共経営大学院は、政治経済学術院における理論的研究成果を背景としながらも、実践的志向に基づく大学院教育を施す専門職学位課程としての独自性を発揮します。つまり、本大学院では、政治学研究科政治学専攻及び経済学研究科との連携による体系的教育の提供を通じて理論的基礎の獲得を可能とし、さらに社会における幅広い分野の高度専門職業人養成や修学のニーズに応えるため、研究者教員だけではなく高度な実務能力を有する実務家教員を一定割合配置することで、理論と実務を架橋した高度で実践的な教育を展開しています。

We offer a professional degree program that emphasizes practical application as well as theoretical research performed at the Faculty of Political Science and Economics. Students acquire a theoretical foundation through systematic curriculum offered in cooperation with the Graduate School of Political Science and Graduate School of Economics. Students also acquire highly specialized professional abilities from members of the faculty with exceptional practical experience who teach with academic expertise in the field of Public Management. By offering a high-level and practical education that connect between theory and practice, our program meets the needs of modern society for the training and education of highly specialized professionals in a wide range of fields.

## アドバイザー / 履修指導教員制度

### Research Supervision

公共経営大学院では、入学時にそれぞれの学生の研究テーマや将来の就業志望分野に沿って、2年制／1年制政策研究フォーカス学生はメイン・アドバイザー1名とサブ・アドバイザー1名を、1年制政策実践フォーカス学生は履修指導教員1名を配員します。各アドバイザーは学生の主たる研究指導者として、学業、研究、その他の様々な学生生活上の相談を受けます。基本的に実務家教員と研究者教員がメインまたはサブいずれかのアドバイザーとなり、理論と実践を架橋した研究指導体制を整えています。なお、各アドバイザーは半期ごとに変更することができます。

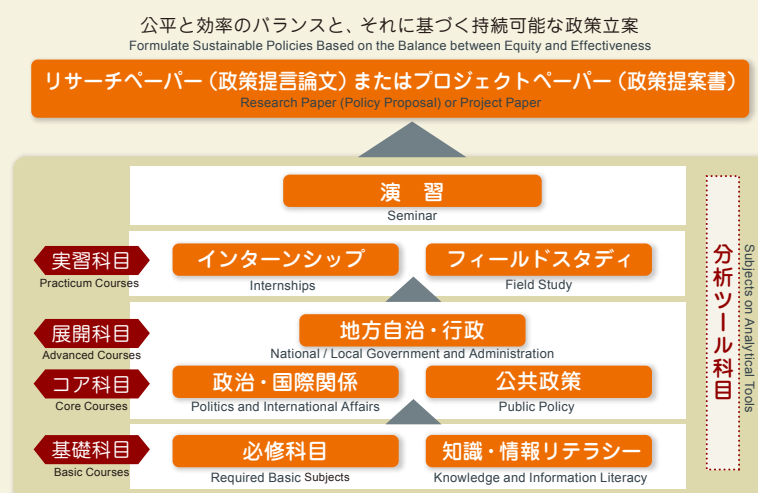
Upon enrollment, GSPM assigns supervisors to each student according to the student's research theme and career vision. The supervisors provide students with guidance on study, research, and other aspects of academic life. As a rule, each student is assigned a faculty member with professional experience and a faculty member with academic expertise as either the main or sub-supervisor. This system enables students to receive guidance provided from both a theoretical and practical point of view. They may be changed each semester.

## コースワーク

### Course Work

現代社会において、公共領域で活動するさまざまな機関や諸個人が直面するであろう実際の課題に取り組む人材が持つべき知識の専門的範囲や極めるべき研究領域は、政治学を中心に経済学、法学、自然科学など学際的かつ広範にまたがっています。様々な研究領域を広範かつ体系的に追究するために、本大学院では「基礎科目」、「コア科目」、「展開科目」、「実習科目」の4つの科目群を設けています。また、「演習」ではそれぞれの研究テーマに即した指導を受けることができます。各科目による知識と能力の蓄積、演習による個別テーマに適應した指導を通じて、学生はそれぞれの成果を「リサーチペーパー」または「プロジェクトペーパー」として昇華させることとなります。

There is a wide range of issues in the public sector and modern society. In order to solve them, organizations as well as individuals who are active in the public sector need both practical and natural science. To teach interdisciplinary and practical knowledge effectively, GSPM has established four groups of courses: basic courses, core courses, advanced courses, and practicum courses. In addition, students can receive research supervision, which suits their respective research theme. Research supervision enables students apply the knowledge and ability acquired in these courses to writing a research paper or project paper.



## 修了要件 Requirements for Degree Completion

### ●2年制 Two-year Program

合計 36 単位以上 Total: at least 36 credits				
演習 Seminars 8 単位 8 credits	リサーチ ペーパー Research Paper 4 単位 4 credits	基礎科目 (必修) Basic Courses (required) 6 単位 6 credits	コア科目 (選択必修) Core Courses 6 単位以上 at least 6 credits	選択科目 Elective Subjects (実習科目、分析ツール科目、展開科目など) (Practicum Courses, Courses on Analytical Tools, Advanced Courses, etc.) 任意 Optional

※社会人経験が3年未満の学生は、インターンシップまたはフィールドスタディで2単位以上を取得することが必須となります。  
\*Those with less than three years of work experience are required to complete at least 2 credits in internships or field studies.

### ●1年制 政策研究フォーカス One-year Program Policy Research Focus

合計 32 単位以上 Total: at least 32 credits				
演習 Seminars 4 単位 4 credits	リサーチ ペーパー Research Paper 4 単位 4 credits	基礎科目 (必修) Basic Courses (required) 6 単位 6 credits	コア科目 (必修・選択必修) Core Courses 6 単位以上 at least 6 credits	選択科目 Elective Subjects (実習科目、分析ツール科目、展開科目など) (Practicum Courses, Courses on Analytical Tools, Advanced Courses, etc.) 任意 Optional

### ●1年制 政策実践フォーカス One-year Program Policy Practice Focus

合計 32 単位以上 Total: at least 32 credits			
プロジェクト ペーパー Project Paper 2 単位 2 credits	基礎科目 (必修) Basic Courses (required) 6 単位 6 credits	コア科目 (必修・選択必修) Core Courses 6 単位以上 at least 6 credits	選択科目 Elective Subjects (実習科目、分析ツール科目、展開科目など) (Practicum Courses, Courses on Analytical Tools, Advanced Courses, etc.) 任意 Optional

※2019年度のカリキュラムをもとに掲載しています。2020年度の修了要件は変更となる場合があります。  
\*Requirements for degree completion shown above are based on the 2019 curriculum, and may change in 2020.

## 各科目分野について

### Course Descriptions

### 【基礎科目】 Basic Courses

基礎的な分析手法を提供する必修科目を含んだ基礎科目群では、社会科学に共通する研究方法と思考の基礎、論文作成の技法などを教授します。なかでも必修科目では公共領域の基礎的な理論・政策を修得することに加え、分析手法や評価方法等を扱い、社会的諸問題を処理するために必要となる素地を養成します。

科目例：数量分析、基礎経済学、公共の哲学 等

Basic courses, which include required courses in basic analytical methods, teach research and reasoning methods common to all social sciences and research paper writing techniques. By dealing with analytical techniques and evaluation methods and the fundamental theories and policies of the field of public policy, required courses build the foundation needed to deal effectively with various social issues.

Course Examples: Elementary Quantitative Methods, Basic Economics, Public Philosophy

### 【コア科目】 Core Courses

コア科目では、公共経営的視座にとって不可欠な専門的知見と研究能力を教授します。「地方自治・行政」、「政治・国際関係」、「公共政策」の3つの分野に分かれて配置されていますが、それぞれの学生の多様な研究テーマに沿って、どの分野からも自由に選択・履修することができます。

科目例：公共経営論（1年制のみ必修）、地方自治、国際関係、比較政治学、公共政策、公共経済学 等

Core courses develop the specialized knowledge and practical research ability that are critical for effective public management. Core courses are classified into three areas: “National / Local Government and Administration,” “Politics and International Affairs,” and “Public Policy.” Students are free to take courses in any of these areas in accordance with their particular research topic.

**Course Examples: Public Management (required for One-year Program), Local Government, International Relations, Comparative Politics, Public Policy, Public Economics**

### 【展開科目】 Advanced Courses

展開科目はコア科目の内容をさらに高度化したもので、それぞれの研究テーマ・課題をさらに探求するために必要な能力を養成します。コア科目と同様に3つの分野に分かれて配置されており、どの分野からも自由に選択・履修することができます。

科目例：地域政策、行政特論、国際関係特論、政治特論、医療経済学、公共政策特論 等

Advanced courses utilize the foundation provided by core courses and are designed to endow students with the abilities they need to explore their respective research topics. Like core courses, advanced courses are classified into three areas, from which students are free to choose.

**Course Examples: Regional Policy, Special Lectures on Japanese Government Administration (the influence of fiscal and monetary policy on each field of Japanese society and economy), Lecture on International Relations, Topics in Politics, Medical Economics, Topics in Public Policy**

### 【実習科目】 Practicum Courses

実習科目では、実務現場に着目した専門知識と能力の獲得を目指します。公務員、政治家や政策秘書、NPO/NGO、国際機関、シンクタンク、コンサルティング会社等での実務を念頭において、政策の立案・実行・評価にかかわるマネジメント能力を、インターンシップやフィールドワークを通じて修養することができます。

科目例：インターンシップ（国会稲門会）、インターンシップ（行政・地方自治）、フィールドスタディ（地域創成）、フィールドスタディ（地域自立）、ケーススタディ（トップセミナー）、ポリシースタディ（日本の科学技術政策）

Designed to develop specialized knowledge and abilities, practicum courses focus on practical application. Through internships and fieldwork that take into account the day-to-day work of civil servants, politicians, policy assistants, NPOs and NGOs, think tanks, consulting firms, these courses sharpen the management abilities needed to formulate, apply, and evaluate policy.

**Course Examples: Internship (Diet / Waseda Tohmonkai), Internship (National / Local Government), Field Studies (Chiikisousei), Field Studies (Regional Independence), Case Studies (Top Seminar), Policy Study (Science and Technology Policy)**



## 【演習】 Seminars

演習の目標を理論と現実の融合を目指す政策提言に置き、リサーチペーパーの執筆によって目標が達成されるよう研究指導を行います。1年制政策研究フォーカス、2年制学生は、メイン・アドバイザーの演習を必ず履修することとしており、サブ・アドバイザーの演習についても履修を推奨しています。

Seminars are designed to train students in how to formulate policy that is both theoretically sound and well grounded in reality. Seminars help students acquire this training by guiding them in the writing of a research paper or project paper. Students are required to take their main supervisor's seminar and are encouraged to take their sub-supervisor's seminar as well.

