

2010年度 教養演習募集科目一覧

No.	科目名付クラス名	サブタイトル	担当教員氏名	学期	曜日 時限	副専攻履修モデル						言語情報 歴史・思想
						英語圏	ドイツ語圏	フランス語圏	中国語圏	スペイン語圏	表象文化	
1	教養演習(英語圏)A	イギリス演劇とパフォーマンスとその歴史	本山 哲人	春	火5							
2	教養演習(英語圏)B	イギリス演劇とパフォーマンスとその実際	本山 哲人	秋	火5							
3	教養演習(英語圏)C	先住民研究・入門	澤田 敬司	春	火2							
4	教養演習(英語圏)D	先住民研究・応用	澤田 敬司	秋	火2							
5	教養演習(英語圏)E	アメリカ社会と言語	首藤 佐智子	春	木5							
6	教養演習(英語圏)F	現代社会と文学	ローリー ゲイ	秋	金2							
7	教養演習(英語圏)G	アイルランドの現代史	清水 重夫	春	金5							
8	教養演習(英語圏)H	アイルランドの文化	清水 重夫	秋	金5							
9	教養演習(ドイツ語圏)A	ウィーンとユダヤウィーン文化第二の黄金期	相澤 正己	秋	月3							
10	教養演習(ドイツ語圏)B	リルケのものの見方	田中 俊夫	春	木3							
11	教養演習(ドイツ語圏)C	ドイツ文学との出会い	田中 俊夫	秋	木3							
12	教養演習(ドイツ語圏)D	ニーチェ『ツァラトストラ』を読む	手塚 耕哉	春	火4							
13	教養演習(ドイツ語圏)E	ドイツの社会と言語	星井 牧子	秋	木3							
14	教養演習(ドイツ語圏)F	ドイツのパフォーミング・アーツ	丸本 隆	春	火4							
15	教養演習(ドイツ語圏)G	ドイツの演劇/オペラ/ミュージカル	丸本 隆	秋	火4							
16	教養演習(ドイツ語圏)H	民族・「人種」からみるドイツの歴史	弓削 尚子	秋	木4							
17	教養演習(フランス語圏)A	20世紀フランスの詩と社会入門	ゲイラン フランク	秋	火4							
18	教養演習(フランス語圏)B	日本の生活空間に記号学的眼差しを注いみると?	立花 英裕	春	木4							
19	教養演習(フランス語圏)C	フランス現代史(1945-1968) 読む—レイモン・アロン著「参加せる観客」Le spectateur engageを通して—	中原 道郎	春	月2							
20	教養演習(フランス語圏)D	フランス現代史(1930-1968) —レイモン・アロン著「参加せる観客」Le spectateur engageを通して—	中原 道郎	秋	月2							
21	教養演習(フランス語圏)E	フランスの映画と文学	谷 昌親	春	月4							
22	教養演習(フランス語圏)F	〈主体〉とは誰か — フランス現代思想入門	守中 高明	秋	木5							
23	教養演習(中国語圏)A	現代中国の社会と文化	竹中 憲一	春	金3							
24	教養演習(中国語圏)B	中国近代の韻文	門田 康宏	秋	金3							
25	教養演習(中国語圏)C	中国の神話と文学・図像	松浦 史子	春	木3							
26	教養演習(中国語圏)D	唐代文学における文人とその作品	土谷 彰男	秋	木3							
27	教養演習(スペイン語圏)A	キューバの文化と思想	岩村 健二郎	春	木5							
28	教養演習(スペイン語圏)B	ラテンアメリカの文化と思想	岩村 健二郎	秋	木2							
29	教養演習(スラヴ語圏)A	チェーホフ『かもめ』を読む	岩田 貴	春	火2							
30	教養演習(スラヴ語圏)B	ロシア映画：タルコフスキとミハルコフ	岩田 貴	秋	火2							
31	教養演習(表象文化)A	ダダ・シュルレアリスム入門 (現代アートの源流を探る)	塚原 史	春	木5							
32	教養演習(表象文化)B	演劇学入門	澤田 敬司	秋	金2							
33	教養演習(表象文化)C	現代演劇論	岡田 素之	春	月5							
34	教養演習(表象文化)D	現代戯曲を声にする (ドラマ・リーディング)	岡田 素之	秋	月5							
35	教養演習(表象文化)E	映像論	谷 昌親	春	金2							
36	教養演習(表象文化)F	映像文化論	谷 昌親	秋	金2							
37	教養演習(表象文化)G	舞踊論	尼ヶ崎 彬	春	水2							
38	教養演習(表象文化)H	現代音楽論	渡邊 未帆	秋	木5							
39	教養演習(言語情報)A	コンピュータ支援語学学習 (CALL)	ストックウェル グレン	秋	水2							
40	教養演習(言語情報)B	言語と情報における『構造』と『意味』	原田 康也	春	水1							
41	教養演習(言語情報)C	形態論分析—「語」を解体する	乙黒 亮	春	木4							
42	教養演習(言語情報)D	言語人類学-社会的コンテクストの中のことば	武黒 麻紀子	秋	木3							
43	教養演習(歴史・思想)A	現代思想の課題 — デリダと法の哲学	守中 高明	秋	月5							
44	教養演習(歴史・思想)B	消費社会の記号論 (ボードリヤールを読む)	塚原 史	秋	木5							
45	教養演習(歴史・思想)C	歴史とジェンダー	弓削 尚子	春	火4							
46	教養演習(歴史・思想)D	〈植民地主義〉を考える	岩村 健二郎	春	木2							
47	教養演習(歴史・思想)E	日本思想史の諸問題 — 間・他者・場所	守中 高明	春	月5							
48	教養演習(歴史・思想)F	戦後ドイツの歴史意識	黒田 多美子	春	月5							
49	教養演習(女性と社会)A	世界中の女性弁護士、女性裁判官、女性政治家の物語	ライン ボーリン	春	木3							
50	教養演習(女性と社会)B	世界中の女性と雇用法	ライン ボーリン	秋	木3							

※◎副専攻指定科目、○副専攻読み替え可能科目。(読み替えは1科目まで)

※2009年11月以降の変更部分は赤字で記載。