

# 早稲田大学大学院日本語教育研究科 オンライン入試説明会

## 在学生の声

修士課程



2024年7月





# 于 エイエイ

## 経歴

中国東北部出身、北京外国語大学で日本語を専攻しました。2023年7月大学を卒業し、9月に日本へ留学しました。

2023年9月 修士課程入学  
海外指定大学特別選考

入試  
区分



Graduate School of Japanese Applied Linguistics  
早稲田大学 大学院日本語教育研究科



日本語教育に興味を  
もったきっかけは？

日本語教育を主専攻とする独立研究科で  
あり、細やかなカリキュラムと多様な実践経験  
が魅力的です。

日本語教育の選択科目を履  
修し自分の知識不足を実感。  
高校生への指導経験で教育  
理論の重要性を認識しました。

世界各国の学生たちとの交流  
を通じて、広い視野を持った  
教育を受け、深い専門知識と  
実践力を身に付けたいからで  
す。

早稲田大学大学院  
日本語教育研究科を選んだ理由は？





# 大学院生活はどうか？

大学院生活は毎日が充実しています。専門知識を深めるための理論科目や実践科目を履修し、日々新しい発見があります。また、実践科目のうち、CJL(日本語教育研究センター)の留学生たちと交流し、異文化理解を深める機会も多くあります。

日本語教育の理論と実践を結びつけるために、進学塾で外国人学習者に日本語を教え、実践的なスキルを磨いています。この環境での学びを通じて、将来の教育現場で役立つ知識と経験を積んでいます。

できるだけ多くの本を読んでください。日本語教育関連の本だけでなく他の分野の知識も重要だと思います。日本の多くの分野で日本語ができる人材の需要が高まっており、サービス業や介護分野でも日本語教育は重要です。また、日本の言語政策を把握することも大切です。

受験を考えて  
いる人への  
メッセージ

登録日本語教員など、最新の情報を常に把握し、視野を広げながら問題解決を意識して日本語教育を考える必要があります。広い知識と柔軟な思考で日本語教育を考えましょう。



# ◆修士課程2期目のスケジュール

(1コマ=100分)

| 時間    | 月         | 火           | 水           | 木           | 金       | 土     | 日                     |  |
|-------|-----------|-------------|-------------|-------------|---------|-------|-----------------------|--|
| 9:00  | ニュースを聞く   | 理論科目受講      | ニュースを聞く     | 理論科目受講      | ニュースを聞く | 休憩    | 趣味(フリスビーの練習やサイクリングなど) |  |
| 10:00 | 洗濯        |             |             |             |         |       |                       |  |
| 11:00 | 研究活動・文献購読 | 昼ご飯・学生同士の雑談 | 実践科目受講      | 理論科目受講      | 洗濯・掃除   |       |                       |  |
| 12:00 |           |             |             |             |         |       |                       |  |
| 13:00 |           | 課題作成・研究活動   | 昼ご飯・学生同士の雑談 | 昼ご飯・学生同士の雑談 |         |       |                       |  |
| 14:00 |           |             |             |             |         |       |                       |  |
| 15:00 |           |             | 課題作成・発表準備   | 応用演習        |         | アルバイト |                       |  |
| 16:00 |           |             |             |             |         |       |                       |  |
| 17:00 | 応用演習      |             | 課題作成・研究活動   |             |         |       |                       |  |
| 18:00 |           |             |             | 買い物         |         |       |                       |  |
| 19:00 | アルバイト     | アルバイト       |             |             | 洗濯・掃除   |       |                       |  |
| 20:00 |           |             |             | 課題作成        |         |       |                       |  |
| 21:00 |           | 買い物         | 買い物         | 課題作成        |         |       | 課題作成                  |  |
| 22:00 |           |             |             |             |         | 課題作成  |                       |  |
| 23:00 |           |             |             |             |         |       |                       |  |
| 0:00  |           |             |             |             |         |       |                       |  |