### リサーチペーパー *Research Paper*

※1年制政策研究フォーカス、2年制を対象

在学中に複数回の「リサーチペーパー中間報告会」を経験し、切磋琢磨しながら本大学院で身につけた知識とスキルを発揮し、最終的な成果物としてリサーチペーパー（政策提言論文）を作成します。各リサーチペーパーの審査員はメイン・アドバイザーとサブ・アドバイザーを含む3名の教員が担当します。

※Applicable to policy research focus of one year program and all of two years program students.

A student attends a research paper interim report sessions, energetically competes with other students, and applies the knowledge and skills gained in GSPM to write a research paper (Policy Proposal). A student's paper is refereed by 3 faculty members including his or her main and sub-supervisors.

### プロジェクトペーパー *Project Paper*

※1年制政策実践フォーカスを対象

1年制政策実践フォーカスでは科目履修による学修を中心とし、公共経営にかかる専門的知見を深めつつ、それらに加え履修指導教員による月1回程度の指導のもと、最終的な成果物としてプロジェクトペーパー（政策提案書）を作成します。修了には執筆したプロジェクトペーパー（政策提案書）をもとに報告会を行うことが求められます。

※Applicable to One-Year Policy Practice Focus students

In the One-Year Policy Research Focus, which emphasizes study through course completion, students deepen their specialized knowledge related to public management while working toward a final Project Paper (Policy Proposal) under the direction of a research supervisor (holding meetings at a frequency of about once a month). To complete the Policy Research Focus, students are required to conduct a presentation based on the Project Paper (policy proposal) they have written.

# 履修モデル Course Registration Models

公共経営大学院のカリキュラムは、各学生の研究計画や興味・関心によって自由に履修することができます。したがって、科目履修上の専攻やコースはありませんが、参考のためにいくつかの履修モデルを示しておきます。これらは、この通りに履修をしなくてはならないということではありません。入学後、各自が研究計画に沿った履修プランを立てていくことになります。

基礎科目(必修)    コア科目    選択科目    演習  
Basic Courses (required)    Core Courses    Elective Courses    Seminars

## 1 年制 政策研究フォーカスの一例(研究テーマ(公共×経済)に関連する科目を履修) 春学期12単位 秋学期20単位 リサーチペーパー4単位

Example of a One-Year Policy Research Focus (completion of courses related to research theme [Public × Economics]) Spring Semester 12 credits ; Fall Semester 20 credits ; Research Paper 4 credits

研究テーマに沿った科目を中心に履修し、リサーチペーパーを完成させる。  
Take coursework centered on courses in accordance with research themes, and complete a Research Paper.

春学期	月 Mon	火 Tue	水 Wed	木 Thu	金 Fri	土 Sat
1時限	WORKING HOURS		WORKING HOURS			ミクロ経済学
2時限						
3時限						
4時限						
5時限						
6時限	雇用関係法I	公共経済学専門 研究セミナーA	公共の哲学			
7時限						

オンデマンド講義：公共経営論（コア科目必修）

秋学期	月 Mon	火 Tue	水 Wed	木 Thu	金 Fri	土 Sat
1時限	WORKING HOURS			WORKING HOURS	WORKING HOURS	ポリースタディ (安全保障・防衛政策)
2時限						人口政策論
3時限						
4時限				公務員講座 (実務公共政策)		国際関係
5時限				公共経済学A		
6時限		公共経済学専門 研究セミナーB			租税政策	
7時限	ケーススタディ (バブルマーケット)					

オンデマンド講義：数量分析（基礎科目必修）  
基礎経済学（基礎科目必修）  
★リサーチペーパーを提出 \* Student submits a research paper.

## 1 年制 政策実践フォーカスの一例(夜間と土曜日のみで修了) 春学期14単位 夏季集中2単位 秋学期16単位 プロジェクトペーパー2単位

Example of a One-Year Policy Practice Focus (completion through evening and Saturday coursework only) Spring Semester 14 credits ; Summer Intensive Subject 2 credits ; Fall Semester 16 credits ; Project Paper 2 credits

平日夜間と土曜日のみで修学する。必修科目の1つをオンデマンドで取得する。  
Study only on weekday evenings and Saturdays. Take one compulsory course on an on-demand basis.

春学期	月 Mon	火 Tue	水 Wed	木 Thu	金 Fri	土 Sat
1時限	WORKING HOURS					
2時限						ポリースタディ (社会保障)
3時限						政策過程
4時限						
5時限						
6時限	ケーススタディ (シンクタンク)		公共の哲学			
7時限					社会保障論	

オンデマンド講義：基礎経済学（基礎科目必修）  
公共経営論（コア科目必修）

★夏季集中：ケーススタディ（政策形成ワークショップ） \*Summer Intensive Course: Case Studies (Policy Making Workshop)

秋学期	月 Mon	火 Tue	水 Wed	木 Thu	金 Fri	土 Sat
1時限	WORKING HOURS					ポリースタディ (安全保障・防衛政策)
2時限						情報通信政策
3時限						
4時限						国際関係
5時限						
6時限		憲法理論				
7時限		競争政策	ケーススタディ (企業競争イシュー/ アジャイル/レジリエンス)			

オンデマンド講義：数量分析（基礎科目必修）  
★プロジェクトペーパーを提出 \*The student submits a project paper.



The curriculum of GSPM allows each student to freely select courses according to their research plan and interests. Although GSPM has no specific majors, several subject plans are presented here for reference. These course registration models are for reference only, and students are not required to follow any of the plans listed here. After enrollment, students develop their own models based on their research interests.

基礎科目（必修）    コア科目    選択科目    演習  
Basic Courses (required)    Core Courses    Elective Courses    Seminars

**2年制：学部新卒学生の一例**    春学期 14 単位    秋学期 12 単位    集中講義 2 単位

Example of a Two-year Program curriculum for a new graduate    Spring Semester 14 credits ; Fall Semester 12 credits ; Intensive Lecture 2 credits

2年次の春に就職活動を行うため、1年目に講義科目を集中させる。必修のインターンシップやフィールドワークも登録する。  
Lecture courses are concentrated in the first year to allow time for job searching during the spring semester of the second year. Required credits include internships and field studies.

春学期	月 Mon	火 Tue	水 Wed	木 Thu	金 Fri	土 Sat
1 時限						
2 時限	政治特論 A	財政金融 制度論				
3 時限		ミクロ 経済学Ⅱ				
4 時限						
5 時限		公共経済学				
6 時限	NPO/NGO 論	公共政策専門 研究セミナー A				
7 時限						

オンデマンド講義：数量分析（基礎科目必修）  
集中講義：フィールドスタディ（地域活性化：実習） \*Intensive Lecture: Field Study (Local Revitalization: Practical Training)

秋学期	月 Mon	火 Tue	水 Wed	木 Thu	金 Fri	土 Sat
1 時限						
2 時限						
3 時限						
4 時限				公共経済学 A	パブリック リレーションズ	
5 時限				フィールドスタディ （地域活性化：講義）		
6 時限		公共政策専門 研究セミナー B	公共の哲学			
7 時限						

オンデマンド講義：基礎経済学（基礎科目必修）

**2年制：社会人の一例**    春学期 12 単位    秋学期 12 単位

Example of a Two-year Program curriculum for a working professional    Spring Semester 12 credits ; Fall Semester 12 credits

通勤のため、平日の6時限以降と土曜日を中心に履修する。平日昼間の講義は週に1日、午前中のみ。  
The student takes courses on Saturdays and during the 6th period and later on weekdays to allow time to commute from work.

春学期	月 Mon	火 Tue	水 Wed	木 Thu	金 Fri	土 Sat
1 時限						
2 時限	金融論					公会計 （春集中）
3 時限						
4 時限						
5 時限						
6 時限		ケーススタディ （立法過程）	公共の哲学			
7 時限		地域政策専門 研究セミナー A				

オンデマンド講義：数量分析（基礎科目必修）

秋学期	月 Mon	火 Tue	水 Wed	木 Thu	金 Fri	土 Sat
1 時限						ミクロ 経済学
2 時限					文化政策	
3 時限						
4 時限					WORKING HOURS	
5 時限						
6 時限					租税政策	
7 時限	ケーススタディ （パブリックマナージメント）	地域政策専門 研究セミナー B				

オンデマンド講義：基礎経済学（基礎科目必修）

**2年制：留学生の一例**    春学期 12 単位    秋学期 14 単位

Example of a Two-year Program curriculum for an international student    Spring Semester 12 credits ; Fall Semester 14 credits

公共経営大学院の講義科目を履修して研究の基礎を積む一方で、日本語をブラッシュアップするため、日本語教育研究センターの日本語科目※1も履修する。  
Mainly taking lecture courses at GSPM, while taking Japanese-language courses.

春学期	月 Mon	火 Tue	水 Wed	木 Thu	金 Fri	土 Sat
1 時限						
2 時限			日本語で語る私Ⅰ			
3 時限		研究レポート・研究 論文の基礎Ⅶ ※1		行政学		
4 時限	国際関係					
5 時限		公共政策 B				
6 時限		ケーススタディ （立法過程）	公共の哲学			
7 時限		地域政策専門 研究セミナー A				

※1 日本語教育センターの科目は修了要件単位に算入することはできません。 \*1 Japanese-language courses cannot be applied toward credit requirements for completing GSPM Professional Degree Program.

秋学期	月 Mon	火 Tue	水 Wed	木 Thu	金 Fri	土 Sat
1 時限						
2 時限		租税政策			文化政策	
3 時限				地方自治特論 B		
4 時限		研究レポート・研究論文の 基礎Ⅷ ※1			地方分権論 B	
5 時限						
6 時限						
7 時限		地域政策専門 研究セミナー B				

オンデマンド講義：数量分析（基礎科目必修）  
基礎経済学（基礎科目必修）



# 科目紹介 List of Courses

※科目内容の詳細は公共経営大学院 web サイト「シラバス」からご参照ください。

Please refer to our syllabus from GSPM website if you would like to know our course detail.

