



# SILS

早稻田大學 國際教養學部

School of International Liberal Studies,  
Waseda University, Tokyo, Japan

# 2018



School of International Liberal Studies,  
Waseda University

A photograph of the Waseda University clock tower, a prominent brick structure with two clock faces and a decorative top section. The tower is set against a clear blue sky. In the background, a faint, light blue world map is visible, centered on the Pacific Ocean. Green trees are visible in the lower-left foreground.

Liberal Arts at



跨越壁壘，分享多元文化，

# 創造未來



## 歡迎來到SILS

我們都是一邊成長，一邊學習自己所生活的團體的看法和期待。然而在跨出這個團體之前，我們並不會意識到這些看法和期待。只有當我們跨出自己的團體，與具有不同背景和文化的人們相遇之際，才開始明白大家對待事物有各自特殊的感受和想法，它們並不一樣。

意識到我們所傳承的看法並不是唯一，這會令人感到不安，會使我們疑惑什麼是真的對和錯。同時，這也是一個契機，由此我們將發現

自己曾經認為理所當然的事情其實並非如此，從而產生旨在解決世界所面臨的緊迫問題的新創意。

早稻田大學國際文理學院（SILS）在東京核心區域為學子提供了一個充滿特色的環境，這裡彙集了來自全球50多個國家的學生，大家在這裡鑽研多領域的科目和語言，與充滿國際色彩的伙伴以及同樣具有多元化背景的教員交流意見。請加入我們，迎接一場SILS的知識探險！

院長（學部長） **Adrian PINNINGTON**

### CONTENTS

- 01 歡迎來到SILS
- 02 為何選擇SILS?
- 04 從七個不同角度挑戰世界性課題
- 06 在SILS四年的學習藍圖
- 08 專任教師
- 09 來SILS就讀一年交換留學/  
雙學位專案
- 10 日語教育課程
- 11 走向國際
- 12 國際化學習環境
- 14 未來選擇的奠基石
- 16 費用事項及早稻田的生活

# Why SILS

為何選擇SILS?

01

## 多國語言 多元文化

SILS的所有學生除了英語與日語以外，還可以學習其他外語。SILS提供中文、韓語、法語、西班牙語、俄語等各種語言的教學課程，並打開前往這些地區留學的大門。許多SILS的學生畢業時可掌握三國或多國語言。

提供 **28** 種語言

**AIMS**項目

能夠習得東協地區的語言並可赴其地區留學的項目

**APM**課程

採用CLIL教學法

(Content and Language Integrated Learning/語言與內容融合學習)的  
多國語言、多元文化教育課程(法語、西班牙語、中文、朝鮮語)

02

## 多樣性 互利共生

大約30%的學生和教師為外國國籍，他們來自以亞洲為首的50多個國家和地區。您將作為50個國際社會之一共存共享，並藉由共同努力、相互交流，讓您擴大視野、發展實力，在多元化社會中強力生存，以獲得全球網路。

國際學生大約

**1,000**名  
來自50多個國家和地區

**30%**  
外籍教師比率

**30%**  
國際學生比率

# 03

## 1年海外留學項目

### 卓越性

每年有超過500名SILS學生選擇1年海外留學。可從世界各地400多所大學中進行選擇，通過發現另一個全新的文化來拓展視野。此外，還提供SILS學生專屬的留學項目。

# 500名

參加1年海外留學項目的學生數

# 400所

合作大學數量/包括世界頂尖大學

北京大學（中國）、新加坡國立大學（新加坡）、  
耶魯大學（美國）、牛津大學（英國）等

8個國家和地區的9所大學  
僅與SILS合作

# 04

## 英語

### 小班教學

SILS將英語定為通用語言，並且4年期間幾乎所有課程都使用英語授課。專題研討則是基於每20名學生搭配1名教師的比例。藉由積極討論、對話、問答或演講，您將發展自己的語言能力和溝通能力，讓您能夠以英語學習，思考和表達。

# 20:1

## 小班教學

(專題研討課程 學生:教師比例)

# 英語

通用語言

平均約

# 60名學生

每一個大堂課

# Why SILS?



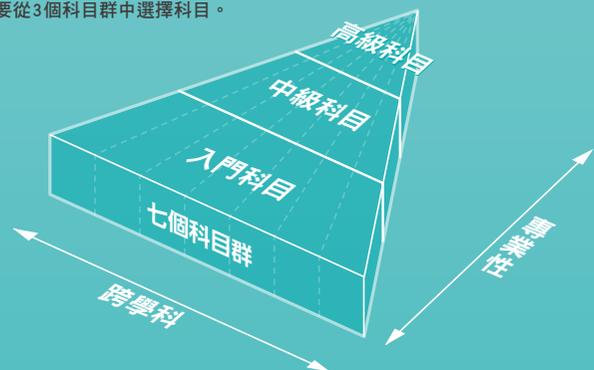
# Academic Fields

## 從七個不同角度挑戰世界性課題

SILS最大的特色是提供非專一特定領域的通識教育。因此，您可以加入各種科目，仔細探索自己感興趣的領域。事物往往有很多面，SILS使得你有能力從不同角度加以分析。為此，我們準備了七大科目群培養學生成為全面發展的人才。每個群組分為入門、中級和高級科目三個級別。與其很快沉浸在一個單一的領域，不如先選擇一些自己感興趣的事物並逐步朝著專業領域努力邁進。

\* 對所修讀的科目群數量沒有限制。

\* 第一學年至少要從3個科目群中選擇科目。



1

### 生命、環境、 物質、資訊科學

生命科學、生命倫理、環境科學、  
環境政策、地球科學、科學研究、  
材料科學、化學、信息科學、  
數理統計等

作為本科目群一例，可學習以下內容。

I am a planetary scientist. My major research interest is to understand the origin of life and the formation of stars and planets. Students can take my lecture courses to study physics, astronomy and mathematics at SILS. I offer a variety of courses from introductory courses for non-science major students to advanced courses. I am happy to help students expand their critical thinking skills in science courses. I am really looking forward to studying with you at SILS.