※色分けについて  
 オレンジ: 大学院授業関連  
 緑: 自習・研究など  
 青: 仕事関連  
 白: その他

# リ シンギ

香港大学で日本語を専攻していました。  
卒業後、香港の日系企業で2年ほど勤務した後、日研に入学しました。

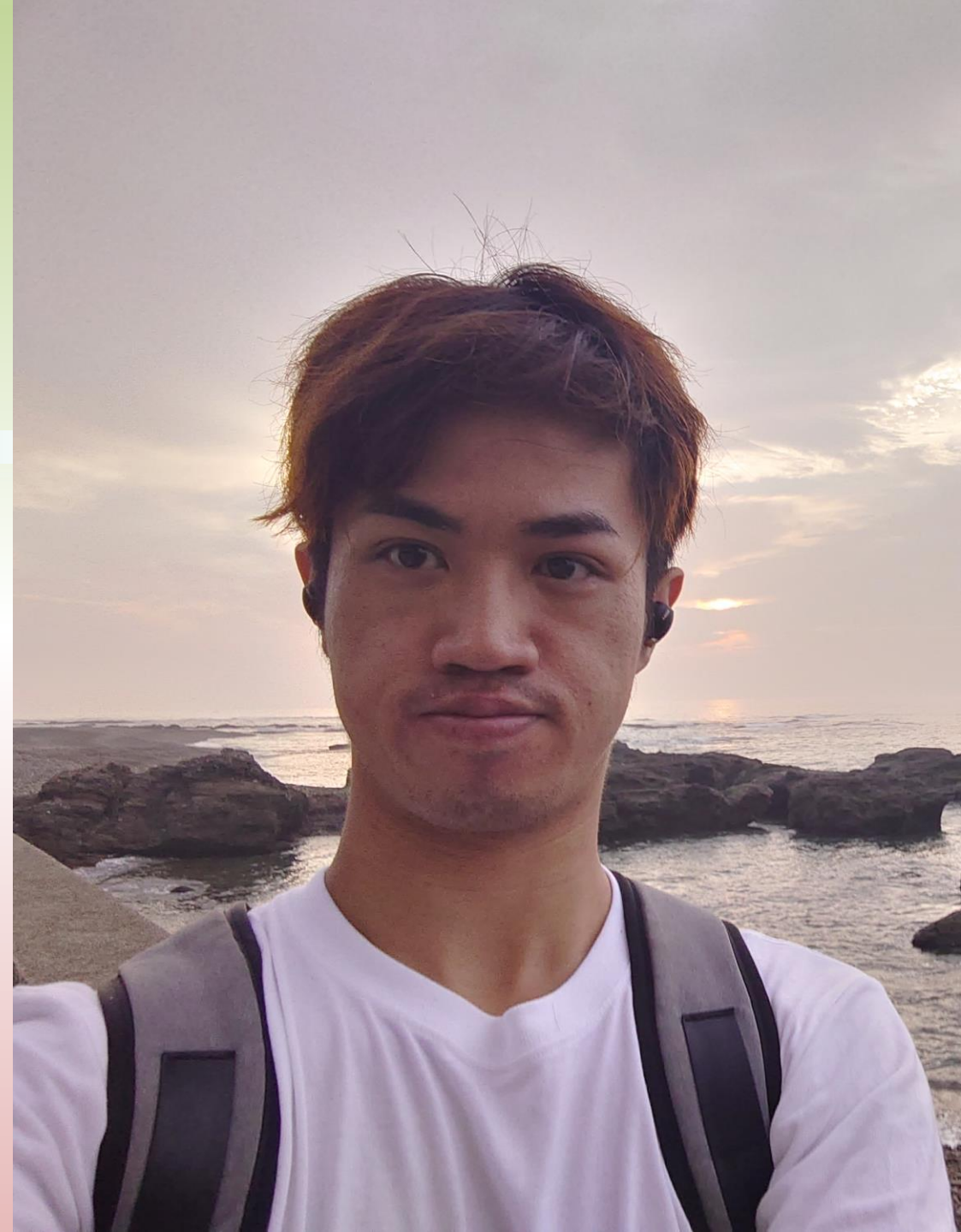
経歴

入試  
区分

2023年4月 修士課程入学  
国費留学生等入試



Graduate School of Japanese Applied Linguistics  
早稲田大学 大学院日本語教育研究科





日本語教育に興味をもった  
きっかけは？

早稲田大学大学院  
日本語教育研究科を選んだ理由は？

これから日本語教育に携わりたい身として、理論を学ぶだけにとどまらず、公立学校や、大学の日本語クラスといった、多岐にわたる実践の場で教育の実践を積むことができることに魅力を感じ、日研への進学を決めました。