科目区分		科目名
基礎科目	必修	数量分析
		基礎経済学
		公共の哲学
		Public Philosophy
コア科目	地方自治・行政分野	論文作成入門
		Academic Writing in English
		Academic Presentation in English
		公共経営論
		地方自治
		行政学
	政治・国際分野	憲法理論
		行政法 A
		行政法 B
		国際関係
		現代政治理論
		国際政治学入門
		新興国の比較政治経済論
		現代政治文献研究
		政治思想・政治史文献研究
		比較政治文献研究
		国際関係文献研究
		Political Institutions
	公共政策分野	Reading Seminar in Politics
		Reading Seminar in Political Thought and Political History
		Reading Seminar in Comparative Politics
		Reading Seminar in International Relations
		公共政策 A
		公共政策 B
		公共経済学 A
		公共経済学 B
		ミクロ経済学（消費者と企業の意味決定）
		マクロ経済学（経済政策）
展開科目	地方自治・行政分野	政策評価のための応用計量経済学 A（基礎編）
		政策評価のための応用計量経済学 B（実践編）
		公共政策文献研究
		ミクロ経済学 I
		マクロ経済学 I
		財政学
		Reading Seminar in Public Administration
		国際開発政治論
		公会計 A
		公会計 B

科目区分		科目名
展開科目	地方自治・行政分野	人事行政
		政策評価
		地方自治特論
		財政金融制度論
		行政特論 A
		行政特論 B
		情報通信政策
		政策過程
		司法制度論
		パブリック・リレーションズの現在
		電子政府・CIO 応用事例
		租税政策
	政治・国際分野	行政改革論
		経済法研究
		比較憲法
		民主化研究
		国際行政学
		国際法制度論
		国際環境政治
		ジャーナリズムと公共
	公共政策分野	現代日本外交論
		国際関係特論
		政治特論
		市民社会論
		環境経営
		社会福祉論
		社会保障論
		人口政策論
		労働経済学
		公共政策特論
		医療経済学
		金融論
		環境経済学
		開発経済論
		競争政策
		地球環境問題と持続可能な社会
		広告論
		社会政策
		雇用関係法 I
		雇用関係法 II
		環境法
		健康政策論
		文化政策
		政策ネットワーク論
		NPO/NGO 論
		NPO・NGO and the future

科目区分	科目名
実習科目	インターンシップ（国会稲門会）
	インターンシップ（マニフェスト研究所）A
	インターンシップ（マニフェスト研究所）B
	インターンシップ（行政・地方自治A）
	インターンシップ（行政・地方自治B）
	フィールドスタディ（地域創成A）
	フィールドスタディ（地域創成B）
	フィールドスタディ（地域再生：講義）
	フィールドスタディ（地域再生：実習）
	フィールドスタディ（地域活性化：講義）
	フィールドスタディ（地域活性化：実習）
	フィールドスタディ（地域自立A）
	フィールドスタディ（地域自立B）
	フィールドスタディ（地域力再生とガバナンスA）
	フィールドスタディ（地域力再生とガバナンスB）
	Field Study(Aspects of a 'Glocal' Society)
	ケーススタディ（トップセミナー）
	ケーススタディ（NPM）
	ケーススタディ（非営利組織のマネジメントコントロール）
	ケーススタディ（非営利組織の戦略的管理会計）
	ケーススタディ（公共政策イシュー/アジェンダ/オルタナティブ）
	ケーススタディ（政策形成ワークショップ）
	ケーススタディ（行政経営）
	ケーススタディ（政策経営）
	ケーススタディ（都市再生）
	ケーススタディ（パブリックマーケット）
	ケーススタディ（シンクタンクと政策形成）
	ケーススタディ（立法過程）
	ケーススタディ（交渉学）
	ケーススタディ（地域経済）
	ポリシースタディ（公共事業・PFI）
	ポリシースタディ（食料・農業政策）
	ポリシースタディ（安全保障・防衛政策）
	ポリシースタディ（社会保障）
	ポリシースタディ（日本経済）
	ポリシースタディ（環境政策）
	ポリシースタディ（政策評価と行政の業務改革）
	実務公共政策（公務員講座）
	河野洋平元衆議院議長のアール・ヒストリーを中心にする日本外交論
	インターンシップ（国際機関・国際NGO・企業）Ⅰ
	インターンシップ（国際機関・国際NGO・企業）Ⅱ
分析ツール	事例調査
	リスク管理
	政策決定分析
	費用便益分析
	ミクロ経済学Ⅱ
	マクロ経済学Ⅱ
	計量経済学
	ゲーム理論
演習	公会計専門研究セミナーA
	公会計専門研究セミナーB

科目区分	科目名
演習	環境経営専門研究セミナーA
	環境経営専門研究セミナーB
	計量行政学専門研究セミナーA
	計量行政学専門研究セミナーB
	事例調査専門研究セミナーA
	事例調査専門研究セミナーB
	公共経営論専門研究セミナーA
	公共経営論専門研究セミナーB
	人事行政専門研究セミナーA
	人事行政専門研究セミナーB
	自治行政専門研究セミナーA
	自治行政専門研究セミナーB
	行政経営専門研究セミナーA
	行政経営専門研究セミナーB
	医療経済学専門研究セミナーA
	医療経済学専門研究セミナーB
	計量経済学専門研究セミナーA
	計量経済学専門研究セミナーB
	財政金融制度専門研究セミナーA
	財政金融制度専門研究セミナーB
	公共政策専門研究セミナーA
	公共政策専門研究セミナーB
	経済・雇用政策専門研究セミナーA
	経済・雇用政策専門研究セミナーB
	公共経済学専門研究セミナーA
	公共経済学専門研究セミナーB
	地方自治専門研究セミナーA
	地方自治専門研究セミナーB
	行政学専門研究セミナーA
	行政学専門研究セミナーB
	政策過程専門研究セミナーA
	政策過程専門研究セミナーB
	現代政治理論専門研究セミナーA
	現代政治理論専門研究セミナーB
	憲法専門研究セミナーA
	憲法専門研究セミナーB
	国際機構行政専門研究セミナーA
	国際機構行政専門研究セミナーB
	ジャーナリズム専門研究セミナーA
	ジャーナリズム専門研究セミナーB
	ジャーナリズム・メディア専門研究セミナーC
	ジャーナリズム・メディア専門研究セミナーD
	人的資源専門研究セミナーA
	人的資源専門研究セミナーB
	労働経済学専門研究セミナーA
	労働経済学専門研究セミナーB
	財政学専門研究セミナーA
	財政学専門研究セミナーB
	行政法専門研究セミナーA
	行政法専門研究セミナーB
	ソーシャルガバナンス研究専門研究セミナーA
	ソーシャルガバナンス研究専門研究セミナーB

## 教育・研究環境 Educational and Research Environment

早稲田大学および公共経営大学院では、学生のみなさんが快適な学生生活・研究活動を送ることができるよう、様々な施設を用意しています。なお、公共経営大学院独自の施設は、2014年秋より、新たに竣工した3号館へ移転し、さらに充実した環境が整備されました。

Waseda University and the Graduate School of Public Management provide a pleasant environment for research and campus life. GSPM and related facilities moved to a newly built Building No.3 in fall 2014.

### 公共経営大学院の施設

*Exclusive Facilities of GSPM*

公共経営大学院では、早稲田キャンパス3号館内の教室を主に使用しています。また、学生のみなさんが自由に利用できる施設もこの建物内に集中しています。

Students of GSPM mainly use classrooms located in the Building No. 3, Waseda Campus. Most of the other facilities freely available to students of this program are also located in the same building.

#### 【公共経営共同演習室（3号館908室）】

専用の共同演習室を用意しています。室内に設置されている書棚には関連分野の雑誌が配架されているほか、PCやプリンタも複数台設置されており、議論を進めながらネットワークをつないで調査を進める事も可能です。また、無線LANも使用できます。

#### Graduate School of Public Management Seminar Room (Building 3, Room 908)

This is a seminar room exclusively for students of the Public Management Graduate School. There are numerous magazines from related fields of study lined up on the bookshelves inside this room, and a number of computers and printers are also available. You can continue your research by connecting to the network during discussions. A wireless LAN is also available.



#### 【自習室（3号館B103室）】

政治経済学術院大学院学生共通の自習室です。自習の際に利用することができます。

#### Common Study Room (Building 3, Room B103)

This is the common study room for all students of the graduate schools within the Faculty of Political Science and Economics. This room is available for your self-study time.



#### 【実験室（3号館803室／804室）】

充実したソフトの使用が可能なPCを多く設置しており、授業で使用している時間帯を除けば政治経済学術院大学院生専用端末室として使用することができます。

#### Experimental laboratory (Building 3, Rooms 803 & 804)

Computers with a wide range of software are available in this room. Excluding times when the room is used for lectures, you are free to use this room if you are a student of the graduate schools within the Faculty of Political Science and Economics.





## 早稲田大学全体の施設

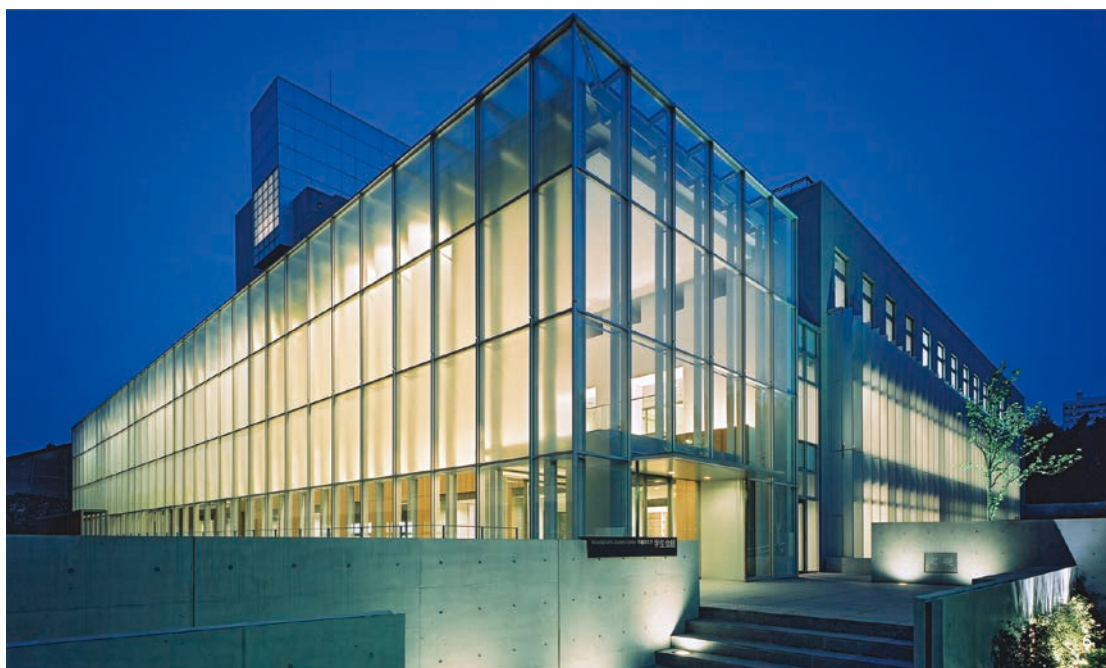
*Facilities Available to All  
Waseda University Students*

### 【学生会館 (戸山キャンパス)】

キャリア形成をサポートするキャリアセンター、奨学金全般を担当する奨学課、課外活動の支援等を行う学生生活課など、学生生活全般について支援を行うセクションが集まっています。また、学生会館にはフィットネス機器などのあるトレーニングセンターも併設されています。

### Student Union Building (Toyama Campus)

The Student Union Building houses the Career Center for supporting the career-building efforts of our students, the Scholarships and Financial Assistance Section in charge of overall administration of scholarship programs, and the Student Affairs Section, which supports extracurricular activities, as well as other sections that support student life in general. A gym with fitness facilities is also in the building.



