

早稲田大学大学院日本語教育研究科 オンライン入試説明会

在学生の声

修士課程



2025年7月



米爾古麗 熱合曼

経歴

2016年に日本の大学を卒業後、日本企業で6年間勤務。将来、母国で日本語教師になるため大学院進学を決意。

2024年9月 修士課程入学
一般入試

入試
区分



Graduate School of Japanese Applied Linguistics
早稲田大学 大学院日本語教育研究科

日本語教育に興味を
もったきっかけは？

日本文化に魅了されて日本語を学び、その楽しさを伝えたいと思い、日本語教師を志しました。



専門性の高い独立研究科に魅力を感じ、知識と実践力を深めたいと思いました。

多様な学生と学び合える環境で、日本語教育を通じて相互理解と尊重を育む力を養い、社会に貢献できる人材を目指したいと考えたからです。

早稲田大学大学院
日本語教育研究科を選んだ理由は？

大学院生活はどうか？

毎日が新しい発見の連続です。理論だけでなく実践的な指導法も学びながら、多様な背景を持った仲間との議論を通して自分の視野が大きく広がったと感じています。

先生方の温かく的確なサポートもあり、自分の成長を実感する機会が多くあります。日本語教育への理解を深めるとともに、自分自身の学びの姿勢も磨かれていると感じます。



この研究科では、専門的な知識と実践力をバランスよく身につけることができます。多様なバックグラウンドを持つ仲間と学び合う中で、新しい視点に出会い、自分の価値観も広がります。

受験を考えて
いる人への
メッセージ

先生方のきめ細やかな指導と温かな学びの環境の中で、自信を持って前に進むことができます。本気で日本語教育に向き合いたい方にとって、最適な場所だと思います。ぜひ一步を踏み出してください。

◆修士課程2期目のスケジュール

(1コマ=100分)

時間	月	火	水	木	金	土	日
9:00							
10:00	研究	理論科目受講		理論科目受講	予習・復習	アルバイト	
11:00			実践科目会議				
12:00							
13:00		実践科目受講					研究
14:00	予習・復習						
15:00			CJL授業のTA	応用演習	実践科目会議		
16:00		アルバイト					
17:00						理論科目受講	
18:00	アルバイト						
19:00		実践	予習・復習	課題作成	課題作成		
20:00							
21:00							
22:00						課題作成	
23:00	研究	課題作成	研究	研究			
0:00							