友人に日本語を教えていた経験から、どのようによりうまく日本語を教えればよいかと考えるようになったことがきっかけです。



# 大学院生活はどうか？

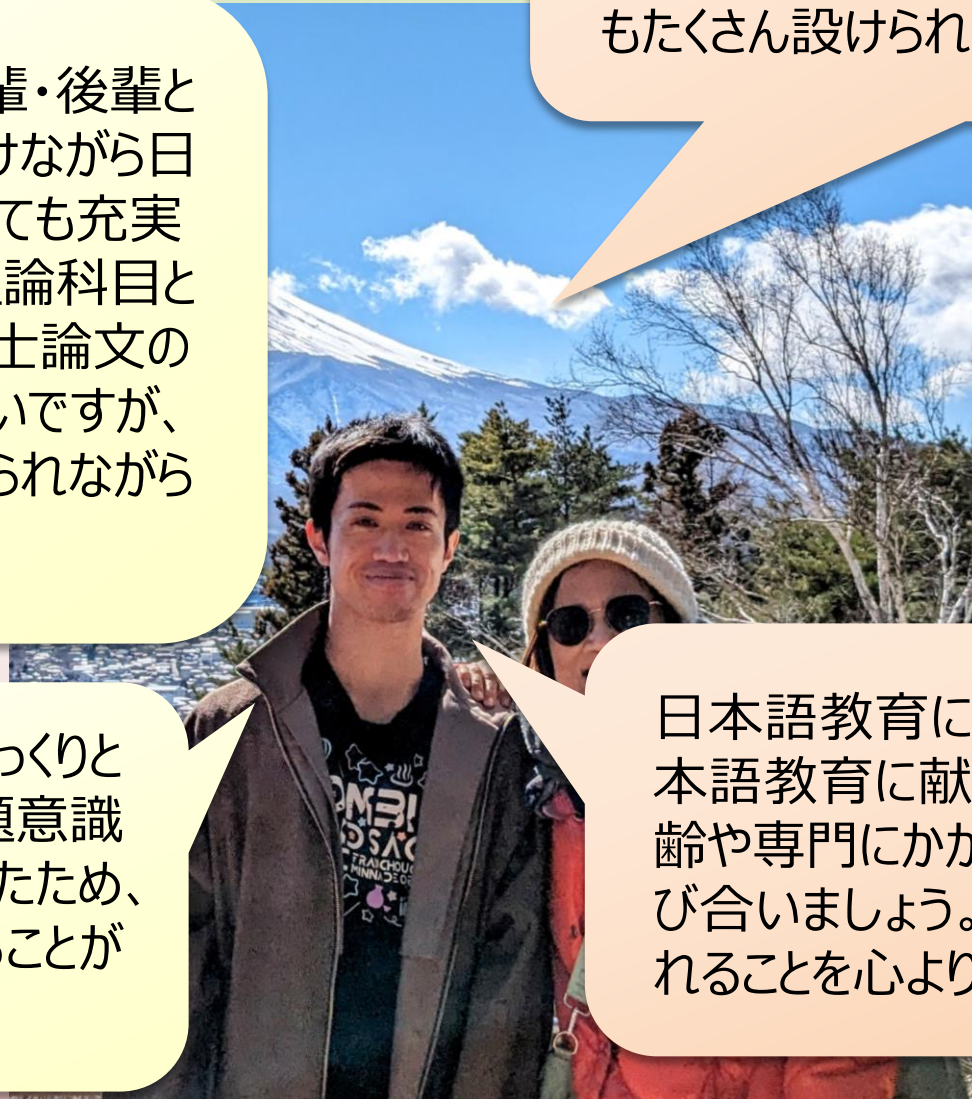
世界各地から来た同期や先輩・後輩と切磋琢磨し、常々刺激を受けながら日本語教育と向き合う日々がとても充実しています。1年生のときは理論科目と実践研究、2年生のときは修士論文の進行で多忙を極めることが多いですが、教員と学生のみなさんに助けられながら学問にいそしんでいます。