学生会館 ● Student Union Building

### 【図書館】

大学内には中央図書館をはじめ多数の図書館・図書室があり、大学の図書館としては日本最大級の蔵書数を誇ります。特に早稲田キャンパス2号館の高田早苗記念図書館には政治学・経済学の専門図書が数多く配架されています。各図書館・図書室によって利用方法が異なりますので、詳細は早稲田大学図書館ホームページにて確認ください。

### Waseda University Libraries

The campus has a number of libraries and library rooms, including the Central Library, that together boast the largest university book collection in Japan. In particular, the S. Takata Memorial Research Library holds numerous books on specialized topics in the fields of political science and economics. Each Waseda University library and library room has its own rules regarding usage. For details, see the Waseda University Library homepage.



中央図書館 ● Waseda University Central Library

早稲田大学図書館ホームページURL <https://www.waseda.jp/library/>  
Library Homepage: <https://www.waseda.jp/library/en/>

# 在学生の声 Interviews with Current Students

三浦 祐司

MIURA, Yuji



## 公共経営大学院を志願した理由

私は社会課題の解決に寄与できる人材になりたいと考え、公共経営大学院を志願しました。学部生の頃にゼミなどでの学習を通じて、社会課題とその解決への関心が高まったため、より深く学ぶことのできる大学院に進学することになりました。公共経営大学院は、カリキュラムが充実し、幅広い分野の知識の修得ができる上に、フィールドワークなどで政策提言の実践経験ができ、課題解決能力を身に付けられると考えました。また、研究を行うに際し、学生一人一人に2名のアドバイザーの教員が付き、研究指導などを受けられる点に魅力を感じました。

## 印象に残っている講義

岩手県奥州市でのフィールドワークが特に印象に残っています。奥州市の抱える特定の課題に対して、事前授業と数日間の現地調査をもとに、グループで政策提言を行いました。奥州市の職員の方にもグループに入ってもらっていたため、「現場」の視点に立った意見をたくさん伺うことができました。最終日に行う政策提言発表会に向け、連日深夜まで課題の本質の把握に努め、予算制約と政策効果を検討し、実現可能性と有効性を意識した政策を立案し、発表資料を作成しました。政策提言発表会では、市長や市議会議員などの方々の前で提言をさせて頂き、とても貴重な経験となりました。

## 研究テーマ

少子化対策の政策効果分析をテーマに、「育児休業給付金の給付率引き上げの出生行動への影響」を研究する予定です。少子化は社会課題であり、効率的な政策実施による解決のために、政策効果を明らかにしたいと考え、先行研究などを参考に、育児休業給付金を研究対象の政策としました。育児休業給付金の給付率は、これまでに何度も引き上げられています。給付率の引き上げ前後の出生行動の変化を政策効果として、データを用いて定量的に分析を行い、政策提言を執筆する予定です。

## 学生生活について

公共経営大学院における学生生活では、幅広い分野の質の高い授業を履修でき、多様な学生と共に学び、きめ細やかな研究指導が享受でき、総じて刺激と学びが多いと感じています。

授業は、地方自治・行政、政治・国際、公共政策の3つの分野をはじめ、実務家の教員による科目やフィールドスタディ、事例調査手法や量的分析手法を学ぶことができる科目など、理論と実践の両方を学ぶことができます。必修科目はあるものの、研究テーマや関心、修得したいスキルに対応した科目を、自由に選択して履修することができ、幅広い分野について学ぶことができます。

在学生には、私のように学部から直接進学した学生の他に、社会人学生や外国人留学生在籍し、年齢、経歴、研究テーマや関心が様々です。そのため、授業におけるグループワークや演習での議論において、様々な視点や知見を得ることができます。

研究活動に関しては、メインとサブのアドバイザーの教員に、演習の内外において、多様な視点から熱心なご指導を頂いています。また、リサーチペーパーの進捗報告会が定期的開催されており、アドバイザー以外の教員からのコメントやアドバイスを頂くことができます。さらに、他の学生の発表を聴くことができ、自身の研究をブラッシュアップするのにとても有益な機会となっています。

以上のように、私は、公共経営大学院において、刺激と学びの多い学生生活を送っています。

## Reason for Applying to the Graduate School of Public Management

I applied to the Graduate School of Public Management because I wanted to become someone able to contribute to the resolution of social issues. My undergraduate studies in my academic advisor's seminar class and other courses inspired in me a greater interest in social issues and how to resolve them. Therefore, I decided to continue my studies in graduate school, where I could pursue such studies in greater depth. I thought that the Graduate School of Public Management had a well-rounded curriculum and would let me master knowledge in a wide array of fields and, furthermore, that it would allow me to gain practical experience in formulating policy proposals through fieldwork and other opportunities, providing me with the capabilities needed to help solve societal issues. I was also attracted by factors such as how each student is advised by two faculty members in their research, offering ample opportunities to receive guidance in my research.

## Courses that Left an Impression

My fieldwork in the city of Oshu, Iwate Prefecture left me with a particularly profound impression. Based on the courses I took beforehand, and a field survey conducted over several days, I, as part of a group, offered policy proposals targeting specific issues that Oshu faced. Because Oshu city employees participated in the group, we were exposed to views rooted in an on-the-ground perspective. In the run-up to the policy proposal meeting on the last day of the trip, we stayed up late striving to understand the essence of the issues at hand night after night. We discussed budgetary constraints and the effects of policies, formulated policies with feasibility and effectiveness at the forefront of our minds, and created the materials for our presentation. It was a valuable experience when we finally presented our proposals before the mayor, members of the city council, and others at the policy meeting.

## Research Theme

I plan to research "The Effects on Child-Bearing Behavior of Increasing the Rate of Payment of Parental Leave Benefits" based on the research theme of analyzing the policy effects of measures to combat a declining birthrate. The declining birthrate is a social issue, and I would like to help illuminate the effects of policies to resolve the issue through efficient policy implementation; I decided on parental leave benefits as the policy to be the subject of my research based, in part, on referring to the existing body of research. The rate at which parental leave benefits are paid out has been increased many times in the past. I plan to write a policy proposal by quantitatively analyzing data that should shed light on the effectiveness of such policies in terms of changes in child-bearing behavior before and after benefit payout rates are increased.

## About Life as a Student

My life as a student attending the Graduate School of Public Management allows me to enroll in high-quality classes in a panoply of fields, to study together with a diverse student body, and to receive the benefit of attentive research guidance. Overall, I feel intellectually stimulated and that I have learned a great deal.

The classes offered—which cover, to name prominent examples, the three areas of local- and national-level administration, politics and international affairs, and public policy—allow me to study both theory and practice: My studies include courses and field studies offered by faculty members with experience as policy practitioners, as well as courses that provide me with the opportunity to learn about case-study and quantitative analysis methods. Although there are some required courses, I am free to choose and enroll in courses that correspond to my research theme, my interests, and the skills I intend to master. I can thus learn about a wide range of fields.

Among the student body, there are students, who, like me, proceeded directly from undergraduate to graduate studies. There are also returning students with job experience and international students. Our ages, life experiences, research themes, and interests are diverse. Thus, I have the opportunity to expose myself to a variety of perspectives and knowledge through my in-class groupwork and seminar discussions.

Concerning my research activities, I am grateful to be receiving guidance offered with enthusiasm from various perspectives provided by the faculty members who serve as my main and sub advisors—both during seminar courses and at other times. There are also regularly scheduled research paper progress report meetings where I am afforded the opportunity to receive comments and advice from faculty members other than my advisors. Additionally, I have found listening to presentations by other students to provide very beneficial opportunities to improve my own research.

Thus, my life as a student at the Graduate School of Public Management is filled with intellectual stimulation and learning.





# 修了生の声 Messages from Alumni

中原 真里

2018年3月修了（京都府庁）



NAKAHARA, Mari

Completed in March 2018 (Kyoto Prefecture)

## 公共経営大学院を志願した理由

勤務先である京都府庁での業務を通し、年々厳しくなる地方財政の状況を目の当たりにする中で、その持続可能性を高めるためには、現行の行政サービスの抜本的な見直しが必要であると考えようになりました。その中でも特に、民間企業等と連携することで、より最適な形でサービス提供が可能となる分野があるのであれば、それをどのように促進していくべきかを明らかにしたいと考えました。

そのような時に、理論を学ぶだけではなく実践的な指導も受けることができる公共経営大学院の存在を知り、入学を志願しました。

## 印象に残っている講義

本大学院の講義はいずれも、業務経験上の知識等を体系的に整理できるとともに知見も広がり、非常に有益なものばかりでした。その中でも特に印象に残っているものの一つが、「ケーススタディ（行政経営）」です。

この講義は、一企業の成功要因を分析し、その経営手法を用いて公的機関における具体的な課題解決策を考えるグループワークを中心としています。私はこの講義を通し、「マクロの罫」の存在を学びました。公共的課題を国家や都道府県といった大きな単位で捉えて考えてしまうと、家庭や個人といったミクロレベルでの本質的な解決に結びつけるのが難しくなるという、一種のジレンマがあることを知ったのです。都道府県での業務はマクロ的に物事を捉えがちですが、住民一人ひとりの生活までしっかりと考え抜くことの重要性に改めて気づくことができました。

## 在学時の研究テーマ

私は、水道事業における官民連携の推進・阻害要因について研究しました。

水道事業は、給水量の減少や施設老朽化に伴う更新需要の増大といった中期的課題を抱えており、その対応策の一つとして官民連携の推進が掲げられています。しかし、他の事業分野と比べ、未だ事例が限定的です。そこで、水道事業者にアンケート調査等を行い、その結果を用いて、官民連携手法の導入に至った要因等について、定性的及び定量的な分析を行いました。

## 学生生活について

1年制コースは、時間的な余裕があるとは言い難いですが、間延びすることなく集中して取り組めるという良い面もあります。私の場合、前期は授業の履修に、後期は研究に、それぞれ重点的に取り組みました。研究論文に関しては、実務経験が豊富な先生、学問に精通された先生にそれぞれメインとサブのアドバイザーになっていただいたため、双方の視点から指導を受けることができました。

また、1年という短い期間ではありましたが、「フィールドスタディ」で数日間寝食を共にする機会があったことや、少人数で意見を交わす授業が多かったことから、学生同士の仲も深めることができました。学部から直接進学した学生の他、社会人学生も多く在籍していましたが、年齢や業種、経歴が異なる者同士が、目線を等しくして議論し、切磋琢磨できる環境がそこにはありました。物事の多面性に気づき、視野を広げることができたのも、公共経営大学院の歴史の中で育まれたこの環境のおかげに他ならないでしょう。

この大学院で非常に豊かで実り多き時間を過ごすことができたことに感謝するとともに、志を同じくする同窓生がさらに増えることを楽しみにしております。

## Reason for Applying to the Graduate School of Public Management

Through my work at my employer, the Kyoto Prefectural Government, I saw first-hand how local fiscal conditions were growing more constrained with each passing year. I thus came to believe that fundamental changes to the way government services are implemented are required. In particular, I became interested in illuminating how to promote partnerships with private-sector companies and other entities in those areas in which doing so would allow for delivery of services in a manner that is closer to optimal.

