

II 2011年度 教養演習募集科目一覧

No.	科目名付クラス名	サブタイトル	担当教員氏名	学期	曜日 時限	副専攻履修モデル								
						英 語 圏	ド イ ツ 語 圏	フ ラ ン ス 語 圏	中 国 語 圏	ス ペ イ ン 語 圏	表 象 文 化	言 語 情 報	歴 史 ・ 思 想	
1	教養演習(英語圏) A	イギリス演劇とパフォーマンスとその歴史	本山 哲人	春	火5	◎					○			
2	教養演習(英語圏) B	イギリス演劇とパフォーマンスとその実際	本山 哲人	秋	火5	◎					○			
3	教養演習(英語圏) C	先住民研究・入門	澤田 敬司	春	火2	◎								○
4	教養演習(英語圏) D	先住民研究・応用	澤田 敬司	秋	火2	◎								○
5	教養演習(英語圏) E	現代社会と文学	ローリー ゲイ	春	金2	◎					○			
6	教養演習(英語圏) F	アメリカ社会と言語	首藤 佐智子	秋	火5	◎						○		
7	教養演習(英語圏) G	アイルランドの現代史	清水 重夫	春		◎								○
8	教養演習(英語圏) H	アイルランドの文化	清水 重夫	秋		◎								
9	教養演習(ドイツ語圏) A	ハプスブルク君主国の音楽 —「バロック」から「無調」まで—	相澤 正己	春	月3		◎				○			
10	教養演習(ドイツ語圏) B	リルケのものの見方	田中 俊夫	春	木3		◎				○			
11	教養演習(ドイツ語圏) C	ドイツ文学との出会い	田中 俊夫	秋	木3		◎				○			
12	教養演習(ドイツ語圏) D	ニーチェ『ツァラトウストラ』を読む	手塚 耕哉	春	火3		◎							○
13	教養演習(ドイツ語圏) E	ウィーンとユダヤーウィーン文化第二の黄金期	相澤 正己	秋	月3		◎							○
14	教養演習(ドイツ語圏) F	ドイツのパフォーミング・アーツ	丸本 隆	春	火4		◎				○			
15	教養演習(ドイツ語圏) G	ドイツの演劇/オペラ/ミュージカル	丸本 隆	秋	火4		◎				○			
16	教養演習(ドイツ語圏) H	民族・「人種」からみるドイツの歴史	弓削 尚子	秋	木4		◎							○
17	教養演習(フランス語圏) A	フランスとフランス語圏自由研究A	立花 英裕	春	火3			◎			○			
18	教養演習(フランス語圏) B	フランスとフランス語圏自由研究B	立花 英裕	秋	火3			◎			○			
19	教養演習(フランス語圏) C	フランスの移民の歴史	吉田 裕	春	月4			◎						○
20	教養演習(フランス語圏) D	アルペール・カミュ『異邦人』をフランス語原文で読む	塚原 史	秋	木5			◎			○			
21	教養演習(フランス語圏) E	20世紀フランスの詩と社会入門	グイソ フランク	春	火4			◎			○			
22	教養演習(フランス語圏) F	パリの表象	谷 昌親	秋	月4			◎			○			
23	教養演習(中国語圏) A	現代中国の社会と文化	竹中 憲一	春	金3				◎					
24	教養演習(中国語圏) B	近代中国の文体	門田 康宏	春	月5				◎		○	○		
25	教養演習(中国語圏) C	宋代の書芸術と文人社会	大森 信徳	秋	金3				◎		○			
26	教養演習(中国語圏) D	唐代文学における文人とその作品	土谷 彰男	秋	木3				◎					
27	教養演習(スペイン語圏) A	キューバの文化と思想	岩村 健二郎	春	木2			○		◎	○			○
28	教養演習(スペイン語圏) B	ラテンアメリカの文化と思想	岩村 健二郎	秋	木2			○		◎				○
29	教養演習(表象文化) A	現代アートと現代思想(ダダからポードリヤールへ)	塚原 史	春	木5			○			◎			
30	教養演習(表象文化) B	セルフ・イメージ論——自画像という戦場	守中 高明	秋	木5					○	◎			
31	教養演習(表象文化) C	演劇学入門	澤田 敬司	春	水2						◎			
32	教養演習(表象文化) D	現代戯曲を声にする(ドラマ・リーディング)	岡田 素之	秋	月5						◎			
33	教養演習(表象文化) E	映像論	谷 昌親	春	金2						◎			
34	教養演習(表象文化) F	映像文化論	谷 昌親	秋	金2						◎			
35	教養演習(表象文化) G	都市空間論 - 地図・庭園・風景	長谷川 章	春	水5		○				◎			○
36	教養演習(表象文化) H	現代音楽論	渡邊 未帆	秋	木5			○		○	◎			
37	教養演習(言語情報) A	コンピュータ支援語学学習(CALL)	ストックウェル ゲレン	秋	水2	○							◎	
38	教養演習(言語情報) B	言語と情報における『構造』と『意味』	原田 康也	春	水1								◎	
39	教養演習(言語情報) C	言語とヒトの認知	乙黒 亮	春	木4								◎	
40	教養演習(言語情報) D	言語の解釈のしくみを考える	首藤 佐智子	秋	木5	○							◎	
41	教養演習(歴史・思想) A	現代思想の課題—デリダと法の哲学	守中 高明	秋	月5			○						◎
42	教養演習(歴史・思想) B	フランスの共和政	吉田 裕	秋	月4			○						◎
43	教養演習(歴史・思想) C	歴史とジェンダー	弓削 尚子	春	火4		○	○		○	○			◎
44	教養演習(歴史・思想) D	<植民地主義>を考える	岩村 健二郎	秋	木5	○		○		○				◎
45	教養演習(歴史・思想) E	日本思想史の諸問題—ツォルタムと在日朝鮮人の問い	守中 高明	春	月5									◎
46	教養演習(歴史・思想) F	戦後ドイツの歴史意識	黒田 多美子	春	月4		○							◎
47	教養演習(スラヴ語圏) A	ロシア文学を読む	岩田 貴	春	火2						○			
48	教養演習(スラヴ語圏) B	現代ロシア映画: ソクーロフを中心に	岩田 貴	秋	火2						○			
49	教養演習(女性と社会) A	世界中の女性弁護士、女性裁判官、女性政治家の物語	ライソ ボーリン	春										
50	教養演習(女性と社会) B	世界中の女性と雇用法	ライソ ボーリン	秋										

※◎副専攻指定科目、○副専攻読み替え可能科目。(読み替えは1科目まで)

※曜日時限が空欄のものについては、11月11日現在不明です。更新情報については、法学部ホームページ教養演習に掲載されますのでご確認ください。