Professor

**INABA, Satoshi**



2

### 哲學、思想、 歷史

思想、哲學、宗教、倫理、現代思想、  
日本研究、歷史、考古學等

作為本科目群一例，可學習以下內容。

In my courses on European history, British history, and historical methods I help students develop a sense of historical awareness and perspective. I want SILS students to learn how to think historically, rather than simply memorize dates. Thinking historically involves recognizing the difference between the present and the past, understanding that past events should be viewed in the context of their time, and realizing that our world is the product of complex developments that were not inevitable.

Associate Professor

**STERENBERG,  
Matthew Kane**



3

### 經濟、商業學

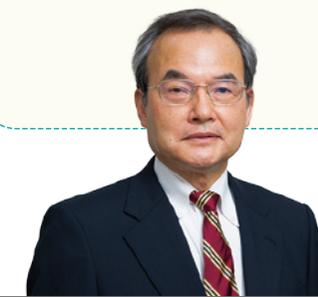
經濟、商業、經營、市場行銷、  
金融、會計等

作為本科目群一例，可學習以下內容。

I teach Macroeconomics and International Economics and Economic Policy, and supervise a First Year Seminar IA and Advanced Seminar. What do you do in this School? Please keep in mind that the aim of SILS is not to study English, but to gain knowledge through English. Then what is this knowledge? It means the study which makes you able to explain logically and consistently any phenomena and problems around you, including human, social, and natural ones. I am looking forward to studying with you.

Professor

**HIGUCHI, Kiyohide**



4

## 政治、和平、 人權、國際關係

政治學、法學、和平、人權、  
少數民族論、國際關係、  
國際機構等

作為本科目群一例，可學習以下內容。

I currently teach political philosophy courses and an introductory international relations course. There's a world of ideas available to you at SILS, so I encourage you to engage and challenge yourself to broaden your perspective. The longer I teach, the more I'm convinced this is key to improving our relations with one another. Likewise, think of your time at SILS as a chance to, as Hannah Arendt said, "think what we do." Given the uniquely diverse environment SILS provides, there may not be a better chance to make this happen.

Professor  
**SEUL, Timothy**



5

## 交流

語言、溝通、外語教育等

作為本科目群一例，可學習以下內容。

Students interested in developing an 'international' mindset must understand the mechanisms behind the process of communication. Linguistics is the discipline which examines the nature, structure and functions of language, with applications ranging from language education to speech processing systems, through discourse analysis. In SILS, students can also learn more than two languages, since plurilingualism is crucial for study-abroad, job-hunting and graduate studies, in a Content and Language Integrated Learning approach.

Professor  
**DETEY, Sylvain  
Matthieu Julien**



6

## 表現

美術、影像、戲劇、音樂、藝術、  
文學、媒體論、建築等

作為本科目群一例，可學習以下內容。

I teach Modern and Contemporary Japanese Literature in English translation here at SILS. You may find it a little strange to read Japanese novels in English translation when you can actually read them in Japanese. But by doing so, you can have discussions on Japanese culture with your classmates from all over the world. I am certain that you will gain new insights on Japan in this international environment. I hope you enjoy that.

Professor  
**SAKAKIBARA, Richi**



7

## 文化、身心、 社會

文化：比較文化、兩性論、文化研究、社  
會學、人類學

身心：心理學、哲學、身體論、健康、心  
理療法

社會：都市、地域、社團、全球化社會、  
NPO與NGO等

作為本科目群一例，可學習以下內容。

I am teaching Chinese, and classes related to migration. I specialize in migration studies, especially Chinese Diaspora, statelessness and people with multiple citizenships. I am interested in people "in-between" and rethink about system as nationality, passport as well as their identity and culture. I myself is an ethnic Chinese born in Yokohama, experienced being stateless. In my Chinese class, to master language for sure, I also introduce some livelihood and culture of Chinese societies. I wish students can practice and utilize what they learned in their daily life, not just study for getting credits.