また、研究活動においては、じっくりと自分の興味・関心をもとに問題意識を醸成していく時間が与えられたため、研究テーマとその方針を定めることができました。

他の分野を専攻してきた人は不安を感じるかもしれませんが、日研では日本語教育の基礎から学ぶことができ、交流や相談の場もたくさん設けられています。

受験を考えて  
いる人への  
メッセージ

日本語教育に強い関心を抱く方、これから日本語教育に献身していきたい方は、国籍、年齢や専門にかかわらず、ぜひ日研に来て共に学び合いましょう。みなさんが入学試験を突破されることを心より応援しています！





# ◆修士課程3期目のスケジュール

(1コマ=100分)

| 時間    | 月              | 火                            | 水      | 木                            | 金              | 土      | 日        |
|-------|----------------|------------------------------|--------|------------------------------|----------------|--------|----------|
| 9:00  |                |                              |        | 理論科目受講                       |                |        |          |
| 10:00 |                |                              |        |                              |                |        |          |
| 11:00 |                |                              |        | 大学のアルバイト<br>(わせだ日本語サ<br>ポート) |                |        | 休憩(旅行など) |
| 12:00 |                | 大学のアルバイト<br>(わせだ日本語サ<br>ポート) |        |                              |                | 発表資料作成 |          |
| 13:00 |                |                              | 理論科目受講 |                              |                |        |          |
| 14:00 |                |                              |        |                              |                |        |          |
| 15:00 | 課題作成           |                              |        |                              | 演習科目受講         | 課題作成   |          |
| 16:00 |                | 予習・復習                        |        |                              |                |        |          |
| 17:00 |                |                              |        |                              |                |        |          |
| 18:00 |                |                              |        |                              |                |        |          |
| 19:00 |                |                              |        |                              |                |        |          |
| 20:00 |                |                              |        |                              |                |        |          |
| 21:00 |                |                              |        |                              |                |        |          |
| 22:00 | 修士論文の調査・作<br>成 | 修士論文の調査・作<br>成               |        | 予習・復習                        | 修士論文の調査・作<br>成 |        |          |
| 23:00 |                |                              |        |                              |                |        |          |
| 0:00  |                |                              |        |                              |                |        |          |

※色分けについて  
 オレンジ: 大学院授業関連  
 緑: 自習・研究など  
 青: 仕事関連  
 白: その他



# 常 怡

## 経歴

2019年から2023年まで天津外国語  
大学で日本語を専攻しました。

2023年9月 修士課程入学  
海外指定大学推薦

入試  
区分



Graduate School of Japanese Applied Linguistics  
早稲田大学 大学院日本語教育研究科



日本語教育に興味を  
もったきっかけは？

大学時代に、中国の小学校でボランティアとして小学生に日本語を教える活動をきっかけに、日本語教育に興味を持ちました。

早稲田大学大学院  
日本語教育研究科を選んだ理由は？

日研在学の先輩からの招待を受けて、合同ゼミに一度参加し、日研の教授たちの先端的な教育観について学びました。その後、日研のホームページや先輩たちの紹介を通じてさらに詳しく知ることができ、日研に進学することを決意しました。



# 大学院生活はどうか？

日研の理論科目と実践科目の相互作用の中で、私の教育観は大きく変わりました。多様な実践科目は私にとって非常に貴重な経験であり、毎学期の実践科目で、それぞれの日本語学習者に応じた言語活動を行うことは大きなチャレンジでした。

日研では、異なる国籍や教育背景でありながらも、日本語教育に情熱を持つという共通点をもった人々と出会いました。異文化交流を通じて、キャリアの広がりを実感し、人生の新たな計画を立てることができました。

日本語教育を学んだ後、留学生としての私は日本社会について異なる視点からの認識を持つようになりました。優しい先生からいただいたご指導とゼミ生たちの意見はいつも私の心を支えてくれ、自分の研究を進める原動力となっています。

