

教員就職指導会開催

～教員採用試験 二次対策講座～

対象：平成29年度実施教員採用一次試験合格者（学部・大学院生問わず）

教員採用二次試験を控えた学生を対象に、実践的な指導を行います。
本年の教員採用試験突破を目指す学部生・大学院生は是非、参加してください。

【対象】平成29年度実施教員採用一次試験合格者（学部・大学院生問わず）

【日時】2017年8月2日（水）、3日（木）、13:00～17:00

4日（金）10:00～17:00

【内容】個人面接、集団面接、集団討論、模擬授業などの教員採用2次試験対策

【詳細】各ブロックで実施内容が異なります。別紙の詳細を確認してください。

【持ち物】神奈川県、相模原市の模擬授業受講者は”学習指導案”の持参が必要

【注意事項】

※当日は面接本番に相應しい服装で参加してください。

※参加希望のブロックの該当教室に「10分前までに」集合してください。

※複数のブロックへの参加は可能ですが、重複する日時のもは参加できません。

※参加申込状況により各ブロックを合同で実施する場合もあります。

※8/10以降に二次試験のある東京都等、別紙に記載の無い県や市の受験者は8/10実施予定の指導会に参加してください。ただし、どうしても8/10に都合のつかない場合や下記に記載の無い県・市であっても、8/10以前に二次試験がある受験者の場合は今回の会に参加してください。

【申込方法】

以下URLより申請フォーム入力

<https://my.waseda.jp/application/detail/application-detail?communityContentLinkId=132791279>

【申込期間】2017年7月15日（土）～7月31日（月）

※キャンセルの場合は、上記期間内に同じ方法で内容の変更（上書き）を行って下さい。

【問い合わせ先】教員就職指導室：TEL 03-3203-0921

教職支援センター：kyouin-syusyoku@list.waseda.jp

掲示期限	2017年7月15日～2017年8月5日
この情報は右記に掲載しています	☒ 掲示板 ☐ 教育学部HP ☒ 教職支援センターHP ☒ MyWaseda

【別紙】詳細

※参加希望のブロックの該当教室に、１０分前までには集合のこと。

日 時	内 容					
8月2日(水) 13:00~17:00	A ブ ロ ッ ク	【内容①】 集団討論 【対象①】 埼玉県高校受験者/集団討論のある 県・市受験者 【内容②】 グループ討議 【対象②】 相模原市小・中受験者 【集合場所】 22号館507教室	B	【内容】 模擬授業・集団面接 【対象】 横浜市中・高・特支受験者 【集合場所】 22号館505教室	C	【内容】 個人面接 【対象】 小学校受験者（神奈川県・横浜市・川崎 市・相模原市・千葉県・埼玉県・さいたま市その 他県・市小学校） 【集合場所】 22号館503教室
8月3日(木) 13:00~17:00	D	【内容①】 個人面接 【対象①】 埼玉県中・高受験者 /さいたま市中学受験者 【内容②】 集団面接 【対象②】 埼玉県中・高受験者 【集合場所】 22号館501教室	E	【内容①】 模擬授業 【対象①】 千葉県 小・中・高・特支受験者 【内容②】 場面指導 【対象②】 川崎市小・中・特支受験者 【集合場所】 22号館503教室	F	【内容①】 模擬授業（協議含む） 【対象①】 神奈川県・相模原市の小学校受験者 【内容②】 模擬授業・集団面接 【対象②】 横浜市小学校受験者 【内容③】 模擬授業・授業に係る質問 【対象③】 さいたま市小学校受験者 【集合場所】 22号館204教室
8月4日(金) 10:00~12:30	G	【内容①】 模擬授業(英語) 【対象①】 神奈川県中高受験者/同系統の自治体 受験者 【内容②】グループ討議(神奈川方式) 【対象②】①に同じ 【集合場所】 14号館404教室	H	【内容①】 模擬授業(英語以外) 【対象①】 神奈川県中高受験者/同系統の自治体 受験者 【内容②】グループ討議(神奈川方式) 【対象②】①に同じ 【集合場所】 14号館407教室		
8月4日(金) 13:30~17:00	I	【内容】 個人面接 【対象】 神奈川県・横浜市の中・ 高・特支受験者/川崎市・相模原市の中学受験者/ 千葉県中・高・特支受験者 【集合場所】 14号館404教室	J	【内容】 個人面接 【対象】 神奈川県・横浜市の中・ 高・特支受験者/川崎市・相模原市の中学受験者/ 千葉県中・高・特支受験者 【集合場所】 14号館406教室	K	【内容】 模擬授業及び授業・ 専門性に係る質問 【対象】 さいたま市中学受験者 【集合場所】 14号館409教室