Around this time, I became aware of the Graduate School of Public Management, where students both learn theory and receive practical guidance. Thus, I applied to enroll in the graduate program.

## Courses that Left an Impression

All lectures I have attended at this graduate school have allowed me organize the knowledge I had already obtained through work experience systematically while expanding the horizons of new understanding and have been extremely beneficial. One course that left a particularly profound impression was one called “Case Studies (Administrative Management).” This course focused on group work in which the attendees analyzed the factors that allowed particular companies to succeed and then considered specific measures for resolving problems using those companies’ management methods in public organizations. I learned about the “macro trap” via this course. What I found was that there is a dilemma of sorts: If issues of public policy are considered at the larger levels of the state or prefectures, such deliberations are unlikely to lead to substantive resolution of the issues at the micro-levels of families and individuals. Those who work in prefectural governments tend to look at things at the macro level; I once again realized the importance of thinking more thoroughly, fully considering the impacts of policy on the lives of individual residents.

## Research Theme

I researched the factors that promote and impede public-private partnerships in the area of water utilities. Those who deal with water utilities are faced with medium-term issues such as decreases in the amount of water supplied and increases in replacement demand as facilities age. One means of responding to such issues is to promote public-private partnerships. However, there are currently a limited number of case examples of such partnerships, compared to other fields of service. Thus, I conducted questionnaire-based surveys targeting water utility operators, among other research, and employed the results to perform qualitative and quantitative analysis of the factors that have led to the implementation of public-private partnership-based methods in the past.

## About Life as a Student

It is hard to say that a course of study limited to one year provides one with much leeway in terms of time, but it does have its benefits, in that it allows one to focus on one’s studies without slacking off. In my case, I focused on enrolling in courses during the first term and on research during the second term. I had an instructor with an abundance of practical experience as the main advisor for my thesis, as well as another well-versed in scholastics as the sub-advisor, and thus I was able to receive guidance from both perspectives.

Even though the program was only for one year, I was able to develop close relationships with my fellow students, because there were opportunities to participate in “Field Study”—in which participants spent several days in the field together, sharing sleeping and meal arrangements—and many courses had small numbers of enrollees, which facilitated exchanges of ideas. In addition to students continuing their studies immediately following their undergraduate programs, there were many students who, like me, enrolled in the

graduate school after having started careers. This created a collegial yet competitive environment in which students of different ages, work experience, and career paths could debate with one another as equals. I believe that this environment, which has been cultivated throughout the history of the Graduate School of Public Management, is what allowed me to realize that there are many different aspects to any given issue and to broaden my perspective.

I am grateful to the graduate school for allowing me to spend such a worthwhile and fruitful time, and I look forward to seeing even greater numbers of alumni with the same ambitions as mine in the future.





# 奨学金制度 Scholarships

公共経営大学院の学生は、早稲田大学が設置している多様な奨学金制度を利用することができます。

奨学金制度には、主として本学独自の学内奨学金と日本学生支援機構奨学金、地方公共団体・民間団体等が設置している学外奨学金があります。奨学金のうち「貸与」奨学金は修了後に返還する奨学金、「給付」奨学金は返還の必要がない奨学金です。学内奨学金は全てが給付の奨学金で、学外奨学金（日本学生支援機構や民間団体等）との併用が可能となっています。

Students enrolled in the Graduate School of Public Management can take advantage of the wide variety of scholarships offered by Waseda University.

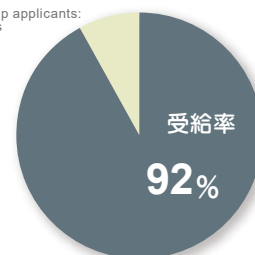
Waseda University scholarships include internal scholarships and those offered externally by the Japan Student Services Organization (JASSO), local governments, and private organizations. Loan-type scholarships require repayment after graduation. Grant-type scholarships do not need to be repaid. Waseda University internal scholarships are all grant-type; recipients are also eligible for external scholarships offered by the Japan Student Services Organization and private organizations.

## ■学内奨学金受給率（2018年度実績）※1

Ratio of scholarship recipients to scholarship applicants (2018)\*1

奨学金申請者 12名

Scholarship applicants: 12 persons



Ratio of scholarship recipients to applicants 92 percent

(※1) 公共経営大学院の前身である公共経営研究科専門職学位課程での実績との合算。

(\*1) Lists the number of recipients in the Okuma School of Public Management Professional Degree Program, the predecessor of the Graduate School of Public Management.

## 公共経営奨学金

学内奨学金のなかでも、「公共経営奨学金」は企業メセナや篤志家からの寄付をもって設定された公共経営大学院独自の奨学金です。公共経営を専攻する優秀な人材の入学を促進し、入学後の研究活動を奨励することを目的としています。

## Public Management Scholarship

This is an internal scholarship established independently by the Graduate School of Public Management with donations from corporate philanthropy and individual donors. Its purpose is to attract exceptional talent to our Public Management Program and encourage their research activities after enrollment.

## 主な奨学金制度と採用実績（2018年度）※1

## Main Scholarship Programs and the Number of Recipients (Results for AY2018) \*1

	奨学金名 Scholarship	種類 Type	留学生への募集 For International Students	金額 Amount	採用実績※2 Number of recipients *2
学内奨学金 Internal Scholarships	大隈記念奨学金 Waseda University Okuma Memorial Scholarship	給付 Grant	無 N.A.	年額400,000円 ¥400,000 per year	2名 2 Persons
	小野梓記念奨学金 Azusa Ono Memorial Scholarship	給付 Grant	無 N.A.	年額400,000円 ¥400,000 per year	1名 1 Person
	校友会給付一般奨学金 Alumni Association Benefit General Scholarship	給付 Grant	無 N.A.	年額400,000円 ¥400,000 per year	0名 0 Person
	津田左右吉奨学金 Sokichi Tsuda Scholarship	給付 Grant	無 N.A.	年額250,000円 ¥250,000 per year	0名 0 Person
	大川功一般奨学金 Isao Okawa General Scholarship	給付 Grant	無 N.A.	年額300,000円 ¥300,000 per year	0名 0 Person
	創立125周年記念奨学金 Waseda University's 125th Anniversary Scholarship	給付 Grant	有 Available	年額200,000円 ¥200,000 per year	0名 0 Person
	公共経営奨学金 Public Management Scholarship	給付 Grant	有 Available	年額100,000～500,000円 (他奨学金との併給状況による) ¥100,000-500,000 per year (amount depends on benefits from other scholarship, when a student receives multiple scholarships)	8名 8 Persons
	小野梓記念外国人留学生奨学金 Azusa Ono Memorial Scholarship for International Students	給付 Grant	有 Available	年額400,000円 ¥400,000 per year	0名 0 Person
	私費外国人留学生授業料減免奨学金 Waseda University Partial Tuition-Waver Scholarship for Privately Financed International Students	給付 Grant	有 Available	年間授業料の50%を減免 Exemption of 50% of annual tuition	0名 0 Person
日本学生支援機構 Japan Student Services Organization	日本学生支援機構第一種奨学金（無利子）／第二種奨学金（有利子） Japan Student Services Organization (JASSO). Loan-type scholarship (with no interest) / Loan-type Scholarship (with interest)	貸与 Loan	無 N.A.	※3	3名 3 Persons
	私費外国人留学生学習奨励費 Honors Scholarship for Privately Financed International Students	給付 Grant	有 Available	月額48,000円 ¥48,000 per month	0名 0 Person

※1 各奨学金の詳細につきましては、本学奨学課ウェブサイト (<http://www.waseda.jp/syogakukin/>) をご覧ください。

※2 公共経営大学院の前身である、公共経営研究科専門職学位課程での実績と合算しています。

※3 貸与額の詳細は独立行政法人日本学生支援機構ウェブサイト (<http://www.jasso.go.jp/>) をご覧ください。

\*1 For details about each scholarship, visit the Scholarships and Financial Assistance Section of our website (<http://www.waseda.jp/syogakukin/>).

\*2 Lists the number of recipients of scholarships under the Okuma School of Public Management Professional Degree Program, the predecessor of the Graduate School of Public Management.

\*3 For specific loan amounts, visit the website of the Japan Student Services Organization (JASSO, an independent administrative organization) (<http://www.jasso.go.jp/>).