受験を考えて  
いる人への  
メッセージ

日研では、日本語教育の幅広い分野にわたる研究が進められており、世界各地から日本語教育に興味を持つ学習者が集まっています。皆さんと日研でお会いできることを心から楽しみにしております！





# ◆修士課程2期目のスケジュール

(1コマ=100分)

| 時間    | 月          | 火             | 水             | 木      | 金      | 土     | 日             |
|-------|------------|---------------|---------------|--------|--------|-------|---------------|
| 9:00  |            |               |               |        |        |       |               |
| 10:00 |            | 研究テーマ<br>文献調査 | 研究テーマ<br>文献調査 |        |        | アルバイト | 研究テーマ<br>文献調査 |
| 11:00 |            |               |               | 理論科目受講 |        |       |               |
| 12:00 |            |               |               |        |        |       |               |
| 13:00 | CJL授業のTA担当 |               |               |        | 演習科目受講 |       |               |
| 14:00 |            |               |               |        |        |       |               |
| 15:00 | 理論科目受講     |               | 演習科目受講        | 応用演習   |        | 休憩    |               |
| 16:00 |            |               |               |        |        |       |               |
| 17:00 |            |               |               |        | 理論科目受講 |       |               |
| 18:00 |            |               |               |        |        |       |               |
| 19:00 | アルバイト      | アルバイト         |               |        |        |       |               |
| 20:00 |            |               | 課題作成          | 就職活動   | 課題作成   |       |               |
| 21:00 |            |               |               |        |        |       |               |
| 22:00 |            |               |               |        |        |       |               |
| 23:00 |            |               |               |        |        |       |               |
| 0:00  |            |               |               |        |        |       |               |

※色分けについて  
 オレンジ: 大学院授業関連  
 緑: 自習・研究など  
 青: 仕事関連  
 白: その他

# 梅村 知未

主に出版社で英語教材編集、検定教科書のデジタル教科書・教材制作などに従事していました。

経歴

入試  
区分

2024年4月 修士課程入学  
一般入試



Graduate School of Japanese Applied Linguistics  
早稲田大学 大学院日本語教育研究科





日本語教育に興味をもった  
きっかけは？

早稲田大学大学院  
日本語教育研究科を選んだ理由は？

研究分野の広さやカリキュラム構成、言語教育  
はもちろんのこと、広く社会に目を向けた教育内  
容に魅力を感じました。自分が一番成長できる  
環境なのではないかという期待から受験を決め  
ました。

学校教育関係の仕事に携わり、いつかJSL  
児童生徒の教育×ICTについて理論と実践  
を学びたいと思っていました。



# 大学院生活はどうか？

理論・実践科目は、自分の興味・関心が深い科目を受講しています。授業に出ると興味の幅が膨らみます。課題が多いので、自分の中での締め切りを持って進めることが大事だと思います。

日研では多様なバックグラウンドを持つ在籍生や留学生の価値観に触れられること、また留学センターでの実践授業でも様々な国の留学生との関わりがあり、自身の視野を広げてくれます。「学びの楽しさ」を教えてくれる場所で、充実しています。

挑戦したかったこととはいえ、久しぶりに学生に戻るので受験や入学前は正直とても不安でした。でも、入学すると様々なバックグラウンドをもつ仲間がいて、進学を決断してよかったと思っています。

受験を考えて  
いる人への  
メッセージ

人生にはタイミングがあります。悩んでいても、最初の一步をいま踏み出してみようかなと少しでも思えるのであれば、ぜひ挑戦してみてください。想像以上に自分の人生にとってプラスになると思える深い学びを体験できると思います。





