

修了生の声 Messages from Alumni (Master's Program)

小見山 雄一

修士課程 2019年9月修了
職業：経営、ITコンサルタント



KOMIYAMA, Yuichi

Completed Master's Program in September 2019
Occupation: Management, IT consultant

経済学研究科を志望した理由

私は早稲田大学の政治経済学部経済学科で、主に計量経済学を学びました。経済学の知識をデータ分析に活用して社会に貢献したいと考えており、実証分析プログラムも提供している本研究科へ進学しました。また、本研究科にはQTEMという交換留学制度があったことも、理由の一つです。この留学制度に参加させていただき、海外の同じ分野に興味を持つ学生と一緒に、高度な計量分析手法を学ぶことができました。また学問や研究の側面だけではなく、実社会での活用を見据えたビジネス視点での交流イベントも豊富であり、非常に実り多きプログラムでした。

院生生活を振り返って

振り返ると非常に充実した日々でした。本研究科では指導教官による手厚い指導に加え、コースワークも有意義でした。QTEMによる留学先では課題を協働で提出することも多く、向こうの学生と共に生活し勉強したことが印象に残っています。また、学生同士でチームを組みデータ分析を行うQTEM Data Challengeに参加したことも印象的でした。コミュニケーションは基本的にオンラインで行っていたため、オスロでの発表会の際に初めてオーストラリアに居たチームメンバーと会ったという貴重な体験をしました。どの学生も勤勉でモチベーションが高く刺激を受ける毎日でした。

現在の仕事

コンサルタントとしてみずほ情報総研株式会社に努めています。GPSデータを用いた人の流れの可視化や、ウェアラブルデバイスからのデータや検査結果等を組み合わせた分析など、大学院生のときには扱わなかった多種多様なデータと分析を行っています。ビジネスの現場ではデータから得られた示唆が次のビジネスにどう応用できるのか、どのように社会問題解決に繋がられるかアウトプットを求められるため、学術的な正しさを追求した大学院生との違いを痛感しています。しかし、本研究科で学んだ、単なる相関関係の発見ではなく因果関係の分析まで行うことは私の業務に大きく影響を与えています。様々なデータの利活用が求められるからこそ、経済学研究科で学んだことが活かされています。

学生へのメッセージ

本経済学研究科は、ミクロ経済学やマクロ経済学、計量経済学といったコースワークや研究指導が手厚く、自身のやりたいことが実現できる環境が整っています。また多くの講義が英語で開講されているのも特徴的で、普段から留学生と交流できる環境が整っており、刺激を受ける毎日です。是非本研究科への入学を選択肢にしてみてください。

Reason for applying to the Graduate School of Economics

I primarily studied econometrics at the Department of Economics at Waseda University's School of Political Science and Economics. I wanted to make use of my knowledge of economics in data analysis to contribute to society, and thus I decided to continue my studies at the Graduate School of Economics, which offers an empirical analysis program.

Another reason I applied was that the GSE has a study abroad program called QTEM.

I participated in this program, which allowed me to study advanced quantitative analysis methods with students from overseas who were interested in the same field.

In addition to the academics and research, there was also an abundance of business-minded events for meeting people with an eye to putting the knowledge and connections I gained to use in the real world. I had an extremely fruitful time at the program.

Looking back at life as a graduate student

Looking back, every day was fulfilling. At the GSE, both the generous guidance by my supervising faculty member and my coursework were greatly significant in my studies.

While studying abroad through QTEM, I submitted many projects completed through group effort, and living and studying with academic peers overseas remains with me as a valuable part of my academic pursuits. It was also an impressive feat to participate in the QTEM Data Challenge, in which I was afforded the opportunity to team up with my fellow students to analyze data.

Because our communications were largely conducted online, I found it a valuable experience to meet my Australian team members in the flesh for the first time when we assembled in Oslo to present our findings.

Every day, I interacted with students who were all academically studious and highly motivated; it was intellectually stimulating.

Current job

I work as a consultant at Mizuho Information & Research Institute, Inc. I perform analyses with a wide array of data of types that I had never encountered during graduate school, visualizing how people move throughout the world using GPS data and performing analyses that combine data and test results from wearable devices, to name just two examples.