## 進路状況 Career Path Overview

専門職学位課程 Professional Degree Program		
年 度 AY	主な就職先・進学先	Career after Graduation
2017年度 AY 2017	株式会社 global bridge HOLDINGS、株式会社産業経済新聞社、税理士事務所、株式会社世界文化社、ソフトバンク株式会社、筑波大学、デロイトトーマツコンサルティング合同会社、東京都職員Ⅰ類、特定非営利活動法人日本医療政策機構、森トラスト株式会社、株式会社読売新聞社	global bridge HOLDINGS Co.,Ltd./SANKEI SHIMBUN CO.,LTD./TAX ACCOUNTANT OFFICE/SEKAIBUNKA PUBLISHING INC./SoftBank Corp./University of Tsukuba/Deloitte Tohmatsu Consulting LLC/Tokyo metropolitan government Type Ⅰ/Specified Nonprofit Corporation, Health and Global Policy Institute/MORI TRUST CO.,LTD./The Yomiuri Shimbun
2016年度 AY 2016	株式会社イーグランド、エム・アール・アイリサーチアソシエイ株式会社、熊本県職員、国家公務員総合職、株式会社サイバー・コミュニケーションズ、衆議院議員事務所、ソフトバンク株式会社、株式会社中国新聞社、ディーコープ株式会社、東京都職員Ⅰ類、栃木県職員、独立行政法人日本貿易保険、株式会社日本総合研究所、株式会社富士通総研、株式会社みなと山口合同新聞社	e'grand Co.,Ltd./MRI Research Associates, Inc./Kumamoto prefectural government employee/National government employee/cyber communications inc./House of Representatives office/SoftBank Corp./CHUGOKU SHIMBUN/DeeCorp Limited/Tokyo metropolitan government Type Ⅰ/Tochigi prefectural government employee/Nippon Export and Investment Insurance/The Japan Research Institute, Limited/FUJITSU RESEARCH INSTITUTE/Minato-Yamaguchi Co., Ltd.
2015年度 AY 2015	東京都庁、新潟県庁、山梨県庁、千葉県庁、株式会社読売新聞社、芝信用金庫、エヌエヌ生命保険（NN生命保険）株式会社、アクセンチュア株式会社、東急不動産株式会社、長谷川ホールディングス株式会社、株式会社 studio-L、株式会社 fun function、一般社団法人リテラシー・ラボ	Tokyo Metropolitan Government/Nigata Prefectural Government/Yamanashi Prefectural Government/Chiba Prefectural Government/Yomiuri Shimbun/Shiba Shinkin Bank/NN Life/Accenture/Tokyo Land Corporation/Hasegawa holdings/studio-L/fun function/LITERACY Lab.
2014年度 AY 2014	総務省、国税庁、栃木県庁、埼玉県庁、横浜市役所、海上自衛隊、全国農業協同組合中央会、株式会社トーハン、日本放送協会、シンプレクス株式会社、株式会社光通信、一般社団法人金融財政事情研究会、フューチャーアーキテクト株式会社	Ministry of Internal Affairs and Communications/ National Tax Agency JAPAN/ Tochigi Prefectural Government/ Saitama Prefectural Government/ Yokohama City Hall/ Japan Maritime Self-Defense Force/ JA-ZENCHU (Central Union of Agricultural Co-operatives)/ TOHAN co., Ltd./ Japan Broadcasting Corporation/ Simplex Inc./ HIKARI TSUSHIN, INC./ KINZAI INTSISTUTE FOR FINANCIAL AFFAIRES, INC./ Future Architect, Inc.
2013年度 AY 2013	経済産業省、福島県庁、デロイトトーマツコンサルティング、四国旅客鉄道株式会社（JR四国）、下野新聞社、株式会社総合キャリアオブション、株式会社ニチエ学館、株式会社富士キメラ総研	Ministry of Economy, Trade and Industry/ Fukushima Prefectural Government/ Deloitte Tohmatsu Consulting Co., Ltd./ Shikoku Railway Company/ Shimotsuke Shimbun/ SOUGO CARRER GROUP/ NICHII GAKKAN COMPANY/ Fuji Chimera Research Institute, Inc.

## 入試実施状況 Admission Screening in Numbers (2018)

(2018年度入学者分)

志願者数・合格者数・入学者数 Number of Applicants/Number of Accepted Applicants/Number of Enrollees				
課 程 Program	プログラム Program	志願者 Applicants	合格者 Accepted Applicants	入学者 Enrollees
専門職学位課程 Professional Degree Program	2 年制 Two-year Program	34	16	12
	1 年制 政策研究フォーカス One-year Policy Research Focus	8	4	4
	1 年制 政策実践フォーカス One-year Policy Practice Focus	19	9	8
合 計 Total		61	29	24

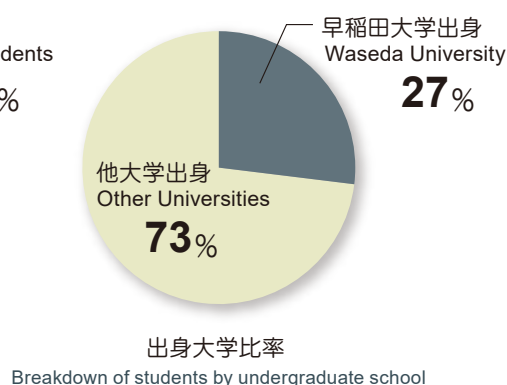
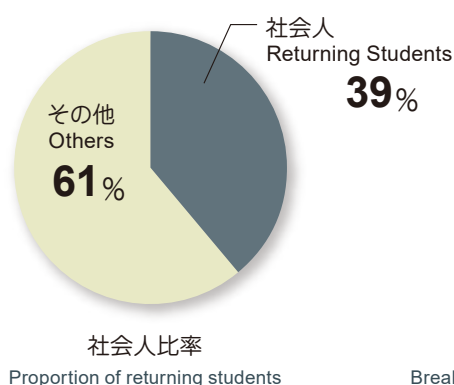
# 公共経営大学院データ集 Statistics and Facts

高度専門職業人を育成する公共経営大学院には、将来プロフェッショナルを目指す学部新卒者はもちろん、社会人学生も多数入学しています。その職種も公務員、政治家、一般企業勤務など「公共」をキーワードとしつつもバラエティに富んだものとなっています。出身大学も早稲田大学に限らず、国内外の多彩な大学から学生が集まっています。公共経営大学院には、学生がそれぞれのバックグラウンドを生かしながら、お互いに学び合うことのできる場があります。

GSPM aims to train highly specialized professionals. Its student body includes returning students as well as students straight out of undergraduate programs seeking to become professionals in the future. Returning students come from various professional backgrounds, including the civil service, politics, and careers in private sector corporations. Students are associated not only with Waseda University but a wide range of schools in Japan and abroad. The Graduate School of Public Management is a place where students learn from one another making good use of their own backgrounds.

## ■在学生データ (2018年4月1日現在)

## Data on Students (as of April 1, 2018)



## ■過去5年間の推移

## Overview: Trends over the Past Five Years

学生数 Number of Students					
(各年度4月1日現在) (As of April 1 of each year.)					
専門職学位課程 Professional Degree Program	2015 ※1	2016	2017	2018	2019
	59	55	51	45	41

※1 公共経営研究科在籍学生と公共経営大学院在籍学生の合計

\*1 The sum of the number of students of the Okuma School of Public Management and the Graduate School of Public Management

修了者数 Number of Graduates					
専門職学位課程 Professional Degree Program	2014 ※2	2015 ※2	2016	2017	2018 ※2
	30	25	23	22	28

※2 公共経営研究科修了生と公共経営大学院修了生の合計

\*2 The sum of the number of graduates of the Okuma School of Public Management and the Graduate School of Public Management



# 入試情報 Admissions Information

公共経営大学院では、公共に資する意志を持った人材、現実社会の問題に取り組もうとする人材、リーダーシップに満ちた人材を求め、学部新卒者だけではなく、社会人や外国人留学生など様々なバックグラウンドを持つ方々を対象として複数種類の入学試験を実施しています。

GSPM seeks and welcomes applicants who want to contribute to the public interest by addressing issues in modern society and who have excellent leadership skills. We conduct several types of entrance examination targeted at applicants from various backgrounds, including working professionals, foreign applicants, and recent university graduates.

## ■募集人員・学位

## Number of Applicants Admitted and Degrees Awarded

公共経営大学院（政治学研究科公共経営専攻）専門職学位課程 GSPM (Public Management Major of the Graduate School of Political Science) Professional Degree Program			
プログラム Program	入学時期 Time of Entry	募集人員 Admissions Quota	学位 Degree Awarded
1 年制 (政策研究フォーカス/ 政策実践フォーカス) One-Year Program Policy Research Focus / Policy Practice Focus	4 月または 9 月 April or September	4 月・9 月入学 計 50 名 (すべての入学試験の総計) April/September Admissions Total 50 persons (Total for both entrance examinations)	公共経営修士(専門職) Master of Public Management (MPM)
2 年制 Two-Year Program			

## ■入試の種類

## Types of Admission

各試験の詳細や出願資格については入試要項をご参照ください。2020 年 4 月入試の要項は公共経営大学院ウェブサイトに掲載中です。以降の入試要項についても順次アップロード予定です。

For details of each admissions and application qualifications, refer to the Application Guideline on the Graduate School of Public Management website. Subsequent application guidelines, are uploaded as they become available.

入学時期 Enrollment Time	プログラム Program	入試の種類 Types of Admission	入学検定料 Application Fee
4 月 <sup>※2</sup> April	2 年制 Two-Year Program	・一般入学試験 ・General Admissions	<div>(※1)</div> <div>国内出願 35,000 円</div> <div>国外出願 5,000 円</div> <div>Domestic applicants : 35,000 yen</div> <div>Overseas applicants : 5,000 yen</div>
	1 年制 One-Year Program	・1 年制入学試験 ・One-Year Program Admissions	
9 月 <sup>※2</sup> September	2 年制 Two-Year Program	・一般入学試験 ・General Admissions	
	1 年制 One-Year Program	・1 年制入学試験 ・One-Year Program Admissions	

※1 国内出願と国外出願の違いについて

国内出願者：出願時に日本国内に居住し、出願をする場合は国内出願に該当します。

国外出願者：出願時に日本国外に居住する者が、海外より直接本学に出願する場合は、国外出願に該当します。

\*The difference between applying from within Japan and from abroad

Domestic Applicant : If the applicant resides in Japan at the time of application, he or she is considered to be applying from within Japan.

Overseas Applicant : If the applicant resides abroad at the time of application, he or she is considered to be applying from abroad.

※2 早稲田大学学部卒業見込み者を対象とした推薦入学試験を実施しています。詳細はウェブサイトよりご確認ください。

### ■選考内容について

### Screening Process

専門職学位課程を修了後に実社会に出て必要になるのは、自身が取り組む問題について最新の情報を整理・分析し、具体的な政策に結び付ける力です。入学試験では、コースワークのなかで分析手法や評価方法を修得できる地力があるかどうかを一つの選考基準とします。公共経営大学院の入試の特色は、出願時に「研究計画書」、「政策提案計画書」だけではなく、「学位取得後の活動計画」の提出も求めているところにあります。当大学院で修得した知識や経験を、将来的に公共という場でどのように生かすことができるのか。この道筋をしっかりと見据えて研究に取り組むことのできる人材が求められます。

1年制入学試験では英語能力審査を課しません、別途、「経歴活動記録」による業績評価を行ないます。また、本来2年の月日をかけて満たす修了要件を半分の期間で達成することのできる能力を備えているかどうか選考基準となります。

After graduating from a professional degree program, and entering the professional world, graduates must be able to organize and analyze the most current data on the problems that they want to address and must be able to formulate concrete policies based on their analyses. The entrance examination, therefore, includes among its selection criteria an evaluation of whether candidates have the necessary foundation for acquiring the analytical skills and evaluation methods taught as part of the coursework. Requiring applicants to submit not only their research or study plans but also their career plans after acquiring their Master's degree is a unique feature of the Graduate School of Public Management selection process. We seek applicants who can engage in research based on a firm vision of how they intend to utilize the knowledge and experience they will acquire from the Graduate School Program in the public sector. Admission to the One-Year Program does not require an English skills examination, but an academic achievement evaluation based on the "Career Activity Record" is carried out, along with an examination of documents submitted by the applicant. The selection process also evaluates whether an applicant has the ability to complete in one year a coursework load primarily designed to be completed in two years.