Professor  
**CHEN, Tien Shi**



# Four years at SILS

## 在SILS四年的學習藍圖

SILS致力於通識教育，透過四年的課程著重於掌握多領域知識、並培養多維視角、邏輯思考能力、國際觀以及高水準的語言技能。此外，學校還為學生提供許多不同種類的支援。不僅在學業方面，還會在日本國內外的求職方面提供幫助。



### PICK UP

#### 主修制度

SILS於2016學年度新建立了主修制度。通過此制度，如果學生修滿列表指定課程的特定學分，則可獲得修讀證明，表示已經完成該主修課程。學生在通識教育中學習各種科目，可藉以加深對某一特定領域或區域的了解。

#### 2017學年度設置的主修制度課程

- 美國研究
- 語言學
- 歐洲研究
- 文學
- 全球治理
- 數學科學
- 歷史
- 國際政治經濟發展
- 國際關係

### PICK UP

#### SILS Sempai (學長)制度

這是在校生為主體，旨在協助新生入學後快速融入到大學生活的制度。從科目諮詢和校園導覽，到即將展開的全新活動，此制度創造了新生與Sempai之間的網路形成及關係建立的氛圍。

## 入學

### 分班測試

SILS在入學前會要求學生接受日語測試。測試用於確定學生的日語課程分班等級。

- 基礎專題研討
- 其他外語
- 統計學概論 (必修)
- 入門科目

## 第1學年

- 中級專題研討
- 中級科目

## 第2學年

### 在早稻田繼續進修或準備海外留學

從400多所合作大學中，選擇符合自己教育目標的海外留學項目，還要對學習領域、教學語言、預算等方面做出一些選擇。您還需要具備足夠的當地語言能力，與主辦大學的當地學生一起上課，並享受那裡的生活。SILS教師和辦公室可以協助您明確海外留學的教育目標，並將之匹配到適合的留學項目。

# years at

## 畢業

詳情參閱 ▶ 第14-15頁

### PICK UP

## 學術顧問

專任教師將作為學術顧問分配至每一名學生。可接受學習方法、海外留學學校的選擇、職涯協助等方面的諮詢。此外，每一名專任教師會設定辦公時間(每週2小時)，學生可直接去辦公室尋求建議。

## 第4學年

- 進行導向研究以完成畢業論文

### PICK UP

## 全球網路中心 (GNC)

GNC是僅開放給SILS學生的辦公室，提供海外留學、求職、實習和研究所等方面的協助。GNC還提供統計學概論的輔導服務和英語學習建議。我們將協助您在SILS的學術生活，歡迎隨時蒞臨！

- 高級專題研討
- 高級科目

## 第3學年



## 海外留學

詳情參閱 ▶ 第11頁

### PICK UP

## AIMS7項目

這是由早稻田大學和東協地區的主要大學共同建立的項目。教學課程原則上分為三個學期，並利用其中一個學期去海外留學。此外，還將參加以英語授課的專業課程，當地語言課程，以及合作大學所舉辦的學生會議等。

## 求職活動

加上早稻田大學提供的企業說明會，SILS也會單獨舉辦企業說明會。此外，我們提供各種實習機會以激勵學生的工作意願。

## 在早稻田繼續進修或海外留學

留學大學最多可選擇7個。語言能力、大學的成績等必須要滿足留學大學所設置的條件。



# SILS

# Full-time Faculty 専任教師 (截至2017年4月)

Name Specialty / Courses

Professor	<b>ASO, Takashi</b> Cultural Studies and American Literature / Postmodernism: Theories and Culture
	<b>BAAK, Saang Joon</b> Macro and Monetary Economics / Monetary and Financial Economics
	<b>BACON, Paul Martyn</b> European Politics, International Relations / War and Peace
	<b>CHEN, Tien Shi</b> Anthropology, Migration Studies / Chinese Diaspora and Globalization
	<b>DAIMON, Takeshi</b> Economics of Development / Economic Development
	<b>DETEY, Sylvain Matthieu Julien</b> Applied Linguistics & French / French
	<b>HAYAKAWA, Yu</b> Operations Research / Operations Research
	<b>HIGUCHI, Kiyohide</b> Complex Macroeconomic Dynamics and International Economics / International Economics and Economic Policy
	<b>HIRAYAMA, Ren</b> Vertebrate Paleontology, and Geological History of the Earth / Dinosaurs: Discovery and Research
	<b>HOTEI, Toshihiro</b> Modern Korean Literature / Korean
	<b>IINO, Masakazu</b> Sociolinguistics / Sociolinguistics
	<b>IKEDA, Kiyohiko</b> Theoretical Biology / Ecology
	<b>IKESHIMA, Taisaku</b> International Law, International Relations / Japan's Foreign Policy
	<b>INABA, Satoshi</b> Planetary Science, Astrophysics / Modern physics
	<b>KATAOKA, Sadaharu</b> International Relations, Security Studies, African Politics and European Studies / European Integration and Foreign Policy
	<b>KATSUKATA, Keiko</b> Gender Studies / Gender Studies
	<b>KONDO, Mariko</b> Phonetics, Phonology, Language Acquisition, Speech Science / Acoustics and Auditory Phonetics
	<b>LAW, Graham</b> Media History / Media History
	<b>MASUKO, Mayumi</b> Theoretical linguistics (in particular, the pragmatics-syntax interface) / Pragmatics and Semantics
	<b>MATO, Shigeko</b> Spanish American Literature / Topics in Hispanophone Studies
	<b>MIKAMI, Hiroko</b> Irish Studies / Contemporary Performing Arts
	<b>MOLASKY, Michael</b> Japanese Culture / Tokyo as Social and Cultural Space
	<b>MORIKAWA, Tomonori</b> Political Science / International Organizations and Japan
	<b>MORITA, Norimasa</b> Film Studies / Film Studies
	<b>MOTOMURA, Ryoji</b> Ancient Roman History / Mediterranean Civilization in World History
<b>NAMAI, Kenichi</b> Morphology, Syntax, General Linguistics / Syntax	

