# 2020年度　早稲田大学教員免許更新講習　シラバス

| | | | |
|---|---|---|---|
| 講習名 | 【8041】通常の学級における特別支援教育 | | |
| 担当講師 | 高橋　あつ子（教育・総合科学学術院教授） | | |
| 講習方式 | 対面講習 | | |
| 教科 | 全般 | | |
| 主な受講対象 | 小学校、中学校、高等学校、義務教育学校、中等教育学校、特別支援学校教諭 | | |
| 開講日 | 2020 年 8 月 4 日 | 講習時間 | 9:30－17:10 |
| 認定試験日 | 2020 年 8 月 4 日 | 試験方法 | 筆記試験 |
| 認定試験の際の持込可否 | すべて可 | | |

| | |
|---|---|
| 講習の概要 | 小中学校及び高等学校における特別支援教育は、通級指導教室、巡回相談などのリソースは増えたが、校内の教育支援が不十分なまま外部連携を急ぐ学校がある。教員の力量形成の観点からもインクルージョンの推進からも、まずは通常の学級において適切な教育支援を充実させる必要がある。本講座では、対象児童生徒の実態把握、それに基づいた特性の見立て、集団での支援を可能にする学びのユニバーサルデザイン（UDL ）の視点を学び、合理的配慮を行える力量を培うことを目指す。加えて、それらを可能にする校内体制を築く力を育んでいく。 |
| 講習計画<br>（時間割） | 9:30-10:50（1 時限 80 分）発達障害の理解と対応の基本<br>（10 分休憩）<br>11:00-12:20（2 時限 80 分）実態把握と個別の指導計画<br>（60 分休憩）<br>13:20-14:40（3 時限 80 分）学びのユニバーサルデザインと合理的配慮<br>（10 分休憩）<br>14:50-16:00（4 時限 70 分）校内体制構築の現状と課題<br>（20 分休憩）<br>16:20-17:10（認定試験 50 分） |

| | 書　名 | 出 版 社 | 価 格 |
|---|---|---|---|
| 教科書（受講生の方に購入、持参いただくもの） | 特に指定しない。必要に応じてハンドアウトを使用する。 | | |
| 参考文献 | 高橋あつ子著『LD、ADHD などの子どもへのアセスメント＆サポートガイド』2007 | ほんの森出版 | ¥2,160.- |
| | 髙橋あつ子編『私学流　特別支援教育』2018 | 学事出版 | ¥1,800.＋税 |
| | 海津亜希子『個別の指導計画作成と評価ハンドブック』2017 | 日本文化科学社 | ¥2,200. ＋税 |
| | トレイシー・E・ホール他（バーンズ亀山静子訳）『UDL 学びのユニバーサルデザイン』2018 | 東洋館出版 | ¥2,300.＋税 |
| その他 | | | |

| | |
|---|---|
| 講師から受講者へのメッセージ | ご自身の関わったケースを用いて、実態把握の演習を行い、どのような支援が適切かを検討します。 |