I am keenly aware of the differences from when I was a graduate student pursuing what was academically "correct" as I puzzle over how I can apply what the data suggests to new ways of doing business in the real world and scrutinize how the outputs of my analysis might lead to solutions to society's problems.

Nevertheless, the analysis of cause-and-effect relationships—as opposed to the mere discovery of correlations—that I studied at the GSE has greatly influenced my work.

It is my need to make use of a wide range of data in my work that truly leverages what I learned at the GSE.

Message to students

The Graduate School of Economics offers robust coursework in microeconomics, macroeconomics, and econometrics, as well as guidance to help you pursue your studies. It is an environment where you can achieve the things you want to do.

Another feature of the graduate school is that many courses are offered in English, providing an environment in which you can be stimulated by the opportunity to interact with international students every day.

You should definitely consider attending the GSE as a worthy option for continuing your studies.

修了生の声 Messages from Alumni (Master's Program)

関 辰一

修士課程 2006年3月修了
職業：エコノミスト



SEKI, Shinichi

Completed Master's Program in March 2006
Occupation: Economist

経済学研究科を志望した理由

高校生の頃（90年代）、大企業が経営難に陥り、国家も通貨危機に追いやられる状況を目の当たりにして、一体どうなっているのかと気になり、経済や経営に関心を持つようになりました。学部卒で大企業に入社し、人事部の配置に従って複数の部署を経験していくキャリアよりも、大学院でアカデミックな知見を深めつつ、企業の長期インターンで実務経験も積み、卒業後は複数の組織を渡り歩いても、一つの専門職を続けていくキャリアを歩みたいと考えました。早稲田大学高等学院、政治経済学部とも先生や仲間、設備に恵まれたため、大学院も迷わず早稲田にしました。

院生生活を振り返って

経済学研究科に進んで大変よかったと思っています。まず、世代や国籍を超えた良き友人ができました。優れた研究実績を残しているうえ、人柄も魅力的な指導教授の研究室に、経験豊かな社会人や向上心の強い留学生が集まりました。いまもよきおつきあいが続いています。加えて、奨学金制度が充実しています。幸運にも2年間の学費相当分の奨学金を給付していただきました。さらに、専門職に必要なスキルを学ぶことができました。明確な問題意識、論理的な展開、統計分析に基づく仮説検証などは、現在の仕事にも生かされています。

現在の仕事

エコノミストとして株式会社日本総合研究所に勤めています。専門分野は中国経済です。仕事内容は大きく分けて2つあります。第1は、マクロ経済分析です。国内総生産（GDP）などの経済統計、各種報道、現地視察、世界の専門家との意見交換などを通じて、中国がどうなっているのか、今後どうなるのかを分析します。月1～2本のペースでレポートにまとめ、社内外で発表します。第2は、テーマ研究です。中国債務問題など自分で決めたテーマについて、年1本論文を書いています。学会や政府の研究会で発表することもあるほか、新聞やテレビで解説することもあります。先般は、日本経済新聞出版社より単著『中国経済成長の罠』を出版しました。修士課程を経て、エコノミストになるというキャリアもぜひ検討してみてください。

Reason for applying to the Graduate School of Economics

When I was in high school (during the '90s), I saw major corporations facing financial difficulties and the national government struggling to deal with the financial crisis triggered by depreciating East Asian currencies. I wondered what on Earth was going on and became interested in economics and business administration. Upon graduating from university, I was less interested in joining a large company and building a career by experiencing multiple placements in different departments, just following the orders of those in HR. I was more interested in learning more profound academic knowledge in graduate school while also gaining real-world experience through long-term internships at companies. After graduation, I might still wander through multiple organizations, but I wanted a career in which I would continue to explore a single profession. Because I knew how excellent the instructors, my fellow students, and the facilities were at Waseda University Senior High School and the School of Political Science and Economics, it was clear from the start that my choice for graduate school would also be Waseda.

Looking back at life as a graduate student

I think I made a great decision in continuing my studies at the Graduate School of Economics. To start with, I became good friends with people of different generations and nationalities. Former businesspeople with a wealth of experience and international students with strong aspirations assembled in the office of my supervising professor, who had both contributed excellent research findings to the field and had a fascinating personality. I continue to meet with those with whom I pursued my studies to this day. In addition, there is an ample scholarship system. I was fortunate enough to be granted scholarships that covered two years' tuition. Furthermore, I was able to learn the skills needed to be a professional. I continue to use in my current job the abilities my postgraduate studies helped to instill in me, including how to obtain clear understandings of the issues, how to develop logical arguments, and how to validate hypotheses based on statistical analysis.