Professor	<b>NISHIYAMA, Yoichi</b> Mathematical Statistics & Probability / Software and Data Science
	<b>OHIRA, Akira</b> English Literature, Literary Criticism and Translation Studies / Translation Studies: Theories and Practices
	<b>OHTA, Hiroshi</b> International Relations, International Environmental Politics / Global Environmental Politics and Policies
	<b>OKAMOTO, Koichi</b> International History / History of Modern Japan
	<b>OKAMURA, Saburo</b> German Studies / German Popular Songs and their Social Background
	<b>OWADA, Eiko</b> American Literature, American Studies, Literature and Culture / Reading American Literature
	<b>PINNINGTON, Adrian J.</b> Changing Conceptions of Japanese Culture / Classical Japanese Poetry
	<b>POKARIER, Christopher J</b> International Business / Comparative Corporate Governance
	<b>RHEE, Maji Christine</b> Language Education, Korean Studies, Legal Communications / Culture and Law
	<b>SADOSHIMA, Saori</b> Writing Studies / Seminar on Communication
	<b>SAKAKIBARA, Richi</b> Modern Japanese Literature / Modern Japanese Fiction in Translation
	<b>SAKURAI, Hiroshi</b> Sociology of Complexity / Selected Topics in Sociology
	<b>SAKURAI, Keiko</b> Islamic Area Studies / Contemporary Issues in the Islamic World
	<b>SEUL, Timothy</b> Political Philosophy / Modern Political Thought
	<b>SIVULKA, Juliann</b> American Studies, Advertising History, Consumer Culture / Topics in American Advertising
	<b>SOETANTO, Kawan</b> Innovative Leadership, Positive Psychology, Motivational Education, Human Potential / Motivation Studies in Education
	<b>TAKEDA, Seiji</b> Philosophy, Phenomenology / Contemporary Thought
	<b>TOYONAGA, Ikuko</b> Comparative Politics, Political Theory / Politics, Parties and Elections
	<b>UCHIDA, Akiko</b> Human Evolutionary Biology / Human Biology
	<b>UESUGI, Yuji</b> Peace and Conflict Studies (Conflict Resolution, Human Security, Peacebuilding) / Conflict Resolution
	<b>WATERS, David</b> International Business Law / Business Law
	<b>YANG, Li Ming</b> Chinese Phonetics / A Study on Chinese Contemporary Urban Culture
	<b>YASUYOSHI, Itsuki</b> English and Japanese Literature and Culture; Communication in the Information and Network Age / History of Communication
	<b>YOSHIMOTO, Mitsuhiro</b> Media and Cinema Studies / Media and Communication

Associate Professor	<b>AZUMA, Rayna</b> Neurocognitive Psychology / Biological Psychology
	<b>BERNARD, Rosemarie</b> Social Anthropology; Anthropology and History / Selected Topics in Anthropology
	<b>CHEUNG, Mong</b> International Relations and Security of Northeast Asia / Contemporary Sino-Japanese Relations
	<b>DVORAK, Gregory Eric</b> Cultural Studies, Gender Studies, History of the Pacific and Asia Region / Gender Studies
	<b>GRAY, Matthew Barry</b> Middle Eastern Studies / Selected Topics in Middle Eastern Studies
	<b>HIGAKI, Julie</b> French Literature and Thought, Interreligious Dialogues / French
	<b>ISHIKAWA, Ryuichiro</b> Economic Theory, Game Theory, Experimental Economics, Financial Economics / Behavioral & Experimental Game Theory
	<b>KISHIMA, Takako</b> Critical / Postmodern Theories of International Relations / Social and International Relations of Japan
	<b>MORIMOTO, Mariko</b> Marketing Communication, Consumer Behavior & Consumers' Online Privacy / Principles of Advertising
	<b>MORIYAMA, Hiizu</b> English Language and Medieval Literature / Applied Linguistics (English)
	<b>MUEHLEISEN, Victoria L.</b> Applied Linguistics & Lexical Semantics / Corpus Linguistics: Theory and Applications
	<b>SATO, Azusa</b> Topics in consecutive and simultaneous interpreting / Interpreting Industry of Japan
	<b>SHADRINA, Elena</b> Energy Resources and Economic Growth and Development in Eurasia and Northeast Asia / Contemporary Political Economy of Russia
	<b>SHU, Min</b> International Political Economy / Regional Integration
	<b>SIDOLI, Nathan Camillo</b> History and Philosophy of Science / History of Modern Physical Sciences
<b>STERENBERG, Matthew Kane</b> Cultural and Intellectual History of Modern Britain / Modern British History	
<b>SUZUKI, Ayako</b> Industrial Organization, Applied Microeconomics / Strategy and Organization of Firms	
Assistant Professor	<b>KARASHIMA, David</b> Creative Writing and Contemporary Literature / Creative Writing
	<b>HARTZHEIM, Bryan Hikari</b> New Media Theory, Media Industry Studies, Film and Animation History, Japanese Cultural Industries / Video Game Studies
	<b>CAPKOVA, Helena</b> Interdisciplinary Visual Art Studies / Architecture and Design in the Context of International Modernism
Assistant Professor (without tenure)	<b>DIMMER, Christian</b> Architecture and Built Environment / Urban Studies
	<b>SCHUSTER, Alfons Josef</b> Intelligence (natural and artificial), Computing, Information Systems and Information Processing / Programming for the Web
	<b>SHINTANI, Roxana</b> Second Language Acquisition (Spanish) / Spanish
	<b>TANIAI, Hiroyuki</b> Mathematical Statistics / Advanced Statistics