※色分けについて
 オレンジ: 大学院授業関連
 緑: 自習・研究など
 青: 仕事関連
 白: その他

木口 諒紀

大学で教職課程を履修しつつ、言語学や日本語学を学んでいました。

経歴

入試
区分

2024年4月 修士課程入学
一般入試



Graduate School of Japanese Applied Linguistics
早稲田大学 大学院日本語教育研究科



日本語教育に興味をもった
きっかけは？

早稲田大学大学院
日本語教育研究科を選んだ理由は？

入学前に日本語教育の現場経験がほぼなかった
ので、実践研究の機会が多い日研を魅力的
に感じました。

また、日研は研究領域が幅広く、日本語教育
に関して体系的に学ぶことができると考え進学し
ました。

高校時代にオーストラリアでホームステイをし
た際に、現地の日本語教育に触れたことが
きっかけです。



大学院生活はどうですか？

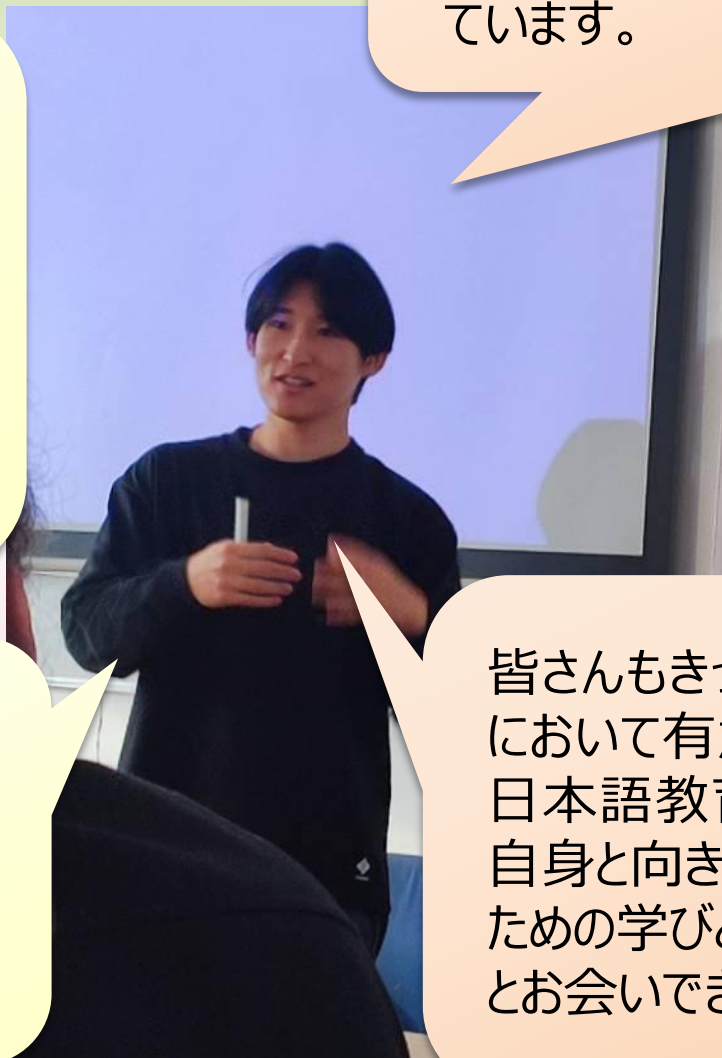
自分が興味を持っていること、自分が全然知らなかったこと、毎日がさまざまな学びに溢れていて楽しい日々を送っています。2期目には海外実践派遣プログラムに参加し、ハンガリーで3か月間日本語教育を実践的に学ぶ機会もいただきました。

研究や授業課題・準備などで苦労することもあります。先生方の温かいサポートや、他の日研生たちとの深い対話のおかげで、毎日は刺激的であり、とても充実しています。

私は日研での大学院生活を通じて、自分自身や社会に対して「なぜ？」と問い続ける姿勢を学びました。これは大きな財産になっています。

受験を考えて
いる人への
メッセージ

皆さんもきっとここで、研究だけではなく人生において有意義な学びが得られるはずです。日本語教育を窓として、ぜひ社会や皆さん自身と向き合ってみてください。日研にはそのための学びと出会いが豊富にあります。皆さんとお会いできることを楽しみにしています。



◆修士課程3期目のスケジュール

(1コマ=100分)

時間	月	火	水	木	金	土	日
9:00		講義					
10:00	研究関連					地域日本語教室の ボランティア	研究関連
11:00		事前課題・事後課題 授業準備	事前課題・事後課題 授業準備	実践研究			
12:00							
13:00		事前課題・事後課題 授業準備	講義	事前課題・事後課題 授業準備	事前課題・事後課題 授業準備	事前課題・事後課題 授業準備	休憩など
14:00	研究関連						
15:00		講義	事前課題・事後課題 授業準備	ゼミ	事前課題・事後課題 授業準備	事前課題・事後課題 授業準備	
16:00							
17:00	運動	講義		ゼミ	講義	運動	運動
18:00							
19:00							
20:00							
21:00							
22:00							
23:00							
0:00							

※色分けについて

オレンジ: 大学院授業関連

緑: 自習・研究など

青: 仕事関連

白: その他



高橋 聡子

経歴

マレーシアの日系企業で10年間、
ビジネス日本語やマナーの教育担
当をしていました。

2025年4月 修士課程入学
一般入試

入試
区分



Graduate School of Japanese Applied Linguistics
早稲田大学 大学院日本語教育研究科

日本語教育に興味を
もったきっかけは？

多言語のビジネス現場で文化背景の違い
によるミスコミュニケーションに課題を感じた
からです。

早稲田大学大学院
日本語教育研究科を選んだ理由は？

日研のオンライン講座で講義や受講生との意見
交換を通じて研究意欲が刺激され、国内外から
多様な学生が集まる日研でさらに研究に力を注
ぎたいと考えるようになりました。



