

教職履修カルテ 【2019年度以降入学者用】

早稲田大学 学部 学科 専修

学籍番号： _____

氏名 _____

【記入上の注意】

教員免許を取得しようとする学生は、教職課程の科目履修を始めてから、「教職実践演習」（4年次秋学期）の授業を受けるまでの間に、各自『教職履修カルテ』を作成しなければなりません。『教職履修カルテ』とは、自分が教職課程の授業の中で何を学んだのかを振り返るとともに、今後どのような学習が必要なかを自分で考えるための手がかりにしてもらうためのものです。

具体的には、早稲田大学教職支援センターのホームページ (<http://www.waseda.jp/fedu/tep/students/karte>) にアクセスし、所定の用紙を自分でダウンロードしてください。プリントアウトした用紙には、次ページのような内容について記述し、それをバインダー等に綴じてください。各自作成した『履修カルテ』は「教職実践演習」を担当する教員に提出してもらうことになりますので、履修時まで大切に保管してください。

- ・必ずしも手書きである必要はありません。ダウンロードした Word ファイルを使ってタイプしても問題ありません。
- ・記述欄が不足する場合、複数ページになっても問題ありません。

1. 「教育の基礎的理解に関する科目等」必修科目の学習の振り返り

「教育の基礎的理解に関する科目」、「道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目」、「教育実践に関する科目」および「各教科の指導法（情報機器及び教材の活用を含む。）」の必修科目のうち、以下の授業（又は同等科目の授業）について、履修が終わった直後に、それぞれの授業で自分が何を学ぶことができたのか、自分にとって今後の学習の課題は何か、等について記述してください。

- ①教職概論
- ②教育基礎総論 1 及び 教育制度総論
- ③教育心理学
- ④教科教育法（全ての必修科目）
- ⑤道徳教育論
- ⑥生徒理解と教育相談
- ⑦総合的な学習・探究論
- ⑧特別支援教育

2. 教育実習等の実施状況

「教育ボランティア(科目でなくてもよい)」「教育インターンシップ」「介護等体験」「教育実習」等を経験した場合は、それぞれの活動の修得年度、担当教員名、実習先、学んだこと、今後の課題について記述してください。なお、「教育実習」に関しては『教育実習マニュアル』の「総合自己評価」のページと、研究授業等で作成した学習指導案等のコピーも綴じ込んでください。（担当教員から『教育実習マニュアル』の返却がありしだい対応してください。）

3. 教職実践演習-集中講義および収録講義-

「教職実践演習」集中講義および収録講義の各回受講後、学んだこと、今後の課題について記述してください。

1. 教職に関する科目の履修状況

#	法令上の分類	科目名	修得年度 (西暦)	教員名	学んだこと	今後の課題
①	教育の基礎的 理解に関する 科目	教職概論（中・高） もしくは 同等の専門科目（記載： ） もしくは 教職原論[小学校免許用]				

#	法令上の分類	科目名	修得年度 (西暦)	教員名	学んだこと	今後の課題
③	教育の基礎的 理解に関する 科目	教育心理学（中・高）、 もしくは 同等の専門科目（記載： ） もしくは 教育心理学原論[小学校免許 用]				

#	法令上の分類	科目名	修得年度 (西暦)	教員名	学んだこと	今後の課題
④	各教科の指導法（情報機器及び教材の活用を含む。）	_____科教育法_____				
		_____科教育法_____				

#	法令上の分類	科目名	修得年度 (西暦)	教員名	学んだこと	今後の課題
④	各教科の指導法（情報機器及び教材の活用を含む。）	_____科教育法_____				
		_____科教育法_____				

#	法令上の分類	科目名	修得年度 (西暦)	教員名	学んだこと	今後の課題
⑤	道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	道徳教育論（中・高） もしくは 同等の専門科目（記載： ） もしくは 道徳教育原論[小学校免許用]				

#	法令上の分類	科目名	修得年度 (西暦)	教員名	学んだこと	今後の課題
⑥	道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	生徒理解と教育相談(中・高)もしくは同等の専門科目(記載:) もしくは教育相談原論[小学校免許用]				

#	法令上の分類	科目名	修得年度 (西暦)	教員名	学んだこと	今後の課題
⑦	総合的な学習 の指導法	総合的な学習・探究論（中・高） もしくは 総合的な学習研究原論[小学校免許用]				

#	法令上の分類	科目名	修得年度 (西暦)	教員名	学んだこと	今後の課題
⑧	特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解	特別支援教育（中・高） もしくは 特別支援教育原論[小学校免許用]				

2. 教育実習等の実施状況

#	科目名	修得年度 (西暦)	担当教員 名	期間	実習先	学んだこと	今後の課題
①	教育ボランティア						

#	科目名	修得年度 (西暦)	担当教員 名	期間	実習先	学んだこと	今後の課題
②	教育インターンシ ップ もしくは 学級経営インター ンシップ、 特別支援教育イン ターンシップ、 インクルーシブ教 育インターンシッ プ						

#	科目名	修得年度 (西暦)	担当教員 名	期間	実習先	学んだこと	今後の課題
③	介護体験実習講義						

#	科目名	修得年度 (西暦)	担当教員 名	期間	実習先	学んだこと	今後の課題
④	教育実習演習（中・高） もしくは 教育実習演習（小）						

※「教育実習」に関しては『教育実習マニュアル』の「総合自己評価」のページと、研究授業等で作成した学習指導案等のコピーも綴じ込む。

(担当教員から『教育実習マニュアル』の返却がありしだい対応してください。)

『教育実習マニュアル』の「総合自己評価」のページ
及び
研究授業等で作成した学習指導案等のコピー
を綴じこむ

3. 教職実践演習 集中講義および収録講義 ※集中講義および収録講義を受講後、記述してください。

講義名	教員名	学んだこと	今後の課題
【第6回】 集中講義			
【第7回】 集中講義			

講義名	教員名	学んだこと	今後の課題
【第8回】 映像講義			
【第9回】 映像講義			