Current job

I work at The Japan Research Institute, Limited, as an economist. My area of specialization is the Chinese economy. Broadly speaking, I do two things in my job: First, I perform macroeconomic analysis. I analyze what is happening in China now and what will happen there in the future based on various sources of information, including economic statistics such as gross domestic product (GDP), reporting by various outlets, field visits, and talking with other specialists from around the world. I compile one or two reports each month for both in-house and external consumption. Second, I engage in research on specific themes. Every year, I write a research paper about a theme of my own choosing, such as the issue of Chinese debt. I give presentations at academic conferences and government study groups, and I also provide analysis and commentary in newspapers and on TV. Recently, I had a book—without any coauthors—published by Nikkei Publishing and titled *China's Economic Growth Trap*. I would definitely recommend considering a master's program as a stepping stone to a career as an economist.

修了生の声 Messages from Alumni (Doctoral Program)

IBRAHIM, SHWILIMA Amos James

博士後期課程 2016年3月修了

職業：タンザニア、ダルエスサラームの税務機関、講師



IBRAHIM, SHWILIMA Amos James

Completed Doctor's Program in March 2016

Occupation: Lecturer at the Institute of tax administration in Dar es Salaam, Tanzania

早稲田大学大学院経済学研究科を志望した理由

英語で講義が受けられる日本の大学を探しており、見つかったのが早稲田大学でした。私は、2010年に日本政府奨学金を受けて慶應大学に入学しました。その当時の私は研究生で、正式入学プロセスを経て高等教育を受けたいと希望していました。Komaba International Center Dormitory (駒場国際センター学生宿舎) に入居していたのですが、ほとんどの外国人留学生は早稲田大学で学んでいることがわかりました。早稲田大学に興味をもち、早稲田大学で開講されている様々な国際プログラムを受講しました。そして、大学を移るための奨学生資格変更に必要な諸手続きを経て、早稲田大学への編入が叶いました。経済学研究科を選んだのは、経済成長関係の諸問題が私の研究テーマだったからです。

印象に残ったこと

早稲田大学、特に経済学研究科での日々は素晴らしい時間でした。5年間の毎日が充実していました。早稲田大学は、海外からの留学生にとって日本でのホームのような場所です。全世界から学生が集まる早稲田大学では、勉学に加えて、多文化環境のなかでの生活を経験することができました。国際的な仕事に就くことを夢見る者にとって、多文化経験は必須要素です。早稲田で、私はそれぞれの文化を尊重する大切さを学びました。何となく、外国人留学生のほとんどが入学を希望する経済学研究科に入れたことは名誉です。

経済学研究科の教授陣や職員の皆さんのサポートの下、大学生活は最高でした。研究関係でもそれ以外でも、職員の皆さんはいつも親切なサポートの手を差し伸べてくれました。大半の教職員の方々はバイリンガルで、日本語のほか英語やフランス語が堪能でした。一人の教授が英語と日本語の両方で講義する科目は非常にハイレベルでした。選択できる科目の自由度も興味深いものがありました。提携関係にある他大学の科目も選択することができました。全般的に、経済学研究科では言葉は学業の妨げとはなりません。

素晴らしいのは教授だけではなく、早稲田キャンパスには近代的で美しい建物があり、教室、研究室、学生ラウンジ、図書館、コンビニもあります。どれも学生にとってなくてはならないものです。実際、経済学研究科には図書館が2か所あり、私のお気に入りには高田図書館でした。世界中の有名な学者・研究者の著作のほとんどが揃っており、学ぶ気のある者にとってはまさに宝の山です。

経済学研究科には多数のセミナーハウスがあり、学生は指導教授の下で休暇中の数日をセミナーハウスに滞在して過ごすことができます。私の場合、2度それぞれ別のセミナーハウスで過ごす機会を得、研究活動のほか、スポーツや観光も楽しみました。セミナーハウスの時間は同じ指導教授についている学生同士が親睦を深めるチャンスともなっています。セミナーを通して、私は博士課程に進みたいと思うようになりました。私の指導教授は、ゼミメンバーに各自の関心テーマの発表を奨励しました。プレゼンテーションの経験は自信となり、またメンバー相互の理解が深まりました。