大学院生活はどうか？

久しぶりの学生生活で、入学前は研究テーマの設定や問題意識の整理に不安がありましたが、日研のカリキュラムでは日本語教育の基礎理論と研究方法を体系的に学べます。

入学後に学ぶ「日本語教育学入門」では、教育全体の理解と研究課題への視点を養い、基礎を固めながら知見を広げていけるため、他分野からの学生でも網羅的に学べます。こうして多様性あふれる日研で、充実した学びを続けながら研究に取り組んでいます。

日研には、国内外の多様なバックグラウンドを持つ学生が集まっています。私は海外での社会人経験が長く、十数年ぶりに日本へ帰国しての学生生活に不安もありましたが、年齢や経歴、国籍を問わず受け入れてくれる温かい環境に支えられ、学びに集中できています。

受験を考えて
いる人への
メッセージ

多様性を大切にする早稲田日研のような環境で、日々刺激を受けながら充実した研究生生活を送ってみませんか。世界中の異なる背景を持つ仲間が増えることを願っています。



◆修士課程1期目のスケジュール

(1コマ=100分)

時間	月	火	水	木	金	土	日
9:00			オンデマンド科目受講	オンデマンド科目受講			
10:00	オンデマンド科目受講	課題	課題	課題	実践科目受講	授業の準備	授業の準備
11:00						オンライン ビジネス日本語授業	オンライン ビジネス日本語授業
12:00							
13:00			実践科目受講	演習科目受講	理論科目受講	授業のレポート作成	授業のレポート作成
14:00		課題					
15:00	オンデマンド科目受講			理論科目受講	演習課目見学		課題
16:00							
17:00			授業の準備		図書館やカフェで 課題	図書館やカフェで 課題	
18:00	授業の準備	オンライン ビジネス日本語授業	図書館やカフェで 課題				
19:00	オンライン ビジネス日本語授業						
20:00							
21:00			課題	授業の準備	授業の準備	課題	課題
22:00		授業のレポート作成		オンライン ビジネス日本語授業	オンライン ビジネス日本語授業		
23:00	授業のレポート作成	オンデマンド科目受講		授業のレポート作成	授業のレポート作成		
0:00	課題	課題		課題	課題		

※色分けについて
 オレンジ: 大学院授業関連
 緑: 自習・研究など
 青: 仕事関連
 白: その他

袁 錦

日本語学習者として中国の天津外国語大学で約3年間学び、1年間日本の大学に交換留学をしました。

経歴

入試
区分

2024年9月 修士課程入学
海外指定大学推薦



Graduate School of Japanese Applied Linguistics
早稲田大学 大学院日本語教育研究科



日本語教育に興味をもった
きっかけは？

早稲田大学大学院
日本語教育研究科を選んだ理由は？

実践的な授業が多様であり、学習者だけでなく、
子供や日本人向けの教育も学べるところに魅
れを感じました。また、学部で卒業論文を書く
際に日研の先生方の論文を多く参考にし、関
心が深まり、ここで学びたいと思いました。

交換留学中、教科書と実際の日本語の
違いに気づき、日本語教育の観点からそ
のギャップに関心を持ちました。



大学院生活はどうか？

大学院での生活は非常に充実しています。1～2期目には理論研究科目を4科目、実践研究科目を2科目履修し、基礎から応用まで幅広く学ぶことができました。週1回のゼミでは自身の研究だけでなく、他の学生の発表や議論を通して多角的な視点を得ることができ、刺激を受けています。