# Coming to SILS for a 1-Year or a Double Degree Program

## 來SILS就讀一年交換留學/雙學位專案

在SILS可以選擇一年留學項目。SILS提供廣泛的課程，包括亞洲文化、歷史、社會、政治、經濟、地理、藝術和文學。除了日語教育課程以外，所有的課程均使用英文授課。日語教育課程設有從初級到高級的課程。

詳情參考: <http://www.waseda.jp/fire/sils/en/oneyear/>



### Interview

我決定交換到SILS來是因為SILS具有這個國家在工業和經濟領域提供第一手經驗的環境。

MALER, David



來自皇家工業學院（瑞典）  
1年交換專案學生

# Japanese Language Education

## 日語教育課程



## 日語教育課程級別

### 初級

Level 1

Level 2

瞭解日語中的平假名和片假名，進行打招呼等簡單會話。

### 初中級

Level 3

Level 4

能夠進行日常生活上的基本溝通，掌握漢字500~600字左右。但在面對全程使用日語的大學課程時尚有困難。

### 中級

Level 5

Level 6

能夠毫無困難地接受以日語進行的大學授課，具備通過日語能力測驗最高級別（1級）的能力。

### 高級

Level 7

Level 8

能夠像日本人一樣的讀、寫和交流。在任何課題上能夠與教授進行交流並且拓展於日本職場。



# Go International 走向國際



## 1年的海外留學項目

透過SILS海外留學項目體驗在另外一個國家的生活。在努力學習獲得學位的同時，將自己沉浸在一個不同的環境中從而拓展自己的視野。另外，在合作大學所修讀的學分將計入到畢業學分中，這樣可以4年畢業。

對於以日語為母語的學生(SP1)，此項目是必須要參加的，而非以日語為母語的學生(SP2)，則可以選擇參加。

## 雙學位課程

通過參加1-2年的海外留學項目，如果滿足所規定的條件，可同時獲取SILS以及留學大學雙方學位的課程。

**中國**：●北京大學（1年） ●復旦大學（1年）

**新加坡**：●新加坡國立大學（2年）

**臺灣**：●臺灣國立大學（1.5年）

**美國**：●厄勒姆學院（2年）

## SILS單獨合作大學的項目

**BELGIUM** • Institute for Higher Social Communication Studies | **CHINA** • Peking University | **DENMARK** • Faculty of Humanities, University of Copenhagen • Faculty of Social Sciences, University of Copenhagen | **FRANCE** • Sciences Po Aix | **GERMANY** • University College Freiburg of the University of Freiburg | **NETHERLANDS** • University College Maastricht | **HONG KONG** • Faculty of Social Sciences, The University of Hong Kong • School of Journalism and Communication, Faculty of Social Science, The Chinese University of Hong Kong | **KOREA** • College of Liberal Studies, Seoul National University • Underwood International College, Yonsei University • East Asia International College, Yonsei University | **SINGAPORE** • Yale-NUS College | **TURKEY** • College of Social Sciences and Humanities, Koc University | **UNITED STATES** • Roanoke College

### NORTH AMERICA

Boston University (U.S.)  
Columbia University (U.S.)  
Dartmouth College (U.S.)  
Duke University (U.S.)  
Georgetown University (U.S.)  
New York University (U.S.)  
University of British Columbia (Canada)  
University of California, Berkeley (U.S.)  
University of Montreal (Canada)  
University of Oregon (U.S.)  
University of Virginia (U.S.)  
Yale University (U.S.)

### AFRICA & MIDDLE EAST

United Arab Emirates University (UAE)

### EUROPE

Ca'Foscari University of Venice  
Comenius University in Bratislava (Slovakia)  
Eotvos Lorand University (Hungary)  
Free University of Berlin (Germany)  
Sciences Po (Paris Institute of Political Studies) (France)  
Stockholm University (Sweden)  
Tallinn University (Estonia)  
University College London (U.K.)  
University of Bonn (Germany)  
University of Copenhagen (Denmark)  
University of College Dublin (Ireland)  
University of Glasgow (U.K.)  
University of Helsinki (Finland)  
University of Iceland (Iceland)  
University of Kent (U.K.)  
University of Limerick (Ireland)  
University of Oslo (Norway)  
University of Salamanca (Spain)  
University of Westminster (U.K.)  
University of Zurich (Switzerland)

### ASIA

Chulalongkorn University (Thailand)  
De La Salle University (Philippines)  
Fudan University (China)  
Korea University (Korea)  
National Taiwan University (Taiwan)  
National University of Singapore (Singapore)  
Peking University (China)  
Thammasat University (Thailand)  
The University of Hong Kong (Hong Kong)  
University Brunei Darussalam (Brunei)  
University of Indonesia (Indonesia)  
University of Malaya (Malaysia)  
Yonsei University (Korea)

### OCEANIA

The University of Auckland (New Zealand)  
The University of Queensland (Australia)