# ◆修士課程1期目のスケジュール

(1コマ=100分)

| 時間    | 月          | 火      | 水      | 木        | 金      | 土     | 日     |       |
|-------|------------|--------|--------|----------|--------|-------|-------|-------|
| 9:00  | 家事など       | 理論科目受講 | 実践科目受講 | 仕事(教材制作) | 家事など   | 趣味    | 家事など  |       |
| 10:00 |            |        |        | 課題・自習    | 課題・自習  |       |       | 課題・自習 |
| 11:00 |            |        |        |          |        |       |       |       |
| 12:00 | 仕事(教材制作)   | 課題・自習  |        |          |        |       |       |       |
| 13:00 |            |        | 実践科目受講 | 演習科目受講   | 理論科目受講 |       |       |       |
| 14:00 |            |        |        |          |        |       |       |       |
| 15:00 |            |        |        |          |        |       |       |       |
| 16:00 |            | 課題・自習  | 課題・自習  | 演習科目見学   | 課題・自習  |       |       |       |
| 17:00 |            |        |        |          |        |       |       |       |
| 18:00 | オンデマンド科目受講 |        |        |          |        |       |       |       |
| 19:00 |            |        |        |          |        |       |       |       |
| 20:00 |            |        |        |          |        | 課題・自習 | 課題・自習 |       |
| 21:00 |            |        |        | テニス      |        |       |       |       |
| 22:00 |            |        |        |          |        |       |       |       |
| 23:00 |            |        |        |          |        |       |       |       |
| 0:00  |            |        |        |          |        |       |       |       |

※色分けについて

オレンジ: 大学院授業関連

緑: 自習・研究など

青: 仕事関連

白: その他



# ラ デイリユウ

## 経歴

中国の大学で情報工学を専攻していました。

2023年9月 修士課程入学  
一般入試

入試  
区分



Graduate School of Japanese Applied Linguistics  
早稲田大学 大学院日本語教育研究科



## 日本語教育に興味をもったきっかけは？

日本のポップカルチャーを楽しみながら日本語を勉強してきました。自分の日本語学習を振り返り、日本のポップカルチャーを楽しむことの意味を考え、日本語教育に興味を持つようになりました。

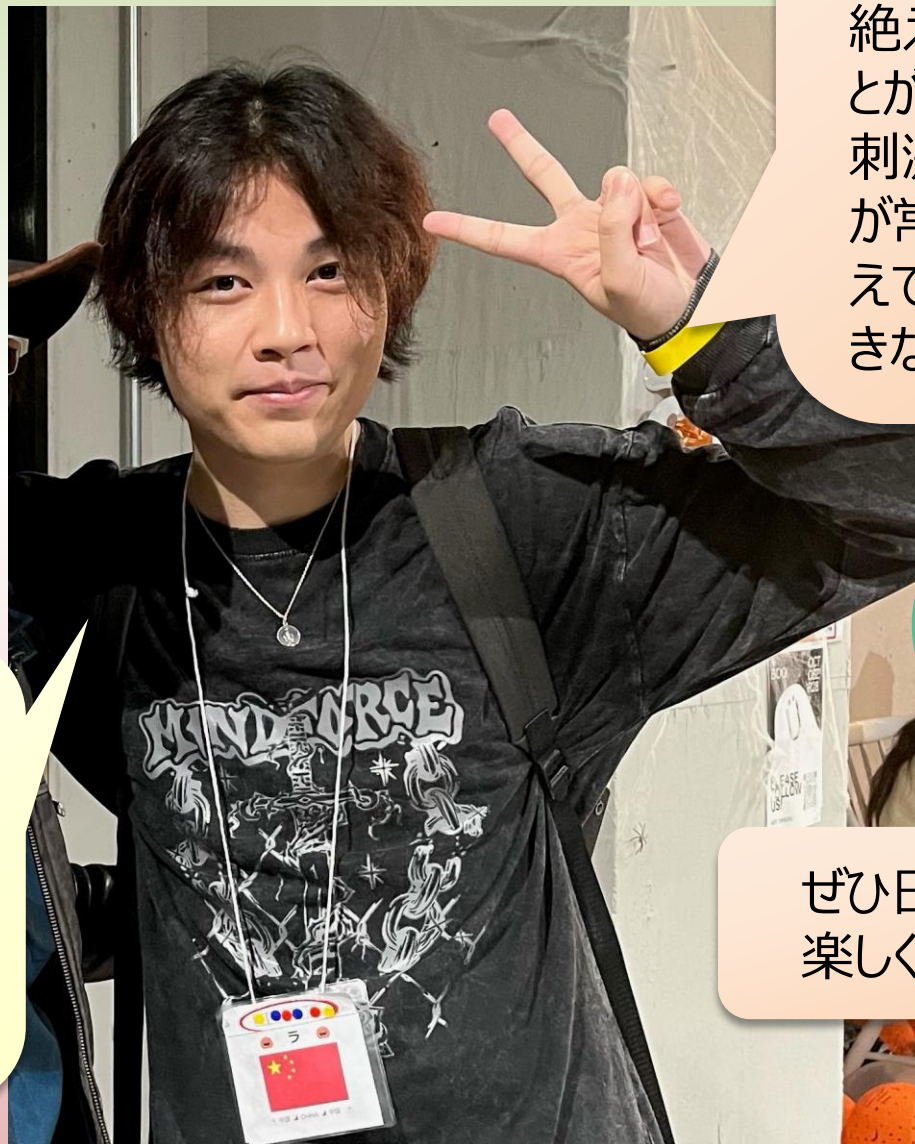
日研のカリキュラムを見て、1期目の「基礎演習」という全専任教員が合同で担当する演習科目に感動しました。様々な視点からのアドバイスを受けながら、日本語教育学に関する視野を広げたいと思い、進学を決めました。