また、授業がない日はいつも図書館に行き、そこでよく文献を読んだり、課題に取り組んだりしており、毎日が新しい学びの連続で、とても楽しいです。

日研での学びは、理論知識だけでなく、視野や考え方も広がってくれていると感じています。さまざまな背景を持つ仲間と意見を交わすことができ、毎日が刺激にあふれています。

受験を考えて
いる人への
メッセージ

受験の準備は大変かもしれませんが、自分のペースで一步步進めば、きっと道は開けると 생각합니다。皆さんと日研でお会いできることを楽しみにしております！



◆修士課程2期目のスケジュール

(1コマ=100分)

時間	月	火	水	木	金	土	日	
9:00						休憩	研究テーマ 文献調査	
10:00	図書館で課題作成		実践の振り返り		図書館で課題作成			
11:00		理論科目受講		理論科目受講				
12:00		実践科目受講	発表資料作成	休憩				
13:00								
14:00								
15:00	研究テーマ 文献調査	実践の準備		演習科目受講	実践の準備		英語の勉強	
16:00								
17:00								
18:00								
19:00		実践	休憩	予習・復習	休憩			
20:00								
21:00								
22:00								
23:00								
0:00								

※色分けについて
 オレンジ: 大学院授業関連
 緑: 自習・研究など
 青: 仕事関連
 白: その他



陳 嵩杰

経歴

中国の大学で日本語を専攻し、卒業後、日研の科目等履修生*を経て修士課程に入学しました。

2024年4月 修士課程入学
一般入試

入試
区分

*現在、日研では日本に長期に滞在できる在留資格を自身で取得できない外国籍の方の科目等履修生の受入は行っておりません（科目等履修生では留学ビザを取得することができません）。



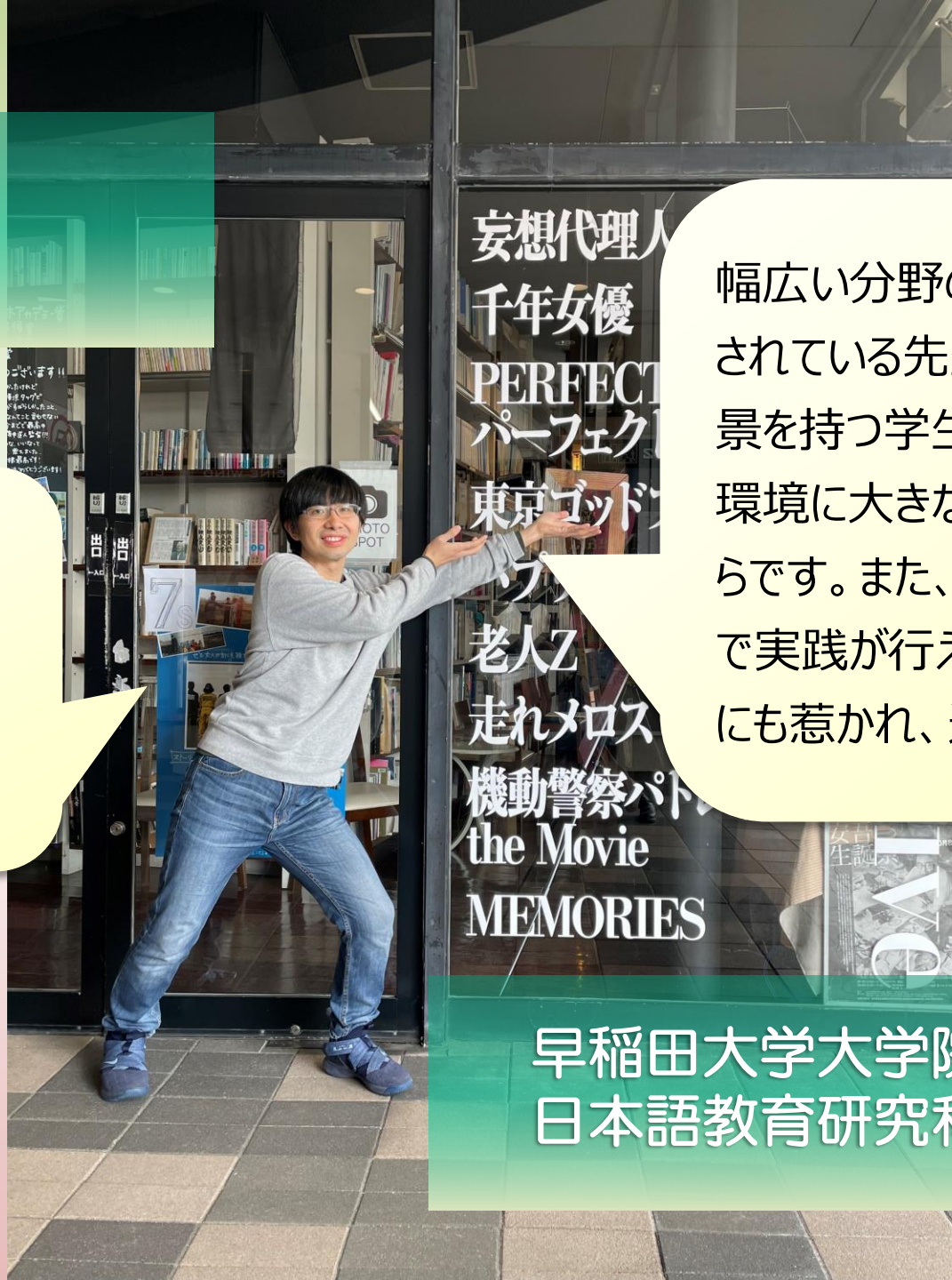
Graduate School of Japanese Applied Linguistics
早稲田大学 大学院日本語教育研究科