### 入試の流れ Admissions Procedure

#### Step 1

#### 出 願

Web サイトにて入試要項を確認し、所定の出願期間に必要な出願書類を提出します。

#### Application

After confirming details in the Application Guidelines on the website, submit the necessary application documents during the specified application period.

#### Step 2

#### 第1次選考

英語能力審査および書類審査

\* TOEIC、TOEFL、IELTSのいずれかのスコアを提出いただきます。

\* 1年制入学試験では英語能力審査を課さず、別途、「経歴活動記録」による業績評価を行います。

#### First Screening

Screening of the applicants English proficiency and submitted documents

\* A score of either TOEFL, TOEIC, or IELTS needs to be submitted.

\* For the One-Year Program admissions, instead of screening of English proficiency, a performance evaluation based on the "Career Activity Record" is carried out in addition to the screening of submitted application documents.

#### Step 3

#### 第2次選考

第1次選考合格者に対し、大学の指定する日時に面接試験を実施します。

面接時間は30分間。すでに持っている知識についてだけではなく、対話を通じて理解力やコミュニケーション力についても審査します。

#### Second Screening

Applicants who pass the first screening are given an interview at a time and date specified by GSPS.

The interview lasts 30 minutes, during which the interviewer engages in dialogue with the applicant in order to evaluate the applicant's communications skills and previously acquired knowledge.

#### Step 4

#### 入学手続き

学費等の振込と入学手続きに必要な書類等の提出を所定期間内に行なってください。

#### Entrance Procedure

Successful applicants pay tuition, etc., and submit documents required for enrollment during the specified period.

## ■入試日程

## Admissions Schedule

### 2020年度4月入試

2020 April Admissions

	第1期 First Application Period		第2期 Second Application Period
	国内出願 Domestic applicants	国外出願 <sup>(※1)</sup> Overseas applicants <sup>(※1)</sup>	国内出願のみ Domestic applicants only
出願期間 Application Period	2019年5月8日(水)～2019年5月17日(金) May 8, 2019～ May 17, 2019		2019年11月18日(月)～2019年11月22日(金) November 18, 2019～ November 22, 2019
第1次審査合格者発表 Announcement of Successful Applicants (First Screening)	2019年6月28日(金) June 28, 2019		2020年1月17日(金) January 17, 2020
第2次審査(面接試験) Second Screening (interview)	2019年7月13日(土)または2019年7月14日(日) July 13, 2019～ July 14, 2019 上記いずれかの大学が指定する日時		2020年2月1日(土)または2020年2月2日(日) February 1, 2020～ February 2, 2020 上記いずれかの大学が指定する日時
最終合格者発表 Announcement of Successful Applicants (Final)	2019年7月19日(金) July 19, 2019		2020年2月14日(金) February 14, 2020
入学手続期間 Entrance Procedure Period	第1次手続: 2019年7月25日(木)～2019年8月8日(木) July 25, 2019～ August 8, 2019 第2次手続: 2020年3月2日(月)～2020年3月6日(金) March 2, 2020～ March 6, 2020		2020年3月2日(月)～2020年3月6日(金) March 2, 2020～ March 6, 2020

※1 国外出願は第1期のみの募集となります。

\*1 Overseas applicants can only apply during the first application period.

### 2020年度9月入試

2020 September Entrance Examination

	第1期 First Application Period		第2期 Second Application Period
	国内出願 Domestic applicants	国外出願 <sup>(※1)</sup> Overseas applicants <sup>(※1)</sup>	国内出願のみ Domestic applicants only
出願期間 Application Period	2020年2月中旬 Scheduled in the mid-February, 2020		2020年5月中旬 Scheduled in the mid-May, 2020
第1次審査合格者発表 Announcement of Successful Applicants (First Screening)	2020年4月中旬 Scheduled in the mid-April, 2020		2020年6月下旬 Scheduled for the end of June, 2020
第2次審査(面接試験) Second Screening (Interview)	2020年5月中旬 Scheduled in the mid-May, 2020		2020年7月中旬 Scheduled in the mid-July, 2020
最終合格者発表 Announcement of Successful Applicants (Final)	2020年5月下旬 Scheduled for the end of May, 2020		2020年7月下旬 Scheduled for the end of July, 2020
入学手続期間 Entrance Procedure Period	2020年6月頃 Scheduled in June, 2020		2020年7月下旬 Scheduled for the end of July, 2020

## ■初年度納入金 2019年度4月入学者(ご参考)

## First-year Payment

<専門職学位課程>			Professional Degree Program		
		初年度納入額(円) Amount of First-Year Payment (yen)			初年度納入額(円) Amount of First-Year Payment (yen)
1年制 One-Year Program	入学金 Admission Fee	200,000	2年制 Two-Year Program	入学金 Admission Fee	200,000
	授業料 Tuition	1,988,000		授業料 Tuition	1,490,000
	学生健康増進互助会費 Student Health Enhancement Mutual Aid Society Fee	3,000		学生健康増進互助会費 Student Health Enhancement Mutual Aid Society Fee	3,000
	学会入会金(初年度のみ) Society Enrollment Fee (The first Year)	2,000		学会入会金(初年度のみ) Society Enrollment Fee (The first Year)	2,000
	学会会費 Society Membership Fee	1,500		学会会費 Society Membership Fee	1,500
	合計 Total	2,194,500		合計 Total	1,696,500

※正規の課程で当学学部および大学院に入学金を納め在籍の方が入学する場合、入学金が免除になります。

※当学政治経済学部、政治学研究科、または経済学研究科出身者は、早稲田大学政治経済学舎入会金が免除となります。

\*Enrollees who have officially registered in and paid the admission fee for the Undergraduate School or Graduate School of Waseda University in the past are exempt from the admission fee.

\*Enrollees who have graduated from the Waseda University School of Political Science and Economy, Graduate School of Political Science, or Graduate School of Economics are exempt from academic society entrance fees.

## キャリアパス Career Path

### ＜政策提言力を生かした就職へ＞

フィールドワークやインターンシップ等の実習科目を通じて、在学しながら専門職業人としての社会経験を積むことができます。公共経営大学院では、各省や各自治体と提携し、インターンシップやフィールドワーク先を用意しています(詳しくはP.34「独自情報」をご覧ください)。また、早稲田大学全体としてもOECD、IMF、世界銀行等の国際機関や、外務省、防衛省、総務省等の省庁でのインターンシップ等の実績があります。このような機会を通じて得た政策提言力は、実践経験を必要とする国際機関や即戦力を求める企業への就職に生かすことができます。

### Entering a career requiring policymaking ability

Our Program includes fieldwork, internships, and other practicum courses designed to give the students the work experience needed to become a specialized professional. We provide opportunities for internships and fieldwork in collaboration with various ministries and local governments. In addition to our programs, Waseda University offers internships and fieldwork opportunities in the Ministry of Foreign Affairs, the Ministry of Defense, the Ministry of Internal Affairs and Communications, and in international organizations such as the OECD, IMF, and World Bank. The policymaking skills that the students gain through these opportunities are an advantage when seeking a career in international organizations and corporations that demand candidates with the kind of work experience that make them capable of making an immediate contribution.

### ＜リカレントを経て専門職業人へ＞

公共経営大学院はリカレント教育の場としての役割も果たします。

- ▶自身の職務分野について専門的・実践的な知識や政策提言のスキルを修得し、応用することで、専門職業人として公共に貢献する。
  - ▶公共に関わるキャリアへ転向するために、講義科目で基礎的な知識や研究手法を修得するとともに、インターンシップやフィールドワークを通じて経験を積む。
- 専門職業人としてのキャリア・アップやキャリア・チェンジに公共経営大学院での経験を生かしてください。

### Specialized professionals through further education

The Graduate School of Public Management is also a place for further education. Students seeking further education can:

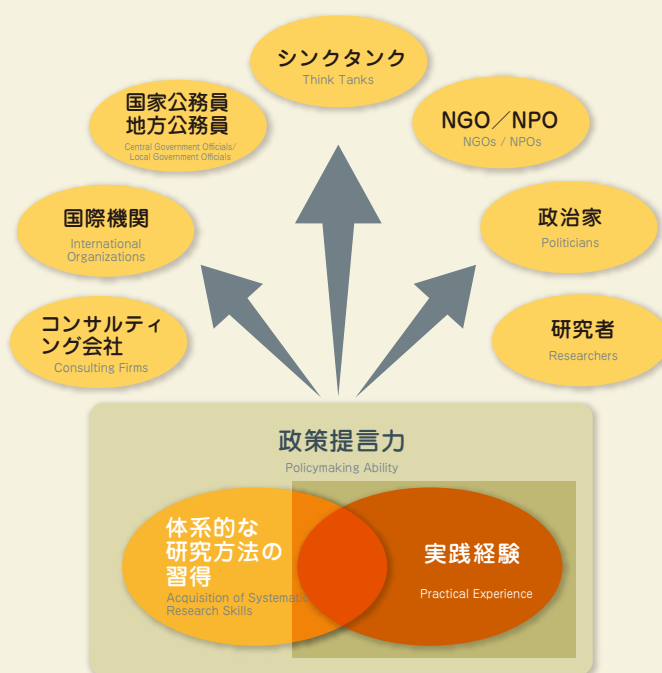
- ▶Acquire specialized and practical knowledge and policymaking skills in their professional field and develop the ability to apply those skills as a specialized professional making a contribution to the public interest.
  - ▶Launch a new career in the public sector by gaining real-world experience through internships and fieldwork, and basic knowledge and research skills through lecture subjects.
- We want our students to advance their careers or launch a new career by taking full advantage of everything the Graduate School of Public Management has to offer.

### ＜研究者へ＞

公共経営についてさらに研究を深め、高度専門職業人として実社会に貢献することを志望する学生には、政治学研究科博士後期課程への内部進学の日も開かれており、実践知を備えた研究者を目指すこともできます。(詳細はP.33「博士後期課程進学」のページをご覧ください。)

### Academia

A path to the Doctoral Program in the Graduate School of Political Science is open to students who want to do further research in the field of public management and make meaningful real-world contributions as highly specialized professionals. Students can also pursue a career as an academic with a strong foundation of practical knowledge. (For more details, refer to the page titled "Admission to a Doctoral Program.")