\* 除了上述列舉的主要大學之外，還有400多所合作大學。

詳情參考：<http://www.waseda.jp/fire/sils/en/students/study-abroad/>

# The World In Your Classroom



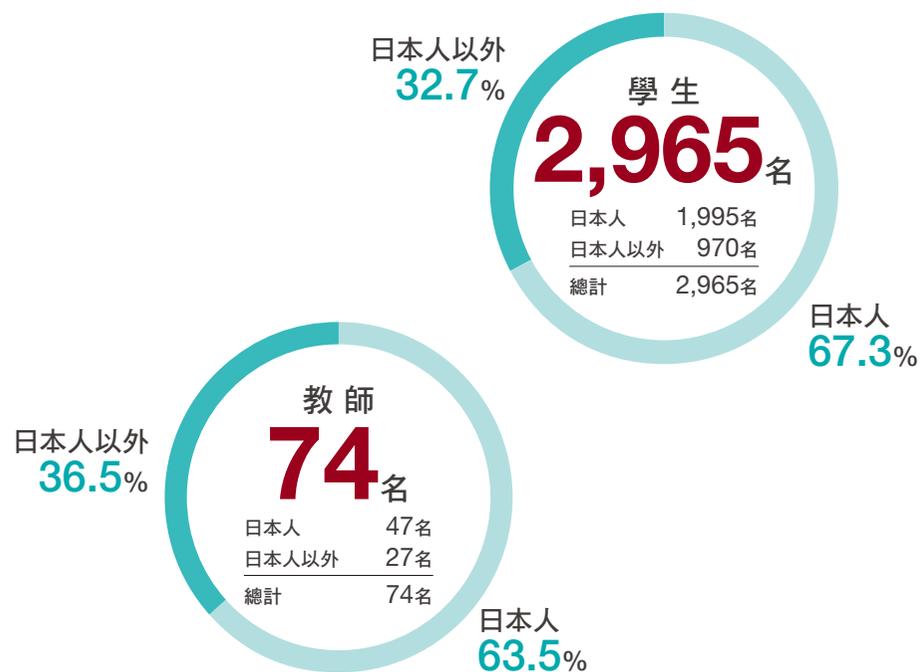
SILS的生活豐富多彩。在向來自世界各地的教授學習知識的同時，我們的同學也來自全球不同國度。

Interview

PFAFF, Michael 

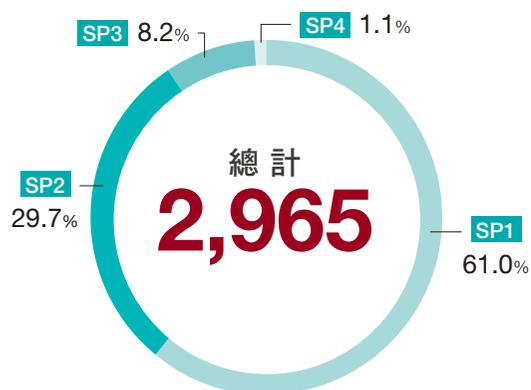
來自Gabelsberger Gymnasium Mainburg High School (德国)  
2013年畢業 (在校期間留學於瑞典隆德大學)

## SILS學生和教師數據 (截至2017年4月)



## 學習計劃 (截至2017年4月)

SP1	針對母語為日語的學生的4年課程	1,807名
SP2	針對母語為非日語的學生的4年課程	882名
SP3	交換留學 1年課程	244名
SP4	雙學位課程	32名
總計		2,965名



## 學生

### SP1和SP2的學生

國家/地區	學生數量
澳大利亞	3
奧地利	1
孟加拉	1
不丹	1
巴西	1
加拿大	5
中國	163
哥倫比亞	2
丹麥	1
芬蘭	1
法國	6
德國	1
加納	1
海地	2
香港	6
匈牙利	1

國家/地區	學生數量
冰島	1
印度	5
印度尼西亞	10
義大利	1
日本	1,987
吉爾吉斯斯坦	1
寮國	1
馬來西亞	5
墨西哥	1
尼泊爾	3
挪威	3
巴基斯坦	1
巴拉圭	1
秘魯	2
菲律賓	7
大韓民國	250

國家/地區	學生數量
拉脫維亞	1
羅馬尼亞	1
俄羅斯	3
新加坡	22
斯里蘭卡	1
瑞典	9
台灣	113
泰國	16
土耳其	1
英國	2
美國	38
烏茲別克斯坦	1
越南	6
45個 國家/地區	2,689