日本語教育に興味を
もったきっかけは？

大学で日本語クラブを運営する中で、学習者の参加を促す工夫を考えるうちに日本語教育に興味を持ちました。

幅広い分野の最前線で活躍されている先生方や、異なる背景を持つ学生たちと議論できる環境に大きな魅力を感じたからです。また、多様な教育現場で実践が行える機会があることにも惹かれ、進学を決めました。

早稲田大学大学院
日本語教育研究科を選んだ理由は？



大学院生活はどうですか？

課題に追われる日々の中でも、研究を楽しく進めてきました。日研では、理論研究科目や実践研究科目に取り組みながら、自身の研究テーマも並行して進めるのが通常であり、時間管理の苦手な自分にとっては大きな挑戦でした。

それでも、その分多くの刺激を受け、貴重な経験を重ねることができました。そこで得た気づきを整理し、研究室で自分の研究を発表しながら、他のメンバーと意見交換する日が来るのをいつも楽しみにしています。

入学前は自分に本当に研究できるのかとても不安でしたが、先生方から丁寧なご指導をいただき、専門知識や研究方法を基礎から学び直す機会が多くありました。

受験を考えて
いる人への
メッセージ

こうした学びを通じて、日研はまさに研究者の卵を育てる場所だと感じ、「入った時の自分がどうであるか」よりも、「これからどう成長していくか」が大切なのだと思います。もし日本語教育に関する研究に興味があるなら、ぜひ一度挑戦してみてはいかがでしょうか。



◆修士課程3期目のスケジュール

(1コマ=100分)

時間	月	火	水	木	金	土	日
9:00		アルバイト				自由時間	自由時間
10:00				アルバイト			
11:00							
12:00					アルバイト		
13:00	アルバイト	理論科目	実践科目 参与観察	自主ゼミ			
14:00		自由時間		応用演習			
15:00							
16:00							
17:00							
18:00							
19:00		参与観察	自由時間	自由時間	自習		
20:00	自習					自習	
21:00			自習				
22:00							
23:00							
0:00							

※色分けについて
 オレンジ: 大学院授業関連
 緑: 自習・研究など
 青: 仕事関連
 白: その他

「在学生の声」をご覧いただき
ありがとうございました。
皆さまと日研でお会いできる日を
楽しみにしています！



Graduate School of Japanese Applied Linguistics
早稲田大学 大学院日本語教育研究科