## 博士後期課程進学 Admission to a Doctoral Program

### ＜政治学研究科博士後期課程への進学＞

公共経営大学院での専門職学位課程修了後、博士後期課程でのさらなる研究継続を志望する学生に対しては、政治学専攻修士課程で課されている分析手法認定試験合格を要件として、政治学研究科博士後期課程への内部進学の道が開かれています。

分析手法認定試験とは、博士後期課程で先進的研究を行うための基礎的な手法を修得しているかを問う試験で、政治学研究科政治学専攻修士課程の学生が博士後期課程へ進学するための要件の一つとなっています。

分析手法認定試験合格を目指して、政治学専攻の共通基礎科目の中から「政治学研究方法（経験）」、「政治学研究方法（規範）」、「政治学研究方法（数理分析）」を履修する場合、所定の手続きを経たうえで公共経営専攻の必修科目を履修したものとして読み替えることが可能です。

※1年制政策実践フォーカス入学者は博士後期課程内部進学はできません。

### ＜経済学研究科博士後期課程への進学＞

経済学研究科博士後期課程へ進学を希望する場合は、学内推薦ではなく一般入試を受験することとなります。その場合でも、公共経営大学院の「計量経済学」、「ゲーム理論」、「上級ミクロ経済学」、「上級マクロ経済学」の履修を推奨しています。

### Admission to the Graduate School of Political Science Doctoral Program

Students who want to pursue their research interests in a Doctoral Program after completing a professional degree in the Graduate School of Public Management can directly apply for the Graduate School of Political Science Doctoral Program on the condition that they pass the Analytical Methods Certification Examination, administered by the Political Science Master's Program.

The Analytical Methods Certification Examination evaluates the applicant's grasp of the basic methodologies needed to carry out progressive research. Students in the Master's Program of Political Science in the Graduate School of Political Science must pass this examination to advance to its Doctoral Program.

Among required Political Science Program basic subjects, "Political Science Research Methodology (Practical Training)," "Political Science Research Methodology (Standard)," and "Political Science Research Methodology (Mathematical Analysis)" can help students prepare for the Analytical Methods Certification Examination. By completing certain procedures, students can substitute credit received for these subjects for required subjects in the Graduate School of Public Management.

※ One-year Program Policy Practice focus students have to apply for general admission.

### Graduate School of Economics Doctoral Program

Students who want to enter the Graduate School of Economics Doctoral Program must apply through the general entrance examination. In this case, students are recommended to take "Econometrics," "Game Theory I," "Microeconomics II," and "Macroeconomics II," which are offered to students majoring in Public Management.

## 博士／修士／専門職学位の重要性

## The Importance of Earning a Doctoral or Master's Degree

国際社会では高等教育への関心が高まっています。ビジネスや国際政治・経済の舞台では、最先端の研究や問題解決のため、知識や技術を総括的に持っている人材、実践的専門知識を備えた学位取得者が、一層求められるようになってきています。

例えば、国際連合及びその専門機関をはじめとする多数の国際機関では、修士号以上の学位が求められています。欧米では、民間企業でも取得学位が将来の年収や昇進に影響しています。

欧米に比べると、日本では博士学位取得者のキャリアパスが十分に用意されているとは言い難い状況です。しかし、今後日本がグローバル化した社会で競争力を維持していくためには、高度な専門性や研究能力等を有する学位取得者が、研究者としてのみでなく、企業や行政、教育機関などの社会の多様な場で活躍・活用されることが今まで以上に期待されています。

Interest in higher education continues to grow in today's global society. The world of global politics and economics demands cutting-edge research and problem-solving ability and a wide range of knowledge and skills. People who possess the practical and specialized knowledge of a higher degree are in more demand than ever.

Many international organizations—the United Nations and many of its specialized agencies, for example—want their employees to have at least a Master's degree. In the West, to complete the highest degree is among the factors that determine his or her future salary and career potential, even in the private sector.

Compared to the West, there are fewer career opportunities in Japan for those with a Doctoral degree. But researchers as well as professionals who have acquired the high-level expertise and research ability that comes with a higher degree and who can therefore make outstanding contributions in a wide variety of areas in society—corporations, government bodies, academic institutions, and so on—are essential to Japan's maintaining its competitiveness in today's globalized society.

## 独自情報 Additional Information

### 厚生労働省「教育訓練給付制度」（専門実践教育訓練）について

Ministry of Health, Labour and Welfare's Training and Education Benefits System (Specialized Practice Training and Education Benefits)

公共経営大学院は2017年度4月入学者より、厚生労働省の「教育訓練給付制度」（専門実践教育訓練）の申請対象となりました。所定の手続きを経て修了した場合には、実際に本人が支払った教育訓練経費の一定割合が給付されます。

申請資格等の詳細につきましては本大学院Webサイトからご確認ください。

Students who enter the Waseda University Graduate School of Public Management in April 2017 and after are eligible for the Ministry of Health, Labour and Welfare's "Training and Education Benefits System" (Specialized Practice Training and Education Benefits).

Upon completion of their course, those who have followed a prescribed procedure will receive a percentage of the education and training costs they have paid.

Please check the Graduate School's website for more details on application criteria.

### 国内自治体との箇所間協定

Partnership with Local Governments in Japan

公共経営大学院は、専門職大学院として行政に関する現実的な課題を解決できる人材を育成するため、自治体や公的機関との連携を推進しています。協定先の職員を学生として受入れており、各協定先からの派遣者は修了後も本大学院で培ったスキルや人脈を生かし、自治体の経営改革や産学官連携の推進役になるなど、大いに活躍しています。

一方、協定先よりフィールドワークの機会や課題の提供を受けたり、本大学院と自治体とが協働して課題解決に取り組む共同研究会を開催するなど、多くの連携事業が進行しています。

In order to foster human resources who can resolve realistic issues related to public administration, as a professional graduate school, cooperation with local governments and public institutions are being promoted. We welcome employees of agencies as students; those from each such agency make use of skills and networking contacts that they had cultivated at our Graduate School even after completing their course, and have found success broadly, from managing local governments to promoting industry-academia-government cooperation.

At the same time, there are many collaboration projects in progress, such as receiving opportunities and topics for fieldwork from agencies with which we have concluded agreements, as well as establishing joint research groups that make approaches toward problem solution based on cooperation between us and local governments.

### 主な自治体、公的機関連携先一覧 Main Partnership List

山梨県北杜市、京都府、岩手県奥州市、静岡県熱海市、東京都新宿区、佐賀県佐賀市

Hokuto City Yamanashi Prefecture, Kyoto Prefecture, Oshu City Iwate Prefecture, Atami City Sizuoka Prefecture, Shinjuku Tokyo, Saga City Saga Prefecture

### 海外との協定

Partnership with Overseas Institutions

NGOや国際機関における公共経営のあり方を探る上では、国際感覚や海外事情に関する識見を磨くことが重要です。本大学院では、海外の大学や自治体等と積極的に提携し、学生の国際性の涵養を図っています。

In the search for measures for public management by NGOs and international organizations, it is important to polish one's insights regarding international society. We partner actively with foreign universities and local governments, etc., to make it possible for our students to think globally.

### 主な活動記録 Record of Main Activities

#### ●ポートランド州立大学（アメリカ合衆国）

2004年の協定締結以降、学生の派遣や教員の相互交流を行っています。

#### Portland State University (US)

Following the conclusion of an academic agreement in 2004, Waseda University has engaged in cooperative activities with Portland State University, such as student exchange and mutual exchange of academic staff.

#### ●済州大学校（大韓民国）

2008年の協定締結以降、相互の大学における共催シンポジウム、研究会を実施しています。2016年9月には13回目のシンポジウムを本学で開催し、2017年10月には済州大学校にて開催いたしました。

#### Jeju National University (South Korea)

Following the conclusion of an academic agreement in 2008, Waseda University has co-organized symposia and research workshops with Jeju National University. The 13th symposium was held at Waseda University in September 2016 and the 14th symposium was held at Jeju National University.

#### ●国際会議（政府業績管理とリーダーシップ）

本国際会議は米国ポートランド州立大学が中心となって2009年より開催しております。早稲田大学は共催校として、各共催校と意見交換を重ね、グローバル・パートナーシップを構築してきました。2015年10月に第4回国際会議が中国Lanzhou Universityで開催され、公共経営における諸問題について、各国の研究者、実務家が集結して議論を行いました。米国、中国、韓国、ベトナム、タイ等各国より約200名の参加がありました。

#### International Conferences

US-based Portland State University has taken the lead in international conference on government performance and leadership since 2009. As a co-organizer, Waseda University has engaged in regular exchange of opinions with other co-organizers, building a global partnership. The 4th international conference was held in China (Lanzhou University) in October 2015, and it offered an opportunity for researchers and professionals from various countries to gather in the same place and hold discussions about various problems related to public management. The conference was attended by roughly 200 people from a wide range of countries including the US, China, South Korea, Vietnam, and Thailand.



### <アクセス>

- JR山手線、西武新宿線「高田馬場駅」下車徒歩約20分
- 地下鉄東西線「早稲田駅」下車徒歩5分
- 地下鉄副都心線「西早稲田駅」下車徒歩20分
- 都バス（学バス）高田馬場発 → 早大正門行き
- 都電荒川線「早稲田駅」下車徒歩5分

### <ACCESS>

- JR Yamanote Line Takadanobaba Station (approx. 20-min. walk)
- Seibu Line Seibu-Shinjuku Line Takadanobaba Station (approx. 20-min. walk)
- Tokyo Metro Tozai Line Waseda Station (approx. 5-min. walk)
- Tokyo City Bus Fukutoshin Line Nishi-waseda Station (approx. 17-min. walk)
- Shinjuku Station (West Exit) to Waseda / RIHGA Royal Hotel (Bus Stop: Sodai Seimon / approx. 1-min. walk)
- Shibuya Station to Sodai Seimon or Ueno Matsuzakaya to Waseda/RIHGA Royal Hotel (approx. 2-min. walk)
- Tokyo City Bus (School Bus) Takadanobaba Station to Sodai Seimon
- Toden Line Toden Arakawa Line Waseda Station (approx. 5 min. walk)



# Graduate School of Public Management Waseda University



早稲田大学 大学院政治学研究科  
(大学院政治学研究科公共経営専攻)

〒169-8050 東京都新宿区西早稲田1-6-1  
TEL. 03-3203-6150 FAX. 03-3207-3186

1-6-1 Nishiwaseda Shinjuku-ku, Tokyo 169-8050 Japan  
Tel. +81-3-3203-6150 Fax. +81-3-3207-3186

E-mail : [gspas-admission@list.waseda.jp](mailto:gspas-admission@list.waseda.jp)  
URL : <https://www.waseda.jp/fpse/gspm/>