### SP3和SP4學生

國家/地區	學生數量
澳大利亞	7
汶萊	5
加拿大	8
中國	37
法國	12
德國	2
香港	9
印度	1
印度尼西亞	5
愛爾蘭	1

國家/地區	學生數量
以色列	1
義大利	2
日本	8
不丹	1
澳門	1
馬來西亞	11
菲律賓	4
大韓民國	5
塞內加爾	1
新加坡	20

國家/地區	學生數量
西班牙	1
瑞典	3
台灣	6
泰國	5
土耳其	1
英國	19
美國	97
越南	3
28個 國家/地區	276

# SILS 未來選擇的奠基石

# Career Paths



ROY, Ria



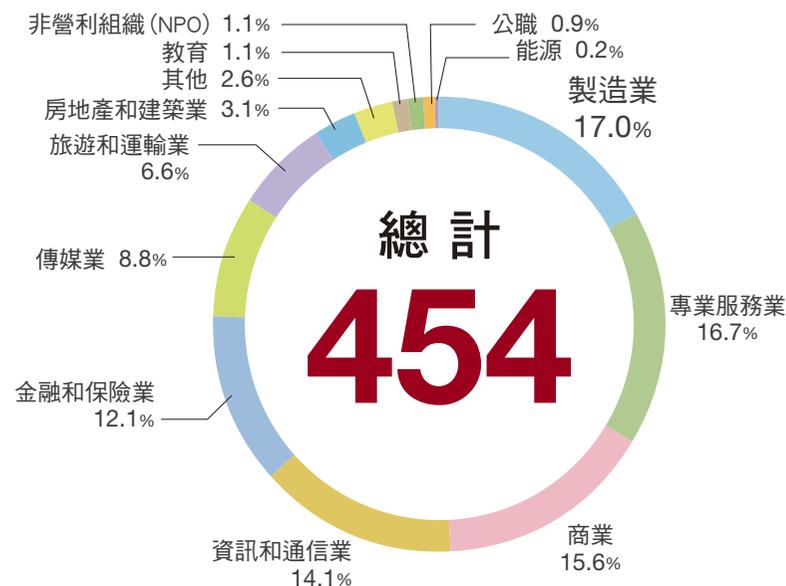
來自釜山外國語學校 (韓國)  
2013年畢業  
畢業後升學至哈佛大學研究生院

Interview

## SILS 給我提供了一個機會去認真思考未來

我之所以選擇SILS，是因為被其文科課程吸引，這些課程的知識面很廣，並不局限於某個專業，學習這些課程，就像一個人在空白畫布上自由作畫。我學習了許多關於法學和政治領域的課程，發現這些課程都很令人振奮。我和我的朋友們通常會討論當天的主題後去上課，這種方法加深了此後的討論。因為國籍、文化和價值觀的差異，同學們的看法和意見真的很多元化。能夠在這樣的環境下學習，或許是對我最大的激勵。從這個秋天開始，我將以全額獎學金在哈佛攻讀區域研究-東亞研究生。我想，所學SILS課程將使我能夠直面我是誰、我要做什麼這類問題，這些課程沒有邊界並且很靈活，我可以善加利用這些課程。

2016年度畢業生就職情況 (分行業)



# Career Paths

## SILS 畢業生現就讀的主要大學和研究所

海外
Columbia University (U.S.)
Duke University (U.S.)
Graduate Institute of International and Development Studies (Switzerland)
Lancaster University (U.K.)
London School of Economics and Political Science (U.K.)
National University of Singapore (Singapore)
Purdue University (U.S.)
The University of Sydney (Australia)
Universitat Autònoma de Barcelona (Spain)
University College Dublin (Ireland)
University College London (U.K.)
University of California, Davis (U.S.)
University of Cambridge (U.K.)

海外
University of Copenhagen (Denmark)
University of Leeds (U.K.)
Université Nice Sophia Antipolis (France)
University of Southern California (U.S.)
University of York (U.K.)

日本
Kyoto University
Keio University
Nagoya University
Osaka University
Rikkyo University
The University of Tokyo
Waseda University

Interview

WANG, Tzu Yuan



來自台北市立松山高中(台灣)  
2010年畢業  
畢業後升學至哥倫比亞大學師範學院

我在SILS選修的豐富課程，對我在賓州大學的研究，以及後來轉校至哥倫比亞大學大有助益。

## SILS 畢業生現就職的主要單位

Accenture Japan Ltd
adidas Japan K.K.
All Nippon Airways Co., Ltd.
Amazon Japan G.K.
Deloitte Tohmatsu Consulting LLC
Fujitsu Limited
Google Inc.
Hitachi, Ltd.
IBM Japan, Ltd.
ITOCHU Corporation
Japan Airlines Co., LTD.
Japan Broadcasting Corporation
Japan External Trade Organization
Japan International Cooperation Agency
Japan National Tourism Organization

Johnson & Johnson
KDDI CORPORATION
Komatsu Ltd.
Marubeni Corporation
Mitsubishi Corporation
Mitsubishi Heavy Industries, Ltd.
MITSUI & CO., LTD.
Nike, Inc.
NIPPON STEEL & SUMITOMO METAL CORPORATION
NIPPON TELEGRAPH AND TELEPHONE CORPORATION
Nissan Motor Co., Ltd.
Oracle Corporation Japan
Panasonic Corporation

SoftBank Group Corp.
Sojitz Corporation
Sony Corporation
SQUARE ENIX CO., LTD.
Starbucks Coffee Japan, Ltd.
SUMITOMO CORPORATION
Sumitomo Mitsui Banking Corporation
SUZUKI MOTOR CORPORATION
The Bank of Japan
The Bank of Tokyo-Mitsubishi UFJ, Ltd.
The Goldman Sachs Group, Inc.
Toyota Motor Corporation
Toyota Tsusho Corporation
Yahoo! Inc.
Yamaha Corporation

Interview

MELFI, Laura



來自The Overlake School(美國)  
2010年畢業  
目前任職於 OMRON Corporation

經過專注的研讀以及日本生活所提供的課外實習兩相結合下，我得以應徵並且獲得一流日本公司的任用。SILS對我而言是十分值得的投資。

# SILS 費用事項及早稻田的生活

# Expenses, Scholarships,

## 第一年學費 (僅供參考)

2018年9月入學者: JPY 1,593,000 (=USD 15,900) (匯率: USD 1=JPY 100)

詳情參考: <http://www.waseda.jp/fire/sils/en/applicants/tuition/>

## 東京一年生活費用 (僅供參考)

房租	JPY 900,000	(=USD 9,000)	單人房
伙食和生活費	JPY 550,000	(=USD 5,500)	包括電費, 網路費, 交通費等
健康保險、醫療費用	JPY 50,000	(=USD 500)	加入國民健康保險時
雜費	JPY 200,000	(=USD 2,000)	書本和其他費用
合計	JPY 1,700,000	(=USD 17,000)	

## 入學考試資訊

For Admission Information, please check our website.