早稲田大学大学院  
日本語教育研究科を選んだ理由は？

# 大学院生活はどうか？

1期目の「基礎演習」で、異なる関心を持つグループメンバーと意見交換をしながら、異なる研究分野の先生からアドバイスをいただき、毎週新しい刺激を受けていました。このような様々な他者との相互作用で、自分の中でのオリジナリティがだんだん見えてきました。

2期目は研究室に入り、発表とディスカッションを繰り返しながら、自分の問題意識を掘り下げることができました。課題や発表に追われながらも、充実した楽しい大学院生活を送っています。



日研では、幅広い研究分野の先生方がおり、様々なバックグラウンドを持つ方が集まり、絶えず新たな刺激を受けることができます。このような豊富な刺激があるため、日本語教育が常に斬新に見え、受験を考えていた頃の自分では想像できないほど楽しく学んでいます。

受験を考えて  
いる人への  
メッセージ

ぜひ日研に入学してください！  
楽しく学ぶ毎日が待ってるぜ！



# ◆修士課程2期目のスケジュール

(1コマ=100分)

| 時間    | 月     | 火         | 水        | 木         | 金          | 土    | 日     |
|-------|-------|-----------|----------|-----------|------------|------|-------|
| 9:00  |       |           |          |           |            |      |       |
| 10:00 |       |           |          |           |            |      |       |
| 11:00 | 自習    | 自習        | 自習       | 理論科目受講    | 自習         | 家事など | 休み    |
| 12:00 |       |           |          | 休憩        | 実践科目(授業実践) |      |       |
| 13:00 |       |           |          | 自主ゼミ      |            |      |       |
| 14:00 |       |           | 実践科目(受講) | 演習科目受講    | 実践科目の打ち合わせ | カラオケ | アルバイト |
| 15:00 |       |           |          |           |            |      |       |
| 16:00 |       |           |          |           | 実践科目の打ち合わせ |      |       |
| 17:00 | アルバイト | 家事など      |          |           |            |      |       |
| 18:00 |       |           |          |           |            |      |       |
| 19:00 |       |           |          |           |            |      |       |
| 20:00 | 家事など  | 演習科目の準備など | カラオケ     | 授業実践の準備など | カラオケ       | 家事など | 休み    |
| 21:00 |       |           |          |           | 課題         |      |       |
| 22:00 |       |           | 課題       |           |            |      |       |
| 23:00 |       |           |          |           |            |      |       |
| 0:00  |       |           |          |           |            |      |       |

※色分けについて  
 オレンジ: 大学院授業関連  
 緑: 自習・研究など  
 青: 仕事関連  
 白: その他

「在学生の声」をご覧いただき  
ありがとうございました。  
皆さまと日研でお会いできる日を  
楽しみにしています！



Graduate School of Japanese Applied Linguistics  
早稲田大学 大学院日本語教育研究科