もう一つ、よく思い出すがゼミの飲み会のことです。毎年10月、教授やOBを交えたパーティが開かれます。ゼミのOBからのアドバイスが得られる貴重な機会でした。

現在の仕事

私は今、タンザニアのダルエスサラームの税務機関で講師を務めています。短期講座の責任者でもあり、全ての短期講座が適時に開講されるよう計画や実施面を担っています。基本的に、これらの短期講座はタンザニア歳入庁の職員の能力開発を狙いとしています。実際、当機関は、タンザニア税務局の傘下機関です。

学生の皆さんへのメッセージ

成功の秘訣は、指導者の指示を謙虚に聞いて素直に従うことです。自分ばかりでいると自信過剰にならず、一歩ずつ常に指導を求めることです。博士課程の希望者は、常に、自分は教授にもなる(学ぶ側であり同時に教える側である)ことを肝に命じてください。私が思うに、博士課程プログラムは、人から人への知識伝達プロセスです。正確で完全な知識伝達のためには慎重が必要です。そうでなければ、回り道になり、必要以上に時間がかかることになるでしょう。私は、指導を受けた小西秀樹教授から、実に多くのことを学びました。

Reason for applying to the Graduate School of Economics

In search for the University which studies are conducted in English language in Japan, I found Waseda. I arrived in Japan in 2010 at Keio University under the Japanese government scholarship (Mombushogakusho). At that time I had a status of research student who was expecting to join higher learning studies upon going through formal admission process. While living at Komaba International Center Dormitory I came to realize that most international students were schooling at Waseda University. Even friends from my home country majority were at this university. I was curious to know more about Waseda University to the extent that I started attending various international program run at the university. Thereafter, I decided to join the University after following all necessary procedures required in transferring the scholarship from one university to another. Since my research interest were toward understanding issues on economic growth I opted to join the graduate school of Economics.

What left an impression

Life at Waseda University, particularly, in Graduate school of Economics was amazing, I used to enjoy each day of my five (5) years stay. The university is the home of International Students in Japan. At Waseda University you meet students from various part of the world. Thus in addition to studies, I experienced living in multicultural environment. This environment is crucial to a person who has a dream to work anywhere in the world. At Waseda I learnt the importance of respecting someone culture. Above all it was an honor to be a student in Graduate School of Economics where most international students sought to join.

The university life at the graduate school of economics was awesome, with a support from faculty staff. Both academic and non-academic staff were so helpful for the entire period of my study. Most academic staff were bilingual, fluent in either English or French and Japanese. This enabled delivery of courses in both English and Japanese with the same Professor hence maintain the quality of course delivery. Of interest it was freedom we had in choosing courses to study. We could choose a course from other universities which were collaborating with the school. Generally, at the Graduate School of Economics Language was not a barrier for studying.

Apart from availabilities of Sensei (Professors), the school had the modern and beautiful building at Waseda Main Campus. The building accommodates classrooms, study rooms, lounge, library and convenience store. These facilities are crucial in nurturing a student. In fact the graduate school of economics had two libraries, and my favorite library was Takata, there I could find most English books authored by prominent scholars from all over the world. Unless you were lazy the books were in abundance.

The graduate school of economics have a number of seminar houses where students under the supervision of their Professor may visit and stay for several days during vacation. During my study time I managed to attend seminar houses twice in different places. There we had time for study, spot and sightseeing. It was a time where students under the same supervisor got to know each other and become friend. These seminars inspired me to pursue doctorate degree. My professor had a tendency of asking each member of our seminar to prepare presentation on his/her topic of interest. It built my confidence in making presentation and it was a moment where students under the same seminar got to know each other.

Lastly, I always remember "zemi no nomikai." In October each year we used to have drinking party with our professor and the old boys (His previous students). It gave us an opportunity to listen for advices from our seniors (sempai).