URL: <http://www.waseda.jp/fire/sils/en/applicants/admission/>

## 入學時選考的獎學金

根據學生的入學考試成績頒發以下獎學金 (部份舉例), 無需提前申請。

種類	給付對象	期間	獎學金額
為成功進行國際報考者預留的獎學金	入學考試成績優秀者 (僅限國際學生)	2年	JPY 500,000/年 (=USD 5,000/年)
自費外國人留學生學費減免獎學金		1年	50%學費減免

## 入學後申請的獎學金

學生入學之後可申請以下獎學金 (部份舉例), 希望獲得獎學金的學生需填寫獎學金申請表 (外國留學生專用表格) 提出申請。

種類	給付對象	期間	獎學金額
大隈紀念獎學金	在校學業成績優秀者	1年	JPY 1,000,000 (=USD 10,000)
小野梓紀念外國人留學生獎學金	經濟困難的外國留學生	1年	JPY 400,000 (=USD 4,000)
私費外國人留學生學費減免獎學金	自費外國留學生中, 在校學業成績優秀者	1年	50%學費減免

# and Others

## 學生宿舍

早稻田大學直營的宿舍

詳情參考：<http://www.waseda.jp/inst/rc/en/>

宿舍	房間	每月房租（不含餐費）	通勤時間
早稻田大學國際學生之家（WISH）	男女分層混住型	單人房 JPY 53,000 (=USD 530)*	約9分鐘（地鐵）
東伏見學生宿舍	僅限男性	單人房 JPY 20,000 (=USD 200)	約16分鐘（電車） + 約10分鐘（公車）
		雙人房 JPY 10,000 (=USD 100)	
市島紀念千駄木學生宿舍	僅限女性	單人房 JPY 53,000 (=USD 530)	約35分鐘（公車）

\*以進一步提高住宿生的國際化意識以及減輕經濟負擔為目的的援助金（捐助資金）JPY 10,000將作為補助金支付，因此每月房租由原本的JPY 63,000降到JPY 53,000（含水電瓦斯費）。

早稻田大學合作企業等運營的宿舍

宿舍	宿舍
早稻田大學國際學生宿舍（WID）	男女分層混住型
Espoir Mejiro	僅限女性
早稻田推薦宿舍	男女分層混住型

## 早稻田大學國際學生之家（WISH）簡介

全新的學生宿舍「早稻田大學國際學生之家（WISH）」於2014年3月在中野區國際社區廣場（Nakano International Community Plaza）啟用，它將成為早稻田培養全球領導者的新基地。懷有各種不同展望的學生從日本及世界各地齊聚於WISH，我們期望這些學生能更懂得關懷他人，培養他們的溝通能力，使他們能在全世界社會中扮演積極活躍的角色，以及培養廣博的人際關係，同時在宿舍裡一起生活和學習。WISH提供「社會智能課程」（Social Intelligence, SI），主要目的是為了磨練他們而使其具備社會所需人才之技能。



早稻田大學國際學生之家外觀



個人空間



社會智能課程



# 早稻田大學 School of International Liberal Studies



STUDY in JAPAN

## 早稻田大學國際教養學部 入學招生辦公室

郵遞區號 169-8050 日本東京都新宿區西早稻田1-6-1

電話: +81-3-5286-1716

傳真: +81-3-5286-9736

E-mail: sils-ent@list.waseda.jp (日文/英文)

Website ▶ <http://www.waseda.jp/fire/sils/en/> (英文)

## 早稻田大學—早稻田校區(主校區)



## [ OUR INTERNATIONAL OFFICES ]

### 早稻田大學入學中心 國際招生中心

郵遞區號 169-0051 日本東京都新宿區西早稻田 1-7-14

電話: +81-3-3204-9073

傳真: +81-3-3204-9464

E-mail: [admission@list.waseda.jp](mailto:admission@list.waseda.jp) (日文/英文)

Website: <http://web.waseda.jp/admission/en/> (英文)

### [臺灣] 早稻田大學 臺北國際交流中心

郵遞區號104 臺北市南京東路二段123號 新光人壽大樓5F

電話: +886-2-2507-4501(中文/日文)

傳真: +886-2-2507-4882

E-mail: [taipei-office@list.waseda.jp](mailto:taipei-office@list.waseda.jp) (中文/日文)

## 交通路線

JR 山手線、西武新宿線

「高田馬場站」下車步行(經早稻田通)約20分鐘

都電荒川線

「早稻田站」下車步行約5分鐘

東京Metro地鐵東西線

「早稻田站」下車步行約5分鐘

東京都巴士(學02: 搭乘開往「早大正門」的巴士)

「高田馬場站前」發車→「西早稻田」、「馬場下町」或

「早大正門」下車