Current job

I am now working as a lecturer at the institute of tax administration in Dar es Salaam, Tanzania. Here I work as head of short course. Among others my duty includes planning and ensuring that all short course are conducted on time. Basically, these courses focus on building staff capacity of Tanzania Revenue Authority. In fact the Institute is an integral part of the Tanzania Revenue Authority.

Message to students

A secret to success is being obedient and follow supervisor's instructions. Do not pretend to be over ambitious rather ask for guidance in each step. For doctorate candidate, remember you will always become your professor (like Professor like Student). On my view the doctorate program is a process of transferring knowledge from one person to another person, so if you are not careful enough you may miss such transfer or it may take longer period than intended. I learnt so many things from my supervisor, Prof. Hideki Konishi.

Thank you!

修了生の声 Messages from Alumni (Doctoral Program)

阿部 貴晃

博士後期課程 2019年3月修了
職業：助教



ABE, Takaaki

Completed Doctor's Program in march 2019
Occupation: Assistant Professor

経済学研究科を志望した理由

私が経済学に初めて触れたのは学部時代でした。経済学が急速に数理的になっていることは知識として知っていたものの、具体的にどう数理的なのか全く想像できずにいました。しかし、経済学の勉強を始めてみると日々の買い物から一国の政策まで、実に様々なことが数理モデルによって描き出せることを知りました。その見事さに驚いて、「自分でも描き出してみたい」と思ったことが経済学研究科へ進んだきっかけでした。

院生生活を振り返って

修士課程・博士課程共に、研究に集中することができる良い環境でした。環境の良さの一つに、奨学金の充実があります。私も給付型奨学金を受給することができたため、金銭的負担が軽減されました。また、研究成果を学術誌へ投稿する際にかかる費用の一部を援助してもらえる制度や学会発表のための渡航費の援助など、積極的な研究成果発表を支援する仕組みが整っていたことも、研究進展の助けになりました。

現在の仕事

研究テーマはゲーム理論です。私たちは日常的に様々な集団に所属しています。例えば、会社や学校がかもしれませんが、家族かもしれません。あるいは、SNSのグループや住んでいる町や国かもしれません。私たちの身の回りでは、このように多種多様なグループが互いに影響を与え合いながら、形成されたり崩れたりを繰り返しています。ゲーム理論の枠組みを用いて、いったいどのようなグループや組織であれば安定的に持続するのかを研究しています。

学生へのメッセージ

経済学という一つの領域の中にも、多種多様な分野があります。しかし、どの分野でも、私たちが構成している「社会」を分かりたいという探求心は共通です。大学院では様々な技術を学びますが、これらの技術は探求心があってこそ意味を持ちます。ぜひ、探求心を携えながら高い技術を身につけていただければと思います。

Reason for applying to the Graduate School of Economics

It was during my undergraduate studies that I first encountered economics. I knew, at an intellectual level, that economics was becoming rapidly more mathematical, but I could not even imagine specifically how this was so. However, when I first began studying economics, I learned how truly a wide variety of phenomena, including everything from daily shopping trips to national policy, could be painted in terms of mathematical models. I was amazed by this magnificent vision and thought that I, too, wanted to paint the world in that way. That is why I decided to continue my studies at the Graduate School of Economics.

Looking back at life as a graduate student

It was a beneficial environment for concentrating on my research during both my master's and doctoral programs. One of the things that made this an exemplary environment in which to study was the full complement of scholarships available. Because I was able to receive scholarship stipends, the financial burden of my education was alleviated. I was also aided in pursuing my research through the mechanisms that actively supported me in presenting my findings, including a system that covers some of the costs for submitting research to academic journals and assistance with travel costs to present my research at academic symposia.

Current job

The theme of my research was game theory. In our everyday lives, we all belong to various groups. For example, these might be companies or schools; they might be families. Or, they might be social media groups or the towns and countries in which we live. All around us, diverse groups such as these interact with one another and continue to form and disband. Using the framework of game theory, I studied the question of which kinds of groups and organizations can persist and remain stable entities.

Message to students

There are a wide variety of areas of study within the domain of economics. However, regardless of the area, the common thread is a curiosity to know the "societies" that we constitute. You study a variety of techniques in graduate school, but it is only because of this curiosity that these techniques have any meaning. I would be thrilled if new students came bearing their own senses of curiosity to learn these advanced techniques.